

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Экономический факультет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Государственный и муниципальный заказ

Кафедра «Финансы и страхование» экономического факультета

Направление подготовки
38.04.08 «Финансы и кредит»

магистерская программа – «Государственные и муниципальные
финансы».

Уровень высшего образования
Магистратура

Форма обучения
Очная

Статус дисциплины: вариативная (обязательные дисциплины)

Махачкала
2017

Рабочая программа дисциплины «Государственный и муниципальный заказ» составлена в 2017 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (уровень высшего образования – магистратура), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 года № 325.

Разработчик(и): доцент кафедры ФиС ДГУ Саадуева М.М.

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры Фис от «16» 11/2017 г., протокол № 1

/Зав. кафедрой Саадуева М.М. к.э.н. профессор Ниналалова Ф.И.
(подпись)

на заседании Методической комиссии _____ факультета от « »
 20 г., протокол № .

Председатель Алиева С. доцент Юсупова А.Т.
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «Фис»

Фис 2017 г.

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел программы	Стр.
Аннотация рабочей программы дисциплины	4
1. Цели освоения дисциплины	5
2. Место дисциплины в структуре ОП магистратуры	5
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)	5
4. Объем, структура и содержание дисциплины	6
5. Образовательные технологии	15
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов	15
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	16
<i>7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины</i>	16
<i>7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания</i>	18
<i>7.3. Типовые контрольные задания</i>	25
<i>7.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций</i>	31
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	32
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	32
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	32
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	33
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	33
Приложения	34

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Государственный и муниципальный заказ» входит в состав обязательных дисциплин вариативной части профессионального цикла для магистрантов, обучающихся по направлению 38.04.08 – «Финансы и кредит», магистерская программа – «Государственные и муниципальные финансы».

Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой «ФиС»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с осуществлением закупок и основными процедурами размещения заказов для государственных и муниципальных нужд.

Кроме того, данный курс формирует представление о наиболее актуальных проблемах государственного и муниципального заказа в РФ.

Дисциплина нацелена на формирование следующих общепрофессиональных компетенций выпускника: ПК-1, ПК-3, ПК-13.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, практические занятия, самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме *контрольная работа, тестирование* и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часов, по видам учебных занятий

Семестр	Учебные занятия						СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцирован ный зачет, экзамен)
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Всего	из них						
Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	Консультации			
10 (А)	18	6	-	12	-	-	54	зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Государственный и муниципальный заказ» является формирование у будущих специалистов современных фундаментальных знаний в области основ управления государственными и муниципальными закупками и формирование у магистрантов системных знаний в области управления, размещения, исполнения и обеспечения государственных и муниципальных закупок, позволяющих в профессиональной деятельности эффективно использовать средства бюджета и внебюджетных источников финансирования для обеспечения государственных и муниципальных нужд, а также формирование компетенций для реализации их в практической работе.

2. Место дисциплины в структуре ОП магистратуры

Дисциплина «Государственный и муниципальный заказ» входит в состав обязательных дисциплин вариативной части профессионального цикла для магистрантов, обучающихся по направлению 38.04.08. – «Финансы и кредит», магистерская программа – «Государственные и муниципальные финансы», опирается на такие теоретические курсы, как экономика общественного сектора, теория и механизмы современного государственного управления, правовое обеспечение государственного и муниципального управления, управление в социальной сфере, муниципальное управление и местное самоуправление и имеет теоретическую направленность.

Освоение дисциплины «Государственный и муниципальный заказ» позволяет магистрантам получить представление о принципах функционирования всероссийской информационной сети системы размещения государственных и муниципальных заказов; о задачах и принципах организации государственных и муниципальных заказов; о типичных случаях нарушений, возникающих при размещении государственных и муниципальных заказов; о функциях, правах и обязанностях государственных органов управления и органов местного самоуправления, ответственных за нормативно-правовое регулирование и контроль системы размещения государственных и муниципальных заказов; о системе ответственности за нарушение законодательства, регламентирующего размещение государственных и муниципальных заказов; о международном опыте размещения государственных и муниципальных заказов;

Для изучения дисциплины необходимо: **знать:** основные положения законодательства Российской Федерации в области размещения государственных и муниципальных заказов; полномочия комиссий по размещению государственных и муниципальных заказов; уметь анализировать анализа и оценки рынка государственных и муниципальных заказов; владеть навыками научной речи для участия в научных дискуссиях, а также навыками самостоятельной работы для выполнения самостоятельных заданий.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения) .

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ПК-1	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Знать: методологию научно-исследовательской работы, логику построения выводов Уметь: проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой

		Владеть: современными методами научно-исследовательской работы
ПК-3	способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	Знать: способы разработки вариантов управленческих решений. Уметь: обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности. Владеть: опытом разработки варианты управленческих решений и обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности
ПК-13	способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования	Знать: Современные основы преподавания экономических дисциплин; Уметь: уметь готовить и проводить все виды занятий по экономическим дисциплинам, используя существующие программы и учебно-методические материалы и технические средства обучения; Владеть: современными методами и технологиями педагогической деятельности (научно- теоретический компонент)

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Контроль самост. раб.		
МОДУЛЬ 1. Теоретические основы размещения государственных и муниципальных заказов								
1	Общие принципы размещения заказов для государственных и муниципальных нужд			1	-		8	Собеседование
2	Нормативная правовая база размещения государственных и муниципальных			1	2		8	Тестирование, фронтальный опрос

	заказов в РФ, действующая российская нормативная правовая база, регламентирующая размещение государственных и муниципальных заказов, включая: Федеральный закон от 21 июля 2005 г.							
3	Планирование государственных и муниципальных закупок в рамках контрактной системы. Планирование закупок.			2	4		10	Собеседование, тестирование, фронтальный опрос
<i>Итого по модулю 1:</i>		10		4	6		26	Контрольная работа
МОДУЛЬ 2. Осуществление закупок и основные процедуры размещения заказов для государственных и муниципальных нужд.								
1	Осуществление закупок и основные процедуры размещения заказов для государственных и муниципальных нужд.			2	2		8	Тестирование, фронтальный опрос
2	Мониторинг и контроль в сфере закупок товар и услуг для государственных и муниципальных нужд Мониторинг закупок и аудит в сфере закупок.			-	2		12	Тестирование, фронтальный опрос
3	Специфика проведения отдельных видов закупок для государственных и муниципальных нужд Особенности заключения энергосервисных контрактов.				2		8	Дискуссия
<i>Итого по модулю 2:</i>		10		2	6		28	Зачет

	<i>ИТОГО:</i>			6	12		54	
--	---------------	--	--	---	----	--	----	--

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

МОДУЛЬ 1. Теоретические основы размещения государственных и муниципальных заказов

Тема 1. «Общие принципы размещения заказов для государственных и муниципальных нужд»

Принципы размещения заказов для государственных и муниципальных нужд. Международный опыт реализации закупки товаров и услуг для государственных и муниципальных нужд.

Тема 2. Нормативная правовая база размещения государственных и муниципальных заказов в РФ. Действующая российская нормативная правовая база, регламентирующая размещение государственных и муниципальных заказов, включая: Федеральный закон от 21 июля 2005 г.

№ 94-ФЗ «О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд», Федеральный закон от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», нормативные правовые акты, принятые в развитие Федеральных законов № 94-ФЗ и № 44-ФЗ; отличия № 44-ФЗ от № 94-ФЗ.

Общие положения 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»: сфера применения; основные понятия, используемые в 44-ФЗ; информационное обеспечение контрактной системы в сфере закупок; Организация электронного документооборота в контрактной системе в сфере закупок; принципы контрактной системы в сфере закупок; Цели осуществления закупок; применение национального режима при осуществлении закупок; особенности закупок, осуществляемых бюджетным, автономным учреждениями, государственным, муниципальным унитарными предприятиями и иными юридическими лицами.

Тема 3. Планирование государственных и муниципальных закупок в рамках контрактной системы Планирование закупок.

Планы закупок. Обоснование закупок.

Нормирование в сфере закупок. Обязательное общественное обсуждение закупок.

Планы-графики. Начальная (максимальная) цена контракта, цена контракта, заключаемого с единственным поставщиком (подрядчиком, исполнителем).

Идентификационный код закупки, каталог товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.

МОДУЛЬ 2. Осуществление закупок и основные процедуры размещения заказов для государственных и муниципальных нужд.

Тема 1. Осуществление закупок и основные процедуры размещения заказов для государственных и муниципальных нужд.

Общие положения: способы определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей); совместные конкурсы и аукционы; централизованные закупки;

участие в определении поставщиков (подрядчиков, исполнителей); участие учреждений и предприятий уголовно-исполнительной системы в закупках;

участие организаций инвалидов в закупках; участие субъектов малого предпринимательства, социально ориентированных некоммерческих организаций в закупках; требования к участникам закупки; оценка заявок, окончательных предложений участников закупки и критерии этой оценки; правила описания объекта закупки; контракт; антидемпинговые меры при проведении конкурса и аукциона; контрактная служба; комиссия по осуществлению закупок;

специализированная организация; эксперты, экспертные организации.

Определение поставщиков (подрядчиков, исполнителей) путем проведения конкурсов и аукционов. Определение поставщика (подрядчика, исполнителя) путем проведения запроса котировок. Определение поставщика (подрядчика, исполнителя) путем проведения запроса предложений. Закрытые способы определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей). Осуществление закупки у единственного поставщика (подрядчика, исполнителя). Исполнение, изменение, расторжение контракта. Государственные порталы о государственных закупках.

Тема 2. Мониторинг и контроль в сфере закупок товар и услуг для государственных и муниципальных нужд Мониторинг закупок и аудит в сфере закупок.

Контроль в сфере закупок.

Ведомственный контроль в сфере закупок: внутренний и внешний. Контроль в сфере закупок, осуществляемый заказчиком. Общественный контроль за соблюдением требований законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов о контрактной системе в сфере закупок. Реестр контрактов, заключенных заказчиками. Реестр недобросовестных поставщиков (подрядчиков, исполнителей). Роль Федеральной антимонопольной службы. Роль Счетной палаты Российской Федерации. Участие общественности в контроле за государственными закупками. Взаимоотношения между заказчиком и контрольными органами.

Тема 3. Специфика проведения отдельных видов закупок для государственных и муниципальных нужд Особенности заключения энергосервисных контрактов.

Особенности заключения государственных контрактов на оказание услуг связи для обеспечения обороны страны, безопасности государства, правопорядка с единственным исполнителем. Особенности заключения государственных контрактов при осуществлении закупок товаров, работ, услуг, включаемых в государственный оборонный заказ, и закупок материальных ценностей, поставляемых в государственный материальный резерв. Особенности осуществления закупок в соответствии с решением Правительства Российской Федерации. Особенности планирования и осуществления закупок на территории иностранного государства для обеспечения деятельности заказчиков, осуществляющих деятельность на территории иностранного государства Тема 7. Коррупция в системе государственных и муниципальных закупок Предотвращение сговора в закупках товаров для государственных нужд.

Структурные факторы, влияющие на сговор. Коррупция на торгах.

Мошенничество с заявками. Нарушение уровня качества (коррупция при проведении конкурсов). Перспективы борьбы с коррупцией.

Темы практических и/или семинарских занятий.

Основное назначение семинара состоит в углубленном изучении конкретной дисциплины. Он развивает творческую самостоятельность студентов, укрепляет их интерес к науке, научным исследованиям, помогает связывать научно-теоретические положения с жизнью, содействуя выработке практических навыков работы. Вместе с тем семинары являются также средством контроля за результатами самостоятельной работы студентов, своеобразной формой коллективного подведения ее итогов. Семинар проводится со всем составом группы студентов. Преподаватель заблаговременно определяет тему, цель, задачи семинара, планирует его проведение, формулирует

основные и дополнительные вопросы по теме, распределяет задания с учетом индивидуальных возможностей студентов и их желаний, подбирает литературу, проводит индивидуальные и групповые консультации, проверяет конспекты, формулирует темы докладов и рефератов. Также одной из форм учебного занятия, направленной на развитие самостоятельности учащихся и приобретение умений и навыков, является практическое занятие. Основное различие между семинарскими и практическими занятиями состоит в том, что на первых рассматриваются, как правило, теоретические вопросы, а на вторых усваиваются знания преимущественно прикладного характера, приобретаются практические навыки. Практически все курсы вузовской подготовки обучающегося сопровождаются лабораторно - практическими занятиями. Эти занятия включают в себя такие виды работ, как: выполнение типовых расчетов; лабораторные и другие работы, которые носят преимущественно тренировочный характер (решение задач, приобретение умений в пользовании оборудованием и ТСО); проверка знаний, полученных на лекциях, семинарах и самостоятельно. Вследствие этого формы практических занятий могут быть разными: наблюдение, изучение и анализ профессионального опыта, составление разработок (планов, программ, мероприятий) учебно-воспитательной работы со студентами, решение познавательно- практических задач, типовые расчеты.

Тема 1. «Общие принципы размещения заказов для государственных и муниципальных нужд»

Цель: дать оценку ключевым принципам размещения заказов для государственных и муниципальных нужд. Проанализировать и дать оценку международному опыту реализации закупки товаров и услуг для государственных и муниципальных нужд.

Вопросы для обсуждения:

1. Основные принципы и задачи системы государственных и муниципальных заказов.
2. Анализ и оценка развития системы государственных закупок в мире.
3. Анализ и оценка развития системы государственных закупок в России.

Контрольные вопросы:

1. Дайте характеристику основным принципам, которые задекларированы в контрактной системе в сфере закупок РФ?
2. Охарактеризуйте и опишите основные этапы эволюции системы государственных закупок в мире?
3. Охарактеризуйте и опишите основные этапы и становление системы государственных закупок в РФ?
4. Дайте характеристику и оцените влияние международных источников права на регулирование размещения заказа в Российской Федерации?
5. Дайте характеристику основным принципам реализации закупочных процедур товаров и услуг для государственных нужд, которые задекларированы в типовом законе UNCITRAL о поставках товаров и услуг для государственных нужд?
6. Дайте характеристику и опишите процессы глобализации в системе государственных закупок?

Литература

1. Государственные и муниципальные финансы: учебник. Бабич А.М., Павлова Л.Н. Издатель: Юнити-Дана, 2015. (библиотечный фонд)
2. Финансы бюджетных организаций: учебник. Поляк Г.Б., Андросова Л.Д., Карчевский В.В., Базилевич О.И., Ермолаев В.Н. Издатель: Юнити-Дана, 2015. (библиотечный фонд)

3. Бюджетное планирование и прогнозирование: учебное пособие / А.А. Белостоцкий. – 2-е изд., перераб. и доп. – Курск: ЮЗГУ. - ЗАО «Университетская книга». - 2015. – 325 с. URL:http://elibrary.ru/download/elibrary_24950615_35540139.pdf
4. Поляк Г. Б. , Амаглобели Н. Д. , Литвиненко А. Н. ,Фетисов В. Д. , Титов В. А.
5. Государственные и муниципальные финансы: учебник. Издатель: Юнити-Дана, 2015. (библиотечный фонд)
6. Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд. Сборник нормативных правовых актов. 5-е изд. – М.: ИД «Юриспруденция», 2014.– 560 с.

Тема 2. «Нормативная правовая база размещения государственных и муниципальных заказов в РФ» (6 часов) Цель: рассмотреть, проанализировать и дать оценку нормативно-правовой базе реализации закупочных процедур для государственных и муниципальных нужд.

Вопросы для обсуждения:

1. Действующая российская нормативная правовая база, регламентирующая размещение государственных и муниципальных заказов (Федеральный закон от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ «О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд»).

2. Ключевые положения 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

Контрольные вопросы:

1. Опишите и дайте характеристику сфере применения 44-ФЗ «О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд»?

2. Дайте характеристику основным отличительным особенностям 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»?

3. Опишите и дайте оценку целям осуществления закупок для государственных и муниципальных нужд?

4. Дайте характеристику информационное обеспечение контрактной системы в сфере закупок?

5. Дайте характеристику организации электронного документооборота в контрактной системе в сфере закупок?

Литература

1. Бюджетный Кодекс РФ
2. Федеральный закон «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» от 05.04.2013 г. № 44-ФЗ
3. Федеральный закон «О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд» от 21.06.2005 г. № 94-ФЗ
4. Бюджетное планирование и прогнозирование: учебное пособие / А.А. Белостоцкий. – 2-е изд., перераб. и доп. – Курск: ЮЗГУ. - ЗАО «Университетская книга». - 2015. – 325 с. URL:http://elibrary.ru/download/elibrary_24950615_35540139.pdf
5. Храпкина А.А. «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» Федеральный закон от 05.04.2013 № 44-ФЗ (в редакции Федеральных законов от 02.07.2013 № 188-ФЗ, от 28.12.2013 № 396-ФЗ). Вводный комментарий директора Института госзакупок, председателя Ассоциации экспертов по госзакупкам, к.э.н. А.А. Храпкина. 5-е изд. – М.: ИД «Юриспруденция», 2014. – 304 с. (библиотечный фонд)

6. Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд. Сборник нормативных правовых актов. 5-е изд. – М.: ИД «Юриспруденция», 2014.– 560 с.

Тема 3. «Планирование государственных и муниципальных закупок в рамках контрактной системы» (6 часов) Цель: рассмотреть, проанализировать и дать оценку системе планирования государственных и муниципальных закупок в рамках контрактной системы.

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность системы планирования государственных и муниципальных закупок.
2. Сущность планов-графиков и планов государственных и муниципальных закупок.
3. Порядок определения начальной (максимальной) цены государственного или муниципального контракта.

Контрольные вопросы:

1. Опишите и дайте развернутую характеристику системе планирования государственных и муниципальных закупок?
2. Опишите и дайте развернутую характеристику планам-графикам и планам государственных и муниципальных закупок в рамках контрактной системы?
3. Опишите процесс определения начальной (максимальной) цены государственного или муниципального контракта?

Литература

1. Гафурова Г.Т. Финансы государственных и муниципальных учреждений: (учебное пособие). - Издательство «Познание». - 2014. <http://elib.dgu.ru/>
2. Бюджетное планирование и прогнозирование: учебное пособие / А.А. Белостоцкий. – 2-е изд., перераб. и доп. – Курск: ЮЗГУ. - ЗАО «Университетская книга». - 2015. – 325 с. URL:http://elibrary.ru/download/elibrary_24950615_35540139.pdf
3. Храшкин А.А. Настольная книга госзаказчика / А.А. Храшкин, О.М. Воробьева, А.Н. Евсташенков [и др.]; отв. ред. А.А. Храшкин. – 10-е издание, дополненное. – М.: ИД «Юриспруденция», 2015. – 576 с.
4. Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд. Сборник нормативных правовых актов. 5-е изд. – М.: ИД «Юриспруденция», 2014.– 560 с.

Тема 4. «Осуществление закупок и основные процедуры размещения заказов для государственных и муниципальных нужд» (6 часов) В интерактивной форме в виде дискуссии и в виде работы в малых группах и анализе конкретных ситуациях (Case-study) Цель: получить навыки работы с автоматизированной электронной торговой площадкой СБЕРБАНК-АСТ и государственным порталом закупок.

План занятия:

1. Основные интерфейсные составляющие автоматизированной электронной торговой площадки СБЕРБАНК-АСТ.
2. Основные интерфейсные составляющие государственного портала закупок <http://zakupki.gov.ru/>
3. Электронно-цифровая подпись (ЭЦП) и программное обеспечения для работы с ЭЦП.

Литература

1. Федеральный закон «О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд» от 21.06.2005 г. № 94-ФЗ
2. Государственные и муниципальные финансы: учебник. Бабич А.М., Павлова Л.Н. Издатель: Юнити-Дана, 2015. (библиотечный фонд)
3. Бюджетное планирование и прогнозирование: учебное пособие / А.А. Белостоцкий. – 2-е изд., перераб. и доп. – Курск: ЮЗГУ. - ЗАО «Университетская книга». - 2015. – 325 с. URL:http://elibrary.ru/download/elibrary_24950615_35540139.pdf
4. Руководство по закупкам [Текст] : учеб.пособие / под ред. Н. Димитри, Р85 Г. Пига, Дж. Спаньоло ; пер. с англ. М. М. Форже, Е. В. Хилинской под ред. И. В. Кузнецовой ; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». — М. : Изд. дом Высшей школы экономики, 2013. — 695
5. Храмкин А.А. Настольная книга госзаказчика / А.А. Храмкин, О.М.Воробьева, А.Н. Евсташенков [и др.]; отв. ред. А.А. Храмкин. – 10-е издание, дополненное. – М.: ИД «Юриспруденция», 2015. – 576 с.
6. Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд. Сборник нормативных правовых актов. 5-е изд. – М.: ИД «Юриспруденция», 2014.– 560 с.

Тема 5. «Мониторинг и контроль в сфере закупок товаров и услуг для государственных и муниципальных нужд» (4 часа) Цель: рассмотреть, проанализировать и дать оценку системе мониторинга и контроля в сфере государственных и муниципальных закупок в рамках контрактной системы.

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность системы мониторинга в сфере государственных и муниципальных закупок.
2. Сущность аудита в сфере государственных и муниципальных закупок.
3. Сущность контроля в сфере государственных и муниципальных закупок.
4. Сущность общественного контроля в сфере государственных и муниципальных закупок.
5. Сущность и роль Федеральной антимонопольной службы и Счетной палаты Российской Федерации.

Контрольные вопросы:

1. Опишите и дайте развернутую характеристику системе мониторинга в сфере государственных и муниципальных закупок?
2. Опишите и дайте развернутую характеристику аудиту в сфере государственных и муниципальных закупок?
3. Опишите и дайте развернутую характеристику контролю в сфере государственных и муниципальных закупок?
4. Опишите и дайте развернутую характеристику общественному контролю в сфере государственных и муниципальных закупок?
5. Опишите роль Федеральной антимонопольной службы и Счетной палаты Российской Федерации в сфере государственных и муниципальных закупок?

Литература

1. Государственные и муниципальные финансы: учебник. Бабич А.М., Павлова Л.Н. Издатель: Юнити-Дана, 2015. (библиотечный фонд)
2. Бюджетное планирование и прогнозирование: учебное пособие / А.А. Белостоцкий. – 2-е изд., перераб. и доп. – Курск: ЮЗГУ. - ЗАО «Университетская книга». - 2015. – 325 с. URL:http://elibrary.ru/download/elibrary_24950615_35540139.pdf
3. Храмкин А.А. «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» Федеральный закон от

05.04.2013 № 44-ФЗ (в редакции Федеральных законов от 02.07.2013 № 188-ФЗ, от 28.12.2013 № 396-ФЗ). Вводный комментарий директора Института госзакупок, председателя Ассоциации экспертов по госзакупкам, к.э.н. А.А. Храмкина. 5-е изд. – М.: ИД «Юриспруденция», 2014. – 304 с. (библиотечный фонд)

4. Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд. Сборник нормативных правовых актов. 5-е изд. – М.: ИД «Юриспруденция», 2014.– 560 с.

Тема 6. «Специфика проведения отдельных видов закупок для государственных и муниципальных нужд» (6 часов) Цель: рассмотреть, проанализировать и дать оценку процессу проведения отдельных видов закупок для государственных и муниципальных нужд.

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность процесса заключения энергосервисных контрактов.
2. Особенности процесса заключения государственных контрактов на оказание услуг связи для обеспечения обороны страны, безопасности государства, правопорядка с единственным исполнителем.
3. Особенности заключения государственных контрактов для закупки товар и услуг в рамках государственного оборонного заказа.
4. Сущность осуществления закупок на территории иностранного государства для обеспечения деятельности заказчика.

Контрольные вопросы:

1. Опишите и дайте развернутую характеристику заключению энергосервисных контрактов?
2. В чем заключаются ключевые особенности процесса заключения государственных контрактов на оказание услуг связи для обеспечения обороны страны, безопасности государства, правопорядка с единственным исполнителем?
3. В чем заключаются ключевые особенности заключения государственных контрактов для закупки товар и услуг в рамках государственного оборонного заказа?
4. Опишите и дайте развернутую характеристику осуществлению закупок на территории иностранного государства для обеспечения деятельности заказчика?

Литература

1. Гафурова Г.Т. Финансы государственных и муниципальных учреждений: (учебное пособие). - Издательство «Познание». - 2014. <http://elib.dgu.ru/>
2. Руководство по закупкам [Текст] : учеб.пособие / под ред. Н. Димитри, Р85 Г. Пига, Дж. Спаньоло ; пер. с англ. М. М. Форже, Е. В. Хилинской под ред. И. В. Кузнецовой ; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». — М. : Изд. дом Высшей школы экономики, 2013. — 695
3. Храмкин А.А. Настольная книга госзаказчика / А.А. Храмкин, О.М.Воробьева, А.Н. Евстащенко [и др.]; отв. ред. А.А. Храмкин. – 10-е издание, дополненное. – М.: ИД «Юриспруденция», 2015. – 576 с.
4. Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд. Сборник нормативных правовых актов. 5-е изд. – М.: ИД «Юриспруденция», 2014.– 560 с.

Для достижения планируемых результатов освоения дисциплины «Государственный и муниципальный заказ» используются следующие образовательные технологии:

1. Презентация лекционного материала;
2. Разбор конкретных ситуаций, проблемных моментов;
3. Внедрение результатов НИР в учебный процесс.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Темы, виды и содержание самостоятельной работы по дисциплине «Государственный и муниципальный заказ»

<i>Тема, код компетенции</i>	<i>Содержание темы (вопроса) для самостоятельного изучения и ссылки на литературу</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Форма контроля</i>
Тема 1 (ПК-1, ПК-3, ПК-13)	1. Основные принципы и задачи системы государственных и муниципальных заказов. 2. Анализ и оценка развития системы государственных закупок в мире. 3. Анализ и оценка развития системы государственных закупок в России.	9	Обзор литературы по теме, написание реферата, контрольное тестирование
Тема 2 (ПК-1, ПК-3, ПК-13)	1. Действующая российская нормативная правовая база, регламентирующая размещение государственных и муниципальных заказов (Федеральный закон от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ «О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд») 2. Ключевые положения 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».	9	Обзор литературы по теме, написание реферата, контрольное тестирование
Тема 3 (ПК-1, ПК-3, ПК-13)	1. Сущность системы планирования государственных и муниципальных закупок. 2. Сущность планов-графиков и планов государственных и муниципальных закупок. 3. Порядок определения начальной (максимальной) цены государственного или муниципального контракта.	9	Обзор литературы по теме, написание реферата, контрольное тестирование
Тема 4 (ПК-1, ПК-3, ПК-13)	1. Основные интерфейсные составляющие автоматизированной электронной торговой площадки СБЕРБАНК-АСТ. 2. Основные интерфейсные составляющие государственного портала закупок http://zakupki.gov.ru/ 3. Электронно-цифровая подпись (ЭЦП) и программное обеспечения для работы с ЭЦП.	9	Обзор литературы по теме, написание реферата, контрольное тестирование
Тема 5 (ПК-1, ПК-3, ПК-13)	1. Сущность системы мониторинга в сфере государственных и муниципальных закупок. 2. Сущность аудита в сфере государственных и	9	Обзор литературы по теме,

	<p>муниципальных закупок.</p> <p>3. Сущность контроля в сфере государственных и муниципальных закупок.</p> <p>4. Сущность общественного контроля в сфере государственных и муниципальных закупок.</p> <p>5. Сущность и роль Федеральной антимонопольной службы и Счетной палаты Российской Федерации.</p>		написание реферата, контрольное тестирование
Тема 6 (ПК-1, ПК-3, ПК-13)	<p>1. Сущность процесса заключения энергосервисных контрактов.</p> <p>2. Особенности процесса заключения государственных контрактов на оказание услуг связи для обеспечения обороны страны, безопасности государства, правопорядка с единственным исполнителем.</p> <p>3. Особенности заключения государственных контрактов для закупки товар и услуг в рамках государственного оборонного заказа.</p> <p>4. Сущность осуществления закупок на территории иностранного государства для обеспечения деятельности заказчика.</p>	9	Обзор литературы по теме, написание реферата, контрольное тестирование
	Итого	54	

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
ПК-1	<p>Знать:методы аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления</p> <p>Уметь:обосновывать их выбор в соответствии с разработанной программой и логического построения выводов.</p> <p>Владеть: навыками самостоятельного проведения аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно- правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления в соответствии с разработанной программой и логического построения выводов</p>	Устный опрос, письменный опрос
ПК-3	<p>Знать:способы разработки финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета;</p>	Дискуссия

	<p>Уметь: обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.</p> <p>Владеть: опытом разработки финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета и обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности</p>	
ПК-13	<p>Знать: Современные методы руководства финансовыми службами и подразделениями организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и органов местного самоуправления, неправительственных и международных организаций, временными творческими коллективами, создаваемыми для разработки финансовых аспектов новых проектных решений</p> <p>Уметь: руководить финансовыми службами и подразделениями организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и органов местного самоуправления, неправительственных и международных организаций, временными творческими коллективами, создаваемыми для разработки финансовых аспектов новых проектных решений»,</p> <p>Владеть: современными методами и технологиями руководства финансовыми службами и подразделениями организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и органов местного самоуправления, неправительственных и международных организаций временными творческими коллективами, создаваемыми для разработки финансовых аспектов новых проектных решений, используя существующие методы, нормативно-правовые акты и технические средства; навыками разработки предложений по совершенствованию существующих методов руководства нормативно-правовых актов и технических средств (программ)(научно - теоретический компонент)</p>	Круглый стол

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

ПК-1

Схема оценки уровня формирования компетенции «способность владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления»

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Представление о методах аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления;	Демонстрирует удовлетворительное знание методов аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления;	Демонстрирует хорошее знание методов аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления;	Дополнительно демонстрирует способность развивать полученные знания в указанной области

Базовый	<p>Знание методов аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления и обосновывать их выбор в соответствии с разработанной программой и логического построения выводов.</p>	<p>Демонстрирует достаточное представление методах аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно - правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления, слабое владение опытом аналитической работы</p>	<p>Демонстрирует знание методах аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно - правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления, показывает умения в части проведения аналитической работы</p>	<p>Демонстрирует полное владение опытом проведения аналитической работы и обоснования их выбора в соответствии с разработанной программой и логического построения выводов.</p>
Продвинутый	<p>Владение навыками самостоятельного проведения аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных в соответствии с разработанной программой и логического построения выводов.</p>	<p>Показывает наличие способностей самостоятельного проведения аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных в соответствии с разработанной программой и логического построения выводов.</p>	<p>Дополнительно демонстрирует хорошие умения и навыки проведения аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных в соответствии с разработанной программой и логического построения выводов.</p>	<p>Способен эффективно самостоятельно проводить аналитическую работу, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных в соответствии с разработанной программой и логического построения выводов.</p>

ПК-3

Схема оценки уровня формирования компетенции «способность разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета;

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Представление о методах расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления	Демонстрирует слабое представление о методах расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления	Демонстрирует хорошее знание методов расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления	Демонстрирует отличное знание методов расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления

Базовый	<p>Знание методов разработки финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности</p>	<p>Демонстрирует достаточное представление о методах разработки финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и слабое владение опытом разработки финансово-экономических показателей, и обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности</p>	<p>Демонстрирует знание методов разработки финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности, показывает умения в части их разработки на основе критериев социально-экономической эффективности</p>	<p>Демонстрирует полное владение опытом разработки финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности и обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности</p>
---------	--	--	---	--

Продвинутый	Знание методов разработки финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности и умения и навыки их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности	Демонстрирует достаточное представление о методах разработки финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности и умения и навыки их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности, показывает наличие способностей к их самостоятельному выбору на основе критериев социально-экономической эффективности	Дополнительно демонстрирует хорошие умения и навыки самостоятельного выбора на основе критериев социально-экономической эффективности	Способен эффективно самостоятельно осуществлять разработку финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и обосновать выбор методики их расчета
-------------	---	--	---	---

ПК-13

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен руководить финансовыми службами и подразделениями организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и органов местного самоуправления, неправительственных и международных организаций, временными творческими коллективами, создаваемыми для разработки финансовых аспектов новых проектных решений»

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

Пороговый	Представление о современных методах руководства финансовыми службами и подразделениями организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и органов местного самоуправления, неправительственных и международных организаций, временными творческими коллективами, создаваемыми для разработки финансовых аспектов новых проектных решений	Ознакомлен с необходимостью принимать участие в руководстве финансовыми службами и подразделениями организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и органов местного самоуправления, неправительственных и международных организаций, временными творческими коллективами, создаваемыми для разработки финансовых аспектов новых проектных решений	Имеет представление о современных методах руководства финансовыми службами и подразделениями организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и органов местного самоуправления, неправительственных и международных организаций, временными творческими коллективами, создаваемыми для разработки финансовых аспектов новых проектных решений	Дополнительно демонстрирует способность к участию в руководстве финансовыми службами и подразделениями организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и органов местного самоуправления, неправительственных и международных организаций, временными творческими коллективами, создаваемыми для разработки финансовых аспектов новых проектных решений
-----------	---	---	---	---

Базовый	<p>Знание современных основ руководства финансовыми службами и подразделениями организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и органов местного самоуправления, неправительственных и международных организаций временными творческими коллективами, создаваемыми для разработки финансовых аспектов новых проектных решений, используя существующие методы, нормативно-правовые акты и технические средства;</p>	<p>Имеет представление о современных основах руководства финансовыми службами и подразделениями организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и органов местного самоуправления, неправительственных и международных организаций временными творческими коллективами, создаваемыми для разработки финансовых аспектов новых проектных решений, проявляет способности к руководству, используя существующие методы, нормативно-правовые акты и технические средства;</p>	<p>Демонстрирует знание о современных основах руководства финансовыми службами и подразделениями организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и органов местного самоуправления, неправительственных и международных организаций временными творческими коллективами, создаваемыми для разработки финансовых аспектов новых проектных решений, проявляет способности к руководству, используя существующие методы, нормативно-правовые акты и технические средства;</p>	<p>Может самостоятельно руководить финансовыми службами и подразделениями организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и органов местного самоуправления, неправительственных и международных организаций временными творческими коллективами, создаваемыми для разработки финансовых аспектов новых проектных решений, проявляет способности к руководству, используя существующие методы, нормативно-правовые акты и технические средства;</p>
---------	---	---	--	---

Продвинутый	Знание современных основ руководства финансовыми службами и подразделениями организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и органов местного самоуправления, неправительственных и международных организаций временными творческими коллективами, создаваемыми для разработки финансовых аспектов новых проектных решений, умение и навыки в части разработки предложений по совершенствованию существующих методов руководства нормативно-правовых актов и технических средств (программ);	Демонстрирует достаточное представление о современных основах руководства финансовыми службами и подразделениями организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и органов местного самоуправления, неправительственных и международных организаций временными творческими коллективами, создаваемыми для разработки финансовых аспектов новых проектных решений, показывает наличие способностей по разработке предложений по совершенствованию существующих методов руководства нормативно-правовых актов и технических средств (программ)	Дополнительно демонстрирует хорошие умения и навыки в области разработки предложений по совершенствованию существующих методов руководства нормативно-правовых актов и технических средств (программ)	Способен эффективно самостоятельно осуществлять разработку предложений по совершенствованию существующих методов руководства нормативно-правовых актов и технических средств (программ)
-------------	---	--	---	---

Если хотя бы одна из компетенций не сформирована, то положительная оценки по дисциплине быть не может.

7.3. Типовые контрольные задания

Примерная тематика рефератов:

1. Особенности размещения заказов для государственных нужд.
2. Теоретические и исторические аспекты размещения государственных и муниципальных заказов в Российской Федерации.
3. Процедуры размещения государственных заказов в развитых зарубежных странах.

4. Особенности государственного контроля за размещением государственных заказов и исполнением контрактов.
5. Совершенствование приемов и способов разработки государственных контрактов.
6. Государственные и муниципальные закупки.
7. Полномочия органов исполнительной власти в сфере закупок.
8. Планирование и основные способы закупок.
9. Анализ нормативно-правовой базы организации контроля в сфере размещения государственного заказа.
10. Изменение организации контроля в связи с созданием федеральной контрактной системы в сфере закупок товаров, работ, услуг.
11. Зарубежный опыт организации контроля в сфере размещения государственного заказа и возможность его использования в российской практике.
12. Актуальные проблемы организации контроля в сфере размещения государственного заказа.
13. Понятия, сущность и особенности конкурсных закупок.
14. Нормативно-правовое регулирование закупок в современной России.
15. Международный опыт в организации конкурса.
16. Контролирующие органы в системе размещения государственного заказа и их роль.
17. Способы проведения процедуры размещения заказа.
18. Открытый конкурс.
19. Электронный конкурс.
20. Основные направления совершенствования конкурса государственного заказа.
21. Повышение результативности и эффективности системы контроля в сфере размещения государственного заказа.
22. Основные направления совершенствования системы контроля в сфере размещения государственного заказа.

Вопросы для самостоятельной работы студентов

Темы самостоятельных работ по дисциплине «Государственный и муниципальный заказ как механизм государственного управления»:

1. Опыт размещения государственного заказа в Германии
2. Опыт размещения государственного заказа Великобритании.
3. Опыт размещения государственного заказа США.
4. Правила закупок для общественных нужд Всемирного банка.
5. Правила государственных закупок Всемирной торговой организации.
6. Правила закупок для общественных нужд ООН.
7. Правила государственных закупок Европейского Союза.
8. Виды контрактов и условия их применения.
9. Либерализация системы государственного и муниципального заказа в РФ.
10. Как определить эффективность размещения госзаказа.
11. Коллизии в законодательстве по размещению государственных и муниципальных заказов.
12. Специфика закупки интеллектуальных услуг для государственных нужд.
13. Специфика закупки произведений искусства и культуры для государственных нужд.
14. Коррупционная составляющая в системе государственного и муниципального заказа.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Государственный и муниципальный заказ как механизм государственного управления»

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Примерный перечень вопросов к итоговому контролю знаний магистрантов (экзамену):

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Дайте характеристику основным этапам развития системы закупок для нужд государства в России.
2. Дайте развернутую характеристику основным этапам развития государственных закупок за рубежом.
3. Дайте характеристику международному опыту реализации государственных закупок (США, ЕС).
4. Опишите и дайте характеристику основным принципам системы размещения государственных и муниципальных заказов в контексте закона типового закона UNCITRAL (ЮНСИТРАЛ).
5. Опишите и дайте развернутую характеристику глобализации системы государственных закупок. В чем заключается вклад в процесс глобализации таких объединений как ВТО, NAFTA, Таможенный союз.
6. Перечислите и дайте развернутую характеристику основным отличиям 44-ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" от 94-ФЗ.
7. Опишите основную сферу применения 44-ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд".
8. Какие основные понятия регламентирует 44-ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд"?
9. Дайте характеристику информационному обеспечению на основе 44-ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд".
10. Дайте характеристику процессу организации электронного документооборота в сфере контрактной системы.
11. Перечислите и дайте развернутую характеристику основным принципам контрактной системы в сфере закупок. Приведите примеры реализации перечисленных принципов на практике.
12. Дайте развернутую характеристику в соответствии с 44-ФЗ целям осуществления закупок. Приведите примеры.
13. Дайте развернутую характеристику применению национального режима при осуществлении закупок. Приведите пример реализации национального режима на практике.
14. Опишите особенности реализации закупок, которые осуществляются бюджетным, автономным учреждениями, государственным, муниципальным унитарными предприятиями и иными юридическими лицами. Приведите пример.
15. Дайте развернутую характеристику института планирования в рамках 44ФЗ. Опишите основную цель планирования в контексте 44-ФЗ.
16. Дайте характеристику реализации плана закупок в контексте контрактной системы.
17. Опишите процесс обоснования закупок в сфере контрактной системы.
18. Дайте характеристику нормирования в сфере закупок. Приведите примеры.

19. Дайте развернутую характеристику обязательному общественному обсуждению закупок в контексте 44-ФЗ. Сформулируйте основную цель проведения обязательных общественных обсуждений. Приведите примеры.

20. Дайте развернутую характеристику института планирования в рамках 44ФЗ. Опишите основную цель планирования в контексте 44 -ФЗ.

21. Дайте развернутую характеристику планам-графикам в сфере контрактной системы. Сформулируйте основную цель реализации планов-графиков.

22. Дайте развернутую характеристику начальной (максимальной) цены контракта, цены контракта, заключаемого с единственным поставщиком (подрядчиком, исполнителем). Какие методы используются при определении начальной (максимальной) цены контракта в сфере контрактной системы? Дайте развернутую характеристику методов определения начальной (максимальной) цены контракта в сфере контрактной системы. Приведите примеры.

23. Дайте развернутую характеристику идентификационному коду закупки в сфере контрактной системы.

24. Опишите основные способы определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей) в сфере контрактной системы. Приведите примеры.

25. Дайте развернутую характеристику централизованным закупкам в сфере контрактной системы. Приведите примеры реализации централизованных закупок на основе международной практики.

26. Опишите процесс участия субъектов малого предпринимательства, социально ориентированных некоммерческих организаций в закупках.

Сформулируйте основную цель участия субъектов малого предпринимательства, социально ориентированных некоммерческих организаций в закупках.

27. Перечислите и опишите основные требования предъявляемые к участникам закупки в сфере контрактной системы.

28. Перечислите и дайте развернутую характеристику основным правилам описания объекта закупки в сфере контрактной системы. Приведите примеры.

29. Опишите и дайте развернутую характеристику контракту (общие требования, ответственность заказчика и поставщика, обеспечение исполнения контракта, проект контракта для его утверждения при осуществлении закупки у единственного поставщика, подписание контракта единственным поставщиком).

30. Опишите и дайте развернутую характеристику антидемпинговым мерам при проведении конкурса и аукциона в сфере контрактной системы.

31. Дайте развернутую характеристику контрактной службе в сфере контрактной системы. Какие полномочия имеет контрактная служба в сфере контрактной системы?

32. Дайте развернутую характеристику специализированной организации, экспертов и экспертных организации. Сформулируйте основную цель привлечения специализированной организации, экспертов и экспертных организаций. Приведите примеры привлечения специализированных организаций, экспертов и экспертных организаций.

33. Опишите и дайте развернутую характеристику процессу проведению открытого конкурса в сфере контрактной системы. Какие требования предъявляются к участникам открытого конкурса?

34. Опишите и дайте развернутую характеристику процессу проведению конкурса путем запроса котировок в сфере контрактной системы. Какие требования предъявляются к участникам конкурса путем запроса котировок?

35. Опишите и дайте развернутую характеристику процессу проведению закрытого конкурса в сфере контрактной системы. Какие требования предъявляются к участникам закрытого конкурса? Приведите примеры проведения закрытых конкурсов

36. Опишите и дайте развернутую характеристику процессу проведению конкурса закупки у единственного поставщика в сфере контрактной системы. Какие требования

предъявляются к участникам конкурса при осуществлении закупки у единственного поставщика? Приведите примеры проведения конкурсов закупки у единственного поставщика.

37. Дайте развернутую характеристику особенностям: исполнения контракта, изменения и расторжения контракта, обеспечения исполнения контракта.

38. Дайте развернутую характеристику мониторинга и аудита закупок в сфере контрактной системы. В чем заключается основная цель реализации мониторинга и аудита закупок в сфере контрактной системы.

39. Опишите и дайте характеристику контроля в сфере закупок. Какие основные задачи решает ведомственный контроль? Какие основные задачи решает общественный контроль? Сформулируйте основную цель общественного и ведомственного контроля.

40. Дайте характеристику реестру заключенных контрактов. Дайте развернутую характеристику реестру недобросовестных поставщиков.

Примеры тестов для текущего, промежуточного и итогового контроля знаний студентов

Примерные тестовые задания:

Сформулируйте основную цель ведения реестра недобросовестных поставщиков.

— — —

- c) повышение результативности закупок
 - d) обеспечение образовательных и культурных потребностей населения
 - e) предотвращение злоупотреблений в сфере закупок
- Что должно быть размещено в Единой информационной системе в сфере закупок?

- a) реестр контрактов
- b) реестр поручительств

— — —

Укажите принципы контрактной системы в сфере закупок:

- a) презумпция невиновности заказчиков
 - b) профессионализм заказчиков
 - c) стимулирование инноваций
 - d) состязательность и равноправие сторон
 - e) ответственность за результативность обеспечения государственных нужд
- Что должно быть включено в план закупок по закону 44-ФЗ?

- a) цель осуществления закупки
- b) объем финансового обеспечения
- c) обоснование закупки
- d) результаты закупки

e) информация об обязательном общественном обсуждении закупок

Установление требований к закупаемым заказчиком товарам, работам, услугам (в том числе предельной цены товаров, работ, услуг) и (или) нормативных затрат на обеспечение функций заказчиков именуется в рамках закупок по закону № 44-ФЗ:

- 05 a) планированием
 - b) нормирование
 - c) обоснованием
 - d) мониторингов
 - e) аудитом
- Какие методы можно применять для обоснования начальной (максимальной) цены контракта в соответствии с законом 44-ФЗ?

- a) маркетинговое исследование
 - 06 b) нормативный метод
 - c) тарифный метод
 - d) метод сопоставимых рыночных цен
 - e) экспертный метод
- Какие конкурентные способы определения поставщиков (исполнителей, подрядчиков) предусмотрены законом № 44-ФЗ?

- a) открытый конкурс
- b) закрытый аукцион

Чем заканчивается закупка в соответствии с законом 44-ФЗ:

- a) подписание протокола о подведении итогов закупки
 - b) заключением контракта 08 c) исполнением обязательств сторонами контракта
 - d) подписанием акта сдачи-приемки по контракту Какие критерии оценки заявок участников закупки заказчик вправе устанавливать в соответствии с законом 44-ФЗ?
 - a) расходы на обслуживание товара
 - b) срок гарантии на товар, результат работы
 - c) качественные, функциональные и экологические характеристики объекта закупки
 - d) квалификация участников закупки
 - e) срок (период) поставки товара, выполнения работ, оказания услуг
- За сколько дней до даты вскрытия конвертов с заявками или открытия доступа к поданным в форме электронных документов заявкам на участие в открытом конкурсе должно размещаться в единой информационной системе извещение о проведении открытого конкурса в соответствии с 10 законом 44-ФЗ?
- a) не менее чем за тридцать дней
 - b) не менее чем за двадцать дней
 - c) не менее чем за двадцать рабочих дней
 - d) за тридцать дней
- Какие объекты заказчик вправе закупать способом двухэтапного конкурса в соответствии с законом № 44-ФЗ?
- a) выполнение работ по строительству и капитальному ремонту 11 b) оказание услуг по организации питания детей
 - c) выполнение проектных работ
 - d) поставка инновационной и высокотехнологичной продукции
 - e) энергосервис В каких случаях заказчик вправе осуществлять закупку путем проведения запроса предложений?
- a) заключения договора энергоснабжения
 - b) заключения договора теплоснабжения 12 c) заключения контракта на оказание преподавательских услуг физическими лицами
 - d) признания повторного конкурса не состоявшимся
 - e) заключения договора на создание произведения литературы или искусства
- Какой подписью должны быть подписаны заявки?
- a) электронной цифровой подписью
 - b) усиленной неквалифицированной электронной подписью 13 c) усиленной квалифицированной электронной подписью
 - d) неквалифицированной электронной подписью
- Какие дополнительные требования к участникам заказчик вправе устанавливать при проведении двухэтапных конкурсов?
- a) наличие допуска к работам, выданного саморегулируемой организацией 14 b) наличие финансовых ресурсов
 - c) наличие опыта работы, связанного с предметом контракта
 - d) наличие деловой репутации
 - e) наличие уровня образования у руководителя (индивидуального предпринимателя) Кому могут предоставляться преимущества при осуществлении закупок?
- a) организациям малообеспеченных граждан
 - b) организациям инвалидов 15 c) государственным учреждениям
 - d) социально ориентированным некоммерческим организациям
 - e) субъектам малого предпринимательства
 - f) субъектам среднего предпринимательства

Каким словом (словосочетанием) в законе № 44-ФЗ именуется то, что в 94ФЗ называлось размещением заказа:

- a) закупка 16 b) обеспечение государственных или муниципальных нужд
- c) определение поставщика (подрядчика, исполнителя)

d) заключение контракта Что входит в понятие «антидемпинговой меры» по 44-ФЗ, применение которых возможно в случае предложения участником закупки цены которая на 25 и более процентов ниже начальной (максимальной) цены:

- a) отклонение заявки такого участника 17 b) необходимость предоставления участником закупки обеспечения исполнения контракта в повышенном размере
- c) необходимость предоставления информации, подтверждающей добросовестность участника

d) внесение такого участника в реестр недобросовестных поставщиков Какую дополнительную информацию должен предоставить заказчику поставщик в случае, если начальная (максимальная) цена превышает размер, установленный Правительством РФ:

- a) информацию о единоличном исполнительном органе
- b) информацию о выгодоприобретателях 18 c) информацию об опыте работы
- d) информацию об исполненных контрактах
- e) информацию о финансовом состоянии

f) информацию о соисполнителя, субподрядчиках, заключивших договоры с поставщиком (подрядчиком, исполнителем), цена которых составляет более чем десять процентов от цены контракта Какой размер обеспечения заявки должен быть установлен, если при проведении аукциона начальная (максимальная) цена контракта не превышает три миллиона рублей:

19 a) от % до 5% начальной (максимальной) цены контракта b) 1% от начальной (максимальной) цены контракта c) 2% начальной (максимальной) цены контракта d) 5% начальной (максимальной) цены контракта В каком способе определения поставщиков заказчик вправе не принимать заявки в форме электронного документа:

- a) открытый конкурс
- b) электронный аукцион
- c) запрос предложений
- d) запрос котировок

7.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 70% и промежуточного контроля - 30%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 5 баллов,
- участие на практических занятиях - 40 баллов,
- выполнение лабораторных заданий - нет,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ - 5 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 25 баллов,
- письменная контрольная работа - 15 баллов,
- тестирование - 10 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

8.1.Законодательные акты:

1. Бюджетный кодекс РФ
2. Федеральный закон «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» от 05.04.2013 г. № 44-ФЗ
3. Федеральный закон «О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд» от 21.06.2005 г. № 94-ФЗ

8.2 Основная литература

1. Государственные и муниципальные финансы: учебник. Бабич А.М., Павлова Л.Н. Издатель: Юнити-Дана, 2015. (библиотечный фонд)
2. Финансы бюджетных организаций: учебник. Поляк Г.Б., Андросова Л.Д., Карчевский В.В., Базилевич О.И., Ермолаев В.Н. Издатель: Юнити-Дана, 2015. (библиотечный фонд)
3. Гафурова Г.Т. Финансы государственных и муниципальных учреждений: (учебное пособие). - Издательство «Познание». - 2014. <http://elib.dgu.ru/>
4. Бюджетное планирование и прогнозирование: учебное пособие / А.А. Белостоцкий. – 2-е изд., перераб. и доп. – Курск: ЮЗГУ. - ЗАО «Университетская книга». - 2015. – 325 с. URL:http://elibrary.ru/download/elibrary_24950615_35540139.pdf

8.3. Дополнительная литература

5. Поляк Г. Б. , Амаглобели Н. Д. , Литвиненко А. Н. ,Фетисов В. Д. , Титов В. А. Государственные и муниципальные финансы: учебник. Издатель: Юнити-Дана, 2015. (библиотечный фонд)
6. Храмкина А.А. «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» Федеральный закон от 05.04.2013 № 44-ФЗ (в редакции Федеральных законов от 02.07.2013 № 188-ФЗ, от 28.12.2013 № 396-ФЗ). Вводный комментарий директора Института госзакупок, председателя Ассоциации экспертов по госзакупкам, к.э.н. А.А. Храмкина. 5-е изд. – М.: ИД «Юриспруденция», 2014. – 304 с.
7. Руководство по закупкам [Текст] : учеб.пособие / под ред. Н. Димитри, Р85 Г. Пига, Дж. Спаньоло ; пер. с англ. М. М. Форже, Е. В. Хилинской под ред. И. В. Кузнецовой ; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». — М. : Изд. дом Высшей школы экономики, 2013. — 695
8. Храмкина А.А. Настольная книга госзаказчика / А.А. Храмкин, О.М.Воробьева, А.Н. Евстащенко [и др.]; отв. ред. А.А. Храмкин. – 10-е издание, дополненное. – М.: ИД «Юриспруденция», 2015. – 576 с.
9. Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд. Сборник нормативных правовых актов. 5-е изд. – М.: ИД «Юриспруденция», 2014.– 560 с.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»<http://elib.dgu.ru/?q=node/733> 2

2. Электронные образовательные ресурсы регионального ресурсного центра grs.dgu.ru (учебно-методические комплексы, контрольно-измерительные материалы, электронные учебники, учебные пособия) <http://www.mirkin.ru> — Финансовая электронная библиотека.

3. Официальный сайт Российской Федерации для размещения информации о размещении заказов [Электронный ресурс] – Режим доступа:

<http://www.zakupki.gov.ru>

4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины «Государственный и муниципальный заказ как механизм государственного управления»

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Оптимальным путем освоения дисциплины является посещение всех лекций и семинаров и выполнение предлагаемых заданий в виде рефератов, докладов, тестов, кейс-заданий и устных вопросов. На лекциях рекомендуется деятельность студента в форме активного слушания, т.е. предполагается возможность задавать вопросы на уточнение понимания темы и рекомендуется конспектирование основных положений лекции. На семинарских занятиях деятельность студента заключается в активном слушании докладов других студентов, предоставлении собственных докладов, участии в обсуждении докладов, выполнении контрольных заданий и т.п. При подготовке к семинарскому занятию магистранты должны прежде всего изучить конспект лекций по заданной теме, ознакомиться с соответствующим разделом в учебнике (законодательном документе), рекомендованном в качестве основной литературы. При желании магистрант может ознакомиться и с дополнительной литературой. Необходимо также обратить внимание на периодику, чтобы использовать более «свежий» материал. Форма работы с литературой должна быть разнообразной – начиная от комментированного чтения и кончая выполнением различных заданий на основе прочитанной литературы. Например, составление плана прочитанного материала; подбор выписок из литературы по заданным вопросам; конспектирование текста. По пропущенному занятию студентам рекомендуется подготовить реферат. Темы рефератов формулируются студентами по согласованию с преподавателем. Примерная тематика рефератов представлена в разделе 7.3. данной рабочей программы.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При подготовке к семинарским занятиям, а также при написании рефератов могут использоваться поисковые сайты сети «Интернет», информационно- справочная система «Консультант+», а также Интернет-ресурсы, перечисленные в разделе 9 данной программы. Кроме того, могут использоваться учебные курсы, размещенные на платформе Moodle ДГУ, а также учебные материалы, размещенные на образовательных блогах преподавателей экономического факультета ДГУ. Для проведения индивидуальных консультаций может использоваться электронная почта.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Стандартная семинарская аудитория для группы 20-25 чел., мультимедиа-проектор, ноутбук

Приложение
Распределение часов по проведению занятий в интерактивной форме
 Форма обучения: очная

Наименование тем	Лекции		Практические занятия	
	кол-во час.	форма проведения	кол-во час.	форма проведения
Страховые медицинские организации	1	Лекция-беседа	-	
Добровольное медицинское страхование	-		2	Круглый стол
Договор ДМС	-		-	
Договора в системе обязательного медицинского страхования. Полис ОМС.	1	Мини лекция	-	
Виды медицинской помощи и их финансирование	-		2	Дискуссия
Финансовые ресурсы ОМС.	1	Презентация с использованием слайдов	-	Дискуссия
Проблемы организации и функционирования медицинского страхования в России	1	Лекция-беседа		Круглый стол
Итого:	4		4	

Тема «Финансовые ресурсы ОМС»

Целью данного занятия является рассмотрение основ финансирования системы здравоохранения в РФ.

Интерактивное занятие 2 часа

Форма интерактивного занятия:

дискуссия по следующему вопросу:

- Проблемы, препятствовавшие реализации в полной мере предусмотренных мероприятий по модернизации системы здравоохранения в Республике Дагестан.

Самостоятельная работа: подготовка к дискуссии – 7ч

- изучение студентами:

- 1) Федерального закона "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации" от 29 ноября 2010 года N 326-ФЗ,
- 2) Программы модернизации здравоохранения Республики Дагестан на 2011 -2012 годы,
- 3) Федерального закона Российской Федерации от 8 декабря 2010г. N 333-ФЗ "Об бюджете Федерального фонда обязательного медицинского страхования на 2011 года на плановый период 2012 и 2013 годов"
- 4) Федерального закона от 02.12.2009 N 308-ФЗ (ред. от 03.11.2010) "О федеральном бюджете на

2010 год и на плановый период 2011 и 2012 годов"

- *самостоятельный поиск научных статей по теме дискуссии,*
- *подготовка письменных обоснований собственных выводов.*