



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет Иностранных Языков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Лингвострановедение (английский язык)

**Кафедра английской филологии
факультета иностранных языков**

Образовательная программа
45.03.01 Филология

Профиль подготовки:
Зарубежная филология

Уровень высшего образования: **бакалавриат**

Форма обучения: **очная**

Статус дисциплины: **вариативная**

19/08
Рабочая программа дисциплины «Лингвострановедение» составлена в 2017 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология (уровень бакалавриата) № 947 от «07» августа 2014

Разработчики: к.ф.н., доц. Гусейханова З.С., к.ф.н., ст.преп. Эмирова Д.М.

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры английской филологии от «26» января 2017 года, протокол № 6

Зав. кафедрой  Кадачиева Х.М.
(подпись)

на заседании Методической комиссии факультета иностранных языков от «20» февраля 2017 года, протокол № 6

Председатель  Дарбишева Х.А.
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим

управлением «27» 03 2017 г. 
(подпись)

Дисциплина «Лингвострановедение» входит в вариативную часть образовательного цикла дисциплин подлежащих обязательному изучению бакалавриата, по направлению 45.03.01 Филология (Зарубежная филология).

Дисциплина реализуется на факультете иностранных языков кафедрой английской филологии.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с получением информации о государственном устройстве Великобритании и Америки, о национальной символике, языке, системе среднего и высшего образования, важнейших исторических событиях, выдающихся людях, традициях, обычаях, национальных чертах характера народов изучаемых стран.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных (ОК-5), общепрофессиональных (ОПК-5), профессиональных.

Преподавание дисциплины предусматривает активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой. Проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, круглые столы.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: тест, контрольная работа, коллоквиум и пр., а также промежуточный контроль в форме зачета в 6 семестре.

Объем дисциплины 2 зачетных единиц, в том числе 72 в академических часах по видам учебных занятий

Семес тр	Учебные занятия						СРС, в том числе экза мен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференциро ванный зачет, экзамен
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Все го	из них						
Лекц ии		Лаборатор ные занятия	Практич еские занятия	КСР	консульт ации			
6	72	10	-	22		-	40	6 сем - зачет

1. Цели освоения дисциплины

Лингвострановедение – одна из важнейших дисциплин, призванных обеспечить общетеоретическую подготовку бакалавров по направлению подготовки 45.03.01 «Филология (Зарубежная филология)». Основная ее цель заключается в комплексном изучении страноведения как социокультурной дисциплины в тесной связи с изучением и преподаванием английского языка как иностранного и лингвострановедения как филологической дисциплины, объектом которой являются языковые единицы, выступающие в качестве сосредоточения знаний народа-носителя языка об окружающей действительности. А также познакомить студентов, изучающих английский язык с историей, географией, реалиями англоговорящих стран – Соединенного королевства Великобритании и Северной Ирландии и Соединенных Штатов Америки, с культурной, политической и экономической жизнью этих стран; а также проследить формирование нации, ее культуры и языка, ее менталитета, образа жизни и традиций. Научно-исследовательская деятельность бакалавра заключается в организации информационно-поисковой деятельности, направленной на совершенствование профессиональных умений применять теоретические знания по страноведению английского языка в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Данная учебная дисциплина входит в раздел «Б1.В.ОД.2» ФГОС-3+ по направлению подготовки ВО 45.03.01 – «Филология» и является обязательной для изучения.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у учащихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе и в результате освоения дисциплин ООП бакалавра «Практический курс английского языка», «Практикум по культуре речи», «Зарубежная литература», «Культурология», «Введение в теорию коммуникации».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК-5	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);	<p>Знать: факты и реалии, характеризующие основные исторические периоды, события страны изучаемого языка;</p> <p>Уметь: давать определения и характеристику основных исторических периодов, событий, выдающихся политических и общественных деятелей, явлений и предметов культуры;</p> <p>Владеть: лексикой, необходимой для характеристики исторического развития страны, нации, культуры;</p>
ОПК-5	Свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке(ОПК-5)	Знать: основные существующие филологические концепции и методики отдельных языковых, литературных и коммуникативных явлений и процессов, текстов различного типа, включая художественные, с формулировкой аргументированным умозаключением и

		<p>выводами;</p> <p>Уметь: собирать научную информацию, готовить обзоры, аннотации, составлять рефераты и библиографии по тематике проводимых исследований;</p> <p>Владеть: научными исследования в области страноведения с применением полученных теоретических знаний и практических навыков;</p>
--	--	---

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часа.

4.2. Структура дисциплины.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль самост. раб.		
Модуль 1. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland									
1	Physical background of Great Britain.			1	2			4	Устный опрос, тестирование
2	British monarchy The British political system. British Parliament Prime Minister. Political parties. Electoral system			2	4			6	Устный опрос, тестирование
3	The system of justice. Population and religion. Educational system			1	2			4	Устный опрос, тестирование
4	British holidays and festivals			1	2			6	Устный опрос, тестирование модульный тест №1
<i>Итого по модулю 1:</i>		36		5	10			20	
Модуль №2. The United States of America									

5	Geography of the United States First American settlers and colonies in North America			1	4			4	Устный опрос, тестирование
6	The war for Independence. The Civil War			2	4			6	Устный опрос, тестирование
7	The US Government Law system			1	2			6	Устный опрос, тестирование
8	The system of education			1	2			4	Устный опрос, тестирование модульный тест №2
	<i>Итого по модулю 2:</i>	36		5	12			20	
	ИТОГО:	72		10	22			40	зачет

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

Модуль 1. Великобритания

Тема 1. Цели и задачи курса страноведение. Страноведение и лингвистика. Картина мира, окружающего носителей языка и ее отражение в языке Великобритании. Географическое положение. Территория. Природные ресурсы. Климат. Население. Краткий исторический обзор. История завоевания Британских островов. Язык как отражение культуры носителей языка.

Тема 2. Государственный строй. Монархия. Британский парламент. Структура парламента. Процедура принятия закона. Кабинет министров. Премьер – министр. Политические партии. Порядок формирования кабинета и правительства. Избирательное право и избирательная система. Великобритании. Всеобщее избирательное право и его ограничения. Порядок голосования.

Тема 3. Судебная власть. Структура судебной системы в Великобритании. Характеристика судебных органов. Система образования Великобритании. Структура среднего и высшего образования. Колледжи. Университеты.

Тема 4. Религия. Культура. Традиции и обычаи. Праздники.

Модуль 2. США

Тема 5. Географическое положение США. Население. Этнический состав. Формирование американской нации.

Тема 6. Формирование государственной территории США. Первые 13 штатов. Краткая характеристика. Основные исторические события: Декларация независимости 1775-1783, Гражданская война 1861. Период новейшей истории. Конституция США. Статьи. Поправки. Государственные символы.

Тема 7. Политическое устройство США. Три ветви власти. Конгресс США. Судебная власть. Исполнительная власть. Президент. Вице-президент. Государственный департамент США.

Тема 8. Образование и наука в США. Структура высшего и среднего образования в США. Университеты. Колледжи.

Темы практических занятий

Занятие №1. British Monarchy

- 1) The Plantagenets.
- 2) Lancaster and York.
- 3) Tudor and Stuart England
- 4) The monarchy. Queen Elizabeth II as head of state. The queen's role. The royal family.

Занятие №2. The British Political System. Parliament

- 1) The political system of the UK. The organs of government (the legislature, the executive, the judiciary).
- 2) The British Parliament.
- 3) The Prime Minister and the Cabinet.
- 4) Local government
- 5) Political parties (the Labour Party, the Conservative Party, the Liberal Democrats).
- 6) The electoral system.

Занятие №3. Population and Religion

- 1) The people (Britain's total population, distribution of the population, ethnic composition, the class system).
- 2) The English language. Britain's other languages (the Welsh language, Irish and Scottish Gaelic).
- 3) Religion and beliefs (the Church of England, the other Christian churches, other religions).
- 4) Festivals and holidays in Britain.

Занятие №4. The System of Justice

- 1) British Constitution and the system of Common Law.
- 2) Types of Courts.
- 3) The Judicial Personnel.
- 4) The British Police.

Занятие №5. First Settlers and Colonies in North America

- 1) The New World.
- 2) The first English settlers.
- 3) Colonial America.
- 4) Pilgrims

Занятие № 6. The War for Independence.

- 1) The American Revolution.
- 2) The Declaration of Independence.
- 3) American North and South
- 4) The Civil War
- 5) Years of Reconstruction

Занятие №7. The US Government

- 1) The US Constitution. The Bill of Rights.
- 2) The legislative branch. The Congress (the Senate, the House of Representatives, the functions of the Congress).
- 3) The executive branch. The President. The vice-president. The Cabinet.
- 4) Major political parties (the Republican Party, the Democratic Party).

Занятие №8. The System of Law

- 1) Federal and state system of courts
- 2) The Supreme Court of the USA

5. Образовательные технологии

В рамках дисциплины «Лингвострановедение» предусмотрено проведение практических занятий, выполнение самостоятельных заданий, выполнение курсовых работ и др. В процессе обучения студентов данной дисциплине можно провести коллоквиумы, презентацию проектов по отдельным темам, круглых столов, интерактивные занятия в форме деловых игр, что позволит интенсифицировать процесс обучения.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм (4 часа) проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов могут быть предусмотрены мастер-классы экспертов и специалистов по данной дисциплине.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Особое место в освоении данной дисциплины занимает самостоятельная работа студентов (СРС) общим объемом 40 часов.

Самостоятельная работа студентов предполагает:

- изучение учебной и научной литературы по предлагаемым проблемам с последующим их обсуждением на семинарских занятиях;
- ответы на вопросы для самоконтроля, представленных в данной рабочей программе, обеспечивающих закрепление и углубление теоретических знаний, полученных на лекциях, семинарских занятиях и в результате самостоятельной работы с литературой;
- составление планов-конспектов;
- подготовка докладов / рефератов;
- подготовка к текущим контрольным мероприятиям (контрольные работы, устный и письменный опрос, собеседования).

Указанные виды учебной деятельности обеспечивают интеграцию аудиторной и самостоятельной работы.

6.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

№ п/п	Виды и содержание самостоятельной работы	Вид контроля	Учебно-методическое обеспечение
1.	Подготовка к семинарам	Работа на семинаре	См. пункт 8 а – 2,3; пункт 8б – 3,4,5,11
2.	Подготовка реферата	Проверка выполненного задания преподавателем	См. пункт 8 а – 2,3; пункт 8б – 3,4,5,11 9- 2,6,7,8
3.	Подготовка презентаций Power Point	Работа на семинаре	См. пункт 9 – 3, 6

6.2. Методические рекомендации

Курс «Лингвострановедение» знакомит студентов с географией, историей, политическим устройством, культурными ценностями и реалиями англоязычных стран. Для успешного усвоения данной учебной дисциплины требуется, с одной стороны, определенная общегуманитарная подготовка каждого студента, т.е. «кругозором», «начитанностью», а с другой стороны, - хорошее знание английского языка и кропотливая, вдумчивая работы над соответствующей учебной литературой. Для достижения положительного результата крайне важна совместная заинтересованная работа студентов и преподавателя, читающего курс «Лингвострановедение».

Лекции познакомят студентов с географическим положением, рельефом, климатом, основными историческими вехами, политической системой, традициями, культурой, искусством, различными сторонами современной жизни в Британии и США. Однако лекции представляют собой краткую, концентрированную информацию по разделам конкретных тем курса «Лингвострановедение». Задача студентов в процессе умелой работы на лекциях - внимательно слушать преподавателя, следить за его мыслью, уметь фиксировать основные идеи и наиболее существенные факты. От студента требуется по возможности посетить все лекционные занятия. Активная, вдумчивая и плодотворная работа на лекциях является предпосылкой к усвоению необходимых знаний.

Основная задача семинарского занятия – закрепление знаний, полученных на лекциях, и формирование навыков их практического применения. Необходимым условием для этого является самостоятельная целеустремленная работа с литературой по предмету. На семинарском занятии следует раскрыть вопросы, предложенные преподавателем по теме семинара. Для этого целесообразно составить конспект текстов по вопросам темы. Поскольку предмет читается на английском языке, который является для студентов вторым изучаемым иностранным языком, для извлечения информации необходимо консультироваться с англо-русским и англо-английским словарем. Самостоятельная работа студента должна носить планомерный характер, вестись систематически и непрерывно.

Последовательность действий студентов можно представить следующим образом:

- сбор необходимой информации по теме;
- ее конспектирование;
- анализ имеющейся информации;
- подготовка выступления по теме семинарского занятия.

Темы, вынесенные на самостоятельное изучение

Questions on Great Britain

1. Physical Background of the U.K.
2. Historical Background of the British Parliament.
3. Political Set-up.
4. Political Parties.
5. Parliament.
6. Judicial System.
7. Education.
8. Places of Interest in London.
9. Customs and Traditions.

Questions on USA

1. Population.
2. The Structure of the Government and Election System.
3. Parties and Organizations.

4. Press, Radio and Television.
5. Education.
6. Culture and Art.

**Вопросы для самоконтроля по курсу
«Лингвострановедение»**

QUESTIONS ON GREAT BRITAIN

PHYSICAL BACKGROUND OF THE U.K.

1. Geographical position of the U.K.
2. What minor isles surround Great Britain?
3. What seas and oceans wash GB?
4. Highland Britain.
5. Lowland Britain.
6. British climate.
7. Vegetation.
8. What is British climate notorious for?
9. What rivers and mountains do you know in GB?
10. What do the following names – the U.K., Great Britain and England stand for?

HISTORICAL BACKGROUND OF THE BRITISH PARLIAMENT.

1. Why do you think Magna Carta is considered to be a “Symbol of Freedom under Law”? When was it signed?
2. When was the first Parliament summoned?
3. What were the conditions laid down by the Bill of Rights 1689?
4. Name the events to match the following dates: 1215, 1265, 1640-1649, 1609, 1837-1848, 1867.
5. Do you know the dates relating to the following events: Magna Carta, the first Parliament, Bourgeois Revolution, The Bill of Rights, The Chartist Movement, the Reform Bill?

POLITICAL SET-UP.

1. What political set-up can be characterized as a constitutional monarchy. Give examples.
2. Political set-up of the U.K.
3. What is the role of the queen in the political set-up of the UK?
4. The title of the queen includes “Defender of the Faith”. What does it mean?
5. The Queen is the Head of the commonwealth. Comment on it.
6. What is the red box designed for?
7. What are the ties between the Queen and Parliament?
8. The Queen and the Prime Minister.
9. Speak on the “Shadow Cabinet”. Who is the leader of the Shadow Cabinet today?
10. The Parliamentary regime of G.B. is something referred to as a system of Cabinet Government. Explain what it means.
11. How many ministers are members of the Cabinet. Name some of them.
12. How do the British call their Ministry of Finance? Who is the head of this Department?

POLITICAL PARTIES.

1. What political parties do you know in England?
2. What time does the origin of the Cons. Party date back from?
3. When was the Labour Party formed?
4. Name ex-leaders and today’s leaders of the Conservative and Liberal parties.

PARLIAMENT.

1. Draw the scheme of arrangement of seating in the House of Commons.
2. Membership of the House of Lords.
3. Three readings in the House of Commons.
4. What do you know about the State Opening of Parliament?
5. Voting in the House of Commons.
6. How can you account for the tradition to drag the Speaker forcibly after the elections?
7. Give Russian equivalents for the Sergeant –at –Arms, Black Rod, the Chancellor of the Exchequer, the Treasury.

JUDICIAL SYSTEM

1. What are the characteristic features of English law?
2. What is the difference between common and criminal law?
3. What kinds of courts administer justice in England?
4. Give the names of all the civil courts and tell their functions.
5. Is there a written code of law in Britain?
6. What are the four sources of English law?
7. What are the five subdivisions of English law?

EDUCATION

1. Between what ages, in England, must every child attend school regularly?
2. What is a comprehensive school?
3. What are the two important school certificates called and when are the examinations for them taken?
4. What is puzzling to foreigners about the name “public school”?
5. How many subjects is it necessary to pass in order to gain the GCE (CSE – certificate of secondary education)?
6. When were the two oldest English universities established and what is special about them?
7. Which universities were established during the 19th century?
8. What is the main reason for the founding of new universities after the Second World War?
9. What is meant by an arts student? What is a graduate?
10. What aspects of university life, apart from purely academic, would you expect to be important at British universities?

PLACES OF INTEREST IN LONDON.

1. Houses of Parliament.
2. Westminster Abbey.
3. Trafalgar square.
4. St. Paul’s Cathedral.
5. The Tower of London.
6. British Museum.
7. Parks in London.
8. Art galleries in London.
9. Piccadilly Circus.

CUSTOMS AND TRADITIONS.

1. Christmas and Boxing Day.
2. St. Valentine’s Day.

3. Bank Holidays.
4. Guy Fawkes Day.
5. What is a pub? Why is it that some foreigners have wrong ideas about English pubs?

QUESTIONS ON USA

I. POPULATION

1. How many immigrants entered the country in different periods (immigration waves)?
2. Why does the Constitution of the USA provide for a census of the population every ten years?
3. The most highly populated states and cities in the USA.
4. Ethnic communities and groups and their position in the country (melting pot).

II. THE STRUCTURE OF THE GOVERNMENT AND ELECTION SYSTEM.

1. What kind of state is the USA in its political set-up?
2. What's the flag of the USA?
3. What's the coat-of-arms of the USA?
4. Why is the USA Government informally referred to as Uncle Sam?
5. What are three main branches the US federal government vested in?
6. What is the function of the legislative branch of the Government?
7. What is the judicial branch responsible for?
8. What is the executive branch responsible for?
9. What's the Congress of the USA?
10. Who can be elected to the Senate?
11. Who can be elected to the House of Representatives?
12. How many standing committees are there in the Senate?
13. How many standing committees are there in the House of Representatives?
14. What's the first reading of a bill?
15. What's the second reading of a bill?
16. What's the third reading of a bill?
17. What's a "pocket veto"?
18. What term is the President elected for?
19. Who can be elected the President?
20. Who is the USA President today? Dwell on the problem.
21. What is "the Cabinet"?
22. What sort of court system is there in the USA?
23. What is the working schedule of the US Supreme Court?
24. What are the functions of the Court of Appeals?
25. What are the District Courts and what do they do?
26. What right did the 24th Amendment to the Constitution give to the citizens?
27. What are electoral regulations to the US Congress?
28. How are Representatives elected?
29. How are Senators elected?
30. What requirements to electors are provided by US Constitution?

III. PARTIES AND ORGANIZATIONS.

1. What was the difference between the Federalists and the Republicans?
2. What political party came to power in 1796?
3. What distinguishes the two parties?
4. What's the main goal of the parties?
5. What do the "Tweedle-In" and "Tweedle -Out" mean?
6. Why is the traditional bipartisan system highly cherished by Big Business?
7. What are the most numerous extreme right organizations of the USA?

8. When was the Ku-Klux-Klan founded?

IV. PRESS, RADIO AND TELEVISION.

1. What's the major agency for distributing information to the public?
2. Who owns all the American newspapers and periodicals?
3. What American newspapers had the largest circulation?
4. What's the role of advertising in newspaper business?
5. What are the most influential newspapers which may claim a national distribution?
6. What is a soap opera?
7. Who controls public opinion, taste and culture in the USA?
8. What are TV commercials?
9. American foreign radio services and their propaganda.
10. The way American media influence public opinion?

V. EDUCATION.

1. What divisions are there in the elementary and secondary school system in the USA?
2. Where does the money come for the public school?
3. Who controls public schools?
4. How many grades are there in American elementary and secondary schools?
5. What subjects does the elementary schools curriculum comprise?
6. What does the high school prepare young people for?
7. What programs of study can a high school student follow?
8. What activities are sponsored by the school outside its academic program?
9. What's the fundamental task the US faces today in education?
10. By whom are public institutions owned and operated?
11. How many institutions of higher learning are state institutions and how many are privately controlled?
12. What must one do to get a scholarship?
13. On what conditions are the students given loans?
14. What are the main problems of school education in the USA today?
15. Speak on American colleges and Universities.

VI. CULTURE AND ART.

6.4. Контрольные вопросы к зачету

Part I: GREAT BRITAIN

I. General outline: physical geography, population, symbols

1. Wales
2. Northern Ireland
3. Scotland
4. England

II. Government of the UK

- 1 Constitutional Monarchy
- 2 Parliament of UK
- 3 The functions of Parliament
- 4 The Privy Council
- 5 Her Majesty's Government

III. Justice & the law. Judicial branch

- 1 Common Law
- 2 Statute Law

IV. The system of education

1. School education.
2. Higher education: colleges and universities.

Part II: USA

I. Geography

1. General geographic outline
2. Size and position
3. Regions and states
 - a. The North-East
 - b. The South
 - c. The West
 - d. The Midwest
 - e. Mobility of people
 - f. US natural resources

II The making of a nation

- 1 Nation and immigrants
- 2 South-Eastern Europeans
- 3 Assimilation process
- 4 Recent immigration
- 5 Refugees

III. The pages of history

- 1 The first settlers. Original colonies. Colonial period.
- 2 The first settlers in North America.
- 3 The original 13 colonies
- 4 Wars:
 - a) Period before and during The War for Independence
 - b) The Civil War in The USA (1861-1865)

IV. Political system of The USA

- 1 The Constitution of the USA
- 2 Form of Government
- 3 How a Bill becomes a Law
- 4 Executive Branch
- 5 Legislative Branch
- 6 Checks and Balances
- 7 Judicial Branch
- 8 Party system

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура оценивания
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного	Устный опрос, письменный опрос

	взаимодействия (ОК-5);	
ОПК-5	свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке (ОПК-5);	Мини-конференция

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

ОК-5

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия» (приводится содержание компетенции из ФГОС ВО)

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p>Знать: факты и реалии страны изучаемого языка;</p> <p>Уметь: давать определения и характеристику основных исторических периодов культуры;</p> <p>Владеть: лексикой, необходимой для характеристики исторического развития страны, нации, культуры;</p>	<p>Знать: факты и реалии, характеризующие основные исторические периоды, события страны изучаемого языка;</p> <p>Уметь: давать определения и характеристику основных исторических периодов, событий, выдающихся политических деятелей, и предметов культуры;</p> <p>Владеть: лексикой, необходимой для</p>	<p>Знать: факты и реалии, характеризующие основные исторические периоды, события страны изучаемого языка;</p> <p>Уметь: давать определения и характеристику основных исторических периодов, событий, выдающихся политических и общественных деятелей, и предметов культуры;</p> <p>Владеть: лексикой,</p>

			характеристики исторического развития страны, нации, культуры;	необходимой для характеристики исторического развития страны, нации, культуры;
--	--	--	--	--

ОПК-5

Схема оценки уровня формирования компетенции «Свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке» (приводится содержание компетенции из ФГОС ВО)

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	свободно владеть основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	<p>Знать: основные концепции и методики языковых явлений и процессов, текстов различного типа;</p> <p>Уметь: собирать научную информацию, составлять рефераты и библиографии по тематике проводимых исследований;</p> <p>Владеть: научными исследования в области страноведения с применением полученных теоретических знаний и практических навыков;</p>	<p>Знать: основные существующие филологические концепции и методики отдельных языковых, коммуникативных явлений и процессов, текстов различного типа, включая художественные, с формулировкой и выводами;</p> <p>Уметь: собирать научную информацию, готовить обзоры, аннотации, составлять рефераты и библиографии по тематике проводимых исследований;</p> <p>Владеть: научными исследования в области</p>	<p>Знать: основные существующие филологические концепции и методики отдельных языковых, литературных и коммуникативных явлений и процессов, текстов различного типа, включая художественные, с формулировкой аргументированным умозаключением и выводами;</p> <p>Уметь: собирать научную информацию, готовить обзоры, аннотации, составлять рефераты и библиографии по тематике проводимых исследований;</p> <p>Владеть:</p>

			страноведения с применением полученных теоретических знаний и практических навыков;	научными исследования в области страноведения с применением полученных теоретических знаний и практических навыков;
--	--	--	---	---

Если хотя бы одна из компетенций не сформирована, то положительная оценки по дисциплине быть не может.

7.3. Типовые контрольные задания

**Примерный модуль для проверки промежуточных знаний
THE SYSTEM OF LAW IN GREAT BRITAIN AND THE USA
Module № 1**

1. The judicial system of Britain consists of
 - a) statutes, criminal law, unwritten law, Acts of Parliament
 - b) statutes, Acts of Senate, unwritten law, criminal law
 - c) statutes or Acts of Parliament, common law or unwritten law
2. Common law is unwritten law dated back from the time of
 - a) Richard of the Lion Heart
 - b) Robin Hood
 - c) William the Conqueror
3. English law is divided into
 - a) written and unwritten
 - b) civil and criminal
 - c) indictable and non-indictable
4. Offences in England are distinguished into
 - a) circumstantial and aggravating
 - b) indictable and non-indictable
 - c) heavy and petty
5. The courts of criminal jurisdiction include
 - a) Magistrates' courts, Courts of Quarter Sessions, Courts of civil cases
 - b) Magistrates' courts, Courts of civil cases, Courts of Assize
 - c) Magistrates' courts, Courts of Assize, Courts of Quarter Sessions
6. The Magistrates' Court may try
 - a) a very serious case, like felony
 - b) a petty offence
 - c) not very serious offences
7. Magistrates' courts bring in their verdicts
 - a) in 97 % of cases b) 58% c) 50%
8. In most places the magistrates are
 - a) Justices of the Peace b) The Jury c) Laymen
9. If a case can't be dealt with in the Magistrates' court it is sent for the trial

- a) to the Court of Quarter Sessions or Court on Juvenile matters
 - b) to the Court of Quarter Sessions or Assizes
 - c) to the Court of Civil matters or Assizes
10. Courts of Quarter sessions sit at least
- a) 2 times a year
 - b) 3 times a year
 - c) 4 times a year
11. The Central Criminal Court in London is
- a) a court of appeal
 - b) a permanent assize court
 - c) a probate
12. The age limit for a juror is
- a)20-50
 - b) 21-60
 - c)18-60
13. If the jury are unable to agree unanimously on a verdict
- a) the case must be tried again
 - b) the law must be reviewed
 - c) the jury members must be dismissed
14. The highest court of appeal is
- a) the House of Lords
 - b) the House of Representatives
 - c) the House of Commons
15. Capital punishment was brought to an end in Britain
- a) on the 28th of October, 1965
 - b) on the 30th of November, 1975
 - c) on the 23rd of April, 1948
16. The legal profession in England is divided into 2 branches
- a) lawyers and councillors
 - b) solicitors and barristers
 - c) probation officers and bailiffs
17. Judges and full-time paid magistrates are appointed from among
- a) barristers
 - b) solicitors
 - c) solicitor's clerks
18. County courts are presided over by
- a) a paid judge and sometimes a jury
 - b) a non-paid judge and justices
 - c) 12 jurors and a non-paid judge
19. In case a juvenile commits a crime he may be put to
- a) a remand home, a jail, an approved school
 - b) a remand home, approved school, attendance center, detention center
 - c) a juvenile court, a remand home, approved school, attendance center
20. The probation system is designed
- a) to release a person
 - b) to imprison a person
 - c) to secure rehabilitation of an offender while he remains at school or at work
21. American courts handle approximately
- a) 5 mln. cases a month
 - b) 15 mln.cases a year
 - c) 12 mln. cases a decade
 - d) 12 mln. cases a year
22. Who was the first person in the USA killed by a lethal dose?
- a) Charlie Brooks, Senior
 - b) Charlie Brooks, Jr.
 - c) Charlie Bronx, Sr.
 - d) Charlie Bruke, Jr.
23. Such cases as destruction of government property, hijacking, narcotic violations are taken under
- a) state jurisdiction
 - b) federal jurisdiction
 - c) public jurisdiction
 - d) local jurisdiction
24. The lowest federal court in the USA is
- a) state court
 - b) federal court
 - c) district court
 - d) mayors' court
25. Name the courts that bear main burden in the administration of justice,
- a) federal courts
 - b)trial courts
 - c) courts of Appeal
 - d) high courts

26. The probate division in the USA deals with...
- wills, kidnapping, guardianship
 - adoptions, wills, mugging
 - guardianship, adoptions, wills
 - wills, adoptions, embezzlement
27. What is the standardized number of jury members in the USA?
- 10
 - 12
 - 8
 - 16
28. Greater criminal cases in the USA are tried to
- 3-judge panel
 - 1 judge alone
 - 1 judge and a jury
 - a jury
29. Who instructs the jury on its duty?
- a monitor
 - a judge
 - a senior juror
 - an instructor
30. The verdict in a criminal case in the USA must be
- unanimous
 - ambiguous
 - biased
 - that of majority

Перечень вопросов к зачету

AREA STUDIES. COUNTRY & PEOPLE.

Part I: GREAT BRITAIN

I. General outline: physical geography, population, symbols

- Wales
- Northern Ireland
- Scotland
- England

II. Government of the UK

- Constitutional Monarchy
- Parliament of UK
- The functions of Parliament
- The Privy Council
- Her Majesty's Government

III. Justice & the law. Judicial branch

- Common Law
- Statute Law

IV. The system of education

- School education.
- Higher education: colleges and universities.

V. Topics for self study:

- Culture (Great Britain)
- Art
- Architecture
- Music

VI. Reports on separate items by individual choice.

Part II: USA

I. Geography

- General geographic outline
- Size and position
- Regions and states
 - The North-East
 - The South
 - The West
 - The Midwest

k. Mobility of people

l. US natural resources

II The making of a nation

6 Nation and immigrants

7 South-Eastern Europeans

8 Assimilation process

9 Recent immigration

10 Refugees

III. The pages of history

5 The first settlers. Original colonies. Colonial period.

6 The first settlers in North America.

7 The original 13 colonies

8 Wars:

c) Period before and during The War for Independence

d) The Civil War in The USA (1861-1865)

IV. Political system of The USA

9 The Constitution of the USA

10 Form of Government

11 How a Bill becomes a Law

12 Executive Branch

13 Legislative Branch

14 Checks and Balances

15 Judicial Branch

16 Party system

V. Topics for self study:

a) Education (USA)

b) Art and Culture (USA)

VI. Reports on separate items by individual choice.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В соответствии с учебным планом предусмотрен зачет в 6 семестре.

Формы контроля: текущий контроль, промежуточный контроль по модулю, итоговый контроль по дисциплине предполагают следующее распределение баллов.

Максимальное суммарное количество баллов по результатам текущей работы для каждого модуля 100 баллов.

Промежуточный контроль освоения учебного материала по каждому модулю проводится преимущественно в форме тестирования.

Максимальное количество баллов за промежуточный контроль по одному модулю – 100 баллов. Результаты всех видов учебной деятельности за каждый модульный период оценивается рейтинговыми баллами.

Минимальное количество средних баллов по всем модулям, которое дает право студенту на положительные отметки без итогового контроля знаний:

Итоговый контроль по дисциплине осуществляется преимущественно в форме тестирования по балльно - рейтинговой системе, максимальное количество которых равно – 100 баллов.

Итоговая оценка по дисциплине выставляется в баллах. Удельный вес итогового контроля в итоговой оценке по дисциплине составляет 50%, среднего балла по всем модулям 50% - «51 и выше» баллов – зачет.

Критерии ответов по дисциплине «Лингвострановедение»

«удовлетворительно»/зачет

- знание основных вех в истории стран изучаемого языка;
- знание основных реалий стран изучаемого языка;
- умение применять полученные данные при анализе конкретного лингвистического материала;
- умение содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса.

«неудовлетворительно»/незачет

- незнание реалий изучаемых стран;
- отсутствие умения анализировать лингвострановедческий материал;
- наличие грубых стилистических и речевых ошибок в ответе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Лингвострановедение»

основная литература:

1. Михайлов Н.Н., Михайлов М.Н. Лингвострановедение США. М., 2008
2. Нестерова Н.Н. Страноведение Великобритании. Ростов-на-Дону, 2006
3. Сатинова В.Ф. Британия и британцы. М., 2004

дополнительная литература:

1. Bagramova N. B. The USA - The Book for Reading. С-Пб, 1998
2. Baranovski L. S., Kozikis D.D. "Hello, America". Minsk, 1997
3. Borovic, Zhukova, Segal. Readings in Geography of the USA. М., 1981
4. Britain in Brief. М., Prosveschenie, 1993
5. Komova T. A. History, Philology and Culture. Moscow, 1997
6. Rastorgueva T. A. A History of English. М., "Высшая школа" 1983
7. Satinova V. F. Britain and the British. Минск, "Высшая школа" 1996
8. Tenson I. A., Voitova G. A. Habits and Ways in Great Britain and the United States. М., 1978
9. Tokareva N., Victor Peppard What it is Like in the USA? Учебник по страноведению США. М. "Высшая школа" -2000
10. Боева Н. Б., Попова Н. П. Великобритания. География, история, культура. Ростов, 1996
11. Козикис Д.Д. Страноведение. Великобритания, Москва, 2006
12. Левашова В.А. Современная Британия. (Britain Today). М., 2007.
13. Леонович О.А. Страноведение. Великобритания, Москва, 2005
14. Михайлов Н.Н. Лингвострановедение Англии, Москва, 2006
15. Нестерова Н. М. Страноведение. Англия. Ростов, 2005
16. Нестерчук Г. В., Иванова В. М. The USA and the Americans. Minsk, 1997
17. Ощепкова В. В. The USA: Geography, History, Education , Painting. М., 1997
18. Радовель В.А. Страноведение: Великобритания, Москва, 2005

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

Интернет-ресурсы

1. GOV.UK - Сайт правительства Великобритании
2. <http://www.gov.uk/government/how-government-works>
3. Parliament UK <http://www.parliament.uk/about/how/role/parliament-government/>
4. One World - Nations Online. The Nations Online Project: Get In Touch with the World http://www.nationsonline.org/oneworld/united_kingdom.htm
5. Страноведение. Великобритания <http://www.englishhelp.ru/country-study/great-britain.html>
6. Country Study (Great Britain) – блог преподавателя Ю. Фоминой по страноведению Великобритании <http://followmeinenglish.blogspot.ru/>
7. Countrystudies <http://countrystudies.us/united-states/>
8. LIBRARY OF CONGRESS <https://www.loc.gov/collections/country-studies/about-this-collection/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Курс «Лингвострановедение» знакомит студентов с географией, историей, политическим устройством, культурными ценностями и реалиями англоязычных стран. Для успешного усвоения данной учебной дисциплины требуется, с одной стороны, определенная общегуманитарная подготовка каждого студента, т.е. «кругозором», «начитанностью», а с другой стороны, - хорошее знание английского языка и кропотливая, вдумчивая работы над соответствующей учебной литературой. Для достижения положительного результата крайне важна совместная заинтересованная работа студентов и преподавателя, читающего курс «Лингвострановедение».

Лекции познакомят студентов с географическим положением, рельефом, климатом, основными историческими вехами, политической системой, традициями, культурой, искусством, различными сторонами современной жизни в Британии и США. Однако лекции представляют собой краткую, концентрированную информацию по разделам конкретных тем курса «Лингвострановедение». Задача студентов в процессе умелой работы на лекциях - внимательно слушать преподавателя, следить за его мыслью, уметь фиксировать основные идеи и наиболее существенные факты. От студента требуется по возможности посетить все лекционные занятия. Активная, вдумчивая и плодотворная работа на лекциях является предпосылкой к усвоению необходимых знаний.

Основная задача семинарского занятия – закрепление знаний, полученных на лекциях, и формирование навыков их практического применения. Необходимым условием для этого является самостоятельная целеустремленная работа с литературой по предмету. На семинарском занятии следует раскрыть вопросы, предложенные преподавателем по теме семинара. Для этого целесообразно составить конспект текстов по вопросам темы. Поскольку предмет читается на английском языке, который является для студентов вторым изучаемым иностранным языком, для извлечения информации необходимо консультироваться с англо-русским и англо-английским словарем. Самостоятельная работа студента должна носить планомерный характер, вестись систематически и непрерывно.

Последовательность действий студентов можно представить следующим образом:

- сбор необходимой информации по теме;
- ее конспектирование;
- анализ имеющейся информации;
- подготовка выступления по теме семинарского занятия.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного

обеспечения и информационных справочных систем.

При чтении лекций по всем темам активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения Microsoft Power Point. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения Microsoft Power Point, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

Информационные справочные системы

В ходе реализации целей и задач учебной практики обучающиеся могут при необходимости использовать возможности информационно-справочных систем, электронных библиотек и архивов.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Для обеспечения доступа к современным профессиональным базам данных имеются компьютерный класс, оргтехника, теле- и аудиоаппаратура, проектор, доступ к сети Интернет.

На кафедре имеется следующее *материально-техническое обеспечение*, способствующее повышению эффективности образовательного процесса и позволяющее в полной мере соответствовать современным тенденциям процесса обучения:

1. Лингафонный кабинет
2. Оргтехника и мультимедийное оснащение
3. Интерактивная доска

Информационное обеспечение дисциплины включает:

1. Всемирная история живописи Часть 1 (video)
2. Всемирная история живописи Часть 2 (video)
3. Всемирная история живописи Часть 3 (video)
4. Headway Intermediate (audio)
5. Headway Upper-Intermediate (audio)
6. Headway Advanced (audio)
7. In the USA(audio)
8. British Life and Institutions (audio)
9. In the English-Speaking World(audio)
10. Ideas and issues Advanced (audio)
11. Ideas and issues Intermediate (audio)
12. Streamline Connections (audio)
13. Intelligent Business (audio, video)
14. Education in Great Britain (video)
15. Glimpses of the USA (video)
16. Glimpses of Great Britain (video)

17. English-Speaking Countries (audio)