

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Юридический институт
Кафедра информационного права и информатики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИНФОРМАТИКА

Образовательная программа:

38.05.02 Таможенное дело

Уровень высшего образования

специалитет

Форма обучения

очная, заочная

Статус дисциплины

базовая

Махачкала

2017

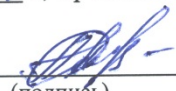
Рабочая программа дисциплины **Информатика** составлена в 2016 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета) от «17» августа 2015г. № 850.

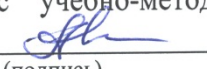
Разработчик(и): кафедра «Информационное право и информатика»,
Абдусаламов Руслан Абдусаламович, к.п.н., доцент,
Магдилова Лариса Владимировна, к.э.н., доцент,
Рагимханова Динара Айдабековна, к.э.н., доцент.

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры информационного права и информатики от «19»
08 2016г., протокол № 1

Зав. кафедрой  Абдусаламов Р.А.
(подпись)

на заседании Методической комиссии юридического института от «2»
09 2016г., протокол № 1.

Председатель  Арсланбекова А.З.
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим
управлением «15» 09 2016г. 
(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина Информатика входит в базовую (обязательную) часть профессионального цикла ООПобразовательной программы специалитета по направлению 38.05.02 Таможенное дело.

Дисциплина реализуется в юридическом институте кафедрой информационного права и информатики.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием у студентов навыков анализа предметной области в терминах информатики, осуществление постановки и программной реализации профессиональных задач в условиях использования современных информационных технологий на базе персональных компьютеров с привлечением различных программных средств.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных – ОПК-3; профессиональных - ПК-32, ПК-34, ПК-35.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические и лабораторные занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: в форме контрольной работы, коллоквиума, тестирования, промежуточный контроль в форме зачета и экзамена.

Объем дисциплины 8 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

Семес тр	Учебные занятия						СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцирован ный зачет, экзамен
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Всего	из них						
Лекц ии		Лабораторн ые занятия	Практиче ские занятия	КСР	консульта ции			
2,3	288	38	54	36			124+ 36	Зачет, Экзамен

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Информатика» являются:

- развитие навыков математического мышления у специалистов гуманитарного профиля, необходимых для обработки информации и использования математических моделей в компьютерных технологиях; обучение студентов основам программирования и работы с ЭВМ; обучение теоретическим основам и практическим навыкам проектирования и реализации программ на современных ЭВМ
- формирование и развитие у будущих юристов теоретических знаний и практических навыков применения информационных систем, информационных технологий и программно-технических средств защиты информации в таможенном деле;
- усвоение студентами понятий и категорий современных информационных таможенных технологий (ИТТ) и автоматизированных технологий обработки информации;
- приобретении знаний по основам проектирования и практического применения современных ИТТ с использованием современных технических и программных средств, развитии способностей к самостоятельному пополнению знаний в области ИТТ.

2. Место дисциплины в структуре ООП специалитета

Дисциплина входит в базовую (обязательную) часть математического и естественно-научного цикла.

Дисциплина логически и содержательно-методически связана с

а) теорией государства и права, формирующей знания в области механизма государства, системе права, механизма и средств правового регулирования, реализации права, особенностей правового развития России;

б) конституционным правом, определяющим особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России, в частности провозглашение права граждан на свободный поиск, получение и потребление информации любым законным способом;

в) математикой, вырабатывающей основные навыки математического мышления, необходимых для обработки информации и использования математических моделей в компьютерных технологиях;

г) информационными технологиями в таможенной деятельности, представляющих

д) информационным правом и информационным правом в таможенной деятельности, представляющих систему знаний о признаках и юридических свойствах информации, методах и принципах правового регулирования общественных отношений в информационной сфере.

Для изучения дисциплины «Информатика» обучающийся априори должен иметь знания и умения по работе с программно-техническим обеспечением информационных систем, в частности знать назначение

основных устройств компьютера и компьютерных сетей, иметь навыки работы в операционной системе Windows и интегрированным пакетом MicrosoftOffice.

В результате изучения дисциплины формируются навыки работы с современными информационными технологиями в таможенной деятельности, необходимые при изучении дисциплин профессионального цикла. Данная дисциплина является предшествующей для подготовки к итоговому междисциплинарному экзамену по специальности «Информационные технологии в таможенной деятельности».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОПК-3	Способность владеть методами и средствами получения, хранения, обработки информации, навыками использования компьютерной техники, программно-информационных систем, компьютерных сетей.	<i>Знать:</i> базовые понятия информатики; общие принципы работы с компьютерной техникой. <i>Уметь:</i> использовать стандартные средства операционной системы Windows, пакет программ MsOffice, программные средства архивации, резервного копирования и защиты данных компьютера, автоматизировать решение практических задач, работать с информационно-правовыми системами. <i>Владеть:</i> навыками поиска, сбора, хранения, анализа, преобразования и передачи данных с использованием сетевых компьютерных технологий; современными математико-статистическими методами сбора и обработки информации.
ПК-32	Владение навыками применения в таможенном деле информационных технологий и средств обеспечения их функционирования в целях информационного сопровождения профессиональной деятельности.	<i>Знать:</i> состав и структуру ЕАИС, основные виды информационных таможенных технологий и области их применения. <i>Уметь:</i> использовать основные программные средства ЕАИС для автоматизации процессов таможенного оформления и контроля, автоматизации управленческой деятельности, анализа и обработки данных. <i>Владеть:</i> навыками и приемами практического использования программного обеспечения автоматизированных рабочих мест и элементов сетевых технологий для организации сетевого обмена информацией в таможенных органах.
ПК-34	Способность обеспечивать	<i>Знать:</i> состав и характеристику перспективных информационных

	информацией в сфере таможенного дела государственные органы, организации и отдельных граждан.	технологий в таможенном деле, основы делопроизводства и электронный документооборот. <i>Уметь:</i> систематизировать и обобщать информацию. <i>Владеть:</i> навыками содержательной интерпретации и графической визуализации результатов анализа статистической информации.
ПК-35	Владеть навыками использования электронных способов обмена информацией и средств их обеспечения, применяемых таможенными органами.	<i>Знать:</i> состав и характеристику перспективных информационных технологий в таможенном деле, основы делопроизводства и электронный документооборот; информационные системы, программно-технические средства защиты информации в таможенном деле. <i>Уметь:</i> использовать информационные системы, программно-технические средства, применяемые таможенными органами. <i>Владеть:</i> навыками использования электронных способов обмена информацией и средств их обеспечения, применяемых таможенными органами

4. Объем, структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль самост. раб.		
Модуль 1. Основные понятия информатики									
1	Информатика как система знаний	8		2	2	2		6	Контрольный опрос, выполнение лабораторных работ
2	Информационные процессы	8		2	2	2		6	Текущий контроль: выполнение лабораторных работ, контрольных практических заданий.

									Промежуточный контроль: письменный опрос по теоретическому материалу.
	<i>Итого по модулю 1:</i>			4	4	4		24	
Модуль 2. Математические основы информатики									
3	Алгебра высказываний	8		2	3	2		6	Контрольный опрос, выполнение лабораторных работ, рефераты
4	Теория множеств	8		2	3	2		6	Выполнение контрольных практических заданий, тестирование. Письменный опрос по теоретическому материалу.
	<i>Итого по модулю 2:</i>			4	6	4		22	
Модуль 3. Технические средства реализации информационных процессов									
5	Техническое обеспечение информационных систем	8		8	4	6		12	Контрольный опрос, выполнение лабораторных работ Выполнение контрольных практических заданий, тестирование. Письменный опрос по теоретическому материалу.
	<i>Итого по модулю 3:</i>			8	4	6		18	
Модуль 4. Программные средства реализации информационных процессов									
6	Программное обеспечение информационных систем	8		8	4	6		12	Контрольный опрос, тестирование, рефераты Выполнение контрольных практических заданий, тестирование. Письменный опрос по теоретическому материалу.
	<i>Итого по модулю 4:</i>			8	4	6		18	
Модуль 5. Пакеты прикладных программ общего назначения									
7	Табличный процессор	8		2	3	6		7	Контрольный опрос, тестирование, рефераты
8	Система управления базами данных	8		2	3	6		7	Выполнение контрольных

									практических заданий, тестирование. Письменный опрос по теоретическому материалу.
	<i>Итого по модулю 5:</i>			4	6	12		14	
Модуль 6. Компьютерные сети									
9	Компьютерные сети	8		3	3	6		7	Контрольный опрос, тестирование, рефераты
10	Глобальная сеть Интернет	8		3	3	6		7	Выполнение контрольных практических заданий, тестирование. Письменный опрос по теоретическому материалу.
	<i>Итого по модулю 6:</i>			6	6	12		12	
Модуль 7. Средства и методы защиты информации в информационных системах									
11	Правовое обеспечение информационных систем	8		2	3	6		6	Контрольный опрос, тестирование, рефераты
12	Защита информации в информационных системах	8		2	3	4		6	Выполнение контрольных практических заданий, тестирование. Письменный опрос по теоретическому материалу.
	<i>Итого по модулю 7:</i>			4	6	10		16	
	Промежуточный контроль							36	экзамен
	ИТОГО:			38	36	54		124 +36	

Модуль 1. Основные понятия информатики

Тема 1. Информатика как система знаний

Структура информатики, ее функции и задачи. Элементы структуры информатики: программные, технические и алгоритмические средства. Рассмотрение элементов структуры информатики с трех позиций: как отрасли народного хозяйства, как фундаментальной науки, как прикладной дисциплины. Функция и задачи информатики.

Информационная система и ее структура. Определение информационной системы и информационной технологии. Структура информационной системы как совокупности обеспечивающих подсистем.

Тема 2. Информационные процессы

Понятие информации и данных.

Адекватность информации. Формы адекватности информации: синтаксическая, семантическая, прагматическая. Меры информации: синтаксическая, семантическая, прагматическая.

Понятия: количество информации, объём данных в сообщении, энтропия системы, тезаурус. Показатели качества информации. Классификация, методы классификации информации (иерархический, фасетный, дескрипторный). Кодирование и системы кодирования информации. Классификация информации по разным признакам.

Понятие информационного процесса. Особенности информационного процесса в вычислительной технике. Представление информации в компьютере. Системы счисления (десятичная, двоичная, шестнадцатиричная). Формы представления чисел. Единицы измерения информации в компьютере.

Модуль 2. Математические основы информатики

Тема 3. Алгебра высказываний

Понятие логики, формальной логики. Формы мышления: понятие, суждение и умозаключение. Понятие математической логики. Понятие высказывания. Истинность и ложность высказывания. Основные и составные высказывания. Абсолютно истинные высказывания. Абсолютно ложные высказывания. Связки. Таблицы истинности. Конъюнкция высказываний. Дизъюнкция высказываний. Отрицание высказывания. Импликация высказываний. Двойная импликация высказываний. Отношение следования. Отношение эквивалентности.

Тема 4. Теория множеств

Понятие множества. Основные признаки множеств. Способы задания множеств. Подмножества. Равные множества. Эквивалентные множества. Универсальное множество. Пустое множество. Диаграмма Джона Венна и круги Эйлера. Объединение множеств. Пересечение множеств. Разность множеств. Дополнение множеств. Симметрическая разность. Конечные и бесконечные множества. Способы сравнения двух множеств. Мощность множества.

Модуль 3. Технические средства реализации информационных процессов

Тема 5. Техническое обеспечение информационных систем

Классификация технического обеспечения. Признаки классификации ЭВМ. Классификация ЭВМ по назначению: универсальные, проблемно-

ориентированные, специализированные. Классификация ЭВМ по размерам и функциональным возможностям: суперЭВМ, большие ЭВМ, малые ЭВМ, суперминиЭВМ, микроЭВМ. Классификация микроЭВМ: универсальные специализированные. Классификация ЭВМ по этапам создания и используемой элементной базе.

Архитектура персонального компьютера. Структурная схема ПК. Микропроцессор и его составные части. Генератор тактовых импульсов. Системная шина и ее составляющие. Источник питания. Таймер. Основная память и ее виды. Классы внешних устройств: внешние запоминающие устройства, диалоговые средства пользователя, устройства ввода информации, устройства вывода информации, средства связи и телекоммуникации. Дополнительные схемы ПК: математический сопроцессор, контроллер прямого доступа к памяти, сопроцессор ввода-вывода, контроллер прерываний.

Офисная техника. Понятие офисной организационной техники. Основные классы офисной техники: средства составления и изготовления документов, средства копирования документов, средства хранения и транспортировки документов, средства обработки документов, средства административно-управленческой связи.

Модуль 4. Программные средства реализации информационных процессов

Тема 6. Программное обеспечение информационных систем

Основные понятия и классификация программного обеспечения. Понятия программы и программного обеспечения. Виды программ: утилитарные и программные продукты. Возникновение отрасли информационного бизнеса. Сферы использования программных продуктов. Классы программных продуктов: системное программное обеспечение, пакеты прикладных программ, инструментарий технологии программирования.

Системное программное обеспечение. Структура системного программного обеспечения (ПО). Базовое ПО: операционные системы, операционные оболочки, сетевые операционные системы. Сервисное ПО: программы диагностики работоспособности компьютера, антивирусные программы, программы обслуживания дисков, программы архивирования данных, программы обслуживания сети.

Пакеты прикладных программ (ППП). Структура ППП. Проблемно-ориентированные ППП. Методо-ориентированные ППП. ППП общего назначения. Интеллектуальные системы. ППП автоматизированного проектирования. Офисные ППП. Программные средства мультимедиа. Настольные издательские системы.

Инструментарий технологии программирования. Структура инструментария технологии программирования. Средства для создания приложений: локальные средства (языки и системы программирования, инструментальная среда пользователя), интегрированные среды. Средства

для создания информационных систем: встроенные в систему реализации, независимые от системы реализации.

Модуль 5. Пакеты прикладных программ общего назначения

Тема 7. Табличный процессор.

Основные понятия и функциональные возможности табличных процессоров. Определение электронной таблицы, строки, столбца, ячейки, адреса, блока. Типы входных данных. Относительная и абсолютная адресация. Характеристика режимов и команд. Графические возможности. Использование встроенных функций для поддержки принятия решений.

Структура и типы электронных таблиц. Определение понятия поля и его размера, поле описания задачи, поле исходных данных, поле расчетных формул, поле формирования результатов. Основные типы электронных таблиц.

Тема 8. Система управления базами данных (СУБД)

База данных и виды моделей данных. Определение базы данных (БД) и СУБД. Классификация БД. Структурные элементы БД. Иерархическая, сетевая и реляционная модели данных.

Реляционный подход к построению инфологической модели. Понятие информационного объекта. Типы связей информационных объектов. Архитектура СУБД: концептуальная, внутренняя и внешняя модели. Информационно-логическая модель.

Функциональные возможности СУБД. Классы СУБД. Обзор рынка СУБД. Производительность СУБД. Обеспечение целостности данных на уровне БД. Обеспечение безопасности. Работа в многопользовательских средах. Импорт-экспорт. Доступ к данным посредством языка SQL. Возможности запросов и инструментальные средства разработки прикладных программ

Модуль 6. Компьютерные сети.

Тема 9. Компьютерные сети.

Компьютерные сети. Эволюция и классификация компьютерных сетей. Определение компьютерной сети и распределенной обработки данных. Основные элементы структуры сети: абонентская система и коммуникационная сеть. Классификация компьютерных сетей в зависимости от территориального расположения абонентских систем: глобальные, региональные, локальные. Время и предпосылки появления первых компьютерных сетей. Сети АРПА, МИПСА, Евронет, СТОСИ.

Архитектура компьютерных сетей. Понятие архитектуры компьютерных сетей. Модель архитектуры открытых систем, ее уровни: физический, канальный, сетевой, транспортный, сеансовый, представительный, прикладной. Понятие протокола и интерфейса сети.

Локальные вычислительные сети. Основные функциональные устройства ЛВС: серверы и рабочие станции. Отличительные черты

технологии «клиент-сервер» от «файл-сервер». Одноранговые сети и сети с выделенным сервером. Топология ЛВС: определение, кольцевая, шинная, звездообразная.

Тема 10. Глобальная сеть Интернет.

Глобальная сеть Internet. Определение сети Internet. Назначение протокола TCP/IP. Виды адресов: цифровой, доменный, URL. Виды доменов по территориальному и тематическому признаку. Способы организации передачи информации: электронная почта, WorldWideWeb, Gopher, телеконференции Usenet, протокол FTP, Telnet. Браузеры и провайдеры сети Internet.

Модуль 7. Средства и методы защиты информации в информационных системах

Тема 11. Правовое обеспечение информационных систем

Правовое обеспечение. Структура правового обеспечения. Этапы жизненного цикла информационной системы. Основные автоматизированные системы информационного обеспечения правовой сферы. Российская автоматизированная система информации о нормативных правовых актах.

Конституционные и международно-правовые основы федерального информационного права. Информационные нормы Конституции РФ. Международное информационное право. Проблемы федерального информационного права.

Отрасли законодательства, акты которых целиком посвящены вопросам информационного законодательства. Законодательство об интеллектуальной собственности. Законодательство о средствах массовой информации. Законодательство о формировании информационных ресурсов, подготовке информационных продуктов, предоставлении информационных услуг. Законодательство о поиске, получении, передаче и применении информации. Законодательство о создании и применении информационных систем, их сетей, информационных технологий и средств их обеспечения. Законодательство об информационной безопасности.

Тема 12. Защита информации в информационных системах

Понятие угрозы безопасности информации. Виды угроз. Основные угрозы и средства их реализации. Пути несанкционированного доступа.

Методы и средства защиты информации в информационных системах. Основные принципы создания базовой системы защиты информации. Основные методы и средства обеспечения безопасности информации.

Основные виды защиты информации: защита информации от несанкционированного доступа; защита информации в системах связи; защита юридической значимости электронных документов; защита конфиденциальной информации от утечки по каналам побочных электромагнитных излучений и наводок; защита информации от

компьютерных вирусов и других опасных воздействий по каналам распространения программ; защита от несанкционированного копирования и распространения программ и ценной компьютерной информации.

Планы практических занятий

Модуль 1

Тема 1. Информатика как система знаний

1. Структура информатики, ее функции и задачи.
2. Информационная система и ее структура.

Тема 2. Информационные процессы

1. Понятие и свойства информации.
2. Виды представления информации.
3. Информационные процессы и его виды.

Модуль 2

Тема 3. Алгебра высказываний

1. Понятие математической логики.
2. Логические выражения и таблицы истинности.
3. Основными логическими операциями над высказываниями.

Тема 4. Теория множеств

1. Понятие множества.
2. Основные признаки множества.
3. Основные операции над множествами.

Модуль 3

Тема 5. Техническое обеспечение информационных систем

1. Классификация ЭВМ.
2. Архитектура персонального компьютера.
3. Офисная техника.

Модуль 4

Тема 6. Программное обеспечение информационных систем

1. Основные понятия и классификация программного обеспечения.
2. Системное программное обеспечение.
3. Пакеты прикладных программ.
4. Инструментарий технологии программирования.

Модуль 5

Тема 7. Табличный процессор.

1. Основные понятия и функциональные возможности табличного процессора.
2. Структура и типы электронной таблицы.

Тема 8. Система управления базами данных (СУБД)

1. База данных и виды моделей данных.
2. Реляционный подход к построению инфологической модели.
3. Функциональные возможности СУБД.

Модуль 6

Тема 9. Компьютерные сети.

1. Эволюция и классификация компьютерных сетей.
2. Архитектура компьютерных сетей.
3. Локальные вычислительные сети.

Тема 10. Глобальная сеть Интернет.

1. Протоколы Интернет.
2. Виды адресации.
3. Сервисы Интернет.

Модуль 7

Тема 11. Правовое обеспечение информационных систем

1. Структура правового обеспечения.
2. Справочно-правовые системы.

Тема 12. Защита информации в информационных системах

1. Виды угроз безопасности информационных систем.
2. Методы и средства защиты информации в информационных системах.

Лабораторные занятия.

Модуль 1

Лабораторная работа 1. Основы работы в операционной системе

Основные группы клавиш клавиатуры компьютера. Алфавитно-цифровые, служебные клавиши, клавиши управления курсором, клавиши фиксации режимов, функциональные клавиши. Основные функциональные возможности операционной системы Windows, основные элементы пользовательского интерфейса, структуры окна, основные действия над файлами и папками.

Лабораторная работа 2. Основы работы с текстовыми документами в текстовом редакторе

Основы создания и редактирования текстовых документов. Ввод и сохранение текста, параметры страницы, форматирования текста и абзацев, технология создания схем и таблиц.

Создание и редактирование текстов, таблиц, схем. Технология создания сложных таблиц, объединение ячеек, изменение направления текста. Технология изменения параметров цвета, размера, заливки, выделения

шрифта. Средства рецензирования текста. Поиск синонимов и антонимов. Использование встроенных словарей для перевода русского текста на иностранные языки.

Создание формул, таблиц и списков. Шаблоны титульных страниц. Шаблоны математических формул. Создание таблиц с формулами. Параметры нумерованных и маркированных списков.

Модуль 2

Лабораторная работа 3. Основы создания и просмотра презентаций

Создание презентации об общих понятиях курса информационные технологии в юридической деятельности. Технология работы с макетами слайдов, дизайном (темы, текстура), сортировщиком. Создание переходов между слайдами с помощью гиперссылок и управляющих кнопок (возврат).

Создание презентации о сетевых информационных технологиях в юридической деятельности. Применение макетов слайдов, изменение параметров шрифта, вставка колонтитулов, оформление слайдов в различных стилях. Создание таблиц и диаграмм в слайдах. Оформление содержания с помощью гиперссылок и управляющих кнопок (домой).

Создание презентации о системах искусственного интеллекта. Применение маркированных и нумерованных списков в слайдах. Создание сложных схем и примечаний к ним. Оформление слайдов с помощью тем, стилей, градиентной заливки, колонтитулов. Сортировка слайдов и настройка времени показа слайдов.

Технология совместной работы с текстами, таблицам, диаграммами, списками, формулами в тестовом редакторе и программе создания презентаций.

Модуль 3

Лабораторная работа 4. Основы создания и обработки табличных документов

Создание таблицы с исходными данными, выполнение расчетов и построение диаграмм. Назначение табличного процессора. Рабочая область, адрес ячейки и блока ячеек, типы данных в таблицах, абсолютная и относительная адресация ячеек в формулах. Способы копирования, объединения и форматирования текста в ячейках. Технология создания таблиц постановки, диаграмм. Работа с функциями дата-время.

Встроенные функции и фильтрация данных в электронных таблицах. Технология использования математических и статистических функций. Работа с таблицей как с базой данных с помощью пользовательского автофильтра. Назначение гистограмм и линейчатой диаграммы.

Технология работы со сводной таблицей. Создание листов в книге с исходными данными и расчетными показателями. Перенос данных на новый лист с помощью ссылок на исходные листы. Технология ввода данных в окно сводной таблицы. Создание сводной диаграммы. Вывод данных по различным критериям отбора из сводной таблицы.

Модуль 4 - 5

Лабораторная работа 5. Основы работы с массивами данных в СУБД

Создание базы данных, структуры таблиц, форм и запросов. Назначение системы управления базами данных, базы данных, таблиц, форм, запросов и отчетов. Описание структуры таблицы. Типы данных в таблицах. Основные свойства полей в таблицах. Технология использования мастера подстановок в таблицах. Технология создания формы в режиме формы и мастера форм, ввод данных в форме. Технология создания запросов в режиме конструктора на обновление и выборку. Поведение итогов в запросе в строке «Групповые операции».

Создание и ведение базы данных в СУБД Access. Создание структуры таблиц. Технология определения связей между таблицы с помощью схемы данных. Редактирование структуры таблиц. Создание форм с помощью мастера. Создание запросов в режиме конструктора на выборку и обновление. Технология задания условий отбора.

Создание сложных запросов. Особенности запросов на выборку. Расчеты полей с помощью запросов на обновление. Виды функций при подведении итогов в строке «Групповые операции».

Модуль 6

Лабораторная работа 6. Основы поиска правовой информации в СПС

Поиск документов с помощью: Быстрого поиска (полнотекстовый поиск); Карточки поиска (по реквизитам); Правового навигатора ; Кодекса.

Тренинго-тестирующая система (самоподготовка и тестирование)

Модуль 7

Лабораторная работа 7. Поиск информации в глобальной сети Интернет

Построение списка документов государственных органов власти. Исследование сайтов основных государственных органов власти и управления. Запуск почтового сервера mail.ru. Создание собственного почтового ящика. Отправка и получение электронной почты.

№№ и названия разделов тем	Цель и содержание лабораторной работы	Результаты лабораторной работы
Лабораторная работа №1; №2 Основы работы в операционной системе Windows. Основы работы с текстовыми документами		
1. Работа с клавиатурой ПК. 2. Работа с основными элементами пользовательского	Цель работы: 1) определить роль операционной системы в организации работы пользователя на ПК; 2) изучить организацию хранения данных на внешних запоминающих	Созданный файл под своей фамилией; папки; ярлык к папке. Текст, таблицы с данными, схемы.

<p>интерфейса ОС Windows.</p> <p>3. Создание и редактирование текстовых документов.</p> <p>4. Форматирование документов.</p>	<p>устройствах (ВЗУ);</p> <p>3) изучить основные элементы структуры интерфейса пользователя операционной системы Windows;</p> <p>4) приобрести практические навыки работы в ОС.</p> <p>4) изучение общих правил работы с меню и панелями инструментов;</p> <p>5) ввод и редактирование документов в экранном режиме;</p> <p>6) форматирование абзацев и участков текста, работа с фрагментами;</p> <p>7) работа с окнами;</p> <p>8) создание графических объектов;</p> <p>9) оформление страниц документа для печати;</p> <p>10) создание и редактирование таблиц.</p> <p>Содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Запуск TPWord. 2. Ввод текста, сохраняя абзацы. 3. Установка параметров страницы. 4. Выравнивание абзацев: по левому краю, по правому краю, по центру, по ширине 5. Изменение размера шрифта в абзацах соответственно: 13, 14, 15. 6. Изменение цвета шрифта: лиловый, бирюзовый, красный. 7. Изменение начертания текста в абзацах соответственно: полужирный, курсивный, подчеркивание. 8. Установка межстрочного интервала: полуторный. 9. Копирование, вырезание и вставка указанных фрагментов текста. 10. С помощью пункта меню <i>Правка – Найти</i> - поиск слов или словосочетаний. 11. Разделение одного из абзацев на две колонки равной ширины с помощью пункта меню <i>Формат – Колонки</i>. 12. Вставка в конце первого абзаца концевой сноски. 13. Вставка таблицы с определенным количеством строк и столбцов. 14. Заполнение таблицы исходными данными. 15. Автоформат таблицы. 16. Проверка правописания. 17. Вставка номеров страниц. 	
--	---	--

	<p>18. Создание схемы с помощью <i>панели Рисования</i>.</p> <p>19. Создание списка и изменение с нумерованного на маркированный.</p> <p>20. Ввод математических символов с помощью средства форматирования.</p> <p>21. Изменение масштаба отображения документа.</p> <p>22. Сохранение документа.</p>	
Лабораторная работа №3 Основы создания и просмотра презентаций		
<p>1. Создание слайдов с правовой информацией.</p> <p>2. Оформление и показ слайдов.</p>	<p>Цель работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) получение навыков работы по созданию слайдов; 2) применение различных шаблонов в оформлении слайдов; 3) использование макетов слайдов; 4) добавление гиперссылок и кнопок возврата; 5) изучение режимов показа слайдов. <p>Содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Запуск MS Power Point. 2. Создание текста слайдов. 3. Создание диаграмм для слайдов. 4. Выбор макетов текста и содержимого. 5. Настройка презентации. 6. Создание оглавления слайдов с помощью гиперссылок, добавление кнопок возврата со слайдов к началу презентации. 7. Добавление эффектов анимации. 8. Настройка анимации. 9. Использование различных режимов смены слайдов. 10. Сохранение документа. 	<p>Презентации, состоящие из 10 слайдов по разным темам дисциплины.</p>
Лабораторная работа №4 Основы создания и обработки табличных документов		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание и обработка электронной таблицы. 2. Форматирование таблицы и построение диаграмм. 3. Работа с электронной таблицей как с базой данных. 4. Использование встроенных функций и таблицы подстановки. 	<p>Цель работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) получение навыков проектирования табличных форм и эксплуатации электронных таблиц; 2) применение операций форматирования табличных документов; 3) создание и редактирование диаграмм; 4) использование встроенных функций; 5) работа с электронной таблицей как с базой данных; 6) использование сервисных 	<p>Таблица с расчетами с помощью формул; таблица с исходными данными; таблица с расчетами с помощью встроенных функций; круговая и линейчатая диаграммы.</p>

	<p>возможностей табличного процессора.</p> <p>Содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Запуск ТП Excel. 2. Создание электронной таблицы, заполнив ее исходными данными. 3. Форматирование текста в ячейках. 4. Расчет показателей с помощью ввода определенных формул в ячейки и их копирование в блок ячеек. 5. Автоформатирование таблицы. 6. Установка в блоке ячеек с числовыми данными разрядности чисел – один знак после запятой. 7. Установка защиты от изменения данных в ячейках. 8. Составление таблицы значений функции с использованием Мастера функций. 9. Поиск данных в таблице с помощью <i>Пользовательского автофильтра</i>. 10. Подготовка таблицы для расчета «Таблицы подстановки». 11. Построение диаграмм. 12. Переименование Листов таблицы. 13. Сохранение документа. 	
Лабораторная работа №5 Основы работы с массивами данных в СУБД		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание и редактирование таблиц. 2. Задание ключевых полей в таблицах. Создание и редактирование запросов. 3. Создание и редактирование форм и отчетов. 	<p>Цель работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) приобретение навыков работы по созданию базы данных и ее основных объектов; 2) сортировка данных в таблицах и других информационных объектах; 3) выборка данных из нескольких таблиц по заданным критериям; 4) подготовка данных к выводу на печать. <p>Содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Запуск MSAccess. 2. Создание структуры базы данных. 3. Сохранение таблиц. 4. Ввод данных в таблицы. 5. Задание ключевых полей. 6. Установление связей между таблицами. 7. Создание формы для БД. 	<p>Таблицы с данными; форма по данным из таблиц; формы для ввода данных, запросы по данным из таблиц.</p>

	<p>8. Использование формы для просмотра и редактирования записей.</p> <p>9. Поиск данных с помощью фильтров.</p> <p>10. Поиск данных с помощью запросов.</p> <p>11. Сортировка данных.</p> <p>12. Создание отчета.</p> <p>13. Сохранение документа.</p>	
Лабораторная работа №6 Основы поиска правовой информации в СПС		
<p>1. Поиск документов в СПС КонсультантПлюс.</p> <p>2. Тренинго-тестирующая система.</p>	<p>Цель работы:</p> <p>1) получение навыков работы со справочными правовыми системами;</p> <p>2) использование различных видов поиска нормативно-правовых актов в СПС;</p> <p>3) ознакомление и приобретение навыков работы с интерфейсом СПС «Консультант Плюс».</p> <p>Содержание:</p> <p>1. Запуск КонсультантПлюс.</p> <p>2. Поиск документов с помощью:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Быстрого поиска (5 документов) - Карточки поиска (5 документов) - Правового навигатора (5 документов) - Кодекса (5 документов.). <p>3. Тренинго-тестирующая система (самоподготовка и тестирование)</p>	Сохраненные фрагменты документов.
Лабораторная работа №7 Поиск информации в глобальной сети Интернет		
<p>1. Работа с браузером Internet Explorer.</p> <p>2. Создание и использование электронной почты.</p>	<p>Цель работы:</p> <p>1) получение навыков работы с браузером Internet Explorer;</p> <p>2) использование системы Yandex для поиска информации по запросу;</p> <p>3) ознакомление с возможностями сервера mail.ru.</p> <p>Содержание:</p> <p>1. Запуск Internet Explorer.</p> <p>2. Изучение меню браузера и его возможностей по подключению.</p> <p>3. Запуск поисковой системы Yandex.</p> <p>4. Построение списка документов государственных органов власти.</p> <p>5. Исследование сайтов основных государственных органов власти и управления.</p> <p>6. Запуск почтового сервера mail.ru.</p> <p>7. Создание собственного почтового ящика.</p>	<p>Список адресов государственных органов власти и управления.</p> <p>Адрес электронной почты</p>

	8. Отправка и получение электронной почты.	
--	--	--

5. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины «Информатика» все проводимые занятия, в том числе самостоятельная работа студентов, предусматривают сочетание передовых методических приемов с новыми образовательными информационными технологиями и достижениями науки и техники. Используются современные формы и методы обучения (тренинги, исследовательские методы, проблемное и проектное обучение), направленные на развитие творческих способностей и самостоятельности студентов, привитие им интереса к исследовательской работе, формирование убеждения о необходимости при решении любых прикладных задач использовать инновационные информационные технологии.

Данная дисциплина в соответствии с требованиями ФГОС ВПО предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: лекция-дискуссия, лекция-беседа.

Лекционные занятия проводятся в аудиториях с применением мультимедийных технологий и предусматривают развитие полученных теоретических знаний с использованием рекомендованной учебной литературы и других источников информации, в том числе информационных ресурсов глобальной сети Интернет.

На практических занятиях и в часы консультаций преподаватель дает оценку правильности выбора конкретными студентами средств и технологий разрешения поставленных задач и проблем, привлекая к дискуссии других студентов.

Лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах с применением специально разработанных учебно-методических пособий, электронных учебников, тренинго-тестирующих комплексов объективной оценки компетенций, знаний, практических навыков и умений. Тематика лабораторных заданий ориентирована на всестороннее рассмотрение возможностей базовых информационных средств и технологий и их применение при решении типовых и исследовательских задач юридической деятельности.

В ходе самостоятельной работы, при подготовке к плановым занятиям, контрольной работе, зачету, экзамену студенты анализируют поставленные преподавателем задачи и проблемы и с использованием инструментальных средств офисных технологий, учебно-методической литературы, правовых баз СПС, содержащих специализированные подборки по правовым вопросам, сведений, найденных в глобальной сети Интернет, находят пути их разрешения.

Промежуточные аттестации проводятся в форме контрольной работы и модульного тестирования.

6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа включает подготовку к лабораторным и практическим занятиям, к зачету, изучение отдельных тем, отнесенных к самостоятельному освоению студентами с использованием литературных источников, представленных в учебной программе дисциплины. В число часов для самостоятельной работы включено необходимое время для подготовки к текущему контролю, проводимого в течение семестра.

Нелишне иметь в виду и то, что каждый учебник или учебное пособие имеет свою логику построения, которая, естественно, не совпадает с логикой данной программы учебного курса. Одни авторы более широко, а другие более узко рассматривают ту или иную проблему. Учебник или учебное пособие целесообразно изучать последовательно, главу за главой. При этом, обращаясь к программе учебного курса, следует постоянно отмечать, какие ее вопросы (пусть в иной логической последовательности) рассмотрены в данной главе учебника, учебного пособия, а какие опущены. По завершении работы над учебником у Вас должна быть ясность в том, какие темы, вопросы программы учебного курса Вы уже изучили, а какие предстоит изучить по другим источникам.

Проработка лекционного курса является одной из важных активных форм самостоятельной работы. Лекция преподавателя не является озвученным учебником, а представляет плод его индивидуального творчества. В своих лекциях преподаватель стремится преодолеть многие недостатки, присущие опубликованным учебникам, учебным пособиям, лекционным курсам. В лекциях находят освещение сложные вопросы, которые вызывают затруднения у студентов.

Студенту важно понять, что лекция есть своеобразная творческая форма самостоятельной работы. Надо пытаться стать активным соучастником лекции: думать, сравнивать известное с вновь получаемыми знаниями, войти в логику изложения материала лектором, по возможности вступать с ним в мысленную полемику, следить за ходом его мыслей, за его аргументацией, находить в ней кажущиеся вам слабости.

Одним из видов самостоятельной работы студентов является написание творческой работы по заданной либо согласованной с преподавателем теме. Творческая работа (реферат) представляет собой оригинальное произведение объемом до 10 страниц текста (до 3000 слов), посвященное какой-либо значимой проблеме информационного права. Работа не должна носить описательный характер, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения студентами, критической оценке рассматриваемого материала.

При оценивании результатов освоения дисциплины (текущей и промежуточной аттестации) применяется балльно-рейтинговая система, внедренная в Дагестанском государственном университете. В качестве оценочных средств на протяжении семестра используется тестирование, контрольные работы студентов, творческая работа, итоговое испытание.

Тестовые задания могут формулироваться в форме тестов с одним правильным ответом, тестов с несколькими правильными ответами, тестов, направленных на сопоставление понятий или расположения в определенной последовательности, а также тестов с открытым ответом.

Основными видами самостоятельной работы студентов являются:

- 1) работа над темами для самостоятельного изучения;
- 2) подготовка докладов, рефератов;
- 3) тестирование;
- 4) участие в научно-исследовательской деятельности.

№п/п	Вид самостоятельной работы	Вид контроля	Учебно-методическое обеспечение
1.	Изучение рекомендованной литературы, поиск дополнительного материала	Опрос, тестирование, коллоквиум	См. разделы 6 и 7 данного документа
2.	Работа над темами для самостоятельного изучения	Опрос, тестирование, коллоквиум	См. разделы 6 и 7 данного документа
3.	Подготовка докладов, рефератов и презентаций	Прием доклада, реферата, презентации, и оценка качества их исполнения	См. разделы 6 и 7 данного документа
4.	Тестирование	Использование тренинго-тестирующей системы «Консультант-Плюс» для оценки знаний	См. разделы 6 и 7 данного документа
5.	Участие студентов в научно-исследовательской деятельности	Прием материалов социологических опросов, интервью, видео-материалов,	См. разделы 6 и 7 данного документа

		научных статей и тезисов	
6.	Подготовка к экзамену	Промежуточная аттестация в форме экзамена	См. раздел 7 данного документа

1. Текущий контроль: опрос, тестирование, проведение коллоквиума, прием реферата, презентации, проверка самостоятельно подготовленных электронных документов и оценка качества их исполнения на практическом занятии.

2. Промежуточная аттестация в форме экзамена.

Текущий контроль успеваемости осуществляется непрерывно, на протяжении всего курса. Прежде всего, это устный опрос по ходу лекции, выполняемый для оперативной активизации внимания студентов и оценки их уровня восприятия, а также на лабораторных занятиях.

Реферат- это самостоятельная письменная работа, анализирующая и обобщающая публикации по заданной тематике, предполагающая выработку и обоснование собственной позиции автора в отношении рассматриваемых вопросов. Работа над рефератом активизирует развитие самостоятельного, творческого мышления, учит применять полученные знания при анализе тех или иных правовых проблем. Реферат готовится на основе исследования и изучения широкого круга первоисточников, монографий, статей, литературы и иного материала, нормативных правовых актов, обобщения личных наблюдений. Публичное представление реферата сопровождается презентацией и небольшими тезисами в электронной форме.

Промежуточная аттестация – экзамен проходит в устной форме в виде вопросов и ответов.

Вопросы для самостоятельной работы

1. Информация, ее свойства и характеристики.
2. Виды представления информации: аналоговое и цифровое.
3. Единицы измерения объема информации.
4. Информационные продукты и услуги.
5. Виды и структура текстовых документов.
6. Классификация текстовых редакторов.
7. Автоматизированные информационные поисковые системы.
8. Информационные технологии обработки данных.
9. Информационные технологии автоматизации офиса.
10. Информационные технологии принятия решений.
11. Информационные технологии экспертных систем.

12. Сервисные возможности справочно-правовых систем.
13. Анализ угроз информационной безопасности.
14. Службы безопасности сети.
15. Механизмы безопасности.
16. Защита операционных систем.
17. Защита распределенных баз данных.
18. Организация защиты информации в корпоративной сети.
19. Криптографическая защита информационных ресурсов.
20. Построение математической модели системы.
21. Модели разработки программного обеспечения.
22. Линейная алгоритмическая конструкция.
23. Разветвляющая алгоритмическая конструкция.
24. Алгоритмическая конструкция «Цикл».
25. Компиляторы и интерпретаторы.
26. Системы программирования.
27. Классификация и обзор языков программирования.

Темы рефератов

1. История развития информатики как области человеческой деятельности
2. Определение понятия «информация» с различных точек зрения
3. Электронная информация и ее виды
4. Информационная система и ее структура
5. Информационные технологии и их виды
6. История развития средств вычислительной техники
7. Основные устройства компьютера и их характеристики
8. Внешние запоминающие устройства
9. Характеристика устройств ввода информации
10. Характеристика устройств вывода информации
11. Сеть Интернет как технологическая система
12. Основные топологические структуры компьютерных сетей и их сравнительная характеристика
13. Система адресации в Internet, адреса правовой информации
14. Характеристика браузеров сети Internet
15. Эволюция компьютерных сетей
16. Модель архитектуры открытых систем (компьютерных сетей)
17. Офисная организационная техника
18. Операционные системы и их сравнительная характеристика
19. Пакеты прикладных программ
20. Текстовые редакторы
21. Табличные процессоры
22. Понятие и виды электронных презентаций
23. Системы управления базами данных
24. Экспертные системы в юридической деятельности
25. Защиты информации в компьютерных сетях
26. Виды защиты информации в информационных системах

27. Понятие и роль справочных правовых систем в юридической деятельности

28. Программы архивирования данных

29. Вирусы и антивирусные программы

30. Математические методы и математическое моделирование в правовой сфере.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
ОПК-3	<p>Знать: основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; закономерности обращения информации в правовой сфере; методы и способы защиты информации; методы законного получения, хранения и переработки информации.</p> <p>Уметь: пользоваться основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защите государственной, служебной и иных видов тайн; получать, хранить, перерабатывать использовать информацию; правильно давать оценку информации.</p> <p>Владеть: навыками поиска, получения, хранения, переработки и защиты информации, в том числе государственной, служебной, профессиональной и иных</p>	Устный опрос, письменный опрос, реферат

	<p>видов тайн; навыками защиты персональных данных; навыками сбора и обработки информации; навыками анализа информации; навыками обработки информации.</p>	
ПК-32	<p>Знать: основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере; основы государственной политики в области информатики; методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации.</p> <p>Уметь: применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации.</p> <p>Владеть: навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.</p>	Устный опрос, разбор практических ситуаций
ПК-35	<p>Знать: основы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях; информационно-правовые технологии (правовые порталы) с помощью которых осуществляется поиск информации в сети Интернет.</p> <p>Уметь: работать в глобальных компьютерных сетях; решать любые юридические задачи, связанные с добыванием в сети Интернет правовых материалов.</p> <p>Владеть: навыками обработки правовых материалов, найденных в</p>	Устный опрос, разбор практических ситуаций, тестирование

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

Схема оценки уровня формирования компетенции «ОПК-3Способность владеть методами и средствами получения, хранения, обработки информации, навыками использования компьютерной техники, программно-информационных систем, компьютерных сетей».

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Понимает социальную значимость основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации в условиях развития информационного общества и его правовых основ. Определяет особенности навыков работы с компьютером как средством управления информацией в условиях правовой информатизации и развитии информационного общества.	Называет особенности основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации; дает определение понятий «метод», «способ», «средство», «информация», «информационные системы», «обобщение информации», «анализ информации», «восприятие информации»; «методы правового регулирования информационных	Толкует смысл понятий «метод», «способ», «средство», «информация», «компьютерные системы», «обобщение информации», «анализ информации», «восприятие информации». Умеет использовать навыки работы с компьютером как средством управления информацией для решения практических задач, анализа судебной практики по информацион	Распознает требования, которые предъявляются к информации, к ее обобщению, анализу как основному ресурсу информационного общества и элемента информационной инфраструктуры. Владеет навыками правового регулирования информационных правоотношений при осуществлении и информацион

		правоотношений»; «принципы информационного права».	ным правонарушениям.	ных процессов в информационной сфере.
--	--	--	----------------------	---------------------------------------

Схема оценки уровня формирования компетенции «ПК-32 Владение навыками применения в таможенном деле информационных технологий и средств обеспечения их функционирования в целях информационного сопровождения профессиональной деятельности»

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Знает социальную значимость информации в развитии современного информационного общества. Умеет применять современные информационные технологии для выполнения практических заданий. Владеет методами и средствами правового регулирования информационных процессов в таможенном деле.	Знает особенности и социальную значимость информации в развитии современного информационного общества; Умеет давать определения понятиям «информация», «тайна», «государственная тайна», «информационная безопасность».	Толкует смысл понятий «информация», «тайна», «государственная тайна», «информационная безопасность»; определяет особенности опасности и угрозы, возникающие в процессе развития современного информационного общества.	Распознает требования, которые предъявляются к информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны; определяет четкие критерии защиты информации

Схема оценки уровня формирования компетенции «ПК-35 Владеть навыками использования электронных способов обмена информацией и средств их обеспечения, применяемых таможенными органами»

Уровень	Показатели (что обучающийся)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

	должен продемонстрировать)			
Пороговы й	Понимает социальную значимость работы с информацией в глобальных компьютерных сетях и необходимость и правового регулирования возникающих в публично-правовой и частно-правовой сфера информационных отношений нормами действующего информационного законодательства.	Называет особенности работы с информацией в глобальных компьютерных сетях в современных условиях развития глобального информационного общества и развития подотрасли интернет-права.	Дает правовую оценку работы с информацией в глобальных компьютерных сетях и определяет объекты правоотношений в Интернете; оценивает сложность и многообразие информации, ее обобщения, анализа и восприятия; оценивает сложность и многообразие основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации.	Выделяет и описывает работу с информацией в глобальных компьютерных сетях; анализирует правовую информацию; обобщает правовую информацию; классифицирует полученную информацию по определенным категориям для ее использования в профессиональной деятельности; анализирует вопросы навыка работы с компьютером как средством управления информацией критически оценивает проделанную работу; делает выводы и формулирует новые цели и

				задачи.
--	--	--	--	---------

Если хотя бы одна из компетенций не сформирована, то положительная оценки по дисциплине быть не может.

7.3 Типовые контрольные задания

Примерные тесты

1. ППП общего назначения включают следующие классы программных продуктов:
 -)СУБД, текстовые процессоры, табличные процессоры, средства презентативной графики, интегрированные пакеты
 -)настольные издательские системы, системы искусственного интеллекта проблемно-ориентированные ППП, СУБД, текстовые редакторы
 -)средства мультимедиа, офисные ППП, методо-ориентированные ППП
 -)текстовые редакторы, СУБД, электронные таблицы
2. Системы управления базами данных обеспечивают
 -)организацию и хранение баз данных на автономно работающих компьютерах либо централизованное хранение баз данных на файл-сервере и сетевой доступ к ним
 -)автоматическое форматирование документов, вставка рисованных объектов и графики, составление оглавлений и указателей, проверка орфографии, шрифтовое оформление, подготовка шаблонов документов
 -)объединение нескольких программных продуктов, функционально дополняющих друг друга, поддерживающих единые информационные технологии, реализованные на общей вычислительной и операционной платформе
 -)создание изображений и их показа на экране, подготовку слайд-фильмов, мультфильмов, видеофильмов, их редактирование, определение порядка следования изображений
3. Основными компонентами интегрированных пакетов является:
 -) СУБД, текстовый редактор, табличный процессор, органайзер, средства поддержки электронная почта, программа создания презентаций, графический редактор
 -)настольные издательские системы, системы искусственного интеллекта
 -)проблемно-ориентированные ППП, СУБД, текстовые редакторы
 -)средства мультимедиа, офисные ППП, методо-ориентированные ППП
4. Текстовые процессоры обеспечивают
 -)автоматическое форматирование документов, вставка рисованных объектов и графики, составление оглавлений и указателей, проверка орфографии, шрифтовое оформление, подготовка шаблонов документов
 -)объединение нескольких программных продуктов, функционально дополняющих друг друга, поддерживающих единые информационные

технологии, реализованные на общей вычислительной и операционной платформе

) организацию и хранение баз данных на автономно работающих компьютерах либо централизованное хранение баз данных на файл-сервере и сетевой доступ к ним

) создание изображений и их показа на экране, подготовку слайд-фильмов, мультфильмов, видеофильмов, их редактирование, определение порядка следования изображений

5. Средства презентативной графики обеспечивают

) создание изображений и их показа на экране, подготовку слайд-фильмов, мультфильмов, видеофильмов, их редактирование, определение порядка следования изображений

) автоматическое форматирование документов, вставка рисованных объектов и графики, составление оглавлений и указателей, проверка орфографии, шрифтовое оформление, подготовка шаблонов документов

) объединение нескольких программных продуктов, функционально дополняющих друг друга, поддерживающих единые информационные технологии, реализованные на общей вычислительной и операционной платформе

) организацию и хранение баз данных на автономно работающих компьютерах либо централизованное хранение баз данных на файл-сервере и сетевой доступ к ним

6. В соответствии с законом «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», обладатель информации – это:

) Лицо, самостоятельно создавшее информацию либо получившее информацию по доступным каналам связи, с целью реализации личных или общественных интересов

) Лицо, самостоятельно создавшее информацию либо получившее на основании закона или договора право разрешать или ограничивать доступ к информации, определяемой по каким-либо признакам.

) Лицо, имеющее право ограничивать доступ к информации, созданной этим лицом в соответствии с законодательством РФ.

7. Основное средство обеспечения компьютерной безопасности:

a) Стеганография

b) Кодирование

c) Шифрование

d) Криптография

8. Стенография – это:

a) метод защиты информации путем шифрования данных.

b) метод защиты информации, связанный с применением криптографических схем.

c) метод защиты информации путем маскировки данных и скрывания факта их передачи.

d) метод защиты информации, связанный с применением ключей шифрования.

9. Под программой понимают
-) упорядоченную последовательность команд (инструкций) компьютера для решения задачи
 -) набор данных и программ, необходимых для решения поставленной задачи
 -) программы, предназначенные для удовлетворения нужд их разработчиков, они выполняют роль сервиса в технологии обработки данных или являются программами решения функциональных задач, не предназначенных для широкого распространения

10. Под программным обеспечением понимают
-) совокупность программ обработки данных и необходимых для их эксплуатации документов
 -) набор данных и программ, необходимых для решения поставленной задачи
 -) программы, предназначенные для удовлетворения потребностей пользователей, широкого распространения и продажи, т.е. комплекс взаимосвязанных программ для решения определенной проблемы (задачи)

Контрольные вопросы к зачету

1. Различные определения «математика». Характеристика современного уровня абстракции.
2. Аксиоматический метод и его сущность.
3. Обобщения и выводы, сделанные при исследовании истории развития математических идей и методов. Основные направления применения математических методов в праве.
4. Применение многофакторного анализа, математического моделирования, теория игр в правовой сфере.
5. Конечные и бесконечные множества: определение, способы сравнения.
6. Эквивалентные множества. Мощность множеств. Разбиение множества на классы.
7. Теория вероятностей: определение, предмет. Вероятность: определение, формула, свойства.
8. Виды событий. Определение испытания. События: совместные и несовместные, образующие полную группу, равновозможные, противоположные.
9. Разность, симметрическая разность и дополнение множеств: определение, обозначение, свойства, круги Эйлера, пример.
10. Отрицание, импликация и эквивалентность высказываний: определение, обозначение, пример.
11. Понятие логики, формальной логики. Основные формы мышления. Понятие математической логики. Естественные и искусственные языки.
12. Определение высказывания и логического выражения. Абсолютно истинные, абсолютно ложные высказывания, высказывания зависимые от конкретной ситуации. Простые и сложные высказывания.
13. Определение комбинаторики, соединения. Типы соединений.
14. Объединение и пересечение множеств: определение, обозначение, свойства, круги Эйлера, пример.

15. Конъюнкция и дизъюнкция высказываний: определение, обозначение, пример.
16. Аналогии между основными понятиями и операциями теории множеств, математической логики и теории вероятностей.
17. Множество: понятие, основные признаки. Основные определения теории множеств.
18. Сочетание, размещение, перестановки: определение, формула, пример.
19. Варианты обозначения истинности и ложности переменных. Логические связки.
20. Закон тождества и закон достаточного основания.
21. Алгебра событий и основные свойства операций сложения и умножения событий.
22. Определение правовой информатики и ее предмет. Понятие информатики в широком и узком смыслах.
23. Французский термин «информатика», его англоязычная интерпретация. Определение информатики отделения информатики в АН СССР.
24. Функции и задачи информатики.
25. Рассмотрение информатики с трех позиций: как отрасли народного хозяйства, как фундаментальной науки, как прикладной дисциплины.
26. Понятия программы и программного обеспечения. Виды программ: утилитарные и программные продукты.
27. Заражение компьютерными вирусами: способы заражения, признаки, способы защиты.
28. Антивирусные программы: назначение, основные модули, названия.
29. Средства для создания приложений: локальные средства (языки и системы программирования, инструментальная среда пользователя), интегрированные среды.
30. Компьютерные вирусы: определение, среда обитания, алгоритм работы.
31. Структура инструментария технологии программирования (схема). Инструментальные средства разработки прикладных программ
32. Средства для создания информационных систем.
33. Определение информационной системы и информационной технологии. Структура информационной системы как совокупности обеспечивающих подсистем. Обеспечивающие подсистемы информационной системы.
34. Операционные системы: определение, основные функции.
35. Офисные ППП. ППП общего назначения.
36. Классы программных продуктов.
37. Проблемно-ориентированные и методо-ориентированные ППП. Интеллектуальные системы.
38. Программы диагностики работоспособности компьютера. Программы архивирования данных. Программы обслуживания дисков.
39. Программные средства мультимедиа. Настольные издательские системы. ППП автоматизированного проектирования.

40. Определение электронной таблицы, табличного процессора (ТП) и их основные представители на рынке программного обеспечения. Определение рабочей области, адреса ячейки, блока ячеек в ТП
41. Типы входных данных в ТП. Относительная и абсолютная адресация. Определение понятия поля, размера и виды полей в таблицах
42. Режимы работы ТП. Характеристика команд ТП и основные типовые группы команд ТП.
43. Назначение и виды диаграмм. Основные типы таблиц и их структура
44. Определение базы данных (БД). Определение СУБД. Основные структурные элементы БД. Классы СУБД.
45. Классификация БД по технологии обработки данных. Виды моделей данных. Типы связей информационных объектов
46. Многоуровневое представление данных БД под управлением СУБД
47. Концептуальный уровень и концептуальная модель представления данных
48. Внутренний уровень и внутренняя модель представления данных.
49. Внешний уровень и внешняя модель представления данных.
50. Информационно-логическая модель предметной области.
51. Производительность СУБД. Обеспечение целостности данных на уровне БД. Обеспечение безопасности БД. Работа с БД в многопользовательских средах.
52. Импорт-экспорт БД. Доступ к данным в БД посредством языка SQL.

Контрольные вопросы к экзамену

1. Понятие информатики в узком смысле
2. Информатика как отрасль народного хозяйства
3. Информатика как фундаментальная наука
4. Информатика как прикладная дисциплина
5. Классификация ЭВМ по назначению
6. Классификация ЭВМ по размерам и функциональным возможностям
7. Классификация ЭВМ по этапам создания и используемой элементной базе
8. Архитектура ПК.
9. Микропроцессор ПК и его основные части
10. Генератор тактовых импульсов, источник питания и таймер
11. Системная шина
12. Основная память
13. Внешние запоминающие устройства (ВЗУ)
14. Диалоговые средства
15. Устройства ввода информации
16. Устройства вывода информации и средства связи и коммуникации
17. Дополнительные платы (схемы) ПК
18. Определение компьютерной сети, системы и распределенной обработки данных.
19. Классификация компьютерных сетей в зависимости от территориального расположения абонентских систем: глобальные, региональные, локальные.

20. Время и предпосылки появления первых компьютерных сетей. Сети АРПА, МИПСА, Евронет, ЕИМ, СТОСИ.
21. Понятие архитектуры компьютерных сетей. Модель архитектуры открытых систем и ее уровни.
22. Понятие протокола, интерфейса сети и прозрачности интерфейса.
23. Основные функциональные устройства ЛВС: серверы и рабочие станции.
24. Топологии ЛВС.
25. Определение сети Internet. Назначение протокола TCP/IP. Виды адресов: цифровой, доменный, URL.
26. Способы организации передачи информации в Интернет.
27. Браузеры и провайдеры сети Internet.
28. Понятие офисной организационной техники и ее основные классы.
29. Определение угрозы безопасности информации
30. Виды угроз по типу возникновения
31. Виды умышленных угроз
32. Характеристика основной угрозы безопасности: раскрытие конфиденциальной информации
33. Характеристика основной угрозы безопасности: компрометация информации
34. Характеристика основной угрозы безопасности: несанкционированный обмен
35. Характеристика основной угрозы безопасности: отказ от информации
36. Характеристика основной угрозы безопасности: отказ в обслуживании
37. Основные пути несанкционированного доступа к информации
38. Характеристика методов обеспечения безопасности информации.
39. Характеристика средств обеспечения безопасности информации.
40. Характеристика принципов создания базовой системы защиты информации.
41. Виды защиты информации: от несанкционированного копирования и распространения программ и ценной компьютерной информации, от компьютерных вирусов.
42. Виды защиты информации: от информации в системах связи; защита юридической значимости электронных документов;
43. Виды защиты информации: конфиденциальной информации от утечки по каналам побочных электромагнитных излучений и наводок.
44. Правовое обеспечение. Общая и локальная части правового обеспечения.
45. Виды правового обеспечения в соответствии с этапами жизненного цикла информационной системы.
46. Характеристика общей части информационного законодательства.
47. Характеристика особенной части информационного законодательства.
48. Справочно-правовые системы (СПС).
49. Информационное наполнение СПС.
50. Компьютерные технологии, заложенные в СПС.
51. Общий уровень сервиса и наличие дополнительных услуг, предоставляемых пользователю конкретной СПС.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 60% и промежуточного контроля - 40%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- выполнение лабораторных заданий - 20 баллов,
- выполнение домашних заданий - 20 баллов,
- выполнение аудиторных контрольных работ - 20 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 10 баллов,
- письменная контрольная работа - 15 баллов,
- тестирование - 15 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература:

1. Забуга А.А. Теоретические основы информатики: Учебное пособие, СПб, 2014.
2. Информатика : Базовый курс : учеб.пособие для студентов техн. вузов : для бакалавров и специалистов, рек. М-вом образования Рос. Федерации / под ред. С. В. Симоновича. - 3-е изд. - СПб.[и др.] : Питер, 2012. - 637 с.
3. Информационные технологии в юридической деятельности : учеб.для бакалавров / под общ. ред. П.У.Кузнецова; Урал. гос. юрид. акад. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 441 с.
4. Информационные технологии в юридической деятельности : учеб.пособие для бакалавров / [Т.М.Беляева и др.]; под ред. В.Д.Элькина. - М. :Юрайт, 2013. - 526,[1] с.
5. Информационные технологии в юриспруденции : учеб.пособие / под ред. С.Я.Казанцева. - М. : Академия, 2011. - 360,[1] с.
6. Коноплева, Ирина Аполлоновна. Информационные технологии : учеб.пособие для студентов вузов / Коноплева, Ирина Аполлоновна, О. А. Хохлова. - 2-е изд. - М. : Проспект, 2011. - 327,[1] с.
7. Макарова Н. В. Информатика [Электронный ресурс] : [учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки бакалавров "Системный анализ и управление" и "Экономика и упр."] / Н. В. Макарова, В. Б. Волков. - Электрон.дан. - СПб.[и др.] : Питер, 2011. - 573 с.
8. Долженков В. А. MicrosoftOfficeExcel 2010 [Электронный ресурс]: учеб.издание / В. Долженков, А. Стученков. - Электрон.дан. - СПб. : БХВ-Петербург, 2011. - 813 с.

9. Олифер В. Г. Компьютерные сети : принципы, технологии, протоколы : [учеб.пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Информатика и вычисл. техника" и по специальностям "Вычисл. машины, комплексы, системы и сети", "Автоматизированные машины, комплексы, системы и сети", "Программное обеспечение вычисл. техники и автоматизированных систем"], рек. М-вом образования Рос. Федерации / В. Олифер, Н. Олифер. - 4-е изд. - СПб.[и др.] : Питер, 2014. - 943 с.
- 10.Советов, Борис Яковлевич. Информационные технологии : учеб.для бакалавров / Советов, Борис Яковлевич, В. В. Цехановский ; С.-Петербур. гос. электротехн. ун-т. - 6-е изд. - М. : Юрайт, 2012. - 262,[1] с.
- 11.Советов, Борис Яковлевич. Информационные технологии : учеб.для бакалавров / Советов, Борис Яковлевич, В. В. Цехановский ; С.-Петербур. гос. электротехн. ун-т. - 6-е изд. - М. : Юрайт, 2013.
- 12.Стариченко Б.Е. Теоретические основы информатики. Учебник, [Горячая Линия - Телеком](#),2014
- 13.Степанов А.Н. Информатика. Базовый курс : Учебник, СПб,2015.
- 14.Федотова, Елена Леонидовна.Информационные технологии и системы : учеб. пособие для студентов вузов / Федотова, Елена Леонидовна. - М. : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2014. - 351 с. : ил.
- 15.Шаньгин В. Ф. Комплексная защита информации в корпоративных системах : учеб.пособие для вузов, рек. М-вом образования Рос. Федерации / В. Ф. Шаньгин. - М. : [Б.и.], 2010. - 591 с.
- 16.Хлебников, Андрей Александрович. Информационные технологии : учеб.для вузов / Хлебников, Андрей Александрович. - М. : КНОРУС, 2014. - 462,[4] с.

б) дополнительная литература:

1. Баранов С.А., Голодков Ю.Э., Демаков В.И., Ларионова Е.Ю., Кургалеева Е.Е. Информационные технологии в юридической деятельности. Учебное пособие / Иркутск, 2015.
2. Безручко В.Т. Информатика : курс лекций / В.Т. Безручко. - М. :ФОРУМ [и др.], 2006. - 431 с.
3. Беляева Т.М., Важнов С.А., Вешняков В.В., Кудинов А.Т., Мартынова Т.Л., Одинцов С.Д., Пальянова Н.В., Чубукова С.Г., Швоев М.И., ЭлькинВ.Д.Информационные технологии в юридической деятельности. Учебное пособие для бакалавров / Москва, 2015. Сер. 58 Бакалавр. Академический курс (1-е изд.)
4. Бройдо В., Ильина О. Вычислительные системы, сети, и коммуникации: учебник для вузов. - 4-е изд. - СПб. : Питер, 2010. - 560 с. , Гриф МО Учебное пособие.
5. Бурняшов Б.А. Информационные технологии в юридической деятельности.Учебно-методическое пособие / Саратов, 2014.

6. Гураков А. В. Информатика. Введение в MicrosoftOffice. / А. В. Гураков, А. А. Лазичев. - Томск: Тусур, 2012. - 120 с.
7. Гусева Е. Н. Информатика :[электронный ресурс] учебное пособие.- М. : Флинта, 2011. - 260 с.
8. Ермакова В.В., Кротов И.Е. Информационные таможенные технологии для бизнеса в России. // [Информационное право, № 1\(32\), 2013.](#)
9. Журавлев М.С. Персональные данные в трудовых отношениях: допустимые пределы вмешательства в частную жизнь работника. // Информационное право, № 4(35), 2013.
10. Забуга А. Теоретические основы информатики: учеб.пособие. Стандарт третьего поколения. - СПб. : Питер, 2014. - 208 с.
11. Згадзай О.Э., Казанцев С.Я., Дубинина Н.М., Староверов В.А., Шевко Н.Р.
Информационные технологии в юридической деятельности. Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция» и «Правоохранительная деятельность» / Москва, 2014.
12. Ильина О. П., Бройдо В.Л. Архитектура ЭВМ и систем: учебник для вузов. - 2-е изд. - СПб. : Питер, 2010. - 720 с. Гриф УМО.
13. Информатика : базовый курс : учеб.пособие / [Г. В. Алехина и др.] ; под ред. Г. В. Алехиной ; Моск. финансово-пром. акад. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Маркет ДС, 2010. - 732 с.
14. Кед А. П., Личева Л. Л., Маа О. Н. Информационные таможенные технологии. Учебное пособие. Тюмень: ТюмГУ, 2012. 240 с. Рекомендовано Учебно-методической комиссией ИПЭУ ТюмГУ
15. Королев А.Н., Плешакова О.В. Комментарий к Федеральному закону "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" (постатейный). М., ЗАО Юстицинформ, 2007.
16. Корчемкина О.А. Информационно-правовая природа баз данных: постановка проблемы. // Информационное право, № 3(34), 2013.
17. Кузнецов П.У., Стрельцов А.А., Морозов А.В., Ниесов В.А., Волков Ю.В., Соколов Ю.Н., Паршуков М.И. Информационные технологии в юридической деятельности. Учебник / Москва, 2015. Сер. 58 Бакалавр. Академический курс (3-е изд., пер. и доп)
18. Кулантаева И.А. Информационные технологии в юридической деятельности. Практикум / Оренбург, 2014.
19. Литвинов В.А. Информационные технологии в юридической деятельности. Учебное пособие. Стандарт третьего поколения / Санкт-Петербург, 2012.
20. Макарова Н. В. Практикум по информатике: учеб.пособие для вузов. - СПб. : Питер, 2012. - 320 с.
21. Одинокое В.В., Коцюбинский В.П. Операционные системы и сети. - Томск: Тусур, 2007. - 391 с. , УМО.

22. Степанов А. Н.. Информатика : учеб, пособие для вузов, рек. М-вом образования Рос. Федерации / А. Н. Степанов. - 6-е изд. - СПб. : Питер, 2009. - 720 с.
23. Стоцкий Ю., Васильев А., Телина И. Office 2010. Самоучитель. СПб. : Питер, 2010. - 432 с.
24. Таненбаум Э., Остин Т.. Архитектура компьютера. 6-е изд. - СПб. : Питер, 2013. - 816 с.
25. Ташков П. А. Работа в Интернете. Энциклопедия. - СПб. : Питер, 2010. - 416 с.
26. Федоров, В.В. Информационные технологии и защита информации в правоохранительной деятельности таможенных органов Российской Федерации: монография [Электронный ресурс] : монография. — Электрон. дан. — М. : РТА (Российская таможенная академия), 2014. — 180 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=74215
27. Чекмарёв А. Windows 7 для пользователя. - СПб. : БХВ-Петербург, 2010. – 560 с.
28. Эмиров М.Б., Магдилова Л.В., Рагимханова Д.А. Информационные технологии в юридической деятельности /Учебное пособие. – Махачкала: ИПЦ ДГУ, 2012.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Государственная автоматизированная система «Правосудие» - <http://www.sudrf.ru/index.php?id=300>
2. Министерство связи и телекоммуникаций Республики Дагестан - <http://minsvyaz.e-dag.ru/feed>
3. Научная библиотека Дагестанского государственного университета - <http://www.elib.dgu.ru/>
4. Официальный сайт открытого правительства РФ - http://openstandard.ru/rating_2015.html
5. Официальный сайт ФГБОУ ВПО «Дагестанский государственный университет» - <http://cathedra.icc.dgu.ru/?id=71>
6. Портал государственных программ РФ - <http://programs.gov.ru/Portal/programs/list>
7. Портал государственных услуг РФ - <http://www.gosuslugi.ru/pgu/stateStructure.html>
8. Портал открытых данных РФ - <http://data.gov.ru/taxonomy/term/71/datasets>
9. Собрание законодательства РФ на портале Государственной системы правовой информации - <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?editions>
10. Судебная практика – www.sud-praktika.narod.ru
11. Комплексная автоматизированная система таможенного оформления «АИСТ-М». – <http://www.softland.ru/index.php?tabs=3&cont=aist>.

12. 12. Официальный сайт Федеральной таможенной службы –
<http://www.customs.ru>.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» www.consultant.ru
2. Справочная правовая система Гарант –<http://www.garant.ru/>
3. Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций.
<http://diss.rsl.ru>
4. Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов <http://www.dissercat.com/>
5. Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib.
www.iqlib.ru
6. Интернет-библиотека СМИ Public.ru www.public.ru
7. Информационные ресурсы научной библиотеки Даггосуниверситета (доступ через платформу Научной электронной библиотеки elibrary.ru) <http://elib.dgu.ru>
8. Электронные каталоги Научной библиотеки Даггосуниверситета <http://elib.dgu.ru/?q=node/256>
9. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета <http://edu.icc.dgu.ru>
10. Юридический Вестник ДГУ. <http://www.jurvestnik.dgu.ru>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Одной из ведущих тенденций в реформировании отечественного университетского образования, и в связи с переходом на 2-х ступенчатую систему подготовки кадров высшего образования является видение современного выпускника творческой личностью, способного самостоятельно осваивать интенсивно меняющееся социально-духовное поле культуры. Данная тенденция предполагает поиск такой модели профессиональной подготовки, в которой образовательный процесс обеспечивал бы сопряженность содержания обучения с организованной (контролируемой) самостоятельной работой студентов в развитии их индивидуальных способностей и учетом интересов профессионального самоопределения, самореализации.

Изучение базового курса «Информатика» предполагает изложение теоретического курса на лекционных занятиях и приобретение практических навыков по сбору, поиску, обработке, хранению и т.п. правовой информации на практических и лабораторных занятиях. Конспекты лекций служат основой для подготовки к практическим и лабораторным занятиям. Самостоятельная работа студентов состоит в повторении по конспекту начитанного лекционного материала и получение дополнительных сведений по тем же учебным вопросам из рекомендованной и дополнительной литературы, а также выполнение тестовых заданий по пройденным темам на лабораторных занятиях.

Лекционный материал сгруппирован по разделам, в которых излагаются основные понятия, обязательные для освоения с целью применения в последующей работе над лабораторным практикумом. Лабораторный практикум выполняется под руководством преподавателя и является неотъемлемым дополнением лекционного курса. Основная цель практикума – научить студентов пользоваться инструментарием компьютерных информационных технологий: операционные системы, текстовые редакторы и табличные процессоры, СУБД, системы поддержки решений, информационно-поисковые системы и др.

При изучении информатики следует отметить, что именно субъекты юридической деятельности относятся к специалистам, использующим большое количество различной информации. Эффективность их деятельности напрямую зависит от количества и качества используемой ими информации. Отсюда и особое внимание к изучению вопросов, связанных с информацией, происходящими с ней процессами, современными информационными технологиями, развитием вычислительной техники. Эта необходимость неизбежно вытекает из современных условий развития российского общества и государства, находящегося на этапе перехода индустриального общества, каким оно было на протяжении последних десятилетий, в информационное общество. В РФ идет активная работа по разработке теоретических основ и формированию государственной политики в области развития информационной сферы.

При изучении раздела «Технические средства реализации информационных процессов» особое значение уделяется основным принципам построения архитектуры современных ЭВМ, а также перспективам развития вычислительной техники. Особо выделены характеристики, влияющие на производительность ЭВМ.

При изучении раздела «Программные средства обработки информации» наибольшей сложности восприятия студентами-гуманитариями вызывает вопрос, посвященный основам программирования и алгоритмизации, где цель занятия – не научить программировать, а ознакомить с основными принципами подготовки программ и решения задач с помощью ЭВМ, научить составлять и читать алгоритмы, представленные с помощью разных способов описания. Составление алгоритмов стимулирует логику учащегося, помогает формированию творческого мышления, способствует развитию внимания и памяти, умению анализировать условие задачи, планировать, прогнозировать, контролировать и корректировать свои действия.

При изучении раздела «Основы защиты информации» особо следует остановиться на вопросах правовой защиты информации. Наибольший интерес и полезность в использовании на практике представляют справочно-правовые системы (СПС), предлагается изучение ряда критериев для оценки выбора и использования той или иной СПС.

Таким образом, изучение предлагаемого теоретического курса формирует общее представление у будущих юристов о необходимости и

целесообразности обязательного применения современных информационных технологий в осуществлении профессиональной деятельности и процессе принятия управленческих решений.

В настоящее время эффективность работы будущего юриста во многом будет определяться тем, насколько квалифицированно он сможет использовать современные компьютерные технологии в своей работе и адаптироваться к их стремительному развитию. Поэтому одной из основных задач практической части курса является обучение студентов практической работе с операционной системой как основой работы с компьютером, текстовым и табличным процессорами, системой управления базой данных, программой создания презентаций, информационно-справочными и информационно-поисковыми системами, браузерами, программами по работе с электронной почтой и умению использовать их при систематизации нормативных правовых актов.

От студентов требуется обязательное посещение лекций, практических и лабораторных занятий, участие в контрольных работах по теоретической и практической части, активная работа на лабораторных занятиях. На оценку влияет наряду с посещением лекционных, практических и лабораторных занятий, качество подготовки к лабораторным занятиям, успешное выполнение контрольных заданий, активная работа на лабораторных занятиях. Особо оценивается выполнение самостоятельных контрольных заданий по темам практических и лабораторных работ, правильные ответы на предлагаемые вопросы по темам курса в процессе тестирования и письменных контрольных работ.

В силу особенностей индивидуального режима подготовки каждого студента, представляется, что такое планирование должно осуществляться студентом самостоятельно, с учетом индивидуальных рекомендаций и советов преподавателей дисциплины в соответствии с вопросами и обращениями студентов при встречающихся сложностях в подготовке и освоении дисциплины.

В качестве исходного материала, основы для усвоения предмета представляется важным опираться на лекционные материалы, в которых предполагается изложение основ базовых информационных технологий, использующихся в юридической деятельности, на представленные в литературе широко и малоизвестные теоретические и исторические сведения по предмету.

На основе полученных на лекционных занятиях направлений представляется далее актуальным и полезным закрепить материал на практических и лабораторных занятиях в процессе выполнения заданий по формированию и обработке правовой информации с помощью современных информационных технологий табличных и текстовых процессоров, систем управления базами данных, справочно-правовыми системами и сетевыми технологиями.

В оставшееся время представляется также полезным обращаться к литературе, особенно по тем вопросам, по которым после изучения

лекционных материалов, а также нормативных правовых актов не сформировалось ясного представления, а также по тем вопросам, который представляют для студента особый интерес.

В качестве дополнительного источника, а также в качестве материала, способствующего лучшему усвоению различных вопросов предмета также полезно обращаться к материалам судебной практики. Важным источником являются также сайты сети Интернет.

По отдельным возникающим вопросам обучения представляется полезным обращаться за советом к преподавателям по дисциплине «Информатика».

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При изучении данного курса студенты должны обращаться к информационно-правовой справочной системе Гарант, Консультант плюс, образовательному блогу ragimhanova.blogspot.com, Официальным сайтам Министерства связи и телекоммуникации, Государственные услуги, Государственные программы, Порталу открытых данных.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционный зал, оборудованный проекционным оборудованием и выходом в Интернет, компьютерный класс стандартной комплектации для практических; доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на практических занятиях), учебники и практикумы.

