

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Государственный и муниципальный финансовый контроль»

Кафедра финансов и страхования экономического факультета

Направление подготовки

38.04.08 Финансы и кредит

Программа подготовки

«Государственные и муниципальные финансы»

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

Форма обучения


Очная

Статус дисциплины

Базовая

Махачкала, 2017

Рабочая программа дисциплины «Государственный и муниципальный финансовый контроль» разработана в 2017 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (уровень высшего образования – магистратура), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 года № 325.

Разработчик: д.э.н., профессор кафедры ФиС ДГУ Сомоев Р.Г. 

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры «Финансы и страхование» от « 23 » 04 2017 г.,
протокол № 1.

/ Зав. кафедрой  Ниналалова Ф.И.
(подпись)

на заседании Методической комиссии экономического факультета от «__»
_____ 2017 г., протокол №__.

Председатель  Юсупова А.Т.
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим
управлением « 03 » 06 2017 г. 
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел программы	Стр.
Аннотация рабочей программы дисциплины	4
1. Цели освоения дисциплины	5
2. Место дисциплины в структуре ОП магистратуры	6
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)	6
4. Объем, структура и содержание дисциплины	8
5. Образовательные технологии	16
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов	18
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	22
<i>7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины</i>	22
<i>7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания</i>	24
<i>7.3. Типовые контрольные задания</i>	28
<i>7.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций</i>	31
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	33
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	33
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	34
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	35
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	36

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Государственный и муниципальный финансовый контроль» входит в базовую часть образовательной магистерской программы «Государственные и муниципальные финансы» по направлению 38.04.08 «Финансы и кредит».

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ДГУ кафедрой финансов и страхования.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основами планирования и проведения государственного и муниципального финансового контроля, анализа и подведения итогов контрольной деятельности и принятия управленческих решений, получение знаний и навыков, необходимых для аналитической и исследовательской деятельности в данной сфере.

Дисциплина занимает весомое место в общей совокупности учебных дисциплин для магистрантов, имеющих практическое значение и закладывающих основу профессионализма. Такое назначение дисциплины вызвано ролью государственного и муниципального финансового контроля в повышении эффективности и результативности управления общественными финансами, финансирования социально-экономических задач общества в условиях функционирования рыночных отношений.

Дисциплина «Государственный и муниципальный финансовый контроль» дает комплекс теоретических и практических знаний в области организации и проведения государственного и муниципального финансового контроля, в первую очередь за целевым и эффективным использованием средств федерального бюджета РФ, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов социального характера.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных - ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, практические занятия, самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов, предоставления докладов, рефератов, участия в дискуссиях, теста, промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часов по видам учебных занятий.

Семес тр	Учебные занятия						СРС, в том числе экза мен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференциро ванный зачет, экзамен)
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Все го	из них						
Лекц ии		Лаборатор ные занятия	Практич еские занятия	КСР	консульт ации			
10 (А)	18	6	-	12	-	-	54	зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Государственный и муниципальный финансовый контроль» являются овладение фундаментальными знаниями в области планирования и проведения государственного и муниципального финансового контроля, анализа и подведения итогов контрольной деятельности и принятия управленческих решений, получение знаний и навыков, необходимых для аналитической и исследовательской деятельности в данной сфере.

Задачи дисциплины:

- освещение исторических аспектов развития государственного и муниципального финансового контроля в России;
- раскрытие содержания государственного и муниципального финансового контроля, форм, видов, методов и принципов его организации;
- изучение особенностей государственного и муниципального финансового контроля в развитых зарубежных странах;
- рассмотрение основ организации деятельности государственного и муниципального финансового контроля;
- выяснение критериев оценки эффективности и результативности государственного и муниципального финансового контроля;
- выявление основных проблем и направлений реформирования системы государственного и муниципального финансового контроля в РФ;
- выработка у обучающихся профессионального подхода к реализации теоретических и практических навыков при принятии управленческих решений по финансам на основе полученных результатов контрольной деятельности;
- освоение техники оперативного составления финансовой отчетности и документации, соответствующую установленным формам и сложившейся практике проведения государственного и муниципального финансового контроля;
- систематизация имеющихся и получение новых теоретических знаний у обучающихся, а также выработка практических навыков работы как в команде, так и индивидуально при принятии решений в области финансового контроля;
- рассмотрение других вопросов, связанных с различными аспектами организации государственного и муниципального финансового контроля.

Результаты освоения дисциплины

Магистрант по окончании изучения дисциплины «Государственный и муниципальный финансовый контроль» должен:

знать основные понятия и термины в области государственного и муниципального финансового контроля, классификацию финансового контроля, методы проведения контроля;

уметь подходить к решению профессиональных вопросов с пониманием роли государственного и муниципального финансового контроля как объективной необходимости и инструмента деятельности государства; самостоятельно работать над законодательными, нормативными и инструктивными документами, литературными источниками; составлять финансовую отчетность и документацию, соответствующую установленным формам и сложившейся практике государственного и муниципального финансового контроля;

иметь представление о проблемах проведения государственного и муниципального финансового контроля, нецелевом и неэффективном использовании бюджетных средств, содержании контрольно-управленческой работы распорядителей бюджетных средств; основных направлениях бюджетной политики РФ;

владеть навыками анализа и интерпретации финансовой информации, содержащейся в отчетности главных распорядителей и распорядителей бюджетных средств; сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных задач в области государственного и муниципального финансового контроля; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;

понимать происходящие в бюджетной сфере РФ изменения, видеть причины и последствия эволюции отношений в области бюджетного финансирования и государственного и муниципального финансового контроля;

приобрести навыки использования теоретических знаний в практической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Дисциплина «Государственный и муниципальный финансовый контроль» входит в базовую часть образовательной программы «Государственные и муниципальные финансы» по направлению 38.04.08 «Финансы и кредит».

Учебная дисциплина «Государственный и муниципальный финансовый контроль» дает комплекс теоретических и практических знаний в области планирования и проведения государственного и муниципального финансового контроля, анализа и подведения итогов контрольной деятельности и принятия управленческих решений, получение знаний и навыков, необходимых для аналитической и исследовательской деятельности в данной сфере.

Как профессиональная учебная дисциплина «Государственный и муниципальный финансовый контроль» базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин, как «Финансы», «Финансовое право», «Государственные и муниципальные финансы», «Финансы бюджетных организаций», «Бюджетная система РФ», «Бухгалтерский учет и аудит», «Бюджетный учет», «Анализ хозяйственной деятельности».

Освоение дисциплины необходимо для формирования у магистров профессиональных навыков в области государственного и муниципального финансового контроля.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданных результатов)
ПК-3	способностью разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм,	Знать: методику проведения комплексного экономического и финансового анализа и эффективности деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органы местного самоуправления; Уметь: проводить анализ финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные организации, органы государственной власти и местного самоуправления; Владеть: навыками разработки краткосрочной и долгосрочной финансовой стратегии развития коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, и их отдельных подразделений, а также навыками правового образования.

	включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета	
ПК-4	способностью провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро-мезоуровне	<p>Знать: основы построения, расчета и анализа современной системы характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; цели, задачи органов государственной власти и управления;</p> <p>Уметь: использовать методы статистики для анализа финансовой и иной информации; интерпретировать статистическую, финансовую информацию; применять для принятия обоснованных управленческих решений;</p> <p>Владеть: навыками анализа публикуемой финансовой отчетности; навыками составления отчетности, составленной в соответствии с МСФО.</p>
ПК-5	способностью на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления	<p>Знать: основные прикладные экономические дисциплины, основы математической статистики, необходимые для решения экономических задач для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; основы расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровнях;</p> <p>Уметь: осуществлять выбор инструментальных средств для обработки информации в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и делать выводы;</p> <p>Владеть: навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач, методами сбора, обработки и анализа экономических данных, методами представления результатов анализа.</p>
ПК-6	способностью дать оценку	Знать: основы теоретических понятий, отражающих экономическую сущность финансов, место в общей системе финансов и роль в экономике страны;

	текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной	Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую содержащуюся в отчетности организаций различных форм собственности и использовать полученные сведения для Владеть: навыками принятия стратегических и тактических решений в области управления, обеспечивающим устойчивое финансовое развитие организации.
--	--	--

4. Объем, структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часов.

4.2. Структура дисциплины

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу магистрантов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	КСР		
Модуль 1. Основы организации государственного и муниципального финансового контроля									
1.	Исторические аспекты развития государственного и муниципального финансового контроля	А	1	1	1			6	Опрос, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
2.	Общая характеристика государственного и муниципального финансового контроля и его роль в системе управления финансами	А	2-3	-	1			6	Опрос, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
3.	Содержание и значение государственного и муниципального финансового контроля	А	4-5	1	1			5	Опрос, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
4.	Виды, формы и методы государственного и муниципального финансового контроля	А	6-7	-	1			6	Опрос, представление докладов, рефератов, участие в дискуссиях, тест
5.	Международный	А	8	1	-			6	Опрос, представление

	опыт организации государственного и муниципального финансового контроля								докладов, рефератов, участие в дискуссиях, тест
	<i>Итого по модулю 1</i>			3	4			29	
Модуль 2. Организация деятельности органов государственного и муниципального финансового контроля									
6.	Контрольная деятельность Счётной палаты РФ, Контрольно-счетных палат субъектов РФ и муниципальных образований	А	9	1	2			5	Опрос, представление докладов, рефератов, участие в дискуссиях, тест
7.	Министерство финансов РФ в системе органов государственного и муниципального финансового контроля	А	10-11	1	2			4	Опрос, представление докладов, рефератов, участие в дискуссиях, тест
8.	Организация государственного финансового контроля за формированием и исполнением бюджетов государственных внебюджетных фондов	А	12-13	-	1			4	Опрос, представление докладов, рефератов, участие в дискуссиях, тест
9	Организация деятельности органов государственного финансового контроля в процессе исполнения бюджетов бюджетной системы РФ	А	14-15	1	1			4	Опрос, представление докладов, рефератов, участие в дискуссиях, тест
10	Правовая ответственность за нарушение финансово-бюджетного законодательства РФ	А	16	-	1			4	Опрос, представление докладов, рефератов, участие в дискуссиях, тест
11	Совершенствование государственного и муниципального финансового контроля в РФ	А	17	-	1			4	Опрос, представление докладов, рефератов, участие в дискуссиях, тест

	<i>Итого по модулю 2</i>			3	8			25	
	ИТОГО			6	12			54	Зачет

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Тема, код компетенции	Содержание занятий	Количество часов	
		всего	в интерактивной форме
Модуль 1. Основы организации государственного и муниципального финансового контроля			
Тема 1 (ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6)	Исторические аспекты развития государственного и муниципального финансового контроля Генезис бюджетно-финансового контроля. Финансовый механизм бюджетное устройство России до 1917 года. Общая характеристика практики исполнения бюджета России накануне XX века. Государственный контроль царской России. Отличительные особенности механизма финансовой системы СССР. Организация финансового контроля в СССР.	0,5	0,5
Тема 2 (ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6)	Общая характеристика государственного и муниципального финансового контроля и его роль в системе управления финансами Понятие и содержание управления финансами. Функции и методы управления. Система управления финансами. Понятие о финансовом контроле. Субъекты и объекты финансового контроля. Роль и значение финансового контроля в системе управления. Правовая форма финансового контроля. Функции контрольной деятельности. Нормы права, используемые в процессе контрольной деятельности.	0,5	0,5
Тема 3 (ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6)	Содержание и значение государственного и муниципального финансового контроля Понятие и сущность бюджетно-финансового контроля, его основное назначение. Цели и задачи государственного и муниципального финансового контроля, функции контроля. Принципы организации государственного бюджетно-финансового контроля. Система государственного и муниципального финансового контроля.	0,5	0,5
Тема 4 (ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6)	Виды, формы и методы государственного и муниципального финансового контроля Объективная необходимость классификации государственного и муниципального финансового контроля. Понятие и возможные критерии классификации государственного и муниципального финансового контроля.	0,5	0,5

	Формы и виды бюджетно-финансового контроля. Методы государственного и муниципального финансового контроля. Характеристика методов государственного и муниципального финансового контроля.		
Тема 5 (ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6)	Международный опыт организации государственного и муниципального финансового контроля Общая характеристика деятельности контрольно-ревизионных органов зарубежных стран. Парламентский контроль в области финансов в зарубежных странах. Административный контроль в зарубежных странах.	0,5	0,5
	<i>Итого по модулю 1</i>	2,5	2,5
Модуль 2. Организация деятельности органов государственного и муниципального финансового контроля			
Тема 6 (ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6)	Контрольная деятельность Счётной палаты РФ, Контрольно-счетных палат субъектов РФ и муниципальных образований Структура Счётной палаты, ее функции в процессе осуществления бюджетно-финансового контроля. Задачи Счетной палаты РФ. Деятельность инспекторов Счетной палаты. Контрольно-счетные палаты Субъектов РФи муниципальных образований, их роль в системе органов бюджетно-финансового контроля.	0,5	0,5
Тема 7(ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6)	Министерство финансов РФ в системе органов государственного и муниципального финансового контроля Задачи и функции Минфина России, контрольные полномочия Министерства финансов РФ. Структура Минфина РФ. Функции Министра финансов РФ. Понятие, задачи и организация деятельности Федеральной налоговой службы России. Федеральная таможенная служба России, её задачи, функции и значение. Осуществление государственного и муниципального финансового контроля органами Федерального казначейства РФ. Региональные и муниципальные органы финансового контроля. Служба государственного финансового контроля Республики Дагестан, её задачи, полномочия и значение.	1	1
Тема 8 (ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6)	Организация государственного финансового контроля за формированием и исполнением бюджетов государственных внебюджетных фондов Порядок составления, представления и утверждения бюджетов государственных внебюджетных фондов. Контроль за поступлением страховых взносов в государственные внебюджетные фонды. Составление отчета об исполнении бюджета государственного внебюджетного фонда.	0,5	0,5
Тема 9 (ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6)	Организация деятельности органов государственного финансового контроля в процессе исполнения бюджетов бюджетной системы РФ Финансовый контроль за целевым использованием средств бюджетов бюджетной системы РФ. Контроль в процессе регулирования доходов между бюджетами разных	0,5	0,5

	уровней бюджетной системы Российской Федерации. Общая характеристика государственного и муниципального финансового контроля, осуществляемого в процессе финансирования расходов. Составление бюджетной отчетности. Ведомственный, внутриведомственный и независимый контроль. Внешняя проверка годового отчета об исполнении бюджета.		
Тема 10 (ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6)	Правовая ответственность за нарушение финансово-бюджетного законодательства РФ Меры, применяемые к нарушителям бюджетного законодательства. Основания применения мер принуждения за нарушение бюджетного законодательства РФ. Полномочия органов исполнительной власти в области применения мер принуждения за нарушения бюджетного законодательства РФ. Полномочия органов, исполняющих бюджеты субъектов РФ и местные бюджеты, в области применения мер принуждения.	0,5	0,5
Тема 11 (ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6)	Совершенствование государственного и муниципального финансового контроля в РФ Эффективность государственного и муниципального финансового контроля в процессе выявления финансовых злоупотреблений. Основные направления совершенствования государственного и муниципального финансового контроля в РФ. Повышение эффективности функционирования системы органов государственного и муниципального финансового контроля.	0,5	0,5
	<i>Итого по модулю 2</i>	3,5	3,5
	ИТОГО	6	6

4.4. Темы практических и/или семинарских занятий

Основное назначение семинара состоит в углубленном изучении конкретной дисциплины. Он развивает творческую самостоятельность студентов, укрепляет их интерес к науке, научным исследованиям, помогает связывать научно-теоретические положения с жизнью, содействуя выработке практических навыков работы. Вместе с тем семинары являются также средством контроля за результатами самостоятельной работы студентов, своеобразной формой коллективного подведения ее итогов.

Семинар проводится со всем составом группы студентов. Преподаватель заблаговременно определяет тему, цель, задачи семинара, планирует его проведение, формулирует основные и дополнительные вопросы по теме, распределяет задания с учетом индивидуальных возможностей студентов и их желаний, подбирает литературу, проводит индивидуальные и групповые консультации, проверяет конспекты, формулирует темы докладов и рефератов.

Также одной из форм учебного занятия, направленной на развитие самостоятельности учащихся и приобретение умений и навыков, является **практическое занятие**.

Основное различие между семинарскими и практическими занятиями состоит в том, что на первых рассматриваются, как правило, теоретические вопросы, а на вторых усваиваются знания преимущественно прикладного характера, приобретаются практические навыки. Практически все курсы вузовской подготовки обучающегося сопровождаются лабораторно-практическими занятиями.

Эти занятия включают в себя такие виды работ, как: выполнение типовых расчетов; лабораторные и другие работы, которые носят преимущественно тренировочный характер (решение задач, приобретение умений в пользовании оборудованием и ТСО); проверка знаний, полученных на лекциях, семинарах и самостоятельно. Вследствие этого формы практических занятий могут быть разными: наблюдение, изучение и анализ профессионального опыта, составление разработок (планов, программ, мероприятий) учебно-воспитательной работы со студентами, решение познавательных-практических задач, типовые расчеты.

Модуль 1. Основы организации государственного и муниципального финансового контроля

Тема 1. Исторические аспекты развития государственного и муниципального финансового контроля

1. Генезис бюджетно-финансового контроля.
2. Государственный контроль царской России.
3. Организация финансового контроля в СССР.

Литература

1. Бурцев В.В. Государственный финансовый контроль. - М.: ИВЦ "Маркетинг", 2005.
2. Финансовый контроль: Учебник / Под ред. В.М. Родионова. – М.: ИД ФБК-ПРЕСС, 2002.
3. Финансовое право /Под ред. Н.И. Химичевой. – М.: БЕК, 2014.
<https://www.biblio-online.ru/viewer/AA183973-9AD1-4263-AC6E-8D98E2E2802B>

Тема 2. Общая характеристика государственного и муниципального финансового контроля и его роль в системе управления финансами

1. Понятие и содержание управления финансами. Функции и методы управления.
2. Понятие о финансовом контроле.
3. Субъекты и объекты финансового контроля.
4. Роль и значение финансового контроля в системе управления.
5. Правовая форма финансового контроля.

Литература

1. Бюджетный кодекс РФ.
2. Налоговый кодекс РФ.
3. Бурцев В.В. Государственный финансовый контроль. - М.: ИВЦ "Маркетинг", 2005.
4. Финансовый контроль: Учебник / Под ред. В.М. Родионова. – М.: ИД ФБК-ПРЕСС, 2002.
5. Финансовое право /Под ред. Н.И. Химичевой. – М.: БЕК, 2014.
<https://www.biblio-online.ru/viewer/AA183973-9AD1-4263-AC6E-8D98E2E2802B>

Тема 3. Содержание и значение государственного и муниципального финансового контроля

1. Сущность бюджетно-финансового контроля, его основное назначение.
2. Цели, задачи и функции государственного и муниципального финансового контроля.
3. Принципы организации государственного бюджетно-финансового контроля.
4. Система государственного и муниципального финансового контроля.

Литература

1. Бюджетный кодекс РФ.
2. Налоговый кодекс РФ.
3. Бурцев В.В. Государственный финансовый контроль. - М.: ИВЦ "Маркетинг", 2005.
4. Финансовый контроль: Учебник / Под ред. В.М. Родионова. – М.: ИД ФБК-ПРЕСС, 2002.
5. Финансовое право /Под ред. Н.И. Химичевой. – М.: БЕК, 2014.
<https://www.biblio-online.ru/viewer/AA183973-9AD1-4263-AC6E-8D98E2E2802B>

Тема 4. Виды, формы и методы государственного и муниципального финансового контроля

1. Объективная необходимость классификации государственного и муниципального финансового контроля.
2. Формы и виды бюджетно-финансового контроля.
3. Методы государственного и муниципального финансового контроля.

Литература

1. Бюджетный кодекс РФ.
2. Налоговый кодекс РФ.
3. Бурцев В.В. Государственный финансовый контроль. - М.: ИВЦ "Маркетинг", 2005.
4. Финансовый контроль: Учебник / Под ред. В.М. Родионова. – М.: ИД ФБК-ПРЕСС, 2002.
5. Финансовое право /Под ред. Н.И. Химичевой. – М.: БЕК, 2014.
<https://www.biblio-online.ru/viewer/AA183973-9AD1-4263-AC6E-8D98E2E2802B>

Тема 5. Международный опыт организации государственного и муниципального финансового контроля

1. Общая характеристика деятельности контрольно-ревизионных органов зарубежных стран.
2. Парламентский контроль в области финансов в зарубежных странах.
3. Административный контроль в зарубежных странах.

Литература

1. Бурцев В.В. Государственный финансовый контроль. - М.: ИВЦ "Маркетинг", 2005.
2. Финансовый контроль: Учебник / Под ред. В.М. Родионова. – М.: ИД ФБК-ПРЕСС, 2002.
3. Финансовое право /Под ред. Н.И. Химичевой. – М.: БЕК, 2014.
<https://www.biblio-online.ru/viewer/AA183973-9AD1-4263-AC6E-8D98E2E2802B>

Модуль 2. Организация деятельности органов государственного и муниципального финансового контроля

Тема 6. Контрольная деятельность Счётной палаты РФ, Контрольно-счетных палат субъектов РФ и муниципальных образований

1. Структура Счётной палаты, ее функции и задачи в процессе осуществления бюджетно-финансового контроля.
2. Деятельность инспекторов Счетной палаты.
3. Контрольно-счетные палаты Субъектов РФ и муниципальных образований, их роль в системе органов бюджетно-финансового контроля.

Литература

1. Бюджетный кодекс РФ.
2. Бурцев В.В. Государственный финансовый контроль. - М.: ИВЦ "Маркетинг", 2005.
3. Финансовое право /Под ред. Н.И. Химичевой. – М.: БЕК, 2014.
<https://www.biblio-online.ru/viewer/AA183973-9AD1-4263-AC6E-8D98E2E2802B>

Тема 7. Министерство финансов РФ в системе органов государственного и муниципального финансового контроля

1. Контрольные полномочия Министерства финансов РФ.
2. Понятие, задачи и организация деятельности Федеральной налоговой службы России.
3. Федеральная таможенная служба России, её задачи, функции и значение.
4. Осуществление государственного и муниципального финансового контроля органами Федерального казначейства РФ.
5. Региональные и муниципальные органы финансового контроля.
6. Служба государственного финансового контроля Республики Дагестан, её задачи, полномочия и значение.

Литература

1. Бюджетный кодекс РФ.
2. Налоговый кодекс РФ.
3. Бурцев В.В. Государственный финансовый контроль. - М.: ИВЦ "Маркетинг", 2005.
4. Финансовый контроль: Учебник / Под ред. В.М. Родионова. – М.: ИД ФБК-ПРЕСС, 2002.
5. Финансовое право /Под ред. Н.И. Химичевой. – М.: БЕК, 2014.
<https://www.biblio-online.ru/viewer/AA183973-9AD1-4263-AC6E-8D98E2E2802B>

Тема 8. Организация государственного финансового контроля за формированием и исполнением бюджетов государственных внебюджетных фондов

1. Порядок составления, представления и утверждения бюджетов государственных внебюджетных фондов РФ.
2. Контроль за поступлением страховых взносов в государственные внебюджетные фонды РФ.
3. Контроль за целевым и эффективным использованием средств бюджетов государственных внебюджетных фондов РФ.

Литература

1. Бюджетный кодекс РФ.
2. Налоговый кодекс РФ.
3. Бурцев В.В. Государственный финансовый контроль. - М.: ИВЦ "Маркетинг", 2005.
4. Финансовое право /Под ред. Н.И. Химичевой. – М.: БЕК, 2014.
<https://www.biblio-online.ru/viewer/AA183973-9AD1-4263-AC6E-8D98E2E2802B>

Тема 9. Организация деятельности органов государственного финансового контроля в процессе исполнения бюджетов бюджетной системы РФ

1. Финансовый контроль за целевым использованием средств бюджетов бюджетной системы РФ.

2. Контроль в процессе регулирования доходов между бюджетами разных уровней бюджетной системы Российской Федерации.
3. Общая характеристика государственного и муниципального финансового контроля, осуществляемого в процессе финансирования расходов.
4. Ведомственный, внутрихозяйственный и независимый контроль.
5. Внешняя проверка годового отчета об исполнении бюджета.

Литература

1. Бюджетный кодекс РФ.
2. Налоговый кодекс РФ.
3. Бурцев В.В. Государственный финансовый контроль. - М.: ИВЦ "Маркетинг", 2005.
4. Финансовый контроль: Учебник / Под ред. В.М. Родионова. – М.: ИД ФБК-ПРЕСС, 2002.
5. Финансовое право /Под ред. Н.И. Химичевой. – М.: БЕК, 2014.
<https://www.biblio-online.ru/viewer/AA183973-9AD1-4263-AC6E-8D98E2E2802B>

Тема 10. Правовая ответственность за нарушение финансово-бюджетного законодательства РФ

1. Меры, применяемые к нарушителям бюджетного законодательства.
2. Полномочия органов исполнительной власти в области применения мер принуждения за нарушения бюджетного законодательства РФ.
3. Полномочия органов, исполняющих бюджеты субъектов РФ и местные бюджеты, в области применения мер принуждения.

Литература

1. Бюджетный кодекс РФ.
2. Налоговый кодекс РФ.
3. Финансовый контроль: Учебник / Под ред. В.М. Родионова. – М.: ИД ФБК-ПРЕСС, 2002.
4. Финансовое право /Под ред. Н.И. Химичевой. – М.: БЕК, 2014.
<https://www.biblio-online.ru/viewer/AA183973-9AD1-4263-AC6E-8D98E2E2802B>

Тема 11. Совершенствование государственного и муниципального финансового контроля в РФ

1. Эффективность государственного и муниципального финансового контроля в процессе выявления финансовых злоупотреблений.
2. Основные направления совершенствования государственного и муниципального финансового контроля в РФ.

Литература

1. Бюджетный кодекс РФ.
2. Налоговый кодекс РФ.
3. Бурцев В.В. Государственный финансовый контроль. - М.: ИВЦ "Маркетинг", 2005.
4. Горбунова О.Н., Селюков А.Д., Другова Ю.В. Бюджетное право России: Учебное пособие, М., 2015. <https://www.biblio-online.ru/viewer/AA183973-9AD1-4263-AC6E-8D98E2E2802B>

5. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются активные методы и формы обучения, направленные на формирование у магистрантов способности четко

формулировать выводы по изучаемым проблемам, иметь свою точку зрения на процессы, происходящие в современном мире, умения аргументировано отстаивать свое мнение по тем или иным вопросам.

Для наиболее эффективного освоения курса «Государственный и муниципальный финансовый контроль» в преподавании применяется комплекс приемов и методов, позволяющих сформировать у обучающихся целостное представление об управлении процессом финансового контроля.

Методы обучения – система последовательных, взаимосвязанных действий, обеспечивающих усвоение содержания образования, развитие способностей магистрантов, овладение ими средствами самообразования и самообучения; обеспечивают цель обучения, способ усвоения и характер взаимодействия преподавателя и магистранта; направлены на приобретение знаний, формирование умений, навыков, их закрепление и контроль.

Особое внимание в преподавании уделяется следующим методам:

Монологический(изложение теоретического материала в форме монолога)

Показательный(изложение материала с приемами показа)

Диалогический(изложение материала в форме беседы с вопросами и ответами)

Эвристический (частично поисковый)(под руководством преподавателя магистранты рассуждают, решают возникающие вопросы, анализируют, обобщают, делают выводы и решают поставленную задачу)

Проблемное изложение(преподаватель ставит проблему и раскрывает доказательно пути ее решения)

Исследовательский(магистранты самостоятельно добывают знания в процессе разрешения проблемы, сравнивая различные варианты ее решения)

Объяснительно-иллюстративный метод (монологическое и проблемное изложение материала сопровождается демонстрацией дидактического и наглядного материала)

Интерактивный метод «мозговой штурм»

Интерактивные методы, применяемые в процессе преподавания дисциплины «Государственный и муниципальный финансовый контроль», связаны с «погружением» магистранта в ситуацию профессиональной деятельности. Это проблемное обучение через действие.

Интерактивные методики предоставляют уникальную возможность тренинга профессиональных навыков.

Задача интерактивного метода «мозговой штурм» состоит в активизации мыслительной деятельности магистрантов путем постановки вопроса, который отличается поливариантностью ответов. Преимущества этого интерактивного метода состоят в вовлечении в работу всех магистрантов группы с различным уровнем подготовки и активности; а также в структуризации изученного материала.

Интерактивный метод «сократовский диалог»

Сократический диалог или «Сократовский метод» состоит в том, чтобы, задавая последовательно вопросы, подвести магистранта к определенному правильному утверждению. Это позволяет научить магистранта грамотно задавать вопросы и составлять алгоритм диалога. Вопросы может задавать не сам преподаватель, а магистранты в рамках работы малых групп или каждый индивидуально.

Интерактивный метод «работа в малых группах»

Работа в малых группах предполагает решение определенных образовательных задач в рамках небольших групп с последующим обсуждением полученных результатов. Этот метод развивает навыки сотрудничества, достижения компромиссного решения, аналитические способности. Он предусматривает распределение в рамках группы ролей: ведущего (организатор работы группы), секретаря (записывает результаты обсуждения), докладчика (представляет результаты коллективного анализа проблемы).

Смысл работы в малых группах заключается не только в том, чтобы сформулировать решение какой-либо задачи, но и объективно оценить как свою работу, так и результаты работы других групп. Результаты работы групп можно оценивать по выработанной заранее шкале баллов.

Творческие задания используются для активизации познавательной деятельности магистрантов на семинарских занятиях. Они могут применяться как в индивидуальном порядке, так и при работе в малых группах.

На лекционном и семинарском занятиях посредством мультимедийных средств широко используется **демонстрационный материал**, который усиливает ощущения и восприятия обучаемого. К их числу относятся бюджеты бюджетной системы РФ и приложения к ним, структура и динамика расходов бюджетов, показатели дефицита бюджетов и источники их покрытия, результаты проведения финансового контроля др.

Важное значение в современной образовательной практике приобрели различные дистанционные технологии, позволяющие с применением компьютерной техники и специальных программ активизировать самостоятельную работу магистранта, сделать её более эффективной и плодотворной. В связи с этим, в образовательном процессе применяется виртуальная обучающая среда на платформе MOODLE.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы магистрантов

Система магистерского образования состоит из лекционных и практических занятий, а также самостоятельной работы магистранта.

Самостоятельная работа магистранта выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя и реализуется непосредственно в процессе аудиторных занятий – на лекциях и семинарских занятиях, а также вне аудитории – в библиотеке, на кафедре, дома и т.д.

Управление самостоятельной работой магистранта и контроль над её выполнением осуществляет преподаватель. Причём в современных условиях стремительно развивающихся информационных технологий, по решению преподавателя для этого также могут быть использованы программы интерактивного обучения, позволяющие работать в режиме *on-line*, такая как система управления курсами Moodle, внедрённая в настоящее время и в Дагестанском государственном университете. Кроме того, магистранты имеют доступ к учебно-методическим материалам по дисциплине «Государственный и муниципальный финансовый контроль», а также средствам обучения и контроля, размещённым в базе Электронно-образовательных ресурсов по адресу <http://umk.dgu.ru>, которые позволяют эффективно выстроить самостоятельную работу магистранта.

Эффективность учебного процесса в вузе в первую очередь зависит от самостоятельной работы магистранта, являющейся одной из важнейших видов учебной деятельности.

Самостоятельная работа магистранта должна занимать не менее половины учебного времени и подразделяется на аудиторную и внеаудиторную. Аудиторная самостоятельная работа осуществляется на лекционных и семинарских занятиях в форме выполнения различных заданий и научных работ. Внеаудиторная самостоятельная работа магистранта традиционно включает такие виды деятельности, как проработка ранее прослушанного лекционного материала, изучение первоисточника, конспектирование программного материала по учебникам, подготовка доклада, выполнение реферата, поиск наглядного материала, выполнение предложенных преподавателем заданий в виртуальной обучающей системе в режиме *on-line* и т.д.

Самостоятельная работа магистранта должна быть ориентирована на поиск и анализ учебного и научного материалов для подготовки к устному выступлению на семинарском занятии и обсуждения заранее заданных и возникающих в ходе занятия вопросов, написания доклада и научной работы (магистерской диссертации).

При изучении теоретического курса следует особо обращать внимание на узловые вопросы тем.

Самостоятельная работа магистранта имеет несколько этапов и приёмов:

1. Изучение конспекта лекции и его проработка;
2. Разработка плана действий в соответствии с поставленными целями и задачами;
3. Поиск и изучение соответствующей литературы;
4. Конспектирование первоисточников и учебной литературы;
5. Уяснение терминологии по изучаемой теме;
6. Поиск ответов на узловые вопросы проблемы;
7. Подведение итогов, формирование собственных оценок исторических деятелей и событий.

Эффективность и конечный результат самостоятельной работы магистранта зависит от умения работать с научной и учебной литературой, историческими источниками и информацией в сети Интернет по указанным адресам.

Подготовку к семинару следует начинать с внимательного ознакомления с методическими рекомендациями и планом предстоящего занятия. Затем необходимо изучить соответствующую тему по рекомендованным преподавателем учебной и научной литературе и первоисточникам, подобрать подходящую информацию в сети Интернет. Значительно облегчит поиск подходящей литературы систематическое посещение Научной библиотеки ДГУ, которая располагает подробным поисковым каталогом, значительным фондом разнохарактерной литературы и доступом в сеть Интернет, в том числе предоставляет доступ ко многим известным электронным учебным и научным ресурсам.

Следует также помнить при подготовке к семинарским занятиям, что в сети Интернет содержится много малограмотных, дилетантских и устаревших материалов. В том числе поэтому, обязательно пользоваться теми электронными ресурсами, которые рекомендованы преподавателем, и, доступ к которым предоставляет Научная библиотека ДГУ.

Одним из этапов подготовки к семинарскому занятию является составление конспекта, который представляет собой не просто переписывание абзацев учебной литературы или материалов из Интернета, а текст, составленный самим магистрантом, собственными словами, на основе изучения учебной и научной литературы и первоисточников. Конспект можно составлять в виде плана или более подробно в виде доклада.

Прежде чем начать составлять конспект следует сначала внимательно прочитать соответствующий параграф учебника, затем ознакомиться с научной литературой, проанализировать материалы из первоисточников. В конце желательно сделать выводы.

Преподаватель задаёт направление самостоятельной работе магистранта и осуществляет систематический контроль за ней. Результаты самостоятельной работы оцениваются по бальной системе.

Существуют следующие виды контроля самостоятельной работы магистранта:

✓ текущий контроль, который представляет собой регулярное отслеживание уровня усвоения магистрантами материала учебной программы. Формами текущего контроля могут быть устные и письменные ответы магистранта на семинарских занятиях, участие в дискуссиях, рефераты, доклады, статьи для участия в научных конференциях и т.д.;

✓ рубежный контроль по окончании изучения раздела или модуля курса. Рубежный контроль может быть проведён в форме тестирования, письменной контрольной работы, кейс-задания, устного опроса и т.д.;

✓ итоговый контроль по дисциплине в виде защиты курсовой работы и сдачи экзамена.

**Темы, виды и содержание самостоятельной работы по дисциплине
«Государственный и муниципальный финансовый контроль»**

Тема, код компетенции	Содержание темы (вопроса) для самостоятельного изучения и ссылки на литературу	Кол- во часо в	Форма контроля
Тема 1 (ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6)	Организация финансового контроля в СССР.	5	Контрольное тестирование
Тема 2 (ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6)	Правовая форма финансового контроля.	5	Контрольное тестирование
Тема 3 (ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6)	Принципы организации государственного бюджетно-финансового контроля.	5	Контрольное тестирование
Тема 4 (ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6)	Характеристика методов государственного и муниципального финансового контроля.	5	Контрольное тестирование
Тема 5 (ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6)	Парламентский контроль в области финансов в зарубежных странах.	5	Контрольное тестирование
Тема 6 (ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6)	Контрольно-счетные палаты Субъектов РФ муниципальных образований, их роль в системе органов бюджетно-финансового контроля.	5	Контрольное тестирование
Тема 7 (ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6)	Служба государственного финансового контроля Республики Дагестан, её задачи, полномочия и значение.	6	Контрольное тестирование
Тема 8 (ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6)	Контроль за поступлением страховых взносов в государственные внебюджетные фонды.	5	Контрольное тестирование
Тема 9 (ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6)	Ведомственный, внутриведомственный и независимый финансовый контроль.	5	Контрольное тестирование
Тема 10 (ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6)	Правовая ответственность за нарушение финансово-бюджетного законодательства РФ	4	Контрольное тестирование
Тема 11 (ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6)	Направления повышения эффективности функционирования системы органов государственного и муниципального финансового контроля.	4	Контрольное тестирование
ИТОГО		54	

Контроль за ходом выполнения магистрантом самостоятельной работы осуществляется преподавателем и учитывается при аттестации магистрантов (зачёт/экзамен). При этом проводятся тестирование, экспресс-опрос на семинарских и практических занятиях, заслушивание докладов, проверка письменных работ.

При подготовке доклада необходимо придерживаться примерно следующего алгоритма:

- 1) составить план доклада;
- 2) подобрать соответствующую литературу и источники по теме;
- 3) дать краткую историографию проблемы;
- 4) выделить важнейшие моменты проблемы и раскрыть их;

- 5) привести доказательства выдвигаемых положений, привлекая материал из первоисточников и научной литературы;
- 6) обобщить изученный материал;
- 7) сделать выводы;
- 8) в заключение подвести итоги.

Реферат (от латинского "докладывать", "сообщать") представляет собой доклад на определенную тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников или краткое изложение книги, статьи, исследования, а также доклад с таким изложением.

Написание реферата используется в учебном процессе вуза в целях приобретения магистрантом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска, изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т. п. С помощью рефератов магистрант глубже постигает наиболее сложные проблемы курса, учится лаконично излагать свои мысли, правильно оформлять работу, докладывать результаты своего труда.

Процесс написания реферата включает:

- выбор темы;
- подбор нормативных актов, специальной литературы и иных источников, их изучение;
- составление плана;
- написание текста работы и ее оформление;
- устное изложение реферата.

Работу над рефератом следует начинать с общего ознакомления с темой (прочтение соответствующего раздела учебника, учебного пособия, конспектов лекций). После этого необходимо изучить нормативные акты, литературные и иные источники, рекомендованные преподавателем. Однако перечень источников не должен связывать инициативу магистранта. Он может использовать произведения, самостоятельно подобранные в результате изучения библиографии в библиотеке. Особенно внимательно необходимо следить за новой литературой по избранной проблематике, в том числе за статьями в журналах «Финансы», «Бюджет», «Налоговый вестник» и др. В процессе изучения литературы рекомендуется делать выписки, постепенно группируя и накапливая теоретический и практический материал. План реферата должен быть составлен таким образом, чтобы он раскрывал название работы.

Реферат, как правило, состоит из введения, в котором кратко обосновывается актуальность, научная и практическая значимость избранной темы, основного материала, содержащего суть проблемы и пути ее решения, и заключения, где формируются выводы, оценки, предложения.

Изложение материала должно быть кратким, точным, последовательным. Необходимо употреблять научные термины, избегать непривычных или двусмысленных понятий и категорий, сложных грамматических оборотов. Термины, отдельные слова и словосочетания допускается заменять принятыми текстовыми сокращениями, смысл которых ясен из контекста. Рекомендуется включать в реферат схемы и таблицы, если они помогают раскрыть основное содержание проблемы и сокращают объем работы.

Объем реферата – от 5 до 15 машинописных страниц.

На титульном листе магистр указывает название вуза, кафедры, полное наименование темы реферата, свою фамилию и инициалы, а также ученую степень, звание, фамилию и инициалы научного руководителя, а в самом конце – дату написания работы.

Текст полностью написанной и оформленной работы подлежит тщательной проверке. Ошибки и опiski как в тексте, так и в цитатах и в научно-справочном аппарате отрицательно сказываются на оценке.

Содержание реферата магистрант докладывает на семинаре, кружке, научной конференции. Предварительно подготовив тезисы доклада, магистрант в течение 7–10 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. После доклада автор отвечает на вопросы, затем выступают оппоненты, которые заранее познакомились с текстом реферата, и отмечают его сильные и слабые стороны. На основе обсуждения магистранту выставляются соответствующие баллы.

В процессе выполнения реферата магистрант не только закрепляет, но и углубляет и расширяет полученные знания по избранной теме, осваивает необходимые навыки научного творчества, овладевает методами самостоятельной научной работы.

Реферат отражает результаты самостоятельно проведенного магистрантом научного исследования. В нем магистрант должен показать умение подбирать и изучать необходимую по теме литературу, находить в ней подходящую информацию, грамотно и хорошо излагать свои мысли, правильно и свободно пользоваться как общепринятой экономической, так и специальной финансовой терминологией.

Выбор темы реферативной работы осуществляется в соответствии с предложенной преподавателем тематикой. В отдельных случаях магистрант может выбрать для своего реферата тему, которая не вошла в тематику, но отражает его приверженность определенному направлению научных поисков.

Внутренняя структура реферативной работы может состоять из введения, двух-трех, максимум - четырех разделов, заключения, содержащего теоретические выводы, списка использованной литературы. При написании отдельных тем возможна иная структура. Объем реферата, как правило, 12-15 машинописных листов формата А4.

Материал в реферате располагается в следующей последовательности:

- 1) титульный лист,
- 2) план работы,
- 3) введение,
- 4) текст работы (разбитый на разделы),
- 5) заключение,
- 6) список литературы.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Процедура освоения
ПК-3	<p>• знать: методику проведения комплексного экономического и финансового анализа и оценка результатов и эффективности деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и органов местного самоуправления;</p> <p>• уметь: проводить анализ финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность коммерческих и</p>	Устный опрос, тестирование, реферат, доклад, круглый стол

	<p>некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные организации, органы государственной власти и местного самоуправления;</p> <p>• владеть: навыками разработки краткосрочной и долгосрочной финансовой политики и стратегии развития коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, и их отдельных подразделений, а также финансовой политики публично-правовых образований.</p>	
ПК-4	<p>• знать: основы построения, расчета и анализа современной системы статистических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; цели, задачи и виды финансового анализа органов государственной власти и управления;</p> <p>• уметь: использовать методы статистики для анализа финансовой и информации; анализировать и интерпретировать статистическую, финансовую информацию; применять методы финансового анализа для принятия обоснованных управленческих решений;</p> <p>• владеть: навыками анализа публикуемой финансовой отчетности; навыками интерпретации финансовой отчетности, составленной в соответствии с МСФО.</p>	Устный опрос, тестирование, реферат, доклад, круглый стол
ПК-5	<p>• знать: основные прикладные экономические дисциплины, основы математического анализа и математической статистики, необходимые для решения экономических задач, инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровнях;</p> <p>• уметь: осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;</p> <p>• владеть: навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач, методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, методами представления результатов анализа.</p>	Письменный опрос, кейс-задание, круглый стол, разработка презентации, тестирование
ПК-6	<p>• знать: основы теоретических понятий, отражающих экономическую сущность финансов организаций, их место в общей системе финансов и роль в экономике страны;</p> <p>• уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций различных форм собственности и использовать полученные</p>	Письменный опрос, кейс-задание, круглый стол, разработка презентации, тестирование

	<p>нные сведения для принятия управленческих решений;</p> <ul style="list-style-type: none"> • владеть: навыками принятия стратегических и тактических решений в области управления корпоративными финансами, обеспечивающим устойчивое финансовое развитие организации. 	
--	--	--

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

ПК-3 (способностью разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета)

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Знать методику проведения комплексного экономического и финансового анализа и оценка результатов и эффективности деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и органов местного самоуправления	Имеет неполное представление о стратегии поведения экономических агентов на различных рынках, о методах научного познания в области государственного и муниципального финансового контроля	Допускает неточности в понимании стратегии поведения экономических агентов на различных рынках, раскрытии экономической сущности и содержания в области государственного и муниципального финансового контроля	Демонстрирует четкое представление и готовность к адекватному применению способностей разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках, в том числе в области государственного и муниципального финансового контроля
Базовый	Уметь проводить анализ финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные организации, органы государственной власти	Имеет слабое представление об использовании методов статистики для анализа финансовой и информации в области государственного и муниципального финансового контроля	Имеет достаточно хорошее представление об использовании методов статистики для анализа финансовой и информации, умеет анализировать и интерпретировать статистическую, финансовую информацию; применять методы финансового анализа для принятия обоснованных управленческих	Демонстрирует целостное представление о методах статистики для анализа финансовой и информации, умеет анализировать и интерпретировать статистическую, финансовую информацию; применять методы финансового анализа для принятия обоснованных управленческих

	и местного самоуправления		решений	решений
Продвинутый	Владеть навыками разработки краткосрочной и долгосрочной финансовой политики и стратегии развития коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, и их отдельных подразделений, а также финансовой политики публично-правовых образований.	Демонстрирует слабое владение навыками анализа публикуемой финансовой отчетности; интерпретации финансовой отчетности, составленной в соответствии с МСФО.	Имеет достаточно хорошее представление о современных методах анализа публикуемой финансовой отчетности, интерпретации финансовой отчетности, составленной в соответствии с МСФО.	Демонстрирует полное владение навыками применения методов анализа публикуемой финансовой отчетности; интерпретации финансовой отчетности, составленной в соответствии с МСФО.

ПК-4(способностью провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- мезоуровне)

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Знать основы построения, расчета и анализа современной системы статистических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; цели, задачи и виды финансового анализа органов государственной власти и управления	Имеет неполное представление о стратегии поведения экономических агентов на различных рынках, о методах научного познания в области государственного и муниципального финансового контроля	Допускает неточности в понимании стратегии поведения экономических агентов на различных рынках, раскрытии экономической сущности и содержания в области государственного и муниципального финансового контроля	Демонстрирует четкое представление и готовность к адекватному применению способностей разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках, в том числе в области государственного и муниципального финансового контроля

Базовый	Уметь использовать методы статистики для анализа финансовой информации; анализировать и интерпретировать статистическую, финансовую информацию; применять методы финансового анализа для принятия обоснованных управленческих решений	Имеет слабое представление об использовании методов статистики для анализа финансовой информации в области государственного и муниципального финансового контроля	Имеет достаточно хорошее представление об использовании методов статистики для анализа финансовой информации, умеет анализировать и интерпретировать статистическую, финансовую информацию; применять методы финансового анализа для принятия обоснованных управленческих решений	Демонстрирует целостное представление о методах статистики для анализа финансовой информации, умеет анализировать и интерпретировать статистическую, финансовую информацию; применять методы финансового анализа для принятия обоснованных управленческих решений
Продвинутый	Владеть навыками анализа публикуемой финансовой отчетности; навыками интерпретации финансовой отчетности, составленной в соответствии с МСФО.	Демонстрирует слабое владение навыками анализа публикуемой финансовой отчетности; интерпретации финансовой отчетности, составленной в соответствии с МСФО.	Имеет достаточно хорошее представление о современных методах анализа публикуемой финансовой отчетности, интерпретации финансовой отчетности, составленной в соответствии с МСФО.	Демонстрирует полное владение навыками применения методов анализа публикуемой финансовой отчетности; интерпретации финансовой отчетности, составленной в соответствии с МСФО.

ПК-5(способностью на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления)

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Знать основные прикладные экономические дисциплины, основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач, инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, основы построения, расчета и анализа	Имеет неполное представление о методах анализа расходов бюджета и возможностях использования различных источников информации для проведения экономических расчетов	Допускает неточности в проведении анализа расходов бюджета и разработке предложений о возможностях использования различных источников информации	Демонстрирует четкое представление и готовность к адекватному применению способностей анализировать и использовать различные источники информации для проведения

	современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровнях.		для проведения экономических расчетов	экономических расчетов в области государственного и муниципального финансового контроля
Базовый	Уметь осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	Испытывает затруднения при анализе и использовании различных источников информации	Может с допущением некоторых ошибок анализировать и использовать различные источники информации	Может самостоятельно анализировать и использовать различные источники информации
Продвинутый	Владеть навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач, методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, методами представления результатов анализа.	Демонстрирует слабое владение навыками проведения экономических расчетов с использованием различных источников информации	Демонстрирует неполное владение навыками проведения экономических расчетов с использованием различных источников информации	Демонстрирует полное владение навыками проведения экономических расчетов с использованием различных источников информации

ПК-6 (Способностью дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной)

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Знать основы теоретических понятий, отражающих экономическую сущность финансов организаций, их место в общей системе финансов и роль в экономике страны.	Имеет неполное представление о методах анализа расходов бюджета и возможностях использования различных источников информации для проведения экономических расчетов	Допускает неточности в проведении анализа расходов бюджета и разработке предложений о возможностях использования различных источников информации для проведения экономических расчетов	Демонстрирует четкое представление и готовность к адекватному применению способностей анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов в области государственного и муниципального финансового контроля

Базовый	Уметь анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций различных форм собственности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Испытывает затруднения при анализе и использовании различных источников информации в области государственного и муниципального финансового контроля	Может с допущением некоторых ошибок анализировать и использовать различные источники информации	Может самостоятельно анализировать и использовать различные источники информации в области государственного и муниципального финансового контроля
Продвинутый	Владеть навыками принятия стратегических и тактических решений в области управления корпоративными финансами, обеспечивающим устойчивое финансовое развитие организации.	Демонстрирует слабое владение навыками проведения экономических расчетов с использованием различных источников информации	Демонстрирует неполное владение навыками проведения экономических расчетов с использованием различных источников информации	Демонстрирует полное владение навыками проведения экономических расчетов с использованием различных источников информации

Если хотя бы одна из компетенций не сформирована, то положительная оценка по дисциплине быть не может.

7.3. Типовые контрольные задания

Контрольные испытания текущей аттестации проводятся в форме устного опроса, тестирования, реферата, доклада.

Примерные тестовые задания:

1. По отношению к ветвям государственной власти выделяют:

- а) контроль законодательных (представительных) органов государственной власти, президентский контроль и контроль, осуществляемый органами исполнительной власти;
- б) правовой и гражданский контроль;
- в) контроль федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов РФ и муниципальный контроль;
- г) все ответы не верны.

2. В Российской Федерации парламентский финансовый контроль осуществляют:

- а) Совет Федерации и Государственная Дума;
- б) Счетная палата РФ и контрольно-счетные палаты субъектов РФ;
- в) Министерство финансов РФ и его службы;
- г) Президент РФ.

3. Проверка целевого использования бюджетных средств получателем бюджетных средств после совершения кассового расхода, но в пределах действующего финансового периода, является формой:

- а) предварительного контроля;
- б) текущего контроля;
- в) последующего контроля;

г) все ответы не верны.

4. Контроль, осуществляемый независимыми в своей деятельности от органов государственной власти специально созданными контрольными органами, – это:

- а) внутренний контроль;
- б) президентский контроль;
- в) внешний контроль;
- г) общественный контроль.

5. Контроль, осуществляемый непосредственно органами исполнительной власти, – это:

- а) ведомственный контроль;
- б) внутренний контроль;
- в) внешний контроль;
- г) административный контроль.

Примерная тематика рефератов

1. Государственный финансовый контроль в царской России.
2. Особенности организация финансового контроля в СССР.
3. Совершенствование правового обеспечения государственного и муниципального финансового контроля.
4. Принципы организации государственного бюджетно-финансового контроля в РФ и зарубежных странах.
5. Парламентский контроль в области финансов в зарубежных странах.
6. Критерии оценки эффективности работы органов государственного и муниципального финансового контроля.
7. Анализ работы Счетной палаты РФ за последние годы.
8. Анализ работы Счетной палаты Республики Дагестан за последние годы.
9. Анализ работы Контрольно-счетной палаты г. Махачкалы за последние годы.
10. Анализ работы Службы государственного финансового контроля Республики Дагестан за последние годы.
11. Итоги деятельности Федеральной налоговой службы России за последние годы.
12. Итоги деятельности Федеральной таможенной службы России за последние годы.
13. Итоги деятельности Федерального казначейства РФ за последние годы.
14. Проблемы и перспективы совершенствования администрирования страховыми взносами, зачисляемыми в государственные внебюджетные фонды.
15. Проблемы и перспективы совершенствования ведомственного, внутрихозяйственного и независимого финансового контроль.
16. Правовая ответственность за нарушение финансово-бюджетного законодательства РФ.
17. Направления повышения эффективности контрольно-ревизионной работы в РФ.

Примерный перечень вопросов к итоговому контролю знаний магистрантов (зачет)

1. Финансовое управление и организация финансового контроля в Русском государстве в XV– XVII вв.
2. Государственный финансовый контроль в Российской Империи во второй четверти XVIII – начале XIX века.
3. Финансовое управление и организация государственного финансового контроля в Российской Империи в XIX – начале XX в.

4. Государственный финансовый контроль в России в новых политических условиях (1906–1941 гг.)
5. Роль и место органов государственного финансового контроля СССР в 1941-1965 гг.
6. Организация государственного финансового контроля в СССР в период стабильной системы управления государством и в первые годы реформ (1965–1991 гг.)
7. Содержание управления финансами.
8. Понятие и значение финансового контроля в системе управления.
9. Правовая форма государственного финансового контроля.
10. Сущность и значение государственного и муниципального финансового контроля в бюджетной сфере.
11. Принципы организации государственного бюджетно-финансового контроля.
12. Система государственного бюджетно-финансового контроля.
13. Понятие финансового права. Источники финансового права.
14. Место государственного и муниципального финансового контроля в системе финансового права.
15. Виды государственного и муниципального финансового контроля.
16. Формы государственного и муниципального финансового контроля.
17. Методы государственного и муниципального финансового контроля.
18. Общая характеристика государственного и муниципального финансового контроля в зарубежных странах.
19. Парламентский контроль в области финансов в зарубежных странах.
20. Административный финансовый контроль в зарубежных странах.
21. Понятие, задачи и контрольные полномочия Счётной палаты РФ.
22. Состав и структура Счетной палаты РФ.
23. Организация и планирование работы Счетной палаты.
24. Контрольно-счетные палаты субъектов федерации и их роль в системе органов бюджетно-финансового контроля.
25. Понятие и задачи Министерства Финансов РФ.
26. Структура Минфина РФ.
27. Понятие, задачи и организация деятельности Федеральной налоговой службы РФ.
28. Задачи и функции Департамента страхового надзора ЦБ РФ.
29. Осуществление финансового контроля органами Федерального казначейства.
30. Организация контроля в процессе регулирования доходов между бюджетами разных уровней бюджетной системы РФ.
31. Организация контроля при составлении и утверждении бюджетной росписи.
32. Организация контроля, осуществляемого в процессе финансирования расходов.
33. Порядок составления, представления и утверждения бюджетов государственных внебюджетных фондов.
34. Контроль за поступлением обязательных платежей в государственные внебюджетные фонды.
35. Составление отчета об исполнении бюджета государственного внебюджетного фонда.
36. Понятие, виды и меры ответственности за правонарушения в финансовой сфере.
37. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства Российской Федерации.
38. Полномочия органов власти и органов государственного финансового контроля в области применения мер принуждения.
39. Основные направления совершенствования государственного и муниципального бюджетно-финансового контроля в РФ.
40. Повышение эффективности функционирования системы органов государственного и муниципального бюджетно-финансового контроля.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Контроль за ходом учебного процесса и успеваемостью магистрантов в ФГБОУВПО «Дагестанский государственный университет» осуществляется посредством модульно-рейтинговой системы. Учебный рейтинг магистранта – это показатель успеваемости магистранта в баллах, это суммарная оценка за его текущую учёбу, уровень посещаемости занятий, научную и творческую деятельность, результаты рубежного (модульная работа) и итогового (экзамен) контроля.

Учебный рейтинг магистранта определяется посредством трёх видов контроля: текущего контроля, рубежного контроля и итогового контроля.

Текущий контроль – это систематическое отслеживание уровня усвоения материала на семинарских занятиях, а также выполнение интерактивных заданий, участие с докладом на студенческих конференциях, подготовка презентации с использованием наглядного материала и т.д.

Рубежный контроль проводится по окончании дисциплинарного модуля (раздела) с целью выявления уровня знаний и компетенций магистрантов. Рубежный контроль может проводиться в форме письменной контрольной работы, устного опроса, тестирования, коллоквиума и т.д. или сочетания двух или нескольких из этих форм.

Итоговый контроль знаний, умений и компетенций магистрантов, формируемых дисциплиной «Государственный и муниципальный финансовый контроль», проводится в виде экзамена в форме письменной работы, устного опроса или компьютерного тестирования.

Критерии оценки знаний магистрантов

100 баллов – магистрант показал глубокие и систематизированные знания учебного материала по теме; глубоко усвоил учебную литературу; хорошо знаком с научной литературой; активно использовал материалы из первоисточников; цитировал различных авторов; принимал активное участие в обсуждении узловых вопросов на всём протяжении семинарского занятия; умеет глубоко и всесторонне анализировать те или иные финансово-кредитные события; в совершенстве владеет соответствующей терминологией; материал излагает чётко и лингвистически грамотно; отличается способностью давать собственные оценки, делать выводы, проводить параллели и самостоятельно рассуждать.

90 баллов – магистрант показал полные знания учебно-программного материала по теме; хорошо усвоил учебную литературу; знаком с научной литературой; использовал материалы из первоисточников; цитировал различных авторов; принимал активное участие в обсуждении узловых вопросов; проявил способность к научному анализу материала; хорошо владеет соответствующей терминологией; материал излагается последовательно и логично; отличается способностью давать собственные оценки, делать выводы, рассуждать; показал высокий уровень исполнения заданий, но допускает отдельные неточности общего характера.

80 баллов – магистрант показал достаточно полное знание учебно-программного материала; усвоил основную литературу, рекомендованную программой; владеет методом комплексного анализа; показал способность аргументировать свою точку зрения с использованием материала из первоисточников; правильно ответил практически на все вопросы преподавателя в рамках обсуждаемой темы; систематически участвовал в групповых обсуждениях; не допускал в ответе существенных неточностей.

70 баллов – магистрант показал достаточно полное знание учебного материала, не допускал в ответе существенных неточностей, активно работал на семинарском занятии,

показал систематический характер знаний по дисциплине, цитирует первоисточники, но не может теоретически обосновать некоторые выводы.

60 баллов – магистрант обладает хорошими знаниями по всем вопросам темы семинарского занятия, не допускал в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнил основные предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, отличается достаточной активностью на семинарском занятии; умеет делать выводы без существенных ошибок, но при этом не дан анализ информации из первоисточников.

50 баллов – магистрант усвоил лишь часть программного материала, вместе с тем ответ его стилистически грамотный, умеет логически рассуждать; допустил одну существенную или несколько несущественных ошибок; знает терминологию; умеет делать выводы и проводить некоторые параллели.

40 баллов – магистрант знает лишь часть программного материала, не отличался активностью на семинарском занятии; усвоил не всю основную литературу, рекомендованную программой; нет систематического и последовательного изложения материала; в ответах допустил достаточное количество несущественных ошибок в определении понятий и категорий, дат и т.п.; умеет делать выводы без существенных ошибок; наличие грамматических и стилистических ошибок и др.

30 баллов – магистрант имеет недостаточно полный объём знаний в рамках образовательного стандарта; знает лишь отдельные вопросы темы, кроме того допускает серьёзные ошибки и неточности; наличие в ответе стилистических и логических ошибок.

20 баллов – у магистранта лишь фрагментарные знания или отсутствие знаний по значительной части заданной темы; не знает основную литературу; не принимал участия в обсуждении вопросов по теме семинарского занятия; допускал существенные ошибки при ответе; магистрант не умеет использовать научную терминологию дисциплины; наличие в ответе стилистических и логических ошибок.

10 балл — отсутствие знаний по теме или отказ от ответа.

Рейтинговые показатели магистранта определяются следующим образом:

Каждый из трёх видов учебного контроля – текущий, рубежный и итоговый – основаны на 100 бальной системе оценивания уровня усвоения магистрантами программного материала. В том числе каждый ответ магистранта на семинарском занятии, независимо от его формы, оценивается по 100 бальной шкале, а при подведении итогов выводится средний рейтинговый балл по текущему контролю.

Например, магистрант по первому модулю набрал за текущую работу 70 баллов (при максимуме в 100 баллов), а на рубежном контроле 80 баллов (при максимуме в 100 баллов). Тогда суммарный балл по первому дисциплинарному модулю составит 75 баллов ($70 + 80 = 75$ баллов). По второму модулю магистрант набрал 85 баллов. В таком случае средний балл магистранта по итогам изучения двух дисциплинарных модулей т.е. промежуточной аттестации (промежуточного контроля) составит 80 баллов ($75 + 85 = 80$).

Экзамен или итоговый контроль преследует цель оценить работу магистранта за курс или семестр, уровень его теоретических знаний, умение анализировать информацию, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы. Экзамен может проводиться в форме компьютерного тестирования, либо по билетам в устной или письменной форме. Ответ магистранта на экзамене оценивается также по 100 бальной шкале.

Учебный рейтинг магистранта определяется по сумме промежуточной аттестации (промежуточного контроля) и экзамена (итогового контроля) следующим образом. Например, магистрант по результатам промежуточного контроля получил 80 баллов, а на экзамене – 90 баллов. В таком случае средний балл составит 85 балла.

$$\frac{80 + 90}{2} = 85$$

2

Шкала диапазона для перевода рейтингового балла по дисциплине с учётом итогового контроля в «5»- балльную систему.

0 – 50 баллов – «неудовлетворительно»;

51 – 65 баллов – «удовлетворительно»;

66 – 85 баллов – «хорошо»;

86 – 100 баллов – «отлично».

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература:

6. Бюджетный кодекс РФ.

7. Налоговый кодекс РФ.

8. Финансы /Под ред. М.В. Романовского, О.В. Врублевской. – М.: Юрайт, 2015.

<https://www.biblio-online.ru/viewer/AA183973-9AD1-4263-AC6E-8D98E2E2802B>

б) дополнительная литература:

1. Бюджетная система РФ: Учебник /Под ред. М.В. Романовского, О.В. Врублевской. – М.: Юрайт, 2015.

2. Бюджетное право России: учеб. для вузов/Под ред. Ю. А. Крохина. — 6-е изд., перераб. — М.: НОРМА, 2015.

3. Горбунова О.Н., Селюков А.Д., Другова Ю.В. Бюджетное право России: Учебное пособие, М., 2015.

4. Бурцев В.В. Государственный финансовый контроль. - М.: ИВЦ "Маркетинг", 2005.

5. Финансовый контроль: Учебник / Под ред. В.М. Родионова. – М.: ИД ФБК-ПРЕСС, 2002.

6. Финансовое право /Под ред. Н.И. Химичевой. – М.: БЕК, 2014.

<https://www.biblio-online.ru/viewer/AA183973-9AD1-4263-AC6E-8D98E2E2802B>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

В самостоятельной работе магистранта могут быть использованы кроме основной и дополнительной литературы следующие интернет ресурсы, доступ к которым предоставляет Научная библиотека Дагестанского государственного университета:

1. <http://elib.dgu.ru/?q=node/876> - Научная библиотека ДГУ

2. <http://www.book.ru> – Электронная система BOOK.RU

3. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система IPRBOOKSHOP

4. <http://ibooks.ru> - Электронно-библиотечная система IBOOKS.RU

5. <http://www.biblio-online.ru> – Издательство «Юрайт»

6. <http://books.google.com> - Интернет каталог общемирового книжного фонда GoogleBooks

Кроме того, в самостоятельной работе магистранта могут быть использованы следующие электронные ресурсы:

1. <http://www.minfin.ru>

2. <http://www.gks.ru>

3. <http://www.consultant.ru>

4. <http://www.garant.ru>

5. <http://www.nalog.ru>

6. <http://www.economy.gov.ru>

7. <http://www.kodeks.ru>

8. <http://www.pfrf.ru>

9. <http://www.fss.ru>

10. <http://www.kremlin.ru/>
11. <http://www.budgetrf.ru>
12. <http://www.roskazna.ru>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Важнейшей задачей учебного процесса в университете является формирование у магистранта общекультурных и профессиональных компетенций, в том числе способностей к саморазвитию и самообразованию, а также умений творчески мыслить и принимать решения на должном уровне. Выработка этих компетенций возможна только при условии активной учебно-познавательной деятельности самого магистранта на всём протяжении образовательного процесса с использованием интерактивных технологий.

Такие виды учебно-познавательной деятельности магистранта как лекции, семинарские занятия и самостоятельная работа составляют систему вузовского образования.

Лекция является главным звеном дидактического цикла обучения в отечественной высшей школе. Несмотря на развитие современных технологий и появление новых методик обучения лекция остаётся основной формой учебного процесса. Она представляет собой последовательное и систематическое изложение учебного материала, разбор какой-либо узловой проблемы. Вузовская лекция ориентирована на формирование у магистрантов информативной основы для последующего глубокого усвоения материала методом самостоятельной работы, призвана помочь магистранту сформировать собственный взгляд на ту или иную проблему.

Чтобы лекция была дидактически эффективной, магистрант при конспектировании излагаемого лектором материала должен придерживаться определённых правил:

1. Очень важно уловить нить рассуждений преподавателя и следовать ей на всём протяжении лекции;
2. Нет необходимости записывать каждое слово лектора, значительно важнее уметь выделять наиболее узловые моменты и фиксировать их на бумажном или электронном носителе. Конспект лекции не может полностью заменить учебник и первоисточник, он лишь должен служить основой для дальнейшей самостоятельной работы магистранта;
3. Если что-то не успели написать, ни в коем случае нельзя просить у лектора повторить или переспрашивать у соседа. Тем самым вы сбиваете преподавателя с нити рассуждений и отвлекаете других от познавательного процесса. Просто оставьте свободное место с тем, чтобы могли в дальнейшем дописать незаконченную фразу;
4. Необходимо обращать внимание на новую терминологию, записывать её с тем, чтобы в дальнейшем самостоятельно и более подробно изучить смысл каждого из них;
5. Особое внимание следует обращать на выводы по каждому вопросу, записывать их;
6. Если в процессе лекции у вас возникли вопросы к преподавателю, сформулируйте их, запишите с тем, чтобы после занятия или в специально отведённое для этого дополнительное время могли задать ему.

Одной из важнейших составляющих вузовского образования является **семинарское занятие**, которое представляет собой одну из форм практических занятий. Семинарские занятия способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем в области внебюджетных фондов и являются одной из основных форм подведения итогов самостоятельной работы магистрантов. На семинарских занятиях магистранты учатся грамотно излагать свои мысли и суждения, вести дискуссию по тем или иным проблемам, убеждать оппонента и опровергать его доводы, доказывать и отстаивать свою точку зрения, отстаивать свои убеждения и мировоззренческие взгляды.

Основные функции семинарского занятия:

1. углубление научно-теоретических знаний магистрантов;

2. формирование навыков самостоятельной работы;
3. выработка у магистрантов навыков научного диспута, а также умений анализировать исторический документ и давать аргументированную оценку тому или иному событию;
4. систематический контроль за уровнем подготовленности магистранта и его самостоятельной работой.

Подготовка магистранта к семинарскому занятию является важнейшим этапом учебного процесса. Конечный результат и его эффективность зависит от того, насколько глубоко магистрант изучил учебный и хрестоматийный материалы.

При подготовке к семинарскому занятию магистранту необходимо внимательно изучить конспект лекции и рекомендованную преподавателем литературу и электронные ресурсы. При этом желательно законспектировать обязательную литературу, выписать необходимые сведения из источников и подходящие цитаты. В процессе подготовки следует обращать внимание в первую очередь на причинно-следственную связь в процессе проведения финансового контроля. Необходимо нацелить себя на то, что на семинарском занятии придётся не просто излагать направления расходов бюджета, а отвечать на вопросы преподавателя и аудитории, вступать в диспут, что потребует необходимость аргументировать свои оценки и выводы, приводить в качестве доказательной базы сведения из практики конкретного бюджета. Такая форма проведения семинарских занятий способствует расширению научного кругозора магистранта, знакомить его с важнейшими проблемами проведения государственного и муниципального финансового контроля.

Существуют разные формы проведения семинарского занятия: фронтальный опрос, коллоквиум, обсуждение реферата, доклад с последующим его обсуждением, групповое тестирование по кейс-заданиям, диспут, сбор и обработка хрестоматийного материала. В какой форме пройдет семинара по той или иной теме определяет преподаватель.

Рейтинговый балл магистранта на каждом занятии зависит от его инициативности, качества выполненной работы, аргументированности выступления, характера использованного материала и т.д. Важно помнить, что значительно повышает качество ответа, соответственно выше рейтинговый текущий балл в случае использования и цитирования в ответе первоисточника.

Уровень усвоения материала напрямую зависит от внеаудиторной самостоятельной работы, которая традиционно такие формы деятельности, как выполнение письменного домашнего задания, подготовка к разбору ранее прослушанного лекционного материала на семинарском занятии, подготовка доклада, выполнение реферата и др.

В настоящее время с появлением информационных средств обучения появилась возможность дистанционного обучения и организации самостоятельной работы магистранта. Внедрённая в образовательный процесс в ДГУ программа интерактивного обучения MOODLE, основанная на использовании электронных средствах и глобальной телекоммуникационной сети Интернет, с размещением в ней преподавателем заданий и контрольно-измерительных материалов позволяет правильно выстроить самостоятельную работу магистранта, эффективно следить в режиме on-line за уровнем усвоения магистрантом программного материала. Кроме того, виртуальный обучающий курс MOODLE по сути представляет собой практический тренажёр для формирования и закрепления профессиональных умений и навыков.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Информационные средства обучения: электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия,

технические средства предъявления информации (многофункциональный мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы). Электронные ресурсы, свободный доступ к которым предоставляет научная библиотека ДГУ: ЭБС «Айбукс», ЭБС «Юрайт», ресурсы издательства Шпрингер, мультимедийный научно-популярный портал «Чердак», цифровой контент NathiTrust, портал Национальной электронной библиотеки *неб.рф*, Интернет каталог Google, электронно-образовательные ресурсы Дагестанского государственного университета.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

В учебном процессе для освоения дисциплины «Государственный и муниципальный финансовый контроль» используется следующий перечень материально-технических средств:

- компьютерное оборудование;
- материалы Интернет;
- методические рекомендации по изучению дисциплины;
- контрольно-измерительные материалы по дисциплине;
- глоссарий.

Основная и дополнительная рекомендуемая литература имеется в наличии в библиотеке ДГУ.