

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

Кафедра «Финансы и страхование» экономического факультета

38.04.08 Финансы и кредит


Магистерская программа
«Государственные и муниципальные финансы»

Уровень высшего образования
магистратура

Форма обучения
очная

Махачкала, 2017

Программа научно-исследовательской работы составлена в 2017 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, (уровень высшего образования – магистратура), утвержденным Приказом Минобрнауки РФ от «30» марта 2015 г. № 325.

Разработчик (и): к.э.н., доцент кафедры ФиС ДГУ Махдиева Ю.М. 

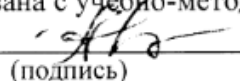
Программа практики одобрена:

на заседании кафедры  от « » 20 г., протокол №

1 Зав. кафедрой  Ниналалова Ф.И.
(подпись)

на заседании Методической комиссии экономического факультета от « »
 20 г., протокол № .

Председатель  Юсупова А.Т.
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением ДГУ
« » 20 г. 
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел программы	Стр.
Аннотация программы научно-исследовательской работы	4
1. Цели научно-исследовательской работы по магистерской программе «Государственные и муниципальные финансы»	5
2. Задачи научно-исследовательской работы по магистерской программе «Государственные и муниципальные финансы»	5
3. Способы и формы организации научно-исследовательской работы	5
4. Перечень планируемых результатов обучения при организации научно-исследовательской работы, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	6
5. Место научно-исследовательской работы в структуре образовательной программы	7
6. Объем научно-исследовательской работы и ее продолжительность	7
7. Структура и содержание научно-исследовательской работы	8
8. Формы отчетности по научно-исследовательской работе	8
9. Фонды оценочных средств для оценки уровня сформированности компетенций	9
10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для организации научно-исследовательской работы	15
11. Перечень информационных технологий, используемых для организации научно-исследовательской работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	16
12. Описание материально-технической базы, необходимой для организации научно-исследовательской работы	16

Аннотация программы научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа входит в обязательный раздел основной образовательной программы магистратуры по направлению 38.04.08 Финансы и кредит и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Научно-исследовательская работа (НИР) по магистерской программе «Государственные и муниципальные финансы» направления 38.04.08 Финансы и кредит реализуется на экономическом факультете кафедрой «Финансы и страхование».

Общее руководство НИР осуществляет руководитель от кафедры, отвечающий за общую подготовку и организацию НИР. Непосредственное руководство и контроль выполнения плана НИР осуществляет руководитель НИР из числа профессорско-преподавательского состава кафедры.

Научно-исследовательская работа в семестре реализуется посредством организации самостоятельной работы обучающихся с библиотечными ресурсами, ресурсами сети Интернет, а также с иной доступной научной и аналитической информацией. Научно-исследовательская работа в семестре проводится на выпускающей кафедре университета или в структурном подразделении вуза (научной лаборатории, научном центре), которые располагают необходимыми ресурсами. Обучаемый проходит стажировку в подразделениях университета, принимая участие в выполнении НИР, социально-экономической деятельности или внутренних научно-исследовательских проектах университета на основе соглашений или договоров. Кроме того, объектами НИР могут выступать учреждения и организации, имеющие соответствующую базу (Институт социально-экономических исследований ДНЦ РАН и другие). Основным содержанием научно-исследовательской НИР является приобретение студентами практических навыков ведения самостоятельной научно-исследовательской работы, а также выполнение индивидуального задания для более глубокого изучения какого-либо вопроса в профессиональной деятельности.

Объем научно-исследовательской работы в семестре учебной составляет 21 зачетную единицу, 756 академических часа. (14 недель)

Промежуточный контроль не предусмотрен.

НИРнацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных – ПК-4, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-21, ПК-22.

1. Цели научно-исследовательской работы по магистерской программе «Государственные и муниципальные финансы»

Научно-исследовательская работа магистрантов в семестре проводится для закрепления теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин; расширения профессиональных знаний, полученных ими в процессе обучения по магистерской программе и формирования практических навыков ведения самостоятельной научной работы.

Основная цель организации научно-исследовательской работы в семестре по магистерской программе «Государственные и муниципальные финансы» – выработка у магистрантов компетенций исследовательской работы в процессе подготовки магистерской диссертации.

2. Задачи научно-исследовательской работы по магистерской программе «Государственные и муниципальные финансы»

Задачами научно-исследовательской работы в семестре образовательной программы магистратуры «Государственные и муниципальные финансы» по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит являются:

- закрепление знаний, умений и навыков, полученных магистрантами в процессе изучения дисциплин магистерской программы;
- развитие навыков поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации научных знаний о государственных и муниципальных финансах и результатах их реализации в соответствии с темой выпускной квалификационной работы;
- формирование способности обобщать и критически оценивать результаты, полученные в ходе научно-исследовательской работы в семестре, выявлять перспективные направления исследуемого объекта, составлять программу исследований;
- повышение своей профессиональной компетентности как экономиста с учетом современных требований к специальности;
- отработка навыков составления научных и аналитических отчетов о выполненных исследованиях и подготовка научных публикаций;
- формирование самостоятельности в освоении новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности;
- освоение навыков организации научно-исследовательских мероприятий – конференций, открытых семинаров, круглых столов.

3. Способы и формы организации научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа в семестре представляет собой часть научно-исследовательской работы студента магистратуры, в которую входит подготовка магистерской диссертации. Научно-исследовательская работа в семестре осуществляется в форме выполнения индивидуального исследовательского проекта, который может быть связан: с разработкой теоретического направления (метода, методики, модели, алгоритма); с изучением практик различных организаций и на этой основе формирования новых образцов поведения, проектов, стратегий и т.п. Результаты научно-исследовательской работы в семестре должны быть оформлены в письменном виде (отчет о научно-исследовательской работе). Научно-исследовательская работа в семестре реализуется посредством организации самостоятельной работы обучающихся с библиотечными ресурсами, ресурсами сети Интернет, а также с иной доступной научной и аналитической информацией по проблемам международной экономики. Научно-исследовательская работа в семестре проводится на выпускающей кафедре университета. Обучаемый принимает участие в выполнении НИР, внутренних научно-

исследовательских проектах университета на основе соглашений или договоров. Объектами НИР могут выступать Институт социально-экономических исследований ДНЦ РАН, Министерство финансов РД, Отделение Пенсионного фонда РФ по РД, Отделение Фонда социального страхования РФ по РД, Территориальный фонд ОМС по РД другие научно-исследовательские и образовательные учреждения, предприятия и организации, обладающие соответствующей базой.

4. Перечень планируемых результатов обучения при организации научно-исследовательской работы, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате организации НИР у обучающегося формируются компетенции и по итогам он должен продемонстрировать следующие результаты:

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОСВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ПК-4	способность провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне	Знать: основные методы анализа существующих финансово-экономических показателей на микро, макро-уровне Уметь: применять методы анализа существующих финансово-экономических показателей на микро, макро-уровне Владеть: способностью провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических показателей на микро, макро-уровне
ПК-17	способность осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей	Знать: основы разработки рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок Уметь: применять методы разработки рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок Владеть: способностью осуществлять подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей
ПК-18	способность осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций	Знать: методологию научных исследований. Уметь: использовать различные методы научного исследования, проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой. Владеть: навыками самостоятельной исследовательской работы, методами сбора и обработки исходной информации в области государственных и муниципальных финансов.
ПК-19	способность осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме	Знать: основные полученные результаты в области исследования особенностей и проблем государственных и муниципальных финансов. Уметь: определять перспективные

	исследования, выбор методов и средств решения задач исследования	направления исследований, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования. Владеть: навыками самостоятельного принятия решений при выборе и обосновании темы научного исследования.
ПК-21	способность выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита	Знать: основные результаты научных исследований отечественных и зарубежных ученых в области государственных и муниципальных финансов Уметь: работать с источниками, содержащими результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области государственных и муниципальных финансов. Владеть: навыками выявления перспективных направлений в исследуемой области, составления программ исследований, обобщения и оценки результатов исследований.
ПК-22	способностью выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне	Знать: отечественную и зарубежную историю проведения исследований в области развития теории финансов Уметь: сопоставлять историко-экономические события с точки зрения их хронологической последовательности, находить причинно-следственные связи между ними, объяснять характер их эволюции Владеть: навыками построения эффективной модели финансовой системы России в современных условиях, исходя из исследования исторического опыта становления и развития финансовых отношений

5. Место научно-исследовательской работы в структуре образовательной программы

Научно-исследовательская работа в семестре является обязательным видом научно-исследовательской работы магистранта, относится к Блоку 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)». Организация НИР осуществляется в 9-11 семестрах.

6. Объем научно-исследовательской работы и ее продолжительность

Объем научно-исследовательской работы в семестре учебной составляет 21 зачетную единицу, 756 академических часов.

7. Структура и содержание научно-исследовательской работы

Общая трудоемкость НИР составляет 22 зачетных единицы, 792 часа.

№ п/п	Разделы (этапы) НИР	Виды работы, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость (часов)			Формы текущего контроля
		Аудиторная работа	Самостоятельная работа	Всего	
1	Организация НИР (инструктаж о порядке организации НИР, оформление задания, разработка плана исследования)	2	100	102	Фиксация посещений, фиксация результата в отчете
2	Подготовительный этап, включающий составление библиографии и перечня источников информации	2	100	102	Фиксация результата в отчете
3	Поиск информации, формирование моделей и инструментов исследований, доказательство или опровержение первоначальной гипотезы, формулирование выводов	4	250	254	Фиксация результата в отчете
4	Подготовка и публикация научной статьи по проблематике выпускной работы	4	250	254	Представление экземпляра издания, в котором опубликована статья
5	Обсуждение опубликованной статьи	2	42	44	Фиксация результата в отчете
ИТОГО		14	742	756	-

8. Формы отчетности по научно-исследовательской работе

В качестве основной формы и вида отчетности по НИР устанавливается отчет НИР обучающегося, экземпляр издания, в котором опубликована научная статья магистранта, и отзыв руководителя. Таким образом, завершением НИР является публикация обучающимся научной статьи. Руководитель НИР готовит письменный отзыв о данной научной работе.

9. Фонды оценочных средств для оценки уровня сформированности компетенций
9.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
ПК-4 - способность провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне	Знать: основные методы анализа существующих финансово-экономических показателей на микро, макро-уровне Уметь: применять методы анализа существующих финансово-экономических показателей на микро, макро-уровне Владеть: способностью провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических показателей на микро, макро-уровне	Контроль выполнения индивидуального задания.
ПК-17 - способность осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей	Знать: основы разработки рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок Уметь: применять методы разработки рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок Владеть: способностью осуществлять подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей	Контроль выполнения индивидуального задания.
ПК-18 - способность осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций	Знать: методологию научных исследований. Уметь: использовать различные методы научного исследования, проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой. Владеть: навыками самостоятельной исследовательской работы, методами сбора и обработки исходной информации в области государственных и муниципальных финансов.	Написание научной статьи. Контроль выполнения индивидуального задания.
ПК-19 - способность осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств	Знать: основные полученные результаты в области исследования особенностей и проблем государственных и муниципальных финансов. Уметь: определять перспективные направления исследований, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного	Написание научной статьи. Контроль выполнения индивидуального задания.

решения задач исследования	исследования. Владеть: навыками самостоятельного принятия решений при выборе и обосновании темы научного исследования.	
ПК-21 - способность выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита	Знать: основные результаты научных исследований отечественных и зарубежных ученых в области государственных и муниципальных финансов. Уметь: работать с источниками, содержащими результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области государственных и муниципальных финансов. Владеть: навыками выявления перспективных направлений в исследуемой области, составления программ исследований, обобщения и оценки результатов исследований.	Написание научной статьи. Контроль выполнения индивидуального задания.
ПК-22 - способностью выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне	Знать: отечественную и зарубежную историю проведения исследований в области развития теории финансов Уметь: сопоставлять историко-экономические события с точки зрения их хронологической последовательности, находить причинно-следственные связи между ними, объяснять характер их эволюции Владеть: навыками построения эффективной модели финансовой системы России в современных условиях, исходя из исследования исторического опыта становления и развития финансовых отношений	Контроль выполнения индивидуального задания. Написание научной статьи.

9.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

Схема оценки уровня сформированности компетенции ПК-4 - способность провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро, макро- и мезоуровне

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала
		Зачет
Пороговый	Знать: основные методы анализа существующих финансово-экономических показателей на микро, макро-уровне	Имеет представление об основных методах анализа существующих финансово-экономических показателей на микро, макро-уровне

Базовый	Уметь: применять методы анализа существующих финансово-экономических показателей на микро, макро-уровне	Демонстрирует умение применять методы анализа существующих финансово-экономических показателей на микро, макро-уровне
Продвинутый	Владеть: способностью провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических показателей на микро, макро-уровне	Демонстрирует владение способностью провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических показателей на микро, макро-уровне

Схема оценки уровня сформированности компетенции ПК-17 - способность осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала
		Зачет
Пороговый	Знать: основы разработки рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок	Имеет представление об основах разработки рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок
Базовый	Уметь: применять методы разработки рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок	Демонстрирует умение применять методы разработки рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок
Продвинутый	Владеть: способностью осуществлять подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей	Демонстрирует владение способностью осуществлять подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей

Схема оценки уровня сформированности компетенции ПК-18 - способность осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала
		Зачет

Пороговый	Знать: методологию научных исследований.	Имеет представление об основах методологии научных исследований.
Базовый	Уметь: использовать различные методы научного исследования, проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.	Демонстрирует умение использовать различные методы научного исследования, проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.
Продвинутый	Владеть: навыками самостоятельной исследовательской работы, методами сбора и обработки исходной информации в области государственных и муниципальных финансов.	Демонстрирует владение навыками самостоятельной исследовательской работы, методами сбора и обработки исходной информации в области государственных и муниципальных финансов.

Схема оценки уровня сформированности компетенции ПК-19 - способность осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала
		Зачет
Пороговый	Знать: основные полученные результаты в области исследования особенностей и проблем государственных и муниципальных финансов.	Имеет детальное представление об основных полученных результатах в области исследования особенностей и проблем государственных и муниципальных финансов.
Базовый	Уметь: определять перспективные направления исследований, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.	Демонстрирует умение определять перспективные направления исследований, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.
Продвинутый	Владеть: навыками самостоятельного принятия решений при выборе и обосновании темы научного исследования.	Демонстрирует владение навыками самостоятельного принятия решений при выборе и обосновании темы научного исследования.

Схема оценки уровня сформированности компетенции ПК-21 - способность выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала
		Зачет
Пороговый	Знать: основные результаты научных исследований отечественных и зарубежных ученых в области государственных и муниципальных финансов.	Имеет детальное представление об основных результатах научных исследований отечественных и зарубежных ученых в области государственных и муниципальных финансов.
Базовый	Уметь: работать с источниками, содержащими результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области государственных и муниципальных финансов.	Демонстрирует умение работать с источниками, содержащими результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области государственных и муниципальных финансов.
Продвинутый	Владеть: навыками выявления перспективных направлений в исследуемой области, составления программ исследований, обобщения и оценки результатов исследований.	Демонстрирует владение навыками выявления перспективных направлений в исследуемой области, составления программ исследований, обобщения и оценки результатов исследований.

Схема оценки уровня сформированности компетенции ПК-22 - способностью выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала
		Зачет
Пороговый	Знать: отечественную и зарубежную историю проведения исследований в области развития теории финансов	Демонстрирует знание отечественной и зарубежной истории проведения исследований в области развития теории финансов
Базовый	Уметь: сопоставлять историко-экономические события с точки зрения их хронологической последовательности, находить причинно-следственные связи между ними, объяснять характер их эволюции	Демонстрирует умение сопоставлять историко-экономические события с точки зрения их хронологической последовательности, находить причинно-следственные связи между ними, объяснять характер их эволюции

Продвинутый	Владеть: навыками построения эффективной модели финансовой системы России в современных условиях, исходя из исследования исторического опыта становления и развития финансовых отношений	Демонстрирует владение навыками построения эффективной модели финансовой системы России в современных условиях, исходя из исследования исторического опыта становления и развития финансовых отношений
-------------	--	--

9.3. Типовые контрольные задания

По результатам выполнения НИР магистрант должен подготовить научную публикацию, обобщающую полученные в ходе НИР знания и результаты апробации самостоятельных разработок, выполненных в процессе НИР. Для оценки выполненной НИР обучающиеся проходят собеседование.

Примерный перечень вопросов магистранту, выносимых на обсуждение при собеседовании по итогам выполнения НИР

1. Дайте характеристику исследуемой проблемы.
2. Обоснуйте актуальность выбранной темы исследования.
3. Опишите современные теоретические подходы к решению научной проблемы.
4. Опишите сферы применения существующих подходов к решению научной проблемы.
5. Выделите преимущества и недостатки, условия и ограничения применения существующих подходов к решению научной проблемы.
6. Дайте детальную характеристику разработанного подхода к разрешению проблемы.
7. Дайте оценку эффективности и/или результативности предложенного подхода.

9.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание уровня достижений студента в ходе выполнения НИР осуществляется в виде собеседования и обсуждения выполненной работы.

Результаты оценивания фиксируются в отзыве научного руководителя магистранта.

Критерии оценивания подготовленной к публикации научной работы магистранта:

- соответствие содержания и направленности работы индивидуальному заданию;
- постановка проблемы, теоретическое обоснование и объяснение её содержания;
- логичность и последовательность изложения материала;
- объем использованной при написании работы литературы, Интернет-ресурсов, справочной и энциклопедической литературы;
- использование при написании работы иностранных источников;
- четкость и обоснованность выводов;
- правильность оформления научной работы (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.);
- соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформлению заявленным требованиям к оформлению научных статей);
- отсутствие орфографических, пунктуационных и стилистических ошибок.

Критерии оценивания ответов магистрантов на собеседовании:

- полнота раскрытия вопросов;
- логически последовательное изложение ответов;
- стиль речи;
- логичность и корректность аргументации;

– оригинальность и креативность.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для организации научно-исследовательской работы

В целях успешного осуществления процесса организации НИР обучающимся рекомендуются для использования следующие источники:

а) основная литература

1. Бабич А. М. , Павлова Л. Н. Государственные и муниципальные финансы: учебник-М.: Юнити-Дана, 2015.
URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=116709
2. Оканова Т. Н. , Косов М. Е. Региональные и местные налоги: учебное пособие-М.: Юнити-Дана, 2015. URL:
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=117141
3. Государственные и муниципальные финансы: учебное пособие / А.И. Федор. – Волгоград: ФГБОУ ВПО Волгоградский ГАУ, 2015. – 116 с.
URL:http://elibrary.ru/download/elibrary_27604179_83205697.pdf

б) дополнительная литература

1. Аникеева А.А., Вороханова Ю.М. Роль А.Л. Шлецера в развитии отечественной финансовой мысли // Финансы и кредит. 2013. № 38 (566). С. 66-77.
2. Бюджетное планирование и прогнозирование: учебное пособие / А.А. Белостоцкий. – 2-е изд., перераб. и доп. – Курск: ЮЗГУ. - ЗАО «Университетская книга». - 2015. – 325 с.
URL:http://elibrary.ru/download/elibrary_24950615_35540139.pdf
3. Ковалев В.В. Эволюция категории «финансы» // Вестник ВЭГУ. 2011. № 1.
4. Пешина Э.В., Стрекалова А.А. Развитие мировой науки финансов: вклад итальянской школы XX в. // Финансы и кредит. 2015. № 6. С. 48-62.
5. Протасовицкий С.П. Понятие финансов: кризис «нормальной науки» // Налоги. 2013. № 1.
6. Рожков Ю.В. Анализ состояния науки о финансах: теоретико-методологический аспект // Финансовая аналитика: проблемы и решения. 2012. № 9.
7. Рожков Ю.В. Геофинансовые инновации эпохи постглобализации // Вестник Хабаровской государственной академии экономики и права. 2012. № 4 – 5.
8. Рожков Ю.В. Инновационный вектор развития геофинансов эпохи постглобализации // Безопасность Евразии. 2012. № 2.
9. Сабитова Н.М. Из истории финансовой науки в Казанском университете // Казанский экономический вестник. 2013. № 1 (3). С. 69-73.
10. Скачкова А.Е. Финансовое право, современные проблемы и пути решения // Ученые записки юридического факультета. 2012. № 24-25 (34-35). С. 163-170.
11. Суглобов А. Е. , Черкасова Ю. И. , Макарова С. Н. , Слободчиков Д. Н., Манышин Д. М. , Петренко В. А. Межбюджетные отношения в Российской Федерации: учебник-М.: Юнити-Дана, 2015.
URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=426620
12. Финансы: учебное пособие / Л.К. Шнурова. – М.: МАДИ, 2014. – 124 с.
URL:http://elibrary.ru/download/elibrary_23087964_13924538.pdf
13. Финансы государственных и муниципальных учреждений : учебное пособие. – СПб. : Изд-во СПбГЭУ, 2016. – 132 с. http://elibrary.ru/download/elibrary_26516254_78389565.pdf
14. Экономические реформы в России и за рубежом (История мировой экономики, вып. 3): Сборник статей. М.: Институт экономики РАН, 2014. 325 с.
15. Яндиев М.И. Теория финансов: необходима корректировка восприятия // Финансы. 2013. № 5.

в) ресурсы сети «Интернет»:

1. www.akdi.ru – Официальный сайт журнала «Экономика и жизнь».
2. www.cbr.ru – Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации.
3. www.commercant.ru – Официальный сайт журнала «Коммерсант».
4. www.expert.ru – Официальный сайт журнала «Эксперт».
5. www.gks.ru – Официальный сайт Госкомстата России.
6. www.gov.ru – Официальный сайт Правительства Российской Федерации.
7. www.inst-econ.org.ru — Официальный сайт журнала «Вопросы экономики».
8. www.kp.ru – Официальный сайт газеты «Комсомольская правда».
9. www.minfin.ru – Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации.
10. www.rg.ru – Официальный сайт «Российской газеты».
11. www.elibrary.ru – Научная электронная библиотека.

11. Перечень информационных технологий, используемых для организации научно-исследовательской работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

База НИР обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и сертифицированными программными и аппаратными средствами защиты информации. Рабочее место студента для прохождения НИР оборудовано аппаратным и программным обеспечением (как лицензионным, так и свободно распространяемым), необходимым для эффективного решения поставленных перед студентом задач и выполнения индивидуального задания. Для защиты (представления) результатов своей работы студенты используют современные средства представления материала аудитории, а именно мультимедиа презентации.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для организации научно-исследовательской работы

Материально-техническое обеспечение НИР должно быть достаточным для достижения целей НИР и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ. Студентам должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по НИР и написанию научной статьи. Организации, учреждения и предприятия, а также учебно-научные подразделения ДГУ должны обеспечить рабочее место студента компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей НИР.