

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Экономический факультет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Финансовые аспекты пенсионной реформы»

Кафедра «Финансы и страхование» экономического факультета

Образовательная программа

38.04.08 «Финансы и кредит»

Профиль подготовки

Государственные и муниципальные финансы

Уровень высшего образования

Магистратура

Форма обучения

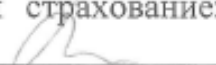
Очная

Статус дисциплины: вариативная

Махачкала
2016

Рабочая программа дисциплины «Финансовые аспекты пенсионной реформы» составлена в 2016 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит», уровень высшего образования – магистратура, утвержденным Приказом Минобрнауки РФ от «30» марта 2015 г. № 325.

Разработчик:


Кафедра «Финансы и страхование» Рабаданова Джамия Аминуллаевна, к.э.н., доцент 



Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры Финансы и страхование от « 23 » июня 2016 г., протокол № 10.

Зав. кафедрой к.э.н., доцент Ниналалова Ф.И. 

на заседании Методической комиссии экономического факультета от « ___ » _____ 2016 г., протокол № _____

Председатель Юсупова А.Т. 

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением « 16 »  2016 г. 

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел программы	Стр.
Аннотация рабочей программы дисциплины	4
1. Цели освоения дисциплины	5
2. Место дисциплины в структуре ОП магистратуры	5
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)	5
4. Объем, структура и содержание дисциплины	6
5. Образовательные технологии	11
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов	12
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	15
<i>7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины</i>	15
<i>7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания</i>	16
<i>7.3. Типовые контрольные задания</i>	20
<i>7.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций</i>	23
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	24
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	26
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	26
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	27
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	28
Приложения	

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Финансовые аспекты пенсионной реформы» входит в вариативную часть образовательной программы магистратуры «Государственные и муниципальные финансы» по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит».

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ДГУ кафедрой финансов и страхования.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с тенденциями развития современной пенсионной системы России, в частности, изучением финансовых аспектов пенсионных реформ в России.

Дисциплина нацелена на формирование следующих профессиональных компетенций выпускника: ПК-1, ПК-4, ПК-10.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, консультации, самостоятельную работу студентов, контроль самостоятельной работы студентов.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контроля текущей успеваемости (устный опрос, контрольная работа, тесты, обсуждения докладов) и промежуточного контроля в форме экзамена.

Объем дисциплины 3 зачетных единицы, в том числе в академических часах 108 ч., по видам учебных занятий:

Се- местр	Учебные занятия						СРС, в том числе экза- мен	Форма промежу- точной аттеста- ции (зачет, диф- ференцированный зачет, экзамен)
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Все- го	из них						
Лек- ции		Лаборатор- ные заня- тия	Практи- ческие занятия	КСР	консуль- тации			
1	24	8		16			84	Экзамен

1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина «Финансовые аспекты пенсионной реформы» занимает весомое место в общей совокупности учебных дисциплин, имеющих как теоретическое, так и практическое значение и закладывающих основу профессионализма. Такое назначение этой учебной дисциплины вызвано как ролью пенсионной системы в системе государственных и муниципальных финансов, так и реализацией основных направлений социальной политики государства в текущем и перспективном периоде. Поэтому каждый квалифицированный работник бюджетной сферы должен обладать глубокими знаниями этой дисциплины.

Цель дисциплины – ознакомить магистрантов с едиными принципами организации пенсионного страхования, финансовыми аспектами пенсионных реформ в России, а также привить магистрантам навыки сравнительного анализа экономической эффективности проведения пенсионных реформ, реализованных на разных этапах развития пенсионной системы России.

Задачи дисциплины – дать слушателям теоретические знания по современному финансовому механизму пенсионного обеспечения граждан, практические навыки в области реализации финансовых аспектов пенсионных реформ в России на разных этапах развития пенсионной системы России.

2. Место дисциплины в структуре ОП магистратуры

Дисциплина Б1.В.ДВ.4.2 «Финансовые аспекты пенсионной реформы» входит в вариативную часть образовательной программы магистратуры «Государственные и муниципальные финансы» по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит».

Дисциплина «Финансовые аспекты пенсионной реформы» взаимосвязана с теоретическими курсами «Финансовая система РФ», «Территориальные финансы» и имеет теоретическую направленность, дает профессиональные знания в области реализации пенсионных реформ на разных этапах развития пенсионной системы России.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ПК-1	Способность владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельно-	Знать: основы пенсионного законодательства в России на разных этапах развития пенсионной системы Уметь: анализировать пенсионные реформы России, реализуемые в

	сти коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления	разные периоды развития пенсионной системы Владеть: навыками выявления закономерностей в финансовом механизме развития пенсионной системы России на разных этапах ее реализации
ПК-4	Способность провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне	Знать: основные модели пенсионных реформ в России, реализуемых в разные временные периоды Уметь: на основе анализа финансово-экономических показателей оценивать преимущества и недостатки пенсионных реформ в России, реализуемых на разных этапах развития пенсионной системы Владеть: навыками построения эффективной модели пенсионной системы России в современных условиях, исходя из финансовых аспектов оценки реализации пенсионных реформ
ПК-10	Способность осуществлять разработку бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы РФ	Знать: методические основы построения бюджета Пенсионного фонда РФ Уметь: рассчитывать финансово-экономические показатели бюджета Пенсионного фонда России Владеть: владеть навыками разработки бюджета Пенсионного фонда на основе расчета финансово-экономических показателей развития пенсионной системы в современных условиях

4. Объем, структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль самост. раб.		
Модуль 1. Результативность пенсионных реформ в России переходного периода									
1	Финансовая оценка пенсионных реформ в 1990–1998 гг.	1	1-2	2	4			12	Опрос, участие в групповой дискуссии, доклады, тесты
2	Финансовый механизм пенсионной реформы 2002 г.	1	3-5	2	4			12	Опрос, участие в групповой дискуссии, доклады, тесты
	<i>Итого по модулю 1:</i>			4	8			24	
Модуль 2. Эффективность современных пенсионных реформ в России									
3	Финансовые аспекты пенсионной реформы 2010 г.	1	6-8	2	4			12	Опрос, участие в групповой дискуссии, доклады, тесты
4	Финансовые преобразования пенсионной реформы 2015 г.	1	9-12	2	4			12	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тесты
	<i>Итого по модулю 2:</i>			4	8			24	
								36	Экзамен
	ИТОГО:			8	16			84	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Модуль 1. Результативность пенсионных реформ в России переходного периода

Тема 1. Финансовая оценка пенсионных реформ в 1990–1998 гг.

Институциональные причины реформирования пенсионной системы России. Укрепление страховых принципов в пенсионном обеспечении и создание института негосударственного пенсионного обеспечения.

Концепция реформы системы пенсионного обеспечения Российской Федерации 1995 г. Последовательный переход от уравнительно-распределительного порядка государственного пенсионного обеспечения к государственному пенсионному страхованию на солидарно-распределительных принципах. Отличительные особенности данной модели пенсионной реформы в России.

Подготовка новой концепции пенсионной реформы в 1997 г. Создание трехуровневой системы пенсионного обеспечения. Программа пенсионной реформы 1998 г. Переход к смешанной пенсионной системе, в основе которой лежит распределительный метод финансирования пенсий.

Тема 2. Финансовый механизм пенсионной реформы 2002 г.

Полномасштабная пенсионная реформа в Российской Федерации 2002 г. принятие новых федеральных законов: «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации» от 15.12.2001 № 167-ФЗ, «О трудовых пенсиях в Российской Федерации» от 17.12.2001 № 173-ФЗ, «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации» от 15.12.2001 № 166-ФЗ.

Введение новой формулы расчета трудовой пенсии и формирование ее из трех частей: базовой, страховой и накопительной. Снятие ограничений с суммы заработка (дохода), учитываемого при определении размера трудовой пенсии при ограничении суммарного размера базовой и страховой частей пенсии определенным уровнем заработка застрахованного лица. Сохранение пенсионных прав всех категорий. Совершенствование механизма индексации пенсий. Развитие дополнительного пенсионного страхования. Создание условий для развития отраслевых и региональных пенсионных систем, формирующихся за счет дополнительных добровольных отчислений работодателей в соответствующие негосударственные пенсионные фонды (НПФ).

Реализация государственной программы софинансирования добровольных пенсионных накоплений.

Модуль 2. Эффективность современных пенсионных реформ в России

Тема 3. Финансовые аспекты пенсионной реформы 2010 г.

Новый этап пенсионной реформы. Причины перехода к новой пенсионной системе. Влияние последствий глобального финансового кризиса 2008–2009 гг. на состояние пенсионной системы России. Переход с 01.01.2010 г. к страховой модели пенсионной системы.

Принятие Федерального закона от 24.07.2009 № 212-ФЗ «О страховых взносах в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования и территориальные фонды обязательного медицинского страхования». С 01.01.2010 г. изменяются принципы формирования доходов Пенсионного фонда России. Замена единого социального налога страховыми взносами на обязательное пенсионное страхование.

С 01.01.2010 г. переоценка денежной стоимости пенсионных прав, приобретенных гражданами до пенсионной реформы 2002 года (валоризация). С 01.01.2010 г. изменение структуры трудовой пенсии.

Тема 4. Финансовые преобразования пенсионной реформы 2015 г.

Принятие федеральных законов: от 28 декабря 2013 г. № 400-ФЗ «О страховых пенсиях»; от 28 декабря 2013 г. № 424-ФЗ «О накопительной пенсии»; от 28 декабря 2013 г. № 422-ФЗ «О гарантировании прав застрахованных лиц в системе обязательного пенсионного страхования Российской Федерации при формировании и инвестировании средств пенсионных накоплений, установлении и осуществлении выплат за счет средств пенсионных накоплений»; от 28 декабря 2013 г. № 410-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О негосударственных пенсионных фондах» и отдельные законодательные акты Российской Федерации».

Законодательные новации пенсионной реформы 2015 г. Изменение наименования пенсии, ее структуры и порядка назначения; введение новой формулы для расчета пенсии; введение системы гарантирования пенсионных накоплений; ликвидация обязательности накопительной компоненты пенсии; акционирование негосударственных пенсионных фондов (НПФ); замораживание в Пенсионном фонде Российской Федерации (ПФР) перечислений средств пенсионных накоплений застрахованных лиц, выбравших НПФ, до вступления фондов в систему гарантирования средств пенсионных накоплений.

Темы практических (семинарских) занятий

Тема 1. Финансовая оценка пенсионных реформ в 1990–1998 гг. (семинар)

Целью семинарского занятия является изучение этапов реформирования пенсионной системы России в 1990–1998 гг. В результате магистранты должны уметь выявлять институциональные причины реформирования пенсионных системы России, владеть навыками сравнительного анализа моделей пенсионных реформ за период с начала 90х годов по 1998 г.

Вопросы:

1. Институциональные причины реформирования пенсионной системы России в начале 90-х годов.
2. Концепция реформы системы пенсионного обеспечения Российской Федерации 1995 г.
3. Программа пенсионной реформы 1998 г.

Контрольные вопросы:

1. Назовите, каковы основные институциональные причины реформирования пенсионной системы России в начале 90-х годов?
2. Какие базовые элементы включает новая пенсионная система исходя из концепции пенсионной реформы 1995 г.?
3. В отличительные особенности данной модели пенсионной реформы в России?
4. Каковы предпосылки формирования трехуровневой системы пенсионного обеспечения?

5. Каковы особенности перехода к смешанной пенсионной системе, в основе которой лежит распределительный метод финансирования пенсий?

Тема 2. *Финансовый механизм пенсионной реформы 2002 г. (семинар)*

Целью семинарского занятия является изучение модели пенсионной реформы России 2002 года. В результате магистранты должны уметь проводить сравнительный анализ преимуществ и недостатков модели пенсионной реформы 2002 года и периода реформирования пенсионной системы 1990–1998 гг.

Вопросы:

1. Правовые основы реформирования пенсионной системы России в 2002 году.
2. Новый механизм расчета трудовой пенсии.
3. Развитие дополнительного пенсионного страхования.
4. Реализация государственной программы софинансирования добровольных пенсионных накоплений.

Контрольные вопросы:

1. Какими отличительными особенностями характеризуется пенсионная система России с 2002 года?
2. Какие уровни пенсионного обеспечения включает пенсионная система России с 2002 г.?
3. В чем особенность нового механизма расчета трудовой пенсии?
4. Какова роль дополнительного пенсионного страхования в пенсионной системе России?
5. Перечислите основные компоненты государственной программы софинансирования добровольных пенсионных накоплений.

Тема 3. *Финансовые аспекты пенсионной реформы 2010 г. (семинар)*

Целью семинарского занятия является изучение особенностей реформы пенсионной системы России 2010 года. В результате усвоения материала магистранты должны уметь проводить сравнительный анализ моделей пенсионных реформ России 2002 года и 2010 года и оценивать их преимущества и недостатки.

Вопросы:

1. Правовые основы реформирования пенсионной системы России в 2010 году.
2. Причины перехода России к новой пенсионной системе.
3. Замена единого социального налога страховыми взносами на обязательное пенсионное страхование.
4. Переоценка денежной стоимости пенсионных прав, приобретенных гражданами до пенсионной реформы 2002 года.
5. Изменение структуры трудовой пенсии в России с 2010 года.

Контрольные вопросы:

1. Каковы правовые основы реформирования пенсионной системы России в 2010 году?
2. В чем особенности перехода России к новой пенсионной системе?
3. В чем преимущества замены единого социального налога страховыми взносами на обязательное пенсионное страхование?
4. Как преимущества дал пенсионерам механизм валоризации пенсий?
5. Назовите структурные изменения трудовой пенсии в 2010 году и чем они отличаются от трудовой пенсии 2002 года.

Тема 4. Финансовые преобразования пенсионной реформы 2015 г. (семинар)

Целью семинарского занятия является изучение особенностей реформы пенсионной системы России 2015 года. В результате усвоения материала магистранты должны уметь проводить сравнительный анализ моделей пенсионных реформ России 2010 года и 2015 года и оценивать их преимущества и недостатки.

Вопросы:

1. Правовые основы реформирования пенсионной системы России в 2015 году.
2. Причины реформирования пенсионной системы в 2015 году.
3. Новый механизм расчета и назначения трудовой пенсии.
4. Система гарантирования пенсионных накоплений.

Контрольные вопросы:

1. Каковы правовые основы реформирования пенсионной системы России в 2015 году?
2. В чем особенности перехода России к новой пенсионной системе в 2015 году?
3. Охарактеризуйте новый механизм расчета и назначения трудовой пенсии.
4. В чем состоит особенность гарантирования пенсионных накоплений?
5. Каковы цели ликвидации обязательности накопительной компоненты пенсии?

5. Образовательные технологии

Реализация компетентностного подхода в соответствии с требованиями ФГОС ВО должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий

Для проведения лекционных занятий по дисциплине «Финансовые аспекты пенсионной реформы» используются следующие образовательные технологии:

- проблемная лекция;
- разбор конкретных ситуаций в пенсионной системе на основе анализа данных официальной статистики в сети Интернет, научных журналах, а также нормативно-правовых актов в области пенсионного обеспечения зарубежных стран и др.

Для проведения практических занятий предусмотрены следующие интерактивные методы обучения:

- проблемный семинар;
- деловая игра;
- творческое задание;
- мозговой штурм;
- анализ конкретной ситуации.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа должна способствовать более глубокому усвоению изучаемого материала, формировать навыки научно-исследовательской работы и ориентировать слушателей на умение применять теоретические знания на практике.

Самостоятельная работа предполагает:

- конспектирование и повторение лекционного материала;
- работу с учебной, научной и справочной литературой;
- изучение нормативных правовых актов;
- подготовку эссе и реферата по проблемным вопросам;
- составление тестов по отдельным темам;
- подготовку к семинарским занятиям;
- подготовку к промежуточной и итоговой тестовым контрольным работам;
- анализ деловых и проблемных ситуаций;
- сбор и обработку статистических данных, поиск примеров и подготовку материалов к дискуссии;
- подготовку презентаций.

Для достижения поставленных целей магистранту следует, в первую очередь, регулярно повторять теоретический материал, пройденный на лекционных занятиях. По отдельным вопросам, которые вызвали затруднение в восприятии или, наоборот, интерес, необходимо почитать дополнительную литературу. Также очень важно выполнять задания для самостоятельной работы по дисциплине.

Самостоятельная работа по дисциплине «Финансовые аспекты пенсионной реформы» (48 часов) предусматривает:

Раздел дисциплины	№ занятия	Вид работы	Норма времени на выполнение (в часах)
Тема 1	1-3	изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	6
		подготовка к семинарским занятиям	3
		подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	3
Тема 2	3-5	изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	6

		подготовка к семинарским занятиям	3
		подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	3
Тема 3	6-8	изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	6
		подготовка к семинарским занятиям	3
		подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	3
Тема 4	8-10	изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	6
		подготовка к семинарским занятиям	3
		подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	3

Темы дисциплины для самостоятельного изучения:

Тема дисциплины	Содержание темы для самостоятельного изучения и ссылки на литературу	Кол-во часов	Форма контроля
Тема 1	<p>Финансовая оценка пенсионных реформ в 1990–1998 гг. Литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон от 17.12.2001 № 173-ФЗ «О трудовых пенсиях в Российской Федерации» в ред. Федерального закона от 24.07.2009 № 213-ФЗ // ГАРАНТ. Справочно-правовая система/ НПО «Гарант-сервис». 2. Постановление Правительства РФ от 7 августа 1995 года № 790 «О мерах по реализации Концепции реформы системы пенсионного обеспечения в Российской Федерации» [Электронный ресурс] // Консультант Плюс: справочно-правовая система. М. 1992-2015. Загл. с экрана. 3. Программа пенсионной реформы в Российской Федерации от 20 мая 1998 года № 463 [Электронный ресурс] // Консультант Плюс: справочно-правовая система. М. 1992-2015. Загл. с экрана. 4. Гусаков Д.Б. История пенсионного обеспечения и социального страхования в России: учебное пособие. СПб.: СПбГИПСР, 2010. 260 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=277330 	12	Контрольная Работа, тесты
Тема 2	<p>Финансовый механизм пенсионной реформы 2002 г. Литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гусаков Д.Б. История пенсионного обеспечения и социального страхования в России: учебное пособие. СПб.: СПбГИПСР, 2010. 260 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=277330 2. Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 № 1662 «Об утверждении Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года» [Электронный ресурс] // Консультант 	12	Контрольная Работа, тесты

	<p>Плюс: справочно-правовая система. М. 1992-2015. Загл. с экрана.</p> <p>3. Распоряжение Правительства РФ от 25 декабря 2012 г. № 2524-р О Стратегии долгосрочного развития пенсионной системы РФ [Электронный ресурс] // Консультант Плюс: справочно-правовая система. М. 1992-2015. Загл. с экрана.</p> <p>4. Борцова Т.С. Эволюция нормативного регулирования пенсионной реформы в России // Гуманитарные научные исследования. 2015. № 7-2 (47). С. 70-81.</p> <p>5. Гацалова Л.Б., Парсиева Л.К., Кусов Т.Э., Туаева Н.Ю. Причины, проблемы и результаты реформы пенсионной системы в период с 2001–2009 гг. // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. 2015. № 10-5. С. 94-96.</p> <p>6. Шавишвили Д.Ф., Шейнин Л.Б., Измайлова Н.А. Пенсионная реформа в России – краткая летопись проб и ошибок // Вопросы экономики и права. 2016. № 94. С. 97-101.</p>		
Тема 3	<p>Финансовые аспекты пенсионной реформы 2010 г.</p> <p>Литература:</p> <p>1. Гусаков Д.Б. История пенсионного обеспечения и социального страхования в России: учебное пособие. СПб.: СПбГИПСР, 2010. 260 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=277330</p> <p>2. Фомин Д.А. Пенсионная реформа в России: состояние и перспективы: монография // Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2012.</p> <p>3. Шавишвили Д.Ф., Шейнин Л.Б., Измайлова Н.А. Пенсионная реформа в России – краткая летопись проб и ошибок // Вопросы экономики и права. 2016. № 94. С. 97-101.</p> <p>4. Шитова Ю., Шитов Ю. Реформа пенсионной системы РФ: итоги десятилетия // Проблемы теории и практики управления. 2016. № 7. С. 43-53.</p>	12	Контрольная Работа, тесты
Тема 4	<p>Финансовые преобразования пенсионной реформы 2015 г.</p> <p>Литература:</p> <p>1. ФЗ от 28.12.2013 г. № 400-ФЗ «О страховых пенсиях».</p> <p>2. ФЗ от 28.12.2013 г. № 424-ФЗ «О накопительной пенсии».</p> <p>3. Павлюченко В.Г. Социальное страхование: учебник. М.: Дашков и К., 2015. 480 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=269206</p> <p>4. Борцова Т.С. Эволюция нормативного регулирования пенсионной реформы в России // Гуманитарные научные исследования. 2015. № 7-2 (47). С. 70-81.</p> <p>5. Горовцова М. Новая пенсионная формула: плюсы и подводные камни [Электронный ресурс] // Гарант: информационно-правовой портал. М. 1990-2015. Режим доступа: http://www.garant.ru/article/509573/. Загл. с экрана.</p> <p>6. Старшинов А.Н. О проблемных аспектах реформирования</p>	12	Контрольная Работа, тесты

	<p>ния российской пенсионной системы // Казанский социально-гуманитарный вестник. 2016. № 4. С. 35-37.</p> <p>7. Шавишвили Д.Ф., Шейнин Л.Б., Измайлова Н.А. Пенсионная реформа в России – краткая летопись проб и ошибок // Вопросы экономики и права. 2016. № 94. С. 97-101.</p> <p>8. Шитова Ю., Шитов Ю. Реформа пенсионной системы РФ: итоги десятилетия // Проблемы теории и практики управления. 2016. № 7. С. 43-53.</p>		
Итого		48	

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
ПК-1	<p>Знать: основы пенсионного законодательства в России на разных этапах развития пенсионной системы</p> <p>Уметь: анализировать пенсионные реформы России, реализуемые в разные периоды развития пенсионной системы</p> <p>Владеть: навыками выявления закономерностей в финансовом механизме развития пенсионной системы России на разных этапах ее реализации</p>	Устный опрос, дискуссия, тестирование
ПК-4	<p>Знать: основные модели пенсионных реформ в России, реализуемых в разные временные периоды</p> <p>Уметь: на основе анализа финансово-экономических показателей оценивать преимущества и недостатки пенсионных реформ в России, реализуемых на разных этапах развития пенсионной системы</p> <p>Владеть: навыками построения эффективной модели пенсионной системы России в современных условиях, исходя из финансовых аспектов оценки реализации пенсионных реформ</p>	Устный опрос, дискуссия, тестирование, контрольная работа
ПК-10	Знать: методические основы построе-	Устный опрос, дис-

	<p>ния бюджета Пенсионного фонда РФ</p> <p>Уметь: рассчитывать финансово-экономические показатели бюджета Пенсионного фонда России</p> <p>Владеть: владеть навыками разработки бюджета Пенсионного фонда на основе расчета финансово-экономических показателей развития пенсионной системы в современных условиях</p>	куссия
--	---	--------

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

ПК-1

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способность владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления»

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Знание основ пенсионного законодательства в России на разных этапах развития пенсионной системы	Демонстрирует слабые знания основ пенсионного законодательства в России на разных этапах развития пенсионной системы	Демонстрирует хороший уровень знаний основ пенсионного законодательства в России на разных этапах развития пенсионной системы	Дополнительно демонстрирует способность развивать полученные знания в указанной области
Базовый	Умение анализировать пенсионные реформы России, реализуемые в разные периоды развития пенсионной системы	Демонстрирует слабое умение анализировать пенсионные реформы России, реализуемые в разные периоды развития пенсионной системы	Демонстрирует хорошее умение анализировать пенсионные реформы России, реализуемые в разные периоды развития пенсионной системы	Способен самостоятельно анализировать пенсионные реформы России, реализуемые в разные периоды развития пенсионной системы

		темы	темы	
Продвинутый	Владение навыками выявления закономерностей в финансовом механизме развития пенсионной системы России на разных этапах ее реализации	Слабо владеет навыками выявления закономерностей в финансовом механизме развития пенсионной системы России на разных этапах ее реализации	Демонстрирует хороший уровень владения навыками закономерностей в финансовом механизме развития пенсионной системы России на разных этапах ее реализации	Может эффективно выявлять закономерности в финансовом механизме развития пенсионной системы России на разных этапах ее реализации

ПК-4

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способность провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне»

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Знание основных моделей пенсионных реформ в России, реализуемых в разные временные периоды	Демонстрирует слабые знания основных моделей пенсионных реформ в России, реализуемых в разные временные периоды	Демонстрирует хороший уровень знаний основных моделей пенсионных реформ в России, реализуемых в разные временные периоды	Дополнительно демонстрирует способность развивать полученные знания в указанной области
Базовый	Умение на основе анализа финансово-экономических показателей оценивать преимущества и недостатки пенсион-	Демонстрирует слабое умение на основе анализа финансово-экономических показателей оце-	Демонстрирует хорошее умение на основе анализа финансово-экономических показателей оце-	Способен самостоятельно на основе анализа финансово-экономических показателей оценивать пре-

	ных реформ в России, реализуемых на разных этапах развития пенсионной системы	нивать преимущества и недостатки пенсионных реформ в России, реализуемых на разных этапах развития пенсионной системы	нивать преимущества и недостатки пенсионных реформ в России, реализуемых на разных этапах развития пенсионной системы	имущества и недостатки пенсионных реформ в России, реализуемых на разных этапах развития пенсионной системы
Продвинутый	Владение навыками построения эффективных моделей пенсионной системы России в современных условиях, исходя из финансовых аспектов оценки реализации пенсионных реформ	Слабо владеет навыками построения эффективных моделей пенсионной системы России в современных условиях, исходя из финансовых аспектов оценки реализации пенсионных реформ	Демонстрирует хороший уровень владения навыками построения эффективных моделей пенсионной системы России в современных условиях, исходя из финансовых аспектов оценки реализации пенсионных реформ	Может самостоятельно строить эффективные модели пенсионной системы России в современных условиях, исходя из финансовых аспектов оценки реализации пенсионных реформ

ПК-10

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способность осуществлять разработку бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы РФ»

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Знание методических основ построения бюджета Пенсионного	Демонстрирует слабые знания методических ос-	Демонстрирует хороший уровень знаний методиче-	Дополнительно демонстрирует способность развивать по-

	фонда РФ	нов построения бюджета Пенсионного фонда РФ	ческих основ построения бюджета Пенсионного фонда РФ	лученные знания в указанной области
Базовый	Умение рассчитывать финансово-экономические показатели бюджета Пенсионного фонда России	Демонстрирует слабое умение рассчитывать финансово-экономические показатели бюджета Пенсионного фонда России	Демонстрирует хорошее умение рассчитывать финансово-экономические показатели бюджета Пенсионного фонда России	Способен самостоятельно рассчитывать финансово-экономические показатели бюджета Пенсионного фонда России
Продвинутый	Владение навыками разработки бюджета Пенсионного фонда на основе расчета финансово-экономических показателей развития пенсионной системы в современных условиях	Слабо владеет навыками разработки бюджета Пенсионного фонда на основе расчета финансово-экономических показателей развития пенсионной системы в современных условиях	Демонстрирует хороший уровень владения навыками разработки бюджета Пенсионного фонда на основе расчета финансово-экономических показателей развития пенсионной системы в современных условиях	Может самостоятельно разрабатывать бюджет Пенсионного фонда на основе расчета финансово-экономических показателей развития пенсионной системы в современных условиях

Если хотя бы одна из компетенций не сформирована, то положительной оценки по дисциплине быть не может.

7.3. Типовые контрольные задания

Примерная тематика рефератов по дисциплине «Финансовые аспекты пенсионной реформы»

1. Институциональные причины реформирования пенсионной системы России в начале 90-х годов.
2. Формирование института негосударственного пенсионного обеспечения.
3. Концепция пенсионной реформы России 1995 г.

4. Формирование программы России 1998 г.
5. Пенсионная реформа РФ 2022 г.
6. Реализация государственной программы софинансирования добровольных пенсионных накоплений.
7. Валоризация пенсионных прав граждан.
8. Развитие дополнительного пенсионного страхования в России.
9. Влияние последствий глобального финансового кризиса 2008–2009 гг. на состояние пенсионной системы России.
10. Замена единого социального налога страховыми взносами на обязательное пенсионное страхование.
11. Пенсионная реформа в России в 2010 г.
12. Реформирование пенсионной системы России в 2015 г.

Примерные тестовые задания для текущего и промежуточного контроля знаний обучающегося

1. ИКП с 01.02.98 г. имеет ограничение:

- 1) 1,0;
- 2) 0,9;
- 3) 0,8;
- 4) 0,7.

2. Содержание и цель пенсионной реформы:

- 1) переход к распределительной системе;
- 2) переход к накопительной системе;
- 3) переход к распределительно-накопительной системе;
- 4) все вышеперечисленные пункты.

3. Основные цели и принципы реформы – это:

- 1) реализация гарантированного Конституцией РФ права граждан на социальное обеспечение;
- 2) обеспечение прав человека на социальную защиту;
- 3) адаптация системы досрочных пенсий к новым общественным отношениям в России;
- 4) рационализация и оптимизация условий предоставления досрочных пенсий и их размеров;
- 5) все вышеперечисленные пункты.

4. Размер пенсии, в соответствии с пенсионной реформой зависит от:

- 1) размера уплаченных сумм;
- 2) срока накопления;
- 3) доходности от инвестирования накоплений;
- 4) все вышеперечисленные пункты.

5. В долгосрочном плане от введения накопительных пенсий можно ожидать:

- 1) повышения благосостояния будущих пенсионеров за счет длительного срока накопления средств;
- 2) привлечения пенсионных денег в качестве инвестиций в экономику страны;
- 3) дополнительное пенсионное страхование;
- 4) индивидуальные и групповые схемы страхования пенсий;
- 5) государственное пенсионное обеспечение для отдельных категорий граждан;
- 6) гарантия для лиц, не приобретших право на пенсию по государственному пенсионному страхованию.

6. В перспективе льготное пенсионное обеспечение планируется перевести в сферу профессиональных пенсионных систем. В этих целях предлагается:

- 1) Совершенствование гигиенического нормирования вредных факторов производственной среды и трудового процесса;
- 2) установление критериев для отнесения работ, профессий и должностей к категориям, которым будут предоставляться в обязательном порядке досрочные пенсии;
- 3) объективное определение сферы действия льготных пенсий;
- 4) введение системы возмещения предприятиями пенсионных расходов на досрочные пенсии;
- 5) возложение возмещения пенсионных льгот за счет увеличения размера перечислений в ПФР за счет физических лиц.

7. Реформа в области пенсионного обеспечения должна основываться на следующих принципах:

- 1) все наемные работники имеют право на получение информации, связанной с установлением уровней профессиональных рисков;
- 2) все наемные работники, занятые в производствах с высокими уровнями профессионального риска повреждения здоровья и утраты трудоспособности, имеют право на обязательное социальное страхование досрочных пенсий;
- 3) все наемные работники имеют право на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве;
- 4) все наемные работники имеют право на обязательное страхование медицинских расходов на лечение;
- 5) финансирование обязательного страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

8. Основное содержание пенсионной реформы – это:

- 1) переход к распределительной системе;
- 2) переход к накопительной системе;

3) переход к распределительно-накопительной системе.

9. Персонифицированный учет включает в себя:

- 1) регистрацию застрахованных лиц;
- 2) сбор сведений о страховом стаже, заработной плате и доходах;
- 3) начисленные, уплаченные и поступившие взносы;
- 4) правильность начисления заработной платы;
- 5) сбор сведений о включаемых в трудовой, страховой стаж периодах работы;
- 6) информационное обеспечение процесса установления и корректировки размера трудовых пенсий;
- 7) порядок и условия работы ПФР; НПФ.

10. Индивидуальный персонифицированный учет страховых взносов соответствует решению принципиальных проблем:

- 1) учет приведет механизмы государственной пенсионной системы в соответствие с развивающимися рыночными отношениями;
- 2) развивает зависимость размера пенсии от страхового стажа и уплаченных страховых взносов;
- 3) создаст возможность точного прогнозирования изменения численности занятого населения и пенсионеров;
- 4) даст возможность изменения демографического процесса;
- 5) удешевит систему административного контроля за правильностью уплаты страховых взносов;
- 6) отпадет необходимость контроля за правильностью начисления заработной платы.

Примерный перечень вопросов для итогового (экзамена) контроля знаний обучающихся по дисциплине «Финансовые аспекты пенсионной реформы»

1. Особенности пенсионной системы России в начале 90-х годов.
2. Необходимость реформирования пенсионной системы РФ в 90-х годах.
3. Создание института негосударственного пенсионного обеспечения.
4. Переход от уравнильно-распределительного порядка государственного пенсионного обеспечения к государственному пенсионному страхованию на солидарно-распределительных принципах.
5. Отличительные особенности модели пенсионной реформы в России 1995 г.
6. Формирование трехуровневой системы пенсионного обеспечения.
7. Реализация смешанной пенсионной системы России в 1998 г.
8. Правовые основы пенсионной реформы 2002 г.
9. Институциональные особенности пенсионной реформы 2002 г.
10. Новая формула расчета трудовой пенсии с 2002 г.
11. Совершенствование механизма индексации пенсий.

12. Развитие дополнительного пенсионного страхования.
13. Реализация государственной программы софинансирования добровольных пенсионных накоплений.
14. Причины перехода к новой пенсионной системе в 2010 г.
15. Правовые основы пенсионной реформы 2010 г.
16. Влияние последствий глобального финансового кризиса 2008–2009 гг. на состояние пенсионной системы России.
17. Отмена ЕСН и переход на страховые принципы формирования доходов ПФР.
18. Переоценка денежной стоимости пенсионных прав, приобретенных гражданами до пенсионной реформы 2002 года.
19. Структура трудовой пенсии в условиях пенсионной реформы России 2010 г.
20. Законодательные основы пенсионной реформы РФ 2015 г.
21. Изменение наименования пенсии, ее структуры и порядка назначения в 2015 г.
22. Введение новой формулы для расчета пенсии в 2015 г.
23. Формирование системы гарантирования пенсионных накоплений.
24. Ликвидация обязательности накопительной компоненты пенсии с 2015 г.
25. Акционирование негосударственных пенсионных фондов в России.
26. Преимущества и недостатки реформы пенсионной системы России 2015 г.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 50% и промежуточного контроля – 50%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий – 20 баллов,
- участие на практических занятиях – 50 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ – 30 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос – 40 баллов,
- письменная контрольная работа – 30 баллов,
- тестирование – 30 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. Гусаков Д.Б. История пенсионного обеспечения и социального страхования в России: учебное пособие. СПб.: СПбГИПСР, 2010. 260 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=277330

2. Ефимов О.Н. Социальное страхование в России. Учебное пособие. Уфа, 2014. Режим доступа: http://elibrary.ru/download/elibrary_21457768_45331704.pdf
3. Федотов Д.Ю. Система внебюджетных социальных фондов : учеб. пособие. Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014. 248 с. Режим доступа: http://elibrary.ru/download/elibrary_27023091_30384805.pdf

б) дополнительная литература:

1. ФЗ от 15.12.2001 № 167-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в РФ».
2. ФЗ от 28.12.2013 г. № 400-ФЗ «О страховых пенсиях».
3. ФЗ от 28.12.2013 г. № 424-ФЗ «О накопительной пенсии».
4. ФЗ от 15.12.2001 г. № 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в РФ».
5. ФЗ от 24.07.2002 г. №111-ФЗ «Об инвестировании средств для финансирования накопительной части трудовой пенсии в РФ».
6. ФЗ от 7.05.1998 г. № 75-ФЗ «О негосударственных пенсионных фондах».
7. ФЗ от 30.04.2008 г. № 56-ФЗ «О дополнительных страховых взносах на накопительную часть трудовой пенсии и государственной поддержке формирования пенсионных накоплений».
8. Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 № 1662 «Об утверждении Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года» [Электронный ресурс] // Консультант Плюс: справочно-правовая система. М. 1992-2015. Загл. с экрана.
9. Распоряжение Правительства РФ от 25 декабря 2012 г. № 2524-р О Стратегии долгосрочного развития пенсионной системы РФ [Электронный ресурс] // Консультант Плюс: справочно-правовая система. М. 1992-2015. Загл. с экрана.
10. Барбашова С.А., Соколова И.С., Щербаков Е.М. Реформирование пенсионной системы РФ на современном этапе // Вестник НГИЭИ. 2016. № 7 (62). С. 14-22.
11. Борцова Т.С. Эволюция нормативного регулирования пенсионной реформы в России // Гуманитарные научные исследования. 2015. № 7-2 (47). С. 70-81.
12. Галимова И.В. Проблемы пенсионной реформы в России // Вестник Ленинградского государственного университета им. А.С. Пушкина. 2015. Т. 6. № 4. С. 69-74.
13. Гацалова Л.Б., Парсиева Л.К., Кусов Т.Э., Туаева Н.Ю. Причины, проблемы и результаты реформы пенсионной системы в период с 2001–2009 гг. // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. 2015. № 10-5. С. 94-96.
14. Горовцова М. Новая пенсионная формула: плюсы и подводные камни [Электронный ресурс] // Гарант: информационно-правовой портал. М. 1990-2015. Режим доступа: <http://www.garant.ru/article/509573/>. Загл. с экрана.

15. Денисова Х.М., Шурчанова И.И. Пенсионная реформа в России // Экономика и предпринимательство. 2015. № 4-1 (57-1). С. 139-143.
16. Дудко К.Ю. Проблемные вопросы пенсионной реформы, проводимой в РФ на современном этапе // Известия Тульского государственного университета. Экономические и юридические науки. 2015. № 4-1. С. 141-150.
17. Ермаков Д.Н., Павлюченко В.Г., Бурденко В.А. Пенсионная реформа: надежды и действительность // Уровень жизни населения регионов России. 2015. № 4 (198). С. 129-136.
18. Курганова В.А. К вопросу о реформе пенсионной системы РФ // Инновационная наука. 2015. № 12-1. С. 152-155.
19. Морозов А.В. Испытано временем: 100 лет обязательному социальному страхованию в России: монография. Казань: Изд-во КНИТУ, 2012. 213 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=258726
20. Павлюченко В.Г. Социальное страхование: учебник. М.: Дашков и К., 2015. 480 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=269206
21. Парсиева Л.К., Гацалова Л.Б., Кусов Т.Э., Туаева Н.Ю. Теоретические и практические проблемы реформирования пенсионной системы // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. 2015. № 10-5. С. 105-108.
22. Синявская О.В. История пенсионной реформы в России [Электронный ресурс] // Кадровик Плюс. Режим доступа: <http://www.kadrovik-plus.ru/catalog/likbez/element.php?ID=1826>. Загл. с экрана.
23. Соловьев А.К. Пенсионная реформа России в системе страховых принципов пенсионного обеспечения // Сб. материалов Международной научно-практической конференции «Системный характер трудового права и права социального обеспечения как отрасли и законодательства (Первые Гусовские чтения)», 2016. С. 75-80.
24. Соловьев А.К. Реформа пенсионной системы РФ: проблемы совершенствования тарифно-бюджетной политики // Инновационное развитие экономики. 2016. № 3-1 (33). С. 130-133.
25. Старшинов А.Н. О проблемных аспектах реформирования российской пенсионной системы // Казанский социально-гуманитарный вестник. 2016. № 4. С. 35-37.
26. Шавишвили Д.Ф., Шейнин Л.Б., Измайлова Н.А. Пенсионная реформа в России – краткая летопись проб и ошибок // Вопросы экономики и права. 2016. № 94. С. 97-101.
27. Шитова Ю., Шитов Ю. Реформа пенсионной системы РФ: итоги десятилетия // Проблемы теории и практики управления. 2016. № 7. С. 43-53.
28. Шохина Е. Пенсионная реформа подошла к концу [Электронный ресурс] // «Expert Online». Режим доступа: <http://expert.ru/2014/08/5/pensionnaya-reforma-podoshla-k-kontsu/>. Загл. с экрана.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Ин-

тернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Интернет-страница ПФР <http://www.pfrf.ru/>
2. Интернет-страница ФСС <http://www.fss.ru/>
3. Научная электронная библиотека – elibrary.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для глубокого осмысления учебной дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа обучающегося, которая может осуществляться студентами индивидуально и под руководством преподавателя.

Самостоятельная работа обучающихся, предусмотренная учебным планом, направлена на более глубокое усвоение изучаемого курса, формирование навыков исследовательской работы и ориентирование обучающихся на умение применять теоретические знания на практике.

Самостоятельная работа может быть представлена разнообразными формами. Ими могут быть:

- письменные тексты (вопросы программы учебной дисциплины, выделенные лектором для самостоятельного изучения и конспектирования);
- выполнение комплексных схем-таблиц, отражающих основное содержание темы, вопроса, проблемы;
- подготовка рефератов по заданной тематике;
- подготовка кратких сообщений о новостях в области банковского дела;
- подготовка научных докладов для выступления на заседаниях научных студенческих кружков, научных студенческих конференциях, конкурсах и др.;
- подготовка тезисов и статей в сборник научных трудов кафедры;
- выполнение экспертиз важнейших нормативных документов;
- подготовка к тестированию;
- выполнение курсовых работ;
- обзор новинок литературы и презентация интересных публикаций;
- подготовка к участию в семинарах-дискуссиях (диспутах), заседаниях круглых столов, в работе пресс-конференций, в ролевых играх и др.

Выбор конкретного задания для самостоятельной работы каждому обучающемуся приводит преподаватель, ведущий практические занятия, в соответствии с перечнем, указанным в планах практических занятий.

Задания для самостоятельной работы выполняются обучающимися в письменном виде. Работа должна носить самостоятельный, творческий характер, при ее оценке преподаватель в первую очередь оценивает обоснованность и оригинальность выводов.

Для выполнения заданий необходимо изучить списки нормативных актов и экономической литературы, рекомендуемых по каждой теме учебной дисциплины.

В письменной работе по теме задания обучающийся должен полно и всесторонне рассмотреть все аспекты темы, четко сформулировать и аргументировать свою позицию по ключевым вопросам.

Текст работы должен содержать заголовки, ссылки на источники данных при цитировании, список использованной литературы. Работа представляется в напечатанном виде, оформленная в соответствии с требованиями, предъявляемыми к курсовым работам.

При необходимости в процессе работы над заданием обучающийся может получить индивидуальную консультацию у преподавателя.

Контроль за ходом выполнения обучающимся самостоятельной работы осуществляется преподавателем и учитывается при его аттестации (зачёт/экзамен). При этом проводятся тестирование, экспресс-опрос на семинарских и практических занятиях, заслушивание докладов, проверка письменных работ.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные ресурсы Интернет-сайтов широко используются при проведении лекционных и практических занятий по дисциплине «Финансовые аспекты пенсионных реформ». Например, вопросы, связанные с анализом современного состояния пенсионной системы России, тенденциями и проблемами ее развития, рассматриваются с привлечением современного статистического материала, опубликованного в электронных научных журналах.

К информационным средствам обучения для освоения дисциплины относятся: электронные учебники, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (многофункциональный мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы).

Электронные ресурсы, свободный доступ к которым предоставляет научная библиотека ДГУ: ЭБС «Айбукс», ЭБС «Юрайт», ресурсы издательства Шпрингер, мультимедийный научно-популярный портал «Чердак», цифровой контент NathiTrust, портал Национальной электронной библиотеки *неб.рф*, Интернет каталог Google, электронно-образовательные ресурсы Дагестанского государственного университета.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Учебная аудитория, оборудованная мультимедийными средствами для презентации учебного материала и результатов самостоятельной работы.
2. Компьютерный класс для проведения тестовых работ.
3. Читальный зал библиотеки и абонементный фонд для самостоятельной подготовки.