

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Экономический факультет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования
экономики»**

Кафедра Налоги, денежное обращение и кредит

Образовательная программа

38.04.08 Финансы и кредит

Профиль подготовки

«Государственные и муниципальные финансы»

МАГИСТРАТУРА

Форма обучения

Очная

Статус дисциплины

Базовая

Махачкала 2016

Рабочая программа дисциплины «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики» разработана в 2016 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Финансы и кредит - 38.04.08 - профиль - «Финансово-кредитное регулирование экономики» (уровень высшего образования – магистратура), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 года № 325.

Разработчик: кафедра зав. кафедрой Налоги денежное обращение и кредит д.э.н., проф. Алиев Б.Х.

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры Налоги денежное обращение и кредит от «28» июля 2016 г., протокол № 10.

Зав. кафедрой _____ Алиев Б.Х.
(подпись)

на заседании Методической комиссии от «29» _____

_____ 2016г., протокол № 9.

Председатель _____
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим

управлением ДГУ « _____ » _____ 2016г.

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел программы	Стр.
Аннотация рабочей программы дисциплины	4
1. Цели освоения дисциплины	5
2. Место дисциплины в структуре ОП	5
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)	6
4. Объем, структура и содержание дисциплины	8
5. Образовательные технологии	12
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы магистрантов	15
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	20
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины	32
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания	34
7.3. Типовые контрольные задания	44
7.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	47
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	48
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	50
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	51
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	52
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	52

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики» входит в базовую часть образовательной магистерской программы «Финансово-кредитное регулирование экономики» по направлению 38.04.08. «Финансы и кредит», реализуется на экономическом факультете ДГУ кафедрой Налоги денежное обращение и кредит

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основами формирования модели управления и принятия отдельных управленческих решений в финансово-кредитной сфере. Дисциплина занимает весомое место в общей совокупности учебных дисциплин для магистрантов, имеющих практическое значение и закладывающих основу профессионализма. Такое назначение дисциплины вызвано как ролью финансово-кредитных отношений в экономике, так и значимостью принятия управленческих решений в этой сфере с точки зрения отдельного экономического субъекта.

Дисциплина «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики» дает комплекс знаний в области финансового менеджмента в сфере кредитных отношений, формирования собственного и привлеченного капитала, реализации инвестиционных решений.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных - ПК-6, ПК-7, ПК – 8, ПК-11, ПК-12.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, практические занятия, самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов, предоставления докладов, рефератов, участия в дискуссиях, теста, курсовой работы и промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины составляет 2 зачетных единиц, что составляет 72 академических часа, по видам учебных занятий:

Семес тр	Учебные занятия						СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференциро ванный зачет, экзамен)
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Все го	из них						
Лекц ии		Лаборатор ные занятия	Практич еские занятия	КСР	консульт ации			
1	34	8	-	24	2	-	38	экзамен

1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов фундаментальных теоретических знаний и практических навыков в области современных тенденций финансового и денежно-кредитного регулирования в России с учетом опыта в странах с развитой рыночной экономикой.

Задачи дисциплины: 1) изучение закономерностей функционирования ЦБ, как субъекта регулирования денежно-кредитной сферы;

2) изучение современных методов финансового и денежно-кредитного регулирования экономических и социальных процессов;

3) формирование представлений об особенностях элементов системы денежно-кредитного регулирования;

4) приобретение навыков в области оценки границ расширения фискальной и монетарной политики государства в современных условиях, преимуществ централизации и децентрализации при организации государственного финансового и денежно-кредитного регулирования;

2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Дисциплина «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики» является обязательной в составе профессионального цикла для магистрантов, обучающихся по направлению подготовки «Финансы и кредит», опирается на теоретический курс «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты» и «ДКБ», имеет

теоретическую направленность, дает профессиональные знания в области организации управления финансово-кредитными отношениями на макро- и микроуровнях.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Компетенции (формулировка компетенции из ФГОС ВО)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-2 способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов	закономерности проведения анализа финансовой устойчивости финансово-кредитной системы, факторы, влияющие на нее	использовать источники экономической информации для проведения оценки финансовой устойчивости организации	современными методами проведения оценки финансовой устойчивости организации в том числе кредитной
ПК-7- Способность осуществлять самостоятельно или руководить подготовкой заданий и разработкой финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов для реализации подготовленных проектов	Требования к разработке и принятию проектных решений в финансовой сфере, нормативно-правовую и методическую базу принятия проектных решений	использовать методы статистики для анализа финансовой и информации; анализировать и интерпретировать статистическую, финансовую информацию; применять методы финансового анализа для принятия обоснованных управленческих решений	навыками самостоятельной работы, руководящей работы, работы связанной с изучением методической и нормативно-правовой литературы
ПК-8- Способность предложить конкретные мероприятия по реализации разработанных	Критерии принятия или отклонения проектов и программ, время и способы наиболее эффективной реализации разработанных проектов и программ	осуществлять выбор наиболее приемлемых для организации проектов и программ и уметь экономически грамотно обосновать этот выбор	навыками применения современного финансового менеджмента в процессе разработки

проектов и программ			мероприятий по реализации разработанных проектов и решений
ПК-11 – способность обосновать на основе анализа финансово-кредитных рисков стратегию поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка	Принципы и правила поведения участников финансового рынка, закономерности развития финансового рынка, виды финансово-кредитных рисков	Проводить анализ финансово-кредитных рисков, присущих деятельности экономических агентов на финансовом рынке, знать возможности их предупреждения или снижения отрицательных последствий	Современными приемами анализа финансово-кредитных рисков и их последствий, навыками аргументированного принятия самостоятельных финансовых решений
ПК-12 – способностью руководить разработкой краткосрочной и долгосрочной финансовой политикой и стратегией развития организаций, в том числе финансово-кредитных и их отдельных подразделений на основе критериев финансово-экономической эффективности, а также финансовой политики публично-правовых образований	Критерии финансово-экономической эффективности деятельности публично-правовых образований, а также реализуемой ими финансовой политики	Осуществлять разработку плана и общей стратегии финансово-экономического развития организации, с учетом критериев финансово-экономической эффективности организаций	Навыками разработки стратегических финансовых планов и проектов, навыками руководящей работы, организации работы в группе, современными приемами оценки финансово-экономической оценки деятельности публично-правовых образований

4. Объем, структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часа.

4.2. Структура дисциплины

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу магистрантов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	КСР		
Модуль 1. Финансовые методы регулирования экономики									
1.	Содержание, объекты, формы и уровни финансового регулирования	2		1	2			4	Опрос, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
2	Налоговое регулирование в системе методов финансового регулирования	2		1	1			4	Опрос, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
3.	Неналоговые методы финансового регулирования	2		1	1			4	Опрос, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
	<i>Итого по мод. 1 19 часов, в том числе:</i>			3	4			12	
Модуль 2. Денежно-кредитное регулирование экономики									
4.	Теоретические основы современной системы денежно-кредитного регулирования	2		1	4		1	6	Опрос, представление докладов, рефератов, участие в дискуссиях,

									тест, задачи
5.	Операции Банка России на финансовом рынке как инструмент денежно-кредитного регулирования	2		1	4		1	6	Опрос, представление докладов, рефератов, участие в дискуссиях, тест, решение задач
6.	Регулирование наличного денежного обращения	2		1	4			4	Опрос, представление докладов, рефератов, участие в дискуссиях, тест, решение задач
7.	Валютное регулирование и валютный контроль как метод денежно-кредитного регулирования	2		1	4			4	Опрос, представление докладов, рефератов, участие в дискуссиях, тест, решение задач
8.	Денежно-кредитная политика Банка России: особенности формирования и реализации Денежно-кредитная политика Банка	2		1	4			6	Опрос, представление докладов, рефератов, участие в дискуссиях, тест, решение задач
	Итого по 2 модулю: 53ч.			5	20		2	26	
	Всего - 72 часа.			8	24		2	38	72

	Итого по модулю 1	4
Модуль 2 Денежно-кредитные методы регулирования экономики		
Тема 3 (ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-11, ПК-1)	<p>Тема 4. Теоретические основы современной системы денежно-кредитного регулирования</p> <p>1. Теоретические концепции денежно-кредитного регулирования: кейнсианство, монетаризм, концепция кривой Филлипса. Кейнсианский вариант политики "дешевых денег". Монетаристская концепция. Концепция кривой Филлипса</p> <p>2. Теоретические концепции денежно-кредитного регулирования: новая классическая концепция, новая кейнсианская модель, операционистский подход. Новая классическая концепция. Новая кейнсианская макроэкономическая модель. Операционистский подход</p> <p>Тема 5.. Операции Банка России на финансовом рынке как инструмент денежно-кредитного регулирования</p> <p>1. Понятие и структура внутреннего финансового рынка</p> <p>2. Процентная политика Банка России: понятие и механизм реализации</p> <p>3. Виды и механизм проведения Банком России операций на денежном рынке</p> <p>4. Операции прямого РЕПО Банка России:</p> <p>5. Депозитные операции Банка России</p> <p>6. Операции Банка России по покупке/ продаже ценных бумаг на открытом рынке. Операции с облигациями Банка</p> <p>Тема 6. Регулирование наличного денежного обращения</p> <p>1. Особенности организации налично-денежного обращения в России</p> <p>2. Планирование и прогнозирование объемов, динамики и покупательного состава налично-денежной массы</p> <p>3. Изготовление денежных знаков, защита денежных знаков от подделки, выпуск новых образцов денежных знаков</p> <p>4. Организация хранения и транспортировки денег и ценностей, уничтожения ветхих денежных знаков</p>	<p style="text-align: center;">4</p> <p style="text-align: center;">4</p>

	5. Прием и выдача Банком России наличных денег кредитным организациям 6. Предоставление организациям услуг по инкассации денежных знаков 7. Проблемы и перспективы развития налично-денежного обращения в России	4
	Тема 7. Валютное регулирование и валютный контроль как метод денежно-кредитного регулирования 1. Основные задачи Банка России в области валютного регулирования 2. Цели, принципы и органы валютного регулирования 3. Методы валютного регулирования: административные методы валютного регулирования; экономические методы валютного регулирования; валютные интервенции как метод валютного регулирования Банка России 4. Основные задачи в области валютного контроля 5. Взаимодействие Банка России с другими государственными органами, осуществляющими функции валютного регулирования и валютного контроля	4
Тема 4 (ПК-2, ПК-7, ПК-9)	Тема 8. Денежно-кредитная политика Банка России: особенности формирования и реализации 1. Денежно-кредитная политика Банка России как составная часть экономической политики государства: особенности формирования 2. Денежно-кредитное регулирование и денежно-кредитная политика: направления взаимодействия 3. Теоретические и практические аспекты формирования и реализации единой государственной денежно-кредитной политики 4. Спрос на деньги или предложение денег: распределение приоритетов 5. Разработка основных направлений денежно-кредитной политики Банком России и анализ документа	4
	Итого по 2 модулю	20
всего		24

5. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются активные методы и формы обучения, направленные на формирование у магистрантов способности четко формулировать выводы по изучаемым проблемам, иметь свою точку зрения на процессы, происходящие в современном мире, умения аргументировано отстаивать свое мнение по тем или иным вопросам.

Для наиболее эффективного освоения курса «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики» в преподавании применяется комплекс приемов и методов, позволяющих сформировать у обучающихся целостное представление об управлении процессом функционирования финансов и кредита.

Методы обучения – система последовательных, взаимосвязанных действий, обеспечивающих усвоение содержания образования, развитие способностей магистрантов, овладение ими средствами самообразования и самообучения; обеспечивают цель обучения, способ усвоения и характер взаимодействия преподавателя и магистранта; направлены на приобретение знаний, формирование умений, навыков, их закрепление и контроль.

Особое внимание в преподавании уделяется следующим методам:

Монологический(изложение теоретического материала в форме монолога)

Показательный(изложение материала с приемами показа)

Диалогический(изложение материала в форме беседы с вопросами и ответами)

Эвристический(частично поисковый)(под руководством преподавателя магистранты рассуждают, решают возникающие вопросы, анализируют, обобщают, делают выводы и решают поставленную задачу)

Проблемное изложение(преподаватель ставит проблему и раскрывает доказательно пути ее решения)

Исследовательский(магистранты самостоятельно добывают знания в процессе разрешения проблемы, сравнивая различные варианты ее решения)

Интерактивный метод «мозговой штурм»

Интерактивные методы, применяемые в процессе преподавания

дисциплины «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики», связаны с «погружением» магистранта в ситуацию профессиональной деятельности. Это проблемное обучение через действие.

Интерактивные методики предоставляют уникальную возможность тренинга профессиональных навыков.

Задача интерактивного метода «мозговой штурм» состоит в активизации мыслительной деятельности магистрантов путем постановки вопроса, который отличается поливариантностью ответов. Преимущества этого интерактивного метода состоят в вовлечении в работу всех магистрантов группы с различным уровнем подготовки и активности; а также в структуризации изученного материала.

Интерактивный метод «сократовский диалог»

Сократический диалог или «Сократовский метод» состоит в том, чтобы, задавая последовательно вопросы, подвести магистранта к определенному правильному утверждению. Это позволяет научить магистранта грамотно задавать вопросы и составлять алгоритм диалога. Вопросы может задавать не сам преподаватель, а магистранты в рамках работы малых групп или каждый индивидуально.

Интерактивный метод «работа в малых группах»

Работа в малых группах предполагает решение определенных образовательных задач в рамках небольших групп с последующим обсуждением полученных результатов. Этот метод развивает навыки сотрудничества, достижения компромиссного решения, аналитические способности. Он предусматривает распределение в рамках группы ролей: ведущего (организатор работы группы), секретаря (записывает результаты обсуждения), докладчика (представляет результаты коллективного анализа проблемы). Смысл работы в малых группах заключается не только в том, чтобы сформулировать решение какой-либо задачи, но и объективно оценить как свою работу, так и результаты работы других групп.

Результаты работы групп можно оценивать по выработанной заранее шкале баллов.

На лекционном и семинарском занятиях посредством мультимедийных средств широко используется **демонстрационный материал**, который усиливает ощущения и восприятия обучаемого. К их числу относятся бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ и приложения к ним, показатели дефицита фондов и источники их покрытия и др.

Важное значение в современной образовательной практике приобрели различные дистанционные технологии, позволяющие с применением компьютерной техники и специальных программ активизировать самостоятельную работу магистранта, сделать её более эффективной и плодотворной. В связи с этим, в образовательном процессе применяется виртуальная обучающая среда на платформе MOODLE.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы магистрантов

Самостоятельная работа магистранта выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя и реализуется непосредственно в процессе аудиторных занятий – на лекциях и семинарских занятиях, а также вне аудитории – в библиотеке, на кафедре, дома и т.д.

Управление самостоятельной работой магистранта и контроль над её выполнением осуществляет преподаватель. Причём в современных условиях стремительно развивающихся информационных технологий, по решению преподавателя для этого также могут быть использованы программы интерактивного обучения, позволяющие работать в режиме *on-line*, такая как система управления курсами Moodle, внедрённая в настоящее время и в Дагестанском государственном университете. Кроме того, магистранты имеют доступ к учебно-методическим материалам по дисциплине, а также средствам обучения и контроля, размещённым в базе Электронно-

образовательных ресурсов по адресу <http://umk.dgu.ru>, которые позволяют эффективно выстроить самостоятельную работу магистранта.

Самостоятельная работа магистранта должна занимать не менее половины учебного времени и подразделяется на аудиторную и внеаудиторную. Аудиторная самостоятельная работа осуществляется на лекционных и семинарских занятиях в форме выполнения различных заданий и научных работ. Внеаудиторная самостоятельная работа магистранта традиционно включает такие виды деятельности, как проработка ранее прослушанного лекционного материала, изучение первоисточника, конспектирование программного материала по учебникам, подготовка доклада, выполнение реферата, поиск наглядного материала, выполнение предложенных преподавателем заданий в виртуальной обучающей системе в режиме on-line и т.д.

Самостоятельная работа магистранта должна быть ориентирована на поиск и анализ учебного и научного материалов для подготовки к устному выступлению на семинарском занятии и обсуждения заранее заданных и возникающих в ходе занятия вопросов, написания доклада и научной работы (магистерской диссертации).

При изучении теоретического курса следует особо обращать внимание на узловые вопросы тем.

Самостоятельная работа магистранта имеет несколько этапов и приёмов:

- Изучение конспекта лекции и его проработка;
- Разработка плана действий в соответствии с поставленными целями и задачами;
- Поиск и изучение соответствующей литературы;
- Конспектирование первоисточников и учебной литературы;
- Уяснение терминологии по изучаемой теме;
- Поиск ответов на узловые вопросы проблемы;

Подведение итогов, формирование собственных оценок исторических деятелей и событий.

Эффективность и конечный результат самостоятельной работы магистранта зависит от умения работать с научной и учебной литературой, историческими источниками и информацией в сети Интернет по указанным адресам.

Подготовку к семинару следует начинать с внимательного ознакомления с методическими рекомендациями и планом предстоящего занятия. Затем необходимо изучить соответствующую тему по рекомендованным преподавателем учебной и научной литературе и первоисточникам, подобрать подходящую информацию в сети Интернет.

Преподаватель задаёт направление самостоятельной работе магистранта и осуществляет систематический контроль за ней.

Существуют следующие виды контроля самостоятельной работы магистранта:

- текущий контроль, который представляет собой регулярное отслеживание уровня усвоения магистрантами материала учебной программы. Формами текущего контроля могут быть устные и письменные ответы магистранта на семинарских занятиях, участие в дискуссиях, рефераты, доклады, статьи для участия в научных конференциях и т.д.;

- рубежный контроль по окончании изучения раздела или модуля курса. Рубежный контроль может быть проведён в форме тестирования, письменной контрольной работы, кейс-задания, устного опроса и т.д.;

- итоговый контроль по дисциплине в виде защиты курсовой работы и сдачи экзамена.

Контроль за ходом выполнения магистрантом самостоятельной работы осуществляется преподавателем и учитывается при аттестации магистрантов (зачёт/экзамен). При этом проводятся тестирование, экспресс-опрос на семинарских и практических занятиях, заслушивание докладов, проверка письменных работ.

Реферат (от латинского "докладывать", "сообщать") представляет собой доклад на определенную тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников или краткое изложение книги, статьи, исследования, а также доклад с таким изложением.

Написание реферата используется в учебном процессе вуза в целях приобретения магистрантом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска, изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т. п.

Внутренняя структура реферативной работы может состоять из введения, двух-трех, максимум - четырех разделов, заключения, содержащего теоретические выводы, списка использованной литературы. При написании отдельных тем возможна иная структура. Объем реферата, как правило, 12-15 машинописных листов формата А4.

Примерный перечень тем рефератов

1. Регулирование экономики государством: проблемы и перспективы.
2. Практика государственного регулирования в странах с рыночной экономикой.
3. Особенности государственного регулирования в развивающихся странах.
4. Методы и инструменты регулирования экономики государством.
5. Финансовое регулирование в системе государственного регулирования экономики.
6. Виды, типы финансовых методов регулирования экономики.
7. Органы, осуществляющие финансовое регулирование экономики, их функции.
8. Регулирование финансового рынка, его особенности.

9. Границы и противоречия использования финансовых регуляторов.
10. Денежно-кредитная политика России на разных этапах рыночных преобразований.
11. Центральный банк как проводник денежно-кредитной политики государства.
12. Инструменты денежно-кредитного регулирования и их эффективность.
13. Влияние финансовых и денежно-кредитных методов регулирования на деятельность экономических субъектов.
14. Регулирование институтов финансово-инвестиционной инфраструктуры.
15. Организация и регулирование деятельности коллективных инвесторов.
16. Регулирование денежной массы и денежного обращения.
17. Антиинфляционное таргетирование и его использование в практике Центрального банка России.
18. Регулирование рынка ссудных капиталов и кредитов.
19. Валютное регулирование и его влияние на поведение экономических субъектов.
20. Регулирование Центральным банком деятельности кредитных учреждений.
21. Налоговые регуляторы и их влияние на деятельность субъектов экономики.
22. Влияние финансовых регуляторов на поведение субъектов рыночной экономики.
23. Финансово-кредитные методы регулирования и стимулирования инвестиционной активности субъектов экономики.
24. Регулирование деятельности Пенсионных фондов.
25. Финансово-кредитные методы оценки и регулирования рисков деятельности субъектов экономики.

26. Регулирование операций с ценными бумагами.

27. Регулирование деятельности естественных монополий.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Для проведения текущей и промежуточной аттестации возможно использование тестовых заданий разных форм, которые разбиваются на варианты. Подобная форма контроля способствует закреплению изученного материала и выявлению пробелов в полученных знаниях. Тестирование способствует росту мотивации студентов в повышении качества подготовки к практическим и семинарским занятиям. Ниже приведены примерные тесты по темам дисциплины.

Тест рассчитан на проверку знаний магистрантов правовой, теоретической, информационной основы денежно-кредитной политики государства.

Результаты теста оцениваются следующим образом. За каждый правильный ответ присваивается 1 балл. Тест считается пройденным, если правильные ответы даны не менее чем на 20 вопросов.

По результатам теста предлагается следующая *оценочная шкала*:

Количество правильных ответов	Присваиваемое количество баллов
30	30
25 - 29	25-29
20 - 24	20-24
Менее 20	0

Модуль1.

1. Концепция временной ценности денежных ресурсов состоит в том, что:

- a. денежная единица, имеющаяся сегодня и денежная единица, ожидаемая к получению через какое-то время не равноценны;
- b. обслуживание того или иного источника обходится компании неодинаково;
- c. получение любого дохода в предпринимательской деятельности сопряжено с риском, связь между которыми прямо пропорциональная;
- d. объем сделок по купле или продаже ценных бумаг зависит от того, насколько точно текущие цены соответствуют внутренним стоимостям.

2. Концепция эффективности рынка капитала состоит в том, что:

- a. отдельные категории лиц могут владеть информацией, недоступной всем участникам рынка в равной мере;
- b. большинству компаний в той или иной степени присущ разрыв между функцией владения и функцией управления и контроля, где интересы владельцев компании и ее управленческого персонала могут не совпадать;
- c. объем сделок по купле или продаже ценных бумаг зависит от того, насколько точно текущие цены соответствуют внутренним стоимостям;
- d. организация, однажды возникнув, будет существовать вечно.

3. К финансовым активам относятся:

- a. денежные средства, акции другого предприятия;
- b. контрактное право обмена финансовыми инструментами с другим предприятием на потенциально выгодных условиях;
- c. контрактное право получить от другого предприятия денежные средства или финансовый актив;

d. все перечисленные ответы верны.

4. К финансовым обязательствам относятся:

- a. выплатить денежные средства или финансовый актив другому предприятию или обменяться финансовыми инструментами на потенциально невыгодных условиях;
- b. обменяться финансовыми инструментами с другим предприятием на потенциально выгодных условиях;
- c. получить от другого предприятия денежные средства или финансовый актив;
- d. все перечисленные ответы верны.

5. Ценные бумаги, как финансовый актив, обладают следующими качествами:

- a. предъявляемость, обращаемость, рыночность;
- b. стандартность, серийность, ликвидность, риск;
- c. доступность для гражданского оборота, регулируемость, признание государством;
- d. все перечисленные ответы верны.

6. Дисконтирование – это:

- a. процесс, в котором заданы исходная сумма и ставка процента;
- b. процесс, в котором заданы ожидаемая в будущем к получению сумма и ставка процента;
- c. процесс, в котором заданы исходная и ожидаемая в будущем к получению сумма;
- d. процесс, в котором заданы исходная, ожидаемая в будущем к получению сумма и ставка процента.

7. В процессе финансового планирования:

- a. идентифицируются финансовые цели и ориентиры фирмы;
- b. устанавливается степень соответствия этих целей текущему финансовому состоянию фирмы;
- c. формулируется последовательность действий по достижению поставленных целей;
- d. все перечисленные ответы верны.

8. Финансовые показатели бизнес-плана должны быть сбалансированы

с:

- a. показателями производства и реализации продукции;
- b. показателями рентабельности;
- c. показателями капиталоемкости;
- d. все перечисленные ответы верны.

9. В состав операционного бюджета предприятия входит:

бюджет прямых затрат на оплату труда;

- a. инвестиционный бюджет;
- b. бюджет потока денежных средств;
- c. все перечисленные ответы верны.

10. Стратегия финансирования как составная часть бизнес-плана проекта содержит информацию по следующим вопросам:

- a. источники, формы и динамика финансирования проекта;
- b. прогноз выручки от реализации проекта;
- c. прогнозируемая финансовая отчетность предприятия с учетом и без учета проекта;

d. все перечисленные ответы верны.

Модуль 2

1.1. Денежно-кредитная политика является:

- + основной частью финансовой политики государства
- составной частью валютной политики государства
- составной частью налоговой политики государства
- составной частью таможенной политики государства.

1.2. Предметом изучения курса «Денежно-кредитная политика» выступает одна из основных функций ЦБ РФ:

- осуществление надзора за деятельностью кредитных организаций и банковских групп
- регистрация эмиссии ценных бумаг кредитными организациями
- + разработка и проведение единой государственной денежно-кредитной политики
- установление правил проведения банковских операций.

1.3. Основным объектом денежно-кредитного регулирования со стороны Центрального банка выступает:

- + совокупная наличная и безналичная денежная масса в экономике
- золотовалютный резерв страны
- денежный агрегат M2
- денежный агрегат M0.

1.4. Денежно-кредитная политика — это:

- + политика государства, воздействующая на количество денег в обращении
- политика государства, воздействующая на фондовый рынок
- политика государства, воздействующая на кредитный рынок
- политика государства, воздействующая на денежный рынок

1.5. Денежно-кредитная политика приводит к изменению значений основных макроэкономических параметров:

- ВВП, доходы и расходы государственного бюджета
- ВНП, ставки рефинансирования ЦБ РФ, ставки редемптирования ЦБ РФ
- инфляции, экономической активности населения, прибыли экономических субъектов + ВНП, инфляции, уровня безработицы.

1.6. Научной основой для проведения государством обоснованной, взвешенной кредитно-денежной политики, направленной на стабилизацию экономического развития, являются:

- + теория спроса и предложения денег, теория равновесия на денежном рынке
- теория спроса и предложения денег и количественная теория денег
- номиналистическая и количественная теории денег.

1.7. На первом этапе формулирования целей денежно-кредитной политики:

- устанавливаются промежуточные цели денежно-кредитной политики в форме конкретных количественных денежно-кредитных показателей
- устанавливаются операционные цели денежно-кредитной политики, определяется круг денежно-кредитных показателей, которые подвержены влиянию Центрального банка.

- производится выбор инструментов и методов денежно-кредитной политики

+ устанавливаются конечные цели денежно-кредитной политики в форме контрольных цифр экономического роста, инфляции, состояния платежного баланса.

1.8. В условиях развития рыночной экономики в основе денежно-кредитной политики лежит принцип:

- финансового регулирования
- + компенсационного регулирования
- финансового стимулирования и регулирования
- государственного регулирования.

1.9. Политика денежно-кредитной экспансии - это:

- «политика дорогих денег» + «политика дешёвых денег»

- «политика лёгких денег»
- «политика тяжёлых денег».

1.10. Политика денежно-кредитной экспансии предполагает (выбрать 3 пункта): + снижение нормы обязательного резервирования

- повышение нормы обязательного резервирования
- + снижение уровня процентных ставок на финансовом рынке
- повышение уровня процентных ставок
- + покупку Центральным банком государственных ценных бумаг
- продажу Центральным банком государственных ценных бумаг.

1.11. Основными концепциями современной денежно-кредитной политики различных стран являются:

- маржинализм и монетаризм
- математические концепции экономического равновесия и кейнсианство
- неолиберализм и институционально-социологическое направление + кейнсианство и монетаризм

1.12. Основное теоретическое уравнение, на котором базируется кейнсианство, предполагает, что номинальный объём ВВП определяется следующими показателями:

- потребительские расходы, государственные расходы на покупку товаров и услуг, частные плановые инвестиции, чистый импорт
- потребительские доходы, государственные расходы на покупку товаров и услуг, частные плановые инвестиции, чистый экспорт
- + потребительские расходы, государственные расходы на покупку товаров и услуг, частные плановые инвестиции, чистый экспорт
- потребительские расходы, государственные расходы на покупку товаров и услуг, государственные плановые инвестиции, чистый экспорт.

1.13. С позиции монетаризма рыночная экономика — это:

- + внутренне устойчивая система
- гибкая система
- сложная в управлении система

1.14. «Денежное правило» сбалансированной долгосрочной монетарной политики М. Фридмана отражает необходимость поддержания государством обоснованного постоянного прироста денежной массы в обращении на уровне:

- 2-4% в год
- + 3-5% в год
- 1-3% в год.

1.15. Сходство взглядов и мнений у монетаристов и кейнсианцев в области методологии заключается в следующем:

- методологической основой обеих концепций является количественная теория денег
- + методологической основой обеих концепций является теория общего равновесного анализа
- методологической основой обеих концепций является теория рискованной прибыли.

1.16. С позиции _____ конфликт макроэкономических целей (рост инфляции или увеличение безработицы) определяет выбор между политикой дорогих денег и политикой дешевых денег:

- + кейнсианцев
- монетаристов.

1.17. Целями деятельности Банка России являются (выбрать 3 пункта): + защита и обеспечение устойчивости рубля

- получение прибыли
- + развитие и укрепление банковской системы Российской Федерации + обеспечение эффективного и бесперебойного функционирования платежной системы
- обеспечение исполнения государственного бюджета
- проведение грамотной ценовой политики.

1.18. Главным источником ресурсов Центрального банка является:

- банковские инвестиции

- доход от операций с золотом и иностранной валютой + эмиссия банкнот
- доход от ссуд, выданных коммерческим банкам

1.19. Механизм денежно-кредитного регулирования зависит от:

+ форм организации банковской деятельности в стране и полномочий

Центрального банка

- форм безналичных расчётов в стране и полномочий Президента
- форм организации кредитования в стране и полномочий Центрального банка
- форм обеспечения возвратности кредита в стране и полномочий Центрального банка.

1.20. Методы денежно-кредитной политики, в зависимости от числа объектов воздействия, подразделяют на:

- предложение денег и спрос на деньги
- краткосрочные и долгосрочные
- количественные и качественные
- прямые и косвенные + общие и выборочные.

1.21. При использовании _____ методов воздействия наиболее широко используются следующие виды ограничений: квотирование отдельных видов операций, введение лимитов на выдачу различных категорий ссуд и на привлечение кредитных ресурсов, ограничение на открытие филиалов и отделений, лимитирование размеров комиссионного вознаграждения и тарифов за оказание различных видов услуг, определение процентных ставок, видов обеспечения, лицензирование отдельных направлений банковской деятельности и т.п.:

- общих
- выборочных
- количественных
- качественных
- + прямых (административных)
- косвенных (экономических).

1.22. Выделяют три основные группы экономических методов управления денежным предложением:

+ налоговые, нормативные и корректирующие

- налоговые, аналитические и корректирующие

- бюджетные, нормативные и корректирующие

- налоговые, балансовые и расчётно-аналитические.

1.23. Нормативы обязательных резервов в РФ не могут превышать:

- 25% обязательств банка

- 10% обязательств банка

- 15% обязательств банка + 20% обязательств банка.

1.24. На обязательные резервы, депонированные кредитными организациями в Банке России:

+ проценты не начисляются

- проценты начисляются.

1.25. Штрафы за нарушение нормативов обязательных резервов, уплаченные кредитными организациями (взысканные Банком России в установленном порядке) поступают:

- в доход регионального бюджета

- в доход местного бюджета

+ в доход федерального бюджета.

1.26. Выполнение кредитной организацией __ является одним из критериев допуска кредитной организации к операциям денежно-кредитной политики Банка России:

- норматива достаточности капитала

+ обязательных резервных требований

- нормативов ликвидности.

1.27. Под рефинансированием понимается:

- финансирование Банком России инвестиционной деятельности коммерческих банков + кредитование Банком России кредитных организаций.

1.28. Обеспечением ломбардных кредитов в практике центральных банков являются:

- ценные бумаги крупных инвестиционных фондов
 - драгоценные металлы и изделия из них
 - государственные ценные бумаги и драгоценные металлы
- + ценные бумаги, имеющие официальную котировку и принимаемые к учёту в центральном банке.

1.29. Значение _____ кредитов заключается в том, что их предоставление банкам позволяет ускорить процесс оперативного пополнения корреспондентского счета, особенно в первой половине операционного дня, что позволяет поддерживать платежеспособность банка и тем самым избежать цепочки неплатежей в системе банковских расчетов:

- ломбардных
 - овернайт
 - овердрафт
- + внутридневных
- учётных.

1.30. Обычно под ставкой рефинансирования подразумевают ставку кредита _ :

- ломбардного
- + овернайт
- овердрафт
 - внутридневного
 - учётного.

Вопросы для подготовки к зачёту

1. Место и роль финансового регулирования экономики и социальной сферы в общей системе государственного регулирования.
2. Понятие финансового регулирования экономики и предпосылки его осуществления.
3. Органы финансового регулирования.

4. Виды и типы финансового регулирования экономики.
5. Основные направления и сферы регулирования экономики государством.
6. Инструменты и методы финансового регулирования экономики.
7. Административные регуляторы экономики и сфера их использования.
8. Экономические регуляторы и особенности их применения.
9. Эффективность и границы использования финансовых регуляторов.
10. Понятие денежно-кредитной политики и денежно-кредитного регулирования.
11. Пирамида целей денежно-кредитной политики.
12. Взаимосвязь основных показателей денежно-кредитной политики с целями развития экономики.
13. Основные типы денежно-кредитной политики и их влияние на экономику.
14. Место и роль денежно-кредитной политики в структуре финансовой политики России.
15. Особенности денежно-кредитной политики России.
15. Кейнсианская теория денежно-кредитного регулирования.
16. Основные достоинства и недостатки современного монетаризма.
17. Роль и функции Центробанка в осуществлении денежно-кредитного регулирования экономики.
 1. Юридические основы денежно-кредитного регулирования в России.
 2. Функции и задачи ЦБ РФ в реализации денежно-кредитной политики.
 3. Принципы организации денежно-кредитного регулирования.
 4. Структура и содержание документа «Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики».
 5. Порядок разработки и утверждения Единой государственной денежно-кредитной политики.
 6. Содержание, цели и задачи денежной политики государства.
 7. Содержание, цели и задачи кредитной политики государства.
 8. Содержание, цели и задачи валютной политики государства.
 9. Нормативно-творческая деятельность ЦБ РФ в сфере денежно-кредитной политики.
 10. Регулирующая и контролирующая деятельность ЦБ РФ в сфере денежно-кредитной политики.

11. Операционная деятельность ЦБ РФ в сфере денежно-кредитной политики.
12. Классификация методов и инструментов денежно-кредитной политики.
13. Резервные требования: сущность и значение как инструмента денежно-кредитной политики.
14. Процентная политика ЦБ РФ.
15. Операции ЦБ РФ на открытом рынке и их особенности.
16. Ставка рефинансирования и ее роль в экономике.
17. Использование политики валютного курса в денежно-кредитном регулировании.
18. Депозитные и кредитные операции ЦБ РФ как средство денежно-кредитной политики.
19. Взаимосвязь различных методов и инструментов в процессе регулирования экономики.
20. Необходимость моделирования денежно-кредитной политики в рыночной экономике.
21. Разработка технических целей ЦБР в ходе моделирования ситуаций на денежном рынке.
22. Виды денежных агрегатов и их использование в денежно-кредитной политике.
23. Скорость обращения денег и ее учет в денежно-кредитной политике.
24. Денежный мультипликатор и его влияние на денежное обращение.
25. Бюджетный дефицит и денежно-кредитная политика Центробанка.
26. Валютный курс рубля как цель, средство и метод денежно-кредитной политики.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Процедура освоения
ПК-2	<p>Знать: закономерности проведения анализа финансовой устойчивости финансово-кредитной организации, факторы, влияющие на нее</p> <p>Уметь: использовать источники экономической информации для проведения оценки финансовой устойчивости организации</p> <p>Владеть: современными методами проведения оценки финансовой устойчивости организации в том</p>	<p>Семинар,</p> <p>Тестирование, ситуационные задачи</p>

	числе кредитной	
ПК-7	<p>Знать: Требования к разработке и принятию проектных решений в финансовой сфере, нормативно-правовую и методическую базу принятия проектных решений</p> <p>Уметь: использовать методы статистики для анализа финансовой информации; анализировать и интерпретировать статистическую, финансовую информацию; применять методы финансового анализа для принятия обоснованных управленческих решений</p> <p>Владеть: навыками самостоятельной работы, руководящей работы, работы связанной с изучением методической и нормативно-правовой литературы</p>	тестирование, задачи,
ПК-8	<p>Знать: Критерии принятия или отклонения проектов и программ, время и способы наиболее эффективной реализации разработанных проектов и программ</p> <p>Уметь: осуществлять выбор наиболее приемлемых для организации проектов и программ и уметь экономически грамотно обосновать этот выбор</p> <p>Владеть: навыками применения современного финансового менеджмента в процессе разработки мероприятий по реализации разработанных проектов и решений</p>	Тестирование, задачи, кейс-задания
ПК-11	<p>Знать: Принципы и правила поведения участников финансового рынка, закономерности развития финансового рынка, виды финансово-кредитных рисков</p> <p>Уметь: проводить анализ финансово-кредитных рисков, присущих деятельности экономических агентов на финансовом рынке, знать возможности их предупреждения или снижения отрицательных последствий</p> <p>Владеть: Современными приемами анализа финансово-кредитных рисков и их последствий, навыками аргументированного принятия самостоятельных финансовых решений</p>	Кейс-задания, тестирование, семинар, задачи, подготовка научных статей и тезисов к НПК
ПК-12	Знать: Критерии финансово-экономической эффективности деятельности публично-правовых	Решение практических задач,

	<p>образований, а также реализуемой ими финансовой политики</p> <p>Уметь: Осуществлять разработку плана и общей стратегии финансово-экономического развития организации, с учетом критериев финансово-экономической эффективности организаций</p> <p>Владеть: Навыками разработки стратегических финансовых планов и проектов, навыками руководящей работы, организации работы в группе, современными приемами</p> <p>оценки финансово-экономической оценки деятельности публично-правовых образований</p>	<p>тестирование, опрос, подготовка научных статей и тезисов НПК</p>
--	--	---

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

ПК-2 способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	<p>Знать: показатели, определяющие устойчивость организации</p> <p>Уметь: работать с источниками финансовой информации в плане отбора показателей, необходимых для проведения анализа устойчивости организации</p> <p>Владеть: навыками проведения экономического (финансового) анализа</p>	<p>Демонстрирует слабое знание разделов и состава финансовой отчетности</p>	<p>Достаточно хорошо владеет знанием структуры финансовой отчетности, с небольшими неточностями может назвать показатели, входящие в систему, определяющей устойчивость организации</p>	<p>Обладает отличным знанием структуры финансовой отчетности, четко может назвать показатели, входящие в систему, определяющей устойчивость организации</p>
базовый	<p>Знать: закономерности проведения анализа финансовой устойчивости финансово-кредитной организации, факторы,</p>	<p>Демонстрирует слабое знание показателей,</p>	<p>Может достаточно самостоятельно рассчитывать</p>	<p>Может эффективно рассчитать финансовую устойчивость</p>

	<p>влияющие на нее</p> <p>Уметь: использовать источники экономической информации для проведения оценки финансовой устойчивости организации</p> <p>Владеть: современными методами проведения оценки финансовой устойчивости организации в том числе кредитной</p>	<p>по которым следует проводить анализ финансовой устойчивости и финансово-кредитной организации и критериев их оптимальности</p>	<p>показатели финансовой устойчивости финансово-кредитной организаций, но несколько затрудняется в формулировке обоснованных выводов по результатам анализа</p>	<p>финансово-кредитной организации, сделать обоснованные выводы и дать предложения по ее дальнейшему развитию</p>
<p>продвинутой</p>	<p>Знать: механизм проведения анализа устойчивости организации</p> <p>Уметь: провести анализ устойчивости организации по данным финансовой отчетности</p> <p>Владеть: высокими аналитическими способностями в отношении оценки проведенной работы</p>	<p>Показывает умение и способность к самостоятельному проведению оценки устойчивости организации в разрезе разных временных периодов</p>	<p>Показывает умение и способность к самостоятельному проведению анализа устойчивости организации в разрезе разных временных периодов, а также обладает высокими аналитическими способностями и в отношении оценки полученных данных</p>	<p>Показывает умение и способность к самостоятельному проведению анализа устойчивости организации в разрезе разных временных периодов, а также обладает высокими аналитическими способностями в отношении оценки полученных данных, а также показывает способности определять направления стратегического развития предприятия по пути повышения своей устойчивости</p>

ПК-7 (Способность осуществлять самостоятельно или руководить подготовкой заданий и разработкой финансовых аспектов проектных

решений и соответствующих нормативных и методических документов для реализации подготовленных проектов)

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
пороговый	<p>Знать: нормативно-правовую базу, сопутствующую реализации готовых финансовых решений и программ</p> <p>Уметь: организовывать деятельность рабочих групп</p> <p>Владеть: навыками самостоятельной работы, выполнения организаторскими способностями</p>	<p>Демонстрирует слабые знания видов и содержания нормативных и методических документов, необходимых для реализации финансовых решений, обладает слабыми организаторскими способностями часто сталкивается с трудностями при выполнении индивидуальных самостоятельных заданий</p>	<p>Демонстрирует хорошие знания видов и содержания нормативных и методических документов, необходимых для реализации финансовых решений, обладает хорошими организаторскими способностями, не испытывает особых затруднений при выполнении индивидуальных самостоятельных заданий</p>	<p>Демонстрирует четкие знания видов и содержания нормативных и методических документов, необходимых для реализации финансовых решений, обладает высокими организаторскими способностями, не испытывает особых затруднений при выполнении индивидуальных самостоятельных заданий</p>
базовый	<p>Знать: Требования к разработке и принятию проектных решений в финансовой сфере, нормативно-правовую и методическую базу принятия проектных решений</p> <p>Уметь: использовать методы статистики для анализа финансовой информации; анализировать и интерпретировать статистическую, финансовую информацию; применять методы финансового анализа для принятия обоснованных</p>	<p>Имеет неполное представление о требованиях к разработке и принятию проектных решений в финансовой сфере, с затруднением применяет на практике статистическую</p>	<p>Допускает неточности в обосновании управленческих решений, хорошо организует самостоятельную работу по изучению методического и правового обеспечения финансового управления</p>	<p>Демонстрирует четкое представление об источниках правового и методического обеспечения финансового менеджмента, умело применяет для решения</p>

	<p>управленческих решений Владеть: навыками самостоятельной работы, руководящей работы, работы связанной с изучением методической и нормативно-правовой литературой</p> <p>Способность осуществлять самостоятельно или руководить подготовкой заданий и разработкой финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов для реализации подготовленных проектов</p>	<p>ие навыки для анализа финансовой информации</p>		<p>практических заданий знания методов статистики и финансового анализа, дает четкое обоснование принимаемым управленческим решениям при выполнении ситуационных заданий</p>
<p>продви нутый</p>	<p>Знать: механизм разработки финансовых аспектов проектных решений Уметь: четко ставить цель и задачи для коллективных и индивидуальных заданий исходя из общей идеи, связанной с разработкой финансовых аспектов проектных решений и нормативных и методических документов для реализации готовых проектов Владеть: навыками самостоятельной, коллективной и руководящей работы</p>	<p>Обладает способностью к выполнению самостоятельно и в кооперации заданий, связанных с разработкой финансовой части проектов организации</p>	<p>Обладает способностью к выполнению самостоятельно и в кооперации заданий, связанных с разработкой финансовой части проектов организации, к разработке нормативных и методических документов, регламентирующих подобную работу</p>	<p>Обладает способностью к выполнению самостоятельно и в кооперации заданий, связанных с разработкой финансовой части проектов организации, к разработке нормативных и методических документов, регламентирующих подобную работу, обладает высокими организационными и руководящими способностями</p>

ПК-8 (Способность предложить конкретные мероприятия по реализации разработанных проектов и программ)

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
пороговый	<p>Знать: алгоритм разработки проектов и программ</p> <p>Уметь: четко и ясно выражать свои идеи</p> <p>Владеть: умением аргументировать свои предложения</p>	<p>Имеет общее представление о проектах и программах, допускает неточности в описании этапов их построения, свои суждения высказывает не вполне ясно, предложения выдвигает, но не может их четко обосновать</p>	<p>Имеет достаточно полное представление о проектах и программах, допускает незначительные неточности в описании этапов их построения, свои суждения высказывает вполне ясно, предложения выдвигает, но испытывает некоторые затруднения с их обоснованием</p>	<p>Имеет ясное представление о проектах и программах, дает четкое описание этапов их построения, свои суждения высказывает ясно, предложения выдвигает и может их четко обосновать</p>
базовый	<p>Знать: Критерии принятия или отклонения проектов и программ, время и способы наиболее эффективной реализации разработанных проектов и программ</p> <p>Уметь: осуществлять выбор наиболее приемлемых для организации проектов и программ и уметь экономически грамотно обосновать этот</p>	<p>Имеет неполное представление о механизме принятия проектов и программ, показывает неполные знания о критериях их выбора, вследствие чего затрудняется в принятии соответствующих решений</p>	<p>Допускает неточности в понимании механизма принятия или отклонения проектов и программ, связанных с экономическим развитием организации, но общее знание критериев оценки есть</p>	<p>Демонстрирует четкое представление и готовность к адекватному применению способностей выбора наиболее приемлемых для организации проектов и программ и умение четкого экономического обоснования своего решения</p>

	выбор Владеть: навыками применения современного менеджмента в процессе разработки мероприятий по реализации разработанных проектов и решений			
продвинутый	Знать: факторы, определяющие благоприятные и неблагоприятные условия реализации проектов и программ Уметь: разработать и предложить наиболее эффективные мероприятия по реализации проектов и программ Владеть: навыками организационной и руководящей деятельности в сфере финансово-кредитного управления	Проявляет четкое понимание условий реализации проектов и программ, обладает способностью самостоятельно разработать мероприятия по их реализации	Проявляет четкое понимание условий реализации проектов и программ, обладает способностью самостоятельно разработать наиболее эффективные мероприятия по их реализации	Проявляет четкое понимание условий реализации проектов и программ, обладает способностью самостоятельно разработать наиболее эффективные мероприятия по их реализации, обладает в этой сфере высокими организаторскими и способностями на базе собственного опыта принятия подобных решений

ПК-11 (способность обосновать на основе анализа финансово-кредитных рисков стратегию поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка)

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
пороговый	Знать: понятие риска, виды стратегий поведения экономических агентов, общую характеристику финансового рынка Уметь: выделять разные сегменты финансового рынка и его участников	Имеет неясное представление о рисках и факторах их роста и снижения, неполное	Имеет хорошее представление о рисках и факторах их роста и снижения, представление	Имеет четкое представление о рисках и факторах их роста и снижения, ясное представление

	Владеть: навыками проведения экономического анализа	представлен е о финансовом рынке и его участников, имеет не полное представлени е о механизме проведения экономического анализа	е о финансовом рынке и его участников в целом, имеет представлени е о механизме проведения экономического анализа	е о финансовом рынке и его участников в разрезе каждого сегмента, имеет представлени е о механизме проведения экономического анализа и способен самостоятельно выполнять простые задания на предмет его знания
базовы й	Знать: Принципы и правила поведения участников финансового рынка, закономерности развития финансового рынка, виды финансово-кредитных рисков Уметь: проводить анализ финансово-кредитных рисков, присущих деятельности экономических агентов на финансовом рынке, знать возможности их предупреждения или снижения отрицательных последствий Владеть: Современными приемами анализа финансово-кредитных рисков и их последствий, навыками аргументированного принятия самостоятельных финансовых решений	Имеет неполное представлени е о правилах поведения участников финансового рынка, видах финансово-кредитных рисков, проводит слабый анализ финансово-кредитных рисков, не учитывающи й полный перечень факторов, слабо развиты навыки самостоятельного аргументированного принятия финансового решения	Допускает неточности в проведении анализа финансово-кредитных рисков, сопровождающ их деятельность агентов финансового рынка, применяет современные приемы их анализа, но выводы не достаточно аргументированы	Демонстриру ет четкое представлени е и готовность к проведению анализа финансово-кредитных рисков, присущих деятельности экономическ их агентов финансового рынка, с ясным пониманием последствий этих рисков и умением четко обосновать свои выводы

<p>продви нутый</p>	<p>Знать: механизм разработки стратегического поведения участников рынка на основе проведенного экономического анализа ситуации Уметь: предложить и обосновать на основе анализа финансово-кредитных рисков стратегию поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка Владеть: техникой проведения анализа финансово-кредитных рисков на финансовом рынке и выработки стратегии поведения участников</p>	<p>Проявляет знание механизма разработки стратегического поведения участников рынка на основе проведенного экономического анализа ситуации, способен предложить на основе анализа финансово-кредитных рисков стратегию поведения экономических агентов</p>	<p>Проявляет четкое механизма разработки стратегического поведения участников рынка на основе проведенного экономического анализа ситуации на разных участках финансового рынка, способен предложить на основе анализа финансово-кредитных рисков стратегию поведения экономических агентов для разных сегментов рынка</p>	<p>Проявляет четкое механизма разработки стратегического поведения участников рынка на основе проведенного экономического анализа ситуации на разных участках финансового рынка, способен предложить на основе анализа финансово-кредитных рисков стратегию поведения экономических агентов для разных сегментов рынка, владеет практическим опытом внедрения своих предложений на практике и (или) научные публикации в данной сфере</p>
-------------------------	---	--	--	---

ПК-12 (способностью руководить разработкой краткосрочной и долгосрочной финансовой политикой и стратегией развития организаций, в том числе финансово-кредитных и их отдельных подразделений на основе критериев финансово-экономической эффективности, а также финансовой политики публично-правовых образований)

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
пороговый	<p>Знать: особенности краткосрочной и долгосрочной финансовой политики, особенности функционирования различных организаций – финансово-кредитных и публично-правовых</p> <p>Уметь: формировать рабочую группу и выделять центр ответственности</p> <p>Владеть: организаторскими способностями</p>	<p>Демонстрирует слабое знание особенностей краткосрочной и долгосрочной финансовой политики, особенностей функционирования различных организаций – финансово-кредитных и публично-правовых, не высокий уровень организаторских способностей</p>	<p>Демонстрирует твердые знания особенностей краткосрочной и долгосрочной финансовой политики, особенностей функционирования различных организаций – финансово-кредитных и публично-правовых, хороший уровень организаторских способностей, умение организовать рабочую группу для решения ряда задач</p>	<p>Демонстрирует твердые знания особенностей краткосрочной и долгосрочной финансовой политики, особенностей функционирования различных организаций – финансово-кредитных и публично-правовых, высокий уровень организаторских способностей, умение организовать рабочую группу для решения ряда задач с выделением центра ответственности, проявляет умение решать задачи самостоятельно и в кооперации</p>
базовый	<p>Знать: Критерии финансово-экономической эффективности деятельности публично-правовых образований, а также реализуемой ими финансовой политики</p> <p>Уметь: Осуществлять разработку плана и общей стратегии финансово-экономического</p>	<p>Имеет неполное представление о методах и приемах выработки стратегии финансово-экономического</p>	<p>Показывает знание критериев выработки финансовой политики организацией, но затрудняется</p>	<p>Демонстрирует четкое представление о правилах разработки плана и общей стратегии</p>

	<p>развития организации, с учетом критериев финансово-экономической эффективности организаций</p> <p>Владеть: Навыками разработки стратегических финансовых планов и проектов, навыками руководящей работы, организации работы в группе, современными приемами оценки финансово-экономической оценки деятельности публично-правовых образований, в том числе финансово-кредитных и их отдельных подразделений на основе</p>	<p>ого развития организации, с учетом критериев финансово-экономической эффективности организаций</p>	<p>с разработкой конкретного плана или стратегии, руководящая работа поставлена не на высоком уровне</p> <p>Допускает неточности в проведении анализа финансовых данных системы социального страхования и разработке предложений о возможностях использования различных источников информации для проведения экономических расчетов</p>	<p>финансово-экономического развития организации, обладает стратегическим мышлением и навыками руководящей работы</p>
продвинутый	<p>Знать: критерии финансово-экономической эффективности, а также финансовой политики публично-правовых образований, в том числе финансово-кредитных</p> <p>Уметь: применять на практике знание специфических особенностей разных публично-правовых образований с целью выработки краткосрочной и долгосрочной финансовой политики их развития</p> <p>Владеть: способностью руководить разработкой краткосрочной и долгосрочной финансовой политикой и стратегией развития организаций</p>	<p>Показывает знание критериев финансово-экономической эффективности, а также финансовой политики публично-правовых образований, умеет в целом применять на практике знание особенностей</p>	<p>Показывает знание критериев финансово-экономической эффективности, а также финансовой политики публично-правовых образований, умеет в целом применять на практике знание особенностей</p>	<p>Показывает высокое знание критериев финансово-экономической эффективности, а также финансовой политики публично-правовых образований, умеет эффективно применять (или уже применяет)</p>

		й разных публично-правовых образований с целью выработки краткосрочной и долгосрочной финансовой политики их развития	разных публично-правовых образований, в том числе финансово-кредитных с целью выработки краткосрочной и долгосрочной финансовой политики их развития, проявляет способность к руководству и к разработке стратегических и тактических направлений финансовой политики организации	на практике знание особенностей разных публично-правовых образований, в том числе финансово-кредитных с целью выработки краткосрочной и долгосрочной финансовой политики их развития, проявляет способность к руководству и к разработке стратегических и тактических направлений финансовой политики организации, имеет опыт внедрения подобных решений, в том числе научные публикации в данной области знаний
--	--	---	---	--

Если хотя бы одна из компетенций не сформирована, то положительная оценка по дисциплине быть не может.

7.3. Типовые контрольные задания

1. Найти стоимость 30-летней бескупонной облигации номиналом 1000руб. Безрисковая процентная ставка – 6%.

2. Дана облигация стоимостью \$1000, купонная ставка 6,375%, купон выплачивается раз в полгода. Облигация выпущена 1.01.2009г., срок погашения 31.12.2016г.:

- ◆ определить стоимость облигации на дату размещения, если безрисковая процентная ставка составила 5% годовых;

- ◆ инвестор продал облигацию сразу после получения первого купона. Без-рисковая процентная ставка на 01.07.2009 г. составила 4%. Найти доходность вложения (рассчитать номинальную и эффективную ставки доходности).

3. Облигация федерального займа с постоянным доходом, номиналом 1000 руб. создает купонные выплаты один раз в полгода по 6% годовых, погашается через три года. Какой должна быть ее стоимость на рынке, если рыночная доходность облигаций этого класса 7% годовых?

4. Компания Запнефть выплачивает дивиденд по своим привилегированным акциям в размере 300% от номинала. Номинал привилегированных акций составляет 25 руб. Безрисковая ставка 10% годовых:

- ◆ рассчитать теоретическую стоимость привилегированных акций компании

- ◆ рассчитать теоретическую стоимость привилегированных акций компании, если текущий дивиденд равен 300% от номинала, а в каждый год и; последующих компания планирует увеличивать размер дивиденда на λ от номинала.

5. Доходность государственных облигаций составляет 4%. Ожидаемая доходность фондового индекса — 12%. Чему равна ожидаемая доходность акций бета-коэффициент которых равен 1,2?

6. На рынке обращаются акции двух компаний, А и В. Бета-коэффициент акции компании А равен 0,6; бета-коэффициент акций

компании В — 1,2. Ожидаема) инвесторами доходность данных акций соответственно β и 10%. Найти ожидаемую доходность акций компании С, бета коэффициент которых равен 0,8

7. На рынке обращаются колл-опционы на обыкновенные акции компании Востнефть со страйком 40 руб. за акцию. Спотовая цена акции в момент оценки равна 35 руб. Срок исполнения опционов равен 6 месяцев. Безрисковая ставка 7% годовых. Рыночная стоимость колл-опционов составляет 3 руб. Рассчитать теоретическую стоимость аналогичного пут-опциона.

8. Определить прогрессивность структуры основных производственных фондов промышленного предприятия, если активная часть составляет 100 млн. руб., а пассивная 250 млн. руб.

9. Среднегодовая стоимость основных производственных фондов в 2008г. составляла 7,3 млрд. руб. Выпуск товарной продукции составил 8,3 млрд. руб., прибыль – 1,1 млрд. руб. На начало 2009г. стоимость основных производственных фондов составила 7,6 млрд. руб. С 1.03.2009г. предполагается ввод в эксплуатацию станка стоимостью 2 млрд. руб. С 1.09.2009г. в связи с окончанием срока службы планируется вывести из производства силовую машину стоимостью 4,5 млрд. руб. В связи с обновлением оборудования предполагается увеличить выпуск товарной продукции на 11%, прибыли на 25%. На основе отчетных и плановых показателей определите:

- изменение фондоотдачи в 2009г. по сравнению с 2008г.;
- изменение рентабельности основных производственных фондов;
- относительную экономию основных фондов в результате изменения фондоотдачи;
- изменение выпуска продукции в результате изменения фондоотдачи.

10. Верны или неверны следующие утверждения:

- дебиторская задолженность возникает, если предприятие реализует продукцию на условиях 100% предоплаты;

- предприятие с высокой рентабельностью продаж всегда имеет денежные средства на расчетном счете;
- дебиторская задолженность – это совокупность специфических финансовых отношений по поводу способов и сроков расчетов между поставщиками и покупателями, принимающая форму оборотного актива поставщика – потенциально положительного денежного потока;
- дебиторская задолженность – это статья активов в бухгалтерском балансе;
- текущая дебиторская задолженность – это обязательство, непогашенное в установленные договором сроки.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Контроль за ходом учебного процесса и успеваемостью магистрантов в ФГБОУ ВПО «Дагестанский государственный университет» осуществляется посредством модульно-рейтинговой системы. Учебный рейтинг магистранта – это показатель успеваемости магистранта в баллах, это суммарная оценка за его текущую учёбу, уровень посещаемости занятий, научную и творческую деятельность, результаты рубежного (модульная работа) и итогового (экзамен) контроля.

Учебный рейтинг магистранта определяется посредством трёх видов контроля: текущего контроля, рубежного контроля и итогового контроля.

Текущий контроль – это систематическое отслеживание уровня усвоения материала на семинарских занятиях, а также выполнение интерактивных заданий, участие с докладом на студенческих конференциях, подготовка презентации с использованием наглядного материала и т.д.

Итоговый контроль знаний, умений и компетенций магистрантов, формируемых дисциплиной, проводится в виде экзамена в форме письменной работы, устного опроса или компьютерного тестирования.

Экзамен или итоговый контроль преследует цель оценить работу магистранта за курс или семестр, уровень его теоретических знаний, умение анализировать информацию, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы. Экзамен может проводиться в форме компьютерного тестирования, либо по билетам в устной или письменной форме. Ответ магистранта на экзамене оценивается также по 100 бальной шкале.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования Ф59 экономики. Теория и практика : учебник / под ред. М. А. Абрамовой, Л. И. Гончаренко, Е. В. Маркиной. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 551 с. — Серия : Магистр.

2. Государственное регулирование рыночной экономики: учебник/ Рос. акад. гос. службы при Президенте РФ; ред. В. И. Кушлин. - 3-е изд., доп. и перераб.. - Москва: РАГС, 2010. - 616 с.

3.. Ракитина И.С., Березина Н.Н. ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ. Учебник и практикум 2016

4. Алиев Б.Х. ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ. Учебник 2014

5. Розанова Н.М. МОНЕТАРНАЯ ЭКОНОМИКА. ТЕОРИЯ ДЕНЕГ И КРЕДИТА В 2 Т. Учебник для бакалавриата и магистратуры 2016

6. Панченко В. И Валютное регулирование [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов/ В. И. Панченко.. - СПб: Троицкий мост, 2011.

9.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Анализ правил денежно-кредитной политики банка России в 1999-2007 гг. / С. М. Дробышевский, П. В. Трунин, М. В. Каменских. - М : ИЭПП, 2009. - 88 с.

2. Романовский М.В. - Отв. ред., Врублевская О.В. - Отв. ред., Иванова Н.Г. - Отв. ред. ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ 3-е изд., пер. и доп. Учебник 2016

3. Банковская система в современной экономике : учеб. пособие / ред. О.И. Лаврушин. - Москва: КноРус, 2011. - 360 с.

5. Бродский Б.Е. Макроэкономика: продвинутый уровень: курс лекций / Б. Е. Бродский. - Москва: Магистр, 2012. - 336 с.

8. Деньги, кредит, банки: учебник для студентов, обучающихся по направлениям "Экономика" / Фин. ун-т при Правительстве РФ; ред. О. И. Лаврушин. - 11-е изд., перераб. и доп. - Москва: КноРус, 2013. - 448 с.

10. Казимагомедов, А. А. Банковское дело: организация и регулирование : учеб. пособие / А. А. Казимагомедов. - Москва: Академия, 2010. - 272 с.

11. Красавина Л. Н. Регулирование инфляции: мировой опыт и российская практика / Л. Н. Красавина, В. Я. Пищик; Финансовая акад. при Правительстве РФ. - Москва: Финансы и статистика, 2009. - 280 с.

14. Мельников В.В. Государственное регулирование национальной экономики: уч. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Экономика" / В. В. Мельников. - Москва: Омега-Л, 2012. - 335 с.

9. Государственные и муниципальные финансы : учеб. пособие / О. В. Малиновская, И. П. Скобелева, А. В. Бровкина. - Москва : КноРус, 2010. - 432 с.

20. Белоглазова Г.Н. - Отв. ред. ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ. Учебник для академического бакалавриата 2014

22. Розанова Н.М. МОНЕТАРНАЯ ЭКОНОМИКА. ТЕОРИЯ ДЕНЕГ И КРЕДИТА В 2 Т. Учебник для бакалавриата и магистратуры 2016

Периодическая литература:

- Деловой мир
- Финансы
- Финансы и кредит

Поисковые системы и Интернет-ресурсы:

- Интернет-страница ММВБ <http://www.micex.ru/>
- Интернет-страница Министерства Финансов РФ <http://www.minfin.ru/>

Коллекция тестов по экономической тематике:

<http://www.libertarium.ru/library>

- www.cfin.ru.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

В учебном процессе для освоения дисциплины в учебном процессе используется следующий перечень технических средств:

- компьютерное оборудование;
- материалы Интернет;
- наглядные пособия: модели оценки финансовых активов, финансового и операционного леввериджа, финансовых инвестиций; алгоритмы принятия финансовых решений; методы оценки и снижения степени рисков, формы дивидендных выплат и др.;
- глоссарии.

Основная и дополнительная рекомендуемая литература имеется в наличии в библиотеке ДГУ.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Для глубокого осмысления учебной дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа студентов, которая может осуществляться студентами индивидуально и под руководством преподавателя.

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебным планом, направлена на более глубокое усвоение изучаемого курса, формирование навыков исследовательской работы и ориентирование студентов на умение применять теоретические знания на практике. Задания для самостоятельной работы составлены по разделам и темам, по которым не предусмотрены аудиторские занятия или требуют дополнительной проработки и анализа материала в объеме запланированных часов.

Задания для самостоятельной работы выполняются в письменном виде. Работа должна носить самостоятельный, творческий характер, при ее оценке преподаватель в первую очередь оценивает обоснованность и оригинальность выводов.

В письменной работе по теме задания магистрант должен полно и всесторонне рассмотреть все аспекты темы, четко сформулировать и аргументировать свою позицию по ключевым вопросам.

Текст работы должен содержать заголовки, ссылки на источники данных при цитировании, список использованной литературы. Работа представляется в напечатанном виде, оформленная в соответствии с требованиями, предъявляемыми к курсовым работам.

При необходимости в процессе работы над заданием студент может получить индивидуальную консультацию у преподавателя.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Электронная библиотека курса, учебные пособия, конспекты лекций, варианты тестовых заданий для проверки текущих и остаточных знаний студентов, учебно-методический комплекс.

Компьютерное и мультимедийное оборудование ДГУ.

Поисковые сайты Интернета, сайт ДГУ.

Методические рекомендации по изучению дисциплины.

Контрольно-измерительные материалы по дисциплине

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Лекционная аудитория, оборудованная многофункциональным мультимедийным комплексом (Acer1024-768), видеомонитор, звукоусиливающее оборудование, персональный компьютер Intel(R) Celeron(R) CPUB820 @ 1.70GHz ОЗУ 4ГБ.