

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
Кафедра теории государства и права

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ЗАКОНОДАТЕЛЬНАЯ ВЛАСТЬ**

Образовательная программа  
**40.03.01 юриспруденция**

Профиль подготовки  
**государственно-правовой**

Уровень высшего образования  
**бакалавриат**

Форма обучения  
**очная**

Статус дисциплины: **вариативная**

Махачкала, 2016

Рабочая программа дисциплины «Законодательная власть» составлена в 2016 году в соответствии с требованиями ФГОС ВОпо направлению подготовки 40.03.01 (030900.62) юриспруденция (уровень бакалавриата) от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_.


Разработчики:

Азизова В. Т.- доцент кафедры теории государства и права, к.ю.н.

Исаева Б. М. – зав. учебно-методическим кабинетом кафедры теории государства и права

Рабочая программа дисциплины одобрена:  
на заседании кафедры теории государства и права  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_

Зав. кафедрой



Муртазалиев А.М.  
(подпись)

на заседании Методической комиссии Юридического института  
от «27» \_\_\_\_\_ 2016 г., протокол № 6.

Председатель



Арсланбекова А.З.  
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «\_\_» \_\_\_\_\_ 2016 г. \_\_\_\_\_  
(подпись)

## Содержание

Аннотация рабочей программы дисциплины.....	4
1. Цели освоения дисциплины.....	5
2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.....	5
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.....	7
4. Объем, структура и содержание дисциплины.....	7
4.1. Объем дисциплины.....	7
4.2. Структура дисциплины.....	9
4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам.....	9
5. Образовательные технологии.....	28
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.....	29
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.....	35
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	35
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.....	35
7.3. Типовые контрольные задания.....	37
7.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	41
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	42
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	48
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	49
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	51
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	52

### Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Законодательная власть» входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриата по направлению 40.03.01 – «Юриспруденция».

Дисциплина реализуется в Юридическом институте Дагестанского государственного университета кафедрой теории государства и права.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с особенностями и проблемами развития и функционирования российской государственности.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

общекультурных:

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

- имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);

профессиональных:

- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4).

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольная работа и тестирование; промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий:

Семестр	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе						
	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе экзамен	
	Всего	из них					
Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации		
<b>8</b>	<b>72</b>	<b>14</b>		<b>28</b>		<b>30</b>	<b>зачет</b>

## 1. Цели освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины: способствовать развитию специальной профессиональной компетентности бакалавра юриспруденции на основе изучения проблем развития российской государственности.

Задачи дисциплины, решение которых обеспечивает достижение цели:

- углубление знаний о государстве, государственности, основных государственно-правовых институтах;
- овладение системными знаниями по проблемам современной государственности;
- развитие у студентов умений, обеспечивающих возможности их дальнейшего самообразования и саморазвития в профессиональной подготовке;
- уяснение влияния на государственность факторов политического, исторического, экономического, культурного развития общества.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Законодательная власть» относится к вариативной части профессионального цикла образовательной программы образовательной программы бакалавриата по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» (профиль – государственно-правовой). Дисциплина изучается в восьмом семестре и базируется на знании образовательной программы бакалавриата по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» по теоретико-историческим и отраслевым юридическим дисциплинам.

Дисциплина «Законодательная власть» тесно связана с дисциплинами общегуманитарного цикла (философией, историей, культурой речи, социологией, политологией, экономической теорией, культурологией и др.).

Курс «Законодательная власть» позволяет студентам анализировать проблемы формирования и функционирования органов законодательной власти в субъектах РФ с учетом законодательства и практики его реализации в современных условиях определять возможные направления их совершенствования.

Изучение дисциплины «Законодательная власть» также необходимо для качественного выполнения выпускной квалификационной работы по государственно-правовому профилю, прежде всего в части выработки умений теоретического анализа государственно-правовой проблемы, исследованию которой посвящена выпускная квалификационная работа.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
<b>ОК-1</b>	осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания	<u>Знать:</u> - основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права; - закономерности развития и особенности функционирования государства и права России. <u>Уметь:</u> - оперировать юридическими понятиями и категориями; - грамотно оценивать правовые обстоятельства, квалифицировать юридические факты и связанные с

		<p>ними правовые отношения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с правовыми актами, верного толкования и применения правовых норм;</li> <li>- навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм;</li> <li>- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений.</li> </ul>
<b>ОК-6</b>	имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права;</li> <li>- закономерности развития и особенности функционирования государства и права России.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать юридическими понятиями и категориями;</li> <li>- грамотно оценивать правовые обстоятельства, квалифицировать юридические факты и связанные с ними правовые отношения;</li> <li>- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с правовыми актами, верного толкования и применения правовых норм;</li> <li>- навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм;</li> <li>- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений.</li> </ul>
<b>ПК-4</b>	способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права;</li> <li>- закономерности развития и особенности функционирования государства и права России.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать юридическими понятиями и категориями;</li> <li>- грамотно оценивать правовые обстоятельства, квалифицировать юридические факты и связанные с ними правовые отношения;</li> <li>- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с правовыми актами, верного толкования и применения правовых норм;</li> <li>- навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм;</li> <li>- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений.</li> </ul>

	отношений.
--	------------

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

4.2. Структура дисциплины.

№ п/п	Раздел	семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы				Формы текущего контроля успеваемости Формы промежуточного контроля
				Л	ПЗ, С	КСР	СРС	
Модуль I. Законодательная власть: характеристика, становление и развитие.								
1.	Общетеоретическая характеристика законодательной власти. Законодательная власть в федеративных государствах	8	1	2	4		4	Устный опрос, фронтальный опрос.
2.	Основные исторические этапы становления и развития законодательной власти в Российской Федерации	8	2	2	4		5	Устный опрос, дискуссия.
3.	Проблемы нормативно-правового регулирования законодательной власти субъектов РФ (федеральный уровень)	8	3	3	6		6	Устный опрос, дискуссия.
<i>Итого по модулю I:</i>				7	14		15	Модульное тестирование, коллоквиум
Модуль II. Проблемы формирования и функционирования законодательной власти.								
4.	Нормативно-правовое регулирование законодательной власти (региональный уровень)	8	4	2	4		5	Устный опрос, фронтальный опрос.
5.	Общетеоретические проблемы формирования органов законодательной власти в субъектах	8	5	2	4		3	Устный опрос, фронтальный опрос, мозговой штурм.

	Российской Федерации							
6.	Общетеоретические проблемы функционирования законодательной власти в субъектах Российской Федерации	8	6	1	2		3	Устный опрос, деловая игра, моделирование.
7.	Проблемы реализации законодательной власти в Республике Дагестан на современном этапе	8	7	2	4		4	Устный опрос, моделирование.
<i>Итого по модулю 2:</i>				7	14		15	Модульное тестирование, коллоквиум
Вид промежуточной аттестации - зачет								

### 4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

#### МОДУЛЬ 1.

##### **Тема 1. Обще теоретическая характеристика законодательной власти**

Законодательная власть в рамках теории разделения властей. Основные периоды формирования теории законодательной власти: дореволюционный, советский и современный.

Понятие ветви государственной власти. Законодательная власть как одна из ветвей государственной власти. Роль органов законодательной власти в механизме государства. Соотношение законодательной власти с исполнительной и судебной ветвями власти. Законодательная власть в системе «сдержек и противовесов».

Системно-структурный подход к сущности законодательной ветви власти. Социологическая и организационно-правовая составляющие сущности законодательной власти. Признаки законодательной власти.

Классификация принципов формирования и функционирования законодательной власти. Общеправовые и специальные принципы законодательной власти.

Функции законодательной власти. Содержание законотворческой, учредительной, представительной и контрольной функций парламента.

Особенности организации законодательной власти в федеративных государствах. Принципы формирования законодательной власти в субъектах федерации. Структура законодательной власти в федеративном государстве. Статус депутата органов законодательной власти в субъектах федеративных государств. Компетенция парламентов в субъектах зарубежных федеративных государств. Разграничение полномочий и предметов ведения между федерацией и субъектами в зарубежных федерациях.

Особенности законодательной власти РФ как федеративного государства. Организация законодательной власти Российской Федерации на федеральном и региональном уровнях.

##### **Тема 2. Основные исторические этапы становления и развития законодательной власти в Российской Федерации**



История становления и развития законодательной власти в России в дореволюционный период.

Основные этапы становления законодательной власти в Дагестане в дореволюционный период. Особенности становления законодательной власти в Дагестане в сельских общинах разного типа. Законодательная власть на этапе существования государства Имамат. Развитие законодательной власти после присоединения Дагестана к России.

Советский период развития законодательной власти. Организация законодательной власти в советском государстве. Сущность марксистско-ленинского взгляда на законодательную власть.

Особенности постсоветского периода развития законодательной власти в России. Реформирование системы Советов и формирование органов законодательной власти нового типа.

### **Тема 3. Проблемы нормативно-правового регулирования законодательной власти субъектов РФ (федеральный уровень)**

Конституция РФ как основа нормативного закрепления разделения властей и самостоятельного функционирования органов законодательной власти в РФ на федеральном и региональном уровнях. Право субъектов РФ самостоятельно устанавливать собственную систему органов государственной власти. Особенности конституционного разграничения полномочий и предметов ведения между РФ и ее субъектами.

Общие принципы организации законодательной власти в субъектах РФ. Особенности нормативно-правового регулирования законодательной власти субъектов РФ на федеральном уровне. Регламентация способа формирования, деятельности, компетенции, организационно-правовых форм взаимоотношений между законодательной и исполнительной ветвями власти в субъектах РФ в федеральном законодательстве. Конституционно-правовая ответственность органов законодательной власти субъектов РФ. Тенденции централизации и унификации нормативного регулирования законодательной власти в субъектах Российской Федерации.

## **МОДУЛЬ 2.**

### **Тема 4. Нормативно-правовое регулирование законодательной власти (региональный уровень)**

Конституции (уставы) субъектов РФ, законы субъектов РФ, регламенты и иные подзаконные акты как нормативно-правовая основа организации и деятельности законодательных органов в субъектах РФ.

Статус законодательных органов субъектов РФ. Особенности наименований органов законодательной власти субъектов РФ, их структуры, численного состава, сроков и объема полномочий, статуса депутатов и гарантий депутатской деятельности, форм участия в назначении отдельных должностных лиц исполнительной власти.

### **Тема 5. Общетеоретические проблемы формирования органов законодательной власти в субъектах Российской Федерации**

Особенности федерального законодательства, регламентирующего формирование законодательных органов государственной власти субъектов РФ.

Проблемы реализации основных принципов формирования законодательных органов государственной власти субъектов Федерации. Реализация принципа народовластия при формировании органов законодательной власти субъектов РФ.

Введение пропорциональной избирательной системы выборов в законодательные органы государственной власти субъектов РФ. Роль политических партий в формировании законодательной власти в субъектах РФ.

#### **Тема 6. Общетеоретические проблемы функционирования законодательной власти в субъектах РФ**

Проблемы функционирования законодательной власти в субъектах РФ и их классификация. Общая характеристика основных проблем совместного характера. Проблема разграничения полномочий и предметов ведения между РФ и ее субъектами и определение пределов совместной компетенции. Проблема обеспечения единого правового пространства Российской Федерации на региональном уровне. Обеспечение участия органов законодательной власти субъектов РФ в правотворческом процессе федерального уровня и осуществление в связи с этим права законодательной инициативы. Проблема опережающего законоотворчества субъекта РФ.

Общая характеристика проблем функционирования собственно органов законодательной власти субъектов РФ. Проблема определения собственной компетенции правового регулирования субъектов РФ. Совершенствование нормативной регламентации сферы экономических, природоресурсных, экологических, международных, внешнеэкономических и социальных правоотношений. Проблема совершенствования качества принимаемых законов. Повышение правовой культуры и профессионализма депутатов законодательных органов субъектов РФ. Проблема систематизации законодательства субъектов РФ. Предотвращение инфляции нормативных правовых актов. Повышение роли законодательной власти в системе государственной власти субъектов РФ.

Государственно-правовые меры разрешения проблем функционирования законодательной власти в субъектах РФ.

#### **Тема 7. Проблемы реализации законодательной власти в Республике Дагестан**

Народное Собрание РД как орган законодательной власти РД – субъекта РФ. Проблемы формирования Народного Собрания РД. Проблемы реализации принципа народовластия при пропорциональной системе выборов в Народное Собрание РД.

Влияние территориально-национальных и кланово-тухумных факторов на формирование и функционирование законодательной власти РД.

Основные функции Народного Собрания РД. Проблемы реализации законоотворческой и контрольной функций Народного Собрания РД.

Повышение эффективности осуществления законодательной власти РД как фактор демократического развития Дагестана.

### **Темы практических и семинарских занятий**

#### **МОДУЛЬ 1.**

#### **Тема 1. Общетеоретическая характеристика законодательной власти**

1. Законодательная власть в рамках теории разделения властей.
2. Понятие и признаки законодательной власти как одной из ветвей государственной власти.

3. Принципы формирования и функционирования законодательной власти и их классификация.
4. Функции законодательной власти и их содержание.
5. Особенности законодательной власти в федеративных государствах.
6. Принципы формирования законодательной власти в субъектах федерации.
7. Структура законодательной власти в федеративном государстве.
8. Разграничение полномочий и предметов ведения в зарубежных федеративных государствах.
9. Особенности законодательной власти РФ как федеративного государства.

### **Контрольные вопросы**

1. Законодательная власть в системе разделения властей.
2. Законодательная власть в президентских, парламентских и смешанных республиках, в парламентских монархиях.
3. Законодательная власть в зарубежных федерациях (ФРГ, США, Канаде, Индии): сравнительный анализ.
4. Особенности реализации принципа разделения властей в зарубежных федерациях.
5. Законотворческая функция законодательной власти зарубежных федераций.
6. Опыт парламентского контроля в зарубежных федерациях.

### **Литература**

1. *Абдулаев М.И.* Теория государства и права: Учебник для вузов. М., 2004.
2. *Авакьян С.А.* Конституция России: природа, эволюция, современность. М., 2000.
3. *Барнашов А.* Концепция разделения властей: становление, развитие, применение. М., 1987.
4. *Бацев Ю.Н.* Парламентаризм в России: теоретико-правовые аспекты: Автореф. дис. ... канд. юрид. наук. М., 1998.
5. *Богданова Н.А.* К вопросу о понятии и моделях народного представительства в современном государстве // Проблемы народного представительства в Российской Федерации. М., 1998.
6. *Васильев В.И., Павлушкин А.В., Постников А.Е.* Законодательные органы субъектов Российской Федерации: правовые вопросы формирования, компетенции и организации работы. М.: Городец-издат, 2001.
7. *Гранкин И.В.* Основные признаки законодательных органов // Конституционное и муниципальное право. 2007. № 5.
8. *Дыльнов Г.В.* Законодательная власть в правовом государстве. М., 1995.
9. *Кокошкин Ф.Ф.* Русское государственное право в связи с основными началами общего государственного права. Вып. 2. М., 1908.
10. *Колпаков Н.Р.* Теоретическая модель разделения властей на примере современной России // Юридическое образование и наука. 2001. №2.
11. *Комаров С.А.* Общая теория государства и права. М.: Юрайт, 2000.
12. *Комарова В.В.* Формы непосредственной демократии в России. М., 1998.
13. *Корнилаева А.А.* Теория парламентского контроля в контексте принципа разделения властей: Автореф. дис. ... канд. юрид. наук. Уфа, 2002.
14. *Котелевская И.В.* Современный парламент // Государство и право. 1997. № 3.
15. *Лазаревский Н.И.* Русское государственное право. Пг., 1917.
16. *Локк Дж.* О законодательной, исполнительной и федеративной власти в государстве: о социальной власти в государстве // Соч. М., 1988. Т. 3.

17. *Максимов В.А.* Представительная сущность законодательной власти субъекта Российской Федерации. М.: Изд-во Военный ун-т, 1996.
18. *Марченко М.Н.* Проблемы теории государства и права. М.: Проспект, 2003.
19. *Масленникова С.В.* Право граждан на представительство // Проблемы народного представительства в Российской Федерации. М., 1998.
20. *Общая теория права и государства: Учебник / Под общ. ред. В.В. Лазарева.* М.: Юристъ, 2006.
21. *Проблемы общей теории права и государства: Учебник для вузов / Под общей ред. академика РАН, докт. юрид. наук, проф. В.С. Нерсесянца.* М.: НОРМА, 2016.
22. *Роль парламента в демократическом государстве: Материалы научно-практической конференции. (Дневник Алтайской школы политических исследований), №7.* Барнаул: Издательство Алтайского госуниверситета, 1999.
23. *Романов Р.М.* Парламентаризм: теория, история и современность: Учеб. пособие. М.: МИРОС, 2002.
24. *Садовникова Г.Д.* Некоторые направления развития институтов российского парламентаризма // Парламентские процедуры: проблемы России и зарубежный опыт / Под ред. С.А. Авакьяна. М.: Изд-во Московского университета, 2003.
25. *Теория государства и права: Курс лекций / Под ред. Н.И. Матузова и А.В. Малько.* М.: Юристъ, 2013.
26. *Черепанов В.А.* О принципах разделения государственной власти между Российской Федерацией и ее субъектами // Журнал российского права. 2003. №9.
27. *Чиркин В.Е.* Государственная власть субъекта федерации // Государство и право. 2000. №10.
28. *Чиркин В.Е.* О понятии "ветвь государственной власти" // Право и политика. 2003. №4.

## **Тема 2. Законодательная власть в федеративных государствах (2 ч)**

1. Особенности законодательной власти в федеративных государствах.
2. Принципы формирования законодательной власти в субъектах федерации.
3. Структура законодательной власти в федеративном государстве.
4. Разграничение полномочий и предметов ведения в зарубежных федеративных государствах.
5. Особенности законодательной власти РФ как федеративного государства.

### **Темы для рефератов**

1. Законодательная власть в зарубежных федерациях (ФРГ, США, Канаде, Индии): сравнительный анализ.
2. Особенности реализации принципа разделения властей в зарубежных федерациях.
3. Законотворческая функция законодательной власти зарубежных федераций.
4. Парламентский контроль в зарубежных федерациях.

### **Литература**

1. *Алебастрова И. А.* Конституционное (государственное) право зарубежных стран: Учебное пособие. М.: Юриспруденция, 2000.
2. *Бачаев Э.О.* Эволюция института парламентаризма на Тайване // Журнал российского права. 1998. № 7.
3. *Барциц И. Н.* Типология современных правовых систем: Учебное пособие / РАГС при Президенте РФ. М.: Изд-во РАГС, 2000.

4. *Биджева С.Ю.* Разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации // Государственная власть и местное самоуправление. 2002. №1.
5. *Бушуев И.И.* Разделение властей в федеративном государстве: Дис. ... канд. юрид. наук. М., 1997.
6. *Боботов С.В.* Законодательный процесс в США // Журнал российского права. 1997. №5.
7. *Бородин С.В., Кудрявцев В.Н.* О разделении и взаимодействии властей в России // Государство и право. 2002. №5.
8. *Бятец М.В.* Лоббизм в правотворческой деятельности // Правоведение. 1998. № 1.
9. *Вайль И.М.* Австралия: федерализм и высшие органы власти. М., 1970.
10. *Гранкин И.В.* Законодательные органы власти субъектов Российской Федерации. М., 1998.
11. *Горбузов В.Н., Попович А.Л.* Губернатор штата: статус и полномочия // «США. Канада. Экономика. Политика. Культура». 2002. № 7.
12. Государственная дума Федерального собрания Российской Федерации третьего созыва, 2000–2003 / Барсуков В.И. и др.; Под общ. ред. Г.Н. Селезнева. М.: ВЭЛТИ, 2000.
13. Депутат парламента в зарубежных государствах. М., 1995.
14. Зарубежный федерализм: организация государственной власти в субъектах федерации. М., 1996.
15. *Кинтерая А.Г.* Методы разграничения предметов ведения и полномочий в современных федеративных государствах: сравнительный анализ и основные тенденции // Право и политика. 2006. №11.
16. *Котелевская К.В.* Современный парламент // Государство и право. 1998. №1.
17. *Коврякова Е.В.* Парламентский контроль: зарубежный опыт и российская практика. М.: ОАО «Издательский дом «Городец», 2005.
18. *Козлова Е.И., Кутафин О.Е.* Конституционное право России. М.: «Проспект», 2006.
19. *Кравченко П.А.* Парламент как институт представительной демократии // Конституционное и муниципальное право. 2002. № 2.
20. *Лафитский В.И.* США: конституционный строй и роль штатов в структуре американского федерализма. М., 1993.
21. *Лукашин А.В.* Пределы ограничения гражданами своих прав на осуществление власти (сравнение субъектов Российской Федерации и штатов США) // Теория и практика ограничения прав человека по российскому законодательству и международному праву. Ч. 1. Нижний Новгород, 1998.
22. *Любимов А.П.* Правовые институты демократии России и стран Европы. Выборы, лоббизм и парламентаризм (Сравнительный анализ). М.: Институт Европы РАН, 1999.
23. *Маклаков В.В.* Парламенты стран - членов Европейского союза. М., 1994.
24. *Мишин А.А.* Конституционное (государственное) право зарубежных стран. М.: «Москва», 2003.
25. *Насырова Л.Ф.* Организация органов управления в субъектах федерации Бельгии // Вестник МГУ. Серия 11. Право. 2000. № 2.
26. Организация деятельности представительных органов власти в США: Сборник переводов / Ин- т муницип. упр. Обнинск, 1997.
27. Очерки парламентского права / Под ред. Б.Н. Топорнина. М., 1993.
28. Парламентаризм: опыт зарубежных стран / Под общ. ред. Р.Алимова. Ташкент: «Шарк», 2002.

29. Парламентская демократия и федерализм в России и Германии. Опыт совместного исследования российских и германских ученых. М. – Мюнхен – Вюрцбург: Фонд ХансаЗайделя, 1999.
30. *Рыбкин И.П.* Российский парламентаризм. История. Методология. Проблемы. М., 1995.
31. *Савицкий П.И.* Акты высших государственных органов и органов субъектов федерации в Бельгии // Правоведение. 2002. № 5.
32. *Савицкий П.И.* Система высших органов государства и органов субъектов федерации в Бельгии // Правоведение. 2000. № 4.
33. *Саюров Н.Ф.* Механизм государственной власти и управления ФРГ. Липецк, 1997.
34. *Собянин С.С.* Разграничение компетенции органов власти различных уровней в федеративном государстве // Государство и право. 2006. №12.
35. *Собянин С.С.* Проблемы и направления совершенствования разграничения полномочий в сфере совместного ведения // Право и политика. 2006. №11.
36. *Тадевосян Э.В.* К вопросу о характере государственной власти субъекта федерации // Государство и право. 2002. №3.
37. *Тагиров Э. Р., Тронова Л.С.* Парламентская практика. Казань, 1993.
38. *Тимашева Т.Н.* Канадская модель федерализма. М., 2002.
39. *Тихонов А.А.* Федерализм в странах Латинской Америки. М., 1979.
40. *Чиркин В.Е.* Государственная власть субъекта федерации // Государство и право. 2000. №10.
41. *Чиркин В.Е.* Федерация и ее субъекты: модели разграничения полномочий // Право и политика. 2002. №1.

### **Тема 3. Основные исторические этапы становления и развития законодательной власти в Российской Федерации (2ч)**

1. История становления и развития законодательной власти в России.
2. Основные этапы становления законодательной власти в Дагестане в дореволюционный период.
3. Советский период развития законодательной власти.
4. Особенности постсоветского периода развития законодательной власти в России.

#### **Темы для рефератов**

1. Народное собрание как высший законодательный орган в общинах полисного типа в Дагестане.
2. Законодательная власть в имамате Шамиля.
3. Законодательная власть в Дагестане в советский период.
4. Законодательная власть в России в период с 1988 по 1993 гг.

#### **Литература**

1. *Авакьян С.А.* Парламентаризм в России: идеи и решения // Вестн. Моск.ун-та. Сер.11. Право. 2006. №2.
2. *Агларов М.А.* Сельская община в Нагорном Дагестане в XVII - начале XIX в. (Исследование взаимоотношения форм хозяйства, социальных структур и этноса). М.: Наука, 1988.
3. *Агларов М.А.* Этногенез в свете политантропологии и этнономии в Дагестане. Махачкала: ДНЦ РАН, 1998.
4. Адаты келебских селений. Памятники обычного права Дагестана VII - XIX веков. М., 1965.

5. *Барнашов А.* Концепция разделения властей: становление, развитие, применение. М., 1987.
6. *Бирюков Н.И., Сергеев В.М.* Становление институтов представительной власти в современной России. М., 2004.
7. *Воронов Н.* Гуниб и его окрестности. Из путешествия по Дагестану // Сборник сведений о кавказских горцах. Выпуск III. 1970.
8. *Гасанов М.Р.* Дагестан в истории Кавказа и России (проблемы, поиски и этюды). Махачкала, 2004.
9. *Гельман В.Я.* Региональная власть в современной России: институты, режимы, практики // Политические исследования. 1998. №1.
10. Гидатлинские адаты. Махачкала, 1975.
11. *Гуляева Е.А.* Идея парламентаризма в российской дореволюционной политико-правовой мысли // История государства и права. 2006. №12.
12. *Глейзнер Дж., Чейсти П.* Российская Государственная дума: структура, деятельность и эволюция в период 1993-1998 годов. М., 1999.
13. *Горобец В.Д.* Парламент Российской Федерации. М.: Академия управления МВД РФ, 1998.
14. *Дмитриев Ю.А., Черкашин Е.Ю.* Законодательные органы России от Новгородского веча до Федерального собрания (Сложный путь от патриархальной традиции к цивилизации). М.: Манускрипт, 1995.
15. *Дшекова М.Р.* Кабардино-Балкарская Республика: от системы Советов к современному парламентаризму // Государство и право. 1999. №4.
16. *Зимин А.В.* Становление парламентаризма в России в конце XX в.: Автореф. дис. ... канд. полит. наук. Воронеж, 1997.
17. *Исмаилов М.А.* Формирование и развитие права народов Дагестана в XVII – начале XX вв.: Автореф. дис. ... докт. юрид. наук. М., 2005.
18. *Каспэ С.И., Салмин А.М.* Измерения свободы: парламентский электоральный процесс в постсоветской России // Полития. 2000. № 3(17).
19. *Кокурхаев К.-С. А.-К.* Общественно-политический строй и право чеченцев и ингушей (вторая пол. XIX - нач. XX вв.): Дис. ... канд. юрид. наук. Харьков, 1983.
20. *Кретов Б.И.* Парламентаризм в России: история и современность: Учебное пособие. М.: МИИТ, 2001.
21. *Лазарев В.В.* "Разделение властей" и опыт Советского государства // Социалистическое правовое государство. 1989. № 16.
22. *Лысенко В.Н.* Десять лет современного российского парламентаризма. Доклад к заседанию круглого стола на тему: «Десять лет современного российского парламентаризма: итоги и перспективы». М.: Институт современной политики, 2000.
23. *Магомедсалихов Х.Г.* Маслаат. Традиционные формы разрешения конфликтов у аварцев в XIX - начале XX вв. Махачкала: ДНЦ РАН. Институт истории, археологии и этнографии, 2003.
24. *Магомедов Р.М., Магомедов А.Р.* История Дагестана. Махачкала, 1994.
25. *Магомедов М.Г.* История древнейших государственных образований в Дагестане. Махачкала, 2006.
26. *Миронов О.О.* История российского парламентаризма // Представительная власть. 1996. № 4-5.
27. *Мусаева Р.М.* К вопросу о развитии законодательной (представительной) власти в Дагестане в дореволюционный период // Актуальные проблемы юридической науки и правоприменительной практики: Материалы международной научно-практической конференции. Киров, 2005.
28. *Романов Р.М.* Парламентаризм: теория, история и современность: Учеб. пособие. М.: МИРОС, 2002.
29. *Романов Р.М.* Российский парламентаризм: история и современность. М., 2000.

30. *Селезнев Г.Н.* Вся власть – закону! Законодательство и традиции указного права в России. М.: Сегодня, 1997.
31. *Тихомиров Д.В.* Становление и развитие российского парламентаризма (исторический аспект исследования): Автореф. дис. ... канд. ист. наук. М., 1997.
32. *Ткаченко В. Г.* Парламентаризм в России: особенности и этапы становления // Журнал российского права. 2001. №6.
33. *Халилов А.М., Магомедов Ш.Б.* Государственное (конституционное) право Республики Дагестан: Учебное пособие. Махачкала: ИПЦ ДГУ, 1998.
34. *Халифаева А.К.* Адаты и судопроизводство в Южном Дагестане в первой половине XIX века. Махачкала: ИПЦ ДГУ, 1999.
35. *Халифаева А.К.* Государственные и правовые институты в Дагестане в XIX в.: основные тенденции и изменения: Автореф. дис. ... докт. юрид. наук. М., 2005.
36. *Халифаева А.К., Мусаева Р.М.* Становление законодательной (представительной) власти в Дагестане в дореволюционный период// История государства и права. 2007. №7.

#### **Тема 4. Нормативно-правовые основы законодательной власти в субъектах РФ (2 ч)**

1. Общетеоретическая характеристика федерального законодательства, регламентирующего организацию и деятельность органов законодательной власти в субъектах РФ.
2. Особенности нормативно-правового регулирования законодательной власти субъектов РФ на федеральном уровне.
3. Характеристика нормативно-правового регулирования законодательной власти на региональном уровне.
4. Законодательство субъектов РФ, законы субъектов РФ, регламенты и иные подзаконные акты как нормативно-правовая основа организации и деятельности законодательных органов в субъектах РФ.

#### **Темы для рефератов**

1. Особенности конституционного разграничения полномочий и предметов ведения между РФ и ее субъектами.
2. Тенденции централизации и унификации нормативного регулирования законодательной власти в субъектах Российской Федерации.
3. Нормативно-правовая основа организации и деятельности Народного собрания РД.
4. Эволюция законодательства РД о выборах депутатов Народного собрания РД.

#### **Литература.**

1. *Биджева С.Ю.* Разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации // Государственная власть и местное самоуправление. 2002. №1.
2. *Васильев В.И., Павлушкин А.В., Постников А.Е.* Законодательные органы субъектов Российской Федерации: правовые вопросы формирования, компетенции и организации работы. М.: Городец-издат, 2001.
3. *Гранкин И.В.* Конституционные принципы формирования и деятельности законодательных органов в Российской Федерации // LexRussica. 2005. № 3.
4. *Гранкин И.В.* Проблемы совершенствования конституционно-правового регулирования деятельности законодательных органов в Российской Федерации: Автореферат дисс... докт. юрид. наук. М., 2007.



5. *Золотухина Т.А.* Проблемы законоотворчества субъектов Российской Федерации // Право и политика. 2004. №11.
6. *Кинтерая А.Г.* Методы разграничения предметов ведения и полномочий в современных федеративных государствах: сравнительный анализ и основные тенденции // Право и политика. 2006. №11.
7. *Кухтик С.Н.* Законодательная власть в субъектах Российской Федерации: сравнительный анализ // Конституционное и муниципальное право. 1998. № 1.
8. *Лапаева В.В.* Разграничение законодательных правомочий Федерации и ее субъектов (на материале законодательства об общественных объединениях) // Журнал российского права. 2002. №12.
9. *Магдилов М.М.* Теоретико-правовые проблемы разделения властей в субъектах Российской Федерации (на материалах Республики Дагестан): Дис. ... канд. юрид. наук. Махачкала, 2004.
10. *Магомедов Ш.Б.* Конституционно-правовой статус органов государственной власти и местного самоуправления Республики Дагестан // Право и жизнь. 1998. № 14.
11. *Мамаев Р.Б.* Состояние и перспективы законодательного обеспечения института разграничения государственной власти между Российской Федерацией и ее субъектами // Право и политика. – 2004. – №9.
12. *Павлушкин А.А.* Компетенция законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации: Автореф. дис. ...канд. юрид. наук. М., 2001.
13. Парламентское право России / Под ред. Т.Я. Хабриевой. М.: Юристъ, 2003.
14. *Постников А.Е.* Актуальные направления развития избирательного законодательства // Журнал российского права. - 2004. - № 2.
15. *Утяшев М.М., Корнилаева А.А.* Контрольные функции региональных парламентов: сравнительный анализ // Право и политика. 2001. №1.
16. *Фомиченко М.П.* Конституционно-правовое закрепление принципа федерализма в условиях формирования правового государства в современной России // Проблемы становления правового государства в современной России: Материалы Всероссийской научно-практической конференции. Сочи (Адлер), 27-31 мая 2005 г.
17. *Хабриева Т.Я.* К вопросу о месте российского парламентского права в системе права // Парламентские процедуры: проблемы России и зарубежный опыт / Под ред. С.А. Авакьяна. М.: Изд-во Московского университета, 2003.
18. *Черепанов В.А.* О принципах разделения государственной власти между Российской Федерацией и ее субъектами // Журнал российского права. 2003. №9.
19. *Чертков А.Н.* Гармонизация федерального и регионального законодательства в сфере совместного ведения: накопленный опыт, механизмы, критерии, превенция разрушения единого правового пространства России // Право и политика. 2005. №1.
20. *Чертков А.Н.* Совершенствование федерального законодательства об организации государственной власти субъектов Российской Федерации // Право и политика. 2004. №3.
21. *Чиркин В.Е.* Предметы ведения Федерации и ее субъектов: разграничение, сотрудничество, субсидиарность // Государство и право. 2002. №5.

#### **Тема 5. Проблемы формирования органов законодательной власти в субъектах Российской Федерации (2 ч)**

1. Особенности федерального законодательства, регламентирующего выборы депутатов законодательных органов государственной власти субъектов РФ.
2. Проблемы реализации основных принципов формирования законодательных органов государственной власти субъектов Федерации.

3. Роль политических партий в формировании законодательной власти в субъектах РФ.

#### **Темы для рефератов**

1. Проблема формирования в субъектах РФ политико-правовой среды для действия принципа пропорциональности.
2. Реализация принципа народовластия при формировании органов законодательной власти субъектов РФ.
3. Ответственность депутатов органов законодательной власти субъектов РФ.

#### **Литература:**

1. *Алехичева Л.Г.* Конституционные основы соотношения федерального и регионального избирательного законодательства // Журнал российского права. 1999. №9.
2. *Алиев М.Г.* Российское правовое поле можно и нужно совершенствовать: выступление в Совете Федерации Федерального собрания РФ // Материалы пресс-службы. 2004. №1 (17).
3. *Астафичев П.А.* Институт народного представительства в современной России. Орел: «Труд», 2003.
4. *Веденеев Ю.А., Князев С.Д.* Избирательные правоотношения // Государство и право. 1999. № 5.
5. *Веденеев Ю.А., Лысенко В.И.* Избирательный процесс в российской Федерации: политико-правовые и технологические процессы // Государство и право. 1997. №8.
6. *Габричидзе Б.Н., Елисеев Б.П., Чернявский А.Г.* Конституционное право современной России. М.: Юрид. лит., 2003.
7. *Голосов Г.В.* Измерения российских региональных избирательных систем // Полис. 2001. № 4.
8. *Гранкин И.В.* Нужен закон, защищающий законодательную власть // Российская юстиция. 1996. №11.
9. *Гранкин И.В.* Эволюция развития законодательства о выборах депутатов законодательных органов субъектов Российской Федерации // Вестник Российской правовой академии. 2005. № 2.
10. Задачи диктует жизнь: Доклад Председателя Народного собрания М.Г. Алиева об итогах деятельности Народного собрания РД в период с 1995 по 2005 гг.
11. *Зиновьев А.В.* Гарантии свободы выборов представительных органов власти в России // Государство и право. 1995. №6.
12. *Золотухина Т.А.* Проблемы законотворчества субъектов Российской Федерации // Право и политика. 2004. №11.
13. *Ковалев В.А.* Мажоритарная или пропорциональная система? Взгляд из республики Коми // Полис. 1998. № 5.
14. *Магдилов М.М.* Теоретико-правовые проблемы разделения властей в субъектах Российской Федерации: Автореф. дис. ... канд. юрид. наук. Махачкала, 2004.
15. *Набиев И.* Фарс под названием «выборы» // Новое дело. 9 мая. 2003.
16. *Нудненко Л.А.* К вопросу о пропорциональных выборах депутатов законодательных органов государственной власти субъектов РФ // Право и политика. 2004. №6.
17. *Треушников М.К.* Судебная защита избирательного права // Журнал российского права. 2000. №3.
18. *Трофимова О.Ю.* Формирование органов представительной власти в России (на примере Чувашии). Историко-правовой аспект: Автореф. дис. ... канд. юрид. наук. Уфа, 2005.
19. *Чертков А.Н.* Процедура федерального законодательного регулирования в сфере совместного ведения и порядок учета прав и интересов субъектов РФ в данном процессе // Право и политика. 2003. №12.

20. *Шабанов Х.М.* Законодательные (представительные) органы государственной власти республик-субъектов РФ: Автореф. дис. ... канд. юрид. наук. Махачкала, 2004.
21. *Шишкин С.И.* Правовые основы организации и деятельности законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации // Сибирский юридический вестник. 2002. № 3.

### **Тема 6. Проблемы функционирования законодательной власти в субъектах Российской Федерации (2 ч)**

1. Общая характеристика основных проблем функционирования законодательной власти в субъектах РФ и их классификация.
2. Характеристика проблем совместного характера.
3. Характеристика проблем собственно органов законодательной власти субъектов РФ.
4. Проблема повышения роли законодательной власти в системе государственной власти субъектов РФ.

### **Темы для рефератов**

1. Проблема разграничения полномочий и предметов ведения между РФ и ее субъектами.
2. Проблема определения собственной компетенции правового регулирования субъектов РФ.
3. Проблема повышения роли законодательной власти в системе государственной власти субъектов РФ.
4. Проблема осуществления органами законодательной власти субъекта РФ права законодательной инициативы на федеральном уровне.
5. Проблема повышения качества законотворчества органов законодательной власти субъектов РФ.
6. Роль новых информационных технологий в совершенствовании законотворческой деятельности органов законодательной власти субъектов РФ.

### **Литература**

1. *Авакьян С.А.* Законодательство в центре и на местах: перекрестки без тупиков // Российская Федерация. 1996. №10.
2. *Азизова В.Т.* Общетеоретические проблемы обеспечения единого правового пространства Российской Федерации: Дис. ... канд. юрид. наук. Махачкала, 2004.
3. *Алиев М.Г.* Российское правовое поле можно и нужно совершенствовать: выступление в Совете Федерации Федерального собрания РФ // Материалы пресс-службы. 2004. №1 (17).
4. *Безруков А.В.* Совершенствование института совместной компетенции РФ и ее субъектов // Право и политика. 2003. №5.
5. *Бекишиева С.Р.* Теоретические проблемы правовой системы Республики Дагестан: Дис. ... канд. юрид. наук. Махачкала, 2005.
6. *Бобылев А.И., Горшкова Н.Г., Ивакин В.И.* Исполнительная власть в России: теория и практика ее осуществления. М., 2003.
7. *Великанова В.А.* Принципы организации и деятельности государственного аппарата в современном Российском государстве // Новая правовая мысль. 2006. №6.
8. *Гааг Л.В.* Парламентский контроль за деятельностью органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации // Правовые проблемы укрепления российской государственности. Часть 1 / Под ред. В.Ф. Воловича. Томск: Изд-во Томск. гос. ун-та, 1999.

9. Доклад Совета Федерации Федерального собрания Российской Федерации о состоянии законодательства в Российской Федерации. М.: Издание Совета Федерации, 2006.
10. *Золотухина Т.А.* Проблемы законотворчества субъектов Российской Федерации // Право и политика. 2004. №11.
11. *Исмагилова Я.Ф.* Правотворчество субъектов Федерации: Дис. ... канд. юрид. наук. Уфа, 2004.
12. *Казанцев М.Ф.* Понятие и состав правотворческих полномочий субъектов РФ // Конституционные основы организации и функционирования институтов публичной власти в РФ: Материалы Всероссийской научно-практической конференции. Екатеринбург, 2001.
13. *Козак Д.Н.* Проблемы разграничения полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов РФ // Журнал российского права. 2002. №5.
14. *Козулин А.И.* О некоторых аспектах качества регионального закона // Государство и право. 2000. № 6.
15. *Колтакова Т.П.* Конституционно-договорные основы международных и внешнеэкономических связей субъектов Российской Федерации // Журнал российского права. 2001. №6.
16. Конституция, закон, подзаконный акт. М., 1994.
17. Концепция развития российского законодательства в целях обеспечения единого правового пространства в России // Журнал российского права. – 2002. - №6.
18. *Манохин В.М.* Организация правотворческой деятельности в субъектах Российской Федерации. Саратов: Изд-во СГАП, 2002.
19. *Мусаева Р.М.* Проблемы совершенствования законодательной функции парламента субъекта Российской Федерации // Юридический вестник ДГУ. 2005. №2.
20. *Мусаева Р.М.* Проблемы совершенствования участия субъектов Федерации в процессе федерального законотворчества по предметам совместного ведения // Проблемы развития юридической науки в Дагестане: Материалы региональной научной конференции. Махачкала, 2006.
21. *Нечаева Т.В.* Совершенствование процедур участия субъектов РФ в федеральном законодательном процессе // Журнал российского права. 2006. №10.
22. *Нуртдинова А.Ф.* Организация правового регулирования трудовых отношений: федеральный и региональный аспекты // Журнал российского права. 2003. №7.
23. Парламентская этика в России: Сборник материалов Комиссии Государственной думы Федерального собрания Российской Федерации по этике. М.: Издание Государственной думы, 2002.
24. Парламентская этика: сравнительный анализ. М.: Национально-демократический институт международных отношений, 2000.
25. *Плотникова Л.А.* Об опережающем законодательстве субъектов Российской Федерации по предметам совместного ведения // Правовая политика и правовая жизнь. 2003. №2.
26. Справка информационно-аналитического отдела Аппарата Народного собрания Республики Дагестан об итогах работы VIII конференции Южно-Российской Парламентской Ассоциации (ЮРПА) // Дагестанская правда. 2006. 26 сентября.
27. *Тихомиров Ю.А., Зражевская Г.Д.* Правотворчество областей как субъектов Российской Федерации // Государство и право. 1997. № 1.
28. *Чертков А.Н.* Процедура федерального законодательного регулирования в сфере совместного ведения и порядок учета прав и интересов субъектов РФ в данном процессе // Право и политика. 2003. №12.
29. *Чиркин В.Е.* Предметы ведения Федерации и ее субъектов: разграничение, сотрудничество, субсидиарность // Государство и право. 2002. №5.

## **Тема 7. Проблемы реализации законодательной власти в Республике Дагестан на современном этапе (2 ч)**

1. Народное собрание РД как орган законодательной власти РД – субъекта РФ.
2. Проблемы реализации принципа народовластия при формировании Народного собрания РД.
3. Основные функции Народного собрания РД.
4. Проблемы реализации законотворческой и контрольной функций Народного собрания РД.
5. Повышение эффективности осуществления законодательной власти РД как фактор демократического развития Дагестана.

### **Темы для рефератов**

1. Реализация принципа разделения властей в свете взаимодействия законодательной и исполнительной власти в Республике Дагестан.
2. Влияние территориально-национальных и кланово-тухумных факторов на формирование и функционирование органов государственной власти РД.
3. Введение пропорциональной системы выборов депутатов Народного собрания РД: плюсы и минусы.
4. Проблемы участия органов законодательной власти субъектов РФ в федеральном законотворческом процессе (на примере РД).

### **Литература:**

1. О создании молодежного парламента при Народном собрании Республики Дагестан: Постановление Народного собрания Республики Дагестан от 27 мая 2004 года №236-III-НС // Справочная правовая система «Консультант Плюс».
1. *Азизова В.Т.* Общетеоретические проблемы обеспечения единого правового пространства Российской Федерации: Дис. ... канд. юрид. наук. Махачкала, 2004.
2. *Алиев М.Г.* Российское правовое поле можно и нужно совершенствовать: выступление в Совете Федерации Федерального собрания РФ // Материалы пресс-службы. 2004. №1(17).
3. *Андреев А.В., Карасев А.Т.* Представительные (законодательные) органы власти субъектов Российской Федерации (общая характеристика). Екатеринбург: Изд-во УрЮИ МВД России, 2004.
4. *Бекишиева С.Р.* Теоретические проблемы правовой системы Республики Дагестан: Дис. ... канд. юрид. наук. Махачкала, 2005.
5. *Гончаров Д.В.* Легислатуры в российских регионах: институциональная оценка // Казанский федералист. 2005. №2-3.
6. *Гранкин И.В.* Контрольная деятельность палат России: состояние и пути совершенствования // Конституционное и муниципальное право. 2006. №6.
7. Законы субъектов Федерации должны быть работоспособными. Выступление В. В. Путина на совещании руководителей законодательных собраний субъектов РФ // Журнал российского права. 2002. №7.
8. *Золотухина Т.А.* Проблемы законотворчества субъектов Российской Федерации // Право и политика. 2004. №11.
9. *Козулин А.И.* О некоторых аспектах качества регионального закона // Государство и право. 2000. № 6.

10. *Кокотов А. Н.* Разграничение и согласование полномочий Российской Федерации, субъектов Федерации и их органов государственной власти // Журнал российского права. 2002. №8.
11. Концепция развития российского законодательства в целях обеспечения единого правового пространства в России // Журнал российского права. 2002. №6.
12. *Лукин Д.Г.* Право законодательной инициативы в законодательных (представительных) органах государственной власти субъектов РФ: Автореф. дис. ... канд. юрид. наук. Казань, 2005.
13. *Магдилов М.М.* Теоретико-правовые проблемы разделения властей в субъектах Российской Федерации (на материалах Республики Дагестан): Дис. ... канд. юрид. наук. Махачкала, 2004.
14. *Манохин В.М.* Организация правотворческой деятельности в субъектах Российской Федерации. Саратов: Изд-во СГАП, 2002.
15. *Мириджанян Д.М.* Конституционно-правовой статус законодательных органов государственной власти субъектов Российской Федерации, находящихся в пределах Южного федерального округа: Автореф. дис. ... канд. юрид. наук. Ставрополь, 2004.
16. *Муртазалиев А.М.* Дагестан в правовом пространстве России // Дагестан в составе России: Материалы республиканской научно-практической конференции. Махачкала: ИПЦ ДГУ, 2002.
17. *Муртазалиев А.М.* Институт власти в условиях формирования гражданского общества и правового государства в Дагестане // Вестник ДГУ. Махачкала: ИПЦ ДГУ, 2005.
18. *Муртазалиев А.М., Мусаева Р.М.* Проблемы осуществления законодательной власти в субъектах РФ (на примере Республики Дагестан) // Закон и право. 2006. №12.
19. *Мусаева Р.М.* Законодательная власть в субъектах РФ (теоретико-правовые вопросы): Автореф. дис. ... канд. юрид. наук. Махачкала, 2006.
20. *Мусаева Р.М.* Контрольные функции парламента как важнейшее направление его деятельности // Вестник ДГУ. Махачкала, 2003.
21. *Мусаева Р.М.* Проблемы совершенствования законодательной функции парламента субъекта Российской Федерации // Юридический вестник ДГУ. 2005. №2.
22. *Пирбудагова Д.Ш.* Институт конституционного контроля и охрана конституционной законности в Республике Дагестан: вопросы истории, теории и практики: Монография. Махачкала: ИПЦ ДГУ, 2003.
23. *Урвачева И. И.* Взаимодействие органов законодательной и исполнительной власти субъектов Российской Федерации: Автореф. дис. ... канд. юрид. наук. Ростов н/Д, 2000.
24. *Халилов А.М., Магомедов Ш.Б.* Государственное (конституционное) право Республики Дагестан: Учебное пособие. Махачкала: ИПЦ ДГУ, 1998.
25. *Цалиев А.М.* Правовые акты субъекта РФ важнейшая составляющая законодательной базы РФ // Журнал российского права. 2001. №6.
26. *Шабанов Х.М.* Законодательные (представительные) органы государственной власти республик-субъектов РФ: Автореф. дис. ... канд. юрид. наук. Махачкала, 2004.

## **5. Образовательные технологии**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 – «Юриспруденция» (квалификация «бакалавр») реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В процессе преподавания курса «Законодательная власть» реализуются следующие формы образовательных технологий: рассмотрение сложных противоречивых общественных вопросов, дискуссия, мозговой штурм, моделирование, деловая игра и др.

*Рассмотрение сложных противоречивых общественных вопросов* - один из основных приемов правового образования, так как право и политика наиболее ярко проявляются и обнаруживают свое предназначение именно в проблемных ситуациях. Обсуждение помогает обнаружить наиболее сложные проблемы, сформировать собственную позицию, исследовать ее, принять взвешенное и ответственное решение по поводу проблемы и действовать в избранном направлении.

Наиболее распространенной формой обсуждения сложных противоречивых общественных вопросов является *дискуссия*. Дискуссия имеет большую образовательную ценность и представляет собой метод обучения и форму организации учебного занятия. Дискуссия представляет собой обсуждение спорного вопроса или проблемы и как метод обучения направлен на обмен мнениями по определенной проблеме, причем эти мнения отражают собственную позицию участников дискуссии или опирается на позиции других людей. В рамках изучения спецкурса «Законодательная власть» проводятся такие формы дискуссии, как фронтальная, групповая и общая.

*Мозговой штурм* позволяет студентам-бакалаврам открыто и свободно высказывать личное мнение и собственные позиции по поводу разрешаемой проблемы, побуждает использовать личный опыт, здравый смысл, воображение и фантазию, раскрывает творческий потенциал всех его участников. Проведение мозгового штурма в группах государственно-правовой специализации предполагает подготовительную работу (включая подготовку материалов фиксирования идей и точек зрения), формулирование вопроса или проблемы, оказание помощи студентам, обсуждение предложенных точек зрения, их исследование и выбор наилучшего решения проблемы, подведение итогов.

*Моделирование* как образовательная технология имеет своей целью имитировать в учебных целях один из социально значимых видов человеческой деятельности. Моделирование преследует одну из важнейших целей правового образования - обучение самоуправлению на любом уровне, начиная с элементарной группы (семья, малая группа), до крупных общностей и организаций вплоть до международного сообщества (различные формы местного самоуправления, региональные, национальные, международных институты власти), обучение учащихся ответственному, компетентному участию в общественной жизни общества. Моделирование есть учебная деятельность, направленная на поиски решения общественно значимой проблемы, имеющая определенную организацию, содержащая определенную ситуацию, а иногда и событие, которое дублирует действительность, но всегда оставляет возможность избежать риска нежелательных ошибок.

*Деловая игра* является одним из самых распространенных методов правового образования. Деловая игра, как образовательная технология, направлена на имитацию определенных процессов, на исследование проблем социального управления.

В ходе деловой игры в рамках курса ее участники реализуют цепочку решений (политических, экономических, юридических), под воздействием которых игровая ситуация изменяется, игроки получают обратную связь и в соответствии с новой информацией действуют дальше. Деловая игра используется для решения комплексных учебных задач усвоения нового материала, развития творческих способностей, формирования общеучебных умений, дает возможность студентам понять и изучить учебный материал с различных позиций.

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.**

Аудиторные и внеаудиторные (самостоятельные) формы учебной работы студента Юридического института Дагестанского государственного университета имеют своей

целью приобретение им системы знаний по дисциплине «Законодательная власть». В этот курс входят лекции, ориентированные на выяснение кардинальных, стержневых проблем данной учебной дисциплины. Используя лекционный материал, доступный учебник или учебное пособие, дополнительную литературу, проявляя творческий подход, студент готовится к практическим занятиям, рассматривая их как пополнение, углубление, систематизация своих теоретических знаний.

Самостоятельная работа студента начинается с внимательного ознакомления с каждой темой курса, с изучением вопросов. Они ориентируют студента, показывают, что он должен знать по данной теме. Вопросы темы как бы накладываются на соответствующую главу избранного учебника или учебного пособия. В итоге должно быть ясным, какие вопросы темы Программы учебного курса и с какой глубиной раскрыты в данном учебном материале, а какие вообще опущены.

Любая наука, следовательно, и «Законодательная власть», имеет свой категориально-понятийный аппарат. Научные понятия - это та база, на которой «стоит» каждая наука. Без ясного понимания понятий учеба крайне затрудняется, а содержание приобретенных знаний становится расплывчатым. Такие определения важно понять, осмыслить и запомнить. Когда вам встретятся новые понятия и категории, не проходите мимо них. Обязательно выясните, что они означают. Если ответа нет в вашем учебнике или учебном пособии, то обратитесь к словарю. Дальнейшая самостоятельная работа без выяснения смысла новых понятий и категорий будет затруднена или начнет приобретать черты ненужной формальности.

Если студент изучает систематический курс по учебнику, где даются те или иные законы, ему ни в коем случае не следует просто «опускать» соответствующие страницы учебника, а необходимо внимательно вникнуть в их содержание. Не возбраняется пользоваться изложенными в учебнике характеристиками законов, вникая при этом в их содержание.

Нелишне иметь в виду и то, что каждый учебник или учебное пособие имеет свою логику построения, которая, естественно, не совпадает с логикой данной Программы учебного курса. Одни авторы более широко, а другие более узко рассматривают ту или иную проблему. Учебник или учебное пособие целесообразно изучать последовательно, главу за главой, как это сделано в них. При этом, обращаясь к Программе учебного курса, следует постоянно отмечать, какие ее вопросы (пусть в иной логической последовательности) рассмотрены в данной главе учебника, учебного пособия, а какие опущены. По завершении работы над учебником у Вас должна быть ясность в том, какие темы, вопросы Программы учебного курса Вы уже изучили, а какие предстоит изучить по другим источникам.

Проработка лекционного курса является одной из важных активных форм самостоятельной работы. Лекция преподавателя не является озвученным учебником, а представляет плод его индивидуального творчества. В своих лекциях преподаватель стремится преодолеть многие недостатки, присущие опубликованным учебникам, учебным пособиям, лекционным курсам. В лекциях находят освещение сложные вопросы, которые вызывают затруднения у студентов.

Студенту важно понять, что лекция есть своеобразная творческая форма самостоятельной работы. Надо пытаться стать активным соучастником лекции: думать, сравнивать известное с вновь получаемыми знаниями, войти в логику изложения материала лектором, по возможности вступать с ним в мысленную полемику, следить за ходом его мыслей, за его аргументацией, находить в ней кажущиеся вам слабости.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся готовят самостоятельно вопросы, готовятся к практическим занятиям: проводят обзор интернет-сайтов, периодической литературы и профессиональных изданий, разрабатывают каталог интернет-ресурсов, осуществляют подготовку к дискуссии, к разработке групповых проектов по заданной



теме, осуществляют подготовку к зачету и экзамену (очная форма обучения), экзамену (заочная форма обучения).

Одной из форм работы студента является подготовка реферата. Студент вправе избрать для реферата (доклада) любую тему в пределах программы учебной дисциплины. Важно при этом учитывать ее актуальность, научную разработанность, возможность нахождения необходимых источников для изучения темы реферата (доклада), имеющиеся у студента начальные знания и личный интерес к выбору данной темы. После выбора темы реферата (доклада) составляется перечень источников (монографий, научных статей, законодательных и иных нормативных правовых актов, справочной литературы, содержащей комментарии, статистические данные, результаты социологических исследований и т.п.). Особое внимание следует обратить на использование законов, иных нормативно-правовых актов, действующих в последней редакции. Реферат (доклад) - это самостоятельная учебно-исследовательская работа студента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер.

Примерные этапы работы над рефератом (докладом): формулирование темы (тема должна быть актуальной, оригинальной и интересной по содержанию); подбор и изучение основных источников по теме (как правило, не менее 10); составление библиографии; обработка и систематизация информации; разработка плана; написание реферата (доклада); публичное выступление с результатами исследования (на семинаре, на заседании предметного кружка, на студенческой научно-практической конференции, на консультации). Реферат (доклад) должен отражать: знание современного состояния проблемы; обоснование выбранной темы; использование известных результатов и фактов; полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой; актуальность поставленной проблемы; материал, подтверждающий научное, либо практическое значение в настоящее время.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы необходимо проведение консультирования по выполнению задания, которое включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости могут проводиться индивидуальные и групповые консультации. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы:

- просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем;
- организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе;
- обсуждение результатов выполненной работы на занятии;
- проведение письменного опроса; проведение устного опроса;
- организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой;
- защита отчетов о проделанной работе.

При оценивании результатов освоения дисциплины (текущей и промежуточной аттестации) применяется балльно-рейтинговая система, внедренная в Дагестанском государственном университете. В качестве оценочных средств на протяжении семестра

используется тестирование, контрольные работы студентов, творческая работа, итоговое испытание.

Тестовые задания могут формулироваться в форме тестов с одним правильным ответом, тестов с несколькими правильными ответами, тестов, направленных на сопоставление понятий или расположения в определенной последовательности, а также тестов с открытым ответом.

Все виды самостоятельной работы студентов отражаются на образовательной платформе Moodle, позволяющей не только систематически дистанционно работать со студентами, но и осуществлять своевременный контроль выполнения ими всех видов самостоятельных работ.

### **Нормативно-правовые акты:**

1. Конституция РФ. М., 1993.
2. О политических партиях: Федеральный закон от 11.07.2001 г. №95-ФЗ (в ред. федеральных законов от 21.03.2002 г. № 31-ФЗ, от 25.07.2002 г. № 112-ФЗ, от 23.06.2003 г. № 85-ФЗ, от 08.12.2003 г. № 169-ФЗ, от 20.12.2004 г. № 168-ФЗ, от 28.12.2004 г. № 183-ФЗ, от 21.07.2005 г. № 93-ФЗ, от 31.12.2005 г. № 202-ФЗ. М., 2006.
3. Конституции и уставы субъектов РФ по состоянию на 1.06.2016 г. // Справочная правовая система «Консультант Плюс».
4. О статусе депутата Народного собрания Республики Дагестан: Закон Республики Дагестан от 13.07.1995 г. // Справочная правовая система «Консультант Плюс».
5. О выборах депутатов Народного собрания Республики Дагестан от 1 ноября 2006 г. №50.
6. О Конституционном суде РД: Закон Республики Дагестан от 7 мая 1996 г. №5 // Справочная правовая система «Консультант Плюс».
7. О мировых судьях в Республике Дагестан: Закон РД от 12 января 2000 г. № 3.
8. О Правительстве РД: Закон РД от 7 июня 2006 г. №33 // Справочная правовая система «Консультант Плюс».
9. О создании молодежного парламента при Народном собрании Республики Дагестан: Постановление Народного собрания Республики Дагестан от 27 мая 2004 года №236-III НС // Справочная правовая система «Консультант Плюс».

### **Тематика докладов и рефератов:**

1. Подходы к содержанию понятия «модель государства».
2. Законодательная власть в системе разделения властей.
3. Законодательная власть в президентских, парламентских и смешанных республиках.
4. Законодательная власть в парламентских монархиях.
5. Принцип народовластия как основа формирования и функционирования законодательной власти.
6. Принцип законности в функционировании законодательной власти.
7. Представительная функция законодательной власти.
8. Законотворческая функция законодательной власти.
9. Контрольная функция законодательной власти.
10. Законодательная власть в зарубежных федерациях (ФРГ, США, Канаде, Индии): сравнительный анализ.
11. Особенности реализации принципа разделения властей в зарубежных федерациях.
12. Законотворческая функция законодательной власти зарубежных федераций.
13. Парламентский контроль в зарубежных федерациях.

14. Народное собрание как высший законодательный орган в общинах полисного типа в Дагестане.
15. Законодательная власть в имамате Шамиля.
16. Законодательная власть в Дагестане в советский период.
17. Законодательная власть в России в период с 1988 по 1993 гг.
18. Особенности конституционного разграничения полномочий и предметов ведения между РФ и ее субъектами.
19. Тенденции централизации и унификации нормативного регулирования законодательной власти в субъектах Российской Федерации.
20. Нормативно-правовая основа организации и деятельности Народного собрания РД.
21. Эволюция законодательства РД о выборах депутатов Народного собрания РД.
22. Проблема формирования в субъектах РФ политико-правовой среды для действия принципа пропорциональности.
23. Реализация принципа народовластия при формировании органов законодательной власти субъектов РФ.
24. Ответственность депутатов органов законодательной власти субъектов РФ.
25. Проблема разграничения полномочий и предметов ведения между РФ и ее субъектами.
26. Проблема определения собственной компетенции правового регулирования субъектов РФ.
27. Роль органов законодательной власти в региональном механизме обеспечения единого правового в Российской Федерации.
28. Проблема повышения роли законодательной власти в системе государственной власти субъектов РФ.
29. Совершенствование механизма участия субъектов РФ в федеральном законодательном процессе.
30. Проблема осуществления органами законодательной власти субъекта РФ права законодательной инициативы на федеральном уровне.
31. Проблема повышения качества законотворчества органов законодательной власти субъектов РФ.
32. Межпарламентское взаимодействие на региональном уровне и его значение.
33. Роль новых информационных технологий в совершенствовании законотворческой деятельности органов законодательной власти субъектов РФ.
34. Опережающее законотворчество субъекта РФ и его причины.
35. Проблемы систематизации законодательства субъекта РФ.
36. Проблема повышения правовой культуры депутатов органов законодательной власти субъекта РФ.
37. Реализация принципа разделения властей в свете взаимодействия законодательной и исполнительной власти в Республике Дагестан.
38. Влияние территориально-национальных и кланово-тухумных факторов на формирование и функционирование органов государственной власти РД.
39. Введение пропорциональной системы выборов депутатов Народного собрания РД: плюсы и минусы.
40. Проблемы участия органов законодательной власти субъектов РФ в федеральном законотворческом процессе (на примере РД).

## **7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
ОК-1	<p><u>Знать</u>: основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права; закономерности развития и особенности функционирования государства и права России.</p> <p><u>Уметь</u>: оперировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы.</p> <p><u>Владеть</u>: навыками работы с правовыми актами, верного толкования и применения правовых норм; навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм.</p>	<p>Устный опрос Письменный опрос Подготовка презентаций и рефератов</p>
ОК-6	<p><u>Знать</u>: закономерности развития и особенности функционирования государства и права России.</p> <p><u>Уметь</u>: грамотно оценивать правовые обстоятельства, квалифицировать юридические факты и связанные с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы.</p> <p><u>Владеть</u>: навыками работы с правовыми актами, верного толкования и применения правовых норм; навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм.</p>	
ПК-4	<p><u>Знать</u>: основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права; закономерности развития и особенности функционирования государства и права России.</p> <p><u>Уметь</u>: оперировать юридическими понятиями и категориями; грамотно оценивать правовые обстоятельства, квалифицировать юридические факты и связанные с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы.</p> <p><u>Владеть</u>: навыками работы с правовыми актами, верного толкования и применения правовых норм; навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации</p>	<p>Устный опрос Письменный опрос Тестирование Контрольная работа</p>

	правовых норм; навыками анализа различных правовых явлений.	
--	---	--

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

#### ОК-1

Схема оценки уровня формирования компетенции «Осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания»

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Знать основные категории теории государства и права; основных закономерностей возникновения, функционирования и развития государства и права; закономерностей и особенностей становления и развития государства и права России	Показывает знание содержания особенностей профессиональной этики юридической деятельности, возможные пути разрешения нравственных конфликтов в профессиональной деятельности юриста	Демонстрирует умение оценивать факты явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях	Демонстрирует навыки оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; поведение в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета

#### ОК-6

Схема оценки уровня формирования компетенции «Имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону»

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Знать основные категории теории государства и права; основных закономерностей возникновения, функционирования и развития государства и права;	Демонстрирует знание социальной значимости уважительного отношения к закону, нетерпимого отношения к коррупционному поведению	Показывает умение практически применять полученные знания в процессе социальной и профессиональной деятельности	Демонстрирует навыки оценки своих поступков и окружающих с точки зрения норм этики и морали; поведение в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета

#### ПК-4

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом»

Уровень	Показатели (что	Оценочная шкала
---------	-----------------	-----------------

	обучающийся должен продемонстрировать)	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	<p><u>Знать</u>: основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права;</p> <p><u>Уметь</u>: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы.</p> <p><u>Владеть</u>: навыками сбора, обработки и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм.</p>	<p>Демонстрирует знание сущности, содержания, основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права</p>	<p>Показывает умение самостоятельно анализировать, толковать правильно применять правовые нормы, совершать юридические действия в полном соответствии с законодательством</p>	<p>Демонстрирует навыки навыками работы с юридическими документами, навыки правоохранительной практики, разрешения правовых проблем коллизий</p>

Если хотя бы одна из компетенций не сформирована, то положительная оценки по дисциплине быть не может.

### **7.3. Типовые контрольные задания для проведения текущего и промежуточного контроля**

#### **1. Законодательную власть принято выделять на основе принципа:**

1. гуманизма
2. народовластия
3. разделения властей
4. демократизма
5. профессионализма

#### **2. Законодательная власть осуществляется:**

1. исполнительно-распорядительными органами
2. правоохранительными органами
3. представительными органами, избираемыми непосредственно народом
4. судебными органами.
5. органами юстиции

#### **3. Каково родовое название органов законодательной власти?**

1. конгресс
2. ассамблея
3. парламент
4. президиум
5. правительство

#### **4. Укажите одну из основных функций законодательной власти:**

1. исполнительно-распорядительная
2. правоохранительная
3. контрольная

4.социальная

**5.Укажите одну из основных функций законодательной власти:**

- 1.законотворческая
- 2.социальная
- 3.правоприменительная
- 4.исполнительно-распорядительная

**6. Законотворческая функция парламента состоит в:**

1. контроле за исполнением принятых законов
- 2.принятии специфических нормативных правовых актов- законов
3. представительстве интересов народа в органе законодательной власти
4. создании определенных организационно-правовых форм деятельности, служащих для эффективного выполнения поставленных перед парламентами задач

**7.Парламент является:**

- 1.представительным органом государства
- 2.исполнительно-распорядительным органом государства
- 3.судебным органом государства
- 4.правоохранительным органом государства
- 5.общественным органом

**8. Парламент состоит из:**

- 1.представительств
- 2.комиссий
- 3.коллегий
4. кворумов

**9.Порядок работы парламентов определяется:**

- 1.указом
- 2.постановлением
- 3.кодексом
- 4.регламентом
- 5.приказом

**10.Великобритания является:**

- 1.абсолютной монархией
- 2.парламентской монархией
3. парламентской республикой
- 4.президентской республикой

**11.Промульгация –это:**

- 1.другое название импичмента
- 2.подписание главой государства законов
- 3.торжественное вступление главы государства в должность
- 4.акт делегированного законодательства

**12.Верхняя палата американского парламента называется:**

- 1.Сенат
- 2.Конгресс
- 3.Палата представителей
- 4.Палата общин

**13. В какой из стран глава государства имеет право назначать членов верхней палаты парламента:**

1. США
2. Италия
3. Германия
4. Франция

**14. Однопалатный парламент существует:**

1. в США
2. в Германии
3. в Финляндии
4. во Франции

**15. Денонсация- это:**

1. решение органа конституционного надзора о несоответствии закона
2. процедура выражения парламентом недоверия правительству
3. акт расторжения международного договора, осуществляемый парламентом

**16. Легистратура- это:**

1. выборный орган самоуправления во Франции
2. право главы государства подписывать законы
3. подразделение центральной администрации
4. законодательный органе штата

**17. Парламент РФ является:**

1. исполнительным органом РФ
2. представительным органом РФ
3. законодательным органом РФ
4. судебным органом РФ

**18. В Парламент РФ входит:**

1. Совет Федерации
2. Федеральное собрание
3. Государственная Дума
4. Президиум Парламента

**19. Депутатом Государственной Думы может быть избран гражданин РФ, достигший:**

1. 18 лет
2. 21 год
3. 25 лет
4. 35 лет

**20. Федеральные законы одобряются:**

1. Федеральным Собранием
2. Советом Федерации
3. Государственной Думой
4. Президентом РФ

**Контрольные вопросы**  
**для проведения текущего контроля и**



промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

**1 модуль.**

1. Отличие понятий «государства» и «государственности».
2. Понятие и содержание «модели государства».
3. Политологические и правовые подходы к содержанию понятия «модель государства».
4. Конституционная и конституционно-правовая модель государства.
5. Методы исследования процессов, происходящих в государстве.
6. Соотношение систем и подсистем, применительно к государственности.
7. Общие закономерности развития государств, осуществляющих переход к либерально-демократической государственности.
8. Соотношение конституционно-закрепленных принципов демократического государства и реальности.
9. Особенности формирования государственности в России в постсоветский период.
10. Конституция РСФСР 1978 года и Конституция РФ 1993 года: общее и особенное.
11. Основные идеи и ценности Конституции РФ 1993 года.
12. Россия как правовое государство.
13. Россия как социальное государство.
14. Россия как федеративное государство.
15. Россия как светское государство.
16. Проблемы обеспечения господства правового закона в России.
17. Проблемы формирования гражданского общества в России.
18. Национальный фактор в развитии российской государственности.
19. Конституционные аспекты политической системы и ее фактическое состояние.
20. Перспективы и возможные варианты развития российской государственности.

**2 модуль.**

1. История развития правовой системы России.
2. Основные черты современного этапа развития российской правовой системы.
3. Российская правовая система как часть континентальной правовой семьи.
4. Правовая система России как федеративного государства.
5. Правовые системы субъектов Российской Федерации.
6. Понятие глобализации. Соотношение правовой системы с требованиями глобализации.
7. Нарастание общего в мировых системах: экономической, политической и правовой.
8. О концепции глобального гражданского общества.
9. Универсализация права и государства: сущностные аспекты.
10. Глобализация и системные проблемы государств.
11. Основные принципы Совета Европы, их содержание.
12. Соотношение норм Конституции РФ основным принципам Совета Европы.
13. Правовой порядок в Российской Федерации и его оценка с позиции принципов Совета Европы.
14. Модель российской государственности и ее соответствие европейской модели либерально-демократической государственности.
15. Проблемы оценки государственно-правовых явлений.
16. Воздействие процессов глобализации на оценку социально-экономических и государственно-правовых явлений.
17. Воздействие процесса в глобализации на правосознание граждан России.
18. Права человека в России в условиях глобализации.
19. Общее и особенное для отбора критериев и показателей для оценок правовых явлений.

20. Критерии оценки, используемые для сравнения близких по культуре, по ценностям социальных системах.

**7.4. Методические материалы**, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Средний балл по модулю выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 50 % и промежуточного контроля – 50 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- участие на практических занятиях - 10 баллов,
- защита реферата или подготовка презентации - 10 баллов,
- составление терминологического словаря - 10 баллов,
- выполнение тестовых заданий - 10 баллов,
- выполнение аудиторных контрольных работ - 10 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос или контрольная работа - 30 баллов,
- модульное тестирование - 20 баллов.

Аттестованными по модулю считаются студенты, набравшие не менее 51 балла.

Студенты, набравшие за работу в семестре по итогам двух модулей не менее 101 балла (средний семестровый балл – 51) считаются сдавшими зачет автоматически. У студентов, не аттестованных в семестре, общий результат по дисциплине выводится как интегральная оценка, складывающаяся из среднего балла по модулям – 50 % и итогового контроля – 50 %.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

### **Основная учебная литература:**

1. *Абдулаев М.И.* Теория государства и права: Учебник для вузов. М., 2004.
2. *Абдулаев М.И., Комаров С.А.* Проблемы теории государства и права. СПб., 2003.
3. *Алебастрова И. А.* Конституционное (государственное) право зарубежных стран: Учебное пособие. М.: Юриспруденция, 2000.
4. *Барциц И. Н.* Типология современных правовых систем: Учебное пособие / РАГС при Президенте РФ. - М.: Изд-во РАГС, 2000.
5. *Булаков О.Н.* Парламентское право. Учеб. пособие. М.: Юриспруденция, 2002.
6. *Выстропова А.В.* Парламентское право России. Учебное пособие. Волгоград: Издательство Волгоградского госуниверситета 2001.
7. *Енгибарян Р. В., Краснов Ю.К.* Теория государства и права. М., 2007.
8. *Иванов В.* Теория государства и права. М., 2010.
9. *Керимов Д. А.* Проблемы общей теории права. М., 2000.
10. *Козлова Е.И., Кутафин О.Е.* Конституционное право России. М.: «Проспект», 2006.
11. *Лазарев В. В., Липень С. В.* Теория государства и права. М., 2010.
12. *Лазарев В. В.* Теория государства и права. М., 2013.
13. *Магомедов М.Г.* История древнейших государственных образований в Дагестане. Махачкала, 2006.
14. *Магомедов Р.М., Магомедов А.Р.* История Дагестана. Махачкала, 1994.
15. *Марченко М. Н.* Теория государства и права. М., 2011.
16. *Мишин А.А.* Конституционное (государственное) право зарубежных стран. М.: «Москва», 2003.

17. *Морозова Л. А.* Теория государства и права. М., 2010.
18. *Овсепян Ж.И.* Становление парламентаризма в России: Учебное пособие. Ростов-на-Дону: СКАГС, 2000.
19. Органы государственной власти субъектов РФ: Учебные материалы / Под ред. В.Гельмана, А.Кузьмина, Г.Люхтерхарда, С.Рыженкова. М.:ИГПИ, 1998.
20. Парламентаризм: опыт зарубежных стран / Под общ. ред. Р.Алимова. Ташкент: «Шарк», 2002.
21. Парламентское право России / Под ред. Т.Я. Хабриевой. М.: «Юристь», 2003.
22. *Перевалов В. Д.* Теория государства и права. М., 2010.
23. *Перевалов В. Д.* Теория государства и права. М., 2013
24. *Пиголкин А. С., Дмитриев Ю.Ф.* Теория государства и права. М., 2010.
25. *Протасов В. Н.* Теория государства и права. М., 2014.
26. *Рассолов М.М.* Проблемы теории государства и права. М.: ЮНИТИ–ДАНА: Закон и право, 2007.
27. *Романов Р.М.* Парламентаризм: теория, история и современность: Учеб. пособие. М.: МИРОС, 2002.
28. Сравнительное конституционное право (гл. IX «Конституционные модели законодательной власти»). М., 1996.
29. Теория государства и права. / Под ред. В. В. Лазарев, С. В. Липень. М., 2013.
30. Теория государства и права. / Под ред. Пиголкина А. С., Головистикова А. Н., Дмитриева Ю.А.- М., 2013 .
31. Теория государства и права./ Под ред. В. К. Бабаева. М., 2014.
32. Теория государства и права: учебник для бакалавров / В. Д. Перевалов. М., 2013.
33. Теория государства и права: учебник для вузов/ Под ред. М. М. Рассолова. М., 2010.
34. *Халилов А.М., Магомедов Ш.Б.* Государственное (конституционное) право Республики Дагестан: Учебное пособие. Махачкала: ИПЦ ДГУ, 1998.
35. *Чиркин В.Е.* Государствоведение: Учебник. М.: Юристь, 1999.
36. *Чиркин В.Е.* Конституционное право в Российской Федерации. М., 2001.
37. *Чиркин В.Е.* Конституционное право зарубежных стран. М., 1997.
38. *Чиркин В.Е.* Конституционное право: Россия и зарубежный опыт. М., 1998.
39. *Шапсугов Д.Ю.* Теория права и государства: Учебное пособие по курсу теории права и государства. Ч.2. Ростов н/Д., 2001. Братановский С. Н. Теория государства и права. Курс лекций. М., 2013.

#### Дополнительная литература

1. *Авакьян С.А.* Законодательство в центре и на местах: перекрестки без тупиков // Российская Федерация. 1996. №10.
2. *Авакьян С.А.* Конституция России: природа, эволюция, современность. М., 2000.
3. *Авакьян С.А.* Парламентаризм в России: идеи и решения // Вестн. Моск.ун-та. Сер.11. Право. 2006. №2.
4. *Автономов А.С.* Избирательная власть. М., 2002.
5. *Автономов А.С., Захарова А.А., Орлова Е.М.* Региональные парламенты в современной России. М., 2000.
6. *Агларов М.А.* Сельская община в Нагорном Дагестане в XVII - начале XIX в. (Исследование взаимоотношения форм хозяйства, социальных структур и этноса). М.: Наука, 1988.
7. *Агларов М.А.* Этногенез в свете политантропологии и этнономии в Дагестане. Махачкала: ДНЦ РАН, 1998.
8. Адагы келебских селений. Памятники обычного права Дагестана VII - XIX веков. М., 1965.

9. *Азизова В.Т.* Общетеоретические проблемы обеспечения единого правового пространства Российской Федерации: Дис. ... канд. юрид. наук. Махачкала, 2004.
10. *Алехичева Л.Г.* Конституционные основы соотношения федерального и регионального избирательного законодательства // Журнал российского права. 1999. №9.
11. *Алехичева Л.Г.* Соотношение и взаимодействие избирательного законодательства Российской Федерации и ее субъектов: конституционно-правовые основы: Автореф. дис. ... канд. юрид. наук. М., 2000.
12. *Алиев М.Г.* Российское правовое поле можно и нужно совершенствовать: Выступление в Совете Федерации Федерального собрания РФ // Материалы пресслужбы. 2004. №1 (17).
13. *Андреев А.В., Карасев А.Т.* Представительная власть в субъектах Российской Федерации: общее и особенное // Правоведение. 2003. № 1.
14. *Андреев А.В.* Представительная власть в субъектах Российской Федерации: Дис. ... канд. юрид. наук. Екатеринбург, 2003.
15. *Андреев А.В., Карасев А.Т.* Представительные (законодательные) органы власти субъектов Российской Федерации (общая характеристика). Екатеринбург: Изд-во УрЮИ МВД России, 2004.
16. *Бекишиева С.Р.* Теоретические проблемы правовой системы Республики Дагестан: Дис. ... канд. юрид. наук. Махачкала, 2005.
17. *Бекишиева С.Р.* Правовая система Дагестана: вопросы теории и практики. Монография. Махачкала: Изд-во типографии ДНЦ РАН, 2005.
18. *Бирюков Н.И., Сергеев В.М.* Становление институтов представительной власти в современной России. М., 2004.
19. *Боботов С.В.* Законодательный процесс в США // Журнал российского права. 1997. №5.
20. *Великанова В.А.* Принципы организации и деятельности государственного аппарата в современном Российском государстве // Новая правовая мысль. 2006. №6.
21. *Володин В.В.* Субъект Российской Федерации (проблемы власти, законотворчества и управления): Дис. ... докт. юрид. наук. СПб., 1996.
22. Гидатлинские адаты. Махачкала, 1975.
23. *Глейзнер Дж., Чейсти П.* Российская Государственная дума: структура, деятельность и эволюция в период 1993-1998 годов. М., 1999.
24. *Горобец В.Д.* Парламент Российской Федерации. М.: Академия управления МВД РФ, 1998.
25. *Гранкин И.В.* Законодательные органы власти субъектов Российской Федерации. М., 1998.
26. *Гранкин И.В.* О принципах формирования деятельности законодательной власти субъектов Федерации // Журнал российского права. 1998. №4/5.
27. *Гранкин И.В.* Основные признаки законодательных органов // Конституционное и муниципальное право. 2007. № 5.
28. *Гранкин И.В.* Парламент России. 2-е изд., доп. М.: Изд-во гуманитарной литературы, 2001.
29. *Гранкин И.В.* Конституционные принципы формирования и деятельности законодательных органов в Российской Федерации // LexRussica. 2005. №3.
30. *Гранкин И.В.* Проблемы совершенствования конституционно-правового регулирования деятельности законодательных органов в Российской Федерации: Автореф. дис... докт. юрид. наук. М., 2007.
31. Доклад Совета Федерации Федерального собрания Российской Федерации о состоянии законодательства в Российской Федерации. М.: Издание Совета Федерации, 2006.
32. *Дыльнов Г.В.* Законодательная власть в правовом государстве. М., 1995.

33. *Елисеева А.А.* Правовые проблемы разграничения предметов ведения и полномочий органов государственной власти Российской Федерации и ее субъектов: Дис. ... канд. юрид. наук. М., 2000.
34. *Мусаева Р.М.* Законодательная власть в субъектах РФ (теоретико-правовые вопросы): Автореф. дис. ... канд. юрид. наук. Махачкала, 2006.
35. Зарубежный федерализм: организация государственной власти в субъектах федерации. М., 1996.
36. *Зимин А.В.* Становление парламентаризма в России в конце XX в. Автореф. дис. ... канд. полит. наук. Воронеж, 1997.
37. *Исмаилова Я.Ф.* Правотворчество субъектов Федерации: Дис. ... канд. юрид. наук. Уфа, 2004.
38. *Исмаилов М.А.* Формирование и развитие права народов Дагестана в XVII –начале XX вв.: Автореф. дис. ... докт. юрид. наук. М., 2005.
39. *Кинтерая А.Г.* Методы разграничения предметов ведения и полномочий в современных федеративных государствах: сравнительный анализ и основные тенденции // Право и политика. 2006. №11.
40. *Козулин А.Л.* О некоторых аспектах качества регионального закона // Государство и право. 2000. № 6.
41. *Колпакова Т.П.* Конституционно-договорные основы международных и внешнеэкономических связей субъектов Российской Федерации // Журнал российского права. 2001. №6.
42. *Комарова В.В.* Формы непосредственной демократии в России. М., 1998.
43. *Комарова В.В., Магомедов Ш.Б.* Глава государства, региона Российской Федерации. М., 1999.
44. Концепция развития российского законодательства в целях обеспечения единого правового пространства в России // Журнал российского права. 2002. №6.
45. *Корнилаева А.А.* Теория парламентского контроля в контексте принципа разделения властей: Автореф. дис. ... канд. юрид. наук. Уфа, 2002.
46. *Котелевская И.В.* Современный парламент // Государство и право. 1997. № 3.
47. *Кравченко П.А.* Парламент как институт представительной демократии // Конституционное и муниципальное право. 2002. № 2.
48. *Краснов М.* Зачем разграничивать, когда можно взаимодействовать? // Российская газета. 2002. 5 марта.
49. *Курдюк П.М.* Региональное правотворчество (состояние, проблемы, перспективы): Дис. ... канд. юрид. наук. СПб., 1999.
50. *Кухтик С.Н.* Законодательная власть в субъектах Российской Федерации: сравнительный анализ // Конституционное и муниципальное право. 1998. № 1.
51. *Локк Дж.* О законодательной, исполнительной и федеративной власти в государстве: О социальной власти в государстве // Соч. М., 1988. Т. 3.
52. *Лукин Д.Г.* Право законодательной инициативы в законодательных (представительных) органах государственной власти субъектов РФ: Автореф. дис. ... канд. юрид. наук. Казань, 2005.
53. *Магдилов М.М.* Теоретико-правовые проблемы разделения властей в субъектах Российской Федерации: Автореф. дис. ... канд. юрид. наук. Махачкала, 2004.
54. *Магомедов М.Г.* История древнейших государственных образований в Дагестане. Махачкала, 2006.
55. *Магомедов Р.М., Магомедов А.Р.* История Дагестана. Махачкала, 1994.
56. *Максимов В.А.* Представительная природа законодательной власти субъекта Российской Федерации (правовые аспекты): Дис. ... канд. юрид. наук. М., 1997.
57. *Мириджанян Д.М.* Конституционно-правовой статус законодательных органов государственной власти субъектов Российской Федерации, находящихся в пределах Южного федерального округа: Автореф. дис. ... канд. юрид. наук. Ставрополь, 2004.

58. *Миронов О.О.* История российского парламентаризма // Представительная власть. 1996. № 4-5.
59. *Муртазалиев А.М.* Дагестан в правовом пространстве России // Дагестан в составе России: Материалы республиканской научно-практической конференции. Махачкала: ИПЦ ДГУ, 2002.
60. *Муртазалиев А.М.* Институт власти в условиях формирования гражданского общества и правового государства в Дагестане // Вестник ДГУ. Махачкала: ИПЦ ДГУ, 2005.
61. *Муртазалиев А.М., Мусаева Р.М.* Проблемы осуществления законодательной власти в субъектах РФ (на примере Республики Дагестан) // Закон и право. 2006. №12.
62. *Мусаева Р.М.* К вопросу о развитии законодательной (представительной) власти в Дагестане в дореволюционный период // Актуальные проблемы юридической науки и правоприменительной практики: Материалы международной научно-практической конференции. Киров, 2005.
63. *Мусаева Р.М.* Контрольные функции парламента как важнейшее направление его деятельности // Вестник ДГУ. Махачкала, 2003.
64. *Мусаева Р.М.* Проблемы совершенствования законодательной функции парламента субъекта Российской Федерации // Юридический вестник ДГУ. 2005. №2.
65. Народы Дагестана. М.: Наука, 2002.
66. Об итогах деятельности Народного собрания Республики Дагестан второго созыва за 1999-2000 годы: Доклад Председателя Народное Собрание Республики Дагестан М.Г. Алиева // Дагестанская правда. 2001. 1 июня.
67. Парламентаризм: опыт зарубежных стран / Под общ. ред. Р.Алимова. Ташкент: «Шарк», 2002.
68. *Пирбудагова Д.Ш.* Институт конституционного контроля и охрана конституционной законности в Республике Дагестан: вопросы истории, теории и практики: Монография. Махачкала: ИПЦ ДГУ, 2003.
69. *Халифаева А.К., Мусаева Р.М.* Становление законодательной (представительной) власти в Дагестане в дореволюционный период // История государства и права. 2007. №7.
70. *Черкашин Е.Ю.* Законодательные органы России и их место в системе разделения властей (историко-теоретический аспект): Дис. ... канд. юрид. наук. М., 1996.
71. *Шабанов Х.М.* Законодательные (представительные) органы государственной власти республик-субъектов РФ: Автореф. дис. ... канд. юрид. наук. Махачкала, 2004.
72. *Шеховцов В.А.* Развитие российского парламентаризма. Владивосток: Дальнаука, 2002.
73. *Энтин Л.М.* Разделение властей: опыт современных государств. М.: Юридическая литература, 1995.

#### **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Официальный сайт Президента Российской Федерации: <http://www.kremlin.ru/acts/bank>
2. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации: <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>
3. Официальный сайт Конституционного Суда Республики Дагестан: <http://www.ksrd.ru/court%20decisions/definitions.html>
4. Официальный сайт Каталога документов Организации Объединенных Наций: <http://gopher://gopher.un.org>
5. База данных Европейского суда по правам человека: <http://www.echr.coe.int.en.hudoc>

6. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ: <http://genproc.gov.ru/documents/legal-base/>
7. Официальный сайт прокуратуры Республики Дагестан: <http://dagproc.ru/>
8. Судебная практика: <http://www.sud-praktika.narod.ru>
9. Европейский документационный центр, Санкт-Петербург, Россия: <http://www.edc.spb.ru>
10. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»: <http://www.consultant.ru>
11. Справочная правовая система Гарант: <http://www.garant.ru/>
12. Справочная правовая система «Право»: <http://www.pravo.ru>
13. Официальный сайт информационно-правового консорциума «Кодекс»: <http://www.kodeks.ru>
14. Юридический портал «Правопорядок»: <http://www.oprave.ru>
15. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»: <http://www.lawportal.ru>
16. Юридическая научная библиотека издательства «СПАРК»: <http://www.lawlibrary.ru/>
17. Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ (Включает полнотекстовые базы данных диссертаций): <http://diss.rsl.ru>
18. Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib: <http://www.iqlib.ru>
19. Интернет-библиотека СМИ Public.ru: <http://www.public.ru>
20. Университетская информационная система Россия - УИС РОССИЯ: <http://www.cir.ru>
21. Научная электронная библиотека: <http://www.eLIBRARY.ru>
22. Информационные ресурсы научной библиотеки Даггосуниверситета (доступ через платформу Научной электронной библиотеки elibrary.ru): <http://elib.dgu.ru>
23. Электронные каталоги Научной библиотеки Даггосуниверситета: <http://elib.dgu.ru/?q=node/256>
24. Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ): <http://www.springerlink.com/journals/>
25. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета: <http://edu.icc.dgu.ru>
26. Юридическая Россия. Федеральный правовой портал: <http://www.law.edu.ru>
27. Официальный сайт издательской группы «Юрист»: <http://www.lawinfo.ru>
28. Официальный сайт газеты «Российская газета»: <http://www.rg.ru/dok/>
29. Юридический Вестник ДГУ: <http://www.iurvestnik.dgu.ru>
30. Журнал конституционного правосудия: <http://lawinfo.ru/catalog/magazines/zhurnal-konstitutsionnogo-pravosudiya/>
31. Собрание законодательства РФ: <http://www.jurizdat.ru>
32. Собрание законодательства Республики Дагестан: [http://www.nsrд.ru/one\\_new.php?news\\_id=409](http://www.nsrд.ru/one_new.php?news_id=409)
33. Юридическая наука и правоохранительная практика: <http://www.naukatui.ru/>

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания по курсу «Законодательная власть» соответствуют положениям Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования и предназначены для организации работы студентов Юридического института Дагестанского государственного университета.

Курс «Законодательная власть» предполагает комплексное использование всех форм аудиторных (лекции, выполнение письменных заданий) и неаудиторных (индивидуальные консультации с преподавателем, самостоятельная работа студентов) занятий.

С первого дня занятий необходимо активно работать с лекциями, что предполагает,

во-первых, предварительное прочтение соответствующих глав учебника, рекомендованного преподавателем, во-вторых, непременно конспектирование каждой лекции. После окончания лекционного занятия непременно следует провести дополнительную работу с текстом конспекта: внимательно прочитать и проанализировать его, при этом необходимо расшифровать все имеющиеся сокращения и пробелы; выделить непонятные места, чтобы в дальнейшем выяснить их при индивидуальной консультации у преподавателя; выписать в словарь и выучить все новые понятия и термины (дефиниции). Необходимо запомнить, что именно лекции играют первостепенную роль при подготовке к экзамену, так как в отличие от учебных пособий они, как правило, более детальны, иллюстрированы примерами и оперативны, позволяют эффективно оценить современную ситуацию, дать самую «свежую» научную и нормативную информацию, ответить на интересующие аудиторию в данный момент вопросы.

Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.

Важнейшее место в курсе «Законодательная власть» занимает работа с понятийной базой, так как без знания основных понятий и терминов любой науки невозможно иметь о ней правильное представление.

По завершении работы над курсом «Законодательная власть» студенты сдают зачет, который помогает проверить сложившуюся у студента систему полученных знаний. Студент помимо запоминания учебного материала должен продемонстрировать умение мыслить и аргументировано отстаивать заявляемые тезисы и положения своего ответа. Для этого необходимо сочетание запоминания и понимания, простого воспроизводства учебной информации и работы мысли.

Для успешной сдачи зачета необходимо готовиться к нему с самой первой лекции, а не откладывать на долгую перспективу сессии, так как знания, приобретенные с помощью форсированного освоения необходимого материала в сессионный период, формальны и бессистемны и имеют тенденцию забываться после сдачи зачета.

При подготовке к зачету кроме лекционного материала необходимо обращаться к материалам учебных пособий и программе курса. Наличие значительного количества специальной литературы предполагает соответственно многообразие точек зрения на одни и те же проблемы со стороны тех или иных авторов.

Программа курса также играет немаловажную роль при сдаче зачета, так как она включает в себя темы разделов, лекций, семинарских занятий, а значит, и основные проблемы предмета, в рамках которых формулируются вопросы для зачета. По этой причине студент должен просмотреть и детально ознакомиться с программой курса. Структура программы помогает построить структуру ответа на зачете. Если проанализировать, где в программе расположен вопрос и как он соотносится с другими вопросами, можно гораздо увереннее и грамотнее построить свой ответ.

На зачете преподаватель имеет право задать студенту дополнительные вопросы в случае плохого ответа и уточняющие вопросы в случае неосвещенности тех или иных аспектов билета.

Основными критериями, позволяющими сдать зачет, являются: правильность ответов; полнота и в то же время лаконичность; умение связывать теорию с практикой; логика и аргументированность изложения; грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий; привлечение новой дополнительной литературы; культура речи и др.



## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

### **При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение:**

Для создания, просмотра и редактирования текстовых документов (лекций, рефератов, докладов, курсовых работ) используется текстовый процессор Microsoft Word. При чтении лекций по всем темам активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения Microsoft PowerPoint. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения Microsoft PowerPoint, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

### **При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационные технологии:**

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

### **При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационно-справочные системы:**

- справочная правовая система «Гарант» (интернет-версия) <http://www.garant.ru/>
- справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
- справочная правовая система «Кодекс» <http://www.kodeks.ru/>
- автоматизированная система «Электронный деканат» <http://isu.dgu.ru/>
- ЭБС «Научная библиотека ДГУ» <http://elib.dgu.ru/>
- электронные издания УМК ДГУ <http://umk.dgu.ru/>
- Юридическая справочная система практических разъяснений от судей «Система Юрист» <http://www.1jur.ru/about/>
- Профессиональная поисковая система НЭБ <http://нэб.рф/>
- иные информационно-справочные системы.

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для проведения лекций необходимы:

- интерактивная доска;
- видео- и аудиотехника;
- блоки презентаций по темам.

Для проведения семинарских занятий необходимы:

- компьютеры;
- доступ к вышеуказанным поисковым системам;
- интерактивная доска;
- видео- и аудиотехника;
- сборники тестовых материалов и задач, таблицы, схемы

