

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Физический факультет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Теоретические основы электротехники

Кафедра *«Возобновляемые источники энергии»*

Образовательная программа
по направлению: 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»

Профиль подготовки
«Нетрадиционные и возобновляемые источники энергии»

Уровень высшего образования
бакалавриат

Форма обучения
очная

Статус дисциплины: *базовая*

Махачкала
2017

Рабочая программа дисциплины составлена в 2017 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» (уровень бакалавриат) от «03» сентября 2015 г. № 955.

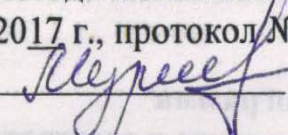
Разработчик(и): Хасбулатов А.М. – д.ф.-м.н., профессор кафедры ВИЭ

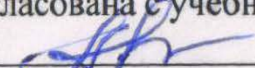
Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры Возобновляемые источники энергии от «27» 03 2017 г., протокол № 7

Зав. кафедрой  Алхасов А.Б.

на заседании Методической комиссии физического факультета от «31» 03. 2017 г., протокол № 7.

Председатель  Мурлиева Ж.Х.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «2» 05 2017 г. 

(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина Теоретические основы электротехники входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата по направлению (специальности) 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника».

Дисциплина реализуется на физическом факультете кафедрой Возобновляемые источники энергии.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с определением параметров и расчетов электрических цепей постоянного и переменного тока, электрических и магнитных полей.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных - ОК-7, общепрофессиональных - ОПК-3, профессиональных - ПК-2, ПК-4.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа студентов.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме коллоквиума, контрольной работы и промежуточный контроль в форме зачета, экзамена.

Объем дисциплины 7 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

Се- местр	Учебные занятия						СРС, в том числе экза- мен	Форма промежу- точной аттестации (зачет, дифферен- цированный зачет, экзамен)
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Все- го	из них						
Лек- ции		Лаборатор- ные занятия	Практиче- ские заня- тия	КСР	консультации			
3	60	30	30			12	зачет	
4	90	30	30	30	36	54+36	экзамен	

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) Теоретические основы электротехники являются: дать теоретическую базу для изучения комплекса специальных электротехнических дисциплин.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина Теоретические основы электротехники входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата по направлению (специальности) 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения) .

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию	<i>Знать</i> теоретические основы электротехники: основные понятия и законы электромагнитного поля и теории электрических и магнитных цепей; методы анализа цепей постоянного и переменного токов в стационарных и переходных режимах; как осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий <i>Уметь</i> : использовать законы и методы при изучении специальных электротехнических дисциплин; применять соответствующий физико-математический аппарат, методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач; использовать методы анализа и моделирования электрических цепей;
ОПК-3	Способность использовать методы анализа и моделирования электрических цепей	
ПК-2	Способность обрабатывать результаты экспериментов	
ПК-4	Способность проводить обоснование проектных решений	

		<p><i>Владеть:</i> методами расчета переходных и установившихся процессов в линейных и нелинейных электрических цепях, навыками решения задач и проведения лабораторных экспериментов по теории электрических цепей и электромагнитного поля; способностью к самоорганизации и самообразованию; способностью участвовать в планировании, подготовке и выполнении типовых экспериментальных исследований по заданной методике; способностью обрабатывать результаты экспериментов; способностью рассчитывать режимы работы объектов профессиональной деятельности</p>
--	--	--

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 академических часа.

4.2. Структура дисциплины.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль самост. раб.		
Модуль I. Введение в ТОЭ. Электрический ток и электрическое поле. Электрические цепи постоянного тока.									
1	Введение в ТОЭ	3		2					Текущий контроль: 2 коллоквиума и модульные контрольные (3 семестр); 2 коллоквиума и модульные контрольные (4 семестр) Итоговая аттеста-
2	Получение, передача и распределение электрической энергии	3		2			2		
3	Электрическое поле и его основные характеристики	3		2			2		

4	Электрический ток и его параметры. Закон Ома в дифференциальной и интегральной форме	3		4		4			ция: зачет (3 семестр); экзамен (4 семестр)
5	Электрические цепи постоянного тока. Основные понятия	3		2				2	
6	Элементы и схемы электрических цепей. Источники и приемники электроэнергии	3		2		4			
7	Режимы электрических цепей (номинальный, рабочий, холостого хода, короткого замыкания)	3		2		4		2	
	<i>Итого по модулю I:</i>			16		12		8	
Модуль II. Получение и преобразование электроэнергии. ЭДС и мощность источника. Схема замещения электрических цепей. Расчет электрических цепей постоянного тока.									
8	Получение электроэнергии из других видов энергии. ЭДС и мощность источника электрической энергии	3		2		4			
9	Преобразование электроэнергии в другие виды энергии (тепловую, световую, химическую)	3		2		2			
10	Схемы замещения электрических цепей (пас-	3		2		4			

	сивные и активные элементы, источники ЭДС и тока, узлы и ветви)							
11	Расчет электрических цепей постоянного тока. Законы Кирхгофа	3		2				2
12	Неразветвленная электрическая цепь (последовательное соединение пассивных элементов, источников ЭДС, общий случай)	3		2		4		
13	Разветвленная электрическая цепь (параллельное соединение пассивных элементов, источников ЭДС, общий случай)	3		2		4		
14	Расчет электрических цепей методом эквивалентных сопротивлений (метод свертывание цепей) и преобразования треугольника и звезды сопротивлений	3		2				2
	<i>Итого по модулю 2:</i>			14		18		4
Модуль III. Сложные и нелинейные электрические цепи								

15	Методы анализа сложных электрических цепей (узловых и контурных уравнений, наложения токов, эквивалентного генератора, контурных и узловых напряжений)	4		2	2			4
16	Нелинейные электрические цепи постоянного тока (эквивалентные схемы, графический расчет, упрощение схем)	4		2	2			4
17	Расчет электрических полей (применения закона Кулона, теоремы Гаусса, поля заряженных плоскости, шара, прямого провода)	4		2	3			5
18	Электрическое поле в диэлектрике. Электрическая емкость. Конденсаторы	4		1	3			6
	<i>Итого по модулю 3:</i>			7	10			19
	Модуль IV. Магнитное поле и магнитные цепи. Электромагнитная индукция. ЭДС самоиндукции и взаимной индукции. Синусоидальные ЭДС и ток							
19	Магнитное поле (законы Ампера, вектор магнитной индукции, силовые линии, расчет)	4		1	1			2
20	Магнитный поток	4		1	1			2

	и потокосцепление, индуктивность, магнитные свойства вещества							
21	Магнитные цепи (магнитное сопротивление, неразветвленная и разветвленная цепи)	4		1	1			2
22	Электромагнитная индукция (ЭДС, правило Ленца, сила Лоренца, МГД-генератор, правило правой руки)	4		2	2			2
23	ЭДС самоиндукции и взаимной индукции. Трансформатор (принцип действия, вихревые токи)	4		2	2	4		2
24	Энергия электрического и магнитного полей	4		1	1			1
25	Синусоидальные ЭДС и ток (ЭДС витка, генератор переменного тока, уравнения и графики, действующее и среднее значение величин переменного тока)	4		2	2			1
	<i>Итого по модулю 4:</i>			10	10	4		12
Модуль V. Элементы и параметры электрических цепей переменного тока. Расчет электрических цепей. Резонанс в электрических цепях								
26	Элементы и параметры электрических цепей пе-	4		1	1	4		2

	ременного тока (с активным сопротивлением, индуктивностью, емкостью, мощностью в цепи)								
27	Цепи с реальными катушкой индуктивности и конденсатором	4		1	1	4		2	
28	Расчет электрических цепей (с помощью векторных диаграмм, символический метод)	4		1	2			3	
29	Электрические цепи с взаимной индуктивностью	4			1	4		2	
30	Резонанс в электрических цепях. Колебательный контур	4		1		4		2	
	<i>Итого по модулю 5:</i>			4	5	16		11	
Модуль VI. Четырехполюсники. Трехфазные симметричные и несимметричные цепи. Нелинейные цепи переменного тока.									
31	Четырехполюсники при переменных напряжениях и токах.	4		2	1	4		3	
32	Трехфазные симметричные цепи (соединение звездой, треугольником, расчет)	4		2	2	4		4	
33	Трехфазные несимметричные цепи (расчеты при соединении источника и приемника звездой и треугольником)	4		1	1	2		2	
34	Вращающееся	4			1			1	

	магнитное поле (системы обмотки для получения магнитного поля, двухфазная и трехфазная, синхронный и асинхронный электродвигатели, уравнения ВМП)							
35	Электрические цепи с несинусоидальными напряжениями и токами	4		1				1
36	Нелинейные цепи переменного тока (с вентилями, нелинейной индуктивностью, феррорезонанс)	4		1				1
37	Переходные процессы в электрических цепях с сосредоточенными параметрами	4		1				
38	Электрические цепи с распределенными параметрами	4		1				
	<i>Итого по модулю 6:</i>			9	5	10		12
Модуль VII.								
<i>Подготовка к экзамену</i>								
								36
								экзамен
	<i>Итого по модулю 7:</i>							36
	ИТОГО:			60	30	60		102

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

Основные разделы

Физические основы электротехники. Теория цепей. Линейные цепи постоянного тока. Линейные цепи синусоидального тока. Несинусоидальные токи в ли-

нейных цепях. Трехфазные цепи. Переходные процессы в линейных цепях. Нелинейные цепи постоянного тока. Нелинейные цепи переменного тока. Переходные процессы в нелинейных цепях. Магнитные цепи. Четырехполюсники. Фильтры. Установившиеся процессы в цепях с распределенными параметрами. Переходные процессы в цепях с распределенными параметрами. Основы синтеза электрических цепей. Понятие о диагностике электрических цепей. Теория электромагнитного поля. Электростатическое поле. Электрическое поле постоянных токов. Магнитное поле при постоянных магнитных потоках. Электромагнитное поле.

Темы практических и/или семинарских занятий

Модуль III.

15. Методы анализа сложных электрических цепей (узловых и контурных уравнений, наложения токов, эквивалентного генератора, контурных и узловых напряжений).

16. Нелинейные электрические цепи постоянного тока (эквивалентные схемы, графический расчет, упрощение схем).

17. Расчет электрических полей (применения закона Кулона, теоремы Гаусса, поля заряженных плоскости, шара, прямого провода).

18. Электрическое поле в диэлектрике. Электрическая емкость. Конденсаторы.

Модуль IV.

19. Магнитное поле (законы Ампера, вектор магнитной индукции, силовые линии, расчет).

20. Магнитный поток и потокоцепление, индуктивность, магнитные свойства

21. Магнитные цепи (магнитное сопротивление, неразветвленная и разветвленная цепи).

22. Электромагнитная индукция (ЭДС, правило Ленца, сила Лоренца, МГД-генератор, правило правой руки).

23. ЭДС самоиндукции и взаимной индукции. Трансформатор (принцип действия, вихревые токи).

24. Энергия электрического и магнитного полей.

25. Синусоидальные ЭДС и ток (ЭДС витка, генератор переменного тока, уравнения и графики, действующее и среднее значение величин переменного тока).

Модуль V.

26. Элементы и параметры электрических цепей переменного тока (с активным сопротивлением, индуктивностью, емкостью, мощностью в цепи).

27. Цепи с реальными катушкой индуктивности и конденсатором.

28. Расчет электрических цепей (с помощью векторных диаграмм, символический метод).

29. Электрические цепи с взаимной индуктивностью.

30. Резонанс в электрических цепях. Колебательный контур

Модуль VI.

31. Четырехполюсники при переменных напряжениях и токах.

32. Трехфазные симметричные цепи (соединение звездой, треугольником, расчет).

33. Трехфазные несимметричные цепи (расчеты при соединении источника и приемника звездой и треугольником).

34. Вращающееся магнитное поле (системы обмотки для получения магнитного поля, двухфазная и трехфазная, синхронный и асинхронный электродвигатели, уравнения ВМП).
35. Электрические цепи с несинусоидальными напряжениями и токами.
36. Нелинейные цепи переменного тока (с вентилями, нелинейной индуктивностью, феррорезонанс).
37. Переходные процессы в электрических цепях с сосредоточенными параметрами.
38. Электрические цепи с распределенными параметрами.

Лабораторные работы (лабораторный практикум)

№№ и названия разделов и тем	Результаты лабораторной работы
Лабораторная работа № 1 Изучение стенда ЛУЧ-1 и принцип работы электронного осциллографа.	Расчеты, таблицы, заключение
Лабораторная работа № 2 Изучение двухполупериодной схемы выпрямления.	Расчеты, таблицы, заключение
Лабораторная работа № 3 Изучение мостовой схемы выпрямления.	Расчеты, таблицы, заключение
Лабораторная работа № 4 Исследование трехфазной цепи при соединении нагрузки звездой.	Расчеты, таблицы, заключение
Лабораторная работа № 4 Цепь постоянного тока со смешанным соединением резисторов.	Расчеты, таблицы, заключение
Лабораторная работа № 5 Исследование трехфазной цепи при соединении нагрузки треугольником.	Расчеты, таблицы, заключение
Лабораторная работа №5 Изучение и проверка счетчика электроэнергии.	Расчеты, таблицы, заключение
Лабораторная работа № 6 Определение сопротивлений методом амперметра и вольтметра.	Расчеты, таблицы, заключение
Лабораторная работа №7 Исследование пассивного четырехполюсника.	Расчеты, таблицы, заключение
Лабораторная работа №8 Изучение силового диода.	Расчеты, таблицы, заключение
Лабораторная работа №9 Изучение тиристора.	Расчеты, таблицы, заключение
Лабораторная работа №10 Изучение биполярного транзистора.	Расчеты, таблицы, заключение
Из Лабораторная работа №11 Изучение стабилитрона.	Расчеты, таблицы, заключение
Лабораторная работа №12 Исследование ин-	Расчеты, таблицы, заключение

тегральных и дифференциальных цепей.	
Лабораторная работа №13 Источники и приемники электрической энергии	Расчеты, таблицы, заключение
Лабораторная работа №14 Метод узлового напряжения. Параллельная работа генераторов	Расчеты, таблицы, заключение
Лабораторная работа №15 Закон Ома для цепи. Электрическое сопротивление и проводимость.	Расчеты, таблицы, заключение
Лабораторная работа №16 Законы Кирхгофа. Расчет цепей с применением законов Кирхгофа	Расчеты, таблицы, заключение
Лабораторная работа №17 Графический и аналитический расчет нелинейных цепей. Стабилизаторы тока и напряжения	Расчеты, таблицы, заключение
Лабораторная работа №18 Пассивные элементы электрической цепи. Сдвиг фаз между током и напряжением. Понятие двухполюсника	Расчеты, таблицы, заключение
Лабораторная работа №19 Мощность цепи переменного тока. Источники электрической энергии.	Расчеты, таблицы, заключение
Лабораторная работа №19 Последовательное и параллельное соединения. Эквивалентные параметры	Расчеты, таблицы, заключение
Лабораторная работа №20 Явление резонанса.	Расчеты, таблицы, заключение
Лабораторная работа №21 Трехфазные цепи. Соединение обмотки генератора и приемников энергии звездой. Соединение обмотки генератора и приемников энергии треугольником	Расчеты, таблицы, заключение
Лабораторная работа №22 Катушки с ферромагнитным сердечником	Расчеты, таблицы, заключение
Лабораторная работа №23 Переходные процессы в цепях с сосредоточенными параметрами.	Расчеты, таблицы, заключение
Лабораторная работа №24 Переходные процессы в R-L и R-C цепях. Переходные процессы в R-L-C цепи	Расчеты, таблицы, заключение
Лабораторная работа №25 Связь между потенциалами и зарядами в системе заряженных тел. Емкости простых систем электродов и линий.	Расчеты, таблицы, заключение
Лабораторная работа №26 Электрическое по-	Расчеты, таблицы, заключение

ле постоянных токов. Плотность тока и ток. Законы Ома и Кирхгоффа в дифференциальной форме	
Лабораторная работа №27 Явление электромагнитной индукции.	Расчеты, таблицы, заключение
Лабораторная работа №28 Взаимная индукция. Коэффициент связи	Расчеты, таблицы, заключение
Лабораторная работа №29 Электромагнитная сила и электромагнитный момент	Расчеты, таблицы, заключение
Лабораторная работа №30 Магнитные свойства вещества. Ферромагнетики	Расчеты, таблицы, заключение

5. Образовательные технологии

Активные и интерактивные формы (72 часа), лекции, практические занятия, контрольные работы, коллоквиумы, зачеты и экзамены, компьютеры. В течение семестра студенты решают задачи, указанные преподавателем, к каждому семинару. В каждом семестре проводятся контрольные работы (на семинарах). Зачет выставляется после решения всех задач контрольных работ, выполнения домашних и самостоятельных работ.

При проведении занятий используются компьютерные классы, оснащенные современной компьютерной техникой. При изложении теоретического материала используется лекционный зал, оснащенный мультимедиа проекционным оборудованием и интерактивной доской.

По всему лекционному материалу подготовлен конспект лекций в электронной форме и на бумажном носителе, большая часть теоретического материала излагается с применением слайдов (презентаций) в программе **Power Point**, а также с использованием интерактивных досок.

Обучающие и контролируемые модули внедрены в учебный процесс и размещены на Образовательном сервере Даггосуниверситета (<http://edu.icc.dgu.ru>), к которым студенты имеют свободный доступ.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов реализуется в виде:

- подготовки к контрольным работам;
- подготовки к семинарским занятиям;
- выполнения индивидуальных заданий по основным темам дисциплины;
- написание рефератов по проблемам дисциплины "Теоретические основы электротехники".

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
ОК-7	<i>Знать</i> теоретические основы электротехники: основные понятия и законы электромагнитного поля и теории электрических и магнитных цепей; методы анализа цепей постоянного и переменного токов в стационарных и переходных режимах; как осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	Устный опрос, письменный опрос
ОПК-3		Письменный опрос
ПК-2		Письменный опрос
ПК-4	<i>Уметь:</i> использовать законы и методы при изучении специальных электротехнических дисциплин; применять соответствующий физико-математический аппарат, методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач; использовать методы анализа и моделирования электрических цепей; <i>Владеть:</i> методами расчета переходных и установившихся процессов в линейных и нелинейных	Круглый стол

	<p>электрических цепях, навыками решения задач и проведения лабораторных экспериментов по теории электрических цепей и электромагнитного поля; способностью к самоорганизации и самообразованию; способностью участвовать в планировании, подготовке и выполнении типовых экспериментальных исследований по заданной методике; способностью обрабатывать результаты экспериментов; способностью рассчитывать режимы работы объектов профессиональной деятельности</p>	
--	---	--

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

ОК-7

Схема оценки уровня формирования компетенции « способностью к самоорганизации и самообразованию » (приводится содержание компетенции из ФГОС ВО)

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

Пороговый	<p><i>Знать</i> теоретические основы электротехники: основные понятия и законы электромагнитного поля и теории электрических и магнитных цепей; методы анализа цепей постоянного и переменного токов в стационарных и переходных режимах;</p> <p><i>Уметь</i>: использовать законы и методы при изучении специальных электротехнических дисциплин;</p> <p><i>Владеть</i>: методами расчета переходных и установившихся процессов в линейных и нелинейных электрических цепях, навыками решения задач и проведения лабораторных экспериментов по теории электрических цепей и электромагнитного поля.</p>	При освоении 51-65% от «Знать», «Уметь» и «Владеть»	При освоении 66-85% от «Знать», «Уметь» и «Владеть»	При освоении 86-100% от «Знать», «Уметь» и «Владеть»
-----------	--	---	---	--

ОПК-3

Схема оценки уровня формирования компетенции « способностью использовать методы анализа и моделирования электрических цепей » (приводится содержание компетенции из ФГОС ВО)

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	<p><i>Знать</i> теоретические основы электротехники: основные понятия и законы электромагнитного поля и теории электрических и магнитных</p>	При освоении 51-65% от «Знать», «Уметь» и «Владеть»	При освоении 66-85% от «Знать», «Уметь» и «Владеть»	При освоении 86-100% от «Знать», «Уметь» и «Владеть»

	<p>цепей; методы анализа цепей постоянного и переменного токов в стационарных и переходных режимах; <i>Уметь:</i> использовать законы и методы при изучении специальных электротехнических дисциплин; <i>Владеть:</i> методами расчета переходных и установившихся процессов в линейных и нелинейных электрических цепях, навыками решения задач и проведения лабораторных экспериментов по теории электрических цепей и электромагнитного поля.</p>			деть»
--	--	--	--	-------

ПК-2

Схема оценки уровня формирования компетенции «способностью обрабатывать результаты измерений» (приводится содержание компетенции из ФГОС ВО)

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	<p><i>Знать</i> теоретические основы электротехники: основные понятия и законы электромагнитного поля и теории электрических и магнитных цепей; методы анализа цепей постоянного и переменного токов в стационарных и переходных режимах; <i>Уметь:</i> использовать законы и методы при изучении специаль-</p>	<p>При освоении 51-65% от «Знать», «Уметь» и «Владеть»</p>	<p>При освоении 66-85% от «Знать», «Уметь» и «Владеть»</p>	<p>При освоении 86-100% от «Знать», «Уметь» и «Владеть»</p>

	ных электротехнических дисциплин; <i>Владеть:</i> методами расчета переходных и установившихся процессов в линейных и нелинейных электрических цепях, навыками решения задач и проведения лабораторных экспериментов по теории электрических цепей и электромагнитного поля.			
--	---	--	--	--

ПК-4

Схема оценки уровня формирования компетенции «способностью проводить обоснование проектных решений» (приводится содержание компетенции из ФГОС ВО)

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	<i>Знать</i> теоретические основы электротехники: основные понятия и законы электромагнитного поля и теории электрических и магнитных цепей; методы анализа цепей постоянного и переменного токов в стационарных и переходных режимах; <i>Уметь:</i> использовать законы и методы при изучении специальных электротехнических дисциплин; <i>Владеть:</i> методами расчета переходных и установившихся процессов в линейных и нелинейных	При освоении 51-65% от «Знать», «Уметь» и «Владеть»	При освоении 66-85% от «Знать», «Уметь» и «Владеть»	При освоении 86-100% от «Знать», «Уметь» и «Владеть»

	электрических цепях, навыками решения задач и проведения лабораторных экспериментов по теории электрических цепей и электромагнитного поля.			
--	---	--	--	--

Если хотя бы одна из компетенций не сформирована, то положительная оценки по дисциплине быть не может.

7.3. Типовые контрольные задания

Контрольные вопросы

1. Какие элементы и цепи называются линейными, а какие нелинейными?
2. Какое сопротивление называется активным, а какое реактивным?
3. Что такое класс точности прибора?
4. Какие цепи называются эквивалентными?
5. В чем состоит эквивалентность источника тока и напряжения?
6. Напишите формулу эквивалентного преобразования треугольника в звезду.
7. Объясните суть расчета электрических цепей методом контурных токов и методом узловых потенциалов.
8. Когда следует отдать предпочтение методу контурных токов, а когда методу узловых потенциалов?
9. Что такое входное сопротивление двухполюсника?
10. Объясните теорему об эквивалентном источнике (генераторе)?
11. Что представляет собой пассивный четырехполюсник и для чего он используется?
12. Какие существуют основные формы записи уравнений пассивного четырехполюсника?
13. Какое соединение четырехполюсников называется каскадным?
14. Что такое характеристическое сопротивление и как оно определяется?
15. Что показывает векторная диаграмма цепи?
16. Что называется резонансом напряжений?
17. Чем отличается децибелл от непера?
18. Что такое синхронизация развертки осциллографа?
19. Какие напряжения и токи называются линейными, а какие фазными?
20. Почему в случаях несимметричной нагрузки нельзя отключать нулевой провод?
21. Как изменятся линейные токи, если в симметричной нагрузке произошло отключение одной фазы?
22. Какие виды симметрии могут наблюдаться у несинусоидальных кривых?

23. Что такое статические и дифференциальные параметры нелинейных элементов?
24. В чем причина нелинейности лампы накаливания, катушки с ферромагнитным сердечником?
25. Что такое магнитная цепь? Из каких частей она состоит?
26. Что такое МДС? Как определяется ее направление?
27. Как влияет величина немагнитного зазора на величину магнитного потока?
28. Сформулируйте закон коммутации.
29. Что такое начальные условия задачи? Как они определяются?

Вопросы к практическим занятиям

1. Напишите формулу эквивалентного преобразования треугольника в звезду.
2. Объясните суть расчета электрических цепей методом контурных токов и методом узловых потенциалов.
3. Когда следует отдать предпочтение методу контурных токов, а когда методу узловых потенциалов?
4. Что такое входное сопротивление двухполюсника?
5. Объясните теорему об эквивалентном источнике (генераторе)?
6. Что представляет собой пассивный четырехполюсник и для чего он используется?
7. Какие существуют основные формы записи уравнений пассивного четырехполюсника?
8. Какое соединение четырехполюсников называется каскадным?
9. Что такое характеристическое сопротивление и как оно определяется?
10. Что показывает векторная диаграмма цепи?
11. Что называется резонансом напряжений?
12. Чем отличается децибелл от непера?
13. Что такое синхронизация развертки осциллографа?
14. Какие напряжения и токи называются линейными, а какие фазными?
15. Почему в случаях несимметричной нагрузки нельзя отключать нулевой провод?
16. Как изменятся линейные токи, если в симметричной нагрузке произошло отключение одной фазы?
17. Какие виды симметрии могут наблюдаться у несинусоидальных кривых?
18. Что такое статические и дифференциальные параметры нелинейных элементов?
19. В чем причина нелинейности лампы накаливания, катушки с ферромагнитным сердечником?
20. Что такое магнитная цепь? Из каких частей она состоит?
21. Что такое МДС? Как определяется ее направление?
22. Как влияет величина немагнитного зазора на величину магнитного потока?

23. Сформулируйте закон коммутации.
24. Что такое начальные условия задачи? Как они определяются?
25. Какие элементы и цепи называются линейными, а какие нелинейными?
26. Какое сопротивление называется активным, а какое реактивным?
27. Что такое класс точности прибора?
28. Какие цепи называются эквивалентными?
29. В чем состоит эквивалентность источника тока и напряжения?

7.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 50 % и промежуточного контроля - 50 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 20 баллов,
- участие на практических занятиях - 30 баллов,
- выполнение лабораторных заданий - 30 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ - 20 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 60 баллов,
- письменная контрольная работа - 30 баллов,
- тестирование - 10 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература:

1. Ф.Е. Евдокимов Теоретические основы электротехники. - М.: «Высшая школа». 2008.
2. И.И. Иванов, Г.И. Соловьев. Электротехника.- М.: «Лань». - 2009.
3. Бессонов Л.А. Теоретические основы электротехники- Электрические цепи . - М.: «Высшая школа». 2010.
4. Алиев И.И. Электротехника. - М.: Высшая школа. 2007. 560 с.
5. Жарова Т.А., Горшунов А.Н. Практикум по электротехнике. - М.: Высшая школа. 2009. 480 с.
6. Теоретические основы электротехники. Под ред. Бессонова Л.А.- М.: Высшая школа. 2003.- 536с.

б) дополнительная литература:

1. А.Н. Аблин, Ю.Л. Хабунцев. Электротехника. М.: «Агар». - 2009.
2. Алиев И.И. Справочник по электротехнике и электрооборудованию. - М.: Высшая школа. 2009.
3. Серебряков А.С. Линейные электрические цепи. Лабораторный практикум на IBM PC. - М.: Высшая школа. 2009.- 544с.
4. Епифанов А.П. Электромеханические преобразователи энергии. - СПб.: Лань. 2004.- 383с.

5. Зевеке Г.В., Ионкин П.А., Нетушил А.В., Страхов С.В. Основы теории цепей.- М.: Энергоатомиздат. 1989.- 528с.
6. Зайчик М. Ю. Сборник задач и упражнений по теоретической электротехнике. М.: Энергоатомиздат. 1988. - 496с.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета <http://edu.icc.dgu.ru>
2. Информационные ресурсы научной библиотеки Даггосуниверситета <http://elib.dgu.ru> (доступ через платформу Научной электронной библиотеки www.elibrary.ru).

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Методические указания студентам должны раскрывать рекомендуемый режим и характер учебной работы по изучаемому курсу и практическому применению изученного материала, по выполнению заданий для самостоятельной работы. Методические указания не должны подменять учебную литературу, а должны мотивировать студента к самостоятельной работе.

Перечень учебно-методических изданий, рекомендуемых студентам, для подготовки к занятиям представлен в разделе «Учебно-методическое обеспечение. Литература»

Лекционный курс. Лекция является основной формой обучения в ВУЗе. В ходе лекционного курса проводится систематическое изложение современных научных материалов.

Записи должны быть избирательными, своими словами, полностью следует записывать только определения. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись. В ходе изучения аккумуляции энергии особое значение имеют материалы и схемы аккумуляции, поэтому в конспекте лекции рекомендуется делать все схемы, сделанные преподавателем на доске. Вопросы, возникающие у студентов в ходе лекции, рекомендуются задавать после окончания лекции.

Студенту необходимо активно работать с конспектом лекции: после окончания лекции рекомендуется перечитать свои записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций следует использовать при подготовке к экзамену, контрольным тестам, коллоквиумам, при выполнении самостоятельных заданий, подготовке к семинарским занятиям.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

1. Федеральный центр образовательного законодательства. <http://www.lexed.ru>
2. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
3. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>

4. База данных электронных библиотечных ресурсов Elsevier <http://elsevierscience.ru>
5. Информационные ресурсы издательства Springer <http://www.springerlink.com/journals>
6. Библиотека Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ) <http://rffi.molnet.ru/rffi/ru/lib>
7. Электронные источники научно-технической информации некоммерческого партнерства «Национальный электронно-информационный консорциум» <http://www.neicon.ru>
8. Ресурсы Университетской информационной системы Россия (УИС Россия) <http://uisrussia.msu.ru>
9. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (ИС «Единое окно») <http://window.edu.ru>

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

При проведении занятий используются компьютерные классы, оснащенные современной компьютерной техникой. При изложении теоретического материала используется лекционный зал, оснащенный мультимедиа проекционным оборудованием и интерактивной доской.