

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
*Экономический факультет*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**БЮДЖЕТНЫЙ ПРОЦЕСС В РФ**

Кафедра «Финансы и страхование» экономического факультета

Образовательная программа  
**38.04.08 Финансы и кредит**

Профиль подготовки  
**«Государственные и муниципальные финансы»**

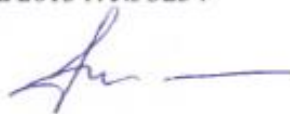
Уровень высшего образования  
**магистратура**

Форма обучения  
**очная**

Статус дисциплины: вариативная, по выбору

Рабочая программа дисциплины «Бюджетный процесс в РФ» составлена в 2017 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (уровень магистратуры), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «30» марта 2015 г. № 325 .

Разработчик: к.э.н., доц. Ниналалова Ф.И.



Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры Фис от «28» 04 2017г., протокол № 8

/Зав. кафедрой  Ниналалова Ф.И.  
(подпись)

на заседании Методической комиссии экономического факультета от

24 мая 2017г., протокол № 9.

Председатель  Юсупова А.Т.  
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована научно-методическим управлением «5»

06 2017г.



(подпись)

## Содержание:

Аннотация рабочей программы дисциплины .....	4
1. Цели освоения дисциплины .....	5
2. Место дисциплины в структуре ОП магистратуры .....	5
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения) .....	5
4. Объем, структура и содержание дисциплины .....	6
5. Образовательные технологии .....	9
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов .....	10
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины .....	12
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	19
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....	20
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	21
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем .....	21
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	22

### Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Бюджетный процесс в РФ» входит в *вариативную* часть образовательной программы магистратуры «Государственные и муниципальные финансы» по направлению 38.04.08 Финансы и кредит и является дисциплиной по выбору. Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой финансов и страхования.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с организацией бюджетного процесса в РФ на федеральном, региональном и местном уровнях, выявлением особенностей организации бюджетного процесса на различных уровнях бюджетной системы; приобретением магистрантами теоретических знаний по организации и осуществлению бюджетного процесса в России, практических навыков в области анализа процедур бюджетного процесса на всех уровнях бюджетной системы страны.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных – ПК-1, ПК-4, ПК-5.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, практические занятия, самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме *контрольных работ, коллоквиума, тестирования и пр.* и промежуточный контроль в форме *зачета.*

Объем дисциплины - 2 зачетные единицы, 72 ч., в том числе по видам учебных занятий:

Се- местр	Учебные занятия						СРС	Форма про- межуточной аттестации
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Все- го	из них						
		Лек- ции	Лабо- ратор- ные занятия	Практиче- ские заня- тия	КСР	консуль- тации		
<b>В</b>	<b>24</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>48</b>	<b>зачет</b>

### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Бюджетный процесс в РФ» являются формирование у магистрантов системы знаний в области теоретических основ бюджетной политики и бюджетного процесса, получение знаний и навыков, необходимых для аналитической и исследовательской деятельности в области государственных и муниципальных финансов.

Задачами дисциплины являются:

- изучение нормативной правовой базы бюджетного устройства и бюджетного процесса в Российской Федерации и регулирования бюджетных отношений в Российской Федерации;
- изучение теоретических основ организации бюджетного процесса в Российской Федерации и особенностей бюджетного процесса на федеральном, региональном и муниципальном уровнях управления;
- обучение студентов механизму эффективного управления бюджетом на стадиях планирования, распределения, исполнения и контроля;
- изучение современной практики организации процесса формирования, распределения, исполнения и контроля бюджета на всех уровнях бюджетной системы РФ;
- ознакомление с зарубежным опытом бюджетного устройства и бюджетного процесса.

### 2. Место дисциплины в структуре ОП магистратуры

Дисциплина «Бюджетный процесс в РФ» входит в вариативную часть образовательной программы магистратуры «Государственные и муниципальные финансы» по направлению 38.04.08 Финансы и кредит.

Данная дисциплина опирается на курсы «Теория и история финансов», «Финансовая система РФ», «Территориальные финансы» и является основой для прохождения научно-исследовательской и преддипломной практики магистрантов.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения) .

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ПК-1	способность владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления	<i>Знать:</i> теоретические основы организации бюджетного процесса в РФ <i>Уметь:</i> использовать источники финансово-экономической информации <i>Владеть:</i> владеть методами аналитической работы, связанными с организацией и осуществлением бюджетного процесса органами государственной власти и местного самоуправления
ПК-4	способность провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- мезоуровне	<i>Знать:</i> показатели, лежащие в основе формирования доходов и расходов бюджетов всех уровней; <i>Уметь:</i> применять имеющиеся знания для решения практических ситуационных задач и ситуаций в сфере планирования и распределения и исполнения бюджета; <i>Владеть:</i> методикой планирования бюджетных доходов и расходов
ПК-5	способность на основе комплексного экономического и финансового анализа дать	<i>Знать:</i> закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; подходы к разработке системы ключевых

	<p>оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления</p>	<p>показателей для принятия стратегических решений в области финансового менеджмента;</p> <p><i>Уметь:</i> формировать прогнозы развития финансово-экономических процессов на микро-и макроуровне; анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих и стратегических решений в области управления корпоративными финансами; разрабатывать систему сбалансированных показателей - результатов реализации финансовой стратегии предприятия;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками микроэкономического и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов; инструментами оценки условий и последствий принимаемых организационно-управленческих решений, в том числе в области управления частными финансами; методическим инструментарием расчета и аналитического обоснования показателей, характеризующих итоги реализации финансовой стратегии предприятия</p>
--	--	---

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

4.2. Структура дисциплины.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
Модуль 1. Содержание бюджетного процесса на федеральном уровне								
1	Общая характеристика бюджетного процесса в РФ	А	1-2	2	2		10	Опрос, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
2	Организация бюджетного процесса на федеральном уровне	А	5-6	2	6		14	Опрос, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
<i>Итого по модулю 1:</i>			<i>1-8</i>	<i>4</i>	<i>8</i>		<i>24</i>	
Модуль 2. Бюджетный процесс на региональном и местном уровнях								
1	Особенности организации бюджетного процесса в субъектах РФ	А	9-10	2	4		12	Опрос, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
2	Бюджетный процесс на муниципальном уровне	А	11-12	2	4		12	Опрос, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
<i>Итого по модулю 2:</i>			<i>9-17</i>	<i>4</i>	<i>8</i>		<i>24</i>	
<b>ИТОГО:</b>		<b>А</b>	<b>1-17</b>	<b>8</b>	<b>16</b>		<b>48</b>	<b>зачет</b>

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

#### МОДУЛЬ 1. СОДЕРЖАНИЕ БЮДЖЕТНОГО ПРОЦЕССА НА ФЕДЕРАЛЬНОМ УРОВНЕ

##### Тема 1. Общая характеристика бюджетного процесса в РФ

Бюджетный процесс, понятие и содержание. Этапы бюджетного процесса: составление проекта бюджета, рассмотрение и утверждение бюджета, исполнение бюджета, составление отчета об исполнении бюджета и его утверждение. Продолжительность бюджетного процесса в целом и по стадиям. Участники бюджетного процесса и их полномочия на разных этапах бюджетного процесса. Финансовый год в России и зарубежных странах.

##### Тема 2. Организация бюджетного процесса на федеральном уровне

Участники бюджетного процесса на федеральном уровне и их полномочия на различных стадиях бюджетного процесса: Министерства финансов Российской Федерации, Федерального казначейства, Счетной палаты Российской Федерации, Центрального банка Российской Федерации, Федеральной службы финансово-бюджетного надзора.

Особенности составления проекта федерального бюджета РФ. Сведения, необходимые для составления проекта федерального бюджета. Прогноз социально-экономического развития РФ. Прогнозирование доходов федерального бюджета. Планирование бюджетных ассигнований. Сводный финансовый баланс Российской Федерации. Долгосрочные целевые программы. Федеральная адресная инвестиционная программа. Инвестиционный фонд Российской Федерации. Ведомственные целевые программы.

Внесение проекта закона о федеральном бюджете на рассмотрение высшего законодательного органа РФ. Документы и материалы, представляемые одновременно с проектом федерального бюджета. Порядок рассмотрения проекта закона о федеральном бюджете, бюджетов государственных внебюджетных фондов и их утверждения.

Рассмотрение в первом чтении проекта федерального закона о федеральном бюджете. Отклонение проекта федерального закона о федеральном бюджете в первом чтении. Порядок работы согласительной комиссии. Возвращение проекта федерального закона о федеральном бюджете в Правительство Российской Федерации. Рассмотрение во втором и третьем чтении проекта федерального закона о федеральном бюджете. Рассмотрение федерального закона о федеральном бюджете Советом Федерации. Утверждение федерального закона о федеральном бюджете Президентом РФ.

Внесение изменений в федеральный закон о федеральном бюджете.

Исполнение федерального бюджетов по доходам, расходам и источникам финансирования дефицита бюджета. Бюджетная роспись. Кассовый план. Бюджетная смета.

Кассовое обслуживание исполнения федерального бюджета Российской Федерации. Завершение текущего финансового года.

Порядок составления бюджетной отчетности. Формирование отчетности об исполнении федерального бюджета и бюджетов государственных внебюджетных фондов. Внешняя проверка годового отчета об исполнении федерального бюджета. Порядок представления, рассмотрения и утверждения годового отчета об исполнении федерального бюджета Государственной Думой РФ. Федеральный закон об исполнении федерального бюджета.

## **МОДУЛЬ 2. БЮДЖЕТНЫЙ ПРОЦЕСС НА РЕГИОНАЛЬНОМ И МЕСТНОМ УРОВНЯХ**

### **Тема 3. Особенности организации бюджетного процесса в субъектах РФ**

Участники бюджетного процесса на региональном уровне и их полномочия на различных этапах бюджетного процесса.

Особенности организации бюджетного процесса в Республике Дагестан. Законодательная основа организации бюджетного процесса в РД. Стадии бюджетного процесса в РД, их продолжительность.

Особенности составления проекта республиканского бюджета РД. Сведения, необходимые для составления проекта республиканского бюджета РД. Внесение проекта закона о республиканском бюджете РД в Народное собрание РД. Документы и материалы, представляемые одновременно с проектом республиканского бюджета РД.

Порядок рассмотрения проекта закона о республиканском бюджете РД. Рассмотрение проекта закона о республиканском бюджете РД в первом чтении, предмет и продолжительность первого чтения. Рассмотрение проекта закона о республиканском бюджете РД во втором чтении, предмет и продолжительность второго чтения.

Исполнение республиканского бюджета РД по доходам, расходам и источникам финансирования дефицита бюджета. Бюджетная роспись. Кассовый план. Бюджетная смета.



Кассовое обслуживание исполнения республиканского бюджета РД.

Порядок составления бюджетной отчетности. Формирование отчетности об исполнении республиканского бюджета РД. Внешняя проверка годового отчета об исполнении республиканского бюджета РД.

#### **Тема 4. Бюджетный процесс на муниципальном уровне**

Участники бюджетного процесса на муниципальном уровне и их полномочия на различных стадиях бюджетного процесса.

Особенности организации бюджетного процесса в г.Махачкале. Стадии бюджетного процесса в г.Махачкале и их продолжительность.

Составление проекта бюджета г.Махачкала, документы, лежащие в основе проекта бюджета. Прогноз социально-экономического развития г.Махачкала. Бюджетный прогноз. Среднесрочный финансовый план. Прогнозирование доходов бюджета. Планирование бюджетных ассигнований. Муниципальные программы. Ведомственные целевые программы.

Содержание проекта решения о бюджете г.Махачкалы. Внесение проекта решения о бюджете г.Махачкалы в Собрание депутатов г.Махачкалы, сроки внесения. Порядок рассмотрения проекта решения о бюджете г.Махачкалы Собранием депутатов. Предмет и сроки первого чтения проекта решения о бюджете г.Махачкалы. Предмет и сроки второго чтения проекта решения о бюджете г.Махачкалы. Порядок работы согласительной комиссии. Утверждение бюджета г.Махачкалы.

Основы исполнения бюджета г.Махачкалы. Сводная бюджетная роспись, кассовый план, бюджетная смета. Исполнение бюджета г.Махачкалы по доходам, расходам и источникам финансирования дефицита бюджета. Завершение финансового года.

Осуществление бюджетного учета и составление бюджетной отчетности города Махачкалы.

#### **Темы практических и/или семинарских занятий**

Целью проведения семинарских и практических занятий является за-крепление знаний, полученных на лекционных занятиях, оценка самостоя-тельной работы студентов и получение углубленных знаний по дисциплине. Дискуссии и деловые игры позволяют придать творческий характер занятию, развивать интеллект и логическое мышление, усилить познавательную деятельность студентов.

### **МОДУЛЬ 1. СОДЕРЖАНИЕ БЮДЖЕТНОГО ПРОЦЕССА НА ФЕДЕРАЛЬ-НОМ УРОВНЕ**

#### *Тема 1. Общая характеристика бюджетного процесса в РФ*

Целью семинарского занятия является изучение понятия и содержания бюджетного процесса в РФ в современных условиях. В результате освоения материала студенты долж-ны знать понятие и стадии бюджетного процесса ВФ, его продолжительность на различ-ных стадиях, участников бюджетного процесса и их полномочия.

*Вопросы:*

1. Понятие и содержание бюджетного процесса в РФ
2. Участники бюджетного процесса и их полномочия
3. Назначение и задачи бюджетного процесса

*Контрольные вопросы:*

- 1) Каковы цели и задачи бюджетного процесса?
- 2) Какова продолжительность бюджетного процесса в РФ?
- 3) Назовите продолжительность финансового (бюджетного) года в России и других странах.

Литература:

1. Бюджетное право: учеб. для вузов / Ю.А. Крохина; Гос. науч.-исслед. ин-т систем. анализа Счет. палаты РФ. - М.: Юрайт: Юрайт-Издат, 2010. – 447.
2. Ниналалова Ф.И. Бюджетная система РФ: учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, Вузовский учебник, 2017.
3. Финансы /Под ред. М.В. Романовского, О.В. Врублевской. – М.: Юрайт, 2014. <https://www.biblio-online.ru/viewer/AA183973-9AD1-4263-AC6E-8D98E2E2802B>

### *Тема 2. Организация бюджетного процесса на федеральном уровне*

Целью семинарского занятия является изучение особенностей организации бюджетного процесса на федеральном уровне. В результате усвоения материала магистранты должны знать участников бюджетного процесса на федеральном уровне и их полномочия, владеть методиками планирования и прогнозирования доходов федерального бюджета.

#### *Вопросы:*

1. Участники бюджетного процесса на федеральном уровне и их полномочия.
2. Составление проекта федерального бюджета.
3. Порядок внесения проекта федерального бюджета в Государственную Думу.
4. Рассмотрение проекта федерального бюджета в первом чтении, предмет первого чтения и сроки.
5. Рассмотрение проекта федерального бюджета во втором и третьем чтениях.
6. Порядок исполнения федерального бюджета.
7. Содержание бюджетной отчетности.

#### *Контрольные вопросы:*

- 1) Раскройте порядок работы согласительной комиссии.
- 2) Назовите предмет первого и второго чтения проекта федерального бюджета в Госдуме.
- 3) Что включает в себя бюджетная отчетность на федеральном уровне?

#### *Литература:*

1. Бюджетное право: учеб. для вузов / Ю.А. Крохина; Гос. науч.-исслед. ин-т систем. анализа Счет. палаты РФ. - М.: Юрайт: Юрайт-Издат, 2010. – 447.
2. Ниналалова Ф.И. Бюджетная система РФ: учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, Вузовский учебник, 2017.
3. Финансы /Под ред. М.В. Романовского, О.В. Врублевской. – М.: Юрайт, 2014. <https://www.biblio-online.ru/viewer/AA183973-9AD1-4263-AC6E-8D98E2E2802B>

## **МОДУЛЬ 2. БЮДЖЕТНЫЙ ПРОЦЕСС НА РЕГИОНАЛЬНОМ И МЕСТНОМ УРОВНЯХ**

### *Тема 3. Особенности организации бюджетного процесса в субъектах РФ*

Целью семинарского занятия является изучение особенностей организации бюджетного процесса в субъектах Федерации на примере Республики Дагестан. В результате освоения материала студенты должны знать содержание бюджетного процесса в РД, уметь планировать доходы и расходы бюджета субъекта Федерации.

#### *Вопросы:*

1. Участники бюджетного процесса в Республике Дагестан и их полномочия.
2. Составление проекта республиканского бюджета РД.
3. Порядок рассмотрения и утверждения закона о республиканском бюджете РД.
4. Порядок исполнения республиканского бюджета РД.
5. Составление и утверждение бюджетной отчетности.

#### *Контрольные вопросы:*

- 1) Какова продолжительность бюджетного процесса в РД?

- 2) В скольких чтениях рассматривается проект республиканского бюджета РД в Народном собрании и какова их длительность?
- 3) Что такое бюджетная роспись и кассовый план?
- 4) Что включает в себя бюджетная отчетность?

**Литература:**

1. Бюджетное право: учеб. для вузов / Ю.А. Крохина; Гос. науч.-исслед. ин-т систем. анализа Счет. палаты РФ. - М.: Юрайт: Юрайт-Издат, 2010. – 447.
2. Ниналалова Ф.И. Бюджетная система РФ: учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, Вузовский учебник, 2017.
3. Финансы /Под ред. М.В. Романовского, О.В. Врублевской. – М.: Юрайт, 2014. <https://www.biblio-online.ru/viewer/AA183973-9AD1-4263-AC6E-8D98E2E2802B>

*Тема 4. Бюджетный процесс на муниципальном уровне*

Целью семинарского занятия является изучение особенностей организации бюджетного процесса на муниципальном уровне на примере бюджета г.Махачкалы. В результате освоения материала магистранты должны знать содержание бюджетного процесса в г.Махачкале, владеть методикой составления проекта местного бюджета.

*Вопросы:*

1. Содержание и стадии бюджетного процесса в г.Махачкале.
2. Составление проекта бюджета г.Махачкала.
3. Рассмотрение и утверждение бюджета г.Махачкала.
4. Основы исполнения местного бюджета.
5. Составление отчета об исполнении бюджета г.Махачкала.

*Контрольные вопросы:*

- 1) Какие документы лежат в основе составления проекта местного бюджета?
- 2) Что такое бюджетный прогноз и прогноз социально-экономического развития муниципалитета?

**Литература:**

1. Бюджетное право: учеб. для вузов / Ю.А. Крохина; Гос. науч.-исслед. ин-т систем. анализа Счет. палаты РФ. - М.: Юрайт: Юрайт-Издат, 2010. – 447.
2. Ниналалова Ф.И. Бюджетная система РФ: учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, Вузовский учебник, 2017.
3. Финансы /Под ред. М.В. Романовского, О.В. Врублевской. – М.: Юрайт, 2014. <https://www.biblio-online.ru/viewer/AA183973-9AD1-4263-AC6E-8D98E2E2802B>

**5. Образовательные технологии**

Для проведения лекционных и семинарских занятий по дисциплине «Бюджетный процесс» используются различные образовательные технологии, такие как традиционные методы обучения: классическое проведение лекций, решение задач, тестирование, фронтальный опрос, индивидуальный опрос и т.д., и разнообразные интерактивные формы. По данной дисциплине предусмотрено 6 часов аудиторных занятий в интерактивной форме, в том числе 2 часа лекций и 4 часа семинарских занятий.

**Распределение часов на проведение занятий в интерактивной форме**

Наименование тем	Лекции		Практические занятия	
	кол-во час.	форма проведения	кол-во час.	форма проведения
Тема. Бюджетный про-	2	Лекция-визуализация		

цесс на федеральном уровне		с использованием мультимедийных средств		
Тема. Особенности организации бюджетного процесса в субъектах РФ			2	Учебная конференция
Тема. Бюджетный процесс на муниципальном уровне			2	Деловая игра
<b>Итого:</b>	<b>2</b>		<b>4</b>	

*Интерактивное обучение* – это специальная форма организации познавательной деятельности, направленная на повышение эффективности образовательного процесса, достижение высоких результатов; на усиление мотивации к изучению дисциплины; на формирование и развитие профессиональных навыков обучающихся; на формирование коммуникативных навыков; на развитие навыков анализа и рефлексивных проявлений; на развитие навыков владения современными техническими средствами и технологиями восприятия и обработки информации; на формирование и развитие умения самостоятельно находить информацию и определять её достоверность; на сокращение доли аудиторной работы и увеличение объёма самостоятельной работы студентов.

При изучении дисциплины «Бюджетный процесс» для проведения лекционных и семинарских занятий используются следующие интерактивные формы:

- 1) деловые игры;
- 2) групповая, научная дискуссия, диспут;
- 3) мозговой штурм;
- 4) круглые столы;
- 5) презентации на основе мультимедийных средств;
- 6) проблемная лекция и лекция-дискуссия;
- 7) внедрение результатов НИР в учебный процесс

#### **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.**

В соответствии с тематическим планом дисциплины «Бюджетный процесс» предусмотрено изучение основных тем и вопросов по ним на лекциях и обсуждение на семинарах. Однако большой объем вопросов предполагает самостоятельное изучение магистрантами по рекомендуемой литературе.

*Цель* заданий для самостоятельной работы – закрепить полученные знания по дисциплине, сформировать навыки организации бюджетного процесса на различных уровнях бюджетной системы РФ.

Для глубокого осмысления учебной дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа магистров, которая может осуществляться ими индивидуально и под руководством преподавателя.

Для самостоятельного изучения дисциплины «Бюджетный процесс» магистрантам необходимо иметь программу, рекомендуемую учебную литературу, методические указания и контрольные задания. Изучать курс рекомендуется в следующей последовательности: ознакомиться с программой темы и методическими указаниями к ней, усвоить материал по рекомендуемой учебной литературе, обратив особое внимание на сущность рассматриваемых процессов. После изучения каждой темы нужно ответить на вопросы для самопроверки.

Согласно учебному плану по направлению «Финансы и кредит», программе «Государственные и муниципальные финансы», по дисциплине «Бюджетный процесс» на самостоятельную работу предусмотрено 48 ч.

Самостоятельная работа магистров, предусмотренная учебным планом в объеме более 50% от общего количества часов, направлена на более глубокое усвоение изучаемого курса, формирование навыков исследовательской работы и ориентирование магистров на умение применять теоретические знания на практике. Задания для самостоятельной работы составлены по разделам и темам, по которым не предусмотрены аудиторские занятия или требуют дополнительной проработки и анализа материала в объеме запланированных часов.

Задания для самостоятельной работы выполняются магистром в письменном виде. Работа должна носить самостоятельный, творческий характер, при ее оценке преподаватель в первую очередь оценивает обоснованность и оригинальность выводов. В процессе работы над заданием закрепляются и расширяются знания по вопросам построения современных моделей и инструментов управления финансово-кредитной сферой, практические навыки, необходимые для аналитической и исследовательской деятельности в области финансов и банковского дела.

Выбор конкретного задания для самостоятельной работы каждому магистру осуществляет преподаватель, ведущий практические занятия, в соответствии с перечнем, указанным в планах практических занятий.

Для выполнения заданий необходимо изучить списки нормативных актов и экономической литературы, рекомендуемых по каждой теме учебной дисциплины.

В письменной работе по теме задания магистр должен полно и всесторонне рассмотреть все аспекты темы, четко сформулировать и аргументировать свою позицию по ключевым вопросам.

Текст работы должен содержать заголовки, ссылки на источники данных при цитировании, список использованной литературы. Работа представляется в напечатанном виде, оформленная в соответствии с требованиями, предъявляемыми к курсовым работам.

При необходимости в процессе работы над заданием магистр может получить индивидуальную консультацию у преподавателя.

**Самостоятельная работа по дисциплине «Бюджетный процесс в РФ» (48 часов)  
предусматривает:**

<b>Тема дисциплины</b>	<b>Содержание темы для самостоятельного изучения и ссылки на литературу</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Форма контроля</b>
Тема 1	<p>Общая характеристика бюджетного процесса в РФ</p> <p>Литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бюджетное право: учеб. для вузов / Ю.А. Крохина; Гос. науч.-исслед. ин-т систем. анализа Счет. палаты РФ. - М.: Юрайт: Юрайт-Издат, 2010. – 447.</li> <li>2. Ниналалова Ф.И. Бюджетная система РФ: учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, Вузовский учебник, 2017.</li> <li>3. Финансы /Под ред. М.В. Романовского, О.В. Врублевской. – М.: Юрайт, 2014. <a href="https://www.biblio-online.ru/viewer/AA183973-9AD1-4263-AC6E-8D98E2E2802B">https://www.biblio-online.ru/viewer/AA183973-9AD1-4263-AC6E-8D98E2E2802B</a></li> </ol>	10	Контрольная работа, тесты
Тема 2	<p>Литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бюджетное право: учеб. для вузов / Ю.А. Крохина; Гос. науч.-исслед. ин-т систем. анализа Счет. палаты РФ. - М.: Юрайт: Юрайт-Издат, 2010. – 447.</li> <li>2. Ниналалова Ф.И. Бюджетная система РФ: учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, Вузовский учебник, 2017.</li> <li>3. Финансы /Под ред. М.В. Романовского, О.В. Врублевской. – М.: Юрайт, 2014. <a href="https://www.biblio-online.ru/viewer/AA183973-9AD1-4263-AC6E-8D98E2E2802B">https://www.biblio-online.ru/viewer/AA183973-9AD1-4263-AC6E-8D98E2E2802B</a></li> </ol>	14	Контрольная работа, тесты

Тема 3	<p>Особенности организации бюджетного процесса в субъектах РФ</p> <p>Литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бюджетное право: учеб. для вузов / Ю.А. Крохина; Гос. науч.-исслед. ин-т систем. анализа Счет. палаты РФ. - М.: Юрайт: Юрайт-Издат, 2010. – 447.</li> <li>2. Ниналалова Ф.И. Бюджетная система РФ: учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, Вузовский учебник, 2017.</li> <li>3. Финансы /Под ред. М.В. Романовского, О.В. Врублевской. – М.: Юрайт, 2014. <a href="https://www.biblio-online.ru/viewer/AA183973-9AD1-4263-AC6E-8D98E2E2802B">https://www.biblio-online.ru/viewer/AA183973-9AD1-4263-AC6E-8D98E2E2802B</a></li> </ol>	12	Контрольная работа, тесты
Тема 4	<p>Бюджетный процесс на муниципальном уровне</p> <p>Литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бюджетное право: учеб. для вузов / Ю.А. Крохина; Гос. науч.-исслед. ин-т систем. анализа Счет. палаты РФ. - М.: Юрайт: Юрайт-Издат, 2010. – 447.</li> <li>2. Ниналалова Ф.И. Бюджетная система РФ: учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, Вузовский учебник, 2017.</li> <li>3. Финансы /Под ред. М.В. Романовского, О.В. Врублевской. – М.: Юрайт, 2014. <a href="https://www.biblio-online.ru/viewer/AA183973-9AD1-4263-AC6E-8D98E2E2802B">https://www.biblio-online.ru/viewer/AA183973-9AD1-4263-AC6E-8D98E2E2802B</a></li> </ol>	12	Контрольная работа, тесты
ИТОГО		48	

Контроль за ходом выполнения магистрантом самостоятельной работы осуществляется преподавателем и учитывается при его аттестации (экзамен). При этом проводятся тестирование, экспресс-опрос на семинарских и практических занятиях, заслушивание докладов, проверка письменных работ.

Одной из распространенных форм самостоятельной работы магистрантов является написание рефератов.

Целью написания реферата является получение глубоких знаний по отдельным темам. Значение реферата состоит в том, что в процессе его выполнения магистр не только закрепляет, но и углубляет полученные теоретические знания.

*Реферат* - это либо доклад на определенную тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников, либо изложение содержания научной работы, книги и т.п.

Тема реферата должна определяться в начале семестра. Можно предложить студенту самому подобрать необходимую литературу в библиотеке, либо преподаватель вместе с темой предлагает ему библиографический список.

Реферат является научной работой, поскольку содержит в себе элементы научного исследования. В связи с этим к нему должны предъявляться требования по оформлению, как к научной работе.

Реферат должен быть выполнен на одной стороне листа белой бумаги формата А4 через 1,5 интервала. Цвет шрифта должен быть черным. Гарнитура шрифта основного текста — «Times New Roman» или аналогичная, кегль (размер) от 12 до 14 пунктов. Размеры полей (не менее): правое — 10 мм, верхнее, нижнее – 20 мм, левое — 30 мм. Заголовки разделов и подразделов следует печатать на отдельной строке с прописной буквы без точки в конце, не подчеркивая. Выравнивание по центру.

Реферат представляет собой самостоятельную творческую работу студента. Реферат должен содержать несколько логических частей и иметь определенное оформление.

1. Титульный лист
2. Содержание
3. Введение
4. Основная часть
5. Заключение

## 6. Список литературы

### *Титульный лист*

Обязательно должно быть место (верхняя часть титульного листа), где пишется, в какой организации выполняется работа, далее большими буквами записывается тема реферата и название секции, в нижней половине правой части листа пишется информация, о том кто выполнил работу, руководитель и в конце страницы посередине листа пишется город и год выполнения.

### *Содержание работы*

Содержание реферата оформляется сразу на следующем листе после титульного листа. Содержание включает в себя основные части работы (Введение, Главы, Заключение, Список литературы). Необходима нумерация страниц, и в содержании должны быть отражены страницы, на которых начинаются главы и отдельные части работы.

### *Введение*

В этой части необходимо обосновать актуальность проблемы, указать пути анализа и решения проблемы, обосновать структуру изложения материала.

### *Основная часть*

Основная часть реферата должна представлять последовательное изложение материала, т.е. состоять из нескольких частей, раскрывающих изучаемую проблему. Каждая часть должна иметь название, заголовки, завершаться кратким выводом. Т. к. информация берется из разных источников, то в тексте должны быть ссылки на данные источники которые записываются в [1]. Это значит, что в списке литературы источник, из которого взята информация, находится под номером 1.

### *Заключение*

В данном пункте подводятся общие итоги по исследуемой теме (проблеме).

### *Список литературы*

Необходимо указать не более 10—15 источников информации в следующем порядке (если такие источники использовались):

1. Нормативно-правовые акты (законы, указы, распоряжения и т. д.);
2. Специальная литература (в алфавитном порядке);
3. Практические материалы (авторские методики, программы, материалы конференций, экспериментов);
4. Ссылки на Интернет-ресурсы. Библиографические ссылки в тексте реферата оформляются в виде номера источника в квадратных скобках.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

*7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.*

<b>Код компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)</b>	<b>Процедура освоения</b>
<b>ПК-1</b>	Знает: -систему формирования и реализации финансовых планов предприятий; -принципы проектирования организационной структуры и распределения полномочий и ответственности на основе их делегирования; -основные методы математического моделирования в области финансов и кредита; Умеет: -формировать прогнозы развития предприятий на основе финансового планирования; организовать участие в научно-исследовательских проектах по направлению «Финансы и кредит»;	Устный опрос, тестирование, реферат, доклад, круглый стол

	<p>-формировать и анализировать финансовую информацию по различным направлениям финансово-экономической деятельности предприятий;</p> <p>Владеет:</p> <p>-навыками математического моделирования в области финансов и кредита с применением современных инструментов;</p> <p>-методическим инструментарием проектного финансирования;</p> <p>-навыками управления творческими коллективами.</p>	
<b>ПК-4</b>	<p>Знать: основы построения, расчета и анализа современной системы статистических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; цели, задачи и виды финансового анализа органов государственной власти и управления</p> <p>Уметь: использовать методы статистики для анализа финансовой и информации; анализировать и интерпретировать статистическую, финансовую информацию; применять методы финансового анализа для принятия обоснованных управленческих решений</p> <p>Владеть: навыками анализа публикуемой финансовой отчетности; навыками интерпретации финансовой отчетности, составленной в соответствии с МСФО</p>	Устный опрос, тестирование, реферат, доклад, круглый стол
<b>ПК-5</b>	<p>Знает:</p> <p>-закономерности функционирования современной экономики на макро-и микроуровне;</p> <p>-основные инструменты проведения анализа стратегических факторов внешней и внутренней среды компании;</p> <p>-подходы к разработке системы ключевых показателей для принятия стратегических решений в области финансового менеджмента;</p> <p>Умеет:</p> <p>-формировать прогнозы развития финансово-экономических процессов на микро-и макроуровне;</p> <p>-анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;</p> <p>-оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих и стратегических решений в области управления корпоративными финансами;</p> <p>-разрабатывать систему сбалансированных показателей - результатов реализации финансовой стратегии предприятия;</p> <p>Владеет:</p> <p>-навыками микроэкономического и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов;</p> <p>-инструментами оценки условий и последствий принимаемых организационно-управленческих решений, в том числе в области управления частными финансами;</p> <p>-методическим инструментарием расчета и аналитического обоснования показателей, характеризующих итоги реализации финансовой стратегии предприятия</p>	Устный опрос, тестирование, реферат, доклад, круглый стол

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

### ПК-1

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способность владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных»



Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-систему формирования и реализации финансовых планов предприятий;</li> <li>-принципы проектирования организационной структуры и распределения полномочий и ответственности на основе их делегирования;</li> <li>-основные методы математического моделирования в области финансов и кредита;</li> </ul>	<p>Имеет общее представление о системе формирования финансовых планов предприятий;</p> <p>основных методах математического моделирования в области финансов и кредита,</p> <p>прогнозах развития</p>	<p>Демонстрирует понимание процесса формирования финансовых планов предприятий;</p> <p>основных методов математического моделирования в области финансов и кредита.</p> <p>Недостаточно полно владеет подбором и обработкой данных с целью прогноза развития предприятий на основе финансового планирования;</p>	<p>Демонстрирует глубокое понимание процесса формирования финансовых планов предприятий;</p> <p>основных методов математического моделирования в области финансов и кредита.</p> <p>Владеет подбором и обработкой данных с целью прогноза развития предприятий на основе финансового планирования.</p>
Базовый	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-формировать прогнозы развития предприятий на основе финансового планирования;</li> <li>организовать участие в научно-исследовательских проектах по направлению «Финансы и кредит»;</li> <li>-формировать и анализировать финансовую информацию по различным направлениям финансово-экономической деятельности предприятий;</li> </ul>	<p>В целом умеет формировать прогнозы развития предприятий на основе финансового планирования;</p> <p>организовать участие в научно-исследовательских проектах по направлению «Финансы и кредит».</p>	<p>Недостаточно полное раскрытие некоторых вопросов темы, незначительные ошибки при формировании прогнозов развития предприятий на основе финансового планирования</p>	<p>Свободное владение методами формирования прогнозов развития предприятий на основе финансового планирования;</p> <p>организации участия в научно-исследовательских проектах по направлению «Финансы и кредит».</p>
Продвинутый	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками математического моделирования в области финансов и кредита с применением современных инструментов;</li> <li>-методическим инструментарием проектного финансирования</li> </ul>	<p>Слабо владеет общими навыками математического моделирования в области финансов и кредита с применением современных инструментов.</p>	<p>В целом владеет общими навыками математического моделирования в области финансов и кредита.</p>	<p>Владеет навыками математического моделирования в области финансов и кредита с применением современных инструментов.</p> <p>Владеет методическим инструментарием проектного финансирования;</p> <p>-навыками управления</p>

	вания; -навыками управления творческими коллективами.			творческими коллективами.
--	--	--	--	---------------------------

ПК-4 (способностью провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- мезоуровне)

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Знать основы построения, расчета и анализа современной системы статистических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; цели, задачи и виды финансового анализа органов государственной власти и управления	Имеет неполное представление о стратегии поведения экономических агентов на различных рынках, о методах научного познания в области расходов бюджета	Допускает неточности в понимании стратегии поведения экономических агентов на различных рынках, раскрытии экономической сущности и содержания в области расходов бюджета	Демонстрирует четкое представление и готовность к адекватному применению способностей разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках, в том числе в области расходов бюджета
Базовый	Уметь использовать методы статистики для анализа финансовой и информации; анализировать и интерпретировать статистическую, финансовую информацию; применять методы финансового анализа для принятия обоснованных управленческих решений	Имеет слабое представление об использовании методов статистики для анализа финансовой и информации	Имеет достаточно хорошее представление об использовании методов статистики для анализа финансовой и информации, умеет анализировать и интерпретировать статистическую, финансовую информацию; применять методы финансового анализа для принятия обоснованных управленческих решений	Демонстрирует целостное представление о методах статистики для анализа финансовой и информации, умеет анализировать и интерпретировать статистическую, финансовую информацию; применять методы финансового анализа для принятия обоснованных управленческих решений

Продвинутый	Владеть навыками анализа публикуемой финансовой отчетности; навыками интерпретации финансовой отчетности, составленной в соответствии с МСФО.	Демонстрирует слабое владение навыками анализа публикуемой финансовой отчетности; интерпретации финансовой отчетности, составленной в соответствии с МСФО.	Имеет достаточно хорошее представление о современных методах анализа публикуемой финансовой отчетности, интерпретации финансовой отчетности, составленной в соответствии с МСФО.	Демонстрирует полное владение навыками применения методов анализа публикуемой финансовой отчетности; интерпретации финансовой отчетности, составленной в соответствии с МСФО.
-------------	---	--	--	---

ПК-5 «Способность на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления»

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Знает: -закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; -основные инструменты проведения анализа стратегических факторов внешней и внутренней среды компании; -подходы к разработке системы ключевых показателей для принятия стратегических решений в области финансового менеджмента;	Удовлетворительно знает закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; -основные инструменты проведения анализа стратегических факторов внешней и внутренней среды компании; -подходы к разработке системы ключевых показателей для принятия стратегических решений в области финансового менеджмента	Хорошо знает закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; -основные инструменты проведения анализа стратегических факторов внешней и внутренней среды компании; -подходы к разработке системы ключевых показателей для принятия стратегических решений в области финансового менеджмента	Отлично знает закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; -основные инструменты проведения анализа стратегических факторов внешней и внутренней среды компании; -подходы к разработке системы ключевых показателей для принятия стратегических решений в области финансового менеджмента
Базовый	Умеет: -формировать прогнозы развития финансово-экономических процессов на микро- и макроуровне; -анализировать внешнюю и внутреннюю среду организа-	Удовлетворительно умеет: формировать прогнозы развития финансово-экономических процессов на микро- и макроуровне; -анализировать внешнюю и внутреннюю среду организа-	Хорошо умеет: формировать прогнозы развития финансово-экономических процессов на микро- и макроуровне; -анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее	Отлично умеет: формировать прогнозы развития финансово-экономических процессов на микро- и макроуровне; -анализировать внешнюю и внутреннюю среду организа-

	<p>ции, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; -оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих и стратегических решений в области управления корпоративными финансами; -разрабатывать систему сбалансированных показателей - результатов реализации финансовой стратегии предприятия;</p>	<p>ции, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; -оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих и стратегических решений в области управления корпоративными финансами; -разрабатывать систему сбалансированных показателей - результатов реализации финансовой стратегии предприятия;</p>	<p>ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; -оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих и стратегических решений в области управления корпоративными финансами; -разрабатывать систему сбалансированных показателей - результатов реализации финансовой стратегии предприятия;</p>	<p>ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; -оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих и стратегических решений в области управления корпоративными финансами; -разрабатывать систему сбалансированных показателей - результатов реализации финансовой стратегии предприятия;</p>
Продвинутый	<p>Владеет: -навыками микроэкономического и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов; -инструментами оценки условий и последствий принимаемых организационно-управленческих решений, в том числе в области управления частными финансами; -методическим инструментарием расчета и аналитического обоснования показателей, характеризующих итоги реализации финансовой стратегии предприятия</p>	<p>Удовлетворительно владеет навыками микроэкономического и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов; -инструментами оценки условий и последствий принимаемых организационно-управленческих решений, в том числе в области управления частными финансами; -методическим инструментарием расчета и аналитического обоснования показателей, характеризующих итоги реализации финансовой стратегии предприятия</p>	<p>Хорошо владеет навыками микроэкономического и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов; -инструментами оценки условий и последствий принимаемых организационно-управленческих решений, в том числе в области управления частными финансами; -методическим инструментарием расчета и аналитического обоснования показателей, характеризующих итоги реализации финансовой стратегии предприятия</p>	<p>Отлично владеет навыками микроэкономического и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов; -инструментами оценки условий и последствий принимаемых организационно-управленческих решений, в том числе в области управления частными финансами; -методическим инструментарием расчета и аналитического обоснования показателей, характеризующих итоги реализации финансовой стратегии предприятия</p>

Если хотя бы одна из компетенций не сформирована, то положительная оценки по дисциплине быть не может.

### 7.3. Типовые контрольные задания

#### *Примерная тематика рефератов*

1. Особенности бюджетных полномочий законодательных (представительных) органов и исполнительных органов государственной власти.

2. Особенности бюджетных полномочий Министерства финансов Российской Федерации.
3. Особенности бюджетных полномочий Федерального казначейства.
4. Особенности бюджетных полномочий Счетной палаты Российской Федерации.
5. Особенности бюджетных полномочий Центрального банка Российской Федерации.
6. Основание и порядок введения временной финансовой администрации.
7. Порядок составления, утверждения и исполнения бюджета субъекта Российской Федерации (местного бюджета) при введении временной финансовой администрации.
8. Компетенция органов, осуществляющих составление проектов бюджетов.
9. Инвестиционный фонд Российской Федерации.
10. Порядок и сроки составления проектов бюджетов.
11. Правовые последствия отклонения проекта федерального закона о федеральном бюджете.
12. Порядок работы согласительной комиссии.
13. Значение бюджетной росписи.
14. Основы кассового обслуживания исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.
15. Порядок завершения текущего финансового года.
16. Исполнение судебных актов по обращению взыскания на средства бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.
17. Особенности составления бюджетной отчетности.
18. Формирование отчетности об исполнении консолидированного бюджета и бюджетов государственных внебюджетных фондов.
19. Внешняя проверка годового отчета об исполнении бюджета.
20. Порядок представления, рассмотрения и утверждения годового отчета об исполнении бюджета законодательным (представительным) органом.
21. Порядок составления и представления бюджетной отчетности Российской Федерации.
22. Внешняя проверка годового отчета об исполнении федерального бюджета.
23. Формы финансового контроля, осуществляемого законодательными (представительными) органами.
24. Финансовый контроль, осуществляемый органами исполнительной власти, местными администрациями муниципальных образований.
25. Финансовый контроль, осуществляемый Федеральным казначейством.
26. Финансовый контроль, осуществляемый главными распорядителями бюджетных средств, главными администраторами доходов бюджета и главными администраторами источников финансирования дефицита бюджета.
27. Финансовый контроль, осуществляемый контрольными и финансовыми органами субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.

Примеры тестовых заданий для текущего и модульного контроля

1. Бюджет представляет собой:

- А) форму образования и расходования денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления;
- Б) основной источник доходов государства и населения;
- В) форму распределения и перераспределения ВВП и НД страны, связанную с обеспечением задач и функций государства и местного самоуправления;
- Г) совокупность денежных отношений по поводу формирования и использования доходов государства.

2. Формирование и использование бюджета имеет ряд отличительных черт (найти неверный ответ):

- А) балансовый способ составления бюджета;

- Б) сочетание централизованных и децентрализованных начал;
  - В) народнохозяйственный характер бюджета;
  - Г) кредитный характер отношений государства с населением.
3. Бюджет выполняет следующие функции:
- А) экономическую и регулируемую;
  - Б) измерительную и контрольную;
  - В) распределительную и регулируемую;
  - Г) распределительную и контрольную.
4. Распределительная функция бюджета заключается в том, что:
- А) с помощью бюджета происходит распределение денежных средств между производственной и непроизводственной сферами;
  - Б) денежные средства перераспределяются в доходы малоимущих слоев населения;
  - В) происходит создание государственных внебюджетных фондов;
  - Г) осуществляется контроль за эффективностью использования бюджетных средств.
5. Контрольная функция бюджета предполагает:
- А) возможность и обязательность государственного контроля за поступлением и использованием бюджетных средств;
  - Б) осуществление контроля за доходами предприятий и населения;
  - В) формирование и использование фонда денежных средств государства;
  - Г) использование финансовых ресурсов на выполнение основных функций государства.
6. Бюджетное устройство страны определяется:
- А) формой государственного устройства;
  - Б) действующей в стране бюджетной системой;
  - В) бюджетным законодательством;
  - Г) совокупностью бюджетов, функционирующих в стране.
7. В унитарных государствах действует:
- А) трехуровневая бюджетная система;
  - Б) двухуровневая бюджетная система;
  - В) четырехуровневая бюджетная система;
  - Г) одноуровневая бюджетная система.
8. Бюджетный процесс - это:
- А) деятельность органов государственной власти и местного самоуправления по осуществлению контроля за исполнением бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ;
  - Б) регламентируемая нормами права деятельность органов государственной власти, местного самоуправления и иных участников бюджетного процесса по составлению и рассмотрению проектов бюджетов, утверждению и исполнению бюджетов, а также контролю за их исполнением;
  - В) регламентируемая законодательством РФ деятельность органов государственной власти, органов местного самоуправления и иных участников бюджетного процесса по составлению и рассмотрению проектов бюджетов, утверждению и исполнению бюджетов, контролю за их исполнением, осуществлению бюджетного учета, составлению, внешней проверке, рассмотрению и утверждению бюджетной отчетности;
  - Г) процесс утверждения и исполнения бюджетов РФ, субъектов РФ и муниципальных образований.
9. Участниками бюджетного процесса не являются:
- А) Президент РФ
  - Б) Правительство РФ;
  - В) Министерство финансов РФ;
  - Г) население страны.
10. Бюджетный процесс в РФ включает:
- А) 2 стадии;
  - Б) 3 стадии;

- В) 4 стадии;
  - Г) 5 стадий.
11. Бюджетный год в РФ установлен:
- А) с 1 июля по 30 июня;
  - Б) с 1 января по 31 декабря;
  - В) с 1 апреля по 31 марта;
  - Г) с 1 сентября по 31 августа.

### **Примерный перечень вопросов (зачет)**

1. Бюджетные полномочия законодательных (представительных) органов.
2. Бюджетные полномочия исполнительных органов государственной власти.
3. Бюджетные полномочия главного распорядителя и получателя бюджетных средств.
4. Бюджетные полномочия главного администратора доходов бюджета и главного администратора источников финансирования дефицита бюджета.
5. Полномочия участников бюджетного процесса федерального уровня: Министерства финансов Российской Федерации, Федерального казначейства, Счетной палаты Российской Федерации, Центрального банка Российской Федерации.
6. Понятие, основание и порядок введения временной финансовой администрации.
7. Полномочия временной финансовой администрации.
8. План восстановления платежеспособности субъекта Российской Федерации (муниципального образования).
9. Порядок составления, утверждения и исполнения бюджета субъекта Российской Федерации (местного бюджета) при введении временной финансовой администрации.
10. Органы, осуществляющие составление проектов бюджетов.
11. Сведения, необходимые для составления проектов бюджетов.
12. Прогноз социально-экономического развития.
13. Прогнозирование доходов бюджета.
14. Планирование бюджетных ассигнований.
15. Сводный финансовый баланс Российской Федерации.
16. Долгосрочные целевые программы.
17. Федеральная адресная инвестиционная программа.
18. Инвестиционный фонд Российской Федерации.
19. Ведомственные целевые программы.
20. Порядок и сроки составления проектов бюджетов.
21. Внесение проекта закона (решения) о бюджете на рассмотрение законодательного (представительного) органа.
22. Документы и материалы, представляемые одновременно с проектом бюджета.
23. Порядок рассмотрения проекта закона (решения) о бюджете, бюджете государственного внебюджетного фонда и их утверждения.
24. Временное управление бюджетом.
25. Рассмотрение и утверждение федерального закона о федеральном бюджете.
26. Внесение проекта федерального закона о федеральном бюджете на очередной финансовый год и плановый период в Государственную Думу и принятие его к рассмотрению.
27. Рассмотрение в первом чтении проекта федерального закона о федеральном бюджете.
28. Отклонение проекта федерального закона о федеральном бюджете в первом чтении.
29. Порядок работы согласительной комиссии.
30. Возвращение проекта федерального закона о федеральном бюджете в Правительство Российской Федерации.
31. Рассмотрение во втором и третьем чтении проекта федерального закона о федеральном бюджете. Рассмотрение федерального закона о федеральном бюджете Советом Федерации.
32. Внесение изменений в федеральный закон о федеральном бюджете.

33. Основы исполнения бюджета.
34. Исполнение бюджетов по доходам, расходам и источникам финансирования дефицита бюджета.
35. Бюджетная роспись.
36. Кассовый план.
37. Бюджетная смета.
38. Предельные объемы финансирования.
39. Использование доходов, фактически полученных при исполнении бюджета сверх утвержденных законом о бюджете.
40. Размещение бюджетных средств на банковских депозитах, передача бюджетных средств в доверительное управление.
41. Иммунитет бюджетов.
42. Основы кассового обслуживания исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.
43. Завершение текущего финансового года.
44. Исполнение судебных актов по обращению взыскания на средства бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.
45. Основы бюджетного учета и бюджетной отчетности.
46. Порядок составления бюджетной отчетности.
47. Формирование отчетности об исполнении консолидированного бюджета и бюджетов государственных внебюджетных фондов.
48. Внешняя проверка годового отчета об исполнении бюджета.
49. Порядок представления, рассмотрения и утверждения годового отчета об исполнении бюджета законодательным (представительным) органом.
50. Закон (решение) об исполнении бюджета.
51. Федеральный закон об исполнении федерального бюджета.
52. Порядок составления и представления бюджетной отчетности Российской Федерации.
53. Внешняя проверка годового отчета об исполнении федерального бюджета.
54. Представление, рассмотрение и утверждение годового отчета об исполнении федерального бюджета Государственной Думой.
55. Формы финансового контроля, осуществляемого законодательными (представительными) органами.
56. Финансовый контроль, осуществляемый органами исполнительной власти, местными администрациями муниципальных образований.
57. Финансовый контроль, осуществляемый Федеральным казначейством.
58. Финансовый контроль, осуществляемый Федеральной службой финансово-бюджетного надзора.
59. Финансовый контроль, осуществляемый главными распорядителями бюджетных средств, главными администраторами доходов бюджета и главными администраторами источников финансирования дефицита бюджета.
60. Финансовый контроль, осуществляемый контрольными и финансовыми органами субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.
61. Внутренний финансовый аудит.

#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 70 % и промежуточного контроля – 30 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 10 баллов,
- участие на практических занятиях - 50 баллов,



- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ - 40 баллов.
- Промежуточный контроль по дисциплине включает:
- устный опрос - 20 баллов,
  - письменная контрольная работа - 40 баллов,
  - тестирование - 40 баллов.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

### **а) основная литература:**

1. Бюджетное право: учеб. для вузов / Ю.А. Крохина; Гос. науч.-исслед. ин-т систем. анализа Счет. палаты РФ. - М.: Юрайт: Юрайт-Издат, 2010. – 447.
2. Ниналалова Ф.И. Бюджетная система РФ: учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, Вузовский учебник, 2017.
3. Финансы /Под ред. М.В. Романовского, О.В. Врублевской. – М.: Юрайт, 2014.  
<https://www.biblio-online.ru/viewer/AA183973-9AD1-4263-AC6E-8D98E2E2802B>

### **б) дополнительная литература:**

1. Бюджетная система Российской Федерации [Текст] : конспект лекций / Н. Б. Ермасова. - М. : Высш. образование, 2014. - 116, [12] с.
2. Бюджетная система Российской Федерации [Текст] : учебник / Н. Б. Ермасова. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : Юрайт, 2012. - 794, [6] с.
3. Бюджетная система РФ [Текст] : учеб. пособие / Д. В. Дементьев, В. А. Щербаков. - М. : КНОРУС, 2010. - 247, [9] с.
4. Особенности правового регулирования казначейского исполнения бюджетов в Российской Федерации [Текст] = Problems of the Legal Regulation of Exchequer Execution of Budget / Д. И. Яковлев ; под ред. Е. В. Покачаловой ; Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Саратовская государственная академия права". - Саратов : Изд-во ГОУ ВПО "Сарат. гос. акад. права", 2008. - 123, [1] с.
5. Государственные и муниципальные финансы: теория и практика в России и в зарубежных странах [Текст] : учеб. пособие / Н. Б. Ермасова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Высш. образование, 2014. - 516, [12] с.
6. Бюджетная система Российской Федерации [Текст] : учеб. для студентов вузов, обучающихся по экон. специальностям / С.-Петерб. гос. ун-т экономики и финансов (ФИНЭК) ; под ред. О. В. Врублевской, М. В. Романовского. - 3-е изд., испр. и перераб. - М. : Юрайт-Издат, 2014. - 837, [3] с.
7. Бюджетная система РФ [Текст] : учеб. пособие / Д. В. Дементьев, В. А. Щербаков. - М. : КНОРУС, 2138. - 247, [9] с. .
8. Проблемы, концепция и направления реструктуризации государственного и муниципального сектора и повышения эффективности бюджетных расходов в сфере социального обеспечения и социальной защиты населения [Текст] / М-во финансов Рос. Федерации, Междунар. банк реконструкции и развития ; отв. ред. А. Л. Александрова. - М. : ИЭПП, 2006. - 228 с.
9. Изабакаров И.Г., Ниналалова Ф.И. Бюджетная система РФ. – М.: ИНФРА-М, Вузовский учебник, 2013. – 272с.

### **в) нормативные правовые акты:**

1. Конституция Российской Федерации [Текст] : офиц. текст. [принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г
2. Бюджетный кодекс от 31 июля 1998г. № 145-ФЗ [Текст] : [федер. закон : принят Гос. Думой 11 июля 1998 года

3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. [Текст] : [федер. закон : принят Гос. Думой 20 декабря 2001 года]
4. Налоговый кодекс РФ (часть 1) от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ [Текст] : [федер. закон : принят Гос. Думой 16 июля 1998 года]
- Налоговый кодекс РФ (часть 2) от 5 августа 2000 г. № 117-ФЗ [Текст] : [федер. закон : принят Гос. Думой 19 июля 2000 года]

*Периодическая литература:*

Вопросы экономики

1. Российский экономический журнал
2. Экономист
3. Финансы
4. Финансы и кредит
5. Деньги и кредит

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.**

1. <http://www.rinti.ru/> - Ресурсы интеллектуальной информации
2. <http://www.minfin.ru/> - Сайт Министерства финансов РФ
3. <http://www.minfinrd.ru/> - сайт Министерства финансов РД
4. <http://www.mkala.ru/> - сайт г. Махачкалы
5. <http://www.nalog.ru> – официальный сервер МНС РФ (ЕЧН)
6. <http://www.raexpert.ru> (researches) сайт Экспертное агентство «Эксперт- РА»

**10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

Оптимальным путем освоения дисциплины является посещение всех лекций и семинаров и выполнение предлагаемых заданий в виде докладов, тестов и устных вопросов. Успешное выполнение предлагаемых заданий обеспечивает возможность получения автомата.

На лекциях рекомендуется деятельность студента в форме активного слушания, т.е. предполагается возможность задавать вопросы на уточнение понимания темы и рекомендуется конспектирование основных положений лекции. На семинарских занятиях деятельность студента заключается в активном слушании докладов других студентов, предоставлении собственных докладов, участии в обсуждении докладов, выполнении контрольных заданий. Темы студенческих докладов выбираются по согласованию с преподавателем в соответствии с планом семинарских занятий. При подготовке доклада рекомендуется обсудить содержание будущего доклада с преподавателем и получить методические рекомендации по его подготовке, в том числе указания на литературу. Литература, помимо указанной в программе, может самостоятельно подбираться студентом, в частности с привлечением источников из сети Интернет.

В случае, если студентом пропущено лекционное или семинарское занятие, он может освоить пропущенную тему самостоятельно с опорой на план занятия, рекомендуемую литературу и консультативные рекомендации преподавателя.

Проведению зачета предшествует коллективная аудиторная консультация, на которой даются советы по подготовке к зачету. В целом рекомендуется регулярно посещать занятия и выполнять текущие задания, что обеспечит достаточный уровень готовности к сдаче зачета.

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

1. Электронные образовательные ресурсы регионального ресурсного центра

[rrs.dgu.ru](http://rrs.dgu.ru) (учебно-методические комплексы, контрольно-измерительные материалы, электронные учебники, учебные пособия)

2. Электронные образовательные ресурсы образовательного сервера ДГУ [edu.dgu.ru](http://edu.dgu.ru) (учебно-методические комплексы, контрольно-измерительные материалы, электронные учебники, учебные пособия)

3. Университетская библиотека онлайн // <http://biblioclub.ru/>

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

В учебном процессе для освоения дисциплины «Бюджетный процесс» используется следующий перечень материально-технических средств:

- стандартная аудитория на 10 чел.;
- компьютерное оборудование;
- мультимедийные средства.