

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Юридический институт

Кафедра политической экономии

Кафедра административного, финансового и таможенного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономическая теория

Образовательная программа

38.05.02 «Таможенное дело»

Уровень высшего образования
специалитет

Форма обучения
Очная, заочная

Статус дисциплины: вариативная

Махачкала, 2017

Рабочая программа дисциплины «Экономическая теория» составлена в 2016 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 38.05.02. «Таможенное дело» (уровень специалитета)

от «17» 08 2016 г. № 850.

Разработчик(и): кафедра политической экономии, Аскеров Н.С., к.э.н., профессор;
кафедра административного и финансового права, Алиева Э.Б., к.э.н., доцент

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры политической экономии от «31» 08 2016 г.,
протокол № 1
Зав. кафедрой [подпись] Аскеров Н.С.

на заседании кафедры административного и финансового права от «1»
09 2016 г., протокол № 1
Зав. кафедрой [подпись] Арсланбекова А.З.

на заседании Методической комиссии Юридического института от «д»
09 2016 г., протокол № 1.
Председатель [подпись] Арсланбекова А.З.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим
управлением «15» 09 2016 г. [подпись]
(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Экономическая теория» входит в вариативную часть образовательной программы специалитета по направлению (специальности) 38.05.02 «Таможенное дело», читается по выбору с дисциплиной «Институциональная экономика»

Дисциплина реализуется в Юридическом институте кафедрой политической экономии.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с собственно экономикой для юристов.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных - ОК-1, ОК-4, общепрофессиональных- ОПК-4, профессиональных - ПК-20-23.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, контрольные работы.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме проведения тестирования, опроса, проведения контрольных работ, в том числе, решения задач, связанных с таможенными спорами. и промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины 4 зачетных единицы, в том числе 144 в академических часах по видам учебных занятий. Семестр - III.

Семестр	Учебные занятия						СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Всего	из них						
Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации			
3	144	36		36			36	экзамен

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Экономическая теория» являются:

- формирование у студентов комплексного и научного представления об основах, закономерностях и современных тенденциях развития экономики; приобретение ими практических навыков анализа характерных черт и особенностей различных компонентов экономики, факторов, влияющих на успешное осуществление экономической политики или, наоборот, блокирующих ее реализацию и ведущих к кризисам, безработице, ухудшению социально-экономического положения населения страны;
- ознакомление с текущими экономическими проблемами России; выработка способности к обобщению зарубежного опыта адаптации национальных экономик к изменившимся экономическим и политическим условиям воспроизводства, анализу положения и перспектив развития экономики России во взаимосвязанном и взаимозависимом мире, что проявляется и во взаимоотношениях таможни.

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся представление о научно-теоретических, методологических и практических основах дисциплины;
- обучить решению прикладных экономических задач и ситуаций, закрепив тем самым знания экономических законов и закономерностей;
- ознакомить с основными законодательными и нормативными актами, а также специальной литературой в данной сфере знаний. глубокое и всестороннее изучение основ, категорий, принципов и институтов налогового права Российской Федерации.

2. Место дисциплины в структуре ООП специалитета

Дисциплина «Экономическая теория» относится к вариативным части образовательной программы «Таможенное дело». Она читается по выбору с дисциплиной «Институциональная экономика».

Преподавание дисциплины осуществляется в 3 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа.

Для изучения дисциплины студент должен обладать знаниями, полученными при изучении учебных предметов «Обществознание», «Математика», «Экономика» основной образовательной программы среднего (полного) общего образования.

Учебная дисциплина «Экономическая теория» является предшествующей наукой для дисциплин: «Таможенный контроль» (базовая часть), «Ценообразование во внешней торговле» (базовая часть), «Государственное регулирование внешнеторговой деятельности» (базовая часть), «Управление таможенным делом» (базовая часть).

Освоение экономической теории подразумевает постоянную работу по изучению и анализу экономических, финансовых, административно-

организационных и прочих инструментов, способствующих экономическому росту, прогрессивным изменениям в национальной экономике, повышению производительности труда, выработке способности публично представлять собственные и уже известные научные результаты, что, в свою очередь, развивает навыки межличностного общения и межличностных отношений, способности противостоять идеологическому манипулированию, что получит дальнейшее развитие на любых занятиях профессионального цикла и во время учебных и производственных практик.

Овладение курсом «Экономическая теория» создает основу для формирования представления о функционировании экономического строя страны, а также позволяет определить модель и стратегию социально-экономического развития России. Предметом изучения курса являются формы и способы функционирования и развития национальной экономики, обеспечивающие эффективное использование ресурсов и удовлетворение общественных потребностей. Объектом изучения данного курса является национальная экономика России, ее структура, проблемы функционирования и тенденции развития. Особенность курса состоит в том, что проблемы функционирования и развития российской экономики рассматриваются в долговременной перспективе. В этой связи, проблемы российской экономики изучаются вне зависимости от этапа и времени ее развития и функционирования.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения) .

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК-1,	способность действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, руководствуясь принципами законности и патриотизма	Знать: предмет и значение социально значимых проблем и процессов, характеристику средств выявления фактов несоблюдения или неисполнения законов в области налоговых правоотношений. Уметь: анализировать требования закона о выявлении и устранении обстоятельств, способствующих нарушению законов, совершению правонарушений и преступлений в сфере налогообложения. Владеть: способностью действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации; навыками выявления фактов несоблюдения предписаний Конституции РФ и неисполнения законов, действующих на территории России, владеть способами защиты прав и свобод человека и гражданина, интересов общества и государства
ОК-4	способность ориентироваться в политических, социальных и	Знать: способы анализа социально значимых проблем и процессов и явлений с использованием знаний гуманитарных и социальных наук;

	экономических процессах, использовать знания и методы гуманитарных, экономических и социальных наук при решении социальных и профессиональных задач	о месте человека в экономическом процессе, политической организации общества; Уметь: использовать принципы, законы и методы гуманитарных и социально-экономических наук для решения социальных и профессиональных задач; использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области таможенного дела Владеть: основами анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием знаний гуманитарных и социально-экономических наук; знанием наследия отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач в таможенной сфере
ОК-7	способность использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	Знать: -основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины; – систему показателей, характеризующих экономический потенциал страны для определения ее места в мировом хозяйстве; - теоретические и методологические основы обеспечения экономической безопасности России. Уметь: – использовать методы экономического анализа в своей профессиональной и организационно-социальной деятельности; – осмысливать экономические процессы и явления в их динамике и взаимосвязи, соотносить общие процессы и отдельные факты; – выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на национальном уровне, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; Владеть: – категориальным аппаратом экономической теории на уровне понимания и свободного воспроизведения; – методикой расчета наиболее важных экономических показателей, важнейшими методами анализа количественных и качественных характеристик экономического развития страны;
ОПК-4	способность понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития	Знать: – направления развития экономики; – основные черты и особенности экономики как особого социального организма, организованного в рамках политических границ страны; – вопросы ресурсного обеспечения развития экономики; Уметь: – осуществлять эффективный поиск информации и

	<p>русской и мировой экономик</p>	<p>работу с разноплановыми источниками; – критически анализировать источники информации; – реферировать и аннотировать тексты; – логически верно, ясно и аргументировано строить речь; – выявлять российские особенности в конкретных экономических явлениях и процессах; Владеть: – навыками работы с экономической литературой, информационными источниками, учебной и справочной литературой по проблемам национальной экономики; – приемами ведения дискуссии и публичных выступлений;</p>
ПК-20	<p>умением выявлять, предупреждать и пресекать административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела</p>	<p>Знать: – теоретические и методологические основы пресечения и предупреждения правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела; Уметь: – осуществлять меры по предупреждению и пресечению административных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела; – выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на национальном уровне, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; – в письменной и устной форме логично оформлять результаты своих исследований, отстаивать свою точку зрения. Владеть: – навыками предупреждения и пресечения административных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела; – приемами ведения дискуссии и публичных выступлений; – пониманием многовариантности экономических процессов, экономического развития и правомерностью существования различных точек зрения; – потребностью в постоянном продолжении собственного образования.</p>
ПК-21	<p>умение квалифицировать факты и обстоятельства правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела, совершать юридически значимые</p>	<p>Знать: - основы расследования правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела, основания и порядок привлечения к ответственности. Уметь: - выявлять, расследовать, раскрывать и предупреждать правонарушения преступления в сфере таможенного дела. Владеть: - навыками применения правил, содержащихся в источниках уголовного, уголовно-процессуального</p>

	действия	права, составления документов при обнаружении признаков преступлений в сфере таможенного дела.
ПК-22	способность противодействовать злоупотреблениям в профессиональной деятельности	<p>Знать: О мерах по выявлению, расследованию, предупреждению, пресечению преступлений отнесенных законодательством Российской Федерации к компетенции таможенных органов.</p> <p>Уметь: проводить неотложные следственные действия и осуществлять предварительное расследование в форме дознания по уголовным делам в области таможенного дела, иметь знания о проблемных вопросах на стадии возбуждений уголовных дел при расследовании таможенных преступлений.</p> <p>Владеть: Методикой неотложных следственных действий, направленных на осуществление предварительного расследования в форме дознания по уголовным делам в области таможенного дела, иметь знания о возбуждении уголовных дел при расследовании таможенных преступлений.</p>
ПК-23	владением навыками по составлению процессуальных документов и совершению необходимых процессуальных действий при выявлении административных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела	<p>Знать: -порядок составления процессуальных документов при административном и уголовном производстве;</p> <p>Уметь: -составлять документы при выявлении административных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела;</p> <p>Владеть: - владеть навыками по составлению процессуальных документов и совершению необходимых процессуальных действий при выявлении административных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела</p>

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль самост. раб.		
Модуль 1.									
1	Тема 1. Предмет и метод микроэкономики			3	3			3	Проблемные лекции; дискуссии на практических занятиях; анализ проблемных ситуаций; тестовые задания; рефераты; доклады; работа с интернет – источниками.
2	Тема 2. Рыночная система: спрос и предложение			3	3			3	Проблемные лекции; дискуссии на практических занятиях; анализ проблемных ситуаций; тестовые задания; рефераты; доклады; работа с интернет – источниками.
3	Тема 3. Поведение потребителей в рыночной экономике			2	2			2	Проблемные лекции; дискуссии на практических занятиях; анализ проблемных ситуаций; тестовые задания; рефераты; доклады; работа с интернет – источниками.
4	Тема 4. Производство экономических благ			2	2			2	Проблемные лекции; дискуссии на практических занятиях; анализ проблемных ситуаций; тестовые задания; рефераты; доклады; работа с интернет – источниками.
5	Тема 5. Экономическая природа фирмы			2	2			2	Проблемные лекции; дискуссии на практических занятиях; анализ проблемных ситуаций; тестовые задания;

									рефераты; доклады; работа с интернет – источниками.
	Модуль 2								
1	Тема 6. Типы рыночных структур: совершенная и несовершенная конкуренция			2	2			2	Проблемные лекции; дискуссии на практических занятиях; анализ проблемных ситуаций; тестовые задания; рефераты; доклады; работа с интернет – источниками.
2	Тема 7. Рынки труда, капитала, земли. Распределение доходов			4	4			4	Проблемные лекции; дискуссии на практических занятиях; анализ проблемных ситуаций; тестовые задания; рефераты; доклады; работа с интернет – источниками.
3	Тема 8. Экономика информации, неопределенности, риска			2	2			2	Проблемные лекции; дискуссии на практических занятиях; анализ проблемных ситуаций; тестовые задания; рефераты; доклады; работа с интернет – источниками.
4	Тема 9. Предмет макроэкономики			2	2			2	Проблемные лекции; дискуссии на практических занятиях; анализ проблемных ситуаций; тестовые задания; рефераты; доклады; работа с интернет – источниками.
5	Тема 10. Структура и инфраструктура макроэкономики			2	2			2	Проблемные лекции; дискуссии на практических занятиях; дискуссии в режиме «круглого стола»; анализ проблемных ситуаций; тестовые задания; рефераты; доклады; работа с интернет – источниками.
	Модуль 3								
	Тема 11. Воспроизводство и сбалансированность макроэкономики			2	2			2	Проблемные лекции; дискуссии на практических занятиях; дискуссии в режиме «круглого стола»; анализ проблемных ситуаций; тестовые задания; рефераты;

									доклады; работа с интернет – источниками.
	Тема12. Саморегулирование макрэкономки			2	2			2	Проблемные лекции; дискуссии на практических занятиях; дискуссии в режиме «круглого стола»; анализ проблемных ситуаций; тестовые задания; рефераты; доклады; работа с интернет – источниками.
	Тема13. Государственное регулирование макрэкономки			2	2			2	Проблемные лекции; дискуссии на практических занятиях; дискуссии в режиме «круглого стола»; анализ проблемных ситуаций; тестовые задания; рефераты; доклады; работа с интернет – источниками.
	Тема 14. Социальные основы макрэкономки			2	2			2	Проблемные лекции; дискуссии на практических занятиях; дискуссии в режиме «круглого стола»; анализ проблемных ситуаций; тестовые задания; рефераты; доклады; работа с интернет – источниками.
	Тема 15 Международные экономические отношения			4	4			4	Проблемные лекции; дискуссии на практических занятиях; дискуссии в режиме «круглого стола»; анализ проблемных ситуаций; тестовые задания; рефераты; доклады; работа с интернет – источниками.
	<i>Экзамен</i>								36
	ИТОГО:			36	36			36	144

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Модуль 1.

Тема 1. Предмет и метод микроэкономики.

Понятие объекта и предмета изучения микроэкономики. Изменение взглядов на предмет в исторической перспективе. Формальная логика как метод экономического исследования. Диалектика. Восхождение от абстрактного к конкретному. Единство исторического и логического методов. Анализ и синтез. Индукция и дедукция. Системный подход. Статистический метод. Экономико-математическое моделирование. Экономические эксперименты.

Экономические потребности, экономические блага, экономические ресурсы. Экономический выбор. Альтернативные издержки. Производственные возможности. Экономический кругооборот. Экономические системы: основные ступени развития – доиндустриальное, индустриальное и постиндустриальное общество. Современные экономические системы: рыночная, командная и смешанная экономика.

Тема 2. Рыночная система: спрос и предложение.

Рынок и его функции. Спрос, кривая спроса. Выведение функции спроса из функции полезности. Индивидуальный и рыночный спрос, проблема агрегирования. Факторы, влияющие на спрос. Предложение, кривая и функция предложения. Факторы, влияющие на предложение. Равновесие спроса и предложения. Равновесная цена. Дефицит и излишки. Устойчивость равновесия. Паутинообразная модель.

Концепция эластичности и построение различных коэффициентов эластичности. Эластичность спроса по цене и по доходу. Перекрестная эластичность. Эластичность компенсированного спроса. Уравнение Слуцкого в коэффициентах эластичности. Перекрестная эластичность замещения. Уравнение Слуцкого в коэффициентах перекрестной эластичности. Соотношения между различными коэффициентами эластичности спроса. Обобщенный закон Энгеля. Эластичность предложения. Практическое значение теории эластичности.

Тема 3. Поведение потребителя в рыночной экономике.

Потребительские предпочтения. Принцип рационального поведения. Аксиомы рационального выбора. Полезность блага. Функция полезности, ее виды (линейная, квазилинейная, Кобба-Дугласа, Леонтьева), их экономическая интерпретация и сравнение. Потребительский выбор. Кривая безразличия. Зона и предельная норма замещения. Бюджетное ограничение. Условия равновесия потребителя. Кривая “доход-потребление” и кривые Энгеля. Кривая “цена-потребление”. Максимизация полезности и внутренний

оптимум потребителя. Две меры реального дохода. Эффекты замещения и дохода по Слуцкому и Хиксу. Функции и кривые компенсированного спроса. Уравнение Слуцкого. Понятие нормальных товаров и товаров низшей категории. Парадокс Гиффена. Взаимодополняемость и взаимозаменяемость благ. Перекрестные эффекты изменения цены, замещения и дохода. Общие и чистые субституты и комплементы. Выгода (излишек) потребителя и ее измерение. Компенсирующая и эквивалентная вариации дохода, маршаллианский потребительский избыток, соотношение между ними. Излишек продавца.

Тема 4. Производство экономических благ

Производство и факторы производства. Производственная функция. Производство с одним переменным фактором. Закон убывающей отдачи (предельной производительности). Правило наименьших издержек. Правило максимизации прибыли. Выбор производственной технологии. Краткосрочная производственная функция и отдача на фактор. Долгосрочная производственная функция и ее свойства: предельная норма технологического замещения. Основные виды производственных функций (линейная, Леонтьева, Кобба-Дугласа). Взаимозаменяемость факторов производства. Изокванты. Зона технического замещения. Карты изоквант. Изокосты. Равновесие производителя, отдача от масштаба.

Тема 5. Экономическая природа фирмы.

Понятие фирмы и ее виды. Институциональная трактовка фирмы. Основные типы контрактов. Анализ экономических организаций: основные концепции. Частнопредпринимательская фирма. Партнерство и корпорация. Государственная фирма. Неприбыльная организация и потребительский кооператив. Картели, концерны и конгломераты. Общий, средний и предельный доход. Краткосрочный и долгосрочный период. Определение и виды издержек: внешние (явные) и внутренние (неявные), постоянные и переменные, общие, средние и предельные. Выведение функций издержек (общих, средних и предельных), их форма для основных видов производственных функций. Взаимосвязь краткосрочных и долгосрочных функций издержек (общих, средних и предельных). Равновесие фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах. Объем продаж, выручка, прибыль и ее виды. Экономическая и бухгалтерская прибыль. Поведение фирмы: на товарных рынках, на рынке труда, по отношению к собственным работникам, на финансовом и международном рынках.

Тема 6. Типы рыночных структур: совершенная и несовершенная конкуренция.

Понятие рыночной структуры и ее ключевые признаки. Классификация рыночных структур. Совершенная конкуренция: предпосылки модели. Понятие частичного рыночного равновесия и экономическая эффективность совершенной конкуренции в производстве и размещении ресурсов. Ценообразование. Анализ влияния налогов и субсидий на равновесие конкурентной фирмы и на благосостояние производителей.

Понятие несовершенной конкуренции. Чистая монополия, монополия, двусторонняя монополия. Экономическая, административная и естественная монополия. Показатели монопольной власти. Монополистическая конкуренция. Определение цены и объема производства. Неценовая конкуренция. Олигополия. Последствия контроля над ценами. Ценовая дискриминация и ее виды. Ценовая война. Модель Курно. Ломаная кривая спроса. Ценообразование по принципу «издержки плюс». Взаимодействие фирмы и государства. Антимонопольное регулирование.

Тема 7. Рынки труда, капитала и земли. Распределение доходов.

Понятие рынка труда. Трудовые ресурсы, рабочая сила и человеческий капитал. Спрос и предложение на рынке труда, равновесие в условиях совершенной конкуренции. Модель распределения времени между досугом и работой. Эффекты замещения и дохода. Заработная плата, ее формы и модели. Выведение кривой индивидуального предложения труда. Роль профсоюзов. Дифференциация ставок заработной платы. Неравенство доходов. Кривая Лоренца и коэффициент Джинни. Перераспределение доходов. Индексы цен, реального и номинального дохода, их использование в оценке благосостояния. Влияние налогов. Сравнительный анализ влияния на благосостояние различных методов экономической политики.

Понятие и виды капитала. Рынок капитала. Спрос и предложение на рынке капитала. Ссудный процент. Ставка ссудного процента. Инвестиции и их виды: краткосрочные и долгосрочные, прямые и портфельные. Предложение сбережений. Межвременное бюджетное ограничение и равновесие. Дисконтированная стоимость капитала. Рынок земли. Спрос и предложение на рынке земли. Рента и ее виды: относительная (дифференциальная) и абсолютная. Арендная плата. Цена земли и способы ее расчета.

Тема 8. Экономика информации, неопределенности и риска.

Неопределенность и риск. Измерение риска. Отношение к риску. Выбор в условиях неопределенности. Методы снижения риска. Рынки с асимметричной информацией. Рынок «лимонов». Рыночные сигналы.

Аукционы. Спекуляция и риск. Хеджирование рисков. Риск инвестиционных решений. Цена рисков активы. Взаимосвязь прибыли и риска. Диверсификация активов.

Тема 9. Предмет макроэкономики

Взаимосвязи в макро экономике. Институционализация экономических отношений как фактор развития экономики.

Теории макро экономики. Особенности российской школы экономической мысли. Предмет и методы изучения теории макро экономики.

Тема 10. Структура и инфраструктура макроэкономики

Структура макро экономики. Классификация структуры экономики. Условия, определяющие структуру макро экономики и пути ее изменения. Структурные сдвиги в российской экономике.

Инфраструктура макро экономики. Виды инфраструктуры, направления развития инфраструктуры макро экономики в России.

Модуль 3.

Тема 11. Воспроизводство и сбалансированность макроэкономики

Экономический рост и развитие макро экономики: понятие, показатели, темпы, типы и факторы. Макромодели экономического роста и развития экономики.

Пропорции в макро экономике. Отражение пропорций воспроизводства в «Экономической таблице» Ф.Кенэ и в схемах общественного воспроизводства К.Маркса. Механизмы рыночной сбалансированности макроэкономической хозяйственной системы.

Система национальных счетов как инструмент анализа макроэкономического воспроизводства. Основные агрегаты (макроэкономические показатели) СНС и взаимосвязи между ними.

Инновационная экономика. Приоритетные направления инновационного развития российской экономики.

Инвестиции в расширенном воспроизводстве, их состав и источники финансирования. Инвестиционный процесс. Показатели инвестиционного процесса. Иностранные инвестиции в национальной экономике. Тенденции инвестиционной деятельности и пути ее совершенствования в России.

Концепция устойчивого развития и механизм ее реализации. Индикаторы устойчивого развития. Переход России к устойчивому развитию. Обеспечение устойчивости экономического роста.

Тема 12. Саморегулирование макроэкономики

Теория саморегулирования рыночной экономики. Функциональные экономические системы: понятие, виды и состав. Основные виды функциональных экономических систем в России.

Собственность в системе макро экономики. Содержание, права и формы собственности.

Конкуренция и монополия в макро экономике. Конкуренция и монополизм в российской экономике. Формирование конкурентной среды и демополизация экономики России.

Место и роль корпораций в макро экономике. Условия развития корпораций. Этапы становления и развития корпоративного предпринимательства в России. Состояние и перспективы развития малого предпринимательства в России.

Тема 13. Государственное регулирование макроэкономики

Экономическая роль государства. Основные направления взаимодействия государства и экономики. Роль и место государства в экономике России. Методы и инструменты государственного регулирования макро экономики. Направления экономической политики государства.

Бюджетная система страны и принципы ее функционирования. Проблема государственного долга. Налоги и налоговая система. Бюджетно-налоговая политика государства. Бюджетно-налоговая политика, ориентированная на спрос и предложение.

Денежно-кредитная система. Банковская система страны. Денежно-кредитная политика государства. Особенности проведения денежно-кредитной политики в современной экономике России.

Инфляция и особенности ее развития в России. Антиинфляционная политика государства.

Антимонопольное регулирование. Особенности антимонопольной политики и антимонопольного законодательства в России.

Структурная политика и ее основные направления. Меры государства по обеспечению прогрессивных структурных сдвигов в национальной экономике.

Стабилизационная политика государства. Особенности политики стабилизации макро экономики в современных условиях.

Тема 14. Социальные основы макроэкономики

Составляющие социальной сферы макро экономики. Роль социального развития и социальной политики в макро экономике. Концепция государства всеобщего благосостояния. Основные направления государственного регулирования социальных отношений. Формирование национальной модели социальной политики в современной России.

Формирование трудовых отношений и трансформация мотивационных механизмов в макро экономике. Тенденции изменения оплаты труда в России.

Доходы, уровень и качество жизни населения. Бедность и ее оценки. Государственная политика борьбы с бедностью.

Система социальной защиты населения. Направления социальной защиты населения. Реформирование социальной защиты и отраслей социальной сферы в России.

Национальные проекты и их роль в развитии российской экономики.

Тема 15. Международные экономические отношения

Закономерности интеграции национальной экономики в мирохозяйственную систему. Формирование открытой экономики и направления развития международных экономических отношений.

Основные показатели внешних экономических связей и пропорций. Платежный баланс страны и его структура. Тенденции изменения платежного баланса России.

Государственное регулирование внешнеэкономических связей страны.

Свободные экономические зоны в национальной экономике. Государственное регулирование свободных экономических зон. Особые экономические зоны в России. Перспективы развития особых экономических зон в России.

Россия в международном разделении труда. Участие России в международных организациях и интеграционных процессах.

ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Предмет и методы экономической теории

План

1. Место экономической теории в системе экономических наук.
2. Предмет экономической теории, ее функции.
3. Методы экономической теории. Экономические законы и категории.

Тема 2. Эволюция экономической мысли

План

1. Зарождение экономической теории. Учение физиократов и меркантилистов.
2. Экономическое учение А. Смита и Д.Риккардо.
3. Марксистская политэкономия.
4. Современные экономические направления и школы.

Тема 3. Общественное производство

План

1. Общественное производство: понятие, структура.
2. Производство и воспроизводство.
3. Экономические ресурсы и факторы производства.

Тема 4. Производственные возможности и эффективность экономики

План

1. Экономический выбор и ограничения экономики.
2. Проблема оптимального выбора.
3. Кривая производственных возможностей.

Тема 5. Экономические системы, их основные типы

План

1. Основные формы общественного хозяйства. Натуральное и товарное хозяйство.
2. Формационный и цивилизационный подходы к развитию общественного производства.
3. Основные типы экономических систем.

Тема 6. Собственность как основа производственных отношений

План

1. Субъекты и объекты собственности
2. Экономическая теория прав собственности
3. Виды и формы собственности
4. Реформирование отношений собственности в России

Тема 7. Рыночная экономика

План

1. Рынок и рыночная экономика. Условия возникновения и функции рынка.
2. Субъекты рыночной экономики: домохозяйство, фирма, государство. Кругооборот продукта и дохода.
3. Типология рынка. Структура рынка. Рыночная инфраструктура.
4. Основные категории рыночной экономики: товар, деньги.

Тема 8. Теория спроса и предложения.

План

1. Спрос и предложение. Индивидуальный и рыночный спрос
2. Законы спроса и предложения
3. Рыночное равновесие и его устойчивость
4. Эластичность. Факторы, влияющие на эластичность
5. Применение теории эластичности

Тема 9. Анализ потребительского поведения

План

1. Анализ потребительских предпочтений. Функция полезности
2. Кривая безразличия и бюджетная линия
3. Равновесие потребителя
4. Значение теории предельной полезности для понимания теории спроса

Тема 10. Рыночные структуры

План

1. Понятие конкуренции.
2. Условия совершенной конкуренции, ее идеальный характер. Несовершенная конкуренция.
3. Монополистическая конкуренция, ее условия. Поведение фирмы в условиях монополистической конкуренции.
4. Олигополия, ее характеристика. Поведение фирмы в условиях олигополистической конкуренции.
5. Монополия, ее характеристика. Рыночное равновесие в условиях монополии.
6. Принципы антимонопольной политики.

Тема 11. Особенности рынков факторов производства

План

1. Рынок факторов производства, его особенности.
2. Рынок труда. Заработная плата.
3. Капитал как фактор производства. Различные подходы к определению капитала. Рынок основного капитала. Дисконтирование.
4. Земля как фактор производства. Особенности рынка природных ресурсов. Аграрный сектор экономики

Тема 12. Общественное воспроизводство

План

1. Сущность общественного воспроизводства. Различные подходы к проблеме общественного воспроизводства. Типы, критерии и показатели расширенного воспроизводства.
2. Основные макроэкономические показатели. Методы расчета ВВП.
3. Национальный доход, доходы факторов производства, их соотношение. Личный и располагаемый доход.

Тема 13. Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и предложение

План

1. Совокупный спрос и совокупное предложение. Экономическое равновесие.
2. Теории макроэкономического равновесия.
3. Эффект мультипликатора. Парадокс бережливости.

Тема 14. Макроэкономическое неравновесие

План

1. Экономический цикл: понятие, содержание, типология.
2. Промышленный цикл и его фазы. Динамика экономических показателей.
3. Безработица: понятие, типы измерения, причины. Закон Оукена. Экономические и социальные последствия безработицы. Современная безработица в России.
4. Инфляция: понятие, причины. Уровень, типы. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса.

Тема 15. Денежный (финансовый) рынок как регулятор экономики

План

1. Денежные системы и денежное обращение.
2. Структура денежной массы.
3. Спрос и предложение на денежном рынке.
4. Равновесие на денежном рынке.

Тема 16. Фискальная политика государства

План

1. Финансы. Финансовая система
2. Государственный бюджет. Государственный долг. Проблемы обслуживания государственного долга.
3. Сущность налогов и их функции. Принципы и элементы налогообложения. Налоговая система.
4. Бюджетный дефицит и способы его финансирования. Проблемы балансирования государственного бюджета.

Тема 17. Мировая экономика

План

1. Понятие мировой экономики.
2. Этапы развития мировой экономики.
3. Международное разделение труда: его формы и факторы на него влияющие.
4. Выбор системы валютного курса.

Тема 18. Преобразования экономики в России

План

1. Сущность переходной экономики: основные черты и концепции.
2. Преобразование системы хозяйства
3. Формирование рыночного механизма.
4. Формирование рыночной инфраструктуры.

5. Образовательные технологии

В целях реализации компетентностного подхода аудиторные занятия планируются в рамках такой образовательной технологии, как личностно-ориентированный подход. Это позволяет учитывать как исходный уровень знаний студентов, так и существующие на факультете технические возможности обучения. Практические занятия проводятся в активной и интерактивной форме.

Содержание учебной дисциплины распределяется на 3 модуля с учетом выделенных на изучение дисциплины часов. Каждый модуль формируется как лекционные занятия, работа в семинарских занятиях, работа в малых группах, обсуждение прикладных экономических проблем, выполнение специальных заданий в виде тестов, решения экономических задач, анализа проблемных ситуаций, дистанционные занятия. Использование контактных часов позволит индивидуализировать проведение занятий, освоение учебного материала. Успешное освоение материала курса предполагает большую самостоятельную работу бакалавров и руководство этой работой со стороны преподавателей.

Формы контроля: выполнение контрольных работ и тестов, решение экономических задач, аналитическое изучение, разбор реальных хозяйственных ситуаций, анализ характерных и особых экономических ситуаций, создание перечня возможных экономических рисков ситуаций и рекомендаций по разрешению этих рисков, реферирование статей периодической печати и их анализ, обсуждение актуальных проблем на творческих группах, экономические сочинения по проблемам изученных тем. Итоговый контроль – экзамен.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

В рамках дисциплины «Экономическая теория» с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся предусматривается использование активных и интерактивных форм проведения занятий (в виде элементов тренингов, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой. Во время семинаров и самостоятельной подготовки обучающимся обеспечивается доступ к сети Интернет.

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- выработка навыков восприятия и анализа отечественных и зарубежных источников по вопросам теории и практики современного менеджмента;
- формирование навыков критического, исследовательского отношения к предъявляемой аргументации, развитие способности к пониманию роли менеджмента в решении различных социально-экономических проблем;

– развитие и совершенствование способностей к диалогу, к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по проблемным вопросам общего менеджмента;

– развитие и совершенствование творческих способностей при самостоятельном изучении проблем в области менеджмента, в процессе практического освоения современных методов принятия управленческих решений.

Для решения таких задач студентам рекомендуются для изучения и анализа работы, раскрывающие содержание основных научных школ и направлений в менеджменте (либо их разделы). Результаты самостоятельной работы обсуждаются на семинарских занятиях.

Навыки критического отношения к управленческой аргументации вырабатываются при выполнении студентами заданий, требующих нахождения аргументов «за» или «против» в различных управленческих ситуациях, развития либо опровержения той или иной альтернативы управленческого решения.

К самостоятельной работе студентов по дисциплине «Экономическая теория» относятся их подготовка к практическим занятиям и написание докладов, рефератов (студентам предоставляется выбор) по каждой изученной теме.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
ОК-1 ОК-4 ОК-7 ОПК-4 ПК-20-23	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - предмет и значение социально значимых проблем и процессов, характеристику средств выявления фактов несоблюдения или неисполнения законов в области налоговых правоотношений; - способы анализа социально значимых проблем и процессов и явлений с использованием знаний гуманитарных и социальных наук; - о месте человека в экономическом процессе, политической организации общества; -основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины; – систему показателей, характеризующих экономический потенциал страны для определения ее места в мировом хозяйстве; - теоретические и методологические основы 	<p>Устный опрос, письменный опрос, конспектирование законов, написание рефератов, тестирование.</p>

	<p>обеспечения экономической безопасности России;</p> <ul style="list-style-type: none"> - направления развития экономики; – основные черты и особенности экономики как особого социального организма, организованного в рамках политических границ страны; – вопросы ресурсного обеспечения развития экономики; - теоретические и методологические основы пресечения и предупреждения правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела; - порядок составления процессуальных документов при административном и уголовном производстве. 	
<p>ОК-1 ОК-4 ОК-7 ОПК-4 ПК-20-23</p>	<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать требования закона о выявлении и устранении обстоятельств, способствующих нарушению законов, совершению правонарушений и преступлений в сфере налогообложения; - использовать принципы, законы и методы гуманитарных и социально-экономических наук для решения социальных и профессиональных задач; использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области таможенного дела; – использовать методы экономического анализа в своей профессиональной и организационно-социальной деятельности; – осмысливать экономические процессы и явления в их динамике и взаимосвязи, соотносить общие процессы и отдельные факты; – выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на национальном уровне, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; – осуществлять эффективный поиск информации и работу с разноплановыми источниками; – критически анализировать источники информации; – реферировать и аннотировать тексты; – логически верно, ясно и аргументировано строить речь; – выявлять российские особенности в конкретных экономических явлениях и процессах; 	<p>Круглый стол, обсуждение вопросов и проблем налогового права, устная презентация.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – осуществлять меры по предупреждению и пресечению административных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела; – выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на национальном уровне, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; <ul style="list-style-type: none"> – в письменной и устной форме логично оформлять результаты своих исследований, отстаивать свою точку зрения. 	
<p>ОК-1 ОК-4 ОК-7 ОПК-4 ПК-20-23</p>	<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации; навыками выявления фактов несоблюдения предписаний Конституции РФ и неисполнения законов, действующих на территории России, владеть способами защиты прав и свобод человека и гражданина, интересов общества и государства; - основами анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием знаний гуманитарных и социально-экономических наук; <ul style="list-style-type: none"> - знанием наследия отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач в таможенной сфере; – категориальным аппаратом экономической теории на уровне понимания и свободного воспроизведения; <ul style="list-style-type: none"> – методикой расчета наиболее важных экономических показателей, важнейшими методами анализа количественных и качественных характеристик экономического развития страны; – навыками работы с экономической литературой, информационными источниками, учебной и справочной литературой по проблемам национальной экономики; <ul style="list-style-type: none"> – приемами ведения дискуссии и публичных выступлений; – навыками предупреждения и пресечения административных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела; <ul style="list-style-type: none"> – приемами ведения дискуссии и 	<p>Проведение миниконференций с приглашенными, представление презентаций с использованием информационных технологий</p>

	<p>публичных выступлений;</p> <ul style="list-style-type: none"> – пониманием многовариантности экономических процессов, экономического развития и правомерностью существования различных точек зрения; – потребностью в постоянном продолжении собственного образования; - навыками применения правил, содержащихся в источниках уголовного, уголовно-процессуального права, составления документов при обнаружении признаков преступлений в сфере таможенного дела. 	
--	--	--

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

ОК-1

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу»

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
<i>Пороговый</i>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> -предмет экономической теории в целом и её подотраслей; -анализирует правоотношения, возникающие в экономической сфере - практику применения норм экономического законодательства; -принципы и методы аналитического и абстрактного мышления в части экономической деятельности на практике; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> -абстрактно 	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> -предмет экономической теории в целом и её подотраслей; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> -абстрактно мыслить в части управления экономической деятельностью <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками теоретического и практического обоснования результатов экономической деятельности; 	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализирует правоотношения, возникающие в экономической сфере; Уметь - давать оценку эффективности экономической деятельности путем применения методов анализа, синтеза и абстрагирования; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками всех видов многофункционального регулирования в макроэкономике, микроэкономике и в мировой экономике; 	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> принципы и методы аналитического и абстрактного мышления в части осуществления экономической деятельности на практике; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> использовать информационные подходы и связи при реализации экономических законов; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками практического анализа

	<p>мыслить в части управления экономической деятельностью;</p> <p>- давать оценку эффективности экономической деятельности путем применения методов анализа, синтеза и абстрагирования;</p> <p>- использовать информационные подходы и связи при реализации экономических законов;</p> <p>Владеть</p> <p>-навыками теоретического и практического обоснования результатов экономической деятельности;</p> <p>-навыками всех видов многофункционального регулирования в макроэкономике, микроэкономике и в мировой экономике;</p> <p>- навыками практического анализа экономической деятельности в целом.</p>			<p>экономическо й деятельности в целом.</p>
--	---	--	--	---

ОК-4

Схема оценки уровня формирования компетенции «готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения»

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговые	Знать	Знать	Знать	Знать

й	<p>- основы экономической деятельности социальной направленности; -основы института ответственности, применяемого в отношении лиц,осуществляющ их экономическую деятельность недобросовестно; -о мерах предотвращения нестандартных ситуаций, при который наступает необходимость применения мер ответственности; Уметь -своевременно реагировать на правонарушения и преступления в экономической сфере; - действовать в нестандартных ситуациях в соответствии с законодательством ; - моделировать и сопоставлять экономические и правовые основы формирования результатов экономической деятельности и нести ответственность за них; Владеть - способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы с</p>	<p>- основы экономической деятельности социальной направленности; Уметь -своевременно реагировать на правонарушения и преступления в экономической сфере; Владеть - способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы с использованием знаний основ экономической теории;</p>	<p>-основы института ответственности, применяемого в отношении лиц,осуществляющ их экономическую деятельность недобросовестно; Уметь - действовать в нестандартных ситуациях в соответствии с законодательством ; Владеть - навыками разрешения проблем, возникающих в результате осуществления экономической деятельности;</p>	<p>-о мерах предотвращения нестандартных ситуаций, при который наступает необходимость применения мер ответственности; Уметь - моделировать и сопоставлять экономические и правовые основы формирования результатов экономической деятельности и нести ответственность за них; Владеть -навыками выявления и устранения причин возникновения нестандартных ситуаций в экономике, а также готовность нести ответственность за принятые решения по ним.</p>
---	--	---	---	---

	использованием знаний основ экономической теории; - навыками разрешения проблем, возникающих в результате осуществления экономической деятельности; -навыками выявления и устранения причин возникновения нестандартных ситуаций в экономике, а также готовность нести ответственность за принятые решения по ним.			
--	--	--	--	--

ОК-7

Схема оценки уровня формирования компетенции «способностью использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах»

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Знать - основы экономической теории при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах; - основы математических знаний при анализе эффективности результатов деятельности в различных сферах; -механизм применения математических знаний при оценке	Знать - основы экономической теории при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах; Уметь -применять знания при определении механизмов эффективности деятельности в экономической сфере; Владеть	Знать - основы математических знаний при анализе эффективности результатов деятельности в различных сферах; Уметь - пользоваться математическим и методами и анализом при определении эффективности экономических процессов; Владеть	Знать -механизм применения математических знаний при оценке эффективности деятельности экономических субъектов; Уметь -сопоставлять экономические законы их правовым основам, используя методы математического анализа;

	<p>эффективности деятельности экономических субъектов;</p> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять знания при определении механизмов эффективности деятельности в экономической сфере; - пользоваться математическими методами и анализом при определении эффективности экономических процессов; -сопоставлять экономические законы их правовым основам, используя методы математического анализа; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками разработок определения новых методов эффективности экономики; -навыками применения информационных технологий при разработке программ обеспечения эффективной экономики; - навыками применения методов интегрирования частных теорий в общественно значимые с целью достижения эффективных результатов в экономике. 	<p>-навыками разработок определения новых методов эффективности экономики;</p>	<p>-навыками применения информационных технологий при разработке программ обеспечения эффективной экономики;</p>	<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения методов интегрирования частных теорий в общественно значимые с целью достижения эффективных результатов в экономике.
--	--	--	--	--

ОПК-4

Схема оценки уровня формирования компетенции «способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономики»

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> -основы реализации экономических процессов, происходящих в обществе; -тенденции развития российской экономики в условиях формирования ценностей мирового рынка; - основные механизмы и ориентиры развития экономики РФ в условиях европейских санкций; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> -ориентироваться в основах экономической деятельности; -анализировать, происходящие в обществе экономические процессы; -различать и делать аргументированный сравнительный анализ развития экономики РФ и развитых экономических систем Европы; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками 	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> -основы реализации экономических процессов, происходящих в обществе; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> -ориентироваться в основах экономической деятельности; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения эффективности процессов, происходящих в экономике РФ и мировой экономике; 	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> -тенденции развития российской экономики в условиях формирования ценностей мирового рынка; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать, происходящие в обществе экономические процессы; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> -знаниями, позволяющим и выявлять наиболее совершенные механизмы развития экономических систем с целью их моделирования в РФ; 	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные механизмы и ориентиры развития экономики РФ в условиях европейских санкций; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> -различать и делать аргументированный сравнительный анализ развития экономики РФ и развитых экономических систем Европы; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> -умением выявлять наиболее типичные ошибки развития экономик мирового уровня, их соотношение с происходящим в РФ.

	<p>определения эффективности процессов, происходящих в экономике РФ и мировой экономике;</p> <p>-знаниями, позволяющими выявлять наиболее совершенные механизмы развития экономических систем с целью их моделирования в РФ;</p> <p>-умением выявлять наиболее типичные ошибки развития экономик мирового уровня, их соотношение с происходящим в РФ.</p>			
--	---	--	--	--

ПК-20

Схема оценки уровня формирования компетенции «умение выявлять, предупреждать и пресекать административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела»

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	<p>Знать</p> <p>-меры выявления и предупреждения административных правонарушений в сфере таможенного дела;</p> <p>-меры выявления, предупреждения и пресечения административных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела;</p> <p>-меры ответственности за</p>	<p>Знать</p> <p>-меры выявления и предупреждения административных правонарушений в сфере таможенного дела;</p> <p>Уметь</p> <p>-выявлять, предупреждать и пресекать административ</p>	<p>Знать</p> <p>-меры выявления, предупреждения и пресечения административных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела;</p> <p>Уметь</p> <p>- определять признаки, формы вины,</p>	<p>Знать</p> <p>-меры ответственности за правонарушения и преступления в таможенной сфере;</p> <p>Уметь</p> <p>-формулировать проблемы определения форм вины и применения мер ответственности за таможенные правонарушения и преступления;</p> <p>Владеть</p>

	<p>правонарушения и преступления в таможенной сфере; Уметь -выявлять, предупреждать и пресекать административные и уголовные преступления в таможенной сфере; - определять признаки, формы вины, виды ответственности за таможенные правонарушения и преступления; -формулировать проблемы определения форм вины и применения мер ответственности за таможенные правонарушения и преступления; Владеть - навыками применения мер административной и уголовной ответственности за правонарушения и преступления в экономической сфере; -навыками решения практических проблем пресечения административных правонарушений и преступлений в таможенной сфере; -навыками применения механизмов регулирования, направленных на решение экономических проблем, связанных с</p>	<p>ные и уголовные преступления в таможенной сфере; Владеть - навыками применения мер административной и уголовной ответственности за правонарушения и преступления в экономической сфере;</p>	<p>виды ответственности и за таможенные правонарушения; Владеть -навыками решения практических проблем применения и пресечения административных правонарушений и преступлений в таможенной сфере;</p>	<p>-навыками применения механизмов регулирования, направленных на решение экономических проблем, связанных с неопределенностью применения мер ответственности за административные правонарушения и преступления в таможенной сфере.</p>
--	--	---	--	---

	неопределенностью применения мер ответственности за административные правонарушения и преступления в таможенной сфере.			
--	--	--	--	--

ПК-21

Схема оценки уровня формирования компетенции «Умение квалифицировать факты и обстоятельства правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела, совершать юридически значимые действия»

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> -методы квалификации фактов и обстоятельств правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела - основы таможенного законодательства с целью выявления признаков правонарушений и преступлений в данной области; - особенности квалификации фактов и обстоятельств правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> -квалифицировать факты и обстоятельства правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела; - совершать 	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> -методы квалификации фактов и обстоятельств правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> -квалифицировать факты и обстоятельства правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками практического определения вины и оснований привлечения к ответственности субъектов за таможенные правонарушения и преступления; 	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы таможенного законодательства с целью выявления признаков правонарушений и преступлений в данной области; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершать юридически значимые действия в части определения вины субъектов таможенного управления; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками разрешения таможенных споров в части реализации функций экономических агентов; 	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности квалификации фактов и обстоятельств правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> -соотносить правонарушения и преступления в сфере таможенного дела и экономики в целом. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью выявления проблем и типичных ошибок при квалификации фактов и обстоятельств правонарушений и преступлений в таможенной

	<p>юридически значимые действия в части определения вины субъектов таможенного дела;</p> <p>-соотнести правонарушения и преступления в сфере таможенного дела и экономики в целом.</p> <p>Владеть</p> <p>- навыками практического определения вины и оснований привлечения к ответственности субъектов за таможенные правонарушения и преступления;</p> <p>-навыками разрешения таможенных споров в части реализации функций экономических агентов;</p> <p>- способностью выявления проблем и типичных ошибок при квалификации фактов и обстоятельств правонарушений и преступлений в таможенной сфере.</p>			сфере.
--	--	--	--	--------

ПК-22

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способность противодействовать злоупотреблениям в профессиональной деятельности»

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	<p>Знать:</p> <p>- общие положения противодействия злоупотреблениям в экономической сфере;</p> <p>-основы группового</p>	<p>Знать:</p> <p>- общие положения противодействия злоупотреблениям в</p>	<p>Знать:</p> <p>-основы группового поведения и управления конфликтами в</p>	<p>Знать:</p> <p>-эффективные и результативные меры противодействия злоупотребления</p>

<p>поведения и управления конфликтами в таможенной сфере, связанных со злоупотреблениями;</p> <p>-эффективные и результативные меры противодействия злоупотреблениям в таможенной сфере;</p> <p>Уметь</p> <p>- противодействовать злоупотреблениям в профессиональной деятельности участников таможенных правоотношений;</p> <p>-выявлять причины злоупотреблений в таможенной сфере и определять методы борьбы с ними;</p> <p>- определять меры борьбы с таможенными правонарушениями и преступлениями в области экономики;</p> <p>Владеть</p> <p>- навыками разработки механизмов разрешения проблем противодействия коррупции в таможенной сфере;</p> <p>- навыками практического применения экономических решений противодействия коррупции в таможенном деле;</p> <p>- способностью выявления коррупционных схем экономики с рекомендациями их выявления и устранения.</p>	<p>экономической сфере;</p> <p>Уметь</p> <p>- противодействовать злоупотреблениям в профессиональной деятельности участников таможенных правоотношений;</p> <p>Владеть</p> <p>- навыками разработки механизмов разрешения проблем противодействия коррупции в таможенной сфере;</p>	<p>таможенной сфере, связанных со злоупотреблениями;</p> <p>Уметь</p> <p>-выявлять причины злоупотреблений в таможенной сфере и определять методы борьбы с ними;</p> <p>Владеть</p> <p>- навыками практического применения экономических решений противодействия коррупции в таможенном деле;</p>	<p>м в таможенной сфере;</p> <p>Уметь</p> <p>- определять меры борьбы с таможенными правонарушениями и преступлениями в области экономики;</p> <p>Владеть</p> <p>- способностью выявления коррупционных схем экономики с рекомендациями их выявления и устранения.</p>
---	---	---	--

ПК-23

Схема оценки уровня формирования компетенции «владение навыками по составлению процессуальных документов и совершению необходимых процессуальных действий при выявлении административных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела »

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы составления и оформления процессуальных документов и совершению необходимых процессуальных действий при выявлении административных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела; - меры необходимых процессуальных действий при выявлении административных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела; - стадии процессуального оформления документации в зависимости от отраслей экономики; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять процессуальное оформление документации в сфере таможенного дела; - совершать необходимые процессуальные действия при выявлении 	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы составления и оформления процессуальных документов и совершению необходимых процессуальных действий при выявлении административных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять процессуальное оформление документации в сфере таможенного дела; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками грамотного составления процессуальных документов с ссылками на таможенное законодательство ; 	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - меры необходимых процессуальных действий при выявлении административных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершать необходимые процессуальные действия при выявлении административных правонарушений и преступлений в таможенной сфере; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью анализировать процессуальные документы, делать соответствующие практические выводы; 	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - стадии процессуального оформления документации в зависимости от отраслей экономики; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять процессуальные документы в зависимости от состава правонарушений и преступлений, а также совершать необходимые процессуальные действия при выявлении административных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выявления ошибок при заполнении процессуальных документов и проведении процессуальных действий в части правонарушений и преступлений

	<p>административных правонарушений и преступлений в таможенной сфере;</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять процессуальные документы в зависимости от состава правонарушений и преступлений, а также совершать необходимые процессуальные действия при выявлении административных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками грамотного составления процессуальных документов с ссылками на таможенное законодательство; -способностью анализировать процессуальные документы, делать соответствующие практические выводы; - навыками выявления ошибок при заполнении процессуальных документов и проведении процессуальных действий в части правонарушений и преступлений в таможенном деле. 			<p>в таможенном деле.</p>
--	--	--	--	---------------------------

Если хотя бы одна из компетенций не сформирована, то положительная оценки по дисциплине быть не может.

7.3. Типовые контрольные задания

Темы докладов и рефератов по курсу

1. Классификация потребностей человека.
2. Кривая производственных возможностей.
3. Методы изучения экономики.
4. Экономические модели как метод научного познания.
5. Экономические законы и их использование.
6. Смешанная экономика.
7. Способы взаимодействия субъектов рынка.
8. Рынок совершенной конкуренции: основные признаки, преимущества и «провалы».
9. Конкуренция, ее виды и экономическая роль.
10. Рыночная динамика в современной экономике.
11. Виды эластичности спроса и предложения.
12. Роль потребления в воспроизводстве рабочей силы.
13. Стиль и культура потребления.
14. Мотивация потребления.
15. Прожиточный минимум средней российской семьи.
16. Значение концепции излишка потребителя и излишка производителя для управления рыночными процессами.
17. Количественная и порядковая теория полезности.
18. Законы Госсена.
19. Кривые Энгеля и их современное значение.
20. Защита прав потребителя.
21. Развитие материального и нематериального производств в современной России.
22. Организационно-правовые формы предприятий в России.
23. Факторы конкурентоспособности фирмы.
24. Влияние государства на деятельность фирмы.
25. Роль бизнес-плана в развитии производства.
26. Источники развития производства в России.
27. Современное состояние рынка труда в России.
28. Формы и системы заработной платы.
29. Тенденции спроса и предложения на саратовском рынке труда.
30. Государственное регулирование рынка труда.
31. Состояние и перспектива рынка капитала в России.
32. Развитие рынка земли в современной России.
33. Цивилизационные особенности развития российской экономики

34. Развитие Российской экономики в условиях глобализации мирового хозяйства

35. Проблема экономической безопасности России

36. Российская экономика в международном разделении труда

37. Формирование экономических институтов в России

38. Ввоз и вывоз капитала в экономике России

39. Политико-экономические проблемы современных реформ в России

40. Роль государства в становлении и развитии российской экономики

41. Большие циклы в экономике России

42. Специфика рынка труда в современной России

43. Доходы населения и проблемы социальной справедливости в России

44. Развитие российской кредитно-денежной системы

45. Духовно-нравственные основы российской экономики

46. Бюджетная политика и экономический рост в России

47. Проблемы занятости населения России

48. Финансово-промышленные группы в России

49. Роль России в интеграционных процессах на экономическом пространстве СНГ

50. Развитие социальной сферы в российской экономике

51. Демографический фактор развития экономики России

52. Инфляция и антиинфляционное регулирование в российской экономике

53. Государственное предпринимательство в российской экономике

54. Частно-государственное партнерство в экономике России

Вопросы для самостоятельной работы

1. Как изменился объект исследования экономической теории с древнейших времен до наших дней?

2. Почему меркантилисты считали необходимым вмешательство в экономику? Что делает актуальными их взгляды в наше время?

3. Каковы основные идеи классической политэкономии? В чем их научная значимость?

4. В чем сила и слабость марксистской теории?

5. С какими изменениями в экономике связано появление маржинализма?

6. Какие современные экономические теории вам известны и в чем заключается принципиальное различие между ними?

7. Определите предмет микроэкономической теории. Охарактеризуйте

круг проблем, которыми занимается экономика.

8. Чем определяются неограниченность человеческих потребностей и ограниченность ресурсов? В чем выражается диалектика их взаимосвязи?

9. Почему человек всегда находится в ситуации экономического выбора?

10. Что такое альтернативная стоимость (альтернативные издержки)?

11. Что показывает кривая производственных возможностей? Какие факторы влияют на положение кривой?

12. Охарактеризуйте метод исследования общей экономической теории.

13. Каково содержание экономических законов и в чем заключается объективность их действия?

14. Определите сущность, условия и причины возникновения товарного производства.

15. Приведите примеры натурализации хозяйства на микро и макроуровнях.

16. Существуют ли различия между категориями «товар», «благо» и «услуга»?

17. Всегда ли полезный продукт труда, произведенный для других является товаром?

18. Можно ли подсчитать стоимость?

19. Могут ли бумажные деньги быть сокровищем?

20. Какая из существующих классификаций экономических систем представляется наиболее убедительной?

21. Свободна ли рыночная экономика от традиций и элементов командной системы?

22. Укажите, каким образом и кем принимаются экономические решения традиционной, плановой и рыночной экономики?

23. Какими причинами обусловлена переходная экономика? Раскройте специфику и общие черты в моделях смешанной экономики разных стран?

24. Укажите различия между пониманием собственности в экономическом и юридическом смысле.

25. Что такое права собственности и как они могут передаваться?

26. Почему преобразования экономических систем всегда начинаются с отношений собственности?

27. Всегда ли переход от одной формы собственности к другой происходит революционным путем?

28. Были ли достигнуты все цели приватизации в России?

29. Объясните закон спроса. Каковы детерминанты спроса?

30. Объясните закон предложения. Каковы детерминанты предложения?

31. При данной величине предложения на определенный товар, как изменится спрос при условии:

- а) товар становится модным?
- б) цена на товар-заменитель падает?
- в) покупатели ожидают снижение цен?

32. Что произойдет с равновесной ценой в следующих случаях:

- а) предложение сокращается, а спрос остается неизменным?
- б) спрос сокращается, а предложение остается неизменным?
- в) предложение увеличивается, а спрос остается неизменным?
- г) спрос увеличивается и предложение растет?
- д) спрос увеличивается, а предложение остается неизменным?
- е) предложение увеличивается, а спрос сокращается?
- ж) спрос повышается, а предложение сокращается?
- з) спрос сокращается и предложение сокращается?

33. Отрадите все эти случаи на графике равновесной цены.

34. Верно ли утверждение, что цены служат автоматическим регулятором поддержания пропорциональности между спросом и предложением на рынке? Аргументируйте свое мнение.

35. Как повлияет на внутренние цены рост импортной пошлины на молочные товары?

36. Что такое эластичность спроса, и какие виды эластичности спроса существуют?

37. Что означает понятие «рыночное равновесие» и как оно возникает?

38. Какие неценовые факторы динамики спроса и предложения Вы можете назвать?

39. Какие функции выполняет рынок в экономике?

40. Что такое прибыль предприятия?

41. Факторы, определяющие спрос и предложение на рынках факторов производства?

42. Дайте характеристику товара «рабочая сила».

43. Что такое «совокупное предложение труда» в обществе?

44. Основные характеристики рынка капитала.

45. Как формируются спрос и предложение на рынке земли?

46. Особенности реализации информации на рынке.

47. Что представляют собой общественные и частные блага?

48. Чем обусловлена перераспределительная политика государства?

Тестовые задания по дисциплине

Выберите правильный ответ среди предложенных:

1. Какие из перечисленных факторов можно отнести к факторам производства:

А) естественные ресурсы (земля, полезные ископаемые, водные ресурсы);

Б) физические и умственные способности человека, затрачиваемые при производстве товаров и услуг;

В) оборудование, станки, машины, сырье;

Г) способность людей принимать рациональные решения, уметь рисковать;

Д) способы производства товаров и услуг (технология);

Е) информационный фактор;

Ж) экологический фактор;

З) все предыдущие ответы верны.

2. Производство эффективно, если:

А) в нем обеспечено полное использование трудовых ресурсов;

Б) полное использование всех имеющихся ресурсов;

В) полное использование производственных ресурсов;

Г) затраты на производство превышают получаемые результаты.

3. Какое из определений наиболее полно характеризует предмет экономической науки:

А) это наука о динамике материальных и духовных потребностей человека;

Б) это наука о мотивации поведения человека;

В) это наука о производстве и критериях распределения производимых благ;

Г) это наука о наиболее общих законах развития человеческого общества в условиях ограниченности ресурсов;

Д) это наука, изучающая поведение людей и групп в производстве, распределении, обмене, потреблении материальных благ в целях удовлетворения потребностей при ограниченных ресурсах.

ской реальности;

4. Кривая рыночного спроса показывает:

А) как будет повышаться потребление блага при росте его цены;

Б) как будет снижаться потребление блага при сокращении дохода покупателей;

В) как будет повышаться потребление блага при сокращении дохода покупателей;

Г) как будет снижаться потребление блага при росте его цены.

5 Закон предложения при прочих равных условиях устанавливает:

А) обратную связь между ценой и количеством предлагаемого товара;

Б) прямую связь между количеством и ценой предлагаемого товара;

В) прямую связь между количеством выпускаемого товара и ценой используемых при его производстве ресурсов;

Г) обратную связь между размером налога на прибыль и количеством выпускаемого товара.

6. Монополия – это рыночная структура, где:

А) существуют практически непреодолимые входные барьеры в отрасль;

Б) действует только один покупатель;

В) существует небольшое число конкурирующих между собой производителей;

Г) имеется только одна крупная фирма производитель;

Д) отсутствует контроль над ценами продукции;

Е) все ответы верны.

7. Понятие совершенной конкуренции предполагает, что:

А) в отрасли действует большое число производителей товаров, выпускающих неоднородную продукцию;

Б) товары, выпускаемые большим количеством фирм, стандартизированы;

В) имеется только один покупатель данной продукции;

Г) отсутствуют входные барьеры на рынок;

Д) информация продавцов и покупателей о рынке существенно ограничена.

8. Экономическая комиссия при правительстве вынесла свои предложения по покрытию бюджетного дефицита на обсуждение: либо снижение дохода рядового потребителя на 10 процентов в результате введения нового налога, либо денежная эмиссия, вызывающая рост всех цен на 13 процентов одновременно. Что предпочтет рядовой потребитель?

А) выберет введение налога

Б) остановится на втором предложенном варианте

В) потребителю безразлично, какой вариант выбирать

Г) имеющейся информации недостаточно для решения.

9. Валовые издержки (ТС) фирмы в краткосрочном периоде представляют собой:

- А) сумму постоянных (FC) и предельных издержек (MC);
 - Б) сумму средних постоянных (AFC) и средних переменных издержек (AVC);
 - В) сумму постоянных (FC) и переменных издержек (VC);
 - Г) сумму средних постоянных (AFC) и переменных издержек (VC).
10. Экономические издержки
- А) включают в себя явные издержки (внешние) и неявные (внутренние) издержки, в том числе нормальную прибыль;
 - Б) включают в себя явные издержки, но не включают неявные издержки;
 - В) включают в себя неявные издержки, но не включают явные;
 - Г) не включают в себя ни явные, ни неявные издержки;
 - Д) превышают явные и неявные издержки на величину нормальной прибыли.
11. В долгосрочном промежутке
- А) все издержки постоянные;
 - Б) все издержки переменные;
 - В) переменные издержки растут быстрее постоянных;
 - Г) постоянные издержки растут быстрее переменных;
 - Д) Все издержки выступают как неявные (внутренние).

Контрольные вопросы к экзамену по дисциплине

1. Потребности, ресурсы. Блага. Экономический выбор. Кривая производственных возможностей.
2. Экономические ресурсы и факторы производства.
3. Предмет экономической науки и её функции.
4. Методы экономической теории.
5. Экономические категории и законы.
6. Основные этапы и направления развития экономической теории.
7. Стадии общественного воспроизводства и их взаимосвязь. Понятие экономических отношений и их классификация.
8. Собственность: понятие, формы и виды. Экономическая система общества
9. Натуральная и товарная формы организации общественного хозяйства.
10. Товар и его свойства. Стоимость. Закон стоимости и предельной полезности.
11. Деньги: сущность, функции и виды. Закон денежного обращения.
12. Рынок и его функции. Спрос и предложение: функция, закон,

факторы.

13. Индивидуальный и рыночный спрос.
14. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие и его динамика. Эластичность.
15. Потребительские предпочтения и предельная полезность. Эффект дохода и эффект замещения.
16. Фирма и организационные формы его функционирования.
17. Производственная функция. Закон убывающей предельной производительности. Эффект масштаба.
18. Издержки и их виды. Выручка и прибыль. Принцип максимизации прибыли.
19. Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли. Рыночная власть.
20. Монополия, монополистическая конкуренция, олигополия. Антимонопольное регулирование.
21. Рынки факторов производства. Спрос на факторы производства. Рынок труда. Заработная плата и занятость.
22. Рынок капитала. Процентная ставка и инвестиции.
23. Рынок земли. Рента.
24. Общее равновесие и благосостояние. Распределение доходов. Неравенство. Кривая Лоренца.
25. Национальная экономика как целое. Кругооборот доходов и продуктов.
26. Основные макроэкономические показатели. ВВП, ВВП и способы их измерения. Национальный доход.
27. Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и совокупное предложение. Стабилизационная политика.
28. Потребление и сбережения. Инвестиции. Эффект мультипликатора.
29. Экономический рост и экономическое развитие. Типы и факторы экономического роста.
30. Цикличность в экономике. Характеристика фаз экономического цикла.
31. Инфляция и ее виды, причины и социально-экономические последствия.
32. Безработица и ее формы. Закон Оукэна.
33. Необходимость, цели и границы государственного регулирования экономики. Государственные расходы и налоги.
34. Бюджетно-налоговая политика. Государственный бюджет. Налоги. Кривая Лаффера.

35. Денежно-кредитная политика. Банковская система государства.
36. Равновесие на денежном рынке. Денежный мультипликатор. Политика дорогих и дешёвых денег.
37. Международные экономические отношения. Международное разделение труда.
38. Внешняя торговля и торговая политика. Платежный баланс. Валютный курс.

Темы контрольных работ

1. Потребности и интересы людей
2. Ограниченность или редкость ресурсов
3. Предмет экономической теории, её функции
4. Методы познания экономических явлений
5. Основные направления и этапы развития экономической теории
6. Экономические отношения и их классификация
7. Натуральное и товарное хозяйство
8. Товар и его свойства: полезность, стоимость, ценность
9. Деньги: сущность, функции и виды
10. Основные типы экономических систем
11. Смешанная экономика и её модели
12. Рынок и его функции
13. Классификация рыночных структур
14. Спрос, его функция, закон и факторы
15. Предложение, его функция, закон и факторы
16. Рыночное равновесие и его динамика
17. Эластичность спроса и предложения
18. Конкуренция, её виды и экономическая роль
19. Взаимодействие рынка и государства
20. Предпочтения потребителя
21. Бюджетное ограничение и потребительский выбор
22. Управление потребительским поведением
23. Защита прав потребителя
24. Фирма и организационные формы её функционирования
25. Взаимозаменяемость факторов производства
26. Поведение фирмы на конкурентных рынках
27. Рынок труда
28. Рынок земли и рентные отношения
29. Необходимость перераспределения доходов и его механизм
30. Кругооборот и оборот доходов и продуктов с участием

государства

31. Система национальных счётов: понятие, принципы, структура
32. Кейнсианская модели макроэкономического равновесия
33. Потребление и сбережение
34. Равновесие на денежном рынке
35. Экономический рост: типы, факторы и модели
36. Экономический цикл: понятие, причины, виды, основные фазы.
37. Необходимость государственного регулирования экономики
38. Государственная финансовая система и её основные звенья
39. Бюджетно-налоговая политика государства
40. Государственные расходы и налоги
41. Управление государственным долгом
42. Банковская система государства
43. Денежно-кредитная политика государства
44. Международное разделение труда: тенденции и противоречия
45. Международная торговля: теории и современные особенности
46. Внешнеторговая политика государства
47. Вывоз капитала. Деятельность транснациональных корпораций
48. Международная миграция рабочей силы
49. Интеграционные процессы в мировой экономике

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,
необходимой для освоения дисциплины.**

Литература (основная).

1. Аскеров Н.С. Общие основы экономической теории. Краткий курс лекций. Изд-во ДГУ. Махачкала. 2011
2. Экономическая теория. Под ред. Лобачевой Е.Н. М.: ЮРАЙТ, 2012
3. Экономическая теория. Под ред. Николаевой И.П. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Юнити-Дана, 2008
4. Экономическая теория. Краткий курс // Под ред. Камаева В.Д., Ильчикова М.З., Борисовской Т.А. М. : КНОРУС, 2014

Литература (дополнительная)

1. Абрамов Р.А.Н пути к рыночной экономике // Экономические науки, 2014. № 111
2. Андрияшин С., Кузнецова В. Приоритеты денежно-кредитной политики центральных банков в новых условиях // Вопросы экономики. №6, 2011

3. Андриюшин С., Бурлачков В. Денежно-кредитная политика и глобальный финансовый кризис: вопросы методологии и уроки для России // Вопросы экономики. №11, 2008
4. Артемов А., Брыкин А., Шумаев В. Модернизация государственного управления экономикой // Экономист, №2, 2008
5. Аскеров Н.С. Макроэкономика. Учебно-методическое пособие. Мах-ла: «Радуга-1», 2008.
6. Аскеров Н.С. Микроэкономика. Учебно-методическое пособие. – Мах-ла: «Радуга-1», 2009. .
7. Афонцев С. Выход из кризиса в условиях санкций: миссия невыполнима? // Вопросы экономики, 2015. №4
8. Баранов А.О., Сомова И.А. Анализ основных факторов инфляционной динамики в России в постсоветский период // Проблемы прогнозирования, 2015. №2
9. Бедрина Е.Б., Козлова О.А. Введение в экономическую теорию. Екатеринбург: УГТУ-УПИ, 2009
10. Блауг М. Экономическая мысль в ретроспективе / М., 1994 г.
11. Бродская Т.Г. Макроэкономика. Учебник для вузов. Спб: Питер, 2014
12. Будович Ю.И. Определение предмета науки в современной российской экономической теории и его недостатки // Экономические науки, 2014. № 118
13. Будович Ю.И. Причины популярности трактовки предмета как производственных отношений в российской политической экономии на рубеже XIX-XX вв // Экономические науки, 2014. № 117
14. Бузгалин А.В. Собственность в XXI веке: частная, общественная, всеобщая. / Философия хозяйства 2007, № 5.
15. Ваславская И.Ю. Роль государства в институциональном обеспечении функционирования национальной экономики // Экономические науки, 2014. № 110
16. Веблен Т. Ограниченность теории предельной полезности. / Вопросы экономики. 2007г., № 7.
17. Вечканов Г.С., Вечканова Г.Р. Макроэкономика. СПб.: Питер, 2008.
18. Вишневский В. Теория стоимости в экономической науке. / Экономист, 2007, № 5.
19. Волович В. О предмете политэкономии: анализ подходов / Экономист, 2006, №12.
20. Герасимов Б.И., Косов Н.С., Дробышева В.В. Экономическая теория. Ч.1. Введение в экономику. Микроэкономика. Тамбов: ТГТУ, 2009.
21. Гилбоа И., Постлуэйт Э., Самуэльсон Л., Шмайдлер Д. Экономические модели как аналогии // Вопросы экономики, 2015. №4

- 22.Глазунов М.Н. О пределах невмешательства государства в экономику. / Философия хозяйства, 2007, №5.
- 23.Горюнов Е., Дробышевский С., Трунин П. Денежно-кредитная политика Банка России: стратегия и тактика // Вопросы экономики, 2015. №4
- 24.Горяинова Л.В. Экономика. М.: ЕАОИ, 2009.
- 25.Гуськова М.Ф., Стерликов П.Ф., Стерликов Ф.Ф. От стоимости к ценности от ценности к стоимости? // Экономические науки, 2015. №122
- 26.Даниленко Л.Н. Экономическая теория: курс лекций по микро- и макроэкономике. Учебное пособие. М.: Инфра-М, 2014
- 27.Деньги, кредит, банки. Под ред. Лаврушина О.И. 6-е изд., стер. М.: Кнорус, 2007. 28.Дорнбуш Г., Фишер С. М. Макроэкономика: Инфра-М, 1997.
- 29.Дороболук Т.Б. Рыночные отношения: смысл и границы эффективности // Экономика и предпринимательство. №3-4, 2008.
- 30.Дэвидсон П. Посткейнсианская школа в макроэкономической теории. / Вопросы экономики, 2006, № 8.
- 31.Ершов М., Татузов В., Лупандина О. Российская банковская система: актуальные аспекты проблемы просроченной задолженности // РЭЖ, 2014. №4
- 32.Желаева С.Э. Экономическое время в теории воспроизводства основного капитала: классический и современный взгляд // Экономические науки, 2014. № 118
- 33.Золотарчук В.В. Макроэкономика. М., 2014
- 34.Иохин В.Я. Экономическая теория: учебник. В.Я. Иохин. М.: Экономистъ, 2007. 35.История экономических учений (современный этап) / Под общей ред. Худокормова А. Г. М., 2009г.
- 36.Исраилова Э.А. Эволюция взглядов на категорию “национальный экономический интерес” // Экономические науки, 2014. № 111
- 37.История экономических учений. Лукасян Г.М., Нинциева Г.В. СПб.: Питер, 2008 38.Казарян М.А. Эволюция развития теории человеческого капитала // Экономические науки, 2014. № 119
- 39.Кац И. На пути к социально-рыночной экономике // Экономист, 2015. №1
- 40.Князев Ю. О новом подходе к исследованию экономических систем // Экономист, 2015. №1
- 41.Колесникова Ю.С., Валеев Э.Р. Структура нематериального капитала// Экономические науки, 2014. №121
- 42.Кудина М.В., Кузьмин С.С. Развитие парадигм роста фирмы // Экономические науки, 2014. № 118

43. Кузьмина О.Ю., Михайлов А.М. Экономическая природа факторных доходов // Экономические науки, 2014. № 117
44. Кузнецов Б.Т. Макроэкономика. М.: 2011.
45. Лебедев К.Н. Метод науки в современной российской экономической теории его сущность // Экономические науки, 2014. № 118
46. Логвинов С.А., Павлова Е.Г. Инвестиционные факторы экономического роста // Экономические науки, 2014. № 117
47. Микроэкономика: практический подход (Managerial Economics) / Под ред. А.Г. Грязновой и А.Ю. Юданова М., 2011.
48. Мухаметзянова Л.Х. Пространственные модели рыночной конкуренции // Экономические науки, 2014. № 112
49. Наркевич С. Золотовалютные резервы: история, определение, состав и современные функции // Вопросы экономики, 2015. №4
50. Нуреев Р.М. Курс микроэкономики / Р.М. Нуреев М.: НОРМА, 2008.
51. Общая теория собственности. Черкасов Г.И. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Юнити-Дана, 2003.
52. Остроумов В.В. Исторические предпосылки возникновения в экономической науке начала XIX в. “закона рынков СЭЯ” // Экономические науки, 2014. №121
53. Плышевский Б. Политэкономия и «экономикс» на современном рубеже реформ // Экономист, 2015. №8
54. Покрытан П. О методологии экономических исследований // Экономист. №8, 2011
55. Пороховский А.А. Политическая экономия нашего времени / Философия хозяйства, 2007, № 6.
56. Радченко Т. Перераспределительные эффекты антимонопольной политики // Вопросы экономики, 2015.
57. Рыбаков Ф. Принципы и инструменты экономической политики // Экономист. №4, 2011.
58. Сажина М.А., Чибриков Г.Г. Экономическая теория. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Норма, 2007.
59. Свиридов Н., Грабова О. «Ловушки бедности»: тенденции и трансформации // Экономист, 2015. №9
60. Серегина С.Ф., Ким И.А., Аносова А.В., Серегина С.Ф. Макроэкономика. Учебник для бакалавров. Гриф УМО вузов России. 3-е изд., перераб. и доп.: Юрайт, 2014
61. Тарасевич Л. Общий курс экономической теории. СПбГУ. 2011

62. Улюкаев А., Мау В. От экономического кризиса к экономическому росту, или Как не дать кризису превратиться в стагнацию // Вопросы экономики, 2015.

63. Фахрутдинова Е.В., Колесникова Ю.С. Эволюция категории “нематериальная собственность” // Экономические науки, 2014. № 117

64. Фахрутдинова Е.В. Рынок труда в России и динамика его потребностей // Экономические науки, 2014.

65. Хабьев Я.М. Теория предпринимательства в условиях современной экономики зарубежных стран // Экономические науки, 2015.

66. Шаститко А. — Разрешить картели? // Вопросы экономики, 2015. №6
67. Шафронов А. – Экономический рост и эффективность производства // Экономист, 2015.

68. Шибитова Т.М. и др. Экономическая теория для неэкономических специальностей (экономика). Конспект лекций. Красноярск : ИПК СФУ, 2008.

69. Широков А., Гусев М. Логика перехода к новой модели экономического роста // Экономист, 2015.

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

1. <http://www.socionet.ru/>

Сайт СОЦИОНЕТ представляет собой архив каталогов публикаций институтов, включая монографии, статьи в периодических изданиях, препринты, научные отчеты, авторефераты диссертаций, докладов на научных конференциях и др. сведения о входящих в состав РАН научно-исследовательских учреждениях, их научных кадрах, о результатах проводимых исследований, о структуре РАН, членах академии, о работе Президиума РАН, электронные коллекции полнотекстовых научных публикаций, библиографические материалы, сведения о научной деятельности, в том числе институтов ООН и РАН и работающих в них ученых, о выполняемых исследовательских проектах и их результатах, авторефераты диссертаций, новостная информация и др.

2. <http://www.economy.gov.ru/>

Сайт министерства Экономического развития и торговли РФ содержит периодически обновляющуюся информацию по различным направлениям деятельности, связанными с работой министерства, такими как изменения в законодательстве РФ, интервью, выступления и интервью с членами МЭРТ, прогнозы и программы по осуществлению как ВЭД, так и государственной

политики. Данный ресурс может послужить хорошим практическим пособием при изучении проблем Российской экономики и внешнеэкономических связей.

3. <http://www.gks.ru/>

Сайт Службы государственной статистики предоставляет информацию обо всех статистических показателях, сопровождая их аналитическим обзором.

4. <http://www.nalog.ru/>

Сайт Федеральной налоговой службы предоставляет информацию о разных категориях лиц. Также он включает статистические данные и необходимую документацию для налогоплательщиков, ссылки на законы.

5. <http://www.cbr.ru/>

Сайт ЦБ РФ содержит всю периодическую информацию по экономической деятельности РФ, включая ставки, курсы и статистические данные.

6. <http://www.iet.ru/>

Сайт Института экономики переходного периода содержит материалы по следующим направлениям: макроэкономика и финансы, реальный сектор, институциональное развитие, собственность и корпоративное управление, политическая экономия и региональное развитие, аграрная политика, правовые исследования, позволяющим анализировать ситуацию в стране.

7. <http://www.expert.ru/>

Сайт группы «Эксперт» позволяет быть в курсе происходящего в стране: фондовых котировок акций, курсов валют. Более того, здесь же содержится аналитическая информация и досье по разным разделам, а именно, компании, люди, отрасли и т.д.

8. <http://www.finansy.ru/>

Сайт Финансы позволяет отслеживать финансовую ситуацию в стране, также он содержит книги, публикации, статьи по данному направлению.

9. <http://bankir.ru/>

Сайт bankir.ru является узконаправленным и содержит огромный массив информации, которая необходима любому банкиру. Более того, форум банкиров — один из самых популярных форумов в стране, где обсуждаются животрепещущие вопросы и можно найти ответы ведущих специалистов в области банковского дела.

10. <http://www.rbc.ru/>

Сайт РосБизнесКонсалтинг содержит новости бизнеса, политики, экономики, аналитические обзоры и тренажеры в области портфельных

инвестиций, позволяющие моделировать поведение игрока-участника Фондового рынка.

11. <http://economicus.ru/>, <http://eup.ru/>, <http://www.auditorium.ru>

Сайты Экономикус, Аудиториум и Научно-образовательный портал содержат книги, учебники, монографии, учебные и методические пособия, каталогизированные по дисциплинам.

12. <http://www.glossary.ru/index.htm> Сайт Словарей содержит словари по нескольким тематикам, в том числе по экономике.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Освоение экономической теории подразумевает постоянную работу по изучению и анализу экономических, финансовых, административно-организационных и прочих инструментов, способствующих экономическому росту, прогрессивным изменениям в национальной экономике, повышению производительности труда, выработке способности публично представлять собственные и уже известные научные результаты, что, в свою очередь, развивает навыки межличностного общения и межличностных отношений, способности противостоять идеологическому манипулированию, что получит дальнейшее развитие на любых занятиях профессионального цикла и во время учебных и производственных практик.

Овладение курсом «Экономическая теория» создает основу для формирования представления о функционировании экономического строя страны, а также позволяет определить модель и стратегию социально-экономического развития России. Предметом изучения курса являются формы и способы функционирования и развития национальной экономики, обеспечивающие эффективное использование ресурсов и удовлетворение общественных потребностей. Объектом изучения данного курса является национальная экономика России, ее структура, проблемы функционирования и тенденции развития. Особенность курса состоит в том, что проблемы функционирования и развития российской экономики рассматриваются в долговременной перспективе. В этой связи, проблемы российской экономики изучаются вне зависимости от этапа и времени ее развития и функционирования.

Основная цель практических занятий - научить студентов понимать смысл экономических законов и применять их к конкретным жизненным ситуациям, т.е. выработать у них навыки применения экономического законодательства.

При подготовке к семинарскому занятию, студентам могут быть даны задания для самостоятельной работы. Преподаватель должен выбрать те из них, которые он считает целесообразным дать студентам для выполнения. Задания выполняются студентами письменно в тетради для семинарских занятий и проверяются преподавателем. Если преподаватель сочтет это

необходимым, задания могут быть обсуждены в рамках практического занятия.

Настоящая программа по дисциплине «Экономическая теория» предназначена для подготовки специалистов по направлению «таможенное дело» в соответствии с требованиями, отраженными в федеральных государственных образовательных стандартах третьего поколения.

Участие студентов в учебном процессе является важной формой приобретения ими знаний, умений и навыков. К видам учебной работы студентов по курсу "Экономическая теория" относятся: лекции, учебная самостоятельная работа, семинары, практические занятия, подготовка курсовых и дипломных работ, сдача экзамена.

Подготовку к семинарским занятиям рекомендуется начать с повторения конспекта лекций по теме. Для более широкого освещения изучаемого вопроса следует ознакомиться с содержанием учебной литературы, а после изучить научный и нормативный материал по данной теме. В целях более глубокого познания материала следует познакомиться с рекомендованной по теме литературой, которую необходимо законспектировать. В случае возникновения трудностей при изучении материала рекомендуется в тетрадях для семинарских занятий сделать соответствующие записи непонятных вопросов и вынести их на дискуссионное обсуждение во время занятий.

Соответственно поставленной цели строится и методика проведения семинарских (практических) занятий, базирующихся на сочетании теоретических и практических требований, предъявляемых к студентам в процессе подготовки и проведения этих занятий. Это означает, что на занятиях каждая тема изучается, как правило, в двух аспектах, а именно: в начале выявляются знания студентов по теоретическим вопросам конкретной темы, а затем решаются практические задачи с использованием соответствующего нормативно-правового материала. По отдельным темам возможны иные формы работы, не связанные с решением практических задач.

В подобных случаях обсуждение теоретических вопросов сочетается с непосредственным ознакомлением с практическим материалом. Этой цели способствуют конкретные вопросы и тесты, предлагаемые студентам по каждой теме; с их помощью появляется возможность привлечь внимание студентов к углубленному изучению той или иной проблемы.

Рабочая учебная программа исходит из того, что каждая тема, включенная в его содержание, начинается с обсуждения теоретических вопросов, т.е. с выяснения знаний студентом основных понятий и категорий соответствующей учебной дисциплины. Эти вопросы не дублируют полностью программу по изучаемому курсу. Они формируются таким образом, чтобы сконцентрировать внимание на основных проблемах данной темы.

Методика проверки знаний студентов по теоретическим вопросам может быть разнообразной: выделение докладчиков и содокладчиков, групповая беседа без предварительного выделения докладчиков и т.д.

Учебно-методической базой для подготовки студентов к обсуждению теоретических вопросов должны служить конспекты лекций, учебные пособия и учебники, а также рекомендуемая научная литература. Ведущий занятие преподаватель должен давать студентам четкие рекомендации относительно необходимой для подготовки того или иного теоретического вопроса специальной литературы. Целесообразно давать студентам методические советы по плану подготовки соответствующих вопросов.

Главная задача этой части семинарских (практических) занятий заключается в развитии у студентов способностей самостоятельно осмысливать важнейшие категории экономической теории и давать им четкую юридическую характеристику.

В рабочей учебной программе студентам предложены основные теоретические вопросы по каждой теме. Обсуждение каждого теоретического вопроса или группы смежных вопросов должно сопровождаться итоговой оценкой преподавателя.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При чтении лекций по всем темам курса экономической теории активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения Microsoft Power Point. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения Microsoft Power Point, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

Информационные справочные системы

В ходе реализации целей и задач учебной практики обучающиеся могут при необходимости использовать возможности информационно-справочных систем, электронных библиотек и архивов.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы

1. www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики
2. [http:// www.beafnd.org](http://www.beafnd.org) – Фонд «Бюро экономического анализа» (г. Москва)
3. <http://www.cbr.ru> – Центральный банк Российской Федерации.
4. <http://www.imf.org> – Международный валютный фонд.
5. <http://www.economy.gov.ru> – Министерство экономического развития и торговли РФ.
6. <http://www.csr.ru> – Центр стратегических разработок.
7. <http://www.iet.ru> – Институт экономики переходного периода (г. Москва).
8. <http://gallery.economicus.ru> – материалы об экономистах и направлениях экономической теории
9. <http://www.libertarium.ru> – материалы по экономической теории.
10. <http://eaepe.org> – Европейская ассоциация эволюционной политической экономии

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

- Учебные пособия.
- Слайды с презентациями лекций.
- Компьютерные демонстрации.
- Компьютерное оборудование с лицензионным или свободно распространяемым программным обеспечением.

В Юридическом институте университета имеются аудитории (1 ауд., 42 ауд.), оборудованные интерактивными, мультимедийными досками, проекторами, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS Power Point, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, пакет прикладных обучающих программ, а также электронные ресурсы сети Интернет.