

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Экономический факультет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Финансы бюджетных учреждений»

Кафедра финансов и страхования экономического факультета

Образовательная программа
38.04.08 – «Финансы и кредит»

Профиль подготовки
«Государственные и муниципальные финансы»

Уровень высшего образования
МАГИСТРАТУРА

Форма обучения
очная

Статус дисциплины
вариативная

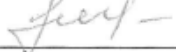
Махачкала, 2016 год

Рабочая программа дисциплины «Финансы бюджетных учреждений» составлена в 2016 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.08 – «Финансы и кредит» (уровень магистратуры) от «30» марта 2015г. № 325.

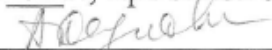
Разработчик: к.э.н., доцент кафедры «ФиС» ДГУ Рябичева О.И.

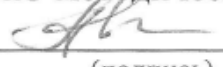
Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры финансов и страхования от «23» июня 2016 г., протокол № 10

Зав. кафедрой  Ниналалова Ф.И.
(подпись)

на заседании Методической комиссии экономического факультета от «29» июня 20 16 г., протокол № 9-10.

Председатель  Юсупова А.Т.
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением ДГУ «26» 08 20 16 г. 
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел программы	Стр.
Аннотация рабочей программы дисциплины	4
1. Цели освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры	5
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)	5
4. Объем, структура и содержание дисциплины	7
<i>4.1 Объем дисциплины</i>	7
<i>4.2 Структура дисциплины</i>	7
<i>4.3 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)</i>	8
5. Образовательные технологии	19
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы магистрантов	19
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	21
<i>7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы</i>	21
<i>7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания</i>	22
<i>7.3. Типовые контрольные задания</i>	27
<i>7.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций</i>	31
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	31
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	31
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	32
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	32
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	33
13. Приложения	34

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Финансы бюджетных учреждений» входит в вариативную часть образовательной программы магистратуры «Государственные и муниципальные финансы» по направлению 38.04.08 – «Финансы и кредит».

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ДГУ кафедрой финансов и страхования.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основами функционирования финансов бюджетных учреждений в современных условиях. Дисциплина занимает весомое место в общей совокупности учебных дисциплин для магистрантов, имеющих практическое значение и закладывающих основу профессионализма, посвящена изучению специфике функционирования финансов в бюджетных учреждениях, эффективного, рационального и целесообразного использования финансовых ресурсов бюджетных организаций.

Дисциплина нацелена на формирование следующих профессиональных компетенций выпускника – ПК-1, ПК-3, ПК-10.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, семинарские и практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, контрольных работ, опроса по тестовым заданиям, предоставления докладов, рефератов, участия в дискуссиях и промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины 3 зачетные единицы, 108 часов, в том числе в академических часах по видам учебных занятий:

Семестр	Учебные занятия						СРС, в том числе экза- мен	Форма проме- жуточной атте- стации (зачет, дифференциро- ванный зачет, экзамен)
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем					КСП		
	Все го	из них						
Лекции		Лабора- торные занятия	Практи- ческие занятия	КСП	Кон- сульта- ции			
10 (А)	24	8	-	16	-	-	84	экзамен

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Финансы бюджетных учреждений» является получение магистрантами необходимых знаний в области теории и практики финансов бюджетных организаций, приобретение ими практических навыков в области бюджетного планирования, подготовки расчетов для составления смет бюджетных организаций.

Магистранты должны хорошо усвоить полученные знания, закрепить приобретенные в результате изучения дисциплины навыки. Они должны научиться использовать полученные знания в практической работе, уметь правильно анализировать конкретные ситуации, возникающие в процессе деятельности бюджетной организации, обобщать результаты анализа, формулировать соответствующие выводы и на основе этого разрабатывать наиболее эффективные пути решения возникающих проблем.

Изучение дисциплины позволяет формировать у магистрантов знания о специфике функционирования финансов бюджетных учреждений, овладеть необходимыми практическими навыками работы по эффективному, рациональному и целесообразному использованию финансовых ресурсов бюджетных учреждений.

Основными *задачами* дисциплины являются:

1) получение магистрантами целостного представления о теории и практике финансов бюджетных учреждений, определение их места в общей системе финансов и роли в экономике страны; изучение форм и методов организации финансовых отношений в бюджетных учреждениях;

2) приобретение практических навыков в составлении сметы доходов и расходов бюджетных организаций, применении различных способов и методов обоснования оптимальных решений с учетом финансовой выгоды, достижения главной цели функционирования бюджетных организаций.

2. Место дисциплины в структуре ОП магистратуры

Дисциплина «Финансы бюджетных учреждений» входит в вариативную часть образовательной программы магистратуры «Государственные и муниципальные финансы» по направлению 38.04.08 «Финансы и кредит».

Дисциплина обеспечивает продолжение формирования знаний и умений магистрантов, полученных в ходе изучения дисциплин «Финансовая система РФ», «Государственные и муниципальные финансы» и др.

Освоение дисциплины «Финансы бюджетных учреждений» позволяет сформировать у магистрантов теоретические представления об управлении финансовыми ресурсами бюджетных организаций, научить их определять источники финансовых ресурсов, их роль в процессе деятельности бюджетной организации, самостоятельно анализировать результаты деятельности бюджетной организации, оценивать уровень и динамику показателей, определять и количественно измерять влияние факторов, выявлять резервы экономического роста, применять на практике приемы экономического анализа, формулировать выводы и предложения, вырабатывать оптимальные управленческие решения, делать экспресс-анализ отчетности.

Изучение дисциплины «Финансы бюджетных учреждений» обеспечивает подготовку высококвалифицированных специалистов в области финансов бюджетных организаций, умеющих применять известные методы планирования финансовых показателей в бюджетных организациях, подготавливать расчеты для составления смет бюджетной организации, составлять отчет о формировании и использовании средств бюджетных организаций.

Изучение дисциплины «Финансы бюджетных учреждений» позволит подготовиться к усвоению последующих профессиональных дисциплин, а также к выполнению магистерской диссертации.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВПО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ПК-1	Способность владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных органов государственной власти и местного самоуправления	Знать: основные понятия, категории и инструменты экономического анализа, финансов; методы аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных органов государственной власти и местного самоуправления Уметь: применять знания в чтении финансовой информации коммерческих и некоммерческих организаций, в проведении финансового анализа, в применении существующих финансово-экономических показателей.

		Владеть: навыками самостоятельной работы по поиску, анализу и оценке финансовой и экономической информации для проведения финансовых расчетов и обоснования принимаемых управленческих решений
ПК-3	Способность разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления, и методики их расчета	Знать: основы построения и методики расчета современной системы показателей, характеризующих деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления Уметь: рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления Владеть: навыками расчета и анализа финансово-экономических показателей, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм
ПК-10	Способность осуществлять разработку бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации	Знать: основы финансового планирования и бюджетирования, систему финансовых показателей организации и методики их расчета Уметь: составлять бюджеты и финансовые планы организаций, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления Владеть: методами финансового планирования, навыками работы с финансовыми и налоговыми документами и соответствующими нормативными актами

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

знать:

- законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие финансовую деятельность бюджетной организации;
- основы теоретических понятий, отражающих экономическую сущность финансов бюджетных учреждений, их место в общей системе финансов и роль в экономике страны
- функции и принципы организации финансов бюджетных учреждений;
- основы организации финансов в различных сферах деятельности бюджетных организаций
- источники финансового обеспечения бюджетных организаций;
- методы финансового планирования в бюджетных организациях;
- расходы бюджетных организаций и их планирование;
- основы организации контроля за формированием и использованием средств бюджетных учреждений;
- особенности финансов бюджетных организаций в сфере управления, образования, здравоохранения, жилищно-коммунального хозяйства и др.

уметь:

- применять известные методы планирования финансовых показателей в бюджетных организациях;
- уметь подготавливать расчеты для составления смет бюджетной организации.
- проводить расчеты, связанные с планированием финансовых ресурсов бюджетных организаций;
- составлять отчет о формировании и использовании средств бюджетных организаций;
- осуществлять контроль за финансово-хозяйственной деятельностью бюджетных организаций.

владеть:

- навыками в планировании расходов бюджетных организаций;
- навыками самостоятельного изучения и анализа новых теоретических разработок в области финансов организаций, нормативных правовых документов и статистических материалов по организации финансовой работы в бюджетных организациях;
- методами управления денежными потоками бюджетных организаций, основами их формирования и условиями эффективного функционирования.

4. Объем, структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу магистрантов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	КСР		
Модуль 1. Концептуальные основы финансов бюджетных учреждений									
1	Основы организации финансов бюджетных организаций	10(A)	1-2	1	2			6	Опрос, тестирование, участие в дискуссиях, представление докладов, рефератов
2	Финансовые ресурсы бюджетных организаций	10(A)	3-4	1	2			6	Экспресс-опрос, тестирование, участие в дискуссиях, представление докладов
3	Расходы бюджетных организаций и их планирование	10(A)	5-6	2	2			6	Тестирование, представление докладов, рефератов, круглый стол
4	Финансирование организаций социальной сферы	10(A)	7-8	-	2			6	Устный опрос, тестирование, решение задач, заслушивание докладов, рефераты
<i>Итого по модулю 1:</i>			1-8	4	8			24	
Модуль 2. Особенности финансов бюджетных организаций в сфере образования, здравоохранения, ЖКХ, органов управления									

1	Финансы бюджетных организаций в сфере образования, науки и культуры	10(A)	9-10	2	4			6	Экспресс-опрос, тестирование, заслушивание докладов, решение задач
2	Финансы бюджетных организаций в сфере здравоохранения	10(A)	11-12	1	2			6	Решение задач, тестирование, фронтальный опрос, деловая игра
3	Финансы жилищно-коммунального хозяйства	10(A)	13-14	1	2			6	Экспресс-опрос, тестирование, контрольная работа, заслушивание докладов
4	Финансы органов управления	10(A)	15-16	-	-			6	Тестирование, представление докладов, рефератов, круглый стол
	<i>Итого по модулю 2:</i>		9-16	4	8			24	
	Промежуточный контроль							36	Экзамен
	ИТОГО ПО КУРСУ:	10(A)	1-16	8	16			84	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

МОДУЛЬ 1. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ФИНАНСОВ БЮДЖЕТНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

Тема 1. Основы организации финансов бюджетных организаций

Сущность финансов бюджетных организаций. Понятие бюджетной организации. Особенности финансов бюджетных организаций и их отличительные признаки. Роль и место финансов бюджетных организаций в общей системе финансов и в экономике страны.

Финансы бюджетных организаций как экономическая категория.

Основы организации финансов бюджетных организаций. Виды бюджетных организаций.

Принципы организации финансов бюджетных организаций: целевое использование выделенных и самостоятельно заработанных средств, жесткое разграничение бюджетного финансирования и самостоятельно заработанных средств, бюджетный иммунитет.

Взаимоотношения бюджетных организаций с финансово-кредитной системой.

Особенности взаимоотношения бюджетных организаций с кредитной системой. Расчетно-кассовое обслуживание. Счета по учету бюджетных средств. Счета по учету самостоятельно заработанных доходов. Размещение временно свободных денежных средств и кредитование.

Особенности взаимоотношения бюджетных организаций с налоговой системой.

Взаимоотношения бюджетных организаций с государственными контрольными органами. Счетная палата РФ. Полномочия инспекторов Счётной палаты. Меры воздействия: представление, предписание. Контроль за финансами бюджетных организаций Федерального казначейства, федеральных министерств.

Тема 2. Финансовые ресурсы бюджетных организаций

Понятие финансовых ресурсов бюджетной организации. Виды финансовых ресурсов бюджетных организаций: средства бюджетов разных уровней, государственных внебюджетных фондов и поступления от осуществления предпринимательской деятельности.

Бюджетное финансирование - основной вид финансовых ресурсов бюджетных организаций. Принципы бюджетного финансирования: получение максимального эффекта при

минимуме затрат, целевой характер использования бюджетных ассигнований, предоставление бюджетных средств в меру выполнения производственных и других показателей и с учетом использования ранее отпущенных ассигнований, безвозвратность бюджетного финансирования, бесплатность бюджетного финансирования.

Два способа бюджетного финансирования в практике бюджетных ассигнований: финансирование по системе «нетто-бюджет», финансирование по системе «брутто-бюджет».

Формы бюджетного финансирования бюджетных организаций: ассигнования на содержание бюджетных учреждений; средства на оплату товаров, работ и услуг, выполняемых физическими и юридическими лицами по государственным и муниципальным контрактам; трансферты населению; субвенции и субсидии физическим и юридическим лицам.

Методы предоставления средств из бюджета.

Процедуры санкционирования и финансирования расходов бюджета. Этапы санкционирования расходов бюджета: составление и утверждение бюджетной росписи; утверждение и доведение до распорядителей и получателей бюджетных средств уведомлений о бюджетных ассигнованиях, лимитах бюджетных обязательств, а также утверждение им смет доходов и расходов; принятие денежных обязательств получателями бюджетных средств; подтверждение и выверка исполнения денежных обязательств.

Смета доходов и расходов. Блокировка расходов бюджета. Расходы бюджета, которые могут быть подвергнуты блокировке расходов бюджета.

Финансирование бюджетных организаций.

Собственные средства бюджетных организаций, их источники.

Структурирование и классификация финансовых внебюджетных потоков организаций.

Тема 3. Расходы бюджетных организаций и их планирование

Классификация расходов бюджетных организаций.

Значение бюджетной классификации. Классификации расходов: функциональная классификация расходов бюджетов Российской Федерации; экономическая классификация расходов бюджетов Российской Федерации; ведомственная классификация расходов федерального бюджета.

Основные расходы бюджетных организаций.

Текущие и капитальные расходы бюджетной организации.

Текущие расходы: оплата труда, начисления на фонд оплаты труда (единый социальный налог (взнос), включая тарифы на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний), приобретение предметов снабжения и расходных материалов, командировки и служебные разъезды, транспортные услуги, оплата услуг связи, оплата коммунальных услуг.

Капитальные расходы: капитальные вложения в основные средства; капитальное строительство; капитальный ремонт; создание государственных запасов и резервов; приобретение земли, нематериальных активов и других активов; капитальные трансферты.

Планирование расходов в бюджетных организациях.

Финансовое планирование в учреждениях, состоящих на бюджете, Бюджетные сметы расходов. Виды бюджетных смет: индивидуальные сметы, общие сметы, сметы расходов на централизованные мероприятия, сводные сметы.

Состав сметы бюджетного учреждения отражаются.

Задачи, решаемые с составлением смет бюджетных учреждений.

Основные методы планирования бюджетных расходов: программно-целевой и нормативный.

Нормы, устанавливаемые законодательными или подзаконными актами: обязательные и факультативные; простые и укрупненные.

Расчет отдельных видов затрат.

Тема 4. Финансирование организаций социальной сферы

Социально-экономическое значение организаций социальной сферы.

Социально-бытовая инфраструктура: просвещение, здравоохранение и физическую культуру, социальное обеспечение, жилищно-коммунальное хозяйство, торговлю и общественное питание, бытовое обслуживание населения.

Средства бюджета — главный источник финансирования организаций социальной сферы

Каналы бюджетной системы доведения до населения общественных фондов потребления: федерального, региональных и местных бюджетов.

Особенности финансового обеспечения организаций социальной сферы.

Особенности дотаций из бюджета некоторым отраслям социально-бытовой инфраструктуры, продукция и услуги которых поступают непосредственно населению.

Формирование финансовых ресурсов организаций социальной сферы.

Количественный и качественный аспект распределения финансовых ресурсов на социально-бытовую инфраструктуру.

Использование в распределении фонда финансового обеспечения социально-бытовой инфраструктуры двух принципов — ведомственного и территориального.

МОДУЛЬ 2. ОСОБЕННОСТИ ФИНАНСОВ БЮДЖЕТНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ, ЗДРАВООХРАНЕНИЯ, ЖКХ, ОРГАНОВ УПРАВЛЕНИЯ

Тема 5. Финансы бюджетных организаций в сфере образования, науки и культуры

Значение образования в развитии российского общества. Типы и формы образовательных учреждений. Базовые принципы современной образовательной политики.

Типы учреждений структуры сети образовательных учреждений, осуществляющих образовательный процесс.

Особенности финансирования образовательных учреждений.

Направления развития процесса последовательного и широкого привлечение средств населения. Виды платных услуг, оказываемых образовательными учреждениями. Образовательные услуги, развивающие услуги, спортивно-оздоровительные мероприятия.

Планирование расходов общеобразовательных школ и их бюджетное финансирование. Производственные показатели, используемые при разработке сметы расходов различного образовательного учреждения. Определение среднегодовых показателей по школам. Составление смет по общеобразовательным школам. Текущие (прямые и долгосрочные (капитальные) расходы на общеобразовательные школы и образование в целом.

Федеральный норматив бюджетного финансирования.

Три этапа исчисления норматива бюджетного финансирования на одного учащегося (воспитанника).

Планирование и финансирование расходов профессионального образования

Состав сметы доходов и расходов учреждения профессионального образования. Расчет статей расходов при составлении сметы расходов.

Планирование и финансирование расходов высшего профессионального образования. Приоритетные направления распределения средств, полученных от внебюджетной деятельности.

Категории персонала в штатном расписании высших учебных заведений. Формирование фонда оплаты труда в Высших учебных заведениях.

Планирование и особенности финансирования научных организаций.

Особенности финансов бюджетных организаций в сфере культуры. Финансирование культуры.

Тема 6. Финансы бюджетных организаций в сфере здравоохранения

Значение здравоохранения в социальном и экономическом развитии общества. Финансирование здравоохранения. Три модели бюджетных источников финансового обеспечения здравоохранения: бюджетно-страховая модель, бюджетная модель, предпринимательская модель. Основные цели введения обязательного медицинского страхования (ОМС) являются.

Главные задачи на этапе мобилизации средств, направляемых на финансирование

здравоохранения. Наиболее важные направления расходования средств «государственной, муниципальной системы».

Источники финансовых ресурсов, появившиеся в России в связи с введением ОМС в финансировании здравоохранения.

Базовая программа государственных гарантий. Источники финансирования Программы государственных гарантий. Основные нормативы стоимости бесплатной медицинской помощи, которая должна оказываться населению в рамках базовой программы государственных гарантий.

Разделы территориальных программ государственных гарантий. Источники финансирования ведомственных медицинских учреждений. Эффективность использования финансовых ресурсов в здравоохранении. Расчет экономического эффекта от интенсификации использования коечного фонда. Определение экономического эффекта от снижения среднего числа дней пребывания больных в больнице.

Организационные и экономические мероприятия, которые необходимо осуществление в здравоохранении для того, чтобы все резервы были приведены в действие.

Финансовое планирование в здравоохранении. Программа государственных гарантий обеспечения населения Российской Федерации бесплатной медицинской помощью.

Нормативы финансовых затрат на единицу объема медицинских услуг, устанавливаемые в Программах.

Тема 7. Финансы жилищно-коммунального хозяйства

Экономическое и социальное значение жилищно-коммунального хозяйства (ЖКХ) и особенности его финансирования.

Подотрасли ЖКХ: жилищное хозяйство; водопроводно-канализационное хозяйство; топливно-энергетическое хозяйство; городской пассажирский транспорт; гостиницы; благоустройство населенных мест.

Источники финансирования расходов на содержание и развитие ЖКХ. Особенности финансов жилищно-коммунальных предприятий. Финансы жилищного хозяйства

Основные пути совершенствования системы эксплуатации жилищного хозяйства, выявления резервов снижения уровня эксплуатационных расходов.

Мобилизация доходов — один из важнейших резервов улучшения финансового состояния жилищного хозяйства.

Источники доходов жилищного хозяйства: квартирная плата; арендная плата; сборы с арендаторов на эксплуатационные расходы; прочие доходы.

Финансовое планирование в жилищных организациях. Смета доходов и расходов жилищных организаций. Нормативный метод регулирования затрат на предоставление жилищно-коммунальных услуг.

Подходы к расчету нормативных показателей затрат по видам проводимых работ в жилищных организациях.

Стандарты эксплуатации: первый тип — «минимальный стандарт»; второй тип — «пониженный стандарт эксплуатации»; третий тип — «нормативный стандарт эксплуатации»; четвертый тип — «повышенный стандарт эксплуатации».

Финансы коммунального хозяйства. Источники финансирования коммунальных предприятий. Водопроводно-канализационное хозяйство. Городской пассажирский транспорт. Объекты финансового планирование в коммунальных организациях. Составление финансовых планов организации.

Перспективные, текущие и оперативные финансовые планы. Составление финансовых смет (бюджетирование). Финансовое планирование в составе бизнес-плана.

Реформирование жилищно-коммунального хозяйства.

Тема 8. Финансы органов управления

Органы государственной власти РФ и источники их финансирования.

Понятие государственного аппарата. является более узким, состоящим из специально создаваемых для управленческой деятельности государственных органов. Однако им не под силу решение комплекса проблемных вопросов, стоящих перед современным государством, что предопределяет создание различных элементов государственного меха-

низма.

Государственная власть в России: законодательная, исполнительная и судебная.

Судебная система РФ. Прокуратура РФ.

Практика бюджетного финансирования государственных органов власти.

Планирование расходов на содержание органов государственного управления. Смета расходов органа государственного управления.

Определение расходов по оплате труда аппарата государственного управления. Государственные должности и государственные оклады. Особенности бюджетного финансирования судов и прокуратуры.

Финансы органов национальной обороны, правоохранительной деятельности и обеспечения безопасности государства. Направления группировки расходов военного бюджета на национальную оборону. Принципы планирования расходов по текущему содержанию структур, имеющих воинские формирования.

Цель военной реформы. Планирование расходов, связанных с деятельностью каждой силовой структуры, направленное на реформирование военной организации.

Формирование и исполнение смет расходов органов правоохранительной деятельности и обеспечения безопасности государства.

Темы практических и/или семинарских занятий

Семинарское занятие проводится для усвоения теоретических положений курса «Финансы страховых организаций». На семинарском занятии запланированные теоретические вопросы должны быть рассмотрены более подробно и полно, чем на состоявшихся лекциях, с анализом действующих нормативных актов, практических ситуаций. При этом магистрантам следует высказывать собственные обоснованные суждения по рассматриваемым вопросам, высказывать собственные взгляды, вносить предложения. Необходимо при подготовке к семинарскому занятию использование студентами дополнительных информационных материалов.

Процедура проведения семинарского занятия состоит из следующего:

- выступление магистрантов по обсуждаемым вопросам темы;
- демонстрация подготовленных магистрантами средств наглядности;
- ответы выступающих на заданные им преподавателем и другими магистрантами вопросы;
- дополнение ответов выступающих по вопросам темы другими магистрантами;
- подведение итогов рассмотрения вопросов семинара преподавателем.

Основное назначение семинара состоит в углубленном изучении конкретной дисциплины. Он развивает творческую самостоятельность магистрантов, укрепляет их интерес к науке, научным исследованиям, помогает связывать научно-теоретические положения с жизнью, содействуя выработке практических навыков работы. Вместе с тем семинары являются также средством контроля за результатами самостоятельной работы магистрантов, своеобразной формой коллективного подведения ее итогов.

Семинар проводится со всем составом группы магистрантов. Преподаватель заблаговременно определяет тему, цель, задачи семинара, планирует его проведение, формулирует основные и дополнительные вопросы по теме, распределяет задания с учетом индивидуальных возможностей магистрантов и их желаний, подбирает литературу, проводит индивидуальные и групповые консультации, проверяет конспекты, формулирует темы докладов и рефератов.

Также одной из форм учебного занятия, направленной на развитие самостоятельности обучающихся и приобретение умений и навыков, является *практическое занятие*.

Основное различие между семинарскими и практическими занятиями состоит в том, что на первых рассматриваются, как правило, теоретические вопросы, а на вторых усваиваются знания преимущественно прикладного характера, приобретаются практические навыки.

Эти занятия включают в себя такие виды работ, которые носят преимущественно тренировочный характер (решение задач, приобретение умений в пользовании оборудованием и ТСО); проверка знаний, полученных на лекциях, семинарах и самостоятельно.

МОДУЛЬ 1. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ФИНАНСОВ БЮДЖЕТНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

Тема 1. Основы организации финансов бюджетных организаций (семинарское занятие)

Целью данного семинарского занятия является усвоение сущности финансов бюджетных организаций, их роли в финансовой системе государства, рассмотрение функций и принципов организации финансов бюджетных организаций, изучение взаимоотношений бюджетных организаций с финансово-кредитной системой страны.

Вопросы к теме:

1. Понятие бюджетной организации, её признаки
2. Виды бюджетных организаций.
3. Место финансов бюджетных организаций в финансовой системе РФ.
4. Принципы организации финансов бюджетных учреждений.
5. Взаимоотношения бюджетных организаций с кредитной системой.
6. Взаимоотношения бюджетных организаций с налоговой системой.
7. Взаимоотношения бюджетных организаций с государственными контрольными органами.

Контрольные вопросы.

1. Какие признаки отличают бюджетную организацию от других организаций?
2. По каким признакам можно классифицировать бюджетные организации?
3. Назовите особенности организации финансов бюджетных учреждений.
4. Могут ли бюджетные организации самостоятельно зарабатывать денежные средства и каким образом?
5. В чем особенности взаимоотношений бюджетных учреждений с кредитной системой?
6. В чем особенности взаимоотношений бюджетных учреждений с внебюджетными фондами?
7. Какая структура ведет учет бюджетных средств, выделяемых бюджетным учреждениям, и в чем этот учет заключается?
8. Какая структура ведет учет самостоятельно заработанных бюджетными учреждениями доходов и в чем этот учет заключается?
9. Как строится налогообложение бюджетных учреждений и в чем его особенности по сравнению с налогообложением других юридических лиц?
10. Какие государственные специализированные контрольные органы осуществляют контроль за состоянием финансов бюджетных учреждений?
11. Какие меры воздействия использует Счетная палата РФ по отношению к нарушителям финансовой дисциплины?

Литература:

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации.
2. Налоговый кодекс Российской Федерации.
3. Конституция Российской Федерации.
4. *Грязнова А.Г., Маркина Е.В.* Финансы: Учебник для вузов. – М.: Финансы, Финансы и статистика, 2012. – 127 с.
5. Финансы бюджетных организаций: Учебник / Под ред. Проф. Г.Б. Поляка. – М.: Вузовский учебник, 2011. – 361 с.
6. *Бабич А.М., Павлова Л.Н.* Государственные и муниципальные финансы: Учебник. – М.: Финансы, ЮНИТИ, 2009. – 687 с.
7. Бюджетная система России: Учебник / Под ред. Г.Б. Поляка. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 540 с.
8. Финансы: Учебник / Под ред. Л.А. Дробозиной. – М.: ЮНИТИ, 2013. – 527с.

Тема 2. Финансовые ресурсы бюджетных организаций (семинарское занятие)

Целью семинарского занятия является изучение процесса формирования и видов финансовых ресурсов бюджетной организации, принципов, способов и форм бюджетного финансирования.

Вопросы к теме:

1. Финансовые ресурсы бюджетных организаций.
2. Бюджетное финансирование. Принципы, способы и формы.
3. Санкционирование и финансирование расходов бюджета.
4. Собственные средства бюджетных организаций.

Контрольные вопросы.

1. В чем заключается экономическое содержание финансовых ресурсов бюджетных организаций?
2. Каков состав финансовых ресурсов бюджетных организаций?
3. Каковы принципы организации бюджетного финансирования?
4. В чем заключаются особенности предоставления бюджетных средств бюджетных организаций?
5. Каковы этапы санкционирования бюджетных расходов?
6. В чем заключаются особенности финансирования медицинских организаций из территориальных фондов обязательного медицинского страхования?
7. Каков состав собственных средств бюджетных организаций?

Литература:

1. Анализ хозяйственной деятельности бюджетных организаций: Учеб. пособие/Д.А. Панков, Е.А. Головкова, Л.В. Пашковская и др.; Под общ. Ред. Д.А. Панкова, Е.А. Головковой. – 2-е изд., испр. – М.: Новое знание, 2013. – 409 с.
2. Грязнова А.Г., Маркина Е.В. Финансы: Учебник для вузов. – М.: Финансы, Финансы и статистика, 2012. – 127 с.
3. Финансы бюджетных организаций: Учебник / Под ред. Проф. Г.Б. Поляка. – М.: Вузовский учебник, 2011. – 361 с.
4. Ковалев В.В. Финансы предприятий: учебник, М.: Проспект: Велби, 2013. - 352 с.
5. Романовский М.В., Врублевская О.В. Финансы: учебник для вузов. - москва: Перспектива, 2012 г. – 364 с.
6. Семенов В. М. Финансы предприятий: Учебное пособие. / Набиев Р.А., Асейнов Р.С., М.: Финансы и статистика, 2014. – 238 с.

Тема 3. Расходы бюджетных организаций и их планирование (практическое занятие)

Целью данного практического занятия является изучение классификации расходов бюджетной организации, их структуры. В результате студенты должны уметь правильно и обоснованно относить расходы на себестоимость продукции (работ, услуг), при расчете плановых сумм расходов бюджетных организаций использовать различные методы планирования.

Вопросы к теме:

1. Классификация расходов бюджетных организаций.
2. Текущие расходы бюджетных организаций.
3. Капитальные расходы бюджетной организации.
4. Планирование расходов в бюджетных организациях.
5. Методы планирования расходов в бюджетных организациях.

Контрольные вопросы.

1. Что такое бюджетная классификация?
2. Каково назначение бюджетной классификации?
3. Перечислите виды бюджетной классификации.
4. Что представляют собой классификации расходов бюджетов РФ?
5. Каков состав статей текущих расходов?

6. Перечислите подстатьи затрат на оплату труда.
7. Назовите подстатьи затрат на приобретение предметов снабжения и расходных материалов.
8. Перечислите подстатьи расходов на коммунальные услуги.
9. Назовите состав капитальных расходов.

Литература:

1. Федеральный закон РФ «О бюджетной классификации Российской Федерации» от 15 августа 1996г. № 115-ФЗ.
2. Анализ хозяйственной деятельности бюджетных организаций: Учеб. пособие/Д.А. Панков, Е.А. Головкова, Л.В. Пашковская и др.; Под общ. Ред. Д.А. Панкова, Е.А. Головковой. – 2-е изд., испр. – М.: Новое знание, 2013. – 409 с.
3. Финансы бюджетных организаций: Учебник / Под ред. Проф. Г.Б. Поляка. – М.: Вузовский учебник, 2011. – 361 с.
4. *Бабич А.М., Павлова Л.Н.* Государственные и муниципальные финансы: Учебник. – М.: Финансы, ЮНИТИ, 2009. – 687 с.
5. *Ковалев В.В.* Финансы предприятий: учебник, М.: Проспект: Велби, 2013. - 352 с.
6. *Романовский М.В., Врублевская О.В.* Финансы: учебник для вузов. - москва: Перспектива, 2012 г. – 364 с.
7. *Семенов В. М.* Финансы предприятий: Учебное пособие. / Набиев Р.А., Асейнов Р.С., М.: Финансы и статистика, 2014. – 238 с.
8. Финансы: Учебник / Под ред. Л.А. Дробозиной. – М.: ЮНИТИ, 2013. – 527с.

Тема 4. Финансирование организаций социальной сферы (семинарское занятие)

Целью семинарского занятия является определение социально-экономического значения организаций социальной сферы, изучение особенностей их финансового обеспечения и формирования финансовых ресурсов.

Вопросы к теме:

1. Социально-экономическое значение организаций социальной сферы.
2. Средства бюджета – главный источник финансирования организаций социальной сферы.
3. Особенности финансового обеспечения организаций социальной сферы.
4. Формирование финансовых ресурсов организаций социальной сферы.

Контрольные вопросы.

1. Каково социально-экономическое значение социальной сферы?
2. Перечислите основные принципы финансового обеспечения социальной сферы.
3. Охарактеризуйте особенности финансового обеспечения социальной сферы.
4. Каково назначение бюджетных дотаций в финансировании организаций социальной сферы?
5. Дайте характеристику бюджетному и ведомственному каналам финансирования социальной сферы.
6. Укажите основные элементы системы финансового обеспечения социальной сферы.

Литература:

1. *Грязнова А.Г., Маркина Е.В.* Финансы: Учебник для вузов. – М.: Финансы, Финансы и статистика, 2012. – 127 с.
2. Финансы бюджетных организаций: Учебник / Под ред. Проф. Г.Б. Поляка. – М.: Вузовский учебник, 2011. – 361 с.
3. *Бабич А.М., Павлова Л.Н.* Государственные и муниципальные финансы: Учебник. – М.: Финансы, ЮНИТИ, 2009. – 687 с.
4. Бюджетная система России: Учебник / Под ред. Г.Б. Поляка. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 540 с.
5. *Романовский М.В., Врублевская О.В.* Финансы: учебник для вузов. - москва: Перспектива, 2012 г. – 364 с.
6. *Семенов В. М.* Финансы предприятий: Учебное пособие. / Набиев Р.А., Асейнов Р.С., М.: Финансы и статистика, 2014. – 238 с.

МОДУЛЬ 2. ОСОБЕННОСТИ ФИНАНСОВ БЮДЖЕТНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ, ЗДРАВООХРАНЕНИЯ, ЖКХ, ОРГАНОВ УПРАВЛЕНИЯ

Тема 5. Финансы бюджетных организаций в сфере образования, науки и культуры (практическое занятие)

Целью практического занятия является рассмотрение особенностей финансирования образовательных учреждений, научных организаций и учреждений культуры. На основании усвоенного материала студенты должны уметь рассчитывать норматив бюджетного финансирования.

Вопросы к теме:

1. Значение образования в развитии российского общества.
2. Особенности финансирования образовательных учреждений.
3. Планирование расходов общеобразовательных школ и их бюджетное финансирование.
4. Исчисление норматива бюджетного финансирования на одного учащегося (воспитанника).
5. Планирование и финансирование расходов профессионального образования.
6. Планирование и финансирование расходов высшего профессионального образования.
7. Планирование и особенности финансирования научных организаций.
8. Особенности финансов бюджетных организаций в сфере культуры.
9. Финансирование культуры.

Контрольные вопросы.

1. Перечислите состав и структуру фонда заработной платы образовательного учреждения.
2. Каков состав текущих и капитальных расходов бюджетных учреждений?
3. Перечислите способы финансирования образования.
4. Как рассчитывается общая сумма средств на одного обучающегося в месяц?
5. Перечислите приоритетные направления использования средств, полученных от внебюджетной деятельности.
6. Назовите категории персонала в штатном расписании.
7. Перечислите обязательные выплаты у профессорско-преподавательского состава.
8. Назовите обязательные выплаты у административно-управленческого персонала.
9. Перечислите состав обязательных выплат у вспомогательного и прочего обслуживающего персонала.
10. Перечислите государственные фонды поддержки научной и научно-технической деятельности РФ.
11. Назовите способы бюджетного финансирования фундаментных научных исследований.
12. Перечислите типы учреждений сферы культуры.
13. Как рассчитываются расходы на оплату труда при определении объема бюджетного финансирования театра?
14. Перечислите виды расходов, включаемых в объем бюджетного финансирования театра.

Литература:

1. Федеральный закон РФ «Об образовании».
2. Федеральный закон РФ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании».
3. Федеральный закон РФ «Об общественных объединениях и общественных организациях».

4. Анализ хозяйственной деятельности бюджетных организаций: Учеб. пособие/Д.А. Панков, Е.А. Головкова, Л.В. Пашковская и др.; Под общ. Ред. Д.А. Панкова, Е.А. Головковой. – 2-е изд., испр. – М.: Новое знание, 2013. – 409 с.
5. Грязнова А.Г., Маркина Е.В. Финансы: Учебник для вузов. – М.: Финансы, Финансы и статистика, 2012. – 127 с.
6. Финансы бюджетных организаций: Учебник / Под ред. Проф. Г.Б. Поляка. – М.: Вузовский учебник, 2011. – 361 с.
7. Бабич А.М., Павлова Л.Н. Государственные и муниципальные финансы: Учебник. – М.: Финансы, ЮНИТИ, 2009. – 687 с.
8. Бюджетная система России: Учебник / Под ред. Г.Б. Поляка. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 540 с.
9. Романовский М.В., Врублевская О.В. Финансы: учебник для вузов. - москва: Перспектива, 2012 г. – 364 с.

Тема 6. Финансы бюджетных организаций в сфере здравоохранения (практическое занятие)

Целью данного практического занятия является изучение особенностей финансирования здравоохранения. В результате студенты должны уметь оценивать эффективность использования финансовых ресурсов здравоохранения и рассчитывать показатели плановых нормативов.

Вопросы к теме:

1. Значение здравоохранения в социальном и экономическом развитии общества.
2. Финансирование здравоохранения.
3. Базовая программа государственных гарантий.
4. Эффективность использования финансовых ресурсов в здравоохранении.
5. Финансовое планирование в здравоохранении.

Контрольные вопросы.

1. Каково экономическое и социальное значение здравоохранения?
2. Охарактеризуйте состав и структуру источников средств на здравоохранение.
3. Что представляет собой система обязательного медицинского страхования граждан как один из элементов рыночного механизма финансирования здравоохранения?
4. Как реализуется принцип бюджетного федерализма при реформировании системы здравоохранения?
5. В чем целесообразность перехода к финансированию учреждений здравоохранения на нормативной основе?
6. Как определить эффективность использования бюджетных средств в здравоохранении?
7. Охарактеризуйте порядок финансового планирования в здравоохранении.

Литература:

1. Федеральный закон РФ «О медицинском страховании граждан РСФСР» от 1991 г. с изменениями и дополнениями.
2. Анализ хозяйственной деятельности бюджетных организаций: Учеб. пособие/Д.А. Панков, Е.А. Головкова, Л.В. Пашковская и др.; Под общ. Ред. Д.А. Панкова, Е.А. Головковой. – 2-е изд., испр. – М.: Новое знание, 2013. – 409 с.
3. Финансы бюджетных организаций: Учебник / Под ред. Проф. Г.Б. Поляка. – М.: Вузовский учебник, 2011. – 361 с.
4. Бабич А.М., Павлова Л.Н. Государственные и муниципальные финансы: Учебник. – М.: Финансы, ЮНИТИ, 2009. – 687 с.
5. Бюджетная система России: Учебник / Под ред. Г.Б. Поляка. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 540 с.
6. Финансы: Учебник / Под ред. Л.А. Дробозиной. – М.: ЮНИТИ, 2013. – 527с.

Тема 7. Финансы жилищно-коммунального хозяйства (семинарское занятие)

Целью данного семинарского занятия является изучение особенностей финансов

жилищного хозяйства, коммунального хозяйства, водопроводно-канализационного хозяйства, городского пассажирского транспорта, рассмотрение путей реформирования жилищно-коммунального хозяйства.

Вопросы к теме:

1. Экономическое и социальное значение жилищно-коммунального хозяйства и особенности его финансирования.
2. Финансы жилищного хозяйства.
3. Финансовое планирование в жилищных организациях.
4. Финансы коммунального хозяйства.
5. Водопроводно-канализационное хозяйство.
6. Городской пассажирский транспорт.
7. Финансовое планирование в коммунальных организациях.
8. Составление финансовых смет (бюджетирование).
9. Финансовое планирование в составе бизнес-плана.
10. Реформирование жилищно-коммунального хозяйства.

Контрольные вопросы.

1. Назовите подотрасли, включенные в отрасль ЖКХ, и источники финансирования расходов на содержание и развитие ЖКХ.
2. Каковы особенности финансов ЖКХ?
3. Охарактеризуйте пути снижения роста расходов на содержание жилищного фонда.
4. Какие резервы экономии финансовых ресурсов в сфере ЖКХ вы можете назвать?
5. Что означает мобилизация доходов в сфере ЖКХ?
6. Каков состав показателей сметы доходов и расходов жилищной организации?
7. Какие нормативы лежат в основе финансового планирования в жилищной организации?
8. Как ведется финансовое планирование в коммунальных организациях?
9. Как повлияет реформа на финансы ЖКХ?

Литература:

1. Федеральный закон РФ «Об общественных объединениях и общественных организациях».
2. Грязнова А.Г., Маркина Е.В. Финансы: Учебник для вузов. – М.: Финансы, Финансы и статистика, 2012. – 127 с.
3. Финансы бюджетных организаций: Учебник / Под ред. Проф. Г.Б. Поляка. – М.: Вузовский учебник, 2011. – 361 с.
4. Бабич А.М., Павлова Л.Н. Государственные и муниципальные финансы: Учебник. – М.: Финансы, ЮНИТИ, 2009. – 687 с.
5. Ковалев В.В. Финансы предприятий: учебник, М.: Проспект: Велби, 2013. - 352 с.
6. Романовский М.В., Врублевская О.В. Финансы: учебник для вузов. - москва: Перспектива, 2012 г. – 364 с.

Тема 8. Финансы органов управления (самостоятельно)

Контрольные вопросы.

1. Перечислите состав законодательных и исполнительных органов государственной власти РФ.
2. Какие целевые статьи входят в состав текущих расходов сметы бюджетного учреждения?
3. Что понимается под капитальными расходами?
4. Какие государственные должности относятся категории «А»?
5. Чем отличаются государственные должности категории «Б» от категории «В»?
6. Из чего складывается оплата труда федеральных государственных служащих?
7. Какие факторы учитываются при планировании военного бюджета?
8. В чем заключаются особенности военного бюджета как финансового плана Министерства обороны РФ?
9. Какова структура военного бюджета Министерства обороны РФ?

10. Что является исходными данными для финансового планирования в системе Министерства обороны РФ?
11. Какие особенности имеет планирование текущих расходов на содержание Вооруженных Сил РФ?
12. Какие органы осуществляют контроль за расходованием средств Министерством обороны РФ?
13. По каким разделам функциональной классификации расходов в федеральном бюджете осуществляется финансирование силовых министерств и ведомств?

Литература:

1. Финансы бюджетных организаций: Учебник / Под ред. Проф. Г.Б. Поляка. – М.: Вузовский учебник, 2011. – 361 с.
2. Бабич А.М., Павлова Л.Н. Государственные и муниципальные финансы: Учебник. – М.: Финансы, ЮНИТИ, 2009. – 687 с.
3. Бюджетная система России: Учебник / Под ред. Г.Б. Поляка. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 540 с.
4. Романовский М.В., Врублевская О.В. Финансы: учебник для вузов. - москва: Перспектива, 2012 г. – 364 с.

5. Образовательные технологии

Для проведения лекционных и практических занятий используются различные образовательные технологии.

При ведении лекционных, семинарских и практических занятий по данной дисциплине используются как стандартные методы обучения (лекция-презентация, решение практических задач, тестирование, фронтальный опрос, индивидуальный опрос и т.п.), так и интерактивные методы.

При проведении лекций по дисциплине «Финансы бюджетных учреждений» предпочтение отдается следующим интерактивным методам:

- Групповой тренинг;
- Лекция с использованием имитационных упражнений;
- Анализ конкретной ситуации.

При проведении семинарских и практических по дисциплине используются следующие интерактивные методы:

- Деловая игра;
- Круглый стол;
- Игровые упражнения (*см. Приложение*).

Определенное количество занятий проводится с использованием средств визуализации (мультимедийных презентаций).

Кроме того, в процессе изучения дисциплины с целью повышения качества обучения предполагается использование результатов научно-исследовательской работы студентов.

Применение материалов различных страховых компаний, российского опыта по использованию современных информационных технологий в управлении страховой организацией и on-line доступа к ведущим мировым практикам (электронно-образовательные ресурсы библиотеки ДГУ) позволяют сформировать у магистранта адекватное представление о современном состоянии аналитической деятельности, развитии и решении проблем в данной области.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы магистрантов

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа магистрантов.

Самостоятельная работа является важной формой образовательного процесса. Она реализуется непосредственно в процессе аудиторных занятий, в контакте с преподавателем вне рамок расписания, а также в библиотеке, дома, при выполнении магистрантом

учебных и творческих задач.

Цель самостоятельной работы - научить магистранта осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

Согласно учебному плану по направлению «Финансы и кредит», программе «Государственные и муниципальные финансы», по дисциплине «Финансы бюджетных учреждений» на самостоятельную работу предусмотрено 48 часов.

Самостоятельная работа магистрантов, предусмотренная учебным планом в объеме 50% от общего количества часов, направлена на более глубокое усвоение изучаемого курса, формирование навыков исследовательской работы и ориентирование магистров на умение применять теоретические знания на практике.

Виды самостоятельной работы магистрантов по разделам дисциплины «Финансы страховых организаций»

Разделы дисциплины	Виды самостоятельной работы (учебно-методическое обеспечение¹)
<u>Раздел 1.</u> Концептуальные основы финансов бюджетных учреждений Тема: Основы организации финансов бюджетных организаций Тема: Финансовые ресурсы бюджетных организаций Тема: Расходы бюджетных организаций и их планирование Тема: Финансирование организаций социальной сферы	1) проработка учебного материала, 2) решение задач, 3) обработка аналитических данных, 4) подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, 5) написание рефератов, 6) работа с тестами и вопросами для самопроверки, 7) обработка статистических данных.
<u>Раздел 2.</u> Особенности финансов бюджетных организаций в сфере образования, здравоохранения, ЖКХ, органов управления Тема: Финансы бюджетных организаций в сфере образования, науки и культуры Тема: Финансы бюджетных организаций в сфере здравоохранения Тема: Финансы жилищно-коммунального хозяйства Тема: Финансы органов управления	1) проработка учебного материала, 2) решение задач, 3) обработка аналитических данных, 4) подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, 5) написание рефератов, 6) работа с тестами и вопросами для самопроверки, 7) обработка статистических данных.

Одной из самых распространенных форм самостоятельной работы является написание рефератов.

Реферат (от лат. *referre* - докладывать, сообщать) - это либо доклад на определенную тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников, либо изложение содержания научной работы, книги и т.п.

Тема реферата должна определяться в начале семестра. Можно предложить магистранту самому подобрать необходимую литературу в библиотеке, либо преподаватель вместе с темой предлагает ему библиографический список.

Перечень вопросов для самостоятельной работы магистрантов:

1. Органы государственной власти РФ и источники их финансирования.
2. Планирование расходов на содержание органов государственного управления.

¹ Дается ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п. 1.7.

3. Определение расходов по оплате труда аппарата государственного управления.
4. Особенности бюджетного финансирования судов и прокуратуры.
5. Финансы органов национальной обороны.
6. Финансы правоохранительной деятельности и обеспечения безопасности государства.
7. Поведение бюджетных организаций в условиях рынка.
8. Различные точки зрения на сущность и функции финансов бюджетных организаций.
9. Роль финансовых служб бюджетных организаций в формировании финансовых ресурсов.
10. Система налогообложения предприятий (организаций).
11. Организация денежных расчетов в бюджетной организации.
12. Взаимоотношения бюджетных организаций с банками.
13. Внутрифирменный финансовый контроль в бюджетной организации.
14. Особенности финансов театров.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
ПК-1	<p>Знать: основные понятия, категории и инструменты экономического анализа, финансов; методы аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных органов государственной власти и местного самоуправления</p> <p>Уметь: применять знания в чтении финансовой информации коммерческих и некоммерческих организаций, в проведении финансового анализа, в применении существующих финансово-экономических показателей.</p> <p>Владеть: навыками самостоятельной работы по поиску, анализу и оценке финансовой и экономической информации для проведения финансовых расчетов и обоснования принимаемых управленческих решений</p>	Устный опрос, тестирование, рефераты, доклад, круглый стол
ПК-3	<p>Знать: основы построения и методики расчета современной системы показателей, характеризующих деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления</p> <p>Уметь: рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления</p>	Экспресс-опрос, решение задач, тестирование, контрольная работа

	Владеть: навыками расчета и анализа финансово-экономических показателей, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм	
ПК-10	<p>Знать: основы финансового планирования и бюджетирования, систему финансовых показателей организации и методики их расчета</p> <p>Уметь: составлять бюджеты и финансовые планы организаций, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления</p> <p>Владеть: методами финансового планирования, навыками работы с финансовыми и налоговыми документами и соответствующими нормативными актами</p>	Устный опрос, тестирование, рефераты, доклад, круглый стол

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

ПК-1

Схема оценки уровня формирования компетенции «способность владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных органов государственной власти и местного самоуправления»

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Представление об основных понятиях, инструментах экономического анализа, финансов; методах аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных органов государственной власти и местного самоуправления; умение применять знания в чтении финансовой информации	Знает некоторые понятия и инструменты экономического анализа, финансов; в основном ознакомлен с методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных органов государственной власти и местного самоуправления	Знает понятия и инструменты экономического анализа, финансов; методы аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных органов государственной власти и местного самоуправления	Демонстрирует четкое представление о методах аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных органов государственной власти и местного самоуправления; умеет применять знания в чтении финансовой информации

Базовый	<p>Знание методов аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных органов государственной власти и местного самоуправления; умение проводить финансовый анализ, применяя существующие финансово-экономические показатели.</p>	<p>Демонстрирует знание методов аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных органов государственной власти и местного самоуправления</p>	<p>Может применять методы аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных органов государственной власти и местного самоуправления</p>	<p>Умеет применять методы аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных органов государственной власти и местного самоуправления; умеет проводить финансовый анализ, применяя существующие финансово-экономические показатели</p>
Продвинутый	<p>Понимание методов аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных органов государственной власти и местного самоуправления; умение применять существующие финансово-экономические показатели в проведении финансового анализа коммерческих и некоммерческих организаций; владение навыками самостоятельной работы по поиску, анализу и оценке финансовой и экономической информации для проведения финансовых расчетов и обоснования принимаемых управленческих решений</p>	<p>Демонстрирует знание основных методов аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных органов государственной власти и местного самоуправления; с трудом применяет существующие финансово-экономические показатели в проведении финансового анализа коммерческих и некоммерческих организаций</p>	<p>Умеет применять методы аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных органов государственной власти и местного самоуправления; умеет применять существующие финансово-экономические показатели в проведении финансового анализа коммерческих и некоммерческих организаций</p>	<p>Может самостоятельно эффективно применять методы аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных органов государственной власти и местного самоуправления; владеет навыками самостоятельной работы по поиску, анализу и оценке финансовой и экономической информации для проведения финансовых расчетов и обоснования принимаемых управленческих решений</p>

ПК-3

Схема оценки уровня формирования компетенции «способность разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления, и методики их расчета»

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Представление об основных финансово-экономических показателях, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления, и методики их расчета	Ознакомлен с основными методиками расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления; с трудом находит необходимую информацию из различных источников	Демонстрирует знание основных методик расчета основных финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления; в основном умеет находить необходимую информацию из различных источников	Демонстрирует четкое представление о методиках расчета основных финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления; умеет находить необходимую информацию из различных источников

Базовый	Знание основных финансово-экономических показателей, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления, способность их разрабатывать, применяя основные методики их расчета	Имеет представление об основных финансово-экономических показателях, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления, с трудом может их разрабатывать, применяя основные методики их расчета	Демонстрирует знание основных методик расчета финансово-экономических показателей, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления, способность их разрабатывать, применяя основные методики их расчета	Может, применяя современные методики расчета, самостоятельно разрабатывать основные финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления
Продвинутый	Понимание методик расчета основных финансово-экономических показателей, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления; способность разработать и обосновать данные показатели, критически анализировать и всесторонне оценивать полученные результаты	Демонстрирует достаточное представление о методиках расчета финансово-экономических показателей, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления; способность в основном разработать данные показатели	Демонстрирует понимание методик расчета финансово-экономических показателей, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления; способность разработать и обосновать данные показатели	Способен самостоятельно разрабатывать основные финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления; умеет обосновать данные показатели, критически анализировать и всесторонне оценивать полученные результаты

ПК-10

Схема оценки уровня формирования компетенции «способность осуществлять разработку бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации»

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Знание основ финансового планирования, системы финансовых показателей организации и методики их расчета; умение составлять бюджеты и финансовые планы организаций, включая финансово-кредитные	Имеет некоторое представление об основах финансового планирования, знает некоторые финансовые показатели организации; с трудом составляет бюджеты и финансовые планы организаций, включая финансово-кредитные	Демонстрирует знания основ финансового планирования, системы финансовых показателей организации и методики их расчета; умеет составлять бюджеты и финансовые планы организаций, включая финансово-кредитные	Демонстрирует четкое понимание основ финансового планирования, системы финансовых показателей организации и методики их расчета; умение составлять бюджеты и финансовые планы организаций, включая финансово-кредитные
Базовый	Знание системы финансовых показателей организации и методики их расчета; умение составлять бюджеты и финансовые планы организаций, включая финансово-кредитные; обеспечивать осуществление расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации	Имеет представление о системе финансовых показателей организации и методике их расчета; демонстрирует слабое владение навыками составления бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные; с трудом может осуществлять расчеты к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации	Демонстрирует понимание методов расчета финансово-экономических показателей организации, умение составлять бюджеты и финансовые планы организаций, включая финансово-кредитные; в основном может обеспечить осуществление расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации	Демонстрирует глубокое понимание методов расчета финансово-экономических показателей организации, умение составлять бюджеты и финансовые планы организаций, включая финансово-кредитные; обеспечивать осуществление расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации; владеет навыками обеспечения осуществления финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления

Продвинутый	<p>Понимание методик расчета финансовых показателей организации; способность осуществлять разработку бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации; владение навыками работы с финансовыми и налоговыми документами и соответствующими нормативными актами</p>	<p>Демонстрирует знание методик расчета финансовых показателей организации; способность осуществлять разработку бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные, имеет некоторое представление о финансовых взаимоотношениях с органами государственной власти и местного самоуправления</p>	<p>Умеет осуществлять разработку бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации; в основном демонстрирует владение навыками работы с финансовыми и налоговыми документами и соответствующими нормативными актами</p>	<p>Может самостоятельно эффективно осуществлять разработку бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные, а также осуществлять расчеты к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации; владеет методами финансового планирования и навыками работы с финансовыми и налоговыми документами и соответствующими нормативными актами</p>
-------------	--	--	---	---

Если хотя бы одна из компетенций не сформирована, то положительная оценки по дисциплине быть не может.

7.3. Типовые контрольные задания

Примерная тематика рефератов по дисциплине «Финансы бюджетных учреждений», рекомендуемых магистрантам:

1. Поведение бюджетных организаций в условиях рынка.
2. Различные точки зрения на сущность и функции финансов бюджетных организаций.
3. Роль финансовых служб бюджетных организаций в формировании финансовых ресурсов.
4. Система налогообложения предприятий (организаций).
5. Организация денежных расчетов в бюджетной организации.
6. Взаимоотношения бюджетных организаций с банками.
7. Внутрифирменный финансовый контроль в бюджетной организации.
8. Особенности финансов театров.

Примеры тестовых заданий для текущего, промежуточного и итогового контроля знаний магистрантов

1. Кто может выступить учредителем бюджетной организации?
 - А. Любые предприятия и организации.
 - Б. Только общественные организации.
 - В. Физические лица.
 - Г. Органы государственной власти РФ и субъектов РФ.
2. Что может быть определено в качестве цели деятельности бюджетной организации?

- А. Только получение прибыли.
 - Б. Только оказание платных услуг населению.
 - В. Любые функции некоммерческого характера.
 - Г. Любые цели коммерческого характера.
 - Д. Оказание услуг государству.
3. Может ли бюджетная организация предоставлять платные услуги?
- А. Может.
 - Б. Не может.
 - В. В зависимости от законодательства субъекта РФ.
 - Г. В зависимости от местного законодательства.
 - Д. Не только может, но и обязана.
4. Как может бюджетная организация использовать самостоятельно заработанные средства?
- А. Вопрос поставлен неверно. Бюджетным организациям не разрешено оказывать платные услуги и, самостоятельно зарабатывать средства.
 - Б. На любые цели.
 - В. Исключительно на расширение и развитие системы услуг, для предоставления которых она создана.
 - Г. На выплату дивидендов учредителям организации.
5. Какие источники расширения и развития своей деятельности может использовать бюджетная организация?
- А. Исключительно средства федерального бюджета.
 - Б. Средства бюджетов бюджетной системы РФ любого уровня и самостоятельно заработанные средства.
 - В. Только самостоятельно заработанные средства.
 - Г. Только средства бюджетов субъектов РФ.
6. Какой документ является основой финансового планирования в бюджетной организации?
- А. Перспективный финансовый план, составляемый Минфином РФ на три года.
 - Б. Закон о федеральном или субфедеральном бюджете на очередной год.
 - В. Смета доходов и расходов данной бюджетной организации.
 - Г. Кассовый план бюджетной организации.
7. Какой порядок использования средств, выделенных из бюджета на финансирование бюджетных организаций?
- А. На любые цели, на которые посчитает целесообразным их израсходовать бюджетная организация.
 - Б. Только на конкретные цели, предусмотренные при выделении средств.
 - В. Только на покрытие текущих расходов.
 - Г. Только на капитальные нужды.
8. Что такое «бюджетный иммунитет»?
- А. Особый правовой режим.
 - Б. Особый счет для учета бюджетных средств.
 - В. Особый порядок учета бюджетных средств.
 - Г. Особая запись бюджетных расходов.
 - Д. Специальная форма отчетности.
9. Какая структура ведет счета бюджетных организаций, финансируемых из федерального бюджета?
- А. Коммерческие банки.
 - Б. Счетная палата.
 - В. Федеральное казначейство.
 - Г. Министерство финансов.
10. Разрешено ли бюджетным организациям получать кредиты в банках?
- А. Нет.
 - Б. Только в Центральном банке РФ.

- В. Только в коммерческих.
Г. Как в Центральном банке, так и в коммерческих банках.
11. Бюджетные средства до объектов социальной сферы доводятся по каналам:
А. Банковской системы.
Б. Казначейской системы.
В. Финансовой системы.
Г. Смешанной системы.
12. Что входит в состав финансовых ресурсов бюджетных организаций?
А. Средства бюджетов разных уровней.
Б. Кредиты банков.
В. Средства международных финансовых организаций.
Г. Доходы населения.
13. Перечислите пути привлечения дополнительных источников на цели образования:
А. Банковские кредиты.
Б. Внебюджетные источники финансирования.
В. Предпринимательская деятельность образовательного учреждения.
Г. Благотворительная и спонсорская помощь юридических и физических лиц.
14. Какие органы проводят контроль над деятельностью образовательных учреждений?
А. Государственные органы и организации, которые по законодательным и правовым актам должны проверять деятельность образовательного учреждения.
Б. Учредитель образовательного учреждения.
В. Образовательное учреждение.
Г. Налоговые органы.
Д. Финансовые органы.
15. Основные источники финансового обеспечения здравоохранения—это:
А. Бюджетные ресурсы.
Б. Государственные кредиты.
В. Ресурсы обязательного медицинского страхования.
Г. Средства населения.
Д. Ресурсы ведомств и организаций.
Е. Благотворительность.
16. Контроль за эффективностью использования выделенных бюджетных средств осуществляют:
А. Финансовые органы.
Б. Налоговые органы.
Г. Счетные палаты.
Г. Контрольно-ревизионные органы.
17. Полностью за счет бюджетных ассигнований финансируется:
А. Дорожное хозяйство.
Б. Водопроводно-канализационное хозяйство.
В. Озеленение, освещение и уборка территорий населенных пунктов.
Г. Жилищное хозяйство.
Д. Теплоэнергетика для отопления жилых домов.
18. Расходы на оплату услуг, производимых коммунальными предприятиями, осуществляются за счет средств:
А. Федерального бюджета.
Б. Территориального бюджета.
В. Предприятий частного сектора.
Г. Юридических лиц.
Д. Физических лиц.
19. Из каких средств исключительно финансируются расходы на содержание федеральных органов законодательной и исполнительной властей?

- А. Внебюджетные фонды РФ.
 - Б. Муниципальный бюджет.
 - В. Федеральный бюджет РФ.
 - Г. Консолидированный бюджет РФ.
20. По какой бюджетной классификации финансируются государственные органы власти?
- А. Функциональной.
 - Б. Экономической.
 - В. Ведомственной.
 - Г. Отраслевой.

*Примерный перечень вопросов к итоговому контролю знаний (экзамену) по дисциплине
«Финансы бюджетных учреждений»:*

1. Понятие бюджетной организации, её признаки.
2. Виды бюджетных организаций.
3. Место финансов бюджетных организаций в финансовой системе РФ.
4. Принципы организации финансов бюджетных учреждений.
5. Взаимоотношения бюджетных организаций с кредитной системой.
6. Взаимоотношения бюджетных организаций с налоговой системой.
7. Взаимоотношения бюджетных организаций с государственными контрольными органами.
8. Финансовые ресурсы бюджетных организаций.
9. Бюджетное финансирование. Принципы, способы и формы.
10. Санкционирование и финансирование расходов бюджета.
11. Собственные средства бюджетных организаций.
12. Классификация расходов бюджетных организаций.
13. Текущие расходы бюджетных организаций.
14. Капитальные расходы бюджетной организации.
15. Планирование расходов в бюджетных организациях.
16. Методы планирования расходов в бюджетных организациях.
17. Социально-экономическое значение организаций социальной сферы.
18. Средства бюджета – главный источник финансирования организаций социальной сферы.
19. Особенности финансового обеспечения организаций социальной сферы.
20. Формирование финансовых ресурсов организаций социальной сферы.
21. Значение образования в развитии российского общества.
22. Особенности финансирования образовательных учреждений.
23. Планирование расходов общеобразовательных школ и их бюджетное финансирование.
24. Исчисление норматива бюджетного финансирования на одного учащегося (воспитанника).
25. Планирование и финансирование расходов профессионального образования.
26. Планирование и финансирование расходов высшего профессионального образования.
27. Планирование и особенности финансирования научных организаций.
28. Особенности финансов бюджетных организаций в сфере культуры.
29. Финансирование культуры.
30. Значение здравоохранения в социальном и экономическом развитии общества.
31. Финансирование здравоохранения.
32. Базовая программа государственных гарантий.
33. Эффективность использования финансовых ресурсов в здравоохранении.
34. Финансовое планирование в здравоохранении.
35. Экономическое и социальное значение жилищно-коммунального хозяйства и особенности его финансирования.
36. Финансы жилищного хозяйства.

37. Финансовое планирование в жилищных организациях.
38. Финансы коммунального хозяйства.
39. Водопроводно-канализационное хозяйство.
40. Городской пассажирский транспорт.
41. Финансовое планирование в коммунальных организациях.
42. Составление финансовых смет (бюджетирование).
43. Финансовое планирование в составе бизнес-плана.
44. Реформирование жилищно-коммунального хозяйства.
45. Органы государственной власти РФ и источники их финансирования.
46. Планирование расходов на содержание органов государственного управления.
47. Определение расходов по оплате труда аппарата государственного управления.
48. Особенности бюджетного финансирования судов и прокуратуры.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 50% и промежуточного контроля - 50%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий – 10 баллов (на каждом занятии),
- участие на семинарских (практических) занятиях - 90 баллов (на каждом занятии),
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ - 100 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 70 баллов,
- задача - 30 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. Анализ хозяйственной деятельности бюджетных организаций: Учеб. пособие/Д.А. Панков, Е.А. Головкова, Л.В. Пашковская и др.; Под общ. Ред. Д.А. Панкова, Е.А. Головковой. – 2-е изд., испр. – М.: Новое знание, 2013. – 409 с.
2. Грязнова А.Г., Маркина Е.В. Финансы: Учебник для вузов. – М.: Финансы, Финансы и статистика, 2012. – 127 с.
3. Финансы бюджетных организаций: Учебник / Под ред. Проф. Г.Б. Поляка. – М.: Вузовский учебник, 2011. – 361 с.

б) дополнительная литература:

4. Бабич А.М., Павлова Л.Н. Государственные и муниципальные финансы: Учебник. – М.: Финансы, ЮНИТИ, 2009. – 687 с.
5. Бюджетная система России: Учебник / Под ред. Г.Б. Поляка. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 540 с.
6. Ковалев В.В. Финансы предприятий: учебник, М.: Проспект: Велби, 2013. - 352 с.
7. Романовский М.В., Врублевская О.В. Финансы: учебник для вузов. - москва: Перспектива, 2012 г. – 364 с.
8. Семенов В. М. Финансы предприятий: Учебное пособие. / Набиев Р.А., Асейнов Р.С., М.: Финансы и статистика, 2014. – 238 с.
9. Финансы: Учебник / Под ред. Л.А. Дробозиной. – М.: ЮНИТИ, 2013. – 527с.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронные образовательные ресурсы образовательного сервера ДГУ edu.dgu.ru (учебно-методические комплексы, контрольно-измерительные материалы, электронные учебники, учебные пособия)

2. Университетская библиотека онлайн // <http://biblioclub.ru/>
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
4. Сайт Центрального банка России. URL: <http://www.cbr.ru/>
5. Сайт Министерства Финансов РФ <http://www.minfin.ru/>
6. Федеральная служба государственной статистики. URL: http://www.gks.ru/free_doc/

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Оптимальным путем освоения дисциплины является посещение всех лекций и семинаров и выполнение предлагаемых заданий в виде докладов, тестов и устных вопросов. Успешное выполнение предлагаемых заданий обеспечивает возможность получения автомата.

На лекциях рекомендуется деятельность магистрантов в форме активного слушания, т.е. предполагается возможность задавать вопросы на уточнение понимания темы и рекомендуется конспектирование основных положений лекции. На семинарских занятиях деятельность магистранта заключается в активном слушании докладов других магистрантов, предоставлении собственных докладов, участии в обсуждении докладов, выполнении контрольных заданий. Темы докладов выбираются по согласованию с преподавателем в соответствии с планом семинарских занятий. При подготовке доклада рекомендуется обсудить содержание будущего доклада с преподавателем и получить методические рекомендации по его подготовке, в том числе указания на литературу. Литература, помимо указанной в программе, может подбираться магистрантом самостоятельно, в частности с привлечением источников из сети Интернет.

В случае, если магистрантом пропущено лекционное или семинарское занятие, он может освоить пропущенную тему самостоятельно с опорой на план занятия, рекомендуемую литературу и консультативные рекомендации преподавателя.

При подготовке к занятию магистранты должны, прежде всего, изучить конспект лекций по заданной теме, ознакомиться с соответствующим разделом в учебнике (законодательном документе), рекомендованном в качестве основной литературы. При желании магистрант может ознакомиться и с дополнительной литературой. Необходимо обратить внимание на периодику, чтобы использовать более «свежий» материал.

Форма работы с литературой должна быть разнообразной - начиная от комментированного чтения и кончая выполнением различных заданий на основе прочитанной литературы. Например, составление плана прочитанного материала; подбор выписок из литературы по заданным вопросам; конспектирование текста; написание рефератов по нескольким литературным источникам. Примерная тематика рефератов представлена в разделе 7.3. данной рабочей программы.

Для изучения курса магистрантам необходимо использовать лекционный материал, учебники и учебные пособия из списка литературы, статьи из периодических изданий, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Проведению зачета предшествует коллективная аудиторная консультация, на которой даются советы по подготовке к зачету. В целом рекомендуется регулярно посещать занятия и выполнять текущие занятия, что обеспечит достаточный уровень готовности к сдаче зачета.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При подготовке к семинарским занятиям, а также при написании рефератов могут использоваться поисковые сайты сети «Интернет», информационно-справочная система «Консультант+», а также Интернет-ресурсы, перечисленные в разделе 9 данной программы. Кроме того, могут использоваться учебные курсы, размещенные на платформе Moodle ДГУ, а также учебные материалы, размещенные на образовательных блогах преподавате-

лей экономического факультета ДГУ. Для проведения индивидуальных консультаций может использоваться электронная почта.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Стандартная семинарская аудитория для группы 20-25 чел., мультимедиапроектор, ноутбук.

Распределение часов по проведению занятий в интерактивной форме

Наименование тем	Лекции		Практические занятия	
	кол-во час.	форма проведения	кол-во час.	форма проведения
Тема 2. Финансовые ресурсы бюджетных организаций	1	Групповой тренинг	-	Круглый стол
Тема 3. Расходы бюджетных организаций и их планирование	-		2	Игровые упражнения
Тема 5. Финансы бюджетных организаций в сфере образования, науки и культуры	1	Лекция с использованием имитационных упражнений	2	Деловая игра
Тема 6. Финансы бюджетных организаций в сфере здравоохранения	-		2	Мини-конференция
Тема 7. Финансы жилищно-коммунального хозяйства			2	Круглый стол
Итого:	2		8	

Методика проведения интерактивного занятия

Круглый стол в форме дискуссии по теме «Финансовые ресурсы бюджетных организаций»

Дискуссия заключается в коллективном обсуждении какого-либо вопроса, проблемы или сопоставлении информации, идей, мнений, предложений. Организация круглого стола в форме дискуссии включает несколько этапов:

1 этап. Подготовка занятия.

Перед проведением круглого стола преподаватель объявляет магистрантам тему дискуссии «Проблемы формирования финансовых ресурсов бюджетных организаций в России» и ставит цель - выявление проблем формирования финансовых ресурсов бюджетных организаций в России и нахождение возможных путей их решения. Преподаватель заранее раздает вопросы, которые будут обсуждаться в ходе круглого стола и предлагает студентам подготовиться по этим вопросам:

- 1) Понятие финансовых ресурсов бюджетных организаций.
- 2) Характеристика источников формирования финансовых ресурсов бюджетных организаций в РФ.
- 3) Принципы, способы и формы бюджетного финансирования в России.
- 4) Проблемы формирования собственных средств бюджетных организаций в России.
- 5) Пути решения проблем.

2 этап. Вступление.

Преподаватель объявляет тему круглого стола, цель дискуссии, напоминает вопросы обсуждения, устанавливает регламент и правила ведения дискуссии. На это отводится 5-10 минут.

Далее группа может быть разбита на команды (2-3), в каждой из которых назначается руководитель. Каждый руководитель представляет участников своей команды и объявляет свою позицию и направления выступления по данному вопросу. На это отводится 10-15 минут.

- установить регламент дискуссии, а точнее, регламент выступлений.
- сформулировать правила ведения дискуссии, основное из которых — выступить должен каждый. Кроме того, необходимо: внимательно выслушивать выступающего, не перебивать, аргументировано подтверждать свою позицию, не повторяться, не допускать личной конфронтации, сохранять беспристрастность, не оценивать выступающих, не выслушивая до конца и не поняв позицию.
- создать доброжелательную атмосферу, а также положительный эмоциональный фон. Здесь преподавателю могут помочь персонифицированные обращения к студентам, динамичное ведение беседы, использование мимики и жестов, и, конечно, улыбки. Следует помнить, что основой любого активного метода обучения является бесконфликтность!
- добиться однозначного семантического понимания терминов, понятий и т.п. Для этого с помощью вопросов и ответов следует уточнить понятийный аппарат, рабочие определения изучаемой темы. Систематическое уточнение понятийного аппарата сформирует у студентов установку, привычку оперировать только хорошо понятными терминами, не употреблять малопонятные слова, систематически пользоваться справочной литературой.

3 этап. Основная часть.

На этом этапе начинается обсуждение проблемы. На этот этап отводится 30-40 минут.

Здесь важно участие каждого магистранта в обсуждении вопросов. Здесь нужно

внимательно выслушивать выступающего, не перебивать, не допускать личной конфронтации, сохранять беспристрастность, не оценивать выступающих, не выслушав до конца и не поняв позицию.

При обсуждении важным для преподавателя является максимум мнений, идей, предложений. Для этого необходимо активизировать каждого студента. Выступая со своим мнением, каждый может сразу внести свои предложения, а может сначала просто выступить, а позже сформулировать свои предложения.

Через каждые 10-15 минут целесообразно подводить промежуточные итоги и направлять дальнейшую дискуссию в нужном русле. Подведение промежуточных итогов очень полезно поручать магистрантам, предлагая им временную роль ведущего.

4 этап. Подведение итогов.

На этот этап отводится 10-15 минут.

На этом этапе предполагается выработка определенных единых или компромиссных мнений, позиций, решений. На этом этапе осуществляется контролирующая функция занятия. Задачи, которые должен решить преподаватель, можно сформулировать следующим образом:

- проанализировать и оценить проведенную дискуссию, подвести итоги, результаты. Для этого надо сопоставить сформулированную в начале дискуссии цель с полученными результатами, сделать выводы, вынести решения, оценить результаты, выявить их положительные и отрицательные стороны.

- помочь участникам дискуссии прийти к согласованному мнению, чего можно достичь путем внимательного выслушивания различных толкований, поиска общих тенденций для принятия решений.

- принять групповое решение совместно с участниками. При этом следует подчеркнуть важность разнообразных позиций и подходов.

- в заключительном слове подвести группу к конструктивным выводам, имеющим познавательное и практическое значение.

- добиться чувства удовлетворения у большинства участников, т.е. поблагодарить всех студентов за активную работу, выделить тех, кто помог в решении проблемы.

При проведении «круглого стола» в форме дискуссии магистранты воспринимают не только высказанные идеи, новую информацию, мнения, но и носителей этих идей и мнений, и, прежде всего преподавателя.