

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
Федеральное государственное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Институт экологии и устойчивого развития

**ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ**

Кафедра рекреационной географии и устойчивого развития  
Образовательная программа

**05.04.02 ГЕОГРАФИЯ**

Профиль подготовки  
«Ландшафтное планирование»

Уровень высшего образования  
**магистратура**

Форма обучения  
**очная**

Махачкала – 2016

Рабочая программа «Научно-исследовательской практики» составлена в 2016 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 05.04.02 -География, от «28» августа 2015г. приказ № 908

Разработчик: кафедра рекреационной географии и устойчивого развития,  
**Гаджибеков Муратхан Исакович**, к.г.н., доцент.

Рабочая программа дисциплины одобрена:  
на заседании кафедры кафедрой биологии и биоразнообразия от «17» ноября 2016 г., протокол № 3

Зав. кафедрой:  Абдулаев К.А.  
(подпись)

на заседании Методической комиссии Института экологии и устойчивого развития при ФГБОУ ВО ДГУ от «18» ноября 2016 г., протокол № 3.

Председатель  Теймуров А.А.  
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «21» ноября 2016г. 

## **Аннотация программы научно-исследовательской практики**

Научно-исследовательская практика входит в обязательный раздел основной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 05.04.02 – География и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Научно-исследовательская практика реализуется в Институте экологии и устойчивого развития при ФГБОУ ВО ДГУ кафедрой биологии и биоразнообразия.

Общее руководство практикой осуществляет руководитель практики от института, отвечающий за общую подготовку и организацию практики. Непосредственное руководство и контроль выполнения плана практики осуществляет руководитель практики из числа профессорско-преподавательского состава кафедры.

Научно-исследовательская практика реализуется как выездная (полевая) и проводится на учебных базах ДГУ.

Основным содержанием учебной практики является приобретение практических навыков:

- разработка практических рекомендаций по сохранению природной среды, проектирование типовых природоохранных мероприятий;
- комплексное и отраслевое географическое прогнозирование;
- выявление природно-ресурсного потенциала территории и оценка возможностей ее хозяйственного освоения;

Научно-исследовательская практика нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных - ОК-2; общепрофессиональных ОПК-2; профессиональных – ПК-1, ПК-2, ПК-3.

Объем научно-исследовательской практики: в первом семестре 9 зачетных единиц, 324 академических часа; во втором семестре 8 зачетных единиц и 288 академических часа.

В конце каждого семестра промежуточный контроль в форме зачета.

## **1. Цели практики.**

Целями научно-исследовательской практики являются: закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков в научно-исследовательской работе, а также навыков самостоятельной работы в научно-исследовательском коллективе.

## **2. Задачи научно-исследовательской практики**

Прохождения магистром научно-исследовательской практики относится к виду научно-исследовательской, научно-инновационной и организационно-управленческой деятельности магистра, т.е. задачами научно-исследовательской практики являются:

- проведение научных исследований в рамках заданной тематики (как экспериментальных, так и теоретических);
- формулировка новых задач, возникающих в ходе научных исследований, выбор необходимых методов исследования;
- работа с научной литературой с использованием новых информационных технологий, слежение за научной периодикой;
- применение результатов научных исследований в инновационной деятельности;
- участие в формулировке новых задач и разработке новых методических подходов в научно-инновационных исследованиях;
- обработка и анализ полученных данных с помощью современных информационных технологий, освоение нового оборудования, как в рамках темы своей научно-исследовательской работы, так и вне ее;
- разработка и апробация новых методов географических исследований;
- участие в организации научно-исследовательских и научно-инновационных работ;
- участие в организации семинаров, конференций, составление рефератов, написание и оформление научных статей и докладов на конференциях и семинарах;
- участие в подготовке заявок на конкурсы грантов и оформлении научно-технических проектов, отчетов и патентов;
- участие в организации инфраструктуры предприятий, в том числе информационной и технологической.

## **3. Способы и формы проведения учебной практики**

Научно-исследовательская практика реализуется как выездная (полевая) и проводится путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени на учебных базах ДГУ с радиальными выездами в районы Дагестана, на базовых кафедрах «экологии» и «биологии и биоразнообразия» на основе соглашений или договоров и передвижной лаборатории мониторинга окружающей среды ДГУ.

Научно-исследовательская практика базируется на теоретических знаниях, полученных в ходе изучения таких дисциплин, как: «Современные проблемы географии», «Рекультивация и мелиорация ландшафтов» «Природно-антропогенные ландшафты» «Ландшафтное планирование», «Современные проблемы сохранения ландшафтного разнообразия», «Бассейновый принцип обустройства ландшафтов и устойчивое развитие», «пространственная организация и экологическая специфика горных ландшафтов». На момент проведения данной практики студент должен владеть и уметь применять профильную терминологию, приобретенную в ходе изучения вышеперечисленных дисциплин.

Научно-исследовательская практика направлена на получение профессиональных умений и навыков.

#### **4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

В результате прохождения учебной практики к обучающегося формируются компетенции и по итогам практики он должен продемонстрировать следующие результаты:

<b>Компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции из ФГОС</b>	<b>Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)</b>
<b>ОК-2</b>	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знать: формулировать новых задачи, возникающих в ходе научных исследований, выбор необходимых методов исследования, в нестандартных ситуациях; Уметь: проводить научные исследования в рамках заданной тематики (как экспериментальных, так и теоретических); разработка и апробация новых методов географических исследований; Владеть: способностью к самоорганизации и самообразованию.
<b>ОПК-2</b>	способностью использовать современные компьютерные технологии при сборе,	Знать: применять результаты научных исследований в инновационной деятельности;

	хранении, обработке, анализе и передаче географической информации и для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности	Уметь: обрабатывать и анализировать полученных данных с помощью современных информационных технологий, освоение нового оборудования, как в рамках темы своей научно-исследовательской работы, так и вне ее; Владеть: решением научно-исследовательских задач профессиональной деятельности.
<b>ПК-1</b>	способностью формулировать проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований; получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, реферировать научные труды в области общей и отраслевой географии, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований	Знать: формулировать новые задачи, возникающих в ходе научных исследований, выбор необходимых методов исследования; Уметь: участвовать в формулировке новых задач и разработке новых методических подходов в научно-инновационных исследованиях; Владеть: навыками в организации семинаров, конференций, составление рефератов, написание и оформление научных статей и докладов на конференциях и семинарах.
<b>ПК-2</b>	способностью творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры	Знать: работать с научной литературой с использованием новых информационных технологий, слежение за научной периодикой; Уметь: участвовать в подготовке заявок на конкурсы гранты и оформление научно-технических проектов, отчетов и патентов;
<b>ПК-3</b>	владением основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных	Знать: участвовать в организации научно-исследовательских и научно-инновационных

	и отраслевых географических исследований на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)	работах; Уметь: выполнять комплексные и отраслевые географические научно-исследовательские работы на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях; Владеть: современными подходами и методами вычислительных комплексов.
--	--	---

## **5. Место практики в структуре образовательной программы.**

Научно-исследовательская практика в рамках основной образовательной программы по направлению 05.04.02 География согласно календарному учебному графику проводится в течение 9-10 семестра (11,3 недель) (17 зачетных единиц).

Между ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет» и сторонними организациями заключаются договоры на прохождение научно-исследовательской практики.

Научно-исследовательская практика может также осуществляться в научно-исследовательских лабораториях факультета, а также в научно-исследовательских институтах.

Отчетность по практике предусмотрена в 9 и 10 семестрах в виде защиты отчета на соответствующих кафедрах Института экологии и устойчивого развития Даггосуниверситета, к которой относится обучающийся.

## **6. Объем практики и ее продолжительность.**

Объем учебной практики 17 зачетных единицы, 612 академических часа.

Промежуточный контроль в форме зачета.

Учебная практика проводится на 1 курсе во 1 и 2 семестре.

## **7. Структура и содержание научно-исследовательской практики**

Общая трудоемкость практики составляет 17 зачетных единиц, 612 академических часа.

Тема практики, как правило, индивидуальна.

## Структура и содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
		всего	аудиторных	СРС	
	Изучение структуры туристско-рекреационной деятельности в привязке к задачам ВКР под руководством руководителя	254	4	250	проверка
	Анализ состояния туристско-рекреационной деятельности подведомственных туристических организаций в привязке к задачам ВКР под руководством руководителя	254	4	250	собеседование
	Составление отчета по практике (возможно в виде аналитической части в ВКР)	104	4	100	Диф. зачет
	<b>ИТОГО</b>	<b>612</b>	<b>12</b>	<b>600</b>	

### 8. Формы отчетности по практике.

В качестве основной формы и вида отчетности по практике устанавливается форма индивидуального отчет. По завершении практики каждый обучающийся индивидуально по теме своего исследования готовит и защищает отчет по практике. Отчет состоит из выполненной индивидуальной работы на каждом этапе практике. Обучающийся может использовать новые технологии проведения вычислений и обработки данных, компьютерное моделирование процессов.

При подготовке плана и отчета по научно-исследовательской практике используется шаблон, рекомендованный методической комиссией института. К защите отчета рекомендуется подготовить материалы в виде презентации. В отчете должны быть приведены: обоснованность и целесообразность выполнения исследований, материал, полученный в процессе прохождения практики и выводы.

Аттестация по итогам практике проводится в форме зачета по итогам защиты отчета по практике на конференции, с учетом отзыва руководителя, на выпускающей кафедре и комиссией, в составе которой присутствуют руководитель практики факультета, непосредственные руководители практики и представители кафедры.



## 9. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

### 9.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Компетенции	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
<b>ОК-2</b>	Знать: формулировать новых задачи, возникающих в ходе научных исследований, выбор необходимых методов исследования, в нестандартных ситуациях; Уметь: проводить научные исследования в рамках заданной тематики (как экспериментальных, так и теоретических); разработка и апробация новых методов географических исследований; Владеть: способностью к самоорганизации и самообразованию.	Научить своевременному принятию решения новых задач в нестандартных ситуациях, разработка методов исследования. Оформление отчета по практике.
<b>ОПК-2</b>	Знать: применять результаты научных исследований в инновационной деятельности; Уметь: обрабатывать и анализировать полученных данных с помощью современных информационных технологий, освоение нового оборудования, как в рамках темы своей научно-исследовательской работы, так и вне ее; Владеть: решением научно-исследовательских задач профессиональной деятельности.	Обучить обрабатывать и анализировать полученных данных с помощью современных информационных технологий, и применять их в исследовании. Оформление отчета по практике.
<b>ПК-1</b>	Знать: формулировать новые задачи, возникающих в ходе научных исследований, выбор необходимых методов исследования; Уметь: участвовать в формулировке новых задач и разработке новых методических подходов в научно-инновационных исследованиях; Владеть: навыками участия в организации семинаров, конференций, написание и оформление научных статей и докладов на конференциях и семинарах.	Разъяснение новых задач, возникающих в ходе научных исследований, и их формулировка. Написание и оформление научных статей и докладов на конференциях и семинарах
<b>ПК-2</b>	Знать: работать с научной литературой с использованием новых информационных технологий, слежение за научной периодикой; Уметь: участвовать в подготовке заявок на конкурсы гранты и оформление научно-технических проектов,	Изучение дополнительной учебно-методической литературы. Применение на практике знания и методы научных исследований.

	отчетов и патентов;	Оформление отчета по практике.
<b>ПК-3</b>	<p>Знать: участвовать в организации научно-исследовательских и научно-инновационных работах;</p> <p>Уметь: выполнять комплексные и отраслевые географические научно-исследовательские работы на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях;</p> <p>Владеть: современными подходами и методами вычислительных комплексов.</p>	Участие в научных исследованиях, освоение современных подходов и методов исследования, выполнение и оформление отчета по практике.

9.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

**ОК-1**

Схема оценки уровня формирования компетенции «готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения»

Уровень	Показатели обучающийся (что должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Иметь слабый понятийный аппарат, фрагментарные знания методов и способов производства научно-исследовательских работ	Иметь хорошее теоретическое знание программного материала, свободное владение приемами и методами научно-исследовательских работ проводимых как в лабораториях, так и в организациях; разработка и апробация новых методов географических исследований	Уверенно владеть современными методами и приемами научного исследования, анализировать данные исследования, формулировать выводы по полученным результатам; формулировать новых задачи, возникающих в ходе научных исследований, выбор необходимых методов исследования

Базовый	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Слабо владеет понятийным аппаратом, имеет фрагментарные знания методов и способов производства научно-исследовательских работ	Достаточно хорошо владеет теоретическими знаниями программного материала, свободно владеет приемами и методами научно-исследовательских работ проводимых как в лабораториях, так и в организациях; хорошо знает разработки и апробации новых методов географических исследований	Отлично владеет современными методами и приемами научного исследования, анализировать данные исследования, формулировать выводы по полученным результатам; формулировать новых задачи, возникающих в ходе научных исследований, выбор необходимых методов исследования
Продвинутый	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Не достаточно владеет понятийным аппаратом, имеет фрагментарные знания методов и способов производства научно-исследовательских работ	Хорошо владеет теоретическими знаниями программного материала, свободно владеет приемами и методами научно-исследовательских работ проводимых как в лабораториях, так и в организациях; хорошо знает разработки и апробации новых методов географических исследований	В совершенстве владеет современными методами и приемами научного исследования, анализировать данные исследования, формулировать выводы по полученным результатам; формулировать новых задачи, возникающих в ходе научных исследований, выбор необходимых методов исследования

## ОПК-2

Схема оценки уровня формирования компетенции «способность использовать современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации и для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности»

Уровень	Показатели обучающийся (что должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	способность использовать современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации и для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности	Иметь слабый понятийный аппарат, фрагментарные знания методов и способов производства научно-исследовательских работ, камеральной обработки материалов и наблюдений.	Иметь хорошее теоретическое знание программного материала, свободное владение приемами и методами научно-исследовательских работ для проведения камеральной обработки материалов и применять результаты научных исследований в инновационной деятельности.	Уверенно владеть современными методами и приемами научного исследования, обрабатывать и анализировать полученных данных с помощью современных информационных технологий, освоение нового оборудования, как в рамках темы своей научно-исследовательской работы, так и вне ее;

Базовый	<p>способность использовать современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации и для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности</p>	<p>Слабый понятийный аппарат, фрагментарные знания методов и способов производства научно-исследовательских работ, камеральной обработки материалов и наблюдений.</p>	<p>Достаточно хорошее знание теоретического и программного материала, свободно владеет приемами и методами научно-исследовательских работ для проведения камеральной обработки материалов и применяет результаты научных исследований в инновационной деятельности.</p>	<p>Отлично владеет современными методами и приемами научного исследования, обрабатывает и анализирует полученные данные с помощью современных информационных технологий, уверенное освоение нового оборудования, как в рамках темы своей научно-исследовательской работы, так и вне ее;</p>
Продвинутый	<p>способность использовать современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации и для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности</p>	<p>Не достаточно владеет понятийным аппаратом, имеются фрагментарные знания методов и способов производства научно-исследовательских работ, камеральной обработки материалов и наблюдений.</p>	<p>Хорошие знания теоретического и программного материала, свободно владеет приемами и методами научно-исследовательских работ для проведения камеральной обработки материалов и применяет результаты научных исследований в инновационной деятельности.</p>	<p>В совершенстве владеет современными методами и приемами научного исследования, обрабатывает и анализирует полученные данные с помощью современных информационных технологий, уверенное освоение нового оборудования, как в рамках темы своей научно-исследовательской работы, так и вне ее;</p>

**ПК-1**

Схема оценки уровня формирования компетенции «способность использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования»

Уровень	Показатели обучающийся (что должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	способность использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования	Иметь слабый понятийный аппарат, фрагментарные знания методов и способов производства географических исследовательских работ, теоретические и научно-практические знания основ природопользования	Иметь хорошее теоретическое знание программного материала для проведения камеральной обработки материалов и наблюдений; участвовать в формулировке новых задач и разработке новых методических подходов в научно-инновационных исследованиях	Уверенно владеть современными методами и приемами географического исследования, в том числе географического районирования, свободное владение приемами и методами научно-исследовательских работ навыками участия в организации семинаров, конференций, написание и оформление научных статей и докладов.

Базовый	<p>способность использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования</p>	<p>Слабый понятийный аппарат, фрагментарные знания методов и способов производства географических исследовательских работ, теоретические и научно-практические знания основ природопользования</p>	<p>Иметь достаточно хорошие знания теоретического и программного материала для проведения камеральной обработки материалов и наблюдений; активно участвует в формулировке новых задач и разработке новых методических подходов в научно-инновационных исследованиях</p>	<p>Отлично владеет современными методами и приемами географического исследования, в том числе географического районирования, свободное владение приемами и методами научно-исследовательских работ навыками участия в организации семинаров, конференций, написание и оформление научных статей и докладов.</p>
Продвинутый	<p>способность использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования</p>	<p>Не достаточно владеет понятийным аппаратом, имеет фрагментарные знания методов и способов производства географических исследовательских работ, теоретические и научно-практические знания основ природопользования</p>	<p>Имеет хорошие знания теоретического и программного материала для проведения камеральной обработки материалов и наблюдений; активно участвует в формулировке новых задач и разработке новых методических подходов в научно-инновационных исследованиях</p>	<p>В совершенстве владеет современными методами и приемами географического исследования, в том числе географического районирования, свободное владение приемами и методами научно-исследовательских работ навыками участия в организации семинаров, конференций, написание и оформление научных статей и докладов.</p>



## ПК-2

Схема оценки уровня формирования компетенции «способность творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры»

Уровень	Показатели обучающийся должен продемонстрировать (что)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	способность творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры	Имею слабые представления о производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин и их значении в научно-исследовательской практике	Иметь хорошее теоретическое знание материала по дисциплинам, умеет анализировать экономико-географическую информацию и владеет навыками территориального планирования	Уверенно владеть современными методами и приемами творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов; уметь работать с научной литературой с использованием новых информационных технологий и научной периодикой.

<p style="text-align: center;">Базовый</p>	<p>способность творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры</p>	<p>Слабые представляет производственно-технологическую деятельность, имеет слабые знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин и их значения в научно-исследовательской практике</p>	<p>Имеет достаточно хорошие знания теоретического материала по дисциплинам, хорошо умеет анализировать экономико-географическую информацию и владеет навыками территориального планирования</p>	<p>Отлично владеет современными методами и приемами; творчески использует в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов; умеет работать с научной литературой с использованием новых информационных технологий и научной периодикой.</p>
<p style="text-align: center;">Продвинутый</p>	<p>способность творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры</p>	<p>Имеет непосредственное представление о производственно-технологической деятельности, имеет слабые знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин и их значения в научно-исследовательской практике</p>	<p>Хорошие знания теоретического материала по дисциплинам, хорошо умеет анализировать экономико-географическую информацию и владеет навыками территориального планирования</p>	<p>В совершенстве владеет современными методами и приемами; творчески использует в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов; умеет работать с научной литературой с использованием новых информационных технологий и научной периодикой.</p>

**ПК-3**

Схема оценки уровня формирования компетенции «владением основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)»

Уровень	Показатели обучающийся (что должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	владением основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)	Слабо знает основы проектирования, экспериментальную деятельность в комплексных исследованиях, сбор и систематизация фактического и литературного материала	Иметь хорошее представление и методах научного исследования объектов, владеет методами проведения и организации исследований обработки; умеет систематизировать фактического материалы	Уверенно владеть современными методами научного исследования; знает основные методы и закономерности полевых геоморфологических исследований; умеет свободно применять знания и обобщать материалы в виде научных исследований; владеет навыками сбора и систематизация фактического и литературного материала.

Базовый	<p>владением основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)</p>	<p>Слабые знания основ проектирования и экспериментальной деятельности в комплексных исследованиях, сбор и систематизация фактического и литературного материала</p>	<p>Иметь достаточно хорошее представление о методах научного исследования объектов, хорошо владеет методами проведения и организации исследований обработки; умеет систематизировать фактического материалы</p>	<p>Отлично владеет современными методами научного исследования; знает основные методы и закономерности полевых геоморфологических исследований; умеет свободно применять знания и обобщать материалы в виде научных исследований; владеет навыками сбора и систематизация фактического и литературного материала.</p>
Продвинутый	<p>владением основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)</p>	<p>Не достаточные знания основ проектирования и экспериментальной деятельности в комплексных исследованиях, сбор и систематизация фактического и литературного материала</p>	<p>Иметь хорошие знания и представления о методах научного исследования объектов, хорошо владеет методами проведения и организации исследований обработки; умеет систематизировать фактического материалы</p>	<p>В совершенстве владеет современными методами научного исследования; знает основные методы и закономерности полевых геоморфологических исследований; умеет свободно применять знания и обобщать материалы в виде научных исследований; владеет навыками сбора и систематизация фактического и литературного материала.</p>

### *9.3. Типовые контрольные задания.*

1. Познакомиться с общими правилами описания ПТК объектов, ведением полевых журналов.
2. Знать основные методы комплексных физико-географических исследований и описания ПТК.
3. Знать оборудование необходимое для научно-исследовательской практики.
4. Знать основные этапы и содержание практики.
5. Определить взаимосвязь природных комплексов и их обусловленность от физико-географических условий.
6. Составление предварительной геоинформационной карты района практики с обозначением границ геосистем различного ранга
7. Заполнить индивидуальный полевой журнал. Подготовить индивидуальный отчет. Сделать доклад по методике и результатам Гис исследований.

### *9.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.*

Оценивание уровня учебных достижений студента осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения студентов Дагестанского государственного университета

Критерии оценивания защиты отчета по практике:

- соответствие содержания отчета заданию на практику;
- соответствие содержания отчета цели и задачам практики;
- постановка проблемы, теоретическое обоснование и объяснение её содержания;
- логичность и последовательность изложения материала;
- объем исследованной литературы, Интернет-ресурсов, справочной и энциклопедической литературы;
- использование иностранных источников;
- анализ и обобщение полевого экспедиционного (информационного) материала;
- наличие аннотации (реферата) отчета;
- наличие и обоснованность выводов;
- правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.);
- соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформления заявленным требованиям к оформлению отчета); – отсутствие

орфографических и пунктуационных ошибок. Критерии оценивания презентации результатов прохождения практики – полнота раскрытия всех аспектов содержания практики (введение, постановка задачи, оригинальная часть, результаты, выводы); – изложение логически последовательно; – стиль речи; – логичность и корректность аргументации; – отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок; – качество графического материала; – оригинальность и креативность.

## **10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.**

Научно-исследовательская практика в соответствии с п.7 данной программы включает в себя сбор и систематизация фактического и литературного материала, при этом рекомендуется воспользоваться материалами, доступными в научной библиотеке университета, на образовательном сервере университета, в том числе электронной, а также материалами научных конференций и рабочих совещаний по близким тематикам, проведенных в том числе на базе эколого-географического факультета.

Здание Научной библиотеки ДГУ предоставляет учащимся современные возможности использования своего библиотечного фонда, насчитывающего около 2,5 млн. печатных единиц хранения.

Даггосуниверситет имеет доступ к комплектам библиотечного фонда основных отечественных и зарубежных академических и отраслевых журналов по профилю подготовки магистра по направлению **05.04.02 - География.**

1. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
2. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
3. Российский портал «Открытого образования» <http://www.openet.edu.ru>
4. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета <http://edu.icc.dgu.ru>
5. Информационные ресурсы научной библиотеки Даггосуниверситета <http://elib.dgu.ru> (доступ через платформу **Научной электронной библиотеки elibrary.ru**).
6. Федеральный центр образовательного законодательства. <http://www.lexed.ru>

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).**

В процессе прохождения практики магистрам при согласии научного руководителя и организации (кафедры, института, научно-образовательного центра и др.), в которой он проходит практику, доступно научно-исследовательское, производственное оборудование, измерительные и вычислительные комплексы, другое материально-техническое обеспечение, необходимое для полноценного прохождения практики.

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.**

- научная и методическая литература;
- схемы и таблицы
- картографический материал
- программное обеспечение для создания карт