

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Физический факультет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Гидроаэромеханика

Кафедра «Возобновляемые источники энергии»

Образовательная программа
по направлению: 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»

Профиль подготовки
«Нетрадиционные и возобновляемые источники энергии»

Уровень высшего образования
бакалавриат

Форма обучения
очная

Статус дисциплины: вариативная

Махачкала
2017

Рабочая программа дисциплины составлена в 2017 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» (уровень бакалавриат) от « 03 » 09 2015 г. № 955.

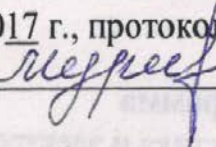
Разработчик(и): Маммаев О.А. – профессор кафедры ВИЭ

Рабочая программа дисциплины одобрена:

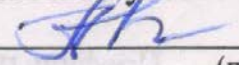
на заседании кафедры Возобновляемые источники энергии от « 27 » 03 2017 г., протокол № 7

Зав. кафедрой  Алхасов А.Б.

на заседании Методической комиссии физического факультета от « 31 » 03 2017 г., протокол № 4.

Председатель  Мурлиева Ж.Х.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением

« 2 » 05 2017 г. 
(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина Гидроаэромеханика входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриата по направлению (специальности) 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника».

Дисциплина реализуется на физическом факультете кафедрой Возобновляемые источники энергии.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с теорией гидроаэромеханики, определением параметров потока, режимов движения жидкости, полного напора и его потерь.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных - ОК-7, общепрофессиональных - ОПК-2, профессиональных - ПК-5.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме коллоквиума, контрольной работы и промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины 7 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

Се- местр	Учебные занятия						СРС, в том числе экзамен	Форма промежу- точной аттестации (зачет, дифферен- цированный за- чет, экзамен)
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Все- го	из них						
Лек- ции		Лаборатор- ные занятия	Практиче- ские заня- тия	КСР	консультации			
5	108	36		72			108+36	экзамен

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) Гидроаэромеханика являются: 1) изучение основных положений теории гидроаэромеханики; 2) получение практических навыков по определению параметров потока, режимов движения жидкости, полного напора и его потерь.

В задачи курса входит применение полученных знаний и навыков при изучении следующих спецдисциплин по курсу НВИЭ. Умение ставить различные задачи, правильно выбирать методы и алгоритмы их решения применительно к конкретным условиям, а также правильно оценивать и анализировать получаемые результаты.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина Гидроаэромеханика входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриата по направлению (специальности) 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию	Знать: законы движения жидкости и газов и их взаимодействие с твердыми телами;
ОПК-2	Способность применять соответствующий физико-математический аппарат, методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач	Уметь: использовать теоретические представления об условиях и закономерностях равновесия жидкости и газа под действием приложенных сил для решения вопросов прикладного характера;
ПК-5	Готовность определять параметры оборудования объектов профессиональной деятельности	Владеть: перспективными направлениями и схемными решениями использования гидравлической и ветровой энергий.

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 академических часа.

4.2. Структура дисциплины.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль самостоятел. раб.		
Модуль I. Гидроаэростатика									
1	Предмет и методы гидроаэромеханики. Общие свойства и строение несжимаемой жидкости	5		1	3			2	Текущий контроль: коллоквиум (5 семестр) Промежуточная аттестация: экзамен (5 семестр)
2	Понятие реальной и идеальной жидкости. Силы, действующие на жидкость	5		1	3			2	
3	Сжимаемые жидкости и их свойства. Внешние и внутренние силы, действующие в газах	5		1	3			4	
4	Гидростатическое давление и его свойства	5		1	3			4	
5	Основное уравнение статики атмосферы. Дифференциальные уравнения покоящейся жидкости. Понятие потенциальной функции	5		1	3			4	
	<i>Итого по модулю I:</i>			5	15			16	
Модуль II. Уравнение жидкости. Простейшие гидравлические машины									
6	Уравнение рав-	5		1	3			4	

	новесия жидкости в однородном поле силы тяжести. Потенциальная энергия жидкости. Потенциальный напор							
7	Сила гидростатического давления, действующая на плоскую фигуру любой формы. Положение центра давления	5		1	3			4
8	Сила гидростатического давления, действующая на плоские прямоугольные фигуры	5		1	3			4
9	Круглая труба, подверженная внутреннему гидростатическому давлению	5		1	3			4
10	Простейшие гидравлические машины. Равновесие плавающих тел	5		1	3			
	<i>Итого по модулю 2:</i>			5	15			16
Модуль III. Гидроаэродинамика								
11	Частица сплошной среды и методы описания ее движения. Законы сохранения импульса и энергии	5		1	3			4
12	Дифференциальные уравнения движения для идеальной жидкости. Потенциал	5		1	3			6

	скорости. Потенциальное движение жидкости							
13	Установившееся и неустановившееся движение жидкости. Живое сечение, расход, средняя скорость и эпюра скоростей	5		1	3			4
14	Уравнение неразрывности движущейся жидкости для установившегося движения. Уравнение несжимаемости движущейся жидкости в дифференциальной форме	5		1	3			6
	<i>Итого по модулю 3:</i>			4	12			20
Модуль IV. Уравнение Бернулли								
15	Уравнение Бернулли для идеальной и реальной жидкости. Геометрическая и энергетическая интерпретация уравнения Бернулли	5		1	3			6
16	Полный напор для целого потока. Уравнение Бернулли для целого потока реальной жидкости при установившемся движении	5		1	3			6
17	Гидравлическое уравнение коли-	5		1	3			4

	чества движения для установившегося потока							
18	Два режима движения реальной жидкости. Понятие о теории гидродинамического пограничного слоя	5		1	3			4
	<i>Итого по модулю 4:</i>			4	12			20
Модуль V. Прикладная гидроаэромеханика								
19	Движение жидкости в трубах. Потери напора по длине трубопровода и на местные сопротивления	5		2	2			4
20	Истечение жидкости из отверстий и насадков. Построение напорной и пьезометрической линии	5		2	2			2
21	Фильтрация жидкости через пористую среду. Кривая депрессии	5		2	2			2
22	Перспективы использования энергии набегающего потока жидкости для технических целей	5		2	2			4
23	Движение жидкости в каналах и трубопроводах ГЭС	5		2	2			4
	<i>Итого по модулю 5:</i>			10	10			16

Модуль VI. Гидравлический удар									
24	Неустановившийся режим движения жидкости в каналах. Гидравлический расчет каналов	5		2	2			4	
25	Силы, действующие на трубопроводы при движении жидкости	5		2	2			4	
26	Гидравлический удар в турбинных трубопроводах. Расчетные зависимости величины гидравлического удара	5		2	2			6	
27	Колебания жидкости при гидравлическом ударе	5		2	2			6	
	<i>Итого по модулю 6:</i>			8	8			20	
Модуль VII. Подготовка к экзамену									
								36	экзамен
	ИТОГО:			36	72			144	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

Основные разделы

Предмет, методы и аксиоматика гидромеханики; сжимаемые и несжимаемые жидкости и их свойства; силы действующие на жидкость; гидростатическое давление и его свойства; законы сохранения массы, импульса и энергии; кинематика. Жидкая частица и методы описания движения; поле скоростей и виды скоростей движения; основные уравнения гидромеханики; явления турбулентности; открытые потоки и водосливы; неустановившееся движение в открытых водостоках; законы фильтрации; кривые депрессии; расчет под земного контура сооружений; основы аэромеханики; неустановившиеся потоки жидкости; гидравлический удар; модели сжимаемой атмосферы; адиабатическое и изотермическое состояние; уравнения неразрывности; уравнения движения газа; связь градиента давления и ветровых характеристик; расчетная и буревая скорость ветра; число М; звуковые волны; моделирование сжимаемых потоков; теория турбулентности; атмосферные процессы; пограничный слой.

Темы практических и/или семинарских занятий

Тема 1. Сжимаемые жидкости и их свойства. Внешние и внутренние силы, действующие в газах (форма проведения – практическое занятие, семинар)

Тема 2. Основное уравнение статики атмосферы. Дифференциальные уравнения покоящейся жидкости. Понятие потенциальной функции (форма проведения – практическое занятие, семинар)

Тема 3. Уравнение равновесия жидкости в однородном поле силы тяжести. Потенциальная энергия жидкости. Потенциальный напор (форма проведения – практическое занятие, семинар)

Тема 4. Сила гидростатического давления, действующая на плоские прямоугольные фигуры (форма проведения – практическое занятие, семинар)

Тема 5. Дифференциальные уравнения движения для идеальной жидкости. Потенциал скорости. Потенциальное движение жидкости (форма проведения – практическое занятие, семинар)

Тема 6. Уравнение неразрывности движущейся жидкости для установившегося движения. Уравнение несжимаемости движущейся жидкости в дифференциальной форме (форма проведения – практическое занятие, семинар)

Тема 7. Полный напор для целого потока. Уравнение Бернулли для целого потока реальной жидкости при установившемся движении (форма проведения – практическое занятие, семинар)

Тема 8. Два режима движения реальной жидкости. Понятие о теории гидродинамического пограничного слоя (форма проведения – практическое занятие, семинар)

Тема 9. Фильтрация жидкости через пористую среду. Кривая депрессии (форма проведения – практическое занятие, семинар)

Тема 10. Неустановившийся режим движения жидкости в каналах. Гидравлический расчет каналов (форма проведения – практическое занятие, семинар)

Тема 11. Колебания жидкости при гидравлическом ударе (форма проведения – практическое занятие, семинар)

5. Образовательные технологии

Активные и интерактивные формы (25 часов), лекции, практические занятия, контрольные работы, коллоквиумы, зачеты и экзамены, компьютеры. В течение семестра студенты решают задачи, указанные преподавателем, к каждому семинару. В каждом семестре проводятся контрольные работы (на семинарах). Допуск к экзамену осуществляется после решения всех задач контрольных работ, выполнения домашних и самостоятельных работ.

При проведении занятий используются компьютерные классы, оснащенные современной компьютерной техникой. При изложении теоретического материала используется лекционный зал, оснащенный мультимедиа проекционным оборудованием и интерактивной доской.

По всему лекционному материалу подготовлен конспект лекций в электронной форме и на бумажном носителе, большая часть теоретического материала

ла излагается с применением слайдов (презентаций) в программе **Power Point**, а также с использованием интерактивных досок.

Обучающие и контролирующие модули внедрены в учебный процесс и размещены на Образовательном сервере Даггосуниверситета (<http://edu.icc.dgu.ru>), к которым студенты имеют свободный доступ.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов реализуется в виде:

- подготовки к контрольным работам;
- подготовки к семинарским занятиям;
- выполнения индивидуальных заданий по основным темам дисциплины;
- написание рефератов по проблемам дисциплины "Гидроаэромеханика".

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
ОК-7	<p>Знать: законы движения жидкости и газов и их взаимодействие с твердыми телами;</p> <p>Уметь: использовать теоретические представления об условиях и закономерностях равновесия жидкости и газа под действием приложенных сил для решения вопросов прикладного характера;</p> <p>Владеть: перспективными направлениями и схемными решениями использования гидравлической и ветровой энергий.</p>	Устный опрос, письменный опрос
ОПК-2		Письменный опрос
ПК-5		Письменный опрос

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

ОК-7

Схема оценки уровня формирования компетенции « способностью к самоорганизации и самообразованию » (приводится содержание компетенции из ФГОС ВО)

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	<p>Знать: законы движения жидкости и газов и их взаимодействие с твердыми телами;</p> <p>Уметь: использовать теоретические представления об условиях и закономерностях равновесия жидкости и газа под действием приложенных сил для решения вопросов прикладного характера;</p> <p>Владеть: перспективными направлениями и схемными решениями использования гидравлической и ветровой энергий.</p>	При освоении 51-65% от «Знать», «Уметь» и «Владеть»	При освоении 66-85% от «Знать», «Уметь» и «Владеть»	При освоении 86-100% от «Знать», «Уметь» и «Владеть»

ОПК-2

Схема оценки уровня формирования компетенции « способностью применять соответствующий физико-математический аппарат, методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач » (приводится содержание компетенции из ФГОС ВО)

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	<p>Знать: законы движения жидкости и газов и их взаимодействие с твердыми телами;</p> <p>Уметь: использовать теоретические</p>	При освоении 51-65% от «Знать», «Уметь» и «Владеть»	При освоении 66-85% от «Знать», «Уметь» и «Владеть»	При освоении 86-100% от «Знать», «Уметь» и «Владеть»

	<p>представления об условиях и закономерностях равновесия жидкости и газа под действием приложенных сил для решения вопросов прикладного характера;</p> <p>Владеть: перспективными направлениями и схемными решениями использования гидравлической и ветровой энергий.</p>			деть»
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	-------

ПК-5

Схема оценки уровня формирования компетенции «готовностью определять параметры оборудования объектов профессиональной деятельности» (приводится содержание компетенции из ФГОС ВО)

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	<p>Знать: законы движения жидкости и газов и их взаимодействие с твердыми телами;</p> <p>Уметь: использовать теоретические представления об условиях и закономерностях равновесия жидкости и газа под действием приложенных сил для решения вопросов прикладного характера;</p> <p>Владеть: перспективными направлениями и схемными решениями использования гидравлической и ветровой</p>	При освоении 51-65% от «Знать», «Уметь» и «Владеть»	При освоении 66-85% от «Знать», «Уметь» и «Владеть»	При освоении 86-100% от «Знать», «Уметь» и «Владеть»

	энергий.			
--	----------	--	--	--

Если хотя бы одна из компетенций не сформирована, то положительная оценки по дисциплине быть не может.

7.3. Типовые контрольные задания

Контрольные вопросы

1. Сжимаемые и несжимаемые жидкости и их свойства.
2. Понятие о реальной и идеальной жидкости.
3. Чем отличается жидкость от твердого тела и газ от жидкости?
4. Что называется плотностью и объемным (удельным) весом жидкости и как они связаны между собой?
5. Поясните такие свойства жидкости, как сжимаемость, модуль упругости и коэффициент объемного расширения?
6. Какое свойство жидкости называется вязкостью, и в каких единицах она измеряется?
7. Поясните свойство жидкости, называемое текучестью.
8. Назовите особые свойства жидкости.
9. Какие силы действуют на жидкость?
10. Что называется гидростатическим давлением?
11. Назовите основные свойства гидростатического давления.
12. Докажите, что давление в данной точке направлено по нормали к площадке действия и не зависит от ориентировки, т.е. от угла наклона площадки действия.
13. Выведите дифференциальные уравнения для покоящейся жидкости.
14. Дайте понятие о потенциальной функции и о потенциальной силе.
15. Чему равна величина гидростатического давления в случае жидкости, находящейся под действием только силы тяжести?
16. Дайте определение пьезометрической и вакууметрической высот.
17. Дайте определения понятиям потенциальная энергия и потенциальный напор жидкости.
18. Как определить силу гидростатического давления, действующую на плоскую фигуру любой формы?
19. Дайте определение центра давления, и как он определяется?
20. Дайте определение абсолютному, избыточному давлению, вакууму. Какими приборами измеряется давление и вакуум?
21. Напишите общее уравнение статики атмосферы и объясните его физический смысл.
22. Чему равна сила гидростатического давления, действующая на плоские прямоугольные фигуры?
23. Какие силы действуют на стенки прямоугольной и изогнутой трубы?

24. Назовите простейшие виды гидравлических машин и объясните принцип их работы?
25. Объясните условия равновесия плавающих тел.
26. С какими двумя типами задач приходится иметь дело при рассмотрении движения жидкости?
27. Какие методы исследования движения жидкости вы знаете?
28. Напишите дифференциальные уравнения движения идеальной жидкости, и чем они отличаются от уравнений для покоящейся жидкости?
29. Объясните понятие о потенциале скорости и о потенциальном движении жидкости.
30. Что называется установившимся и не установившимся режимом движения жидкости? Что такое линия тока и элементарная струйка?
31. Дайте определение таким понятиям, как: живое сечение, расход жидкости, средняя скорость и эпюра скоростей.
32. Назовите гидравлические элементы живого сечения.
33. Вывести уравнение Бернулли для элементарной струйки с учетом изменения кинетической энергии и работы всех сил.
34. Какое значение имеют три слагаемых в уравнении Бернулли?
35. Геометрическая и энергетическая интерпретация уравнения Бернулли.
36. Напишите уравнение Бернулли для элементарной струйки реальной жидкости.
37. Дайте определение полному напору для целого потока.
38. Напишите уравнение Бернулли для целого потока реальной жидкости.
39. Какие режимы движения жидкости вы знаете? Что такое критическое значение числа Рейнольдса.
40. Вывести уравнение гидравлического количества движения для установившегося режима движения.
41. Как определяются потери напора по длине трубопровода? Напишите формулу Дарси-Вейсбаха.
42. Как определяются потери напора по длине трубопровода при ламинарном и турбулентном движении жидкости? Напишите формулы Пуайзеля, Блазиуса, Альтшуля.
43. Как определить потери напора на местные сопротивления? Напишите формулы Дарси, Борда.
44. Как определяются короткие и длинные трубопроводы.
45. Найти скорость и расход при истечении жидкости через отверстия в тонкой стенке.
46. Найти скорость и расход при истечении жидкости через насадки.
47. Определить расход воды при ее истечении при переменном напоре.
48. Определить расход и скорость при истечении сжимаемой жидкости через отверстия и насадки.
49. Что такое водомер Вентури? Дать описание устройства, написать формулы расхода и коэффициента расхода.
50. Напишите уравнение фильтрации воды через мелкозернистый грунт, земляную плотину. Что такое кривая депрессии?

51. Какие силы приводят в движение воздушные массы?
52. Какие силы действуют на движущееся в жидкости тело?
53. От чего зависит величина коэффициента подъемной силы?
54. Как используется энергия набегающего потока жидкости для технических целей.
55. Назовите силы, действующие на гидротехнические сооружения, на стенки трубопроводов и опоры.
56. Дайте определение явлению гидравлический удар в трубопроводах. Что такое прямой и обратный гидравлический удар? Какие меры борьбы с гидравлическим ударом вы знаете?

Примерные задачи

1. В отопительный котел поступает объем воды $V = 60 \text{ м}^3$ при температуре 60°C . Объем воды V_1 , выходящий из котла при нагреве воды до температуры 90°C , $\beta_t = 600 \cdot 10^{-6} \text{ C}^{-1}$, равен _____ м^3

2. При гидравлическом испытании внутренних систем водоснабжения допускается падение испытательного давления в течение 10 мин на $\Delta p = 4.9 \cdot 10^4 \text{ Па}$. Допустимая величина утечки ΔV в течение 10 мин при гидравлическом испытании системы вместимостью $\Delta V = 80 \text{ м}^3$, $\beta = 0.5 \cdot 10^{-9} \text{ Па}^{-1}$, равна _____ м^3

3. Энергия, освобождаемая при слиянии мелких водяных капель радиусом $2 \cdot 10^{-3} \text{ м}$ в одну каплю радиусом 2 м , равна...

4. Сосуд, дно которого имеет круглые отверстия диаметра $d = 0.1 \text{ м}$, наполняется водой при комнатной температуре. Найдите максимальную высоту уровня воды $h = \text{_____ м}$, при которой она еще не выливается. Поверхностное натяжение $\sigma = 0.072 \text{ Н/м}$. Вода не смачивает дно сосуда.

5. Площадь дна открытого резервуара 1 м^2 , высота слоя воды $h = 2 \text{ м}$, $\rho = 1000 \text{ кг/м}^3$. Сила давления на дно резервуара равна...

6. Сила давления воды на щит плотины равна _____, если ширина щита 2 м , высота 3 м , $\rho = 1000 \text{ кг/м}^3$.

6. Часовой расход воды, проходящей по трубе диаметром 0.4 м со скоростью 1 м/с равен _____ $\text{м}^3/\text{ч}$

7. При закрытом водоразборном кране манометр показывал давление $p_1 = 0.5 \text{ ед}/\text{н}^2$, после открытия крана показание манометра уменьшилось до $p_2 = 0.1 \text{ ед}/\text{н}^2$. Расход воды равен _____ $\text{д}/\text{н}^2$, если размеры отверстий крана $10 \times 10 \text{ д}$. Потери давления в кране не учитывать.

8. Расход воды и скорость движения жидкости в трубе, имеющей плавное сужение равны _____ $\text{д}^3/\text{н}^2$, _____ $\text{д}/\text{н}^2$. Если $S_1 = 0.1 \text{ д}^2$, $S_2 = 0.05 \text{ д}^2$ и разность уровней воды в пьезометрических трубках $\Delta h = 0.5 \text{ д}$, $z = 0$

9. На оси водопроводной трубы установлена трубка Пито с дифференциальным ртутным манометром. Если разность уровней ртути в манометре $\Delta h = 18 \text{ мм}$, максимальная скорость движения воды в трубе равна...

10. Критическая скорость, отвечающая переходу от ламинарного режима к турбулентному, в трубе диаметром $d = 0.03 \text{ д}$ при движении воды, $t = 25^\circ \text{C}$, $\nu = 0.9 \cdot 10^{-6} \text{ д}^2/\text{н}$ равна _____ $\text{д}/\text{н}$

11. Расход воды из бака, через круглое отверстие $d = 10 \text{ нд}$, равен _____ $\text{д}^3/\text{н}$, если превышение уровня воды над центром отверстия $H = 5 \text{ д}$, коэффициент расхода $\mu = 0.62$; $g \approx 10 \text{ д}/\text{н}^2$

12. Определить расход $Q =$ _____ $\text{д}^3/\text{н}$ и скорость вытекания воды $v =$ _____ $\text{д}/\text{н}$ из малого отверстия диаметром $d = 0.003 \text{ д}$ в боковой стенке резервуара больших размеров. Напор над центром отверстия $H = 1 \text{ д}$, $\mu = 0.59$, $\varphi = 0.98$.

13. Сила давления ветра, которую испытывает 1 д^2 лобовой площади дымовой трубы равна _____ H . Коэффициент сопротивления такой трубы $C = 0.67$; наибольшая скорость ветра $v = 50 \text{ д}/\text{н}$; плотность воздуха $\rho = 1.21 \text{ ед}/\text{д}^3$

14. Скорость движения грунтовых вод v в плотном песчаном грунте равна _____. Уклон водонепроницаемого слоя $I=0.02$, коэффициент фильтрации $K= 0.0136 \text{ м/с}$...

15. Горизонтальная труба диаметром $d_1 = 0.1 \text{ д}$ внезапно переходит в трубу диаметром $d_2 = 0.15 \text{ д}$. Проходящий расход воды $Q = 0.03 \text{ д}^3/\text{н}$, в этом случае потери напора $h_{\text{ат.д}}$ равны...

7.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний,

умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 50 % и промежуточного контроля - 50 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 20 баллов,
- участие на практических занятиях - 60 баллов,
- выполнение лабораторных заданий - баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ - 20 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 60 баллов,
- письменная контрольная работа - 30 баллов,
- тестирование - 10 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература:

1. Абрамович Г.Н. Прикладная газовая динамика. – М.: Гостехиздат, 1963.
2. Абрамович Г.Н. Теория турбулентных струй. – М.: Физматгиз, 1960.
3. Аржаников Н.С., Мальцев В.Н. Аэродинамика. – М.: Оборонгиз, 1956.
4. Гинзбург И.П. Прикладная гидрогазодинамика. – Л.: Изд. ЛГУ, 1956.
5. Использование водной энергии/Под ред. Д.С. Щевелева. – Л.: 1976.
6. Курс метеорологии. – М.: 1956.
7. Левич В.Г. Введение в статическую физику. – М.: Гостехиздат, 1954.
8. Патрашев А.Н., Кивако Л.А., Гожий С.И. Прикладная гидромеханика. – М.: Воениздат, 1970.
9. Слезкин Н.А. Механика вязкой несжимаемой жидкости. – М.: Гостехиздат, 1955.
10. Фишер И.З. Статистическая теория жидкостей. – М.: Физматгиз, 1962.
11. Хайкин С.Э. Физические основы механики. – М.: Физматгиз, 1962.
12. Шефтер Я.И. Ветроэнергетические агрегаты. – М.: Машиностроение, 1972.
13. Чугаев Р.Р. Гидравлика. – М.: Энергия, 1971.
14. Яблонский С.В. Техническая гидромеханика. – М.: Гостехиздат, 1956.
15. Ярас Л., Хофман Л., Ярас А., Обермайер Г. Энергия ветра / Под ред. Я.И. Шефтера. М.: Мир, 1982.
16. Мамаев Н.И. Основы гидроаэромеханики. Махачкала, ИПЦ ДГУ 2004.

б) дополнительная литература:

1. Ерохин В.Г., Махонько М.Г. Сборник задач по основам гидравлики. М.: Энергия. 1979.
2. Использование водной энергии (под ред. Д.С. Шавелева) Л.: 1976.
3. Черняк О.В. Основы теплотехники и гидравлики. М.: Высшая школа, 1974.

4. Твайделл Дж., Уэйр А. Возобновляемые источники энергии. Пер. с англ. М.: Энергоатомиздат, 1990.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета <http://edu.icc.dgu.ru>
2. Информационные ресурсы научной библиотеки Даггосуниверситета <http://elib.dgu.ru> (доступ через платформу Научной электронной библиотеки www.elibrary.ru).

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Методические указания студентам должны раскрывать рекомендуемый режим и характер учебной работы по изучению теоретического курса и практическому применению изученного материала, по выполнению заданий для самостоятельной работы. Методические указания не должны подменять учебную литературу, а должны мотивировать студента к самостоятельной работе.

Перечень учебно-методических изданий, рекомендуемых студентам, для подготовки к занятиям представлен в разделе «Учебно-методическое обеспечение. Литература»

Лекционный курс. Лекция является основной формой обучения в ВУЗе. В ходе лекционного курса проводится систематическое изложение современных научных материалов. В тетради для конспектирования лекций необходимо иметь поля, где по ходу конспектирования студент делает необходимые пометки. Записи должны быть избирательными, своими словами, полностью следует записывать только определения. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись. В ходе изучения физики особое значение имеют рисунки, поэтому в конспекте лекции рекомендуется делать все рисунки, сделанные преподавателем на доске. Вопросы, возникшие у Вас в ходе лекции, рекомендуется записывать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснением к преподавателю.

Студенту необходимо активно работать с конспектом лекции: после окончания лекции рекомендуется перечитать свои записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций следует использовать при подготовке к экзамену, контрольным тестам, коллоквиумам, при выполнении самостоятельных заданий.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

1. Федеральный центр образовательного законодательства. <http://www.lexed.ru>
2. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
3. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>

4. База данных электронных библиотечных ресурсов Elsevier <http://elsevierscience.ru>
5. Информационные ресурсы издательства Springer <http://www.springerlink.com/journals>
6. Библиотека Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ) <http://rffi.molnet.ru/rffi/ru/lib>
7. Электронные источники научно-технической информации некоммерческого партнерства «Национальный электронно-информационный консорциум» <http://www.neicon.ru>
8. Ресурсы Университетской информационной системы Россия (УИС Россия) <http://uisrussia.msu.ru>
9. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (ИС «Единое окно») <http://window.edu.ru>

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

При проведении занятий используются компьютерные классы, оснащенные современной компьютерной техникой. При изложении теоретического материала используется лекционный зал, оснащенный мультимедиа проекционным оборудованием и интерактивной доской.