

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

## **Педагогическая практика (родной язык и литература)**

Образовательная программа  
45.03.01 Филология

Профиль подготовки  
Отечественная филология: русский язык и литература, родной язык и литература

Уровень высшего образования  
бакалавриат

Форма обучения  
очная

Махачкала, 2017

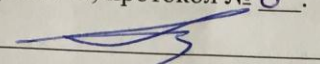
Программа педагогической практики (родной язык и литература) составлена в 2017 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология, профиль «Отечественная филология (русский язык и литература, родной язык и литература)» уровень высшего образования: бакалавриат от «7» августа 2014 г. № 947.

Разработчик(и): кафедра дагестанских языков, Чалаева П.Ш., к.ф.н., доцент.

Программа педагогической практики (родной язык и литература) одобрена:

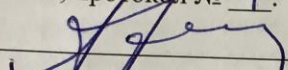
на заседании кафедры дагестанских языков

от «28» 02 2017 г., протокол № 6.

Зав. кафедрой  Багомедов М.Р.

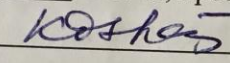
на заседании кафедры литератур народов Дагестана

от «1» 03 2017 г., протокол № 7.

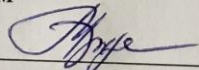
Зав. кафедрой  Султанмуратов А.М.

на заседании Методической комиссии филологического факультета

от «15» 03 2017 г., протокол № 5.

Председатель  Джамалов К.Э.

Программа педагогической практики (родной язык и литература) согласована с учебно-методическим управлением

«18» 04 2017 г. 

## **Аннотация программы педагогической практики (родной язык и литература)**

Педагогическая практика (родной язык и литература) входит в обязательный раздел основной образовательной программы по направлению 45.03.01 Филология и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Педагогическая практика (родной язык и литература) реализуется на филологическом факультете кафедрой дагестанских языков.

Общее руководство педагогической практикой (родной язык и литература) осуществляет научный руководитель, руководитель практики от факультета, отвечающий за общую подготовку и организацию практики. Непосредственное руководство и контроль выполнения плана педагогической практики (родной язык и литература) осуществляет руководитель практикой из числа профессорско-преподавательского состава кафедры.

Педагогическая практика (родной язык и литература) реализуется подготовкой учебных материалов, осуществлением конструктивной деятельности, связанной с проведением занятий и проводится в МКОУ РД.

Основным содержанием практики является приобретение практических навыков, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся:

- > построения учебного процесса на всех этапах педагогического образования, включая 5–9 классы средней общеобразовательной школы;
- > по овладению современными технологиями организации учебного процесса и оценки достижений обучающихся на различных этапах обучения;
- > подготовки учебных материалов и осуществления конструктивно-планирующей деятельности, связанной с проведением занятий.

А также выполнение индивидуального задания для более глубокого изучения какого-либо вопроса учебной деятельности.

Педагогическая практика (родной язык и литература) нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

- > общекультурных (ОК): ОК-5, ОК-6,
- > общепрофессиональных (ОПК): ОПК-5,
- > профессиональных (ПК): ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8.

Общая трудоемкость педагогической практики (родной язык и литература) составляет 3 ЗЕ / 108 ч.

Программой практики предусмотрено осуществление преподавательской деятельности в объеме 24 ч.

### **1. Цели педагогической практики (родной язык и литература)**

Педагогическая практика (родной язык и литература) является важнейшим компонентом и составной частью учебного процесса бакалавриата. Данный вид практики выполняет функции подготовки бакалавров к преподавательской деятельности в 5–9 классах средней общеобразовательной школы.

Целью педагогической практики (родной язык и литература) является направление подготовки 45.03.01 Филология:

- > формированию языковой, коммуникативной и лингвистической компетенции, способность применять полученные знания в практической деятельности;
- > закрепление знаний и умений, приобретенных в результате освоения теоретических курсов, выработка практических навыков и умений, составляющих основу педагогической деятельности, комплексное формирование универсальных и учебных компетенций.

### **2. Задачи педагогической практики (родной язык и литература)**

В процессе прохождения педагогической практики (родной язык и литература) бакалавры должны овладеть основами учебно-методической работы:

- > навыками структурирования и грамотного преобразования научного знания в учебный материал;
- > систематизации учебных и воспитательных задач;
- > методами и приемами составления задач, упражнений, тестов по различным темам, устного и письменного изложения предметного материала, разнообразными образовательными технологиями.

ми.

**Задачами** педагогической практики (родной язык и литература) являются:

- > закрепление знаний, умений и навыков, полученных бакалаврами в процессе изучения дисциплин;
- > овладение методикой подготовки и проведения разнообразных форм занятий;
- > овладение методикой анализа учебных занятий;
- > формирование представления о современных образовательных информационных технологиях;
- > привитие навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активизации педагогической деятельности бакалавров.

### **3. Способы и формы проведения педагогической практики (родной язык и литература)**

Педагогическая практика (родной язык и литература) реализуется стационарным способом и проводится на основе договоров с МОУ РД.

Педагогическая практика (родной язык и литература) представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, закрепляет знания и умения, приобретаемые в результате освоения теоретических курсов, вырабатывает практические навыки и умения, составляющие основу педагогической деятельности и научно-исследовательской работы, способствует комплексному формированию универсальных и общепрофессиональных компетенций.

### **4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении педагогической практики (родной язык и литература), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате прохождения педагогической практики (родной язык и литература) у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики он должен предусматривать следующие результаты:

<b>Компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции из ФГОС № 947</b>	<b>Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)</b>
<b>ОК-5</b>	Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	<b>Знать:</b> способы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. <b>Уметь:</b> общаться в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. <b>Владеть:</b> способами общения в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
<b>ОК-6</b>	Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	<b>Знать:</b> работу в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. <b>Уметь:</b> работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. <b>Владеть:</b> способами работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
<b>ОПК-5</b>	Свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке.	<b>Знать:</b> основной изучаемый язык в его литературной форме, базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке. <b>Уметь:</b> свободно владеть основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке. <b>Владеть:</b> свободно основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке.

<b>ПК-5</b>	Способностью к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях.	<b>Знать:</b> способы проведения учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях. <b>Уметь:</b> проводить учебные занятия и внеклассную работу по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях. <b>Владеть:</b> способами проведения учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях.
<b>ПК-6</b>	Умением готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик.	<b>Знать:</b> способы подготовки учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик. <b>Уметь:</b> готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик. <b>Владеть:</b> способами подготовки учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик.
<b>ПК-7</b>	Готовностью к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися.	<b>Знать:</b> способы распространения и популяризации филологических знаний и воспитательной работы с обучающимися. <b>Уметь:</b> распространять и популяризировать филологические знания и воспитательную работу с обучающимися. <b>Владеть:</b> способами распространения и популяризации филологических знаний и воспитательной работы с обучающимися.
<b>ПК-8</b>	Владением базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов.	<b>Знать:</b> базовые навыки создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов. <b>Уметь:</b> создавать на основе стандартных методик и действующих нормативов различные типы текстов. <b>Владеть:</b> базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов.

## 5. Место педагогической практики (родной язык и литература) в структуре образовательной программы

Педагогическая практика (родной язык и литература) в системе ООП бакалавриата входит в цикл «Практики. Производственная практика. Педагогическая практика (родной язык и литература)». Она базируется на знаниях и умениях, приобретенных в результате освоения предшествующих частей ООП бакалавриата, необходимых при прохождении данной практики:

- > Методика преподавания родного языка.
- > Методика преподавания родной литературы.
- > Педагогика.
- > Психология.

## 6. Объем педагогической практики (родной язык и литература) и ее продолжительность

Объем практики – 3 ЗЕ / 108 акад.ч.

Промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.

Педагогическая практика (родной язык и литература) проводится на 4 курсе (2 недели), семестр 7.

## 7. Содержание педагогической практики (родной язык и литература)

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая сам. работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
		всего	аудиторные/ контактная	СРС	
1	Подготовительный этап. Проведение установочной конференции на факультете. Встреча с групповыми методистами и руководством кафедры, ознакомительная лекция; разъяснение целей и задач педагогической практики, прав и обязанностей практикантов, содержания практики, оформления итоговой документации по педагогической практике. В конференции принимают участие все студенты курса и методисты факультета.	6	2	4	Конференция
2	Экспериментальный этап: ознакомление с правилами внутреннего распорядка, распределение по группам.	4	-	4	План работы
3	Учебно-педагогическая работа: 1. Планирование учебной и внеаудиторной работы по родному языку и литературе. 2. Взаимопосещение и анализ занятий. 3. Проведение уроков по родному языку и литературе.	90	-	90	Взаимопосещение и анализ уроков. Проведение уроков.
4	Аттестация по итогам: 1) дневник, планы, конспекты проведенных занятий и внеклассных и воспитательных мероприятий; 2) методический анализ одного из занятий, проведенного другим студентом; 3) отчет студента по педагогической практике. По итогам практики выставляется оценка.	8	2	6	Зачет с оценкой по итогам отчета практики.
	<b>Итого:</b>	108	4	104	

## 8. Формы отчетности по педагогической практике (родной язык и литература)

Практика является обязательной и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Научно-педагогическая деятельность охватывает следующие виды работ:

- > подготовка учебных материалов и осуществление учебно-планирующей деятельности;
- > проведение занятий;
- > взаимопосещение и анализ занятий своих сокурсников;
- > точное отражение хода практики в ежедневных записях в дневниках практиканта.

Форма и вид отчетности – письменный отчет обучающегося и характеристика учителя

класса и классного руководителя. По завершении практики обучающийся готовит и сдает дневник по педагогической практике с характеристикой студента в дневнике, заверенной дирекцией школы 2 конспекта урока по родному языку и литературе, конспект воспитательного мероприятия, характеристика одного ученика студентом и отчет по практике. Дневник, конспекты и отчет проверяет и подписывает руководитель практики факультета, непосредственные групповые методисты.

На первой неделе – ознакомление с группой, в которой предстоит работать в качестве учителя родного языка и литературы.

Занятия планируются и проводятся под руководством группового методиста и учителя класса. Студенты заранее составляют развернутый конспект урока, готовится соответствующая наглядность. Учитель класса или методист заранее проверяют конспект урока и вносят соответствующие коррективы. После этого студент дает урок. Присутствуют на уроке и однокурсники, которые также участвуют в анализе проведенного занятия. Каждое занятие оценивается учителем или методистом. Методист или учитель – предметник выставляет оценки за каждое проведенное студентом занятие.

## 9. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся в педагогической практике (родной язык и литература)

### 9.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенции	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
ОК-5	<b>Знать:</b> способы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. <b>Уметь:</b> общаться в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. <b>Владеть:</b> способами общения в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания.
ОК-6	<b>Знать:</b> работу в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. <b>Уметь:</b> работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. <b>Владеть:</b> способами работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания.
ОПК-5	<b>Знать:</b> основной изучаемый язык в его литературной форме, базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке. <b>Уметь:</b> свободно владеть основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке. <b>Владеть:</b> свободно основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания.
ПК-5	<b>Знать:</b> способы проведения учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях. <b>Уметь:</b> проводить учебные занятия и внеклассную работу по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях. <b>Владеть:</b> способами проведения учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания.

ПК-6	<p><b>Знать:</b> способы подготовки учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик.</p> <p><b>Уметь:</b> готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик.</p> <p><b>Владеть:</b> способами подготовки учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик.</p>	<p>Защита отчета.</p> <p>Контроль выполнения индивидуального задания.</p>
ПК-7	<p><b>Знать:</b> способы распространения и популяризации филологических знаний и воспитательной работы с обучающимися.</p> <p><b>Уметь:</b> распространять и популяризировать филологические знания и воспитательную работу с обучающимися.</p> <p><b>Владеть:</b> способами распространения и популяризации филологических знаний и воспитательной работы с обучающимися.</p>	<p>Защита отчета.</p> <p>Контроль выполнения индивидуального задания.</p>
ПК-8	<p><b>Знать:</b> базовые навыки создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов.</p> <p><b>Уметь:</b> создавать на основе стандартных методик и действующих нормативов различные типы текстов.</p> <p><b>Владеть:</b> базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов.</p>	<p>Защита отчета.</p> <p>Контроль выполнения индивидуального задания.</p>

## 9.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

ОК-5. Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		удовлетворительно	хорошо	отлично
Пороговый	<b>Знать:</b> способы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	Недостаточно знает способы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	Хорошо знает способы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	Свободно и уверенно знает способы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

ОК-6. Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		удовлетворительно	хорошо	отлично
Пороговый	<b>Знать:</b> работу в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	Недостаточно знает работу в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Хорошо знает работу в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Свободно и уверенно знает работу в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОПК-5. Свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		удовлетворительно	хорошо	отлично
Пороговый	<b>Знать:</b> основной изучаемый язык в его литературной форме, базовые методы и приемы различных типов устной и пись-	Недостаточно знает основной изучаемый язык в его литературной форме, базовые методы и приемы различных типов устной и пись-	Хорошо знает основной изучаемый язык в его литературной форме, базовые методы и приемы различных типов устной и письменной	Свободно и уверенно знает основной изучаемый язык в его литературной форме, базовые методы и приемы различных типов устной и



	менной коммуникации на данном языке.	менной коммуникации на данном языке.	коммуникации на данном языке.	письменной коммуникации на данном языке.
--	--------------------------------------	--------------------------------------	-------------------------------	--

ПК-5. Способностью к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		удовлетворительно	хорошо	отлично
Пороговый	<b>Знать:</b> способы проведения учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях.	Недостаточно знает способы проведения учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях.	Хорошо знает способы проведения учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях.	Свободно и уверенно знает способы проведения учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях.

ПК-6. Умением готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		удовлетворительно	хорошо	отлично
Пороговый	<b>Знать:</b> способы подготовки учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик.	Недостаточно знает способы подготовки учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик.	Хорошо знает способы подготовки учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик.	Свободно и уверенно знает способы подготовки учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик.

ПК-7. Готовностью к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		удовлетворительно	хорошо	отлично
Пороговый	<b>Знать:</b> способы распространения и популяризации филологических знаний и воспитательной работы с обучающимися.	Недостаточно знает способы распространения и популяризации филологических знаний и воспитательной работы с обучающимися.	Хорошо знает способы распространения и популяризации филологических знаний и воспитательной работы с обучающимися.	Свободно и уверенно знает способы распространения и популяризации филологических знаний и воспитательной работы с обучающимися.

ПК-8. Владением базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов.

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		удовлетворительно	хорошо	отлично
Пороговый	<b>Знать:</b> базовые навыки создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов.	Недостаточно знает базовые навыки создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов.	Хорошо знает базовые навыки создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов.	Свободно и уверенно знает базовые навыки создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов.

Если хотя бы одна из компетенций не сформирована, то положительная оценка по дисциплине быть не может.

### 9.3. Типовые контрольные задания

- > изучение специальной литературы и другой научно-исследовательской информации, внедрение достижений науки и техники в процессе обучения;
- > подготовка конспектов уроков вначале с помощью преподавателя или методиста, затем самостоятельно;
- > отбор и анализ учебного материала в соответствии с тематикой и целями занятий;
- > активное применение проектной методики и интерактивных методов обучения родному языку

и литературе;

- > создание благоприятного психологического климата, направленного на самостоятельное овладение обучаемым знаниями в процессе активной познавательной деятельности;
- > участие в проведении научных исследований в области теории и практики преподавания родного языка и литературы в ВУЗе.

#### **9.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Для обеспечения самостоятельной работы в распоряжение студентов предоставляются различные источники информации и средства, доступные по форме и содержанию:

- > программа педагогической практики (родной язык и литература);
- > рабочие программы по соответствующим дисциплинам;
- > методические рекомендации для самостоятельной работы;
- > учебники по методике преподавания родного языка и литературы в ВУЗе;
- > интерактивные ресурсы по педагогической практике;
- > схема отчета практиканта.

Оценивание уровня учебных достижений студента осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения студентов Дагестанского государственного университета

Критерии оценивания защиты отчета по практике:

- > соответствие содержания проведенных уроков записям дневника;
- > соответствие содержания отчета цели и задачам практики;
- > постановка проблемы, теоретическое обоснование и объяснение ее содержания;
- > логичность и последовательность изложения материала;
- > объем исследовательской литературы, Интернет - ресурсов, справочной и энциклопедической литературы;
- > использование иностранных источников;
- > наличие и обоснованность выводов;
- > правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность ссылки, цитаты и т.п.);
- > соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформления заявленным требованиям к оформлению отчета);
- > отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок.

Критерии оценивания презентации результатов прохождения практики:

- > полнота раскрытия всех аспектов содержание практики (введение, постановка задачи, оригинальная часть, результаты, выводы);
- > изложение логически последовательно;
- > стиль речи;
- > логичность и корректность аргументации;
- > отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок
- > качество графического материала;
- > оригинальность и креативность.

#### **10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения педагогической практики (родной язык и литература)**

а) основная литература:

1. Методика преподавания родных (аварского, даргинского, лакского, лезгинского, кумыкского, табасаранского и рутульского) языков и литератур.

б) дополнительная литература:

1. Выготский Л.С. Педагогическая психология. М., 1991.
2. Воронов В.В. Педагогика школы в двух словах. М., 2002.
3. Полат Е.С. Новые педагогические технологии. М., 1997.

в) ресурсы сети «Интернет»

Положение о порядке проведения практики обучающихся в Дагестанском государственном университете // [www.dgu.ru](http://www.dgu.ru)

**11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении педагогической практики (родной язык и литература), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

База педагогической практики (родной язык и литература) обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и сертифицированными программными и аппаратными средствами защиты информации.

Рабочее место студента для прохождения педагогической практики (родной язык и литература) оборудовано аппаратным и программным обеспечением (как лицензионным, так и свободно распространяемым), необходимым для эффективного решения поставленных перед студентом задач и выполнения индивидуального задания. Для защиты (представления) результатов своей работы студенты используют современные средства представления материала аудитории, а именно мультимедиа презентации.

**12. Описание материально – технической базы, необходимой для проведения педагогической практики (родной язык и литература)**

Для обеспечения доступа к современным профессиональным базам данных имеются компьютерный класс, оргтехника, теле- и аудиоаппаратура, доступ к сети Интернет. Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ПО ОП ВО по направлению подготовки 45.03.01 Отечественная филология (русский язык и литература, родной язык и литература).