

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Юридический институт

Кафедра иностранных языков для гуманитарных факультетов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Английский язык

Образовательная программа

38.05.02 Таможенное дело

Уровень высшего образования
специалитет

Форма обучения
очная, заочная

Статус дисциплины: базовая

Махачкала – 2017

Рабочая программа дисциплины «Английский язык» составлена в 2016 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.02 – «Таможенное дело» (уровень специалитет) от 17 августа 2016 г. № 850.

Разработчик(и): кафедра иностранных языков для гуманитарных факультетов, Байрамова Жанетта Александровна, к.п.н., доцент

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры иностранных языков для гуманитарных факультетов
от «9» сентября 2016 г., протокол № 1
Зав. кафедрой Жанетта Байрамова Байрамова Ж.А.
(подпись)

На заседании Методической комиссии юридического института от «8»
сентября 2016 г., протокол № 1.
Председатель Арсланбекова А.З. Арсланбекова А.З.
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим
управлением «15» 09 2016г. АК

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Английский язык» входит в базовую часть образовательной программы специалитета по направлению 38.05.02 «Таможенное дело».

Дисциплина реализуется в юридическом институте кафедрой иностранных языков для гуманитарных факультетов.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с обучением практическому владению языком на уровне, достаточном для решения коммуникативных задач, актуальных как для повседневного, так и для профессионального общения.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-1, ОК-9, ОПК-2.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, теста и промежуточный контроль в форме зачета и экзамена.

Объем дисциплины 12 зачетных единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий.

Се местр	Учебные занятия						Форма промежуточно аттестации (зачет, дифференциро ванный зачет, экзамен	
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							СРС, в том числе экзамен
	Все го	из них						
Лекц.		Лаб.	Практ.	КСР	Консуль- тации			
1				36				Зачет
2				32			256	Зачет
3				36			+	Зачет
4	432			36			36	Экзамен

1. Цели освоения дисциплины

Основной целью обучения по данной программе является подготовка будущих специалистов в области Таможенного дела к практическому использованию иностранного языка в профессиональной и личной деятельности. Эта цель предполагает формирование у студентов коммуникативной компетенции, необходимой для межкультурного профессионального общения.

Практическая цель заключается в формировании у студентов способности и готовности к межкультурной коммуникации, что предполагает развитие умений опосредованного письменного (чтение, письмо) и непосредственного устного (говорение, аудирование) иноязычного общения.

Специфика обучения иностранному языку заключается в том, что владение иностранным языком позволяет совершенствовать профессиональную компетентность таможенника, дает ему возможность расширять свой профессиональный и общекультурный кругозор в процессе получения новой информации.

2. Место дисциплины в структуре ООП специалитета

Учебная дисциплина «Иностранный язык» (английский) относится к Коммуникативному модулю. Статус дисциплины: базовая.

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Знания: система базовых лингвистических понятий, включающих грамматические и словообразовательные явления, а также основных лексические единицы, характерные для повседневного общения.

Умения: использование языковых средств для достижения коммуникативных целей в конкретной ситуации общения на иностранном языке.

Навыки: владения иностранным языком в устной и письменной форме для осуществления коммуникации в ситуациях повседневного общения.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Профессиональная этика», «Современные технологии сбора, обработки и анализа правовой информации», «Зарубежная история государства и права», «Международное право», «Международное частное право».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО 38.05.02 «Таможенное дело».

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, синтезу, анализу	<p><u>Знать:</u> важнейшие параметры языка конкретно-специальности, лексический минимум учебных лексических единиц общего и терминологического характера, необходимый для работы с профессиональной литературой и осуществление взаимодействия на ИЯ.</p> <p><u>Уметь:</u> анализировать, обобщать информацию, ставить цель и выбирать пути ее достижения.</p> <p><u>Владеть:</u> различными навыками речевой деятельности (чтение, письмо, говорение, аудирование) на иностранном языке; приемами анализа и рефлексии эффективности автономной учебно-познавательной деятельности.</p>
ОК-9	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p><u>Знать:</u> основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка и его отличие от родного языка; важнейшие параметры языка конкретной специальности; основные различия письменной и устной речи;</p> <p><u>Уметь:</u> участвовать в диалоге, дискуссии на общепрофессиональные темы с носителями языка в соответствии с речевым этикетом; написать резюме, отчет, эссе, деловое письмо на английском языке, а также переводить необходимые документы на родной и иностранный язык.</p> <p><u>Владеть:</u> межкультурной коммуникативной компетенцией в разных видах речевой деятельности.</p>
ОПК-2	Готовность к коммуникации в устной и письменной	<p><u>Знать:</u> поведенческие модели и сложившуюся</p>

	<p>формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>картину мира носителей языка; достижения, открытия, события из области истории, культуры, политики, социальной жизни страны изучаемого языка;</p> <p><u>Уметь:</u> порождать адекватные в условиях конкретной ситуации общения устные и письменные тексты; реализовать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по общению;</p> <p><u>Владеть:</u> социокультурной компетенцией для успешного взаимопонимания в условиях общения с представителями другой культуры; различными коммуникативными стратегиями.</p>
--	---	--

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 12 зачетных единиц, 432 академических часа.

4.2. Структура дисциплины

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Виды учебной работы включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
	Повседневная бытовая сфера общения							
1 модуль								

	1. Я и моя семья. Друзья. Дом, жилищные условия. 2. Быт, уклад жизни, семейные традиции.	1			12			24	Контроль навыков чтения и перевода Контроль письменной речи (описание, мини-сочинение) Контроль устной речи (монологическое, диалогическое высказывания) Грамматический тест (контрольная работа)
	<i>Итого по модулю 1:</i>				12			24	
2 модуль									
	1. Досуг и развлечения. 2. Культурные традиции, театр, кино.	1			12			24	Контроль выполнения домашнего задания Контроль навыков аудирования Контроль устной речи (монологическое, диалогическое высказывания) Контроль выполнения самостоятельной работы
	<i>Итого по модулю 2.</i>				12			24	
3 модуль									
	1. Путешествие/отдых. Времяпровождение. 2. Экскурсия по городу. Достопримечательности крупных городов (Москва, Лондон, Нью-Йорк).	1			12			24	Контроль письменной речи (описание, мини-сочинение) Контроль устной речи (монологическое, диалогическое высказывания) Модульное тестирование
	<i>Итого по модулю 3.</i>				12			24	
Учебно-образовательная сфера общения									
4 модуль									

	1. Высшее образование в России и за рубежом 2. Мой вуз. Изучение иностранных языков в юридическом институте.	2			12			24	Контроль выполнения домашнего задания Контроль выполнения самостоятельной работы Контроль письменной речи (сочинение, эссе, curriculum vitae) Написание писем
	<i>Итого по модулю 4.</i>				12			24	
5 модуль									
	1.. Студенческая жизнь в России и за рубежом. 2. Студенческие международные контакты (научные, профессиональные, культурные).	3			12			24	Контроль выполнения домашнего задания Контроль навыков аудирования Контроль устной речи (монологическое, диалогическое высказывания) Контроль выполнения самостоятельной работы
	<i>Итого по модулю 5.</i>				12			24	
	<i>Итого по модулю 6:</i>				12			24	
Социокультурная сфера общения									
6 модуль									
6	1. Культура разных стран 2. Общее и различное в странах и национальных культурах.	3			12			24	Контроль выполнения домашнего задания Контроль выполнения самостоятельной работы Контроль письменной речи (сочинение, эссе, curriculum vitae) Написание писем
	<i>Итого по модулю 7:</i>				12			24	
7 модуль									
7	1. Язык как средство межкультурного общения 2. Молодежные организации. Объединение по	4			12			24	Контроль навыков чтения и перевода Контроль письменной речи (описание, мини-сочинение) Контроль устной речи

	интересам.							(монологическое, диалогическое высказывания) Грамматический тест (контрольная работа)
	<i>Итого по модулю 8:</i>			12			24	
8 модуль								
8	1. Участие в телефонных разговорах. Деловая переписка. 2. Проблемы трудоустройства.	4		12			24	Подготовка и защита презентации. Контрольный опрос. Тестирование
	<i>Итого по модулю 9:</i>			12			24	
Профессиональная сфера общения 9 модуль								
9	1. История становления права в нашей стране за рубежом. Виды права Таможня. История таможни в России. 2. Современные профессии. Выбор профессии. Профессия Юриста Профессия таможенника.	4		12			24	Выполнение индивидуальных заданий. Групповая дискуссия Краткое сообщение на теме. Контрольный опрос.
	<i>Итого по модулю 9:</i>			12			24	
10 модуль								
	1. Таможенные органы Российской Федерации. Таможенные процедуры. Функции таможни. 2. Правонарушения на таможне. Кодекс поведения офицера	4		12			24	Выполнение индивидуальных заданий. Контроль устной речи (монологическое, диалогическое высказывания). Контрольный опрос.

таможенной службы. Таможенные документы статистика.								
<i>Итого по модулю 10:</i>				12			24	
11 модуль								
1. Международные таможенные организации Таможня XXI века. 2. Зарубежные деловые поездки (бронирование билетов, гостиницы, обмен валюты). 3. Образцы таможенных документов				20			16	Контроль навыков чтения и перевода Контроль письменной речи (описание, минисочинение) Заполнение таможенной декларации. Грамматический тест (контрольная работа)
<i>Итого по модулю 11:</i>				20			16	
Модуль 12. Подготовка к экзамену							36	Экзамен
Итого				140			292	432

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Модуль 1. Повседневно-бытовая сфера общения

Тема 1: Я и моя семья. Друзья. Быт, уклад жизни, семейные традиции. Дом, жилищные условия.

Grammar:

1. Глаголы *to be, to have, indefinite (present, past, future)*

2. Местоимения (личные в общем и объектном падеже; притяжательные местоимения)

3. Множественное число существительных

Texts for reading:

“Meet my friends”.

“My work and studies”

Dialogue: «A form»

Topic: About my family and myself

Модуль 2. Повседневно-бытовая сфера общения

Тема 2: Досуг и развлечения, путешествия. Культурные традиции, театр, кино.

Textsforreading:

«Leisure and hobby»

«Travelling»

Dialogue: «At the theatre»

Topic: Myhobby

Модуль 3. Повседневно-бытовая сфера общения

Тема 3: Средства массовой информации. Язык как средство межкультурного общения. Общее и различное в странах и национальных культурах. Культура разных стран.

Text for reading:

“Mass Media”

“Youth problems”

Presentation: “Respect for life”

Модуль 4. Учебно-образовательная сфера общения

Тема 4. Высшее образование в России и за рубежом. Мой вуз. Студенческая жизнь в России и за рубежом. Студенческие международные контакты (научные, профессиональные, культурные).

Textsforreading:

“HigherEducationinRussia”

«Knowledge»

«MoscowLawInstitute»

Устная тема: «Daghestan State University»

Dialogue: In the cafeteria

Grammar: There is... There are

Модуль 5. Учебно-образовательная сфера общения.

Тема 5. История становления права в нашей стране и за рубежом. Виды права. Современные профессии. Выбор профессии. Личные качества специалиста. Портрет современного специалиста.

Textsforreading:

“Thefirstlaws”

“Classificationoflaw”

Grammar: «Modal verbs», “Degrees of comparison”

Dialog: “Choosing a career”

Модуль 6. Учебно-образовательная сфера общения.

Тема 6. Государственное устройство России и Дагестана/ Государственное устройство Англии и Америки.

Textforreading:

“State system of Russia”

“The parliament of Great Britain”

Topic:

“The British Universities”

“My Daghestan”

Презентация на тему: “The United states of America. Forming the new Nation”

Grammar: Passive Voice (Indefinite Tense Groups)

Модуль 7. Социокультурная сфера общения.

Тема 7. Язык как средство межкультурного общения. Ситуации делового общения (переговоры, презентации)

Grammar: Passive Voice (Continuous Tense Groups)

Texts for reading:

“The places of interest of Moscow, London, New York”

«English is not luxury»

Topic: «Russian Federation»

Dialogue: «Learning Democracy»

Модуль 8. Социокультурная сфера общения.

Тема 8: Зарубежные деловые поездки (бронирование билетов, гостиницы, обмен валюты). Общественный транспорт. Средства общения.

Grammar: Continuous Tense Form, Perfect Tense Forms.

Texts for reading: The State, State Structure of Daghestan,

Texts for reading:

“At the hotel”

“Boarding a plane”

Dialog:

At the ticket office

In the bank

Topic: Means of transport.

Модуль 9. Социокультурная сфера общения.

Тема 9. Участие в телефонных разговорах. Деловая переписка.

Проблемы трудоустройства.

Texts for reading:

“Law and moral”

“Law careers in the United Kingdom”

“Law careers in the USA”

Project: “My career in Law”

Grammar: “Consequence of Tense”

Модуль 10. Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности.

Тема 10. Российская таможенная служба. Роль таможенной службы.

Таможенная процедура.

Texts for reading:

Going through customs

Customs declaration. How to fill it correctly

Dialog: In the airport

Презентация темы: Social Morality, Rules and Laws.

Модуль 11. Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности
Тема 11. Правонарушения на таможне. Кодекс поведения офицера таможенной службы.

Texts for reading:

Выбор компании и рейса

Составление резюме и собеседование при приеме на работу

Topics:

Мои планы на будущее

Моя будущая карьера

Работа с текстами по теме «Forensic Document Examination»

Презентация по теме “Forensic jobs and Education”

Тема 12. Таможенные документы и статистика. Таможня XXI века.

Texts for reading:

Декларация прав человека. Международное право. Таможня в аэропорту.

Международные таможенные организации.

Topics:

Понятие права. Профессия юриста. Профессия таможенника.

Подготовка к экзамену

5. Образовательные технологии

Выбор образовательных технологий для достижения целей и решения задач, поставленных в рамках учебной дисциплины, обусловлен необходимостью формировать у студентов комплекса компетенций, как общекультурных, так и профессиональных, необходимых для осуществления межличностного взаимодействия и сотрудничества в условиях межкультурной коммуникации; необходимостью обеспечивать требуемое качество обучения на всех его этапах.

Для достижения целей дисциплины «Иностранный язык (английский)» используются следующие образовательные технологии: беседа, обсуждение и дискуссия, «мозговой штурм», ролевые игры, «исправление ошибок», «метод использования кейсов», метод проектов, презентации с использованием мультимедийных технологий, научные студенческие конференции и мини-конференции общенаучной и профессиональной направленности на английском языке, проблемный метод, выпуск стенгазет и стендов на английском языке к различным датам и знаменательным событиям.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- расширение и закрепление знаний, полученных на практических занятиях;
- освоение части учебной программы, по которой не предусмотрены аудиторские занятия;
- выработка у студентов интереса к самостоятельному поиску и решению проблемных вопросов и задач;
- развитие навыков работы с дополнительными литературными источниками;
- привлечение студентов к научно-исследовательской работе;

Форма самостоятельной работы

Выполнение домашних заданий, перевод профессионально-ориентированных текстов со словарем, подготовка проектов, презентаций, написание деловых писем, составление деловых документов, написание мини изложений, докладов.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
ОК-1	<p><u>Знать:</u> важнейшие параметры языка конкретной специальности, лексический минимум учебных лексических единиц общего и терминологического характера, необходимый для работы с профессиональной литературой и осуществление взаимодействия на ИЯ.</p> <p><u>Уметь:</u> участвовать в диалоге, дискуссии на общие и профессиональные темы с носителями языка в соответствии с речевым этикетом; написать резюме отчет, эссе, деловое письмо на английском языке, а также переводить необходимые документы на родной и иностранный язык.</p> <p><u>Владеть:</u> различными навыками речевой деятельности (чтение, письмо,</p>	<p>Чтение, перевод текста.</p> <p>Лексико-грамматический минимум по теме.</p> <p>Ответы на вопросы, обсуждение текста. Составление диалогов по ситуации.</p> <p>Работа с дополнительной литературой профессиональной тематики.</p> <p>Выполнение заданий, упражнений. Основные правила заполнения таможенной декларации.</p> <p>Диалог – обмен мнениями</p> <p>Электронное письмо личного характера.</p> <p>Диалог -расспрос.</p>

	говoreние, аудирование) на иностранном языке; приемами анализа и рефлексии эффективности автономной учебно-познавательной деятельности.	
ОК-9	<p><u>Знать:</u> основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка и его отличие от родного языка; важнейшие параметры языка конкретной специальности; основные различия письменной и устной речи;</p> <p><u>Уметь:</u> анализировать, обобщать информацию, ставить цель и выбирать пути ее достижения.</p> <p><u>Владеть:</u> межкультурной коммуникативной компетенцией в разных видах речевой деятельности.</p>	<p>Перевод предложений содержащих изученный пройденный на занятиях материал с русского на английский.</p> <p>Выполнение заданий на практических занятиях.</p> <p>Составление диалогов по ситуации на таможне.</p> <p>Ответы на вопросы, обсуждение текста.</p> <p>Подготовка доклада.</p> <p>Монолог обсуждение по обсуждаемой теме.</p>
ОПК-2	<p><u>Знать:</u> поведенческие модели и сложившуюся картину мира носителей языка; достижения, открытия, события из области истории, культуры, политики, социальной жизни страны изучаемого языка;</p> <p><u>Уметь:</u> порождать адекватные в условиях конкретной ситуации общения устные и письменные тексты; реализовать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по общению;</p> <p><u>Владеть:</u> социокультурной компетенцией для успешного взаимопонимания в условиях общения с представителями другой культуры; различными коммуникативными стратегиями.</p>	<p>Использовать текстовый материал в качестве ситуативной основы для говорения. Модульное тестирование. Контроль устной речи: монологическое, диалогическое высказывание. Контроль выполнения самостоятельной работы.</p> <p>Проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.</p> <p>Подготовка рефератов.</p> <p>Грамматический тест.</p>

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Схема оценки уровня формирования компетенции «ОК-1Способность к абстрактному мышлению, синтезу, анализу»

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Умеет работать со словарем; развитие навыков поискового, просмотрового и аналитического чтения; развитие навыков работы с текстом: составление карт как способ передачи основного содержания текста.	Знает ответы на вопросы учебника, преподавателя. Понимает монологическое высказывание в рамках указанных тем и ситуаций общения.	Умеет составлять устный рассказ по опорным словам и словосочетаниям	Понимает тексты, построенные на частотном языковом материале повседневного и профессионального общения. Понимает описание событий чувств намерений в письмах личного характера.

Схема оценки уровня формирования компетенции «ОК-9 Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия»

Уровень	Показатели обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Представить себя через описание личности, обменяться личной информацией (кто я, я занимаюсь, откуда, семейное положение).	Умеет выражать и обосновывать собственную точку зрения; беседовать в группе (интервью, разговор за круглым столом, дискуссия).	Умеет излагать факты в последовательности соответствии с коммуникативной задачей (возможна опора на план-тезисы); знать грамматическую структуру данного модуля в определенных ситуациях.	Умеет распознавать отдельные речевые образцы сочетания слов в потоке речи; умеет воспринимать речь собеседника также иностранца при устном общении.

Схема оценки уровня формирования компетенции «ОПК-2 Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности»

Уровень	Показатели обучающийся	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

	должен продемонстрировать)			
Пороговый	Умеет выражать собственные коммуникативные намерения; уметь ориентироваться в ситуации общения.	Понимает отдельные знакомые слова фразы в медленно четко звучащей речи в ситуации повседневного общения.	Умеет строить и понимать монологическое высказывание в рамках указанных и ситуаций общения. Умеет составить официальное письмо.	Умеет читать с максимально полным извлечением информации; Умеет комментировать тексты и статьи умеет распознавать в тексте готовые грамматические структуры, правильно соотносить их с грамматическим значением и учитывать лексическое наполнение предложения; понимает смысл текста.

Если хотя бы одна из компетенций не сформирована, то положительная оценки по дисциплине быть не может.

7.3. Типовые контрольные задания

Для проведения промежуточного контроля могут быть использованы следующие тестовые задания:

1 модуль

II Задать вопрос, начинающийся с вопросительного слова:

- 1.The computer consists of many different details (yes.....no).
- 2.They know two foreign languages (How many?)
- 3.His father worked in militia two years ago (When?)
- 4.His parents work at the same factory (Where?)
- 5.My parents will phone me on Monday (What?)
- 6.I was busy on Friday (Why?)
- 7.I shall tell you the news tomorrow (Whom?)
- 8.He is fond of reading sporting news (What news?)
- 9.He asked the teacher many questions (Whom?)
- 10.We play football at a stadium (Who?)

III Раскрыть скобки

1. My father (to work) at the Constitutional Court, he (to be) a judge.
2. Tomorrow they (to have) a test-paper in Criminal Law.
3. Jack (to spend) most his life in prison for different crimes.
4. Your mother (to work) as a secretary in the district court?
5. You (to attend) last lecture in the Family Law?
6. They (to have) a test in English tomorrow?
7. I (to be) a full-time student of the Law Department.
8. He (to have) an interesting work at the court.
9. Last term they (not to attend) any lecture in the History of Russia.
10. My sister (not to talk) to her friends on the phone every day.

IV Раскрыть скобки:

1. He (to be) a judge at the district court.
2. You (to be) busy? I would like to speak with you.
3. We (not to have) a lecture in the Theory of the State and Law next week.
4. They (to be) fond of music. They (to have) a lot of popular tapes.
5. He (to be) glad to get a four for his last test in English?
6. Look! He (to have) a new car.
7. She (to be) interested in English grammar. She (not to have) any mistake in her last test paper.
8. When my sister (to be) a student she (to be) one of the best at the faculty.
9. They (to be) professional lawyers in five years.
10. A judge always (to have) a lot of work.

I. Переведите на английский язык:**II. Раскройте скобки:**

1. We (должны) help each other.
2. (Могу) I get a job at your office?
3. We (должны были) to get up very early yesterday.
4. He (сможет) to return my book next Monday.
5. We (не могли) work together any longer. We (надо) have a rest.
6. I (разрешили) to telephone from his place.

III. Задайте вопросы к предложениям данным в скобках:

1. The students make many mistakes in their test-papers. (How many? Yes/No?)
2. My friend came home at six o'clock last night. (When? Where?)
3. I shall tell you the news when I see you next week. (What? Who?)
4. I was very busy on Wednesday. (Was? ... or ...?)
5. He serves in the army. (Who? Yes/No).
6. Our students will be able to master the Criminal Law in two years. (Who? Yes/No?)
7. You must think about your exam in English. (What? Who?)
8. The police caught the burglars and took them into prison, ... ?

IV. Раскройте скобки, используя формулы Indefinite Tense:

1. In England the traffic (to keep) to the left but on the continent it (to keep) to the right.
2. I (to be) in London in a day.
3. He often (to visit) us in Moscow.
4. He (not to go) to the court yesterday.
5. He (to live) in hostel?
6. There (to be) an

interesting film on TV last night. 7. She (to be) a lawyer now but a year ago she (to be) a student. 8. They (not to watch) the football match last Sunday.

V. Раскройте скобки, используя степени сравнения прилагательных:

1. Ann's brother is (tall) than his father. 2. Holland (many) tulips than an other country, and its tulips are (fine) in the world. 3. This book is (easy) than the last one. 4. She looks (happy) today than she did yesterday. 5. His report was (good) at the conference yesterday.

2 модуль

Вставьте нужную форму модального глагола:

1. He ... work much every day.
2. The train ... leave at 7 o'clock.
3. you get up early tomorrow morning?
4. Kate is only 5 but she ... read and write.
5. You ... take your children to the country for the week-end.
6. His friends ... help him on Sunday.
7. I ... show you an interesting picture in the city.
8. He ... to take part in the competition.
9. ... your son attend any lecture at the University?
10. She ... take the child to the doctor.

Переведите предложения с русского на английский, используя конструкцию *There is (are)*:

1. В аудитории много студентов.
2. В моей коллекции много юридических книг.
3. В университете хорошая научная библиотека.
4. Вчера в университете был митинг.
5. В твоей последней контрольной работе было много ошибок.
6. Завтра по телевизору будет интересный фильм.
7. Есть ли кто-нибудь в комнате? Там никого нет.
8. Сколько игроков в футбольной команде?
9. В сумке есть деньги?
10. В воскресенье в парке будет много людей.

Задайте вопросы:

1. There were beautiful flowers in his garden last summer. (what kind?)
2. There will be many mushrooms (грибы) in the forest this year, because the year is dry. (why?)
3. There is a new TV in my flat. (what?)
4. There are many players in a football team. (how many?)
5. Yesterday there were many people in the court. (when?)

Задать вопросы к выделенным словам:

1. **He** must work hard.

2. You will have to rewrite **your composition**.
3. This professor is to deliver **the lecture** today.
4. He should be more attentive **on the road**.
5. We shall be able to do this task **next time**.
6. I can translate all these **new** expressions without a dictionary.
7. She had to pay **dearly** for her words.
8. They were to meet them **at the station**.

Use the correct form of the verb:

1. My friend's father...at the court.
a) work b) worked c)works d) will work.
2. The criminals ...the bank two days ago.
a) rob b)robbed c)shall rob d)will rob
3. The teacher ... all the students' questions after the next tutorial.
a)answered b)answers c)will answer d)answer
4. To my mind she ... a sociable person.
a) are b)is c)am d)were.
5. They ... are often late.
a) are b)is c)am d)was.
6. My friend ... a good collection of English books at home.
a) have b)had c)has d)will have.
7. It is good that you... a sense of humor.
a) has b)have c)had d)shall have.
8. Twice a week we... classes in English.
a) attends b)attend c)attended d)are attending
9. My brother is a law-student. He ... a lawyer in five years.
a) will become b)shall become c)become d)becomes
10. We ... to the court the other day.
a) go b)will go c)goes d)went

Complete the sentences using the verbs to be or to have

1. I ... his address at home.
2. You ... very kind.
3. She ... a lawyer.
4. I ... eight English books.
- 5..... you many friends here?
- 6..... you a tape-recorder last year?
7. The students ... dictations twice a week.
8. I ... busy on weekdays.
9. The weather will ... fine.
10. She ... not a painter.

Put questions to the following sentences:

1. Every day we have one lecture and two tutorials.
2. My elder brother works as a judge.

3. I met my school-friend at the station.
4. This student will be present at the trial.
5. We discuss this plan of the work every month.

3 модуль

ИРаскрытьскобки (Passivevoice)

- 1.The investigation (to fulfill) by new facts.
- 2.This problem (to discuss) at our meeting yesterday.
- 3.The accused (to sentence) to five years imprisonment by district court.
- 4.The sentence (to read) out at the next sitting of the court.
- 5The crime (to commit) by a group of juveniles.
- 6.Many important facts (to tell) by the witness at the last examination.
- 7.The suspects (to interrogate) by the investigator.
- 8.The right to elect (to guarantee) by the Constitution.
- 9.What case (to try) last time?
- 10.The presidential elections (to hold) every fourth year.

II. Задатьвопрос

- 1.The police will be watching all the railway stations at that time tomorrow (When?)
- 2.The investigator will be waiting for the witness at 2 o'clock tomorrow (Whom?)
- 3.When we left they were still discussing that problem (What?)
- 4.Don't enter the room. The police inspector is searching the room (Why?)
- 5.He was offered a new job (Who?)
- 6.The exhibition will be opened at the end of the month (Where?)
- 7.Computers are widely used nowadays (How?)
- 8.So much money are spent nowadays (How much?)
- 9.The victim was talked with the patrol officer to find out what happened (Why?)
- 10.An envelope was brought when the policeman was in the room (Whom?)

Open the brackets.

1. How long it (to take) you to get to the University?
2. At this moment we (to do) an exercise on articles.
3. After all he (to shut) the window, (to draw) curtains over it, (to switch) off the light, and (to go) upstairs.
4. When I (to get) home yesterday, my dog (to sit) at the window waiting for me.
5. When we arrive in London, it probably (to rain).
6. I (to know) you for thirty-five years, but I never (to hear) you look or speak like that before.
7. I (to do) my homework for two hours and I (not to finish) yet.
8. Mr.Brown just (to finish) reading the letter when the telephone on his desk (to ring).
9. She (to sit) at the table only five minutes when a car (to come).
10. I suppose when I (to come) back in two years' time they (to pull) down all these old houses.

11. He (to be) still here tomorrow if you (to decide) to ring her up.

1. Test.

1. We hope that the treaty (sign) tomorrow.

- a) will have been signed.
- b) will be signed
- c) is being signed.

2. The new plan of the reconstruction of the town (to work out) still.

- a) is worked out
- b) is being worked out
- c) have been worked out

3. He left the hall when the first item of the agenda (to discuss) still.

- a) was being discusse
- b) was discussed
- c) has been discussed

4. When you come here in summer, their house (to repair).

- a) will be repaired
- b) will have been repaired
- c) is being repaired

5. The article (to translate) by the time you return.

- a) has been translated
- b) will have been translated
- c) will be translated

6. He remembered what ... the day before.

- a) happened
- b) happens
- c) had happened

7. She said her sister ... English well.

- a) speaks
- b) spoke
- c) is speaking

8. The secretary informed that the sitting of the court ... in a week.

- a) leaves
- b) has left
- c) had left

9. The teacher asked who ... the exercise.

- a) didn't do
- b) doesn't do
- c) hadn't done

10. He noticed that the ... something.

- a) was writing
- b) writes
- c) wrote

11. We decided that we ... next Sunday.

- a) shall meet
- b) should meet
- c) will meet

12. He explained that in England all serious criminal case ... by the Crown court.

- a) are examined
- b) examine
- c) were examined

13. I was said that ... any document on the table.

- a) there is not
- b) there were not
- c) there was not

14. The criminal was arrested after he ... several crimes.

- a) is committed
- b) has committed
- c) had committed

15. I didn't know he ... in his room at that moment.

- a) worked
- b) is working
- c) was working

4 модуль

I Задать вопрос, начинающийся с вопросительного слова:

1. The computer consists of many different details (yes.....no).
2. They know two foreign languages (How many?)
3. His father worked in militia two years ago (When?)
4. His parents work at the same factory (Where?)
5. My parents will phone me on Monday (What?)
6. I was busy on Friday (Why?)
7. I shall tell you the news tomorrow (Whom?)
8. He is fond of reading sporting news (What news?)
9. He asked the teacher many questions (Whom?)
10. We play football at a stadium (Who?)

II Раскрыть скобки

1. My father (to work) at the Constitutional Court, he (to be) a judge.
2. Tomorrow they (to have) a test-paper in Criminal Law.
3. Jack (to spend) most his life in prison for different crimes.
4. Your mother (to work) as a secretary in the district court?
5. You (to attend) last lecture in the Family Law?
6. They (to have) a test in English tomorrow?
7. I (to be) a full-time student of the Law Department.
8. He (to have) an interesting work at the court.
9. Last term they (not to attend) any lecture in the History of Russia.

10. My sister (not to talk) to her friends on the phone every day.

III Раскрыть скобки:

1. He (to be) a judge at the district court.
2. You (to be) busy? I would like to speak with you.
3. We (not to have) a lecture in the Theory of the State and Law next week.
4. They (to be) fond of music. They (to have) a lot of popular tapes.
5. He (to be) glad to get a four for his last test in English?
6. Look! He (to have) a new car.
7. She (to be) interested in English grammar. She (not to have) any mistake in her last test paper.
8. When my sister (to be) a student she (to be) one of the best at the faculty.
9. They (to be) professional lawyers in five years.
10. A judge always (to have) a lot of work.

5 модуль

Вставьте нужную форму модального глагола:

1. He ... work much every day.
2. The train ... leave at 7 o'clock.
3. you get up early tomorrow morning?
4. Kate is only 5 but she ... read and write.
5. You ... take your children to the country for the week-end.
6. His friends ... help him on Sunday.
7. I ... show you an interesting picture in the city.
8. He ... to take part in the competition.
9. ... your son attend any lecture at the University?
10. She ... take the child to the doctor.

Задать вопросы к выделенным словам:

1. **He** must work hard.
2. You will have to rewrite **your composition**.
3. This professor is to deliver **the lecture** today.
4. He should be more attentive **on the road**.
5. We shall be able to do this task **next time**.
6. I can translate all these **new** expressions without a dictionary.
7. She had to pay **dearly** for her words.
8. They were to meet them **at the station**.

Раскрой скобки:

1. We (должны) help each other.
2. (Могу) I get a job at your office?
3. We (должны были) to get up very early yesterday.
4. He (сможет) to return my book next Monday.
5. We (не могли) work together any longer. We (надо) have a rest.
- 6.1 (разрешили) to telephone from his place.

Задайте вопросы к предложениям данным в скобках:

1. The students make many mistakes in their test-papers. (How many? Yes\No?)
2. My friend came home at six o'clock last night. (When?Where?)
3. I shall tell you the news when I see you next week. (What? Who?)
4. I was very busy on Wednesday. (Was? ... or ...?)
5. He serves in the army. (Who?Yes\No).
6. Our students will be able to master the Criminal Law in two years. (Who?Yes/No?)
7. You must think about your exam in English. (What? Who?)
8. The police caught the burglars and took them into prison, ... ?

Раскройте скобки, используя группы Indefinite Tense:

1. In England the traffic (to keep) to the left but on the continent it (to keep) to the right.
2. I (to be) in London in a day.
3. He often (to visit) us in Moscow.
4. He (not to go) to the court yesterday.
5. He (to live) in hostel?
6. There (to be) an interesting film on TV last night.
7. She (to be) a lawyer now but a year ago she (to be) a student.
8. They (not to watch) the football match last Sunday.

6 модуль**1. Раскройте скобки, используя степени сравнения прилагательных:**

1. Ann's brother is (tall) than his father.
2. Holland (many) tulips than an other country, and its tulips are (fine) in the world.
3. This book is (easy) than the last one.
4. She looks (happy) today than she did yesterday.
5. His report was (good) at the conference yesterday.

Use the correct form of the verb:

1. My friend's father...at the court.
a) work b) worked c)works d) will work.
2. The criminals ...the bank two days ago.
a) rob b)robbed c)shall rob d)will rob
3. The teacher ... all the students' questions after the next tutorial.
a)answered b)answers c)will answer d)answer
4. To my mind she ... a sociable person.
a) are b)is c)am d)were.
5. They ... are often late.
a) are b)is c)am d)was.
6. My friend ... a good collection of English books at home.
a) have b)had c)has d)will have.
7. It is good that you... a sense of humor.
a) has b)have c)had d)shall have.
8. Twice a week we... classes in English.
a) attends b)attend c)attended d)are attending
9. My brother is a law-student. He ... a lawyer in five years.
a) will become b)shall become c)become d)becomes
10. We ... to the court the other day.

- a) go b)will go c)goes d)went

Complete the sentences using the verbs to be or to have

1. I ... his address at home.
2. You ... very kind.
3. She ... a lawyer.
4. I ... eight English books.
- 5..... you many friends here?
- 6..... you a tape-recorder last year?
7. The students ... dictations twice a week.
8. I ... busy on weekdays.
9. The weather will ... fine.
10. She ... not a painter.

Put questions to the following sentences:

6. Every day we have one lecture and two tutorials.
7. My elder brother works as a judge.
8. I met my school-friend at the station.
9. This student will be present at the trial.
10. We discuss this plan of the work every month.

7 модуль

I Раскрыть скобки (Passive voice)

- 1.The investigation (to fulfill) by new facts.
- 2.This problem (to discuss) at our meeting yesterday.
- 3.The accused (to sentence) to five years imprisonment by district court.
- 4.The sentence (to read) out at the next sitting of the court.
- 5The crime (to commit) by a group of juveniles.
- 6.Many important facts (to tell) by the witness at the last examination.
- 7.The suspects (to interrogate) by the investigator.
- 8.The right to elect (to guarantee) by the Constitution.
- 9.What case (to try) last time?
- 10.The presidential elections (to hold) every fourth year.

II. Задать вопрос

- 1.The police will be watching all the railway stations at that time tomorrow (When?)
- 2.The investigator will be waiting for the witness at 2 o'clock tomorrow (Whom?)
- 3.When we left they were still discussing that problem (What?)
- 4.Don't enter the room. The police inspector is searching the room (Why?)
- 5.He was offered a new job (Who?)
- 6.The exhibition will be opened at the end of the month (Where?)
- 7.Computers are widely used nowadays (How?)

8. So much money are spent nowadays (How much?)
9. The victim was talked with the patrol officer to find out what happened (Why?)
10. An envelope was brought when the policeman was in the room (Whom?)

III Перевести на английский язык

1. Принимать участие в митинге
2. Протестовать против безработицы
3. Обеспечить работой
4. Тратить деньги
5. Использовать деньги в военных целях
6. Участвовать в работе суда
7. Представители Азии
8. Обвинять в расизме и нацизме
9. Председатель суда
10. Обвинитель
11. Давать свидетельские показания
12. Поддерживать политические режимы
13. Финансировать преступников
14. Убийство прогрессивных лидеров.
15. Признать виновным в преступлении
16. Призывать молодежь
17. Укреплять единство
18. По Конституции РФ
19. Все органы государственной власти
20. Всеобщее равное и прямое избирательное право
21. Внести в избирательный список
22. Право избирать и быть избранным
23. С помощью средств массовой информации
24. Сделать сознательный выбор
25. Напряженная избирательная кампания
26. Местожительство
27. Представители избирательной комиссии

Open the brackets.

12. How long it (to take) you to get to the University?
13. At this moment we (to do) an exercise on articles.
14. After all he (to shut) the window, (to draw) curtains over it, (to switch) off the light, and (to go) upstairs.
15. When I (to get) home yesterday, my dog (to sit) at the window waiting for me.
16. When we arrive in London, it probably (to rain).
17. I (to know) you for thirty-five years, but I never (to hear) you look or speak like that before.

18. I (to do) my homework for two hours and I (not to finish) yet.
19. Mr. Brown just (to finish) reading the letter when the telephone on his desk (to ring).
20. She (to sit) at the table only five minutes when a car (to come).
21. I suppose when I (to come) back in two years' time they (to pull) down all these old houses.
22. He (to be) still here tomorrow if you (to decide) to ring her up.

8 модуль

1. Test.

- a) 1. We hope that the treaty (sign) tomorrow.
 - a) will have been signed.
 - b) will be signed
 - c) is being signed.
2. The new plan of the reconstruction of the town (to work out) still.
 - a) is worked out
 - b) is being worked out
 - c) have been worked out
3. He left the hall when the first item of the agenda (to discuss) still.
 - a) was being discussed
 - b) was discussed
 - c) has been discussed
4. When you come here in summer, their house (to repair).
 - a) will be repaired
 - b) will have been repaired
 - c) is being repaired
5. The article (to translate) by the time you return.
 - a) has been translated
 - b) will have been translated
 - c) will be translated
- b) 1. He remembered what ... the day before.
 - a) happened
 - b) happens
 - c) had happened
2. She said her sister ... English well.
 - a) speaks
 - b) spoke
 - c) is speaking
3. The secretary informed that the sitting of the court ... in a week.
 - a) leaves
 - b) has left
 - c) had left
4. The teacher asked who ... the exercise.
 - a) didn't do

- b) doesn't do
c) hadn't done
5. He noticed that the ... something.
a) was writing
b) writes
c) wrote
6. We decided that we ... next Sunday.
a) shall meet
b) should meet
c) will meet
7. He explained that in England all serious criminal case ... by the Crown court.
a) are examined
b) examine
c) were examined
8. I was said that ... any document on the table.
a) there is not
b) there were not
c) there was not
9. The criminal was arrested after he ... several crimes.
a) is committed
b) has committed
c) had committed
10. I didn't know he ... in his room at that moment.
a) worked
b) is working
c) was working

2. Complete the sentences.

1. ... is the highest judicial organ of the United States.
2. The government of the USA is composed of ... branches.
3. The main duty of militia officers is ... crime.
4. People are ... before the law.
5. There are two criminal courts in Britain- the ... for minor offences and the ... for more serious ones.
6. A ... is a person who breaks the law.
7. A ... is someone who sees a crime being committed.
8. The lawyer who actually presents the case in court in England is a
9. Today a global war would mean that a great part of

9 модуль

Лексико-грамматический тест

Заполните пропуски:

1. They have to plan a _____ for a foreign business trip.

- a. Item
- b. Itinerary
- c. Invent

2. It is usual for colleagues from different countries _____ cultural differences.

- a. to forget
- b. to remember
- c. to experience

3. They are looking for someone with good communication _____.

- a. Skills
- b. Salaries
- c. Scheme

4. What three _____ does he give for visiting this country for the first time?

- a. Trip
- b. Till
- c. Tips

5. Does he suffer from _____?

- a. Jet lag
- b. Hire car
- c. Less pleasant

6. As a secretary, she can not be _____ above her present position.

- a. Profit
- b. Promoted
- c. Prefer

7. The Japanese _____ the space, the more relaxed atmosphere and the longer holidays.

- a. Appreciate
- b. Apparently
- c. Approach

8. They also _____ some difficulties: the most obvious is the language.

- a. Experience
- b. Explaining
- c. Explanation

9. The Japanese banker says the British like _____.

- a. Arrangements
- b. Article
- c. Arguments

10. In Japan everyone respects the opinion of the _____ .
- Majority
 - Managerial
 - Motivation
11. It is usual to _____ the first time you meet a British colleague.
- Share
 - Shake hands
 - Shape
12. In the Mediterranean colleagues do not _____ when they meet.
- Experience
 - Embrace
 - Events
13. In Saudi Arabia it is rude _____ a cup of coffee.
- Recruit
 - Reduce
 - Refuse
14. In the UK do not ask your _____ about the family when you meet for the first time.
- Host
 - House
 - Horse
15. In Asian countries it is _____ to look people in the eyes.
- Rude
 - Refuse
 - Ruddy
16. He wants to stay for a few days, but he is not sure of his _____ date.
- Return
 - Retard
 - Retail
17. I'd like to _____ you to Roger.
- Produce
 - Introduce
 - Reduce
18. Can we give you a _____ ?
- Life

6) The of the company are the following: selling, bying, marketing etc.

1 production 2 activities 3 products

7) Multinational companies usually have a very structure.

1 hard 2 interesting 3 complicated

8) Pepsi Co is the main of Coca Cola.

1 competitor 2 supplier 3 customer

9) He always keeps his

1 action 2 service 3 promises

10) Due to we are looking for a Finance Manager.

1 provision 2 service 3 expansion

11) We are looking for a Manager with good skills.

1 experience 2 communication 3 activities

12) Can you work under ?

1 pressure 2 expansion 3 communication

13) Please send your application form and full CV.

1 apply 2 write 3 enclose

14) We will contact you 4 weeks.

1 to 2 about 3 within

15) Please send your application form and full CV to the Department

1 personal 2 Personnel 3 recruit

16) You will work as a part of a

1 Personnel 2 service 3 team

17) We are a new product.

1 operate 2 produce 3 developing

18) When are you the product?

1 promises 2 delivery 3 launching

19) We are working to productivity.

1 provide 2 promise 3 increase

20) The company has 2 main

1 operate 2 promises 3 competitors

21) We are planning to

1 increase 2 operate 3 expand

22) Our activity provision of news and information to the business community.

1 includes

2 increases

3 enclose

24) This company is Europe's leading of information to the business community.

1 competitor

2 provider

3 team

25) We received application forms from 25

1 competitors

2 provider

3 graduates

26) To sell the new product we should launch the campaign.

1 developing

2 expansion

3 advertising

27) I decided to send my application form to the company after I have read the

1 communication

2 advertising

3 advert

28) What are the to the applicants?

1 experience

2 activities

3 requirements

30) My will be one thousand dollars per month.

1 products

2 salary

3 expansion

- 31) Whichdo you prefer: a) aisle or a window?
 1 place
 2 space
 3 seat

10 модуль

1. Would you like _____ to drink?
 a) something b) little c) nothing d) a few
2. You can _____ your knowledge of English if you read more.
 a) reduce b) improve c) collect d) impress
3. It is often quicker to travel by train than by bus. _____ , it's cheaper.
 a) In addition to b) for example c) besides d) except for
4. What subject at the University is _____ ?
 a) difficulter b) the most difficult c) the difficultest d) more difficult
5. Next week our friends _____ abroad.
 a) went b) go c) are going d) is going
6. Tell him not to forget _____ ticket.
 a) he's b) his c) him d) he
7. It's Mr Smith, _____ ?
 a) is it b) is not it c) isn't it d) isn't he
8. I think my friend _____ translate this document.
 a) have to b) will have c) has d) has to
9. You can see a lot of police in this city, both _____ and _____ .
 a) men, women b) mans, womans, c) men, woman d) man, women
10. Here are these _____ bags.
 a) childs' b) women's c) girl's d) mens'
11. Do not do many things _____ the same time.
 a) at b) on c) in d) during
12. _____ the way, where are my books?
 a) From b) At c) By d) With
13. We will still be here _____ summer.

a) in b) on c) at d) to

14. All _____ cars have wheels.

a) a b) an c) the d) –

15. How did you get there _____?

a) yesterday b) now c) tomorrow d) this year

16. This student studies _____ than his friends.

a) bad b) badder c) worst d) worse

17. I need _____ paper to write down the telephone number.

a) a few b) some c) few d) little

18. He hasn't got so _____ money.

a) a few b) many c) much d) a little

19. _____ do you see in the park?

a) Which b) Whom c) Why d) Whose

20. _____ book is it?

a) Whose b) Why c) When d) How

21. _____ do you usually have for breakfast?

a) Which b) How often c) What d) Where

22. _____ do you have meals? - As a rule, three times a day.

a) How b) How far c) How often d) When

23. _____ them your dictionary, they left theirs at home.

a) Take b) Lend c) Translate d) Buy

24. Are you going to tell _____ the truth?

a) my b) his c) they d) us

25. I saw _____ and _____ brother.

a) their, Mary b) him, Mary's c) us, Maries' d) your, Mary's

26. A lot of people _____ in English.

a) interested b) are interesting c) have interested d) are interested

27. I would like to talk _____ the phone _____ him.

a) In, to b) on, to c) at, with d) for, without

28. He speaks English _____ better than French.
a) more b) much c) many d) most
29. You enjoy the film, _____ ?
a) do you b) don't you c) aren't you d) don't you
30. He is going to look _____ his father until he is well again.
a) for b) after c) up d) through
31. Mark Twain said: "When in doubt _____ the truth."
a) tell b) say c) talk d) speak
32. He _____ mistakes and it _____ him a lot of harm.
a) make, does b) does, makes c) made, did d) makes, did
33. My father is a journalist. He _____ articles for newspapers.
a) writes down b) translates c) looks through d) writes
34. Please, _____ slowly.
a) tell b) speak c) don't say d) understand
35. I couldn't buy _____ book _____ .
a) this, anywhere b) a, nowhere c) an, somewhere d) __ , anywhere.
36. There _____ snow on the road.
a) is any b) are much c) will some d) is some
37. I hope my plans do not _____ with yours.
a) interrupt b) observe c) interfere d) interest
38. If you don't know a word _____ in a dictionary.
a) look it up b) look for it c) look after it d) look through it
39. I want tea _____ coffee.
a) in spite of b) instead of c) except for d) because
40. Where do you _____ ? – I am from Russia.
a) get from b) are from c) come from d) go from
41. _____ Canaries are _____ good place to have a rest for those who enjoy the sun.
a) The, a b) __ , the c) The, an d) __, __
42. Her yellow dress catches everyone's eye _____ .

a) at least b) slowly c) immediately d) at the same time

43. _____ do it, he is too young.

a) Not to let him b) Let him not to c) Do not let him to d) Do not let him

44. Let's _____ into two groups and start looking for them.

a) divide b) separate c) isolate d) share

45. This room has such a nice _____ over the sea.

b) look b) view c) sight d) appearance

II Задать вопрос, начинающийся с вопросительного слова:

1. The computer consists of many different details (yes.....no).

2. They know two foreign languages (How many?)

3. His father worked in militia two years ago (When?)

4. His parents work at the same factory (Where?)

5. My parents will phone me on Monday (What?)

6. I was busy on Friday (Why?)

7. I shall tell you the news tomorrow (Whom?)

8. He is fond of reading sporting news (What news?)

9. He asked the teacher many questions (Whom?)

10. We play football at a stadium (Who?)

III Раскрыть скобки

1. My father (to work) at the Constitutional Court, he (to be) a judge.

2. Tomorrow they (to have) a test-paper in Criminal Law.

3. Jack (to spend) most his life in prison for different crimes.

4. Your mother (to work) as a secretary in the district court?

5. You (to attend) last lecture in the Family Law?

6. They (to have) a test in English tomorrow?

7. I (to be) a full-time student of the Law Department.

8. He (to have) an interesting work at the court.

9. Last term they (not to attend) any lecture in the History of Russia.

10. My sister (not to talk) to her friends on the phone every day.

IV Раскрыть скобки:

1. He (to be) a judge at the district court.

2. You (to be) busy? I would like to speak with you.

3. We (not to have) a lecture in the Theory of the State and Law next week.

4. They (to be) fond of music. They (to have) a lot of popular tapes.

5. He (to be) glad to get a four for his last test in English?

6. Look! He (to have) a new car.

7. She (to be) interested in English grammar. She (not to have) any mistake in her last test paper.

8. When my sister (to be) a student she (to be) one of the best at the faculty.

- 9.They (to be) professional lawyers in five years.
- 10.A judge always (to have) a lot of work.

11 модуль

Вставьте нужную форму модального глагола:

1. He ... work much every day.
2. The train ... leave at 7 o'clock.
3. you get up early tomorrow morning?
4. Kate is only 5 but she ... read and write.
5. You ... take your children to the country for the week-end.
6. His friends ... help him on Sunday.
7. I ... show you an interesting picture in the city.
8. He ... to take part in the competition.
9. ... your son attend any lecture at the University?
10. She ... take the child to the doctor.

Задать вопросы к выделенным словам:

1. **He** must work hard.
2. You will have to rewrite **your composition**.
3. This professor is to deliver **the lecture** today.
4. He should be more attentive **on the road**.
5. We shall be able to do this task **next time**.
6. I can translate all these **new** expressions without a dictionary.
7. She had to pay **dearly** for her words.
8. They were to meet them **at the station**.

Open the brackets.

23. How long it (to take) you to get to the University?
24. At this moment we (to do) an exercise on articles.
25. After all he (to shut) the window, (to draw) curtains over it, (to switch) off the light, and (to go) upstairs.
26. When I (to get) home yesterday, my dog (to sit) at the window waiting for me.
27. When we arrive in London, it probably (to rain).
28. I (to know) you for thirty-five years, but I never (to hear) you look or speak like that before.
29. I (to do) my homework for two hours and I (not to finish) yet.
30. Mr.Brown just (to finish) reading the letter when the telephone on his desk (to ring).
31. She (to sit) at the table only five minutes when a car (to come).
32. I suppose when I (to come) back in two years' time they (to pull) down all these old houses.

33. He (to be) still here tomorrow if you (to decide) to ring her up.

Test.

1. We hope that the treaty (sign) tomorrow.
 - d) will have been signed.
 - e) will be signed
 - f) is being signed.
2. The new plan of the reconstruction of the town (to work out) still.
 - a) is worked out
 - b) is being worked out
 - c) have been worked out
3. He left the hall when the first item of the agenda (to discuss) still.
 - a) was being discussed
 - b) was discussed
 - c) has been discussed
4. When you come here in summer, their house (to repair).
 - a) will be repaired
 - b) will have been repaired
 - c) is being repaired
5. The article (to translate) by the time you return.
 - a) has been translated
 - b) will have been translated
 - c) will be translated
- b) 1.** He remembered what ... the day before.
 - a) happened
 - b) happens
 - c) had happened
2. She said her sister ... English well.
 - a) speaks
 - b) spoke
 - c) is speaking
3. The secretary informed that the sitting of the court ... in a week.
 - a) leaves
 - b) has left
 - c) had left
4. The teacher asked who ... the exercise.
 - a) didn't do
 - b) doesn't do
 - c) hadn't done
5. He noticed that the ... something.
 - a) was writing
 - b) writes
 - c) wrote
6. We decided that we ... next Sunday.

- a) shall meet
 - b) should meet
 - c) will meet
7. He explained that in England all serious criminal case ... by the Crown court.
- a) are examined
 - b) examine
 - c) were examined
8. I was said that ... any document on the table.
- a) there is not
 - b) there were not
 - c) there was not
9. The criminal was arrested after he ... several crimes.
- a) is committed
 - b) has committed
 - c) had committed
10. I didn't know he ... in his room at that moment.
- a) worked
 - b) is working
 - c) was working

8. Перечень основной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Основная литература:

1. Allen, Matthew. Smart Thinking: Skills for Critical Understanding and Writing. Oxford: Oxford University Press, 2004.
2. Elizabeth Sharman. Across cultures. Longman. 2004.
3. Grossman, Ellie. The Grammatically Correct Handbook: A Lively and Unorthodox Review of Common English for the Linguistically Challenged (New York: Hyperion, 1997).
4. Jenny Dooley, Virginia Evans. Grammarway 3. Express Publishing, 2000.
5. Murphy R. English Grammar in Use. Cambridge University Press, 1999.
6. Steve Finders. Professional English Business General. Penguin English, 2002.
7. Басуева Н.Ю. Методические рекомендации по изучению англ.яз. «Менеджмент». Учебно-методическое пособие. ТюмГУ, 2006.
8. Басуева Н.Ю. Деловой иностранный язык, часть 1. Учебно-методическое пособие ТюмГУ, 2010.
9. Борисенко И.И., Евтушенко Л.И. Английский язык в международных документах: право, торговля, дипломатия. Киев: Изд-во «Логос», 2001.
10. Вожигова Н.В. Казанцева Н.Н. Методические рекомендации и контрольные задания. Учебно-методическое пособие. ТюмГУ, 2006.
11. Графова Л.Л., Арзуманян С.В. English for customs. М.: 1998.
12. Рогозина А.В., Рогозина О.А. Иностранный язык: (Английский язык). Учебно-методическое пособие для студентов I – II курсов очной формы

обучения, специальности 380502 «Таможенное дело» Международного Института Финансов, Управления и Бизнеса. Часть 1. Тюмень: Издательство Тюменского государственного университета, 2010.

13. Рыбинская А.А. Таможенное дело. Учебно-методическое пособие. ТюмГУ, 2009.

14. Сухарева О.Э. Деловой иностранный язык. Учебно-методическое пособие. ТюмГУ, 2010.

15. Сухарева О.Э.Петрова Л.М. Англ.язык для студентов 1-2 курсов. Учебно-методическое пособие. ТюмГУ, 2008.

Дополнительная литература:

1. Байрамова Ж.А. Английский язык для юристов (в соавторстве с Азизовой С.М, Гусейновой М.Ш.) Учебник по английскому языку для студентов юридического факультета.: ИПЦ ДГУ. Махачкала, 2014.

2. Байрамова Ж.А. “ConversationalEnglish” (в соавторстве с Азизовой С.М., Гусейновой М.Ш.) Учебно-методическое пособие по англ. языку для студентов гуманитарных фак-тов.: ИПЦ ДГУ. Махачкала, 2014.

3. Байрамова Ж.А. “Englishforeverydayactivities” (в соавторстве с Азизовой С.М., Гусейновой М.Ш.) Учебно-методическое пособие по англ. языку для студентов гуманитарных фак-тов. Махачкала, ИПЦ ДГУ,2013.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. BBC Learning English - <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/index.shtml>

2. Dictionary and Thesaurus - Merriam-Webster Online - <http://www.merriam-webster.com/>

3. ESLPod.com's Guide to the TOEFL® Test Podcast - www.eslpod.com/toefl/scripts/scripts.html

4. Inopressa. Обзоры иностранной прессы. - <http://www.inopressa.ru/>

5. TED: Ideas Worth Spreading - <http://www.ted.com/themes>

6. UsingEnglish.com - <http://www.usingenglish.com/>

7. Voice of America Podcasts - <http://www.voanews.com/english/podcasts.cfm>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

1. Изучение дисциплины, «Английский язык» является особенно важным в высшей школе, поэтому студентам необходимо уделить ее изучению особое внимание.

2. Успешное изучение иностранного языка возможно только при систематической самостоятельной работе над ним. Важную роль при этом играют накопление достаточного словарного запаса, знание грамматических конструкций и фонетического строя изучаемого языка.

3. Для образования умений и навыков работы над текстом без словаря необходима регулярная и систематическая работа над накоплением запаса слов, а это в свою очередь, неизбежно связано с развитием навыков работы со словарем. Кроме того, для более точного понимания содержания текста рекомендуется использование грамматического и лексического анализа текста.

Работу над закреплением и обогащением лексического запаса рекомендуем строить следующим образом:

- Ознакомьтесь с работой со словарем – изучите построение словаря и систему условных обозначений;

- Выписывайте незнакомые слова в тетрадь в исходной форме с соответствующей грамматической характеристикой, т.е. имена существительные в именительном падеже единственного числа, указывая, для неправильных глаголов основные формы; прилагательные – в краткой форме.

- Записывая английское слово в его традиционной орфографии, напишите рядом в квадратных скобках его фонетическую транскрипцию.

- Выписывайте и запоминайте в первую очередь наиболее употребительные глаголы, существительные, прилагательные и наречия, а также строевые слова (т.е. все местоимения, модальные глаголы и вспомогательные глаголы, предлоги, союзы и частицы).

- Учитывайте при переводе многозначность слов и выбирайте в словаре подходящее по значению русское слово, исходя из общего содержания переводимого текста.

- Выписывая так называемые интернациональные слова, обратите внимание на то, что наряду с частым совпадением значений слов в русском и иностранном языках бывает сильное расхождение в значениях слов.

- В каждом языке имеются специфические словосочетания, свойственные только данному языку. Эти устойчивые словосочетания (так называемые идиоматические выражения) являются неразрывным целым, значение которого не всегда можно уяснить путем перевода составляющих его слов. Устойчивые словосочетания одного языка не могут быть буквально переведены на другой язык. Такие выражения следует выписывать и заучивать наизусть целиком.

4. Для практического овладения иностранным языком, необходимо усвоить его структурные особенности те, которые отличают его от русского языка. К таким особенностям относится, прежде всего, твердый порядок слов в предложении, а также некоторое число грамматических окончаний и словообразовательных суффиксов.

Учебные умения, необходимые для успешной учебной деятельности можно и нужно развивать самостоятельно и с помощью преподавателя.

5. Если студентами пропускаются занятия, по каким бы то ни было причинам, они обязаны самостоятельно изучить тот материал, который был пройден в аудитории, и выполнить все задания которые предлагались преподавателем.

Методические рекомендации преподавателю:

Преподавателю курса «Английский язык» для юристов необходимо делать упор на коммуникативные и профессионально-направленные аспекты овладения иностранным языком.

Особое внимание преподаватель должен уделять современным реалиям профессиональной и деловой среды, развивать познавательные навыки студентов, совершенствовать употребление профессиональной лексики и разговорные навыки.

Очень важной составляющей работы преподавателя юридического английского языка является формирование навыков и развитие умений, связанных с написанием деловых писем, заполнением таможенных декларации, техники ведения деловых переговоров, техники ведения деловых встреч и переговоров.

Для этого рекомендуется использовать не только материалы УМК, но и дополнительные материалы, а также привлекать интернет как средство обучения. Обучение письму предполагает выполнение тренировочных упражнений в письменной форме, а также речевые упражнения для обучения составлению письменного сообщения (письмо-запрос, письмо- жалоба, письмо-ответ на жалобу, юридического обоснования, письмо-подтверждение и т.д.)

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Иностранный язык» используются следующие информационные технологии:

1. **Презентации** – это электронные диафильмы, которые могут включать в себя анимацию, аудио- и видеофрагменты, элементы интерактивности. Презентации активно используются и для представления ученических проектов.

2. **Электронные словари** поддерживают удобную систему поиска по ключевым словам и понятиям.

3. **Дидактические материалы** – сборники заданий, а также примеров рефератов, представленных в электронном виде.

4. **Программные системы контроля знаний** - тесты.

5. **Электронные учебники и учебные курсы.**

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Телевизор;

2. DVD- проигрыватель;

3. Диски с видеофильмами о работе таможенных органов;

4. Компьютеры для проведения текущего тестирования.

5. Доступ к вышеуказанным поисковым системам.

