

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

## **Научно-исследовательская работа в семестре**

**Образовательная программа  
45.04.01 Филология**

**Профиль подготовки  
Языки народов РФ (кавказские языки)**

**Уровень высшего образования  
магистратура**

**Форма обучения  
очная**

**Махачкала, 2017**

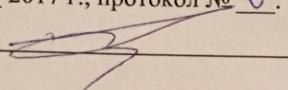
Программа научно-исследовательской работы в семестре составлена в 2017 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки: 45.04.01 Филология, профиль «Языки народов РФ (кавказские языки)» уровень высшего образования: магистратура от « 3 » ноября 2015 г. № 1299

Разработчик: кафедра дагестанских языков ДГУ, Чалаева П.Ш., к.ф.н., доцент.

Программа научно-исследовательской работы в семестре одобрена:

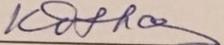
на заседании кафедры дагестанских языков ДГУ

от « 28 » 02 2017 г., протокол № 6.

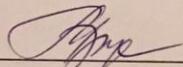
Зав. кафедрой  Багомедов М.Р.

на заседании Методической комиссии филологического факультета ДГУ

от « 15 » 03 2017 г., протокол № 5.

Председатель  Джамалов К.Э.

Программа научно-исследовательской работы в семестре согласована с учебно-методическим управлением ДГУ

« 16 » 03 2017 г. 

## **Аннотация программы научно-исследовательской работы в семестре**

Научно-исследовательская работа магистрантов является обязательной частью магистерской подготовки в ДГУ и входит в число основных задач университета, решаемых на основе единства учебного и научного процесса.

Научно-исследовательская работа в семестре входит в блок «Б.2. Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» образовательной программы магистратуры по направлению 45.04.01 Филология (профиль «Языки народов РФ (кавказские языки)»).

Научно-исследовательская работа в семестре реализуется на филологическом факультете кафедрой дагестанских языков.

Настоящая программа устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям магистранта и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа разработана в соответствии с:

Проектом Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 45.04.01 Филология, ООП ВО по направлению подготовки 45.04.01 Филология (профиль «Языки народов РФ (кавказские языки)»).

Научно-исследовательская работа в семестре нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

- > общекультурных (ОК): ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4;
- > общепрофессиональных (ОПК): ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4;
- > профессиональных (ПК): ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12.

Общая трудоемкость научно-исследовательская работа в семестре составляет 8 ЗЕ / 288 ч.

### **1. Цели научно-исследовательской работы в семестре**

Научно-исследовательская работа в семестре является важнейшим компонентом и составной частью учебного процесса магистратуры. Цель научно-исследовательской работы в семестре состоит в развитии знаний, показателями которой являются написание и защита курсовой работы и магистерской диссертации, проведение научных исследований.

### **2. Задачи научно-исследовательской работы в семестре**

В процессе прохождения научно-исследовательской работы в семестре магистранты должны овладеть основами научно-исследовательской работы:

- > вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- > формулировать цель и решать задачи в ходе выполнения научно-исследовательской работы;
- > выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые, исходя из задач конкретного исследования;
- > применять современные информационные технологии при проведении научных исследований;
- > представить отчет по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, итоговой квалификационной работы – магистерской диссертации.

### **3. Способы и формы проведения научно-исследовательской работы в семестре**

Научно-исследовательская работа магистрантов в ДГУ – это комплекс мероприятий учебного, научного, методического и организационного характера, обеспечивающих обязательное сквозное обучение всех магистрантов навыкам научных исследований применительно к избранному профилю «Языки народов РФ (кавказские языки)» по направлению 45.04.01 Филология в рамках учебного процесса и вне ее.

Научно-исследовательская работа в семестре включает в себя следующие составные части:

1. Научно-исследовательская работа, проводимая в учебное время в соответствии с планами учебно-исследовательской работы.
2. Научно-исследовательская работа, выполняемая во внеучебное время.
3. Организационно-массовые мероприятия, стимулирующие развитие научно-исследовательской работы: конкурсы, олимпиады, симпозиумы, конференции и т.д.

К научно-исследовательской работе, предусмотренная действующими учебными планами, можно отнести курсовую работу, выполняемую в течение всего срока обучения в магистратуре, а так же магистерскую диссертацию, выполняемую на 2 курсе.

Во время выполнения курсовых работ магистрант учится работать с научной литературой (если это необходимо, то и с иностранной), приобретает навыки критического отбора и анализа необходимой информации.

Выполнение магистерской диссертации имеет своей целью дальнейшее развитие творческой и познавательной способности магистранта, и как заключительный этап обучения магистранта в ДГУ направлено на закрепление и расширение теоретических знаний и углубленное изучение выбранной темы. В данном случае, кроме анализа литературы, в магистерскую диссертацию может быть включён собственный практический опыт по данному вопросу, что только увеличивает научную ценность работы.

К научно-исследовательской работе, предусмотренной действующим учебным планом, можно отнести и написание рефератов по темам практических занятий. При этом следует сказать о том, что чаще всего реферат является или переписанной статьёй, или, что ещё хуже, конспектом главы какого-то учебника. Назвать это научной работой можно с большим сомнением. Но некоторые рефераты, написанные на основе нескольких десятков статей и источников, по праву можно назвать научными трудами и включение их в список видов научно-исследовательской работы вполне оправданно.

Основными формами научно-исследовательской работы, выполняемой во внеучебное являются:

- > предметные кружки;
- > проблемные кружки;
- > проблемные студенческие лаборатории;
- > участие в научных и научно-практических конференциях;
- > участие во внутривузовских и республиканских конкурсах.

Кафедра дагестанских языков ДГУ:

- > назначает руководителей научно-исследовательской работы магистрантов из числа преподавателей кафедры и научных работников НИИ и определяет их основные обязанности;
- > создает необходимые условия для научно-исследовательской работы магистрантов;
- > оказывают методическую и организационную поддержку работы магистров;
- > назначает от ответственного за научно-исследовательскую работу в семестре и привлечение магистров к творческой работе, которые по завершении научно-исследовательской работы представляют на кафедру характеристики и отзывы о работе магистрантов.

Магистранты:

- > совмещают учебу в Университете с научно-исследовательской работой в соответствии с учебными программами.

## 1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении научно-исследовательской работы в семестре, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения научно-исследовательской работы у обучающегося формируются компетенции и по итогам работы он должен предусматривать следующие результаты:

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС № 1299	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
<b>ОК-1</b>	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	<b>Знать:</b> способы абстрактного мышления, анализа, синтеза. <b>Уметь:</b> абстрактно мыслить и анализировать. <b>Владеть:</b> способами абстрактного мышления, анализа, синтеза.
<b>ОК-2</b>	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за	<b>Знать:</b> способы действия в нестандартных ситуациях. <b>Уметь:</b> нести социальную и этическую ответственность за принятые решения. <b>Владеть:</b> действиями в нестандартных ситуациях.
<b>ОК-3</b>	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.	<b>Знать:</b> способы к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала. <b>Уметь:</b> саморазвиваться, самореализовываться и использовать творческий потенциал. <b>Владеть:</b> способами саморазвития и самореализации.

<b>ОК-4</b>	способность самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности.	<p><b>Знать:</b> способы самостоятельно приобретения, в том числе с помощью информационных технологий и использования в практической деятельности новых знаний и умений, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> способами самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности.</p>
<b>ОПК-1</b>	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности.	<p><b>Знать:</b> способы коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> общаться в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> способами коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности.</p>
<b>ОПК-2</b>	владеть коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации.	<p><b>Знать:</b> риторические, стилистические и языковые нормы и приемы, принятыми в разных сферах коммуникации.</p> <p><b>Уметь:</b> общаться с использованием риторических, стилистических и языковых норм и приемов, принятых в разных сферах коммуникации.</p> <p><b>Владеть:</b> коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации.</p>
<b>ОПК-3</b>	способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы.	<p><b>Знать:</b> способы демонстрации знаний основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы.</p> <p><b>Уметь:</b> демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы.</p> <p><b>Владеть:</b> способами демонстрации знаний основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы.</p>
<b>ОПК-4</b>	владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста.	<p><b>Знать:</b> базовые навыки сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста.</p> <p><b>Уметь:</b> собирать и анализировать языковые и литературные факты.</p> <p><b>Владеть:</b> базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста.</p>
<b>ПК-1</b>	владеть навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации.	<p><b>Знать:</b> навыки самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации.</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно проводить научные исследования в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации.</p>

<b>ПК-2</b>	владеть навыками квалификационного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности.	<p><b>Знать:</b> навыки квалификационного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> квалифицированно анализировать, оценивать, реферировать, оформлять и продвигать результаты собственной научной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками квалификационного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности.</p>
<b>ПК-3</b>	подготовить и редактировать научные публикации.	<p><b>Знать:</b> способы подготовки и редактирования научных публикаций.</p> <p><b>Уметь:</b> подготовить и редактировать научные публикации.</p> <p><b>Владеть:</b> способами подготовки и редактирования научных публикаций.</p>
<b>ПК-4</b>	владеть навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования.	<p><b>Знать:</b> навыки участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования.</p> <p><b>Уметь:</b> работать в научных коллективах, проводящих филологические исследования.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования.</p>
<b>ПК-5</b>	владеть навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования.	<p><b>Знать:</b> навыки планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования.</p> <p><b>Уметь:</b> планировать, организовать и реализовать образовательные деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования.</p>
<b>ПК-6</b>	владеть навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию.	<p><b>Знать:</b> навыки разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию.</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию.</p>
<b>ПК-7</b>	рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям).	<p><b>Знать:</b> способы рецензирования и экспертизы научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям).</p> <p><b>Уметь:</b> рецензировать и проводить экспертизу научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям).</p> <p><b>Владеть:</b> способами рецензирования и экспертизы научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям).</p>

<b>ПК-8</b>	готовность участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками.	<p><b>Знать:</b> способы участия в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками.</p> <p><b>Уметь:</b> участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками.</p> <p><b>Владеть:</b> способами участия в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками.</p>
<b>ПК-9</b>	педагогическая поддержка профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО.	<p><b>Знать:</b> способы педагогической поддержки профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО.</p> <p><b>Уметь:</b> оказывать педагогическую поддержку профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО.</p> <p><b>Владеть:</b> педагогической поддержкой профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО.</p>
<b>ПК-10</b>	способность к созданию, редактированию, реферированию, систематизированию и трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля.	<p><b>Знать:</b> способы создания, редактирования, реферирования, систематизировании и трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля.</p> <p><b>Уметь:</b> создавать, редактировать, реферировать, систематизировать и трансформировать (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) все типы текстов официально-делового и публицистического стиля.</p> <p><b>Владеть:</b> способами создания, редактирования, реферирования, систематизировании и трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля.</p>
<b>ПК-11</b>	готовность к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства.	<p><b>Знать:</b> способы планирования и осуществления публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства.</p> <p><b>Уметь:</b> планировать и осуществлять публичные выступления, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства.</p> <p><b>Владеть:</b> способами планирования и осуществления публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства.</p>
<b>ПК-12</b>	владеть навыками квалифицированного языкового сопровождения международных форумов и переговоров.	<p><b>Знать:</b> навыки квалифицированного языкового сопровождения международных форумов и переговоров.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить квалифицированное языковое сопровождения международных форумов и переговоров.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками квалифицированного языкового сопровождения международных форумов и переговоров.</p>

## 5. Место научно-исследовательской работы в семестре в структуре образовательной программы

Научно-исследовательская работы в семестре в системе ООП магистратуры входит в цикл Б.2.Н. Научно-исследовательская работа. Б.2.Н.1 Научно-исследовательская работа. Она базируется на знаниях и умениях, приобретенных в результате освоения предшествующих частей ООП бакалавриата, необходимых при прохождении данной практики - Б.5. П.2 Профильная научно-исследовательская практика.

## 6. Объем научно-исследовательской работы в семестре и ее продолжительность

Объем научно-исследовательской работы в семестре – 8 ЗЕ, 288 акад.ч.

Промежуточный контроль не предусмотрен.

Научно-исследовательская работа в семестре проводится на 1 и 2 курсах 1-4 семестрах параллельно с учебным процессом.

## 7. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая сам. работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
		всего	аудиторные/ контактная	СРС	
1	Планирование научно-исследовательской работы: 1) ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в данной сфере; 2) выбор магистрантом темы исследования.	14	2	12	Выбор темы и план работы
2	Непосредственное выполнение научно-исследовательской работы.	246	2	244	Научно-исследовательская работа
3	Корректировка плана проведения научно-исследовательской работы.	14	2	12	Корректировка плана НИР.
4	Публичная защита выполненной работы.	14	2	12	Защита.
	<b>Итого:</b>	288	8	280	

## 8. Формы отчетности по научно-исследовательской работе в семестре

План по научно-исследовательской работе магистранта разрабатывается научным руководителем, утверждается на заседании кафедры дагестанских языков и Ученого Совета филологического факультета ДГУ и фиксируется по каждому семестру в отчете по научно-исследовательской работе за каждый семестр.

Результаты НИР получают апробацию в виде публикаций и устных выступлений на научно-практических конференциях по направлению.

Формами контроля семестровой НИР являются письменные отчеты и защита курсовой работы и магистерской диссертации.

## 9. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся в практике

### 9.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенции	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
ОК-1	<b>Знать:</b> способы абстрактного мышления, анализа, синтеза. <b>Уметь:</b> абстрактно мыслить и анализировать. <b>Владеть:</b> способами абстрактного мышления, анализа, синтеза.	Защита отчета. Контроль за выполнением индивидуального задания.
ОК-2	<b>Знать:</b> способы действия в нестандартных ситуациях. <b>Уметь:</b> нести социальную и этическую ответственность за принятые решения. <b>Владеть:</b> действиями в нестандартных ситуациях.	Защита отчета. Контроль за выполнением индивидуального задания.

ОК-3	<p><b>Знать:</b> способы к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.</p> <p><b>Уметь:</b> саморазвиваться, самореализовываться и использовать творческий потенциал.</p> <p><b>Владеть:</b> способами саморазвития и самореализации.</p>	<p>Защита отчета. Контроль за выполнением индивидуального задания.</p>
ОК-4	<p><b>Знать:</b> способы самостоятельно приобретения, в том числе с помощью информационных технологий и использования в практической деятельности новых знаний и умений, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> способами самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности.</p>	<p>Защита отчета. Контроль за выполнением индивидуального задания.</p>
ОПК-1	<p><b>Знать:</b> способы коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> общаться в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> способами коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Защита отчета. Контроль за выполнением индивидуального задания.</p>
ОПК-2	<p><b>Знать:</b> риторические, стилистические и языковые нормы и приемы, принятыми в разных сферах коммуникации.</p> <p><b>Уметь:</b> общаться с использованием риторических, стилистических и языковых норм и приемов, принятых в разных сферах коммуникации.</p> <p><b>Владеть:</b> коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации.</p>	<p>Защита отчета. Контроль за выполнением индивидуального задания.</p>
ОПК-3	<p><b>Знать:</b> способы демонстрации знаний основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы.</p> <p><b>Уметь:</b> демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы.</p> <p><b>Владеть:</b> способами демонстрации знаний основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы.</p>	<p>Защита отчета. Контроль за выполнением индивидуального задания.</p>
ОПК-4	<p><b>Знать:</b> базовые навыки сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста.</p> <p><b>Уметь:</b> собирать и анализировать языковые и литературные факты.</p> <p><b>Владеть:</b> базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста.</p>	<p>Защита отчета. Контроль за выполнением индивидуального задания.</p>

ПК-1	<p><b>Знать:</b> навыки самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации.</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно проводить научные исследования в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации.</p>	<p>Защита отчета. Контроль за выполнением индивидуального задания.</p>
ПК-2	<p><b>Знать:</b> навыки квалификационного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> квалифицированно анализировать, оценивать, реферировать, оформлять и продвигать результаты собственной научной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками квалификационного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности.</p>	<p>Защита отчета. Контроль за выполнением индивидуального задания.</p>
ПК-3	<p><b>Знать:</b> способы подготовки и редактирования научных публикаций.</p> <p><b>Уметь:</b> подготовить и редактировать научные публикации.</p> <p><b>Владеть:</b> способами подготовки и редактирования научных публикаций.</p>	<p>Защита отчета. Контроль за выполнением индивидуального задания.</p>
ПК-4	<p><b>Знать:</b> навыки участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования.</p> <p><b>Уметь:</b> работать в научных коллективах, проводящих филологические исследования.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования.</p>	<p>Защита отчета. Контроль за выполнением индивидуального задания.</p>
ПК-5	<p><b>Знать:</b> навыки планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования.</p> <p><b>Уметь:</b> планировать, организовать и реализовать образовательные деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования.</p>	<p>Защита отчета. Контроль за выполнением индивидуального задания.</p>

ПК-6	<p><b>Знать:</b> навыки разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию.</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию.</p>	<p>Защита отчета. Контроль за выполнением индивидуального задания.</p>
ПК-7	<p><b>Знать:</b> способы рецензирования и экспертизы научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям).</p> <p><b>Уметь:</b> рецензировать и проводить экспертизу научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям).</p> <p><b>Владеть:</b> способами рецензирования и экспертизы научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям).</p>	<p>Защита отчета. Контроль за выполнением индивидуального задания.</p>
ПК-8	<p><b>Знать:</b> способы участия в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками.</p> <p><b>Уметь:</b> участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками.</p> <p><b>Владеть:</b> способами участия в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками.</p>	<p>Защита отчета. Контроль за выполнением индивидуального задания.</p>
ПК-9	<p><b>Знать:</b> способы педагогической поддержки профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО.</p> <p><b>Уметь:</b> оказывать педагогическую поддержку профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО.</p> <p><b>Владеть:</b> педагогической поддержкой профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО.</p>	<p>Защита отчета. Контроль за выполнением индивидуального задания.</p>

ПК-10	<p><b>Знать:</b> способы создания, редактирования, реферирования, систематизирования и трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля.</p> <p><b>Уметь:</b> создавать, редактировать, реферировать, систематизировать и трансформировать (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) все типы текстов официально-делового и публицистического стиля.</p> <p><b>Владеть:</b> способами создания, редактирования, реферирования, систематизирования и трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля.</p>	Защита отчета. Контроль за выполнением индивидуального задания.
ПК-11	<p><b>Знать:</b> способы планирования и осуществления публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства.</p> <p><b>Уметь:</b> планировать и осуществлять публичные выступления, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства.</p> <p><b>Владеть:</b> способами планирования и осуществления публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства.</p>	Защита отчета. Контроль за выполнением индивидуального задания.
ПК-12	<p><b>Знать:</b> навыки квалифицированного языкового сопровождения международных форумов и переговоров.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить квалифицированное языковое сопровождение международных форумов и переговоров.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками квалифицированного языкового сопровождения международных форумов и переговоров.</p>	Защита отчета. Контроль за выполнением индивидуального задания.

## 9.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

### ОК-1. Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		удовлетворительно	хорошо	отлично
Пороговый	<b>Знать:</b> способы абстрактного мышления, анализа, синтеза.	Недостаточно знает способы абстрактного мышления, анализа, синтеза	Хорошо знает способы абстрактного мышления, анализа, синтеза	Свободно и уверенно знает способы абстрактного мышления, анализа, синтеза
Базовый	<b>Уметь:</b> абстрактно мыслить и анализировать.	Недостаточно умеет абстрактно мыслить и анализировать.	Хорошо умеет абстрактно мыслить и анализировать.	Свободно и уверенно умеет абстрактно мыслить и анализировать.
Продвинутый	<b>Владеть:</b> способами абстрактного мышления, анализа, синтеза.	Недостаточно владеет способами абстрактного мышления, анализа, синтеза.	Хорошо владеет способами абстрактного мышления, анализа, синтеза.	Свободно и уверенно владеет способами абстрактного мышления, анализа, синтеза.

### ОК-2. Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		удовлетворительно	хорошо	отлично
Пороговый	<b>Знать:</b> способы действия в нестандартных ситуациях.	Недостаточно знает способы действия в нестандартных ситуациях.	Хорошо знает способы действия в нестандартных ситуациях.	Свободно и уверенно знает способы действия в нестандартных ситуациях.

Базовый	<b>Уметь:</b> нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.	Недостаточно умеет нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.	Хорошо умеет нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.	Свободно и уверенно умеет нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.
Продвинутый	<b>Владеть:</b> действиями в нестандартных ситуациях.	Недостаточно владеет действиями в нестандартных ситуациях.	Хорошо владеет действиями в нестандартных ситуациях.	Свободно и уверенно владеет действиями в нестандартных ситуациях.

### ОК-3. Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		удовлетворительно	хорошо	отлично
Пороговый	<b>Знать:</b> способы к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.	Недостаточно знает способы к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.	Хорошо знает способы к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.	Свободно и уверенно знает способы к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.
Базовый	<b>Уметь:</b> саморазвиваться, самореализовываться и использовать творческий потенциал.	Недостаточно умеет саморазвиваться, самореализовываться и использовать творческий потенциал.	Хорошо умеет саморазвиваться, самореализовываться и использовать творческий потенциал.	Свободно и уверенно умеет саморазвиваться, самореализовываться и использовать творческий потенциал.
Продвинутый	<b>Владеть:</b> способами саморазвития и самореализации.	Недостаточно владеет способами саморазвития и самореализации.	Хорошо владеет способами саморазвития и самореализации.	Свободно и уверенно владеет способами саморазвития и самореализации.

### ОК-4. Способность самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		удовлетворительно	хорошо	отлично
Пороговый	<b>Знать:</b> способы самостоятельно приобретения, в том числе с помощью информационных технологий и использования в практической деятельности новых знаний и умений, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности.	Недостаточно знает способы самостоятельно приобретения, в том числе с помощью информационных технологий и использования в практической деятельности новых знаний и умений, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности.	Хорошо знает способы самостоятельно приобретения, в том числе с помощью информационных технологий и использования в практической деятельности новых знаний и умений, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности.	Свободно и уверенно знает способы самостоятельно приобретения, в том числе с помощью информационных технологий и использования в практической деятельности новых знаний и умений, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности.
Базовый	<b>Уметь:</b> самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности.	Недостаточно умеет самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности.	Хорошо умеет самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности.	Свободно и уверенно умеет самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности.
Продвинутый	<b>Владеть:</b> способами	Недостаточно владеет	Хорошо владеет спо-	Свободно и уверенно

	самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности.	способами самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности.	способами самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности.	владеет способами самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности.
--	---	---	---	---

**ОПК-1. Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности**

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		удовлетворительно	хорошо	отлично
Пороговый	<b>Знать:</b> способы коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности.	Недостаточно знает способы коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности.	Хорошо знает способы коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности.	Свободно и уверенно знает способы коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности.
Базовый	<b>Уметь:</b> общаться в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности.	Недостаточно умеет общаться в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности.	Хорошо умеет общаться в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности.	Свободно и уверенно умеет общаться в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности.
Продвинутый	<b>Владеть:</b> способами коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности.	Недостаточно владеет способами коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности.	Хорошо владеет способами коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности.	Свободно и уверенно владеет способами коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности.

**ОПК-2. Владеть коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации**

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		удовлетворительно	хорошо	отлично
Пороговый	<b>Знать:</b> риторические, стилистические и языковые нормы и приемы, принятыми в разных сферах коммуникации.	Недостаточно знает риторические, стилистические и языковые нормы и приемы, принятыми в разных сферах коммуникации.	Хорошо знает риторические, стилистические и языковые нормы и приемы, принятыми в разных сферах коммуникации.	Свободно и уверенно знает риторические, стилистические и языковые нормы и приемы, принятыми в разных сферах коммуникации.
Базовый	<b>Уметь:</b> общаться с использованием	Недостаточно умеет общаться с использо-	Хорошо умеет общаться с использова-	Свободно и уверенно умеет общаться с

	риторических, стилистических и языковых норм и приемов, принятых в разных сферах коммуникации.	ванием риторических, стилистических и языковых норм и приемов, принятых в разных сферах коммуникации.	нием риторических, стилистических и языковых норм и приемов, принятых в разных сферах коммуникации.	использованием риторических, стилистических и языковых норм и приемов, принятых в разных сферах коммуникации.
Продвинутый	<b>Владеть:</b> коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации.	Недостаточно владеет коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации.	Хорошо владеет коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации.	Свободно и уверенно владеет коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации.

### ОПК-3. Способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		удовлетворительно	хорошо	отлично
Пороговый	<b>Знать:</b> способы демонстрации знаний основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы.	Недостаточно знает способы демонстрации знаний основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы.	Хорошо знает способы демонстрации знаний основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы.	Свободно и уверенно знает способы демонстрации знаний основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы.
Базовый	<b>Уметь:</b> демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы.	Недостаточно умеет демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы.	Хорошо умеет демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы.	Свободно и уверенно умеет демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы.
Продвинутый	<b>Владеть:</b> способами демонстрации знаний основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы.	Недостаточно владеет способами демонстрации знаний основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы.	Хорошо владеет способами демонстрации знаний основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы.	Свободно и уверенно владеет способами демонстрации знаний основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы.

### ОПК-4. Владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		удовлетворительно	хорошо	отлично
Пороговый	<b>Знать:</b> базовые навыки сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста.	Недостаточно знает базовые навыки сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста.	Хорошо знает базовые навыки сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста.	Свободно и уверенно знает базовые навыки сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста.
Базовый	<b>Уметь:</b> собирать и анализировать языковые и литературные факты.	Недостаточно умеет собирать и анализировать языковые и литературные факты.	Хорошо умеет собирать и анализировать языковые и литературные факты.	Свободно и уверенно умеет собирать и анализировать языковые и литературные факты.
Продвинутый	<b>Владеть:</b> базовыми	Недостаточно владеет	Хорошо владеет ба-	Свободно и уверенно



	ного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности.	ционного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности.	анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности.	фикационного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности.
Базовый	<b>Уметь:</b> квалифицированно анализировать, оценивать, реферировать, оформлять и продвигать результаты собственной научной деятельности.	Недостаточно умеет квалифицированно анализировать, оценивать, реферировать, оформлять и продвигать результаты собственной научной деятельности.	Хорошо умеет квалифицированно анализировать, оценивать, реферировать, оформлять и продвигать результаты собственной научной деятельности.	Свободно и уверенно умеет квалифицированно анализировать, оценивать, реферировать, оформлять и продвигать результаты собственной научной деятельности.
Продвинутый	<b>Владеть:</b> навыками квалификационного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности.	Недостаточно владеет навыками квалификационного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности.	Хорошо владеет навыками квалификационного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности.	Свободно и уверенно владеет навыками квалификационного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности.

### ПК-3. Подготовить и редактировать научные публикации

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		удовлетворительно	хорошо	отлично
Пороговый	<b>Знать:</b> способы подготовки и редактирования научных публикаций.	Недостаточно знает способы подготовки и редактирования научных публикаций.	Хорошо знает способы подготовки и редактирования научных публикаций.	Свободно и уверенно знает способы подготовки и редактирования научных публикаций.
Базовый	<b>Уметь:</b> подготовить и редактировать научные публикации.	Недостаточно умеет подготовить и редактировать научные публикации.	Хорошо умеет подготовить и редактировать научные публикации.	Свободно и уверенно умеет подготовить и редактировать научные публикации.
Продвинутый	<b>Владеть:</b> способами подготовки и редактирования научных публикаций.	Недостаточно владеет способами подготовки и редактирования научных публикаций.	Хорошо владеет способами подготовки и редактирования научных публикаций.	Свободно и уверенно владеет способами подготовки и редактирования научных публикаций.

### ПК-4. Владеть навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		удовлетворительно	хорошо	отлично
Пороговый	<b>Знать:</b> навыки участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования.	Недостаточно знает навыки участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования.	Хорошо знает навыки участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования.	Свободно и уверенно знает навыки участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования.
Базовый	<b>Уметь:</b> работать в научных коллективах, проводящих филологические	Недостаточно умеет работать в научных коллективах, проводящих филологические	Хорошо умеет работать в научных коллективах, проводящих филологические	Свободно и уверенно умеет работать в научных коллективах, проводящих филологические





	ных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию.	тий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию.	тий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию.	дов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию.
--	--	--	--	--

**ПК-7. Рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно- методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям)**

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		удовлетворительно	хорошо	отлично
Пороговый	<b>Знать:</b> способы рецензирования и экспертизы научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям).	Недостаточно знает способы рецензирования и экспертизы научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям).	Хорошо знает способы рецензирования и экспертизы научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям).	Свободно и уверенно знает способы рецензирования и экспертизы научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям).
Базовый	<b>Уметь:</b> рецензировать и проводить экспертизу научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям).	Недостаточно умеет рецензировать и проводить экспертизу научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям).	Хорошо умеет рецензировать и проводить экспертизу научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям).	Свободно и уверенно умеет рецензировать и проводить экспертизу научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям).
Продвинутый	<b>Владеть:</b> способами рецензирования и экспертизы научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям).	Недостаточно владеет способами рецензирования и экспертизы научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям).	Хорошо владеет способами рецензирования и экспертизы научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям).	Свободно и уверенно владеет способами рецензирования и экспертизы научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям).

**ПК-8. Готовность участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно- профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками**

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		удовлетворительно	хорошо	отлично
Пороговый	<b>Знать:</b> способы участия в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-	Недостаточно знает способы участия в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-	Хорошо знает способы участия в организации научно-исследовательской, проектной, учебно- профессиональной	Свободно и уверенно знает способы участия в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-



	граммам бакалавриата и ДПО.	граммам бакалавриата и ДПО.	граммам бакалавриата и ДПО.	ся по программам бакалавриата и ДПО.
Продвинутый	<b>Владеть:</b> педагогической поддержкой профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО.	Недостаточно владеет педагогической поддержкой профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО.	Хорошо владеет педагогической поддержкой профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО.	Свободно и уверенно владеет педагогической поддержкой профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО.

**ПК-10. Способность к созданию, редактированию, реферированию, систематизированию и трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля**

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		удовлетворительно	хорошо	отлично
Пороговый	<b>Знать:</b> способы создания, редактирования, реферирования, систематизирования и трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля.	Недостаточно знает способы создания, редактирования, реферирования, систематизирования и трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля.	Хорошо знает способы создания, редактирования, реферирования, систематизирования и трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля.	Свободно и уверенно знает способы создания, редактирования, реферирования, систематизирования и трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля.
Базовый	<b>Уметь:</b> создавать, редактировать, реферировать, систематизировать и трансформировать (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) все типы текстов официально-делового и публицистического стиля.	Недостаточно умеет создавать, редактировать, реферировать, систематизировать и трансформировать (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) все типы текстов официально-делового и публицистического стиля.	Хорошо умеет создавать, редактировать, реферировать, систематизировать и трансформировать (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) все типы текстов официально-делового и публицистического стиля.	Свободно и уверенно умеет создавать, редактировать, реферировать, систематизировать и трансформировать (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) все типы текстов официально-делового и публицистического стиля.
Продвинутый	<b>Владеть:</b> способами создания, редактирования, реферирования, систематизирования и трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля.	Недостаточно владеет способами создания, редактирования, реферирования, систематизирования и трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля.	Хорошо владеет способами создания, редактирования, реферирования, систематизирования и трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля.	Свободно и уверенно владеет способами создания, редактирования, реферирования, систематизирования и трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля.

**ПК-11. Готовность к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства**



	квалифицированного языкового сопровождения международных форумов и переговоров.	цированного языкового сопровождения международных форумов и переговоров.	цированного языкового сопровождения международных форумов и переговоров.	квалифицированного языкового сопровождения международных форумов и переговоров.
--	---	--	--	---

Если хотя бы одна из компетенций не сформирована, то положительная оценка по дисциплине быть не может.

### 9.3. Типовые контрольные задания

Осуществление НИР в рамках научно-исследовательской темы: бор и анализ научно-исследовательского материала.

Выполнение научно-исследовательских видов деятельности в рамках проектов, осуществляемых кафедрой дагестанских языков ДГУ.

Участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столов, семинаров, организуемых кафедрой дагестанских языков ДГУ.

Участие в научных мероприятиях, проводимых другими вузами и научными центрами.

Участие в конкурсах НИР.

Осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках магистерской диссертации.

Участие в подготовке плана и отчета по НИР кафедры.

### 9.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Для обеспечения самостоятельной работы в распоряжение магистрантов предоставляются различные источники информации и средства, доступные по форме и содержанию:

- > программа НИР;
- > рабочие программы по соответствующим дисциплинам;
- > методические рекомендации для самостоятельной работы;
- > интерактивные ресурсы по НИР;
- > схема отчета магистранта.

Оценивание уровня научных достижений магистранта осуществляется в виде курсовой работы и магистерской диссертации.

Критерии оценивания защиты отчета по НИР:

- > соответствие содержания проведенных НИР с записями отчета;
- > соответствие содержания отчета цели и задачам НИР;
- > постановка проблемы, теоретическое обоснование и объяснение ее содержания;
- > логичность и последовательность изложения материала;
- > объем исследовательской литературы, Интернет-ресурсов, справочной и энциклопедической литературы;
- > использование иностранных источников;
- > наличие и обоснованность выводов;
- > правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность ссылки, цитаты и т.п.);
- > соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформления заявленным требованиям к оформлению отчета);
- > отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок.

Критерии оценивания презентации результатов прохождения НИР:

- > полнота раскрытия всех аспектов содержание НИР (введение, постановка задачи, оригинальная часть, результаты, выводы);
- > изложение логически последовательно;
- > стиль речи;
- > логичность и корректность аргументации;
- > отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок
- > качество графического материала;

> оригинальность и креативность.

## **10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

### **а) основная литература:**

1. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.Ф. Шкляр. М., 2012. 244 с. // <http://www.studfiles.ru/preview/4022630/>

### **б) дополнительная литература:**

2. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) [Текст]: учебное пособие / В.В. Кукушкина. М., 2014. 264 с.
3. Авдоница Л.Н. Письменные работы научного стиля: учебное пособие / Л.Н. Авдоница, Т.В. Гусева. М., 2012. 72 с.
4. Стычева О.А. Научное становление филологов в условиях магистратуры // Человек и образование. 2012. № 4. С. 127-132.
5. Научно-исследовательская работа студентов в магистратуре: учебное пособие / О.А. Горленко. Брянск, 2013. 44 с.

### **б) Интернет-ресурсы:**

6. Положение о магистерской подготовке в Дагестанском государственном университете // [www.dgu.ru](http://www.dgu.ru)
7. Положение о научно-исследовательской работе студентов (НИРС) в ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет» // [www.dgu.ru](http://www.dgu.ru)
8. Положение о Совете молодых ученых // [www.dgu.ru](http://www.dgu.ru)
9. Положение о Студенческом научном обществе в ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет» // [www.dgu.ru](http://www.dgu.ru)
10. Положение о порядке формирования перечня научно-исследовательских работ, выполняемых в рамках базовой части государственного задания ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет» // [www.dgu.ru](http://www.dgu.ru)
11. Положение о конкурсе на лучшую научную работу студентов по естественным и гуманитарным наукам в ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет» // [www.dgu.ru](http://www.dgu.ru)
12. Положение о полуфинальном отборе молодежных научно-исследовательских инновационных проектов в ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет» для участия в финале программы «УМНИК» // [www.dgu.ru](http://www.dgu.ru)
13. Положение о порядке формирования научно-исследовательских работ, выполняемых в рамках базовой части государственного задания ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет» // [www.dgu.ru](http://www.dgu.ru)
14. Положение об итоговой государственной аттестации выпускников ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет» // [www.dgu.ru](http://www.dgu.ru)

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении научно-исследовательской работы в семестре, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

База научно-исследовательской работы обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и сертифицированными программными и аппаратными средствами защиты информации.

Рабочее место магистранта для научно-исследовательской работы оборудовано аппаратным и программным обеспечением (как лицензионным, так и свободно распространяемым), необходимым для эффективного решения поставленных перед магистрантом задач и выполнения индивидуального задания. Для защиты (представления) результатов своей работы магистранты используют современные средства представления материала аудитории, а именно мультимедиа презентации.

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения НИР**

Для обеспечения доступа к современным профессиональным базам данных имеются компьютерный класс, оргтехника, теле- и аудиоаппаратура, доступ к сети Интернет. Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.01 Филология.

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
профессионального образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО  
Декан факультета

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
*подпись* / *Фамилия И.О.*  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель магистерской программы

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
*подпись* / *Фамилия И.О.*  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН  
РАБОТЫ МАГИСТРАНТА

\_\_\_\_\_  
(Фамилия, имя, отчество магистранта)

Факультет \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

Научный руководитель магистранта:

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., уч. степень и звание, должность)

Год начала подготовки: \_\_\_\_\_

Направление подготовки: \_\_\_\_\_

*код и наименование направления подготовки*

Профиль (направленность) образовательной  
программы: \_\_\_\_\_

Предварительная тема магистерской диссертации \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Аннотация темы: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Утверждена на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Срок представления магистрантом диссертации \_\_\_\_\_

Содержание теоретической составляющей образовательной программы:

№ п/п	Наименование учебных дисциплин, практик, иных видов работ	Кол-во часов (час./з.е.)	Формы аттестации	Планируемый срок аттестации (контроля)
1.				
2.				
3.				

Содержание практической составляющей образовательной программы:

Наименование вида работы	Трудоемкость, ЗЕТ	Краткое содержание работы	Сроки выполнения (семестр)	Форма аттестации
НИРС				
Научно-производственная практика				
Научно-исследовательская практика				
Научно-педагогическая практика				
Предварительная защита ВКР				

Подпись магистранта \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Подпись научного руководителя \_\_\_\_\_

Подпись зав. кафедрой \_\_\_\_\_