

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет иностранных языков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Профиль подготовки:

Практикум устной речи

Кафедра английского языка факультета иностранных языков

Образовательная программа

Направление 45.03.01 Филология

Профиль подготовки: Зарубежная филология

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Форма обучения: *очная*

Статус дисциплины: *вариативная по выбору*

Рабочая программа дисциплины «Практикум устной речи» составлена в 2017 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО и является дисциплиной по выбору по направлению подготовки 45.03.01 «Филология» (уровень бакалавриата)

от «7» августа 2014г. №947

Разработчик: кафедра английского языка, Алиев З.Г., ст. преп.

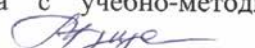


Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры английского языка от «25» января 2017 г., протокол №6.

Зав. кафедрой  Тетакаева Л.М.
(подпись)

на заседании Методической комиссии факультета от «20» февраля 2017г., протокол №6.

Председатель  Дарбишева Х.А.
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «30» 03 2017г. 

(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Практикум устной речи» входит в вариативную по выбору часть образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 Филология.

Дисциплина реализуется на факультете иностранных языков кафедрой английского языка.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с принципами современной коммуникативной концепции обучения и ставит целью выработку практических навыков во всех видах речевой деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-5, ОК-7.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: практические занятия и самостоятельная работа студента.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 3 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

Семес тр	Учебные занятия						СРС	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференциро ванный зачет, экзамен)
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Все го	из них						
Лекц ии		Лаборатор ные занятия	Практич еские занятия	КСР	консульт ации			
1	108			60			48	зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Практикум устной» является формирование комплекса умений и навыков аудирования, чтения аутентичного материала и изложения в виде говорения и письма согласно стандартам иноязычного речевого общения. В рамках освоения данной дисциплины студенты должны в соответствии с общими целями образовательной программы «гуманитарного, социального и экономического» цикла дисциплин научиться владеть минимальным набором навыков разговорной речи на различные общие и профессиональные темы. Задачи дисциплины:

- формирование представления о картине мира в иноязычном обществе, существующих стереотипах и способах их преодоления;
- формирование у студентов глубоких знаний в области проблем, активно обсуждаемых в инокультурном обществе;
- совершенствование навыков восприятия аутентичного материала (аудирования);
- овладение способностью литературного перевода на русский язык прослушанного/просмотренного материала повышенной сложности;
- приобретение студентами навыков общения в различных стилях речи и речевых ситуациях.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Практикум устной речи» входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01. «Филология».

Дисциплина «Практикум устной речи» обеспечивает целенаправленную интеграцию в жизненные планы обучаемого и его профессионального развития. В рамках данной дисциплины система учебных занятий обеспечивает формирование у студентов навыков культуры речевого общения, способствует обогащению словарного запаса, овладению нормами английского разговорного языка, развитию познавательного интереса к предмету. Изучение курса окажется полезным, поможет в освоении гуманитарных дисциплин, что, несомненно, имеет первостепенное значение для компетентного выполнения профессиональных функций.

Данная учебная дисциплина входит в набор дисциплин гуманитарного цикла, ориентированных на формирование лингвистических и коммуникативных компетенций.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
-------------	-------------------------------------	---

ОК-5	<p>способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>Знать: Систему норм современного английского языка (орфографические, пунктуационные, грамматические, стилистические, орфоэпические) и систему функциональных стилей английского языка.</p> <p>Уметь: Использовать справочные материалы, свободно выражать свои мысли, используя языковые средства с целью выделения релевантной информации; применять лексико-грамматический материал в коммуникативной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками создания корректных устных текстов учебной тематики практическими навыками использования лексико-грамматических и стилистических средств английского языка в целях профессиональной коммуникации.</p>
ОК-7	<p>способностью к самоорганизации и самообразованию</p>	<p>Знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: планировать цели и устанавливать приоритетные задачи при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей перспектив; самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности; технологиями организации процесса самообразования; способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.</p>

--	--	--

4. Объем, структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Итого/Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
				Лекции	Практич. занятия	Лаборатор. занятия	Контроль самост. раб.				
Модуль 1. Семья.											
1	Мой дом. Моя комната. Удобства.	1	1,2		6			5	Устный опрос, пересказ, круглый стол, тестирование		
2	Семья. Семейные ценности.	1	3,4		8			5	Устный опрос, пересказ, круглый стол, тестирование		
3	Мое свободное время.	1	5,6		6			6	Устный опрос, пересказ, круглый стол, тестирование		
	Итого за модуль 1:	36			20			16			
Модуль 2. Учеба.											
1	Моя учеба.	1	7,8		6			5	Устный опрос, пересказ, круглый стол, тестирование		
2	Моя будущая профессия.	1	9, 10		6			6	Устный опрос, пересказ, круглый стол, тестирование		
3	Мой университет (факультет)	1	11, 12		8			5	Устный опрос, пересказ, круглый стол, тестирование		
	Итого за модуль 2:	36			20			16			
Модуль 3. Продукты питания.											
1	Праздничный стол.	1	13,		6			5	Устный опрос,		

			14					пересказ, круглый стол, тестирование
2	Пища быстрого приготовления. Рецепт блюда.	1	15, 16, 17		8		6	Устный опрос, пересказ, круглый стол, тестирование
3	Пикник.	1	18, 19		6		5	Устный опрос, пересказ, круглый стол, тестирование
	Итого за модуль 3:	36			20		16	
	ИТОГО:	108			60		48	Зачет

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (модулям).

Модуль 1. Целью изучения модуля 1 является овладение студентами актуальной лексикой, ознакомление студентов с разделом «Семья».

Тема 1. Мой дом, квартира, комната, мебель, коммунальные удобства. Восприятие, воспроизведение прослушанного текста, проработка текстов, перевод, обсуждение, составление студентами собственного материала по темам модуля.

Тема 2. Семья. Семейные ценности, родственные связи, занятость: Восприятие, воспроизведение прослушанного текста, проработка текстов, перевод, обсуждение, составление студентами собственного материала по темам модуля.

Тема 3. Мое свободное время. Восприятие, воспроизведение прослушанного текста, проработка текстов, перевод, обсуждение, составление студентами собственного материала по темам модуля.

Модуль 2. Целью изучения модуля 2 является овладение студентами актуальной лексикой, ознакомление студентов с разделом «Учеба».

Тема 1. Моя учеба. Восприятие, воспроизведение прослушанного текста, проработка текстов, перевод, обсуждение, составление студентами собственного материала по темам модуля.

Тема 2. Моя будущая профессия. Восприятие, воспроизведение прослушанного текста, проработка текстов, перевод, обсуждение, составление студентами собственного материала по темам модуля.

Тема 3. Мой университет (факультет). Восприятие, воспроизведение прослушанного текста, проработка текстов, перевод, обсуждение, составление студентами собственного материала по темам модуля.

Модуль 3. Целью изучения модуля 3 является овладение студентами актуальной лексикой, ознакомление студентов с разделом «Продукты питания».

Тема 1. Праздничный стол. Восприятие, воспроизведение прослушанного текста, проработка текстов, перевод, обсуждение, составление студентами собственного материала по темам модуля.

Тема 2. Пицца быстрого приготовления. Рецепт блюда. Восприятие, воспроизведение прослушанного текста, проработка текстов, перевод, обсуждение, составление студентами собственного материала по темам модуля.

Тема 3. Пикник. Восприятие, воспроизведение прослушанного текста, проработка текстов, перевод, обсуждение, составление студентами собственного материала по темам модуля.

5. Образовательные технологии

В рамках дисциплины «Практикум устной речи» предусмотрено проведение практических занятий, выполнение самостоятельных заданий, работа в лингафонном кабинете и др. В процессе обучения студентов данной дисциплины предполагается проведение занятий в интерактивной форме в объеме 60 % от общего количества практических занятий, что позволит интенсифицировать процесс обучения.

Для решения учебных задач могут быть использованы следующие интерактивные формы по темам:

1. Моя семья. Мой друг. Родственные связи. Дискуссия, методика «вопрос – ответ», методика клиники. Ролевые игры. Мозговой штурм. Метод анализа конкретной ситуации.
2. Моя учеба. Мой университет. Мой рабочий день. Досуг. Дискуссия, методика «вопрос – ответ», методика клиники, методика «обсуждение вполголоса». Ролевые игры. Мозговой штурм. Метод анализа конкретной ситуации.
3. Продукты питания. Прием пищи. В столовой. Дискуссия, методика «вопрос – ответ», методика клиники. Ролевые игры. Мозговой штурм. Метод анализа конкретной ситуации.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Особое место в освоении данной дисциплины занимает самостоятельная работа студентов (СРС) общим объемом 48 часов.

Самостоятельная работа студентов предполагает:

- изучение учебного материала по предлагаемым темам;
- выполнение практических заданий, ответы на вопросы для самоконтроля, представленных в данной рабочей программе, обеспечивающих закрепление и углубление знаний, полученных на практических занятиях;
- составление планов-конспектов.

6.1. Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Виды и содержание самостоятельной работы	Вид контроля	Учебно-методическое обеспечение	Количество часов
1.	Подготовка практических заданий	Проверка практических заданий преподавателем	См. пункт 8. а	10

2.	Прослушивание текстов	Устный опрос, тестирование	См. пункт 8.	10
3.	Подготовка резюме по темам практических занятий	Устный опрос	См. пункты 8 и 9	10
4.	Проведение самоконтроля по вопросам, предложенным преподавателям	Проверка выполненного задания преподавателем	См. пункт 8.	8
5.	Подготовка к модульным контрольным работам	Тестирование	См. пункты 8 и 9	6
6.	Подготовка к зачету	Зачет		4

Указанные виды учебной деятельности обеспечивают интеграцию аудиторной и самостоятельной работы.

Темы для самоконтроля по дисциплине «Практикум устной речи»

Модуль 1. Семья

1. Я и моя семья. Состав. Основы благополучия семьи.
2. Мои близкие, друзья. Настоящий друг.
3. Мой город. Место рождения.
4. Дом, квартира, современные удобства.
5. Свободное время, досуг.
6. Хобби. Любимое занятие.
7. Здоровый образ жизни. Спорт. Любимый вид спорта.
8. Каникулы, отпуск, отдых. Праздничные дни.
9. Празднества, вечеринки. Вопросы организации.
10. Ведение домашнего хозяйства.
11. Распорядок дня, рабочий день.

Модуль 2. Учеба

12. Об образовании в России. Школы, лицеи, ВУЗы.
13. Учеба в университете. Рабочий день. Занятия. Расписание.
14. Факультатив. Дополнительные самостоятельные занятия.
15. Вопрос выбора профессии. Моя будущая профессия.
16. Мой университет. Факультеты. Специальности.
17. Мой факультет. Отделения и специальности факультета.

Модуль 3. Продукты питания

18. Еда. Прием пищи. Особенности приема пищи в Англии и России.
19. Приготовление пищи. Рецепты. Мой рецепт: подробное описание.
20. Мое любимое блюдо. Способ приготовления.
21. Здоровое питание. Режимы питания.

22. Отдых и прием пищи на природе. Пикник. Вопросы организации.

23. Диета. Виды диет. Соблюдение диеты.

6.2. Методические рекомендации

Учебный процесс по данной дисциплине организуется с учетом использования дисциплинарных модулей (ЗЕТ), что характеризуется следующими особенностями: организация учебного процесса не по линейной системе, а по модульному принципу; использование модульно-рейтинговой системы (МРС) для оценки усвоения студентами учебной дисциплины. Трудоемкость все видов учебной работы в учебной программе устанавливается в ЗЕТ. Трудоемкость дисциплины «Практикум устной речи» составляет 3 модуля 108 часов (60 часов практич. занятия + 48 часов самостоят. работы).

Контроль освоения студентами дисциплины осуществляется в рамках модульно-рейтинговой системы в ЗЕТ, включающих текущую, промежуточную и итоговую аттестации.

По результатам текущего и промежуточного контроля составляется академический рейтинг студента по каждому модулю и выводится средний рейтинг по всем модулям.

По результатам итогового контроля студенту засчитывается трудоемкость дисциплины в ЗЕТ, выставляется дифференцированная оценка в принятой системе баллов. Характеризуя качество освоения студентом знаний, умений, навыков по данной дисциплине.

Формы контроля: текущий контроль, промежуточный контроль по модулям, итоговый контроль по дисциплине.

Задания для самостоятельной работы составляются по разделам и темам, по которым не предусмотрены аудиторские занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Учебно-методическая литература для самостоятельной работы:

1. Войтенко А.М., Войтенко В.М. Разговорный английский. М., 1963.
2. Герасимова Л. О., Старкова Л. В. Практикум для развития навыков чтения и речевого общения. Братск. 2007.
3. Фомиченко Л. Г. Как разборчиво говорить по-английски. Волгоград, 2002.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
ОК-5	Знать: Систему норм английского	Устный опрос, дискуссия,

	<p>языка, теоретические и методические основы использования лексико-грамматических и стилистических средств английского языка в целях профессиональной коммуникации.</p> <p>Уметь: Использовать справочные материалы, свободно выражать свои мысли, корректно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации; применять лексико-грамматический материал в коммуникативной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками создания корректных устных текстов учебной тематики практическими навыками использования лексико-грамматических и стилистических средств английского языка в целях профессиональной коммуникации.</p>	<p>письменный опрос.</p>
<p>ОК-7</p>	<p>Знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: планировать цели и устанавливать приоритетные задачи при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и перспектив; самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и</p>	<p>Устный опрос, дискуссия, письменный опрос.</p>

	<p>структурированной для выполнения профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть:</p> <p>приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности; технологиями организации процесса самообразования; способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.</p>	
--	--	--

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

ОК -5

Схема оценки уровня формирования компетенции (способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия)

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала
		зачет
Пороговый	Способность к созданию устных текстов с соблюдением лексико-грамматических норм английского языка	<p>Знать:</p> <p>Основные нормы английского языка при использовании лексико-грамматических и стилистических средств английского языка в целях профессиональной коммуникации.</p> <p>Уметь:</p> <p>Использовать справочные материалы, выражать свои мысли, используя языковые средства; применять лексико-грамматический материал в коммуникативной деятельности.</p> <p>Владеть:</p> <p>базовыми навыками создания устных и письменных текстов учебной тематики; практическими навыками использования лексико-грамматических и стилистических средств английского языка в целях профессиональной коммуникации.</p>

ОК-7

Схема оценки уровня формирования компетенции (способность к самоорганизации и самообразованию)

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала
		зачет
Пороговый	Способность к самообразованию и саморегуляции	<p>Знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: Самостоятельно планировать и устанавливать приоритетные цели и задачи при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств и личностных возможностей; строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при осуществлении профессиональной деятельности; технологиями организации процесса самообразования; способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.</p>

Если хотя бы одна из компетенций не сформирована, то положительная оценки по дисциплине быть не может.

7.3. Типовые контрольные задания

1. Прослушать/прочитать текст.
2. Составить план текста.
3. Задать вопросы к прослушанному тексту.
4. Воспроизвести прослушанный текст.
5. Дискуссия.
6. Диалог.
7. Свободная тема.

Примеры заданий к зачету

1. Прослушивание текстов по темам занятий.
2. Составление вопросов для обсуждения в устной форме.
3. Воспроизведение и обсуждение ключевых моментов текста.
4. Составление пересказа текста. Резюме.
5. Составление собственного текста на основе активной лексики.
6. Свободная тема для обсуждения.

Контрольные задания к зачету

1. О себе.

2. Моя семья.
3. О своих родственниках.
4. Мой дом/квартира.
5. Хобби.
6. О своей учебе.
7. О своем факультете.
8. Мой университет.
9. Моя будущая профессия.
10. О еде.
11. Рецепт любимого блюда.
12. Праздничный стол.
13. Выезд на пикник.
14. Полезная и вкусная пища.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В соответствии с учебным планом предусмотрен зачет в 1 семестре.

Формы контроля: текущий контроль, промежуточный контроль по модулю, итоговый контроль по дисциплине предполагают следующее распределение баллов.

Текущий контроль:

- посещаемость занятий 10 баллов
- активное участие на практических занятиях 40 баллов
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ 55 баллов

Максимальное суммарное количество баллов по результатам текущей работы для каждого модуля 100 баллов.

Промежуточный контроль освоения учебного материала по каждому модулю проводится преимущественно в форме тестирования.

Максимальное количество баллов за промежуточный контроль по одному модулю – 100 баллов. Результаты всех видов учебной деятельности за каждый модульный период оцениваются рейтинговыми баллами.

Количество баллов по всем модулям, которое дает право студенту на положительные отметки без итогового контроля знаний:

- от 51 до 65 «удовлетворительно»;
- от 66 до 85 «хорошо»;
- от 86 до 100 «отлично».

Итоговый контроль по дисциплине осуществляется преимущественно в форме тестирования по балльно - рейтинговой системе, максимальное количество которых равно – 100 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература:

1. Аракин В.Д. Практический курс английского языка 1 курс, [Электронный ресурс URL englishwell.org/333-v-d-arakin-prak] – дата обращения к ресурсу 12.10.15.

2. Качалова Ч.Н., Израилевич Е.Е. Практическая грамматика английского языка. [Электронный ресурс URL tunguska-club.info/load/6-1-0-19] – дата обращения к ресурсу 12.10.15.
3. Hartley B., Viney P. Streamline English Destinations. Intermediate. Oxford University Press, 2010.
4. New Headway. Intermediate. John and Liz Soars. Fourth Edition. Oxford University Press, 2012.
5. Oxenden Clive, Latham-Koenig Christina. New English File. Intermediate. Oxford University Press, 2012.
6. Raymond Murphy. English Grammar in Use. Fourth Edition, Cambridge University Press, 2016.

б) дополнительная литература:

1. Alexander L.A. Longman English Grammar. Longman, 2008.
2. Блог преподавателя англ. языка к.ф.н. доц. Бахмудовой А.Ш.: angelikash.blogspot.com.
3. Блог преподавателя англ. языка к.ф.н. доц. Шахэмировой С.В.: svetlanashakhemirova.blogspot.com.
4. Войтенко А.М., Войтенок В.М. Разговорный английский. М., 1963.
5. Вострикова И. Ю., Стрельникова М. А. Учебно-познавательная сфера общения. Воронеж, 2010.
6. Герасимова Л. О., Старкова Л. В. Практикум для развития навыков чтения и речевого общения. Братск. 2007.
7. Гуревич В. В. Практическая грамматика английского языка (упражнения и комментарии), М., 2009. [Электронный ресурс URL oz.by/books/more1022111.html] дата обращения к ресурсу 12.10.15.
8. Качалова Ч.Н., Израилевич Е.Е. Практическая грамматика английского языка.- М.,2006.
9. Фомиченко Л. Г. Как разборчиво говорить по-английски. Волгоград, 2002.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

Интернет-ресурсы:

1. Разговорный английский: <http://netenglish.ru/language.html>.
2. Facing our students: <http://btc-english.narod.ru>.
3. Practical course of English: <http://www.practicalcourse.blogspot.ru>.
4. Библиотека английских книг: <http://www.homeenglish.ru/Books2.htm>.
5. BBC: <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/general/sixminute>.
6. Университетская библиотека on-line: <http://www.biblioclub.ru>.
7. Научная электронная: <http://elibrary.ru>.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Учебный процесс по данной дисциплине организуется с учетом использования ЗЕТ, что характеризуется следующими особенностями:

- Трудоемкость все видов учебной работы в учебной программе устанавливается в ЗЕТ. Трудоемкость дисциплины «Практикум устной речи» составляет 3 модуля: (60 часов практич. занятий + 48 часов самостоят. работы).

Контроль освоения студентами дисциплины осуществляется в рамках ЗЕТ, включающих текущую, промежуточную и итоговую аттестации.

По результатам текущего и промежуточного контроля составляется академический рейтинг студента по каждому модулю и выводится средний рейтинг по всем модулям.

По результатам итогового контроля студенту засчитывается трудоемкость дисциплины в ЗЕТ, выставляется дифференцированная оценка в принятой системе баллов. Характеризуется качество освоения студентом знаний, умений, навыков по данной дисциплине.

Формы контроля: текущий контроль, промежуточный контроль по модулям, итоговый контроль по дисциплине.

Задания для самостоятельной работы составляются по разделам и темам, по которым не предусмотрены аудиторские занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Виды самостоятельной работы студентов, предложенные автором, находятся в данной РПД в разделах 6, 7 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Практикум устной речи».

По всем вопросам, относящимся к содержанию рабочей программы, студент может получить консультацию у преподавателя, ведущего курс «Практикум устной речи».

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

1. Прикладное программное обеспечения (учебное): Мультимедийный курс «VOA», программы-тренажеры: «ETrainer», «FVords».
2. Среда электронного обучения «Мудл» ДГУ г. Махачкала (<http://www.moodle.dgu.ru/>) – для подготовки к практическим занятиям.
3. Стандартный пакет Microsoft office.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

- Аудиторный класс
- Компьютерный класс
- Ноутбук, мультимедиа проектор для презентаций, экран