

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Юридический институт
Кафедра гражданского процесса

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС

Образовательная программа

38.05.02 «Таможенное дело»

Уровень высшего образования

специалитет

Форма обучения

очная, заочная


Статус дисциплины: базовая

Махачкала - 2017

Рабочая программа дисциплины «Гражданский процесс» составлена в 2016 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.02 «Таможенное дело» (уровень специалитет) от 17.08.2015г. № 850

Разработчик(и): кафедра гражданского процесса,
Алиева Зульфижат Зубайриевна, кандидат юридических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры гражданского процесса от « 29 » августа 2016 г.,
протокол № 1

Зав. кафедрой  к.ю.н., доцент Кадимова М.Ш.

на заседании Методической комиссии юридического института
от « 2 » 09 2016 г., протокол № 1

Председатель  д.ю.н., проф. Арсланбекова

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим
управлением « 15 » 09 2016 г. 

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Гражданский процесс» входит в базовую часть образовательной программы специалитета 38.05.02 «Таможенное дело», является одной из профилирующих фундаментальных дисциплин юридических высших учебных заведений. Реализуется данная дисциплина в юридическом институте кафедрой гражданского процесса.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением основных понятий, категорий, институтов, существующих в гражданском процессе и формирует у студентов систему знаний об общественных отношениях в сфере гражданского судопроизводства.

Дисциплина «Гражданский процесс» нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных ОК-1, ОК-8; общепрофессиональных – ОПК-3; профессиональных – ПК-23.

Преподавание дисциплины «Гражданский процесс» предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости - текущий контроль успеваемости (в форме фронтального опроса, контрольной работы, коллоквиума, подготовка и написание реферата, презентации, подготовки и проведения занятия студентами, составления и оформления процессуальных документов и пр.) и промежуточный контроль (в форме экзамена).

Объем дисциплины 3 зачетных единиц, в том числе в академических часах (108ч.) по видам учебных занятий

Семестр	Учебные занятия						СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	
	в том числе								
	Контактная работа обучающихся с преподавателем								
	Всего	из них							
Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	Консультации				
6	108	14		28			66 (30+36)	экзамен	

1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины «Гражданский процесс» - научить студента применять нормы материального и процессуального права в соответствии с действующим законодательством, уметь определять подведомственность, подсудность, предмет доказывания и другие институты гражданского процесса. Возможность использования теоретических знаний на практике, а именно навыки работы в судах общей юрисдикции (составление и подача искового заявления; соби́рание и представление доказательств, участие в рассмотрении гражданских дел, выступления в прениях, обжалование судебных актов и др.).

Изучение данной дисциплины позволит студентам ознакомиться с правосудием вообще и гражданским судопроизводством в судах общей юрисдикции, в частности. В последующем студенты смогут провести сравнительную характеристику с арбитражным судопроизводством, в котором рассматриваются таможенные споры.

Основными задачами курса гражданский процесс являются: изучение источников гражданского процесса, регламентирующих порядок рассмотрения дел в судах общей юрисдикции; изучение научных взглядов и концепций, характерных для науки гражданского процесса; развитие у студентов интереса к освоению основных принципов гражданского процесса, участников процесса, способов обжалования судебных актов и т.д.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Гражданский процесс» относится к базовой части профессионального цикла образовательной программы подготовки специалистов по направлению 38.05.02 «Таможенное дело».

Специальность «Таможенное дело» предполагает наличие знаний у студентов о гражданском судопроизводстве, представление у последних о принципах, основных институтах гражданского процесса и порядке рассмотрения судами гражданских дел.

Курс «Гражданский процесс» предшествует изучению курса «Арбитражный процесс», и тесно связан не только с ним, но и с «Административным судопроизводством» и базируется на таких дисциплинах как: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право».

По завершении освоения курса обучающийся должен:

- **Знать:** правовые категории, научные точки зрения и концепции, характерные для науки гражданского процесса; систему судов Российской Федерации, где особое внимание уделить судам общей юрисдикции и ознакомиться с системой арбитражных судов в Российской Федерации; стадии рассмотрения дел в суде; подведомственность и подсудность дел судам и т.д.

- **Уметь:** оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, правильно применять и использовать нормативные правовые документы, правильно оформлять процессуальные документы при обращении в суд.

- **Владеть** юридической терминологией, навыками работы с нормативными актами, навыками анализа различных правовых явлений и правовых отношений.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Гражданский процесс»

В результате освоения дисциплины обучающийся демонстрирует следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Компетенция	Формулировка компетенции из ФГОС	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК-1	способность к	Структура компетенции:

	<p>абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	<p>Знать: основные законы логики, закономерности социальной действительности и процессов, протекающих в ней, влияющие на профессиональную деятельность; способы анализа правовых механизмов и регуляторов общественных процессов в сфере судебной защиты прав граждан и организаций; конституционные гарантии защиты прав граждан и организаций.</p> <p>Уметь: анализировать и синтезировать полученные знания, проводить логические операции по применению норм права к фактическим обстоятельствам; использовать полученные знания в контексте своей профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками абстрактного и логического мышления, анализа, синтеза правовых знаний и знаний в сфере защиты прав и интересов субъектов спорного правоотношения в судах.</p>
<p>ОК-8</p>	<p>способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности</p>	<p>Структура компетенции:</p> <p>Знать: основные нормативно-правовые акты, закрепляющие профессиональные обязанности, основные правовые категории и понятия, связанные с профессиональными обязанностями; причины и условия, способствующие возникновению споров; порядок рассмотрения споров в судах; процессуальный порядок выступления с речью в прениях сторон и т.д.</p> <p>Уметь: исполнять профессиональные обязанности и соблюдать принципы этики юриста при осуществлении деятельности в сфере защиты прав граждан и организаций; самостоятельно работать с источниками права; применять и толковать законы и подзаконные акты.</p> <p>Владеть: навыками работы с нормативно-правовыми актами, регламентирующими судопроизводство в судах; навыками профессиональной деятельности и соблюдения принципов этики юриста, а также навыками участия в суде.</p>
<p>ОПК-3</p>	<p>Способность владеть методами и средствами получения, хранения, обработки информации, навыками использования компьютерной техники, программно-информационных систем, компьютерных сетей</p>	<p>Структура компетенции:</p> <p>Знать: процессуальные особенности правового регулирования рассмотрения дел судами, а также судебную практику; процессуальные правила электронного документооборота с судом, арбитражным судом; методы и средства получения, хранения, обработки информации; программно-информационных систем, используемых в гражданском процессе.</p> <p>Уметь: получать, хранить, обрабатывать, толковать и систематизировать нормативную информацию, имеющую значение для правосудия; пользоваться компьютерной техникой, программно-информационными системами.</p> <p>Владеть: навыками поиска нормативных актов; использования официальных разъяснений по вопросам судебной практики, необходимых для решения</p>

		<p>конкретных правовых ситуаций и составления процессуальных документов; методами и средствами получения, хранения, обработки информации, необходимой для участия в суде; навыками использования компьютерной техники, программно-информационных систем, компьютерных сетей, используемых в судах.</p>
<p>ПК-23</p>	<p>владение навыками по составлению процессуальных документов и совершению необходимых процессуальных действий</p>	<p>Структура компетенции: Знать: порядок организации своей профессиональной деятельности, требования федерального законодательства, ведомственных правовых актов, функциональных обязанностей и основ делопроизводства, правила составления и предъявления письменных процессуальных документов в суд по всем делам, подведомственным судам общей юрисдикции.</p> <p>Уметь: подбирать, обобщать и анализировать нормативную и научную литературу, а также данные судебной практики, составлять процессуальные документы и совершать необходимые процессуальные действия, участвуя в защиту прав граждан или организаций.</p> <p>Владеть: навыками составления процессуальных документов, необходимых для представления в суд и организации работы с ними; навыками электронного документооборота с судом; навыками выполнения профессиональных обязанностей в точном соответствии с требованиями, предусмотренными в государственных стандартах по делопроизводству, а также в ведомственных Инструкциях по делопроизводству в судах.</p>

4. Структура и содержание дисциплины «Гражданский процесс»

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, в том числе - 14 часов лекций, 28 часа практических занятий, 30 часов самостоятельной работы, экзамен, 36 часов.

4.2. Структура дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практич.	Самост.	Итого	
Раздел 1. Модуль 1. Общие положения гражданского процессуального права.								
1	Общие начала гражданского процессуального права	6	2	2	2	2		Устный опрос, решение задач-казусов
2	Гражданские процессуальные отношения и их субъекты	6	2	2	6	4		-//-//-//-//- //-/- Коллоквиум
3	Подведомственность и подсудность гражданских дел судам. Судебные расходы			2	2	4		Составление и защита рефератов, изучение гр. дел, решение задач, ролевые игры
4	Доказывание и доказательства			2	4	4		Изучение гр. дел, решение задач, ролевые игры
Итого за 1 модуль				8	14	14	36	
Раздел 2. Модуль 2. Производство в суде первой инстанции. Пересмотр и исполнение судебных актов								
5	Производство в суде первой инстанции (возбуждение гр. дела, подготовка дела к с/р, судебное разбирательство в суде первой инстанции)	6		2	4	4		Изучение гр. дел, решение задач, ролевые игры
6	Особое производство	6	2		2	4		Составление реферата. Изучение гр.

								дел, решение задач
7	Постановления суда первой инстанции	6	2	2	4	2		Изучение гр. дел, решение задач, составление процессуальных документов
8	Обжалование постановлений суда первой инстанции	6	1	2	4	2		Изучение гр. дел, решение задач, составление и защита рефератов
9	Исполнительное производство	6	2			4		Составление и защита рефератов, составление исполнительных документов
	Итого за 2 модуль			6	14	16	36	
Модуль 4 – экзамен								
	Экзамен						36	Устный опрос
	Итого за модуль 3						36	
	Итого за семестр			14	28	30	108	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Раздел 1. Модуль 1. Общие положения арбитражного процессуального права.

Тема 1. Общие начала гражданского процессуального права

Формы защиты прав и законных интересов граждан и организаций. Соотношение судебной и иных форм защиты прав и законных интересов граждан и организаций.

Понятие гражданского процессуального права. Предмет, метод и система ГПП.

Понятие гражданского судопроизводства, его виды. Источники гражданского процессуального права. Стадии гражданского процесса.

Принципы гражданского процессуального права: понятие, классификация, взаимосвязь. Конституционные принципы: осуществление правосудия только судом, независимость судей и подчинение их только закону, равенство граждан перед судом и законом, гласность, состязательность, процессуальное равноправие сторон.

Отраслевые принципы: диспозитивность, единоличного и коллегиального разбирательства дел, сочетание устности и письменности, непосредственность, непрерывность, язык судопроизводства.

Тема 2. Гражданские процессуальные отношения и их субъекты

Понятие и структура гражданских процессуальных правоотношений. Предпосылки возникновения гражданских процессуальных правоотношений.

Субъекты гражданско-процессуальных правоотношений: понятие и классификация. Суд как обязательный субъект гражданско-процессуальных правоотношений.

Лица, участвующие в деле: понятие и состав. Стороны в гражданском процессе: понятие, процессуальные права и обязанности. Процессуальное соучастие, его виды. Замена ненадлежащего ответчика. Процессуальное правопреемство: понятие и основания. Третьи лица в гражданском процессе: понятие и виды. Процессуальные права и обязанности. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований.

Защита интересов других лиц в гражданском судопроизводстве. Процессуальное положение прокурора в гражданском процессе: основания и формы участия. Участие в процессе государственных органов, органов местного самоуправления: основания и формы участия. Защита прав других лиц организациями и гражданами.

Лица, содействующие правосудию: понятие и состав. Понятие и виды представительства. Полномочия представителя в суде (объем и оформление). Лица, которые не могут быть представителями в суде. Законное представительство. Добровольное представительство. Представительство по назначению суда.

Тема 3. Подведомственность и подсудность гражданских дел судам. Судебные расходы

Подведомственность гражданских дел: понятие, критерии разграничения и виды. Тенденции развития законодательства о подведомственности.

Подсудность гражданских дел: понятие, виды. Правила родовой подсудности. Территориальная подсудность: понятие и подвиды.

Последствия нарушения правил подведомственности и подсудности.

Понятие и виды судебных расходов. Государственная пошлина: размер и порядок уплаты. Судебные издержки, связанные с рассмотрением дела в суде.

Тема 4. Доказывание и доказательства

Понятие судебного доказывания, его цель и стадии. Субъекты и объекты доказывания. Процессуальная форма доказывания. Распределение обязанностей по доказыванию. Доказательственные презумпции и их роль в распределении обязанностей по доказыванию. Факты, не подлежащие доказыванию. Общеизвестные факты. Преюдициальные факты. Признание сторонами обстоятельств дела.

Понятие доказательств в гражданском процессуальном праве. Классификация доказательств в гражданском процессе. Относимость доказательств и допустимость средств доказывания. Достаточность и достоверность доказательств.

Виды средств доказывания в гражданском процессе. Объяснения лиц, участвующих в деле. Виды объяснений.

Письменные доказательства. Классификация письменных доказательств по содержанию, по форме, по источнику. Правила осмотра и исследования письменных доказательств по месту их нахождения.

Вещественные доказательства: понятие и их отличие от письменных доказательств. Хранение вещественных доказательств. Осмотр и исследование вещественных доказательств, подвергающихся быстрой порче.

Заключение экспертов. Виды экспертизы и основания ее назначения. Порядок проведения экспертизы. Комиссионная и комплексная экспертиза. Дополнительная и повторная экспертиза.

Показания свидетелей. Аудио- и видеозаписи.

Осмотр и исследование доказательств. Оценка доказательств (общие правила). Обеспечение доказательств: основания и порядок.

Судебные поручения в гражданском процессе.

Раздел 2. Модуль 2. Производство в суде первой инстанции. Пересмотр и исполнение судебных актов

Тема 5. Производство в суде первой инстанции (возбуждение гр. дела, подготовка дела к с/р, судебное разбирательство в суде первой инстанции)

Понятие иска, элементов иска и видов иска в гражданском процессуальном праве.

Право на обращение в суд за судебной защитой: понятие и порядок реализации. Право на иск и реализация права на обеспечение доступности правосудия. Право на предъявление иска в гражданском процессе.

Право на защиту ответчика против иска и процессуальные средства его осуществления. Отзыв на исковое заявление. Встречный иск. Порядок предъявления встречного иска и условия принятия его судом.

Понятие и значение обеспечительных мер в арбитражном процессе. Классификация и виды обеспечительных мер. Признаки обеспечительных мер.

Обеспечение иска. Порядок подачи заявления об обеспечении иска и его рассмотрения. Рассмотрение арбитражным судом заявления об обеспечении иска и принятия им обеспечительных мер. Замена одной обеспечительной меры другой.

Возбуждение гражданского дела как стадия процесса. Порядок предъявления иска. Исковое заявление и его реквизиты. Документы, прилагаемые к исковому заявлению. Соединение и разъединение исковых требований. Принятие искового заявления. Основания к отказу в принятии заявления. Возвращение искового заявления. Оставление заявления без движения.

Подготовка дела к судебному разбирательству, ее значение. Процессуальные действия сторон и судьи при подготовке дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание. Назначение дела к судебному разбирательству.

Судебное разбирательство, его значение. Роль председательствующего в руководстве судебным разбирательством дела. Части судебного разбирательства, их характеристика.

Протокол судебного заседания: содержание, реквизиты. Порядок ведения протокола. Ознакомление с протоколом участниками гражданского процесса. Замечания на протокол судебного заседания: порядок принесения и рассмотрения замечаний.

Формы временного переноса разбирательства по делу: отложение разбирательства дела; приостановление производства по делу; перерыв судебного заседания. Окончание производства по делу без вынесения решения: оставление заявления без рассмотрения; прекращение производства по делу.

Понятие и виды процессуальных сроков в гражданском процессе. Порядок исчисления процессуальных сроков. Порядок продления и восстановления пропущенного процессуального срока.

Тема 6. Особое производство

Понятие и сущность особого производства. Процессуально-правовые последствия возникновения спора о праве. Порядок рассмотрения отдельных категорий дел (об установлении фактов, имеющих юридическое значение, усыновление (удочерение) ребенка, о признании гражданина безвестно отсутствующим или об объявлении гражданина умершим и т.д.), (подведомственность, подсудность, участники процесса, содержание и порядок обжалования судебного акта и др.).

Тема 7. Постановления суда первой инстанции

Понятие и виды постановлений суда первой инстанции. Сущность и значение судебного решения. Требования, которым решение должно удовлетворять. Содержание решения, его составные части. Законная сила судебного решения.

Определения суда первой инстанции: понятие и виды. Частные определения, их содержание. Судебный приказ и заочное решение.

Тема 8. Обжалование постановлений суда первой инстанции

Виды обжалования и пересмотра судебных актов в вышестоящих инстанциях. Сущность и значение стадии пересмотра судебных актов. Инстанции по пересмотру судебных актов. Сроки и порядок обжалования судебных актов. Субъекты, наделенные правом обжалования судебных актов в вышестоящие инстанции.

Субъекты, объекты апеллиционного обжалования. Порядок рассмотрения дел в суде апеллиционной инстанции. Полномочия суда апеллиционной инстанции. Акты суда, выносимые по результатам пересмотра апеллиционной инстанцией.

Суды, в компетенцию которых входит пересмотр дел в кассационном и надзорном порядке. Процессуальный порядок рассмотрения дел в кассационной и надзорной инстанции. Полномочия суда кассационной и надзорной инстанции.

Пересмотр вступивших в законную силу решений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам как стадия процесса. Основания к пересмотру. Порядок рассмотрения заявления, представления.

Тема 9. Исполнительное производство

Значение и цели принудительного исполнения судебных актов и актов иных органов. Участники исполнительного производства. Органы принудительного исполнения. Лица, участвующие в исполнительном производстве. Лица, содействующие исполнению актов судебных и других органов.

Акты, подлежащие принудительному исполнению (основания исполнения), исполнительные документы. Возбуждение исполнительного производства. Отсрочка или рассрочка исполнения судебных актов, изменение способа и порядка их исполнения, индексация присужденных сумм. Обязанность и право судьи приостановить исполнительное производство, порядок его приостановления. Прекращение исполнительного производства и его порядок. Обжалование действия (бездействия) судебного пристава – исполнителя.

ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. Модуль 1. Общие положения арбитражного процессуального права.

Тема 1. Общие начала гражданского процессуального права(2 часа)

1. Формы защиты субъективных прав и законных интересов граждан и организаций. Соотношение судебной и иных форм защиты прав и законных интересов граждан и организаций.
2. Понятие, предмет и система гражданского процессуального права.
3. Понятие гражданского судопроизводства (процесса), его виды и стадии.
4. Источники гражданского процессуального права.
5. Понятие, система и классификация принципов гражданского процессуального права.

Тема 2. Гражданские процессуальные отношения и их субъекты (6 часов)

1. Субъекты арбитражных процессуальных правоотношений: понятие, классификация, состав.
2. Лица, участвующие в деле, их состав.
3. Третьи лица в арбитражном процессе: понятие и виды.
4. Защита интересов других лиц в гражданском процессе.
5. Лица, содействующие осуществлению правосудия в гражданском процессе.
6. Представительство в арбитражном суде.

Тема 3. Подведомственность и подсудность гражданских дел судам. Судебные расходы (2 часа)

1. Понятие и виды подведомственности гражданских дел судам.
2. Понятие и виды подсудности дел судам.
3. Порядок разрешения вопросов о подведомственности и подсудности, и процессуальные последствия нарушения правил о подведомственности и подсудности.
4. Понятие и виды судебных расходов.

Тема 4. Доказывание и доказательства (4 часа)

1. Понятие и цель судебного доказывания.
2. Понятие доказательств и их классификация.

3. Предмет доказывания. Факты, не подлежащие доказыванию.
4. Правила доказывания, оценка доказательств.
5. Виды средств доказывания.
6. Обеспечение доказательств. Судебные поручения.

Раздел 2. Модуль 2. Производство в суде первой инстанции. Пересмотр и исполнение судебных актов

Тема 5. Производство в суде первой инстанции (возбуждение гр. дела, подготовка дела к с/р, судебное разбирательство в суде первой инстанции) (4 часа)

1. Право на обращение в суд за судебной защитой в гражданском процессе: понятие и порядок реализации.
2. Возбуждение гражданского дела как стадия процесса.
3. Подготовка дела к судебному разбирательству.
4. Судебное разбирательство в суде первой инстанции.
5. Формы окончания производства по делу.
6. Протокол судебного заседания.

Тема 6. Особое производство (2 часа)

1. Понятие и сущность особого производства.
2. Процессуально-правовые последствия возникновения спора о праве.
3. Порядок рассмотрения отдельных категорий дел (подведомственность, подсудность, участники процесса, содержание и порядок обжалования судебного акта и др).

Тема 7. Постановления суда первой инстанции (4 часа)

1. Понятие и виды постановлений. Отличие решения от определения.
2. Сущность и значение судебного решения. Требования, которым решение должно удовлетворять. Содержание решения, его составные части. Законная сила судебного решения.
3. Определения суда первой инстанции: понятие и виды. Частные определения, их содержание.
4. Судебный приказ и заочное решение.

Тема 8. Обжалование постановлений суда первой инстанции (4 часа)

1. Общая характеристика пересмотра судебных актов в гражданском процессе.
2. Сущность и понятие апелляционного производства.
3. Производство в суде кассационной инстанции.
4. Пересмотр актов арбитражных судов в порядке надзора.
5. Понятие и основания пересмотра судебного акта по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки-38.05.02«Таможенное дело» реализация компетентного подхода при обучении дисциплины«Гражданский процесс», должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 20% аудиторных занятий.

Для освоения учебной дисциплины «Гражданский процесс», получения знаний и формирования профессиональных компетенций используются активные и интерактивные формы проведения занятий, в том числе:

- лекция с элементами дискуссии, постановкой проблем, использованием метода провокации;

- дискуссия;
- мозговой штурм;
- составление юридического документа;
- комментирование научной статьи;
- составление рецензии на книгу (статью);
- комментирование ответов студентов;
- решение задач;
- анализ конкретных ситуаций;
- составление резюме;
- составление таблиц и схем;
- встречи с представителями государственных органов и органов местного самоуправления, общественных объединений;
- тестирование;
- ролевая игра и др.

1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Нормативные акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) (с изм. от 05.02.2014 N 2-ФКЗ) // Российская газета. 1993. № 237.
2. Всеобщая декларация прав человека (принята на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН резолюцией 217 А (III) от 10 декабря 1948 г.) // Действующее международное право. М., 2003. Т. 2. – С. 190-224.
3. Конвенция о защите прав и основных свобод ETS № 005 (Рим, 4 ноября 1950 г.) (с изм. и доп. от 21 сентября 1970 г., 20 декабря 1971 г., 1 января 1990 г., 6 ноября 1990 г., 11 мая 1994 г. от 13.05.2004 N 14) / Действующее международное право. М., 2003. Т. 2. – С. 351-374.
4. О судебной системе Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. №4-ФКЗ (с изм. и доп. от 05.02.2014 N 4-ФКЗ). // Собрание законодательства Российской Федерации. 1997. № 1. – Ст.1.
5. О Верховном Суде Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 N 3-ФКЗ (ред. от 15.02.2016) // Собрание законодательства РФ. 10.02.2014. N 6. - Ст. 550.
6. Об арбитражных судах в Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995г. №1-ФКЗ (с изм. и доп. от 15.02.2016 N 2-ФКЗ) // Собрание законодательства Российской Федерации. 1995. № 18. Ст.1589.
7. Таможенный кодекс Таможенного Союза (приложение к Договору о Таможенном кодексе Таможенного союза, принятому Решением Межгосударственного Совета ЕврАзЭС на уровне глав государств от 27.11.2009 N 17) (в ред. Протокола от 08.05.2015.).
8. О судах общей юрисдикции в Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 07 февраля 2011 г. №1-ФКЗ (с изм. и доп. от 21.07.2014 N 13-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. 2011. N 7. - Ст. 898.
9. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ (с изм. и доп. от 02.03.2016) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2002. № 46. – Ст. 4532.
10. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ (с изм. доп. от 23.06.16г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2002. № 30. – Ст. 3012.

11. Налоговый кодекс Российской Федерации, часть вторая (гл. 25. 3): Федеральный закон от 5 августа 2000г. №117-ФЗ (с изм. и доп. от 03.06.16г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2000. № 32. – Ст. 3340.
12. Гражданский кодекс Российской Федерации (части первая, вторая, третья и четвертая) (с изм. и доп. от 03.07.16г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 1994. № 32. – Ст. 3301.
13. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: Федеральный закон от 30 декабря 2001г. № 195-ФЗ (с изм. и доп. от 06.07.16г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2002. № 1 (часть 1). – Ст. 1.
14. Кодекс административного судопроизводства: Федеральный закон от 08.03.2015 г. № 21-ФЗ (с изм. и доп. от 03.07.16г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2015. Собрание законодательства РФ. 09.03.2015. N 10. - Ст. 1391.
15. О прокуратуре Российской Федерации: Федеральный закон от 17января 1992 г. № 2202-1 (с изм. и доп. от 03.07.2016 N 305-ФЗ.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 1995. № 47. – Ст. 4472.
16. Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации: Федеральный закон от 31 мая 2002г. № 63-ФЗ (с изм. и доп. от 02.06.2016 N 160-ФЗ.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2002. № 23. – Ст. 2102.
17. Об исполнительном производстве: Федеральный закон от 2 октября 2007г. № 229-ФЗ (с изм. и доп. от 03.07.2016 N 326-ФЗ.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2007. № 41. – Ст. 4849.
18. Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации): Федеральный закон от 27 июля 2010г. № 193-ФЗ (с изм. и доп. от 23.07.2013 N 233-ФЗ.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2010. № 31. – Ст.4162.
19. Об электронной подписи: Федеральный закон от 06 апреля 2011г. № 63-ФЗ (с изм. и доп. от 30.12.2015.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2011. № 15. – Ст.2036.
20. О персональных данных: Федеральный закон от 27 июля 2006 г. в ред. от 25.07.2011 // Российская газета от 27.07.2011.
21. Об информации, информационных технологиях и о защите информации: Федеральный закон РФ от 27 июля 2006 № 149 – ФЗ (в ред. от 06.07.2016 г.) // Собрание законодательства. 2006. № 89; Российская газета от 08.04.2011.

Постановления Пленума Верховного Суда РФ:

22. О некоторых вопросах применения таможенного законодательства: Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 8 ноября 2013 г. № 79 (в ред. от 12.05.2016 № 18).
23. О некоторых вопросах, возникших при рассмотрении дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводства в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 марта 2016 г. № 11.
24. О практике рассмотрения судами дел об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 февраля 2009 г. № 2. (с изм. и доп. от 09.02.2012 N 3.)
25. О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 октября 2003 г. N 5. (с изм. и доп. от 05.03.13г.).
26. О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31 октября 1995 г. № 8 (с изм. и доп. от 16.04.13г.).

27. О применении судами законодательства, при рассмотрении некоторых вопросов, возникающего в ходе исполнительного производства: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.11. 2015 г. N 50.
28. О некоторых вопросах, связанных с применением норм Гражданского кодекса Российской Федерации об исковой давности: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.09. 2015г. N 43.
29. О применении судами некоторых положений раздела 1 части первой ГК РФ: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.06. 2015 г. N 25.
30. О применении судами общей юрисдикции Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 года и Протоколов к ней: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.06. 2013 г. N 21.

6.1 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

В процессе самостоятельной работы студент должен активно воспринимать, осмысливать и углублять полученную информацию, решать практические задачи, овладевать профессионально необходимыми умениями. Основная цель самостоятельной работы студента - научиться осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, выработать основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию. Основным принципом организации самостоятельной работы студентов является комплексный подход, направленный на формирование навыков репродуктивной и творческой деятельности в аудитории, при внеаудиторных контактах с преподавателем и при домашней подготовке.

Самостоятельная работа по курсу реализуется во взаимосвязи следующих трех форм:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий - на лекциях и практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок аудиторных занятий – при выполнении рефератов, курсовых работ, индивидуальных заданий, на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов и т.д.
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении студентом учебных и творческих задач.

Аудиторная самостоятельная работа реализуется во время чтения лекций, а также при проведении практических занятий, выполнении контрольных работ, тестировании и т.д.

При чтении лекционного курса непосредственно в аудитории возможен контроль усвоения материала основной массой обучающихся путем проведения экспресс-опроса по теме, постановки отдельных вопросов, требующих применения полученных по предыдущим темам знаний и логического мышления.

На практических занятиях используются следующие формы, которые позволяют сделать процесс обучения более интересным и поднять активность значительной части студентов в группе: выполнение контрольных работ; решение задач- казусов; анализ новейших изменений в законодательстве, регулирующем неисковые производства в гражданском процессе.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине «Гражданский процесс» также разнообразны, к ним относятся:

- непосредственная самостоятельная работа с текстами учебников, учебных пособий и лекций;
- анализ и конспектирование отдельных положений нормативных правовых актов, регламентирующих организацию и деятельность судебной власти;
- выполнение домашних заданий разнообразного характера: решение тестовых заданий; анализ нормативно-правовых актов по заданной теме; подбор и изучение литературных источников; разработка и составление различных схем и др.;
- подготовка и написание рефератов, докладов и других письменных работ на заданные темы.
- выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие у студентов-магистрантов самостоятельности и инициативы, выполняемых как индивидуально одним студентом, так несколькими;
- подготовка и участие в научно-теоретических конференциях.

При оценивании результатов освоения дисциплины (текущей и промежуточной аттестации) применяется балльно-рейтинговая система, внедренная в Дагестанском государственном университете.

Результативность самостоятельной работы во многом определяется наличием активных методов ее контроля. По дисциплине «Гражданский процесс» используются следующие виды контроля:

- контроль знаний обучающихся, полученных в результате изучения предыдущей темы и необходимых для изучения очередной темы дисциплины;
- текущий контроль, заключаемый в регулярном отслеживании уровня усвоения материала на лекциях и практических занятиях;
- промежуточный контроль по окончании изучения раздела или модуля курса;
- самоконтроль, осуществляемый магистрантами в процессе изучения дисциплины при подготовке к контрольным мероприятиям;
- итоговый контроль по дисциплине в виде зачета.

Контроль осуществляется путем проведения тестирования, письменных контрольных работ по пройденным темам, коллоквиумов, выполнения индивидуальной работы и т.д.

Виды и порядок выполнения самостоятельной работы:

1. Изучение рекомендованной литературы.
2. Поиск дополнительного материала.
3. Подготовка реферата (до 5 страниц), презентации и доклада(10-15 минут).
4. Подготовка к экзамену.

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Вид контроля	Учебно-методическое обеспечение
1.	Изучение рекомендованной литературы, поиск дополнительного материала	Опрос, тестирование, коллоквиум	См.6 и 7 данного документа
2.	Подготовка реферата и презентации	Прием реферата, презентации, и оценка качества их исполнения	См. разделы 6 и 7 данного документа
3.	Подготовка к экзамену	Промежуточная аттестация в форме экзамена	См. раздел 7 данного документа

1. Текущий контроль: опрос, тестирование, проведение коллоквиума, прием реферата, презентации, и оценка качества их исполнения на практическом занятии.

2. Промежуточная аттестация в форме экзамена.

Текущий контроль успеваемости осуществляется непрерывно, на протяжении всего курса. Прежде всего, это устный опрос по ходу лекции, выполняемый для оперативной активизации внимания студентов и оценки их уровня восприятия, а также на практических занятиях.

Контроль осуществляется путем проведения тестирования, письменных контрольных работ по пройденным темам, коллоквиумов, выполнения индивидуальной работы и т.д.

Тестовые задания могут формулироваться в форме тестов с одним правильным ответом, тестов с несколькими правильными ответами, тестов, направленных на сопоставление понятий или расположения в определенной последовательности, а также тестов с открытым ответом. Также блок 3 составляют кейс-задания по темам дисциплины.

Задание 1. Подготовиться к коллоквиуму по теме «Участники гражданского процесса».

Примерные вопросы на коллоквиум

1. Классификация участников гражданского процесса.
2. Гражданская процессуальная правоспособность.
3. Гражданская процессуальная дееспособность.
4. Лица, участвующие в деле, их характеристика.
5. Права лиц, участвующих в деле.
6. Лица, содействующие осуществлению правосудия.
7. Понятие сторон в гражданском процессе.
8. Лица, обращающиеся в суд от своего имени в защиту своих интересов.
9. Права сторон в гражданском процессе.
10. Понятие соучастия в ГП.
11. Виды соучастия.
12. Замена ненадлежащего ответчика.
13. Процессуальное правопреемство: понятие, общая характеристика.
14. Основания процессуального правопреемства.
15. Права сторон, вытекающие из принципа диспозитивности.
16. Защита интересов других лиц в ГП.
17. Формы участия прокурора в ГП.
18. Основания участия прокурора в гражданском процессе.
19. Права прокурора при обращении в суд с заявлением в интересах других лиц.
20. Права прокурора, участвующего в деле для дачи заключения.
21. Формы и основания участия в процессе органов гос. власти, м/с.
22. Последствия отказа от заявления, поданного прокурором и гос органами в интересах других лиц.
23. Процессуальные обязанности сторон в гражданском процессе.
24. Общие права сторон в гражданском процессе (ст. 35 ГПК).
25. Особенности содержания заявления, поданного прокурором в интересах других лиц.

Задание 2. Каждый студент должен составить исковое заявление руководствуясь при этом ст. 131 ГПК РФ. Можно использовать образцы, данные в практикуме по гражданскому процессу, либо в изданных монографиях.

Преподаватель вправе для составления искового заявления предложить студентам определенные категории дел и обстоятельства, приведенные в задачах практикума по гражданскому процессу.

Задание 3. Каждый студент должен составить решение суда на основании материалов конкретного гражданского дела, взятого в кабинете кафедры.

При составлении решения суда надо тщательно изучить положения ст. 198 ГПК РФ и учесть, что решение суда, как процессуальный документ, должно состоять из вводной, описательной, мотивировочной и резолютивной частей.

При выполнении данного задания рекомендуется изучить постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19.12.2003 г. “О судебном решении”, а также ознакомиться с образцами процессуальных документов. Можно ознакомиться с гражданскими делами, находящимися в фонде кабинета кафедры гражданского процесса.

6.2 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Тематика рефератов ежегодно подвергается пересмотру и обновлению соответственно появлению новых актуальных направлений и разработок в сфере арбитражного судопроизводства

по таможенным спорам. Предлагается следующий список рефератов, который может быть расширен и уточнен при обсуждении и конкретизации со студентами:

Примерная тематика рефератов

1. Источники ГПП.
2. Конституционные принципы ГПП.
3. Отраслевые принципы.
4. Принцип диспозитивности в гражданском процессе.
5. Принцип состязательности в гражданском процессе.
6. Принцип гласности.
7. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений.
8. Стороны в гражданском процессе.
9. Процессуальное правопреемство.
10. Процессуальное соучастие.
11. Участие 3-х лиц в гражданском процессе.
12. Защита интересов других лиц.
13. Представительство в ГП.
14. Участие адвоката в ГП.
15. Законное представительство.
16. Возбуждение гражданского дела как стадия гражданского процесса.
17. Возвращение искового заявления и отказ в принятии искового заявления.
18. Предварительное судебное заседание.
19. Действия судьи на стадии подготовки дела к судебному разбирательству.
20. Части судебного разбирательства.
21. Судебное решение как акт правосудия.
22. Законная сила судебного решения.
23. Определения суда первой инстанции: понятие и виды.
24. Частные определения в ГП.
25. Заочное решение.
26. Порядок рассмотрения дел в заочном производстве.
27. Судебный приказ.
28. Рассмотрение дел об усыновлении (удочерении) ребенка.
29. Особенности рассмотрения дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение.
30. Особенности рассмотрения дел о признании гражданина недееспособным и ограниченно дееспособным.

Реферат - это самостоятельная письменная работа, анализирующая и обобщающая публикации по заданной тематике, предполагающая выработку и обоснование собственной позиции автора в отношении рассматриваемых вопросов. Работа над рефератом активизирует развитие самостоятельного, творческого мышления, учит применять полученные знания при анализе тех или иных социальных и правовых проблем. Реферат готовится на основе исследования и изучения широкого круга первоисточников, монографий, статей, литературы и иного материала, нормативных правовых актов, обобщения личных наблюдений. Работа над рефератом активизирует развитие самостоятельного, творческого мышления, учит применять арбитражные процессуальные нормы на практике при анализе актуальных проблем рассмотрения арбитражными судами таможенных споров. Кроме этого, в ходе изучения студенты должны знакомиться с монографическими работами, публикациями по вопросам арбитражного судопроизводства в журналах и газетах, а также следить за изменением действующего законодательства Российской Федерации.

Публичное представление реферата сопровождается презентацией и небольшими тезисами в электронной форме.

Вопросы к экзамену

1. Формы защиты прав и законных интересов граждан и организаций, их характеристика.

2. Предмет, метод и система гражданского процессуального права.
3. Источники гражданского процессуального права,
4. Понятие и виды гражданского судопроизводства.
5. Стадии гражданского процесса.
6. Конституционные принципы гражданского процессуального права.
7. Отраслевые принципы гражданского процессуального права.
8. Принцип диспозитивности, его содержание.
9. Принцип состязательности, его характеристика.
10. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений и их классификация.
11. Лица, участвующие в деле: общая характеристика.
12. Понятие сторон в гражданском процессе. Их процессуальные права и обязанности.
13. Понятие и виды соучастия. Процессуальные права и обязанности соучастников.
14. Гражданская процессуальная правоспособность и гражданская процессуальная дееспособность.
15. Понятие, условия и порядок замены ненадлежащего ответчика.
16. Понятие и виды третьих лиц, их характеристика.
17. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования. Процессуальные права и обязанности.
18. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований: общая характеристика.
19. Процессуальное правопреемство (понятие и основания). Отличие от замены ненадлежащего ответчика.
20. Обращение в суд в защиту прав и интересов других лиц.
21. Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе во всех стадиях.
22. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления: формы и основания.
23. Понятие и виды представительства в суде.
24. Подведомственность гражданских дел судам: понятие, значение, виды. Последствия несоблюдения правил подведомственности.
25. Понятие и виды подсудности.
26. Родовая подсудность.
27. Территориальная подсудность, ее виды.
28. Понятие и виды процессуальных сроков.
29. Понятие и сущность искового производства.
30. Средства защиты интересов ответчика в гражданском процессе.
31. Исковое заявление, его реквизиты.
32. Отказ от иска и признание иска, их процессуальные последствия.
33. Возбуждение гражданского дела как стадия процесса.
34. Отказ в принятии заявления: основания и порядок.
35. Возвращение искового заявления. Оставление искового заявления без движения.
36. Виды средств доказывания.
37. Распределение между сторонами обязанности доказывания.
38. Письменные доказательства. Виды письменных доказательств.
39. Вещественные доказательства, их отличие от письменных доказательств.
40. Заключение эксперта. Процессуальные права и обязанности экспертов.
41. Свидетельские показания. Порядок допроса свидетелей.
42. Доказательства в гражданском процессе: понятие и классификация.
43. Судебные поручения. Процессуальный порядок дачи и направления судебного поручения.
44. Факты, не подлежащие доказыванию, их характеристика.
45. Относимость и допустимость доказательств.
46. Подготовка дела к судебному разбирательству и ее значение.
47. Предварительное судебное заседание.
48. Судебный приказ в гражданском процессе.
49. Роль председательствующего в руководстве судебным разбирательством дела.
50. Составные части судебного разбирательства, их характеристика.

51. Форму временного переноса дела. Отложение разбирательства дела. Отличие от приостановления производства по делу.
52. Протокол судебного заседания, его содержание и значение.
53. Прекращение производства по делу, его отличие от оставления заявления без рассмотрения.
54. Понятие и виды судебных постановлений. Отличие судебного решения от судебного определения.
55. Требования, которым должно отвечать судебное решение.
56. Содержание решения. Его составные части.
57. Определения суда первой инстанции: понятие и виды.
58. Заочное решение в гражданском процессе.
59. Виды и основания немедленного исполнения решений суда. Отсрочка и рассрочка исполнения решения.
60. Понятие и сущность особого производства.
61. Дела о признании гражданина безвестно отсутствующим или объявление гражданина умершим.
62. Дела о признании гражданина ограниченно дееспособным или недееспособным.
63. Дела об усыновлении (удочерении) ребенка.
64. Судебное установление фактов, имеющих юридическое значение.
65. Апелляционное обжалование решений и определений, общая характеристика.
66. Полномочия апелляционной инстанции.
67. Сущность и значение пересмотра судебных постановлений в порядке судебного надзора.
68. Пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.
69. Общая характеристика кассационного производства в гражданском процессе.
70. Исполнение судебных постановлений как стадия гражданского процесса.
71. Акты, подлежащие принудительному исполнению. Виды исполнительных документов.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Знать: основные законы логики, закономерности социальной действительности и процессов, протекающих в ней, влияющие на профессиональную деятельность; способы анализа правовых механизмов и регуляторов общественных процессов в сфере судебной защиты прав граждан и организаций; конституционные гарантии защиты прав граждан и организаций.</p> <p>Уметь: анализировать и синтезировать полученные знания, проводить логические операции по применению норм права к фактическим обстоятельствам; использовать полученные знания в контексте своей профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками абстрактного и логического мышления, анализа, синтеза правовых знаний и знаний в сфере защиты прав и интересов субъектов спорного</p>	Устный опрос, письменный опрос, защита докладов, рефератов.

	правоотношения в судах.	
ОК-8 - способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности	<p>Знать: основные нормативно-правовые акты, закрепляющие профессиональные обязанности, основные правовые категории и понятия, связанные с профессиональными обязанностями; причины и условия, способствующие возникновению споров; порядок рассмотрения споров в судах; процессуальный порядок выступления с речью в прениях сторон и т.д.</p> <p>Уметь: исполнять профессиональные обязанности и соблюдать принципы этики юриста при осуществлении деятельности в сфере защиты прав граждан и организаций; самостоятельно работать с источниками права; применять и толковать законы и подзаконные акты.</p> <p>Владеть: навыками работы с нормативно-правовыми актами, регламентирующими судопроизводство в судах; навыками профессиональной деятельности и соблюдения принципов этики юриста, а также навыками участия в суде.</p>	Устный опрос, письменный опрос, тестирование
ОПК-3 способность владеть методами и средствами получения, хранения, обработки информации, навыками использования компьютерной техники, программно-информационных систем, компьютерных сетей	<p>Знать: процессуальные особенности правового регулирования рассмотрения дел судами, а также судебную практику; процессуальные правила электронного документооборота с судом, арбитражным судом; методы и средства получения, хранения, обработки информации; программно-информационных систем, используемых в гражданском процессе.</p> <p>Уметь: получать, хранить, обрабатывать, толковать и систематизировать нормативную информацию, имеющую значение для правосудия; пользоваться компьютерной техникой, программно-информационными системами.</p> <p>Владеть: навыками поиска нормативных актов; использования официальных разъяснений по вопросам судебной практики, необходимых для решения конкретных правовых ситуаций и составления процессуальных документов; методами и средствами получения, хранения, обработки информации, необходимой для участия в суде; навыками использования компьютерной техники, программно-информационных систем, компьютерных сетей, используемых в судах.</p>	Устный опрос, письменный опрос, защита докладов, рефератов, участие в дискуссиях
ПК-23 владение навыками по составлению процессуальных	Знать: процессуальные особенности правового регулирования рассмотрения дел судами, а также судебную практику;	Тестирование, защита докладов, рефератов, участие в дискуссиях

документов и совершению необходимых процессуальных действий	<p>процессуальные правила электронного документооборота с судом, арбитражным судом; методы и средства получения, хранения, обработки информации; программно-информационных систем, используемых в гражданском процессе.</p> <p>Уметь: получать, хранить, обрабатывать, толковать и систематизировать нормативную информацию, имеющую значение для правосудия; пользоваться компьютерной техникой, программно-информационными системами.</p> <p>Владеть: навыками поиска нормативных актов; использования официальных разъяснений по вопросам судебной практики, необходимых для решения конкретных правовых ситуаций и составления процессуальных документов; методами и средствами получения, хранения, обработки информации, необходимой для участия в суде; навыками использования компьютерной техники, программно-информационных систем, компьютерных сетей, используемых в судах.</p>	
---	---	--

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

В структуре дисциплины «Гражданский процесс» имеет место уровень форсированности компетенции. Специалитет формирует пороговый уровень с учётом требований специализации. Подразумевается, что студент уже сформирует пороговый уровень компетенции. Компетенции не являются непосредственными элементами содержания учебной дисциплины, поэтому оценка их формирования выполняется как экспертное представление преподавателя приблизительно по ниже представленным схемам формулировок.

ОК-1

Схема оценки уровня формирования компетенции «способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу»

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Знать: основные законы логики, закономерности социальной действительности и процессов, протекающих в ней, влияющие на профессиональную деятельность; способы анализа правовых механизмов и регуляторов общественных	Допускает существенные неточности в понимании основных законов логики, закономерностей социальной действительности и процессов, протекающих в ней, влияющих на профессиональную	Хорошо ориентируется в основных законах логики, владеет на хорошем уровне навыками анализа и синтеза полученных знаний, проведения логических операций по применению	Демонстрирует умение на высоком уровне оперировать юридическими понятиями и категориями, используемыми в гражданском судопроизводстве; навыками абстрактного и логического мышления, анализа, синтеза правовых знаний и знаний в сфере судебной защиты для реализации своих профессиональных задач.

	<p>процессов в сфере судебной защиты прав граждан и организаций; конституционные гарантии защиты прав граждан и организаций.</p> <p>Уметь: анализировать и синтезировать полученные знания, проводить логические операции по применению норм права к фактическим обстоятельствам; использовать полученные знания в контексте своей профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками абстрактного и логического мышления, анализа, синтеза правовых знаний и знаний в сфере защиты прав и интересов субъектов спорного правоотношения в судах.</p>	<p>ю деятельность; имеет неполное представление о способах защиты прав граждан и организаций.</p>	<p>норм права к фактическим обстоятельствам; использования полученных знаний в области гражданского судопроизводства для применения конституционных принципов в контексте своей профессиональной деятельности.</p>	
--	--	---	--	--

ОК-8

Схема оценки уровня формирования компетенции «способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности»

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	<p>Структура компетенции: Знать: основные нормативно-правовые акты, закрепляющие профессиональные обязанности, основные правовые категории и понятия, связанные с профессиональными обязанностями; причины и условия, способствующие возникновению споров; порядок рассмотрения споров</p>	<p>Допускает неточности в понимании юридических понятий и категорий, применяемых в судопроизводстве; имеет слабое представление</p>	<p>Хорошо ориентируется в понятийном аппарате; владеет навыками работы с нормативно-правовыми актами, регламентирующими судопроизводство вообще. Демонстрирует не совсем полные знания и умения в применении норм права; допускает незначительные неточности при самостоятельной работе</p>	<p>Демонстрирует на высоком уровне умение работать с нормативно-правовыми актами, регламентирующими судопроизводство в судах; навыки</p>

	<p>в судах; процессуальный порядок выступления с речью в прениях сторон и т.д.</p> <p>Уметь: исполнять профессиональные обязанности и соблюдать принципы этики юриста при осуществлении деятельности в сфере защиты прав граждан и организаций; самостоятельно работать с источниками права; применять толковать законы и подзаконные акты.</p> <p>Владеть: навыками работы с нормативно-правовыми актами, регламентирующими судопроизводство в судах; навыками профессиональной деятельности и соблюдения принципов этики юриста, а также навыками участия в суде.</p>	<p>е о причинах и условиях, способствующих возникновению споров; слабо владеет навыками участия в гражданском процессе.</p>	<p>никами права, применении и толковании законов и подзаконных актов.</p>	<p>профессиональной деятельности и соблюдения принципов этики юриста и служащего при осуществлении и деятельности в суде, а также навыки участия в гражданском судопроизводстве.</p>
--	---	---	---	--

ОПК- 3

Схема оценки уровня формирования компетенции «способность владеть методами и средствами получения, хранения, обработки информации, навыками использования компьютерной техники, программно-информационных систем, компьютерных сетей»

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	<p>Знать: процессуальные особенности правового регулирования рассмотрения дел судами, а также судебную практику; процессуальные правила электронного документооборота с судом, арбитражным судом; методы и средства получения, хранения, обработки информации; программно-информационных систем, используемых в гражданском процессе.</p> <p>Уметь: получать, хранить, обрабатывать, толковать и систематизировать нормативную информацию, имеющую значение для правосудия;</p>	<p>Имеет неполное теоретическое представление о процессуальных особенностях правового регулирования правил электронного документооборота с судом; демонстрирует слабое умение получения, хранения, обработки информации, необходимой для участия в суде; слабо владеет навыками практической работы с программно-информационными системами, используемыми в суде.</p>	<p>На хорошем уровне умеет получать, хранить, обрабатывать, толковать и систематизировать нормативную информацию, имеющую значение при осуществлении правосудия в суде; хорошо владеет, с небольшими неточностями по сложным вопросам, навыками работы с компьютерной техникой, программно-информационными системами, используемыми в судопроизводстве.</p>	<p>Отлично владеет навыками поиска нормативных актов; использования официальных разъяснений по вопросам судебной практики, необходимых для решения конкретных правовых ситуаций и составления процессуальных документов; умело владеет методами и средствами получения, хранения, обработки информации,</p>

	<p>пользоваться компьютерной техникой, программно-информационными системами.</p> <p>Владеть: навыками поиска нормативных актов; использования официальных разъяснений по вопросам судебной практики, необходимых для решения конкретных правовых ситуаций и составления процессуальных документов; методами и средствами получения, хранения, обработки информации, необходимой для участия в суде; навыками использования компьютерной техники, программно-информационных систем, компьютерных сетей, используемых в судах</p>			<p>необходимой для участия в суде. На высоком уровне демонстрирует навыки использования компьютерной техники, программно-информационных систем, компьютерных сетей, используемых при осуществлении правосудия судами.</p>
--	--	--	--	---

ПК-23

Схема оценки уровня формирования компетенции «владение навыками по составлению процессуальных документов и совершению необходимых процессуальных действий»

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	<p>Знать: процессуальные особенности правового регулирования рассмотрения дел судами, а также судебную практику; процессуальные правила электронного документооборота с судом, арбитражным судом; методы и средства получения, хранения, обработки информации; программно-информационных систем, используемых в гражданском процессе.</p> <p>Уметь: получать, хранить, обрабатывать, толковать и</p>	<p>Демонстрирует слабые знания ведомственных правовых актов, функциональных обязанностей и основ делопроизводства, слабое умение толковать и применять нормативные правовые акты регламентирующие делопроизводство в суде и арбитражном суде для сравнительной характеристики; слабо владеет навыками составления процессуальных</p>	<p>Умение на хорошем уровне подбирать, обобщать и анализировать нормативную и научную литературу, а также данные судебной практики, составлять процессуальные документы и совершать необходимые процессуальных действия, участвуя в суде. Допускает небольшие</p>	<p>Безошибочно ориентируется в нормативных актах, регламентирующих организацию профессиональной деятельности, функциональные обязанности и основы делопроизводства, связанных с участием в суде; свободно владеет навыками составления процессуальных документов, необходимых для представления в</p>

	<p>систематизировать нормативную информацию, имеющую значение для правосудия; пользоваться компьютерной техникой, программно-информационными системами.</p> <p>Владеть: навыками поиска нормативных актов; использования официальных разъяснений по вопросам судебной практики, необходимых для решения конкретных правовых ситуаций и составления процессуальных документов; методами и средствами получения, хранения, обработки информации, необходимой для участия в суде; навыками использования компьютерной техники, программно-информационных систем, компьютерных сетей, используемых в судах.</p>	<p>документов, необходимых для выполнения своих профессиональных функций.</p>	<p>неточности в оформлении процессуальных документов. Демонстрирует хорошие знания и умения в анализированы и изложении ведомственных Инструкций по делопроизводству.</p>	<p>суд и организации работы с ними; навыками электронного документооборота в суде и арбитражном с уде для общего сравнения.</p>
--	--	---	---	---

Если хотя бы одна из компетенций не сформирована, то положительная оценки по дисциплине быть не может.

7.3. Типовые контрольные задания

Контрольные испытания сводятся к написанию реферата, подготовке доклада и его представлению на мини-конференциях.

Вариант 1.

1. Принцип диспозитивности в гражданском процессе.
2. Понятие и виды подсудности.
3. Тесты
 1. Российские гражданско-процессуальные нормы одинаково действуют ...
 1. во всем мире
 2. на всей территории Российской Федерации
 3. в пределах одного субъекта Российской Федерации
 2. Метод правового регулирования гражданского процессуального права
 - 1) императивный
 - 2) диспозитивный
 - 3) императивно-диспозитивный
 3. Что такое принципы ГПП
 - 1) взгляды ученых-правоведов на ГПП и его отдельные институты

- 2) основополагающие правовые идеи, выражающие наиболее существенные черты ГПП и закрепленные в Конституции РФ и ГПК РФ
 - 3) правовые идеи, характеризующие процессуальные институты и отражающие их специфику
4. Когда гражданские дела должны рассматриваться коллегиально
- 1) если дело по федеральному закону должно рассматриваться коллегиально.
 - 2) по усмотрению судьи, рассматривающего дело
 - 3) если лица, участвующие в процессе, не дали согласия на единоличное разбирательство
5. Обязательная письменная процессуальная форма предусмотрена исключительно для...
- 1) решения суда
 - 2) объяснений сторон
 - 3) показания свидетелей
6. К какой группе участников процесса относится эксперт
- 1) к лицам, участвующим в деле
 - 2) к составу суда
 - 3) к лицам, содействующим правосудию
7. Эксперт в гражданском судопроизводстве...
1. является участником гражданского процессуального правоотношения
 2. вступает в гражданское процессуальное правоотношение с лицом, по ходатайству которого назначена экспертиза
 3. не является участником процессуального правоотношения
8. Какие гражданские дела подведомственны судам общей юрисдикции
1. споры о праве, не включенные в компетенцию Конституционного суда
 2. споры о праве с участием граждан, не отнесенные к компетенции арбитражных и Конституционных судов
 3. перечисленные в статье 22 ГПК РФ, за исключением экономических споров, отнесенных к подведомственности арбитражных судов
9. С помощью правил родовой подсудности разграничивается компетенция судов общей юрисдикции
1. по вертикали
 2. по горизонтали
 3. по диагонали
10. Истец и ответчик являются сторонами в
1. во всех видах гражданского судопроизводства
 2. исковом производстве
 3. приказном производстве
 4. особом производстве
11. В соответствии со статьей 39 ГПК РФ истец не может
1. изменить основание и предмет иска
 2. изменить основание иска
 3. изменить предмет иска
 4. увеличить или уменьшить размер исковых требований
12. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора защищают в процессе
1. чужие интересы
 2. права и интересы сторон
 3. свои собственные права и интересы
 4. права и интересы государства и общества
13. Наибольшее количество субъектов гражданских процессуальных правоотношений участвуют на стадии
1. пересмотра судебных постановлений в порядке надзора
 2. пересмотра постановлений суда по вновь открывшимся или новым обстоятельствам

3. подготовки дела к судебному разбирательству
4. судебного разбирательства
14. С какого возраста может выступать лицо в качестве свидетеля
 1. с любого возраста
 2. по достижении 10 лет
 3. исключительно с 16 лет
15. Комиссионной экспертизой является экспертиза, проводимая
 1. несколькими специалистами в одной области
 2. несколькими специалистами в разных областях
 3. одним экспертом

Вариант 2

1. Гражданская процессуальная правоспособность и гражданская процессуальная дееспособность.
2. Возбуждение гражданского дела как стадия процесса.
3. Тесты
 1. Гражданское судопроизводство - это
 1. порядок производства по гражданским делам
 2. отрасль права
 3. компетенция суда по гражданским делам
 2. Гражданский процессуальный кодекс РФ был принят
 1. 11 июля 1964 г.
 2. 23 октября 1996 г
 3. 14 ноября 2002 г
 3. Принципом гражданского процессуального права, выводимым из смысла процессуального законодательства, но не названным в законе напрямую, является принцип...
 1. гласности
 2. государственного языка судопроизводства
 3. диспозитивности
 4. непосредственности
 4. Какая модель судебного разбирательства предусмотрена в действующем ГПК
 1. коллегиальная с участием народных заседателей
 2. единоличная
 3. коллегиальная с участием присяжных заседателей
 5. Устная гражданская процессуальная форма предусмотрена для:
 1. дачи показаний свидетелем
 2. вынесения определений о судебном поручении
 3. обжалования судебных постановлений
 4. заключения эксперта
 6. К какой группе участников процесса относится свидетель
 1. к лицам, участвующим в деле
 2. к важнейшим участникам процесса
 3. к лицам, содействующим правосудию
 7. Суд не принимает признание иска _____, если это противоречит закону или нарушает права и законные интересы других лиц
 8. Какими нормами регулируются правила подведомственности чаще всего
 1. императивными
 2. диспозитивными
 3. ситуационными
 9. Подсудность встречного иска определяется
 1. местом нахождения имущества юридического лица - ответчика по встречному иску
 2. правилами договорной подсудности
 3. местом рассмотрения первоначального иска

10. Процессуальное соучастие - это
1. участие в процессе нескольких истцов и (или) ответчиков, интересы которых не совпадают
 2. участие в процессе нескольких истцов и (или) ответчиков, интересы которых не исключают друг друга
11. Процессуальное правопреемство допускается в случае выбытия одной из сторон в спорном правоотношении вследствие
1. болезни
 2. отъезда в длительную командировку
 3. смерти
12. Какая форма участия прокурора предполагает наибольший объем процессуальных прав
1. при обращении в суд за судебной защитой прав других лиц
 2. в случае вступления в уже начавшийся процесс для дачи заключения
13. Судебное разбирательство может проводиться
1. только в открытом судебном заседании
 2. как в открытом, так и в закрытом судебном заседании
 3. только в закрытом судебном заседании
14. Суд удаляется в совещательную комнату для принятия решения после ...
1. судебных прений
 2. заключения прокурора
 3. вынесения определения
 4. исследования доказательств
15. Постановлениями суда первой инстанции являются:
1. решение и приказ
 2. решение и определение
 3. определение и распоряжение

Вариант 3.

1. Понятие сторон в гражданском процессе. Их процессуальные права и обязанности.
 2. Составные части судебного разбирательства, их характеристика.
 3. Тесты
1. Цели и задачи гражданского судопроизводства выполняются на
1. всех стадиях гражданского судопроизводства
 2. всех стадиях, кроме стадии возбуждения гражданского судопроизводства
 3. этапах исполнения вступивших в законную силу судебных постановлений
2. Гражданский процессуальный кодекс РФ вступил в действие с
1. 14 ноября 2002 г
 2. момента его принятия
 3. 1 февраля 2003 г
 4. момента его официального опубликования
3. Принцип осуществления правосудия только судом закреплён в...
1. Конституции Российской Федерации и Гражданском процессуальном кодексе Российской Федерации
 2. Постановлении Пленума Верховного суда Российской Федерации
 3. Законе «О выборах»
 4. Гражданском кодексе Российской Федерации
4. Какие права сторон осуществляются под контролем суда
1. передача спора на разрешение третейского суда
 2. изменение предмета или основания иска
 3. увеличение или уменьшение размера исковых требований
 4. заключение мирового соглашения, отказ истца от иска, признание иска ответчиком

5. Кто из перечисленных участников гражданского процесса относится к лицам, участвующим в деле
1. свидетель
 2. стороны
 3. представитель
 4. переводчик
6. Лицо, обращающееся в суд за защитой нарушенных либо оспариваемых прав, называется _____.
7. Правоспособность возникает с...
1. момента рождения
 2. достижением совершеннолетия
 3. вынесением судебного решения
 4. момента обращения в суд с заявлением
8. Подведомственность бывает
1. единичная и множественная
 2. прямая и косвенная
 3. юридическая и договорная
9. Территориальная подсудность разграничивает компетенцию по разрешению гражданских дел между
1. судами одного и того же звена судебной системы
 2. различными государственными органами
 3. между судами различных звеньев одной судебной системы
10. Активное соучастие предполагает множественность субъектов на стороне
1. истца
 2. ответчика
 3. истца и ответчика
11. Процессуальное правопреемство возможно
1. только до вынесения решения судом
 2. на любой стадии процесса
 3. до начала судебного разбирательства
12. Прокурор в гражданском процессе - это лицо
1. содействующее осуществлению правосудия
 2. осуществляющее правосудие
 3. участвующее в деле
13. Судебное разбирательство проходит в форме
1. деловой игры
 2. исследования письменных документов, которыми обмениваются стороны
 3. устного разбирательства
14. Первая часть судебного заседания называется
1. подготовительной
 2. вступительной
 3. первой
15. Прокурор, подавший в суд заявление в интересах другого лица пользуется правами
1. прокурора
 2. истца
 3. общими правами лиц, участвующих в деле

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль успеваемости осуществляется непрерывно, на протяжении всего курса. Прежде всего, это устный опрос по ходу лекции, выполняемый для оперативной активизации внимания студентов и оценки их уровня восприятия. Результаты устного опроса учитываются при

выборе экзаменационного вопроса. Примерно с четвертой недели семестра – в форме контроля самостоятельной работы по подготовке презентаций, доклада, содержание которых представляется публично.

В ходе изучения всей дисциплины составляются документы различного характера. Результаты самостоятельной работы играют роль допуска к экзамену.

Промежуточная аттестация предусматривает для допуска к экзамену представить презентацию и собственно текст доклада, а также в письменной форме оформленные документы.

Экзамен проходит в устной форме в виде ответов на вопросы и, если понадобится, то на дополнительные контрольные вопросы, которые задает преподаватель при необходимости уточнить ответ.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. Гражданский процесс: Учебник / В.В. Аргунов, Е.А. Борисова, Н.С. Бочарова и др.; под ред. М.К. Треушникова. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Статут, 2014. - 960 с.
2. Гражданское процессуальное право: Учебник для бакалавров / С.А.Афанасьев, А.И. Зайцев. 5е изд., перераб. и доп. М.: Издательство «Юрайт», 2014. - 702с. Серия: Бакалавр. Базовый курс.
3. Гражданский процесс: Учебник для бакалавров / Под ред. А.А. Власова. - 4-е изд. перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2012. – 548с.
4. Гражданский процесс: Учебник для бакалавров / Под ред. М.Ю. Лебедева. -3-е изд., перераб и доп. М.: Издательство Юрайт, 2012. – 410с.
5. Морщакова Т.Г. Пересмотр судебных актов в гражданском, арбитражном и уголовном процессе: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Под общ. ред. Т.Г. Морщаковой. 4-е изд., испр. и доп. М.: Издательство «Юрайт», 2015. – 366 с. - Серия бакалавр и магистр.
6. Трунов И.Л. Адвокатская деятельность и адвокатура в России: Учебник для академического бакалавриата. М.: Издательство Юрайт, 2014. – 703с.

б) дополнительная литература:

1. Аболонин Г.О. Досудебное совещание, заключение мирового соглашения, рассмотрение гражданского дела по существу в суде первой инстанции в гражданском процессе США // Вестник гражданского процесса. 2014. N 5. - С.194 - 250.
2. Абушенко Д.Б. Альтернативные иски: теоретические основы правовой конструкции // Арбитражный и гражданский процесс. 2015. № 6. - С. 12-19
3. Авербах Э.И. Необходимость и достаточность доказательств // Мировой судья. 2014. N 2. - С.25 - 28.
4. Азаров В.В. Судебные акты как письменные доказательства в гражданском судопроизводстве // Арбитражный и гражданский процесс 2015. № 9. - С. 7-13
5. Алешкин А.А. Оптимальное количество проверочных инстанций // Арбитражный и гражданский процесс. 2014. N 2. - С.24 - 28.
6. Алиев Т.Т. К вопросу об отдельных средствах доказывания и их использовании в процессуальном порядке (на примере проекта Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации) // Современное право. 2015.
7. Быкова И.Ю. "Новая" реформа надзорного производства в свете перспективы единства процесса //Адвокат. 2015. N 4.
8. Зайцев С.В. Незаконность и необоснованность как основания для отмены вступивших в законную силу судебных актов // Арбитражный и гражданский процесс. 2014. N 2. - С.29 - 35.

9. Кострова Н.М. К вопросу о доступности правосудия // Современное право. 2015. №2.
10. Кострова Н.М., Мирзоева Т.О. Бесплатная юридическая помощь в РФ: тенденции развития // Юридический вестник. 2015. № 3. - С.72-76.
11. Киселев А. Судебное решение: сила и значение / А. Киселев // ЭЖ-Юрист. -2013. - №2. С. 1 -8.
12. Морозова А.С. Должен ли апелляционный суд проверять решение полностью или в обжалованной части? // Арбитражный и гражданский процесс. 2014. N 2. - С.35 - 39.
13. Решетникова И.В. С введением электронного правосудия судопроизводство перейдет на совсем иной уровень развития // Закон. 2011. №2. С. 18 - 24.
14. Свириной Ю.А. К вопросу об источниках гражданского процессуального права // Современное право. 2015. № 2.
15. Цуцков М.Г. Значение института судебных извещений и вызовов в гражданском судопроизводстве // Современное право. 2015.
16. Шадловская О.Д. Упрощенная гражданская процессуальная форма в гражданском судопроизводстве: понятие и признаки // Арбитражный и гражданский процесс. 2015. № 8. С. 19-23.
17. Шелютто М.Л. Родовая (предметная) подсудность дела о расторжении брака, переданного мировым судьей в районный суд в связи с принятием встречных исковых требований // Комментарий судебной практики / Под ред. К.Б. Ярошенко. М.: КОНТРАКТ, ИНФРА-М, 2013. Вып. 18. - С.93 - 100.
18. Янков В.В. Электронное правосудие и принципы цивилистического процесса // Закон. 2011. № 2. С. 47.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины «Арбитражный процесс».

1. Официальный сайт Президента Российской Федерации: www.kremlin.ru
1. Официальный сайт Федерального Собрания РФ [http:// www.gov.ru/main/ page 7.html](http://www.gov.ru/main/page 7.html)
2. Официальный сайт Государственной Думы ФС РФ <http://www.duma.gov.ru/>
3. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации www.ksrf.ru
4. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации www.vsrf.ru ; www.supcourt
5. Официальный сайт Центральной избирательной комиссии РФ <http://www.cikrf.ru>
6. Официальный сайт Президента Республики Дагестан <http://president.e-dag.ru/>
7. Официальный сайт Народного Собрания Республики Дагестан <http://www.nsrdr.ru>
8. Сервер органов государственной власти Российской Федерации www.gov.ru
9. База данных Европейского суда по правам человека [http:// www.echr.coe.int.en.hudoc](http://www.echr.coe.int/en/hudoc)
10. Официальный сайт Министерства юстиции РФ <http://www.minjust.ru/>
11. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ <http://genproc.gov.ru/>
12. Официальный сайт Федеральной палаты адвокатов <http://www.fparf.ru/>
13. Судебная практика www.sud-praktika.narod.ru
14. Фонд защиты гласности <http://www.gdf.ru>
15. Институт проблем информационного права <http://www.medialaw.ru>
16. Официальный сайт Общероссийской общественной организации «Ассоциация юристов России» <http://www.alrf.ru/>
17. Официальный сайт Ассоциации юридических вузов <http://www.jurvuz.ru/>
18. Европейский документационный центр, Санкт-Петербург, Россия www.edc.spb.ru
19. Справочная правовая система «Право» <http://www.pravo.ru>.
20. Официальный сайт информационно- правового консорциума «Кодекс» www.kodeks.ru
21. Юридический портал "Правопорядок" <http://www.oprave.ru>
22. Научная электронная библиотека [http:// www.eLIBRARY.ru](http://www.eLIBRARY.ru).
23. Информационные ресурсы научной библиотеки Даггосуниверситета (доступ через платформу Научной электронной библиотеки elibrary.ru) <http://elib.dgu.ru>
24. Электронные каталоги Научной библиотеки Даггосуниверситета <http://elib.dgu.ru/?q=node/256>
25. Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) www.springerlink.com/journals/
26. <http://www.wikipedia.org/wiki> - Википедия. Свободная энциклопедия.
27. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (ИС «Единое окно») <http://window.edu.ru>

28. Некоммерческое партнерство «Национальный Электронно-Информационный Консерциум» (НЭИКОН) www.dekon.ru
29. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета <http://edu.icc.dgu.ru>
30. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
31. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
32. Российский портал «Открытого образования» <http://www.openet.edu.ru>
33. Юридическая Россия. Федеральный правовой портал www.law.edu.ru
34. Сайт Центра регионального законодательства при ФГБОУ ВПО «Дагестанский государственный университет» <http://www.regionlaw.ru>
35. Российский сайт юридических клиник www.lawclinic.ru
36. Виртуальный Клуб Юристов www.jurclub.ru
37. Официальный сайт издательской группы «Юрист» (раздел журнала «Конституционное и муниципальное право») www.lawinfo.ru
38. Официальный сайт газеты «Российская газета» www.rg.ru
39. Юридический Вестник ДГУ. <http://www.jurvestnik.dgu.ru>
40. Бюллетень Верховного Суда РФ www.jurizdat.ru
41. Вестник Конституционного Суда РФ <http://www.ksrf.ru/>
42. Домашний адвокат <http://www.bestlawyers.ru/>
43. Журнал конституционного правосудия <http://lawinfo.ru/catalog/magazines/zhurnal-konstitutsionnogo-pravosudiya/>
44. Исполнительное право <http://www.e-college.ru/>
45. Мировой судья <http://www.mega-press.ru/>
46. Право политика и правовая жизнь <http://www.delpress.ru/>
47. Практика исполнительного производства http://info-pravo.com/index/zhurnal_praktika_ispolnitelnogo_proizvodstva/0-160
48. Российский адвокат <http://gra.ros-adv.ru/>
49. Собрание законодательства РФ www.jurizdat.ru
50. Собрание законодательства РД http://www.nsrdr.ru/one_new.php?news_id=409
51. Юстиция <http://www.minjust.zhurnal-yustitsiya-velikiy>
52. Дагестанская правда <http://www.dagpravda.ru/>
53. ЭЖ-юрист www.gazeta-yurist.ru
54. Издательство «Проспект»: www.prospekt.org

10. Методические указания для студентов по освоению дисциплины «Гражданский процесс»

Изучение дисциплины «Гражданский процесс» имеет особое значение в системе подготовки юристов таможенников. Эта процессуальная наука, которая позволяет грамотно построить защиту непосредственно своих интересов и интересов других лиц, в том числе в области защиты таможенных прав.

В процессе изучения данной учебной дисциплины студенты знакомятся с основными теоретическими положениями, которые в последующем будут использованы в правоприменительной практике, с деятельностью судов общей юрисдикции по рассмотрению гражданских дел, различных участников процесса, таких как стороны, представители, прокурор, органы местного самоуправления, эксперты и др. Одной из трудностей для студентов является овладение понятийным аппаратом, которым оперирует наука гражданского процессуального права. Без этого понимания невозможно усвоить такие сложные институты как подведомственность, подсудность, субъекты гражданских процессуальных правоотношений и др.

Особенностью дисциплины является то, что она требует от студентов изучения множества нормативных актов в области материального и процессуального права, где особое место следует уделить Гражданскому процессуальному кодексу Российской Федерации. Следует обратить внимание на Таможенный кодекс Таможенного союза Российской Федерации, для общего развития и последующего углубленного изучения в рамках курса «Арбитражный процесс». Такой

объем нормативного материала представляет заметную трудность, но в то же время способствует приобретению навыков работы с нормативными актами.

Следует отметить, что процесс овладения этой дисциплины должен осуществляться систематически, в определенном порядке. Изучается она в течение одного семестра и состоит из лекций и практических занятий, по окончании изучения учебной дисциплины студенты сдают экзамен.

Общие требования к освоению материала курса следующие:

- студент должен иметь четкое представление о сущности гражданского процессуального права;
- владеть терминологией, заданной курсом в целях ее использования в юридической деятельности;
- знать и уметь анализировать основные нормативные акты, в области защиты нарушенных и оспариваемых прав граждан и организаций и др. субъектов;
- уметь формулировать основные тезисы о судебной деятельности в рамках, определенных государственным стандартом и рабочей программой курса.

Усвоение данной учебной дисциплины должно способствовать формированию профессиональной познавательной мотивации и ориентации на постоянное самообразование в сфере своей деятельности и на элементы творчества в профессиональной деятельности.

«Гражданский процесс» - дисциплина, которая характеризуется достаточно большим объемом учебного материала и постоянно обновляемой нормативной базой, что обуславливает некоторые трудности для ее освоения. Соответственно наиболее полное освоение учебного курса студентом возможно только при постоянной и тщательной работе студента по изучению каждой темы курса.

При этом для наиболее продуктивной организации процесса изучения курса «Гражданский процесс» целесообразно изучение не только основной учебной литературы, нормативно-правовых актов по заданной теме, но и дополнительной периодической и научной литературы.

Данный учебный курс предусматривает лекционные и семинарские занятия.

Семинарские занятия представляют собой обсуждение под руководством преподавателя учебного материала, изученного студентами самостоятельно.

В процессе семинарских занятий обобщаются, систематизируются и углубляются знания, полученные студентами на лекциях, в процессе работы с учебной, научной литературой и нормативно-правовыми актами по заданной теме. Кроме того, с помощью семинаров контролируется индивидуальная успеваемость студентов.

При подготовке к семинарским занятиям студентам необходимо прежде всего тщательно проработать содержание соответствующей лекции, изучить рекомендуемую литературу, перечень нормативных правовых актов в последней действующей редакции и подготовить конспекты, тезисы, в случае необходимости - схемы, словари, которые могут помочь глубже разобраться в обсуждаемой тематике, логично построить выступление.

На семинарском занятии запланированные теоретические вопросы должны быть рассмотрены более подробно и полно, чем на состоявшихся лекциях, с анализом действующих нормативных актов. При этом студентам следует высказывать собственные обоснованные суждения по рассматриваемым вопросам, вносить предложения по совершенствованию нормативного регулирования, теории и практики.

Естественно, что для решения вышеуказанных учебных задач одного конспекта лекций или учебника явно недостаточно, необходимо использование студентами дополнительных информационных материалов. Идеальным является вариант, когда студент при подготовке к семинарскому занятию и при его проведении только «отталкивается» от конспекта лекций, используя его как исходный информационный ориентир, раскрывая затем тот или иной вопрос семинара по дополнительно изученным материалам.

На семинарском занятии преподаватель ставит на обсуждение тот или иной вопрос темы, а затем предлагает ответить на него студенту, вызванному по его желанию или по усмотрению преподавателя. После этого по данному вопросу выступают другие студенты с необходимыми дополнениями и уточнениями.

Выступления студентов должны носить творческий и дискуссионный характер, а не представлять собой пересказ текста нормативного акта, лекции, учебника, литературного и иного информационного источника. На семинаре студенты могут использовать нормативные акты, собственные письменные и иные дидактические материалы (схемы, слайды, звуко- и видеозаписи ит.д.). Наиболее важные и новые положения темы, содержащиеся в выступлениях студентов, другим студентам, которым они неизвестны, следует законспектировать.

Таким образом, подготовка к семинарским занятиям, включает:

- изучение конспектов лекций, соответствующих нормативных актов, учебников и литературных источников;
- изучение опубликованных результатов работы судебных органов (статистические данные, обзоры результатов работ по отдельным вопросам и т.д.);
- подготовку тезисов, конспектов или текстов выступлений;
- подготовку предлагаемых к использованию демонстрационных материалов;
- консультирование у преподавателя по проблемным вопросам.

Процедура проведения семинарского занятия состоит из следующего:

- выступление студентов по обсуждаемым вопросам темы;
- демонстрация подготовленных студентами средств наглядности;
- ответы выступающих на заданные им преподавателем и другим студентам вопросы;
- дополнение ответов, выступающих по вопросам темы другими студентами;
- подведение итогов рассмотрения вопросов семинара преподавателем.
- выполнение контрольных работ или тестирования для оценки знаний студентов.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Программное обеспечение для лекций: MS PowerPoint (MS PowerPointViewer), Adobe Acrobat Reader, средство просмотра изображений, табличный процессор.
- Программное обеспечение в компьютерный класс: MS PowerPoint (MS PowerPointViewer), Adobe Acrobat Reader, средство просмотра изображений, Интернет, E-mail.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

- Аудиторный класс.
- Компьютерный класс.
- Ноутбук, мультимедиа проектор для презентаций, экран.