

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Экономический факультет

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Государственный финансовый менеджмент»**

Кафедра финансов и страхования экономического факультета

Образовательная программа  
38.04.08 – «Финансы и кредит»

Профиль подготовки  
«Государственные и муниципальные финансы»

Уровень высшего образования  
МАГИСТРАТУРА

Форма обучения  
очная

Статус дисциплины  
вариативная

Махачкала, 2016 год

Рабочая программа дисциплины «Государственный финансовый менеджмент» составлена в 2016 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.08 – «Финансы и кредит» (уровень магистратуры) от «30» марта 2015г. № 325.

Разработчик: к.э.н., доцент кафедры «ФиС» ДГУ Рябичева О.И.

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры финансов и страхования от «23» июня 2016 г., протокол № 10

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Ниналалова Ф.И.

(подпись)

на заседании Методической комиссии экономического факультета от «29» июня 2016 г., протокол № 9-10

Председатель \_\_\_\_\_ Юсупова А.Т.

(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением ДГУ «26» 08 2016 г. \_\_\_\_\_

(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Раздел программы</b>	<b>Стр.</b>
Аннотация рабочей программы дисциплины	4
1. Цели освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры	5
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)	5
4. Объем, структура и содержание дисциплины	7
<i>4.1 Объем дисциплины</i>	7
<i>4.2 Структура дисциплины</i>	7
<i>4.3 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)</i>	7
5. Образовательные технологии	13
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы магистрантов	14
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	15
<i>7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы</i>	15
<i>7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания</i>	16
<i>7.3. Типовые контрольные задания</i>	22
<i>7.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций</i>	26
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	27
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	27
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	27
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	28
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	28
13. Приложения	29

## Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Государственный финансовый менеджмент» относится к дисциплинам по выбору и входит в вариативную часть образовательной программы магистратуры «Государственные и муниципальные финансы» по направлению 38.04.08 – «Финансы и кредит».

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ДГУ кафедрой финансов и страхования.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с управлением государственными и муниципальными финансами в условиях современной российской экономики с целью разработки эффективной государственной финансовой политики, внедрением эффективных инструментов управления финансовыми потоками и повышением уровня финансово-экономических показателей страны и регионов. Дисциплина «Государственный финансовый менеджмент» включает в себя весь основной комплекс методов и инструментов управления финансовой системой государства, позволяя магистрантам получить максимально полное представление о теории и практике управления государственными и муниципальными финансами.

Дисциплина нацелена на формирование следующих профессиональных компетенций выпускника – ПК-1, ПК-12, ПК-13.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, семинарские и практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, контрольных работ, опроса по тестовым заданиям, предоставления докладов, рефератов, участия в дискуссиях и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, 72 часа, в том числе в академических часах по видам учебных занятий:

Семестр	Учебные занятия						СРС, в том числе экза- мен	Форма проме- жуточной атте- стации (зачет, дифференциро- ванный зачет, экзамен)
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Все го	из них						
Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	Консультации			
11 (В)	24	8	-	16	-	-	48	зачет

### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Государственный финансовый менеджмент» является получение магистрантами необходимых знаний в области теории и практики финансов бюджетных организаций, приобретение ими практических навыков в области бюджетного планирования, подготовки расчетов для составления смет бюджетных организаций.

Целями освоения дисциплины «Государственный финансовый менеджмент» является формирование у магистрантов знаний и умений, связанных с реализацией процедур управления государственными и муниципальными финансами, оценкой финансового потенциала и финансовых ресурсов региона, применением инструментов и методов эффективной государственной финансовой политики

Магистранты должны хорошо усвоить полученные знания, закрепить приобретенные в результате изучения дисциплины навыки. Они должны научиться использовать полученные знания в практической работе, уметь правильно анализировать финансовое по-

ложение публично-правовых образований и определять недостатки их бюджетной деятельности, а также вырабатывать предложения по устранению таких недостатков.

Изучение дисциплины позволяет магистрантам овладеть необходимыми практическими навыками работы по эффективному управлению государственными (муниципальными) финансами.

Основными *задачами* дисциплины являются:

1) получение магистрантами целостного представления о теории и практике государственного финансового менеджмента, формах и методах управления государственными (муниципальными) финансами.

2) приобретение практических навыков в применении различных способов и методов управления государственными и муниципальными финансами, формирование умения оценки качества управления государственными и муниципальными финансами и навыков проведения финансового мониторинга по изучаемым вопросам.

## **2. Место дисциплины в структуре ОП магистратуры**

Дисциплина «Государственный финансовый менеджмент» относится к дисциплинам по выбору и входит в вариативную часть образовательной программы магистратуры «Государственные и муниципальные финансы» по направлению 38.04.08 «Финансы и кредит».

Дисциплина обеспечивает продолжение формирования знаний и умений магистрантов, полученных в ходе изучения дисциплин «Финансовая система РФ», «Государственные и муниципальные финансы», «Финансы бюджетных учреждений» и др.

Освоение дисциплины «Государственный финансовый менеджмент» позволяет сформировать у магистрантов теоретические представления об управлении государственными финансовыми ресурсами, научить их определять источники формирования государственных финансовых ресурсов, самостоятельно анализировать государственные финансовые планы, оценивать уровень и динамику показателей, определять и количественно измерять влияние факторов, выявлять резервы экономического роста, применять на практике приемы экономического анализа, формулировать выводы и предложения, вырабатывать оптимальные управленческие решения, делать экспресс-анализ отчетности.

Изучение дисциплины «Государственный финансовый менеджмент» обеспечивает подготовку высококвалифицированных специалистов в области управления государственными финансами, умеющих применять известные методы планирования финансовых показателей, подготавливать расчеты для составления бюджетов разных уровней.

Изучение дисциплины «Государственный финансовый менеджмент» позволит подготовиться к усвоению последующих профессиональных дисциплин, а также к выполнению магистерской диссертации.

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)**

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВПО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ПК-1	Способность владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных органов государственной	Знать: основные понятия, категории и инструменты экономического анализа, финансов; методы аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных органов государственной власти и местного самоуправления Уметь: применять знания в чтении финансовой информации коммерческих и некоммерческих ор-

	власти и местного самоуправления	ганизаций, в проведении финансового анализа, в применении существующих финансово-экономических показателей. Владеть: навыками самостоятельной работы по поиску, анализу и оценке финансовой и экономической информации для проведения финансовых расчетов и обоснования принимаемых управленческих решений
ПК-12	Способность руководить разработкой краткосрочной и долгосрочной финансовой политики и стратегии развития организаций, в том числе финансово-кредитных и их отдельных подразделений на основе критериев финансово-экономической эффективности, а также финансовой политики публично-правовых образований	Знать: методики построения, анализа и применения стандартных теоретических и эконометрических моделей для разработки краткосрочной и долгосрочной финансовой политики Уметь: руководить разработкой краткосрочной и долгосрочной финансовой политики и стратегии развития организаций Владеть: методиками построения, анализа и применения стандартных моделей для обоснования финансовой политики и стратегии развития организаций, в том числе финансово-кредитных и их отдельных подразделений на основе критериев финансово-экономической эффективности, а также финансовой политики публично-правовых образований; навыками построения стратегий развития организации
ПК-13	Способность руководить финансовыми службами и подразделениями организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и органов местного самоуправления, неправительственных и международных организаций, временными творческими коллективами, создаваемыми для разработки финансовых аспектов новых проектных решений	Знать: содержание и формы финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств Уметь: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий Владеть: навыками руководства финансовыми службами и подразделениями организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и органов местного самоуправления, неправительственных и международных организаций, временными творческими коллективами, создаваемыми для разработки финансовых аспектов новых проектных решений

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

*знать:*

- законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие финансовую деятельность государства;
- концепцию и механизм функционирования, принципы и цели государственного финансового менеджмента;
- сущность и методики анализа государственного финансового менеджмента;
- структуру построения методики разработки стратегий и тактик управления государственными финансами;

- средства и системы снижения риска, принципы их выбора и др.
- уметь:*
- анализировать показатели, характеризующие финансовую деятельность;
  - разрабатывать условия для реализации на практике решений в сфере государственного финансового менеджмента;
  - использовать методы оценки государственных финансовых рисков.
- владеть:*
- навыками оценки государственных финансовых рисков;
  - навыками повышения качества государственного финансового менеджмента.
  - методами управления денежными потоками государства, основами их формирования и условиями эффективного функционирования.

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

4.2. Структура дисциплины.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу магистрантов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	КСР		
<b>Модуль 1. Концептуальные основы государственного финансового менеджмента</b>									
1	Методологические основы государственного финансового менеджмента	11(В)	1-2	1	2			8	Опрос, тестирование, участие в дискуссиях, представление докладов, рефератов
2	Концепции государственного регулирования финансов	11(В)	3-4	1	2			8	Экспресс-опрос, тестирование, участие в дискуссиях, представление докладов, круглый стол
3	Базовые основы, учет и отчетность государственного финансового менеджмента	11(В)	5-8	2	4			8	Устный опрос, тестирование, решение задач, заслушивание докладов, рефератов
	<i>Итого по модулю 1:</i>		1-8	4	8			24	
<b>Модуль 2. Организационные аспекты развития системы управления государственными финансами</b>									
1	Государственный финансовый менеджмент как механизм оценки	11(В)	9-12	2	4			8	Экспресс-опрос, тестирование, заслушивание докладов, решение задач
2	Методы оценки качества государственного финансового менеджмента	11(В)	13-14	1	2			8	Решение задач, тестирование, фронтальный опрос, деловая игра

3	Развитие форм и методов управления государственными финансами	11(В)	16-16	1	2			8	Экспресс-опрос, тестирование, контрольная работа, заслушивание докладов
	<i>Итого по модулю 2:</i>		9-16	4	8			24	
	<b>ИТОГО ПО КУРСУ:</b>	11(В)	1-16	8	16			48	

#### 4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

### МОДУЛЬ 1. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО ФИНАНСОВОГО МЕНЕДЖМЕНТА

#### ***Тема 1. Методологические основы государственного финансового менеджмента***

Основные понятия и определения теории государственного финансового менеджмента. Сущность и содержание государственного финансового менеджмента. Принципы организации государственного финансового менеджмента. Функции государственного финансового менеджмента. Требования, предъявляемые к оценке государственного финансового менеджмента.

Методологические основы теории государственного финансового менеджмента. Концепции, используемые при государственном финансовом менеджменте.

Цели и задачи финансового менеджмента.

#### ***Тема 2. Концепции государственного регулирования финансов***

Роль государства в развитии финансовой системы. Возможности и границы государственного регулирования финансов. Теории финансового регулирования экономики. Монетарная денежная политика и ее воздействие на финансы государства. Государственные финансы как инструмент макроэкономического регулирования и перераспределения доходов в теории общественного благосостояния. Финансовая концепция в модели прагматического дирижизма. Финансовые аспекты эффективности государственного управления в теории общественного выбора.

#### ***Тема 3. Базовые основы, учет и отчетность государственного финансового менеджмента***

Базовые показатели, используемые в государственном финансовом менеджменте. Финансовая отчетность в системе государственного финансового менеджмента. Основные показатели учета и отчетности, используемые в государственном финансовом менеджменте.

### МОДУЛЬ 2. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ АСПЕКТЫ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫМИ ФИНАНСАМИ

#### ***Тема 4. Государственный финансовый менеджмент как механизм оценки***

Специфика оценки государственного финансового менеджмента. Тенденции развития механизмов оценки государственного финансового менеджмента. Объекты и субъекты оценки государственного финансового менеджмента. Информационно - аналитическое и технологическое обеспечение разработки государственного финансового менеджмента.

#### ***Тема 5. Методы оценки качества государственного финансового менеджмента***

Организационные аспекты оценки качества финансового менеджмента. Технологии законодательного процесса. Особенности оценки государственного финансового менеджмента. Процесс и механизм оценки государственного финансового менеджмента.

Прогнозирование как технологический механизм, используемый при оценке государственного финансового менеджмента. Сущность и содержание процесса планирования для оценки государственного финансового менеджмента.

#### ***Тема 6. Развитие форм и методов управления государственными финансами***

Основные элементы механизма управления государственными финансами. Государственные финансы как инструмент макроэкономической стабилизации. Государствен-



ные финансы как средство государственного регулирования экономики. Экономические аспекты государственных доходов и расходов. Теории бюджета и его сбалансированности. Эволюция форм и методов управления государственными финансами. Необходимость повышения эффективности управления государственными финансами. Концепция финансового менеджмента органов власти и формирование новых подходов к управлению государственными финансами.

### **Темы практических и/или семинарских занятий**

*Семинарское* занятие проводится для усвоения теоретических положений курса «Государственный финансовый менеджмент». На семинарском занятии запланированные теоретические вопросы должны быть рассмотрены более подробно и полно, чем на состоявшихся лекциях, с анализом действующих нормативных актов, практических ситуаций. При этом магистрантам следует высказывать собственные обоснованные суждения по рассматриваемым вопросам, высказывать собственные взгляды, вносить предложения. Необходимо при подготовке к семинарскому занятию использование студентами дополнительных информационных материалов.

Процедура проведения семинарского занятия состоит из следующего:

- выступление магистрантов по обсуждаемым вопросам темы;
- демонстрация подготовленных магистрантами средств наглядности;
- ответы выступающих на заданные им преподавателем и другими магистрантами вопросы;
- дополнение ответов выступающих по вопросам темы другими магистрантами;
- подведение итогов рассмотрения вопросов семинара преподавателем.

Основное назначение семинара состоит в углубленном изучении конкретной дисциплины. Он развивает творческую самостоятельность магистрантов, укрепляет их интерес к науке, научным исследованиям, помогает связывать научно-теоретические положения с жизнью, содействуя выработке практических навыков работы. Вместе с тем семинары являются также средством контроля за результатами самостоятельной работы магистрантов, своеобразной формой коллективного подведения ее итогов.

Семинар проводится со всем составом группы магистрантов. Преподаватель заблаговременно определяет тему, цель, задачи семинара, планирует его проведение, формулирует основные и дополнительные вопросы по теме, распределяет задания с учетом индивидуальных возможностей магистрантов и их желаний, подбирает литературу, проводит индивидуальные и групповые консультации, проверяет конспекты, формулирует темы докладов и рефератов.

Также одной из форм учебного занятия, направленной на развитие самостоятельности обучающихся и приобретение умений и навыков, является *практическое занятие*.

Основное различие между семинарскими и практическими занятиями состоит в том, что на первых рассматриваются, как правило, теоретические вопросы, а на вторых усваиваются знания преимущественно прикладного характера, приобретаются практические навыки.

Эти занятия включают в себя такие виды работ, которые носят преимущественно тренировочный характер (решение задач, приобретение умений в пользовании оборудованием и ТСО); проверка знаний, полученных на лекциях, семинарах и самостоятельно.

## **МОДУЛЬ 1. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО ФИНАНСОВОГО МЕНЕДЖМЕНТА**

### *Тема 1. Методологические основы государственного финансового менеджмента (семинарское занятие)*

Целью данного семинарского занятия является усвоение сущности государственного финансового менеджмента, определение его целей и задач, изучение функций и принципов организации государственного финансового менеджмента, рассмотрение основных концепций государственного финансового менеджмента.

*Вопросы к теме:*

1. Сущность и содержание государственного финансового менеджмента.
2. Принципы организации государственного финансового менеджмента.
3. Функции государственного финансового менеджмента.
4. Требования, предъявляемые к оценке государственного финансового менеджмента.
5. Концепции, используемые при государственном финансовом менеджменте.
6. Цели и задачи финансового менеджмента.

Контрольные вопросы.

1. Дайте определение государственного финансового менеджмента.
2. Назовите основные предпосылки появления государственного финансового менеджмента.
3. Какие функции выполняет государственный финансовый менеджмент?
4. Какие вы знаете концепции государственного финансового менеджмента?
5. Назовите принципы организации государственного финансового менеджмента.
6. Назовите цели государственного финансового менеджмента в краткосрочной и долгосрочной перспективе.
7. Решение каких первостепенных задач возложено на государственный финансовый менеджмент?

Литература:

1. Кузнецов Б.Т. Финансовый менеджмент: учебное пособие. – М.: Юнити-Дана, 2012. – 415 с.
2. Филатова Т.В. Финансовый менеджмент: Учебное пособие. – М.: Инфра-М, 2012. – 236 с.
3. Финансовый менеджмент / Под ред. Поляка Г.Б. – М.: Юнити-Дана, 2013. – 527 с.
4. Финансовый менеджмент: теория и практика: учебник для вузов / Под ред. Е.С. Стояновой. – 6-е изд. - М.: Перспектива, 2010. – 656 с.
5. Кириченко Т. Финансовый менеджмент. – М.: Дашков и К, 2013. – 484 с.
6. Романовский М.В., Врублевская О.В. Финансы: учебник для вузов. - москва: Перспектива, 2012 г. – 364 с.

*Тема 2. Концепции государственного регулирования финансов (семинарское занятие)*

Целью семинарского занятия является изучение концепций государственного регулирования финансов.

*Вопросы к теме:*

1. Роль государства в развитии финансовой системы.
2. Возможности и границы государственного регулирования финансов.
3. Теории финансового регулирования экономики.
4. Монетарная денежная политика и ее воздействие на финансы государства.
5. Государственные финансы как инструмент макроэкономического регулирования и перераспределения доходов в теории общественного благосостояния.
6. Финансовая концепция в модели прагматического дирижизма.
7. Финансовые аспекты эффективности государственного управления в теории общественного выбора.

Контрольные вопросы.

1. В чем заключается роль государства в развитии финансовой системы?
2. Каковы возможности и границы государственного регулирования финансов?
3. Назовите основные теории финансового регулирования экономики.
4. Какое воздействие на финансы государства оказывает монетарная денежная политика?
5. В чем заключаются финансовая концепция в модели прагматического дирижизма?
6. Охарактеризуйте финансовые аспекты эффективности государственного управле-

ния в теории общественного выбора?

Литература:

1. Кузнецов Б.Т. Финансовый менеджмент: учебное пособие. – М.: Юнити-Дана, 2012. – 415 с.
2. Филатова Т.В. Финансовый менеджмент: Учебное пособие. – М.: Инфра-М, 2012. – 236 с.
3. Финансовый менеджмент / Под ред. Поляка Г.Б. – М.: Юнити-Дана, 2013. – 527 с.
4. Бабич А.М., Павлова Л.Н. Государственные и муниципальные финансы: Учебник. – М.: Финансы, ЮНИТИ, 2009. – 687 с.
5. Кириченко Т. Финансовый менеджмент. – М.: Дашков и К, 2013. – 484 с.
6. Финансы: Учебник / Под ред. Л.А. Дробозиной. – М.: ЮНИТИ, 2013. – 527с.

*Тема 3. Базовые основы, учет и отчетность государственного финансового менеджмента (практическое занятие)*

Целью данного практического занятия является изучение базовых показателей, используемых в государственном финансовом менеджменте. В результате магистранты должны уметь рассчитывать основные показатели, используемые в государственном финансовом менеджменте.

*Вопросы к теме:*

1. Базовые показатели, используемые в государственном финансовом менеджменте.
2. Финансовая отчетность в системе государственного финансового менеджмента.
3. Основные показатели учета и отчетности, используемые в государственном финансовом менеджменте.

Контрольные вопросы.

1. Назовите базовые показатели, используемые в государственном финансовом менеджменте?
2. Охарактеризуйте финансовую отчетность в системе государственного финансового менеджмента.
3. Какие основные показатели учета и отчетности используются в практике государственного финансового менеджмента?

Литература:

1. Павлова Л.Н. Финансовый менеджмент: учебник для вузов. – М.: Юнити-Дана, 2012. – 269 с.
2. Финансовый менеджмент / Под ред. Поляка Г.Б. – М.: Юнити-Дана, 2013. – 527 с.
3. Финансовый менеджмент: теория и практика: учебник для вузов / Под ред. Е.С. Стояновой. – 6-е изд. - М.: Перспектива, 2010. – 656 с.
4. Кириченко Т. Финансовый менеджмент. – М.: Дашков и К, 2013. – 484 с.

## **МОДУЛЬ 2. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ АСПЕКТЫ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫМИ ФИНАНСАМИ**

*Тема 4. Государственный финансовый менеджмент как механизм оценки семинарское занятие)*

Целью семинарского занятия является рассмотрение специфики оценки государственного финансового менеджмента.

*Вопросы к теме:*

1. Специфика оценки государственного финансового менеджмента.
2. Тенденции развития механизмов оценки государственного финансового менеджмента.
3. Объекты и субъекты оценки государственного финансового менеджмента.
4. Информационно - аналитическое и технологическое обеспечение разработки государственного финансового менеджмента.

### Контрольные вопросы.

1. В чем заключается специфика оценки государственного финансового менеджмента?
2. Каковы тенденции развития механизмов оценки государственного финансового менеджмента?
3. Перечислите объекты и оценки государственного финансового менеджмента.
4. Перечислите субъекты оценки государственного финансового менеджмента.
5. В чем заключается информационно - аналитическое обеспечение разработки государственного финансового менеджмента?
6. В чем заключается технологическое обеспечение разработки государственного финансового менеджмента?

### Литература:

1. Кузнецов Б.Т. Финансовый менеджмент: учебное пособие. – М.: Юнити-Дана, 2012. – 415 с.
2. Павлова Л.Н. Финансовый менеджмент: учебник для вузов. – М.: Юнити-Дана, 2012. – 269 с.
3. Филатова Т.В. Финансовый менеджмент: Учебное пособие. – М.: Инфра-М, 2012. – 236 с.
4. Финансовый менеджмент / Под ред. Поляка Г.Б. – М.: Юнити-Дана, 2013. – 527 с.
5. Финансовый менеджмент: теория и практика: учебник для вузов / Под ред. Е.С. Стояновой. – 6-е изд. - М.: Перспектива, 2010. – 656 с.
6. Кириченко Т. Финансовый менеджмент. – М.: Дашков и К, 2013. – 484 с.

### *Тема 5. Методы оценки качества государственного финансового менеджмента (семинарское занятие)*

Целью данного семинарского занятия является изучение методов оценки качества государственного финансового менеджмента.

#### *Вопросы к теме:*

1. Организационные аспекты оценки качества финансового менеджмента.
2. Технологии законодательного процесса.
3. Особенности оценки государственного финансового менеджмента.
4. Процесс и механизм оценки государственного финансового менеджмента.
5. Прогнозирование как технологический механизм, используемый при оценке государственного финансового менеджмента.
6. Сущность и содержание процесса планирования для оценки государственного финансового менеджмента.

### Контрольные вопросы.

1. Каковы организационные аспекты оценки качества финансового менеджмента?
2. Охарактеризуйте технологии законодательного процесса.
3. В чем особенности оценки государственного финансового менеджмента?
4. Что представляет собой механизм оценки государственного финансового менеджмента?
5. Охарактеризуйте порядок финансового планирования для оценки государственного финансового менеджмента.

### Литература:

1. Павлова Л.Н. Финансовый менеджмент: учебник для вузов. – М.: Юнити-Дана, 2012. – 269 с.
2. Филатова Т.В. Финансовый менеджмент: Учебное пособие. – М.: Инфра-М, 2012. – 236 с.
3. Финансовый менеджмент / Под ред. Поляка Г.Б. – М.: Юнити-Дана, 2013. – 527 с.
4. Кириченко Т. Финансовый менеджмент. – М.: Дашков и К, 2013. – 484 с.

### *Тема 6. Развитие форм и методов управления государственными финансами (семинарское занятие)*

Целью данного семинарского занятия является изучение особенностей финансов жилищного хозяйства, коммунального хозяйства, водопроводно-канализационного хозяйства, городского пассажирского транспорта, рассмотрение путей реформирования жилищно-коммунального хозяйства.

*Вопросы к теме:*

1. Основные элементы механизма управления государственными финансами.
2. Государственные финансы как инструмент макроэкономической стабилизации.
3. Государственные финансы как средство государственного регулирования экономики.
4. Экономические аспекты государственных доходов и расходов.
5. Теории бюджета и его сбалансированности.
6. Эволюция форм и методов управления государственными финансами.
7. Необходимость повышения эффективности управления государственными финансами.
8. Концепция финансового менеджмента органов власти и формирование новых подходов к управлению государственными финансами.

Контрольные вопросы.

1. Назовите основные элементы механизма управления государственными финансами.
2. В чем назначение государственных финансов как инструмента макроэкономической стабилизации?
3. В чем назначение государственных финансов как средства государственного регулирования экономики?
4. Назовите экономические аспекты государственных доходов и расходов.
5. Как проходила эволюция форм и методов управления государственными финансами?
6. В чем заключается необходимость повышения эффективности управления государственными финансами?
7. Какие вы знаете новые подходы к управлению государственными финансами?

Литература:

1. Павлова Л.Н. Финансовый менеджмент: учебник для вузов. – М.: Юнити-Дана, 2012. – 269 с.
2. Финансовый менеджмент / Под ред. Поляка Г.Б. – М.: Юнити-Дана, 2013. – 527 с.
3. Финансовый менеджмент: теория и практика: учебник для вузов / Под ред. Е.С. Стояновой. – 6-е изд. - М.: Перспектива, 2010. – 656 с.
4. Бабич А.М., Павлова Л.Н. Государственные и муниципальные финансы: Учебник. – М.: Финансы, ЮНИТИ, 2009. – 687 с.
5. Берзон Н.И., Теплова Т.В. Финансовый менеджмент. Учебник. – М.: КноРус, 2013. – 656 с.
6. Кириченко Т. Финансовый менеджмент. – М.: Дашков и К, 2013. – 484 с.
7. Бюджетная система России: Учебник / Под ред. Г.Б. Поляка. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 540 с.

## **5. Образовательные технологии**

Для проведения лекционных и практических занятий используются различные образовательные технологии.

При ведении лекционных, семинарских и практических занятий по данной дисциплине используются как стандартные методы обучения (лекция-презентация, решение практических задач, тестирование, фронтальный опрос, индивидуальный опрос и т.п.), так и интерактивные методы.

При проведении лекций по дисциплине «Государственный финансовый менеджмент» предпочтение отдается следующим интерактивным методам:

- Групповой тренинг;
- Лекция с использованием имитационных упражнений;

- Анализ конкретной ситуации.

При проведении семинарских и практических по дисциплине используются следующие интерактивные методы:

- Деловая игра;
- Круглый стол;
- Игровые упражнения (см. Приложение).

Определенное количество занятий проводится с использованием средств визуализации (мультимедийных презентаций).

Кроме того, в процессе изучения дисциплины с целью повышения качества обучения предполагается использование результатов научно-исследовательской работы студентов.

Применение материалов различных страховых компаний, российского опыта по использованию современных информационных технологий в управлении страховой организацией и on-line доступа к ведущим мировым практикам (электронно-образовательные ресурсы библиотеки ДГУ) позволяют сформировать у магистранта адекватное представление о современном состоянии аналитической деятельности, развитии и решении проблем в данной области.

## 6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы магистрантов

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа магистрантов.

Самостоятельная работа является важной формой образовательного процесса. Она реализуется непосредственно в процессе аудиторных занятий, в контакте с преподавателем вне рамок расписания, а также в библиотеке, дома, при выполнении магистрантом учебных и творческих задач.

Цель самостоятельной работы - научить магистранта осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

Согласно учебному плану по направлению «Финансы и кредит», программе «Государственные и муниципальные финансы», по дисциплине «Государственный финансовый менеджмент» на самостоятельную работу предусмотрено 48 часов.

Самостоятельная работа магистрантов, предусмотренная учебным планом в объеме 50% от общего количества часов, направлена на более глубокое усвоение изучаемого курса, формирование навыков исследовательской работы и ориентирование магистров на умение применять теоретические знания на практике.

### Виды самостоятельной работы магистрантов по разделам дисциплины «Государственный финансовый менеджмент»

Разделы дисциплины	Виды самостоятельной работы (учебно-методическое обеспечение <sup>1</sup> )
<p><u>Раздел 1. Концептуальные основы государственного финансового менеджмента</u>            Тема: Методологические основы государственного финансового менеджмента            Тема: Концепции государственного регулирования финансов            Тема: Базовые основы, учет и отчетность государственного финансового менеджмента</p>	<p>1) проработка учебного материала,            2) решение задач,            3) обработка аналитических данных,            4) подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях,            5) написание рефератов,            6) работа с тестами и вопросами для самопроверки,            7) обработка статистических данных.</p>

<sup>1</sup> Дается ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п. 1.7.

<p><u>Раздел 2.</u> Организационные аспекты развития системы управления государственными финансами</p> <p>Тема: Государственный финансовый менеджмент как механизм оценки</p> <p>Тема: Методы оценки качества государственного финансового менеджмента</p> <p>Тема: Развитие форм и методов управления государственными финансами</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) проработка учебного материала,</li> <li>2) решение задач,</li> <li>3) обработка аналитических данных,</li> <li>4) подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях,</li> <li>5) написание рефератов,</li> <li>6) работа с тестами и вопросами для самопроверки,</li> <li>7) обработка статистических данных.</li> </ol>
---	--

Одной из самых распространенных форм самостоятельной работы является написание рефератов.

*Реферат* (от лат. *eferre* - докладывать, сообщать) - это либо доклад на определенную тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников, либо изложение содержания научной работы, книги и т.п.

Тема реферата должна определяться в начале семестра. Можно предложить магистранту самому подобрать необходимую литературу в библиотеке, либо преподаватель вместе с темой предлагает ему библиографический список.

***Перечень вопросов для самостоятельной работы магистрантов:***

1. Органы государственной власти РФ и источники их финансирования.
2. Планирование расходов на содержание органов государственного управления.
3. Состав и структура механизма государственного финансового менеджмента.
4. Нормативно-правовая база государственного финансового менеджмента.
5. Инструменты, специальные алгоритмы и методы, используемые в практике государственного финансового менеджмента.
6. Подсистемы кадрового и информационно-технического обеспечения государственного финансового менеджмента.
7. Методы государственной антикризисной регулирующей политики.
8. Реструктурирование кредитных организаций как форма антикризисного управления.
9. Механизмы оценки государственного финансового менеджмента.
10. Необходимость повышения эффективности управления государственными финансами.

**7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
ПК-1	<p>Знать: основные понятия, категории и инструменты экономического анализа, финансов; методы аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных органов государственной власти и местного самоуправления</p> <p>Уметь: применять знания в чтении финансовой информа-</p>	Устный опрос, тестирование, рефераты, доклад, круглый стол

	<p>ции коммерческих и некоммерческих организаций, в проведении финансового анализа, в применении существующих финансово-экономических показателей.</p> <p>Владеть: навыками самостоятельной работы по поиску, анализу и оценке финансовой и экономической информации для проведения финансовых расчетов и обоснования принимаемых управленческих решений</p>	
ПК-12	<p>Знать: методики построения, анализа и применения стандартных теоретических и эконометрических моделей для разработки краткосрочной и долгосрочной финансовой политики</p> <p>Уметь: руководить разработкой краткосрочной и долгосрочной финансовой политики и стратегии развития организаций</p> <p>Владеть: методиками построения, анализа и применения стандартных моделей для обоснования финансовой политики и стратегии развития организаций, в том числе финансово-кредитных и их отдельных подразделений на основе критериев финансово-экономической эффективности, а также финансовой политики публично-правовых образований; навыками построения стратегий развития организации</p>	<p>Экспресс-опрос, решение задач, тестирование, контрольная работа</p>
ПК-13	<p>Знать: содержание и формы финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств</p> <p>Уметь: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий</p> <p>Владеть: навыками руководства финансовыми службами и подразделениями организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и органов местного самоуправления, неправительственных и международных организаций, временными творческими коллективами, создаваемыми для разработки финансовых аспектов новых проектных решений</p>	<p>Устный опрос, тестирование, рефераты, доклад, круглый стол</p>

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

ПК-1

Схема оценки уровня формирования компетенции «способность владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных органов государственной власти и местного самоуправления»

➤	Показатели (что обу-	Оценочная шкала
---	----------------------	-----------------



	чающийся должен продемонстрировать)	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Представление об основных понятиях, инструментах экономического анализа, финансов; методах аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных органов государственной власти и местного самоуправления; умение применять знания в чтении финансовой информации	Знает некоторые понятия и инструменты экономического анализа, финансов; в основном ознакомлен с методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных органов государственной власти и местного самоуправления	Знает понятия и инструменты экономического анализа, финансов; методы аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных органов государственной власти и местного самоуправления	Демонстрирует четкое представление о методах аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных органов государственной власти и местного самоуправления; умеет применять знания в чтении финансовой информации
Базовый	Знание методов аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных органов государственной власти и местного самоуправления; умение проводить финансовый анализ, применяя существующие финансово-экономические показатели.	Демонстрирует знание методов аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных органов государственной власти и местного самоуправления	Может применять методы аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных органов государственной власти и местного самоуправления	Умеет применять методы аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных органов государственной власти и местного самоуправления; умеет проводить финансовый анализ, применяя существующие финансово-экономические показатели

Продвинутый	<p>Понимание методов аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных органов государственной власти и местного самоуправления; умение применять существующие финансово-экономические показатели в проведении финансового анализа коммерческих и некоммерческих организаций; владение навыками самостоятельной работы по поиску, анализу и оценке финансовой и экономической информации для проведения финансовых расчетов и обоснования принимаемых управленческих решений</p>	<p>Демонстрирует знание основных методов аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных органов государственной власти и местного самоуправления; с трудом применяет существующие финансово-экономические показатели в проведении финансового анализа коммерческих и некоммерческих организаций</p>	<p>Умеет применять методы аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных органов государственной власти и местного самоуправления; умеет применять существующие финансово-экономические показатели в проведении финансового анализа коммерческих и некоммерческих организаций</p>	<p>Может самостоятельно эффективно применять методы аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных органов государственной власти и местного самоуправления; владеет навыками самостоятельной работы по поиску, анализу и оценке финансовой и экономической информации для проведения финансовых расчетов и обоснования принимаемых управленческих решений</p>
-------------	--	--	--	---

#### ПК-12

Схема оценки уровня формирования компетенции «способность руководить разработкой краткосрочной и долгосрочной финансовой политики и стратегии развития организаций, в том числе финансово-кредитных и их отдельных подразделений на основе критериев финансово-экономической эффективности, а также финансовой политики публично-правовых образований»

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

Пороговый	Представление об основных методиках построения, анализа и применения стандартных теоретических и эконометрических моделей для разработки краткосрочной и долгосрочной финансовой политики и стратегии развития организаций, в том числе финансово-кредитных и их отдельных подразделений на основе критериев финансово-экономической эффективности	Ознакомлен с основными методиками построения, анализа и применения стандартных теоретических и эконометрических моделей для разработки краткосрочной и долгосрочной финансовой политики и стратегии развития организаций, в том числе финансово-кредитных и их отдельных подразделений на основе критериев финансово-экономической эффективности	Демонстрирует знание основных методик построения, анализа и применения стандартных теоретических и эконометрических моделей для разработки краткосрочной и долгосрочной финансовой политики и стратегии развития организаций, в том числе финансово-кредитных и их отдельных подразделений на основе критериев финансово-экономической эффективности	Демонстрирует четкое представление о методиках построения, анализа и применения стандартных теоретических и эконометрических моделей для разработки краткосрочной и долгосрочной финансовой политики и стратегии развития организаций, в том числе финансово-кредитных и их отдельных подразделений на основе критериев финансово-экономической эффективности
Базовый	Знание основных методик построения, анализа и применения стандартных теоретических и эконометрических моделей для разработки краткосрочной и долгосрочной финансовой политики и стратегии развития организаций, в том числе финансово-кредитных и их отдельных подразделений на основе критериев финансово-экономической эффективности, а также финансовой политики публично-правовых образований	Имеет представление об основных методиках построения, анализа и применения стандартных теоретических и эконометрических моделей для разработки краткосрочной и долгосрочной финансовой политики и стратегии развития организаций, в том числе финансово-кредитных и их отдельных подразделений на основе критериев финансово-экономической эффективности, а также финансовой политики публично-правовых образований	Демонстрирует знание основных методик построения, анализа и применения стандартных теоретических и эконометрических моделей для разработки краткосрочной и долгосрочной финансовой политики и стратегии развития организаций, в том числе финансово-кредитных и их отдельных подразделений на основе критериев финансово-экономической эффективности, а также финансовой политики публично-правовых образований	Может, применяя современные методики построения, анализа и применения стандартных теоретических и эконометрических моделей, самостоятельно разрабатывать основные направления краткосрочной и долгосрочной финансовой политики и стратегии развития организаций, в том числе финансово-кредитных и их отдельных подразделений на основе критериев финансово-экономической эффективности, а также финансовой политики публично-правовых образований

Продвинутый	<p>Понимание методики построения, анализа и применения стандартных теоретических и эконометрических моделей для разработки краткосрочной и долгосрочной финансовой политики; умение руководить разработкой краткосрочной и долгосрочной финансовой политики и стратегии развития организаций, в том числе финансово-кредитных и их отдельных подразделений на основе критериев финансово-экономической эффективности, а также финансовой политики публично-правовых образований; владеет навыками построения стратегий развития организации</p>	<p>Демонстрирует достаточное представление о методике построения, анализа и применения стандартных теоретических и эконометрических моделей для разработки краткосрочной и долгосрочной финансовой политики; проявляет навыки навыками построения краткосрочной и долгосрочной финансовой политики и стратегии развития организаций, на основе критериев финансово-экономической эффективности, а также финансовой политики публично-правовых образований</p>	<p>Демонстрирует понимание методики построения, анализа и применения стандартных теоретических и эконометрических моделей для разработки краткосрочной и долгосрочной финансовой политики; навыки руководства разработкой краткосрочной и долгосрочной финансовой политики и стратегии развития организаций, в том числе финансово-кредитных и их отдельных подразделений на основе критериев финансово-экономической эффективности, а также финансовой политики публично-правовых образований</p>	<p>Способен самостоятельно разрабатывать и руководить разработкой краткосрочной и долгосрочной финансовой политики и стратегии развития организаций, в том числе финансово-кредитных и их отдельных подразделений на основе критериев финансово-экономической эффективности, а также финансовой политики публично-правовых образований; умеет обосновать данные стратегии, критически анализировать и все-сторонне оценивать полученные результаты</p>
-------------	---	---	--	--

### ПК-13

Схема оценки уровня формирования компетенции «способность руководить финансовыми службами и подразделениями организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и органов местного самоуправления, неправительственных и международных организаций, временными творческими коллективами, создаваемыми для разработки финансовых аспектов новых проектных решений»

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

Пороговый	Знание основных форм финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; умение выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	Имеет некоторое представление об основах форм финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; с трудом выявляет проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций	Демонстрирует знания основных форм финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; умеет выявлять основные проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать некоторые способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	Демонстрирует четкое понимание информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; умение выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий
Базовый	Знание системы отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; умение выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; владение навыками руководства финансовыми службами и подразделениями организаций различных организационно-правовых форм	Имеет представление о системе отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; демонстрирует слабое владение навыками руководства финансовыми службами и подразделениями организаций различных организационно-правовых форм; с трудом может выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций	Демонстрирует понимание системы отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, владение навыками руководства финансовыми службами и подразделениями организаций различных организационно-правовых форм; в основном может выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	Демонстрирует умение выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; владение навыками руководства финансовыми службами и подразделениями организаций различных организационно-правовых форм

Продвинутый	<p>Умение выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; владение навыками руководства финансовыми службами и подразделениями организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и органов местного самоуправления, неправительственных и международных организаций, временными творческими коллективами, создаваемыми для разработки финансовых аспектов новых проектных решений</p>	<p>Может выявлять некоторые проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; владеет некоторыми навыками руководства финансовыми службами и подразделениями организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и органов местного самоуправления</p>	<p>Умеет выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; в основном демонстрирует владение навыками руководства финансовыми службами и подразделениями организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и органов местного самоуправления, неправительственных и международных организаций</p>	<p>Может самостоятельно эффективно руководить финансовыми службами и подразделениями организаций различных, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и органов местного самоуправления, неправительственных и международных организаций, временными творческими коллективами, создаваемыми для разработки финансовых аспектов новых проектных решений</p>
-------------	--	---	--	--

Если хотя бы одна из компетенций не сформирована, то положительная оценка по дисциплине быть не может.

### 7.3. Типовые контрольные задания

*Примерная тематика рефератов по дисциплине «Государственный финансовый менеджмент», рекомендуемых магистрантам:*

1. Преимущества и недостатки различных теоретических подходов к понятию «государственный финансовый менеджмент».
2. Управление расходами на содержание органов государственного управления.
3. Направления совершенствования нормативно-правовой базы государственного финансового менеджмента.
4. Инструменты, специальные алгоритмы и методы, используемые в практике государственного финансового менеджмента.

5. Соотнесение понятий рыночной, инвестиционной и справедливой стоимости активов.
6. Общие и специфические технологии государственного финансового менеджмента, их системная взаимообусловленность.
7. Методы государственной антикризисной регулирующей политики.
8. Реструктурирование кредитных организаций как форма антикризисного управления.
9. Теория и практика антикризисного управления системными кризисами.
10. Монетарная денежная политика и ее воздействие на финансы государства.
11. Финансовые аспекты эффективности государственного управления.
12. Технологии законодательного процесса при проведении оценки качества государственного финансового менеджмента
13. Направления повышения эффективности управления государственными финансами.

*Примеры тестовых заданий для текущего, промежуточного и итогового контроля знаний магистрантов*

1. Финансовый рынок регулируется:
  - а) Президентом РФ
  - б) Правительством РФ
  - в) Центральным банком РФ
  - г) Федеральным собранием
2. Какие источники расширения и развития своей деятельности может использовать бюджетная организация?
  - а) Исключительно средства федерального бюджета.
  - б) Средства бюджетов бюджетной системы РФ любого уровня и самостоятельно заработанные средства.
  - в) Только самостоятельно заработанные средства.
  - г) Только средства бюджетов субъектов РФ.
3. Что такое «бюджетный иммунитет»?
  - а) Особый правовой режим.
  - б) Особый счет для учета бюджетных средств.
  - в) Особый порядок учета бюджетных средств.
  - г) Особая запись бюджетных расходов.
  - д) Специальная форма отчетности.
4. Контроль за эффективностью использования выделенных бюджетных средств осуществляют:
  - а) Финансовые органы.
  - б) Налоговые органы.
  - в) Счетные палаты.
  - г) Контрольно-ревизионные органы.
5. По какой бюджетной классификации финансируются государственные органы власти?
  - а) Функциональной.
  - б) Экономической.
  - в) Ведомственной.
  - г) Отраслевой.
6. Бюджетная классификация - это:
  - а) группировка бюджетных доходов, расходов и источников покрытия дефицита по однородным признакам, используемая для составления и исполнения бюджетов;
  - б) распределение источников доходов между бюджетами разных уровней;

- в) разграничение бюджетных доходов, расходов и источников покрытия дефицита между бюджетами;
  - г) разграничение доходов и расходов по звеньям бюджетной системы РФ.
7. В соответствии с бюджетной классификацией существуют следующие группы бюджетных доходов (найти неверный ответ):
- а) доходы;
  - б) налоговые и неналоговые доходы;
  - в) доходы от предпринимательской и иной, приносящей доход, деятельности;
  - г) безвозмездные поступления.
8. Экономическая классификация расходов бюджетов – это:
- а) группировка бюджетных расходов по прямым получателям средств бюджета;
  - б) группировка расходов бюджета в зависимости от экономического содержания операций, осуществляемых в секторе государственного управления;
  - в) классификация расходов бюджетов на финансирование отраслей промышленности;
  - г) классификация источников финансирования дефицита бюджета.
9. Главным источником доходов федерального бюджета являются:
- а) налоговые доходы;
  - б) неналоговые доходы;
  - в) кредиты банков;
  - г) средства целевых бюджетных фондов.
10. Наибольшую долю в расходах федерального бюджета занимают расходы на:
- а) социальную политику государства;
  - б) сельское хозяйство;
  - в) промышленность, энергетику и строительство;
  - г) национальную оборону, правоохранительную деятельность и обеспечение безопасности государства.
11. В доходах региональных бюджетов наибольшую долю занимают:
- а) собственные налоговые доходы;
  - б) отчисления от федеральных налогов;
  - в) доходы от использования имущества, находящегося в собственности субъекта РФ;
  - г) доходы от международной деятельности.
12. В РФ функционируют следующие государственные внебюджетные социальные фонды:
- а) пенсионный фонд РФ, фонд ОМС, фонд социального страхования, фонд занятости РФ;
  - б) пенсионный фонд РФ, фонд ОМС, фонд социального страхования;
  - в) пенсионный фонд РФ, фонд ОМС, фонд занятости РФ;
  - г) Фонд ОМС, Фонд социального страхования, Фонд занятости РФ.
13. Бюджеты государственных внебюджетных фондов утверждаются:
- а) федеральным собранием РФ;
  - б) правительством РФ;
  - в) президентом РФ;
  - г) Пенсионным фондом РФ.
14. Особенности финансовых активов:
- а) срок оборота, ликвидность, доходность, рисковость, делимость, конвертируемость, возвратность.
  - б) кредитоспособность, ликвидность, доходность, рисковость, конвертируемость, возвратность.
  - в) реальная доходность, ликвидность, рисковость, конвертируемость, возвратность, срок оборота.
  - г) действительная стоимость, ликвидность, доходность, рисковость, конвертируемость, возвратность.
15. Этапы осуществления операций с финансовыми активами:



- а) покупка финансового актива, хеджирование, получение дохода от владения.
  - б) покупка финансового актива, хеджирование, продажа финансового актива.
  - в) покупка финансового актива, получение дохода от владения, продажа или погашение финансового актива.
  - г) поставка финансового актива, получение дохода от владения, погашение финансового актива.
16. Форвардная цена это:
- а) цена поставки в форвардных контрактах, которые заключаются в момент поставки.
  - б) цена поставки в форвардных контрактах, которые заключаются в данный момент.
  - в) финансовый результат форвардной сделки.
  - г) цена инвестируемых средств при форвардной сделке.
17. Для определения теоретической форвардной цены необходимо иметь:
- а) цену продажи актива, возврат инвестированных средств, доход по инвестированным средствам.
  - б) сумму инвестированных средств, форвардную цену актива, сумму дохода по активу.
  - в) цену спот актива, ставку финансирования (инвестирования), форвардную цену актива.
  - г) цену спот актива, ставку финансирования, доходность актива (в % к рыночной цене), форвардную цену актива.
18. Базисный риск при хеджировании фьючерсными контрактами, это –
- а) риск, который может появиться при перекрестном хеджировании.
  - б) риск, связанный с изменением цены на фьючерсном рынке и рынке спот.
  - в) риск, который может появиться при кросс-хеджировании.
  - г) количество базового актива, который хеджируется равен количеству базового актива в № фьючерсных контрактах.
- 19 Форвардная сделка это:
- а) сделка о будущей поставке предмета контракта по заранее обусловленной цене, которая заключается вне биржи.
  - б) сделка о будущей поставке предмета контракта по заранее обусловленной цене, которая заключается на бирже.
  - в) сделка о будущей поставке предмета контракта, которая заключается вне биржи.
  - г) сделка о будущей поставке предмета контракта, которая заключается на бирже.
20. Ставка рефинансирования – это:
- а) выраженная в процентах плата, которую берет НБУ за финансирование коммерческих банков через покупку векселей до наступления срока платежа по ним.
  - б) премия за риск ликвидности.
  - в) премия за риск неплатежа.
  - г) выраженная в процентах плата за кредиты, которая предоставляется коммерческим банкам.

*Примерный перечень вопросов к итоговому контролю знаний (зачету) по дисциплине «Государственный финансовый менеджмент»:*

- 1) Сущность и содержание государственного финансового менеджмента.
- 2) Принципы организации государственного финансового менеджмента.
- 3) Функции государственного финансового менеджмента.
- 4) Требования, предъявляемые к оценке государственного финансового менеджмента.
- 5) Концепции, используемые при государственном финансовом менеджменте.
- 6) Цели и задачи финансового менеджмента.
- 7) Роль государства в развитии финансовой системы.

- 8) Возможности и границы государственного регулирования финансов.
- 9) Теории финансового регулирования экономики.
- 10) Монетарная денежная политика и ее воздействие на финансы государства.
- 11) Государственные финансы как инструмент макроэкономического регулирования и перераспределения доходов в теории общественного благосостояния.
- 12) Финансовая концепция в модели прагматического дирижизма.
- 13) Финансовые аспекты эффективности государственного управления в теории общественного выбора.
- 14) Базовые показатели, используемые в государственном финансовом менеджменте.
- 15) Финансовая отчетность в системе государственного финансового менеджмента.
- 16) Основные показатели учета и отчетности, используемые в государственном финансовом менеджменте.
- 17) Специфика оценки государственного финансового менеджмента.
- 18) Тенденции развития механизмов оценки государственного финансового менеджмента.
- 19) Объекты и субъекты оценки государственного финансового менеджмента.
- 20) Информационно - аналитическое и технологическое обеспечение разработки государственного финансового менеджмента.
- 21) Организационные аспекты оценки качества финансового менеджмента.
- 22) Технологии законодательного процесса.
- 23) Особенности оценки государственного финансового менеджмента.
- 24) Процесс и механизм оценки государственного финансового менеджмента.
- 25) Прогнозирование как технологический механизм, используемый при оценке государственного финансового менеджмента.
- 26) Сущность и содержание процесса планирования для оценки государственного финансового менеджмента.
- 27) Основные элементы механизма управления государственными финансами.
- 28) Государственные финансы как инструмент макроэкономической стабилизации.
- 29) Государственные финансы как средство государственного регулирования экономики.
- 30) Экономические аспекты государственных доходов и расходов.
- 31) Теории бюджета и его сбалансированности.
- 32) Эволюция форм и методов управления государственными финансами.
- 33) Необходимость повышения эффективности управления государственными финансами.
- 34) Концепция финансового менеджмента органов власти и формирование новых подходов к управлению государственными финансами.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 50% и промежуточного контроля - 50%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий – 10 баллов (на каждом занятии),
- участие на семинарских (практических) занятиях - 90 баллов (на каждом занятии),
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ - 100 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 70 баллов,
- задача - 30 баллов.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### *а) основная литература:*

1. Кузнецов Б.Т. Финансовый менеджмент: учебное пособие. – М.: Юнити-Дана, 2012. – 415 с.
2. Павлова Л.Н. Финансовый менеджмент: учебник для вузов. – М.: Юнити-Дана, 2012. – 269 с.
3. Филатова Т.В. Финансовый менеджмент: Учебное пособие. – М.: Инфра-М, 2012. – 236 с.
4. Финансовый менеджмент / Под ред. Поляка Г.Б. – М.: Юнити-Дана, 2013. – 527 с.
5. Финансовый менеджмент: теория и практика: учебник для вузов / Под ред. Е.С. Стояновой. – 6-е изд. - М.: Перспектива, 2010. – 656 с.

### *б) дополнительная литература:*

6. Бабич А.М., Павлова Л.Н. Государственные и муниципальные финансы: Учебник. – М.: Финансы, ЮНИТИ, 2009. – 687 с.
7. Берзон Н.И., Теплова Т.В. Финансовый менеджмен. Учебник. – М.: КноРус, 2013. – 656 с.
8. Кириченко Т. Финансовый менеджмент. – М.: Дашков и К, 2013. – 484 с.
9. Бюджетная система России: Учебник / Под ред. Г.Б. Поляка. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 540 с.
10. Романовский М.В., Врублевская О.В. Финансы: учебник для вузов. - москва: Перспектива, 2012 г. – 364 с.
11. Финансы: Учебник / Под ред. Л.А. Дробозиной. – М.: ЮНИТИ, 2013. – 527с.

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Электронные образовательные ресурсы образовательного сервера ДГУ [edu.dgu.ru](http://edu.dgu.ru) (учебно-методические комплексы, контрольно-измерительные материалы, электронные учебники, учебные пособия)
2. Университетская библиотека онлайн // <http://biblioclub.ru/>
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
4. <http://www.gov.ru/>– официальный сайт Правительства Российской Федерации
5. [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru/)– официальный сайт Государственной Думы РФ
6. Сайт Центрального банка России. URL: <http://www.cbr.ru/>
7. Сайт Министерства Финансов РФ <http://www.minfin.ru/>
8. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. URL: [http://www.gks.ru/free\\_doc/](http://www.gks.ru/free_doc/)
9. Сайт Правительства РФ – [www.government.gov.ru](http://www.government.gov.ru)
10. Сайт Минэкономразвития и торговли РФ – [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru)
11. Экономический портал - [www.economicus.ru](http://www.economicus.ru)
12. Официальный сайт Федерального казначейства: [www.roskazna.ru](http://www.roskazna.ru)
13. Официальный сайт Федеральной налоговой службы: [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru)
14. Виртуальная Экономическая Библиотека <http://econom.nsc.ru/jep/index.htm>

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Оптимальным путем освоения дисциплины является посещение всех лекций и семинаров и выполнение предлагаемых заданий в виде докладов, тестов и устных вопросов. Успешное выполнение предлагаемых заданий обеспечивает возможность получения автомата.

На лекциях рекомендуется деятельность магистрантов в форме активного слушания, т.е. предполагается возможность задавать вопросы на уточнение понимания темы и рекомендуется конспектирование основных положений лекции. На семинарских занятиях

деятельность магистранта заключается в активном слушании докладов других магистрантов, предоставлении собственных докладов, участии в обсуждении докладов, выполнении контрольных заданий. Темы докладов выбираются по согласованию с преподавателем в соответствии с планом семинарских занятий. При подготовке доклада рекомендуется обсудить содержание будущего доклада с преподавателем и получить методические рекомендации по его подготовке, в том числе указания на литературу. Литература, помимо указанной в программе, может подбираться магистрантом самостоятельно, в частности с привлечением источников из сети Интернет.

В случае, если магистрантом пропущено лекционное или семинарское занятие, он может освоить пропущенную тему самостоятельно с опорой на план занятия, рекомендуемую литературу и консультативные рекомендации преподавателя.

При подготовке к занятию магистранты должны, прежде всего, изучить конспект лекций по заданной теме, ознакомиться с соответствующим разделом в учебнике (законодательном документе), рекомендованном в качестве основной литературы. При желании магистрант может ознакомиться и с дополнительной литературой. Необходимо обратить внимание на периодику, чтобы использовать более «свежий» материал.

Форма работы с литературой должна быть разнообразной - начиная от комментированного чтения и кончая выполнением различных заданий на основе прочитанной литературы. Например, составление плана прочитанного материала; подбор выписок из литературы по заданным вопросам; конспектирование текста; написание рефератов по нескольким литературным источникам. Примерная тематика рефератов представлена в разделе 7.3. данной рабочей программы.

Для изучения курса магистрантам необходимо использовать лекционный материал, учебники и учебные пособия из списка литературы, статьи из периодических изданий, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Проведению зачета предшествует коллективная аудиторная консультация, на которой даются советы по подготовке к зачету. В целом рекомендуется регулярно посещать занятия и выполнять текущие задания, что обеспечит достаточный уровень готовности к сдаче зачета.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При подготовке к семинарским занятиям, а также при написании рефератов могут использоваться поисковые сайты сети «Интернет», информационно-справочная система «Консультант+», а также Интернет-ресурсы, перечисленные в разделе 9 данной программы. Кроме того, могут использоваться учебные курсы, размещенные на платформе Moodle ДГУ, а также учебные материалы, размещенные на образовательных блогах преподавателей экономического факультета ДГУ. Для проведения индивидуальных консультаций может использоваться электронная почта.

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Стандартная семинарская аудитория для группы 20-25 чел., мультимедиапроектор, ноутбук.

### Распределение часов по проведению занятий в интерактивной форме

Наименование тем	Лекции		Практические занятия	
	кол-во час.	форма проведения	кол-во час.	форма проведения
Тема 2. Концепции государственного регулирования финансов	1	Групповой тренинг	-	Круглый стол
Тема 3. Базовые основы, учет и отчетность государственного финансового менеджмента	-		2	Игровые упражнения
Тема 4. Государственный финансовый менеджмент как механизм оценки	1	Лекция с использованием имитационных упражнений	2	Деловая игра
Тема 5. Методы оценки качества государственного финансового менеджмента	-		2	Мини-конференция
Тема 6. Развитие форм и методов управления государственными финансами			2	Круглый стол
<b>Итого:</b>	<b>2</b>		<b>8</b>	

## Методика проведения интерактивного занятия

### Круглый стол в форме дискуссии по теме «Развитие форм и методов управления государственными финансами»

Дискуссия заключается в коллективном обсуждении какого-либо вопроса, проблемы или сопоставлении информации, идей, мнений, предложений. Организация круглого стола в форме дискуссии включает несколько этапов:

#### 1 этап. Подготовка занятия.

Перед проведением круглого стола преподаватель объявляет магистрантам тему дискуссии «Развитие форм и методов управления государственными финансами» и ставит цель - выявление основных направлений развитие форм и методов управления государственными финансами в России и нахождение возможных путей их реализации. Преподаватель заранее раздает вопросы, которые будут обсуждаться в ходе круглого стола и предлагает студентам подготовиться по этим вопросам:

1. Основные элементы механизма управления государственными финансами.
2. Государственные финансы как инструмент макроэкономической стабилизации.
3. Государственные финансы как средство государственного регулирования экономики.
4. Экономические аспекты государственных доходов и расходов.
5. Теории бюджета и его сбалансированности.
6. Эволюция форм и методов управления государственными финансами.
7. Необходимость повышения эффективности управления государственными финансами.
8. Формирование новых подходов к управлению государственными финансами.
9. Определение путей реализации основных направлений развитие форм и методов управления государственными финансами в России

#### 2 этап. Вступление.

Преподаватель объявляет тему круглого стола, цель дискуссии, напоминает вопросы обсуждения, устанавливает регламент и правила ведения дискуссии. На это отводится 5-10 минут.

Далее группа может быть разбита на команды (2-3), в каждой из которых назначается руководитель. Каждый руководитель представляет участников своей команды и объявляет свою позицию и направления выступления по данному вопросу. На это отводится 10-15 минут.

- установить регламент дискуссии, а точнее, регламент выступлений.
- сформулировать правила ведения дискуссии, основное из которых — выступить должен каждый. Кроме того, необходимо: внимательно выслушивать выступающего, не перебивать, аргументировано подтверждать свою позицию, не повторяться, не допускать личной конфронтации, сохранять беспристрастность, не оценивать выступающих, не выслушивая до конца и не поняв позицию.
- создать доброжелательную атмосферу, а также положительный эмоциональный фон. Здесь преподавателю могут помочь персонифицированные обращения к студентам, динамичное ведение беседы, использование мимики и жестов, и, конечно, улыбки. Следует помнить, что основой любого активного метода обучения является бесконфликтность!
- добиться однозначного семантического понимания терминов, понятий и т.п. Для этого с помощью вопросов и ответов следует уточнить понятийный аппарат, рабочие определения изучаемой темы. Систематическое уточнение понятийного аппарата сформирует у студентов установку, привычку оперировать только хорошо понятными терминами, не употреблять малопонятные слова, систематически пользоваться справочной литературой.

### 3 этап. Основная часть.

На этом этапе начинается обсуждение проблемы. На этот этап отводится 30-40 минут.

Здесь важно участие каждого магистранта в обсуждении вопросов. Здесь нужно внимательно выслушивать выступающего, не перебивать, не допускать личной конфронтации, сохранять беспристрастность, не оценивать выступающих, не выслушав до конца и не поняв позицию.

При обсуждении важным для преподавателя является максимум мнений, идей, предложений. Для этого необходимо активизировать каждого студента. Выступая со своим мнением, каждый может сразу внести свои предложения, а может сначала просто выступить, а позже сформулировать свои предложения.

Через каждые 10-15 минут целесообразно подводить промежуточные итоги и направлять дальнейшую дискуссию в нужном русле. Подведение промежуточных итогов очень полезно поручать магистрантам, предлагая им временную роль ведущего.

### 4 этап. Подведение итогов.

На этот этап отводится 10-15 минут.

На этом этапе предполагается выработка определенных единых или компромиссных мнений, позиций, решений. На этом этапе осуществляется контролирующая функция занятия. Задачи, которые должен решить преподаватель, можно сформулировать следующим образом:

- проанализировать и оценить проведенную дискуссию, подвести итоги, результаты. Для этого надо сопоставить сформулированную в начале дискуссии цель с полученными результатами, сделать выводы, вынести решения, оценить результаты, выявить их положительные и отрицательные стороны.

- помочь участникам дискуссии прийти к согласованному мнению, чего можно достичь путем внимательного выслушивания различных толкований, поиска общих тенденций для принятия решений.

- принять групповое решение совместно с участниками. При этом следует подчеркнуть важность разнообразных позиций и подходов.

- в заключительном слове подвести группу к конструктивным выводам, имеющим познавательное и практическое значение.

- добиться чувства удовлетворения у большинства участников, т.е. поблагодарить всех студентов за активную работу, выделить тех, кто помог в решении проблемы.

При проведении «круглого стола» в форме дискуссии магистранты воспринимают не только высказанные идеи, новую информацию, мнения, но и носителей этих идей и мнений, и, прежде всего преподавателя.