

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет иностранных языков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Практический курс второго иностранного языка
(китайский язык)
3 курс

Кафедра второго иностранного языка факультета иностранных языков

Образовательная программа
450301 Филология

Профиль подготовки
Зарубежная филология

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Форма обучения: **очная**

Статус дисциплины: **вариативная**

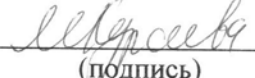
Махачкала
2017

Рабочая программа дисциплины «Практический курс второго иностранного языка (китайский язык)» составлена в 2017 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология (уровень бакалавриата)

от « 07 » августа 2014 г. № 947.

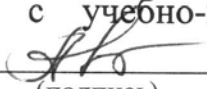
Разработчики: к.ф.н., доц. Хайбулаева А. М.

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры второго иностранного языка от «31» января 2017 г.,
протокол № 5

Зав. кафедрой  Кураева М.Н.
(подпись)

на заседании Методической комиссии факультета иностранных языков от
«20» февраля 2017 г., протокол № 6

Председатель  Дарбишева Х.А.
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим
управлением « 13 » 03 2017 г. 
(подпись)

Дисциплина **Практический курс второго иностранного языка (китайский язык)** входит в *вариативную* часть образовательной программы *бакалавриата* по направлению 45.03.01. Филология.

Дисциплина реализуется на факультете иностранных языков кафедрой второго иностранного языка.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с практическим изучением иностранного языка.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-5, общепрофессиональных – ОПК-5, профессиональных – ПК-10.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *практические занятия, самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме *контрольная работа, тесты* и промежуточный контроль в форме *экзамена.*

Объем дисциплины 9 зачетных единиц, в том числе в 324 академических часа по видам учебных занятий

Семестр	Учебные занятия						СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Всего	из них						
Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации			
5	144			64	4		76	зачет
6	180			66	4		74+36	экзамен

1. Цели освоения дисциплины

1. Систематическое расширение и углубление как активного, так и пассивного словарного запаса студентов за счет таких аспектов языка, как аналитическое чтение, устная практика и аудирование;
 2. Дальнейшее развитие аудитивных и коммуникативных навыков студентов;
 3. Развитие умений и навыков студентов проводить лингвостилистический анализ прозаических отрывков, взятых из художественных произведений классиков китайской литературы, а также рядом явлений, характерных для быта, традиций и образа жизни китайцев.
- Весь учебный процесс строится на принципах кредитно-модульной организации обучения.

Требования к уровню освоения программы, форм текущего, промежуточного и итогового контроля определены и унифицированы в рамках всего факультета.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Практический курс второго иностранного языка (китайский язык)» входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01. – «Филология»

Программа дисциплины составлена с учетом связей и соотношения учебных дисциплин, преподаваемых на отделении филологии факультета иностранных языков ДГУ.

Практический курс речи иностранного языка (китайский язык) в 5 и 6 семестрах предполагает:

- изучение орфографической, лексической, грамматической и стилистической нормы изучаемого языка;

- развитие общей и коммуникативной компетенций (лингвистической, социо-культурной и прагматической) применительно ко всем видам коммуникативной деятельности в различных сферах речевой коммуникации;

- освоение основных речевых форм высказывания: повествования, описания, рассуждения; монолога, диалога, полилога;

- владение основами культуры речи, речевого этикета.

Таким образом, изучаемая дисциплина предполагает овладение студентами всеми видами речевой деятельности – аудированием, чтением, говорением и письмом, причем обучение устной речи проходит в двух основных формах – монологической и диалогической - в ситуациях официального и неофициального общения.

Следовательно, основной целью освоения дисциплины «Практический курс второго иностранного языка (китайский язык)» в 5-ом и 6 семестрах является обучение практическому владению китайским языком как средством общения с правильным фонетическим (орфографическим), грамматическим и стилистическим оформлением речи в соответствии с Общеевропейскими стандартами компетенций владения иностранным языком и предусматривает возможность реализации обучения китайскому языку в диапазоне уровня А2. Аутентичные тексты, представленные в тематических разделах, отражают повседневные, страноведческие, морально-этические и культурные аспекты жизни современного Китая. Разнообразные коммуникативные задания имеют целью совершенствовать языковую, дискурсивную, социокультурную компетенции обучающихся.

Обучение данной дисциплине преследует и воспитательные цели, осуществляемые средствами предмета.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК-5	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: Основные правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса); основные нормы употребления лексики и фонетики;

		<p>Уметь:</p> <p>Передавать элементарные фактические сведения иноязычному собеседнику при личном контакте и телефону. Отвечать на поставленные вопросы, соблюдая правила этикета, характерные для лингвокультуры носителей языка. Адекватно реагировать и при необходимости давать информацию о данных, касающихся происхождения, семьи, образования и потребностей говорящего. осуществлять речевое взаимодействие согласно принятым в данном социуме нормам речевого поведения.</p> <p>Владеть: основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия)</p>
ОПК-5	хорошее владение изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	<p>Знать:</p> <p>Основные правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса);</p> <p>основные нормы употребления лексики и фонетики;</p> <p>Уметь:</p> <p>Передавать элементарные фактические сведения иноязычному собеседнику при личном контакте и телефону. Отвечать на поставленные вопросы, соблюдая правила этикета, характерные для лингвокультуры носителей языка. Адекватно реагировать и при необходимости давать информацию о данных, касающихся происхождения, семьи, образования и потребностей говорящего. осуществлять речевое взаимодействие согласно принятым в данном социуме нормам речевого поведения.</p> <p>Владеть: основными дискурсивными способами реализации</p>

		коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия)
ПК-10	владением навыками перевода с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, художественных произведений на иностранном языке	<p>Знать:</p> <p>Основные правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса);</p> <p>основные нормы употребления лексики и фонетики;</p> <p>Уметь:</p> <p>Передавать элементарные фактические сведения иноязычному собеседнику при личном контакте и телефону. Отвечать на поставленные вопросы, соблюдая правила этикета, характерные для лингвокультуры носителей языка. Адекватно реагировать и при необходимости давать информацию о данных, касающихся происхождения, семьи, образования и потребностей говорящего. осуществлять речевое взаимодействие согласно принятым в данном социуме нормам речевого поведения.</p> <p>Владеть: основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия)</p>

4. Объем, структура и содержание учебной дисциплины «Практический курс второго иностранного языка (китайский язык)»

4.1. Объем дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 академических часа.

4.2. Структура дисциплины.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Самостоятельная	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по
-------	---------------------------	---------	-----------------	--	-----------------	--

				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль самост. раб.		семестрам)
Модуль 1. 爱好和专业									
1	语法: 比较句 比字句, 跟...一样/不一样 注释: 怎么样呢	5			6			6	письменные контрольные работы, устный опрос, тестирование
2	语法: 数量补语 感叹句 注释: 我还是不喜欢古典音乐	5			4			7	письменные контрольные работы, устный опрос, тестирование
3	语法: 不但...而且 注释: 这几年变化很大好了 我只是对历史感兴趣	5			6		1	6	письменные контрольные работы, устный опрос, тестирование
	Итого по модулю 1:	36			16		1	19	
Модуль 2. 四个季节									
1	语法: 变化的表达 动作即将发生 注释: ...着呢 都...了 着什么急	5			6			6	письменные контрольные работы, устный опрос, тестирование
2	语法: 状语与结构助词”地” 无主语句 注释: 该换电池了 有什么好事啦	5			4			7	письменные контрольные работы, устный опрос, тестирование
3	语法: 动词+来/去 注释: 小林 你不是到北京开教学研讨会去了吗? 慢走				6		1	6	письменные контрольные работы, устный опрос, тестирование
	Итого по модулю 2:	36			16		1	19	
Модуль 3. 中医									
1	语法: 动词+过 动量补语 序数的表达 注释: 我一次病也没得过 好借好还, 再借不难	5			6			6	письменные контрольные работы, устный опрос, тестирование
2	语法: 是...的 一.....就... 程度的表达: 形容词量叠 注释: 马马虎虎 老外	5			4			7	письменные контрольные работы, устный опрос, тестирование
3	语法: 主谓谓语句 结课补语: 在, 着, 好, 成 注释: 我找了半天也没找着 我看球送一个个都有点	5			6		1	6	письменные контрольные работы, устный опрос, тестирование

	儿不正常							
	Итого по модулю 3:	36		16		1	19	
Модуль 4.								
1	语法:被动意义的表达:被动句 量词重叠 注释:不怎么样 颜色深了一点儿	5		4			7	письменные контрольные работы, устный опрос, тестирование
2	语法:复合趋向补语 注释:别提了 着一点儿	5		6			6	письменные контрольные работы, устный опрос, тестирование
3	语法:动词+着 一年比一年	5		6		1	6	письменные контрольные работы, устный опрос, тестирование
	Итого по модулю 4:	36		16		1	19	
	ИТОГО	144		64		4	76	
Модуль 1.								
1	语法:存现句 注释:四合院	6		6			6	письменные контрольные работы, устный опрос, тестирование
2	语法:越来越...越... 越...越... 注释:在家靠父母出门靠朋友	6		4			7	письменные контрольные работы, устный опрос, тестирование
3	语法:把字句 注释:过春节的时候,差不多家家都贴“福”字 哦,可不是	6		6	1		6	письменные контрольные работы, устный опрос, тестирование
	Итого по модулю 1:	36		16	1		19	
Модуль 2.								
1	语法:把字句 注释:有什么呀	6		6			6	письменные контрольные работы, устный опрос, тестирование
2	语法:被字句 注释:还好,骨头没被撞伤了 钱不多,才几十块钱	6		6			6	письменные контрольные работы, устный опрос, тестирование
3	语法:又 注释:你说倒霉不倒霉 客气不客气			6		1	5	письменные контрольные работы, устный опрос, тестирование
	Итого по модулю 2:	36		18		1	17	
Модуль 3.								
1	语法:可能补语 动作能否发生或完成: 动词+得/不+下 注释:脸谱 古代	6		6			6	письменные контрольные работы, устный опрос, тестирование
2	语法:可能补语 可能补语与状态补语 只要...就... 注释:世上无难事,只怕有心人 加油	6		4			6	письменные контрольные работы, устный опрос, тестирование

	没问题							
3	语法: 动作结果的表达 :趋向补语的引申用法 只有...才... 注释: 要是让我们自己花钱可租不起 我们公司是搞中外文化交流的	6		6		1	7	письменные контрольные работы, устный опрос, тестирование
	Итого по модулю 3:	36		16		1	19	
Модуль 4.								
1	语法: 疑问代词的活用 一边...,一边... 先...再(又),...然后...,最后... 注释: 桂林山水申天下 上有天堂,下有苏杭	6		6			6	письменные контрольные работы, устный опрос, тестирование
2	语法: 无关联词语复句 状态补语 注释: 看样子他们是从农村来的 就像扶着自己的父母一样	6		4			6	письменные контрольные работы, устный опрос, тестирование
3	语法: 反问句 强调意义的表达:连...也/都... 强调肯定:二次否定 注释: 租声 什么语 以后你有什么问题就来问我好了	6		6		1	7	письменные контрольные работы, устный опрос, тестирование
	Итого по модулю 4	36		16		1	19	
Модуль 5. ПОДГОТОВКА К ЭКЗАМЕНУ 36								
	ИТОГО	180		66		4	74 + 36	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

1 семестр

Модуль 1. 爱好和专业

Тема 1. 爱好

Лексика по теме «爱好». Грамматические конструкции 比较句, 比字句, 跟...一样/不一样.

Речевые модели: 怎么样呢

Тема 2. 专业

Лексика по теме «专业». Грамматические конструкции 数量补语, 感叹句. Речевые модели: 我还是不喜欢古典音乐

Тема 3. 我喜欢音乐

Лексика по теме «我喜欢音乐». Грамматические конструкции: 不但...而且. Речевые модели: 这几年变化很大,好了,我只是对历史感兴趣

Модуль 2. 四个季节

Тема 1. 北京季节

Лексика по теме «北京季节». Грамматические конструкции: 变化的表达, 动作即将发生.

Речевые модели: ...着呢, 都...了, 着什么急

Тема 2. 我喜欢秋天

Лексика по теме «我喜欢秋天». Грамматические конструкции: 状语与结构助词“地”, 无主语句.

Речевые модели: 该换电池了, 有什么好事啦

Тема 3. 我的故乡的季节

Лексика по теме «我的故乡的季节». Грамматические конструкции: 动词+来/去.

Речевые модели: 小林, 你不是到北京开教学研讨会去了吗?, 慢走.

Модуль 3. 中医

Тема 1. 我感冒了

Лексика по теме «我感冒了». Грамматические конструкции: 动词+过, 动量补语, 序数的表达

Речевые модели: 我一次病也没得过, 好借好还, 再借不难

Тема 2. 我吃过中药

Лексика по теме «我吃过中药». Грамматические конструкции: 是...的, 一.....就..., 程度的表达: 形容词量叠. Речевые модели: 马马虎虎, 老外

Тема 3. 你的汉语在哪儿学的?.

Лексика по теме «你的汉语在哪儿学的?». Грамматические конструкции: 主谓谓语句

结课补语: 在, 着, 好, 成. Речевые модели: 我找了半天也没找着, 我看球送一个个都有点儿不正常

Модуль 4. 我有问题

Тема 1. 我的眼睛摔坏了

Лексика по теме «». Грамматические конструкции: 被动意义的表达: 被动句, 量词重叠. Речевые модели: 不怎么样, 颜色深了一点儿

Тема 2. 钥匙忘拔下来了

Лексика по теме «钥匙忘拔下来了». Грамматические конструкции: 复合趋向补语. Речевые модели: 别提了, 着一点儿.

Тема 3. 会议厅的门开着呢

Лексика по теме «会议厅的门开着呢». Грамматические конструкции: 动词+着, 一年比一年.

2 семестр

Модуль 1. 中国传统

Тема 1. 中国家人

Лексика по теме «中国家人». Грамматические конструкции: 存现句. Речевые модели: 四合院

Тема 2. 新年会场

Лексика по теме «新年会场». Грамматические конструкции: 越来...越..., 越...越.... Речевые модели: 在家靠父母出门靠朋友.

Тема 3. 福字倒了

Лексика по теме «福字倒了». Грамматические конструкции: 把字句. Речевые модели: 过春节的时候, 差不多家家都贴“福”字; 哦, 可不是

Модуль 2. 单证

Тема 1. 护照和机票

Лексика по теме «护照和机票». Грамматические конструкции: 把字句. Речевые модели: 有什么呀.

Тема 2. 我的腿被自行车撞伤

Лексика по теме «我的腿被自行车撞伤». Грамматические конструкции: 被字句. Речевые модели: 还好, 骨头没被撞伤了, 钱不多, 才几十块钱.

Тема 3. 钱包让小偷偷走了

Лексика по теме «钱包让小偷偷走了». Грамматические конструкции: 又. Речевые модели: 你说倒霉不倒霉, 客气不客气.

Модуль 3. 中国人的爱好

Тема 1. 京剧

Лексика по теме «京剧». Грамматические конструкции: 可能补语, 动作能否发生或完成: 动词+得/不+下. Речевые модели: 脸谱, 古代.

Тема 2. 我喜欢爬山

Лексика по теме «我喜欢爬山». Грамматические конструкции: 可能补语, 可能补语与状态补语, 只要...就.... Речевые модели: 世上无难事, 只怕有心人, 加油, 没问题.

Тема 3. 我想起来了

Лексика по теме «我想起来了». Грамматические конструкции: 动作结果的表达: 趋向补语的引申用法, 只有...才.... Речевые модели: 要是让我们自己花钱可租不起, 我们公司是搞中外文化交流的.

Модуль 4. 游历

Тема 1. 我打算去游历

Лексика по теме «我打算去游历». Грамматические конструкции: 疑问代词的活用, 一边..., 一边..., 先...再(又), ...然后..., 最后..... Речевые модели: 桂林山水甲天下, 上有天堂, 下有苏杭

Тема 2. 有困难找警察

Лексика по теме «有困难找警察». Грамматические конструкции: 无关联词语复句, 状态补语. Речевые модели: 看样子他们是从农村来的, 就像扶着自己的父母一样.

Тема 3. 吉利的数字

Лексика по теме «吉利的数字». Грамматические конструкции: 反问句, 强调意义的表达: 连...也/都..., 强调肯定: 二次否定. Речевые модели: 租声, 什么语, 以后你有什么问题就来问我好了.

Модуль 9. Экзамен

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО, при обучении данному курсу предусматриваются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: кейс-метода, тренинг, мозговой штурм, компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, проектные методики с использованием аутентичных аудио-, видео- и компьютерных материалов, отражающих реалии страны изучаемого языка. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, должен составлять не менее 30 % аудиторных занятий.

В рамках дисциплины предусмотрено проведение практических занятий, выполнение самостоятельных заданий, выполнение проектов и др. В процессе обучения студентов данной дисциплине предполагается проведение мини-дискуссий, презентаций проектов по отдельным темам, что позволит интенсифицировать процесс обучения; использование интерактивной доски при проведении текущих и промежуточных аттестаций. Для достижения конечной цели занятий по каждому изучаемому разделу предусмотрена следующая работа: (адекватное понимание текста студентами и смысловая и лингвостилистическая интерпретация текста на иностранном языке в устной или письменной форме)

Вся аудиторная работа находится в тесной взаимосвязи с внеаудиторной работой студентов с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. По мере возможности, в рамках данного курса, предусмотрены встречи с носителями языка.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

«Практический курс второго иностранного языка (китайский язык)» (3 курс)

Учебный процесс по данной дисциплине организуется с учетом использования дисциплинарных модулей (ДМ), что характеризуется следующими особенностями:

1. организация учебного процесса по модульному принципу;
2. использование модульно-рейтинговых систем (МРС) для оценки усвоения студентами учебной дисциплины.

Рейтинговая система контроля и оценки знаний предполагают, что на протяжении освоения учебной дисциплины студенты набирают определенную сумму баллов, в зависимости от которой определяется итоговая оценка. Возможная семестровая сумма – 100 баллов.

Текущий контроль проводится в течение модуля и всего семестра и предназначен для организации самостоятельной работы студентов и систематической проверки их знаний. Преподаватель оценивает работу студентов на практических занятиях по 100-балльной шкале. Оцениваются правильность выполнения предлагаемых на занятии заданий (понимание письменного текста, понимание звучащего текста (аудирование), лексический диктант и т.п.), активность участия в ролевых играх, дискуссиях и т.д.

1. посещаемость занятий 10 баллов
2. активное участие на практических занятиях 50 баллов
3. выполнение домашних работ 40 баллов

Максимальное суммарное количество баллов по результатам текущей работы для каждой темы - 100 баллов.

Контроль освоения студентом дисциплины осуществляется в рамках модульно-рейтинговой системы в ДМ, включающих текущую и итоговую аттестации.

Основной формой контроля усвоения знаний по дисциплине «Практический курс второго иностранного языка» (3 курс), с учетом специфики данной дисциплины, является устный опрос, где проверяются, прежде всего:

в монологической речи

1. умение понятно и обстоятельно высказываться по определенному кругу актуальных проблем;
2. умение изложить в сокращенной и структурированной форме сведения, полученные из аутентичных источников, выразить свое мнение;
3. умение формулировать и аргументировать свою точку зрения по актуальной проблематике;

в диалогической речи

1. умение без подготовки участвовать в дискуссии по знакомой тематике;
2. умение обосновывать и отстаивать свою точку зрения;

Помимо устного проводится также и письменный опрос обучающихся с целью проверки знаний тематической лексики и умений обучающихся излагать свои мысли и чувства; комментировать определенные события, персонажей, составлять резюме.

6.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Учебный процесс по дисциплине «Практический курс второго иностранного языка (китайский язык)» организуется с учетом использования дисциплинарных модулей (ДМ), что характеризуется следующими особенностями:

1. организация учебного процесса не по линейной системе, а по модульному принципу;

2. использование модульно-рейтинговой системы (МРС) для оценки усвоения студентами учебной дисциплины. Трудоемкость все видов учебной работы в учебной программе устанавливается в ДМ. Трудоемкость дисциплины составляет 9 модулей: 130 часов практических занятий + 150 часа самостоятельной работы + 8 часов КСР+36 экзамен, консультации).

Контроль освоения студентами дисциплины осуществляется в рамках модульно-рейтинговой системы в ДМ, включающих текущую, промежуточную и итоговую аттестации.

По результатам текущего и промежуточного контроля составляется академический рейтинг студента по каждому модулю и выводится средний рейтинг по всем модулям.

По результатам итогового контроля студенту засчитывается трудоемкость дисциплины в ДМ, выставляется дифференцированная оценка в принятой системе баллов. Характеризуя качество освоения студентом знаний, умений, навыков по данной дисциплине.

Формы контроля: текущий контроль, промежуточный контроль по модулям, итоговый контроль по дисциплине.

По всем темам учебной дисциплины планируется самостоятельная работа с дальнейшим контролем на практических занятиях, а также на экзамене. На самостоятельную работу студентов выносятся работы над проектами, сообщениями, рефератами по разделам учебной дисциплины.

Самостоятельная работа студентов предусматривает:

1. Чтение специальной литературы и прослушивание звуковых материалов, содержащих информацию о социально-культурной сфере китайского общества;
2. Работу с традиционными и интернет ресурсами для подготовки проектов, презентаций, отражающих темы учебных разделов;
3. Тренировочные упражнения, тесты.

Дисциплина предусматривает систематическую самостоятельную работу и развитие навыков самоконтроля обучающихся, способствующих интенсификации учебного процесса. В процессе самостоятельной работы студенты выполняют индивидуальные и творческие задания, которые впоследствии представляют на текущем занятии и на зачете в форме собеседования, дискуссии.

№ п/п	Виды и содержание самостоятельной работы	Вид контроля	Учебно-методическое обеспечение
1.	Китайские басни	эссе	Китайский язык. 50 классических басен. М.: Восточная книга, 2006
2.	Кулинарные традиции Китая;	Проектная презентация	Фу Цзе «30 диалогов о китайской кухне», М.: АСТ: АСТ:МОСКВА: Восток – Запад, 2008

3.	Китайский Новый год	Театральная постановка	中国文化, 北京: 北京语言大学 出版社, 2014
4	Пословицы и поговорки китайского языка	Проектная презентация	Чжан Яньчунь «Пословицы и поговорки китайского языка» М: FUDAN UNIVERSITY PRESS, 2008

Учебно-методическая литература для самостоятельной работы:

- 1 Китайский язык. 50 классических басен. М.: Восточная книга, 2006
- 2 Фу Цзе «30 диалогов о китайской кухне», М.: АСТ: АСТ: МОСКВА: Восток – Запад, 2008
- 3 Чжан Яньчунь «Пословицы и поговорки китайского языка» FUDAN UNIVERSITY PRESS, 2008
- 4 中国文化, 北京:北京语言大学出版社, 2014

6.2. Методические рекомендации

Цель самостоятельной работы при обучении иностранным языкам:

- «оптимизация процесса обучения иностранному языку с точки зрения экономии учебного времени на практических занятиях», активизация учебной и научно-познавательной деятельности студентов;
- развитие навыков самостоятельной работы с учебным материалом, умения комментировать содержание данного материала (фрагмента произведения/ публицистического текста/ темы и проблематики звуковой записи);
- умение строить собственные выводы;
- индивидуализация процесса обучения;
- повышение ответственности студента за результаты обучения.

Для формирования языковых навыков и коммуникативных умений в объеме, предусматриваемом данной программой, необходима регулярная самостоятельная работа студентов, включающая в себя систематическую подготовку к практическим занятиям, работу в кабинете новейших технологий, дома для поиска необходимой информации (рекомендуемые блоги, сайты, видеосюжеты и пр.).

По всем вопросам, относящимся к содержанию рабочей программы, студент может получить консультацию у преподавателя, ведущего курс «Практический курс второго иностранного языка (китайский язык)»

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
-------------	------------------------	--------------------

ОК-5	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Рольевые игры, эссе, выполнение проектов, подготовка презентаций
ОПК-5	Владение основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия)	Устный опрос, письменная работа. Проекты и презентации.
ОПК-10	Способность использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации	Устный опрос, письменный опрос, написание писем и составление коротких сообщений

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

ОК-5

Схема оценки уровня формирования компетенции ОК-5 «способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия»

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: Основные правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса); основные нормы употребления лексики и фонетики;	Знать: Основные правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса); основные нормы употребления лексики и фонетики;	Знать: Основные правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса); основные нормы употребления лексики и фонетики; Уметь:

			<p>Уметь:</p> <p>Передавать элементарные фактические сведения иноязычному собеседнику при личном контакте и телефону. Отвечать на поставленные вопросы, соблюдая правила этикета, характерные для лингвокультуры носителей языка. Адекватно реагировать и при необходимости давать информацию о данных, касающихся происхождения семьи, образования и потребностей говорящего. осуществлять речевое взаимодействие согласно принятым в данном социуме нормам речевого поведения.</p>	<p>Передавать элементарные фактические сведения иноязычному собеседнику при личном контакте и телефону. Отвечать на поставленные вопросы, соблюдая правила этикета, характерные для лингвокультуры носителей языка. Адекватно реагировать и при необходимости давать информацию о данных, касающихся происхождения, семьи, образования и потребностей говорящего. осуществлять речевое взаимодействие согласно принятым в данном социуме нормам речевого поведения.</p> <p>Владеть основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия</p>
--	--	--	--	---

				взаимодействия)
--	--	--	--	-----------------

ОПК-5

Схема оценки уровня формирования компетенции «владение основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия)»

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	владение базовой фактической информацией изучаемого языка, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на иностранном языке.	-знание основных закономерностей системы языка; -умение применять основные положения теории вопроса при анализе конкретного лингвистического материала; -умение содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса.	-знание основных закономерностей системы языка, специфики ее функционирования и развития; -умение применять основные положения теории вопроса при анализе конкретного лингвистического материала -знание основных теоретических положений вопроса; – умение содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса.	знание основных закономерностей системы немецкого языка, специфики ее функционирования и развития; – знание теории вопроса, умение анализировать проблему в синхронических и диахронических аспектах; – умение применять основные положения теории вопроса при анализе конкретного лингвистического материала; – умение содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса.

ОПК-10

Схема оценки уровня формирования компетенции «способностью использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации»

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	свободное владение основным изучаемым языком в его литературной	-знание основных закономерностей системы языка; -умение применять	-знание основных закономерностей системы языка, специфики ее	знание основных закономерностей системы немецкого языка,

	<p>форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на немецком языке.</p>	<p>основные положения теории вопроса при анализе конкретного лингвистического материала; -умение содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса.</p>	<p>функционирования и развития; -умение применять основные положения теории вопроса при анализе конкретного лингвистического материала -знание основных теоретических положений вопроса; – умение содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса.</p>	<p>специфики ее функционирования и развития; – знание теории вопроса, умение анализировать проблему в синхронических и диахронических аспектах; – умение применять основные положения теории вопроса при анализе конкретного лингвистического материала; – умение содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса.</p>
--	--	--	---	---

7. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Практический курс второго иностранного языка (китайский язык)»

7.1. Типовые контрольные задания

一课

我比你更喜欢音乐

1. 听写

- Измениться
- Каникулы
- Город
- Увеличиться
- Строить
- Чувствовать
- Только
- Семья
- Возможно
- Мир
- Хит
- Молодой
- Несколько

Фанат

Но

2. 选词填空

- 一.天气...说: 今天最高气温是零下三度.
- 二. 她...喜欢看电视.
- 三. 北京的春天比这儿....
- 四. 他们班又...了三个新同学.
- 五. 快关上窗户吧,...里太冷了.
- 六.老人比年轻人喜欢...歌.
- 七. 上海人家里没有....
- 八. 一般的家庭没有暖气,不过...和...里有.
- 九. 你喜欢...音乐还是...音乐?
- 十.他来自一个...的地方.

3. 按照例句做练习(10 句子)

苹果	香蕉	葡萄
3.5 元	5 元	10 元
3 公斤	2 公斤	4 公斤
酸	甜	干

4. 翻译

- 一 Осень в Пекине очень приятная, не холодная и не жаркая
- 二 Я люблю кататься на коньках, но не люблю кататься на лыжах
- 三 Мой родной город – очень знаменит своими пейзажами.
- 四 Каждый год круглый год приезжает много туристов, особенно летом очень много людей приезжают на курорт.
- 五 Наступила осень, листья на деревьях пожелтели.
- 六 В следующем месяце моя сестра выходит замуж.
- 七 Пойдем быстрее, а то опоздаем.
- 八 Извините, я опоздал.
- 九 Не переживай, еще рано.
- 十 На твоих часах не нужно менять батарейку?

5. 用 «快...了», «要...了», «快要...了», «就要...了» 造十个句

7.3. Примеры контрольных вопросов

- 1.你的爱好是什么?
- 2.你去过北京吗?
- 3.北京季节跟这儿季节一样吗?
- 4.你吃过中药吗?看过中医吗?
- 5.你喜欢照相吗?你有照相机吗?
- 6.你怎么对汉语产生兴趣?
- 7.你喜欢游历吗?去过什么地方?
- 8.你喜欢什么运动?
- 9.你喜欢中国菜吗?吃过什么菜?
- 10.这儿的交通严重不严重?

7.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Контроль освоения студентом дисциплины осуществляется в рамках модульно рейтинговой системы в ДМ, включающих текущую, промежуточную и итоговую аттестацию.

По результатам текущего и промежуточного контроля составляется академический рейтинг студента по каждому модулю и выводится средний рейтинг по всем модулям.

По результатам итогового контроля студенту засчитывается трудоемкость дисциплины в ДМ, выставляется дифференцированная отметка в принятой системе баллов, характеризующая качество освоения студентом знаний, умений и навыков по данной дисциплине.

Формы контроля: текущий контроль, промежуточный контроль по модулю, итоговый контроль по дисциплине предполагают следующее распределение баллов.

Текущий контроль:

- посещаемость занятий 10 баллов
- активное участие на практических занятиях 50 баллов
- выполнение домашних работ 40 баллов
- максимальное количество баллов за промежуточный контроль 100 баллов

Максимальное суммарное количество баллов по результатам текущей работы для каждой темы -100 баллов.

Промежуточный контроль освоения учебного материала по каждому модулю проводится преимущественно в форме тестирования.

Минимальное количество средних баллов по всем модулям, которое дает право студенту на положительные отметки без итогового контроля знаний:

- от 51 до 69 балла – удовлетворительно
- от 66 до 86 балла - хорошо
- от 86 до 100 балла - отлично
- от 51 и выше - зачет

Итоговый контроль по дисциплине осуществляется в преимущественно в форме тестирования по балльно-рейтинговой системе, максимальное количество которых равно -100 баллов.

Итоговая оценка по дисциплине выставляется в баллах. Удельный вес итогового контроля в итоговой оценке по дисциплине составляет 50 % среднего балла по всем модулям.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Основная:

1. 杨寄洲“汉语教程. 第二册, 上”.北京:北京语言大学出版社, 2016
2. 杨寄洲“汉语教程. 第二册, 下”.北京:北京语言大学出版社, 2016
3. 马箭飞 《汉语口语速成》 北京:北京语言大学出版社, 2014

Дополнительная:

1. 50 классических басен. М.: Восточная книга, 2006
2. Сборник упражнений к дополнительным текстам учебника «Практический курс китайского языка» под редакцией А.Ф. Кондрашевского [Электронный ресурс]: оОП 032100 — «Востоковедение и африканистика», профиль «Языки и литературы стран Азии и Африки». Уровень подготовки - бакалавриат. Курс I, семестр 1–2/ — Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2013.— 44 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26602>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Китайский язык. 50 текстов для чтения. Начальный и средний уровни [Электронный ресурс]: учебное пособие/ — Электрон. текстовые данные.— М.: Восточная книга, 2006.— 160 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9825>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Щичко В.Ф. Практическая грамматика современного китайского языка [Электронный ресурс]/ Щичко В.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: Восточная книга, 2014.— 207 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30696>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
5. Ма Тяньюй Учебник практической фонетики китайского языка [Электронный ресурс]/ Ма Тяньюй, Воропаев Н.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Восточная книга, 2013.— 208 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30698>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
6. Helen H.Shen Ping Wang Chen-hui Tsai “Learning 100 Chinese Radicals”. Peking University Press, 2009
7. Ho Linda “Learning Chinese through Stories”, Peking University Press, 2011
8. 李春玲 “新 HSK 应试全解析”北京:北京语言大学出版社, 2014.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

Китайско-русский электронный словарь www.trainchinese.com

Китайско-английский электронный словарь www.pleco.com

Китайский язык он-лайн www.studyChinese.ru

Образовательный блог www.chinatownfresh.blogspot.com

HSK Training course www.hellohsk.com

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Для формирования языковых навыков и коммуникативных умений в объеме, предусматриваемом данной программой, необходима регулярная работа как в аудитории, так и дома. Следует добросовестно посещать занятия, выполнять домашние задания, рекомендации и требования преподавателя. В случае пропуска занятия необходимо особенно тщательно проработать пропущенный материал. Не подготовленное в срок домашнее задание должно быть обязательно выполнено к ближайшему занятию и одобрено преподавателем.

Для овладения материалом курса в полном объеме студенты должны работать с большим количеством дополнительной литературы самостоятельно. Студентам рекомендуется вести словарь незнакомых слов и словосочетаний, имен собственных, реалий.

Самостоятельная работа студентов заключается в подготовке к практическим занятиям, работе в кабинетах новейших технологий (фонлаборатория, компьютерный класс, видео-класс), разработке сценариев деловых и ролевых игр. При подготовке к занятиям и для самоконтроля рекомендуется использовать Интернет-ресурсы (он-лайн задания).

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

- Интернет,
- Технологии WEB-2.0.
- Power Point
- Adobe Acrobat Reader

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Аудио-, видео-, компьютерные средства обеспечения дисциплины:

1. Видео – класс (DVD плеер, видео-магнитофон)
2. Лингафонный кабинет
3. Магнитофоны
4. Компьютерный класс
5. Интерактивная доска, видеопроектор.