

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ВОСТОКОВЕДЕНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ВОСТОЧНЫЙ ЯЗЫК»

Кафедра арабской филологии факультета востоковедения

Образовательная программа
41.03.03 Востоковедение и африканистика

Профиль подготовки:
Языки и литературы стран Азии и Африки

Уровень высшего образования:
Бакалавр

Форма обучения:
Очная

Статус дисциплины: базовая

Махачкала, 2017год

Рабочая программа дисциплины «Восточный язык» составлена в 2017 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.03 Востоковедение и африканистика (уровень: Бакалавриат)


от «07» августа 2014 г. № 941.

Разработчики: кафедра арабской филологии,

- Тикаев Гусейн Гаджибрагимович, к. филол. н., доцент кафедры арабской филологии,
- Мирзамагомедов Гасанхан Мирзамагомедович, старший преподаватель кафедры арабской филологии
- Гаджиева Эсма Раджабовна, преподаватель кафедры арабской филологии

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры арабской филологии от «1» марта 2017 года, протокол № 5

Зав. кафедрой арабской филологии  Тикаев Г. Г.

(подпись)

на заседании Методической комиссии факультета востоковедения от «3» марта 2017 года, протокол № 4

Председатель  Курбанова Э. О.

(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением

« 13 » июня 2017 г.



(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Восточный язык» входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата 41.03.03 Востоковедение и африканистика. Дисциплина реализуется на факультете востоковедения кафедрой арабской филологии. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением арабского языка в качестве основного восточного и в объеме, достаточном для выполнения функций референта, эксперта, консультанта в данной области, переводчика (переводчика-референта) при работе в государственных и муниципальных органах Российской Федерации, общественных и негосударственных организациях, научных и образовательных учреждениях, средствах массовой информации, а также для работы с текстами (источниками) и обеспечения межкультурной коммуникации.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных ОК-5, общепрофессиональных ОПК-2 и профессиональных компетенций ПК-2, ПК-4, ПК-9 выпускника.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: практические занятия, самостоятельная работа. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, промежуточный контроль в форме зачета, дифференцированного зачета, экзамена. Объем дисциплины 69 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 1460 часов.

Таблица №1

Семестр	Учебные занятия				Форма промежуточной аттестации (зачет, дифф. зачет, экзамен)
	в том числе				
	Контактная работа обучающихся с преподавателем			СРС	
	Всего	из них			
Практич. занят.		КСР(экзамен)			
I	360	200	36	124	экзамен
II	360	200		160	дифф. зачет
Итого за 1 к.	720	400	36	284	
III	396	200	36	160	экзамен
IV	216	160		56	дифф. зачет
Итого за 2 к.	612	360	36	216	
V	360	200	36	124	экзамен
VI	252	180		72	дифф. зачет
Итого за 3 к.	612	380	36	196	

VII	324	190	36	98	экзамен
VIII	216	130	36	50	экзамен
Итого за 4 к.	540	320	72	148	
Всего	2484	1460	180	844	

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Восточный язык» на начальном этапе являются обучение арабскому языку через глубокое изучение фонетики, арабского письма и грамматики по учебнику Ковалева А.А., Шарбатова Г.Ш. «Учебник арабского языка». На следующем этапе (5-6 семестры) в учебный процесс будет вводиться материал пособий «Читаем и переводим арабскую газету» (автор-Майбуров Н.А.) и «Арабский язык: пособие по домашнему чтению» (автор - Тикаев Г.Г.), которые позволят закрепить арабскую грамматику и расширить словарный запас студентов. Это даст студентам правильное и адекватное понимание арабского литературного языка, навыков перевода предложений с русского языка на арабский и составления вопросов на арабском языке. Наряду с этим, студентам старших курсов предоставляются ссылки URL, посредством которых можно обратиться к текстовым и видео материалам через глобальную сеть Интернет. Дается возможность просмотра видеоматериала на арабском языке, которая в значительной мере упростит задачу привития студентам навыков аудирования и правильного арабского произношения.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Восточный язык» входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата по направлению 41.03.03 Востоковедение и африканистика.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением арабского языка и в объеме, достаточном для выполнения функций референта, эксперта, консультанта в данной области, переводчика (переводчика-референта) при работе в государственных и муниципальных органах Российской Федерации, общественных и негосударственных организациях, научных и образовательных учреждениях, средствах массовой информации, а также для работы с текстами (источниками) и обеспечения межкультурной коммуникации.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

Таблица №2

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК-5	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	Владеть: навыками общения в письменной и устной формах на арабском языке, используя необходимую совокупность знаний и умений для выполнения поставленных задач и решения вопросов в сфере межличностных и межкультурных отношений.
ОПК-2	Владение одним из языков народов Азии и Африки	Владеть: арабским языком в достаточном объеме для чтения и перевода художественной литературы, печатных изданий, а также для понимания официальной и разговорной форм речи на разные темы.
ПК-2	Способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера	Владеть: пониманием и умением освещать и рассматривать разного рода сведения и информацию об арабских странах, владеть свободным общением и навыками для перевода различного вида текстов.
ПК-4	Владением первичными навыками преподавания восточных языков и востоковедных дисциплин.	Знать: лексику и грамматику в пределах пройденного материала для ведения занятий с обучающимися. Уметь: использовать навыки преподавания арабского языка и

		<p>востоковедных дисциплин.</p> <p>Владеть: навыками обучения студентов чтению и переводу предложений, и текстов в пределах пройденной лексики, а также обучением переводу незнакомого текста со словарем.</p>
ПК-9	Способностью излагать и критически анализировать массив данных на восточном языке и представлять результаты исследований.	<p>Знать: массив данных на арабском языке.</p> <p>Уметь: излагать и критически анализировать данные на арабском языке.</p> <p>Владеть: навыками изложения и критического анализа массива данных на арабском языке и представлять результаты исследований.</p>

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 69 зачетных единиц, 1460 академических часа.

4.2. Структура дисциплины.

Семестр 1. Таблица №3

№п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Практические занятия	Контроль самост. раб.		
Модуль 1.							
1	Развитие навыков чтения и произношения: Согласные и гласные звуки. Слоги. Характер ударения. Сохранение звонкости согласных.	I	1-2	22		14	Устный опрос. Письменная работа. Диктант

	«Урок № 1, 2, Ковалева А.А., Шарбатова Г.Ш.», Фонетические упражнения. С.16-20, с. 23-30. Развитие навыков чтения и произношения: «Урок №2,3». Дифтонги. Фонетические упражнения. С.31-38						
Модуль 2.							
2	1.Грамматика. Корень слова. Части речи. Имя существительное. Род имени существительного. Перенос ударения в именах женского рода.	1	3-4	22		14	Устный опрос. Письменная работа.
Модуль 3							
3	1.Определенность и неопределенность имени. Ассимиляция определенного артикля.		5-6	22		14	Устный опрос. Письменная работа.
Модуль 4							
4	1. Склонение имен. Трех падежное склонение. 2. Занятия в лингафонном кабинете или в кабинете арабской филологии (с использованием интерактивной доски) по теме: "العربية بين يدك": التحية والتعارف		7-8	18 4		14	Устный опрос. Письменная работа.
Модуль 5.							

5	<p>1. Качественные имена прилагательные. Именное предложение. Согласованное не согласованное определение. Относительные имена прилагательные. Имена абстрактные. Именное распространенное предложение.</p> <p>2. Занятия в лингафонном кабинете или в кабинете арабской филологии (с использованием интерактивной доски) по теме:</p> <p style="text-align: center;">"العربية بين يديك": الأسرة</p>	9-11	16	6	14	Устный опрос. Письменная работа. Диктант
Модуль 6						
6	<p>1. Повествовательное предложение. Вопросительное предложение. Интонация вопросительном предложении. Имена прилагательные, обозначающие цвет или внешние качества. Имена с двух падежным склонением.</p> <p>2. Занятия в лингафонном кабинете или в кабинете арабской филологии (с использованием интерактивной доски) по теме:</p> <p style="text-align: center;">"العربية بين يديك": السكن</p>	12-14	18	6	12	Устный опрос. Письменная работа. Диктант

	Модуль 7.						
7	1.Именное предложение с «разделительным местоимением». Порядок следования определений.		15-16	22		14	Устный опрос. Письменная работа. Диктант
	Модуль 8.						
8	1. Именное распространенное предложение. 2. Занятия в лингафонном кабинете или в кабинете арабской филологии (с использованием интерактивной доски) по теме: العربية بين يديك": الحياة اليومية Часть первая		17-18	16 6		14	Письменная работа Устный опрос
	Модуль 9						
9	1.Имена женского рода по употреблению. Слитные местоимения. Склонение двусложных существительных со слитными местоимениями. Урок 11 2.Занятия в лингафонном кабинете или в кабинете арабской филологии (с использованием интерактивной доски) по теме العربية بين يديك": الحياة اليومية Часть вторая		19-20	16 6		14	Письменная работа Устный опрос
	Модуль 10 Подготовка к экзамену						
10	Экзамен		21-я нед			36	Письменный и устный опрос

	ИТОГО		360	200	36	124	
--	-------	--	-----	-----	----	-----	--

2-й семестр Таблица №3

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Практические занятия	Контроль самост. раб.		
	Модуль 11.						
11	<p>1. Неправильные глаголы. Спряжение неправильных глаголов. Глагол كَانَ Приложение. Предлоги. стр. 150-151, Урок 12</p> <p>2. Занятия в лингафонном кабинете или в кабинете арабской филологии (с использованием интерактивной доски) по теме:</p> <p style="text-align: center;">"العربية بين يدك": الطعام والشراب</p> <p>Часть первая</p>		24-25	14	6	16	Устный опрос. Письменная работа
	Модуль 12.						

12	<p>1.Грамматика и упражнения на тему: «Настоящее-будущее время глагола; переходные и непереходные глаголы». Стр.165 Дополнение. Слитные местоимения с глаголом. Стр.167</p> <p>2.Занятия в лингафонном кабинете или в кабинете арабской филологии (с использованием интерактивной доски) по теме:</p> <p>"العربية بين يديك": الطعام والشراب</p> <p>Часть вторая</p>		26-27	14		16	Устный опрос. Письменная работа
Модуль 13							
13	<p>1.Грамматика и упражнения на тему: «Настояще-будущее время глагола; переходные и непереходные глаголы». Стр.165 Дополнение. Слитные местоимения с глаголом. Стр.167</p> <p>2.Занятия в лингафонном кабинете или в кабинете арабской филологии (с использованием интерактивной доски) по теме:</p> <p>"العربية بين يديك": الصلاة</p> <p>Часть первая.</p>	I	28-30	14		16	Устный опрос. Письменная работа.
Модуль 14							
14	<p>1.Грамматика и упражнения на тему: «Количественные числительные первого</p>		31-32	14		16	Устный опрос. Письменная работа

	<p>десятка». Стр.169. Грамматика и упражнения на тему «Механизм запоминания числительных».</p> <p>2.Занятия в лингафонном кабинете или в кабинете арабской филологии (с использованием интерактивной доски) по теме:</p> <p style="text-align: center;">"العربية بين يديك": الصلاة</p> <p>Часть вторая.</p>			6			<p>работа. Диктант</p>
Модуль 15							
15	<p>1.Грамматика и упражнения на тему: «Порядковые числительные первого десятка». Стр.170-171</p> <p>2.Занятия в лингафонном кабинете или в кабинете арабской филологии (с использованием интерактивной доски) по теме:</p> <p style="text-align: center;">"العربية بين يديك": الدراسة</p> <p>Часть первая</p>		33-34	14		16	<p>Устный опрос. Письменная работа.</p>
Модуль 16							
16	<p>1.Будущее время глагола. Ударение в форме будущего времени. Степени сравнения качественных прилагательных. Описательная форма сравнительной и превосходной степеней. Наречия. Обстоятельства.</p> <p>2.Занятия в лингафонном</p>		35-36	14		16	<p>Устный опрос. Письменная работа.</p>

	<p>кабинете или в кабинете арабской филологии (с использованием интерактивной доски) по теме:</p> <p style="text-align: center;">"العربية بين يديك": الدراسة</p> <p>Часть вторая</p>			6			
Модуль 17							
17	<p>1.Количественные числительные от 11 до 99. Количественные числительные от 100. Порядковые числительные от 10. Обозначение времени.</p> <p>2.Занятия в лингафонном кабинете или в кабинете арабской филологии (с использованием интерактивной доски) по теме:</p> <p style="text-align: center;">"العربية بين يديك": العمل</p> <p>Часть первая</p>		37-38	14		16	Устный опрос. Письменная работа.
Модуль 18							
18	<p>1.Общие сведения о породах арабского глагола. 1 порода глагола. Наклонения арабского глагола. Общие сведения о масдаре. Масдар 1 породы. Формы причастия 1 породы. Придаточные дополнительные предложения. Интонация в сложноподчиненном предложении с придаточным дополнительным.</p> <p>2.Занятия в лингафонном</p>		39-40	14		16	Устный опрос. Письменная работа. Диктант
				6			

	<p>кабинете или в кабинете арабской филологии (с использованием интерактивной доски) по теме:</p> <p style="text-align: center;">"العربية بين يديك": العمل</p> <p>Часть вторая</p>						
Модуль 19							
19	<p>1.Образование и значения II породы глагола; образование настоящего-будущего времени глагола второй породы; образование повелительного наклонения глагола второй породы. (Урок 17) Масдар и причастия II породы глагола; 4-х-согласные глаголы. Образование и значение Vпороды глагола. (Урок 17) Образование повелительного наклонения от глагола пятой породы и образования масдара и причастий V породы глагола. Образование основных типов имён существительных от глагола. Имена места и времени. Имена орудий. Имена-названия лиц имеющих постоянный род занятий. Имена-названия рода занятий. Употребление частицы إن!</p> <p>2.Занятия в лингафонном кабинете или в кабинете арабской филологии (с</p>	41-42	14		16	Устный опрос. Письменная работа.	
			6				

	использованием интерактивной доски) по теме: "العربية بين يديك":التسوق Часть первая						
Модуль 20							
20	1.IV порода глагола (настояще-будущее время, повелительное наклонение, масдар и причастия). (Урок 18) Относительные местоимения. Придаточное определительное предложение. Интонация в сложноподчиненном предложении с придаточным определительным 2.Занятия в лингафонном кабинете или в кабинете арабской филологии (с использованием интерактивной доски) по теме: "العربية بين يديك":التسوق Часть вторая		43	14		16	Устный опрос. Письменная работа.
	ИТОГО:		360	200		160	
	Итого за 1 курс		720	400	36	284	

3-й семестр.

Таблица №4

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)

				Практические	КСР	Самост. работа	
Модуль1							
1	<p>1.Придаточные определительные предложения.</p> <p>2.Лондонский лингафонный курс.</p> <p>أَلْمُقَدَّمَةُ</p> <p>(a) في المَطَار</p> <p>(b) مع مفتشالجمرك</p> <p>(c) في صالة الانتظار</p> <p>(d) المدرس من لبنان</p> <p>(e) عربي من سوريا وعربية من مصر</p> <p>(f) نحن نعيش في القاهرة</p> <p>(g) حول مائدة</p> <p>(h) في الحديقة</p>		1-2	14		16	Устный опрос. Письменная контрольная работа.
Модуль2							
2	<p>1.III иVI породы глагола (настояще-будущее время, повелительное наклонение, масдар и причастия).Существительные ذات وذو . Глагольная частица قد.(Урок 19)</p> <p>2.Лондонский лингафонный курс.</p> <p>(a) سامي وكريم</p> <p>(b) سمير وامير</p> <p>(c) في الفندق</p> <p>(d) في خدمتكم</p>	3	3-4	14		16	Устный опрос. Письменная контрольная работа. Контрольное чтение

	(e) المصعد معطل (f) في صالة الفندق (g) آسف جداً (h) في المطعم (i) قائمة الطعام						
	Модуль3						
3	<p>1.Лексикализация словосочетаний. Придаточные предложения причины. VII порода глагола: образование и основные значения; настоящее-будущее время, повелительное наклонение, масдар и причастия VIII порода глагола: образование и основные значения; настоящее-будущее время, повелительное наклонение, масдар и причастия. (Урок 20)</p> <p>2.Лондонский лингафонный курс.</p> <p>(a) شاي بالليمون، من فضلك! (b) في القهوة (c) إسماعيلوزوجته (d) يوم في القاهرة (e) توت عنخ آمون (f) عندي فكرة (g) انا احب اللغات (h) نذهب الى السينما (i) جولة في القاهرة</p>	5-6	14		16	Устный опрос. Письменная контрольная работа.	
	Модуль4						

4	<p>1.Обороты для выражения восхищения или удивления, эмоционального обращения; экспрессивно желательная частица لیت (یا);</p> <p>идиоматические обороты من حيث и т.п.</p> <p>2.Лондонский лингафонный курс.</p> <p>(a) الاهرام وأبو الهول (b) استئجار سيارة (c) هل ركبت الجمل؟ (d) امير يركب الجمل (e) في البنك (f) حساب جديد (g) تحويل العملة (h) انا موظف كبير (i) اريد ١٠٠ جنيه</p>	7-9	14	6	16	Устный опрос. Письменная контрольная работа. Диктант
Модуль5						
5	<p>1.IX порода глагола: образование и основные значения; настоящее-будущее время, повелительное наклонение, масдар и причастие.X порода глагола: образование и основные значения; Настояще-будущее время, повелительное наклонение, масдар и причастия. Прямая и косвенная речь. (Урок21).</p> <p>2.Лондонский лингафонный курс.</p> <p>(a) سوريا</p>	10-11	14	6	16	Устный опрос. Письменная работа. Диктант

	(b) في سوق الحميدية (c) سوريا ومصر (d) شيء مهم جداً (e) ما لون البحر الابيض المتوسط (f) يوم في الريف (g) الصوف والقطن (h) البقرة والدجاجة (i) البلاستيك						
Модуль6							
6	1.Залогии арабского глагола. Субстантивация масдаров и причастий. Разряды местоимений в арабском языке. Употребление масдара вместо личных форм глагола. (Урок 22) 2.Лондонский лингафонный курс. (a) البيض (b) الطبيب والصيدلي (c) يا دكتور! (d) في الصيدلية (e) ألو.يا دكتور! (f) دكتور في اللغة (g) المحلات التجارية (h) فستان جديد (i) قميص ورباط عنق ومنديل	12-13	14		16	Письменная контрольная работа. Устный опрос.	
Модуль7							

7	<p>1.Придаточные предложения с глаголом-сказуемым в сослагательном наклонении. Модальные глаголы. Глаголы «начинания» и «длительности». Употребление масдара вместо личных форм глагола. (Урок 23)</p> <p>2.Лондонский лингафонный курс.</p> <p>(a) ولا جنيه واحد! (b) الطيب (c) اشعر بألم (d) اضحك! (e) معدة واحدة فقط! (f) هل ضحكت؟ (g) الصحافة (h) قتل الوقت (i) الحل الصحيح</p>	14-15	14	6	16	Устный опрос. Письменная контрольная работа. Контрольное чтение
Модуль8						
8	<p>1.Имя собирательное и имя единичности. Масдар и «имя однократности». Абсолютный масдар как особый вид обстоятельства образа действия.</p> <p>2.Лондонский лингафонный курс.</p> <p>(a) السكين (b) لا جديد تحت الشمس! (c) شمال غرب افريقيا (d) طارق بن زياد</p>	16-17	14	6	16	Письменная контрольная работа. Тестирование

	<p>(e) اربع بلاد عربية</p> <p>(f) القرار المهم</p> <p>(g) رحلة الى الجزائر</p> <p>(h) في مكتب البريد</p> <p>(i) امام شبك الطرود</p>						
Модуль9							
9	<p>1.Придаточныепредложен ия времени. Придаточные предложения места. Словообразовательная функция частицы لا (Урок 24)</p> <p>2.Лондонский лингафонный курс.</p> <p>(a) البريد المسجل المستعجل</p> <p>(b) لماذا تريد ان تعرف؟</p> <p>(c) جحا يسافر الى اسوان!..</p> <p>(d) على شاطئ البحر</p> <p>(e) العطلة الصيفية</p> <p>(f) آخذ دش!..</p> <p>(g) الاطفال يحبون "الأيس كريم..."</p> <p>(h) تحت الشمسية</p> <p>(i) في السينما</p>	18-19	14		16	<p>Письмен ная работа. Устный опрос.</p>	
Модуль10							
10	<p>1.Основные значения падежей имени существительного; винительный падеж с ограничительной функцией, винительный предикативный; значения родительного падежа. Сослагательное наклонение, служащее для выражения цели действия.</p> <p>2.Лондонский</p>	20	14		16	<p>Устный опрос. Письмен ная работа.</p>	

	<p>лингафонный курс.</p> <p>(a) عند شباك التذاكر</p> <p>(b) هل اعجبك الفيلم؟</p> <p>(c) نمت طول الوقت..!</p> <p>(d) جلست في الصف الأمامي!</p> <p>(e) بطاقة من بغداد</p> <p>(f) مصري وعراقي يتحدثان</p> <p>(g) من بغداد الى باريس</p> <p>(h) خمسون بطاقة!</p> <p>(i) شهرزاد</p>			6			
Модуль11							
11	Подготовка к экзамену.				36		Письм. иустн. опрос
Итого за III семестр			396	200	36	160	
4-й семестр							
Модуль12							
12	<p>1. Дробные числительные и проценты. Однородные члены предложения. Имена существительные в функции обстоятельства. (Урок 25). Условное наклонение (усеченная форма): реально-условное и ирреально-условное наклонение. Выражение условного действия формой прошедшего времени глагола. (Урок 26)</p> <p>2. Лондонский лингафонный курс.</p> <p>(a) الجامع الأزهر</p> <p>(b) يا بختك..!</p>		24-26	22		8	Устный опрос. Письменная контрольная работа.
				6			

	<p>(c) صلاة الجمعة</p> <p>(d) الله أكبر</p> <p>(e) تاريخ حياتي!</p> <p>(f) كرة القدم</p> <p>(g) الشوط الأول</p> <p>(h) الشوط الثاني تعادل!</p> <p>(i) واحد لواحد!</p>						
Модуль 13							
13	<p>1. Числительные разделительные и кратные. Сложносочиненные предложения. (Урок 26)</p> <p>2. Лондонский лингафонный курс.</p> <p>(a) صديق الأسماك</p> <p>(b) الذهب الأسود</p> <p>(c) مصري وكويتي يتحدثان</p> <p>(d) مطلوب مهندس</p> <p>(e) بنت غنية جداً!..</p> <p>(f) الذهب الأبيض</p> <p>(g) في محطة السكة الحديد</p> <p>(h) في مكتب السياحة</p> <p>(i) على الرصيف</p>	4	27-29	22		8	Письменные ответы на вопросы. Устный опрос.
Модуль 14							
14	<p>Сложноподчиненное предложение с придаточным образа действия и сравнительными придаточными (Урок 27)</p> <p>2. Лондонский лингафонный курс.</p> <p>(a) في "بوفيه" المحطة</p>		30- 32	20		10	Письменные ответы на вопросы. Устный опрос.

	(b) شاطر...! (c) الأقصر وأسوان (d) مفاجأة سارة (e) السد العالي (f) الكهرباء (g) مفتاح الكهرباء (h) لبنان (i) اقتراح هائل!						
Модуль15							
15	1.Основные правила правописания хамзы. «Хамзованные» глаголы 2.Лондонский лингафонный курс. (a) سمير يتهوفن (b) معليش! (c) دعنا نخرج (d) مزين الشعر (e) في صالون الحلاقة (f) الموضوع بسيط جداً (g) جرحت نفسي (h) نصف اللحية! (i) امثال وحكايات عربية		33-35	20		10	Устный опрос. Письменная контрольная работа.
Модуль16							
16	1.Дополнения при масдарах и причастиях. (Урок 28) 2.Лондонский лингафонный курс. (a) جحا (b) وليمة كبيرة...! (c) اطول كلمة (d) نصفي الحلو		36-37	20		10	Устный опрос. Письменная контрольная работа.

	(e) الإستعداد للسفر (f) شاعرة حديثة (g) الحرّية الكاملة (h) أكلة شهية						
Модуль17							
17	1.Удвоенные глаголы. Спряжение в прошедшем и настояще-будущем времени. 2.Лондонский лингфонный курс. (a) مكالمة خارجية (b) كل عام وأنتم بخير (c) الحج (d) عيد سعيد (e) انا أحب الأعياد (f) مفاجأة...! (g) يوم "سعيد" (h) عند بائع المجوهرات	38-39	20	6	10	Устный опрос. Письмен ная контрол ьная работа.	
Итого за IV-й семестр		216	160		56		
Итого за 2-йкурс		612	360	36	216		

5-й семестр Таблица №5

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра Итого	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)			
				Практч. занятия	КСР	Самост. работа	
Модуль1							

1	1.Определения, выраженные различными типами «сложных прилагательных». 2.Лондонский лингафонный курс. الهدايا (a) بطاقة تهنئة (b) تلغراف تهنئة (c) الوداع (d) في التأيي السلامة (e) كشف الحساب (f) وزن إضافي (g) مع السلامة! (h)		1-3	16		14	Устный опрос. Письменная контрольная работа.
Модуль 2.							
2	Удвоенные глаголы. Определения, выраженные различными типами «сложных прилагательных	5	4-5	20		16	Устный опрос. Письменная работа. Диктант
Итого по модулю 2			36	20		16	
Модуль 3.							
3	Глаголы «подобные» правильным». Разряды арабских предлогов.		6-8	22		14	Устный опрос. Письменная работа. Диктант
Итого по модулю 3			36	22		14	
Модуль 4.							
4	Словообразования имен существительных в арабском языке. Морфологическое словообразование		9-10	22		14	Устный опрос. Письменная работа. Диктант
Итого по модулю 4			36	22		14	
Модуль 5.							

5	Разряды арабских союзов. Сложные (аналитические) формы выражения времени. (Временные конструкции с глаголом كان).		11-12	24		12	Устный опрос. Письменная работа. Диктант
	Итого по модулю 5		36	24		12	
Модуль 6.							
6	Лексикализация устойчивых словосочетаний. Недостаточные глаголы.		13-14	22		14	Устный опрос. Письменная работа. Диктант
	Итого по модулю 6		36	22		14	
Модуль 7.							
7	Модальные частицы. Частицы, выполняющие словообразовательную функцию.		15	22		14	Устный опрос. Письменная работа. Диктант
	Итого по модулю 7.		36	22		14	
Модуль 8							
8	Майбуров Н.А. «Читаем и переводим арабскую газету». Глава 1. Визиты.		16	24		12	Устный опрос. Письменная работа. Диктант
	Итого по модулю 8		36	24		12	
Модуль 9							
9	Майбуров Н.А. «Читаем и переводим арабскую газету.» Глава 2. Переговоры.		17-18	22		14	Устный опрос. Письменная работа. Диктант
	Итого по модулю 9		36	22		14	
Модуль 10							
10	Подготовка к экзамену.		21		36		
	Итого за 5 семестр:		360	200	36	124	

6-й семестр Таблица №6

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)			
				Практич. занятия	КСР	Самост. работа	Устный опрос. Письменная работа. Диктант
Модуль 11							
11	Майбуров Н.А. «Читаем и переводим арабскую газету.» Глава 3. Использование нефтяных ресурсов.		24- 26	24		12	Устный опрос. Письменная работа. Диктант
	Итого по модулю 11		36	24		12	
Модуль 12.							
12	Текст: إبن صياد السمك Чтение и перевод текста: 1. Заполнить пропуски 2. Ответить на вопросы по тексту 3. Перевести обороты на арабский язык 4. Составить вопросы на арабском языке		27- 29	26		10	Устный опрос. Письменная работа. Диктант
	Итого по модулю 12		36	26		10	
Модуль 13.							
13	Чтение и перевод текста: التاجر البخيل و مغني الشوارع 1. Заполнить пропуски 2. Ответить на вопросы по тексту 3. Перевести обороты на арабский язык 4. Составить вопросы на арабском языке		30- 32	26		10	Устный опрос. Письменная работа. Диктант
	Итого по модулю 13		36	26		10	
Модуль 14.							

14	Чтение и перевод текста: اللسان 1. Заполнить пропуски 2. Ответить на вопросы по тексту 3. Перевести обороты на арабский язык 4. Составить вопросы на арабском языке		33-35	24		12	Устный опрос. Письменная работа. Диктант
	Итого по модулю 14		36	24		12	
Модуль 15							
15	Чтение и перевод текста الشيخ عصفور 1. Заполнить пропуски 2. Ответить на вопросы по тексту 3. Перевести обороты на арабский язык 4. Составить вопросы на арабском языке		36-38	24		12	Устный опрос. Письменная работа. Диктант
	Итого по модулю 15		36	24		12	
Модуль 16							
16	Чтение и перевод текста: تاريخ موسكو 1. Заполнить пропуски 2. Ответить на вопросы по тексту 3. Перевести обороты на арабский язык 4. Составить вопросы на арабском языке		39-40	26		10	Устный опрос. Письменная работа. Диктант
	Итого по модулю 16		36	26		10	
Модуль 17							
17	Текст: الرياض 1. Заполнить пропуски 2. Ответить на вопросы по тексту 3. Перевести обороты на арабский язык 4. Составить вопросы на арабском языке		41	24		12	Устный опрос. Письменная работа. Диктант

	Итого по модулю 17		36	24		12	
	Итого за 6 семестр:		252	122		130	
	Итого за 3 курс:		612	328	36	248	

7-ой семестр. Таблица №7

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость (в часах)		Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Практич. занятия	контроль		
Модуль 1							
1	Текст: مصرية متنكرة فيموسكو 1. Заполнить пропуски 2. Ответить на вопросы по тексту 3. Перевести обороты на арабский язык 4. Составить вопросы на арабском языке		1-3	24		12	Устный опрос. Письменная работа. Диктант
Итого по модулю 1			36	24		12	
Модуль 2							
2.	Работа над текстом: التقويم الهجري الاسلامي: بداية التاريخ الهجري Письменный перевод и грамматический разбор текста: التقويم الهجري الاسلامي: بداية التاريخ الهجري Домашнее чтение: «Мусульманский календарь». URL(UniformResourceLocat	VII	4-6	24		12	Устный опрос. Выполнение письменных домашних заданий. Контрольные письменные работы.

	or – унифицированный указатель ресурса): http://www.islamicfinder.org/hijri_intro_ar.php						
	Итого по модулю 2		36	24		12	
Модуль 3: Работа над текстом: التقويم الهجري الاسلامي: بداية التاريخ الهجري							
3.	<p>Анализ и работа над текстом: التقويم الهجري الاسلامي: بداية التاريخ الهجري</p> <p>Выполнение упражнений по ответам на вопросы на арабском языке и составлению вопросов на арабском языке</p> <p>Домашнее чтение: «Мусульманский календарь». - URL (UniformResourceLocator – унифицированный указатель ресурса): http://www.islamicfinder.org/hijri_intro_ar.php</p>		7-9	22		14	<p>Устный опрос.</p> <p>Выполнение письменных домашних заданий.</p> <p>Контрольные письменные работы.</p> <p>Пересказ текста</p>
	Итого по модулю 3		36	22		14	
Модуль 4							
4	<p>Работа над текстом: الإرميتاج الحكومي في سانت بطرسبورغ</p> <p>Перевод и грамматический разбор текста: الإرميتاج الحكومي في سانت بطرسبورغ (الجزء الأول)</p> <p>Домашнее чтение: «Государственный Эрмитаж в Санкт-Петербурге» (часть 1). URL (UniformResourceLocator – унифицированный указатель ресурса): http://arabic.ruvr.ru/2009/12/</p>	VII	10-11	24		12	<p>Устный опрос.</p> <p>Выполнение письменных домашних заданий.</p> <p>Контрольные письменные работы.</p>

	15/3124893.html						
	Итого по модулю 4		36	24		12	
Модуль 5							
5	<p>Анализ и работа над текстом: الإرميّناج الحكومي في سانت بطرسبورغ (الجزء الأول)</p> <p>Выполнение упражнений по ответам на вопросы на арабском языке и составлению вопросов на арабском языке</p> <p>Домашнее чтение: «Государственный Эрмитаж в Санкт-Петербурге» (часть 1). URL (UniformResourceLocator – унифицированный указатель ресурса): http://arabic.ruvr.ru/2009/12/15/3124893.html</p>		12-13	24		12	<p>Устный опрос.</p> <p>Выполнение письменных домашних заданий.</p> <p>Контрольные письменные работы.</p> <p>Пересказ текста</p>
	Итого по модулю 5	36		24		12	
Модуль 6:							
6	<p>Перевод и грамматический разбор текста: الإرميّناج الحكومي في سانت بطرسبورغ (الجزء الثاني)</p> <p>Домашнее чтение: «Государственный Эрмитаж в Санкт-Петербурге» (часть 2). URL (UniformResourceLocator – унифицированный указатель ресурса): http://arabic.ruvr.ru/2009/12/15/3124893.html</p>	VII	14-15	24		12	<p>Устный опрос.</p> <p>Выполнение письменных домашних заданий.</p> <p>Контрольные письменные работы.</p>
	Итого по модулю 6		36	24		12	
Модуль 7							

7.	<p>Анализ и работа над текстом:</p> <p>الإرميّتاغ الحكومي في سانت بطرسبورغ (الجزء الثاني)</p> <p>Выполнение упражнений по ответам на вопросы на арабском языке и составлению вопросов на арабском языке.</p> <p>Домашнее чтение: «Государственный Эрмитаж в Санкт-Петербурге» (часть 2). URL (UniformResourceLocator – унифицированный указатель ресурса): http://arabic.ruvr.ru/2009/12/15/3124893.html</p>	16-17	24	12	Устный опрос. Выполнение письменных домашних заданий. Контрольные письменные работы. Пересказ текста
Итого по модулю 7		36	24	12	
Модуль 8					
8.	<p>Анализ и работа над текстом:</p> <p>الإرميّتاغ الحكومي في سانت بطرسبورغ (الجزء الثالث)</p> <p>Выполнение упражнений по ответам на вопросы на арабском языке и составлению вопросов на арабском языке.</p> <p>Домашнее чтение: «Государственный Эрмитаж в Санкт-Петербурге» (часть 3). URL (UniformResourceLocator – унифицированный указатель ресурса): http://arabic.ruvr.ru/2009/12/15/3124893.html</p>	18-19	24	12	Устный опрос. Выполнение письменных домашних заданий. Контрольные письменные работы. Пересказ текста
Итого по модулю 8		36	24	12	
Модуль 9.					
9	Подготовка к экзамену.	36		36	Письменная

Экзамен.						я работа
Всего за 7-й семестр	324		190	36	98	

8-й семестр Таблица №8

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость (в часах)		Самост. работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Практич. занятия	контроль		
Модуль 10							
10	<p>1. Анализ и работа над текстом:</p> <p>الإرمتاج الحكومي في سانت بطرسبورغ (الجزء الثالث)</p> <p>Выполнение упражнений по ответам на вопросы на арабском языке и составлению вопросов на арабском языке.</p> <p>Домашнее чтение: «Государственный Эрмитаж в Санкт-Петербурге» (часть 3). URL (UniformResourceLocator – унифицированный указатель ресурса): http://arabic.ruvr.ru/2009/12/15/3124893.html</p>		24-26	26		10	
Итого по модулю 10		36		26		10	
Модуль 11							
11	<p>1. Перевод и грамматический разбор текста:</p> <p>الرئيس الداغستاني: الثقافة العربية والاسلامية ذات تأثير كبير في ثقافتنا</p>	III	27-29	20		10	Устный опрос. Выполнение письменных

	(الجزء الأول) 2. Работа в кабинете арабской филологии с использованием интерактивной доски. Просмотр видеофрагментов с анализом и выполнением учебных заданий по пособию. Домашнее чтение: «Интервью президента Дагестана». - URL (UniformResourceLocator – унифицированный указатель ресурса): http://arabic.rt.com/prg/telecast/657220/			6			х домашних заданий. Контрольные письменные работы.
	Итого по модулю 12	36		26		10	
	Модуль 12						
12	1. Анализ и работа над текстом: الرئيس الداغستاني: الثقافة العربية والاسلامية ذات تأثير كبير في ثقافتنا(الجزء الأول) Выполнение упражнений по ответам на вопросы на арабском языке и составлению вопросов на арабском языке 2. Работа в кабинете арабской филологии с использованием интерактивной доски. Просмотр видеофрагментов с анализом и выполнением учебных заданий по пособию. Домашнее чтение: «Интервью президента Дагестана». -		30-32	20 6		10	Устный опрос. Выполнение письменных домашних заданий. Контрольные письменные работы. Пересказ текста

	URL (UniformResourceLocator – унифицированный указатель ресурса): http://arabic.rt.com/prg/telecast/657220/						
	Итого по модулю 12	36		26		10	
Модуль 13							
13	<p>1. Анализ и работа над текстом: الرئيس الداغستاني: الثقافة العربية والاسلامية ذات تأثير كبير في ثقافتنا(الجزء الثاني)</p> <p>Выполнение упражнений по ответам на вопросы на арабском языке и составлению вопросов на арабском языке</p> <p>2. Работа в кабинете арабской филологии с использованием интерактивной доски. Просмотр видеофрагментов с анализом и выполнением учебных заданий по пособию. Домашнее чтение: «Интервью президента Дагестана». - URL (UniformResourceLocator – унифицированный указатель ресурса): http://arabic.rt.com/prg/telecast/657220/</p>			20		10	Устный опрос. Выполнение письменных домашних заданий. Контрольные письменные работы. Пересказ текста
	Итого по модулю 13	36	33-34	26	6	10	
Модуль 14							
14	<p>1. Работа над текстом: الرئيس الداغستاني: الثقافة العربية والاسلامية ذات تأثير كبير في</p>		35-36	20		10	Устный опрос. Выполнение

	ثقافتنا(الجزء الثاني) Выполнение упражнений по составлению краткого резюме текста на арабском языке 2.Работа в кабинете арабской филологии с использованием интерактивной доски. Просмотр видеофрагментов с анализом и выполнением учебных заданий для пересказа текста по пособию. Домашнее чтение: «Интервью президента Дагестана». - URL (UniformResourceLocator – унифицированный указатель ресурса): http://arabic.rt.com/prg/telecast/657220/			6			письменных домашних заданий. Контрольные письменные работы. Пересказ текста
	Итого по модулю 14	36		26		10	
Модуль 15							
15	Подготовка к экзамену. Экзамен.		36		36		Устный опрос. Письменная работа
	Итого за 8-й семестр		216	130	36	50	
	Итого за 4 й курс		540	320	72	148	
	Всего		2484	1460	180	844	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

Семестр1.

Модуль1

Практическоезанятие(22 ч.)

Развитиенавыков чтенияи произношения: Согласные и гласные звуки. Слоги. Характер ударения. Сохранение звонкости согласных. «Урок № 1, 2, Ковалева А.А., Шарбатова Г.Ш.», Фонетические упражнения. С.16-20, с. 23-30. Развитие навыков чтения и произношения:

«Урок№2,3». Дифтонги. Фонетические упражнения. С.31-38, с.

Самостоятельное занятие(14 ч.)

Привести примеры из пройденного материала.

Модуль2.

Практическое занятие (22 ч.)

Грамматика. Корень слова. Части речи. Имя существительное. Род имени существительного. Перенос ударения в именах женского рода.

Самостоятельное занятие (14 ч.)

Привести примеры из пройденного материала.

Модуль3

Практическое занятие(22 ч.)

1. Определенность и неопределенность имени. Ассимиляция определенного артикля.

2. Лингафонный курс.

Самостоятельное занятие(14 ч.)

Привести примеры из пройденного материала.

Модуль4

Практическое занятие(22 ч.)

1. Склонение имен. Трехпадежное склонение.

2. Лингафонный курс

"العربية بين يديك: الأسرة"

Самостоятельное занятие(14 ч.)

Привести примеры из пройденного материала.

Модуль5

Практическое занятие (22 ч.)

Качественные имена прилагательные. Именное предложение. Согласованное не согласованное определение. Относительные имена прилагательные. Имена абстрактные. Именное распространенное предложение.

Самостоятельное занятие(14 ч.)

Привести примеры из пройденного материала.

Модуль 6

Практическое занятие (24 ч.)

Повествовательное предложение. Вопросительное предложение. Интонация в вопросительном предложении. Имена прилагательные, обозначающие цвет или внешние качества. Имена с двух падежным склонением. Лингафонный курс.

Самостоятельное занятие (12 ч.)

Привести примеры из пройденного материала.

Модуль 7

Практическое занятие (22 ч.)

1. Именное предложение с «разделительным местоимением». Порядок следования определений.
2. Лингафонный курс "العربية بين يديك: الحياة اليومية"-(часть первая)

Самостоятельное занятие (14 ч.)

Привести примеры из пройденного материала.

Модуль 8

Практическое занятие (22 ч.)

1. Именное распространенное предложение.
2. Лингафонный курс.

Самостоятельное занятие (14 ч.)

Привести примеры из пройденного материала.

Модуль 9

Практическое занятие (22 ч.)

Имена женского рода по употреблению. Слитные местоимения. Склонение двусложных существительных со слитными местоимениями.

Самостоятельное занятие (14 ч.)

Модуль 10 Экзамен.

Семестр 2.

Модуль 11

Практическое занятие (20 ч.)

1. Неправильные глаголы. Спряжение неправильных глаголов. Глагол كَانْ Приложение. Предлоги (стр. 150-151)
2. Лингафонный курс.

Самостоятельное занятие (16 ч.)

Привести примеры из пройденного материала.

Модуль 12

Практическое занятие (20 ч.)

1. Грамматика и упражнения на тему: «Настоящее-будущее время глагола; переходные и непереходные глаголы». Стр.165 Дополнение. Слитные местоимения с глаголом стр.167
2. Лингафонный курс.

Самостоятельное занятие (16 ч.)

Привести примеры из пройденного материала.

Модуль 13

Практическое занятие (20 ч.)

1. Грамматика и упражнения на тему: «Настояще-будущее время глагола; переходные и непереходные глаголы». Стр.165
Дополнение. Слитные местоимения с глаголом. Стр.167

2. Лингафонный курс.

Самостоятельное занятие (16 ч.)

Привести примеры из пройденного материала.

Модуль 14

Практическое занятие (20 ч.)

1. Грамматика и упражнения на тему: «Количественные числительные первого десятка». Стр.169. Грамматика и упражнения на тему «Механизм запоминания числительных».

2. Лингафонный курс.

Самостоятельное занятие (16 ч.)

Привести примеры из пройденного материала.

Модуль 15

Практическое занятие (20 ч.)

1. Грамматика и упражнения на тему: «Порядковые числительные первого десятка». Стр.170-171

2. Лингафонный курс.

Самостоятельное занятие (16 ч.)

Привести примеры из пройденного материала.

Модуль 16

Практическое занятие (20 ч.)

1. Будущее время глагола. Ударение в форме будущего времени. Степени сравнения качественных прилагательных. Описательная форма сравнительной и превосходной степеней. Наречия. Обстоятельства.

2. Лингафонный курс.

Самостоятельное занятие (16 ч.)

Привести примеры из пройденного материала.

Модуль 17

Практическое занятие (20 ч.)

1. Количественные числительные от 11 до 99. Количественные числительные от 100. Порядковые числительные от 10. Обозначение времени.

2. Лингафонный курс.

Самостоятельное занятие (16 ч.)

Привести примеры из пройденного материала.

Модуль 18

Практическое занятие (20 ч.)

1. Общие сведения о породах арабского глагола. 1 порода глагола. Наклонения арабского глагола. Общие сведения о масдаре. Масдар 1 породы. Формы причастия 1 породы. Придаточные дополнительные предложения. Интонация в сложноподчиненном предложении с придаточным дополнительным.

2. Лингафонный курс.

Самостоятельное занятие (16 ч.)

Привести примеры из пройденного материала.

Модуль 19

Практическое занятие (20 ч.)

1. Образование и значения II породы глагола; образование настоящего-будущего времени глагола второй породы; образование повелительного наклонения глагола второй породы. (Урок 17) Масдар и причастия II породы глагола; 4-х-согласные глаголы. Образование и значение V породы глагола. (Урок 17) Образование повелительного наклонения от глагола пятой породы и образования масдара и причастий V породы глагола. Образование основных типов имён существительных от глагола. Имена места и времени. Имена орудий. Имена-названия лиц имеющих постоянный род занятий. Имена-названия рода занятий. Употребление частицы **إن**!

2. Лингафонный курс.

Самостоятельное занятие (16 ч.)

Привести примеры из пройденного материала.

Модуль 20

Практическое занятие (20 ч.)

1. IV порода глагола (настояще-будущее время, повелительное наклонение, масдар и причастия).(Урок 18) Относительные местоимения. Придаточное определительное предложение. Интонация в сложноподчиненном предложении с придаточным определительным.

2. Лингафонный курс.

Самостоятельное занятие (16 ч.)

Привести примеры из пройденного материала.

Семестр 3.

Модуль 1.

Практическое занятие (20 ч.)

1. Повторение пройденного материала: имена места и времени, имена орудий, имена-названия лиц, имеющих постоянный род занятий, имена-названия рода занятий. Употребление частицы **إِنَّ** . Относительные местоимения. Придаточные определительные предложения. Занятия с использованием интерактивной доски.

2. Лингафонный курс.

Самостоятельное занятие (16 ч.)

Образовать имена места и времени, имена-названия рода занятий от глаголов:

صنع, جرح, نجر, بنى, مرّ, رأى, زار, وجد, أكلظ

Модуль 2.

Практическое занятие (20 ч.)

1. III и VI породы глагола (настояще-будущее время, повелительное наклонение, масдар и причастия). Существительные **ذات** и **ذو**. Глагольная частица **قد** .

2. Лингафонный курс.

Самостоятельное занятие (16 ч.)

Привести примеры словообразовательных функций существительных **ذو** и **ذات** (10 единиц)

Модуль 3.

Практическое занятие (20 ч.)

1. Лексикализация словосочетаний. Придаточные предложения причины. VII порода глагола: образование и основные значения; настояще-будущее время, повелительное наклонение, масдар и причастия VIII порода глагола: образование и основные значения; настояще-будущее время, повелительное наклонение, масдар и причастия.

2. Лингафонный курс.

Самостоятельное занятие (16 ч.)

Привести примеры масдаров и причастий VIII породы из пройденного материала.

(10 единиц)

Модуль 4.

Практическое занятие (20 ч.)

1. Обороты для выражения восхищения или удивления, эмоционального обращения; экспрессивно желательная частица ليت (يا); идиоматические обороты من حيث и т.п.

2. Лингафонный курс.

Самостоятельное занятие (16 ч.)

Привести примеры из пройденного материала известные идиоматические обороты

Модуль 5.

Практическое занятие (20 ч.)

1. IX порода глагола: образование и основные значения; настоящее-будущее время, повелительное наклонение, масдар и причасти. X порода глагола: образование и основные значения; Настояще-будущее время, повелительное наклонение, масдар и причастия. Прямая и косвенная речь.

2. Лингафонный курс.

Самостоятельное занятие (16 ч.)

Привести примеры из пройденного материала (10 примеров).

Модуль 6.

Практическое занятие (20 ч.)

1. Залогии арабского глагола. Субстантивация масдаров и причастий. Разряды местоимений в арабском языке. Употребление масдара вместо личных форм глагола.

2. Лингафонный курс.

Самостоятельное занятие (16 ч.)

Привести примеры субстантивации из пройденного материала (10 единиц)

Модуль 7.

Практическое занятие (20 ч.)

1. Придаточные предложения с глаголом-сказуемым в сослагательном наклонении. Модальные глаголы. Глаголы «начинания» и «длительности». Употребление масдара вместо личных форм глагола.

2. Лингафонный курс.

Самостоятельное занятие (16 ч.)

Привести примеры из пройденного материала (10 единиц)

Модуль 8.

Практическое занятие (20 ч.)

1. Имя собирательное и имя единичности. Масдар и «имя однократности». Абсолютный масдар как особый вид обстоятельства образа действия.

2. Лингафонный курс.

Самостоятельное занятие (16 ч.)

Привести примеры из пройденного материала (10 единиц).

Модуль 9.

Практическое занятие (20 ч.)

1. Придаточные предложения времени. Придаточные предложения места. Словообразовательная функция частицы *У*.

2. Лингафонный курс.

Самостоятельное занятие (16 ч.)

Привести примеры из пройденного материала (10 единиц).

Модуль 10.

Практическое занятие (20 ч.)

1. Основные значения падежей имени существительного; винительный падеж с ограничительной функцией, винительный предикативный; значения родительного падежа.

2. Лингафонный курс.

Самостоятельное занятие (16 ч.)

Привести примеры винительного падежа с ограничительной функцией и винительного предикативного из пройденного материала (10)

Модуль 11.

Подготовка к экзамену

Семестр 4.

Модуль 12.

Практическое занятие (28 ч.)

1. Сослагательное наклонение, служащее для выражения цели действия. Дробные числительные и проценты. Однородные члены предложения. Имена существительные в функции обстоятельства. Условное наклонение (усеченная форма): реально-условное и ирреально-условное наклонение. Выражение условного действия формой прошедшего времени глагола.

2. Лингафонный курс.

Самостоятельное занятие (8 ч.)

Привести примеры из пройденного материала дробные числительные и проценты.

Модуль 13.

Практическое занятие (28 ч.)

1. Числительные разделительные и кратные. Сложносочиненные предложения.
2. Лингафонный курс.

Самостоятельное занятие (8 ч.)

Привести примеры сложносочинённых предложений (5 предложений)

Модуль 14.

Практическое занятие (26 ч.)

1. Сложноподчиненное предложение с придаточным образа действия и сравнительными придаточными.
2. Лингафонный курс.

Самостоятельное занятие (10 ч.)

Составить 5 сложноподчиненных предложений с придаточным образа действия.

Модуль 15

Практическое занятие (26 ч.)

1. Основные правила правописания хамзы. «Хамзованные» глаголы.
2. Лингафонный курс.

Самостоятельное занятие (10 ч.)

Привести примеры хамзованных глаголов (10 единиц)

Модуль 16

Практическое занятие (26 ч.)

1. Дополнения при масдарах и причастиях.
2. Лингафонный курс.

Самостоятельное занятие (10 ч.)

Привести примеры из пройденного материала.

Модуль 17

Практическое занятие (26 ч.)

1. Удвоенные глаголы. Спряжение в прошедшем и настояще-будущем времени.
2. Лингафонный курс.

Самостоятельное занятие (10 ч.)

Привести примеры известных из пройденного материала удвоенных глаголов.

Семестр 5.

Модуль 1

Практическое занятие (22 ч.)

1. Определения, выраженные различными типами «сложных прилагательных».
2. Лингафонный курс.

Самостоятельное занятие (14 ч.)

Привести примеры известные из пройденного материала.

Модуль 2.

Практическое занятие (20 часа):

Удвоенные глаголы. Определения, выраженные различными типами «сложных прилагательных».

Самостоятельное занятие (16 часов):

Самостоятельная работа над учебным материалом. Выполнение письменных домашних заданий.

Модуль 3

Глаголы «подобные» правильным. Разряды арабских предлогов.

Практическое занятие (22 часа):

Самостоятельное занятие (14 часов):

Самостоятельная работа над учебным материалом. Выполнение письменных домашних заданий.

Модуль 4.

Словообразования имен существительных в арабском языке.

Морфологическое словообразование.

Практическое занятие (22 часа):

Самостоятельное занятие (14 часов):

Самостоятельная работа над учебным материалом. Выполнение письменных домашних заданий.

Недостаточные глаголы.

Модуль 5.

Сложные (аналитические) формы выражения времени.

(временные конструкции с глаголом (كان)).

Практическое занятие (24 часа):

Самостоятельное занятие (12 часов):

Самостоятельная работа над учебным материалом. Выполнение письменных домашних заданий.

Модуль 6.

Лексикализация устойчивых словосочетаний. Разряды арабских союзов.

Практическое занятие (22 часа):

Самостоятельное занятие (14 часов):

Самостоятельная работа над учебным материалом. Выполнение письменных домашних заданий.

Модуль 7.

Модальные частицы.

Частицы, выполняющие словообразовательную функцию.

Практическое занятие (22 часа):

Самостоятельное занятие (14 часов):

Самостоятельная работа над учебным материалом. Выполнение письменных домашних заданий.

Модуль 8.

Майбуров Н.А. «Читаем и переводим арабскую газету». Глава 1. Визиты.

Практическое занятие (24 часа):

Самостоятельное занятие (12 часов):

Самостоятельная работа над учебным материалом. Выполнение письменных домашних заданий.

Модуль 9.

Майбуров Н.А. «Читаем и переводим арабскую газету». Глава 2. Переговоры.

Практическое занятие (22 часа):

Самостоятельное занятие (14 часов):

Самостоятельная работа над учебным материалом. Выполнение письменных домашних заданий.

Модуль 10.

Подготовка к экзамену.

Семестр 6.

Модуль 11

Практическое занятие (24 часа):

Майбуров Н.А. «Читаем и переводим арабскую газету». Глава 3. Использование нефтяных ресурсов.

Самостоятельное занятие (12 часов):

Самостоятельная работа над учебным материалом. Выполнение письменных домашних заданий.

Модуль 12.

Чтение и перевод текста: *إبنيصيااد السمك*

Практическое занятие (26 часов):

Самостоятельное занятие (10 часов):

Самостоятельная работа над учебным материалом. Выполнение письменных домашних заданий.

Модуль 13.

Чтение и перевод текста:

التاجر البخيل ومغنياالشوارع

Практическое занятие (26 часов):

Самостоятельное занятие (10 часов):

Самостоятельная работа над учебным материалом. Выполнение письменных домашних заданий.

Модуль 14.

Чтение и перевод текста: *اللصان*

Практическое занятие (24 часов):

Самостоятельное занятие (12 часов):

Самостоятельная работа над учебным материалом. Выполнение письменных домашних заданий

Модуль 15.

Чтение и перевод текста: *الشيخ عصفور*

Практическое занятие (24 часов):

Самостоятельное занятие (12 часов):

Самостоятельная работа над учебным материалом. Выполнение письменных домашних заданий

Модуль 16.

Чтение и перевод текста: *تاريخ موسكو*

Практическое занятие (26 часов):

Самостоятельное занятие (10 часов):

Самостоятельная работа над учебным материалом. Выполнение письменных домашних заданий

Модуль 17.

Чтение и перевод текста: الرياض

Практическое занятие (24 часов):

Самостоятельное занятие (12 часов):

Самостоятельная работа над учебным материалом. Выполнение письменных домашних заданий

7-й семестр

Модуль 1.

Чтение и перевод текста: مصرية متنكرة فيموسكو

Практическое занятие (24 часа):

Самостоятельное занятие (12 часов):

Самостоятельная работа над учебным материалом. Выполнение письменных домашних заданий

Модуль 2

Работа над текстом: التقويم الهجري الاسلامي: بداية التاريخ الهجري

Перевод и грамматический разбор текста:

التقويم الهجري الاسلامي: بداية التاريخ الهجري

Практическое занятие (24 часов):

Чтение, письменный перевод и грамматический разбор текста: «Мусульманский календарь». - URL (UniformResourceLocator – унифицированный указатель ресурса): http://www.islamicfinder.org/hijri_intro_ar.php

Самостоятельное занятие (12 часов): Самостоятельная работа над учебным материалом по домашнему чтению. Для самостоятельного изучения студентами, материал размещен в том числе и на сайте кафедры арабской филологии (<http://cathedra.icc.dgu.ru/EducationalProcess.aspx?Value=18&id=86>).

Модуль 3.

Анализ и работа над текстом:

التقويم الهجري الاسلامي: بداية التاريخ الهجري

Практическое занятие (22 часов):

Выполнение упражнений по ответам на вопросы на арабском языке и составлению вопросов на арабском языке по тексту: «Мусульманский календарь».

Самостоятельное занятие (14 часов): Самостоятельная работа над учебным материалом по домашнему чтению, в том числе и по ссылке URL (UniformResourceLocator – унифицированный указатель ресурса):

http://www.islamicfinder.org/hijri_intro_ar.php. Для самостоятельного изучения студентами, материал размещен, в том числе и на сайте кафедры арабской филологии (<http://cathedra.icc.dgu.ru/EducationalProcess.aspx?Value=18&id=86>).

Модуль 4

Работа над текстом:

الإرميتاج الحكومي في سانت بطرسبورغ

Письменный перевод и грамматический разбор текста:

الإرميتاج الحكومي في سانت بطرسبورغ (الجزء الأول)

Практическое занятие (24 часа):

Письменный перевод и грамматический разбор текста: «Государственный Эрмитаж в Санкт-Петербурге» (часть 1-я)

Самостоятельное занятие (12 часов):

Самостоятельная работа над учебным материалом по домашнему чтению, в том числе и по ссылке URL (UniformResourceLocator – унифицированный указатель ресурса):

<http://arabic.ruvr.ru/2009/12/15/3124893.html>

Модуль 5

Анализ и работа над текстом:

الإرميتاج الحكومي في سانت بطرسبورغ (الجزء الأول)

Практическое занятие (24 часа): Выполнение упражнений по ответам на вопросы на арабском языке и составлению вопросов на арабском языке.

Самостоятельное занятие (12 часов): Самостоятельная работа над учебным материалом по домашнему чтению, в том числе и по ссылке URL (UniformResourceLocator – унифицированный указатель ресурса):

<http://arabic.rt.com/prg/telecast/657220/>

Модуль 6

Работа над текстом: الإرميتاج الحكومي في سانت بطرسبورغ

Перевод и грамматический разбор текста:

الإرميتاج الحكومي في سانت بطرسبورغ (الجزء الثاني)

Практическое занятие (24 часа):

Письменный перевод и грамматический разбор текста:

Самостоятельное занятие (12 часов): Самостоятельная работа над учебным материалом по домашнему чтению, в том числе и по ссылке URL (UniformResourceLocator – унифицированный указатель ресурса):

<http://arabic.ruvr.ru/2009/12/15/3124893.html>

Модуль 7

Анализ и работа над текстом:

الإرمتاج الحكومي في سانت بطرسبورغ (الجزء الثاني)

Практическое занятие (24 часов):

Выполнение упражнений по ответам на вопросы на арабском языке и составлению вопросов на арабском языке.

Самостоятельное занятие (12 часов):

Самостоятельная работа над учебным материалом по домашнему чтению, в том числе и по ссылке URL (UniformResourceLocator – унифицированный указатель ресурса):
<http://arabic.ruvr.ru/2009/12/15/3124893.html>

Модуль 8

Анализ и работа над текстом

الإرمتاج الحكومي في سانت بطرسبورغ

Практическое занятие (24 часа):

Выполнение упражнений по ответам на вопросы на арабском языке и составлению вопросов на арабском языке.

Самостоятельное занятие (12 часов): Домашнее чтение: «Государственный Эрмитаж в Санкт-Петербурге» (часть 3). URL (UniformResourceLocator – унифицированный указатель ресурса):
<http://arabic.ruvr.ru/2009/12/15/3124893.html>

Модуль 9

Подготовка к экзамену

Семестр 8

Модуль 10

Анализ и работа над текстом

الإرمتاج الحكومي في سانت بطرسبورغ

Практическое занятие (26 часов): Выполнение упражнений по ответам на вопросы на арабском языке и составлению вопросов на арабском языке.

Самостоятельное занятие (12 часов): Домашнее чтение: «Государственный Эрмитаж в Санкт-Петербурге» (часть 3). URL (UniformResourceLocator – унифицированный указатель ресурса):
<http://arabic.ruvr.ru/2009/12/15/3124893.html>

Модуль 11

Работа над текстом:

الرئيس الداغستاني: الثقافة العربية والاسلامية ذات تأثير كبير في ثقافتنا

Анализ и работа над текстом:

الرئيس الداغستاني: الثقافة العربية والاسلامية ذات تأثير كبير في ثقافتنا(الجزء الأول)

Практическое занятие (26 часов): Письменный перевод и грамматический разбор текста: «Интервью президента Дагестана». - URL (UniformResourceLocator – унифицированный указатель ресурса): <http://arabic.rt.com/prg/telecast/657220/>

Самостоятельное занятие (10 часа): Самостоятельная работа над учебным материалом по домашнему чтению, в том числе и по ссылкеURL (UniformResourceLocator – унифицированный указатель ресурса): <http://arabic.ruvr.ru/2009/12/15/3124893.html>

Модуль 12

Анализ и работа над текстом:

الرئيس الداغستاني: الثقافة العربية والاسلامية ذات تأثير كبير في ثقافتنا(الجزء الأول)

Практическое занятие (26 часа):

Выполнение упражнений по ответам на вопросы на арабском языке и составлению вопросов на арабском языке.

Самостоятельное занятие (10 часа):

Самостоятельная работа над учебным материалом по домашнему чтению, в том числе и по ссылкеURL(UniformResourceLocator – унифицированный указатель ресурса): <http://arabic.rt.com/prg/telecast/657220/>

Модуль 13.

Анализ и работа над текстом:

الرئيس الداغستاني: الثقافة العربية والاسلامية ذات تأثير كبير في ثقافتنا. 2. часть

Практическое занятие (26 часа):

Выполнение упражнений по ответам на вопросы на арабском языке и составлению вопросов на арабском языке.

Самостоятельное занятие (10 часа): Самостоятельная работа над учебным материалом по домашнему чтению, в том числе и по ссылкеURL(UniformResourceLocator – унифицированный указатель ресурса): <http://arabic.rt.com/prg/telecast/657220/>

Модуль 14

Работа над текстом:

الرئيس الداغستاني:

الثقافة العربية والاسلامية ذات تأثير كبير في ثقافتنا(الجزء الثاني)

Практическое занятие (26 часа):

Выполнение упражнений по составлению краткого резюме текста на арабском языке. Подготовка пересказа.

Самостоятельное занятие (10 часа):

Работа в кабинете арабской филологии с использованием интерактивной доски. Просмотр видеофрагментов с анализом и выполнением учебных заданий для пересказа текста по пособию. Домашнее чтение: «Интервью президента Дагестана». - URL (UniformResourceLocator – унифицированный указатель ресурса): <http://arabic.rt.com/prg/telecast/657220/>

Модуль 15

Подготовка к экзамену. Экзамен (36 часов)

5.Образовательные технологии

В процессе обучения и контроля предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся - деловые и ролевые игры с использованием арабского языка. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, должен составлять не менее 30 % аудиторных занятий (определяется требованиями ФГОС с учетом специфики ООП).

6.Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов по дисциплине.

6.1 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Виды и порядок выполнения самостоятельной работы:

1. Изучение рекомендованной литературы
2. Поиск в Интернете дополнительного материала
3. Подготовка реферата (до 5 страниц), доклада и презентации на 10-15 минут
4. Подготовка к экзамену

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Виды и порядок выполнения самостоятельной работы:

Таблица №9

№п\п	Вид самостоятельной работы	Вид контроля	Учебно-методическое обеспечение
1	Подготовка	Прием реферата,	См. разделы 6.1,

.	реферата(до страниц), презентации доклада (10-15 минут)	5 и (10-15)	презентации, доклада и оценка качества их исполнения на мини-конференции	6.2 и 7 данной рабочей программы
.	2 Подготовка экзамену	к	Промежуточная аттестация в форме экзамена	См. разделы 6.3, 6.4 и 7 данной рабочей программы

1. Текущий контроль: Прием реферата, презентации, доклада и оценка качества их исполнения на мини - конференции.

2. Промежуточная аттестация в форме экзамена.

Текущий контроль успеваемости осуществляется непрерывно, на протяжении всего семестра. Прежде всего, это устный опрос по ходу лекции, выполняемый для оперативной активизации внимания студентов и оценки их уровня восприятия. Результаты устного опроса учитываются при выборе экзаменационного вопроса. Примерно с пятой недели семестра – в форме контроля самостоятельной работы по подготовке рефератов, содержание которых будет представлено публично и сопровождается презентацией или небольшими тезисами в электронной форме на интерактивной доске в кабинете арабской филологии.

Выбор темы реферата согласуется с преподавателем.

Практикуется два типа тем – самостоятельное изучение конкретной проблемы или ознакомление с учебным курсом по теме курса. Результаты самостоятельной работы играют роль допуска к экзамену.

Промежуточная аттестация:

Для допуска к экзамену надлежит сделать сообщение на мини - конференции, представить презентацию и собственно текст реферата.

Экзамен проходит в устной форме в виде ответов на билеты и, если понадобится, то на дополнительные контрольные вопросы, которые задает преподаватель при необходимости уточнить оценку.

- Оценка «отлично» ставится за уверенное владение материалом курса и демонстрацию способности самостоятельно анализировать вопросы дисциплины «Введение в арабскую филологию».

- Оценка «хорошо» ставится при полном выполнении требований к прохождению курса и умении ориентироваться в изученном материале.

- Оценка «удовлетворительно» ставится при достаточном выполнении требований к прохождению курса и владении конкретными знаниями по программе курса.

- Оценка «неудовлетворительно» ставится, если требования к прохождению курса не выполнены и студент не может показать владение материалом курса.

6.2 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Тематика рефератов ежегодно подвергается пересмотру и обновлению соответственно появлению новых перспективных средств и методов работы с информацией. Предлагается следующий список рефератов, который может быть расширен и уточнен при обсуждении и конкретизации со студентами

6.3. Примеры тем рефератов

1 Культура классического арабского Востока.

2. Культура и духовное совершенствование арабо-мусульманского мира.

3. Научные знания средневекового арабского мира.

4. Арабский мир и его особенности.

5. Арабский язык. История.

Примеры топиков.

1. Моя семья.

2. Моя автобиография.

3. Наша столица – Махачкала.

4. Мой факультет.

5. Времена года.

6. Наши успехи в космосе.

7. Наши союзники на Ближнем Востоке.

8. Моё родное село.

9. Мои каникулы.

9. Мой выходной день.

10. Мой распорядок дня.

1. الهجري - «Мусульманский календарь».

2. الإرميتاج الحكومي في سانت بطرسبورغ – Государственный Эрмитаж в С-Петербурге (часть 1-я)

3. الإرميتاج الحكومي في سانت بطرسبورغ – Государственный Эрмитаж в С-Петербурге (часть 2-я)

4. الرئيس الداغستاني: الثقافة العربية والاسلامية ذات تأثير كبير في ثقافتنا

«Президент Дагестана: арабо-мусульманская культура имеет большое влияние на культуру Дагестана» (часть 1-я)

5. الرئيس الداغستاني: الثقافة العربية والاسلامية ذات تأثير كبير في ثقافتنا

«Президент Дагестана: арабо-мусульманская культура имеет большое влияние на культуру Дагестана» (часть 2-я)

6.4. Рекомендации к последовательности выполнения реферата.

А) Изучение проблемы по материалам, доступным в Интернете:

1. Согласовать название сообщения.
2. Написать тезисы реферата по теме.
3. Выразить, чем интересна выбранная тема в наши дни.
4. Подготовить презентацию по выбранной теме.
5. Сделать сообщение на мини-конференции.

Б) Ознакомление с заданным дистанционным курсом:

1. Представить основные идеи заданного курса.
2. Описать достоинства и недостатки материала, изложенного в данном курсе.
3. Написать отзыв на данный курс.
4. Сформулировать рекомендации по применению данного курса.
5. Сделать сообщение о содержании курса на мини-конференции

6.5. Примеры экзаменационных вопросов

Перевести текст с арабского на русский.

ТЕКСТ 1

(١) ايها الزملاء! اكتبوا مقالات لجريدة الحائط!
(٢) يا محمد! لا تخرج اليوم من البيت بعد الساعة
السابعة! (٣) يا صديقنا العزيز! اجلس معنا هنا! (٤) لنذهب
غدا الى قاعة المطالعة! (٥) هل هو مهندس؟ لا، ليس
مهندسا، هو كاتب. (٦) أ هؤلاء البنات طالبات؟ لا،
لسن بطالبات، هن عاملات من هذا المصنع الجديد الكبير.
(٧) سمعنا ان ابا السيد رضوان مريض. (٨) تقول
الجرائد ان كثيراً من العرب يدرسون اللغة الروسية.
(٩) قال الاستاذ ان طلاب القسم العربى يعرفون كثيراً من
الامثال العربية.

Здесь предусмотрено проведение письменной работы по переводу предложений и словосочетаний на арабский язык, например:

- 1.Лето - самое жаркое время года.
- 2.Ежегодно в июле и августе я живу в этой деревне. Здесь замечательная природа.
- 3.В прошлый четверг, т.е. 17 числа, у нас шёл сильный снег.
- 4.Весной дни намного длиннее, чем зимой.
- 5.В ноябре в Москве стоит холодная погода, и часто идет дождь.
- 6.Зимой всё вокруг покрыто снегом.
- 7.Русская зима известна своими солнечными морозными днями.
- 8.Лето - самое хорошее время для разнообразных спортивных игр.
- 9.Летние каникулы студентов намного длиннее, чем зимние.
10. Они (м.р.) сели в трамвай и поехали в центр города.
11. Я сел на стул около окна и прочитал текст седьмого урока.
12. Мать и сестра вышли из вагона.
13. Каждое утро брат выходит из дому раньше меня.
14. Профессор встал со стула и начал свой рассказ.
15. Сегодня температура воздуха в этом южном городе достигала 25 градусов тепла.
16. В прошлом году в этот день был сильный мороз. Температура воздуха была около 32 градусов.

Ответить на вопросы по грамматике:

1.Образование и значения II породы глагола; образование настоящего-будущего времени глагола второй породы

2.Образование повелительного наклонения глагола второй породы от известных вам глаголов

3.Масдар и причастия II породы глагола

4.Имена места и времени. Имена орудий.

5.Имена-названия лиц имеющих постоянный род занятий. Имена-названия рода занятий.

6.Относительные местоимения. Придаточное определительное предложение.

Помимо правильного чтения и перевода на русский язык арабского текста, студент должен ответить на арабском языке на вопросы типа:

1. منهو الخليفة الذي كان أول من بدأ التاريخ خلال أشهر القمرية بهجرة الرسول لصلدا لله عليه وسلم من مكة إلى الم

دينة؟

2. ومتحدث ذلك؟

3. كيف يشار إلى التقويم الهجري؟

4. أي يوم في العام الهجري وافق السادس عشر من يوليو عام 622 من الميلاد؟

5. كم شهرًا في العام الهجري (الإسلامي)؟

6. وما هي المناسبات التي تتخلل العام الهجري (الإسلامي)؟

7. متى تحل ذكر الإسراء والمعراج؟ وبداية الصيام؟

Перевести на арабский язык следующие предложения:

1. Летоисчисление по лунному календарю связано с началом переселения пророка из Мекки в Медину.

2. 1-й год хиджры соответствует 622 году христианского летоисчисления (или от рождества Христова).

3. Мусульманский пост начинается в месяц Рамадан.

4. Месяцы года хиджры не связаны со временами года.

5. Совпадение знаменательных событий по мусульманскому календарю на один и то же сезон года приходится только 1 раз в 33 года.

6. Сегодня отсутствуют международные стандарты для определения фазы появления луны.

7. Нет точной программы для определения дат по календарю.

8. Каир — экономический, политический и культурный центр страны.

9. Чтение художественной литературы, посещение театров, музеев и выставок - потребность культурного человека.

10. Город Каир—столица АРЕ, расположен в 20 км. к югу от дельты Нила.

11. Пусть империалисты знают, что арабы никогда не согласятся на вступление их стран в агрессивные империалистические блоки.

12. Если ты услышишь, что в праздничном концерте будут участвовать эти солисты Большого театра, сообщи мне, пожалуйста.

13. Осенью прошлого года САР посетила группа деятелей культуры России. Общественность республики высоко оценила исполнительское мастерство артистов России.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Таблица №10

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
ОК -5	<p>Знать ...</p> <ul style="list-style-type: none"> - арабский язык, его социолингвистическую, историческую и типологическую характеристики; - фонетика и графика, орфоэпия, морфологические категории арабского языка; - виды предложений, формирование и развитие навыков основных видов речевой деятельности в коммуникативных сферах и др. - синтаксические схемы; лексическая сочетаемость, несвободные словосочетания; виды предложений; формирование и развитие навыков основных видов речевой деятельности. - хронологические и территориальные границы функционирования арабского языка; <p>...Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно и логично оформить свои мысли в устной и письменной форме, участвовать в дискуссиях по профессиональным проблемам; - выполнять функции переводчика, переводчика-референта и продолжать обучение и осуществлять профессиональную деятельность в 	Устный опрос, письменный опрос

	<p>иноязычной среде;</p> <p>формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности;</p> <p>Владеть Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	
ОПК -2	Владеть одним из языков народов Азии и Африки	Круглый стол
ПК -2	<p>Знать; арабский язык, его социолингвистическую, историческую и типологическую характеристики</p> <p>Уметь излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера</p> <p>Владеть способностью понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера</p>	Письменный опрос
ПК -4	Владеть первичными навыками преподавания восточных языков и востоковедных дисциплин.	Устный и письменный опрос
ПК -9	Владеть способностью излагать и критически анализировать массив данных на восточном языке и представлять результаты исследований.	Устный и письменный опрос

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания. Выделяются три показателя порогового и базового уровня сформированности компетенции. Подразумевается, что бакалавриат формирует только пороговый и базовый уровни. Компетенции не являются непосредственными элементами содержания учебной дисциплины, поэтому оценка их формирования выполняется как экспертное представление преподавателя приблизительно по ниже представленным схемам формулировок.

ОК -5

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия» (приводится содержание компетенции из ФГОС ВО)

Таблица №11

Уровень	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	неглубокое, обрывочное знание проблем коммуникации	- средний уровень знания проблем коммуникации, умение, в основном, применять базовые положения теории вопроса при анализе конкретного материала	глубокое знание проблем коммуникации, умение применять основные положения ее теории при анализе фактического материала
Базовый	- недостаточное умение применять основные положения теории вопроса при анализе фактического материала	- умение содержательно и стилистически грамотно, с небольшими речевыми ошибками излагать суть вопроса	- умение содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса

ОПК -2

Схема оценки уровня формирования компетенции «Владеть одним из языков народов Азии и Африки» (приводится содержание компетенции из ФГОС ВО)

Таблица №12

Уровень	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	неглубокое, обрывочное знание проблем коммуникации	- средний уровень знания проблем коммуникации, умение, в основном, применять базовые положения теории вопроса при анализе конкретного материала	глубокое знание проблем коммуникации, умение применять основные положения ее теории при анализе фактического материала
Базовый	- недостаточное умение применять основные положения теории вопроса при анализе фактического материала	- умение содержательно и стилистически грамотно, с небольшими речевыми ошибками излагать суть вопроса	- умение содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса

ПК -2

Схема оценки уровня формирования компетенции «способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера» (приводится содержание компетенции из ФГОС ВО)

Таблица №13

Уровень	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	неглубокое, обрывочное знание проблем коммуникации	- средний уровень знания проблем коммуникации, умение, в основном, применять базовые положения теории вопроса при анализе конкретного материала	глубокое знание проблем коммуникации, умение применять основные положения ее теории при анализе фактического материала
Базовый	- недостаточное умение применять основные положения теории вопроса при анализе фактического материала	- умение содержательно и стилистически грамотно, с небольшими речевыми ошибками излагать суть вопроса	- умение содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса

ПК -4

Схема оценки уровня формирования компетенции «Владеть первичными навыками преподавания восточных языков и востоковедных дисциплин»(приводится содержание компетенции из ФГОС ВО)

Таблица №14

Уровень	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	неглубокое, обрывочное знание проблем коммуникации	- средний уровень знания проблем коммуникации, умение, в основном, применять	глубокое знание проблем коммуникации, умение применять основные

		базовые положения теории вопроса при анализе конкретного материала	положения ее теории при анализе фактического материала
Базовый	- недостаточное умение применять основные положения теории вопроса при анализе фактического материала	- умение содержательно и стилистически грамотно, с небольшими речевыми ошибками излагать суть вопроса	- умение содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса

ПК -9

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способностью излагать и критически анализировать массив данных на восточном языке и представлять результаты исследований»(приводится содержание компетенции из ФГОС ВО)

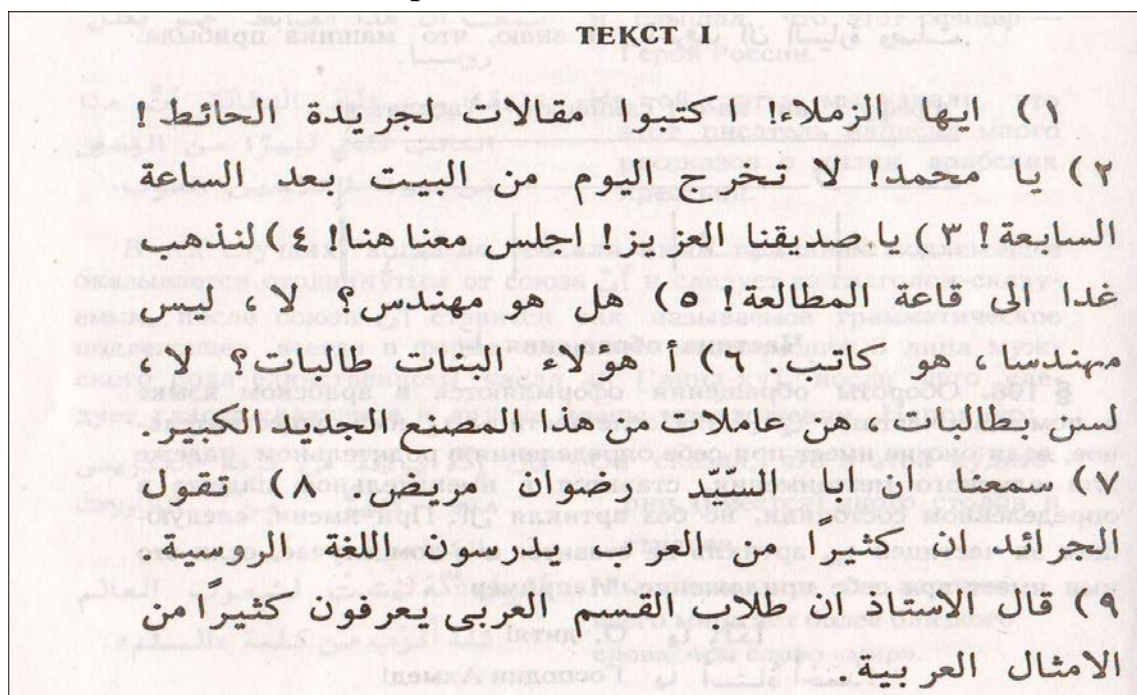
Таблица №15

Уровень	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	неглубокое, обрывочное знание проблем коммуникации	- средний уровень знания проблем коммуникации, умение, в основном, применять базовые положения теории вопроса при анализе конкретного материала	глубокое знание проблем коммуникации, умение применять основные положения ее теории при анализе фактического материала
Базовый	- недостаточное	- умение	- умение

	умение применять основные положения теории вопроса при анализе фактического материала	содержательно и стилистически грамотно, с небольшими речевыми ошибками излагать суть вопроса	содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса
--	---	--	--

Если хотя бы одна из компетенций не сформирована, то положительная оценки по дисциплине быть не может.

7.3. Типовые контрольные задания



Здесь также предусмотрено проведение письменной работы по переводу предложений и словосочетаний на арабский язык, например:

1. Лето - самое жаркое время года.
2. Ежегодно в июле и августе я живу в этой деревне. Здесь замечательная природа.
3. В прошлый четверг, т.е. 17 числа, у нас шёл сильный снег.
4. Весной дни намного длиннее, чем зимой.
5. В ноябре в Москве стоит холодная погода, и часто идет дождь.
6. Зимой всё вокруг покрыто снегом.
7. Русская зима известна своими солнечными морозными днями.

8. Лето - самое хорошее время для разнообразных спортивных игр.

9. Летние каникулы студентов намного длиннее, чем зимние.

Примеры тем:

1. «Муслиманский календарь» - التقويم الهجري الاسلامي: بد اية التاريخ الهجري

2. Государственный Эрмитаж в С-Петербурге (часть 1-я и 2-я) - الإرمتاج الحكومي في سانت بطرسبورغ

3. الرئيس الداغستاني: الثقافة العربية والاسلامية ذات تأثير كبير في ثقافتنا - «Президент Дагестана: арабо-муслиманская культура имеет большое влияние на культуру Дагестана» (часть 1-я и 2-я)

Типовые контрольные вопросы на экзамене.

إملاً الأماكنا الخالية فيما يلي بالكلمة المناسبة:

كانا الخليفة الراشد مَنْ التأريخ للأشهر القمرية بحجرة رسول اللهم إلى
وصارت أنيشار بالتقويم الهجري عند كتابة بهبالاختصار (هـ).
ومنا المناسبات التي تتخللها العام الهجري (الإسلامي) السنة الهجرية وذكرى
فيالسابوعوالعشرينمن وبداية الصيام في شهر وليلة القدر وتكون في
الأواخر من شهر رمضان، وعيد الفطر ويكون، وعيد ويكون في العاشر من ذي الحجة، وموسم
ويكون في الفترة ما بين الثامن إلى الثالث عشر من ذي الحجة.
ونظراً للتقويم الهجري يعتمد على القمر التي تقابل الدورة الشمسية فإن العام الهجري
منالعام الميلادي أحد عشر يوماً. الشهر في العام الهجري لا ترتبط
التي يتم تحديدها أساساً عن طريق الدورة الشمسية، مما يعنى أن الأعياد الإسلامية التي دائماً في نفس
منك لعام، قد تأتي في مواسم

أجبنا الأسئلة:

○ متى أكمل مدير الإرمتاج الحكومي في سانت بطرسبورغ ، ورئيس إتحاد متاحف روسيا ،
ونائب رئيس مجلس شؤون الثقافة التابع للرئيس ، والمستشرق ميخائيل بيوتروفسكي عامه الخامس
والستين؟ مرهناً بعامهاليوبيلي؟ ماذا قال الرئيس روسيا في تهنئته لميخائيل بيوتروفسكي؟ هل هو منا المعروفين في

روسيا وخارجها؟ لأغرض كالتصميم لميخائيل بيوتروفسكي من خلال ترأس هلال إرميتاج الحكومي؟ هل كان يقوم ميخائيل بيوتروفسكي بفتح فروع لمعرض في روسيا وخارجها؟ أي مسامحة الرئيس الروسي مدير إرميتاج الحكومي ميخائيل بيوتروفسكي في عامه اليوبيل؟ أي برنامج كرس حلقته لصاحب هذا اليوبيل؟ ما حجم القطع التي تحتويها إرميتاج في الوقت الحاضر؟ من أية نتائج تحتوي مجموعته متحف إرميتاج؟

منالصالسابقاكتبسطرأوسطرينعنكلمن:

- إكمال مدير إرميتاج الحكومي في سانت بطرسبورغ والمستشرق ميخائيل بيوتروفسكي عامه الخامس والستين وتهدئة رئيس روسيا بعامه اليوبيل.
- ماذا قال رئيس روسيا في تهنئة بعامه اليوبيل.
- ميخائيل بيوتروفسكي كباحث مشهور في روسيا وخارجها ومدير لأحد أكبر المتحف الفنية للعالم.
- العمل الكثير خلال ترأس ميخائيل بيوتروفسكي لإرميتاج الحكومي من أجل صيانة معالم الفن الفريدة من نوعها.
- قيامه بالتحديث الفني لهذا المتحف، وتحديد المعروضات، وافتتاح فروع لمعرض في روسيا وخارجها.

ترجمهذهالعبارات:

Исполниться 65 лет сегодня рождения; президент Союза музеев России; директор Государственного Эрмитажа; восточковед; комитет по делам культуры при президенте России; быть известным в России и далеко за ее пределами; поздравить юбилеем; быть исследователем и директором одного из крупнейших художественных музеев мира; возглавлять Государственный Эрмитаж; реставрация уникальных памятников искусства; техническая модернизация (хранилищ) музеев; обновление экспозиций; открывать филиалы Эрмитажа в России и за рубежом; высоко оценить научным сообществом чей либотруд; посвятить юбилю рубрику программы «Человек и культура»; Эрмитаж в числе самых крупных художественных музеев мира; экспонаты картин; быть основанным российской Императрицей Екатериной Великой;

كُونسؤال بالعربية لكل جملة مما يأتي:

1. 9 декабря 2009 г. директору Государственного Эрмитажа в Санкт-Петербурге, президенту Союза музеев России, заместителю председателя комитета по делам культуры при президенте России, востоковеду Михаилу Пиотровскому исполнилось 65 лет

2. Президент России поздравил М. Пиотровского с его юбилеем

3. Пиотровский известен в России и за ее пределами как известный ученый и директор одного из самых крупных художественных музеев мира.

تكلّميا اختصار حول موضوع هذا النص:

Перевести с русского языка на арабский:

1. Эта певица никогда не исполняет одну песню дважды, даже если зрители ее очень просят.

2. Большим событием в культурной жизни республики явилась также организация выставки нашего изобразительного искусства в Дамаске.

3. По сообщениям печати, выставка явилась хорошей школой для сирийских художников

4. На экранах кинотеатров крупнейших сирийских городов с большим успехом демонстрировались российские фильмы.

5. Промышленность Каира и его пригородов составляют предприятия легкой и пищевой промышленности: ткацкие и обувные фабрики, сахарные, цементные заводы и др.

Пример письменной контрольной работы.

1. Перевод и огласование 8 предложений и словосочетаний с русского языка на арабский язык.

2. Перевод 5 предложений с арабского языка на русский язык

Устный опрос по итогам модуля:

1. Чтение и перевод незнакомого огласованного текста;

2. Ответы на вопросы по содержанию текста, морфологический и синтаксический разбор указанных экзаменатором лексико-грамматических и синтаксических единиц.

3. Перевод словосочетаний и предложений с русского языка на арабский язык;

4. Перевод текстов с арабского языка на русский язык;

5. Беседа по теме.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 0,6 % и промежуточного контроля – 0,4 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий – до 10 баллов,
- участие на практических занятиях – до 20 баллов,
- выполнение заданий – до 10 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ – до 20 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 0 баллов,
- письменная контрольная работа - 25 баллов,
- тестирование - 15 баллов -

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература:

1. Учебник арабского языка Ковалева А.А., Шарбатова Г.Ш. «Восточная литература» РАН 2008 http://po-arabski.ru/attachments/article/76/kovalev_sharbatov.pdf
2. Тикаев Г.Г. «Арабский язык: пособие по домашнему чтению». – Махачкала: Издательство ДГУ, 2016. – 205 с.
3. Учебник арабского языка Кузмина С.А., М., «Восточная литература» РАН, 2001 http://vk.com/doc-51893808_272492681?dl=6909ab42860a673409

б) дополнительная литература:

1. Г.В.Чернов. Справочник по грамматике арабского литературного языка. М. Восточная литература . 1995.

2. <http://islam-book.info/arabskiy-yazik/knigi-na-arabskom-2/>
3. ГрандеБ.М. Курс арабской грамматики в сравнительно-историческом освещении. М. Восточная литература. 2001.
4. <http://russianarabicphrasebook.blogspot.ru/2012/04/blog-post.html>
5. Баранов Х.К. Русско-арабский словарь. Ташкент. 1994.
<http://istina.msu.ru/profile/gbotchkarev/>
6. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426788&sr=1>
7. Майбуров Н.А. Читаем и переводим арабскую газету. – М., «Муравей», 2002.
8. Плетнев В.В. Практика арабского языка. Третий год обучения. Учебное пособие. – М., «Муравей», 2003.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Изучение арабского языка очно и в интернете - <http://www.languages-study.com/arabic.html>.
2. Арабский язык (словари, учебники, аудиокурсы). - <http://babylonians.narod.ru/arab.html>
3. Спутниковый канал на арабском языке «Россия сегодня» - <http://arabic.rt.com/>
4. <http://arabic.ruvr.ru/2009/12/15/3124893.html>
5. <http://youreng.narod.ru/teoper.html>
6. http://www.langinfo.ru/index.php?sect_id=1091
7. http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Linguist/shveyz/index.php
8. <http://translation-blog.ru/teorija>
9. Изучение арабского языка очно и в интернете - <http://www.languages-study.com/arabic.html>.
10. Арабский язык (словари, учебники, аудиокурсы). - <http://babylonians.narod.ru/arab.html>
11. Спутниковый канал на арабском языке «Россия сегодня» - <http://arabic.rt.com/>
12. Мусульманский календарь. - URL (UniformResourceLocator – унифицированный указатель ресурса):
13. http://www.islamicfinder.org/hijri_intro_ar.php
14. Государственный Эрмитаж в Санкт-Петербурге (часть 1). URL (UniformResourceLocator – унифицированный указатель ресурса): <http://arabic.ruvr.ru/2009/12/15/3124893.html>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено в программе курса. Планируется прохождение 16 уроков по учебнику Ковалева А.А., Шарбатова Г.Ш. Арабский язык. Кроме того, для проведения практических занятий целесообразно использовать презентации с использованием интерактивной доски, имеющей Интернет связь.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

- Программное обеспечение для лекций: MS PowerPoint (MS PowerPointViewer), AdobeAcrobatReader, средство просмотра изображений, табличный процессор.
- Программное обеспечение в компьютерном классе и в кабинете арабской филологии: MS PowerPoint (MS PowerPointViewer), AdobeAcrobatReader, средство просмотра изображений, Интернет, E-mail.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

- Аудиторный класс.
- Компьютерный класс.
- Кабинет арабской филологии
- Компьютер, интерактивная доска, мультимедиа проектор для презентаций.