

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филологический факультет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СОВРЕМЕННЫЕ ПОЛИТИЧЕСКИЕ ТЕОРИИ

Кафедра печатных СМИ филологического факультета

Образовательная программа

42.04.02 Журналистика

Профиль подготовки

Политическая журналистика

наименование профиля подготовки

Уровень высшего образования

Магистратура

Форма обучения

Очная

Статус дисциплины _____ вариативная (по выбору) _____

Махачкала, 2017

Рабочая программа дисциплины «Современные политические теории»
составлена в 2017 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по
направлению подготовки
42.04.02 Журналистика (уровень **магистратура**)

от « 3 » ноября 2015 г. № 1295.

Разработчик: **кафедра печатных СМИ, Магомедов Г.А., к.и.н., доцент**
(кафедра, ФИО, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры печатных СМИ от « 17 » авг 2017 г., протокол № 8
Зав. кафедрой Магомедов Г.А.
(подпись)

на заседании Методической комиссии филологического факультета от « ___ »
_____ 2017 г., протокол № ____.
Председатель Джамалов К.Э.
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим
управлением « ___ » _____ 2017 г. _____
(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Современные политические теории» входит в вариативную часть образовательной программы магистратуры.

Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой печатных СМИ.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением современных политических теорий, их роли в становлении политической системы.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций магистранта: общекультурных – ОК-1, ОК-2, общепрофессиональных – ОПК-1, ОПК-2, профессиональных – ПК-6.

Объем дисциплины – 4 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий – 144 часа.

Семестр	Учебные занятия, в том числе контактная работа учащихся с преподавателем						Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференц. зачет, экзамен)	
	Из них	Всего	Лекции	Лаб.	Практич.	Конс.		СРС, в том числе экзамен
А		144	6		12		126	зачет

1. Цели освоения дисциплины

Цель курса «Современные политические теории»-овладение профессиональными знаниями в области современных политических процессов.

2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры.

Дисциплина «Современные политические теории» относится к вариативной части (по выбору) программы магистратуры.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения следующих дисциплин: «Основы теории журналистики», «Основы журналистской деятельности», «Аналитическая журналистика», «Основы теории коммуникации».

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины студент должен:

- овладеть понятийно - категориальным аппаратом политической науки;
- освоить методологию и структуру политической науки, понимать место политологии в системе гуманитарных и социальных наук, иметь представление об истории политических идей и учений;
- знать основные разновидности современных политических систем и режимов,
- иметь научное представление о сущности власти и ее функциях;

- разбираться в особенностях современного политического процесса, взаимоотношениях различных субъектов политики в различных регионах мира;
- уметь анализировать и обобщать деятельность субъектов международных отношений;
- иметь представление о современной системе международных отношений и геополитической обстановке в мире.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня)
Общекультурные компетенции (ОК): ОК-1, ОК-2	<ul style="list-style-type: none"> - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; - готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения. 	<p><u>Знать:</u> законы логического, абстрактного мышления.</p> <p><u>Уметь:</u> использовать имеющиеся знания в своей профессиональной деятельности; действовать в нестандартных ситуациях.</p> <p><u>Владеть:</u> способностью нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.</p>
Общепрофессиональные компетенции (ОПК): ОПК – 1, ОПК - 2	<ul style="list-style-type: none"> - способность руководить осуществлением профессиональных функций в области рекламы и связей с общественностью в государственных, общественных, коммерческих структурах, средствам массовой информации. в социальной сфере, сфере политики, экономики, производства, торговли, науки, культуры, спорта. - способность планировать и осуществлять коммуникационные кампании и мероприятия. 	<p><u>Знать:</u> профессиональные функции в области рекламы и связей с общественностью в государственных, общественных, коммерческих структурах СМИ;</p> <p><u>Уметь:</u> использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности.</p> <p><u>Владеть:</u> способностью планировать и осуществлять коммуникационные кампании и мероприятия.</p>
Профессиональные компетенции (ПК): ПК-6	<ul style="list-style-type: none"> - готовность аккумулировать, анализировать информацию из различных источников, необходимую для 	<p><u>Знать:</u> различные жанры журналистики, их специфику для подготовки медиаконтентов в форматах повышенной сложности;</p>

	<p>подготовки медиаконтента в форматах и жанрах повышенной сложности, разрабатывать аналитическое обоснование для медиапроектирования и медиамоделирования, способностью общаться с экспертами, представителями различных областей деятельности, работать со статистикой, официальными материалами, данными опросов общественного мнения, медиаметрическими показателями.</p>	<p>Уметь: анализировать информацию из различных источников, разрабатывать аналитическое обоснование для медиапроектирования и медиамоделирования.</p> <p>Владеть: способностью общаться с экспертами, работать со статистикой, официальными материалами.</p>
--	---	--

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

4.2. Структура дисциплины.

№	Разделы и темы дисциплины	Се м.	Неделя	Виды учебной работы, включая самост. раб. студентов и трудоемкость (в часах)	Сам. раб.	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям сем.) Форма промежуточ. аттест. (по семест.)
Модуль 1. Современные политические системы						
1.	Основные этапы международных отношений и развития политической мысли.	2		2	10	
2.	Основные политические процессы первой половины XX в.	2		2	10	
3.	Основные политические	2		2	10	

	процессы второй половины XX в. - начала XXI в.					
	Итого по модулю 1	2		42	30	
Модуль 2. Современные политические процессы						
4.	Основные школы изучения международных отношений.	2		2	10	
5.	Глобализация и геополитика.	2		2	10	
6.	Субъекты современных политических процессов.	2		2	10	
	Итого по модулю 2			2 4	30	
Модуль 3. Политика в эпоху глобализации						
7.	Роль культуры, идеологии и религии в современных политических процессах.	2			10	
8.	Особенности современных политических конфликтов.	2		2	10	
9.	Глобальные проблемы современности.	2			10	
	Итого по модулю 3			2	30	
Модуль 4. Место ПЧ в современной политической системе						
10.	Политическая элита и политическое лидерство.	2		2	8	
11.	Идеология и пропаганда в современных политических процессах.	2			8	
12.	Основные регионы современного мира.	2			10	
13.	«Права человека» как ключевая	2		2	10	

	категория современных политических процессов.					
	Итого по модулю 4			4	36	
	Итого: 144			612	126	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Модуль 1. Современные политические системы

Тема 1. Основные этапы международных отношений и развития политической мысли.

Понятие «политические процессы». Многозначность термина. Основные тенденции современных политических процессов – цикличность, направленность, объективность. Появление первых государств и зарождение международных отношений. Первые международные договоры. Основные этапы международных отношений (Древность, античность, Средние века, Новое время, XX в., XXI в.). Особенности Вестфальской, Версальско-Вашингтонской, Ялтинско-Потсдамской систем международных отношений.

Тема 2. Основные политические процессы первой половины XX в.

Роль Российской империи в Гаагских конференциях мира. Русско-японская война. Выход США на международную арену. Англия как «владычица морей». Ситуация на Балканах. Первая мировая война: причины и последствия. Основание Лиги Наций. Пакт Бриана-Келлога 1928 г. и его роль в современных международных отношениях. Приход к власти А.Гитлера в Германии. Вторая мировая война: причины и последствия.

Модуль 2. Современные политические процессы

Тема 3. Основные школы изучения международных отношений.

Методы изучения международных отношений. Западные школы теории международных отношений – представители, основные течения.

Политический реализм. Неореализм. Политический идеализм. Политический либерализм. Неолиберализм. Неомарксизм. Постмодернизм. Советская и российская школа политологии, международных отношений, международного права.

Практические занятия

Модуль 1. Современные политические системы

Тема 1. Основные политические процессы второй половины XX в. - начала XXI в.

Основание Организации Объединенных Наций в 1945 г. Деколонизация. Интеграционные процессы в Европе. Создание оружия массового поражения.

«Холодная война». Заключительный акт СБСЕ 1975 г. Распад СССР. Глобализация. Проблема терроризма. Политические процессы в США. Политические процессы в Европе. Ситуация на Ближнем Востоке. Политические процессы в африканских странах. Политические процессы в Азии.

Модуль 2. Современные политические процессы

Тема 2. Глобализация и геополитика.

Глобализация: понятия, особенности, подходы к определению. Интеграция. Теория «золотого миллиарда». Глобалистика. Антиглобализм. Международная миграция: направления и особенности. Геополитика как наука. Основные школы геополитики – немецкая, японская, британская и американская. Геофилософия. Стратегическая география. Географический детерминизм. Славянофильство. Западничество. Панславизм. Евразийство.

Тема 3. Субъекты современных политических процессов.

Государства. Международные организации. Государственно-подобные образования. Проблема правосубъектности Ватикана и Мальтийского ордена. Международная правосубъектность неправительственных образований и физических лиц. Вопрос о правосубъектности транснациональных корпораций. Вопрос о правосубъектности юридических лиц. Проблема международной правосубъектности индивида.

Модуль 3. Политика в эпоху глобализации

Тема 1. Особенности современных политических конфликтов.

Проблема войны и мира в современном обществе. Политический конфликт – определение, многозначность термина, характеристика и типология. Политические кризисы. Разновидности политического кризиса. Понятие и сущность политических кризисов. Примеры территориальных претензий в мире. Формы и способы предотвращения, регулирования и разрешения политических конфликтов. Роль Организации Объединенных Наций в разрешении конфликтов и кризисов. Мирные средства разрешения споров. Миротворчество, миростроительство. Операции по поддержанию мира. Операции по принуждению к миру. Методы разрешения политических конфликтов. Роль региональных организаций в миротворческом процессе. Особенности политических конфликтов в Российской Федерации.

Модуль 4. Место ПЧ в современной политической системе

Тема 1. Политическая элита и политическое лидерство.

Понятие политической элиты. Классические теории элит Г. Моска, В. Парето, Р. Михельса. Современные теории элит. Типология политической элиты. Структура политической элиты. Системы рекрутирования политической элиты. Степень социальной представительности элиты. Особенности деятельности современной политической элиты. Природа и политического лидерства. Теории политического лидерства. Типы политических лидеров. Современные политические лидеры.

Тема 2. «Права человека» как ключевая категория современных политических процессов.

Понятие «прав человека». Закрепление и классификация прав человека в ключевых международно-правовых документах. Концепция «естественных прав человека». Категории прав человека.

Защита прав человека в современном мире. Основные правозащитные организации. Институт омбудсмана. Деятельность Европейского суда по правам человека.

5. Образовательные технологии.

Преподавание дисциплины сочетает лекции и семинарские занятия в виде разбора кейсов. Предполагается проведение деловых игр, разбор конкретных ситуаций, разные тренинги в сочетании с внеаудиторной работой и целью формирования и развития профессиональных навыков магистрантов. В рамках учебного курса предусмотрены встречи с журналистами республиканских СМИ, государственных и общественных организаций.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

В рамках самостоятельной работы магистранты изучают литературу, знакомятся с сайтами Министерства печати и информации, республиканских СМИ, публикациями в центральных СМИ, документальными фильмами по соответствующей тематике.

Текущий контроль складывается из контроля посещения лекций, качества выполнения заданий и письменных работ, активного участия в семинарских занятиях, а также тестирования по отдельным темам.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
ОПК-1, ПК-6	Знать: профессиональные функции в области рекламы и связей с общественностью в	Устный опрос, письменный опрос

	государственных, общественных, коммерческих структурах СМИ; - специфику медиаконтентов разных форматов и жанров.	
ОК-1, ОК – 2, ОПК-2, ПК-6	Уметь: абстрактно мыслить, анализировать; - планировать и осуществлять коммуникационные кампании и мероприятия; - действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; - общаться с экспертами, представителями различных областей деятельности.	Письменный опрос, презентация
ПК-6	Владеть: готовностью аккумулировать, анализировать информацию из различных источников, необходимых для подготовки медиаконтентов в форматах и жанрах повышенной сложности; работать со статистикой, официальными материалами, данными опросов общественного мнения.	Круглый стол, пресс-конференция

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

ОК-1

Схема оценки уровня формирования компетенции «способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу».

Уровень	Показатель (что обуч. должен продемонстр.)	Оценочная шкала		
		Удовлетвор.	Хорошо	Отлично

Пороговый	Способность к абстрактному мышлению	Знает основные законы логики	Умеет использовать логические законы в профессиональной деятельности	Использует основы логических знаний в контексте своей социальной и профессиональной деятельности.
Базовый	Умение абстрактно мыслить, анализировать	Знает логические законы	Умеет абстрактно мыслить, анализировать различные ситуации в своей профессиональной деятельности	Использует знания аналитической журналистики в своей социальной и профессиональной деятельности
Продвинутый	Навыки абстрактного мышления, анализа, синтеза	Обладает навыками абстрактного мышления	Хорошо мыслит, анализирует, синтезирует различные социальные ситуации	Использует навыки абстрактного мышления, анализа, синтеза в своей профессиональной деятельности

ОК - 2

Схема оценки уровня формирования компетенции «готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения».

Уровень	Показатель (что обуч. должен продемонстрир.)	Оценочная шкала		
		Удовлетвор.	Хорошо	Отлично

Пороговый	Готовность действовать в нестандартных ситуациях	Готов действовать в нестандартных ситуациях	Хорошо действует в нестандартных ситуациях.	Отлично действует в нестандартных ситуациях.
Базовый	Умение действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Умеет действовать в нестандартных ситуациях	Хорошо умеет действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Отлично несет социальную и этическую ответственность за принятые решения в своей профессиональной деятельности.
Продвинутый	Профессиональное чувство социальной и этической ответственности за принятые решения, умение действовать в нестандартных ситуациях.	Способен действовать в нестандартных ситуациях, чувствует свою ответственность.	Хорошо действует в нестандартных ситуациях, глубоко понимая свою социальную и этическую ответственность за принятые решения в своей профессиональной деятельности.	Отлично действует в нестандартных ситуациях, глубоко понимая свою социальную и этическую ответственность за принятые решения в своей профессиональной деятельности.

ОПК-1

Схема оценки уровня формирования компетенции «способность руководить осуществлением профессиональных функций в области рекламы и связей с общественностью в государственных, общественных, коммерческих структурах, в СМИ, в социальной сфере, в сфере политики, экономики, производства, торговли, науки, культуры, спорта».

Уровень	Показатель (что должен обуч. продемонстр.)	Оценочная шкала		
		Удовлетвор.	Хорошо	Отлично

Пороговые	Знает профессиональные функции в разных сферах общественной жизни	Реализует профессиональные функции в области рекламы и связей с общественностью в государственных, общественных, коммерческих структурах, СМИ.	Хорошо руководит осуществлением профессиональных функций в разных сферах общественной жизни.	Знает профессиональные функции в различных сферах общественной жизни, использует их в своей профессиональной деятельности.
Базовый	Способен руководить осуществлением профессиональных функций в области рекламы и связей с общественностью в государственных, общественных, коммерческих структурах СМИ, в социальной сфере и др.	Знает профессиональные функции в различных сферах общественной жизни.	Хорошо руководит осуществлением профессиональных функций в области рекламы и связей с общественностью в государственных и других структурах.	Отлично руководит осуществлением профессиональных функций в области рекламы и связей с общественностью в государственных и других структурах.
Продвинутый	Способность руководить осуществлением профессиональных функций в области рекламы и связей с общественностью в государственных, общественных, коммерческих структурах, в СМИ, в социальной	Знает как осуществлять профессиональные функции в области рекламы и связей с общественностью в государственных, общественных, коммерческих структурах, в СМИ.	Хорошо использует знания о профессиональных функциях в области рекламы и связей с общественностью в государственных, общественных, коммерческих структурах, в СМИ, в социальной сфере, в сфере политики, экономики, производства,	Отлично использует знания о профессиональных функциях в области рекламы и связей с общественностью в государственных, общественных, коммерческих структурах, в СМИ, в социальной сфере, в сфере политики, экономики, производства,

	сфере, в сфере политики, экономики, производства, торговли, науки, культуры, спорта.		производства, торговли, науки, культуры, спорта.	торговли, науки, культуры, спорта.
--	--	--	--	------------------------------------

ОПК-2

Схема оценки уровня формирования компетенции «способность планировать и осуществлять коммуникационные кампании и мероприятия».

Уровень	Показатели (что обуч. должен продем.)	Оценочная шкала		
		Удовлетворит.	Хорошо	Отлично
Пороговый	Способность планировать и осуществлять коммуникационные кампании.	Знает как планировать коммуникационные кампании.	Использует знания о планировании и осуществлении коммуникационных кампаний и мероприятий в своей профессиональной деятельности.	Отлично знает как планировать и осуществлять коммуникационные кампании и мероприятия в своей профессиональной деятельности
Базовый	Способность планировать и осуществлять коммуникационные кампании и мероприятия.	Способен планировать и осуществлять коммуникационные кампании и мероприятия.	Хорошо знает специфику планирования и осуществления коммуникационных кампаний и мероприятий.	Отлично знает специфику планирования и осуществления коммуникационных кампаний и мероприятий.
Продвинутый	Умение планировать и осуществлять коммуникационные кампании и мероприятия.	Умеет планировать и осуществлять коммуникационные кампании и мероприятия.	Хорошо умеет планировать и осуществлять коммуникационные кампании и мероприятия в своей профессиональной деятельности.	Отлично умеет планировать и осуществлять коммуникационные кампании и мероприятия в своей профессиональной деятельности.

Схема оценки уровня формирования компетенции «готовность аккумулировать, анализировать информацию из различных источников, необходимую для подготовки медиаконтента в форматах и жанрах повышенной сложности, разрабатывать аналитическое обоснование для медиапроектирования и медиамоделирования, способность общаться с экспертами, представителями различных областей деятельности, работать со статистикой и официальными материалами, данными опросов общественного мнения, медиаметрическими показателями».

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		удовлетворит.	хорошо	отлично
Пороговый	Готовность аккумулировать, анализировать информацию из различных источников, необходимую для подготовки медиаконтента в форматах и жанрах повышенной сложности.	Способен аккумулировать, анализировать информацию из различных источников, необходимую для подготовки медиаконтента.	Хорошо аккумулирует, анализирует информацию из различных источников, необходимую для подготовки медиаконтента в форматах повышенной сложности.	Отлично аккумулирует, анализирует информацию из различных источников, необходимую для подготовки медиаконтента в форматах и жанрах повышенной сложности.
Базовый	Умение аккумулировать, анализировать информацию из различных источников, необходимую для подготовки медиаконтента в форматах и жанрах повышенной сложности, разрабатывать аналитическое обоснование для медиапроектирования и медиамоделирования.	Способен разрабатывать аналитическое обоснование для медиапроектирования. Умеет анализировать информацию из различных источников, необходимую для подготовки медиаконтента.	Умеет хорошо разрабатывать аналитическое обоснование для медиапроектирования и медиамоделирования. Хорошо аккумулирует и анализирует информацию из различных источников, необходимую для подготовки медиаконтента в форматах и жанрах повышенной сложности.	Отлично разрабатывает аналитическое обоснование для медиапроектирования и медиамоделирования. Отлично аккумулирует и анализирует информацию из различных источников, необходимую для подготовки медиаконтента в форматах и жанрах повышенной сложности.
Продвинутый	Способность общаться с экспертами, представителями различных областей	Способен общаться с экспертами, представителями различных	Умеет хорошо общаться с экспертами, представителями различных	Отлично работает со статистикой, официальными материалами,

	<p>деятельности, работать со статистикой, официальными материалами, данными опросов общественного мнения, медиаметрическими показателями. Умение анализировать информацию из различных источников для подготовки медиаконтента.</p>	<p>областей деятельности. Умеет анализировать информацию из разных источников, необходимую для подготовки медиаконтента.</p>	<p>областей деятельности, работать со статистикой, официальными материалами, данными опросов общественного мнения, медиаметрическими показателями. Хорошо анализирует информацию из разных источников, необходимую для подготовки медиаконтента в форматах и жанрах повышенной сложности.</p>	<p>данными опросов общественного мнения, медиаметрическими показателями. Отлично общается с экспертами, представителями различных областей деятельности. Глубоко анализирует и аккумулирует информацию из разных источников, необходимую для подготовки медиаконтента в форматах и жанрах повышенной сложности.</p>
--	---	--	---	---

Если хотя бы одна из компетенций не сформирована, то положительной оценки по дисциплине быть не может.

7.3. Типовые контрольные задания

Написание эссе

Эссе студента — это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем. Эссе позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Примерные темы эссе:

1. Понятие и типология политических процессов.
2. Политические процессы в современной России.
3. Политические процессы в современной Европе.
4. Политические процессы на Ближнем Востоке.
5. Политические процессы в США.
6. Понятие глобализации.
7. Интеграция в современном мире.
8. Волны демократизации.

9. Политические режимы на примере различных государств.
10. Типология элит.
11. Формы и способы предотвращения, регулирования и разрешения политических конфликтов.
12. Роль идеологии в жизни общества.
13. Типология политических систем.
14. Основные политические процессы и тенденции начала 21 в.
15. Международные организации и их роль в современном политическом процессе.
16. Терроризм в современном мире.
17. Глобальные проблемы человечества.
18. Системы международных отношений.
19. Геополитика и ее роль в современном мире.
20. Роль политической культуры в современных политических процессах.
21. Проблема нераспространения ядерного оружия.
22. Международные экономические отношения.
23. Формы правления в различных государствах.
24. Процессы миграции в современном мире.
25. Конфликты и кризисы в международных отношениях.

Вопросы для подготовки к зачету

1. Понятие «политические процессы». Основные тенденции современных политических процессов.
2. Основные этапы международных отношений и развития политической мысли.
3. Основные субъекты современных политических процессов.
4. Особенности Вестфальской, Версальско-Вашингтонской, Ялтинско-Потсдамской систем международных отношений.
5. Основные политические процессы первой половины XX в.
6. Основные политические процессы второй половины XX - начала XXI в.
7. Глобализация: понятия, особенности, подходы к определению.
8. Основные положения политического реализма и неореализма, политического либерализма и неолиберализма.
9. Геополитика как наука. Основные школы геополитики.
10. Современные политические процессы в Европе.
11. Основные современные политические процессы в Африке.
12. Современные политические процессы в странах Азии.
13. Современные политические процессы в США.
14. Современные политические процессы на Ближнем Востоке.
15. Роль войны в современных политических процессах. Основные политические конфликты современности (привести примеры).
16. Классификация и характеристика политических режимов.
17. Глобальные проблемы как угрозы для всего человечества.
18. Способы решения глобальных проблем и взаимодействие государств по вопросам их решения.
19. Роль политической идеологии в общественном развитии.
20. Основные функции идеологии в обществе.
21. Политическая пропаганда: определение, роль в политических процессах. Основные функции политической пропаганды.
22. Понятие политической элиты. Классические теории элит Г. Моска, В. Парето, Р. Михельса.

23. Типология и структура политической элиты. Функции политической элиты. Основные характеристики и функции политического лидерства.
24. Категория «права человека»: понятие и особенности.
25. Роль религиозного фактора в современных политических процессах.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 30% и промежуточного контроля- 70%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий – 1 балл;
- участие на практических занятиях – 14 баллов;
- выполнение лабораторных заданий – баллов;
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ – 15баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос – 20 баллов;
- письменная контрольная работа – 50баллов.

Тестирование – баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Основная литература:

1. Бачило И. Л. Информационное право. 2-е изд., доп. и перераб. Москва., Юрайт, 2011. – 522 с.
2. Лисовский С.Ф., Евстафьев В.А. Избирательные технологии. История, теория, практика. М., 2000.

Дополнительная литература:

1. Глобализация: человеческое измерение: Учебное пособие. М., РОССПЭН, 2003.
2. Даль Р. Введение в теорию демократии. М., 1992.
3. Иванян Э.А. Двухпартийная система как основа политического процесса в США // США. Канада. ЭПК, 2000, №11.
4. Империя пространства: Хрестоматия по геополитике и геокультуре России / Сост. Д.Н. Замятин, А.Н. Замятин. М., 2003.
5. Киссинджер Г. Дипломатия. М., 1997.
6. Маныкин А. С. Новая и Новейшая история стран Западной Европы и Америки. М.: Эксмо, 2004.
7. Мельвиль А.Ю. Демократические транзиты. (Теоретико-методологические и прикладные аспекты) М., 1999.
8. Панарин А.С. Глобальное политическое прогнозирование: Учебник для студентов вузов. М.: Алгоритм, 2000.
9. Пугачев В.П., Соловьев А.И. Введение в политологию. М., 2000.
10. Рассел Б. История западной философии. М.: Миф, 1993.

11. Ростоу Д. Переходы к демократии: попытка динамической модели // Полис, 1996, № 5.
12. Хантингтон С. Столкновение цивилизаций. М; 2003.
13. Хантингтон С. Третья волна. Демократизация в конце XX века. М; 2003.
14. Шумпетер Й. Капитализм, социализм и демократия. М., 1995.

Нормативные правовые документы

1. Устав ООН 1945 г. и статут Международного Суда ООН
2. Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказания за него
1948 г.
3. Всеобщая декларация прав человека 1948 г.
4. Женевская конвенция об обращении с военнопленными 1949 г.
5. Женевская конвенция о защите гражданского населения во время войны
1949 г.
6. Первый протокол 1977 г. к Женевским конвенциям о защите жертв войны
1949 г.
7. Второй протокол 1977 г. к Женевским конвенциям о защите жертв войны
1949 г.
8. Конвенция о защите прав человека и основных свобод 1948 г.
9. Договор об Антарктике 1959 г.
10. Венская конвенция о дипломатических сношениях 1961 г.
11. Венская конвенция о консульских сношениях 1963 г.
12. Декларация о предоставлении независимости колониальным странам и народам 1960 г.
13. Договор о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере и в космическом пространстве и под водой 1963 г.
14. Международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации 1965 г.
15. Декларация о недопустимости вмешательства во внутренние дела государств, об ограждении их независимости и суверенитета 1965 г.
16. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах
1966 г.
17. Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г.
18. Договор о нераспространении ядерного оружия 1968 г.
19. Международная конвенция о пресечении преступления апартеида и наказания за него 1973 г.
20. Определение агрессии (Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН, 24 сессия, 14 декабря 1974 г.).
21. Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничества в Европе
1975 г.
22. Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении договоров
1978 г.
23. Конвенция о запрещении или ограничении применения конкретных видов обычного оружия, которые могут считаться наносящими чрезмерные повреждения или имеющими неизбирательный характер, 10 октября 1980 г. (с протоколами).
24. Конвенция ООН по морскому праву 1982 г.
25. Конвенция об охране морских живых ресурсов Антарктики 1982 г.
26. Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении государственной собственности, государственных архивов и государственных долгов
1983 г.

27. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания 1984 г.
28. Венская конвенция о праве договоров между государствами и международными организациями или между международными организациями 1986 г.
29. Конвенция о правах ребенка 1989 г.
30. Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности морского судоходства, 1988 г.
31. Принципы Конференции ООН по окружающей среде и развитию в Рио-де-Жанейро 1992 г.
32. Конституция Российской Федерации 1993 г.
33. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам 1993 г.
34. Марракешское соглашение о создании Всемирной Торговой Организации 1994 г. (с приложениями).
35. Федеральный закон "О международных договорах Российской Федерации" 1995 г. //Собрание законодательства Российской Федерации. 1995. № 29.
36. Договор о всеобъемлющем запрещении испытаний ядерного оружия 1996 г.
37. Конвенция о запрещении противопехотных мин 1997 г.
38. Римский Статут Международного уголовного суда 1998 г.
39. Международная конвенция о борьбе с финансированием терроризма 1999 г.
40. Конвенция ООН против коррупции 2003 г.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

- <http://www.auditorium.ru> – Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование».
- <http://www.government.gov.ru> – Официальный сайт Правительства РФ.
- <http://www.kremlin.ru/events> – Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации.
- <http://www.kremlin.ru/sdocs/themes.shtml> – Официальный сайт Президента Российской Федерации.
- <http://www.minregion.ru> – Министерство регионального развития Российской Федерации.
- <http://www.wciom.ru> – Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ).
- <http://www.edu.ru> - Портал Гуманитарное образование: Политические науки (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).
- <http://www.Vtor.info.ru> – Научно-информационный портал по политологии.
- <http://www.about-Political.ru> – Политология и политика на одном сайте.
- <http://www.geopolitica.ru> – Геополитика постмодерна (информационно-аналитический портал).
- <http://www.politonline.ru> – Сетевой дайджест о политике и политиках, о государстве и обществе.
- <http://politologia.nm.ru/a3f8sd.htm> - Основная литература по политологии в электронном виде.
- <http://www.politNauka.org> - политология в России и мире. Статьи, книги, учебники. История политических учений, теория политики, прикладная политология.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Магистрант должен обладать широкими профессиональными качествами, в том числе к способности к самообразованию и к саморазвитию.

Формирование этих качеств являются обязательными компонентами учебно-воспитательного процесса в университете. В решении этой задачи значительная роль отводится самостоятельной работе как одной из важнейших видов учебной деятельности студента. Наряду с лекциями и практическими занятиями самостоятельная работа составляет система университетского образования.

Самостоятельная работа заключается:

- в составлении текстов по отдельным темам;
- в подготовке к семинарским занятиям;
- в подготовке к тестированию как по отдельным темам, так и по итоговому по дисциплине;
- в подготовке к материалам к дебатам.

Самостоятельная работа по теме должна помочь приобрести соответствующие знания и умения:

1. уметь определять факторы, оказывающие влияние на политические, экономические и иного рода процессы;
2. понимать значение и роль средств массовой информации для социально-экономического, политического, культурного развития нашей страны;
3. понимать последствия внешних факторов воздействия для политической и экономической ситуации в России, в том числе для консолидации нашего общества.

Написание реферата или доклада целесообразно начинать с изучения учебно-методической и научно-исследовательской литературы. Кроме того, необходимо познакомиться с материалами учебников и другими первоисточниками. При этом важно понимать суть изучаемой проблемы, ее внутренне содержание и характер. Весьма важно обратить внимание на последствия того или иного исторического события, на степень его влияние на последующие периоды, а также отражение его в российских СМИ. Реферат и другие виды самостоятельной работы студента должны представлять собой целостную, завершённую учебно-научную работу. Должны быть четко сформулированы: исследуемы вопросы, цели, задачи, проблемы. Работа студента должна быть написана научным языком; особо следует обращать внимание на точность и однозначность терминологии.

Любой вид самостоятельной работы студента имеет несколько этапов и приемов:

1. повторение всего пройденного теоретического материала и проработка лекций;
2. определение цели самостоятельной работы;
3. уяснение задачи поставленной проблемы;
4. разработка плана действия (выбор путей и средств для решения задачи) и определение вех к практическому занятию;
5. выбор литературы;
6. конспектирование первоисточников и литературы;
7. подведение итогов и детализация собственных выводов.

Важным моментом самостоятельной работы является умение работать с научной литературой, с газетными текстами, нормативными документами. Работа с литературой состоит из целого ряда приемов, в том числе: структурирование, анализ, сопоставление, запоминание, смысловое воспроизведение прочитанного в письменной и устной форме. Анализируя газетные текста, главная задача студента заключается в том, чтобы как можно четко определить жанровую специфику материала, его особенности.

В процессе самостоятельной работы и проработки курса «Современные политические теории» студенту рекомендуется опираться на учебно-методические издания и методические материалы, выпущенных кафедрой печатных СМИ ДГУ.

Самостоятельная работа должна носить систематический характер, быть интересной и привлекательной для студента.

результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента (промежуточный контроль, экзамен). При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на семинарах и практических занятиях, заслушивание докладов, проверка письменных работ.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Для достижения поставленных образовательных целей применяются следующие информационные технологии:

- представление учебников и другого печатного материала;
- размещение изучаемых материалов на сайте кафедры;
- видеопленки;
- работа в электронной библиотеке;
- самостоятельная работа с использованием электронной почты;
- электронные образовательные ресурсы.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Компьютерное и мультимедийное оборудование:

- ноутбук;
- проектор;
- экран;
- флеш-накопитель.

Видео-аудиовизуальные средства:

- диктофон;
- магнитофон;
- видеокамера.