

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дагестанский государственный университет»
Факультет информатики и информационных технологий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Новые информационные технологии»

Кафедра информатики и информационных технологий

Образовательная программа

41.04.03 - Востоковедение и африканистика
Профиль подготовки: История стран Африки и Азии

Уровень высшего образования: магистратура

Форма обучения: очная

Статус дисциплины: базовая

Рабочая программа дисциплины «Новые информационные технологии» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.04.03 – Востоковедение и африканистика, уровень подготовки: магистратура от 03 ноября 2015 г №1297.

Составитель: Ахмедова Написат Мурадовна, старший преподаватель кафедры информатики и информационных технологий. 

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры информационных систем и технологий

17.08.2017г., протокол № 8.

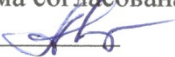
Заведующий кафедрой  Ахмедов С.А.

Рабочая программа одобрена на заседании Методической комиссии факультета информатики и информационных технологий

31.08.2017г., протокол № 7.

Председатель методсовета факультета 

Рабочая программа согласована с учебно-методическим управлением

31.08.2017г., 

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Новые информационные технологии» входит в базовую часть общенаучного цикла образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 41.04.03 - Востоковедение и африканистика.

Дисциплина реализуется на факультете востоковедения кафедрой ИиИТ.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов связанных с современными средствами подготовки традиционных и электронных научных публикаций и презентаций; с психолого-педагогическими основами технологического обучения; с технологиями модернизации образовательных программ на основе внедрения современных информационных технологий; с научно-образовательными ресурсами Internet в повседневной профессиональной деятельности исследователя и востоковеда.

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу: ОК-1;
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала: ОК-3;
- способностью использовать углубленные специализированные профессиональные теоретические и практические знания для проведения исследований в области истории, экономики, политологии, культуры, религии, языков и литературы стран Азии и Африки (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры): ОПК-3;
- способностью свободно пользоваться современными методами обработки и интерпретации массива данных на восточном языке, западных языках и на государственном языке Российской Федерации по странам Азии и Африки (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры) для решения задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности: ПК-4;
- способностью свободно владеть и использовать в профессиональной сфере современные информационные технологии, способность использовать современные компьютерные сети, программные продукты и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет») для решения задач профессиональной деятельности, в том числе находящихся за пределами направленности (профиля) программы магистратуры: ПК-7.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические работы и самостоятельную работу.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольных работ и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе 72 в академических

часах по видам учебных занятий:

Семес тр	Учебные занятия						С Р С, в том числе экза мен	Форма промежуточно й аттестации (зачет, дифференциро ван ный зачет, экзамен)
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	В с е г о	из них						
Лекци и		Лабора торные з анятия	Прак тичес кие за нятия	КСР	консульт ации			
1	72	8		8			56	зачет

1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения данной дисциплины является формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в области информационных технологий в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, а также формирование общих представлений об основных методах и средствах применения современных информационных технологий в научно-исследовательской и образовательной деятельности.

Задачами курса являются:

- овладение современными методами и средствами автоматизированного анализа и систематизации научных данных;
- овладение современными средствами подготовки традиционных и электронных научных публикаций и презентаций;
- изучение психолого-педагогических основ технологического обучения;
- освоение технологий модернизации образовательных программ на основе внедрения современных информационных технологий;
- изучение современных электронных средств поддержки образовательного процесса и приемов их интеграции с традиционными учебно-методическими материалами;
- формирование практических навыков использования научно-образовательных ресурсов Internet в повседневной профессиональной деятельности исследователя и востоковеда;
- изучение специфики применения компьютерных технологий, как в практической деятельности, так и в научно-исследовательской деятельности в сфере востоковедения.

2. Место дисциплины в структуре ООП Магистрата

Дисциплина входит в базовую часть общенаучного цикла по направлению подготовки 41.04.03 - Востоковедение и африканистика.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе: обучающийся должен владеть основами компьютерной грамотности в объёме школьной программы: основами работы с операционной системой Windows, приложениями MicrosoftOffice и навыками работы в Интернет.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения)
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • новые средства информатизации образования, • психолого-педагогические требования, предъявляемые к разработке и использованию компьютерных технологий в науке и образовании, <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники,
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные тенденции информатизации образования, • модели и нормативно-правовую базу дистанционного образования в РФ, • основные понятия о компьютерных сетях, базах данных, • основные возможности Интернет, применяемые для развития науки,

		<p>типы тестовых заданий, уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> использовать Интернет как источник информации, <p>иметь опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> автоматизации коммуникационной деятельности;
ОПК-3	<p>способностью использовать углубленные специализированные профессиональные теоретические и практические знания для проведения исследований в области истории, экономики, политологии, культуры, религии, языков и литературы стран Азии и Африки (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей); <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> распознавать информационные процессы в различных системах, осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей, <p>иметь опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> эффективного применения
ПК-4	<p>способностью свободно пользоваться современными методами обработки и интерпретации массива данных на восточном языке, западных языках и на государственном языке Российской Федерации по странам Азии и Африки (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)</p> <p>для решения задач, в том числе</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> психолого-педагогические требования, предъявляемые к возможности применения и типы тестовых заданий, назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов,

	<p>находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности</p>	<p>редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий, • создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые, • осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях ипр. <p>иметьопыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> • подготовки и оформления обзоров, статей, рефератов в электронном виде и размещения в информационных сетях, • навыками разработки и оформления основных заданий для компьютерного
ПК-7	<p>способностью свободно владеть и использовать в профессиональной сфере современные информационные технологии, способность использовать современные компьютерные сети, программные продукты и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет») для решения задач профессиональной деятельности, в том числе находящихся за пределами направленности (профиля)</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные возможности Интернет, применяемые для развития науки, • возможности применения и типы тестовых заданий, <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать Интернет как источник информации, <p>иметьопыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> • автоматизации коммуникационной деятельности.

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часов. Лекции – 8 часов, семинарские занятия – 8 часов, самостоятельная работа - 56 часов.

4.2. Структура дисциплины

Разделы дисциплины		Трудоемкость освоения раздела дисциплины, час				
Наименование разделов	семестр	КСР	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа студентов
МОДУЛЬ 1						
1. Аппаратные и программные средства в новых информационных	1		2			6
2. Основные направления использования компьютерных технологий в научных исследованиях и образовании.	1				2	6
3. Основы информационной безопас	1		2			8
4. Обработка текстов, электронных таблиц,	1				2	6
МОДУЛЬ 2						
5. Технологии дистанционного об	1		2			6
6. Компьютерные технологии глобальных информационных сетей.	1				2	8
7. Системы и алгоритмы поиска информации в сети	1		2			8
8. Использование новых информационных технологий в методах исследования востоковедения	1				2	8
Итого:	7 2		8		8	56

4.3. Содержание дисциплины

Модуль 1

1. Аппаратные и программные средства в новых информационных технологиях.

Информатика - предмет и задачи. Появление и развитие информатики. Структура информатики. Информационные ресурсы, продукты и услуги. Измерение и представление информации. Информационные системы и технологии. Пути развития информационных систем.

2. Основные направления использования новых компьютерных технологий в научных исследованиях и образовании.

Новые информационные технологии в образовании. Информатизация образования. Информационные технологии, применяемые в процессе обучения. Средства новых информационных технологий, их виды, применение СНИТ в вузах.

3. Основы информационной безопасности компьютера.

Вопросы компьютерной безопасности. Защита информации в Интернете. Интернет и авторское право. Понятие и сущность информационного права. Понятие и виды информационных правонарушений. Информационные ресурсы как категория информационного общества. Проблемы информационной безопасности. Защита от несанкционированного вмешательства.

Модуль 2

4. Обработка текстов, электронных таблиц, презентаций.

Общие принципы построения и использования компьютерных обучающих систем. Применение пакетов прикладных программ в учебном процессе (Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint, Microsoft Publisher).

5. Технологии дистанционного образования.

Понятие и содержание технологии дистанционного обучения. Принципы, лежащие в основе разработки технологии дистанционного обучения. Сетевые технологии дистанционного обучения. Составляющие дистанционного образования. Модели дистанционного образования. Организационно-технологические модели ДО. Организационно-методические модели ДО. Дистанционное обучение в высшей школе: модели и технологии. Методы дистанционного университетского образования. Основные типы организационных структур дистанционного образования.

6. Компьютерные технологии глобальных информационных сетей.

Системы и алгоритмы поиска информации в сети Интернет.

Глобальная сеть Интернет.

Основные понятия.

Основы функционирования

Интернета. Службы Интернета. Стратегия и тактика поиска в информационных ресурсах Интернет. Поиск информации в Интернете. Поиск информации на FTP. Поиск информации на WWW-серверах. Основные правила составления запросов. Библиографические системы. Информационные ресурсы для университетов и учреждений образования в сети Интернет Информационные ресурсы официального сервера Минобразования России. Национальная академическая система баз знаний и баз данных высшей школы России. Информационные ресурсы системы Центров новых информационных технологий и ведущих университетов РФ. Примеры обучающих “on-line” курсов, открытых университетов.

7. Использование новых информационных технологий в методах исследования востоковедения.

Применение математических методов и вычислительной техники в востоковедении. Специализированные информационные системы и методы работы с ними. Использование компьютерных технологий в экспертной деятельности.

ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

Номера	Вид работ
1.	Практическое задание №1 Информационные компьютерные технологии и востоковедение. Взаимодействие информации и права. Лицензионное и свободное программное обеспечение. Информационные технологии в сфере образования.
2.	Практическое задание №2 Использование программ обработки текстов и таблиц, компьютерной графики, макетирования и верстки при составлении рабочих документов, презентационных буклетов. Издательские системы. Редакторы WEB-информации. Разработка примерных вопросов для проведения тестирования.
3.	Практическое задание №3 Функциональные возможности СУБД. Пример использования системы MSAccess для моделирования предметной области учебной дисциплины.
4.	Практическое задание №4 Понятие и содержание технологии дистанционного образования. Принципы, лежащие в основе разработки технологии дистанционного обучения. Сетевые технологии дистанционного обучения.

5.	Практическое задание №5 Принципы построения и классификации вычислительных сетей Структура и принципы работы локальных и глобальных сетей. Адресация информационных ресурсов в Интернет. Технология распределенных информационных сетей и ресурсов. Основные сервисы сети Internet.
----	---

	Поиск информации в сети Internet. Особенности русскоязычной части сети Рунета.
6.	Практическое задание №6 Понятие и сущность информационного права. Понятие и виды информационных правонарушений. Информационные ресурсы как категория информационного общества. Проблемы информационной безопасности. Защита от несанкционированного вмешательства
7.	Практическое задание №7 Использование информационных технологий в качестве дидактического средства обучения. Моделирование различных объектов и процессов, систематизация и логическое упорядочивание учебного материала, тренажеры, контроль усвоения знаний.

5. Образовательные технологии

При проведении занятий рекомендуется использование активных и интерактивных форм занятий (компьютерных симуляций, проектных методик, мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций, иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, должен составлять не менее 30% аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студента по курсу «Компьютерные технологии в науке и образовании» включает в себя подготовку к практическим занятиям, тестам и подготовку к зачету.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Темы рефератов, докладов, сообщений

1. История развития ЭВМ.
2. Технические средства и операционная система современного компьютера.
3. Новые информационные технологии как средство повышения эффективности учебного процесса
4. Основные способы работы с текстовыми файлами, применяемые в ЭВМ.
5. Базы данных как способ накопления и хранения информации
6. Локальные и глобальные сети. Их применение.
7. Использование компьютерных технологий в экспертной деятельности.
8. Понятие и содержание технологии дистанционного обучения.
9. Информация и информатизация как объекты правового регулирования.
10. Презентация PowerPoint как средство визуализации учебного процесса.

11. Информационное право: актуальные вопросы формирования новой отрасли.
12. Базы данных. Социальная роль баз данных. Основные понятия.
13. Уровни представления данных. Организация связей между данными: иерархическая, сетевая, реляционная.
14. Проектирование баз данных.
15. Назначение и классификация компьютерных сетей.
16. Локальные сети. Физическая реализация каналов связи. Топология локальных сетей.
17. Сетевые стандарты.
18. Сетевые протоколы.
19. Глобальные сети. Интернет. Протоколы общения компьютеров в сети. Система адресации в Интернете.
20. Базовые пользовательские технологии работы в Интернете.
21. Социальные сервисы Веб2.0.
22. Информационная безопасность и ее составляющие. Основные виды защищаемой информации.
23. Проблемы информационной безопасности в мировом сообществе. Законодательные и иные правовые акты РФ, регулирующие правовые отношения в сфере информационной безопасности и защиты государственной тайны.
24. Способы и средства нарушения конфиденциальности информации.
25. Защита информации в локальных компьютерных сетях, антивирусная защита.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Компетенция	Знания, умения,	Процедура освоения
ОК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • новые средства информатизации образования, • психолого-педагогические требования, предъявляемые к работникам и использованию компьютерных технологий в науке и образовании, 	Устный опрос

	<p>иметь опыт:</p> <p>эффективной организации индивидуального информационного</p>	
ОК-3	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные тенденции информатизации образования, • модели и нормативно- правовую базу дистанционного образования в РФ, • основные понятия о компьютерных сетях, базах данных, • основные возможности Интернет, применяемые для развития науки, • возможности применения и типы тестовых заданий, <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать Интернет как источник информации, <p>иметь опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> • автоматизации коммуни 	Устный опрос
ОПК-3	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей); <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • распознавать информационные процессы в различных системах, • осуществлять выбор способа представления 	Устный опрос, лабораторные работы

	сбора и анализа информации с использованием	
ПК-4	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • психолого-педагогические требования, предъявляемые к разработке и использованию компьютерных технологий в науке и образовании, • возможности применения и типы тестовых заданий, • назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей); <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий, • создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые, осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр. <p>иметь опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> • подготовки и оформления обзоров, 	лабораторные работы
ПК-7	знать:	лабораторные работы

	<ul style="list-style-type: none"> • основные возможности Интернет, применяемые для развития науки, • возможности применения и типы тестовых заданий, <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать Интернет как источники информации, <p>иметь опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> • автоматизации коммуникационной деятельности 	
--	--	--

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкалы оценивания.

ОК-1

Схема оценки уровня формирования компетенции «способность к абстрактному мышлению»

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	способность проявлять творческую активность, инициативу, ответственность в ходе решения профессиональных задач	Знает новые средства информатизации и образования.	Знает новые средства информатизации и образования, знает психолого-педагогические требования.	Знает новые средства информатизации образования, психолого-педагогические требования, предъявляемые к разработке и использованию компьютерных технологий в науке и культуре.

базовый	способность проявлять творческую активность, инициативу, ответственность в ходе решения профессиональ	Способен использовать Интернет как источник информации, сопоставляя различные источники.	Способен оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники.	Способен использовать Интернет как источник информации. Способен оценивать достоверность информации, сопоставляя
продвинутый	способность проявлять творческую активность, инициативу, ответственность в ходе решения профессиональ	Способен оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники.	Может эффективно организовать индивидуальное информационное пространство.	Может эффективно организовать индивидуальное информационное пространство.

ОК-3

Схема оценки уровня формирования компетенции «готовность к саморазвитию»

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

Пороговый	способность самостоятельно приобретать с	Знание основных тенденций информатизации образования, Знания основных возможностей и Интернет, применяемые для развития науки.	Знание основных тенденций информатизации образования, Знания основных возможностей и Интернет, применяемые для развития науки.	Знание основных тенденций информатизации образования, Знания основных возможностей Интернет, применяемые для модели и нормативно-правовой базу
базовый	способность самостоятельно приобретать с областях знаний	Способен использовать Интернет как	Способен использовать Интернет как	Способен использовать Интернет как источник информации. Способен разрабатывать курсы дистанционного обучения.
продвинутый	способность самостоятельно приобретать с практической	Может самостоятельно подготовить материал для	Имеет опыт самостоятельной подготовки материалов для размещения	Имеет опыт автоматизации коммуникационной деятельности. у с

	деятельности новые знания и умения, в том ч		материалов образователь ных платфо рмах.	
--	---	--	---	--

ОПК-3

Схема оценки уровня формирования компетенции «способность использовать углубленные специализированные профессиональные теоретические и практические знания для проведения исследований в области истории, экономики, политологии, культуры, религии, языков и литературы стран Азии и Африки (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)»

У р о в е	Показатели (что обучающийся должен продемонстрир	Оценочная шкала		
		Удовлетворите льно	Хорошо	Отлично
Пороговый	способность к профессиональному использованию современного оборудования (в соответствии с целями ООП магистратуры)	Знает назнач ение наиболее распространенн ых средств автоматизации информационн ой деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных	Знает назнач ение наиболее распространенн ых средств автоматизации информационн ой деятельности(т екст овых редакт оров, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных	Знает назначени е наиболее распространенных средств автоматиз ации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц,

базовый	способность к профессиональному использованию современного оборудования (в соответствии с целями ООП)	Способен осуществлять выбор способа представления информации.	Способен осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с	Способен эффективно применять информационные образовательные ресурсы в учебной деятельности.
продвинутый	способность к профессиональному использованию современного оборудования (в соответствии с	Может осуществлять поиск информации, пользуясь ресурсами сети Интернет.	Распознает информационные процессы в	Имеет опыт сбора и анализа информации с

ПК-4

Схема оценки уровня формирования компетенции «способность свободно пользоваться современными методами обработки и интерпретации массива данных на восточном языке, западных языках и на государственном языке Российской Федерации по странам Азии и Африки (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры) для решения задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности»

У р о в е	Показатели (что обучающийся должен продемонстрир	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

Пороговый	<p>способность соответствия с целями</p> <p>ООП (магистратуры)</p>	<p>Знание назначений наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей).</p>	<p>Знание возможностей применения и типов тестовых заданий. Знание назначений наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных</p>	<p>Знание психолого-педагогических требований, предъявляемых к разработке и использованию компьютерных технологий в науке и с</p>
Базовый	<p>способность соответствия с целями</p> <p>ООП (магистратуры)</p>	<p>Способен разрабатывать и с</p>	<p>Способен иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий,</p>	<p>Способен создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые, осуществлять</p>

продвинутый	способность к и соответствии с целями ООП магистратуры)	Умеет использовать в учебном процессе электронные методические комплексы.	Умеет готовит ь и оформлять обзоры, статей, рефератов в электронном виде и размещать их в и	Умеет готовить и с компьютерного тестирования.

ПК-7

Схема оценки уровня формирования компетенции «способность свободно владеть и использовать в профессиональной сфере современные информационные технологии, способность использовать современные компьютерные сети, программные продукты и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (для решения задач профессиональной деятельности, в том числе находящихся за пределами направленности программы магистратуры)»

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемон-	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	способность самостоятельно но приобретать с п	Знания основных возможностей и Интернет, применяемые е для разв ития науки.	Знание основных тенденций информатизации образования, Знания основных возможностей и Интернет, применяемые е для разв	Знания основных возможностей Интернета, применяемые для

базовый	способность самостоятельно приобретать знания в областях	Способен использовать Интернет как источник информации.	Способен использовать Интернет как источник информации.	Способен использовать Интернет как источник информации. Способен разрабатывать курсы дистанционного обучения.
продвинутый	способность самостоятельно приобретать знания в областях	Может самостоятельно подготовить материал для	Имеет опыт самостоятельной подготовки материалов для	Имеет опыт автоматизации коммуникационной деятельности. умеет работать компьютерными сетями, базами данных.

Если хотя бы одна из компетенций не сформирована, то положительная оценки по дисциплине быть не может.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Информатика: учебник / Б. В. Соболев [и др.]. - 3-е изд., доп. и перераб. - Ростов н/Д: Феникс, 2007. ISBN 978-5-222-12081-1
2. Информатика. Базовый курс: учеб. пособие / под ред. С. В. Симановича. - 2-е изд. - М.; СПб. [и др.] : Питер, 2015.
2. Захарова Ирина Гелиевна. Информационные технологии в образовании [Текст] : учеб. пособие / И. Г. Захарова. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2014. - 187, [5] с. : рис., табл. - (Высшее профессиональное образование.

Педагогические специальности). - Библиогр.: с. 187-188. - ISBN 978-5-7695-3780-6 (в пер.)

4. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования [Текст] : учеб.пособие для студентов вузов / под ред. Е. С. Полат. - 4-е изд., стер. - М. : Изд. центр "Академия", 2009. - 268, [4] с. : рис. - (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности). - Библиогр.: с. 266-267 (29 назв.). - ISBN 978-5-7695-6156-6 (впер.)

Дополнительная литература

1. Бройдо В. Л., Ильина О.П. Архитектура ЭВМ и систем: Учебник для вузов. – СПб.: Питер, 2012. – 718 с.:ил.
2. Андреева Е.В. Математические основы информатики. Элективный курс: Учебное пособие / Е.В. Андреева, Л.Л. Босова, И.Н. Фалина – 2-е изд.,испр. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007. – 328 с.: ил.
3. Олифер В.Г., Олифер Н.А.. Компьютерные сети. Принципы, технологии, протоколы: Учебник для вузов. 3-е изд. – СПб.: Питер, 2006. – 958 с.:ил.

9. Электронные образовательные ресурсы:

- Информационные технологии: Учебное пособие к практикуму по курсу "Информатика и математика". Отв. ред. Л.И.Бородкин - М.: МГУ. <http://www.hist.msu.ru/Labs/HisLab/BOOKS/inf2006.htm/>
- Роганов Е.А. Практическая информатика. – Интернет-Университет Информационных Технологий. - <http://www.intuit.ru/department/se/pinform/>

10. Методические указания по освоению дисциплины

Учебная работа студента предполагает регулярное ведение рабочих тетрадей: конспект лекций, конспект самостоятельной работы с учебной литературой, словарь терминов (глоссарий). Темы для самостоятельного изучения соответствуют учебному плану и предполагают более углубленную работу с учебной литературой. Самостоятельная работа студентов должна способствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике. Задания для самостоятельной работы составляются по темам, по которым не предусмотрены аудиторские занятия. Задания по самостоятельной работе оформлены в виде вопросов с указанием конкретного вида самостоятельной работы:

- конспектирование первоисточников и другой учебной литературы
- работа с учебной и научной литературой
- подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях
- поиск и обзор научных публикаций, заключение по обзору
- выполнение контрольных работ, написание рефератов, эссе
- моделирование и анализ конкретных проблемных ситуаций

11.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- ПакетMicrosoft Office (Word, Excel, PowerPointит.д.);
- Электронная библиотека -www.gumer.info;
- Учебный портал -www.academic.ru;
- Федеральный портал «Российское образование» -www.edu.ru;
- Браузер (Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera, Safari, InternetExplorer).

12.Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория, оборудованная мультимедийными средствами для работы в программе Power- Point. Для выполнения практических занятий (лабораторных работ) необходим компьютерный класс с пакетом прикладных программ: пакет MathLab,MicrosoftWord, MicrosoftExcel, MicrosoftAccess, MicrosoftPowerPoint.