

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования**

«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет психологии и философии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Религиоведение»

Кафедра теории и истории религии и культуры

факультета психологии и философии

Образовательная программа

05.03.02 География

Профиль подготовки: Рекреационная география и туризм

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

Статус дисциплины: вариативная (по выбору)

Махачкала 2016

Рабочая программа дисциплины составлена в 2016 году в соответствии требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.02 География, профиль подготовки- Рекреационная география и туризм

от « 07 » 08 2014 г. №955

Разработчик (и) Абасова А.А. *Абасова*

(теория и история религии и культуры, доцент, канд.философ.наук)

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры от 3 « июня » 2016 г., протокол № 10

Зав. кафедрой Авшалумова Л.Х. *Авшалумова*

на заседании Методической комиссии _____ факультета от
« » _____ 20 г., протокол № .

Председатель Билалов М.И. *Билалов*

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением « 20 » 05 2016г. *Абасова*

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Религиоведение» входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки **05.03.02. География**, профиль подготовки: Рекреационная география и туризм.

Дисциплина реализуется на факультете ИЭИУР кафедрой теории и истории религии и культуры. Она состоит из трех важнейших разделов.

Первый, теоретический, раздел «Религия как социально-историческое явление» охватывает круг проблем, связанный с возникновением, трансформацией, развитием и становлением религии в истории человечества, как одной из форм общественного сознания. С позиции научной методологии анализируются основные причины возникновения религии, ее структурные элементы, функции и роль в обществе, а также основные исторические концепции происхождения религии.

Второй раздел, «Исторические типы религий», посвящается изучению особенностей существующих ныне трех типов религий (первобытные, национальные и мировые), в контексте их возникновения, трансформации, системы вероучения и культа.

Третий раздел, «Свободомыслие в истории духовной культуры», изучает историю возникновения и развития различных исторических форм свободомыслия, как альтернативных религиозным представлениям об окружающем мире, а также сугубо научного отражения мира, общества и мышления в общественном сознании.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: 18 ч. лекции, 18 ч. практические занятия, 72ч. самостоятельной работы.

Рабочая программа дисциплины предусматривает следующие виды контроля успеваемости: фронтальный опроса, брифинг, контрольная работа, промежуточный контроль - в форме зачета.

Объем дисциплины 3 зачетных единицы, в том числе 108 в академических часах по видам учебных занятий.

Семестр	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации	
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СР		
	Всего	из них						
Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	Консультации			
2	108	18		18			72	Зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Религиоведение» являются формирование у студентов целостного научного представления о религии как социально-историческом явлении и истории свободомыслия, как составных частях духовного наследия человечества и умение использовать полученные знания в практической жизни и деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Религиоведение» входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриат по направлению подготовки 05.03.02 География, профиль подготовки – Рекреационная география и туризм (бакалавриат).

Дисциплина «Религиоведение» входит в цикл социальных, гуманитарных и экономических дисциплин и базируется на основах философии, социологии, истории и психологии. Исходя из этого преподавание курса

«Религиоведение» целесообразно после изучения курсов указанных дисциплин.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК-6	общекультурных – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знать: причины возникновения, становления и эволюции религии как социально-исторического явления, различные концепции происхождения религии, основные религии мира, современное состояние религии в Дагестане, России и мире.</p> <p>Уметь: формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности, обрабатывать полученные знания в процессе обучения, анализировать и осмысливать их.</p>

ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	Владеть: навыками самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности.
-------------	--	--

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часа.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр 1	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль самост. раб.		
Модуль 1. Сущность и история религии.									
1.	Предмет религиоведения. Религия как социальное явление.	16		2	2			12	Фронтальный опрос
2.	Исторические формы религии. <i>Итого по модулю 1:</i>	20 36		2 4	4 6			14 26	тестирование брифинг
Модуль 2. История религии.									
1.	Буддизм как мировая религия.	14		2	2			10	Тестирование, написание рефератов
2.	Христианство как мировая религия.	22		4	2		2	14	Устный опрос, рефераты

	<i>Итого по модулю 2:</i>	36		6	4		2	24	
Модуль 3.История религии и свободомыслия.									
1.	Ислам как мировая религия.	18		6	4			8	Тестирование, рефераты, брифинг
2.	Свободомыслие в истории духовной культуры.	18		2	4			12	Фронтальный опрос, рефераты
	<i>Итого по модулю 3:</i>	36		8	8			20	
	ИТОГО:	108		18	18		2	70	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

Модуль 1. Сущность и история религии

Тема 1. Предмет религиоведения. Религия как социальное явление

Религиоведение как отрасль философской науки. Источниковедческая база религиоведения. Принципы построения, основные разделы, структура и система понятий религиоведения как научной и учебной дисциплины. Принципы и методы исследования: детерминизм, историзм, рационализм, типология, структурно-функциональный анализ. Цели и задачи курса, общественное и практическое значение преподавания религиоведения.

Происхождение и сущность религии. Различные концепции происхождения религий: теологические, философские, социологические, биологические, психологические, этнологические и др. Сущностные характеристики религии: религия как продукт общественной жизнедеятельности людей. Характер отражения действительности в религиозном сознании. Комплекс факторов, создающих необходимость и возможность возникновения и существования религии: социальные, социокультурные, гносеологические, психологические и другие

Элементы и структура религии

Религиозное сознание и его уровни: теоретический и обыденный. Основные элементы религии: представления, чувства, действия. Религиозная деятельность и ее виды. Религиозные отношения: типология и характеристика. Религиозные организации: виды и типы.

Функции и роль религии в обществе

Основные функции религии: мировоззренческая, компенсаторная, регулятивная, интегративная, коммуникативная, культуротранслирующая и др. Роль религии в жизни общества и индивида.

Тема 2. Исторические типы религии

Первобытные верования: анимизм, фетишизм, тотемизм, магия, аниматизм, шаманизм, земледельческий и другие культы.

Национальные религии

Возникновение, эволюция и формирование национальных религий. Современные действующие национальные религии: иудаизм, индуизм, джайнизм, сикхизм, конфуцианство, даосизм, синтоизм(парсизм).

Иудаизм: возникновение, вероучение и культ, источники вероучения (Библия, Талмуд). Особенности иудаизма в Дагестане.

Зороастризм: возникновение и сущность, особенности вероучения и культа.

История возникновения и особенности вероучения и культа современных религий Индии и Китая: индуизм, джайнизм, сикхизм, конфуцианство, даосизм.

Мировые религии

Сущность и характерные особенности мировых религий.

Тема 3. Буддизм как мировая религия

Исторические условия и особенности возникновения буддизма. Типитака» («Три корзины») – важнейший источник сведений о буддизме. Учение о «четырёх благородных истинах». «Путь спасения» в буддизме. Культовая практика, основные направления и течения. Буддизм в современном мире. Особенности буддизма в России.

Модуль 2. История религии и свободомыслия

Тема 1. Христианство

Исторические условия и идейные предпосылки возникновения христианства. Источники вероучения, догматика, культ, обряды и праздники. Расколы христианства, основные направления (католицизм, православие, протестантизм) и их различия. Христианство в России.

Тема 2. Ислам

Исторические условия и идейные предпосылки возникновения ислама. Формирование и утверждение мусульманской догматики и культа.

Источники вероучения и культа ислама: Коран, Сунна, шариат, тафсир, фикх, иджма. Особенности ортодоксальных мазхабов. Мусульманские праздники, предписания и запреты. Расколы, основные направления и их различия. Течения и секты, мистицизм в исламе. Ваххабизм: возникновение и сущность. Распространение ислама на Северном Кавказе: исторические этапы, формы и методы. Ислама в современном Дагестане. Ислам и общественно-политическая ситуация в современном мире.

ТЕМА 3. Свободомыслие в истории духовной культуры

Свободомыслие как важный элемент духовной культуры человечества. Сущность и содержание свободомыслия. Основные формы свободомыслия: скептицизм, индифферентизм, нигилизм, деизм, богоборчество, пантеизм, антиклерикализм, натурализм, атеизм, научный атеизм.

Исторические этапы развития свободомыслия

Свободомыслие в Древнем мире (Гераклит, Демокрит, Эпикур, Лукреций Кар и др.). Свободомыслие в эпоху феодализма (антиклерикализм, народные ереси, рационалистическая критика источников вероучения). Свободомыслие в средневековом мусульманском мире: ал-Фараби, ал-Бируни, ибн Сина, ибн Рушд, ибн Халдун и др. Сущность теории «двойственности истины». Свободомыслие в эпоху Возрождения. Свободомыслие французских просветителей и материалистов (Дидро, Гольбах, Ламетри, Даламбер, Вольтер и др.). Научный атеизм (К. Маркс, Ф. Энгельс, В.И. Ленин и др.). Проблема свободы совести и вероисповедания.

5. Образовательные технологии

В процессе обучения и контроля предполагается использование как традиционных технологий, так и активных и интерактивных форм, инновационных технологий в сочетании с внеаудиторной работой, когда преподаватель побуждает студента анализировать: то есть выявлять противоречия, уметь обобщать сказанное, дать оценку, соотносить с другими проблемами, то есть то мыслить, анализировать и решать различные задачи. Такая работа повышает интерес к предмету, активизирует мышление, углубляет знания, способствует формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся. К интерактивным методам традиционно относятся - деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, с элементами электронного изложения, при помощи мультимедийного проектора, вовлечение студентов в научно- исследовательскую работу, дискуссии, презентации, социологический турнир и т. д. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, должен составлять не менее 35 % аудиторных занятий (определяется требованиями ФГОС с учетом специфики ООП).

Наименование тем	Лекции		Практические занятия	
	Кол-во час.	Форма проведения	Кол-во час.	Форма проведения
Тема 1. Будизм	2	презентация		
Тема 2. Христианство	2	презентация		
Тема 3. Ислам	4	презентация	2 2	Социологический турнир. Дискуссия.
Итого:	8		4	

Социологический турнир «Источники вероучения ислама»

1. Социологический турнир проводится по дисциплине «Религиоведение». Во время турнира в течение небольшого отрезка времени выявляется уровень знаний студентов по одному из ключевых вопросов темы «Ислам».

2. Важнейшими задачами турнира являются:

1. Предварительное самостоятельное изучение темы;
2. Умение анализировать материал;
3. Умение обнаруживать и выявлять противоречия;
4. Умение обобщать проблему и, делать выводы;
5. Умение оценивать ответы;
6. Умение дискутировать и аргументировать свою позицию.

3. Наличие ролей. Группа делится на 2-3 команды (в зависимости от кол-ва студентов). В каждой команде выбирается помощник, который должен следить за ходом турнира, а в заключение оценить участие каждого члена команд и команды в целом.

4. Правила турнира. Одни и те же студенты участвуют на всех этапах. За ошибки при ответах начисляются штрафные баллы.

5. Коллективный характер турнира.

По завершении двух этапов турнира проводится третий этап, на котором дается оценка каждому участнику и команде в целом, а также объявляется лучший участник.

Описание турнира.

1. Студенты делятся на две команды.
2. Выбираются 2 помощника преподавателя из каждой команды.
3. I этап турнира. Преподаватель задает студентам вопросы. Например:
 - Какая книга является священной для мусульман?
 - Сколько было редакций Корана?
 - Почему оставили только вариант под редакцией Зайд ИбнСабита?
 - Почему шииты не признают иджму?
 - Что указывает на достоверность хадиса? и т.д.

II этап . Студенты из каждой команды задают вопросы друг другу.

III этап. Подведение итогов.

Помощники оценивают ответы каждого студента из своей команды, а также дают общую оценку.

Далее выбирается студент, который является лучшим участником турнира.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Самостоятельной работе студентов, изучающих курс «Религиоведение» отводится 50% часов по различным темам и разделам. Она должна носить систематический характер и контролироваться преподавателем. Результаты самостоятельной работы учитываются при аттестации студента во всех возможных формах. Самостоятельная работа должна способствовать более глубокому освоению предмета, формированию навыков исследовательской работы, умению вырабатывать мировоззренческую, самостоятельную позицию, применить теоретические знания на практике. Задания по самостоятельной работе следует давать в начале прохождения курса.

Задания по самостоятельной работе даются по разделам и темам, по которым требуются более тщательное и глубокое изучение, ознакомление с дополнительно рекомендованными первоисточниками и другими научными и религиозными публикациями, анализ рассматриваемых аудиторно проблем и вопросов.

На факультете применяются следующие виды индивидуальной, самостоятельной работы студентов:

1. Работа с первоисточниками.

2. Работа с учебником
3. Работа с дополнительной и справочной литературой
4. Написание рефератов

Формы контроля: письменная работа, брифинг, тестирование, реферат и т.д.

В соответствии с учебным планом предусмотрен зачет.

7. Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
ОК-6	Знать причины возникновения и эволюции религии, как общественного явления, различные концепции происхождения религии, наиболее распространенные религии мира: иудаизм, буддизм, христианство, ислам; их догматы, священные книги, особенности культа, основные течения, секты; основные формы свободомыслия, роль свободомыслия в истории духовной культуры; современное состояние религии в мире, России и Дагестане; процессы секуляризации и сакрализации в современном мире, динамику изменения уровня и характера религиозности в различных государствах; причины усиления социально-политической активности религиозных организаций и верующих, как в нашей стране, так и за рубежом; понимать роль и значение религиозного фактора в политической и духовной жизни современного мира, его роли в социально-политических движениях, а также в решении глобальных проблем современности.	Устный опрос, письменный опрос, брифинг

ОК-7	Готовностью участвовать в организации научных и научно-практических семинаров и конференций	Доклад на конференцию
------	---	-----------------------

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

Схема оценки уровня формирования компетенции ОК-6, ОК-7:

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Знание исторических типов религий, возникновения и эволюции религий, священные книги и догматы наиболее распространенных современных религий, основные направления и секты, культовые особенности и современное состояние религий, исторические формы	Знать когда возникли религии, какие типы религий существуют, как называются священные книги иудаизма, христианства, ислама, буддизма, какие направления существуют, праздники перечислить, назвать какие концепции происхождения религии существуют,	Знать отличия между историческими концепциям и происхождения религии, отличия между уровнями религиозного сознания, возникновения и сущность первобытных религий, национальных и мировых религий, особенности национальных и мировых религий,	Знать отличия между историческими типами религии, иметь представление о содержании священных книг наиболее распространенных современных религий, понимать процессы секуляризации и сакрализации в современном мире, динамику изменения уровня и характера религиозности, изменения в верованиях и теологических концепциях; выявлять причины усиления социально-политической активности религиозных организаций и

	свободомыслия и наиболее видных представителей свободомыслия.	корни и функции религии, перечислить элементы структуры современных религий, знать исторические формы свободомыслия.	влияние религиозного фактора на современную мировую политику, исторические этапы свободомыслия и его роль в духовной культуре человечества	верующих как в нашей стране, так и за рубежом, понимать роль и значение религиозного фактора в политической и духовной жизни современного мира, его роли в социально-политических движениях и в решении глобальных проблем современности.
--	---	--	--	---

Если хотя бы одна из компетенций не сформирована, то положительной оценки по дисциплине быть не может.

7.3. Типовые контрольные задания

Тематика рефератов

1. Основы и предпосылки возникновения религии.
2. Элементы и структура религии.
3. Функции и роль религии в обществе.
4. Родоплеменные религии в Дагестане.
5. Анимизм.
6. Фетишизм
7. Тотемизм.
8. Магия.
9. Зороастризм.
10. Индуизм
11. Джайнизм
12. Сикхизм
13. Конфуцианство.

14. Даосизм.
15. Синтоизм.
16. Иудаизм: вероучение и культ.
17. Иудаизм в Дагестане и его особенности.
18. Буддизм - как мировая религия.
19. Христианство: история и современность.
20. Основные направления и секты христианства.
21. Введение христианства на Руси.
22. Библия - литературно-исторический памятник.
23. Христианство в Дагестане.
24. Культ святых в христианстве.
25. Нравственное содержание Нагорной проповеди.
26. Ислам как общественно-историческое явление.
27. Роль Мухаммада в возникновении и становлении ислама.
28. Коран как исторический и литературный памятник.
29. История человечества по Корану.
30. Коран о предопределении судьбы и свободе воли.
31. Ваххабизм: история и особенности вероучения.
32. Секты в шиизме.
33. Течения в суннитском исламе.
34. Суфизм.
35. Мюридизм в Дагестане.
36. Распространение ислама в Дагестане.
37. Теория джихада в исламе.
38. Причины расколов в исламе.
39. Различия между направлениями в исламе.
40. Нетрадиционные религии.

41. Диалог религиозного и нерелигиозного мировоззрения в современном обществе.
42. Религии в системе культуры.
43. Религиозная мораль.
44. Религия и искусство.
45. Религия и женщина.
46. Религия и семья.
47. Религия и наука.
48. Идеи свободомыслия в Древнем мире.
49. Средневековое свободомыслие.
50. Свободомыслие мусульманского средневековья.
51. Свободомыслие в эпоху Возрождения.
52. Французские материалисты о религии.
53. Взгляды русских революционных демократов 19 века на религию.
54. Категория «свобода совести» в истории духовной культуры.
55. Осуществление принципов свободы совести в Дагестане.
56. Свободомыслие в досоветском Дагестане.
57. Понятие толерантности в современном обществе.

Список литературы для реферирования:

1. Авшалумова Л.Х., Абасова А.А., Саидов С.М. Религиоведение. – Махачкала, 2014.
2. Авшалумова Л.Х. Иудаизм: его особенности в Дагестане. – Махачкала, 2010
3. Абасова А.А. Социальная доктрина шиизма. – Махачкала, 2009.
4. Арухов З.С. Экстремизм в современном исламе. Махачкала, 1999.
5. Вагабов М.В., Исмаилов А.Ш., Ханбабаев К.М. Религиоведение. Уч. пос., Махачкала 2007
6. Религиоведение: учебное пособие / И.Н.Яблоков. – 2-е изд., М., 2010
7. Ильин В.В. Религиоведение. СПб. 2006.
8. Кислюк К.В., Кучер О.Н. Религиоведение: уч. пособие для ВУЗов. Ростов на Дону. 2004.

9. Религиоведение. Энциклопедический словарь. М., 2006.
10. Бартольд В.В. Ислам. Соч. - Т. 6. - М., 1966
11. Атеистический словарь. Любое издание.
12. Библия. Книга священного писания Ветхого и Нового Завета.
13. Грюнебаум Г.Э. Классический ислам. - М., 1988.
14. Жданов Н.В., Игнатенко А.А. Ислам на пороге XXI в. - М. - 1989.
15. Идрис Шах. Суфизм. - М., 1994.
16. Ирвинг В. Жизнь Магомета. - Махачкала., 1991.
17. Ислам. Энциклопедический словарь. - М., 1997.
18. Вагабов М.В., Вагабов Н.М. Ислам: история и современность. Махачкала, 2002.
19. Вагабов М.В. Этапы распространения ислама в Дагестане. – Махачкала, 2002.
20. Вагабов М.В. Мухаммад родоначальник ислама. Махачкала, 1999.
21. Гаджиев Р.Г. Ваххабизм: особенности его проявления на Северном Кавказе. Махачкала, 2002.
22. Керимов Г.М. Шариат закон жизни мусульман. - М.,
27. Крывелев И.А. Библия: историко-критический анализ. - М., 1985.
28. Крывелев И.А. История религий. В 2-х ч. - М., 1988.
29. Крывелев И.А. Христос: миф и действительность. - М., 1987.
30. Массэ А. Ислам. - М., 1982.
31. Маркс К., Энгельс Ф. Избранное. М., 1987.
32. Ан-Навави. Сады благонравных. - М., 1993.
33. Пиотровский И.Б. Коранические сказания. - М., 1991.
34. Православная энциклопедия. - М., 2002.
35. Религия и общество: хрестоматия по социологии религии. В 2-х ч. - М., 1994.
36. Токарев С.А. Религии в истории народов мира. - М., 1987
39. Аш-Шахрастани. Книга о религиях и сектах. - М., 1984.
40. Шихсаидов А.Р. Ислам в средневековом Дагестане. - М., 1969.
41. Яблоков И.Н. Основы теоретического религиоведения. - М., 1994.
42. Закон РД «О свободе совести, свободе вероисповеданий и религиозных организациях» (1997). - Любое издание.

43. Закон РД «О запрете ваххабитской и иной экстремистской деятельности на территории Республики Дагестан» (1999г.). - Любое издание.

Контрольные вопросы

1. Предмет, цели и задачи курса «Религиоведения».
2. Теологическая концепция происхождения религии.
3. Философские и социологические интерпретации религии.
4. Биологические и психологические концепции происхождения религии.
5. Религия как общественная подсистема.
6. Социальные корни религии.
7. Гносеологические корни религии.
8. Психологические предпосылки возникновения религии.
9. Функции религии и их характеристика.
10. Религиозное сознание и его уровни.
11. Исторические формы религии.
12. Первобытные верования.
13. Национальные религии и их характеристика.
14. Домонотеистические верования народов Дагестана.
15. Распространение ислама в Дагестане.
16. История возникновения, сущность и современное состояние иудаизма.
17. Священные книги, праздники и обряды иудаизма.
18. Библия как исторический и литературный памятник.
19. Мировые религии и их характеристика.
20. Буддизм.
21. Причины и условия возникновения христианства.
22. Идеино-теоретические истоки христианства.
23. Христианская догматика.
24. Обряды и основные праздники в христианстве.
25. Основные направления христианства.
26. Библейские заповеди. (декалог)

- 27.Христианские секты: баптисты, адвентисты, пятидесятники и др.
- 28.Идейно-теоретические предпосылки возникновения ислама.
- 29.Священные и теологические источники ислама: Коран, Сунна, Шариат.
- 30.Шариат, его содержание и характеристика.
- 31.Праздники и обряды ислама.
- 32.Столпы ислама.
- 33.Основные направления в исламе.
- 34.Ваххабизм и его характеристика. Особенности ваххабизма в Дагестане.
- 35.Ислам в Дагестане.
- 36.Ислам в современном мире.
- 37.Мусульманские секты.
- 38.Проблемы войны и мира в исламе. (Джихад)
- 39.Суфизм. Культ святых в исламе.
- 40.Проблемы семьи и женщины в религиозных концепциях.
- 41.Нетрадиционные культы в современном мире.
- 42.Основные исторические формы свободомыслия.
- 43.Свободомыслие древнего мира.
- 44.Свободомыслие в средние века и в эпоху Возрождения.
- 45.Марксистско-ленинский атеизм.
- 46.Мировоззрение и его типы. Религиозное и нерелигиозное мировоззрения.
47. Диалог различных мировоззрений в современной России.
- 48.Религия и наука.
- 49.Религия и искусство.
- 50.Религиозная мораль и ее содержание.
- 51.Категория свободы совести и ее реализация.
- 52.Закон РД «О свободе совести, вероисповедания и религиозных организациях».
- 53.Закон РД «О запрете ваххабитской и иной экстремистской деятельности на территории республики Дагестан» (1999г.).

Примерные тестовые задания по «Религиоведению»:

«Набожность», «святыня», «предмет культа», «связь» относятся к одному и тому же латинскому слову. К какому?

1. Атеизм
2. Теология
3. Религия
4. Догматика

«Религия – специфическое отражение в сознании человека тех внешних сил, которые господствуют над ним в его повседневной жизни», – в какой концепции происхождения религии это стержневое убеждение?

1. Материалистическая
2. Социологическая
3. Антропологическая
4. Биологизаторская

В какой религии первобытнообщинной формации в специфическом виде отражается «деятельность человеческой психики»?

1. Фетишизм
2. Магия
3. Анимизм
4. Тотемизм

Кто из христианских богословов выдвинул принцип «гармонии веры и разума»?

1. Ансельм Кентерберийский
2. Фома Аквинский
3. Тертуллиан
4. Аврелий Августин

Какие добавления к символу веры католическая церковь сделала на Толедском соборе в 589 г.

1. Целибат
2. Филиокве
3. Догмат о чистилище
4. Догмат о непогрешимости папы

К какому из основных направлений христианства относится армяно – грегорианская церковь, возглавляемая католикосом?

1. Православие
2. Протестантизм
3. Католицизм
4. Она самостоятельна

Какой из догматов является важнейшим для всех конфессий протестантизма?

1. Обряды
2. Аскеза
3. Вера в искупительную жертву Христа
4. Богоугодные дела

В каком регионе мира возник буддизм?

1. В Южной Азии
2. В Индии
3. В юго – восточной Азии
4. В центральной Азии

В каком нетрадиционном культе человек характеризуется дуализмом души и тела?

1. Церковь сайентологии
2. Дети Бога
3. Сознание Кришны
4. Общество Аэтариус

«Ислам – это исключительно религиозное движение, вызванное к жизни под непосредственным влиянием запросов и потребностей «мятущейся души» арабского пророка Мухаммада». Кому могут принадлежать эти слова?

1. Материалисту – исламоведу
2. Мусульманину - теологу
3. Западно – европейскому ориенталисту
4. Какому – либо иному мыслителю

Кого из первых четырех халифов шииты считают праведным

1. Али ибн Абу – Талиба
2. Абу Бакра
3. Омара
4. Османа

Какая из сур Корана не начинается с формулы «Во имя Аллаха, милостивого, милосердного»?

1. Девяносто девятая
2. Сто четырнадцатая
3. Девятая
4. Десятая

Какой пункт не относится к пяти столпам веры в исламе?

1. Суннат
2. Саум
3. Салат

4. Запят

Один из знаменитых хадисов гласит: «Поиск знания – это священный долг, возложенный на каждого мусульманина. Отправляйтесь на поиск знания, даже в ...» Какая страна здесь имеется в виду?

1. Египет
2. Индия
3. Китай
4. Какая –то иная

Какое из следующих суждений не носит пантеистический характер?

1. Бог – это предвечная, сверхприродная личность, свободно творящая мир из ничего
2. Природа – это «бог в вещах», который немислим вне природы, не является её творцом, а лишь внутренней деятельной силой.
3. Бог и природа слиты в единую субстанцию, которая есть причина самой себя
4. Ни одно из них

«Свобода совести» – это:

1. Право свободного выбора любой религии
2. Право свободно выбирать, исповедовать и распространять атеистические убеждения
3. Свобода принятия любого решения
4. Свободно определять отношение к религии или атеизму.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 50% и промежуточного контроля - 50%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- участие на практических занятиях - 100 баллов,
- выполнение рефератов - 100 баллов,
- участие в брифинге – 100 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 100 баллов,
- письменная контрольная работа - 100 баллов,
- тестирование 100 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература:

1. Авшалумова Л.Х., Абасова А.А., Саидов С.М. Религиоведение. Учебное пособие. – Махачкала, 2014.
2. М.М. Шахнович. Религиоведение: учебное пособие / М.: Питер, 2008г.
3. И.Н.Яблоков. Религиоведение: учебное пособие / – 2-е изд., М., 2010.

б) дополнительная литература:

1. Авшалумова Л.Х. Иудаизм и его особенности в Дагестане. – Махачкала, 1998.
2. Абасова А.А. Социальная доктрина шиизма. – Махачкала, 2009
3. Арухов З.С. Экстремизм в современном исламе. Махачкала, 1999.
4. Бартольд В.В. Ислам. Соч. - Т. 6. - М., 1966.
5. Басилов В.Н. Культ святых в исламе. - М.1970.
6. Ханбабаев К.М., Исмаилов А.Ш., Рагимов А.А. Ислам на Кавказе в постсоветское время.- Махачкала, 2012.
7. Булатов А.О. Пережитки домонотеистических верований народов Дагестана в XIX- нач. XX в. - Махачкала, 1990.
8. Вагабов М.В., Вагабов Н.М. Ислам: история и современность. - Махачкала, 2002.
9. Вагабов М.В. Ваххабизм: история и современность. – Махачкала, 2001.
10. Вагабов М.В. Этапы распространения ислама в Дагестане. – Махачкала, 2002.
11. Вагабов М.В. Мухаммад - родоначальник ислама.- Махачкала, 1999.

12. Гаджиев Р.Г. Ваххабизм: особенности его проявления на Северном Кавказе.- Махачкала, 2002.
13. Гольбах П. Галерея святых. - М. 1962.
14. Рагимов А.А. Ислам и кавказская война XIX.- Махачкала, 2004.
15. Грюнебаум Г.Э. Классический ислам. - М., 1988.
16. Жданов Н.В., Игнатенко А.А. Ислам на пороге XXI в. - М. - 1989.
17. Идрис Шах. Суфизм. - М., 1994.
18. Ирвинг В. Жизнь Магомета. - Махачкала., 1991.
19. Ислам. Энциклопедический словарь. - М., 1991.
20. Ислам. Краткий справочник. - М., 1989.
21. История религий. Эволюция исторического процесса. Часть I.: Ранний и авраамический периоды. - /Сост. С.Н.Султанмагомедов. – Махачкала, 2007.
22. Ал-Калби. Книга об идолах. - М., 1984.
23. Керимов Г.М. Шариат - закон жизни мусульман. – М., СПб, 2007.
24. Костюкович Б.Н. Религиоведение.- Минск. 2001.
25. Кривелев И.А. Библия: историко-критический анализ. - М., 1985.
26. Кривелев И.А. История религий. В 2-х ч. - М., 1988.
27. Кривелев И.А. Христос: миф и действительность. - М., 1987.
28. Массэ А. Ислам. - М., 1982.
29. Ан-Навави. Сады благодетельных. - М., 1993.
30. Никольский Н.М. История русской церкви. - М., 1983.
31. Пиотровский И.Б. Коранические сказания. - М., 1991.
32. Православная энциклопедия. - М., 2002.
33. Религия и общество: хрестоматия по социологии религии. В 2-х ч. - М., 1994.
34. Ренан Э. Жизнь Иисуса. - М., 1990.
35. Токарев С.А. Религия в истории народов мира. - М., 1986.
36. Торнау Н. Изложение начал мусульманского законовещения. – СПб, 1850.

37. Угринович Д.М. Введение в теоретическое религиоведение. - М., 1973.
38. Фейербах Л. Избранные философские произведения в 2-х т. - М., 1955.
39. Французские просветители о религии. - М., 1960.
40. Хрестоматия по исламу. - М., 1994.
41. Аш-Шахрастани. Книга о религиях и сектах. - М., 1984.
42. Шихсаидов А.Р. Ислам в средневековом Дагестане. - М., 1969.
43. Яблоков И.Н. Основы теоретического религиоведения. - М., 1994.
44. Яблоков И.Н. Социология религии. - М., 1979.
45. Закон РД «О свободе совести, свободе вероисповеданий и религиозных организациях» (1997). - Любое издание.
46. Закон РД «О запрете ваххабитской и иной экстремистской деятельности на территории Республики Дагестан» (1999г.). - Любое издание.
47. Ильин В.В., Кармин А.С., Носович Н.В. Религиоведение.- СПб, 2006.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Проблемы философии религии и религиоведения (Александр Николаевич Красников, Лариса Михайловна Гаврилина, Екатерина Сергеевна Элбакян) – Калининград: Издательство Калининградского государственного университета, 2003 г. - <http://studentam.net/content/view/248/25/>
2. Тимошук А.С. Предмет «религиоведения. Лекция. - <http://www.philosophy.ru/edu/vgu/01.htm>, 04/09/2007.
3. Аликберов А.К. Исламоведение как научная дисциплина - <http://www.islamica.ru/islamic-studies/> - 1.09.2009.
4. Происхождение религии. - <http://sr.artap.ru/provenance.htm>
5. Проблема происхождения религии: основные концепции. - <http://www.profistart.ru/ps/blog/6545.html>
6. Этапы христианства в современный период. - <http://hristianstvo.dljavseh.ru/>
7. Православно-католические отношения на современном этапе. - <http://www.patriarchia.ru/db/text/1319482.html> - 15 ноября 2010 г. 15:14

8. Балагушкин Е. Нетрадиционные религии в современной России. -

http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Relig/Balag/index.php

9. СВЯЩЕННЫЕ КНИГИ. ПЕРВОИСТОЧНИКИ

<http://www.ay.ru/japan/htm> (Буддизм, Индуизм)

<http://www.wco.ru/biblio/books> (Христианство)

<http://www.heretics.com/library> (Христианство)

http://www.kcn.ra/tat_ra/religion/islam/ulum_ad_din/index.htm (Ислам)

<http://Lam/koran> (Ислам) <http://islam-ua.net/quran> (Ислам)

http://www.ay.ru/japan/htm/dao_1.htm (Даосизм) <http://avesta.tripod.com>

(Зороастризм)

<http://www.mtu-net.ru/encyclopaedica> (Малая Католическая Энциклопедия)

<http://www.coramdeo.ru> (Библиотека христианской литературы)

10. РЕЛИГИИ МИРА

<http://www.confession.newmail.ru>.

<http://upelsinka.boom.ru/Russian/religions.htm>;

<http://gods.hotmail.ru>

11. НАЦИОНАЛЬНО-ГОСУДАРСТВЕННЫЕ РЕЛИГИИ

<http://www.israland.com/judaic/input/index.html> (Иудаизм)

<http://www.torahbytes.org/sechel>

<http://www.hinduismtoday.kauai.hi.us/htoday.html> (Индуизм)

<http://taorestore.org/> (Даосизм)

12. БУДДИЗМ

Официальный сайт Буддийской Традиционной Сангхи России

<http://buddhism.buryatia.ru>

Официальный сайт Далай-Ламы, история, биография, учение.

<http://www.dalailama.com>

<http://buddha.nf.ru>

www.buddhismofrussia.ru

<http://www.buddha.ru> <http://www.skyman.ru/>-

[lotos](http://www.lotos.org/) Tibet World Organisations

<http://www.tibetworld.com>

<http://www.zen.ru>

13. ХРИСТИАНСТВО

Официальный сайт Русской Православной Церкви

<http://www.russian-orthodox-church.org.ru/>

Официальный сайт Римско-Католической Церкви в России

<http://www.catholic.ru/>

Официальный сайт Ватикана

<http://www.vatican.va/>

<http://www.angelfire.com/sk/rayisa>

<http://www.spbumag.nw.ru/Nikon/index.htm>

14. ИСЛАМ

<http://islam.boom.ru>

<http://islamworld.narod.ru/>

<http://www.prbank.ru/-milura/makkah>

10.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Учебный процесс по данной дисциплине организуется с учетом использования дисциплинарных модулей (ДМ), что характеризуется следующими особенностями:

- организации процесса не по линейной системе, а по модульному принципу;

- использование модульно-рейтинговой системы (МРС) для оценки усвоения студентами учебной дисциплины. Трудоемкость всех видов учебной работы в рабочей программе устанавливается в ДМ (1 ДМ = 36 академических часов). Трудоемкость дисциплины «Основы религиоведения» изучаемой студентами в одном семестре составляет 108 ч.: 16ч. лекции + 16 часов семинарских занятий + 76ч. самостоятельной работы. Это количество часов соответствует трем модулям.

Контроль освоения студентом данного курса осуществляется в рамках модульно-рейтинговой системы в ДМ, включающих текущую, промежуточную и итоговую аттестации. По результатам текущего и промежуточного контроля составляется академический рейтинг студента по каждому модулю и выводится средний рейтинг по всем показателям.

По результатам итогового контроля студенту засчитывается трудоемкость дисциплины в ДМ, выставляется дифференцированная отметка в принятой системе баллов, характеризующая качество освоения студентом знаний, умений, навыков по данной дисциплине.

Формы контроля: текущий, промежуточный контроль по модулю и итоговый контроль по дисциплине.

По всем вопросам, относящимся к содержанию курса, студент может получить консультацию у преподавателя, ведущего курс.

Методические материалы на бумажных и/или электронных носителях, выпущенные кафедрой Теории и истории религии и культуры студенты могут получить у методиста кафедры или у преподавателя.

Разделы и темы самостоятельного изучения	Виды и содержание самостоятельной работы
--	--

1. Религия как социальный феномен.	1. Проработка учебного материала по конспектам лекций, учебной и научной литературы для подготовки реферата и доклада на семинарское занятие.
2. Национальные религии.	2. Конспектирование теологических первоисточников для написания рефератов и участия в научной конференции.
3. Свободомыслие в истории духовной культуры.	3. Письменная работа по философским произведениям.
4. Религиозные и нерелигиозные мировоззрения.	4. Подготовка к написанию реферата (ЭССЭ).
5. Свобода совести	5. Анализ и проработка законодательных актов по реализации свободы совести в России и РД.

Основной понятийный аппарат по дисциплине

Анимизм, антропоморфизм, апокалипсис, апостолы, апологетика, аскеза, баптизм, богословие, буддизм, брахманизм, Будда, бытие, ваххабизм, ведическая религия (ведизм), вероучение, Ветхий Завет, Дао, дзен, догмат, дхарма, ереси, закят, иудаизм, ислам, кааба, карма, католицизм, Коран, ламаизм, литургия, магия, махаяна, миф, мировые религии, монотеизм, намаз, Новый Завет, нирвана, политеизм, протестантизм, религия, религиоведение, религиозный обряд, религиозное сознание, религиозный культ, сакрализация, схоластика, секта, сикхизм, синтоизм, сунна, суннизм, табу, таинства, теократия, тотемизм, тора, трансцендентный, фетишизм, хиньяна, христианство, целибат, церковь, шариат, шиизм, экзегетика, эсхатология.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Для успешного освоения студентами дисциплины «Религиоведение» необходимы и применяются следующие информационные технологии:

1) компьютерные программы из пакета Microsoft Office: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Power Point;

2) мультимедийные технологии, необходимые для демонстрации роликов, фотографий, рисунков, схем и диаграмм, используемых в ходе образовательного процесса;

3) сетевые технологии, связанные с использованием ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

4) технологии дистанционного обучения, связанные с передачей студентам по теле-коммуникационным каналам заданий для подготовки к семинарским занятиям

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

В процессе обучения и контроля используются: мультимедийная аудитория, видеопроектор + ПК, стенды, разработанные на основе программы курса, учебно-методический кабинет, интернет-зал научной библиотеки ДГУ.