

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Управление государственным и муниципальным долгом

Кафедра «Финансы и страхование» экономического факультета

Образовательная программа

38.04.08 Финансы и кредит

Магистерская программа

«Государственные и муниципальные финансы»

Уровень высшего образования

магистратура

Форма обучения

очная

Статус дисциплины: вариативная

Рабочая программа дисциплины «Управление государственным и муниципальным долгом» составлена в 2016 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» (уровень магистратуры), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 года № 325.

Разработчик: к.э.н., доцент кафедры ФиС ДГУ Махдиева Ю.М.


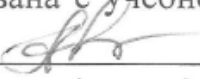
Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры финансов и страхования от «23» июня 2016 г., протокол №10.

Зав. кафедрой  Ниналалова Ф.И.
(подпись)

на заседании Методической комиссии экономического факультета от «29» июня 2016 г., протокол № 9-10

Председатель  Юсупова А.Т.
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «26»  2016 г. 
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел программы	Стр.
Аннотация рабочей программы дисциплины	4
1. Цели освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ОП магистратуры	5
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)	5
4. Объем, структура и содержание дисциплины	6
5. Образовательные технологии	10
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов	10
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	12
<i>7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины</i>	12
<i>7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания</i>	13
<i>7.3. Типовые контрольные задания</i>	17
<i>7.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций</i>	19
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	20
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	20
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	20
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	21
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	21
Приложения	22

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Управление государственным и муниципальным долгом» входит в вариативную часть образовательной программы магистратуры по направлению 38.04.08 «Финансы и кредит» (магистерская программа «Государственные и муниципальные финансы»), является дисциплиной по выбору.

Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой «Финансы и страхование».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с особенностями управления государственным и муниципальным долгом в Российской Федерации.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных – ПК-1, ПК-12, ПК-13.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: текущего контроля в форме контрольной работы и промежуточного контроля в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах 72 ч. по видам учебных занятий

Семестр	Учебные занятия						СРС	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Все го	из них						
		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	Консультации		
В (11)	24	8	-	16	-	-	48	зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Управление государственным и муниципальным долгом» являются развитие у студентов понимания сущности и основ организации управления государственным и муниципальным долгом, а также рассмотрение современных особенностей долговой политики Российской Федерации, а также долговой политики муниципальных образований.

Данная дисциплина формирует представление о наиболее актуальных проблемах и тенденциях развития механизма управления государственным и муниципальным долгом в РФ и роли долговой политики РФ и муниципальных образований в системе мер, направленных на обеспечение сбалансированности бюджетов бюджетной системы РФ.

Задачами учебной дисциплины «Управление государственным и муниципальным долгом» являются:

- исследование основ организации управления государственным долгом;
- исследование особенностей организации управления муниципальным долгом;
- рассмотрение роли долговой политики РФ и муниципальных образований в системе мер, направленных на обеспечение сбалансированности бюджетов бюджетной системы РФ;
- анализ современных проблем и перспектив долговой политики РФ и муниципальных образований.

2. Место дисциплины в структуре ОП магистратуры

Дисциплина «Управление государственным и муниципальным долгом» входит в вариативную часть образовательной программы магистратуры «Государственные и муниципальные финансы» по направлению 38.04.08 «Финансы и кредит», опирается на такие курсы, как «Теория и история финансов», «Финансовая система РФ», «Территориальные финансы», имеет теоретико-практическую направленность. Освоение дисциплины «Управление государственным и муниципальным долгом» позволяет магистрантам получить представление о сущности, принципах и правовой основе управления государственным и муниципальным долгом в РФ. Освоение данной дисциплины необходимо для прохождения магистрантами научно-исследовательской и предквалификационной практики.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ПК-1	способность владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления	Знать: теоретические основы управления государственным долгом Уметь: использовать источники финансово-экономической информации Владеть: владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления
ПК-12	способность руководить разработкой краткосрочной и долгосрочной финансовой политики и стратегии развития организаций, в том числе финансово-кредитных и их отдельных подразделений на основе критериев финансово-экономической эффективности, а также финансовой политики публично-правовых образований	Знать: основные направления долговой политики государства и муниципальных образований Уметь: обосновывать управленческие решения в области разработки направлений краткосрочной и долгосрочной долговой политики государства и муниципальных образований Владеть: методами оценки финансово-экономической эффективности деятельности организаций и ведомств в области управления государственным и муниципальным долгом
ПК-13	способность руководить финансовыми службами и подразделениями организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и органов местного самоуправления, неправительственных и международных организаций, временными творческими коллективами, создаваемыми для разработки финансовых аспектов новых проектных решений	Знать: проблемы современной долговой политики государства и муниципальных образований Уметь: обосновывать принятие новых проектных решений в области управления государственным и муниципальным долгом Владеть: методами управления финансово-кредитных служб и подразделений органов государственной власти и органов местного самоуправления, создаваемых для разработки финансовых аспектов новых проектных решений в области управления государственным и муниципальным долгом

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа.

4.2. Структура дисциплины.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Семинарские занятия	Контроль самост. раб.		
Модуль 1. Основы управления государственным и муниципальным долгом								
1	Тема 1. Теоретические основы управления государственным и муниципальным долгом	В	1-2	2	4	-	12	Опросы, участие в дискуссиях, выполнение тестовых заданий
2	Тема 2. Государственные и муниципальные займы. Размещение государственных и муниципальных ценных бумаг	В	3-5	2	4	-	12	Опросы, участие в дискуссиях, представление докладов
<i>Итого по модулю 1:</i>			1-7	4	8	-	24	Контрольная работа
Модуль 2. Долговая политика на государственном и муниципальном уровне в современных российских условиях								
3	Тема 3. Современная политика в области управления государственным и муниципальным долгом в России	В	8-9	2	4	-	12	Опросы, участие в дискуссиях, представление докладов
4	Тема 4. Проблемы и перспективы развития долговой политики на государственном и муниципальном уровне	В	10-11	2	4	-	12	Опросы, участие в дискуссиях, представление докладов, выполнение тестовых заданий
<i>Итого по модулю 2:</i>		В	8-15	4	8	-	24	Контрольная работа
ИТОГО:		В	1-15	8	16	-	48	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

Модуль 1. Основы управления государственным и муниципальным долгом

Тема 1. Теоретические основы управления государственным и муниципальным долгом

Сущность государственного долга, его роль в экономике. Причины возникновения государственного и муниципального долга. Цели и задачи управления государственным долгом. Внутренний и внешний государственный долг. Характеристика методов управления государственным долгом.

Тема 2. Государственные и муниципальные займы. Размещение государственных и муниципальных ценных бумаг

Сущность государственных и муниципальных займов. Виды государственных и муниципальных займов, их специфика. Понятие и виды государственных и муниципальных ценных бумаг. Механизм эмиссии государственных и муниципальных ценных бумаг. Особенности функционирования рынка государственных ценных бумаг

Модуль 2. Долговая политика на государственном и муниципальном уровне в современных российских условиях

Тема 3. Современная политика в области управления государственным и муниципальным долгом в России

Долговая политика и эффективность управления государственным долгом. Анализ расходов на обслуживание государственного долга, их состав и динамика. Современная политика РФ в области управления внешним государственным долгом. Особенности управления муниципальным долгом в РФ на современном этапе. Динамика муниципальной задолженности в России.

Тема 4. Проблемы и перспективы развития долговой политики на государственном и муниципальном уровне

Факторы, определяющие характер и направления современной долговой политики Российской Федерации. Анализ ключевых проблем современной долговой политики Российской Федерации. Приоритеты долговой политики РФ в области обеспечения сбалансированности федерального бюджета. Перспективы развития долговой политики субъектов РФ в области обеспечения сбалансированности региональных бюджетов. Проблемы и перспективы развития долговой политики на муниципальном уровне.

Темы практических и/или семинарских занятий

Основное назначение семинара состоит в углубленном изучении конкретной дисциплины. Он развивает творческую самостоятельность студентов, укрепляет их интерес к науке, научным исследованиям, помогает связывать научно-теоретические положения с жизнью, содействуя выработке практических навыков работы. Вместе с тем семинары являются также средством контроля за результатами самостоятельной работы студентов, своеобразной формой коллективного подведения ее итогов.

Семинар проводится со всем составом группы студентов. Преподаватель временно определяет тему, цель, задачи семинара, планирует его проведение, формулирует основные и дополнительные вопросы по теме, распределяет задания с учетом индивидуальных возможностей студентов и их желаний, подбирает литературу, проводит индивидуальные и групповые консультации, проверяет конспекты, формулирует темы докладов и рефератов.

Также одной из форм учебного занятия, направленной на развитие самостоятельности учащихся и приобретение умений и навыков, является **практическое занятие**.

Основное различие между семинарскими и практическими занятиями состоит в том, что на первых рассматриваются, как правило, теоретические вопросы, а на вторых усваиваются знания преимущественно прикладного характера, приобретаются практические навыки. Практически все курсы вузовской подготовки обучающегося сопровождаются лабораторно-практическими занятиями.

Эти занятия включают в себя такие виды работ, как: выполнение типовых расчетов; лабораторные и другие работы, которые носят преимущественно тренировочный характер (решение задач, приобретение умений в пользовании оборудованием и ТСО); про-

верка знаний, полученных на лекциях, семинарах и самостоятельно. Вследствие этого формы практических занятий могут быть разными: наблюдение, изучение и анализ профессионального опыта, составление разработок (планов, программ, мероприятий) учебно-воспитательной работы со студентами, решение познавательных-практических задач, типовые расчеты.

Модуль 1. Основы управления государственным и муниципальным долгом

Тема 1. Теоретические основы управления государственным и муниципальным долгом

Вопросы

1. Сущность государственного долга, его роль в экономике.
2. Причины возникновения государственного и муниципального долга.
3. Цели и задачи управления государственным долгом.
4. Внутренний и внешний государственный долг.
5. Характеристика методов управления государственным долгом.

Контрольные вопросы:

1. Какова роль государственного долга в экономике?
2. Каковы причины возникновения государственного и муниципального долга?
3. Каковы основные цели и задачи управления государственным долгом?
4. Что собой представляет внутренний и внешний государственный долг?
5. Назовите основные методы управления государственным долгом.

Литература:

1. Алехин Б.И. Государственный долг. Учебное пособие для студентов вузов. Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. 335 с.
2. Солдаткин С.Н. Государственный и муниципальный долг: теория, методология, практика : учебное пособие / С.Н. Солдаткин. М.: КНОРУС, 2013. 256 с.
3. Бобошко Н. М., Проява С. М. Финансово-кредитная система: учебное пособие. М.: Юнити-Дана, 2015. 239 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=446477

Тема 2. Государственные и муниципальные займы. Размещение государственных и муниципальных ценных бумаг

Вопросы

1. Сущность государственных и муниципальных займов.
2. Виды государственных и муниципальных займов, их специфика.
3. Понятие и виды государственных и муниципальных ценных бумаг.
4. Механизм эмиссии государственных и муниципальных ценных бумаг.
5. Особенности функционирования рынка государственных ценных бумаг.

Контрольные вопросы:

1. В чем сущность государственных и муниципальных займов, какова их специфика?
2. Назовите основные виды государственных и муниципальных займов.
3. Каковы основные виды государственных и муниципальных ценных бумаг?
4. Охарактеризуйте механизм эмиссии государственных и муниципальных ценных бумаг.
5. Каковы особенности функционирования рынка государственных ценных бумаг?

Литература:

1. Алехин Б.И. Государственный долг. Учебное пособие для студентов вузов. Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. 335 с.
2. Солдаткин С.Н. Государственный и муниципальный долг: теория, методология, практика : учебное пособие / С.Н. Солдаткин. М.: КНОРУС, 2013. 256 с.

3. Бобошко Н. М., Проява С. М. Финансово-кредитная система: учебное пособие. М.: Юнити-Дана, 2015. 239 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=446477

Модуль 2. Долговая политика на государственном и муниципальном уровне в современных российских условиях

Тема 3. Современная политика в области управления государственным и муниципальным долгом в России

Вопросы

1. Долговая политика и эффективность управления государственным долгом.
2. Анализ расходов на обслуживание государственного долга, их состав и динамика.
3. Современная политика РФ в области управления внешним государственным долгом.
4. Особенности управления муниципальным долгом в РФ на современном этапе.
5. Динамика муниципальной задолженности в России.

Контрольные вопросы:

1. Каковы основные подходы к оценке эффективности управления государственным долгом?
2. Какова структура расходов на обслуживание государственного долга?
3. Охарактеризуйте современную политику РФ в области управления внешним государственным долгом.
4. Каковы особенности управления муниципальным долгом в РФ на современном этапе?
5. Проанализируйте динамику муниципальной задолженности в России.

Литература:

1. Алехин Б.И. Государственный долг. Учебное пособие для студентов вузов. Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. 335 с.
2. Солдаткин С.Н. Государственный и муниципальный долг: теория, методология, практика : учебное пособие / С.Н. Солдаткин. М.: КНОРУС, 2013. 256 с.
3. Бобошко Н. М., Проява С. М. Финансово-кредитная система: учебное пособие. М.: Юнити-Дана, 2015. 239 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=446477

Тема 4. Проблемы и перспективы развития долговой политики на государственном и муниципальном уровне

Вопросы

1. Факторы, определяющие характер и направления современной долговой политики Российской Федерации.
2. Анализ ключевых проблем современной долговой политики Российской Федерации.
3. Приоритеты долговой политики РФ в области обеспечения сбалансированности федерального бюджета.
4. Перспективы развития долговой политики субъектов РФ в области обеспечения сбалансированности региональных бюджетов.
5. Проблемы и перспективы развития долговой политики на муниципальном уровне.

Контрольные вопросы:

1. Каковы основные факторы, определяющие характер и направления современной долговой политики Российской Федерации?
2. Назовите ключевые проблемы современной долговой политики Российской Федерации.

3. Каковы ключевые приоритеты долговой политики РФ в области обеспечения сбалансированности федерального бюджета?
4. Охарактеризуйте перспективы развития долговой политики субъектов РФ в области обеспечения сбалансированности региональных бюджетов.
5. Каковы основные проблемы долговой политики на муниципальном уровне?

Литература:

3. Алехин Б.И. Государственный долг. Учебное пособие для студентов вузов. Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. 335 с.

4. Солдаткин С.Н. Государственный и муниципальный долг: теория, методология, практика : учебное пособие / С.Н. Солдаткин. М.: КНОРУС, 2013. 256 с.

3. Бобошко Н. М., Проява С. М. Финансово-кредитная система: учебное пособие. М.: Юнити-Дана, 2015. 239 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=446477

5. Образовательные технологии

Для проведения лекционных и семинарских занятий используются различные образовательные технологии.

При ведении семинарских занятий по данной дисциплине используются такие стандартные методы обучения, как тестирование, фронтальный опрос, индивидуальный опрос, метод малых групп и т.п.

При ведении занятий определенное количество часов отведено интерактивным формам. Лекции при этом проводятся с использованием средств визуализации лекционного материала (мультимедийных презентаций) и применением таких методов и технологий, как дискуссия, проблемная лекция и т.п. При проведении семинаров в интерактивной форме могут использоваться следующие методы: дебаты, круглый стол, мини-конференция и т.п. Распределение часов по проведению занятий в интерактивной форме и методика проведения интерактивного занятия представлены в Приложениях 1 и 2.

Кроме того, в процессе изучения дисциплины с целью повышения качества обучения предполагается использование научно-исследовательской работы студентов.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа по дисциплине «Управление государственным и муниципальным долгом» (48 часов) предусматривает:

Раздел дисциплины	№ занятия	Вид работы	Норма времени на выполнение (в часах)
Тема 1	1-2	изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	6
		подготовка к семинарским занятиям	3
		подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	3
Тема 2	3-4	изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	6
		подготовка к семинарским занятиям	2
		подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	4
Тема 3	5-6	изучение разделов дисциплины по учеб-	6

		ной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	
		подготовка к семинарским занятиям	4
		подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	2
Тема 4	7-8	изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	6
		подготовка к семинарским занятиям	3
		подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	3

Темы дисциплины для самостоятельного изучения:

Тема дисциплины	Содержание темы для самостоятельного изучения и ссылки на литературу	Кол-во часов	Форма контроля
Тема 1	Теоретические основы управления государственным и муниципальным долгом <i>Литература:</i> 1. Алехин Б.И. Государственный долг. Учебное пособие для студентов вузов. Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. 335 с. 2. Солдаткин С.Н. Государственный и муниципальный долг: теория, методология, практика : учебное пособие / С.Н. Солдаткин. М.: КНОРУС, 2013. 256 с. 3. Бобошко Н. М., Проява С. М. Финансово-кредитная система: учебное пособие. М.: Юнити-Дана, 2015. 239 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=446477	12	Контрольная работа
Тема 2	Государственные и муниципальные займы. Размещение государственных и муниципальных ценных бумаг <i>Литература:</i> 1. Алехин Б.И. Государственный долг. Учебное пособие для студентов вузов. Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. 335 с. 2. Солдаткин С.Н. Государственный и муниципальный долг: теория, методология, практика : учебное пособие / С.Н. Солдаткин. М.: КНОРУС, 2013. 256 с. 3. Бобошко Н. М., Проява С. М. Финансово-кредитная система: учебное пособие. М.: Юнити-Дана, 2015. 239 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=446477 4. Государственные и муниципальные финансы: учебное пособие / А.И. Федор. – Волгоград: ФГБОУ ВПО Волгоградский ГАУ, 2015. – 116 с. URL: http://elibrary.ru/download/elibrary_27604179_83205697.pdf	12	Контрольная работа
Тема 3	Современная политика в области управления государственным и муниципальным долгом в России <i>Литература:</i> 1. Алехин Б.И. Государственный долг. Учебное пособие для студентов вузов. Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. 335 с. 2. Солдаткин С.Н. Государственный и муниципальный долг: теория, методология, практика : учебное пособие / С.Н. Солдаткин. М.: КНОРУС, 2013. 256 с. 3. Бобошко Н. М., Проява С. М. Финансово-кредитная система: учебное пособие. М.: Юнити-Дана, 2015. 239 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=446477	12	Контрольная работа

	http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=446477 4. Государственные и муниципальные финансы: учебное пособие / А.И. Федор. – Волгоград: ФГБОУ ВПО Волгоградский ГАУ, 2015. – 116 с. URL: http://elibrary.ru/download/elibrary_27604179_83205697.pdf 5. Финансы государственных и муниципальных учреждений : учебное пособие. – СПб. : Изд-во СПбГЭУ, 2016. – 132 с. http://elibrary.ru/download/elibrary_26516254_78389565.pdf		
Тема 4	Проблемы и перспективы развития долговой политики на государственном и муниципальном уровне <i>Литература:</i> 1. Алехин Б.И. Государственный долг. Учебное пособие для студентов вузов. Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. 335 с. 2. Солдаткин С.Н. Государственный и муниципальный долг: теория, методология, практика : учебное пособие / С.Н. Солдаткин. М.: КНОРУС, 2013. 256 с. 3. Бобошко Н. М., Проява С. М. Финансово-кредитная система: учебное пособие. М.: Юнити-Дана, 2015. 239 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=446477 4. Государственные и муниципальные финансы: учебное пособие / А.И. Федор. – Волгоград: ФГБОУ ВПО Волгоградский ГАУ, 2015. – 116 с. URL: http://elibrary.ru/download/elibrary_27604179_83205697.pdf 5. Цареградская Ю.К. Государственный долг России в системе финансового права. Особенности правового регулирования. Монография. Москва: Проспект, 2016.	12	Контрольная работа
	Итого	48	

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
ПК-1 «способность владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления»	Знать: теоретические основы управления государственным долгом Уметь: использовать источники финансово-экономической информации Владеть: владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления	Устный опрос, дискуссия, мини-конференция, презентация доклада
ПК-12 «способность руководить разработкой краткосрочной и долгосрочной финансовой политики и стратегии развития организаций, в том числе финансово-кредитных и их отдельных подразделений на основе критериев финансово-экономической эффективности, а также финансовой политики	Знать: основные направления долговой политики государства и муниципальных образований Уметь: обосновывать управленческие решения в области разработки направлений краткосрочной и долгосрочной долговой политики государства и муниципальных образований Владеть: методами оценки финансово-экономической эффективности деятельности	Устный опрос, дискуссия, мини-конференция, презентация доклада

публично-правовых образований»	организаций и ведомств в области управления государственным и муниципальным долгом	
ПК-13 «способность руководить финансовыми службами и подразделениями организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и органов местного самоуправления, неправительственных и международных организаций, временными творческими коллективами, создаваемыми для разработки финансовых аспектов новых проектных решений»	<p>Знать: проблемы современной долговой политики государства и муниципальных образований</p> <p>Уметь: обосновывать принятие новых проектных решений в области управления государственным и муниципальным долгом</p> <p>Владеть: методами управления финансово-кредитных служб и подразделений органов государственной власти и органов местного самоуправления, создаваемых для разработки финансовых аспектов новых проектных решений в области управления государственным и муниципальным долгом</p>	Устный опрос, подготовка статьи (доклада), презентация доклада

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

ПК-1

Схема оценки уровня формирования компетенции «способность владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления»

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Представление о теоретических основах управления государственным долгом, способности к организации аналитической работы с использованием различных источников финансово-экономической информации	Ознакомлен с теоретическими основами управления государственным долгом	Демонстрирует знание теоретических основ управления государственным долгом, умение применять указанные знания на практике	Дополнительно демонстрирует способность развивать полученные знания и умения в указанной области

Базовый	Знание теоретических основ управления государственным долгом, способности к организации аналитической работы, связанной с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления	Имеет представление о теоретических основах управления государственным долгом, проявляет способности к развитию полученных знаний и умений в указанной области	Демонстрирует знание теоретических основ управления государственным долгом, обладает навыками принятия решений при организации аналитической работы, связанной с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления	Может самостоятельно принимать решения относительно выбора и обоснования методов аналитической работы, связанной с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления
Продвинутый	Понимание теоретических основ управления государственным долгом, умения и навыки в части организации аналитической работы, связанной с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления	Демонстрирует достаточное представление об основах управления государственным долгом, может обосновывать выбор методов аналитической работы, связанной с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления	Демонстрирует понимание основ управления государственным долгом, хорошие умения и навыки в части организации аналитической работы, связанной с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления	Способен самостоятельно обосновывать решения в части организации аналитической работы, связанной с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления

ПК-12

Схема оценки уровня формирования компетенции «способность руководить разработкой краткосрочной и долгосрочной финансовой политики и стратегии развития организаций, в том числе финансово-кредитных и их отдельных подразделений на основе критериев финансово-экономической эффективности, а также финансовой политики публично-правовых образований»

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

Пороговый	Представление об основных направлениях долговой политики государства и муниципальных образований, способности в области оценки финансово-экономической эффективности деятельности организаций и ведомств в области управления государственным и муниципальным долгом	Ознакомлен с основными направлениями долговой политики государства и муниципальных образований	Демонстрирует знание основных направлений долговой политики государства и муниципальных образований, умение применять указанные знания	Дополнительно демонстрирует способность развивать полученные знания и умения в указанной области
Базовый	Знание основных направлений долговой политики государства и муниципальных образований, умения и навыки в части оценки финансово-экономической эффективности деятельности организаций и ведомств в области управления государственным и муниципальным долгом	Имеет представление об основных направлениях долговой политики государства и муниципальных образований, проявляет способности к развитию полученных знаний и умений в указанной области	Демонстрирует знание основных направлений долговой политики государства и муниципальных образований, обладает навыками принятия решений по результатам оценки финансово-экономической эффективности деятельности организаций и ведомств в области управления государственным и муниципальным долгом	Может самостоятельно принимать решения относительно выбора и обоснования методов оценки финансово-экономической эффективности деятельности организаций и ведомств в области управления государственным и муниципальным долгом
Продвинутый	Понимание особенностей основных направлений долговой политики государства и муниципальных образований, умения и навыки в части оценки и обоснования управленческих решений в области разработки направлений краткосрочной и долгосрочной долговой политики государства и муниципальных образований	Демонстрирует достаточное представление об основных направлениях долговой политики государства и муниципальных образований, может обосновывать управленческие решения в области разработки направлений краткосрочной и долгосрочной долговой политики государства и муниципальных образований	Демонстрирует понимание особенностей основных направлений долговой политики государства и муниципальных образований, хорошие умения и навыки в части оценки и обоснования управленческих решений в области разработки направлений краткосрочной и долгосрочной долговой политики государства и муниципальных образований	Способен самостоятельно разрабатывать и обосновывать управленческие решения в области разработки направлений краткосрочной и долгосрочной долговой политики государства и муниципальных образований

Схема оценки уровня формирования компетенции «способность руководить финансовыми службами и подразделениями организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и органов местного самоуправления, неправительственных и международных организаций, временными творческими коллективами, создаваемыми для разработки финансовых аспектов новых проектных решений»

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Представление о проблемах современной долговой политики государства и муниципальных образований, способности в части принятия новых проектных решений в области управления государственным и муниципальным долгом	Ознакомлен с особенностями современной долговой политики государства и муниципальных образований	Демонстрирует знание особенностей современной долговой политики государства и муниципальных образований, умение применять указанные знания	Дополнительно демонстрирует способность развивать полученные знания и умения в указанной области
Базовый	Знание проблем современной долговой политики государства и муниципальных образований, умения и навыки в части обоснования и принятия новых проектных решений в области управления государственным и муниципальным долгом	Имеет представление о проблемах современной долговой политики государства и муниципальных образований, проявляет способности к развитию полученных знаний и умений в указанной области	Демонстрирует знание проблем современной долговой политики государства и муниципальных образований, обладает навыками разработки и обоснования новых проектных решений в области управления государственным и муниципальным долгом	Может самостоятельно осуществлять разработку и обоснование новых проектных решений в области управления государственным и муниципальным долгом

Продвинутый	Понимание проблем современной долговой политики государства и муниципальных образований, умения и навыки в части управления финансово-кредитными службами и подразделениями органов государственной власти и органов местного самоуправления, создаваемых для разработки финансовых аспектов новых проектных решений в области управления государственным и муниципальным долгом	Демонстрирует достаточное представление о проблемах современной долговой политики государства и муниципальных образований, может принимать решения в части управления финансово-кредитными службами и подразделениями органов государственной власти и органов местного самоуправления, создаваемых для разработки финансовых аспектов новых проектных решений в области управления государственным и муниципальным долгом	Демонстрирует понимание проблем современной долговой политики государства и муниципальных образований, хорошие умения и навыки в части управления финансово-кредитными службами и подразделениями органов государственной власти и органов местного самоуправления, создаваемых для разработки финансовых аспектов новых проектных решений в области управления государственным и муниципальным долгом	Способен самостоятельно осуществлять управление финансово-кредитными службами и подразделениями органов государственной власти и органов местного самоуправления, создаваемых для разработки финансовых аспектов новых проектных решений в области управления государственным и муниципальным долгом
-------------	--	--	--	--

Если хотя бы одна из компетенций не сформирована, то положительной оценки по дисциплине быть не может.

7.3. Типовые контрольные задания

Примерная тематика рефератов:

1. Дефолты в России: исторический анализ.
2. Влияние финансовой глобализации на состояние долговой политики РФ.
3. Совершенствование механизма функционирования рынка государственных ценных бумаг.
4. Проблемы и перспективы развития внутренних долговых отношений РФ.
5. Структура российского внешнего долга на современном этапе.
6. Структура внутреннего долга РФ на современном этапе.
7. Оценка влияния внешних заимствований на экономический рост.
8. Государственный внешний долг России в контексте обеспечения экономической безопасности страны.
9. Россия как суверенный заемщик.
10. Участие государства в финансировании корпоративных структур в сфере внешних долговых отношений.
11. Деятельность международных финансово-кредитных организаций.

Примерные тестовые задания:

1. Возрождение рынка государственных ценных бумаг в РФ началось...

- 1) в период 1984-1990 гг
- 2) в период реструктуризации «советского долга» в 1993-1994 гг.
- 3) в 1998 году после августовского кризиса
- 4) в период 1980-1984 гг

2. Среднесрочными долговыми обязательствами считаются обязательства со сроком...

- 1) до 1 года

- 2) от 1 года до 5 лет
 - 3) от 5 до 30 лет
 - 4) до 6 месяцев
- 3. В соответствии с БК РФ государственный внешний долг РФ это...**
- 1) долг перед иностранными государствами
 - 2) задолженность перед нерезидентами
 - 3) долг перед физическими и юридическими лицами, иностранными государствами, МФО, выраженные в иностранной валюте
 - 4) долг перед иностранными банками
- 4. Синдицированный кредит это...**
- 1) Кредит коммерческого банка
 - 2) Кредит Международного валютного фонда
 - 3) Кредит нескольких кредитных учреждений в рамках одного проекта
 - 4) Прямой кредит Центрального Банка бюджету
- 5. К элементам управления государственным долгом относятся:**
- 1) Меры по регулированию его объема и структуры
 - 2) Обслуживание и погашение долга
 - 3) Осуществление новых внешних заимствований
 - 4) Осуществление новых внутренних заимствований
- 6. Генеральным агентом по обслуживанию внутреннего государственного долга является...**
- 1) Центральный Банк РФ
 - 2) Минфин РФ
 - 3) Коммерческие банки
 - 4) Пенсионный Фонд РФ

Примерные задания для проведения текущего контроля по итогам освоения модуля дисциплины

Модуль 2 (1 вариант)

1. Ответьте на следующие вопросы:

- 1) Виды государственных облигаций.
- 2) Проблемы функционирования рынка государственных ценных бумаг в современной России.

2. Выполните кейс-задание.

Вопрос 1. Уровень доходности государственных облигаций относится к ...

- 1) ценовым показателям
- 2) макрофинансовым показателям
- 3) показателям, отражающим процессы и состояние финансовых рынков
- 4) микрофинансовым показателям.

Вопрос 2. Если известно, что цена покупки государственной облигации N составила 15600 руб., цена продажи облигации 16000 руб., период от даты покупки до даты продажи составил 60 дней, то доходность от операции купли-продажи данной облигации составит...

Вопрос 3.

Показатель	2011 г.	2012 г.	2013 г.	2014 г.
Доходность операций купли-продажи государственной облигации N	38	40	41	(подставить полученный выше ответ)

Динамика показателя доходности операций купли-продажи государственной облигации N за период 2011-2014 гг. свидетельствует о:

- 1) нестабильности данного показателя;
- 2) стабильном росте данного показателя в рассматриваемый период;
- 3) увеличении данного показателя в 2014 году по сравнению с уровнем 2011 года;
- 4) снижении данного показателя в 2014 году по сравнению с уровнем 2011 года.

Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (зачету)

1. Сущность государственного долга, его роль в экономике.
2. Причины возникновения государственного и муниципального долга.
3. Цели и задачи управления государственным долгом.
4. Внутренний и внешний государственный долг.
5. Характеристика методов управления государственным долгом.
6. Сущность государственных и муниципальных займов, их специфика.
7. Виды государственных и муниципальных займов, их специфика.
8. Понятие и виды государственных и муниципальных ценных бумаг.
9. Механизм эмиссии государственных и муниципальных ценных бумаг.
10. Особенности функционирования рынка государственных ценных бумаг
11. Долговая политика и эффективность управления государственным долгом.
12. Анализ расходов на обслуживание государственного долга, их состав и динамика.
13. Современная политика РФ в области управления внешним государственным долгом.
14. Особенности управления муниципальным долгом в РФ на современном этапе.
15. Динамика муниципальной задолженности в России.
16. Факторы, определяющие характер и направления современной долговой политики Российской Федерации.
17. Анализ ключевых проблем современной долговой политики Российской Федерации.
18. Приоритеты долговой политики РФ в области обеспечения сбалансированности федерального бюджета.
19. Перспективы развития долговой политики субъектов РФ в области обеспечения сбалансированности региональных бюджетов.
20. Проблемы и перспективы развития долговой политики на муниципальном уровне.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций. Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 50% и промежуточного контроля - 50%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий – 10 баллов (на каждом занятии),
- участие на семинарских занятиях - 90 баллов (на каждом занятии),
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ - 100 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 70 баллов,
- кейс-задание - 30 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для ос-

воения дисциплины

а) основная литература:

5. Алехин Б.И. Государственный долг. Учебное пособие для студентов вузов. Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. 335 с.
6. Солдаткин С.Н. Государственный и муниципальный долг: теория, методология, практика : учебное пособие / С.Н. Солдаткин. М.: КНОРУС, 2013. 256 с.
3. Бобошко Н. М., Проява С. М. Финансово-кредитная система: учебное пособие. М.: Юнити-Дана, 2015. 239 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=446477

б) дополнительная литература:

7. Бюджетная система Российской Федерации: учеб. пособие / Изабакаров, Ибрагим Гаджиевич, Ф. И. Ниналалова. М. : Инфра-М: Вузов. учеб., 2013. 270 с.
8. Государственные и муниципальные финансы: Учебник / И.Н. Мысляева. 3-е изд., перераб. и доп. М.: ИНФРА-М, 2012.
9. Государственные и муниципальные финансы: учебное пособие / А.И. Федор. – Волгоград: ФГБОУ ВПО Волгоградский ГАУ, 2015. – 116 с. URL: http://elibrary.ru/download/elibrary_27604179_83205697.pdf
10. Финансы государственных и муниципальных учреждений : учебное пособие. – СПб. : Изд-во СПбГЭУ, 2016. – 132 с. http://elibrary.ru/download/elibrary_26516254_78389565.pdf
11. Цареградская Ю.К. Государственный долг России в системе финансового права. Особенности правового регулирования. Монография. Москва: Проспект, 2016.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт Росстата: www.gks.ru
2. Официальный сайт Министерства финансов РФ: www.minfin.ru
3. Риски в экономике. Большая библиотека. URL: <http://biglibrary.ru/category40/book145/part30/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Оптимальным путем освоения дисциплины является посещение всех лекций и семинаров и выполнение предлагаемых заданий в виде рефератов, докладов, тестов, кейс-заданий и устных вопросов.

На лекциях рекомендуется деятельность студента в форме активного слушания, т.е. предполагается возможность задавать вопросы на уточнение понимания темы и рекомендуется конспектирование основных положений лекции. На семинарских занятиях деятельность студента заключается в активном слушании докладов других студентов, предоставлении собственных докладов, участии в обсуждении докладов, выполнении контрольных заданий и т.п.

При подготовке к семинарскому занятию магистранты должны прежде всего изучить конспект лекций по заданной теме, ознакомиться с соответствующим разделом в учебнике (законодательном документе), рекомендованном в качестве основной литературы. При желании магистрант может ознакомиться и с дополнительной литературой. Необходимо также обратить внимание на периодику, чтобы использовать более «свежий» материал.

Форма работы с литературой должна быть разнообразной – начиная от комментированного чтения и кончая выполнением различных заданий на основе прочитанной литературы. Например, составление плана прочитанного материала; подбор выписок из литературы по заданным вопросам; конспектирование текста.

По пропущенному занятию студентам рекомендуется подготовить реферат. Темы рефератов формулируются студентами по согласованию с преподавателем. Примерная тематика рефератов представлена в разделе 7.3. данной рабочей программы.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При подготовке к семинарским занятиям, а также при написании рефератов могут использоваться поисковые сайты сети «Интернет», информационно-справочная система «Консультант+», а также Интернет-ресурсы, перечисленные в разделе 9 данной программы. Кроме того, могут использоваться учебные курсы, размещенные на платформе Moodle ДГУ, а также учебные материалы, размещенные на образовательных блогах преподавателей экономического факультета ДГУ. Для проведения индивидуальных консультаций может использоваться электронная почта.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Стандартная семинарская аудитория для группы 20-25 чел., мультимедиапроектор, ноутбук.

Распределение часов по проведению занятий в интерактивной форме

Форма обучения: очная

Наименование тем	Лекции		Семинарские и практические занятия	
	кол-во час.	форма проведения	кол-во час.	форма проведения
Тема 1. Теоретические основы управления государственным и муниципальным долгом	2	Активное резюмирование	-	-
Тема 2. Государственные и муниципальные займы. Размещение государственных и муниципальных ценных бумаг	2	Активное резюмирование	-	-
Тема 3. Современная политика в области управления государственным и муниципальным долгом в России	2	Групповая дискуссия	2	Мини-конференция
Тема 4. Проблемы и перспективы развития долговой политики на государственном и муниципальном уровне	2	Групповая дискуссия	2	Дебаты
Итого:	8	-	4	-

Приложение 2.

Методические рекомендации по проведению интерактивной лекции

Тема лекции: «Теоретические основы управления государственным и муниципальным долгом»

Цель занятия: развитие способностей к обобщению, анализу, восприятию информации, развитие коммуникативных умений согласованного коллективного решения.

Используемые интерактивные методы: активное резюмирование.

Основной идеей данного метода является периодическое суммирование ключевых элементов лекционного материала.

В начале занятия студенты делятся на команды. Каждой команде выдаются пустые карточки (по количеству рассматриваемых на лекции вопросов).

Преподаватель использует заранее подготовленную мультимедийную презентацию. В случае, если у обучающихся возникнут недопонимания по какому-либо из вопросов, даются необходимые разъяснения. Основные моменты лекции обучающиеся могут записывать.

В конце каждого вопроса лекции преподаватель дает командам задание: составить краткое резюме по вопросу. Данные резюме участники команды записывают в карточки. Участникам команд дается определенное время (до 5 мин.) для того, чтобы подготовить командное резюме. Через 5 минут подается сигнал с просьбой командам закончить работу. Затем представители от команд зачитывают резюме. Далее преподаватель определяет лучшее резюме, аргументируя при этом свою точку зрения, и переходит к рассмотрению следующего вопроса лекции.

В целом занятие включает следующие этапы:

1. Организационный момент - проверка готовности студентов и аудитории к занятию, деление студентов на команды.
2. Мотивация - оглашение темы занятия, оценка ее значимости для изучения дисциплины в будущей профессиональной деятельности, освещение целей проведения занятия.
3. Презентация 1 вопроса темы.
4. Составление командных резюме по 1 вопросу.
5. Обсуждение резюме, выбор лучшего командного резюме.
6. Презентация 2 вопроса темы.
7. Составление командных резюме по 2 вопросу.
8. Обсуждение резюме, выбор лучшего командного резюме.
9. Презентация 3 вопроса темы.
10. Составление командных резюме по 3 вопросу.
11. Обсуждение резюме, выбор лучшего командного резюме.
12. Заключительный этап лекции (рефлексия) - подведение итогов лекции.

Целесообразность использования тех или иных интерактивных методов необходимо ставить в соответствие с целями и задачами, решаемыми при рассмотрении конкретной темы, а также с вкладом данной темы в профессиональную подготовку обучающихся.

Для успешного проведения интерактивного занятия важно соблюдение определенных правил, в частности:

1. На этапе подготовки к занятию преподаватель должен провести достаточную мотивацию – довести до сознания студентов значение изучаемой темы, показать ее место в подготовке обучающихся, обосновать важность и необходимость овладения профессиональными компетенциями по изучаемой теме.
2. Все, пришедшие на занятие, должны быть психологически готовы к непосредственному включению в те или иные формы работы.
3. Важно уделить достаточное внимание делению студентов на группы. Его можно провести на основе добровольности или воспользоваться принципом случайного выбора.
4. Необходимо определить оптимальное количество участников для каждой группы, получающей определенное задание.