

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Юридический институт

Кафедра административного, финансового и таможенного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Национальная безопасность

Образовательная программа

38.05.02 «Таможенное дело»

Уровень высшего образования
специалитет


Форма обучения
Очная, заочная

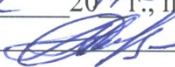
Статус дисциплины: базовая

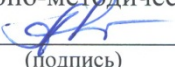
Махачкала, 2017

Рабочая программа дисциплины «Национальная безопасность» составлена в 2017 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 38.05.21 «Таможенное дело» (уровень специалитета) от «17» августа 2015г. № 850.

Разработчик Алиева Э.Б., кафедра административного, финансового и таможенного права, канд.экон. наук, доцент

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры административного, финансового и таможенного права от «26» февраля 2017 г., протокол № 6
Зав. кафедрой  Арсланбекова А.З.
(подпись)

на заседании Методической комиссии юридического института
от «27» 02 2017 г., протокол № 6
Председатель  Арсланбекова А.З.
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «11» 04 2017г. 
(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Национальная безопасность» входит в базовую часть образовательной программы специалитета по направлению (специальности) 38.05.02 «Таможенное дело».

Дисциплина реализуется в Юридическом институте кафедрой административного, финансового и таможенного права.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с собственными угрозами национальной безопасности РФ.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных –ОК-1, ОК-4, общепрофессиональных- ОПК-4, профессиональных - ПК-20, ПК- 22.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, контрольные работы.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме проведения тестирования, опроса, проведения контрольных работ, в том числе, решения задач, и промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины 5 зачетных единицы, в том числе 180 в академических часах по видам учебных занятий. Семестр - 9.

Семестр	Учебные занятия						СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	
	в том числе								
	Контактная работа обучающихся с преподавателем								
	Всего	из них							
Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации				
9	180	36		36			81+27	экзамен	

Цели освоения дисциплины

Целями освоения курса «Национальная безопасность» являются:

- знакомство студентов с Концепцией и Стратегией национальной безопасности РФ и программами, задачами и практикой обеспечения национальной безопасности;
- изучение основ обеспечения национальной безопасности;
- приобретение знаний и их адаптация к практике реального обеспечения национальной экономической безопасности в России.
- ознакомление с процессом анализа и динамики показателей, индикаторов, критериев национальной безопасности с их пороговыми значениями.

В результате изучения дисциплины студенты получают общее представление о системе национальной и экономической безопасности на уровне государства, предпринимательской фирмы, домашнего хозяйства и человека.

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся представление о научно-теоретических, методологических и практических основах дисциплины;
- обучить решению прикладных экономических задач и ситуаций, закрепив тем самым знания экономических законов и закономерностей;
- ознакомить с основными законодательными и нормативными актами, а также специальной литературой в данной сфере знаний, глубокое и всестороннее изучение основ, категорий, принципов и институтов национальной безопасности.

2. Место дисциплины в структуре ООП специалитет

Дисциплина «Национальная безопасность» относится к дисциплинам базовой части.

Для изучения дисциплины необходимо обладать знаниями, полученными при изучении дисциплин: «Геоэкономика»; «Административное право», «Государственное регулирование внешнеторговой деятельности», «Таможенные платежи», «Ценообразование во внешней торговле», «Валютное право».

Учебная дисциплина «Национальная безопасность» является дисциплиной предшествующей для прохождения преддипломной практики и написанию выпускных квалификационных работ.

Программа дисциплины «Национальная безопасность» обусловлена необходимостью изучения дисциплины для понимания проблем национальной и экономической безопасности в современной сложной и потенциально опасной индустриальной экономике с высокой степенью природных катаклизмов, с появлением новых угроз и опасностей в современном быстроменяющемся мире.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения) .

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Знать: основные признаки и предмет ведения экономической безопасности;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать и формулировать цели, стоящие перед участниками экономических отношений таможенного дела; - анализировать и систематизировать задачи регулирования национальной безопасности; - обобщать информацию для решения задач регулирования; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации; - навыками выявления фактов несоблюдения предписаний Конституции РФ и неисполнения законов, действующих на территории России, владеть способами защиты прав и свобод человека и гражданина, интересов общества и государства
ОК-4	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<p>Знать: способы анализа социально значимых проблем и процессов и явлений с использованием знаний и методов национальной безопасности;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать принципы, законы и методы гуманитарных и социально-экономических наук для решения задач национальной безопасности; - использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области национальной безопасности таможенного дела; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием знаний гуманитарных и социально-

		экономических наук; - знанием наследия отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач в сфере национальной безопасности.
--	--	---

ОПК-4	способность понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - направления развития внешней экономики в части национальной безопасности; - основные черты и особенности экономики как особого социального организма, организованного в рамках политических границ страны; - методологические вопросы обеспечения национальной безопасности экономики; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять эффективный поиск информации и работу с разноплановыми источниками; - критически анализировать источники информации; - логически верно, ясно и аргументировано строить выводы; - выявлять российские особенности в конкретных явлениях национальной безопасности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с экономической и правовой литературой, информационными источниками, учебной и справочной литературой по проблемам национальной экономики и ее безопасности; - приемами ведения дискуссии и публичных выступлений;
ПК-20	умением выявлять, предупреждать и пресекать административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические и методологические основы пресечения и предупреждения правонарушений и преступлений в сфере экономической безопасности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять меры по предупреждению и пресечению административных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на национальном уровне, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;

		<p>– в письменной и устной форме логично оформлять результаты своих исследований, отстаивать свою точку зрения.</p> <p>Владеть:</p> <p>– навыками предупреждения и пресечения административных правонарушений и преступлений в сфере экономической безопасности;</p> <p>–</p> <p>пониманием многовариантности экономических процессов, экономического развития и правомерностью существования различных точек зрения;</p> <p>– потребностью в постоянном продолжении собственного образования в части национальной безопасности.</p>
ПК-22	способность противодействовать злоупотреблениям в профессиональной деятельности	<p>Знать: О мерах по выявлению, расследованию, предупреждению, пресечению преступлений отнесенных законодательством Российской Федерации к компетенции таможенных органов.</p> <p>Уметь: проводить неотложные следственные действия и осуществлять предварительное расследование в форме дознания по уголовным делам в области таможенного дела, иметь знания о проблемных вопросах на стадии возбуждений уголовных дел при расследовании таможенных преступлений.</p> <p>Владеть: Методикой неотложных следственных действий, направленных на и осуществление предварительного расследования в форме дознания по уголовным делам в области таможенного дела, иметь знания о возбуждении уголовных дел при расследовании таможенных преступлений.</p>

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной
-------	---------------------------	---------	-----------------	--	------------------------	---

				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль самост. раб.		аттестации (по семестрам)
Модуль 1.									
1	Тема 1. Национальная безопасность государства	9		6	6			24	Проблемные лекции; дискуссии на практических занятиях; анализ проблемных ситуаций; тестовые задания; рефераты; доклады; работа с интернет – источниками.
Модуль 2									
1	Тема 2. Экономическая безопасность в реальном секторе экономики	9		6	6			24	Проблемные лекции; дискуссии на практических занятиях; анализ проблемных ситуаций; тестовые задания; рефераты; доклады; работа с интернет – источниками.
Модуль 3									
1	Тема 3. Финансовая система и ее роль в национальной безопасности государства	9		6	6			6	Проблемные лекции; дискуссии на практических занятиях; анализ проблемных ситуаций; тестовые задания; рефераты; доклады; работа с интернет – источниками.
2	Тема 4. Экономическая безопасность регионов.	9		6	6			6	Проблемные лекции; дискуссии на практических занятиях; анализ проблемных ситуаций; тестовые задания; рефераты; доклады; работа с интернет – источниками.
Модуль 4									
1	Тема 5. Экономическая	9		6	6			6	Проблемные лекции; дискуссии на

	безопасность организаций бизнеса человека								практических занятиях; анализ проблемных ситуаций; тестовые задания; рефераты; доклады; работа с интернет – источниками.
2	Темаб. Экономическая и социальная безопасность человека	9		6	6			15	Проблемные лекции; дискуссии на практических занятиях; анализ проблемных ситуаций; тестовые задания; рефераты; доклады; работа с интернет – источниками.
	Модуль 5. Экзамен							27	
	ИТОГО:			36	36			81 +2 7	180

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Модуль 1.

Тема 1. Национальная безопасность государства.

Система безопасности: понятие, типы, виды. Геополитические факторы безопасности. Технологическая и техногенная безопасность.

Национальная безопасность государства. Концепция национальной безопасности России. Система обеспечения национальной безопасности России.

Модуль 2.

Тема 2. Экономическая безопасность в реальном секторе экономики

Экономическая безопасность в системе национальной безопасности Российской Федерации. Экономическая безопасность: понятие, объекты, субъекты, виды, индикаторы, критерий. Концептуальные основы экономической безопасности.

Инвестиционный и инновационный кризис в России: проблемы и пути решения.

Экономическая безопасность России во внешнеэкономической сфере. Оффшорный бизнес и защита экономических интересов России. Роль таможенных органов в обеспечении экономической безопасности внешнеэкономической сферы.

Уровни экономической безопасности. Основные угрозы экономической безопасности. Пороговые значения экономической безопасности. Макроэкономические индикаторы экономической безопасности.

Государственная система обеспечения экономической безопасности. Обеспечение экономической безопасности в сфере услуг.

Обоснованность управленческих решений и экономическая безопасность. Проблемы охраны интеллектуальной собственности и инструменты ее защиты в системе экономической безопасности.

Модуль 3

Тема 3. Финансовая система и ее роль в национальной безопасности государства.

Финансы в системе национальной безопасности государства. Финансовая система – неотъемлемая часть всей экономической системы государства. Финансовая система России: особенности формирования и проблемы развития. Госбюджет как основной финансовый план и инструмент государственного регулирования в обеспечении национальной безопасности на всех уровнях функционирования субъектов национальной экономики.

Бегство капитала: сущность, масштабы и меры противодействия.

Финансовая и военно-экономическая безопасность.

Финансовый менеджмент в системе финансовой безопасности государства.

Денежно-кредитная система и экономическая безопасность.

Налоги как фактор финансовой и национальной безопасности.

Уровень государственного внутреннего и внешнего долга и национальная безопасность.

Золотовалютные резервы и стабилизационный фонд в системе национальной безопасности.

Тема 4. Экономическая безопасность регионов

Сущность. Объекты. Проблемы и задачи экономической безопасности регионов. Угрозы экономической безопасности регионов.

Региональные кризисные ситуации: сущность, вид, причины, последствия. Меры, методы и механизмы нейтрализации кризисных процессов.

Методы оценки экономической безопасности регионов. Разработка индикаторов оценки.

Региональная политика. Региональная инвестиционная политика и экономическая безопасность регионов.

Модуль 4.

Тема 5. Экономическая безопасность организаций бизнеса

(предпринимательских фирм).

Внутренние и внешние угрозы экономической безопасности организации. Показатели финансовой безопасности предпринимательской фирмы.

Конкурентоспособность – ключевой фактор экономической безопасности организаций бизнеса.

Информационная составляющая экономической безопасности системы бизнеса.

Пороговые значения экономической безопасности организаций бизнеса.

«Теневая экономика»: структура, масштабы и факторы динамики.

Тема 6. Экономическая и социальная безопасность человека.

Развитие человека – основа его безопасности. Понятие и структура экономической и социальной безопасности человека. Обеспечение экономической безопасности человека. Качество рабочей силы и проблемы ее миграции. Здоровье человека. Образование как важнейший фактор повышения качества и товарности рабочей силы и обеспечения ее безопасности.

Приоритеты государственной социальной политики в стратегии экономической безопасности.

Социальная устойчивость: понятие и показатели. Угрозы в социальной сфере. Средний класс и его роль в экономической стабилизации общества.

Безработица – социальный показатель экономической безопасности.

Бедность как угроза социальной безопасности.

Планы практических и семинарских занятий

Тема 1. Сущность, стратегические цели и задачи обеспечения экономической безопасности

1. Роль и место экономической безопасности в системе национальной безопасности.
2. Основные подходы к определению содержания понятия «экономическая безопасность».
3. Уровни экономической безопасности государства.
4. Объект и предмет экономической безопасности.
5. Экономическая политика государства и государственная стратегия обеспечения экономической безопасности России.
6. Зарубежный опыт обеспечения экономической безопасности.
7. Основные направления деятельности Межведомственной комиссии по безопасности в сфере экономики Совета Безопасности РФ.

Тема 2. Методы оценки и механизмы обеспечения национальной безопасности. Угрозы и пороговые значения индикаторов национальной безопасности

1. Методы оценки национальной безопасности.
2. Механизм обеспечения национальной безопасности.
3. Какие на Ваш взгляд методы наиболее целесообразно применять при оценке национальной безопасности государства?
4. Какова на Ваш взгляд должны быть технология оценки национальной безопасности государства?
5. Система национальной безопасности государства.
6. Национальные интересы и приоритеты России.
7. Внутренние и внешние угрозы национальной безопасности.
8. Определение основных понятий: индикатор, критерий, порог и т.д.
9. Пороговые значения индикаторов национальной безопасности, методики расчета.

Тема 3. Экономическая безопасность региона

1. Определение понятия «регион» и его специфика в обеспечении экономической безопасности.
2. Объекты экономической безопасности региона.
3. Основные виды угроз экономическим интересам региона и методы их диагностики
4. Дагестан как сложный субъект Российской Федерации, интересы, приоритеты, угрозы экономической безопасности.
5. Определение индикаторов пороговых значений для Тюменской области.

Тема 4. Обеспечение экономической безопасности в реальном секторе экономики

1. Инвестиции и инновации в системе факторов возобновления экономического роста России.
2. Прогнозирование развития инноваций и инвестиций.
3. Барьер-пороги инновационной сферы.
4. Финансовая безопасность и ее основные инструменты.
5. Налоговая политика с позиции критериев экономической и финансовой безопасности.
6. Оценка влияния внутреннего и внешнего долга на экономическую безопасность.
7. Механизм обеспечения безопасности денежной системы государства и регулирование денежной массы.
8. Бегство капитала: сущность, масштабы и меры противодействия.
9. Теневая экономика как угроза экономической безопасности.
10. Фондовый рынок и проблемы его безопасности.
11. Государственный бюджет, его уровни и проблемы обеспечения его безопасности.

Тема 5. Бизнес как объект экономической безопасности

1. Сущность, цели и функции бизнеса.

2. Основные характеристики российской экономики как среды бизнеса.
3. Основные направления, осуществляемые в области защиты бизнеса.
4. Понятие безопасности бизнеса. Факторы, влияющие на безопасность бизнеса.
5. Особенности защиты и основные проблемы безопасности российского бизнеса и предпринимательства.

Тема 6. Хозяйственные риски и их влияние на систему экономической безопасности предприятия

1. Причины возникновения хозяйственных рисков и их влияние на систему экономической безопасности.
2. Функции и виды хозяйственных рисков.
3. Прогнозирование (выявление) хозяйственных рисков, оценка и финансирование рисков.
4. Методы управления рисками: избегание, передача риска, ограничение и др.
5. Содержание и приемы риск-менеджмента при обеспечении экономической безопасности предприятия.

Тема 7. Внутренние и внешние угрозы безопасности бизнеса

1. Основные угрозы внешней среды. Источники внешних угроз, их цели и содержание.
2. Основные угрозы внутренней среды. Источники внутренних угроз, их цели и содержание.
3. Прогнозирование возможных негативных последствий различных угроз и расчет возможного ущерба.
4. Построение системы защиты компании от внешних и внутренних угроз. Золотое сечение в безопасности. Контроль ее эффективности.
5. Особенности оценки и анализа угроз в разных сферах бизнеса.
6. Особенности защиты компании в условиях кризиса.
7. Построение системы защиты от угроз в представительствах иностранных компаний, действующих на территории России, в холдингах, в дочерних компаниях, в компаниях, имеющих сложную организационную (территориально разделенную) структуру.

Тема 8. Методологические основы и организационные формы обеспечения безопасности фирмы (предприятия)

1. Проблемы разработки и реализации комплексного подхода к обеспечению безопасности фирмы (предприятия).
2. Базовые показатели и характеристики комплексной безопасности, тенденции развития.
3. Правовое обеспечение безопасности, разработка основных нормативно-правовых актов, регламентирующей повседневную работу системы безопасности.

4. Служба безопасности как организационная форма обеспечения безопасности.
5. Практическая работа - «Оценка деятельности по осуществлению экономической безопасности на предприятии».

5. Образовательные технологии

В целях реализации компетентного подхода аудиторные занятия планируются в рамках такой образовательной технологии, как личностно-ориентированный подход. Это позволяет учитывать как исходный уровень знаний студентов, так и существующие на факультете технические возможности обучения. Практические занятия проводятся в активной и интерактивной форме.

Содержание учебной дисциплины распределяется с учетом выделенных на изучение дисциплины часов. Модуль формируется как лекционные занятия, работа в семинарских занятиях, работа в малых группах, обсуждение проблем экономической безопасности, выполнение специальных заданий в виде тестов, решения задач, анализа проблемных ситуаций, дистанционные занятия. Использование контактных часов позволит индивидуализировать проведение занятий, освоение учебного материала. Успешное освоение материала курса предполагает большую самостоятельную работу и руководство этой работой со стороны преподавателей.

Формы контроля: выполнение контрольных работ и тестов, решение задач, аналитическое изучение, разбор реальных экономико-таможенных ситуаций, анализ характерных и особых экономико-таможенных ситуаций, создание перечня возможных экономико-таможенных рисков ситуаций и рекомендаций по разрешению этих рисков, реферирование статей периодической печати и их анализ, обсуждение актуальных проблем на творческих группах, экономические сочинения по проблемам изученных тем. Итоговый контроль – экзамен.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Основной задачей самостоятельной работы студентов являются формирование интересов к познавательной деятельности и навыков самостоятельной работы в профессиональной сфере.

Самостоятельная работа студента включают в себя: подготовку к лекциям, семинарам, практическим и лабораторным занятиям, промежуточным и итоговым аттестациям, написание контрольных работ и рефератов по предлагаемым темам, написание научных статей, изучение теоретической части курса по рекомендуемой литературе, подготовка и участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах, работу с периодическими изданиями, с нормативно-правовыми актами.

Темы докладов и рефератов

1. Общая характеристика и виды экономического потенциала. Природно-ресурсный потенциал как основа экономической безопасности. Производственный потенциал и основной капитал как ресурс безопасности. Научно-технический потенциал.
2. ВВП в системе экономической безопасности. Национальное богатство — один из наиболее важных элементов экономической мощи страны.
3. Развитие национальной экономики — ключевые признаки обеспечения экономической безопасности страны. Экономический прогресс национальной экономики
4. Инновационная безопасность. Инновационная политика государства и экономическая безопасность. Национальные технологические платформы России.
5. Концепция и Стратегия национальной безопасности России. Национальная безопасность иностранных государств (США и др.).
6. Экономическая безопасность: проблемы реализации государственной стратегии (в том числе доктрина и ее реализация до 2020 г.)
7. Категории «экономическая безопасность». Основные виды экономической безопасности: субъекты, объекты, индикаторы.
8. Критерий экономической безопасности как обобщающая оценка состояния национальной экономики.
9. Принципы обеспечения экономической безопасности.
10. Стратегия экономической безопасности России: понятие и структура.
Мониторинг факторов, определяющих угрозы экономической безопасности Российской Федерации.
11. Основные направления деятельности государства по обеспечению экономической безопасности России.
12. Динамика основных угроз экономической безопасности России.
Статистика и анализ в динамике общих, базовых и частных национальных макроэкономических индикаторов экономической безопасности.
13. Состояние экономической безопасности и управление модернизацией национальной экономики. Национальные технологические платформы.
14. Место и роль финансовой системы в экономической безопасности государства.
15. Госбюджет как основной финансовый план и как инструмент обеспечения экономической безопасности страны.
16. Денежно-кредитная система в экономической безопасности страны.
17. Налоговая система как фактор экономической безопасности.
Налоги. Ставки налогов.
18. Золото валютные резервы в системе экономической безопасности.

19. Влияние государственного долга на экономическую безопасность страны.

20. Сущность и проблемы экономической безопасности регионов. Сравнительный анализ региональных показателей экономической безопасности.

21. Региональная экономическая политика и региональная безопасность: сущность, содержание, характеристика. Анализ региональных кризисных ситуаций

22. Анализ внутренних и внешних угроз экономической безопасности организаций бизнеса.

23. Характеристика показателей финансовой безопасности предприятия.

24. Конкурентоспособность фирмы и товара как факторы экономической безопасности организаций бизнеса.

25. Динамика и анализ пороговых критериев экономической безопасности организаций бизнеса.

26. Цивилизационное и социально-экономическое развитие человека. Трехуровневое обеспечение экономической безопасности человека.

27. Миграция и экономическая безопасность. Образование, квалификация и товарность рабочей силы в системе экономической безопасности человека.

28. Угрозы и риски в социальной сфере государства. Социальная устойчивость, стабильность, их показатели и критерии для экономической безопасности.

29. Безработица и бедность как основные угрозы социально-экономической безопасности.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
ОК-4 ОК-7 ОПК-4 ПК-20, ПК- 22	Знать: -терминологию системы национальной экономической безопасности, отвечающую современным угрозам и опасностям экономике всех уровней, начальный объем информации, необходимой специалисту по экономике	Устный опрос, письменный опрос, конспектирование законов, написание рефератов, тестирование, фронтальный опрос.

	<p>предпринимательства, бюджетной сферы и домашнего хозяйства; понятия о угрозах, рисках, опасностях в сфере экономики и предпринимательства, возможные проблемы и трудности, с которыми сталкивается человек, предпринимательская фирма, государство в ходе своей деятельности.</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определить свои возможности в анализе экономических рисков и угроз, использовать знания основ экономической безопасности для организации противодействия им, в том числе в сфере своей конкретной деятельности в бизнесе или в бюджетной сфере, анализировать конкретные ситуации повседневной экономической жизни; - систематизировать и обрабатывать быстро изменяющуюся экономическую информацию, необходимую для принятия правильных управленческих решений как на уровне домашнего хозяйства, так и на уровне предпринимательской фирмы для противодействия угрозам и опасностям. <p>владеть:</p> <p>основным категориальным аппаратом экономической безопасности на уровне понимания и свободного воспроизведения; методикой расчета наиболее важных экономических показателей, индикаторов и пороговых, безопасных показателей.</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с 	
--	---	--

	информационными источниками, учебной и справочной литературой по национально и экономической безопасности.	
--	--	--

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

ОК-1

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу»

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
<i>Пороговый</i>	<p>Знать</p> <p>- основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины;</p> <p>- историю таможенной политики и таможенного дела России, роль таможенной службы в защите национальных интересов экономической безопасности России;</p> <p>- таможенную политику и методы регулирования ВЭД;</p> <p>Уметь</p> <p>- абстрактно мыслить в части экономической безопасности;</p> <p>- давать оценку эффективности экономической безопасности путем</p>	<p>Знать</p> <p>- основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины;</p> <p>Уметь</p> <p>- абстрактно мыслить в части экономической безопасности;</p> <p>Владеть</p> <p>- навыками теоретического обоснования результатов экономической безопасности;</p>	<p>Знать</p> <p>-- историю таможенной политики и таможенного дела России, роль таможенной службы в защите национальных интересов России;</p> <p>- Уметь</p> <p>- давать оценку эффективности экономической безопасности путем применения методов анализа, синтеза и абстрагирования;</p> <p>Владеть</p> <p>- навыками всех видов многофункционального регулирования таможенного дела;</p>	<p>Знать- таможенную политику и методы регулирования экономической безопасности;</p> <p>Уметь</p> <p>использовать информационные подходы и связи при реализации деятельности таможенного дела;</p> <p>Владеть</p> <p>- навыками практического анализа экономической безопасности в целом.</p>

	применения методов анализа, синтеза и абстрагирования; - использовать информационные подходы и связи при реализации основ таможенного дела; Владеть -навыками теоретического и практического обоснования экономической безопасности; -навыками всех видов многофункционального регулирования таможенного дела; - навыками практического анализа регулирования таможенной деятельности целом.			
--	--	--	--	--

ОК-4

Схема оценки уровня формирования компетенции «готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения»

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Знать -об общих деструктивных вариантах снижения уровня экономической безопасности фирмы. -об основных деструктивных вариантах снижения уровня	Знает -об общих деструктивных вариантах снижения уровня экономической безопасности фирмы. Умеет -принимать решения в нестандартных	Знает -об основных деструктивных вариантах снижения уровня экономической безопасности фирмы. Умеет -анализировать экономические	Знает -об имеющихся в практике работы деструктивных вариантах снижения уровня экономической безопасности фирмы. Умеет

	<p>экономической безопасности фирмы. -об имеющихся в практике работы деструктивных вариантах снижения уровня экономической безопасности фирмы. Умеет -принимать решения в нестандартных ситуациях. -анализировать экономические процессы развития фирмы и принимать решения в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; - интегрировать знания, полученные в рамках разных дисциплин для решения задач по обеспечению экономической безопасности фирмы, в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения Владеть - -навыками расширения и углубления знаний, необходимых для повседневной профессиональной деятельности. -навыками творчески подходить к</p>	<p>ситуациях. Владеет -навыками расширения и углубления знаний, необходимых для повседневной профессиональной деятельности.</p>	<p>процессы развития фирмы и принимать решения в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения. Владеет -навыками творчески подходить к решению проблем в профессиональной деятельности.</p>	<p>- интегрировать знания, полученные в рамках разных дисциплин для решения задач по обеспечению экономической безопасности фирмы, в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения. Владеет - навыками креативно мыслить и творчески подходить к решению проблем в профессиональной деятельности, расширения и углубления знаний, необходимых для повышения своего профессионального и научного уровня для принятия социально и этически взвешенных решений</p>
--	--	--	---	--

	<p>решению проблем в профессиональной деятельности.</p> <p>- навыками креативно мыслить и творчески подходить к решению проблем в профессиональной деятельности, расширения и углубления знаний, необходимых для повышения своего профессионального и научного уровня для принятия социально и этически взвешенных решений.</p>			
--	---	--	--	--

ОПК-4

Схема оценки уровня формирования компетенции «способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономики»

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	<p>Знать</p> <p>- основные экономические категории и понятия дисциплины; общие положения обеспечения экономической безопасности и возможности использования организационно-управленческих методов.</p> <p>- основные положения обеспечения экономической</p>	<p>Знает</p> <p>-основные экономические категории и понятия дисциплины; общие положения обеспечения экономической безопасности и возможности использования организационно-управленческих методов.</p> <p>Умеет</p> <p>-правильно анализировать</p>	<p>Знает</p> <p>-основные положения обеспечения экономической безопасности государства и других объектов безопасности; правовые основы и основные положения нормативно-правовых актов</p>	<p>Знает</p> <p>-основные термины, понятия теории управления и экономической безопасности; методы и инструменты обеспечения экономической безопасности и основные принципы построения системы управления безопасностью</p>

	<p>безопасности государства и других объектов безопасности; правовые основы и основные положения нормативно-правовых актов Российской Федерации по обеспечению экономической безопасности; тенденции основных угроз экономической безопасности.</p> <p>-основные термины, понятия теории управления и экономической безопасности; методы и инструменты обеспечения экономической безопасности и основные принципы построения системы управления безопасностью различных объектов</p> <p>Умеет -правильно анализировать состояние экономической безопасности государства, предприятия, бизнеса и др. и выполнять отдельные процедуры оценки уровня экономической безопасности.</p> <p>- оценивать состояние экономической безопасности</p>	<p>состояние экономической безопасности государства, предприятия, бизнеса и др. и выполнять отдельные процедуры оценки уровня экономической безопасности.</p> <p>Владеет -общими навыками организационно-управленческого обеспечения экономической безопасности фирмы.</p>	<p>Российской Федерации по обеспечению экономической безопасности; тенденции основных угроз экономической безопасности.</p> <p>Умеет -оценивать состояние экономической безопасности различных объектов и рассчитывать фактические значения пороговых значений индикаторов экономической безопасности.</p> <p>Владеет -основными навыками участия в работе по комплексной оценке состояния защищенности и безопасности государства, региона, предприятия и др.; общими и специфическими методами анализа состояния экономической безопасности.</p>	<p>различных объектов.</p> <p>Умеет -определять стратегические и тактические цели, задачи и механизм обеспечения экономической безопасности; обеспечивать процесс принятия управленческих решений и организовать систему управления безопасностью фирмы (предприятия).</p> <p>Владеет -основными навыками управления экономической безопасностью бизнеса, фирмы (предприятия); разработки документов, регламентирующих деятельность службы безопасности; выбора типа стратегии обеспечения безопасности фирмы (предприятия).</p>
--	--	---	--	--

	<p>различных объектов и рассчитывать фактические значения пороговых значений индикаторов экономической безопасности.</p> <p>-определять стратегические и тактические цели, задачи и механизм обеспечения экономической безопасности; обеспечивать процесс принятия управленческих решений и организовать систему управления безопасностью фирмы (предприятия).</p> <p>Владеет</p> <p>-общими навыками организационно-управленческого обеспечения экономической безопасности фирмы.</p> <p>-основными навыками участия в работе по комплексной оценке состояния защищенности безопасности государства, региона, предприятия и др.;</p> <p>общими и специфическими методами анализа состояния экономической безопасности.</p> <p>-основными навыками управления</p>			
--	--	--	--	--

	экономической безопасностью бизнеса, фирмы (предприятия); разработки документов, регламентирующих деятельность службы безопасности; выбора типа стратегии обеспечения безопасности фирмы (предприятия).			
--	---	--	--	--

ПК-20

Схема оценки уровня формирования компетенции «умение выявлять, предупреждать и пресекать административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела »

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	<p>Знать -меры выявления и предупреждения административных правонарушений в сфере таможенного дела; -меры выявления, предупреждения и пресечения административных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела; -меры ответственности за правонарушения и преступления в таможенной сфере; Уметь -выявлять, предупреждать и пресекать административные и уголовные преступления в</p>	<p>Знать -меры выявления и предупреждения административных правонарушений в сфере таможенного дела; Уметь -выявлять, предупреждать и пресекать административные и уголовные преступления в таможенной сфере; Владеть - навыками применения мер административной и уголовной</p>	<p>Знать -меры выявления, предупреждения и пресечения административных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела; Уметь - определять признаки, формы вины, виды ответственности за таможенные правонарушения; Владеть -навыками</p>	<p>Знать -меры ответственности за правонарушения и преступления в таможенной сфере; Уметь -формулировать проблемы определения форм вины и применения мер ответственности за таможенные правонарушения и преступления; Владеть -навыками применения механизмов регулирования, направленных на решение</p>

	<p>таможенной сфере; - определять признаки, формы вины, виды ответственности за таможенные правонарушения и преступления; -формулировать проблемы определения форм вины и применения мер ответственности за таможенные правонарушения и преступления; Владеть - навыками применения мер административной и уголовной ответственности за правонарушения и преступления во внешнеэкономической сфере; -навыками решения практических проблем пресечения административных правонарушений и преступлений в таможенной сфере; -навыками применения механизмов регулирования, направленных на решение проблем безопасности экономики, связанных с неопределенностью применения мер ответственности за административные правонарушения и преступления в таможенной сфере.</p>	<p>ответственности за правонарушения и преступления во внешнеэкономической сфере;</p>	<p>решения практических проблем применения и пресечения административных правонарушений и преступлений в таможенной сфере;</p>	<p>внешнеэкономических проблем, связанных с неопределенностью применения мер ответственности за административные правонарушения и преступления в таможенной сфере.</p>
--	---	---	--	--

--	--	--	--	--

ПК-22

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способность противодействовать злоупотреблениям в профессиональной деятельности»

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие положения противодействия злоупотреблениям во внешнеэкономической сфере; - основы группового поведения и управления конфликтами в таможенной сфере, связанных со злоупотреблениями; - эффективные и результативные меры противодействия злоупотреблениям в таможенной сфере; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - противодействовать злоупотреблениям в профессиональной деятельности участников таможенных правоотношений; - выявлять причины злоупотреблений в таможенной сфере и определять методы борьбы с ними; - определять меры борьбы с таможенными правонарушениями и преступлениями в области внешней экономики; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки механизмов разрешения проблем противодействия коррупции в таможенной сфере; - навыками 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие положения противодействия злоупотреблениям во внешнеэкономической сфере; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - противодействовать злоупотреблениям в профессиональной деятельности участников таможенных правоотношений; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки механизмов разрешения проблем противодействия коррупции в таможенной сфере; 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы группового поведения и управления конфликтами в таможенной сфере, связанных со злоупотреблениями; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять причины злоупотреблений в таможенной сфере и определять методы борьбы с ними; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками практического применения экономических решений противодействия коррупции в таможенном деле; 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективные и результативные меры противодействия злоупотреблениям в таможенной сфере; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять меры борьбы с таможенными правонарушениями и преступлениями в области внешней экономики; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью выявления коррупционных схем внешней экономики с рекомендациями их выявления и устранения

	<p>практического применения экономических решений противодействия коррупции в таможенном деле;</p> <p>- способностью выявления коррупционных схем ввнешней экономики с рекомендациями их выявления и устранения.</p>			
--	--	--	--	--

Если хотя бы одна из компетенций не сформирована, то положительная оценки по дисциплине быть не может.

7.3. Типовые контрольные задания

Контрольные вопросы к экзамену

1. Виды, источники и условия безопасности.
2. Механизм обеспечения безопасности.
3. Генезис понятия безопасности.
 1. Национальная безопасность: три уровня.
 2. Экономическая безопасность: предмет, объект, субъекты.
 3. Внутренние угрозы экономической безопасности страны.
 4. Внешние угрозы экономической безопасности страны.
 5. Классификация показателей экономической безопасности, индикаторы.
 6. Общие макроэкономические показатели экономической безопасности
 7. Базовые показатели экономической безопасности .
 8. Частные производственные показатели экономической безопасности
 9. Частные социальные показатели экономической безопасности
10. Пороговые значения экономической безопасности, критерии выделения.
11. Индикаторы уровня и качества жизни.
12. Индикаторы инфляции, безработица. Бюджетного дефицита и государственного долга.
13. Экономическое развитие региона и его угрозы.
14. Понятие экономической безопасности региона.
15. Социально-экономическая классификация регионов.
16. Экономические интересы регионов.
17. Индикаторы экономической безопасности региона.
18. экономической безопасности предприятия: понятие и проблемы.
19. Виды экономической безопасности предприятия.
20. Корпоративные ресурсы предприятия и их использования в целях экономической безопасности .
21. Финансовая составляющая экономической безопасности предприятия.
22. Интеллектуальная составляющая экономической безопасности предприятия.
23. Правовой аспект экономической безопасности предприятия.

24. Информация и экономической безопасности предприятия.
25. Понятие экономической безопасности личности. Основные направления по обеспечению экономической безопасности личности в России. Институциональные и факторные индикаторы.
26. Теневая экономика. Типология, функции, методы, измерения, масштабы.
27. Виды экономической преступности.
28. Коррупция, причины и показатели.
29. Глобальная экономическая безопасность.
30. Россия в мировой экономике: проблемы конкурентоспособности.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Выберите ответ на вопросы из предлагаемых вариантов.

1. Экономический потенциал это:
 - Капитал
 - НТР
 - Рабочая сила
 - Национальный доход
2. Национальное богатство, в нем выделяются элементы?:
 - станки, оборудование
 - товары на складах
 - золотовалютные резервы
 - товары в домашнем хозяйстве
3. Финансовые активы включают в себя:
 - акции
 - резервы домашних хозяйств
 - монетарное золото
 - страховые технические резервы
4. Экономическая безопасность является результатом:
 - экономической
 - социальной
 - + политической
 - общественной деятельности.
5. Безопасность и ее обеспечение состоит из трех взаимосвязанных и взаимообусловленных горизонтальных уровней, подчеркните:
 - личности;
 - общества;
 - человека,
 - домашнего хозяйства,
 - государства.
 - правительства.
6. Назовите субъекты национальной безопасности:
 - учреждения правительства
 - общественные организации граждан
 - государственные учреждения

- субъекты национальной экономики

7. Основными объектами безопасности являются:

- общественные организации,
- конституция государства,
- государство,
- домашнее хозяйство,
- человек

8. Что включает в себя система обеспечения экономической безопасности:

- местные органы власти,
- федеральные органы власти,
- федеральное собрание,
- губернаторы и меры городов

9. Перечислите средства обеспечения национальной безопасности:

- политические меры
- экономические мероприятия
- укрепление домашних хозяйств
- международные переговоры
- дипломатические меры

10. Назовите объекты экономической безопасности:

- ресурсы домашних хозяйств,
- национальное богатство,
- рабочая сила,
- производственные ресурсы,
- финансовые средства,
- организации бизнеса (предпринимательства)

11. Выделите субъекты экономической безопасности

- учреждения правительства
- хозяйственные структуры
- территории страны
- человек
- общества потребителей

12. Используются ли следующие индикаторы экономической безопасности:

- рост национального дохода,
- количество бедных в стране,
- динамика ВВП,
- уровень госдолга
- долга корпораций

13. Используются ли в практике методологические подходы к определению категории «экономическая безопасность»:

- через «устойчивость».
- через «независимость».
- через «интересы».

14. Обеспечение экономической безопасности представляет:

- прогнозирование угроз
- развитие и рост национальной экономики,
- увеличение ресурсов домашних хозяйств,
- повышение уровня конкурентоспособности экономики,
- создание устойчивой финансово-банковской сферы,
- повышение минимального размера оплаты труда

15. Назовите уровни экономической безопасности

- глобальная,
- региональная,
- национальная,
- частная,
- человека

16. Верно ли перечислены общие макроэкономические индикаторы:

- реальный ВВП,
- средний располагаемый доход,
- доля зарплаты в ВВП,
- расходы домашних хозяйств,
- личные сбережения,
- индекс дифференциации доходов,
- уровень инфляции,
- темп роста производства в экономике

17. Верно ли выделены основные типы стратегии экономической безопасности организаций бизнеса:

- недопущение возникновения возможных угроз экономической безопасности.
- недопущение ущерба от воздействия существующих либо возможных угроз
 - на компенсацию ущерба, наносимого в результате действия угроз экономической безопасности
 - возможности минимальных экономических потерь предпринимательства

18. Назовите факторами, ухудшающими экономическую безопасность предприятия, фирмы

- неэффективный менеджмент
- низкий уровень конкурентоспособности предприятия;
- неблагоприятный инвестиционный климат для предприятия;
- неустойчивость финансового состояния предприятия;
- невысокий уровень производительности труда.

19. Выделите элементы обеспечения экономической безопасности предприятия

- оценка ожидаемого ущерба от действия угроз
- ранжирование угроз экономической безопасности по важности, времени наступления и др.
- формирование и выбор варианта стратегии обеспечения экономической безопасности

- отсутствие забастовок и социальной напряженности на предприятии
- определение и реализация конкретных мер.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Основная литература:

1. Богомолов, В.А. Введение в специальность «Экономическая безопасность»: учеб.пособие / В.А. Богомолов. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. 279 с.
2. Зыков, В.В. Введение в безопасность бизнеса: монография /В.В. Зыков, В.В. Зыков. Тюмень: Изд-во ТюмГУ, 2012. 180 с.
3. Карпович, О.Г. Актуальные проблемы и современные тенденции обеспечения национальной безопасности: монография / О.Г. Карпович. М.: Юрист, 2012. 224 с.
- 4 . Суглобов, А.Е. Экономическая безопасность предприятия: учеб.пособие / А.Е. Суглобов, С.А. Хмелев, Е.А. Орлова. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. 271 с.
- 5.Борисов, Е. Ф. Экономика : учеб.и практикум для бакалавров / Е. Ф. Борисов. М. :Юрайт : ИД Юрайт, 2011. 595 с.
- 6.Покровская, Валентина Васильевна. Таможенноедело : учебник / В. В. Покровская ; Гос. Ун-т - Высш. шк. экономики. М. :Юрайт : ИД Юрайт, 2011. 729 с.

Дополнительная литература

1. Гордиенко, Д.В. Основы экономической безопасности государства. Курс лекций: уч.-метод. пособие/ Д.В. Гордиенко. М.: Финансы и статистика; ИНФРА М.2009.224 с.
2. Гончаренко, Л. П. Управление безопасностью: учеб.пособие / Л. П. Гончаренко, Е. С. Куценко; Рос. эконом. акад. им. Г. В. Плеханова. Москва: КноРус, 2010. 272 с.
3. Зыков, В.В. Безопасность предпринимательской деятельности: монография / В.В. Зыков. Тюмень: Изд-во ТюмГУ, 2011. 196 с.
4. Коноплева, И.А., Богданов, И.А. Управление безопасностью и безопасностью бизнеса: Учебное пособие для вузов / Под ред. И.А. Коноплевой. М.: ИНФРА - М, 2010.
5. Кривоторов, В.В. Экономическая безопасность государства и регионов: учеб.пособие для студентов / В.В. Кривоторов, А. В. Калина, Н.Д. Эриашвили. М: Юнити-Дана, 2011. 351 с.
6. Экономическая безопасность России: общий курс: Учебник / Под ред. В.К. Сенчагова. М.: Дело. 2009.896 с.

7. Экономическая безопасность: учеб. Пособие /В.А. Богомолов и др.; под.ред. В.А. Богомолова.2-е изд., перераб. и доп. М.:ЮНИТА-ДАНА.2009.295 с.

8.Кочергина, Т. Е.. Экономическая безопасность / Т. Е. Кочергина. Ростов н/Д : Феникс, 2007. 445 с.

9.Экономическая безопасность России. Общий курс : учебник / Ин-т экономики РАН, Центр финансово-банк. исслед., Рос.акад. естеств. наук, Секция "Проблемы макроэкономики и социального рыночного хозяйства" ; под ред. В. К. Сенчагова. 2-е изд. М. : Дело, 2005. 895с.

10.Андрейчук Е.Л., Дианова В.Ю., Смирнов В.П. Экономика таможенного дела: учебник. Владивосток: ВФ РТА, 2006.

11.Вечканов Г.С. Экономическая безопасность. Учебник.: СПб., Изд-во«Питер», 2007.

12.Богомолов В. А. Экономическая безопасность. Изд-во «Экзамен» 2009.

13. И. Богданов. Россия. Экономика. Безопасность. М. 2006 г. 216 с.

14.Загашвили. В.С. Экономическая безопасность России. М.,Юристь, 2006.

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО- ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

1. www.economy.gov.ru (Сайт Мин.эконом.развития).

2. www.economist.com.ru (Журнал «Экономист»).

3. www.ecbez.mos.ru (Управление по экономической безопасности).

4. www.econbez.ru (Журнал «Экономическая безопасность»).

5. abc.informbureau.com (Экономический словарь).

6. www.nacbez.ru (сайт, посвященный проблемам национальной безопасности).

7. <http://www.counsultant.ru> – Справочная правовая система «Консультант Плюс»/ правовые ресурсы; обзор изменений законодательства; актуализированная справочная информация.

8. <http://www.garant.ru> – Справочная правовая система «Гарант»/ правовые ресурсы; экспертные обзоры и оценка; правовой консалтинг

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Освоение дисциплины национальной безопасности подразумевает постоянную работу по изучению и анализу экономических, финансовых, административно-организационных и прочих инструментов, способствующих экономическому росту, прогрессивным изменениям во внешней экономике, повышению производительности труда, выработке способности публично представлять собственные и уже известные научные результаты, что, в свою очередь, развивает навыки межличностного общения и межличностных отношений, способности противостоять идеологическому манипулированию, что получит дальнейшее развитие на любых занятиях профессионального цикла и во время учебных и производственных практик.

Овладение курсом «Национальная безопасность» создает основу для формирования представления о функционировании экономического строя страны, а также позволяет определить модель и стратегию социально-экономического развития России. Предметом изучения курса являются формы и способы функционирования и развития внешней и национальной экономики, обеспечивающие эффективное использование ресурсов и удовлетворение общественных потребностей. Объектом изучения данного курса является экономика России, ее безопасность, структура, проблемы функционирования и тенденции развития. Особенность курса состоит в том, что проблемы функционирования и развития российской экономики рассматриваются в долговременной перспективе. В этой связи, проблемы российской экономики изучаются вне зависимости от этапа и времени ее развития и функционирования.

Основная цель практических занятий - научить студентов понимать смысл внешнеэкономических законов и применять их к конкретным жизненным ситуациям, т.е. выработать у них навыки применения экономического законодательства.

При подготовке к семинарскому занятию, студентам могут быть даны задания для самостоятельной работы. Преподаватель должен выбрать те из них, которые он считает целесообразным дать студентам для выполнения. Задания выполняются студентами письменно в тетради для семинарских занятий и проверяются преподавателем. Если преподаватель сочтет это необходимым, задания могут быть обсуждены в рамках практического занятия.

Настоящая программа по дисциплине «Национальная безопасность» предназначена для подготовки специалистов по направлению «таможенное дело» в соответствии с требованиями, отраженными в федеральных государственных образовательных стандартах третьего поколения.

Участие студентов в учебном процессе является важной формой приобретения ими знаний, умений и навыков. К видам учебной работы студентов по курсу "Национальная безопасность" относятся: лекции, учебная самостоятельная работа, семинары, практические занятия, подготовка курсовых и дипломных работ, сдача зачета.

Подготовку к семинарским занятиям рекомендуется начать с повторения конспекта лекций по теме. Для более широкого освещения изучаемого вопроса следует ознакомиться с содержанием учебной литературы, а после изучить научный и нормативный материал по данной теме. В целях более глубокого познания материала следует познакомиться с рекомендованной по теме литературой, которую необходимо законспектировать. В случае возникновения трудностей при изучении материала рекомендуется в тетрадях для семинарских занятий сделать соответствующие записи непонятных вопросов и вынести их на дискуссионное обсуждение во время занятий.

Соответственно поставленной цели строится и методика проведения семинарских (практических) занятий, базирующихся на сочетании

теоретических и практических требований, предъявляемых к студентам в процессе подготовки и проведения этих занятий. Это означает, что на занятиях каждая тема изучается, как правило, в двух аспектах, а именно: в начале выявляются знания студентов по теоретическим вопросам конкретной темы, а затем решаются практические задачи с использованием соответствующего нормативно-правового материала. По отдельным темам возможны иные формы работы, не связанные с решением практических задач.

В подобных случаях обсуждение теоретических вопросов сочетается с непосредственным ознакомлением с практическим материалом. Этой цели способствуют конкретные вопросы и тесты, предлагаемые студентам по каждой теме; с их помощью появляется возможность привлечь внимание студентов к углубленному изучению той или иной проблемы.

Рабочая учебная программа исходит из того, что каждая тема, включенная в его содержание, начинается с обсуждения теоретических вопросов, т.е. с выяснения знаний студентом основных понятий и категорий соответствующей учебной дисциплины. Эти вопросы не дублируют полностью программу по изучаемому курсу. Они формируются таким образом, чтобы сконцентрировать внимание на основных проблемах данной темы.

Методика проверки знаний студентов по теоретическим вопросам может быть разнообразной: выделение докладчиков и содокладчиков, групповая беседа без предварительного выделения докладчиков и т.д.

Учебно-методической базой для подготовки студентов к обсуждению теоретических вопросов должны служить конспекты лекций, учебные пособия и учебники, а также рекомендуемая научная литература. Ведущий занятие преподаватель должен давать студентам четкие рекомендации относительно необходимой для подготовки того или иного теоретического вопроса специальной литературы. Целесообразно давать студентам методические советы по плану подготовки соответствующих вопросов.

Главная задача этой части семинарских (практических) занятий заключается в развитии у студентов способностей самостоятельно осмысливать важнейшие категории экономической теории и давать им четкую юридическую характеристику.

В рабочей учебной программе студентам предложены основные теоретические вопросы по каждой теме. Обсуждение каждого теоретического вопроса или группы смежных вопросов должно сопровождаться итоговой оценкой преподавателя.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При чтении лекций по всем темам курса экономической безопасности активно используется компьютерная техника для

демонстрации слайдов с помощью программного приложения MicrosoftPowerPoint. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения MicrosoftPowerPoint, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

В ходе реализации целей и задач учебной практики обучающиеся могут при необходимости использовать возможности информационно-справочных систем, электронных библиотек и архивов.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

- Учебные пособия.
- Слайды с презентациями лекций.
- Компьютерные демонстрации.
- Компьютерное оборудование с лицензионным или свободно распространяемым программным обеспечением.

В Юридическом институте университета имеются аудитории (1 ауд., 42 ауд.), оборудованные интерактивными, мультимедийными досками, проекторами, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MSPowerPoint, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, пакет прикладных обучающих программ, а также электронные ресурсы сети Интернет.