

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Исторический факультет

ПРОГРАММА

Научно-исследовательская работа

Кафедра история России с древнейших времен до конца XIX века

Образовательная программа

46.04.01 История

Профиль подготовки
«Отечественная история»

Уровень высшего образования

магистратура

Форма обучения
очная

Махачкала 2017

Программа научно-исследовательской работы составлена в 2017 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01 История, «Отечественная история» уровень(магистратура)

от «3» ноября. 2015_г. № 1300

Разработчик(и): профессор кафедры истории России с древнейших времен до конца XIX века, Джабаева Тахмина Чарагановна, кандидат исторических наук.


Программа научно-исследовательской работы одобрена на заседании кафедры история России с древнейших времен до конца XIX века

от « » марта 2017 г., протокол № 6

Зав. кафедрой  Фасанов М.М.

на заседании Методической комиссии исторического факультета от «20» марта 2017 г., протокол №6.

Председатель  Гарунова Н.Н.

Программа практики согласована с учебно-методическим управлением. «30» марта 2017 г. 

Аннотация программы НИР

Научно-исследовательская работа входит в обязательный раздел основной образовательной программы магистратуры по направлению 46.04.01 История, «Отечественная история» и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Научно-исследовательская практика реализуется по указанному направлению на историческом факультете кафедрой истории России с древнейших времен до конца XIX века.

Научно-исследовательская работа является одним из элементов учебного процесса подготовки магистров. Научное исследование – это процесс получения новых научных знаний, один из видов познавательной деятельности. Конечной точкой научного исследования является получение нового знания.

Целью научно-исследовательской работы (НИР) магистранта является развитие способности и практических навыков самостоятельного осуществления научных исследований, связанных с написанием магистерской диссертации на соискание степени магистр.

Процесс научного исследования следует рассматривать как функцию цели и времени, особенно при его внедрении в учебный процесс.

Научно-исследовательская работа нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-1, ОК-3, бщепрофессиональных – ОПК-3, ОПК-6, профессиональных – ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-11, ПК-12, ПК-13. Объем научно-исследовательской работы 18 зачетных единиц и 648 часов.

1. Цели и задачи научных исследований, место НИР в системе подготовки магистра, требования к уровню освоения содержания

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом ВОпо направлению подготовки 46.04.01 История, (уровень: магистратура) раздел основной образовательной программы «Научно-исследовательская работа» является обязательным. Содержание научных исследований определяется вузом, т.к. данный раздел относится к вариативной части.

Целью научно-исследовательской работы (НИР) магистранта является развитие способности и практических навыков самостоятельного осуществления научных исследований, связанных с написанием магистерской диссертации на соискание степени магистр.

Научно-исследовательская работа магистра представляет собой самостоятельную работу в соответствии с направленностью программы магистратуры и включает: научно-исследовательскую работу по теме диссертационного исследования, подготовку выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации, подготовку научных статей и научных

докладов. Выполнение научных исследований должно соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание степени магистр.

Учебным планом научно-исследовательская работа предусмотрена как сосредоточенная в семестре В – С обучения в магистратуре.

2. Задачи НИР

- приобретение и накопление опыта подготовки публикаций и активного участия в работе научных семинаров, конференций;
- овладение навыками самостоятельного ведения научно-исследовательской работы при написании курсовой и магистерской работы;
- закрепление студентами теоретических знаний, полученных в процессе обучения, развитие способности их практического применения;
- совершенствование интеллектуальных способностей и коммуникативных умений в процессе подготовки научно-исследовательского задания и публичного выступления с целью его защиты,
- обоснование актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования (магистерской диссертации); обобщение и критическая оценка результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявление перспективных направлений;
- проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.
- участие в подготовке заявок на конкурсы грантов

Кафедра истории России с древнейших времен до конца XIX века исторического факультета, на которой реализуется программа магистратуры по данному направлению, определяет специальные требования к подготовке магистра по научно-исследовательской части программы. К числу специальных требований относятся:

1. владение современной проблематикой данной отрасли знания;
2. знание истории развития конкретной научной проблемы, ее роли и места в изучаемом научном направлении;
3. наличие конкретных специфических знаний по научной проблеме, изучаемой магистром;

Связь с предшествующими дисциплинами

Научно-исследовательская работа магистранта предполагает наличие знаний по курсу истории России, историографии, истории российской государственности и др. в объеме программы высшего образования (бакалавриат), а также углубленных знаний по образовательной составляющей ООП по направлению 46.04.01 История, «Отечественная история».

Связь с последующими дисциплинами

Знания и навыки, полученные магистрами при выполнении НИР, необходимы при подготовке и написании магистерской диссертации по направлению 46.04.01 История, «Отечественная история».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате выполнения НИР

НИР магистра нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-1, ОК-3, общепрофессиональных – ОПК-3, ОПК-6, профессиональных – ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-11, ПК-12, ПК-13.

3. Способы и формы проведения НИР

Перечень форм НИР для магистров определяется научным направлением, индивидуальным планом магистра и тематикой магистерской диссертации. Руководитель ООП (магистерской программы) устанавливает обязательный перечень форм научно-исследовательской работы магистров в течение всего периода обучения. Для каждого обучающегося формируется индивидуальный учебный план, который обеспечивает освоение программы магистратуры на основе индивидуализации ее содержания и (или) графика обучения с учетом уровня готовности и тематики научных исследований обучающегося и включает план НИР.

Научно-исследовательская работа магистра может осуществляться в следующих формах:

- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным индивидуальным планом научно-исследовательской работы;
- проведение научно-исследовательских работ в рамках бюджетных тем и приоритетных направлений научно-исследовательской работы кафедры и сторонних кафедр и организаций, с которыми заключены договора и на базе которых могут быть проведены исследования;
- проведение самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках магистерской диссертации;
- выполнение научно-исследовательских видов деятельности в рамках грантов и хоздоговорных работ, осуществляемых на выпускающей кафедре и сторонних кафедрах и организациях, с которыми заключены договора на проведение соответствующих исследований;
- выступление на конференциях различного уровня;
- участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столов, дискуссий, организуемых кафедрой, факультетом, университетом, сторонними организациями;
- участие в конкурсах научно-исследовательских работ;
- подготовка и публикация тезисов докладов, материалов конференций и научных статей;
- участие в рецензировании научных статей и конкурсных научных работ;
- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;

- предоставление итогов проделанной работы в виде отчетов, рефератов и статей, оформленных в соответствии с представляемыми требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати;
- подготовка и защита магистерской диссертации.

Этапы научно-исследовательской работы магистра и база для её выполнения

НИР магистров выполняется на протяжении всего периода обучения в магистратуре. Первые полтора года обучения она осуществляется одновременно с учебным процессом, а в последнем семестре второго года обучения – в процессе написания магистерской диссертации.

Основным документом, определяющим порядок прохождения НИР в семестре, является индивидуальный план магистранта. Руководитель и магистрант в начале каждого семестра составляют план НИР на текущий семестр. План должен быть частью общего плана НИР на весь период обучения, должен содержать конкретные задания по этапам и сроки их выполнения, вид и форму отчётности. Направление научно-исследовательских работ магистранта определяется в соответствии с магистерской программой и темой магистерской диссертации.

Руководителем НИР в семестре, как правило, назначается руководитель магистранта, являющийся и руководителем выпускной квалификационной работы.

В начале 1-го семестра выпускающая кафедра предоставляет студентам список тем по НИР магистра с указанием фамилий научных руководителей. В течение первых двух недель каждый студент обязан выбрать тему НИР магистра, предварительно обсудив ее с научным руководителем. Не позднее второй недели научный руководитель темы выдает студенту задание по НИР магистра, отразив в нем содержание, объем и особенности НИР. Задание должно быть подписано руководителем и студентом.

К концу первого месяца студент обязан представить на выпускающую кафедру заявление на утверждение темы НИР магистра. Тема НИР магистра рассматривается и утверждается выпускающей кафедрой.

Научное исследование включает следующие процессы: изучение, эксперимент, концептуализация и проверка теории. Любое научное исследование проводится для преодоления проблемных ситуаций в науке, когда существующее научное знание оказывается недостаточным для решения новых задач. Указать на значимость проблемы и необходимость ее решения – значит, обосновать актуальность предстоящего исследования. Именно поэтому подавляющее большинство научных работ начинаются с обоснования актуальности темы исследования. Отталкиваясь от доказательства актуальности выбранной темы, исследователь переходит к формулировке целей предпринимаемого исследования, и указывает конкретные задачи, которые предстоит решить для их достижения. Цель – это конечный результат, к которому стремится исследователь. Решение задач оформляет всю дальнейшую стратегию научного исследования.

Для более четкой постановки целей и задач формулируются объект и предмет исследования. Объект исследования – это вещь, процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и избранное для изучения. Объект является носителем проблемы, на которую направлена исследовательская деятельность. Предмет исследования – это конкретная область объекта, внутри которой ведётся научный поиск. Необходимым условием проведения научного исследования является предварительный анализ имеющейся информации, литературы, условий и методов решения задач данного класса. Благодаря предварительному ознакомлению с материалами ранее проведенных исследований выясняется, в какой мере вопросы темы изучены и каковы полученные результаты. Особое внимание уделяется вопросам, на которые нет ответов либо они недостаточны.

Поэтому результатами НИР магистранта в 1-м семестре являются:

- а) постановка, обсуждение и уточнение задачи научного исследования;
- б) поиск и изучение научной литературы по методам решения поставленной задачи с составлением библиографического списка;
- в) составление аналитического обзора известных методов;
- г) выбор метода решения задачи;
- д) оформление отчета по НИР магистра за 1-й семестр с включением в него результатов по вышеперечисленным пунктам (а-г) и подготовка к зачету.

Во 2-м семестре обычно планируется проведение научно-исследовательской работы в рамках выбранной тематики, включающей теоретические, теоретико-экспериментальные и/или экспериментальные исследования, обработку и анализ данных.

Результаты исследований должны быть доложены на научных семинарах или студенческих научных конференциях. Семинары должны проводиться регулярно в течение семестра, чтобы каждый студент мог выступить на нём с докладом или сообщением о результатах проведённой работы. Конференции проводятся, как правило, 1-2 раза в год.

В процессе подготовки к семинарам и конференциям необходимо освоить требования действующих стандартов, ознакомиться с правилами подготовки рукописей научных работ к опубликованию; накопить опыт составления тезисов и докладов, написания научных статей в соответствии с требованиями к оформлению научно-справочного аппарата исследования и ведения научной документации.

По результатам НИР за 2-й семестр оформляется отчет по НИР магистра, с приложением тезисов докладов и подготовленных статей, осуществляется подготовка к зачету.

В 3-м семестре продолжается работа по апробации результатов исследований в форме докладов на конференциях и статей, уточняется название магистерской диссертации, формируется её структура. На этом этапе намечаются мероприятия теоретического, библиографического и экспериментального характера, необходимые для успешного завершения магистерской диссертации.

По результатам НИР за 3-й семестр оформляется отчет по НИР магистра с приложением тезисов докладов и подготовленных статей, осуществляется подготовка к зачету.

4-й семестр посвящается, в основном, оформлению магистерской диссертации. Результатом НИР в 4-м семестре является представление законченного варианта магистерской диссертации на предзащиту.

– Базой для проведения НИР магистранта является кафедра Истории России с древнейших времен до конца XIX в.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения научно-исследовательской практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики он должен продемонстрировать следующие результаты:

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК-1	Способен к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: основные методы анализа, синтеза информации научной мысли; основные проблемы исторической науки Уметь: критически осмысливать информацию при анализе комплексных научных методов Владеть: информацией методов анализа научных исследований.
ОК-3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.	Знать: многообразие картин мира, дающих представление о динамике и разнообразии историко-культурного процесса, на специфику которого не в последнюю очередь влияли те или иные факторы исторического развития. Уметь: самостоятельно работать с литературой, анализом архивных и опубликованных документов, проявлять творческую активность, инициативу, излагать и отстаивать свою точку зрения при подготовке и проведении научно-исследовательских работ в соответствии с профилем ООП магистратуры Владеть: знаниями фундаментальных и прикладных дисциплин ООП магистратуры

<p>ОПК-3</p>	<p>Способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ.</p>	<p>Знать: основные этапы и направления в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ. Уметь: использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ. Владеть: экспертными и аналитическими методами в формировании своей профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК-6</p>	<p>Способность к инновационной деятельности; умение ставить и решать перспективные научно-исследовательские и прикладные задачи.</p>	<p>Знать: современные методы и методики исследования для решения перспективных научно-исследовательских и прикладных задач. Уметь: использовать современные методы и методики исследования для решения перспективных научно-исследовательских и прикладных задач. Владеть: навыками использования современных методов и методик исследования для решения перспективных научно-исследовательских и прикладных задач.</p>

ПК-1	Способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры.	<p>Знать: базовые знания в области исторических дисциплин, современные тенденции развития исторической науки.</p> <p>Уметь: основываясь на навыках работы с научной литературой, самостоятельно проводить научно-исследовательские работы в соответствии с профилем магистерской программы.</p> <p>Владеть: навыками анализа научной литературы и источников для проведения научно-исследовательских работ в соответствии с профилем магистерской программы с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин магистерской программы.</p>
ПК-2	Способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов	<p>Знать: основные методы анализа, обобщения и синтеза информации научной мысли; основные проблемы исторической науки</p> <p>Уметь: критически осмысливать информацию при анализе комплексных научных методов</p> <p>Владеть: информацией методов анализа научных исследований</p>
ПК-3	Владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования.	<p>Знать: понятийный аппарат в его целостности и основные тенденции развития источниковедения и историографии, а также пространственно-временные рамки исторических событий и процессов.</p> <p>Уметь: применять методы комплексного анализа исторических источников для объяснения исторических фактов, определять тип и вид исторического источника, с которым непосредственно производится работа, различать отдельные виды делопроизводственной документации, экономико-географических и статистических материалов, периодической печати, личных документов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - критически оценивать достоверность и надежность представленной в источниках информации; - анализировать прямую и косвенную информацию, содержащуюся в источниках, использовать ее для датировки документов, установления места создания источника и его автора. <p>Владеть: навыками работы с первоисточниками и литературой, владеть</p>

		приемами их внутренней и внешней критики.
ПК-4	Способность использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы.	Знать: основы современных информационно-коммуникационных технологий и информационно-поисковых систем Уметь: применять современные информационно-коммуникационные технологии, тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы в учебном процессе Владеть: способностью к применению современных информационно-коммуникационных технологий, тематических сетевых ресурсов, баз данных, информационно-поисковых систем в учебном процессе
ПК-5	Способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций.	Знать: методику и примерную тематику для проведения определенных научных семинаров, конференций; источниковедческий материал для подготовки и редактирования научных публикаций. Уметь: работать с источниками и научной литературой Владеть: способностями для проведения научных семинаров, конференций; представлениями об основных законах и закономерностях становления и развития евразийской мысли, ее цивилизационной специфики для подготовки и редактирования научных публикаций.
ПК-11	Способность к подготовке аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления.	Знать: базовые знания в области исторических дисциплин для анализа и обобщения результатов и последствий тех или иных исторически важных событий в истории России. Уметь: проводить исторические параллели для решения задач современного общества. Владеть: навыками анализа и обобщения результатов и последствий тех или иных исторически важных ключевых событий в истории России для принятия правильных решений органами государственного управления и местного самоуправления.
ПК-12	Способность к использованию баз данных и информационных систем при реализации организационно-управленческих функций	Знать: состояние и динамику пополнения баз данных и информационных систем. Уметь: применять основные методы, принципы и формы организации исследовательского процесса при помощи баз данных и информационных систем при реализации организационно-управленческих функций.

		Владеть: навыками управленца для организации работы исполнителей.
ПК-13	Способность к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи)	Знать: закономерности, традиционные черты, особенности истории и культуры России. Принципы методологии и методики объективного диалектического анализа историко-культурных явлений отечественной истории. Методику работы с документами, источниками по истории. Уметь: объяснять основные понятия, концепции, проблемные вопросы отечественной истории, содержание основных этапов, важнейших событий и их последствий. Владеть: навыками анализа исторических фактов и процессов. Оценка и самостоятельное осмысление, обобщение событий отечественной истории, практическое использование знаний для осуществления историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи).

5. Место НИР в структуре образовательной программы

Научно-исследовательская работа является обязательной частью подготовки магистров по направлению подготовки 46.04.01 История, «Отечественная история» и представляет собой вид занятий, непосредственно направленных на профессионально-практическую подготовку магистрантов для успешного выполнения научно-педагогической деятельности.

Научно-исследовательская работа проводится в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (ФГОС ВО) названного направления, ООП по направлению подготовки 46.04.01 История, «Отечественная история», учебным планом, а также Положением о порядке проведения практик студентов, утверждённых Учёным советом ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет». Программа НИР увязана с возможностью последующей научно-исследовательской деятельности лиц, оканчивающих магистратуру.

6. Объем НИР

Форма обучения – очная.

Объем учебной практики всего: 18 зачетных единиц, 648 академических часа. Промежуточный контроль в форме *отчета*.

НИР проводится в первом семестре в количестве 12 зачетных единиц, **432** академических часа и 6 з.е., **216** академических часов во втором семестре.

7. Содержание НИР

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы,			Формы текущего контроля
		всего	аудитор (конт)	СРС	
	1.Подготовительный этап				
1	Общий инструктаж на кафедре (проводит заведующий кафедрой): цель и задачи НИР	36	2	34	Фиксация посещений
	2.Ознакомление:				
2	Ознакомление с организационно-управленческой структурой кафедры, с основными направлениями её научной деятельности. Обзор основных направлений научной деятельности кафедры	36	2	34	Фиксация посещений
3	Составление плана научно-исследовательской работы магистра и выполнения магистерской диссертации на соискание степени магистр Литературный обзор по теме диссертации. Практическая часть исследований. Теоретическая часть исследований	36	2	34	раздел в индивидуально м плане магистра
4	Обзор и анализ информации по теме магистерской диссертации. Виды информации (обзорная, справочная, реферативная, релевантная). Виды изданий (статьи в реферируемых журнала, монографии и учебники, государственные отраслевые стандарты, отчеты НИР, теоретические и технические публикации, патентная информация). Методы поиска литературы (использование библиотечных каталогов и указателей, реферативные журналы, автоматизированные средства поиска, просмотр периодической литературы).	36		36	Текст
5	Сбор и обработка фактического материала и статистических данных, анализ соответствующих теме характеристик состояния проблемы.	36	2	34	Текст
	Приобретение практических навыков:				

6	Постановка цели и задач исследования. Объект и предмет исследования. Определение главной цели. Деление главной цели на подцели 1-го и 2-го уровня. Определение задач исследования в соответствии с поставленными целями	36		36	Описание результатов
	Обработка полученной информации				
7	Обработка результатов исследований и их анализ. Формирование готовых для включения в состав магистерской диссертации разделы и целенаправленный обзор литературы по проблематике проводимого исследования.	36		36	Описание результатов
8	Анализ полученной информации	36		36	Описание результатов
9	Формулирование научной новизны и практической значимости. Способы обработки данных		2	36	текст
10	Оформление заявки, на участие в гранте. Виды грантов. Структура заявки на участие в грантах. Описание проекта (используемая методология, материалы и методы исследований; перечень мероприятий, необходимых для достижения поставленных целей; план и технология выполнения каждого мероприятия; условия, в которых будет выполняться проект; механизм реализации проекта в целом) ожидаемых результатов (научный, педагогический или иной выход проекта; публикации, которые будут сделаны в ходе выполнения проекта; возможность использования результатов проекта в других организациях, университетах, на местном и федеральном уровнях; краткосрочные и долгосрочные перспективы от использования результатов.), имеющегося научного задела.	36	2	34	заявка на грант
12	Выступление на научной конференции по теме магистерского исследования, Написание научной статьи по теме магистерской диссертации	36		36	Текст научного доклада, Выступление на конференции электронная презентация
13	Формирование содержания научно-исследовательской работы: обзорный анализ состояния проблемы в изучаемой области, аналитические обзоры научной и методической литературы, публикаций в	36		36	

	периодических научных и профессиональных изданиях, Интернет - источников, законодательной и иной нормативной правовой базы.				
14	Исследования должны быть связаны с постановкой проблемы, обоснованием выбора и актуальности разрабатываемой в диссертации темы. В процессе этой работы формируется и корректируется развернутый план магистерской диссертации, а также отдельные положения и результаты разделов, связанных с разработкой автором новых положений и идей, реализуемых в диссертации и апробируемых в практической деятельности.	36		36	
15	Написание и защита курсовой работы	36		36	
16	участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столов, дискуссий, организуемых кафедрой, факультетом, университетом, сторонними организациями			36	
17	Участие в конкурсах научно-исследовательских работ	36		36	
18	Участие в рецензировании научных статей и конкурсных научных работ; составление аннотаций	36		36	
19	Ведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий			36	
20	Подготовка научной публикации: тезисы докладов, статья в журнале, магистерская диссертация. Структура тезисов доклада, статьи, диссертации, автореферата, монографии. Выступления с докладами на научных конференциях, симпозиумах, собраниях.	36		36	предоставление итогов проделанной работы в виде портфолио (отчетов,
21	Публичная защита магистерской диссертации.	36		36	магистерская диссертация
	Итого	648	12	636	

8.Формы отчетности НИР.

Контроль в форме зачета(защита отчета).По итогам НИР студентом составляется отчет о практике. Руководитель практики от университета, с учетом отзыва и оценки руководителя от организации, выставляет зачет. Отчет по практике защищается на кафедре. В качестве отчета о преддипломной практике

студент может представить на кафедру черновой вариант квалификационной работы. Отчет о НИР составляется по результатам выполнения программы практики в объеме 15- 25 страниц. Оценивая в целом задание по НИР обращается внимание на следующие критерии:

1. правильное выполнение и интерпретация полученных данных при выполнении научных исследований;
2. качество оформления материала в соответствии с требованиями, предъявляемыми к их оформлению;
3. полноту и адекватность представленных материалов;
4. обоснованность выводов, полученных результатов.

Основной раздел отчета должен в основных положениях совпадать с практической частью подготавливаемой выпускной квалификационной работы. В период проведения преддипломной практики окончательно определяется структура выпускной квалификационной работы, ее главные положения, осуществляется сбор теоретического и практического материала, необходимого для ее написания. Аттестация по итогам практике проводится в форме дифференцированного зачета (4 семестр) по итогам защиты отчета по практике, с учетом отзыва руководителя, на выпускающей кафедре комиссией, в составе которой присутствуют руководитель практики факультета, непосредственные руководители практики и представители кафедры.

9. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

9.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
ОК-1	<p>Знать: основные методы анализа, синтеза информации научной мысли; основные проблемы исторической науки</p> <p>Уметь: критически осмысливать информацию при анализе комплексных научных методов</p> <p>Владеть: информацией методов анализа научных исследований.</p>	<p>Защита отчета.</p> <p>Контроль выполнения индивидуального задания</p>
ОК-3	<p>Знать: многообразие картин мира, дающих представление о динамике и разнообразии историко-культурного процесса, на специфику которого не в последнюю очередь влияли те или иные факторы исторического развития.</p> <p>Уметь: самостоятельно работать с литературой, анализом архивных и опубликованных документов, проявлять творческую активность, инициативу, излагать и отстаивать свою точку зрения при подготовке и проведении научно-исследовательских</p>	<p>Защита отчета.</p> <p>Контроль выполнения индивидуального задания</p>

	работ в соответствии с профилем ООП магистратуры Владеть: знаниями фундаментальных и прикладных дисциплин ООП магистратуры	
ОПК-3	Знать: основные этапы и направления в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ. Уметь: использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ. Владеть: экспертными и аналитическими методами в формировании своей профессиональной деятельности	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
ОПК-6	Знать: современные методы и методики исследования для решения перспективных научно-исследовательских и прикладных задач. Уметь: использовать современные методы и методики исследования для решения перспективных научно-исследовательских и прикладных задач. Владеть: навыками использования современных методов и методик исследования для решения перспективных научно-исследовательских и прикладных задач.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
ПК-1.	Знать: базовые знания в области исторических дисциплин, современные тенденции развития исторической науки. Уметь: основываясь на навыках работы с научной литературой, самостоятельно проводить научно-исследовательские работы в соответствии с профилем магистерской программы. Владеть: навыками анализа научной литературы и источников для проведения научно-исследовательских работ в соответствии с профилем магистерской программы с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин магистерской программы.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
ПК-2.	Знать: основные методы анализа, обобщения и синтеза информации научной мысли; основные проблемы исторической науки Уметь: критически осмысливать информацию при анализе комплексных научных методов Владеть: информацией методов анализа научных исследований	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
ПК-3	Знать: понятийный аппарат в его целостности и основные тенденции развития источниковедения и историографии, а также пространственно-временные рамки исторических событий и процессов. Уметь: применять методы комплексного анализа исторических источников для объяснения исторических фактов, определять тип и вид исторического источника, с которым	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

	<p>непосредственно производится работа, различать отдельные виды делопроизводственной документации, экономико-географических и статистических материалов, периодической печати, личных документов;</p> <p>- критически оценивать достоверность и надежность представленной в источниках информации;</p> <p>- анализировать прямую и косвенную информацию, содержащуюся в источниках, использовать ее для датировки документов, установления места создания источника и его автора.</p> <p>Владеть: навыками работы с первоисточниками и литературой, владеть приемами их внутренней и внешней критики.</p>	
ПК-4	<p>Знать: основы современных информационно-коммуникационных технологий и информационно-поисковых систем</p> <p>Уметь: применять современные информационно-коммуникационные технологии, тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы в учебном процессе</p> <p>Владеть: способностью к применению современных информационно-коммуникационных технологий, тематических сетевых ресурсов, баз данных, информационно-поисковых систем в учебном процессе</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>
ПК-5	<p>Знать: методику и примерную тематику для проведения определенных научных семинаров, конференций; источниковедческий материал для подготовки и редактирования научных публикаций.</p> <p>Уметь: работать с источниками и научной литературой</p> <p>Владеть: способностями для проведения научных семинаров, конференций; представлениями об основных законах и закономерностях становления и развития евразийской мысли, ее цивилизационной специфики для подготовки и редактирования научных публикаций.</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>
ПК-11	<p>Знать: базовые знания в области исторических дисциплин для анализа и обобщения результатов и последствий тех или иных исторически важных событий в истории России.</p> <p>Уметь: проводить исторические параллели для решения задач современного общества.</p> <p>Владеть: навыками анализа и обобщения результатов и последствий тех или иных исторически важных ключевых событий в истории России для принятия правильных решений органами государственного управления и местного самоуправления.</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>

ПК-12	<p>Знать: состояние и динамику пополнения баз данных и информационных систем.</p> <p>Уметь : применять основные методы, принципы и формы организации исследовательского процесса при помощи баз данных и информационных систем при реализации организационно-управленческих функций.</p> <p>Владеть: навыками управленца для организации работы исполнителей.</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>
ПК-13	<p>Знать: закономерности, традиционные черты, особенности истории и культуры России. Принципы методологии и методики объективного диалектического анализа историко-культурных явлений отечественной истории. Методику работы с документами, источниками по истории.</p> <p>Уметь: объяснять основные понятия, концепции, проблемные вопросы отечественной истории, содержание основных этапов, важнейших событий и их последствий.</p> <p>Владеть: навыками анализа исторических фактов и процессов. Оценка и самостоятельное осмысление, обобщение событий отечественной истории, практическое использование знаний для осуществления историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи)</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>

9.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

ОК-1

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Знать фактический материал курсов истории и умеет анализировать и обобщать его.	Удовлетворительно знает фактический материал знает, но не умеет его анализировать.	Хорошо знает фактический материал, но допускает незначительные ошибки при его анализе.	Отлично знает фактический материал, умеет осмысленно его анализировать.
Базовый	Имеет базовые знания по курсам истории, умеет анализировать и синтезировать фактический материал, обобщать его.	Имеет удовлетворительные знания по курсам истории, испытывает затруднения при его анализе, синтезе и обобщении.	Хорошо владеет материалом, испытывает некоторые затруднения при его обобщении	Отлично знает фактический программный материал, умеет его анализировать и делать соответствующие выводы.

Продвинутый	Знать фактический материал курсов истории, умеет его анализировать, абстрагировать, связывать с современностью.	Удовлетворительно знает фактический материал, затрудняется при его анализе, не связывает с современностью.	Хорошо знает фактический материал, умеет его анализировать, испытывает некоторые затруднения при его абстрагировании и связи с современностью.	Отлично знает фактический материал, умеет осмысленно его анализировать и синтезировать, связывать с современностью, владеет навыками абстрактного мышления.
-------------	---	--	--	---

ОК-3

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Знать источники пополнения знаний по истории и уметь ими пользоваться в практической деятельности.	Демонстрирует слабые знания источников и фактического материала по истории и умение ими пользоваться в процессе научно-исследовательской работы.	Хорошо знает источники информации по истории и умеет ими пользоваться в процессе научно-исследовательской работы.	Отлично знает различные источники информации по истории и умеет эффективно их использовать в процессе научно-исследовательской работы.
Базовый	Знание источников пополнения знаний по истории и умение ими пользоваться в ходе научно-исследовательской практики	Демонстрирует слабые знания источников и фактического материала по истории и умение ими пользоваться в процессе научно-исследовательской работы.	Имеет хорошие знания по истории, умеет их постоянно пополнять и использовать в ходе исследовательской работы.	Очень хорошо знает источники пополнения знаний по истории и умеет ими пользоваться в процессе научно-исследовательской работы.

Продвинутый	Демонстрирует готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.	Демонстрирует слабое знание фактического материала, имеет слабый творческий потенциал, свидетельствующий о слабой готовности к саморазвитию.	Имеет хорошие знания по истории, но не в полной мере использует свой творческий потенциал на практике.	Знает источники информации по истории и смежным дисциплинам для обогащения знаний, умеет целенаправленно использовать их на практике, владеет навыками расширения кругозора, развития творческого потенциала, готов к саморазвитию.
-------------	--	--	--	---

ОПК-3

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Знать основные этапы и направления в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ.	Имеет общее представление о важнейших событиях и явлениях истории, способен дать характеристику историческим деятелям, определившим ход мировой и отечественной истории.	Выявляет круг основных и дополнительных источников по истории и применяет их при осуществлении экспертных и аналитических работ.	Владеет углубленными теоретическими и практическими знаниями отечественной и мировой истории, владеет методами и приемами использования глубоких знаний, достоверных фактов и явлений отечественной истории при осуществлении экспертных и аналитических работ.

Базовый	Уметь использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ.	Демонстрирует слабые навыки использования знаний в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ.	Имеет хорошие навыки использования знаний в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ.	Очень хорошо владеет навыками использования знаний в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ.
Продвинутый	Владеть экспертными и аналитическими методами в формировании своей профессиональной деятельности.	Демонстрирует слабое применение экспертных и аналитических методов в процессе своей профессиональной деятельности.	Демонстрирует хорошее применение экспертных и аналитических методов в процессе своей профессиональной деятельности.	Знает источники информации по истории и смежным дисциплинам для обогащения знаний, умеет целенаправленно применять экспертные и аналитические методы в процессе своей профессиональной деятельности.

ОПК-6

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Знать современные методы и методики исследования для решения перспективных научно-исследовательских и прикладных задач.	Имеет неполное представление о современных тенденциях инновационных технологий, методов и методик их применения.	Демонстрирует хорошие знания о современных методах и методиках исследования.	Владеет углубленными теоретическими и практическими знаниями о современных тенденциях инновационных технологий, методов и методик их применения.

Базовый	Уметь использовать современные методы и методики исследования для решения перспективных научно-исследовательских и прикладных задач.	Демонстрирует слабые способности использования современными методами и методиками исследования для решения перспективных научно-исследовательских и прикладных задач.	Допускает неточности в использовании их в своей профессиональной деятельности.	Очень хорошо демонстрирует умение использования современными методами и методиками исследования для решения перспективных научно-исследовательских и прикладных задач.
Продвинутый	Владеть навыками использования современных методов и методик исследования для решения перспективных научно-исследовательских и прикладных задач.	Демонстрирует слабое применение современных методов и методик исследования	Демонстрирует хорошее применение навыков использования современных методов и методик исследования для решения перспективных научно-исследовательских и прикладных задач.	Демонстрирует отличное применение навыков использования современных методов и методик исследования для решения перспективных научно-исследовательских и прикладных задач.

ПК-1

уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
пороговый	Способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры	Демонстрирует слабый уровень знаний в области гуманитарных и экономических наук	Частично владеет базовыми знаниями по экономике, социологии и владеет с отдельными пробелами навыками оценки и анализа теорий исторической науки	Сформированы знания по основным направлениям и школам в области гуманитарных, экономических наук

базовый	Уметь подготовить и провести научно-исследовательскую работу с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры	Демонстрирует слабый уровень знаний в области гуманитарных и экономических наук; практически отсутствует навык оценки теорий исторической науки, отсутствует навык аналитического мышления	Демонстрирует средний уровень базовых знаний по экономике, социологии и владеет с отдельными пробелами навыками оценки и анализа теорий исторической науки	Сформированы знания по основным направлениям и школам в области гуманитарных, экономических наук; сформировано умение использовать при написании научных работ новейшую научную информацию
продвинутый	Способен на высоком уровне подготовить и провести научно-исследовательскую работу с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры	Способен на слабом уровне подготовить научно-исследовательскую работу	Способен на хорошем уровне подготовить и провести научно-исследовательскую работу	Сформированы способности на высоком уровне подготовки и проведения научно-исследовательской работы с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры

ПК -2

уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

пороговый	Знать основные методы анализа, обобщения и синтеза информации научной мысли; основные проблемы исторической науки	Демонстрирует отсутствие способности к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов.	Частично владеет навыками анализа и обобщения результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов.	Сформированы знания по основным методам анализа, обобщения и синтеза информации научной мысли; основным проблемам исторической науки
базовый	Уметь критически осмыслить информацию при анализе комплексных научных методов	Демонстрирует слабое умение самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения	Демонстрирует средний уровень владения методами критически осмысливать информацию при анализе комплексных научных методов	Освоил и владеет основными методами критически осмысливать информацию при анализе комплексных научных методов
продвинутый	Владеть информацией методов анализа научных исследований	Демонстрирует слабую готовность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов.	Демонстрирует высокую готовность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов.	Может эффективно пользоваться методами информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения; владеет информацией методов анализа научных исследований.

ПК-3

уровень	Показатели обучающийся должен продемонстрировать) (что	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
пороговый	Знать современные методы и приемы исторического исследования	Демонстрирует слабый уровень знаний современных методологических принципов и методических приемов при работе с библиографическим аппаратом	Частично владеет знаниями по направлениям методических школ и исторической науки; не достаточно сформированы умения и навыки работы с библиографическим аппаратом	Сформированы знания основных методических направлений исторической науки; сформированы навыки работы с библиографическим аппаратом
базовый	Знать современные методы и приемы исторического исследования	Имеет лишь знания общего характера о современных методологических принципах и методических приемах исторического исследования	Знает современные методы исторического исследования, но допускает несущественные ошибки относительно приёмов исторического исследования.	Демонстрирует хорошие знания о современных методах и приемах исторического исследования
продвинутый	Владеть умениями и навыками практического применения современных методов и приемов исторического исследования	Владеет умениями применения современных методов исторического исследования, но отсутствуют навыки их применения	Владеет умениями и навыками практического применения современных методов и приемов исторического исследования, но допускает ошибки общего характера	На высоком теоретическом уровне владеет умениями и навыками работы с первоисточниками и литературой, владеет приемами их внутренней и внешней критики.

ПК-4

уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительн о	Хорошо	Отлично
пороговый	Способность использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы.	Демонстрирует слабые знания основных баз данных и информационно-поисковых систем по истории; практически отсутствуют умения и навыки работы с информационными ресурсами	Частично владеет умениями работы с базами данных, электронными библиотеками и тематическими ресурсами.	Сформированы знания основных образовательных информационных ресурсов по историческим направлениям.
базовый	Уметь использовать тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы в научно-исторических исследованиях	Демонстрирует слабое умение использовать основные базы данных и информационно-поисковых систем в процессе научной исследовательской работы.	Частично владеет умениями работы с базами данных, электронными библиотеками и тематическими ресурсами в процессе научной исследовательской работы.	Сформированы знания основных образовательных информационных ресурсов по истории; сформированы умения и навыки работы информационно-поисковыми ресурсами и базами данных.
продвинутый	Способен на высоком уровне демонстрировать использование тематических сетевых ресурсов, баз данных, информационно-поисковых систем в исторических исследованиях.	Способен на слабом уровне демонстрировать использование тематических сетевых ресурсов, баз данных, информационно-поисковых систем в исторических исследованиях.	Способен на среднем уровне демонстрировать использование тематических сетевых ресурсов, баз данных, информационно-поисковых систем в исторических исследованиях.	Сформированы способности на высоком уровне демонстрировать использование тематических сетевых ресурсов, баз данных, информационно-поисковых систем в исторических исследованиях.

ПК-5

уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
пороговый	Должен иметь представление о методах научного познания	Имеет неполное представление о методах научного познания	Допускает неточности в понимании методов научного познания	Демонстрирует четкое представление, готовность к адекватному применению методов научного познания
базовый	Способность подготавливать и проводить научные семинары, конференции и редактировать научные публикации.	Слабо владеет методикой, допускает неточности в определении примерной тематики для проведения определенных научных семинаров, конференций.	Допускает неточности при применении базовых знаний в области исторических дисциплин с учетом тенденций развития исторической науки и исторической мысли на разных этапах формирования для подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовки и редактирования научных публикаций.	Демонстрирует наличие аналитического мышления при подготовке и проведении научных семинаров, конференций, определяет источниковедческий материал для подготовки и редактирования научных публикаций. подготовке и редактировании научных публикаций.
продвинутый	Демонстрирует навыки применения методов научного познания	Демонстрирует слабые навыки применения методов научного познания.	Допускает неточности при применении навыков методов научного познания.	Сформированы способности на высоком уровне демонстрировать умения и навыки применения методов научного познания.

ПК-11

уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
пороговый	Знать базовые знания в области исторических дисциплин для анализа и обобщения результатов и последствий тех или иных исторически важных событий в истории России.	Имеет общие знания в области исторических дисциплин для анализа и обобщения результатов и последствий тех или иных исторически важных событий в истории России.	Допускает неточности в понимании методов научного познания	Демонстрирует четкое представление, готовность к адекватному применению методознаучного познания
базовый	Уметь проводить исторические параллели для решения задач современного общества	Слабо владеет методикой работы с историческими источниками.	Допускает неточности при сопоставлении некоторых исторических событий с аналогичными явлениями современного общества.	Демонстрирует наличие аналитического мышления при сопоставлении исторических событий прошлого с современностью.
продвинутый	Владеть навыками анализа и обобщения результатов и последствий тех или иных исторически важных ключевых событий в истории России для принятия правильных решений органами государственного управления и местного самоуправления.	Демонстрирует слабые навыки анализа и обобщения результатов и последствий тех или иных исторически важных ключевых событий в истории.	Допускает неточности при применении навыков анализа и обобщения результатов и последствий тех или иных исторически важных ключевых событий в истории.	Демонстрирует навыки анализа и обобщения результатов и последствий тех или иных исторически важных ключевых событий в истории России для принятия правильных решений органами государственного управления и местного самоуправления.

ПК-12

уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
пороговый	Знать состояние и динамику пополнения баз данных и информационных систем	Владеет некоторой информацией о состоянии и динамике пополнения баз данных и информационных систем.	Владеет частичной информацией о состоянии и динамике пополнения баз данных и информационных систем.	Владеет полной информацией о состоянии и динамике пополнения баз данных и информационных систем.
базовый	Уметь применять основные методы, принципы и формы организации исследовательского процесса при помощи баз данных и информационных систем при реализации организационно-управленческих функций.	Слабо владеет умениями и навыками использования баз данных и информационных систем при реализации организационно-управленческих функций.	Допускает неточности при использовании баз данных и информационных систем при реализации организационно-управленческих функций.	Демонстрирует отличную способность использования баз данных и информационных систем при реализации организационно-управленческих функций.
продвинутый	Владеть навыками управленца для организации работы исполнителей.	Демонстрирует слабые навыки управленца для организации работы исполнителей. Не владеет ораторскими качествами.	Допускает неточности при применении основных методов, принципов и форм организации исследовательского процесса при помощи баз данных и информационных систем при реализации организационно-управленческих функций.	Демонстрирует отличные навыки управленца для организации работы исполнителей.

ПК-13

уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
пороговый	Знать закономерности, традиционные черты, особенности истории и культуры России. Принципы методологии и методики объективного диалектического анализа историко-культурных явлений отечественной истории. Методику работы с документами, источниками по истории.	Владеет некоторой информацией о закономерностях, традиционных чертах, особенностях истории и культуры России, о принципах методологии и методики объективного диалектического анализа историко-культурных явлений отечественной истории.	Имеет неполное представление о закономерностях, традиционных чертах, особенностях истории и культуры России, о принципах методологии и методики объективного диалектического анализа историко-культурных явлений отечественной истории.	Владеет полной информацией о закономерностях, традиционных чертах, особенностях истории и культуры России, о принципах методологии и методики объективного диалектического анализа историко-культурных явлений отечественной истории.
базовый	Уметь объяснять основные понятия, концепции, проблемные вопросы отечественной истории, содержание основных этапов, важнейших событий и их последствий.	Слабо владеет способностью объяснять основные понятия, концепции, проблемные вопросы отечественной истории, содержание основных этапов, важнейших событий и их последствий.	Допускает неточности в объяснении основных понятий, концепций, проблемных вопросов отечественной истории, содержании основных этапов, важнейших событий и их последствий.	Демонстрирует отличную способность объяснять основные понятия, концепции, проблемные вопросы отечественной истории, содержание основных этапов, важнейших событий и их последствий.

продвинутой	<p>Владеть навыками анализа исторических фактов и процессов. Оценка и самостоятельное осмысление, обобщение событий отечественной истории, практическое использование знаний для осуществления историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи)</p>	<p>Демонстрирует слабые навыки анализа исторических фактов и процессов.</p>	<p>Допускает неточности при применении навыков анализа исторических фактов и процессов.</p>	<p>Владеет глубокими навыками анализа исторических фактов и процессов. Оценивает и самостоятельно осмысливает, обобщает события отечественной истории, практически использует знания для осуществления историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи).</p>
-------------	---	---	---	--

9.3. Типовые контрольные задания.

Контрольные вопросы и задания для проведения аттестации по итогам практики раскрываются на примере конкретного научного исследования.

- обзорный анализ состояния проблемы в изучаемой области,
- аналитические обзоры научной и методической литературы, публикаций в периодических научных и профессиональных изданиях, Интернет - источников, законодательной и иной нормативной правовой базы.
- Эти исследования должны быть связаны с постановкой проблемы, обоснованием выбора и актуальности разрабатываемой в диссертации темы.
- В процессе этой работы формируется и корректируется развернутый план магистерской диссертации, а также отдельные положения и результаты разделов, связанных с разработкой автором новых положений и идей, реализуемых в диссертации и апробируемых в практической деятельности.
- Важной составляющей содержания научно-исследовательской практики являются сбор и обработка фактического материала и статистических данных, анализ соответствующих теме характеристик состояния проблемы.

9.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценивание уровня учебных достижений магистранта осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения студентов Дагестанского государственного университета

Критерии оценивания защиты отчета по практике:

- соответствие содержания отчета заданию на практику;
- соответствие содержания отчета цели и задачам практики;
- постановка проблемы, теоретическое обоснование и объяснение её

содержания;

- логичность и последовательность изложения материала;
- объем исследованной литературы, Интернет-ресурсов, справочной и энциклопедической литературы;
- использование иностранных источников;
- анализ и обобщение полевого экспедиционного (информационного) материала;
- наличие аннотации (реферата) отчета;
- наличие и обоснованность выводов;
- правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.);
- соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформления заявленным требованиям к оформлению отчета);
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок.

Критерии оценивания презентации результатов прохождения практики

- полнота раскрытия всех аспектов содержания практики (введение, постановка задачи, оригинальная часть, результаты, выводы);
- изложение логически последовательно;
- стиль речи;
- логичность и корректность аргументации;
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок;
- качество графического материала;
- оригинальность и креативность.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

а) основная литература:

1. Научно-исследовательская работа магистра [Электронный ресурс] chrome-extension://mhjfbmdgcfjbbpaeojofohoefgiehjai/index.html : электрон.метод. указания / сост. В.Н. Гришанов. – Электрон.текстовые и граф. данные (0,23 Мб). – Самара: Изд-во СГАУ, 2015.

б) дополнительная литература

2. Безуглов, И. Г. Основы научного исследования: учебное пособие для аспирантов и студентов-дипломников / И. Г. Безуглов, В. В. Лебединский, А. И. Безуглов; Московский открытый социальный университет. - Москва: Академический Проект, 2008. - 194 с.

3. Методы исследований и организация экспериментов / под ред. проф. К. П. Власова. - Харьков: Гуманитарный Центр, 2002. - 258 с.

4. Тихонов, В. А. Научные исследования: концептуальные, теоретические и практические аспекты: учебное пособие для вузов / В. А. Тихонов, В. А. Ворона. - Москва: Горячая линия-Телеком, 2009. - 296 с

5. Волков, Ю. Г. Диссертация: подготовка, защита, оформление: практическое пособие / Ю. Г. Волков; под ред. Н. И. Загузова. - 3-е изд. - Москва:Гардарики, 2005. - 185 с.

6. Глебов, А. А. Сущность и технология подготовки магистерской диссертации по педагогике: учебное пособие / А. А. Глебов, Е. И. Сахарчук; Министерство образования и науки РФ; Волгоградский государственный педагогический университет. - Волгоград: Перемена, 2001. - 84 с.

7. Змеев, С.И. Технология обучения взрослых: Учеб.пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений / С.И.Змеев. – М., 2002.

8. Кузин, Ф. А. Диссертация. Методика написания. Правила оформления. Порядок защиты: практическое пособие для докторантов, аспирантов и магистров / Ф. А. Кузин; под ред. В. А. Абрамова. - 3-е изд.; доп. - Москва: Ось-89, 2008. - 448 с.

9. Кузин, Ф. А. Магистерская диссертация. Методика написания, правила оформления и процедура защиты: практическое пособие для студентов-магистрантов / Ф. А. Кузин. - 2-е изд.; перераб. и доп. - Москва: Ось-89, 1999. - 304 с.

10. Кузнецов, И. Н. Научное исследование. Методика проведения и оформление: пособие / И. Н. Кузнецов. - Москва: Дашков и К, 2004. - 432 с.
11. Лаптев, В. В. Современное диссертационное исследование в сфере образования: гуманитарные основания оценки качества: научно-методические материалы / В. В. Лаптев, С. А. Писарева; Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. - Санкт-Петербург: Книжный Дом, 2008. - 224 с. - (Инновационная образовательная программа Герценовского университета).
12. Материалы III Международной научно-методической конференции «Современные проблемы высшего профессионального образования»: Курск, ЮЗГУ, 2011 г. – 480 с
13. Новиков, А. М. Как работать над диссертацией: пособие для начинающего педагога-исследователя / А. М. Новиков; Российская академия образования, Ассоциация "Профессиональное образование". - 4-е изд.; перераб. и доп. - Москва: Эгвес, 2003. - 104 с.
14. Рекомендации к написанию и защите магистерской диссертации / Федеральное агентство по образованию, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Шуйский государственный педагогический университет»; сост. В. В. Гадалова, Т. В. Зобнина, Е. М. Муравьев, М. Е. Фролова; под ред. В. В. Гадаловой. - Шуя: Изд-во ГОУ ВПО "ШГПУ", 2010. - 29 с.
15. Рягин С.Н., Щербаков Е.П. Магистерская диссертация: методика написания, правила оформления и порядок защиты. Учебно-методическое пособие для магистров направления подготовки 030300.68 Психология – Омск: ОмГА, 2012

в) нормативно-правовые документы

1. ГОСТ 7.1-2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления [Текст]. - Введ. 2004-07-01. - М., 2004. – 55 с.
2. ГОСТ 7.32 – 2001 Отчет о научно-технической работе. Структура и правила оформления [Текст]. – Введ. 2002-07-01. – М., 2001. – 19 с.
3. Положение об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации: Утверждено Приказом Минобрнауки РФ № 1155 от 25.03.2003 г. [Текст] // Российская газ. – 2003. – 15 мая.

г) интернет-ресурсы

1. Российская государственная библиотека (РГБ) (до 1992г. Государственная библиотека СССР им. В.И. Ленина). Адрес: 101000, Москва, ул. Воздвиженка, 3/5. тел. 202-57-90. E-mail: nbros@rsl.ru://www.rsl.ru
2. Отдел дисс-ий: 141400, Московский обл., Химки-6, ул. Библиотечная, 15.тел. 570-0366.
3. Научная библиотека Московского педагогического государственного университета (НБМПГУ) Адрес: 119435, ул. М.Пироговская, 1 Тел. 246-59-53. E-mail: bibnmo@mpgu.rags.ru. 119571, просп. Вернадского 88. тел. 438-22-65.
4. Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы им. М.И. Рудомино (ВГБИЛ) Адрес: 109189, Москва. ул. Николаямская, 1. тел. 915-36-36, 915-35-47. E-mail: imb@info.rasl.spb.ru
5. Научная библиотека Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова (НБ МГУ). Адрес: 119899, Москва, Воробьевы горы. Тел. 938-01-83. E-mail: inf@lib.msu.su; http://www.lib.msu.su

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

База практики обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и сертифицированными программными и аппаратными средствами защиты информации.

Рабочее место магистранта для прохождения практики оборудовано аппаратными программным обеспечением (как лицензионным, так и свободно распространяемым), необходимым для эффективного решения поставленных перед студентом задач и выполнения индивидуального задания. Для защиты (представления) результатов своей работы магистранты используют современные средства представления материала аудитории, а именно мультимедиа презентации.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Для проведения научно-исследовательской практики необходима материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-педагогических работ.

Минимально необходимый для реализации педагогической практики перечень материально-технического обеспечения включает в себя: компьютерный класс, библиотечный фонд, специально оборудованные кабинеты для самостоятельной работы, имеющие рабочие места для магистрантов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет.