

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кафедра безопасности жизнедеятельности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности
Кафедра безопасности жизнедеятельности

Образовательная программа
05.03.06 Экология и природопользование
Профиль подготовки экология
Уровень высшего образования
Бакалавриат

Форма обучения
Очная

Статус дисциплины: базовая

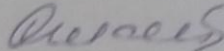
Махачкала 2017

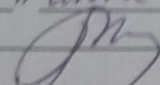
Рабочая программа дисциплины составлена в 2017 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) **05.03.06 Экология и природопользование Профиль подготовки экология** уровень бакалавриата от 11 августа 2016г. №998

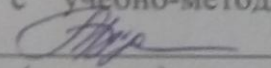
Разработчик: Кафедра безопасности жизнедеятельности

Гусейнова СакинатАликадиевна-кандидат биологических наук, профессор

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности
« 2 июня 2017 г., протокол № 12__

Зав. кафедрой Гусейнова С.А.  (подпись)

на заседании Методической комиссии института экологии и устойчивого развития от « 14 » июня 2017г., протокол № 9 .
Председатель  Фамилия И.О. Жалелов А.А.
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением « 30 » 03 2017г. 
(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина **Безопасность жизнедеятельности** входит в *базовую* часть образовательной программы **05.03.06 Экология и природопользование** Профиль подготовки **экология** по направлению *бакалавриата*

Дисциплина реализуется межфакультетской кафедрой **Безопасности жизнедеятельности**.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основными природными и техносферными опасностями, их свойствами и характеристиками, характером воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду; общую характеристику чрезвычайных ситуаций и причины их возникновения; способы и технологии защиты в чрезвычайных ситуациях; функции и работа органов «Российской системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях»

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных ОК-9 компетенций выпускника

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа студента, контроль самостоятельной работы.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля: текущий контроль успеваемости в форме устных опросов, тестирования, докладов, рефератов, контрольных работ и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе 72 в академических часах по видам учебных занятий

Семестр	Учебные занятия						СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	
	в том числе								
	Контактная работа обучающихся с преподавателем								
	Все го	из них							
Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации				
5	72	16		16			36	зачет	

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, в повседневной жизни, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина входит в базовую часть профессионального цикла ООП бакалавра по направлению подготовки **05.03.06 Экология и природопользование** Профиль подготовки экология

Последующие дисциплины учебного плана:

Дисциплина	Уровень «знать»	Уровень «уметь»
Учебная и производственная практики	Факторы антропогенного воздействия на природную среду и негативные изменения, сопутствующие нарушению экологического равновесия Земли.	Применять знания по обеспечению безопасности в практической деятельности.
Итоговая государственная аттестация		Учитывать факторы безопасности при работе с физическими приборами, информационными системами и при проектировании физических и программно-технических комплексов и систем.
Выполнение выпускной квалификационной работы		

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного)
-------------	-------------------------------------	---

(ОК-9).	<p>способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>уровня освоения компетенций)</p> <p>Знать: Основные приемы оказания первой помощи пострадавшим, способы само- и взаимопомощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. Основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей деятельности; общую характеристику чрезвычайных ситуаций и причины их возникновения; способы и методы прогнозирования аварий, катастроф, стихийных бедствий и их последствия; современные средства и способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях, и порядок их использования;</p> <p>Уметь: эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности; планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в ЧС и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Владеть: методами оказания первой помощи пострадавшим, способы само- и взаимопомощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p>
---------	--	---

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

4.2. Структура дисциплины.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практически е занятия	Лабораторны е занятия	Контроль самост. раб.		
Модуль 1. Опасности. Гражданская оборона (ГО). Чрезвычайные ситуации (ЧС)									
1	Тема 1. Введение в БЖД. Ноксология.	5	1	1				2	
2	Тема 2.1 РСЧС. (Российская служба по чрезвычайным ситуациям), и ГО (Гражданская оборона)		1	1				2	Устный опрос.
3	Тема 2.2. Чрезвычайные ситуации (ЧС). Стихийные бедствия и действия при их возникновении.		2	1	2			2	Устный опрос
4	Тема 2.3. ЧС техногенного характера. Производственные аварии, катастрофы и действия при их возникновении.		3	1	2			2	Тестирование. Контрольная работа (КР)
5	Тема 2.4 ЧС биолого-социального и социального характера. Терроризм.		4	1				2	
6	Тема 2.5. ЧС военного характера. Оружие массового поражения		5-6	1	2			4	Устный опрос.
7	Т.3. Радиационно-опасные объекты [РОО] народного хозяйства.		7	1	1			2	Тестирование.
8.	Т.4. Химически-опасные объекты [ХОО] народного хозяйства		8	1	1			2	Устный опрос

			9	8	8			20	Модульная контрольная работа (МКР)
	Итого по модулю 1								
	Модуль 2. Обеспечение безопасности жизнедеятельности								
1	Т.5.Прогнозирование выявления и оценка радиационной, химической, инженерной и пожарной обстановки.		10	2				4	Устный опрос
	Т.6.Пожарная безопасность.		11		2			4	Тестирование.
3	Т.7.Психологические проблемы ЧС.		12	2				4	Прием рефератов. Устный опрос.
4.	Т.8.Основные способы защиты населения при ЧС. Тема8.1. Сигналы оповещения и действия по ним. Тема8.2. Системы оповещения. Тема8.3.Защитные сооружения, эвакуация. Тема8.4.Средства индивидуальной защиты.		13-14	2	2			2	Устный опрос. Доклад
5	Т.9.Первая помощь. Методы оказания первой помощи пострадавшим, способы само- и взаимопомощи.		15-16		4			2	Устный опрос. Контрольная работа
6	Т10.Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций Основы организации и способы ведения спасательных и других неотложных работ /СидНР/.		17-18	2				2	Доклад по реферату
	Итого по модулю2			8	8			20	Модульная контрольная работа (МКР)
	ИТОГО:			16	16			40	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

Модуль 1. Опасности. Гражданская оборона (ГО). Чрезвычайные ситуации (ЧС)

Тема 1. Введение в БЖД. Ноксология.

Содержание темы.

Характеристика дисциплины "Безопасность жизнедеятельности"

Ноксология как наука. Принципы ноксологии. Понятия ноксологии. Виды воздействия потоков на человека. Условия возникновения и реализации опасностей. Классификация потоков. Качественная классификация опасностей

Тема 2.1. РСЧС (Российская служба по чрезвычайным ситуациям), и ГО (Гражданская оборона)

Содержание темы.

Определение, задачи ГО и её роль в ЧС. Организационная структура ГО в стране, республике и на объекте народного хозяйства. Невоенные формирования ГО (НФГО). Определение, классификация по назначению, подчинённости и готовности. Силы и службы ГО. Порядок создания формирований.

Тема 2.2. Чрезвычайные ситуации. Стихийные бедствия и действия при их возникновении.

Содержание темы.

Понятие, классификации ЧС, поражающие факторы, стадии развития.

Геофизически опасные явления: землетрясения, извержения вулканов.

Геологически опасные явления: оползни; сели; обвалы, осыпи; лавины; склоновый смыв; пыльные бури.

Метеорологические и агрометеорологические опасные явления: бури, ураганы, смерчи, торнадо, град, ливень, метель; сильная жара, засуха.

Морские гидрологические опасные явления: тропические циклоны (тайфуны), цунами, гидрологические опасные явления. Гидрогеологические опасные явления. Гидрогеологические опасные явления.

Инфекционная заболеваемость людей, животных, растений. Эпидемия, пандемия.

Действия населения при возникновении стихийных бедствий.

Тема 2.3. ЧС техногенного характера. Производственные аварии, катастрофы и действия при их возникновении.

Содержание темы.

Транспортные аварии (катастрофы): аварии товарных поездов; аварии пассажирских поездов, поездов метрополитена; аварии речных и морских грузовых судов; аварии (катастрофы) речных и морских пассажирских судов;

авиакатастрофы в аэропортах, населенных пунктах; авиакатастрофы вне аэропортов, населенных пунктов; аварии (катастрофы) на автодорогах (крупные автомобильные); аварии транспорта на мостах, железнодорожных переездах, туннелях; аварии на магистральных трубопроводах. пожары, взрывы, угроза, взрывов, аварии с выбросом (угроза выброса) химически опасных веществ. Аварии с выбросом (угроза выброса) радио активных веществ. Аварии с выбросом (угрозой выброса) биологически опасных веществ. Внезапное обрушение зданий, сооружений. Аварии на электроэнергетических системах. Аварии на системах коммунального обеспечения. Аварии на очистных сооружениях. Гидродинамические аварии. Действия населения при возникновении ЧС техногенного характера.

Тема 2.4. ЧС биолого-социального и социального характера. Терроризм.

Содержание темы.

Биолого-социальные опасности. Медико-биологический контроль. Карантин, обсервация. Особо опасная инфекция . Эпидемия. Пандемия

Виды социальных опасностей: физическое насилие и защита от него.

Организованная преступность. Терроризм. Причины, классификация, характеристика. Правила поведения

Тема 2.5. ЧС военного характера. Оружие массового поражения

Содержание темы.

Ядерное оружие. Определение, краткая характеристика, поражающие факторы. Ударная волна, определение, поражающие факторы. Проникающая радиация, свойства ионизации. Экспозиционная, поглощённая, эквивалентная дозы облучения. Однократные и многократные дозы. Степени поражения людей. Световое излучение. Определение, зоны заражения и их характеристика. Воздействие поражающих факторов на людей, здания, сооружения. Характеристика очага поражения. Химическое оружие. Определение, классификация ОВ. ОВ нервно-паралитического, общеядовитого, удушающего, психохимического и кожно-разрывного действия. Зоны химического заражения и очаги поражения. Правила поведения людей. Обычные средства поражения. Шариковые кассетные боеприпасы. Оружия объёмного взрыва. Высокоточное оружие. Краткая характеристика. Бактериологическое оружие.

Правила поведения людей . Защита и действия населения.

Т.3.Радиационно-опасные объекты [РОО]народного хозяйства.

Содержание темы.

Аварии с выбросом (угрозой выброса) радио- активных веществ: аварии на АЭС, атомных энергетических установках производственного и исследовательского назначения с выбросом (угрозой выброса) РВ; аварии с выбросом (угрозой выброса) РВ на предприятиях ядерно - топливного цикла; аварии транспортных средств и космических аппаратов с ядерными

установками или грузом РВ на борту; аварии при промышленных и испытательных ядерных взрывах с выбросом (угрозой выброса) РВ; аварии с ядерными боеприпасами в местах их хранения, эксплуатации или установки; утрата радиоактивных источников. Планирование защитных мероприятий на ОНХ. Режимы радиационной защиты.

Т.4.Химически-опасные объекты [ХОО] народного хозяйства

Содержание темы.

Аварии с выбросом(угрозой выброса) химически опасных веществ: аварии с выбросом (угрозой выброса) ХОВ при их производстве, переработке, хранении (захоронении); аварии на транспорте с выбросом (угрозой выброса) ХОВ; образование и распространение ХОВ в процессе химических реакций, начавшихся в результате аварии; аварии с химическими боеприпасами; утрата источников ХОВ. Планирование защитных мероприятий на ОНХ. Режимы химической защиты.

Модуль 2. Обеспечение безопасности жизнедеятельности

Т.5.Прогнозирование выявления и оценка радиационной, химической, инженерной и пожарной обстановки.

Содержание темы.

Приборы радиационной разведки и дозиметрического контроля. Приборы химической разведки. Индикация отравляющих веществ и аварийно-химических отравляющих веществ (ОВ и АХОВ). Принцип действия дозиметрических приборов. Автоматический газоанализатор ГСП-11)

Т.6.Пожарная безопасность.

Содержание темы.

Классификация пожаров и горючих веществ. Природные пожары, техногенные пожары. Способы и методы защиты. Огнетушащие вещества и средства пожаротушения. Обеспечение пожарной безопасности в ДГУ

Т.7.Психологические проблемы ЧС.

Содержание темы.

Влияние ЭС (экстренных ситуаций) на человека, поведение людей в ЭС, техника оказания экстренной до- психологической помощи, психология стресса, Посттравматическое стрессовое расстройство (ПТСР), «афганский синдром» .Социальные опасности, связанные с психическим воздействием на человека

Т.8.Основные способы защиты населения при ЧС.

Содержание темы.

Сигналы оповещения и действия по ним. Принципы и способы защиты Системы оповещения. Средства коллективной защиты. Защитные

сооружения, эвакуация. Средства индивидуальной защиты. Средства защиты органов дыхания, кожи и медицинские средства. Планирование защитных мероприятий на ОНХ. Укрытие населения в защитных сооружениях. Определения, классификация

Т.9.Первая помощь. Методы оказания первой помощи пострадавшим, способы само- и взаимопомощи.

Содержание темы.

Реанимация. Клиническая и биологическая смерть. Шок. Виды шока, фазы шока. Электротравма.Ожоги, ожоговая болезнь. СДС- синдром длительного сдавления. Кровотечения. Закрытые травмы (ушиб, растяжение, вывих). Открытые травмы. Раны. Переломы. Травмы черепа, позвоночника. Повреждения таза.Острая сосудистая недостаточность. Обморок.Методы оказания первой помощи пострадавшим, способы само- и взаимопомощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

Т.10.Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций Основы организации и способы ведения спасательных и других неотложных работ /СиДНР/.

Содержание темы.

Основы организаций спасательных и других неотложных работ (СиДНР) и способы их ведения. Основы управления и обеспечения работ по ликвидации последствий ЧС. Порядок оповещения и приведение формирований в готовность. Действия по сигналам ГО. Организация взаимодействия и защиты личного состава формирований. Проведения дозиметрического и химического контроля. Специальная обработка.

5.Образовательные технологии

Отличительной особенностью курса по сравнению с другими подобными курсами является сравнительно большой объем регулярно обновляемого материала в соответствии с требованием в быстро меняющейся области профессиональной деятельности ИТ - технологии при небольшой аудиторной учебной нагрузке.

В процессе изучения курса у студентов развиваются такие методы мышления, как выдвижение гипотез и формулирование проблем, анализ, синтез, индукция, дедукция, абстрагирование, конкретизация, обобщение, ограничение, аналогия, противоположность.

В ходе освоения дисциплины, при проведении аудиторных занятий используются такие образовательные технологии как: лекции с использованием наглядных пособий, практические и семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения, разбираются кейсовые задания, проводятся контрольные работы. При организации самостоятельной работы на занятиях используются такие образовательные технологии как: разбор конкретных ситуаций, работа с дополнительной литературой, подготовка устных докладов.

Предусмотрены встречи с представителями МЧС РД.

Учебная работа и содержание деятельности по разделу «Безопасность жизнедеятельности»

Учебная работа подразделяется на следующие виды: занятия в аудитории и самостоятельную работу студентов.

Наименование	Содержание деятельности	Формируемые компетенции
Занятия в аудитории	Усвоение учебного материала, устные доклады, участие в дискуссиях, решение задач в режиме соревнования, сдача реферата	ОК-9
Самостоятельная работа	Повторение учебного материала с целью закрепления, ознакомление с литературой по данному курсу, подготовка к семинарам, контрольным работам, к сдаче зачета	ОК-9
	Выполнение реферата: подбор и анализ материала, оформление реферата	ОК-9

В аудитории проводятся лекции и практические (семинарские) занятия.

Организация лекционных занятий

Первое лекционное занятие отличается от остальных занятий вводной частью. Вводная часть занятия происходит следующим образом:

- знакомство с учебной группой (группами);
- рекомендуется список литературы для самостоятельного изучения по предмету и дается ссылка на программу дисциплины в сети Internet;
- дается краткая характеристика дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»;
- описание образовательного процесса по дисциплине в течение семестра.

После этого начинается переход к теме первой лекции. Студенты записывают тему лекции и вопросы, которые будут рассматриваться в ней. Дальше излагаются последовательно все вопросы по данной теме. По мере необходимости на доске рисуются диаграммы, графики, таблицы, которые заносит в конспект студенты. Лекции проходят в активной форме: в ходе лекции задаются вопросы аудитории. Приветствуются вопросы от студента к преподавателю.

Примечание. Во время проведения лекционных занятий возможно применение аудио - визуальных средств технических средств.

Организация практических занятий (семинаров)

Практические занятия (семинары) состоят из устных докладов студентов, организации дискуссий и решения задач в режиме соревнований.

Устные доклады организуются следующим образом:

- прослушивается выступление студента по избранной теме;
- студент, выступивший с докладом, отвечает на вопросы от группы или

преподавателя, которые возникают после выступления;

- преподаватель дает общую оценку выступлению, в котором указывает на его достоинства и недостатки и ставит оценку студенту за выступление.

Выступления оцениваются по следующим критериям:

- по степени соответствия содержания теме доклада;
- по полноте охвата и глубине знания предмета;
- четкости и аргументированности ответа;
- по уровню изложения материала студентами.

Дискуссии организуются следующим образом:

- выявляются проблемные вопросы (например - проблема терроризма, от которой страдают люди во многих странах мира);
- студентами предлагаются различные варианты, чтобы жизнь на Земле была более безопасной и комфортной для людей;
- в ходе дискуссий выявляется ряд рациональных решений;
- за наиболее рациональные и оригинальные решения студенты получают оценки.

В предложенных решениях оцениваются полнота охвата и глубина знания проблемы, четкость, аргументированность решений.

Организация решения задач в режиме соревнования.

Группе предлагается задача, которую надо решить правильно и быстро, насколько это возможно. Если наблюдается затруднение в решении, то выдаются подсказки, которые способствуют решению задачи. В решениях задач оценивается ясность, четкость, логичность, а также быстрота решения. За правильное и оперативное решение студенты получают оценки. Если же и после подсказки у группы сохраняется проблема с решением задачи, то преподаватель на доске показывает группе полное решение с подробным объяснением метода решения задачи.

Далее, если есть время, предлагается для решения следующая задача.

Темы практических и семинарских занятий.

Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного времени.

Форма проведения - практическое занятие, семинар, решение типовых и ситуационных задач.

Т.1 Прогнозирование аварий, катастроф, стихийных бедствий и их краткая характеристика.

Вопросы:

1. Единая государственная система предупреждения и прогнозирования аварий, катастроф, стихийных бедствий и их краткая характеристика
2. Принципы и способы защиты. Сигналы оповещения и действия.
3. Планирование защитных мероприятий на ОНХ. Определения, классификация.

Вопросы:

1. Укрытие населения в защитных сооружениях Форма занятия – деловая игра.

2.Требования, предъявляемые к защитным сооружениям, их внутреннее оборудование и порядок использования.

Т.3.Действия населения в условиях ЧС

4.Применение средств индивидуальной защиты в условиях ЧС. Средства защиты органов дыхания, кожи и медицинские средства. Аптечка АИ-2.

5.Проведение эвакуационных мероприятий.

Учебно-методическая литература:

1.Белов, Сергей Викторович. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник для академического бакалавриата : по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" для бакалавров всех направлений подготовки в высших учебных заведениях России / С.В. Белов .— 5-е изд., перераб. и доп .— Москва : Юрайт, 2014 .С.123-167.

2.[Электронный ресурс]. - URL:
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271507>

3.Волобуева Н.А, Петров СВ.Опасности Природного Характера и защита от них. Новосибирск-Москва 2011С.67-91.

4.Гусейнова С.А..Симкукова М.А. Учебно-методическое пособие «Правила поведения и действия населения в чрезвычайных ситуациях»,- Махачкала 2010г

5.Ивашиненко Ф.Ф.Учебно-методическое пособие «Химический и радиационный контроль»,- Махачкала 2010г.

6.Гусейнова С.А., СимкуковаМ.А.Учебно-методическое пособие "Медицина катастроф", - Махачкала 2011

7.Муртазалиева Н. Симкукова М.А. «Защита населения в условиях ЧС мирного и военного времени» - Махачкала 2011

8. Гусейнова С.А., СимкуковаМ.А.Учебно-методическое пособие «Помощь при чрезвычайных ситуациях»,- Махачкала 2012г.

9.Сулейманова А.С., Омарова Х.Г. Учебно-методическое пособие «Индивидуальная защита населения»,- Махачкала 2012г.

10.СимкуковаМ., Гусейнова С.А. Учебно-методическое пособие«Чрезвычайные ситуации природного характера»,- Махачкала 2012г.

11.Гусейнова С.А., Симкукова М.А. »Чрезвычайные ситуации мирного времени»Учебно-методическое пособие,- Махачкала 2012г

12.Гусейнова С.А., Ивашиненко Ф.Ф., Симкукова М.А.,Османова П.Г «Терроризм. Правила поведения».Учебно-методическое пособие-Махачкала 2012г.

13.Гусейнова С.А., Петросова В.Г Учебно-методическое пособие«Коллективные средства защиты».1,0 п.л. Махачкала .2013

14.Гусейнова С.А. Учебно-методическое пособие« Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности». 1,0 п.л. .Махачкала .2013

15.Муртузалиева Н.А., Эсенбулатова А.М. Учебно-методическое пособие«Чрезвычайные ситуации. Часть 1» 1.0 п.л. .Махачкала 2014

16. Гусейнова С.А., Симкукова М.А. Учебно-методическое пособие «Безопасность жизнедеятельности. Задачи, методы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека». 1,0 п.л. Махачкала. 2014
17. «Ноксология- наука об опасностях» Учебно-методическое пособие Гусейнова С.А., Симкукова М.А., Бутаева Н.Б., Омарова Х.Г. 2,0 п.л. 2014
18. Бутаева Н.Б., Омарова Х.Г. Учебно-методическое пособие «Стихийные бедствия. Катастрофы» 1,0 п.л. Махачкала 2015
19. Гусейнова С.А. «Способы и мероприятия по защите населения». Учебно-методическое пособие 1,0 п.л. Махачкала. 2015

Раздел 2. Радиационно-опасные объекты [РОО] народного хозяйства.

Форма проведения- практическое занятие, семинар, решение типовых и ситуационных задач.

Вопросы:

1. Основные опасности при авариях на РОО, этапы их развития
2. Радиационно-опасные объекты
3. Ядерное оружие, поражающие факторы. Ударная волна. Проникающая радиация. Световое излучение.
4. Определение, зоны заражения и их характеристика.
5. Воздействие поражающих факторов на людей, здания, сооружения.
6. Расчёт режимов радиационной защиты и производственной деятельности объектов народного хозяйства.
7. Профилактика возникновения аварий на РОО

Учебно-методическая литература:

1. Белов, Сергей Викторович. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник для академического бакалавриата: по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" для бакалавров всех направлений подготовки в высших учебных заведениях России / С.В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2014. С.109-122.
2. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271507>
3. Анализ оценки рисков производственной деятельности. Учебное пособие П.П. Кукин, В.Н. Шлыков, Н.Л. Пономарев, Н.И. Сердюк. — М.: Высшая школа, 2007. 328 с: ил.
4. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность технологических процессов и производств. Охрана труда: Учебное пособие для вузов / П.П. Кукин, В.Л. Лапин, Н.Л. Пономарев. - Изд. 4-е, перераб. - М.: Высшая школа, 2007. - 335 с.: ил.
5. Петров С.В. Омельченко, Макашев В.А. Опасности Техногенного Характера и защита от них. Новосибирск-Москва 2011 С.67-83.
6. Корощенко А.Д, Айзман Р.И, Нифонова А.В, Петров С. В. Охрана Труда на производстве и в учебном процессе. Новосибирск-Москва 2011 С.88-102.

7. Кушелев Л.А., Ивашиненко Ф.Ф. Учебно-методическое пособие «Химический и радиационный контроль», - Махачкала 2010г.
8. Гусейнова С.А., Симкукова М.А. Учебно-методическое пособие «Правила поведения и действия населения в чрезвычайных ситуациях», - Махачкала 2010г
9. Кушелев Л. Омарова Х.Г. Учебно-методическое пособие «Внутриядерная энергия, последствия ее использования в мирных и военных целях». - Махачкала 2011
10. Муртазалиева Н.А., Ивашиненко Ф.Ф. Учебно-методическое пособие «Радиационные поражения», - Махачкала 2012г
11. Гусейнова С.А., Симкукова М.А. Учебно-методическое пособие «Помощь при чрезвычайных ситуациях», - Махачкала 2012г.
12. Сулейманова А.С., Омарова Х.Г. Учебно-методическое пособие «Индивидуальная защита населения», - Махачкала 2012г.
13. Симкукова М.А. Учебно-методическое пособие «Методы дозиметрического контроля», - Махачкала 2012г.
-
14. Гаджиева Л.А., Баштукаева Л.А. Учебно-методическое пособие «Оценка радиационной обстановки». Махачкала 2012г.
15. Гусейнова С.А., Петросова В.Г. Учебно-методическое пособие «Коллективные средства защиты». 1,0 п.л. Махачкала .2013
16. Гусейнова С.А. Учебно-методическое пособие «Технические опасности и защита от них». 1,0 п.л. 2013.
17. Гусейнова С.А. Учебно-методическое пособие «Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности». 1,0 п.л. Махачкала .2013
18. Гусейнова С.А., Симкукова М.А. Учебно-методическое пособие «Лучевая болезнь». 2013
19. Петросова В.Г., Гусейнова С.А., Симкукова М.А. «Ядерное оружие. Методы защиты» 1,0 п.л. 2014
20. Муртузалиева Н.А., Эсенбулатова А.М. Учебно-методическое пособие «Чрезвычайные ситуации. Часть 1 1,0 п.л. Учебно-методическое пособие. Махачкала 2014.
21. Гусейнова С.А., Симкукова М.А. «Безопасность жизнедеятельности. Задачи, методы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека». Учебно-методическое пособие. 1,0 п.л. Махачкала .2014
22. Абдурахманова Э.Г., Гусейнова С.А. Учебно-методическое пособие. «Индивидуальные средства защиты» 1,0 п. 2014.
23. Гусейнова С.А. «Способы и мероприятия по защите населения» Учебно-методическое пособие 1,0 п.л. Махачкала .2015
24. Бутаева Н.Б., Омарова Х.Г. Учебно-методическое пособие «Ядерное оружие. Оценка радиационной обстановки» 2015
-

Форма проведения - практическое занятие, семинар, решение типовых и ситуационных задач.

Вопросы:

1. Краткая характеристика сильнодействующих ядовитых веществ
2. Развитие аварий и их последствия при различных способах хранения СДЯВ.
3. Профилактика возникновения аварий на ХОО

Учебно-методическая литература:

1. Белов, Сергей Викторович. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник для академического бакалавриата: по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" для бакалавров всех направлений подготовки в высших учебных заведениях России / С.В. Белов.— 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2014 .С.89-108.
2. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271507>
3. П.П. Кукин, В.Н. Шлыков, Н.Л. Пономарев, Н.И. Сердюк Анализ оценки рисков производственной деятельности. Учебное пособие /. — М.: Высшая школа, 2007. — 328 с: ил.
4. П.П. Кукин, В.Л. Лапин, Н.Л. Пономарев. -Безопасность жизнедеятельности. Безопасность технологических процессов и производств. Охрана труда: Учебное пособие для вузов / Изд. 4-е, перераб. – М.: Высшая школа, 2007. – 335 с.: ил.
5. Корощенко А.Д, Айзман Р.И, Нифонова А.В, Петров С. В. Охрана Труда на производстве и в учебном процессе. Новосибирск-Москва 2011С.34-39.
6. Кушелев Л.А., Ивашиненко Ф.Ф. «Химический и радиационный контроль». Учебно-методическое пособие. Махачкала 2010г.
6. Симкукова М.А. «Оружие массового поражения». Учебно-методическое пособие. Махачкала 2010г
7. Ивашиненко Ф.Ф..Муртазалиева Н.А. «Химическое и бактериологическое оружие. Средства защиты» Учебно-методическое пособие. Махачкала 2011г
8. Кушелев Л.А., Симкукова М.А. «Медицинская служба гражданской обороны». Учебно-методическое пособие. Махачкала 2012г.
9. Сулейманова А.С., Омарова Х.Г «Индивидуальная защита населения». Учебно-методическое пособие. Махачкала 2012г.
10. Гусейнова С.А. Ивашиненко Ф.Ф. «Химически опасные объекты народного хозяйства». Махачкала 2012г.
11. Гусейнова С.А., Петросова В.Г «Коллективные средства защиты». 1,0 п.л. Учебно-методическое пособие. Махачкала. 2013
12. Гусейнова С.А. . Учебно-методическое пособие «Технические опасности и защита от них». Учебно-методическое пособие. 1,0 п.л. 2013.
13. Гусейнова С.А. « Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности». 1,0 п.л. Учебно-методическое пособие. Махачкала. 2013

14. Гусейнова С.А. Симкукова М.А. «Химическое оружие». Учебно-методическое пособие. 1,5 п.л. 2014
15. Гусейнова С.А., Симкукова М.А. «Безопасность жизнедеятельности. Задачи, методы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека». 1,0 п.л. Учебно-методическое пособие. Махачкала. 2014
16. Абдурахманова Э.Г., Гусейнова С.А. «Индивидуальные средства защиты». Учебно-методическое пособие 1,0 п.л. 2014
17. Гусейнова С.А. «Способы и мероприятия по защите населения». Учебно-методическое пособие. 1,0 п.л. Махачкала. 2015

Раздел 4. Пожаро- и взрывоопасные объекты.

Форма проведения - практическое занятие, семинар, ролевые игры.

Вопросы:

1. Общие сведения о процессах горения.
2. Основные параметры пожаров и их классификация.
3. Классификация пожаров и способы их тушения.
4. Профилактика возникновения пожаров.
5. Пожаро- и взрывоопасные объекты. Общие сведения о процессах горения.
6. Экологические последствия ЧС. Профилактика возникновения пожаров. Огнетушащие вещества.

Учебно-методическая литература:

1. Белов, Сергей Викторович. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник для академического бакалавриата: по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" для бакалавров всех направлений подготовки в высших учебных заведениях России / С.В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт. 2014. С.168-184.
2. Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271507>
3. П.П. Кукин, В.Л. Лапин, Н.Л. Пономарев. -Безопасность жизнедеятельности. Безопасность технологических процессов и производств. Охрана труда: Учебное пособие для вузов / Изд. 4-е, перераб. – М.: Высшая школа, 2007. – 335 с.: ил.
4. Корощенко А.Д, Айзман Р.И, Нифонова А.В, Петров С. В Охрана Труда на производстве и в учебном процессе.. Новосибирск-Москва 2011 С.67-88.
5. Петров С.В, Айзман Р.И, Лысова Н.Ф. Безопасность Образовательного Учреждения. Новосибирск. Москва 2011. С.77-84
6. Гусейнова С.А.. Симкукова М.А. Учебно-методическое пособие. «Правила поведения и действия населения в чрезвычайных ситуациях», - Махачкала 2010г.
7. Гусейнова С.А., Симкукова М.А. . "Медицина катастроф". Учебно-методическое пособие. Махачкала 2011.

- 8.Ивашиненко Ф.Ф., Гусейнова С.А. «Пожары». Учебно-методическое пособие. Махачкала 2012г
- 9.Гусейнова С.А. « Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности». 1,0 п.л. Учебно-методическое пособие. Махачкала .2013
- 10.Шамхалова З.М, ОмароваХ.Г., ЭсенбулатоваА., Муртузалиева Н.А.3. " Шок. Пожары. Спасение ». Учебно-методическое пособие. 2013
- 10.Муртузалиева Н.А., Эсенбулатова А.М. «Чрезвычайные ситуации. Часть 1» Учебно-методическое пособие. 1.0 п.л. .Махачкала 2014
- 11.Гусейнова С.А., Симкукова М.А. «Безопасность жизнедеятельности. Задачи, методы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека». Учебно-методическое пособие1,0п.л. Махачкала .2014
- 12.Бутаева Н.Б., ОмароваХ.Г. «Стихийные бедствия. Катастрофы» Учебно-методическое пособие1.0п.л. .Махачкала 2015
- 13.Гусейнова С.А. «Способы и мероприятия по защите населения». Учебно-методическое пособие. 1,0 п.л. .Махачкала .2015

Раздел 5. Чрезвычайные ситуации военного времени.

Форма проведения- практическое занятие, семинар, ролевые игры, решение типовых и ситуационных задач.

Т.1. Ядерное оружие.

Вопросы:

- 1.Определение, краткая характеристика,
- 2.Поражающие факторы.
- 3.Воздействие поражающих факторов на людей, здания, сооружения
- 4.Характеристика зон заражения и очага поражения.

Т.2. Химическое оружие.

Вопросы:

- 1.Определение, классификация веществ.
 - 2.Краткая характеристика зон заражения и очага поражения.
 - 3.Оценка химической обстановки.
 - 4.Понятие о химической обстановке.
 - 5.Решение типовых задач при авариях на ХОО:
 - а) Химическое оружие.
 - б)Химически опасные объекты.
 - в)Сильнодействующие яды и их последствия.
 - г)Отравляющие вещества нервно-паралитического, общедовитого, удушающего и кожно-нарывного действия.
 - д)Зоны химического заражения и очаги поражения.
 - е)Оценка химической обстановки по данным разведки.
 - ж)Определение глубины, ширины распространения заражения.
 - з)Расчёт времени подхода заражённого воздуха к объекту.
 - б). Правила поведения людей.
- ##### Т.3.Бактериологическое оружие

Вопросы:

- 1.Виды бактериологического оружия
- 2.БХОВ, токсины
- 3.Карантин, обсервация
- 4.Способы защиты населения. Иммунизация.
- Т.4.Обычные средства поражения.

Вопросы:

- 1.Краткая характеристика обычных средств поражения.
- 2.Шариковые кассетные боеприпасы.
- 3.Оружия объёмного взрыва. Высокоточное оружие.
- 4.Профилактика последствий применения

Учебно-методическая литература:

- 1.Белов, Сергей Викторович. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник для академического бакалавриата: по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" для бакалавров всех направлений подготовки в высших учебных заведениях России / С.В. Белов .— 5-е изд., перераб. и доп .— Москва : Юрайт, 2014 .С.185-190.
- 2.[Электронный ресурс]. - URL:
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271507>
- 3.Симкукова М.А. «Оружие массового поражения».Учебно-методическое пособие. Махачкала 2010г.
- 4.Гусейнова С.А..Симкукова М.А. «Правила поведения и действия населения в чрезвычайных ситуациях» .Учебно-методическое пособие. 2011
- 5.Ивашиненко Ф.Ф..Муртазалиева Н.А. «Химическое и бактериологическое оружие. Средства защиты».Учебно-методическое пособие.Махачкала 2011г
- 6.Гусейнова С.А. Сулейманова А. «Первая медицинская помощь при неотложных состояниях».Учебно-методическое пособие.Махачкала-2011г
- 7.Гусейнова С.А., Симкукова М.А. . "Медицина катастроф".Учебно-методическое пособие. Махачкала 2011
- 8.Гусейнова С.А., Симкукова М.А. «Чрезвычайные ситуации военного времени».Учебно-методическое пособие.Махачкала 2012г
- 9.Муртазалиева Н.А., Ивашиненко Ф.Ф. «Радиационные поражения».Учебно-методическое пособие. Махачкала 2012г
- 10.Гусейнова С.А., Симкукова М.А. «Помощь при чрезвычайных ситуациях».Учебно-методическое пособие.Махачкала 2012г.
- 11.Сулейманова А.С., Омарова Х.Г. «Индивидуальная защита населения».Учебно-методическое пособие.Махачкала 2012г.
- 12.СимкуковаМ.А.,Муртазалиева Н.А. «Ядерное оружие. Оценка радиационной обстановки».Учебно-методическое пособие.Махачкала 2012г.
- 13.Гусейнова С.А. «Бактериологическое оружие».Учебно-методическое пособие.Махачкала 2012г.
- 14.Гусейнова С.А., Симкукова М.А. «Оружие массового поражения»Учебно-методическое пособие. 1.0 п.л.2013

15. Гусейнова С.А., Симкукова М.А. «Ядерное оружие» Учебно-методическое пособие 2013
16. Гусейнова С.А., Ивашиненко Ф.Ф., Симкукова М.А «Лучевая болезнь». Учебно-методическое пособие. 1,0 п.л 2013
17. Гусейнова С.А., Симкукова М.А. «Задачи, методы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека». Учебно-методическое пособие. 1,0 п.л. 2013
18. Гусейнова С.А., Петросова В.Г., «Коллективные средства защиты». 1,0 п.л. Учебно-методическое пособие. 2013
19. Абдурахманова Э.Г. «Биологические негативные факторы» Учебно-методическое пособие. 1.0 п.л. 2014
20. Бутаева Н.Б., Омарова Х.Г. «Ядерное оружие. Оценка радиационной обстановки». Учебно-методическое пособие. 1,0 п.л. 2014
-
21. Петросова В.Г., Гусейнова С.А., Симкукова М.А «Ядерное оружие. Методы защиты». Учебно-методическое пособие. 2014
22. Абдурахманова Э.Г., Гусейнова С.А., «Индивидуальные средства защиты». Учебно-методическое пособие. 1.5 п.л. 2014
23. Гусейнова С.А. Симкукова М.А «Химическое оружие». Учебно-методическое пособие. 1,5 п.л. 2014
24. Гусейнова С.А. Симкукова М.А. «Экологическая безопасность». Учебно-методическое пособие. 1,0 п.л. 2015
25. Гусейнова С.А. «Способы и мероприятия по защите населения». Учебно-методическое пособие. 1,0 п.л. Махачкала .2015

Раздел 6. Прогнозирование и оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях.

Форма проведения- практическое занятие, семинар, ролевые игры, решение типовых и ситуационных задач.

Вопросы: 1. Оценка радиационной обстановки.

2. Понятие естественной и искусственной радиации.

3. Оценка фактической радиационной обстановки.

4. Оценка химической обстановки

5. Оценка бактериологической обстановки

Учебно-методическая литература:

1. Акимов В.А. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера: Учебное пособие / В.А. Акимов, Ю.Л. Воробьев, М.И. Фалеев и др. Издание 2-е, переработанное — М.: Высшая школа, 2007. — 592 с: ил.

2. Белов, Сергей Викторович. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник для академического бакалавриата: по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" для бакалавров всех направлений подготовки в высших учебных заведениях России / С.В. Белов .— 5-е изд., перераб. и доп. —

Москва : Юрайт, 2014 .С.190-195

3.[Электронный ресурс]. - URL:
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271507>

4.Кушелев Л.А., Ивашиненко Ф.Ф. «Химический и радиационный контроль». Учебно-методическое пособие. Махачкала 2010г

5.Симкукова М.А. «Оружие массового поражения». Учебно-методическое пособие. Махачкала 2010г.

6.Кушелев Л.А. «Медицина катастроф». Учебно-методическое пособие. Махачкала 2010г.

7.Муртазалиева Н. Симкукова М.А. «Методы дозиметрического контроля». Учебно-методическое пособие. Махачкала 2011

8.Муртазалиева Н.А., Ивашиненко Ф.Ф. «Радиационные поражения». Учебно-методическое пособие. Махачкала 2012г

9.Гусейнова С.А., Симкукова М.А. «Чрезвычайные ситуации военного времени». Махачкала 2012г

10.Гусейнова С.А., Симкукова М.А. »Чрезвычайные ситуации мирного времени», - Махачкала 2012г.

11.СимкуковаМ.А.,Муртазалиева Н.А. «Ядерное оружие. Оценка радиационной обстановки». Учебно-методическое пособие.Махачкала 2012г.

12.Гусейнова С.А. Ивашиненко Ф.Ф. «Химически опасные объекты народного хозяйства Оценка химической обстановки». Учебно-методическое пособие.Махачкала 2012г.

13Симкукова М.А. «Методы дозиметрического контроля». Учебно-методическое пособие.Махачкала 2012г.

14.Гусейнова С.А Учебно-методическое пособие «Способы и мероприятия по защите населения» 1,0 п.л.2015

15.Абдурахманова Э.Г. Учебно-методическое пособие «Биологические негативные факторы». Учебно-методическое пособие. 1.0п.л.2015

16.Бутаева Н.Б., ОмароваХ.Г. «Ядерное оружие. Оценка радиационной обстановки». Учебно-методическое пособие.1.0п.л.2015

17.Гусейнова С.А. Симкукова М.А. «Экологическая безопасность». Учебно-методическое пособие. 1,0 п.л.2015

18.Абдурахманова Э.Г. «Негативное воздействие вредных веществ и их нормирование». Учебно-методическое пособие. 1.0п.л.2015

Раздел 7. Средства и способы радиационного, химического и бактериологического контроля.

Форма проведения- практическое занятие, семинар, ролевые игры, решение типовых и ситуационных задач.

Вопросы: 1.Приборы радиационной разведки и дозиметрического контроля.

2.Индикация ОВ и СДЯВ.

3.Приборы химической разведки.

4.Медико-биологический контроль.

5. Карантин, обсервация.

Учебно-методическая литература

- 1.Акимов В.А.Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера: Учебное пособие / В.А. Акимов, Ю.Л. Воробьев, М.И. Фалеев и др. Издание 2-е, переработанное — М.: Высшая школа, 2007. — 592 с: ил.
- 2.Белов, Сергей Викторович. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник для академического бакалавриата: по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" для бакалавров всех направлений подготовки в высших учебных заведениях России / С.В. Белов .— 5-е изд., перераб. и доп .— Москва : Юрайт, 2014 .С.190-197.
- 3.[Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271507>
- 4.Симкукова М.А. «Оружие массового поражения».Учебно-методическое пособие. Махачкала 2010г.
- 5.Кушелев Л.А.,Ивашиненко Ф.Ф. «Химический и радиационный контроль».Учебно-методическое пособие. Махачкала 2010г.
- 6.Ивашиненко Ф.Ф.. «Химический и радиационный контроль».Учебно-методическое пособие. Махачкала 2010г.
- 7.Муртазалиева Н. Симкукова М.А. «Методы дозиметрического контроля».Учебно-методическое пособие. Махачкала 2011
- 8.Гаджиева Л.А., Баштукаева Л.А. «Оценка радиационный обстановки».Учебно-методическое пособие. Махачкала 2012
- 9.СимкуковаМ.А., Н.А «Методы дозиметрического контроля».Учебно-методическое пособие.2012
- 10.Муртазалиева Н.А., Ивашиненко Ф.Ф. «Радиационные поражения».Учебно-методическое пособие. Махачкала 2012г
- 11.Гусейнова С.А. «Бактериологическое оружие».Учебно-методическое пособие.Махачкала 2012г.
- 12..СимкуковаМ., Гусейнова С.А. «Чрезвычайные ситуации природного характера».Учебно-методическое пособие.Махачкала 2012
- 13.Ивашиненко Ф.Ф., Муртазалиева Н.А. «Чрезвычайные ситуации техногенного характера».Учебно-методическое пособие.Махачкала 2012г.
- 14.Бутаева Н.Б., ОмароваХ.Г. «Ядерное оружие. Оценка радиационной обстановки».Учебно-методическое пособие. 1.0п.л.2015
- 15.Абдурахманова Э.Г. «Негативное воздействие вредных веществ и их нормирование».Учебно-методическое пособие. 1.0п.л.2015

Раздел 8. Принципы и способы защиты. Единая государственная система предупреждений и действия в ЧС.

Форма проведения: практическое занятие, семинар, ролевые игры, решение типовых и ситуационных задач.

Вопросы:

1. Принципы способы защиты. Сигналы ГО.
2. Режимы радиационной защиты.
3. Проведение эвакуационных мероприятий.
4. Коллективные средства защиты.
5. Защитные сооружения ГО. Определение, классификация
6. Требования, предъявляемые к защитным сооружениям.
7. Внутреннее оборудование. Порядок использования.
8. Организация взаимодействия и защиты личного состава формирований.
9. Дозиметрический и химический контроль.
10. Организация и проведение спецобработки.

Учебно-методическая литература:

1. П.П. Кукин, В.Н. Шлыков, Н.Л. Пономарев, Н.И. Сердюк. Анализ оценки рисков производственной деятельности. Учебное пособие /— М.: Высшая школа, 2007. — 328 с: ил.
2. П.П. [Кукин](#), В.Л. [Лапин](#), Н.Л. [Пономарев](#). Безопасность жизнедеятельности. Безопасность технологических процессов и производств. Охрана труда: Учебное пособие для вузов / Изд. 4-е, перераб. — М.: Высшая школа, 2007. — 335 с.: ил.
3. Белов, Сергей Викторович. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник для академического бакалавриата: по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" для бакалавров всех направлений подготовки в высших учебных заведениях России / С.В. Белов .— 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2014 .С.197-201.
4. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271507>
5. Мархоцкий, Я.Л. Основы защиты населения в чрезвычайных ситуациях / Я.Л. Мархоцкий. - 3-е изд. - Минск :Высшая школа, 2010. С.98-109.
6. Корощенко А.Д, Айзман Р.И, Нифонова А.В, Петров С. В. Охрана Труда на производстве и в учебном процессе, Новосибирск-Москва 2011 С.55-72.
7. Айзман Р.И, Петров С.В, Ширшова В.М. Теоретические основы Безопасности Жизнедеятельности. Новосибирск-Москва 2011. С.54-64.
8. Петров СВ, Пушкарев Ю.В, Пушкарева Е.А. Основы Национальной Безопасности. Новосибирск-Москва 2011. С.45-54.
9. Петров С.В, Петрова А.С. Правовое Регулирование и органы обеспечения безопасности жизнедеятельности. Новосибирск-Москва 2011. С.21-29.
10. Шамхалова З.М. «Средства защиты населения». Учебно-методическое пособие. Махачкала. 2010
11. Симкукова М.А. «Оружие массового поражения» Учебно-методическое пособие. Махачкала 2010г

12. Гусейнова С.А., Симкукова М.А. «Правила поведения и действия населения в чрезвычайных ситуациях». Учебно-методическое пособие. Махачкала 2010г
 13. Ивашиненко Ф.Ф., Муртазалиева Н.А. «Химическое и бактериологическое оружие. Средства защиты». Учебно-методическое пособие. Махачкала 2011г
 14. Гусейнова С.А., Симкукова М.А. «Чрезвычайные ситуации военного времени». Учебно-методическое пособие. Махачкала 2012г
 15. Муртазалиева Н.А., Ивашиненко Ф.Ф. «Радиационные поражения». Учебно-методическое пособие. Махачкала 2012г
 16. Ивашиненко Ф.Ф., Омарова Х.Г., Симкукова М.А. «Бактериологическое оружие». Учебно-методическое пособие. Махачкала 2012г.
 17. Ивашиненко Ф.Ф., Гусейнова С.А. «Пожары», - Махачкала 2012г.
 18. Гусейнова С.А., Ивашиненко Ф.Ф., Симкукова М.А. «Терроризм. Правила поведения». Учебно-методическое пособие. Махачкала 2012г.
 19. Гусейнова С.А., Симкукова М.А. «Помощь при чрезвычайных ситуациях», - Махачкала 2012г.
 20. Сулейманова А.С., Омарова Х.Г. «Индивидуальная защита населения». Учебно-методическое пособие. Махачкала 2012г.
 21. Симкукова М.А., Муртазалиева Н.А. «Ядерное оружие. Оценка радиационной обстановки». Учебно-методическое пособие. Махачкала 2012г.
 22. Гусейнова С.А., Ивашиненко Ф.Ф. «Химически опасные объекты народного хозяйства». Учебно-методическое пособие. Махачкала 2012г.
 23. Симкукова М., «Методы дозиметрического контроля». Учебно-методическое пособие. Махачкала 2012г.
 24. Гусейнова С.А. «Бактериологическое оружие». Учебно-методическое пособие. Махачкала 2012г.
 25. Симкукова М., Гусейнова С.А. «Чрезвычайные ситуации природного характера». Учебно-методическое пособие. Махачкала 2012г.
 26. Ивашиненко Ф.Ф., Муртазалиева Н.А. «Чрезвычайные ситуации техногенного характера». Учебно-методическое пособие. Махачкала 2012г.
 27. Гусейнова С.А., Симкукова М.А. «Чрезвычайные ситуации мирного времени». Учебно-методическое пособие. Махачкала 2012г
 28. Сулейманова А.С., Баштукаева З.И., Омарова Х.Г. «Первая медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях» 2,8 п.л. 2012
 29. Симкукова М.А., Гусейнова С.А., «Оружие массового поражения». Учебно-методическое пособие. 1.0 п.л. 2013
 30. Гусейнова С.А., Джабарова Ф.А., Петросова В.Г. «Коллективные средства защиты». Учебно-методическое пособие. 1,0 п.л. 2013
 31. Гусейнова С.А. «Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности». Учебно-методическое пособие. 1,0 п.л. 2013
- Петросова В.Г., Гусейнова С.А., Симкукова М.А. «Ядерное оружие. Методы защиты». Учебно-методическое пособие. 1.0 п.л. 2014
- Абдурахманова Э.Г., Гусейнова С.А., «Индивидуальные средства защиты» Учебно-методическое пособие. 1.5 п.л. 2014

32. Гусейнова С.А., Симкукова М.А. «Безопасность жизнедеятельности. Задачи, методы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека». Учебно-методическое пособие. 1,0 п.л. 2014

33. Гусейнова С.А. «Технические опасности и защита от них». Учебно-методическое пособие. 1,0 п.л. 2014

34. Гусейнова С.А «Способы и мероприятия по защите населения». Учебно-методическое пособие. 1,0 п.л. 2015

Раздел 9. Устойчивость функционирования объектов экономики.

Форма проведения- практическое занятие, семинар, ролевые игры, решение типовых и ситуационных задач.

Вопросы:

1. Понятие об устойчивости объектов в чрезвычайных ситуациях.
2. Факторы, влияющие на устойчивость функционирования объекта.
3. Понятие об устойчивости объектов в ЧС.
4. Принципы и способы повышения устойчивости зданий и сооружений и степени их разрушения.

Учебно-методическая литература

1. П.П. Кукин, В.Н. Шлыков, Н.Л. Пономарев, Н.И. Сердюк. Анализ оценки рисков производственной деятельности. Учебное пособие /— М.: Высшая школа, 2007. — 328 с: ил.

2. П.П. [Кукин](#), В.Л. [Лапин](#), Н.Л. [Пономарев](#). -Безопасность жизнедеятельности. Безопасность технологических процессов и производств. Охрана труда: Учебное пособие для вузов / Изд. 4-е, перераб. – М.: Высшая школа, 2007. – 335 с.: ил.

3. Глебова Е.В. Производственная санитария и гигиена труда: Учебное пособие для вузов / Е.В. Глебова. - 2-е издание, переработанное и дополненное — М: Высшая школа, 2007. - 382 с: ил.

4. Мاستрюков Б.С. Опасные ситуации техногенного характера и защита от них. Учебник для вузов / Б.С. Мастрюков.- М.: Академия, 2009. – 320 с.: ил.

5. Мастрюков Б.С. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. – Изд. 5-е, перераб.- М.: Академия, 2008.- 334 с.: ил.

6. П.П. Кукин, Н.Л. Пономарев, В.М. Попов, Н.И. Сердюк. Человеческий фактор в обеспечении безопасности и охраны труда: Учебное пособие. М.: Высшая школа, 2008.— 317 с.: ил.

7. Кушелев Л.А., Симкукова М.А. «Медицинская служба гражданской обороны». Учебно-методическое пособие. Махачкала 2010г.

8. Шамхалова З.М. «Средства защиты населения». Учебно-методическое пособие. Махачкала 2010

9. Гусейнова С.А., Симкукова М.А. «Чрезвычайные ситуации мирного времени». Учебно-методическое пособие. Махачкала 2011г

10. Гусейнова С.А., Симкукова М.А. «Чрезвычайные ситуации военного времени». Учебно-методическое пособие. Махачкала 2011г
11. Гусейнова С.А., Симкукова М.А. «Правила поведения и действия населения в чрезвычайных ситуациях». Учебно-методическое пособие. Махачкала 2011г
12. Гусейнова С.А., Симкукова М.А. «Помощь при чрезвычайных ситуациях». Учебно-методическое пособие. Махачкала 2012г.
13. Ивашиненко Ф.Ф., Симкукова М.А. «Химически опасные объекты народного хозяйства». Учебно-методическое пособие. Махачкала. 2012г
14. Ивашиненко Ф.Ф., Гусейнова С.А. «Пожары». Учебно-методическое пособие. Махачкала 2012г.
15. Симкукова М.А. «Методы дозиметрического контроля». Учебно-методическое пособие. Махачкала 2012г.
16. Ивашиненко Ф.Ф., Муртазалиева Н.А. «Чрезвычайные ситуации техногенного характера», - Махачкала 2012г.
17. Сулейманова А.С., Омарова Х.Г. «Индивидуальная защита населения». Учебно-методическое пособие. Махачкала 2012г
18. Гусейнова С.А., Симкукова М.А. «Безопасность жизнедеятельности. Задачи, методы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека». Учебно-методическое пособие. 1,0 п.л. 2014
19. Гусейнова С.А. «Технические опасности и защита от них». Учебно-методическое пособие. 1,0 п.л. 2014
20. Гусейнова С.А. «Способы и мероприятия по защите населения». Учебно-методическое пособие. 1,0 п.л. 2015

Раздел 10. Дозиметрический и химический контроль.

Форма проведения - практическое занятие, семинар, ролевые игры, решение типовых и ситуационных задач.

Вопросы:

1. Приборы радиационной разведки и дозиметрического контроля.
2. Классификация приборов, их устройства, подготовка к работе и работа с ними. Приборы ДП-5П, ДП-5В, ДП-22В
3. Средства химической разведки и контроля заражения. Индикация ОВ и СДЯВ.
4. Приборы химической разведки ВПХР. Общее устройство и подготовка приборов к работе. Принцип обнаружения и определения ОВ и СДЯВ

Учебно-методическая литература:

1. Белов, Сергей Викторович. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник для академического бакалавриата : по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" для бакалавров всех направлений подготовки в высших учебных заведениях России / С.В. Белов .— 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2014 .С.197-201.

2.[Электронный ресурс]. - URL:
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271507>

3.Кукин П.П. и др. Основы токсикологии: Учебное пособие / П.П. Кукин, М.: Высшая школа, 2008. — 279с: ил.

4.КушелевЛ.А.,Ивашиненко Ф.Ф. «Химический и радиационный контроль».Учебно-методическое пособие. Махачкала 2010г.

5.Муртазалиева Н. Симкукова М.А. «Защита населения в условиях ЧС мирного и военного времени».Учебно-методическое пособие.- Махачкала 2011

6.Муртазалиева Н. Симкукова М.А. «Методы дозиметрического контроля».Учебно-методическое пособие. Махачкала 2011

7.Ивашиненко Ф.Ф., Муртазалиева Н.А. «Ядерное оружие».Учебно-методическое пособие. Махачкала,- 2012г

8.Гаджиева Л.А., Баштукаева Л.А. « Оценка радиационный обстановки".Учебно-методическое пособие.2012

9.СимкуковаМА.,Муртазалиева Н.А. «Методы дозиметрического контроля».Учебно-методическое пособие.2012

10.Ивашиненко Ф.Ф., Симкукова М.А. «Химически опасные объекты народного хозяйства».Учебно-методическое пособие. Махачкала. 2012г

11.Гусейнова С.А. «Технические опасности и защита от них».Учебно-методическое пособие.1,0 п.л. 2013

12.Гусейнова С.А. «Безопасность жизнедеятельности. Задачи, методы обеспечения безопасности жизнедеятельности».Учебно-методическое пособие.2014

13.Абдурахманова Э.Г. «Негативное воздействие вредных веществ и их нормирование».Учебно-методическое пособие. 1.0п.л.2015

14.Гусейнова С.А «Способы и мероприятия по защите населения».Учебно-методическое пособие. 1,0 п.л.2015

Раздел 11. Основы организаций спасательных и других неотложных работ (СДНР) и способы их ведения.Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций.

Форма проведения - практическое занятие, семинар, ролевые игры, решение типовых и ситуационных задач.

Вопросы:

1.Основы управления и обеспечения работ по ликвидации последствий ЧС.

2.Порядок оповещения и приведение формирований в готовность.

3.Действия по сигналам ГО.

4.Специальная обработка. Организация и проведение спецобработки объекта.

5.Средства индивидуальной защиты. Средства защиты органов дыхания Средства защиты кожи..

6.Основы организации и способы ведения спасательных и других неотложных работ.

Учебно-методическая литература:

1.Белов, Сергей Викторович. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник для академического бакалавриата : по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" для бакалавров всех направлений подготовки в высших учебных заведениях России / С.В. Белов .— 5-е изд., перераб. и доп .— Москва : Юрайт, 2014 .С.201-206.

2.[Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271507>

3.С.В. Белов, В.А.,Девисилов,А.В..Ильницкая, и др.; Под общей редакцией С.В. Белова.Безопасностьжизнедеятельности:Учебник для вузов.8-издание,стереотипное.М. Высшая школа. 2009. С.616. ил.

4.Кушелев Л.А., Симкукова М.А. «Медицинская служба гражданской обороны».Учебно-методическое пособие. Махачкала 2010г

5.Гусейнова С.А. Сулейманова А. «Организация и обеспечение экстренной помощи».Учебно-методическое пособие. Махачкала-2010г.

6.Кушелев Л.А.,Ивашиненко Ф.Ф.. «Химический и радиационный контроль».Учебно-методическое пособие. Махачкала 2010г.

7.Симкукова М.А. «Оружие массового поражения».Учебно-методическое пособие. Махачкала 2010г

8.Кушелев Л.А. «Медицина катастроф».Учебно-методическое пособие. Махачкала 2010г.

9.Гусейнова С.А..Симкукова М.А. «Правила поведения и действия населения в чрезвычайных ситуациях».Учебно-методическое пособие. Махачкала 2010г

10.Гусейнова С.А., Симкукова М.А. «Чрезвычайные ситуации военного времени».Учебно-методическое пособие. Махачкала 2012г

11.Гусейнова С.А., Симкукова М.А. «Помощь при чрезвычайных ситуациях».Учебно-методическое пособие.Махачкала 2012г.

12.Сулейманова А.С., Омарова Х.Г «Индивидуальная защита населения».Учебно-методическое пособие.Махачкала 2012г.

13.Гусейнова С.А. «Бактериологическое оружие».Учебно-методическое пособие.Махачкала 2012г.

14.СимкуковаМ., Гусейнова С.А. «Чрезвычайные ситуации природного характера».Учебно-методическое пособие. Махачкала 2012г.

15.Ивашиненко Ф.Ф., Муртазалиева Н.А. «Чрезвычайные ситуации техногенного характера».Учебно-методическое пособие. Махачкала 2012г.

16.Гусейнова С.А., Симкукова М.А. »Чрезвычайные ситуации мирного времени».Учебно-методическое пособие. Махачкала 2012г.

14.Гусейнова С.А «Способы и мероприятия по защите населения».Учебно-методическое пособие. 1,0 п.л.2015

15. Гусейнова С.А. «Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций».Учебно-методическое пособие.Махачкала2015

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Выполнение реферата по выбранной теме				2									2
Изучение раздела: Опасности технических систем. Управление безопасностью жизнедеятельности													
Подготовка к семинарским занятиям по теме: Прогнозирование и оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях.					2								2
Подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине													
Изучение раздела: Средства и способы радиационного, химического и бактериологического контроля.						2	2						4
Подготовка к контрольной работе по дисциплине							2						2
Выполнение реферата по выбранной теме						2	2						4
Подготовка к семинарским занятиям по теме: Проблемы безопасности в зоне чрезвычайной ситуации								2					2
Подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине													
Изучение раздела: Основы организаций спасательных и других неотложных работ (СидНР) и способы их ведения													
Подготовка к семинарским занятиям по теме: Безопасность нашей жизни									2	2			4
Подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине													
Оформление реферата и сдача на проверку										2			2
Изучение раздела: Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций											2		2
Подготовка к зачету												4	4
Итого в неделю часов	4	4	4	2	4	6	2	2	4	2	2	2	36
Контроль самостоятельной работы по дисциплине							1					2	3

Контрольная работа (КР) выполняется письменно по билетам. Каждому обучающемуся рекомендуется ответить на 4 вопроса. Вопросы в билетах составлены по материалам лекций за предыдущие учебные недели. Для подготовки к КР обучающемуся необходимо повторить материалы лекций и рекомендованной литературы.

Для подготовки к проверке СРС необходимо самостоятельно изучить Постановление правительства РФ от 30.12.2003 г № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций». (с изменениями и дополнениями).

Для подготовки к сдаче реферата необходимо получить тему из Перечня тем для рефератов у преподавателя. Затем ознакомиться с разделом 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины программы «Безопасности жизнедеятельности». Написать и оформить реферат по выбранной теме.

Для сдачи зачета надо повторить материалы, пройденные в течение семестра. В приложении Б программы приведен список «Контрольные

вопросы к зачету»

1. Рекомендуемая литература (основная и дополнительная)

Основная литература:

1. Белов, Сергей Викторович. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник для академического бакалавриата : по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" для бакалавров всех направлений подготовки в высших учебных заведениях России / С.В. Белов .— 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2014 .— 701 с.
2. Почекаева, Е.И. Безопасность окружающей среды и здоровье населения : учебное пособие / Е.И. Почекаева, Т.В. Попова. - Ростов-н/Д : Феникс, 2013. - 448 с. : табл. - (Высшее образование). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-222-20051-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271507>

Дополнительная литература:

3. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов / [С.В. Белов, А.В. Ильницкая, А.Ф. Козьяков и др.]; Под общ.ред. С.В. Белова. — 8-е изд., стер. — М.: Высш. шк., 2008..
4. Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов по направлениям пед. образования / Л. А. Михайлов, В. П. Соломин, Т. А. Беспамятных [и др.]; под ред. Л. А. Михайлова. — 2-е изд. — СПб.и др.: ПИТЕР, 2008.
5. Безопасность жизнедеятельности: Учебник под редакцией Э.А. Арустамова - 16-е изд., перераб. и доп.-М.: Дашков и К°, 2011.
6. **Учебно-методические пособия, выпущенные кафедрой БЖД:**
7. Гусейнова С.А., Симкукова М.А. «Правила поведения и действия населения в чрезвычайных ситуациях», - Махачкала 2010г
8. Ивашиненко Ф.Ф. «Химический и радиационный контроль», - Махачкала 2010г.
9. Гусейнова С.А., Симкукова М.А. . "Медицина катастроф", - Махачкала 2011
10. Кушелев Л. Омарова Х.Г. «Внутриядерная энергия, последствия ее использования в мирных и военных целях». - Махачкала 2011
11. Ивашиненко Ф.Ф., Муртазалиева Н.А. «Химическое и бактериологическое оружие. Средства защиты», - Махачкала 2011г
12. Муртазалиева Н. Симкукова М.А. «Методы дозиметрического контроля» - Махачкала 2011
13. Гусейнова С.А., Симкукова М.А. «Помощь при чрезвычайных ситуациях», - Махачкала 2012г.
14. Симкукова М., «Методы дозиметрического контроля», - Махачкала 2012г
15. Ивашиненко Ф.Ф., Муртазалиева Н.А. «Чрезвычайные ситуации техногенного характера», - Махачкала 2012г.
16. Сулейманова А.С., Баштукаева З.И., Омарова Х.Г. «Первая медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях», - Махачкала 2012

17. Гусейнова С.А., Иващенко Ф.Ф. «Химически опасные объекты народного хозяйства. Оценка химической обстановки», - Махачкала 2012г.
18. Симкукова М.А. «Методы дозиметрического контроля», - Махачкала 2012г.
19. Гусейнова С.А., Симкукова М.А. «Помощь при чрезвычайных ситуациях», - Махачкала 2012г.
20. Сулейманова А.С., Омарова Х.Г. «Индивидуальная защита населения», - Махачкала 2012г. Кушелов Л.А., Симкукова М.А. «Медицинская служба гражданской обороны», - Махачкала 2012г.
21. Симкукова М., Гусейнова С.А. «Чрезвычайные ситуации природного характера», - Махачкала 2012г.
22. Гусейнова С.А., Симкукова М.А. «Чрезвычайные ситуации мирного времени», - Махачкала 2012г.
23. Гусейнова С.А., Иващенко Ф.Ф., Симкукова М.А., Османова П.Г. «Терроризм. Правила поведения», - Махачкала 2012г.
24. Муртазалиева Н.А., Иващенко Ф.Ф. «Радиационные поражения», - Махачкала 2012г.
25. Гусейнова С.А., Симкукова М.А. «Чрезвычайные ситуации военного времени», - Махачкала 2012г.
26. Симкукова М.А., Муртазалиева Н.А. «Ядерное оружие. Оценка радиационной обстановки», - Махачкала 2012г.
27. Гусейнова С.А. «Бактериологическое оружие», - Махачкала 2012г.
28. Гусейнова С.А., Симкукова М.А. «Оружие массового поражения», - Махачкала 2013
29. Гусейнова С.А., Симкукова М.А. «Ядерное оружие», - Махачкала 2013
30. Гусейнова С.А., Иващенко Ф.Ф., Симкукова М.А. «Лучевая болезнь», - Махачкала 2013
31. Гусейнова С.А., Петросова В.Г. «Коллективные средства защиты», - Махачкала 2013
32. Гусейнова С.А. «Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности», - Махачкала 2013
33. Гусейнова С.А., Петросова В.Г. «Коллективные средства защиты», - Махачкала 2013
34. Гусейнова С.А. Учебно-методическое пособие «Технические опасности и защита от них», - Махачкала 2013.
35. Гусейнова С.А. «Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности», - Махачкала 2013
36. Петросова В.Г., Гусейнова С.А., Симкукова М.А. «Ядерное оружие. Методы защиты», - Махачкала 2014
37. Гусейнова С.А., Симкукова М.А. «Безопасность жизнедеятельности. Задачи, методы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека», - Махачкала 2014
38. Абдурахманова Э.Г., Гусейнова С.А. «Индивидуальные средства защиты», - Махачкала 2014

39. Муртузалиева Н.А., Эсенбулатова А.М. «Чрезвычайные ситуации. Часть 1», - Махачкала 2014
40. Гусейнова С.А., Симкукова М.А., Бутаева Н.Б., Омарова Х.Г. «Ноксология- наука об опасностях» , - Махачкала 2014
41. Гусейнова С.А. Симкукова М.А «Химическое оружие»,-Махачкала 2014
42. Абдурахманова Э.Г. «Биологические негативные факторы», -Махачкала 2014
43. Бутаева Н.Б., Омарова Х.Г. «Ядерное оружие. Оценка радиационной обстановки», - Махачкала 2014
44. Гусейнова С.А. «Технические опасности и защита от них», - Махачкала 2014
45. Бутаева Н.Б., Омарова Х.Г. «Стихийные бедствия. Катастрофы», - Махачкала 2015
46. Абдурахманова Э.Г. «Негативное воздействие вредных веществ и их нормирование», - Махачкала 2015
47. Бутаева Н.Б., Омарова Х.Г. «Ядерное оружие. Оценка радиационной обстановки», - Махачкала 2015
48. Бутаева Н.Б., Омарова Х.Г. «Стихийные бедствия. Катастрофы», - Махачкала 2015
49. Гусейнова С.А. Симкукова М.А. «Экологическая безопасность», - Махачкала 2015
50. Гусейнова С.А. «Способы и мероприятия по защите населения», - Махачкала 2015
51. Гусейнова С.А. «Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций», - Махачкала 2015

2. [Требования к представлению и оформлению результатов СРС](#)

Контрольная работа выполняется по билету, выбранному обучающимся. Ответы на вопросы билета следует записывать последовательно в порядке возрастания нумерации. Особых требований к оформлению ответов не предъявляется. Ответ пишется на отдельных листах бумаги формата А4, А5 и кроме содержательной части должен иметь реквизит исполнителя (группа, Ф.И.О.). Время выполнения КР не более сорока 40 минут. Примерные билеты для контрольной работы даны в Приложении Б.

Реферат выполняется по выбранной студентом теме из «Перечня тем для рефератов».

К реферату предъявляются следующие требования:

- содержание реферата должно соответствовать теме;
- объем реферата должен быть в пределах от 3 до 8 листов при междустрочном интервале 1,25 (при превышении объема оценка за реферат может быть снижена на 1 балл), причем в указанный объем не входят титульный лист, оглавление, список использованной литературы.
- Титульный лист для рефератов выполняется стандартным способом, т.е. должен содержать наименование учебного заведения, факультета, темы реферата, Ф.И.О. исполнителя, Ф.И.О. преподавателя, год.
- реферат должен иметь печатное или рукописное оформление;
- реферат в печатном оформлении должен иметь шрифт

TimesNewRoman12:

- реферат должен быть сдан для проверки не позднее 11-ой недели от начала семестра. Перечень тем для рефератов дан в Приложении Б

3. Оценка выполнения СРС

Система оценивания самостоятельной работы студентов основывается на следующих критериях:

- точность ответа на поставленный вопрос;
- логичность и последовательность изложения;
- полнота и глубина рассматриваемого вопроса, проблемы;
- способность к работе с литературными источниками, Интернет-ресурсами;
- способность самостоятельно анализировать и обобщать информационный материал;
- умение формулировать цели и задачи работы;
- структурная упорядоченность оформления материала;
- соблюдение меры при оформлении материалов (объем, шрифты, интервалы, таблицы, рисунки, ссылки) на компьютере.

Индивидуальная учебная деятельность обучающихся оценивается по общепринятой в РФ пятибалльной системе:

- "5" - отлично;
- "4" - хорошо;
- "3" - удовлетворительно;
- "2" - неудовлетворительно;
- зачет и незачет.

Минимальным проходным баллом в системе высшего образования является оценка удовлетворительно и зачет.

4. Требования к представлению и оформлению результатов СРС

К контрольным работам предъявляются следующие требования:

- работы должны выполняться на базе пройденных тем письменно;
- работы должны быть выполнены в аудитории в течение 45 мин.;
- при неявке студента на контрольную работу, работа выполняется на следующем занятии. Требования к устным докладам

К устным докладам студентов предъявляются следующие требования:

- объём доклада 2 - 3 страниц;
- время для доклада от 10 до 15 минут.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
ОК-9 способность использовать приемы первой помощи,	Знать: приемы оказания первой помощи пострадавшим, способы взаимопомощи, правила пользования	Устный опрос (фронтальный, индивидуальный)

методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	средствами коллективной и индивидуальной защиты с целью предупреждения поражения населения. Основные виды негативных факторов среды обитания и последствия их воздействия на человека, правила поведения и основные способы защиты в ЧС. Владеть: методами оказания первой помощи пострадавшим, способы само- и взаимопомощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	письменная контрольная работа.
--	---	--------------------------------

Если хотя бы одна из компетенций не сформирована, то положительная оценки по дисциплине быть не может.

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

Выделяются три показателя уровня сформированности компетенции:

ОК-9 способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций				
уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		удовлетворительно	хорошо	отлично
пороговый	Знание основных приемов оказания первой помощи пострадавшим, способов само- и взаимопомощи, правил пользования средствами коллективной и индивидуальной защиты с целью предупреждения поражения населения, максимального снижения степени воздействия поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени.	Имеет неполное представление о проблемах обеспечения безопасности жизнедеятельности и основных приемах оказания первой помощи пострадавшим, способов само- и взаимопомощи, и основных методов защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.	Осознаёт значимость проблем обеспечения безопасности жизнедеятельности и владеет основными приемами оказания первой помощи пострадавшим, способами само- и взаимопомощи, основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.	Демонстрирует знание, умение владение основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. Владеет основными приемами оказания первой помощи пострадавшим, способами само- и взаимопомощи

7.3. Типовые контрольные задания.

Темы для рефератов.

1. Аварии на пожаровзрывоопасных объектах, способы защиты.
2. Аварии на радиационно-опасных объектах, способы защиты.
3. Аварии на химически-опасных объектах, способы защиты.
4. Аварии на биологически опасных объектах, способы защиты.
5. Аварии на системах жизнеобеспечения.
6. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы.
7. Антитеррористическая безопасность.

8. Биологическое действие ионизирующих излучений.
9. Встреча с дикими животными, змеями и ядовитыми насекомыми.
10. Геофизические опасные явления.
11. Геологические ЧС.
12. Гидродинамические аварии.
13. Гидрологические ЧС.
14. Действия при происшествиях за границей.
15. Дозиметрические величины и единицы измерения.
16. Дозиметрические приборы и их использование.
17. Допустимые воздействия вредных факторов на человека.
18. Задержание полицией, правила поведения.
19. Злоупотребления токсичными веществами, алкоголизм и наркомания
20. Классификация вредных веществ. Характеристики АХОВ (СДЯВ).
21. Классификация опасных и вредных производственных факторов.
22. Конфликты в сфере услуг.
23. Личное безопасное поведение.
24. Метео- и агрометео опасные явления.
25. Молодёжные экстремистские движения.
26. Нападения на улице, в подъезде, правила поведения.
27. Обеспечение безопасности образовательного учреждения.
28. Общая оценка негативных факторов. Основные понятия закона Вебера-Фехнера.
29. Общие обязанности граждан в области пожарной безопасности.
30. Опасности во время отдыха на природе и туристических походов.
31. Опасные вещества и средства бытовой химии.
32. Опасные продукты. ГМО. БАДы.
33. Основные опасности при ведении военных действий.
34. Основные требования пожарной безопасности на рабочем месте и в быту.
35. Правила действия при бытовых отравлениях, укусе животными.
36. Принципы оказания помощи пострадавшим в очагах радиационного, химического и бактериологического заражения
37. Средства коллективной защиты.
38. Средства индивидуальной защиты - порядок выдачи, учёта, хранения, расчёт потребностей.
39. Стихийные бедствия. Классификации.
40. ЧС социального характера
41. ЧС экологического характера.

Вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Ноксология как наука. Принципы ноксологии. Понятия ноксологии. Виды воздействия потоков на человека. Условия возникновения и реализации опасностей. РСЧС. (Российская служба по чрезвычайным ситуациям), и ГО (Гражданская оборона). Определение, задачи ГО и её роль в ЧС. Организационная структура ГО в стране, республике и на объекте народного

хозяйства. Невоенизированные формирования ГО (НФГО). Определение, классификация по назначению, подчинённости и готовности. Силы и службы ГО. Порядок создания формирований. Чрезвычайные ситуации. Стихийные бедствия и действия при их возникновении. ЧС техногенного характера. Производственные аварии, катастрофы и действия при их возникновении. Действия населения при возникновении ЧС. ЧС биолого-социального и социального характера. Терроризм. Биолого-социальные опасности. Медико-биологический контроль. Карантин, обсервация. Особо опасная инфекция. Эпидемия. Пандемия.

Виды социальных опасностей: физическое насилие и защита от него. Организованная преступность. Терроризм. Причины, классификация, характеристика. Правила поведения. ЧС военного характера. Оружие массового поражения Ядерное оружие. Определение, краткая характеристика, поражающие факторы. Химическое оружие. Определение, классификация ОВ. ОВ нервно -паралитического, обще ядовитого, удушающего, психо химического и кожно-нарывного действия. Зоны химического заражения и очаги поражения. Правила поведения людей. Обычные средства поражения. Шариковые кассетные боеприпасы. Оружия объёмного взрыва. Высокоточное оружие. Краткая характеристика. Бактериологическое оружие. Правила поведения людей. Защита и действия населения. Радиационно-опасные объекты [РОО]народного хозяйства.

Аварии с выбросом (угрозой выброса) радио- активных веществ: аварии на РОО. Планирование защитных мероприятий на ОНХ. Режимы радиационной защиты. Химически-опасные объекты [ХОО] народного хозяйства. Планирование защитных мероприятий на ОНХ. Режимы химической защиты. Прогнозирование выявление и оценка радиационной, химической, инженерной и пожарной обстановки.

Приборы радиационной разведки и дозиметрического контроля. Приборы химической разведки. Индикация отравляющих веществ и аварийно-химических отравляющих веществ (ОВ и АХОВ). Принцип действия дозиметрических приборов. Автоматический газоанализатор ГСП-11. Пожарная безопасность. Классификация пожаров и горючих веществ. Природные пожары, техногенные пожары. Способы и методы защиты. Огнетушащие вещества и средства пожаротушения. Обеспечение пожарной безопасности в ДГУ.

Психологические проблемы ЧС. Влияние ЭС (экстренных ситуаций) на человека, поведение людей в ЭС, техника оказания экстренной до- психологической помощи, психология стресса, Посттравматическое стрессовое расстройство (ПТСР), «афганский синдром». Социальные опасности, связанные с психическим воздействием на человека. Основные способы защиты населения при ЧС. Сигналы оповещения и действия по ним. Принципы и способы защиты Системы оповещения. Средства коллективной защиты. Защитные сооружения, эвакуация. Средства индивидуальной защиты. Средства защиты органов дыхания, кожи и медицинские средства. Планирование защитных

мероприятий на ОНХ. Укрытие населения в защитных сооружениях. Определения, классификация. Первая помощь. Методы оказания первой помощи пострадавшим, способы само- и взаимопомощи. Реанимация. Клиническая и биологическая смерть. Шок. Виды шока, фазы шока. Электротравма. Ожоги, ожоговая болезнь. СДС- синдром длительного сдавления. Кровотечения. Закрытые травмы (ушиб, растяжение, вывих). Открытые травмы. Раны. Переломы. Травмы черепа, позвоночника. Повреждения таза. Острая сосудистая недостаточность. Обморок. Методы оказания первой помощи пострадавшим, способы само- и взаимопомощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций Основы организации и способы ведения спасательных и других неотложных работ (СидНР). Основы организаций спасательных и других неотложных работ (СидНР) и способы их ведения. Основы управления и обеспечения работ по ликвидации последствий ЧС. Порядок оповещения и приведение формирований в готовность. Действия по сигналам ГО. Организация взаимодействия и защиты личного состава формирований. Проведения дозиметрического и химического контроля. Специальная обработка.

Тестовые задания.(примеры по всем формам)

№вопрос1 Один правильный ответ

Опасные изменения состояния суши, воздушной среды, гидросферы и биосферы по сфере возникновения относятся к ЧС

- а)техногенным
- б)природным
- в)экологическим
- г)социальным

№вопрос1

Чрезвычайные ситуации это обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате

- а)стихийного или иного бедствия
- б)дождя;
- в)изменения климата
- г)высокой температуры
- д)устаревшие технологии

№вопрос 2 Несколько правильных ответов

По причинам возникновения чрезвычайные ситуации подразделяются:

- 1.строительные
 - 2.воздушные
 - 3.природные
 - 4.социальные
- экологические

№вопрос2

Нештатные аварийно-спасательные формирования создаются...

- а) организациями
- б) органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации
- в) органами местного самоуправления
- г) федеральными органами исполнительной власти

№вопрос3 Установить последовательность

Этапы проведения аварийно-спасательных работ в зонах чрезвычайных ситуаций

1. начальный этап - проведение экстренных мероприятий по защите населения, спасению пострадавших местными силами и подготовке группировок сил и средств ликвидации чрезвычайных ситуаций к проведению работ
2. I этап - проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ группировками сил и средств
3. II этап - завершение аварийно-спасательных работ, постепенная передача функций управления местным администрациям, вывод группировок сил, проведение мероприятий по первоочередному жизнеобеспечению населения

№вопрос3

Расположите типы ЧС в порядке увеличения значимости, начиная с наименьшей

1. Локального характера
2. муниципального характера
3. межмуниципального характера
4. регионального характера
5. межрегионального характера
6. федерального характера

№вопрос 4. Установить соответствие

Укажите соответствие между полномочиями в области ГО и исполнителями

1. определяет основные направления единой государственной политики в области гражданской обороны
2. осуществляет функции по выработке и реализации государственной политики в области гражданской обороны
3. обеспечивает проведение единой государственной политики в области гражданской обороны

- а) Президент РФ
- б) Правительство РФ
- в) МЧС России

№вопрос 4

Проставить отравляющие вещества в соответствующие группы

1. ОВ нервно-паралитического действия
2. ОВ кожно-разрывного действия
3. ОВ удушающего действия
4. ОВ обще-ядовитого действия

5.ОВ психо-химического действия

6.ОВ раздражающего действия

а)Зарин, Зоман

б)Иприт, Люизит

в)Фосген, дифосген

г)Синильная кислота, хлорциан

д)ЛСД, наркотики

е)Си-Эс, слезоточивый газ

№вопрос 5 Вставить правильный ответ

___ -вероятность причинения вреда жизни или здоровью граждан, имуществу физических или юридических лиц, государственному или муниципальному имуществу, окружающей среде, жизни или здоровью животных и растений с учетом тяжести этого вреда

Ответ-риск

№вопрос 5

_____это чрезвычайное событие техногенного характера, происшедшее по конструктивным, производственным, технологическим или эксплуатационным причинам, либо из-за случайных внешних воздействий, и заключающееся в повреждении, выходе из строя, разрушении технических устройств или сооружений

Ответ-авария

№Кейс

В апреле 2015г. на территории республики Хакасия возник пожар, который распространялся с большой скоростью. В результате уничтожено около 2000 строений, 40 человек погибли.

Вопросы составлены по различным видам тестовых заданий.

№вопрос1 Один правильный ответ

К какому типу пожаров относится данная чрезвычайная ситуация?

1.Огневой шторм

2.локальный пожар

3.Сплошной пожар

4.торнадо

№вопрос 4 Установите соответствие

Установите соответствие между названием пожара и масштабами его распространения

1.локальный пожар

2.огневой шторм

3.сплошной пожар

а)пожар, локализованный на небольшой территории

б)Пожар, вышедший за территорию участка

в)Пожар, который распространяется с большой скоростью.

№вопрос5 Вставить правильный ответ

Чрезвычайное происшествие, которое сопровождается значительным материальным ущербом и человеческими жертвами, носит название _____
Ответ-Катастрофа

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 50% и промежуточного контроля - 50%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 5 баллов,
- участие на практических занятиях - 15 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ - 5 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 5 баллов,
- письменная контрольная работа - 5 баллов,
- тестирование - 5 баллов.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий (семинаров) и контрольных работ.

Требования к зачету:

Для получения зачета студенты должны выполнить все письменные работы, сделать доклад, иметь оценки за контрольные недели со средним балом 4 и выше, посещаемость занятий - на уровне 80% и выше (пропуски по болезни не учитываются).

В случае неудовлетворения требований студенты должны сдавать зачет.

Незачет ставится во всех остальных случаях, а также при наличии посещаемости занятий ниже 50%

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература

1.Белов, Сергей Викторович. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник для академического бакалавриата : по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" для бакалавров всех направлений подготовки в высших учебных заведениях России / С.В. Белов .— 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2014 .— 701 с.

2.Почекаева, Е.И. Безопасность окружающей среды и здоровье населения: учебное пособие / Е.И. Почекаева, Т.В. Попова. - Ростов-н/Д : Феникс, 2013. - 448 с. : табл. - (Высшее образование). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-222-20051-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://bibHodub.ru/index.php?page=book&id=271507>

3.Мархоцкий, Я.Л. Основы защиты населения в чрезвычайных ситуациях / Я.Л. Мархоцкий. - 3-е изд. - Минск :Вышэйшая школа, 2010. - 208 с. - ISBN 978-985-06-1825-2 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://bibliodub.ru/mdex.php?page=book&id=235824>

4.Хван, Т.А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Т.А. Хван, П.А. Хван.

- 11-е изд. - Ростов-н/Д : Феникс, 2014. - 448 с. : ил., табл. - (Высшее образование). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-222-22237-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:

<http://bibliodub.ru/mdex.php?page=book&id=271593>

5.Бобок С.А., Юртушкин В.И. Чрезвычайные ситуации: защита населения и территорий. Учебное пособие для вузов по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности». 3-е изд. - М.: Издательство ГНОМ и Д». 2003. - 300 с.

Б)дополнительная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов / [С.В. Белов, А.В. Ильницкая, А.Ф. Козьяков и др.]; Под общ.ред. С.В. Белова. — 8-е изд., стер. — М.: Высш. шк., 2008. — 616 с. : ил.

2. Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов по направлениям пед. образования / Л. А. Михайлов, В. П. Соломин, Т. А. Беспмятных [и др.]; под ред. Л. А. Михайлова. — 2-е изд. — СПб.и др.: ПИТЕР, 2008.

3. Безопасность жизнедеятельности: Учебник под редакцией Э.А. Арустамова - 16-е изд., перераб. и доп.-М.: Дашков и К°, 2011.

4.Безопасность жизнедеятельности. Безопасность технологических процессов и производств. Охрана труда: Учебное пособие для вузов / П.П.[Кукин](#), В.Л.[Лапин](#), Н.Л. [Пономарев](#). - Изд. 4-е, перераб. – М.: Высшая кола, 2007. – 335 с.: ил.

5.Опасности Техногенного Характера и защита от них. Петров С.В Омельченко, МакашевВ.А. Новосибирск-Москва 2011

6.Охрана Труда на производстве и в учебном процессе, Корощенко А.Д, АйзманР.И,Нифонова А.В, Петров С. В. Новосибирск-Москва 2011

7.№ 68 ФЗ « О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 04.10.2014).

<http://www.consultant.ru/document/cons doc LAW 169811/>

8.№28-ФЗ "О гражданской обороне" (в ред. 103 ФЗ от 19 июня 2007).

<http://www.consultant.ru/document/cons doc LAW 156905/>

9.Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов по направлениям пед. образования / Л. А. Михайлов, В. П. Соломин, Т. А. Беспмятных [и др.]; под ред. Л. А. Михайлова .— 2-е изд. — СПб.и др. : ПИТЕР, 2008.

10.Безопасность жизнедеятельности. Защита населения и территорий в ЧС. Учебное пособие для студентов высших учебных заведений/ ЯД. Вишняков и др./2-е изд. М.:изд. центр «Академия»,2008.-309 с.

11.Учебно-методические пособия, выпущенные кафедрой БЖД

1. Гусейнова С.А., Симкукова М.А. «Правила поведения и действия населения в чрезвычайных ситуациях», - Махачкала 2010г
2. Ивашиненко Ф.Ф. «Химический и радиационный контроль», - Махачкала 2010г.
3. Гусейнова С.А., Симкукова М.А. . "Медицина катастроф", - Махачкала 2011
4. Кушелев Л. Омарова Х.Г. «Внутриядерная энергия, последствия ее использования в мирных и военных целях». - Махачкала 2011
5. Ивашиненко Ф.Ф., Муртазалиева Н.А. «Химическое и бактериологическое оружие. Средства защиты», - Махачкала 2011г.
6. Муртазалиева Н. Симкукова М.А. «Методы дозиметрического контроля» - Махачкала 2011
7. Гусейнова С.А., Симкукова М.А. «Помощь при чрезвычайных ситуациях», - Махачкала 2012г.
8. Симкукова М., «Методы дозиметрического контроля», - Махачкала 2012г
9. Ивашиненко Ф.Ф., Муртазалиева Н.А. «Чрезвычайные ситуации техногенного характера», - Махачкала 2012г.
10. Сулейманова А.С., Баштукаева З.И., Омарова Х.Г. «Первая медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях», - Махачкала 2012
11. Гусейнова С.А. Ивашиненко Ф.Ф. «Химически опасные объекты народного хозяйства Оценка химической обстановки», - Махачкала 2012г.
12. Симкукова М.А. «Методы дозиметрического контроля», - Махачкала 2012г.
13. Гусейнова С.А., Симкукова М.А. «Помощь при чрезвычайных ситуациях», - Махачкала 2012г.
14. Сулейманова А.С., Омарова Х.Г. «Индивидуальная защита населения», - Махачкала 2012г.
15. Кушелев Л.А., Симкукова М.А. «Медицинская служба гражданской обороны», - Махачкала 2012г
16. Симкукова М., Гусейнова С.А. «Чрезвычайные ситуации природного характера», - Махачкала 2012г.
17. Гусейнова С.А., Симкукова М.А. «Чрезвычайные ситуации мирного времени», - Махачкала 2012г
18. Гусейнова С.А., Ивашиненко Ф.Ф., Симкукова М.А., Османова П.Г. «Терроризм. Правила поведения», - Махачкала 2012г.
19. Муртазалиева Н.А., Ивашиненко Ф.Ф. «Радиационные поражения», - Махачкала 2012г
20. Гусейнова С.А., Симкукова М.А. «Чрезвычайные ситуации военного времени», - Махачкала 2012г
21. Симкукова М.А., Муртазалиева Н.А. «Ядерное оружие. Оценка радиационной обстановки», - Махачкала 2012г.
22. Гусейнова С.А. «Бактериологическое оружие», - Махачкала 2012г.
23. Гусейнова С.А., Симкукова М.А. «Оружие массового поражения», - Махачкала 2013
24. Гусейнова С.А., Симкукова М.А. «Ядерное оружие», - Махачкала 2013

25. Гусейнова С.А., Иващенко Ф.Ф., Симкукова М.А «Лучевая болезнь», - Махачкала 2013
 26. Гусейнова С.А., Петросова В.Г «Коллективные средства защиты», - Махачкала .2013
 27. Гусейнова С.А. « Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности», - Махачкала .2013
 28. Гусейнова С.А., Петросова В.Г «Коллективные средства защиты», - Махачкала .2013
 29. Гусейнова С.А. .Учебно-методическое пособие «Технические опасности и защита от них»- Махачкала 2013.
 30. Гусейнова С.А. «Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности», - Махачкала .2013
 31. Петросова В.Г., Гусейнова С.А., Симкукова М.А «Ядерное оружие. Методы защиты», - Махачкала 2014
 32. Гусейнова С.А., Симкукова М.А. «Безопасность жизнедеятельности. Задачи, методы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека», - Махачкала 2014
 33. Абдурахманова Э.Г., Гусейнова С.А. «Индивидуальные средства защиты», - Махачкала 2014
 34. Муртузалиева Н.А., Эсенбулатова А.М. «Чрезвычайные ситуации. Часть 1», - Махачкала 2014
 35. Гусейнова С.А., Симкукова М.А., Бутаева Н.Б., Омарова Х.Г. «Ноксология- наука об опасностях» , - Махачкала 2014
 36. Гусейнова С.А. Симкукова М.А «Химическое оружие», - Махачкала 2014
 37. Абдурахманова Э.Г. «Биологические негативные факторы», - Махачкала 2014
 38. Бутаева Н.Б., Омарова Х.Г. «Ядерное оружие. Оценка радиационной обстановки», - Махачкала 2014
 39. Гусейнова С.А. «Технические опасности и защита от них», - Махачкала 2014
 40. Бутаева Н.Б., Омарова Х.Г. «Стихийные бедствия. Катастрофы», - Махачкала 2015
 41. Абдурахманова Э.Г. «Негативное воздействие вредных веществ и их нормирование», - Махачкала 2015
 42. Бутаева Н.Б., Омарова Х.Г. «Ядерное оружие. Оценка радиационной обстановки», - Махачкала 2015
 43. Бутаева Н.Б., Омарова Х.Г. «Стихийные бедствия. Катастрофы», - Махачкала 2015
 44. Гусейнова С.А. Симкукова М.А. «Экологическая безопасность», - Махачкала 2015
 45. Гусейнова С.А. «Способы и мероприятия по защите населения», - Махачкала 2015
 46. Гусейнова С.А. «Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций», - Махачкала 2015
-

9.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Для освоения раздела «Безопасность жизнедеятельности» рекомендуется пользоваться следующими ресурсами:

Учебные издания, доступные через ЭБС

1. BiblioclubURL: <http://www.biblioclub.ru/book/57583/>
2. Biblioclub URL: <http://www.biblioclub.ru/book/42808/>
3. Biblioclub URL: <http://www.biblioclub.ru/book/116766/>
4. Biblioclub URL: <http://www.biblioclub.ru/book/116583/>
5. Biblioclub URL: <http://www.biblioclub.ru/book/56296/>
6. Biblioclub URL: <http://www.biblioclub.ru/book/117529/>
7. <http://bibHodub.ru/index.php?page=book&id=271507>
8. <http://bibliodub.ru/mdex.php?page=book&id=271593>
9. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_169811/
- 10.URL: <http://bibliodub.ru/mdex.php?page=book&id=235824>
11. <http://bibHodub.ru/index.php?page=book&id=271507>

Для освоения раздела «Гражданская оборона» рекомендуется пользоваться следующими ресурсами: <http://www.mchs.gov.ru/library> - сайт МЧС РФ, библиотека. <http://gz-journal.ru/> - журнал «Гражданская защита».

<http://www.school-obz.org/> - журнал «Основы безопасности жизнедеятельности».

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

В течение семестра обучающийся должен выполнить реферат по выбранной теме. Работа над рефератом начинается с выбора исходного материала, в качестве которого могут быть печатные издания, источники из сайтов Internet. После анализа материала составляется краткое оглавление по теме. Затем следует последовательно скомпоновать содержание реферата в соответствии оглавлением. Помимо текстовой части реферат может включать табличный материал, рисунки, если это улучшает качество изложения. В конце изложения приводится список использованной литературы и ссылки на материалы из сети Internet, если это имеет место. Объем реферата должен быть в пределах от 3 до 8 листов при междустрочном интервале 1,25 (при превышении объема оценка за реферат может быть снижена на 1 балл). Причем в указанный объем не входят титульный лист, оглавление, список использованной литературы.

Качество выполнения оценивается по степени соответствия содержания реферата теме, полноте и глубине охвата, четкости и ясности изложения материала.

Реферат оформляют печатным или рукописным способом, с оглавлением и титульным листом.

Сдача реферата на проверку не позднее 10-ой недели учебного семестра и возможна в трех вариантах: в печатном виде, в рукописном виде и в виде вложения в формате «DOC» по e-mail.

Лекции рекомендуется конспектировать. Это помогает более прочному усвоению материала лекций. По ходу лекции студенты могут задавать вопросы по теме лекции. Такие вопросы способствуют лучшему пониманию материала.

На практических (семинарских) занятиях, которые проходят в интерактивном режиме, студенты должны проявлять активность при обсуждении темы семинара.

Требования к выполнению контрольной работы:

К контрольным работам предъявляются следующие требования:

- работы должны выполняться на базе пройденных тем письменно;
- работы должны быть выполнены в аудитории в течение 45 мин.;
- при неявке студента на контрольную работу, работа выполняется на следующем занятии.

При оценке качества контрольной работы учитываются степень соответствия теме вопроса, полнота охвата и глубина знания, четкость ответа, уровень изложения материала студентами.

Организация практических занятий (семинаров)

Практические занятия (семинары) состоят из устных докладов студентов, организации дискуссий и решения задач в режиме соревнований.

Устные доклады организуются следующим образом:

- прослушивается выступление студента по избранной теме;
- студент, выступивший с докладом, отвечает на вопросы от группы или преподавателя, которые возникают после выступления;
- преподаватель дает общую оценку выступлению, в котором указывает на его достоинства и недостатки и ставит оценку студенту за выступление.

Выступления оцениваются по следующим критериям:

- по степени соответствия содержания теме доклада;
- по полноте охвата и глубине знания предмета;
- четкости и аргументированности ответа;
- по уровню изложения материала студентами.

Требования к устным докладам

К устным докладам студентов предъявляются следующие требования:

- объем доклада 2 - 3 страниц;
- время для доклада от 10 до 15 минут.

Зачет студенты сдают по билетам. Список вопросов к зачету представлен. Ответ по билету оценивается по степени соответствия содержания ответа вопросу, четкости и ясности изложения материала.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Реализация различных видов учебной работы (включая, использование библиотечных сайтов, электронной почты и т.п.) по данной дисциплине не требует установки специального лицензионного программного обеспечения в аудиториях и компьютерных классах ДГУ.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Реализация учебной дисциплины требует наличия типовой учебной аудитории с возможностью подключения технических средств (аудиовизуальных, компьютерных и телекоммуникационных). Оборудование учебной аудитории: экран, мультимедийный проектор, ноутбук.