

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
*Институт экологии и устойчивого развития*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Инновационный менеджмент**

Кафедра *экологии*  
Института экологии и устойчивого развития

Образовательная программа  
*05.04.06. «экология и природопользование»*

Профиль подготовки  
*Здоровье человека и окружающая среда*

Уровень высшего образования  
*магистратура*

Форма обучения  
*очная*

Статус дисциплины: *вариативная по выбору*

Махачкала 2016 год

Рабочая программа дисциплины составлена в 2016 году в соответствии с требованиями  
ФГОС ВО по направлению подготовки 050406 «экология и природопользование»

от 23.09.2015 г. №1041

Составитель: кафедра экологии, Шихшабеков М.М., д.б.н., профессор

Рабочая программа дисциплины одобрена:  
на заседании кафедры экологии от «28» 06 2016 г., протокол № 10  
Зав. кафедрой ШМ Магомедов М-Р.Д.

на заседании Методической комиссии Института экологии и устойчивого развития от  
«29» 06 2016 г., протокол № 10.  
Председатель АА Теймуров А.А.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением  
« 30 » 06 2016 г. УМ

### Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина Инновационный менеджмент входит в профессиональную часть дисциплин по выбору образовательной программы магистратуры по направлению 050406 «экология и природопользование».

Дисциплина реализуется в Институте экологии и устойчивого развития кафедрой экологии.

Содержание дисциплины направлено на изучение теории и практики управления природоохранной деятельностью и рациональным природопользованием в эколого-экономической системе в условиях рыночных отношений

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-1, ОК-2, ОК-3

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме коллоквиума и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

Семестр	Учебные занятия						СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Всего	из них						
Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации			
9	72	6		12			54	зачет

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Инновационный менеджмент» ознакомить магистров с основами теории и практики управления природоохранной деятельностью и рациональным природопользованием в эколого-экономической системе в условиях рыночных отношений. Данный инструмент экологической политики является относительно новым для России и направлен на обеспечение условий перехода страны к устойчивому развитию и соблюдение требований экологической безопасности.

Предметом дисциплины является исследование эколого-экономических отношений, возникающих в процессе использования природно-ресурсного потенциала и природоохранной деятельности. Исходя из этого, объектом изучения выступают эколого-экономические системы разного масштаба и уровня (территория, город, муниципальное образование, предприятие, природный комплекс, эколого-экономическая система и др.).

## 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Инновационный менеджмент» относится к вариативной по выбору части профессионального цикла дисциплин (М1) ФГОС подготовки магистров по направлению «Экология и природопользование» магистерской программы «Окружающая среда и здоровье человека».

Курс является продолжением освоенной в предыдущих модулях и циклах дисциплин, в первую очередь – дисциплин базовой части профессионального цикла. Темы курса содержат специализированную информацию и способствуют освоению в дальнейшем профессиональных дисциплин профессионального цикла магистерской подготовки.

Общая трудоемкость курса 72 часа. Чтение курса планируется в 9 семестре на 1-м году обучения.

Дисциплина «Инновационный менеджмент» базируется на основе концепции устойчивого развития, направленного на гармонизацию экономических и экологических интересов общества, решение социально-экономических задач на перспективу, сохранение благоприятного состояния окружающей среды и природно-ресурсного потенциала в целях удовлетворения жизненных потребностей населения.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: - принципы функционирования и механизмы устойчивости природных систем; Уметь: - применять и разрабатывать рекомендации по охране природы и обеспечению устойчивого развития;
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знать: - принципы функционирования и механизмы устойчивости природных систем; Уметь: - ориентироваться в действующей нормативно-правовой базе по охране окружающей среды РФ и РД. Владеть:

		- дедуктивным методом анализа полученных данных, аргументированным доказательством выводов.
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знать: - теоретические основы оценок (качественных, количественных и стоимостных), организации рационального использования и охраны природных ресурсов и их комплексов; Владеть: - навыками диагностирования проблем охраны природы для ее устойчивого развития.

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

#### 4.2. Структура дисциплины.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль самост. раб.		
<b>Модуль 1. Основные понятия и цели инновационного экологического менеджмента.</b>									
1	Введение в проблематику инновационного экологического менеджмента	9		2	2			14	индивидуальный, фронтальный опрос, тестирование, контрольная работа.
2	Методические основы изучения воздействия отраслей хозяйства на окружающую среду	9		2	4			12	индивидуальный, фронтальный опрос, тестирование, контрольная работа, коллоквиум.
	<i>Итого по модулю 1:</i>	<i>36</i>		<i>4</i>	<i>6</i>			<i>26</i>	
<b>Модуль 2. Система инновационного экологического менеджмента</b>									
3	Экологический аудит как элемент механизма экологического регулирования	9		2	2			14	индивидуальный, фронтальный опрос, тестирование, контрольная работа.
4	Особенности развития экологического менеджмента в РФ	9			4			14	индивидуальный, фронтальный опрос, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, зачет
	<i>Итого по модулю 2:</i>	<i>36</i>		<i>2</i>	<i>6</i>			<i>28</i>	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>72</b>		<b>6</b>	<b>12</b>			<b>54</b>	

#### 4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

*Модуль 1. Основные понятия и цели инновационного экологического менеджмента*

Тема 1. Введение в проблематику инновационного экологического менеджмента

Понятие менеджмента. Качество и системы менеджмента. Экологический менеджмент и экологическое управление. Стандарты и международные рекомендации в области систем инновационного экологического менеджмента и аудита.

Тема 2. Методические основы изучения воздействия отраслей хозяйства на окружающую среду

Взаимодействие в системе «отрасли хозяйства и населения – природная среда». Виды проявления последствий воздействия хозяйства и населения на окружающую среду.

*Модуль 2. Система инновационного экологического менеджмента*

Тема 3. Экологический аудит как элемент механизма экологического регулирования

Назначение и порядок проведения экологического аудита. Мотивация руководства промышленных предприятий и объединений к организации и развитию деятельности в области инновационного экологического менеджмента. Общие принципы аудита систем инновационного экологического менеджмента. Методика оценки экологической состоятельности промышленных предприятий. Количественная и качественная оценка эффективности систем инновационного экологического менеджмента

Тема 4. Особенности развития экологического менеджмента в РФ

Разработка экологической политики и обязательств предприятия. Приоритетные экологические аспекты деятельности предприятия. Основные государственные требования к экологическим аспектам деятельности предприятий в Российской Федерации. Некоторые проблемы внедрения экологического менеджмента в условиях России.

## **5. Темы практических и/или семинарских занятий**

*Модуль 1. Основные понятия и цели инновационного экологического менеджмента*

Тема 1. Введение в проблематику инновационного экологического менеджмента

Вопросы к теме:

1. Введение в проблематику инновационного экологического менеджмента
2. Понятие менеджмента.
3. Качество и системы менеджмента.
4. Экологический менеджмент и экологическое управление.
5. Стандарты и международные рекомендации в области систем инновационного экологического менеджмента и аудита.

Тема 2. Методические основы изучения воздействия отраслей хозяйства на окружающую среду

Вопросы к теме:

1. Методические основы изучения воздействия отраслей хозяйства на окружающую среду.
2. Взаимодействие в системе «отрасли хозяйства и населения – природная среда».
3. Виды проявления последствий воздействия хозяйства и населения на окружающую среду.

*Модуль 2. Модуль 3. Система инновационного экологического менеджмента*

Тема 3. Экологический аудит как элемент механизма экологического регулирования

Вопросы к теме:

1. Назначение и порядок проведения экологического аудита.
2. Мотивация руководства промышленных предприятий и объединений к организации и развитию деятельности в области инновационного экологического менеджмента.
3. Общие принципы аудита систем инновационного экологического менеджмента.
4. Методика оценки экологической состоятельности промышленных предприятий.
5. Количественная и качественная оценка эффективности систем инновационного экологического менеджмента

#### Тема 4. Особенности развития экологического менеджмента в РФ

Вопросы к теме:

1. Разработка экологической политики и обязательств предприятия.
2. Приоритетные экологические аспекты деятельности предприятия.
3. Основные государственные требования к экологическим аспектам деятельности предприятий в Российской Федерации.
4. Некоторые проблемы внедрения экологического менеджмента в условиях России.

#### **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.**

Перечень учебно-методических изданий, рекомендуемых студентам магистратуры, для подготовки к занятиям представлен в разделе «Учебно-методическое обеспечение. Литература»

Студент магистратуры должен вести активную познавательную работу. Целесообразно строить ее в форме наблюдения, эксперимента и конспектирования. Важно научиться включать вновь получаемую информацию в систему уже имеющихся знаний. Необходимо также анализировать материал для выделения общего в частном и, наоборот, частного в общем.

Самостоятельная работа студентов магистратуры, предусмотренная учебным планом в объеме 54 часа, соответствует более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать студентов магистратуры на умение применять теоретические знания на практике.

<b>Разделы и темы для самостоятельного изучения</b>	<b>Виды и содержание самостоятельной работы</b>
<b>Раздел 1. Основные понятия и цели инновационного экологического менеджмента.</b>	
Введение в проблематику инновационного экологического менеджмента	-конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; -проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях;
Методические основы изучения воздействия отраслей хозяйства на окружающую среду	-поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; -работа с тестами и вопросами для самопроверки; -написание рефератов (эссе).
<b>Раздел 2. Система инновационного экологического менеджмента</b>	
Экологический аудит как элемент механизма экологического регулирования	-конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; -проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях;
Особенности развития экологического менеджмента в РФ	-поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; -работа с тестами и вопросами для самопроверки; -написание рефератов (эссе).

Самостоятельная работа должна носить систематический характер, быть интересной и привлекательной для студента магистратуры.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента магистратуры (зачет). При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на семинарских и практических занятиях, заслушивание докладов, проверка письменных работ и т.д.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
ОК-1	Знать: - принципы функционирования и механизмы устойчивости природных систем; Уметь: - применять и разрабатывать рекомендации по охране природы и обеспечению устойчивого развития;	Устный опрос, письменный опрос, мини-конференция
ОК-2	Знать: - принципы функционирования и механизмы устойчивости природных систем; Уметь: - ориентироваться в действующей нормативно-правовой базе по охране окружающей среды РФ и РД. Владеть: - дедуктивным методом анализа полученных данных, аргументированным доказательством выводов.	Устный опрос, письменный опрос, круглый стол
ОК-3	Знать: - теоретические основы оценок (качественных, количественных и стоимостных), организации рационального использования и охраны природных ресурсов и их комплексов; Владеть: - навыками диагностирования проблем охраны природы для ее устойчивого развития.	Устный опрос, письменный опрос, круглый стол

### 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

#### ОК-1

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: - принципы функционирования и с подсказкой механизмы устойчивости природных систем; Уметь: - применять рекомендации по охране природы и обеспечению устойчивого	Знать: - принципы функционирования и механизмы устойчивости природных систем; Уметь: - применять рекомендации по охране природы и обеспечению устойчивого	Знать: - принципы функционирования и механизмы устойчивости природных систем; Уметь: - применять и разрабатывать рекомендации по охране природы и обеспечению



		развития;	развития;	устойчивого развития;
--	--	-----------	-----------	-----------------------

### ОК-2

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы функционирования природных систем;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- с подсказкой ориентироваться в действующей нормативно-правовой базе по охране окружающей среды РФ и РД.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- с подсказкой дедуктивным методом анализа полученных данных, аргументированным доказательством выводов.</li> </ul>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы функционирования природных систем;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- с подсказкой ориентироваться в действующей нормативно-правовой базе по охране окружающей среды РФ и РД.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дедуктивным методом анализа полученных данных, аргументированным доказательством выводов.</li> </ul>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы функционирования и механизмы устойчивости природных систем;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в действующей нормативно-правовой базе по охране окружающей среды РФ и РД.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дедуктивным методом анализа полученных данных, аргументированным доказательством выводов.</li> </ul>

### ОК-3

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- с подсказкой теоретические основы оценок (качественных и количественных), организации рационального использования и охраны природных ресурсов и их комплексов;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- с подсказкой навыками диагностирования проблем охраны природы.</li> </ul>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы оценок (качественных и количественных), организации рационального использования и охраны природных ресурсов и их комплексов;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- с подсказкой навыками диагностирования проблем охраны природы.</li> </ul>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы оценок (качественных, количественных и стоимостных), организации рационального использования и охраны природных ресурсов и их комплексов;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками диагностирования проблем охраны природы для ее устойчивого развития.</li> </ul>

### 7.3. Типовые контрольные задания

#### Примерный перечень вопросов:

1. Дайте определение менеджмента.
2. Какие существуют подходы к управлению?
3. Назовите основные этапы ситуационного управления.
4. Назовите критерии оценки состояния фирмы.
5. Назовите основные принципы управления риском.
6. Перечислите функции инновационного экологического менеджмента.
7. Изложите основные принципы инновационного экологического менеджмента.
8. Что понимается под экологическим равновесием?
9. Назовите основные этапы в развитии взаимоотношений в системе человек - среда.
10. Расскажите о «Римском клубе».
11. Какие проблемы рассматривает конференция по охране окружающей среды в Рио-де-Жанейро?
12. Что понимается под устойчивым развитием?
13. Охарактеризуйте модель устойчивого развития Российской Федерации.
14. Дайте определение экологической безопасности.
15. Назовите уровни управления экологической безопасности.
16. Что понимается под качеством окружающей природной среды?
17. Что такое нормирование качества окружающей среды?
18. Назовите нормативы качества окружающей среды. Охарактеризуйте показатели нормативов качества природной среды.
19. Как осуществляется нормирование загрязняющих веществ в воздухе?
20. Охарактеризуйте методологические принципы при разработке санитарно-гигиенических нормативов.
21. Опишите параметры нормирования при работе ПЭВМ.
22. Сформируйте принципы нормирования лазерного излучения.
23. Охарактеризуйте нормативы качества в производственно-хозяйственной сфере.
24. Что такое ПДН, ПДВ, ПДС?
25. Охарактеризуйте нормативы лимитов образования и размещения отходов.
26. Дайте определение лицензирования.
27. Что такое мониторинг?
28. Сформулируйте задачи мониторинга.
29. Опишите методы мониторинга.
30. Что такое биоиндикация и биотестирование?
31. Дайте характеристику методам контроля.
32. Какие используются методы контроля за состоянием загрязнения атмосферы?
33. Что такое индекс загрязнения воздуха, и как он рассчитывается?
34. Назовите методы контроля в почвенном мониторинге.
35. Что такое ГИС?
36. Охарактеризуйте основные элементы ЕЭМ.
37. Что такое экологический контроль?
38. Назовите цели, а затем и виды экологического контроля.
39. Охарактеризуйте методы экологического контроля.
40. Перечислите объекты и уровни экологического контроля.
41. Дайте характеристику общегосударственной службы мониторинга охраны окружающей природной среды.
42. Назовите основные этапы экологического сопровождения хозяйственной деятельности.
43. Что такое ОВОС?

44. Изложите процедуру разработки ОВОС.
45. Охарактеризуйте понятие экологического аудита за рубежом.
46. Что такое аудиторская деятельность?
47. Опишите процедуру экологического аудита.
48. Охарактеризуйте правовую базу экологического аудита.
49. Охарактеризуйте экологическую обстановку.
50. Охарактеризуйте назначение и структуру экологического паспорта предприятия.
51. Что представляет собой экологический паспорт природопользователя?
52. Что такое экологический баланс?
53. Как осуществляется экологическое обучение и аттестация персонала предприятия?
54. Что понимается под экономическим регулированием охраны окружающей среды?
55. Что такое кадастры природных ресурсов. Перечислите основные.
56. Как определяется плата за природные ресурсы?
57. Охарактеризуйте основные формы платы за ресурсы.
58. Что такое экологическое страхование?
59. Как определяется экономическая эффективность природоохранных мероприятий?
60. Дайте определение маркетинга, его целей и задач.
61. Охарактеризуйте основные группы методов, составляющих сущность маркетингового механизма управления окружающей средой.
62. Раскройте сущность маркетинговых подходов и регулированию природопользования
63. Дайте определение понятию «право» и «правовая охрана окружающей среды».
64. Охарактеризуйте современное законодательство об охране окружающей среды.
65. Что такое экологическое правонарушение?
66. Назовите основные виды экологических правонарушений.
67. В чём проявляется глобальность природоохранных проблем?
68. Каковы принципы международно-правового сотрудничества в экологическом менеджменте? Охарактеризуйте объекты международного сотрудничества.
69. Опишите международное сотрудничество Российской Федерации.
70. Назовите формальные и неформальные экологические организации России.

Примерные тестовые задания:

1. Определение менеджмента
  - а) менеджмент - это наука, изучающая управление людьми в организациях (на предприятиях): принципы, методы, функции и технологии управления, способы формирования и достижения целей организации (предприятия), в том числе повышения эффективности ее (его) работы и увеличения прибылей.
  - б) организация по охране окружающей среды
  - в) экологически значимая информация, экологическая и корпоративная культура, поведенческие мотивы, взаимодействие с внешней средой и общественностью
2. Какие общие виды капитала различают в рамках экономики природопользования?
  - а) антропогенный (искусственно созданный) капитал (заводы, дороги, дома и т.д.) может быть увеличен или уменьшен по нашему усмотрению (если отвлеченно смотреть на связанные с этим экологические нагрузки)
  - б) критический природный капитал (озоновый слой, глобальный климат, биоразнообразие, нетронутые территории, Антарктика и т.д.) включает в себя необходимые для жизни природные блага, которые не могут быть замещены или заменены антропогенным капиталом
  - в) третья категория - прочий природный капитал - включает в себя возобновляемые природные ресурсы и некоторые конечные минеральные ресурсы, которые могут быть полностью или частично восполнены или заменены антропогенным капиталом
  - г) Все
3. Какие критерии устойчивости являются базовыми для принципов устойчивого развития?

- а) выгода от экологически значимой хозяйственной деятельности не должна быть меньше вызванного ею ущерба;
- б) экологические затраты и выгоды должны иметь свою стоимость;
- в) ущерб окружающей среде (критическому капиталу) должен быть на столь низком уровне, какой только может быть разумно достигнут с учетом экономических и социальных факторов;
- г) предотвращение необратимых процессов;
- е) ограничение использования возобновляемых благ уровнем, при котором обеспечивается их устойчивость, или учет издержек замещения этих благ, например, с помощью “компенсационных проектов”;
- д) использование полученных в ходе экономического анализа реальных “зеленых” цен.

ж) все

4. Какие направления охватывают требования к системе управления окружающей средой?

- а) основные аспекты; экологическая политика; планирование (экологические стороны деятельности, правовые и другие требования, цели и задачи, программа экологического управления);
- б) создание, внедрение и функционирование (структура и ответственность, обучение, повышение квалификации и компетентность, коммуникации, документация, контроль и ведение документации, функциональный (операционный) контроль, подготовленность к аварийным ситуациям и действия по их устранению);
- в) надзорные и корректирующие действия (мониторинг и измерения, выявление отклонений, корректирующие и превентивные действия, протоколы (записи) данных, аудит системы управления окружающей средой); анализ (экспертиза) управления со стороны руководства.

г) все

5. Как вы понимаете экологическое управление?

- а) это деятельность государственных органов и экономических субъектов, главным образом направленная на соблюдение обязательных требований природоохранительного законодательства, а также на разработку и реализацию соответствующих целей, проектов и программ.
- б) это инициативная и результативная деятельность экономических субъектов, направленная на достижение их собственных экологических целей, проектов и программ, разработанных на основе принципов экоэффективности и экосправедливости

в) все

9. Основные принципы менеджмента

- а) опора на экологическое сознание и экономическое мотивирование;
- б) ответственность за экологические последствия всех управленческих решений;
- в) предупредительность и своевременность решений проблем экологического развития, последовательность (непрерывность, поэтапность решения проблем экологического развития)

г) все

6. Что относится к основным функциям экологического управления и менеджмента

- а) совершенствование учета и оценки природно-ресурсного потенциала территорий;
- б) методическое и нормативное правовое обеспечение введения платежей за право пользования природными ресурсами на основе их экономической оценки;
- в) Обоснование экологической политики и обязательств, планирование экологической деятельности, организация внутренней и внешней экологической деятельности, управление персоналом, управление воздействием на окружающую среду и использованием ресурсов, внутренний экологический мониторинг и экологический контроль, анализ и оценка результатов экологической деятельности, пересмотр и совершенствование системы экологического управления и экологического менеджмента.

7. Основная задача экологической деятельности

- а) возобновляемые природные ресурсы и некоторые конечные минеральные ресурсы, которые могут быть полностью или частично восполнены или заменены антропогенным капиталом
- б) детальное требование в отношении экологических показателей деятельности организации в целом или ее подразделений, которое следует из установленной экологической цели деятельности организации и подлежит выполнению в порядке достижения этой цели
- в) ограничение использования возобновляемых благ уровнем, при котором обеспечивается их устойчивость

8. Какой вид имеет общая структура платежей за ресурсопользование по основным направлениям?
- а) плата за землю, плата за воду, плата за недра, платежи за пользование лесным фондом, платежи при использовании объектов животного мира и плата за выделение квот на вылов водных биоресурсов
  - б) арендная плата
  - в) плата за себестоимость продукции
9. Что такое экологическая сертификация?
- а) уровень экологического сознания уровень восприятия проблем
  - б) необходимость технологических инноваций
  - в) деятельность по подтверждению соответствия объекта сертификации природоохранным требованиям, установленных действующим законодательством РФ, государственными стандартами и другими нормативными документами, в том числе международными и национальными стандартами других стран, введенными в установленном порядке.
  - г) все
10. Как вы понимаете экологический аудит?
- а) совершенствование учета и оценки природно-ресурсного потенциала территорий;
  - б) внедрение обязательного и добровольного экологического страхования для покрытия непредвиденных расходов, возникающих в результате аварий
  - в) инструмент управления, охватывающий систематическую, документированную, периодическую и объективную оценку того, насколько соответствуют организационная система, управление охраной окружающей среды, функционирование оборудования экологическим целям
  - г) выдерживание темпов экономического развития, не препятствующих восстановлению качества окружающей среды и способствующих рациональному природопользованию

*Примерный перечень вопросов к зачету:*

1. Проблема взаимодействия экономики и окружающей среды
2. Историческое развитие взглядов на процесс взаимодействия общества и окружающей среды. Основные парадигмы в области окружающей среды
3. Концепция пределов роста
4. Концепция устойчивого развития
5. Взаимодействие в системе «отрасли хозяйства и населения – природная среда».
6. Виды проявления последствий воздействия хозяйства и населения на окружающую среду.
7. Понятие менеджмента. Качество и системы менеджмента.
8. Экологический менеджмент и экологическое управление.
9. Основное содержание Российского стандарта ГОСТ Р ИСО 14001-98
10. Основное содержание Российского стандарта ГОСТ Р ИСО 14004-98
11. Основное содержание Российского стандарта ГОСТ Р ИСО 14011-98
12. Особенности и перспективы применения международных стандартов экологического управления серии ИСО 14000
13. Требования нормативных документов, регулирующих деятельность в области производственного экологического менеджмента.
14. Система инновационного экологического менеджмента.
15. Функции инновационного экологического менеджмента.
16. Основные задачи инновационного экологического менеджмента.
17. Разработка экологической политики и обязательств предприятия. Приоритетные экологические аспекты деятельности предприятия.
18. Практические подходы к минимизации отрицательного воздействия производства на окружающую среду и минимизации использования ресурсов.
19. Методика оценки экологической состоятельности промышленных предприятий
20. Количественная и качественная оценка эффективности систем экологического менеджмента
21. Особенности экологического менеджмента при реализации концепции устойчивого развития.

22. Экологическое аудирование промышленных предприятий. Цели, задачи, мотивации, программы.
23. Методы экологического аудирования.
24. Управление экологической безопасностью, охраной окружающей среды и природопользованием в РФ.
25. Экологическое предпринимательство рынок экологических услуг.
26. Экологический маркетинг.
27. Лицензирование экологических видов деятельности.
28. Типы экологических служб на промышленных предприятиях.
29. Экологический аудит при экологической сертификации.
30. Экологические риски и экологическое страхование.

#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 50% и промежуточного контроля - 50%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 20 баллов,
- выполнение лабораторных заданий - 40баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ – 40 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- письменная контрольная работа - 50 баллов,
- тестирование - 50 баллов.

#### **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

##### **а) основная литература:**

1. Абдурахманов Г.М. Основы экологии и природопользования. – Махачкала: ИПЭ РД, 2011. – 424 с.
2. Свиточ А.А. Большой Каспий. Строение и история развития. М: Изд-во МГУ, 2014. – 272 с.
3. Коробко В. И. Экологический менеджмент: учебное пособие для студентов Вузов, - М.: ЮНИТИ – ДАНА, 2010 . – 303 с.
4. Магомедов Г.Д. Инновационный менеджмент. Курс лекции. Махачкала, 2009, 185 с.
5. Макаров СВ., Гусева Т.В. Современные механизмы экологического регулирования. Эколайн, 1998. Ч. 2: Экологический менеджмент.
6. Макаров СВ., Шагарова Л.Б. Экологическое аудирование промышленных производств / Под ред. А.Ф. Порядина. М.: НУМЦ Госкомэкологии России, 1997.
7. Трифонова Т.А., Селиванова Н.В., Ильина М.Е. Экологический менеджмент: Учеб. пособие. Владимир, 2004
8. Тимофеева С.С. Экологический менеджмент / Серия «Учебники, учебные пособия». Ростов н/Д: «Феникс», 2004. – 352 с.
9. Титенберг Т. Экономика природопользования и охрана окружающей среды / Пер. с англ. К.В. Папенова / Под науч. ред. А.Д. Думнова, И.М. Потравного. М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2000.
10. Тихомиров Н.П. Социально-экономические проблемы защиты природы. М: Экология, 1992.

11. Управление природоохранной деятельностью в Российской Федерации / Ю.Б. Осипов, Д.Е. Дымов, Д.Г. Зилинг и др.: Учеб. пособие. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Изд-во Моск. ун-та, 2001.
12. ЭБС ДГУ. Саркисов О.Р., Любарский Е.Л., Казанцев С.Я. Экологическая безопасность и эколого-правовые проблемы в области загрязнения окружающей среды. Учебное пособие. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 232 с.  
[http://www.biblioclub.ru/118197\\_Ekologicheskaya\\_bezопасnost\\_i\\_ekologo\\_pravovye\\_problemy\\_v\\_oblasti\\_zagryazneniya\\_okrúzhayúshei\\_sredy\\_Uchebnoe\\_posobie.html](http://www.biblioclub.ru/118197_Ekologicheskaya_bezопасnost_i_ekologo_pravovye_problemy_v_oblasti_zagryazneniya_okrúzhayúshei_sredy_Uchebnoe_posobie.html)
13. ЭБС ДГУ. Использование данных дистанционного зондирования для мониторинга экосистем ООПТ. Методическое пособие / Лабутина И.А., Балдина Е.А.; Всемирный фонд дикой природы (WWF России). - М., 2011. - 88 с.  
<http://window.edu.ru/resource/362/73362>

**б) дополнительная литература:**

1. Акимова Т.А., Хаскин В.В. Экология: Учеб. М.: ЮНИТИ, 2000.
2. ГОСТ Р ИСО 14001-98. Системы управления окружающей средой: Требования и руководство по применению. Государственный стандарт РФ. М.: ИПК Изд-во стандартов, 1998.
3. ГОСТ Р ИСО 14004-98. Системы управления окружающей средой: Общие руководящие указания по принципам, системам и средствам обеспечения функционирования. Государственный стандарт РФ. М.: ИПК Изд-во стандартов, 1998.
4. ГОСТ Р ИСО 14010-98. Руководящие указания по экологическому аудиту: Основные принципы. М.: ИПК Изд-во стандартов, 1998.
5. ГОСТ Р ИСО 14011-98. Руководящие указания по экологическому аудиту: Процедуры аудита. Проведение аудита систем управления окружающей средой. М.: ИПК Изд-во стандартов, 1998.
6. ГОСТ Р ИСО 14040-99. Управление окружающей средой: Оценка жизненного цикла. Принципы и структура. М.: ИПК Изд-во стандартов, 1999.
7. Данилов-Данильян В.И., Лосев К.С. Экологический вызов и устойчивое развитие. М.: Прогресс-Традиция, 2000.
8. Касьянов П.В. Состояние и направления реформирования системы управления природопользованием. М.: МАКС Пресс, 2000.
9. Ляпина А.А. Экономика, экология, затраты. М.: Эконом, фак. МГУ, ТЕИС, 1997.
10. Мамин Р.Г., Щеповских А.И. Природопользование и охрана окружающей среды: федеральные, региональные и муниципальные аспекты. Казань: Тат-полиграф, 1999.
11. Методика определения предотвращенного экологического ущерба. М.: Госкомэкологии России, 1999.
12. Об охране окружающей природной среды: Закон Российской Федерации, 19 декабря 1991 г. М.: Республика, 1992.
13. О состоянии окружающей природной среды Российской Федерации в 1999 году. М.: Гос. центр экологических программ, 2000.
14. Теория и практика экологического страхования. Калининград - Москва: Ин-т проблем рынка РАН, 2000.
15. Экономика и экология: Учеб. / Под ред. Н.Н. Агапова. М.: Изд-во Рос. экон. акад., 2000.
16. Эндрес Э. Экономика окружающей среды / Пер. с нем. Кшв: Либшь, 1995.
17. Шмаль А.Г. Методологические основы создания систем экологической безопасности территорий. Бронницы: БНТВ, 2000.
18. ЭБС ДГУ. Оценка техногенного воздействия на водные объекты с применением геоинформационных систем: учебно-методическое пособие / сост. А.И. Шишкин,

А.В. Епифанов, Н.С. Хуршудян, Д.В. Шаренков, И.В. Антонов; ГОУ ВПО СПбГТУРП. - СПб., 2010. - 110 с. <http://window.edu.ru/resource/215/76215>

#### **в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

Информационная система BIODAT. <http://www.biodat.ru/>

Информационные материалы по управлению экологической безопасностью <http://ecobez.narod.ru/ecosafety.html>

Информационные материалы по экологическому сопровождению хозяйственной деятельности [www.dist-cons.ru/modules/Ecology](http://www.dist-cons.ru/modules/Ecology)

Информационные материалы по управлению охраной труда, промышленной и экологической безопасностью [www.hse-rudn.ru](http://www.hse-rudn.ru)

Популярный сайт о фундаментальной науке. <http://elementy.ru>

Сайт Министерства природных ресурсов РФ [www.mnr.gov.ru](http://www.mnr.gov.ru)

Сайт программы организации объединенных наций по окружающей среде [www.unep.org](http://www.unep.org)

Сайт Всемирного фонда дикой природы [www.wwf.ru](http://www.wwf.ru)

Фундаментальная экология. Научно-образовательный портал. <http://www.sevin.ru/fundecology/>

Tree of Life Web Project <http://tolweb.org/tree/phylogeny.html>

Wikipedia <http://wikipedia.org>

Worldwide Endangered/Protected Species Database <http://www.arkive.org/>

Электронные образовательные ресурсы образовательного сервера ДГУ [edu.dgu.ru](http://edu.dgu.ru)

Электронные образовательные ресурсы регионального ресурсного центра [rrc.dgu.ru](http://rrc.dgu.ru)

Электронные образовательные ресурсы Национальной библиотеки ДГУ (East View Information, Bibliophika, ПОЛПРЕД, КнигаФонд, eLibrary)

#### **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

Методические указания студентам магистратуры должны раскрывать рекомендуемый режим и характер учебной работы по изучению теоретического курса, лабораторных работ курса «Инновационный менеджмент», и практическому применению изученного материала, по выполнению заданий для самостоятельной работы. Методические указания не должны подменять учебную литературу, а должны мотивировать студента магистратуры к самостоятельной работе.

Перечень учебно-методических изданий, рекомендуемых студентам магистратуры, для подготовки к занятиям представлен в разделе «Учебно-методическое обеспечение. Литература»

Студент магистратуры должен вести активную познавательную работу. Целесообразно строить ее в форме наблюдения, эксперимента и конспектирования. Важно научиться включать вновь получаемую информацию в систему уже имеющихся знаний. Необходимо также анализировать материал для выделения общего в частном и, наоборот, частного в общем.

#### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

1. Программное обеспечение для лекций: MS PowerPoint (MS PowerPoint Viewer), Adobe Acrobat Reader, средство просмотра изображений.

2. Программное обеспечение в компьютерный класс: MS PowerPoint (MS PowerPoint Viewer), Adobe Acrobat Reader, средство просмотра изображений, Интернет, E-mail.

#### **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления**



**образовательного процесса по дисциплине.**

На лекционных и лабораторно-практических занятиях используются методические разработки, практикумы, наглядные пособия, тесты, компьютерные программы, а также технические средства для проведения соответствующих работ. Лекционный зал оборудован ноутбуком, экраном и мультимедийным проектором.