

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Юридический институт
Кафедра административного, финансового и таможенного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Правовые основы внешнеэкономической
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная программа
38.05.02 «Таможенное дело»

Уровень высшего образования
специалитет


Форма обучения
Очная, заочная


Статус дисциплины: вариативная

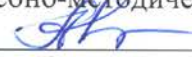
Махачкала, 2017

Рабочая программа дисциплины «Правовые основы внешнеэкономической деятельности» составлена в 2017 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 38.05.02. «Таможенное дело» (уровень специалитета) от «17» августа 2015 г. № 850.

Разработчик Алиева Э.Б., кафедра административного, финансового и таможенного права, канд.экон. наук, доцент

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры административного, финансового и таможенного права от «26» февраля 2017 г., протокол № 6
Зав. кафедрой  Арсланбекова А.З.
(подпись)

на заседании Методической комиссии юридического института
от «17» 02 2017 г., протокол № 6.
Председатель  Арсланбекова А.З.
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «11» 04 2017г. 
(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Правовые основы внешнеэкономической деятельности» входит в вариативную часть образовательной программы специалитета по направлению (специальности) 38.05.02 «Таможенное дело».

Дисциплина реализуется в Юридическом институте кафедрой административного, финансового и таможенного права.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с собственно экономической теорией, макроэкономикой, микроэкономикой, переходной экономикой.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных –ОК-4, ОК-7, общепрофессиональных- ОПК-4, профессиональных - ПК-20, ПК- 22.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, контрольные работы.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме проведения тестирования, опроса, проведения контрольных работ, в том числе, решения задач, связанных с таможенными спорами. и промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины 3 зачетных единицы, в том числе 108 в академических часах по видам учебных занятий. Семестр - III.

Семес тр	Учебные занятия						СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцирован ный зачет, экзамен
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Всего	из них						
Лекц ии		Лабораторн ые занятия	Практиче ские занятия	КСР	консульта ции			
3	108	20		36			52	зачет

1. Цели освоения дисциплины

Курс «Правовые основы ВЭД» основан на изучении и использовании теоретических материалов и хозяйственной практики разных стран мира и установлении взаимосвязей между разными странами и формами международных экономических отношений.

Целью преподавания курса «Правовые основы ВЭД» является теоретическая и практическая подготовка специалистов к самостоятельной работе в различных отраслях и сферах национальной экономики, а также понимание экономических процессов, происходящих в мире, и использование полученных знаний в хозяйственной практике.

Целями освоения дисциплины «Правовые основы ВЭД» являются:

- теоретическое освоение студентами современных мировых экономических концепций;
- приобретение ими практических навыков анализа ситуаций на конкретных мировых рынках товаров и услуг, капиталов, труда, технологий, финансовых и валютных ресурсов, а также решения проблемных ситуаций на уровне мирового хозяйства;
- ознакомление с текущими мировыми экономическими проблемами и хозяйственным взаимодействием экономических субъектов.

Изучение курса способствует формированию у студентов системы знаний о явлениях и процессах мировой экономики, о методах, инструментах исследования этих явлений, о способах и средствах решения мировых экономических проблем, о практике хозяйственного взаимодействия фирм на мировом рынке.

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся представление о научно-теоретических, методологических и практических основах дисциплины;
- обучить решению прикладных экономических задач и ситуаций, закрепив тем самым знания экономических законов и закономерностей;
- ознакомить с основными законодательными и нормативными актами, а также специальной литературой в данной сфере знаний. глубокое и всестороннее изучение основ, категорий, принципов и институтов налогового права Российской Федерации.

2. Место дисциплины в структуре ООП специалитета

Учебная дисциплина «Правовые основы ВЭД» относится к дисциплинам вариативной части профессионального цикла.

Для изучения курса необходимо обладать знаниями, полученными при изучении дисциплин: «Экономическая теория», «Геоэкономика».

Учебная дисциплина «Правовые основы ВЭД» является предшествующей для дисциплин: «Таможенный контроль», «Ценообразование во внешней торговле», «Государственное регулирование внешнеторговой деятельности»,

«Валютное право», «Таможенные платежи», «Контракты и внешнеторговая документация».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения) .

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК-4	способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах, использовать знания и методы гуманитарных, экономических и социальных наук при решении социальных и профессиональных задач	<p>Знать: способы анализа социально значимых проблем и процессов и явлений с использованием знаний гуманитарных и социальных наук; о месте человека в экономическом процессе, политической организации общества;</p> <p>Уметь: использовать принципы, законы и методы гуманитарных и социально-экономических наук для решения социальных и профессиональных задач; использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области таможенного дела</p> <p>Владеть: основами анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием знаний гуманитарных и социально-экономических наук; знанием наследия отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач в таможенной сфере</p>
ОК-7	способность использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	<p>Знать: -основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов основ внешнеэкономической деятельности;</p> <p>– систему показателей, характеризующих экономический потенциал страны для определения ее места в мировом хозяйстве;</p> <p>- теоретические и методологические основы обеспечения экономической безопасности России.</p> <p>Уметь: – использовать методы экономического</p>

		<p>анализа в своей профессиональной и организационно-социальной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – осмысливать экономические процессы и явления в их динамике и взаимосвязи, соотносить общие процессы и отдельные факты; – выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на национальном уровне, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – категориальным аппаратом экономической теории на уровне понимания и свободного воспроизведения; – методикой расчета наиболее важных экономических показателей, важнейшими методами анализа количественных и качественных характеристик внешнеэкономического развития страны;
ОПК-4	<p>способность понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – направления развития внешней экономики; – основные черты и особенности экономики как особого социального организма, организованного в рамках политических границ страны; – вопросы ресурсного обеспечения развития экономики; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять эффективный поиск информации и работу с разноплановыми источниками; – критически анализировать источники информации; – реферировать и аннотировать тексты; – логически верно, ясно и аргументировано строить речь; – выявлять российские особенности в конкретных экономических явлениях и процессах; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы с экономической литературой, информационными источниками, учебной и справочной литературой по

		<p>проблемам национальной экономики;</p> <ul style="list-style-type: none"> – приемами ведения дискуссии и публичных выступлений;
ПК-20	<p>умением выявлять, предупреждать и пресекать административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические и методологические основы пресечения и предупреждения правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять меры по предупреждению и пресечению административных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела; – выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на национальном уровне, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; <ul style="list-style-type: none"> – в письменной и устной форме логично оформлять результаты своих исследований, отстаивать свою точку зрения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками предупреждения и пресечения административных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела; <ul style="list-style-type: none"> – приемами ведения дискуссии и публичных выступлений; – пониманием многовариантности экономических процессов, экономического развития и правомерностью существования различных точек зрения; – потребностью в постоянном продолжении собственного образования.
ПК-22	<p>способность противодействовать злоупотреблениям в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать:</p> <p>О мерах по выявлению, расследованию, предупреждению, пресечению преступлений отнесенных законодательством Российской Федерации к компетенции таможенных органов.</p> <p>Уметь:</p> <p>проводить неотложные следственные действия и осуществлять предварительное расследование в форме дознания по уголовным делам в области таможенного дела, иметь знания о проблемных</p>

		<p>вопросах на стадии возбуждений уголовных дел при расследовании таможенных преступлений.</p> <p>Владеть: Методикой неотложных следственных действий, направленных на и осуществление предварительного расследования в форме дознания по уголовным делам в области таможенного дела, иметь знания о возбуждении уголовных дел при расследовании таможенных преступлений.</p>
--	--	---

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль самост. раб.		
Модуль 1.									
1	Тема 1. Организация и регулирование внешнеэкономической деятельности.	3		2	4			6	Проблемные лекции; дискуссии на практических занятиях; анализ проблемных ситуаций; тестовые задания; рефераты; доклады; работа с интернет – источниками.
2	Тема 2. Система государственного регулирования и управления ВЭД в Российской Федерации.			2	4			6	Проблемные лекции; дискуссии на практических занятиях; анализ проблемных ситуаций; тестовые задания; рефераты; доклады; работа с интернет – источниками.
3	Тема 3.			3	4			5	Проблемные лекции;

	Внешнеторговые операции: классификация и принципы организации.								дискуссии на практических занятиях; анализ проблемных ситуаций; тестовые задания; рефераты; доклады; работа с интернет – источниками.
	Модуль 2								
1	Тема 4. Особенности торговли различными товарами и услугами.			2	4			6	Проблемные лекции; дискуссии на практических занятиях; анализ проблемных ситуаций; тестовые задания; рефераты; доклады; работа с интернет – источниками.
2	Тема5. Общий порядок таможенного оформления товаров в РФ.			2	4			6	Проблемные лекции; дискуссии на практических занятиях; анализ проблемных ситуаций; тестовые задания; рефераты; доклады; работа с интернет – источниками.
3	Тема 6. Контракты в международной торговле.			3	4			5	Проблемные лекции; дискуссии на практических занятиях; анализ проблемных ситуаций; тестовые задания; рефераты; доклады; работа с интернет – источниками.
	Модуль 3								
1	Тема 7. Маркетинг во внешнеэкономической деятельности предприятия.			2	3			5	Проблемные лекции; дискуссии на практических занятиях; анализ проблемных ситуаций; тестовые задания; рефераты; доклады; работа с интернет – источниками.

2	Тема 8. Международные расчеты и валютно- финансовые операции во внешней торговле.			2	3			5	Проблемные лекции; дискуссии на практических занятиях; анализ проблемных ситуаций; тестовые задания; рефераты; доклады; работа с интернет – источниками.
3	Тема 9. Цены и ценообразование во внешней торговле.			1	3			5	Проблемные лекции; дискуссии на практических занятиях; анализ проблемных ситуаций; тестовые задания; рефераты; доклады; работа с интернет – источниками.
4	Тема 10. Страхование во внешнеэкономическ ой деятельности.			1	3			3	Проблемные лекции; дискуссии на практических занятиях; дискуссии в режиме «круглого стола»; анализ проблемных ситуаций; тестовые задания; рефераты; доклады; работа с интернет – источниками.
	<i>Зачет</i>								
	ИТОГО:			20	36			52	108

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Модуль 1.

Тема 1. Организация и регулирование внешнеэкономической деятельности.

Внешнеэкономическая сфера страны. Категории, характеризующие внешнеэкономическую сферу страны. Внешнеэкономические связи и внешнеэкономическая деятельность: понятие, особенности, тенденции развития. Основные виды и формы внешнеэкономической деятельности. Субъекты и объекты ВЭД.

Современная система государственного регулирования внешнеэкономической деятельности. Внешнеэкономическая политика государства. Цели и принципы внешнеэкономической политики государства.

Структурообразующие элементы внешнеэкономической политики Российской Федерации.

Тема 2. Система государственного регулирования и управления ВЭД в Российской Федерации.

Правовые основы государственного регулирования ВЭД в Российской Федерации. Органы, регулирующие ВЭД в России. Организации, содействующие развитию ВЭД. Основные цели и принципы государственного регулирования внешнеторговой деятельности. Количественные ограничения экспорта и импорта. Запретительные меры. Валютно-кредитное регулирование внешнеэкономической деятельности.

Субъекты внешнеэкономической деятельности в России, классификация субъектов по профилю деятельности.

Тема 3. Внешнеторговые операции: классификация и принципы организации.

Международная торговая сделка как один из видов внешнеэкономической сделки. Правовое регулирование международной коммерческой сделки. Способы оформления международной торговой сделки.

Классификация внешнеторговых операций. Экспортно-импортные операции. Товарообменные операции на мировом рынке. Торгово-посреднические операции. Организация и техника внешнеэкономических операций. Основные принципы классификации внешнеэкономических операций. Виды внешнеторговых операций. Основные этапы внешнеторговой операции.

Тема 4. Особенности торговли различными товарами и услугами.

Международные коммерческие операции по обмену товарами в материально-вещественной форме. Сделки по купле-продаже товаров в материально-вещественной форме.

Международный обмен инженерно-техническими услугами, консультационными услугами, услугами в области управления, туристическими услугами, арендные операции. Сделки по оказанию услуг. Международный обмен технологиями, научно-техническими знаниями, результатами НИР, патентами, лицензиями, авторскими правами. Сделки по купле-продаже результатов творческой деятельности.

Тема 5. Общий порядок таможенного оформления товаров в РФ.

Международная классификация внешнеторговых документов по группам. Содержание и назначение основных групп внешнеторговых документов. Понятие, значение и содержание таможенного оформления. Специальные упрощенные процедуры таможенного оформления.

Порядок прибытия товаров на таможенную территорию РФ, убытие товаров с таможенной территории РФ. Выпуск товаров. Декларирование. Понятие и виды таможенных режимов.

Тема 6. Контракты в международной торговле.

Организация и способы поиска зарубежного партнера. Анализ и оценка будущего партнера. Структура контракта. Основные условия внешнеторгового контракта и их содержание. Подготовка, заключение и исполнение контракта. Твердая оферта.

Торгово-посреднические операции: понятие, виды, организационные формы. Особенности деятельности торгово-посреднических фирм в современных условиях.

Тема 7. Маркетинг во внешнеэкономической деятельности предприятия.

Товарная и марочная политика фирмы. Политика коммуникации. Политика распространения товаров.

Тема 8. Международные расчеты и валютно-финансовые операции во внешней торговле.

Основные элементы сферы международных расчетов и валютных операций. Валютно-финансовые условия внешнеторговых контрактов. Формы международных расчетов.

Сравнительная характеристика различных форм международных расчетов. Инкотермс. Мировая транспортная система и ее основные элементы. Виды международных перевозок.

Транспортное обеспечение внешнеэкономической деятельности.

Тема 9. Цены и ценообразование во внешней торговле.

Понятие контрактной цены и способ ее фиксации. Базис цены во внешнеторговом контракте. Расчет цен на экспортируемую продукцию. Расчет внутренних цен на импортируемую продукцию. Цены на мировых товарных рынках. Ценовая политика фирмы при работе на внешнем рынке.

Таможенная стоимость товаров. Заявление таможенной стоимости. Система методов определения таможенной стоимости ввозимых товаров. Декларация таможенной стоимости. Таможенные платежи: виды, порядок и формы уплаты. Отсрочка, рассрочка и возврат таможенных платежей.

Тема 10. Страхование во внешнеэкономической деятельности.

Виды, субъекты и объекты страхования в ВЭД. Риски во внешнеэкономической деятельности. Практические аспекты анализа рисков внешнеэкономической деятельности.

Основные виды рисков. Определение рисков по конкретной внешнеторговой операции. Страхование грузов при исполнении международных сделок купли-продажи. Страхование экспортных кредитов. Страхование строительных рисков.

ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Занятие 1

Организация и регулирование внешнеэкономической деятельности

1. Внешнеэкономические связи и внешнеэкономическая деятельность. Основные виды и формы внешнеэкономической деятельности.
2. Субъекты и объекты ВЭД.
3. Современная система государственного регулирования внешнеэкономической деятельности. Цели и принципы внешнеэкономической политики государства.

Занятие 2

Внешнеторговые операции

1. Международная торговая сделка: понятие и способы оформления.
2. Классификация внешнеторговых операций.
3. Основные этапы внешнеторговой операции.
4. Торгово-посреднические операции: понятие, виды организационные формы.

Занятие 3

Особенности торговли различными товарами и услугами

1. Сделки по купле-продаже товаров в материально-вещественной форме.
2. Специфика международного обмена различными видами услуг.
3. Международный обмен научно-техническими знаниями.
4. Сделки по купле-продаже результатов творческой деятельности.

Занятие 4

Порядок таможенного оформления товаров в Российской Федерации

1. Международная классификация внешнеторговых документов.

Содержание и назначение основных групп внешнеторговых документов.

2. Таможенное оформление: значение и содержание.
3. Понятие и виды таможенных режимов.

Занятие 5

Контракты в международной торговле

1. Структура и основные условия внешнеторгового контракта.
2. Подготовка, заключение и исполнение контракта.
3. Особенности внешнеторговых контрактов.
4. Лизинг и факторинг во внешнеэкономической деятельности.

Занятие 6

Международные расчеты

1. Валютно-финансовые условия внешнеторговых контрактов.
2. Международные расчеты. Сравнительная характеристика различных форм международных расчетов.
3. Инкотермс.
4. Транспортное обеспечение внешнеэкономической деятельности.

Занятие 7

Цены и ценообразование во внешней торговле

1. Понятие контрактной цены и способы ее фиксации. Виды цен во внешней торговле. Расчетные цены.
2. Ценовая политика фирмы при работе на внешнем рынке.
3. Таможенная стоимость товаров — методы ее определения.
4. Таможенные платежи: вид, порядок, формы уплаты.

Занятие 8

Страхование во внешнеэкономической деятельности

1. Виды, субъекты и объекты страхования в ВЭД.
2. Риски во внешнеэкономической деятельности.
3. Страхование грузов при исполнении международных сделок купли-продажи.
4. Страхование экспортных кредитов.

5. Образовательные технологии

При реализации различных видов учебной работы (лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа) используются следующие современные образовательные технологии:

- Лекционно-семинарско-зачетная система обучения;
- Информационно-коммуникационные технологии
- Проектные методы обучения
- Исследовательские методы в обучении
- Проблемное обучение

Содержание учебной дисциплины распределяется на 3 модуля с учетом выделенных на изучение дисциплины часов. Каждый модуль формируется как лекционные занятия, работа в семинарских занятиях, работа в малых группах, обсуждение прикладных экономических проблем, выполнение специальных заданий в виде тестов, решения экономических задач, анализа проблемных ситуаций, дистанционные занятия. Использование контактных часов позволит индивидуализировать проведение занятий, освоение учебного материала.

Успешное освоение материала курса предполагает большую самостоятельную работу студентов и руководство этой работой со стороны преподавателей. Формы контроля: выполнение контрольных работ и тестов, решение экономических задач, аналитическое изучение, разбор реальных хозяйственных ситуаций, анализ характерных и особых внешнеэкономических ситуаций, создание перечня возможных экономических рисков ситуаций и рекомендаций по разрешению этих рисков, реферирование статей периодической печати и их анализ, обсуждение актуальных проблем на творческих группах, экономические сочинения по проблемам изученных тем. Итоговый контроль — зачет и экзамен.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

В рамках дисциплины «Правовые основы внешнеэкономической деятельности» с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся предусматривается использование активных и интерактивных форм проведения занятий (в виде элементов тренингов, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой. Во время семинаров и самостоятельной подготовки обучающимся обеспечивается доступ к сети Интернет.

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

– выработка навыков восприятия и анализа отечественных и зарубежных источников по вопросам теории и практики основ внешнеэкономической деятельности и таможенного дела;

– формирование навыков критического, исследовательского отношения к предъявляемой аргументации, развитие способности к пониманию роли внешнеэкономической деятельности в решении различных проблем таможенного дела;

– развитие и совершенствование способностей к диалогу, к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по проблемным вопросам таможенной и внешнеэкономической политики;

– развитие и совершенствование творческих способностей при самостоятельном изучении проблем в области таможенного дела, в процессе практического освоения современных методов таможенной деятельности.

Для решения таких задач студентам рекомендуются изучение и анализ работы органов, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность. Результаты самостоятельной работы обсуждаются на семинарских занятиях.

Навыки критического отношения к аргументации вырабатываются при выполнении студентами заданий, требующих нахождения аргументов «за» или «против» в различных ситуациях таможенного дела, развития либо опровержения той или иной альтернативы управленческого решения.

К самостоятельной работе студентов по дисциплине «Основы внешнеэкономической деятельности» относятся их подготовка к практическим занятиям и написание докладов, рефератов (студентам предоставляется выбор) по каждой изученной теме.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
ОК-4 ОК-7 ОПК-4 ПК-20, ПК- 22	Знать: - основы организации и регулирования внешнеэкономической деятельности, практику и основы законодательства Российской Федерации, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность; - порядок таможенного оформления товаров в РФ; основы заключения внешнеторговых контрактов;	Устный опрос, письменный опрос, конспектирование законов, написание рефератов, тестирование, фронтальный опрос.

	<ul style="list-style-type: none"> - виды и особенности внешнеэкономических операций с различными видами товаров; специфику ценообразования во внешней торговле; - виды и практику страхования во внешнеэкономической деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно оценивать современную систему государственного регулирования внешнеэкономической деятельности, цели и принципы внешнеэкономической политики государства; определять адекватность внешнеэкономической деятельности современному состоянию и перспективам экономического развития страны; - определять и анализировать риски во внешнеэкономической деятельности и возможности их минимизации; - выработать рекомендации по оптимизации деятельности национальных фирм на внешнем рынке и их государственной поддержке; заключать международные торговые контракты. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - категориальным аппаратом внешнеэкономической деятельности; - методикой расчета наиболее важных показателей, важнейшими методами анализа мировых экономических явлений; - владеть навыками работы с информационными источниками, учебной и справочной литературой по внешнеэкономической проблематике. 	
--	---	--

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

ОК-4

Схема оценки уровня формирования компетенции «готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения»

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Знать - основы	Знать - основы	Знать -основы	Знать -о мерах

	<p>внешнеэкономической деятельности социальной направленности; -основы института ответственности, применяемого в отношении лиц,осуществляющих внешнеэкономическую деятельность недобросовестно; -о мерах предотвращения нестандартных ситуаций в таможенном деле, при которых наступает необходимость применения мер ответственности; Уметь -своевременно реагировать на правонарушения и преступления во внешнеэкономической сфере; - действовать в нестандартных ситуациях в соответствии с законодательством ; - моделировать и сопоставлять экономические и правовые основы формирования результатов внешнеэкономической деятельности и нести ответственность за них; Владеть - способностью анализировать социально значимые</p>	<p>внешнеэкономической деятельности социальной направленности; Уметь -своевременно реагировать на правонарушения и преступления во внешнеэкономической сфере; Владеть - способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы с использованием знаний основ внешнеэкономической деятельности;</p>	<p>института ответственности, применяемого в отношении лиц,осуществляющих внешнеэкономическую деятельность недобросовестно; Уметь - действовать в нестандартных ситуациях в соответствии с законодательством; Владеть - навыками разрешения проблем, возникающих в результате осуществления внешнеэкономической деятельности;</p>	<p>предотвращения нестандартных ситуаций во внешнеэкономической деятельности, при которых наступает необходимость применения мер ответственности; Уметь - моделировать и сопоставлять экономические и правовые основы формирования результатов внешнеэкономической деятельности и нести ответственность за них; Владеть -навыками выявления и устранения причин возникновения нестандартных ситуаций во внешней экономике, а также готовность нести ответственность за принятые решения по ним.</p>
--	---	---	---	---

	<p>проблемы и процессы с использованием знаний основ внешнеэкономической деятельности;</p> <p>- навыками разрешения проблем, возникающих в результате осуществления внешнеэкономической деятельности;</p> <p>-навыками выявления и устранения причин возникновения нестандартных ситуаций во внешней экономике, а также готовность нести ответственность за принятые решения по ним.</p>			
--	--	--	--	--

ОК-7

Схема оценки уровня формирования компетенции «способностью использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах»

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	<p>Знать</p> <p>- основы внешней экономики при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;</p> <p>- основы математических знаний при анализе эффективности результатов деятельности в различных сферах;</p>	<p>Знать</p> <p>- основы внешней экономики при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;</p> <p>Уметь</p> <p>-применять знания при определении механизмов эффективности внешнеэкономической деятельности;</p>	<p>Знать</p> <p>- основы математических знаний при анализе эффективности результатов деятельности в различных сферах;</p> <p>Уметь</p> <p>- пользоваться математическими методами и анализом при</p>	<p>Знать</p> <p>-механизм применения математических знаний при оценке эффективности внешнеэкономической деятельности;</p> <p>Уметь</p> <p>-сопоставлять экономические законы их правовым</p>

	<p>-механизм применения математических знаний при оценке эффективности внешнеэкономической деятельности;</p> <p>Уметь</p> <p>-применять знания при определении механизмов эффективности деятельности во внешнеэкономической сфере;</p> <p>- пользоваться математическими методами и анализом при определении эффективности внешнеэкономических процессов;</p> <p>-сопоставлять экономические законы их правовым основам, используя методы математического анализа;</p> <p>Владеть</p> <p>-навыками разработок определения новых методов эффективности внешней экономики;</p> <p>-навыками применения информационных технологий при разработке программ обеспечения эффективной внешней экономики;</p> <p>- навыками применения методов интегрирования частных теорий в общественно значимые с целью достижения эффективных результатов во внешней экономике.</p>	<p>Владеть</p> <p>-навыками разработок определения новых методов эффективности внешней экономики;</p>	<p>определении эффективности внешнеэкономической деятельности;</p> <p>Владеть</p> <p>-навыками применения информационных технологий при разработке программ обеспечения эффективной внешней экономики;</p>	<p>основам, используя методы математического анализа;</p> <p>Владеть</p> <p>- навыками применения методов интегрирования частных теорий в общественно значимые с целью достижения эффективных результатов во внешней экономике.</p>
--	--	--	---	--

ОПК-4

Схема оценки уровня формирования компетенции «способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономики»

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	<p>Знать -основы реализации внешнеэкономических процессов, происходящих в обществе; -тенденции развития российской экономики в условиях формирования ценностей мирового рынка; - основные механизмы и ориентиры развития экономики РФ в условиях европейских санкций; Уметь -ориентироваться в основах внешнеэкономической деятельности; -анализировать, происходящие в обществе внешнеэкономические процессы; -различать и делать аргументированный сравнительный анализ развития экономики РФ и развитых экономических систем Европы; Владеть - навыками определения эффективности процессов, происходящих в экономике РФ и мировой экономике; -знаниями, позволяющими выявлять наиболее совершенные механизмы развития экономических систем с целью их моделирования в РФ; -умением выявлять наиболее типичные</p>	<p>Знать -основы реализации внешнеэкономических процессов, происходящих в обществе; Уметь -ориентироваться в основах внешнеэкономической деятельности; Владеть - навыками определения эффективности процессов, происходящих в экономике РФ и мировой экономике;</p>	<p>Знать -тенденции развития российской экономики в условиях формирования ценностей мирового рынка; Уметь -анализировать, происходящие в обществе внешнеэкономические процессы; Владеть -знаниями, позволяющими выявлять наиболее совершенные механизмы развития экономических систем с целью их моделирования в РФ;</p>	<p>Знать - основные механизмы и ориентиры развития экономики РФ в условиях европейских санкций; Уметь -различать и делать аргументированный сравнительный анализ развития экономики РФ и развитых экономических систем Европы; Владеть -умением выявлять наиболее типичные ошибки развития экономик мирового уровня, их соотношение с происходящим в РФ.</p>

	ошибки развития экономик мирового уровня, их соотношение с происходящим в РФ.			
--	---	--	--	--

ПК-20

Схема оценки уровня формирования компетенции «умение выявлять, предупреждать и пресекать административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела »

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> -меры выявления и предупреждения административных правонарушений в сфере таможенного дела; -меры выявления, предупреждения и пресечения административных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела; -меры ответственности за правонарушения и преступления в таможенной сфере; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> -выявлять, предупреждать и пресекать административные и уголовные преступления в таможенной сфере; - определять признаки, формы вины, виды ответственности за таможенные правонарушения и преступления; -формулировать проблемы определения форм вины и 	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> -меры выявления и предупреждения административных правонарушений в сфере таможенного дела; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> -выявлять, предупреждать и пресекать административные и уголовные преступления в таможенной сфере; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения мер административной и уголовной ответственности за правонарушения и преступления во внешнеэкономической сфере; 	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> -меры выявления, предупреждения и пресечения административных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять признаки, формы вины, виды ответственности за таможенные правонарушения; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками решения практических проблем применения и пресечения административных правонарушений и преступлений в таможенной сфере; 	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> -меры ответственности за правонарушения и преступления в таможенной сфере; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> -формулировать проблемы определения форм вины и применения мер ответственности за таможенные правонарушения и преступления; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками применения механизмов регулирования, направленных на решение внешнеэкономических проблем, связанных с неопределенностью применения мер ответственности за административные правонарушения и преступления в

	<p>применения мер ответственности за таможенные правонарушения и преступления; Владеть - навыками применения мер административной и уголовной ответственности за правонарушения и преступления во внешнеэкономической сфере; -навыками решения практических проблем пресечения административных правонарушений и преступлений в таможенной сфере; -навыками применения механизмов регулирования, направленных на решение внешнеэкономических проблем, связанных с неопределенностью применения мер ответственности за административные правонарушения и преступления в таможенной сфере.</p>			таможенной сфере.
--	---	--	--	-------------------

ПК-22

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способность противодействовать злоупотреблениям в профессиональной деятельности»

Уровень	Показатели (что обучающийся)	Оценочная шкала		
		Удовлетворите	Хорошо	Отлично

	должен продемонстрировать)	льно		
Пороговый	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие положения противодействия злоупотреблениям во внешнеэкономической сфере; - основы группового поведения и управления конфликтами в таможенной сфере, связанных со злоупотреблениями; - эффективные и результативные меры противодействия злоупотреблениям в таможенной сфере; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - противодействовать злоупотреблениям в профессиональной деятельности участников таможенных правоотношений; - выявлять причины злоупотреблений в таможенной сфере и определять методы борьбы с ними; - определять меры борьбы с таможенными правонарушениями и преступлениями в области внешней экономики; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки механизмов разрешения проблем противодействия коррупции в таможенной сфере; - навыками практического применения 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие положения противодействия злоупотреблениям во внешнеэкономической сфере; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - противодействовать злоупотреблениям в профессиональной деятельности участников таможенных правоотношений; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки механизмов разрешения проблем противодействия коррупции в таможенной сфере; 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы группового поведения и управления конфликтами в таможенной сфере, связанных со злоупотреблениями; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять причины злоупотреблений в таможенной сфере и определять методы борьбы с ними; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками практического применения экономических решений противодействия коррупции в таможенном деле; 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективные и результативные меры противодействия злоупотреблениям в таможенной сфере; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять меры борьбы с таможенными правонарушениями и преступлениями в области внешней экономики; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью выявления коррупционных схем внешней экономики с рекомендациям и их выявления и устранения.

	<p>экономических решений противодействия коррупции в таможенном деле; - способностью выявления коррупционных схем во внешней экономики с рекомендациями их выявления и устранения.</p>			
--	--	--	--	--

Если хотя бы одна из компетенций не сформирована, то положительная оценки по дисциплине быть не может.

7.3. Типовые контрольные задания

Темы рефератов и эссе

1. Цели и принципы регулирования внешнеэкономической деятельности.
2. Организация внешнеторговых операций за рубежом.
3. Контракты в международной торговле.
4. Международные расчеты: формы и особенности.
2. Особенности внешней торговли сырьевыми товарами.
3. Международная торговая сделка: регулирование и способы оформления.
4. Внешняя торговля продовольствием и товарами широкого потребления: специфика и ограничения.
5. Количественные ограничения экспорта и импорта.
6. Внешняя торговля результатами интеллектуальной собственности.
7. Валютно-кредитное регулирование внешнеэкономической деятельности.
8. Валютно-финансовые условия внешнеторговых контрактов.
9. Внешнеторговые документы.
10. Таможенные режимы: понятие и виды.
11. Таможенная стоимость товаров.
12. Таможенные платежи: виды, порядок и формы уплаты.
13. Маркетинг во внешнеэкономической деятельности предприятия.
14. Цены на мировых товарных рынках.
15. Ценовая политика фирмы при работе на внешнем рынке.
16. Международные биржи и аукционы.
17. Международные финансовые договоры.
18. Страхование во внешнеэкономической деятельности.
19. Экономическая эффективность внешнеэкономической деятельности.

20. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.
21. Организация и законодательная основа таможенного дела в Российской Федерации.
22. Таможенная политика в Российской Федерации.
23. Мировая транспортная система и ее основные элементы.
24. Транспортное обеспечение внешнеэкономической деятельности.
25. Риски внешнеэкономической деятельности.
26. Субъекты внешнеэкономической деятельности в России.
27. Основные виды и формы внешнеэкономической деятельности.

Вопросы к зачету по дисциплине «Правовые основы ВЭД»

1. Понятие и виды внешнеэкономической деятельности.
2. Основные категории, характеризующие внешнеэкономическую деятельность.
3. Субъекты и объекты внешнеэкономической деятельности.
4. Внешнеэкономическая деятельность и внешнеэкономическая политика государства. Цели и принципы внешнеэкономической политики государства.
2. Структурообразующие элементы внешнеэкономической политики Российской Федерации.
3. Правовые основы государственного регулирования ВЭД в Российской Федерации.
4. Органы и организации, регулирующие ВЭД в России.
5. Основные цели и принципы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности в России.
6. Количественные ограничения экспорта и импорта.
7. Внешнеторговые операции: классификация и принципы организации.
8. Международная торговая сделка: правовое регулирование и способы оформления.
9. Товарообменные операции на мировом рынке.
10. Основные принципы классификации внешнеторговых операций.
11. Виды и основные этапы внешнеторговых операций.
12. Международные коммерческие операции по обмену товарами в материально-вещественной форме.
13. Международный обмен услугами. Арендные операции.
14. Международный обмен результатами НИР.
15. Сделки по купле-продаже результатов творческой деятельности.
16. Международная классификация, содержание и назначение основных групп внешнеторговых документов.
17. Понятие и содержание таможенного оформления товаров.
18. Контракты в международной торговле: структура и основные условия.
19. Подготовка, заключение и исполнение внешнеторгового контракта.
20. Торгово-посреднические операции: понятие, виды, организационные формы.

- 21.Маркетинг во внешнеэкономической деятельности предприятия.
- 22.Валютно-финансовые условия внешнеторговых контрактов.
- 23.Транспортное обеспечение внешнеэкономической деятельности.
- 24.Цены и ценообразование во внешней торговле.
- 25.Таможенная стоимость товаров и таможенные платежи.
- 26.Страхование во внешнеэкономической деятельности.
- 30.Риски во внешнеэкономической деятельности

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Литература (основная)

1. Г.А.Маховикова,Е.Е.Павлова. М.: Эксмо, 2009.-320 с.
2. Мировая экономика: Учебник / З.К. Раджабова. - 3-е изд., перераб. и доп. - (Высшее образование), (Гриф) / З. К. Раджабова. : ИНФРА-М, 2010
3. Гофман Н.Ф. Основы внешнеэкономической деятельности / Н.Ф.Гофман, Г.А.Маховикова. Спб.: Питер, 2001.
4. Мировая экономика: учеб. для вузов / А. Ф. Шишкин. М. : Акад. Проект, 2008
5. Мировая экономика и международный бизнес: учебник / Гос. ун-т экономики ; Гос. ун-т экономики ; под общ. ред. В. В. Полякова, Р. К. Щенина. 4-е изд., перераб. и доп. М. : Кнорус, 2007
6. Мировая экономика: учеб. пособие / А. Г. Ивасенко, Я. И. Никонова. М. : КНОРУС, 2010.
7. Мировая экономика: учебник / под ред. Б. М. Смитиенко. М. : Юрайт : Высш. образование, 2009. Учебное пособие. СПб: Университет ИТМО, 2016. 85 с.
8. Гокинаева И.А. Экономика таможенного дела. Часть I. Экономика таможенного дела и система таможенных органов. Учебное пособие. СПб: Университет ИТМО, 2016. 82 с
9. Федотов Д.Ю. Экономика таможенного дела. Учебное пособие. Иркутск : Изд-во БГУЭП, 2012. 202 с.
10. Федотова Г.Ю. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности .СПб.: Троицкий мост, 2013. 408 с.
11. Мировая экономика. Учебник / Под ред Смитиенко Б.М., Лукьянович Н.В. М., Юрайт, 2015
12. Федякина Л.Н. Международные экономические отношения. Учебник и практикум. М., Юрайт, 2015
13. Мировая экономика. Экономика стран и регионов. Учебник. / Под ред. Колесова В.П., Осьмовой М.Н. М., Юрайт, 2016
14. Мировая экономика и международные экономические отношения / Зубенко В.В. и др. М., Юрайт, 2016

15. Мировая экономика и международные экономические отношения. Учебник / Под ред Погорелецкого А.И., Сутырина С.Ф. М., Юрайт, 2016
16. Международная торговая политика. Учебник /Под ред. Хабулатова Р.И. М., Юрайт, 2016
17. Шимко П.Д. Мировая экономика и международные экономические отношения. Учебник и практикум. М., Юрайт, 2015

Литература (дополнительная)

1. Абрамов Р.А.Н пути к рыночной экономике // Экономические науки, 2014. № 111
2. Андриюшин С., Кузнецова В. Приоритеты денежно-кредитной политики центральных банков в новых условиях //Вопросы экономики. №6, 2011
3. Андриюшин С., Бурлачков В. Денежно-кредитная политика и глобальный финансовый кризис: вопросы методологии и уроки для России // Вопросы экономики. №11, 2008
4. Артемов А., Брыкин А., Шумаев В. Модернизация государственного управления экономикой //Экономист, №2, 2008
5. Аскеров Н.С. Макроэкономика. Учебно-методическое пособие. Мах-ла: «Радуга-1», 2008.
6. Аскеров Н.С. Микроэкономика. Учебно-методическое пособие. – Мах-ла: «Радуга-1», 2009. .
7. Афонцев С. Выход из кризиса в условиях санкций: миссия невыполнима? // Вопросы экономики, 2015.№4
8. Баранов А.О., Сомова И.А. Анализ основных факторов инфляционной динамики в России в постсоветский период // Проблемы прогнозирования, 2015. №2
9. Бедрина Е.Б., Козлова О.А. Введение в экономическую теорию. Екатеринбург: УГТУ-УПИ, 2009
- 10.Блауг М. Экономическая мысль в ретроспективе / М., 1994 г.
- 11.Бродская Т.Г.Макроэкономика. Учебник для вузов.Спб: Питер, 2014
- 12.Будович Ю.И. Определение предмета науки в современной российской экономической теории и его недостатки // Экономические науки, 2014. № 118
- 13.Будович Ю.И. Причины популярности трактовки предмета как производственных отношений в российской политической экономии на рубеже XIX-XX вв // Экономические науки, 2014. № 117
- 14.Бузгалин А.В. Собственность в XXI веке: частная, общественная, всеобщая. / Философия хозяйства 2007, № 5.

- 15.Ваславская И.Ю. Роль государства в институциональном обеспечении функционирования национальной экономики // Экономические науки, 2014. № 110
- 16.Веблен Т. Ограниченность теории предельной полезности. / Вопросы экономики. 2007г., № 7.
- 17.Вечканов Г.С., Вечканова Г.Р. Макроэкономика. СПб.: Питер, 2008.
- 18.Вишневский В. Теория стоимости в экономической науке. / Экономист, 2007, № 5.
- 19.Волович В. О предмете политэкономии: анализ подходов / Экономист, 2006, №12.
- 20.Герасимов Б.И., Косов Н.С., Дробышева В.В. Экономическая теория. Ч.1. Введение в экономику. Микроэкономика. Тамбов: ТГТУ, 2009.
- 21.Гилбоа И., Постлуэйт Э., Самуэльсон Л., Шмайдлер Д. Экономические модели как аналогии // Вопросы экономики, 2015. №4
- 22.Глазунов М.Н. О пределах невмешательства государства в экономику. / Философия хозяйства, 2007, №5.
- 23.Горюнов Е., Дробышевский С., Трунин П. Денежно-кредитная политика Банка России: стратегия и тактика // Вопросы экономики, 2015. №4
- 24.Горяинова Л.В. Экономика. М.: ЕАОИ, 2009.
- 25.Гуськова М.Ф., Стерликов П.Ф., Стерликов Ф.Ф. От стоимости к ценности от ценности к стоимости? // Экономические науки, 2015. №122
- 26.Даниленко Л.Н. Экономическая теория: курс лекций по микро- и макроэкономике. Учебное пособие. М.: Инфра-М, 2014
- 27.Деньги, кредит, банки. Под ред. Лаврушина О.И. 6-е изд., стер. М.: Кнорус, 2007.
- 28.Дорнбуш Г., Фишер С. М. Макроэкономика: Инфра-М, 1997.
- 29.Дороболук Т.Б. Рыночные отношения: смысл и границы эффективности // Экономика и предпринимательство. №3-4, 2008.
- 30.Дэвидсон П. Посткейнсианская школа в макроэкономической теории. / Вопросы экономики, 2006, № 8.
- 31.Ершов М., Татузов В., Лупандина О. Российская банковская система: актуальные аспекты проблемы просроченной задолженности // РЭЖ, 2014. №4
- 32.Желаева С.Э. Экономическое время в теории воспроизводства основного капитала: классический и современный взгляд // Экономические науки, 2014. № 118
- 33.Золотарчук В.В. Макроэкономика. М., 2014
- 34.Иохин В.Я. Экономическая теория: учебник. В.Я. Иохин. М.: Экономистъ, 2007.
- 35.История экономических учений (современный этап) / Под общей ред. Худокормова А. Г. М., 2009г.

- 36.Исраилова Э.А. Эволюция взглядов на категорию “национальный экономический интерес” // Экономические науки, 2014. № 111
- 37.История экономических учений. Лукасьян Г.М., Нинциева Г.В. СПб.: Питер, 2008
- 38.Казарян М.А. Эволюция развития теории человеческого капитала // Экономические науки, 2014. № 119
- 39.Кац И. На пути к социально-рыночной экономике // Экономист, 2015. №1
- 40.Князев Ю. О новом подходе к исследованию экономических систем // Экономист, 2015. №1
- 41.Колесникова Ю.С., Валеев Э.Р. Структура нематериального капитала// Экономические науки, 2014. №121
- 42.Кудина М.В., Кузьмин С.С. Развитие парадигм роста фирмы // Экономические науки, 2014. № 118
- 43.Кузьмина О.Ю., Михайлов А.М. Экономическая природа факторных доходов // Экономические науки, 2014. № 117
- 44.Кузнецов Б.Т. Макроэкономика. М.: 2011.
- 45.Лебедев К.Н. Метод науки в современной российской экономической теории и его сущность // Экономические науки, 2014. № 118
- 46.Логвинов С.А., Павлова Е.Г.Инвестиционные факторы экономического роста // Экономические науки, 2014. № 117
- 47.Микроэкономика: практический подход (ManagerialEconomics) / Под ред. А.Г. Грязновой и А.Ю. Юданова М., 2011.
- 48.Мухаметзянова Л.Х. Пространственные модели рыночной конкуренции // Экономические науки, 2014. № 112
- 49.Наркевич С. Золотовалютные резервы: история, определение, состав и современные функции //Вопросы экономики, 2015. №4
- 50.Нуреев Р.М. Курс микроэкономики / Р.М. Нуреев М.: НОРМА, 2008.
- 51.Общая теория собственности. Черкасов Г.И. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Юнити-Дана, 2003.
- 52.Остроумов В.В. Исторические предпосылки возникновения в экономической науке начала XIX в. “закона рынков СЭЯ” // Экономические науки, 2014. №121
- 53.Плышевский Б. Политэкономика и «экономикс» на современном рубеже реформ // Экономист, 2015. №8
- 54.Покрытан П. О методологии экономических исследований //Экономист. №8, 2011
- 55.Пороховский А.А. Политическая экономия нашего времени / Философия хозяйства, 2007, № 6.

56.Радченко Т. Перераспределительные эффекты антимонопольной политики // Вопросы экономики, 2015.

57.Рыбаков Ф. Принципы и инструменты экономической политики // Экономист. №4, 2011.

58.Сажина М.А., Чибриков Г.Г. Экономическая теория. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Норма, 2007.

59.Свиридов Н., Грабова О. «Ловушки бедности»: тенденции и трансформации // Экономист, 2015. №9

60.Серегина С.Ф., Ким И.А., Аносова А.В., Серегина С.Ф. Макроэкономика. Учебник для бакалавров. Гриф УМО вузов России. 3-е изд., перераб. и доп.: Юрайт, 2014

61.Тарасевич Л. Общий курс экономической теории. СПбГУ. 2011

62.Улюкаев А., Мау В. От экономического кризиса к экономическому росту, или Как не дать кризису превратиться в стагнацию // Вопросы экономики, 2015.

63.Фахрутдинова Е.В., Колесникова Ю.С. Эволюция категории “нематериальная собственность” // Экономические науки, 2014. № 117

64.Фахрутдинова Е.В. Рынок труда в России и динамика его потребностей // Экономические науки, 2014.

65.Хабьев Я.М. Теория предпринимательства в условиях современной экономики зарубежных стран // Экономические науки, 2015.

66.Шаститко А. — Разрешить картели? // Вопросы экономики, 2015.

№6 67.Шафонов А. – Экономический рост и эффективность производства // Экономист, 2015.

68.Шибитова Т.М. и др. Экономическая теория для неэкономических специальностей (экономика). Конспект лекций. Красноярск : ИПК СФУ, 2008.

69.Широв А., Гусев М. Логика перехода к новой модели экономического роста // Экономист, 2015.

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО- ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

1. <http://www.socionet.ru/>

Сайт СОЦИОНЕТ представляет собой архив каталогов публикаций институтов, включая монографии, статьи в периодических изданиях, препринты, научные отчеты, авторефераты диссертаций, докладов на научных конференциях и др. сведения о входящих в состав РАН научно-исследовательских учреждениях, их научных кадрах, о результатах проводимых исследований, о структуре РАН, членах академии, о работе

Президиума РАН, электронные коллекции полнотекстовых научных публикаций, библиографические материалы, сведения о научной деятельности, в том числе институтов ООН и РАН и работающих в них ученых, о выполняемых исследовательских проектах и их результатах, авторефераты диссертаций, новостная информация и др.

2. <http://www.economy.gov.ru/>

Сайт министерства Экономического развития и торговли РФ содержит периодически обновляющуюся информацию по различным направлениями деятельности, связанными с работой министерства, такими как изменения в законодательстве РФ, интервью, выступления и интервью с членами МЭРТ, прогнозы и программы по осуществлению как ВЭД, так и государственной политики. Данный ресурс может послужить хорошим практическим пособием при изучении проблем Российской экономики и внешнеэкономических связей.

3. <http://www.gks.ru/>

Сайт Службы государственной статистики предоставляет информацию обо всех статистических показателях, сопровождая их аналитическим обзором.

4. <http://www.nalog.ru/>

Сайт Федеральной налоговой службы предоставляет информацию о разных категориях лиц. Также он включает статистические данные и необходимую документацию для налогоплательщиков, ссылки на законы.

5. <http://www.cbr.ru/>

Сайт ЦБ РФ содержит всю периодическую информацию по экономической деятельности РФ, включая ставки, курсы и статистические данные.

6. <http://www.iet.ru/>

Сайт Института экономики переходного периода содержит материалы по следующим направлениям: макроэкономика и финансы, реальный сектор, институциональное развитие, собственность и корпоративное управление, политическая экономия и региональное развитие, аграрная политика, правовые исследования, позволяющим анализировать ситуацию в стране.

7. <http://www.expert.ru/>

Сайт группы «Эксперт» позволяет быть в курсе происходящего в стране: фондовых котировок акций, курсов валют. Более того, здесь же содержится аналитическая информация и досье по разным разделам, а именно, компании, люди, отрасли и т.д.

8. <http://www.finansy.ru/>

Сайт Финансы позволяет отслеживать финансовую ситуацию в стране, также он содержит книги, публикации, статьи по данному направлению.

9. <http://bankir.ru/>

Сайт bankir.ru является узконаправленным и содержит огромный массив информации, которая необходима любому банкиру. Более того, форум банкиров — одни из самых популярных форумов в стране, где

обсуждаются животрепещущие вопросы и можно найти ответы ведущих специалистов в области банковского дела.

10. <http://www.rbc.ru/>

Сайт РосБизнесКонсалтинг содержит новости бизнеса, политики, экономики, аналитические обзоры и тренажеры в области портфельных инвестиций, позволяющие моделировать поведение игрока-участника Фондового рынка.

11. <http://economicus.ru/>, <http://eup.ru/>, <http://www.auditorium.ru>

Сайты Экономикус, Аудиториум и Научно-образовательный портал содержат книги, учебники, монографии, учебные и методические пособия, каталогизированные по дисциплинам.

12. <http://www.glossary.ru/index.htm> Сайт Словарей содержит словари по нескольким тематикам, в том числе по экономике.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Освоение внешнеэкономической деятельности подразумевает постоянную работу по изучению и анализу экономических, финансовых, административно-организационных и прочих инструментов, способствующих экономическому росту, прогрессивным изменениям во внешней экономике, повышению производительности труда, выработке способности публично представлять собственные и уже известные научные результаты, что, в свою очередь, развивает навыки межличностного общения и межличностных отношений, способности противостоять идеологическому манипулированию, что получит дальнейшее развитие на любых занятиях профессионального цикла и во время учебных и производственных практик.

Овладение курсом «Правовые основы внешнеэкономической деятельности» создает основу для формирования представления о функционировании экономического строя страны, а также позволяет определить модель и стратегию социально-экономического развития России. Предметом изучения курса являются формы и способы функционирования и развития внешней и национальной экономики, обеспечивающие эффективное использование ресурсов и удовлетворение общественных потребностей. Объектом изучения данного курса является внешняя экономика России, ее структура, проблемы функционирования и тенденции развития. Особенность курса состоит в том, что проблемы функционирования и развития российской экономики рассматриваются в долговременной перспективе. В этой связи, проблемы российской экономики изучаются вне зависимости от этапа и времени ее развития и функционирования.

Основная цель практических занятий - научить студентов понимать смысл внешнеэкономических законов и применять их к конкретным жизненным ситуациям, т.е. выработать у них навыки применения экономического законодательства.

При подготовке к семинарскому занятию, студентам могут быть даны задания для самостоятельной работы. Преподаватель должен выбрать те из

них, которые он считает целесообразным дать студентам для выполнения. Задания выполняются студентами письменно в тетради для семинарских занятий и проверяются преподавателем. Если преподаватель сочтет это необходимым, задания могут быть обсуждены в рамках практического занятия.

Настоящая программа по дисциплине «Правовые основы внешнеэкономической деятельности» предназначена для подготовки специалистов по направлению «таможенное дело» в соответствии с требованиями, отраженными в федеральных государственных образовательных стандартах третьего поколения.

Участие студентов в учебном процессе является важной формой приобретения ими знаний, умений и навыков. К видам учебной работы студентов по курсу "Правовые основы внешнеэкономической деятельности" относятся: лекции, учебная самостоятельная работа, семинары, практические занятия, подготовка курсовых и дипломных работ, сдача зачета.

Подготовку к семинарским занятиям рекомендуется начать с повторения конспекта лекций по теме. Для более широкого освещения изучаемого вопроса следует ознакомиться с содержанием учебной литературы, а после изучить научный и нормативный материал по данной теме. В целях более глубокого познания материала следует познакомиться с рекомендованной по теме литературой, которую необходимо законспектировать. В случае возникновения трудностей при изучении материала рекомендуется в тетрадях для семинарских занятий сделать соответствующие записи непонятных вопросов и вынести их на дискуссионное обсуждение во время занятий.

Соответственно поставленной цели строится и методика проведения семинарских (практических) занятий, базирующихся на сочетании теоретических и практических требований, предъявляемых к студентам в процессе подготовки и проведения этих занятий. Это означает, что на занятиях каждая тема изучается, как правило, в двух аспектах, а именно: в начале выявляются знания студентов по теоретическим вопросам конкретной темы, а затем решаются практические задачи с использованием соответствующего нормативно-правового материала. По отдельным темам возможны иные формы работы, не связанные с решением практических задач.

В подобных случаях обсуждение теоретических вопросов сочетается с непосредственным ознакомлением с практическим материалом. Этой цели способствуют конкретные вопросы и тесты, предлагаемые студентам по каждой теме; с их помощью появляется возможность привлечь внимание студентов к углубленному изучению той или иной проблемы.

Рабочая учебная программа исходит из того, что каждая тема, включенная в его содержание, начинается с обсуждения теоретических вопросов, т.е. с выяснения знаний студентом основных понятий и категорий соответствующей учебной дисциплины. Эти вопросы не дублируют полностью программу по изучаемому курсу. Они формируются таким

образом, чтобы сконцентрировать внимание на основных проблемах данной темы.

Методика проверки знаний студентов по теоретическим вопросам может быть разнообразной: выделение докладчиков и содокладчиков, групповая беседа без предварительного выделения докладчиков и т.д.

Учебно-методической базой для подготовки студентов к обсуждению теоретических вопросов должны служить конспекты лекций, учебные пособия и учебники, а также рекомендуемая научная литература. Ведущий занятие преподаватель должен давать студентам четкие рекомендации относительно необходимой для подготовки того или иного теоретического вопроса специальной литературы. Целесообразно давать студентам методические советы по плану подготовки соответствующих вопросов.

Главная задача этой части семинарских (практических) занятий заключается в развитии у студентов способностей самостоятельно осмысливать важнейшие категории экономической теории и давать им четкую юридическую характеристику.

В рабочей учебной программе студентам предложены основные теоретические вопросы по каждой теме. Обсуждение каждого теоретического вопроса или группы смежных вопросов должно сопровождаться итоговой оценкой преподавателя.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При чтении лекций по всем темам курса экономической теории активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения Microsoft Power Point. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения Microsoft Power Point, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

Информационные справочные системы

В ходе реализации целей и задач учебной практики обучающиеся могут при необходимости использовать возможности информационно-справочных систем, электронных библиотек и архивов.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы

1. www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики
2. [http:// www.beafnd.org](http://www.beafnd.org) – Фонд «Бюро экономического анализа» (г. Москва)
3. <http://www.cbr.ru> – Центральный банк Российской Федерации.
4. <http://www.imf.org> – Международный валютный фонд.
5. <http://www.economy.gov.ru> – Министерство экономического развития и торговли РФ.
6. <http://www.csr.ru> – Центр стратегических разработок.
7. <http://www.iet.ru> – Институт экономики переходного периода (г. Москва).
8. <http://gallery.economicus.ru> – материалы об экономистах и направлениях экономической теории
9. <http://www.libertarium.ru> – материалы по экономической теории.
10. <http://eaepe.org> – Европейская ассоциация эволюционной политической экономии

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

- Учебные пособия.
- Слайды с презентациями лекций.
- Компьютерные демонстрации.
- Компьютерное оборудование с лицензионным или свободно распространяемым программным обеспечением.

В Юридическом институте университета имеются аудитории (1 ауд., 42 ауд.), оборудованные интерактивными, мультимедийными досками, проекторами, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS Power Point, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, пакет прикладных обучающих программ, а также электронные ресурсы сети Интернет.