

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филологический факультет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЯЗЫК ПОЛИТИЧЕСКИХ ТЕОРИЙ И ДИСКУССИЙ

Кафедра печатных СМИ филологического факультета

Образовательная программа

42.04.02 Журналистика

Профиль подготовки
Политическая журналистика

Уровень высшего образования

Магистратура

Форма обучения

Очная

Статус дисциплины вариативная (по выбору)

Махачкала- 2017

Рабочая программа дисциплины «Язык политических теорий» составлена в 2017 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки

42.04.02 Журналистика

(уровень **магистратура**)

от « 3 » ноября 2015 г. № 1295.

Разработчик: **кафедра печатных СМИ, Магомедов Г.А., к.и.н., доцент**
(кафедра, ФИО, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры печатных СМИ от «17» 03 2017 г., протокол № 8

Зав. кафедрой _____ Магомедов Г.А.

(подпись)

на заседании Методической комиссии филологического факультета от « ____ »
_____ 2017 г., протокол № ____.

Председатель Кожина Джамалов К.Э.

(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим
управлением « ____ » _____ 2017 г. _____

(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Язык политических теорий и дискуссий» входит в вариативную часть (по выбору) образовательной программы магистратуры.

Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой печатных СМИ.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением основных закономерностей психология политической коммуникации.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций магистранта: общекультурных – ОК-1, ОК-2, общепрофессиональных – ОПК-4, профессиональных – ПК-3, ОК-4.

Объем дисциплины – 5 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий – 180 часов.

Семестр	Учебные занятия, в том числе контактная работа учащихся с преподавателем						Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференц. зачет, экзамен)	
	Из них	Всего	Лекции	Лаб.	Практич.	Конс.		СРС, в том числе экзамен
В		180	8		16		156	зачет

1. Цели освоения дисциплины

Цель курса «Язык политических теорий и дискуссий» заключается в том, чтобы

- дать магистранту первичные политические знания, которые служат теоретической базой для осмысления социально-политических процессов, для формирования политической культуры, выработки личной позиции и четкого понимания меры своей ответственности.
- сформировать у магистрантов основы профессиональной культуры политического обозревателя и политического журналиста;- развить способность к анализу, обобщению, т.е. к системному, критическому мышлению при восприятии и трансляции информации;

2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры.

Дисциплина «Язык политических теорий и дискуссий» относится к вариативной части (по выбору) программы магистратуры.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения следующих дисциплин: «Основы теории журналистики», «Основы теории коммуникации», «Аналитическая журналистика», «Политология», «Современные политические теории», «Социология».

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

1. Преподавание дисциплины ведется методом комплексного и системно-проблемного изучения политических явлений и процессов с выявлением их причинно-следственных связей, объективных противоречий и тенденций, а также с анализом их последствий применительно к современной практике.

2. Освоение политологической проблематики предполагает изучение достижений и наработок отечественной политологической мысли, а также зарубежных политологических школ и центров. Особое значение в этой связи имеет изучение и осмысление идей и положений последних документов международных политологических исследовательских центров, новой научной и учебной литературы, периодической печати.
3. Логика программы и тематического плана ориентирует на всестороннее и систематическое изучение основных политологических проблем, принципов и норм функционирования, развития политической сферы общества в контексте кардинальных преобразований всех сфер общественной жизни. Такой подход предполагает учет постоянных изменений в политической жизни, смещение акцента в изучении политологической проблематики на овладение в первую очередь методологией и методикой анализа политической ситуации в мире, регионе и обществе, прогнозирование ее вероятных изменений.
4. Специфика дисциплины как науки и учебной дисциплины, ее место в системе гуманитарных наук и значение в практической деятельности требует от студентов глубокого всестороннего освоения прикладной политической проблематики. Это расширит возможности формирования высокой политической культуры, компетентности и профессионализма выпускников ВУЗов.
5. В ходе изучения политологии студенты должны освоить понятийно-категориальный аппарат науки,
 - знать историю политических учений, современные политические школы и течения, сущность и содержание политики, ее субъекты.
 - овладеть приемами ведения дискуссии, научиться аргументировано отстаивать свою позицию,
 - ориентироваться в системе современных политических технологий, реально оценивать геополитическую ситуацию.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня)
Общекультурные компетенции (ОК): ОК-1, ОК-2	- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; - готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.	<u>Знать</u> : законы логического, абстрактного мышления. <u>Уметь</u> : использовать имеющиеся знания в своей профессиональной деятельности; действовать в нестандартных ситуациях. <u>Владеть</u> : способностью нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

<p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК):</p> <p>ОПК – 4</p>	<p>- способность вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке в рамках уровня поставленных задач для решения профессиональных вопросов;</p> <p>владение техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках.</p>	<p>Знать: иностранный язык в рамках уровня поставленных задачи для решения профессиональных вопросов.</p> <p>Уметь: вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке.</p> <p>Владеть: техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках.</p>
---	--	--

<p>Профессиональные компетенции (ПК):</p> <p>ПК-3</p> <p>ПК-4</p>	<p>- готовность осуществлять организационные, координационные, контролирующие обязанности, текущее планирование в соответствии со стратегией развития СМИ, медийных проектов;</p> <p>- готовность выявлять и обосновывать актуальные проблемы для медиаисследований, самостоятельно их проводить, разрабатывать методологию, программы, методики, анализировать и презентовать результаты.</p>	<p>Знать: организационные, координационные, контролирующие обязанности, текущее планирование в соответствии со стратегией развития СМИ, медийных проектов; актуальные проблемы для медиаисследований;</p> <p>Уметь: осуществлять контролирующие обязанности, текущее планирование в соответствии со стратегией развития СМИ, медийных проектов; анализировать информацию из различных источников. разрабатывать аналитическое обоснование для медиапроектирования и медиамоделирования.</p> <p>Владеть: организационными и координационными контролирующими обязанностями; способностью выявлять и обосновывать актуальные проблемы для медиаисследований, самостоятельно их проводить, разрабатывать методологию, программы, методики, анализировать и презентовать результаты.</p>
---	--	--

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

4.2. Структура дисциплины.

№	Разделы и темы дисциплины	Сем.	Неделя	Виды учебной работы, включая самост. раб. студентов и трудоемкость (в часах)	Сам.раб	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям сем.) Форма промежуточ. аттест. (по семест.)
				Лек. Пр. Лаб. Конт., сам.		
Модуль 1. Структура политической власти						
1.	Политика как наука и учебная дисциплина	В		2 2	19	
2	Политические системы и их типология	В		2	20	
	Итого по модулю 1 - 36			24	39	
Модуль 2. Развитие политической мысли						
3.	Теория политики	В		2 2	19	
4.	Проблемы истории политической мысли	В		2	20	
6	Итого по модулю 2 -36			24	39	
Модуль 3. Современные политические процессы						
	Политическая элита и политическое лидерство	В		2 2	19	
	Политические отношения и политические процессы	В		2	20	
	Итого по модулю 3-36			2 4	39	
Модуль 4. Культура политической коммуникации						
	Политическая идеология и политическая психология	В		2 2	19	
	Политическая	В		2	20	

	культура и социализация					
	Итого по модулю 4-36			2 4	39	
	Итого: 180			816	156	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Модуль 1. Структура политической власти

Тема 1. Политика как наука и учебная дисциплина

Становление политической науки. Понятие современной политической науки. Общественная потребность в политологии. Объект и предмет политологии. Ее законы, категории, принципы.

Место и роль политологии в системе общественных наук.

Соотношение политологии с теорией государства и права, история политических правовых учений, другими общественными дисциплинами.

Методологические основы политологии в системе общественных наук. Общенаучные методы. Конкретизация всеобщего метода. Использование системного, структурно-функционального, сравнительного, бихевиористского, логического и других методов.

Функции политической науки. Теоретическая и прикладная политология. Теория ситуационного и политического анализа. Политическое образование в России.

Модуль 2. Развитие политической мысли

Тема 1. Теория политики

Сущность и основные черты политики. Понятие политика в истории политических учений (Платон, Аристотель, Макиавелли, Монтескье, Бердяев, Вебер). Современные концепции политики. Содержание политики. Личный, групповой (классовый, партийный, национальный) и общественный интерес в политике.

Объективное и субъективное в политике. Субъекты политики. Политические средства и методы.

Роль политики в общественном развитии сферы и гарантии политики.

Научные основы политики. Политика как искусство. Искусство политического руководства обществом. Политика и мораль. Политика и религия. Политический подход к анализу общественных явлений. Политика и средства массовой информации.

Методологический подход к классификации политики. Внутренняя и внешняя политика. Государственная политика. Политика партий, общественных движений и организаций.

Социальные функции политики. Влияние политики на поиск и выбор путей, на направление и ход политического развития. Будущее политики и политической деятельности.

Модуль 3. Современные политические процессы

Тема 1. Политическая элита и политическое лидерство

Понятие «элита» и политическая «элита». Политическая элита как необходимое структурное звено в механизме политической власти. Теории элит (Н. Макиавелли, Г. Моск, В. Парето, Р. Михелс.). Основные черты и структура политической элиты. Социальная представительность и результативность элит.

Функции политической элиты. Структура властвующей элиты: политическая, экономическая, культурная, научная, инженерно-техническая, военная и др. Взаимодействие элит между собой. Политическая элита современной России.

Природа и сущность лидерства. Механизм взаимодействия лидера и ведомых. Политический лидер: отличительные черты и типы. Формальные и неформальные политические лидеры. Функции лидеров. Политический лидер в правовом государстве. Политический волюнтаризм. Роль политических лидеров в преодолении кризисных ситуаций.

Политическая элита и политический лидер как механизмы и конкретные способы реализации власти. Проблемы подготовки и формирования политической элиты: методы, формы, социальная база, критерии и порядок отбора.

Политическое лидерство в современной России.

Модуль 4. Культура политической коммуникации

Тема 1. Политическая идеология и политическая психология

Политическое сознание как отражение бытия политической жизни. Сущность, структура, уровни и типы политического сознания. Массовое и индивидуальное политическое сознание. Политические ценности, потребности и интересы. Религиозные элементы политического сознания.

Политическая идеология - важнейший элемент политического сознания. Современные типы политических идеологий: либерализм, консерватизм, марксизм, социал-демократизм, социал-реформизм. Функции политической идеологии.

Обыденное политическое сознание. Политическая психология. Политические мифы, имидж, кредит, отчуждённость.

Практические занятия

Модуль 1. Структура политической власти

Тема 1. Политика как наука и учебная дисциплина

Место и роль политологии в системе общественных наук.

Соотношение политологии с теорией государства и права, история политических правовых учений, другими общественными дисциплинами.

Методологические основы политологии в системе общественных наук. Общенаучные методы. Конкретизация всеобщего метода. Использование системного, структурно-функционального, сравнительного, бихевиористского, логического и других методов.

Функции политической науки. Теоретическая и прикладная политология. Теория ситуационного и политического анализа. Политическое образование в России.

Тема 2. Политические системы и их типология.

Стабильность и изменчивость политической системы. Нормативная основа политической системы общества. Политический режим как способ функционирования политической системы.

Политические режимы, их типология. Тоталитарный режим и его особенности. Авторитарный и либеральный политические режимы и их основные особенности. Демократия как сложное политическое явление. Характерные признаки демократического режима. Этапы становления современной теории демократии. Характеристика демократических преобразований в современной России.

Модуль 2. Развитие политической мысли

Тема 1. Теория политики

Научные основы политики. Политика как искусство. Искусство политического руководства обществом. Политика и мораль. Политика и религия. Политический подход к анализу общественных явлений. Политика и средства массовой информации.

Методологический подход к классификации политики. Внутренняя и внешняя политика. Государственная политика. Политика партий, общественных движений и организаций.

Социальные функции политики. Влияние политики на поиск и выбор путей, на направление и ход политического развития. Будущее политики и политической деятельности.

Тема 2. Проблемы истории политической мысли

Генезис политических идей в истории человеческой цивилизации. Современное отношение к истории. Значение изучения истории политических учений для современной политической практики. Периодизация истории становления и развития политической мысли. Элементы политологии в учениях древности (Конфуций, Платон, Аристотель).

Религиозная концепция как основное содержание политической мысли средних веков. Создатели христианско-политической теории европейского средневековья. (Августин, Аквинский)

Эпоха Возрождения. Противостояние политики богословию. Взаимосвязь политики, морали и религию. Политические идеи эпохи буржуазных революций и ранних индустриальных обществ (Гоббс, Локк, Монтескье, Руссо). Теория государства и гражданского общества в концепциях Канта и Гегеля.

Марксистская теория политики. Основные концепции современной западной политологии

Модуль 3. Современные политические процессы

Тема 1. Политическая элита и политическое лидерство

Функции политической элиты. Структура властвующей элиты: политическая, экономическая, культурная, научная, инженерно-техническая, военная и др. Взаимодействие элит между собой. Политическая элита современной России.

Механизм взаимодействия лидера и ведомых. Политический лидер: отличительные черты и типы. Формальные и неформальные политические лидеры. Функции лидеров. Политический лидер в правовом государстве. Политический волюнтаризм. Роль политических лидеров в преодолении кризисных ситуаций.

Политическая элита и политический лидер как механизмы и конкретные способы реализации власти. Проблемы подготовки и формирования политической элиты: методы, формы, социальная база, критерии и порядок отбора.

Тема 2. Политические отношения и политические процессы

Понятие общественных отношений, основные признаки и специфические особенности, сфера их функционирования. Правовые и иные средства регулирования политических отношений, влияние средств массовой информации на их развитие.

Сущность политического процесса, его структура, проблемы типологизации. Выражение в политическом процессе политических ценностей, потребностей и интересов. Социально-экономические, правовые, идейно-нравственные основы политического процесса. Многообразие видов и содержания политического процесса. Революционные и эволюционные формы его развития. Революция и реформа.

Политический процесс как деятельность субъектов политики. Стихийное и сознательное начало в политической деятельности. Сущность и соотношение политической борьбы и политического сотрудничества.

Политическое поведение. Его характерные черты и особенности. Формы поведения. Участие в выборах и управлении.

Модуль 4. Культура политической коммуникации

Тема 1. Политическая идеология и политическая психология

Политическое сознание как отражение бытия политической жизни. Сущность, структура, уровни и типы политического сознания. Массовое и индивидуальное политическое

сознание. Политические ценности, потребности и интересы. Религиозные элементы политического сознания.

Политическая идеология - важнейший элемент политического сознания. Современные типы политических идеологий: либерализм, консерватизм, марксизм, социал-демократизм, социал-реформизм. Функции политической идеологии.

Обыденное политическое сознание. Политическая психология. Политические мифы, имидж, кредит, отчуждённость.

Тема 2. Политическая культура и социализация

Понятие политической культуры и её общая характеристика. Концепции политической культуры в западной и отечественной науке. Отражение в политической культуре системы политической жизни общества, законов и правил функционирования её элементов. Исторического опыта, традиций, политических ценностей, предпочтений поведений в области политики.

Внутренняя структура политической культуры. Сознание и поведение субъектов политики как проявление уровня их политической культуры. Исторические культуры, формы и уровни политической культуры.

Политическая культура и мораль. Политическая культура и правовое сознание.

Политическая культура как выражение политической цивилизованности. Культура оппозиции, политическая культура субъектов политики и её влияние на формирование политической системы. Политическая культура и политическое поведение. Специфика поведения на митингах, собраниях, манифестациях. Проблема формирования политической культуры. Состояние политической культуры в современной России.

Политическая социализация как процесс активного усвоения политической науки и политико-идеологических ценностей, формирование политической позиции личности. Политизированность и социализированность личности - две стороны политизации.

Статус личности в политической жизни общества. Основные социальные факторы политической социализации личности: семья, система образования, средства массовой информации, личная политическая и социальная деятельность.

Политическое воспитание как средство политической социализации. Политическая деятельность как цель и результат политизации. Политическая социализация в России.

5. Образовательные технологии.

Образовательный процесс по дисциплине строится на основе применения следующей комбинации методов преподавания: модульно-рейтинговое проблемное обучение и развивающее обучение. В связи с этим организация познавательной деятельности включает в себя элементы пассивного, активного и интерактивного обучения. В процессе реализации образовательных технологий предусмотрено возможное использование информационных технологий: предоставление информации, выдача рекомендаций по электронной почте, использование мультимедийных средств в лекционных и практических занятиях и т.д.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

В рамках самостоятельной работы магистранты изучают литературу, знакомятся с сайтами Министерства печати и информации, республиканских СМИ, публикациями в центральных СМИ, документальными фильмами по соответствующей тематике.

Текущий контроль складывается из контроля посещения лекций, качества выполнения заданий и письменных работ, активного участия в семинарских занятиях, а также тестирования по отдельным темам.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
ОК-1, ОК – 2, ОПК-4,	<p>Уметь: абстрактно мыслить, анализировать;</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать и осуществлять коммуникационные кампании и мероприятия; - действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; - вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке в рамках уровня поставленных задач для решения профессиональных вопросов; - общаться с экспертами, представителями различных областей деятельности. 	Письменный опрос, презентация
ПК-3,4	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью выявлять и обосновывать актуальные проблемы для медиаисследований, разрабатывать методологию, программы, анализировать и презентовать результаты. 	Круглый стол, пресс-конференция

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

ОК-1

Схема оценки уровня формирования компетенции «способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу».

Уровень	Показатель (что обуч. должен)	Оценочная шкала		
		Удовлетвор.	Хорошо	Отлично

	продемонстр.)			
Пороговый	Способность к абстрактному мышлению	Знает основные законы логики	Умеет использовать логические законы в профессиональной деятельности	Использует основы логических знаний в контексте своей социальной и профессиональной деятельности.
Базовый	Умение абстрактно мыслить, анализировать	Знает логические законы	Умеет абстрактно мыслить, анализировать различные ситуации в своей профессиональной деятельности	Использует знания аналитической журналистики в своей социальной и профессиональной деятельности
Продвинутый	Навыки абстрактного мышления, анализа, синтеза	Обладает навыками абстрактного мышления	Хорошо мыслит, анализирует, синтезирует различные социальные ситуации	Использует навыки абстрактного мышления, анализа, синтеза в своей профессиональной деятельности

ОК - 2

Схема оценки уровня формирования компетенции «готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения».

Уровень	Показатель (что обуч. должен продемонстрировать.)	Оценочная шкала		
		Удовлетвор.	Хорошо	Отлично

Пороговый	Готовность действовать в нестандартных ситуациях	Готов действовать в нестандартных ситуациях	Хорошо действует в нестандартных ситуациях.	Отлично действует в нестандартных ситуациях.
Базовый	Умение действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Умеет действовать в нестандартных ситуациях	Хорошо умеет действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Отлично несет социальную и этическую ответственность за принятые решения в своей профессиональной деятельности.
Продвинутый	Профессиональное чувство социальной и этической ответственности за принятые решения, умение действовать в нестандартных ситуациях.	Способен действовать в нестандартных ситуациях, чувствует свою ответственность.	Хорошо действует в нестандартных ситуациях, глубоко понимая свою социальную и этическую ответственность за принятые решения в своей профессиональной деятельности.	Отлично действует в нестандартных ситуациях, глубоко понимая свою социальную и этическую ответственность за принятые решения в своей профессиональной деятельности.

ОПК – 4

Схема оценки уровня формирования компетенции «способность вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке в рамках уровня поставленных задач для решения профессиональных вопросов».

Уровень	Показатель (что должен обуч. продемонстрир.)	Оценочная шкала		
		Удовлетвор.	Хорошо	Отлично

Пороговый	Способность вести диалог, переписку на иностранном языке.	Умеет вести диалог на иностранном языке.	Хорошо умеет вести диалог, переписку на иностранном языке.	Отлично умеет вести диалог, переписку на иностранном языке.
Базовый	Способность вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке.	Способен вести диалог, переговоры на иностранном языке.	Хорошо умеет вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке в своей профессиональной деятельности.	Отлично умеет вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке в своей профессиональной деятельности.
Продвинутый	Способность вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке в рамках уровня поставленных задач для решения профессиональных вопросов	Способен вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке.	Способен хорошо вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке.	Отлично ведет диалог, переписку, переговоры на иностранном языке в рамках уровня поставленных задач для решения профессиональных вопросов

ПК – 3

Схема оценки уровня формирования компетенции «готовность осуществлять организационные, координационные, контролирующие обязанности, текущее планирование в соответствии со стратегией развития СМИ, медийных проектов».

Уровень	Показатель (что обуч. должен продемонстрир.)	Оценочная шкала		
		Удовлетвор.	Хорошо	Отлично
Пороговый	Готовность квалифицированно выполнять организационные обязанности	Готов квалифицированно выполнять организационные обязанности	Умеет квалифицированно выполнять организационные обязанности	Квалифицированно выполняет организационные обязанности
Базовый	Умение осуществлять	Умеет осуществлять	Хорошо осуществляет	Готов самостоятельно

	организационные, координационные, контролируемые обязанности, текущее планирование в соответствии со стратегией развития СМИ, медийных проектов	организационные, координационные, контролируемые обязанности, текущее планирование в соответствии со стратегией развития СМИ, медийных проектов	организационные, координационные, контролируемые обязанности, текущее планирование в соответствии со стратегией развития СМИ, медийных проектов	осуществлять организационные, координационные, контролируемые обязанности, текущее планирование в соответствии со стратегией развития СМИ, медийных проектов
Продвинутой	Навыки выполнения организационных, координационных, контролируемых обязанностей, текущее планирование в соответствии со стратегией развития СМИ, медийных проектов	Умеет самостоятельно осуществлять организационные, координационные, контролируемые обязанности, текущее планирование в соответствии со стратегией развития СМИ, медийных проектов	Хорошо умеет осуществлять организационные, координационные, контролируемые обязанности, текущее планирование в соответствии со стратегией развития СМИ, медийных проектов	Отлично осуществляет организационные, координационные, контролируемые обязанности, текущее планирование в соответствии со стратегией развития СМИ, медийных проектов

ПК – 4

Схема оценки уровня формирования компетенции «готовность выявлять и обосновывать актуальные проблемы для медиаисследований, самостоятельно их проводить, разрабатывать методологию, программы, методики, анализировать и презентовать результаты».

Уровень	Показатели (что обуч. должен прод.)	Оценочная шкала		
		Удовлетворит.	Хорошо	Отлично

Пороговый	Готовность выявлять и обосновывать актуальные проблемы для медиаисследований	Способен выявлять и обосновывать актуальные проблемы для медиаисследований	Способен хорошо выявлять и обосновывать актуальные проблемы для медиаисследований	Способен отлично выявлять и обосновывать актуальные проблемы для медиаисследований
Базовый	Готов выявлять и обосновывать актуальные проблемы для медиаисследований, самостоятельно их проводить	Умеет выявлять и обосновывать актуальные проблемы для медиаисследований, самостоятельно их проводить	Хорошо умеет выявлять и обосновывать актуальные проблемы для медиаисследований, самостоятельно их проводить	Отлично умеет выявлять и обосновывать актуальные проблемы для медиаисследований, самостоятельно их проводить
Продвинутый	Способность обосновывать актуальные проблемы для медиаисследований, самостоятельно их проводить, разрабатывать методологию, программы, методики, анализировать и презентовать результаты	Обосновывает актуальные проблемы для медиаисследований, самостоятельно их проводить, разрабатывать методологию, программы, методики, анализировать и презентовать результаты	Хорошо обосновывает актуальные проблемы для медиаисследований, самостоятельно их проводить, разрабатывать методологию, программы, методики, анализировать и презентовать результаты	Отлично обосновывает актуальные проблемы для медиаисследований, самостоятельно их проводить, разрабатывать методологию, программы, методики, анализировать и презентовать результаты

Если хотя бы одна из компетенций не сформирована, то положительной оценки по дисциплине быть не может.

7.3. Типовые контрольные задания

Примерные темы рефератов и курсовых работ

1. Предмет, структура и социальные функции политической науки.
2. Место политологии в системе общественных наук.
3. политика и экономика: модели взаимодействия.
4. Основные этапы развития политической науки.

5. основные течения в современной политологии.
6. Социально-исторические и культурные предпосылки обособления политологической науки.
7. Особенности современного развития политологии.
8. Сущность и основные черты политики.
9. Классификация политики.
10. Соотношение политики и экономики, политики и права.
11. Субъекты политики.
12. Личность как первичный субъект и объект политики.
13. Личность в политике. Мотивация поведения. Политические роли.
14. Политическая социализация личности.
15. Понятие и сущность политической власти.
16. Мотивация, средства. Механизм реализации власти.
17. Основные тенденции властных отношений в современном российском обществе.
18. Разделение властей как условие демократического режима.
19. Легитимность власти и особенности её формирования при различных политических режимах.
20. Кризис власти и трансформация властных отношений.
21. Основные пути формирования органов власти.
22. Выборы в органы власти. Типология выборов в органы власти.
23. Понятие, структура и типы политических систем.
24. Государство как основной институт политической системы.
25. Типы современных государств.
26. Правовое государство, его сущность.
27. Политические партии и партийные системы.
28. Политические элиты. Особенности российской политической элиты.
29. Лидерство и его специфика в политической жизни общества.
30. Содержание понятия «политическая культура».
31. Политические конфликты и пути их разрешения.
32. Идеологический фактор в политике. Основные политические идеологии современности.
33. Особенности политического процесса в современной России.
34. Тенденции мировой политики и международных отношений в эпоху глобального риска.
35. Факторы обеспечения национальной безопасности государств.

Вопросы для промежуточных контрольных работ

1. Предмет политологии как науки и учебной дисциплины.
2. Особенности становления политологии в России.
3. Основные категории, метод и функции политологии.
4. Современные политические концепции.
5. Теория и практика современного либерализма.
6. Консерватизм как политическая теория и практика.
7. Понятие политики и её современные интерпретации.
8. Политика и мораль: проблемы современности.
9. Политика и экономика: модели взаимодействия.
10. Социальные и институциональные объекты политики.
11. Функциональное предназначение и сущность политической власти.
12. Происхождение, сущность, отличительные признаки государства.
13. Формы государственной власти и формы правления.

14. Понятие правового государства и принципы его реализации.
15. Президентская и парламентская республики: общее и особенное.
16. Политические партии как субъекты политики.
17. Политическая элита и контрэлита.
18. Политическое лидерство и его особенности.
19. Власть как политическая категория.
20. Средства и механизм осуществления власти.
21. Основные ветви власти и принцип разделения властей.
22. Структурные элементы власти и типология её источников и ресурсов.
23. Группы интересов и группы давления.
24. Силовые структуры в системе власти.
25. Политическое сознание: сущность и структура.
26. Система выборов органов власти и типы избирательных систем.
27. Демократия как форма и ценность общественного устройства.
28. Политические режимы: сущность и типы.
29. Тоталитаризм в отечественной истории.
30. Пути и механизмы демократизации политических режимов.
31. Уровни и формы массового политического участия.
32. Права человека и международные «стандарты» в этой области.
33. Природа и особенности социально-политических конфликтов.
34. Способы разрешения политических конфликтов.
35. Политические проблемы международных отношений.
36. Политическая культура: сущность, функции.
37. Политическая идеология и её основные функции.
38. Политический процесс. Особенности политических процессов в России.
39. Политические проблемы межгосударственных отношений.
40. Национальная безопасность государства: сущность и содержание.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 30% и промежуточного контроля- 70%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий – 1 балл;
- участие на практических занятиях – 14 баллов;
- выполнение лабораторных заданий – баллов;
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ – 15баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос – 20 баллов;
- письменная контрольная работа – 50баллов.

Тестирование – баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Основная литература:

1. Антология мировой политической мысли: в 5 т.М., 1997.
2. Демидов А.И., Малько А.В. Политология в вопросах и ответах. М., 1998.

Дополнительная литература:

1. Политология в вопросах и ответах./Под.ред. Ю.Т. Волкова М.,1999.
2. Политология в логических схемах и таблицах/Под. Ред. А.В. Миронова. М.. 1999.
3. Политология: Курс лекций/ ред. М.Н. Марченко М.. 1999.
4. Политология. Учебное пособие для студентов технических университетов. СПб, 1998ю
5. Политология: Энциклопедический словарь. М.,1999.
6. Пугачёв В.Н. Политология. Справочник студента. М.,1999.
7. Российская политология. Отв. ред. П.И. Симуш. М.,1995.
8. Политология. Учебно-методическое пособие. М.: МГТУ, 2000.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. <http://www.soob.ru> – ресурсы фонда «Общественное мнение»
2. <http://www.fep.ru> – сайт Фонда эффективной политики
3. <http://www.nns.ru> – сайт Национальной службы новостей.
4. <http://www.smi.ru>
5. <http://www.fep.election.ru> – сайт политической направленности

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Магистрант должен обладать широкими профессиональными качествами, в том числе к способности к самообразованию и к саморазвитию.

Формирование этих качеств являются обязательными компонентами учебно-воспитательного процесса в университете. В решении этой задачи значительная роль отводится самостоятельной работе как одной из важнейших видов учебной деятельности студента. Наряду с лекциями и практическими занятиями самостоятельная работа составляет система университетского образования.

Самостоятельная работа заключается:

- в составлении текстов по отдельным темам;
- в подготовке к семинарским занятиям;
- в подготовке к тестированию как по отдельным темам, так и по итоговому по дисциплине;

- в подготовке к материалам к дебатам.

Самостоятельная работа по теме должна помочь приобрести соответствующие знания и умения:

1. уметь определять факторы, оказывающие влияние на политические, экономические и иного рода процессы;
2. понимать значение и роль средств массовой информации для социально-экономического, политического, культурного развития нашей страны;
3. понимать последствия внешних факторов воздействия для политической и экономической ситуации в России, в том числе для консолидации нашего общества.

Написание реферата или доклада целесообразно начинать с изучения учебно-методической и научно-исследовательской литературы. Кроме того, необходимо познакомиться с материалами учебников и другими первоисточниками. При этом важно понимать суть изучаемой проблемы, ее внутренне содержание и характер. Весьма важно

обратить внимание на последствия того или иного исторического события, на степень его влияние на последующие периоды, а также отражение его в российских СМИ. Реферат и другие виды самостоятельной работы студента должны представлять собой целостную, завершенную учебно-научную работу. Должны быть четко сформулированы: исследуемые вопросы, цели, задачи, проблемы. Работа студента должна быть написана научным языком; особо следует обращать внимание на точность и однозначность терминологии.

Любой вид самостоятельной работы студента имеет несколько этапов и приемов:

1. повторение всего пройденного теоретического материала и проработка лекций;
2. определение цели самостоятельной работы;
3. уяснение задачи поставленной проблемы;
4. разработка плана действия (выбор путей и средств для решения задачи) и определение вехов к практическому занятию;
5. выбор литературы;
6. конспектирование первоисточников и литературы;
7. подведение итогов и детализация собственных выводов.

Важным моментом самостоятельной работы является умение работать с научной литературой, с газетными текстами, нормативными документами. Работа с литературой состоит из целого ряда приемов, в том числе: структурирование, анализ, сопоставление, запоминание, смысловое воспроизведение прочитанного в письменной и устной форме. Анализируя газетные тексты, главная задача студента заключается в том, чтобы как можно четко определить жанровую специфику материала, его особенности.

В процессе самостоятельной работы и проработки курса «Язык политических теорий и дискуссий» студенту рекомендуется опираться на учебно-методические издания и методические материалы, выпущенных кафедрой печатных СМИ ДГУ.

Самостоятельная работа должна носить систематический характер, быть интересной и привлекательной для студента.

результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента (промежуточный контроль, экзамен). При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на семинарах и практических занятиях, заслушивание докладов, проверка письменных работ.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Для достижения поставленных образовательных целей применяются следующие информационные технологии:

- представление учебников и другого печатного материала;
- размещение изучаемых материалов на сайте кафедры;
- видеопленки;
- работа в электронной библиотеке;
- самостоятельная работа с использованием электронной почты;
- электронные образовательные ресурсы.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Компьютерное и мультимедийное оборудование:

- ноутбук;
- проектор;
- экран;
- флеш-накопитель.

Видео-аудиовизуальные средства:

- диктофон;
- магнитофон;
- видеокамера.