

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
Федеральное государственное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Институт экологии и устойчивого развития

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ГЕОГРАФИЯ ДАГЕСТАНА**

Кафедра рекреационной географии и устойчивого развития  
Образовательная программа

**05.03.02 ГЕОГРАФИЯ**

Профиль подготовки  
**Рекреационная география и туризм**

Уровень высшего образования  
**бакалавриат**

Форма обучения  
**очная**

Статус дисциплины: **вариативная**

Махачкала 2016

Рабочая программа дисциплины «Экономическая и социальная география Дагестана» составлена в 2016 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.02 -география

(бакалавриат)

от «\_07\_» \_\_\_\_\_08\_\_\_\_\_2014\_г. №\_955\_\_\_\_\_.

Разработчик: кафедра рекреационной географии и устойчивого развития, Магомедова Сайгидат Мухтаровна, к.б.н., доцент

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры рекреационной географии и устойчивого развития от «\_29\_» августа 2016 г., протокол № 1

Зав. кафедрой: \_\_\_\_\_ Абдулаев К.А.

(подпись)

на заседании Методической комиссии эколого-географического факультета от «31» августа 2016 г., протокол № 1.

Председатель \_\_\_\_\_ Теймуров А.А.

(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «\_31\_» августа 2016г. \_\_\_\_\_

(подпись)

## Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина Экономическая и социальная география Дагестана входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриата по направлению 05.03.02 – география.

Дисциплина реализуется на эколого-географическом факультете кафедрой рекреационной географии и устойчивого развития.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных – ПК-3, ПК-4.

-способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития (ПК-3);

-способностью применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме (ПК-4);

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме *контрольная работа, номенклатура, тестирование* и промежуточный контроль в форме *зачёта.*

Объем дисциплины 3 зачетных единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

Семестр	Учебные занятия						СРС	Форма промежуточной аттестации	
	в том числе								
	Контактная работа обучающихся с преподавателем								
	Всего	из них							
Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации				
1	108	26	28	-	54		зачёт		

## 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины Экономическая и социальная география Дагестана является ознакомить студентов с концептуальными подходами, используемыми в экономической и социальной географии Дагестана; раскрыть основные закономерности размещения населения и хозяйства в контексте развития страны; показать взаимосвязь расселения и хозяйства. Дать комплексную экономико-географическую характеристику республики с выделением основных региональных политических проблем.

Освоение этой дисциплины позволяет решить следующие задачи:

- дать представление о структуре экономической и социальной географии, различные концептуальные подходы и методы с учетом современных проблем развития;
- показать роль Дагестана в рамках Южного Федерального округа;
- показать место республики в составе Северокавказского экономического района, ее природно-ресурсный потенциал, трансформация экономики в переходный период и ее воздействию на экологическое состояние территории. Анализ особенностей развития и размещения важнейших отраслей хозяйственного комплекса страны;
- дать комплексную характеристику, выделив основные проблемы регионального развития в переходный период.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина **экономическая и социальная география** входит в *вариативную* часть образовательной программы *бакалавриата* по направлению 05.03.02 – география.

Это обусловлено, с одной стороны, необходимостью формирования у специалистов с высшим образованием основных навыков экономике, социально и культурно-географического мышления, с другой - крайней важностью для них получения полноценных знаний и представлений об общих закономерностях территориального развития, территориальной дифференциации социально-экономического пространства Дагестана. Экономическая и социальная география Дагестана - одна из профилирующих дисциплин для студентов-географов всех специальностей. Являясь комплексной дисциплиной, она основывается на фундаментальных знаниях студентов полученных в процессе изучения отраслевых географических дисциплин: введения в географию, геологии, геоморфологии, общего землеведения, гидрологии, почвоведения, биогеографии, ландшафтоведения.

В результате освоения содержания дисциплины «Экономическая и социальная география Дагестана» студенты должны

**иметь представление:**

- общие представления о предмете, структуре, основных понятиях и методах экономической и социальной географии Дагестана;
- высокий уровень знаний о территориальной дифференциации природно-ресурсных, социальных, экономических явлений и процессов на территории Дагестана;
- об объекте и предмете региональной комплексной физической географии;
- о роли региональной физической географии в научном обеспечении организации рационального природопользования и оптимизации окружающей среды;
- о видах, географии и причинах экологических ситуаций на территории РД;

**понимать:**

- роль отдельных природных факторов в дифференциации физико-географических условий территории;
- взаимосвязь и взаимообусловленность природных компонентов ландшафта;
- роль антропогенного фактора в преобразовании природных ландшафтов;
- значимость формирования экологического каркаса территории;

**знать:**

- физико-географические особенности Каспийского моря;

- климатические особенности территории и факторы, их определяющие;
- общие закономерности размещения почв, растительности и животного мира по территории Дагестана;
- физико-географические особенности ландшафтных зон Дагестана, основные виды природопользования и антропогенные изменения природы;
- географию заповедников и национальных парков Дагестана;
- современные экологические ситуации физико-географических регионов и их причины;
- основной перечень географической номенклатуры территории Дагестана;

**уметь:**

- дать экономико-географическую характеристику и оценку природно-ресурсного, экономического, социально-демографического потенциала Республики;
- выявить ключевые проблемы развития республики;
- применять свои знания для решения исследовательских и прикладных задач, в том числе, в системе региональной политики.
- давать комплексную физико-географическую характеристику региона;
- строить и анализировать комплексный физико-географический профиль территории;
- оценивать экологический и ресурсный потенциал ландшафтов Дагестана;

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения) .**

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
<b>ПК-3</b>	способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития.	Знать: общие представления о предмете, структуре, основных понятиях и методах экономической и социальной географии Дагестана. Уметь: уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития. Владеть: базовыми знаниями, основные подходы и методы экономико-географических исследований
<b>ПК-4</b>	способностью применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, анализировать туристско-рекреационные потребности, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности	Знать: физико-географические особенности ландшафтных зон Дагестана, основные виды природопользования и антропогенные изменения природы; географию заповедников и национальных парков Дагестана; современные экологические ситуации физико-географических регионов и их причины; основной перечень географической номенклатуры территории Дагестана Уметь: дать экономико-географическую характеристику и

	развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме.	оценку природно-ресурсного, экономического, социально-демографического потенциала Республики; выявить ключевые проблемы развития республики Владеть: методами комплексных географических исследований
--	---	--

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль самост. раб.		
<b>Модуль 1. Пространство Дагестана в составе России: природно-ресурсное, экономическое, социальное, демографическое и политическое измерение.</b>									
1	1 Теоретические основы и методы исследования экономической и социальной географии. Традиционные и новые подходы.	7	1	2		2	3		Устный и письменный опрос, тестирование, выполнение практических работ
2	2 Региональные особенности политического процесса после распада СССР. Общественно-политические движения и партии. Особенности электоральной географии на региональном уровне.	7	2	2		2	3		Устный и письменный опрос, тестирование, выполнение лабораторно-практических работ
3	3 Пространство Дагестана: в составе России природно-ресурсное,	7	3	2		2	3		Устный и письменный опрос, тестирование, выполнение лабораторно-

	экономическое и социально-демографическое, и политическое измерение на современном этапе развития.								практических работ
4	4 Главные черты географического положения республики. Этапы формирования административно-территориального деления.	7	4	2		2	3		Мини-конференция
5	5 Этапы формирования административно-территориального деления	7	5	1		1	3		Устный и письменный опрос, тестирование, выполнение лабораторно-практических работ
6	6 Национальный состав населения Дагестана. Проблемы расселения сельского населения	7	6	1		1	3		Устный и письменный опрос, тестирование, выполнение лабораторно-практических работ
	<b>Итого по модулю 1:</b>			<b>10</b>		<b>10</b>	<b>18</b>		
<b>Модуль 2 Территориальная организация хозяйства Дагестана. Особенности административно-территориального деления.</b>									
7	1 Орографические, климатические, почвенные условия, ландшафтная дифференциация и их влияние на заселение и хозяйственное освоение территории Дагестана.	7	7	2		2	3		Устный и письменный опрос, тестирование, выполнение лабораторно-практических работ
8	2 Демографический потенциал, основные региональные различия в структуре населения.	7	8	2		2	3		Устный и письменный опрос, тестирование, выполнение лабораторно-практических работ
9	3 Особенности конфессиональной структуры	7	9	1		2	3		Устный и письменный опрос, тестирование

	населения Процессы урбанизации и миграции населения.								
10	4 Изменение отраслевой структуры и развития экономики в переходный период. Основные отрасли производственной не производственной инфраструктуры.	7	10	1		2	3		Устный и письменный опрос, тестирование, выполнение лабораторно-практических работ
11	5 Рост занятости в сфере услуг в условиях рыночной экономики.	7	11	1		1	3		Мини-конференция
12	6 Хозяйственно-культурные ареалы и традиционные отрасли сельского хозяйства	7	12	1		1	3		Мини-конференция
	<b>Итого по модулю 2:</b>			<b>8</b>		<b>10</b>	<b>18</b>		
<b>Модуль3 Перспективы развития республики рамках Южного федерального округа РФ</b>									
13	1 Территориальная структура традиционных народных промыслов.	7	13	2		2	3		Мини-конференция
14	2 Особенности формирования туристско-рекреационной деятельности.	7	14	2		2	3		Мини-конференция
15	3 Проблема создания единого экономического, и гео-культурного пространства, пути их решения.	7	15	1		1	3		Устный и письменный опрос, тестирование, выполнение лабораторно-практических работ
16	4 Внешние экономические связи в условиях рынка.	7	16	1		1	3		Мини-конференция
17	5 Место Дагестана в рамках Северо-Кавказского экономического района и Южного	7	17	1		1	3		Устный и письменный опрос, тестирование, выполнение лабораторно-практических работ



	федерального округа.							
18	6 Дагестан – Южный морской «рубеж» России	7	18	1		1	3	Устный и письменный опрос, тестирование, выполнение лабораторно-практических работ
	<b>Итого по модулю 3:</b>			<b>8</b>		<b>8</b>	<b>18</b>	
	<i>Подготовка к зачёту</i>							
	<b>ИТОГО:</b>			<b>26</b>		<b>28</b>	<b>54</b>	

#### 4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам). Модуль 1.

##### Пространство Дагестана в составе России: природно-ресурсное, экономическое, социально-демографическое и политическое измерение

##### Тема 1-2. Теоретические основы и методы исследования экономической и социальной географии. Традиционные и новые подходы. Особенности электоральной географии на региональном уровне.

Объект и предмет исследования экономической и политической географии. Понятие территориальной организации общества. Территориальные социально-экономические (общественные) системы и их типы.

Методы экономико-географических и политических исследований на современном этапе. Переход к постиндустриальной экономике и связанные с ним структурные трансформации.

Взаимосвязь процессов глобализации и регионализации экономики.

Гуманизация и экологизация как важнейшие составляющие развития. Концепция устойчивого развития человеческого потенциала.

Роль научно-технического прогресса в изменении отраслевой и пространственной структуры экономики республики.

Ключевые проблемы развития экономики Дагестана в переходный период. Проблемы рыночной трансформации. Спад в первичном и вторичном секторах экономики. Рост третичного сектора. Развитие информационных услуг. Рост трансграничной мобильности населения. Методологические основы экономической и политической географии. Традиционные и новые подходы

Объемы инвестиций поступающие в Дагестан. Новые формы внешнеэкономической деятельности

Территориальное разделение труда (ТРТ) и его значение для формирования и развития территориальных социально-экономических систем разного уровня. Уровни, виды и факторы ТРТ.

Концепция экономико-географического положения (ЭГП). ЭГП как фактор территориальной организации общества. Уровни и виды ЭГП. Основные методы его оценки. Концепция "функции места".

Понятия территориальной структуры и территориальной организации хозяйства.

Специфика экономико-географического положения. Особенности исторического развития. Этническая мозаичность Дагестана.

Новые миграционные потоки населения после распада СССР и связанные с ним проблемы. Поздняя урбанизация, пониженная доля городского населения и высокая плотность сельского населения, преобладание крупных сельских поселений.

Благоприятность природных условий; разнообразие природных ландшафтов; специфика природных зон и высотной поясности. Значительные массивы плодородных почв. Высокий рекреационный потенциал.

Наиболее развитый в России агропромышленный комплекс. Дагестан – южные морские "ворота" России.

Санаторно-курортный комплекс России: горно-спортивный комплекс «Чиндерчиро»  
Деградация некоторых рекреационных территорий Каспия

**Тема 3-6. Пространство Дагестана: в составе России природно-ресурсное, экономическое и социально-демографическое, и политическое измерение на современном этапе развития. Главные черты географического положения республики. Этапы формирования административно-территориального деления и региональной политики. Национальный состав населения Дагестана. Проблемы расселения сельского населения.**

Региональная политика: понятие, цели, структура и основные уровни. Основные парадигмы и формы проведения региональной политики. Понятие проблемных регионов, их типология и критерии выделения. Основные формы и методы проведения региональной политики применительно к проблемам республики.

Главные черты географического положения Дагестана. Особенности экономико-географического и транспортно-географического положения республики на мегауровне. Протяженность и характер границ. Взаимоотношения со странами-соседями, геополитическое положение Дагестана и его изменение в XX веке.

Природно-ресурсный потенциал. Динамика численности населения. Соотношение городского и сельского населения. Положение Дагестана среди субъектов Южного федерального округа с разным уровнем социально-экономического развития на шкале индекса человеческого потенциала.

Экономическая оценка природных ресурсов Дагестана. Климатические и агроклиматические ресурсы и их влияние на специализацию хозяйства.

Земельные, водные, лесные, минерально-сырьевые ресурсы. Обеспеченность республики основными видами сырья.

Рекреационные ресурсы. Природные комплексы и их компоненты. Курортно-оздоровительные, спортивные и экскурсионно-туристские рекреационные ресурсы Дагестана. Особо охраняемые природные территории (ООПТ).

Национальный состав и конфессиональная структура населения

Этнический состав населения и их влияние на заселение и хозяйственное освоение территории Дагестана. Основные языковые семьи и группы, ареалы расселения народов Дагестана.

География религий на территории республики и их влияние на заселение и хозяйственное освоение территории. Этнический и религиозный факторы в политических процессах переходного периода.

Специфика дагестанской урбанизации на фоне российских процессов

Сущность урбанизации. Темпы и масштабы урбанизации. Массовые миграции из села и незавершенность урбанизации в образе жизни городского населения. Функции и типы городов. Экономико-географическая классификация городов по отдельным признакам и по их совокупности.

География сельских поселений. Связь размеров и густоты сельских поселений с природными условиями. Зональные черты "сельскохозяйственного" расселения.

## Модуль 2

### Территориальная организация хозяйства Дагестана. Особенности административно-территориального деления.

**Тема 1-6. Орографические, климатические, почвенные условия, ландшафтная дифференциация и их влияние на заселение и хозяйственное освоение территории Дагестана. Демографический потенциал, основные региональные различия в структуре населения. Особенности конфессиональной структуры населения. Процессы урбанизации и миграции населения.**

Орографические, климатические, почвенные условия, ландшафтная дифференциация и их влияние на заселение и хозяйственное освоение территории Дагестана

Многообразие природных условий, их социально-экономическая оценка. Орографические, климатические, почвенные условия, ландшафтная дифференциация и их влияние на заселение и хозяйственное освоение территории Дагестана. Природно-хозяйственные районы, хозяйственно-культурные ареалы, основные центры и структура традиционных народных промыслов.

Неблагоприятные и опасные явления природы. Дифференциация территории по региональному риску стихийных бедствий и их влияние на заселение и хозяйственное освоение территории республики.

Численность и воспроизводство населения. Численность населения, тенденции и темпы ее изменения. Демографические и социально-экономические факторы снижения рождаемости. Значительные региональные различия в естественном и механическом движении населения.

Уровень образования как показатель качества населения. Система показателей, характеризующих уровень образования населения и их влияние на заселение и хозяйственное освоение территории Дагестана. Различия в уровне образования городского и сельского населения.

Трудовые ресурсы и экономически активное население. Трансформация отраслевой структуры занятости в переходный период, опережающий рост занятости в третичном секторе и его причины. Статистический учет безработицы. Рынок труда и уровень безработицы в административных районах республики. Увеличение вторичной занятости и в личном подсобном хозяйстве.

Изменение отраслевой структуры и развития экономики в переходный период. Основные отрасли производственной и непроизводственной инфраструктуры. Рост занятости в сфере услуг в условиях рыночной экономики. Хозяйственно-культурные ареалы и традиционные отрасли сельского хозяйства. Территориальная структура традиционных народных промыслов. Особенности формирования туристско-рекреационной деятельности.

Этапы индустриализации и развития экономики республики. Накопившиеся структурные проблемы: нарастающее отставание в темпах модернизации экономики, приоритетное развитие ресурсодобывающих. Низкая эффективность сельского хозяйства, дефицит продовольствия и массовый импорт сельскохозяйственного сырья. Основные направления пространственного развития. Динамика развития и структурные изменения в переходный период. Трансформация экономики и их влияние на заселение и хозяйственное освоение территории Дагестана в условиях рынка

Усиление открытости экономики и экспортной ориентации сырьевых отраслей, производств первого передела в условиях сокращения внутреннего платежеспособного спроса. Обострение конкуренции на потребительском рынке и частичное вытеснение отечественных производителей импортной продукцией.

Роль политики региональных властей в процессах пространственной дезинтеграции экономики. Изменение отраслевой структуры и развитие экономики в переходный период.

География отраслей и региональные типы сельского хозяйства

Структура агропромышленного сектора экономики. Факторы и закономерности территориальной организации сельского хозяйства в России. Природные условия и агроклиматические ресурсы как факторы территориальной дифференциации сельского хозяйства.

Проблемы изменения форм собственности и адаптации к рынку. Роль личных подсобных хозяйств населения.

Проблемы развития сельскохозяйственного производства и эффективного использования биоклиматических и почвенных ресурсов с учетом поддержания динамического равновесия природной среды и повышению продуктивности сельскохозяйственных угодий.

Транспортная система как фактор развития внутреннего экономического пространства и выхода на мировые рынки

Транспортная система и их влияние на заселение и хозяйственное освоение территории Дагестана: структура, основные показатели, динамика развития. Функции и роль отдельных видов транспорта в транспортной системе республики. Проблемы развития транспортной системы

География морского транспорта. Его роль в обслуживании внешнеэкономических связей.

География автомобильного транспорта. Автомобильный транспорт как основной внутрирайонный вид транспорта и их влияние на заселение и хозяйственное освоение территории Дагестана.

География трубопроводного транспорта. Роль трубопроводного транспорта в транспортной системе и их влияние на заселение и хозяйственное освоение территории Дагестана. Реализация проектов развития трубопроводной системы. География воздушного транспорта, проблема модернизации.

### Модуль 3.

#### Перспективы развития республики в рамках Южного федерального округа РФ.

**Темы 1-6. Территориальная структура традиционных народных промыслов. Особенности формирования туристско-рекреационной деятельности. Проблема создания единого экономического, и геокультурного пространства, пути их решения. Внешние экономические связи в условиях рынка. Место Дагестана в рамках Северо-Кавказского экономического района и Южного федерального округа. Дагестан - южный морской «рубеж» России.**

Проблемы развития и перспективные территориальные сдвиги отраслей промышленности. Процессы укрупнения и концентрации собственности.

Экологические проблемы в промышленных центрах республики. Особенности формирования рекреационной деятельности в и их влияние на заселение и хозяйственное освоение территории Дагестана как отрасли хозяйства, опирающейся на использование природных и историко-культурных ресурсов. Культурно-рекреационный потенциал территории. Основные виды рекреационной деятельности в и их влияние на заселение и хозяйственное освоение территории Дагестана и территориальная организация рекреационного хозяйства. Рекреационные потребности и платежеспособный спрос населения. Требования к качеству рекреационных услуг и расширение географии мест отдыха в переходный период

Сложившееся административно-территориальное деление и существующие различия в развитии экономики Дагестана.

Усиление неоднородности экономического пространства в переходный период. Процессы деиндустриализации в наименее развитых районах, сильный спад в отраслях

промышленности. Региональные различия в уровне экономической самообеспеченности отдельных районов.

Махачкала – крупный морской порт по экспорту российской и транзитной нефти.

Острые экологические проблемы территории: ущерб от воздействия промышленности сельского хозяйства и большого числа ГЭС. Водным и рыбным ресурсам. Проекты по охране водных ресурсов, создания условий для сохранения среды обитания рыб Каспия.

Оценка наследия и выявления историко-культурных территорий, культурно-ландшафтное районирование формирования оптимальной функциональной пространственной структуры территорий является тем инструментом который может решать насущные проблемы охраны и восстановления геокультурного пространства по сколько культурный ландшафт представляет собой симбиоз культуры и природы одновременно.

#### 4.4. Содержание лабораторных занятий, структурированное по темам (разделам).

Модуль	Тема	Содержание выполняемых работ	К-во часов
<b>Модуль 1. Пространство Дагестана в составе России: природно-ресурсное, экономическое, социальное, демографическое и политическое измерение.</b>	1 Теоретические основы и методы исследования экономической и социальной географии. Традиционные и новые подходы.	Объект и предмет исследования экономической и политической географии. Понятие территориальной организации общества. Территориальные социально-экономические (общественные) системы и их типы. Методы экономико-географических и политических исследований на современном этапе. Переход к постиндустриальной экономике и связанные с ним структурные трансформации.	2
	2 Региональные особенности политического процесса после распада СССР. Общественно-политические движения и партии. Особенности электоральной географии на региональном уровне.	Новые миграционные потоки населения после распада СССР и связанные с ним проблемы. Поздняя урбанизация, пониженная доля городского населения и высокая плотность сельского населения, преобладание крупных сельских поселений. Благоприятность природных условий; разнообразие природных ландшафтов; специфика природных зон и высотной поясности. Значительные массивы плодородных почв. Высокий рекреационный потенциал.	2
	3 Пространство Дагестана: в составе России	Региональная политика: понятие, цели, структура и основные уровни. Основные парадигмы и формы	2

	природно-ресурсное, экономическое и социально-демографическое, и политическое измерение на современном этапе развития.	проведения региональной политики. Понятие проблемных регионов, их типология и критерии выделения. Основные формы и методы проведения региональной политики применительно к проблемам республики.	
	4 Главные черты географического положения республики. Этапы формирования административно-территориального деления.	Главные черты географического положения Дагестана. Особенности экономико-географического и транспортно-географического положения республики на мегауровне. Протяженность и характер границ.	2
	5 Этапы формирования административно-территориального деления	Взаимоотношения со странами-соседями, геополитическое положение Дагестана и его изменение в XX веке.	1
	6 Национальный состав населения Дагестана. Проблемы расселения сельского населения	Национальный состав и конфессиональная структура населения Этнический состав населения и их влияние на заселение и хозяйственное освоение территории Дагестана. Основные языковые семьи и группы, ареалы расселения народов Дагестана. География сельских поселений. Связь размеров и густоты сельских поселений с природными условиями. Зональные черты "сельскохозяйственного" расселения.	1
<b>Модуль 2 Территориальная организация хозяйства Дагестана. Особенности административно-территориального деления.</b>	1 Орографические, климатические, почвенные условия, ландшафтная дифференциация и их влияние на заселение и хозяйственное освоение территории Дагестана.	Орографические, климатические, почвенные условия, ландшафтная дифференциация и их влияние на заселение и хозяйственное освоение территории Дагестана Многообразие природных условий, их социально-экономическая оценка. Орографические, климатические, почвенные условия, ландшафтная дифференциация и их влияние на заселение и хозяйственное освоение территории Дагестана. Природно-хозяйственные районы, хозяйственно-культурные ареалы., основные центры	2

		и структура традиционных народных промыслов.	
	2 Демографический потенциал, основные региональные различия в структуре населения.	Численность и воспроизводство населения. Численность населения, тенденции и темпы ее изменения. Демографические и социально-экономические факторы снижения рождаемости. Значительные региональные различия в естественном и механическом движении населения.	2
	3 Особенности конфессиональной структуры населения Процессы урбанизации и миграции населения.	Трудовые ресурсы и экономически активное население. Трансформация отраслевой структуры занятости в переходный период, опережающий рост занятости в третичном секторе и его причины. Статистический учет безработицы. Рынок труда и уровень безработицы в административных районах республики. Увеличение вторичной занятости и в личном подсобном хозяйстве.	2
	4 Изменение отраслевой структуры и развития экономики в переходный период. Основные отрасли производственной не производственной инфраструктуры.	Изменение отраслевой структуры и развития экономики в переходный период. Основные отрасли производственной не производственной инфраструктуры.	2
	5 Рост занятости в сфере услуг в условиях рыночной экономики.	Рост занятости в сфере услуг в условиях рыночной экономики.	1
	6 Хозяйственно-культурные ареалы и традиционные отрасли сельского хозяйства	Хозяйственно-культурные ареалы и традиционные отрасли сельского хозяйства. Низкая эффективность сельского хозяйства, дефицит продовольствия и массовый импорт сельскохозяйственного сырья.	1
<b>Модуль3 Перспективы развития</b>	1 Территориальная структура традиционных	Проблемы развития и перспективные территориальные сдвиги отраслей промышленности.	2

<b>республики рамках Южного федерального округа РФ</b>	народных промыслов.	Процессы укрупнения и концентрации собственности.	
	2 Особенности формирования туристско- рекреационной деятельности.	Экологические проблемы в промышленных центрах республики. Особенности формирования рекреационной деятельности в и их влияние на заселение и хозяйственное освоение территории Дагестана как отрасли хозяйства, опирающейся на использование природных и историко- культурных ресурсов.	2
	3 Проблема создания единого экономического, и гео-культурного пространства, пути их решения.	Оценка наследия и выявления историко-культурных территорий, культурно-ландшафтное районирование формирования оптимальной функциональной пространственной структуры территорий является тем инструментом который может решать насущные проблемы охраны и восстановления геокультурного пространства по скольку культурный ландшафт представляет собой симбиоз культуры и природы одновременно.	1
	4 Внешние экономические связи в условиях рынка.	Усиление неоднородности экономического пространства в переходный период. Процессы деиндустриализации в наименее развитых районах, сильный спад в отраслях промышленности. Региональные различия в уровне экономической самообеспеченности отдельных районов.	1
	5 Место Дагестана в рамках Северо- Кавказского экономического района и Южного федерального округа.	Острые экологические проблемы территории: ущерб от воздействия промышленности сельского хозяйства и большого числа ГЭС. Водным и рыбным ресурсам. Проекты по охране водных ресурсов, создания условий для сохранения среды обитания рыб Каспия.	1
	6 Дагестан – Южный морской «рубеж» России	Махачкала – крупный морской порт по экспорту российской и транзитной нефти.	1



## 5. Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины «Экономическая и социальная география Дагестана» применяются разнообразные виды образовательных технологий: лекции, лабораторно-практические работы. Учебный материал подается с использованием современных средств визуализации (интерактивные лекции) с использованием метода проблемного изложения. На практических занятиях используются технические формы бланков, разбор конкретных ситуаций. Внеаудиторная работа позволяет обучающимся сформировать и развить профессиональные навыки. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме составляет 26% аудиторных занятий.

## 6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

*Виды и порядок выполнения самостоятельной работы:*

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы
2. Информационный поиск и работа с интернет-ресурсами.
3. Изучение географической номенклатуры и работа с картами и справочниками.
4. Выполнение лабораторно-практических работ, их анализ, составление резюме и выводов.
5. Подготовка к зачёту.

По дисциплине «Экономическая и социальная география Дагестана» рефераты заменяются выполнением практических работ по каждому разделу.

При выполнении практических работ студенты обеспечиваются необходимыми бланками, атласами, картами, информационными таблицами и тетрадями для практических работ.

Задания для самостоятельной работы составлены по разделам и темам, по которым требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Самостоятельная работа выполняется студентом в виде конспектирования первоисточника или другой учебной и дополнительной литературы, работа с тестами и вопросами для самопроверки, анализ статистических и фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа и т.д., закрепления материала при выполнении практических работ по теме.

Самостоятельная работа должна быть систематической. Ее результаты оцениваются преподавателем и учитываются при аттестации студента (промежуточная аттестация по модулю, экзамен). При этом проводится тестирование, опрос, проверка лабораторно-практических работ и их анализ.

### *Модуль 1.*

**Тема 1:** Теоретические основы и методы исследования экономической и социальной географии. Традиционные и новые подходы. (3часа)

Объект и предмет исследования экономической и политической географии. Понятие территориальной организации общества. Территориальные социально-экономические (общественные) системы и их типы.

Методы экономико-географических и политических исследований на современном этапе. Переход к постиндустриальной экономике и связанные с ним структурные трансформации.

**Тема 2:** Региональные особенности политического процесса после распада СССР.

Общественно-политические движения и партии. Особенности электоральной географии на региональном уровне. (3час)

Новые миграционные потоки населения после распада СССР и связанные с ним проблемы. Поздняя урбанизация, пониженная доля городского населения и высокая плотность сельского населения, преобладание крупных сельских поселений.

Благоприятность природных условий; разнообразие природных ландшафтов; специфика природных зон и высотной поясности. Значительные массивы плодородных почв. Высокий рекреационный потенциал.

**Тема 3:** Пространство Дагестана: в составе России природно-ресурсное, экономическое и социально-демографическое, и политическое измерение на современном этапе развития.

**(Зчаса)**

Региональная политика: понятие, цели, структура и основные уровни. Основные парадигмы и формы проведения региональной политики. Понятие проблемных регионов, их типология и критерии выделения. Основные формы и методы проведения региональной политики применительно к проблемам республики.

**Тема 4.** Главные черты географического положения республики. Этапы формирования административно-территориального деления. **(Зчаса)**

Главные черты географического положения Дагестана. Особенности экономико-географического и транспортно-географического положения республики на мегауровне. Протяженность и характер границ.

**Тема 5:** Этапы формирования административно-территориального деления **(Зчаса)**

Взаимоотношения со странами-соседями, геополитическое положение Дагестана и его изменение в XX веке.

**Тема 6.** Национальный состав населения Дагестана. Проблемы расселения сельского населения **(Зчаса)**

Национальный состав и конфессиональная структура населения

Этнический состав населения и их влияние на заселение и хозяйственное освоение территории Дагестана. Основные языковые семьи и группы, ареалы расселения народов Дагестана. География сельских поселений. Связь размеров и густоты сельских поселений с природными условиями. Зональные черты "сельскохозяйственного" расселения.

## **Модуль 2**

**Тема 7.** Орографические, климатические, почвенные условия, ландшафтная дифференциация и их влияние на заселение и хозяйственное освоение территории Дагестана.

**(Зчаса)**

Естественная эволюция озер. Влияние озер на речной сток. Использование озер в хозяйственных целях.

Орографические, климатические, почвенные условия, ландшафтная дифференциация и их влияние на заселение и хозяйственное освоение территории Дагестана

Многообразие природных условий, их социально-экономическая оценка. Орографические, климатические, почвенные условия, ландшафтная дифференциация и их влияние на заселение и хозяйственное освоение территории Дагестана. Природно-хозяйственные районы, хозяйственно-культурные ареалы, основные центры и структура традиционных народных промыслов.

**Тема 8:** Демографический потенциал, основные региональные различия в структуре населения. **(Зчаса)**

Численность и воспроизводство населения. Численность населения, тенденции и темпы ее изменения. Демографические и социально-экономические факторы снижения рождаемости. Значительные региональные различия в естественном и механическом движении населения.

**Тема 9:** Особенности конфессиональной структуры населения Процессы урбанизации и миграции населения. **(Зчаса)**

Трудовые ресурсы и экономически активное население. Трансформация отраслевой структуры занятости в переходный период, опережающий рост занятости в третичном секторе и его причины. Статистический учет безработицы. Рынок труда и уровень

безработицы в административных районах республики. Увеличение вторичной занятости и в личном подсобном хозяйстве.

**Тема 10:** Изменение отраслевой структуры и развития экономики в переходный период.

Основные отрасли производственной не производственной инфраструктуры. **(3часа)**  
Изменение отраслевой структуры и развития экономики в переходный период. Основные отрасли производственной не производственной инфраструктуры.

**Тема 11:** Рост занятости в сфере услуг в условиях рыночной экономики. **(3часа)**

Рост занятости в сфере услуг в условиях рыночной экономики.

**Тема 12:** Хозяйственно-культурные ареалы и традиционные отрасли сельского хозяйства **(3часа)**

Хозяйственно-культурные ареалы и традиционные отрасли сельского хозяйства. Низкая эффективность сельского хозяйства, дефицит продовольствия и массовый импорт сельскохозяйственного сырья.

### **Модуль 3**

**Тема 13:** Территориальная структура традиционных народных промыслов. **(3часа)**

Проблемы развития и перспективные территориальные сдвиги отраслей промышленности. Процессы укрупнения и концентрации собственности.

**Тема 14:** Особенности формирования туристско-рекреационной деятельности. **(3часа)**

Экологические проблемы в промышленных центрах республики. Особенности формирования рекреационной деятельности в и их влияние на заселение и хозяйственное освоение территории Дагестана как отрасли хозяйства, опирающейся на использование природных и историко-культурных ресурсов.

**Тема 15:** Проблема создания единого экономического, и гео-культурного пространства, пути их решения. **(3часа)**

Оценка наследия и выявления историко-культурных территорий, культурно-ландшафтное районирование формирования оптимальной функциональной пространственной структуры территорий является тем инструментом который может решать насущные проблемы охраны и восстановления геокультурного пространства по сколько культурный ландшафт представляет собой симбиоз культуры и природы одновременно.

**Тема 16:** Внешние экономические связи в условиях рынка. **(3часа)**

Усиление неоднородности экономического пространства в переходный период. Процессы деиндустриализации в наименее развитых районах, сильный спад в отраслях промышленности. Региональные различия в уровне экономической самообеспеченности отдельных районов.

**Тема 17:** Место Дагестана в рамках Северо-Кавказского экономического района и Южного федерального округа. **(3часа)**

Острые экологические проблемы территории: ущерб от воздействия промышленности сельского хозяйства и большого числа ГЭС. Водным и рыбным ресурсам. Проекты по охране водных ресурсов, создания условий для сохранения среды обитания рыб Каспия.

**Тема 18:** Дагестан – Южный морской «рубеж» России **(3часа)**

Махачкала – крупный морской порт по экспорту российской и транзитной нефти.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
ПК-3	<b>Знать:</b> представления о предмете, структуре, основных понятиях и методах экономической и	Устный и письменный опрос, тестирование,
ПК-4		

	<p>социальной географии Дагестана;</p> <p><b>Уметь:</b> дать экономико-географическую характеристику и оценку природно-ресурсного, экономического, социально-демографического потенциала Республики; дать комплексную характеристику, выделив основные проблемы регионального развития в переходный период.</p> <p><b>Владеть:</b> общими закономерностями размещения почв, растительности и животного мира по территории Дагестана; физико-географическими особенностями ландшафтных зон Дагестана, основными видами природопользования и антропогенными изменениями природы;</p>	<p>выполнение лабораторных работ</p>
<p>ПК-3 ПК-4</p>	<p><b>Знать:</b> место республики в составе Северокавказского экономического района, ее природно-ресурсный потенциал, трансформацию экономики в переходный период и ее воздействие на экологическое состояние территории. Анализ особенностей развития и размещения важнейших отраслей хозяйственного комплекса страны.</p> <p><b>Уметь:</b> выявить ключевые проблемы развития республики; применять свои знания для решения исследовательских и прикладных задач, в том числе, в системе региональной политики; давать комплексную физико-географическую характеристику региона; строить и анализировать комплексный дисциплине; полно и логично излагать освоенный учебный материал.</p> <p><b>Владеть:</b> высоким уровнем знаний о территориальной дифференциации природно-ресурсных, социальных, экономических явлений и процессов на территории Дагестана.</p>	<p>Устный и письменный опрос, тестирование, выполнение лабораторных работ</p>

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

Выделяются три показателя уровня сформированности компетенции: пороговый, базовый и продвинутый. Бакалавриат формирует пороговый и базовый уровни компетенции. Компетенции не являются непосредственными элементами содержания учебной дисциплины, поэтому оценка их формирования выполняется как экспертное представление преподавателя приблизительно по ниже представленным схемам формулировок.

### ПК-3

Схема оценки уровня формирования компетенции «способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития»

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		<b>Удовлетворительно</b>	<b>Хорошо</b>	<b>Отлично</b>

Пороговый	<p>Способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики.</p>	<p>Неуверенно владеть терминологией, материалом и географической номенклатурой. Не уметь приводить примеры по освещаемым вопросам без помощи преподавателя.</p>	<p>Обладать умением логически верно, аргументировано и ясно строить письменную речь. Свободно владеть терминологией, материалом, географической номенклатурой, основными подходами и методами экономико-географических исследований.</p>	<p>Иметь обширный кругозор и знание дополнительного материала. Уметь свободно, грамотно и наукоемко строить свою речь; логично вести исследование, выражать авторское мнение на проблему, научно аргументировать свою позицию. Самостоятельно приобретать новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии. Свободно владеть профессиональной терминологией, дополнительной и изученным материалом, географической номенклатурой, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития.</p>
-----------	--	---	--	---

ПК-4

Схема оценки уровня формирования компетенции «способностью применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме»

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Способность применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме.	Знать: основной перечень географической номенклатуры территории Дагестана.	Знать физико-географические особенности ландшафтных зон Дагестана. Уметь анализировать и интерпретировать полученные данные; оценивать экологический и ресурсный потенциал ландшафтов Дагестана; Обладать способностью составлять сообщения и презентации по заданной теме.	Знать физико-географические особенности ландшафтных зон Дагестана, основные виды природопользования и антропогенные изменения природы; географию заповедников и национальных парков Дагестана; современные экологические ситуации физико-географических регионов и их причины; Уметь: дать экономико-географическую характеристику и оценку природно-ресурсного, экономического, социально-демографического потенциала Республики; выявить ключевые проблемы развития республики. Владеть: методами комплексных географических исследований.

Если хотя бы одна из компетенций не сформирована, то положительная оценки по дисциплине быть не может.

### 7.3. Типовые контрольные задания

Оценочные средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины:

#### **А) Контрольные вопросы к зачёту по курсу «Экономическая и социальная география Дагестана»**

1. Основные направления, тенденции и проблемы развития.
2. Отраслевая структура промышленного производства.
3. Роль городов в современном мире.
4. Переход к постиндустриальной экономике и связанные с ним структурные трансформации.
5. Роль НТП в изменении отраслевой и пространственной структуре экономики.
6. Географические особенности транспортной системы.
7. Проблемы рыночной трансформации экономики Дагестана
8. Отрасли сельскохозяйственной специализации.
9. Объект и предмет исследования экономической и политической географии.
10. Виды транспорта, проблемы и перспективы развития.
11. Отраслевой и районный подходы в экономической и политической географии.
12. Понятие и концепция территориального разделения труда.
13. Понятие и концепция экономико-географического положения (ЭГП).
14. Энерго-производственный цикл как метод исследования территориальной организации хозяйства.
15. Решение экологических проблем с использованием концепции и метода ЭПЦ.
16. Сущность и содержание экономико-географического районирования.
17. Природно-хозяйственное, хозяйственно-культурное, культурно-ландшафтное районирование.
18. Факторы, влияющие на формирование образов и представления о территории.
19. Место экономической и политической географии в решении комплексных региональных проблем.
20. Понятие, цели, структура и уровни региональной политики.
21. Понятие проблемных регионов, их типология и критерии выделения.
22. Геополитическое положение Дагестана и его изменение в XX веке.
23. Влияние природных факторов на заселение и хозяйственное освоение территории Дагестана
24. Конфессиональная структура населения Дагестана и ее территориальное разнообразие.
25. Рынок труда и занятость населения России.
26. Индекс развития человеческого потенциала.
27. Социальное неравенство и продолжительность жизни в районах
28. Воздействие экологического фактора на человеческое развитие.
29. Своеобразие и разнообразие городов Дагестана, их функциональное значение.
30. Урбанизация в Дагестане и ее территориальная дифференциация.
31. Проблемы и пути развития малых и средних городов Дагестана
32. География сельских поселений Дагестана.

#### **Б) Перечень примерных контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы**

1. Становление политико-административного устройства дагестанских земель.
2. Сопоставление природных условий и ресурсов России и Дагестана, выделение плюсов и минусов природно-ресурсной обеспеченности.



3. Региональные различия естественного движения, миграций, демографической нагрузки и уровня урбанизации.
4. Оценка региональных различий качества населения и уровня развития человеческого потенциала.
5. Отрасли специализации промышленного производства.
6. Сельское хозяйство: анализ земельных ресурсов районов сопоставление основных показателей развития сельского хозяйства по районам Дагестана, выделение важнейших производителей по видам продукции растениеводства и животноводства
7. Транспортная система. Дагестан южные «ворота» России.
8. Сравнительный анализ отдельных районов: сходства и различия их условий и ресурсов, качества населения.
9. Выделение «сильных» и «слабых» регионов по характеристике развития экономики и уровню жизни населения.
10. Культурный ландшафт. Региональные особенности формирования культурного ландшафта.

**В) Примерные темы рефератов по экономической и социальной географии Дагестана:**

1. Методы исследования экономической и социальной географии Реализация стратегии устойчивого развития на региональном уровне.
- 2 История географической изученности Дагестана.
3. Природно-ресурсный потенциал Дагестана. Поверхностные и подземные воды. Курортно-бальнеологические ресурсы.
4. Туристско-рекреационные ресурсы Дагестана.
5. Факторы социально-экономического развития.
6. Особенности сельского расселения Дагестана.
7. Факторы снижения рождаемости.
8. Проблемы разделенных народов Дагестана.
9. Историческая роль миграции и освоение новых районов.
- 10 Рынок труда и занятости населения.
11. Уровень образования как показатель качества населения.
12. Этнический состав населения Дагестана.
13. Конфессиональная структура населения Дагестана.
14. Традиционные отрасли сельского хозяйства.
15. Территориальная структура традиционных народных промыслов.
16. Историко-географическая структура политико-административного устройства дагестанских земель.

***Примерный перечень тестов для промежуточного и итогового контроля***

Вопрос 1

Земельный фонд Дагестана составляет примерно:

- ) 3 млн. га
- +) 5 млн. га
- ) 10 млн. га

Вопрос 1

Душевая обеспеченность дагестанца пашней примерно составляет:

- +) 0,30 га
- ) 0,50 га
- ) 0,90 га

№вопрос 1

Южная точка Республики Дагестан находится над уровнем моря на высоте:

- ) 2000м

- ) 2500м
- ) 3000м
- +) 3500м

№вопрос 1

Самым южным населенным пунктом Дагестан и России является

- +) аул Куруш
- ) селение Терекли-Мектеб
- ) селение Акуша
- ) село Анди

№вопрос 1

Площадь Дагестана составляет

- ) 60 тыс. кв. км.
- +) 50,3 тыс. кв. км.
- ) 72 тыс. кв. км.

№вопрос 1

Численность населения нашей планеты в настоящее время составляет

- ) 2-3 млрд. человек
- ) 4 млрд. человек
- ) 4 - 5 млрд. человек
- +) свыше 6 млрд. человек

№вопрос 1

Основные цели и задачи природопользования в Советском Союзе сформулированы в 1969 году

- ) Н. Н. Моисеевым
- +) Ю. Н. Куражковским
- ) Н.Ф. Реймерсом
- ) С. С. Шварцем

№вопрос 1

Нерациональное природопользование приводит:

- +) К экологическим кризисам
- ) К стабилизации экологии

№вопрос 1

Термин «детериорация» относится к

- ) рациональному природопользованию
- +) нерациональному природопользованию
- ) к устойчивому экономическому росту

№вопрос 1

Получение не только дополнительных материальных благ от тех же природных ресурсов, но в определенной мере сохранение окружающей среды возможно при:

- +) При рациональном природопользовании
- ) При нерациональном природопользовании
- ) При интенсивной добыче природных ресурсов

№вопрос 1

Самая крупная из всех республик Северного Кавказа

- ) Чечня
- ) Ингушетия
- +) Республика Дагестан

№вопрос 1

Кто из научных деятелей считал, что капитализм разрушает природу и лишь коммунизм разрешит противоречия между человеком и природой?

- ) Д. Риккардо
- ) Т. Мальтус

+ ) К.Маркс

№Вопрос1

Когда начали формироваться экологические проблемы?

- ) В первой половине 20-го столетия

+ ) Во второй половине 20-го столетия

- ) В конце 19-го века

- ) На всех этапах развития человеческого общества.

№Вопрос1

Протяженность береговой линии Дагестана составляет

- ) 315 км

+ ) 530 км

- ) 630 км

№Вопрос1

Словосочетание «биологическое разнообразие» впервые применил

+ ) Г.Бэйтс [1892]

- ) Г.Хатчинсон [1962]

- ) Р.Макартуром [1959]

№Вопрос1

Термин «биологическое разнообразие» используется активно

+ ) не менее полувека

- ) не менее 20 лет

- ) не менее 40 лет

- ) не менее 30 лет

№Вопрос1

Понятие «биоразнообразия» вошло в широкий оборот

+ ) в 1972 году на Стокгольмской конференции ООН по окружающей среде

- ) в 1997 году на 26-й сессии Генеральной ассамблеи Международного союза биологических наук в Тайбее

- ) в 2001 году в России

- ) в 1995 году в России

№вопрос1

Главная причина сокращения разнообразия видов на Земле

- ) чрезмерное истребление видов

+ ) разрушение мест обитания

- ) загрязнение воздуха

№вопрос1

Наибольшее разнообразие видов встречается

- ) в тайге

- ) В степи

+ ) во влажных тропических лесах

№вопрос3

На северо-востоке Дагестана выделяются острова:

+ ) Чечень

+ ) Тюлений

+ ) Базар

- ) Бодров

- ) Барсучий

№вопрос1

В настоящее время членами Конвенции СИТЕС являются

+ ) 154 государства, включая Россию

- ) 65 государств

- ) 50 государств

№вопрос 1

Что такое глобальная проблема?

- ) деградация природы
- ) кратковременное резкое нарушение технологических циклов или способов использования природных ресурсов, обычно ведущее к неблагоприятным последствиям вплоть до катастрофы геологической
- ) степень вероятности перехода экологически благоприятной, конфликтной и проблемной ситуации в кризисную
- +) природное, природно-антропогенное или чисто антропогенное явление, затрагивающее мир в целом

№вопрос 1

На территории Дагестана насчитывается млекопитающих около

- +) 90 видов
- ) 85 видов
- ) 95 видов

№вопрос 1

К каким наукам относится природопользование - естественным, общественным, техническим или комплексным?

- ) К естественным
- +) К комплексным
- ) К техническим.

№вопрос 1

На территории Республики Дагестан птиц насчитывается:

- +) Более 300 видов
- ) Более 250 видов
- ) Более 350 видов

№вопрос 1

Принципами рационального природопользования являются:

- ) Безвозмездное использование ресурсов природы
- +) Учет природоохранных интересов территорий регионов
- ) Обеспечение более эффективного природопользования

№вопрос 1

На территории Республики Дагестан насчитывается рептилий

- +) 40 видов
- ) 50 видов
- ) 55 видов

№вопрос 1

Использование и охрана природных ресурсов должны осуществляться на основе предвидения и максимально возможного предотвращения негативных последствий природопользования – это называется правилом

- ) приоритета охраны природы над ее использованием
- ) повышения степени использования
- ) региональности
- +) Прогнозирования

№вопрос 1

На территории Дагестана сосредоточено этносов в количестве

- +) 60
- ) 70
- ) 55

№вопрос 1

Увеличение или уменьшение использование одного ресурса увеличивает или уменьшает возможность использования другого ресурса – это сочетание интересов хозяйствующих субъектов

- ) нейтральное
- ) альтернативное
- +) конкурентное
- ) Взаимовыгодное

№вопрос1

К числу совершенно самостоятельных в языковом отношении этнических групп относятся

- ) 20
- +) 16
- ) 25

№вопрос1

Элементы природы, необходимые человеку для его жизнеобеспечения и вовлекаемые им в материальное производство, называются

- +) природными ресурсами
- ) природными условиями
- ) природной средой
- ) предметами потребления

№вопрос4

Аварскую национальность, составляющую, так называемую аваро-андо-цезскую языковую группу народностей в Дагестане, представляют

- +) Андийцы
- +) Арчинцы
- +) Багулалыцы
- +) Бежтинцы
- ) Ауховцы

№вопрос1

Жидкие отходы производства загрязняют в первую очередь

- +) гидросферу
- ) атмосферу
- ) литосферу

№вопрос1

Какими природными ресурсами являются каменный уголь, нефть и большинство других полезных ископаемых?

- +) исчерпаемые невозобновляемые
- ) исчерпаемые возобновляемые
- ) Неисчерпаемые

№вопрос2

Даргинскую национальность, составляющую, так называемую даргинскую языковую группу народностей в Дагестане, представляют

- +) Кубачинцы
- +) Кайтагцы
- ) Генухцы
- ) Дедойцы

№вопрос1

Что нужно предпринять для сохранения овражно-балочных лесолуговых экосистем?

- ) прекратить любую деятельность человека
- ) прекратить выпас скота
- ) разрешить только сенокошение, сбор ягод, орехов и традиционную охоту зимой
- +) сохранить все виды традиционного природопользования, но строго их
- ) лимитировать

№вопрос 1

Человеческая деятельность, направленная на восстановление природной среды, нарушенной в результате хозяйственной деятельности человека или природных процессов, является воздействием

- + ) конструктивным
- ) стабилизирующим
- ) деструктивным

№вопрос 1

Совокупность геохимических процессов, вызванных горно-технической, инженерно-строительной и сельскохозяйственной деятельностью человека, называется

- ) ноогенезом
- ) урбанизацией
- ) экоцентризмом
- + ) техногенезом

№вопрос 1

Протяженность территории Дагестана с севера на юг составляет

- ) 350 км
- ) 480 км
- + ) 420 км

№вопрос 1

Мониторинг, проводимый на сравнительно небольшой территории города, водного объекта, района крупного предприятия и т.п. является

- ) импактным
- ) национальным
- + ) локальным
- ) глобальным

№вопрос 1

Укажите, в каком варианте перечислены авангардные отрасли мирового хозяйства, развивающиеся наиболее высокими темпами в период НТР:

- + ) химическая промышленность, машиностроение и электроэнергетика
- ) топливная промышленность и электроэнергетика
- ) топливная промышленность, электроэнергетика и нефтепереработка
- ) химическая промышленность и машиностроение
- ) металлургия, машиностроение, химическая промышленность

№вопрос 1

Мониторинг, проводимый на большом участке территории одного государства или сопредельных участках нескольких государств, например, внутреннем море и его побережье является

- ) импактным
- + ) национальным
- ) локальным
- ) глобальным

№вопрос 1

Мониторинг, проводимый на всем земном шаре или в пределах одного - двух материков, является

- ) импактным
- ) национальным
- ) локальным
- + ) глобальным

№вопрос 1

Протяженность территории Дагестана с запада на восток составляет

- ) 316 км

-) 280 км

+) 216 км

№вопрос1

Термин «мониторинг» официально введен в мировую науку

+) в 1972 г. на Стокгольмской конференции ООН по окружающей среде

-) в 1974 г. Ю.А.Израэлем

-) в 1975 г. И.П. Герасимовым

№вопрос1

Локальный мониторинг, как правило, является составной частью

-) импактного

+) регионального

-) точечного

-) климатического

-) межнационального

№вопрос1

Наивысшей точкой Дагестана является

-) Гора Тарки-Тау

+) Гора Базардюзю

-) Горы Альпы

№вопрос1

К антропогенным источникам загрязнения окружающей среды НЕ относятся

-) транспорт

-) сельское хозяйство

+) вулканы и гейзеры

-) промышленные предприятия

№вопрос3

Наибольшее число беженцев на территории Дагестана зарегистрировано из +)

Азербайджана

+) Казахстана

+) Узбекистана

-) Южной Осетии

-) Грузии

№вопрос1

В каком году проходил Всемирный форум в Рио-де-Жанейро,

на котором была принята «Повестка дня на XXI век»?

+) 1992

-) 1980

-) 1972

-) 1968

Вопрос1

Киотский протокол (1997) в отношении присоединившихся к нему стран включает в себя обязательство...

сократить производство индивидуального автотранспорта на 5% до 2025г.

-) отказаться от использования хлорсодержащих растворителей в промышленности до 2010г.

+) сократить или стабилизировать выбросы парниковых газов по отношению к уровню 1991 г

-) сократить выбросы озонразрушающих веществ в атмосферу на 50% к 2002 г.

№вопрос2

Предусматриваемый Киотским протоколом «механизм чистого развития» предполагает

-) приобретение на международном рынке развитыми странами у развивающихся стран неиспользованных квот на выбросы в атмосферу соответствующих газов

- + ) реализацию развитыми странами на территориях развивающихся стран проектов, направленных на сокращение выбросов в атмосферу соответствующих газов
- + ) механизм распространения информации о новых технологиях, обеспечивающих достижение более высоких стандартов экологической безопасности
- ) предоставление субсидий странам, перевыполняющим взятые на себя обязательства по сокращению газовых выбросов.

№вопрос1

Улавливание и очистка выбросов в атмосферу в городах осуществляется с помощью

- + ) ГОУ
- ) МДОУ
- ) ДОУ

№вопрос1

Центральным элементом концепции устойчивого развития, согласно Декларации Рио (1992), является:

- ) сохранение природной окружающей среды
- ) обеспечение экономического роста
- ) развитие международных отношений
- + ) забота о человеке

№вопрос1

Термин «экспорт загрязнений» применяется для условного обозначения следующего процесса:

- ) перемещение опасных отходов из развитых стран в развивающиеся с целью их захоронения
- ) перемещение загрязняющих веществ в водной или воздушной среде через национальные границы
- + ) перемещение экологически опасных производств из развитых стран в развивающиеся
- ) приобретение жителями одних стран старой техники, бывшей в пользовании в других странах.

№вопрос1

Как следует понимать сокращение «ПДК»:

- ) природный декоративный кустарник
- ) планировочный домостроительный комплекс
- + ) предельно допустимые концентрации
- ) предельно допустимые колебания (в сейсмическом проектировании)

№вопрос1

В Республике Дагестан улавливание и очистка выбросов в атмосферу осуществляется с помощью городских очистных установок (ГОУ). Их насчитывается

- ) 1800 единиц
- + ) 1200 единиц
- ) 2200 единиц

№вопрос1

Проверка соблюдения требований по охране окружающей природной среды и обеспечению экологической безопасности – это...

- + ) экологический контроль
- ) регламентация поступления загрязняющих веществ в окружающую среду
- ) экологическая экспертиза
- ) оценка воздействия на окружающую среду

№вопрос2

Стратегической целью государственной экологической политики является

- ) Обсуждение результатов деятельности различных региональных комиссий
- ) Обсуждение пользы инвестирования в энергетические системы малого уровня
- + ) Сохранение природных экосистем



+ ) Повышение качества жизни

№вопрос 1

Необходимость в разработке индикаторов Устойчивого развития была отмечена

- ) В 1972 году в Стокгольме на Всемирной конференции ООН по окружающей среде и развитию

+ ) В 1992 году в Рио-де-Жанейро в «Повестке дня на 21 век»

- ) В 2002 году в Йоханнесбурге на Всемирном саммите по проблемам устойчивого развития.

Вопрос 1

Участки территорий, изъятые из хозяйственного использования, на которых сохраняются в возможно более полном естественном состоянии все природные компоненты и их сочетания природные комплексы, называются

+ ) заповедник

- ) заказник

- ) памятник природы

- ) резерват

№вопрос 1

Рост и развитие городов, сопровождающееся увеличением численности и их плотности, называют

- ) антропогенной нагрузкой

+ ) урбанизацией

- ) антропогенным стрессом

- ) Биоразнообразием

№вопрос 1

Всемирный саммит по проблемам устойчивого развития в Йоханнесбурге состоялся

+ ) В 2002 году

- ) В 2008 году

- ) В 1998 году

№вопрос 1

Выберите фразу, которую нельзя отнести к основным положениям рационального природопользования

- ) внедрение малоотходных технологий

- ) создание заповедных территорий

+ ) всемирное сокращение производства

- ) внедрение энергосберегающих технологий

№вопрос 1

Конвенция СИТЕС – это»

+ ) основной механизм контроля и регулирования торговли редкими и находящимися под угрозой исчезновения видами животных и растений во всем мире

- ) конвенция по сохранению мигрирующих видов диких животных

- ) конвенция о водно-болотных угодьях, имеющих международное значение главным образом в качестве местообитаний водоплавающих птиц.

№вопрос 1

К методам оценки биоразнообразия относят

+ ) метод анализа видового богатства

- ) оценка действия экологического фактора на популяции

- ) изучение жизненных форм растений

№вопрос 1

Население Земли к 2050 г., по прогнозам специалистов, может достигнуть (млрд. чел.):

+ ) 14,6

- ) 5

- ) 10

- ) 2

№вопрос1

Если прекратится энергетическая функция живого вещества, то

- + ) все остальные функции будут утрачены
- ) прекратится концентрационная функция
- ) прекратится средообразующая функция
- ) усилятся все остальные функции

№вопрос1

Наибольшая плотность биомассы характерна для

- ) водной среды
- + ) наземно-воздушной среды
- ) почвенной среды
- ) водной и почвенной среды

№вопрос1

Какой из законов (правил) отражает нарушение равновесия при изменении энергетики природной системы?

- ) закон Либиха
- ) закон Шелфорда
- ) закон 10% (Линдемана)
- + ) закон (правило) 1%

№вопрос1

Согласно определению понятия «устойчивое развитие», данному Комиссией ООН по устойчивому развитию под руководством Г.Х. Брунтланд, основным принципом устойчивого развития является

- ) постоянное улучшение жизни людей
- ) развитие человеческого общества без природных катаклизмов
- + ) развитие без ущерба последующим поколениям людей
- ) устойчивое наращивание производственного потенциала

№вопрос2

В Карабудахкентском районе Дагестана выбросы определяются, в основном, предприятиями

- + ) ОАО НК «Роснефть-Дагнефть»
- + ) Махачкалинским аэропортом ГУП «Авиалинии Дагестана»
- ) ОАО «Лукойл»
- ) ОАО «Дагэнерго»

№вопрос1

Глобальная отраслевая информационная сеть (ГРИД) создана

- + ) в 1985 году
- ) в 1988 году
- ) в 2000 году
- ) в 1997 году

№вопрос1

Среди названных заповедников выделите старейший

- ) Астраханский
- + ) Аскания-Нова
- ) Таймырский
- ) Дальневосточный морской

№вопрос1

Наибольшие выбросы отраслей экономики от стационарных источников на территории Дагестана представлены

- ) Непроизводственными отраслями
- ) Топливной промышленностью
- + ) Транспортom и связью

№вопрос1

Наибольшие выбросы диоксида углерода в атмосферу на территории Дагестана представлены

- ) Энергетической промышленностью
- ) Пищевой промышленностью
- +) Топливной промышленностью

№вопрос 1

Международная общественная природоохранная организация «Гринпис» принципиально не принимает финансовые средства, поступающие в виде пожертвований от...

- ) частных лиц
- +) государственных структур
- +) политических партий
- +) коммерческих структур

№вопрос 1

Максимальное количество выбросов аммиака в атмосферу в Республике Дагестан представлено

- ) Энергетической промышленностью
- ) Транспортom
- +) Пищевой промышленностью

№вопрос 1

Первый национальный природный парк - это

- ) Гауя
- +) Йеллоустонский
- ) Лосиный остров

№вопрос 1

Какие процессы отражают социально- экологические связи?

- ) Непосредственные связи в сфере производства
- ) Непосредственные связи в биоценозах (экосистемах)
- +) Воздействие ОПС на здоровье людей и условия жизнедеятельности человека.

№вопрос 1

Что называется природно-ресурсным потенциалом территории?

- +) Природные ресурсы на определенной территории, которые могут вовлекаться в хозяйственную деятельность
- ) биосфера
- ) метеоклиматические характеристики
- ) возобновимые природные ресурсы

№вопрос 1

Техногенный путь развития – это:

- +) Путь, основанный на вовлечении в хозяйственный оборот все большего количества ресурсов
- ) Ресурсосберегающий путь развития с использованием новейших достижений техники.

№вопрос 1

Что влияет на формирование экологических проблем?

- +) Численность населения;
- ) Условия жизни населения;
- ) Искусство
- ) Наука
- ) религия

№вопрос 1

№вопрос 1

Численность населения России составляет около ...

- +)145 млн. чел.
- )105 млн. чел.

-)195 млн. чел.

-)215 млн. чел.

№вопрос1

Какое из утверждений об изменениях численности населения России верно?

+)В России наблюдается естественная убыль населения.

-)На численность населения страны влияют его внутренние миграции.

-)Причина сокращения численности населения России – превышение эмиграции над иммиграцией.

-)Численность населения России возрастает медленно.

№вопрос3

Выберите регионы России, в которых наблюдается положительный естественный прирост населения.

+)Республика Бурятия

+)Республика Дагестан

+)Республика Якутия

-)Тульская область

-)Республика Карелия

-)Хабаровский край

№вопрос1

Какое из утверждений о размещении населения России верно?

+)Плотность населения России максимальна в ее европейской части.

-)На территории европейской части страны проживает половина ее населения.

-)Плотность населения России выше среднемировой.

-)Население России равномерно размещено по ее территории.

№вопрос1

Какое из утверждений о расселении населения России верно?

+)Самая высокая доля городского населения в Мурманской области.

-)Доля городского населения в России составляет около 60 %.

-)Городами в России считаются все населенные пункты с населением более 12 тыс. чел.

-)В южных районах страны преобладает сельское население.

№вопрос1

Верны ли следующие утверждения об этническом составе населения России?

А) Основная часть населения России принадлежит к индоевропейской языковой семье.

Б) Татары являются одним из наиболее многочисленных народов России.

+)оба утверждения верны

-)верно только А

-)верно только Б

-)оба утверждения неверны

№вопрос1

Можем ли мы, решая локальные проблемы забывать о глобальных?

-)глобальные проблемы важны, но "своя рубашка ближе к телу".

+)нет

-)можем

№вопрос1

Какие качественные изменения произошли во взаимоотношениях человека и природы к концу 20-го столетия?

+)Человечество осознало, что техногенный путь развития приведет к глобальной экологической катастрофе

-)Человечество продолжает наращивать антропогенное воздействие на природу

-)Человечество наращивает темпы добычи полезных ископаемых

№вопрос1

Какое влияние на окружающую среду оказывает рост населения?

- )никакого
- +)отрицательное
- )положительное

№вопрос 1

Что такое глобальный сырьевой кризис?

- )дефицит сырья в отдельном регионе
- )дефицит сырья для выпуска какой-либо продукции
- +)отсутствие запасов сырья во всем мире

№вопрос 1

Связаны ли глобальные мировые проблемы с проблемой войны и мира?

- +)да
- )Нет
- )косвенно

№вопрос 1

Оказывают ли влияние мировые экологические проблемы на здоровье населения?

- +)да
- )нет
- )отчасти

№вопрос 1

Что такое транстерриториальное распределение загрязняющих веществ?

- )распространение на большое расстояние от источника воздействия
- +)распространение на территории нескольких государств или нескольких регионов
- )распространение на расстоянии 500 метров от источника воздействия

№вопрос 1

К каким ограничениям техногенного типа относятся проблемы здоровья, заболеваемости населения, уменьшения продолжительности жизни?

- )экономическим
- )экологическим
- +)Социальным

№вопрос 1

На каком из уровней возрастающую роль получает человеческий (социальный) фактор?

- )глобальном
- )национальном
- +)региональном

№вопрос 1

Требуется ли экологическая корректировка показателей экономического развития и прогресса?

- +)требуется
- )не требуется
- ) в определенных случаях

№вопрос 1

Какой из подходов оценки природных ресурсов используется для оценки стоимости восстановления природного блага при его утрате или деградации?

- )концепции альтернативной стоимости
- +)затратный подход
- )рентный

№вопрос 1

Согласно экологической кривой С.Кузнецца при росте дохода на душу населения сначала уровень деградации окружающей среды растет, а затем, по мере достижения определенного уровня благосостояния, он начинает снижаться?

- +)да
- )нет

-)все происходит в обратном порядке

№вопрос1

Международными организациями ООН разработана методика оценки, которая включает ожидаемую продолжительность жизни, уровень образования, грамотность и реальный ВВП на душу населения. Она называется:

+)методика оценки развития человеческого потенциала (ИРЧП)

-)методика сохранения биоразнообразия

-)методика повышения уровня рождаемости

Вопрос1

К основному газу, ведущему к образованию парникового эффекта, относится:

-)сернистый газ

+)углекислый газ

-)оксид азота

№вопрос1

Динамику численности населения отдельных регионов Земли можно определить по:

+)статистическим таблицам и графикам

-)карте

-)по диаграммам

№вопрос1

Численность населения Земли составляет более:

+)5 млрд. человек

-)25 млрд. человек

-)10 млрд. человек

-)2 млрд. человек

№вопрос1

Естественное движение населения – это

+)воспроизводство

-)миграция

-)вкусы и привычки

-)передвижение

№вопрос1

Закончите фразу: «Экономически активное население – это ...»

+)часть рабочей силы, занятая в народном хозяйстве

-)лица, работающие в хозяйстве своих родственников

-)лица, имеющие самостоятельный источник существования

№вопрос1

В какой из ниже перечисленных сфер происходит уменьшение занятости населения:

+)в материальной сфере

-)в нематериальной сфере

-)в профессиональной сфере

Вопрос1

От общего объема гидросферы на пресную воду приходится:

-)1%

+)2,5%

-)97,5%

№вопрос1

Примером внутренних миграций населения России является

- + )переезд семей военнослужащих из Забайкалья в Псков
- )отъезд специалистов на стажировку за рубеж
- )приезд в Россию русских беженцев из Таджикистана
- )возвращение на Родину потомков русских эмигрантов

№вопрос 1

Естественный прирост населения – это

- + )отношение рождаемости к смертности
- )отношение въехавших в страну к числу родившихся за год
- )разница между рождаемостью и смертностью
- )разница между числом въехавших и выехавших из страны

№вопрос 1

Россия занимает первое место в мире по

- + )площади
- )численности населения
- )уровню жизни
- )естественному приросту населения

№вопрос 1

Какой вид миграции населения в России преобладает в настоящее время:

- + )внутренняя
- )внешняя
- )объёмы внешней и внутренней миграций одинаковы
- )трудно определить

№вопрос 1

Численность населения России в настоящее время (млн. чел.):

- + )148,7
- )30,2
- )125,2
- )292,5

Вопрос 1

Леса заповедников и национальных парков относятся к группе:

- + )первой
- )второй
- )третьей

Вопрос 1

К продуктивным землям относятся:

- )пески
- + )луга
- )пустыни

Вопрос 1

Разрушение и снос почвенного покрова потоками воды называется:

- )дефляцией
- + )эрозией
- )диффузией

Вопрос 1

Земли ботанических садов и заповедников относятся к категории:

- )административных земель
- )сельскохозяйственного назначения
- + )природоохранного назначения

Вопрос 1

Земли запаса можно представить в:

- )собственность юридических лиц
- )собственность физических лиц

-)аренду сроком на 5 лет

+)аренду сроком 1 год

Вопрос1

Земельный фонд Дагестана составляет примерно:

-)3 млн. га

+)5 млн. га

-)10 млн. га

Вопрос1

Земля может находиться в собственности в виде:

+)государственной

+)частной

+)муниципальной

Вопрос1

Создание лесных полос на сельскохозяйственных землях относится к мероприятиям:

-)лесовосстановительным

-)лесозащитным

+)почвозащитным

№вопрос1

Какое из утверждений о географическом положении России верно?

+)Общая площадь территории России составляет около 17 млн. км<sup>2</sup>.

-)Самая северная точка России находится на острове Врангеля.

-)Протяженность территории России с запада на восток составляет около 3000 км.

-)Территория России омывается водами морей четырех океанов.

№вопрос3

Укажите страны, имеющие общую морскую границу с Россией.

+)Япония

+)Норвегия

+)США

-)Индия

-)Монголия

-)Швеция

№вопрос1

Какое из утверждений о растительности природных зон России верно?

+)Ковыль – типичное растение зоны степей.

-)Сосна – типичная хвойная порода тайги Восточной Сибири.

-)Кедр – типичная хвойная порода тайги европейской части страны.

-)Дуб – типичный представитель смешанных лесов Сибири.

Вопрос2

Какие из органических веществ используются для получения фенола в промышленности?

-)толуол

+)бензол

-)этилен

+)пропилен

Вопрос2

Основной поставщик фенола и формальдегида в атмосферу:

-)медицина

+)деревообрабатывающая промышленность

+)химическая промышленность

-)пищевая промышленность

Вопрос1

ПДК фенола в воздухе:

-)1 мг/м<sup>3</sup>



-)20 мг/м<sup>3</sup>

-)17 мг/м<sup>3</sup>

+)5 мг/м<sup>3</sup>

Вопрос1

ПДК формальдегида в воздухе:

-)0,05 мг/м<sup>3</sup>

-)0,007 мг/м<sup>3</sup>

+)0,003 мг/м<sup>3</sup> +

-)2 мг/м<sup>3</sup>

Вопрос1

Какая реакция протекает при термическом крекинге нефтепродуктов?

-)гидратации

-)хлорирования

+)разрыва связи С-С

-)гидрирования

Вопрос1

Состояние озера Байкал:

-)улучшается

+)ухудшается

-)остается без изменения

-) идет процесс самоочищения

Вопрос1

Главным виновником химического загрязнения воды является:

-)водная эрозия

-)ветровая эрозия

+)человек

-)гниение растений

Вопрос1

Состояние малых рек:

-)улучшается

+)ухудшается

-)остается без изменения

-)не вызывает беспокойства.

Вопрос1

Научно-технический прогресс;

+)должен развиваться с учетом законов природы;

-)должен устанавливать новые законы развития природы;

-)не должен учитывать законы природы;

-)развивается вне зависимости от развития природы.

Вопрос1

Постоянство кислорода в атмосфере поддерживается:

-) животными

- + )растениями
  - )человеком
  - )эрозией горных пород
- Вопрос 1

В крупных городах основным источником загрязнения воздуха являются:

- )тепловые электростанции;
  - )предприятия нефтехимии;
  - )предприятия строительных материалов;
  - + )автотранспорт
- Вопрос 1

Наибольшим источником сернистого газа, вызывающего кислотные дожди, являются:

- )тепловые электростанции;
  - + )предприятия нефтехимии;
  - )предприятия строительных материалов;
  - )автотранспорт.
- Вопрос 1

Автомобиль в среднем за год выбрасывает в атмосферу в виде пыли свинца:

- )100 г;
  - )500 г;
  - )1 кг;
  - + )2 кг
- Вопрос 1

Наибольшее количество загрязнений в атмосферу выбрасывается грузовым автомобилем с двигателем:

- + )внутреннего сгорания;
  - )дизельным;
  - )газовым;
  - )электрическим
- Вопрос 1

Главными загрязнителями Ладожского озера и Байкала являются стоки:

- + )с целлюлозно-бумажных комбинатов;
  - )с сельскохозяйственных полей;
  - )коммунального хозяйства;
  - )с нефтеперерабатывающих заводов
- Вопрос 1

Радиус площади антропогенного загрязнения окружающей среды у промышленного города с населением более 1 млн. человек:

- )26 км;
- )33 км;
- )44 км;

+ )59 км  
Вопрос1

Единственный экологически оправданный способ борьбы с промышленными отходами:

- )сжигание;
- )закапывание;
- )хранение в контейнерах;
- + )утилизация.

Вопрос1

Экологизация промышленности — это:

- )укрупнение предприятий;
- )уменьшение количества предприятий;
- + )безотходное производство;
- )строительство высоких заводских труб.

Вопрос1

Цикл кислорода занимает на Земле около:

- + )2000 лет
- )100 лет
- )1000лет
- )500лет

Вопрос1

В атмосфере кислород содержится в количестве около:

- + )21 % (об.)
- )55% (об.)
- )90% (об.)

Вопрос1

Главная причина опустынивания территорий:

- )промышленность;
- )сельское хозяйство;
- )нефтедобыча;
- + )пожары

Вопрос1

Глобальные экологические проблемы вызваны в первую очередь:

- )геологическими процессами;
- )космическими факторами;
- + )высокими темпами прогресса

Вопрос2

Для получения значительных концентраций озона необходимо сочетание двух условий:  
+ )сравнительно низкой температуры, обеспечивающей достаточный сдвиг равновесия в сторону образования озона

- + )больших концентраций атомарного кислорода
- )в результате нетермического воздействия
- )за счет облучения

№Вопрос4

Установите соответствие между видами природных ресурсов и природными ресурсами, к которым они относятся.

1. исчерпаемые возобновимые
2. исчерпаемые невозобновимые
3. неисчерпаемые

- + )почвы
- + )нефть
- + )солнечная энергия

№Вопрос1

Какое из утверждений о размещении месторождений полезных ископаемых в России является верным?

- + )Наиболее крупные месторождения железной руды расположены в Центрально-Черноземном районе.
- )Крупные месторождения алмазов расположены в Республике Коми.
- )Наиболее крупные месторождения нефти расположены в Поволжье.
- )Крупные месторождения газа расположены на Кольском полуострове.

№Вопрос1

Какое из утверждений о границах России верно?

- + )Самую протяженную границу Россия имеет с Казахстаном.
- )Самая южная точка России находится на границе с Туркменией.
- )На юго-западе Россия граничит с Молдавией и Румынией.
- )Россия граничит со всеми странами СНГ.

№вопрос3

Выберите регионы России, в которых наблюдается положительный естественный прирост населения.

- + )Республика Бурятия
- + )Республика Дагестан
- + )Республика Якутия
- )Тульская область
- )Республика Карелия
- )Хабаровский край

№вопрос1

Какое из утверждений о размещении населения России верно?

- + )Плотность населения России максимальна в ее европейской части.
- )На территории европейской части страны проживает половина ее населения.
- )Плотность населения России выше среднемировой.
- )Население России равномерно размещено по ее территории.

№вопрос1

Какое из утверждений о расселении населения России верно?

- + )Самая высокая доля городского населения в Мурманской области.
- )Доля городского населения в России составляет около 60 %.
- )Городами в России считаются все населенные пункты с населением более 12 тыс. чел.
- )В южных районах страны преобладает сельское население.

№вопрос1

Оказывает ли рост численности населения влияние на продовольственную проблему?

- + )да;
- )нет;
- )оказывает косвенно

№вопрос4

Укажите, в правильном ли варианте перечислены авангардные отрасли мирового хозяйства, развивающиеся наиболее высокими темпами в период НТР:

- ) топливная промышленность и электроэнергетика

- ) топливная промышленность, электроэнергетика и нефтепереработка
- ) химическая промышленность и машиностроение
- ) металлургия, машиностроение, химическая промышленность

#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 50 % и промежуточного контроля – 50 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 20 баллов,
- выполнение лабораторных заданий – 40 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ - 40 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- письменная контрольная работа - 50 баллов,
- тестирование - 50 баллов.

Критерии оценки знаний студента.

Используемые критерии оценки ответов:

- полнота и конкретность ответа;
- последовательность и логика изложения;
- связь теоретических положений с практикой;
- обоснованность и доказательность излагаемых положений;
- наличие качественных и количественных показателей;
- наличие иллюстраций к ответам в виде рабочих тетрадей, с выполненными на лабораторных занятиях рисунками, таблицами и схемами;
- уровень культуры речи;
- использование наглядных пособий и т.п.

В конце занятия дается оценку всего лабораторно-практического занятия, где обращается особое внимание на следующие аспекты:

- качество подготовки;
- результаты выполненной работы;
- степень усвоения знаний;
- активность;
- положительные стороны в работе студентов;
- ценные и конструктивные предложения;
- недостатки в работе студентов и пути их устранения.

#### **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

##### **а) (основная литература)**

1. Алиев Б.Г. Историческая география Дагестана, 2 кн.: Махачкала 2001.
2. Атртоболевский С.С. Региональная политика в Европейском союзе//Региональное развитие и сотрудничество. М., 1997.
3. Акаев Б.А., Алиев Ш.М., Атаев З.В. и пр. география Дагестана ...- Махачкала: Изд-во НИИ педагогики, 2002.-216 с.
4. Учебное пособие – Махачкала:ДГПУ, 1997.-50с.
5. Атлас Республики Дагестан. - М: Федеральное служба геодезии и картографии, 1999.-64с.

6. В.Л. Бабурин, ЮЛ. Мазуров. Географические основы управления: Курс лекций по экономической и политической географии. Учеб. пособие. М., 2000.
7. Баранский И. Н. Избранные труды. Становление советской экономической географии. Научные принципы географии М.. 1980.
8. Внешнеэкономические связи и региональное развитие в России / Под ред. Вардомского Л.Б., Миронова В. А.- М., Эпикон, 1999.
9. Витвер А.И. Историко-географическое введение в экономическую географию зарубежного мира. М., 1963
10. Гецеу В.В. Минеральные источники Дагестана и их лечебное значение.- Махачкала: Дагкнигоиздат, 1976.-250с.
11. Экономическая география России (учебник) М.: 2008
12. Геополитическое положение России: представления и реальность. Под ред. Колосова В. А. М., "Арт-Курьер", 2000.
13. Гладкий Ю. Н., Чистобаев А. И. Основы региональной политики. С-Пб., 1998.
14. Гладкий Ю.Н., Чистобаев А. И. Регионоведение.М., 2000.
15. Голд Дж. Психология и география. Основы поведенческой географии. М., 1990.
16. Города России. Энциклопедия. М., БРЭ, 1994.
17. Грицай О.В., Иоффе Г.В., Трейвиш А.И.. Центр и периферия в региональном развитии. М., Наука, 1991.
18. Джонстон Р.Дж. География и географы: Очерк развития англо-американской социальной географии после 1945 года. / Пер. с англ. М., 1987.
19. Исмаилов Ш.И., Абдурхманов Г.М., Гасанов М.Г. Основы рационального природопользования.- Махачкала : ДГУ , 1992-192с.
20. Изард У. Методы регионального анализа. Введение в науку о регионах. М.,1966.
- 21 Концепция устойчивого развития и стабилизации эколого-экономической обстановки Республики Дагестан. Издательство ДГУ Махачкала 1999., 101с.
20. Колосов В. А., Мироненко НС. Геополитика и политическая география. М.,2001.
21. Колосовский Н.Н. Основы экономического районирования. М., 1958.
22. Комар И.В. Рациональное использование природных ресурсов и ресурсные циклы. М., 1975.
- 23.Кузьмнько И.Г. Геополитика Святой Руси // Третий мир, 1994. №4
24. Лаппо Г. М. География городов. М., Изд. Центр "Владос", 1997.
25. Лекснн В.Н., Швецов А.Н. Государство и регионы. Теория и практика государственного регулирования территориального развития. М., 1997.
26. Маергойз И.М. Территориальная структура хозяйства. Новосибирск, 1986.
27. Маккиндер Х. Географическая ось истории // Полис, 1995. ;
- 28 Маккиндер Х. Мировая экономика. Под. ред. проф. А. С. Булатова. М., 2000. .
29. Максаковский В.П. Географическая картина мира. М., 2003. в 2 кн.
30. Минц А. А., Преображенский А. И. Функция места и ее применение в экономической географии. Изв. АН СССР, Серия географ. 1970, №6.
31. Набиева У.Н. Культурная география Дагестана М.: Институт Наследия , 2002 с., илл. ISBN 5-86443-089-7.
32. Народонаселение. Энциклопедический словарь. М., БРЭ, 1994
33. Народы России. Энциклопедия. М., БРЭ, 1994
34. Путь в XXI век. (Стратегические проблемы и перспективы российской экономики). М., "Экономика", 1999.
35. Саушкин Ю.Г. Экономическая география: история, теория, методы, практика. М., 1973.
36. Саушкин Ю.Г. Географическая наука в прошлом, настоящем, будущем. М., 1980.
37. География. Энциклопедический словарь. М.: 2007
38. Туровский Р. Ф. Культурные ландшафты России. М., Институт наследия, 1998.

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.**

К числу важнейших интернет-ресурсов в области экономической и социальной географии относятся сайты:

### **ЭБС «Университетская библиотекаONLINE»**

1. [Писаренко А. И. Бореальные леса и лесное хозяйство](#) - М.: ИД "Юриспруденция", 2012
2. Ганери А. Книга о разнообразии мира - М.: Директ-Медиа, 2012
4. [Крохина Ю. А. Бюджетное право России. Учебник](#) 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮРАЙТ, 2013.
3. Мельников А. А. Внешнеэкономическая политика государства. Учебное пособие - М.: Евразийский открытый институт, 2011
4. Мировая экономика и международные экономические отношения. Учебник - М.: ЮРАЙТ, 2013
5. [Шкваря Л. В. Мировая экономика. Курс лекций. Учебное пособие](#) - М.: Юнити-Дана, 2012.
6. [Хасбулатов Р. И. Мировая экономика. Учебник](#) - М.: ЮРАЙТ, 2013

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

Перечень учебно-методических изданий, рекомендуемых студентам, для подготовки к занятиям представлен в разделе «Учебно-методическое обеспечение. Литература». Дополнительно для выполнения практических заданий по экономической и социальной географии каждый студент обеспечивается наглядными пособиями; УМК по дисциплине.

*Лекционный курс.* Лекция является основной формой обучения в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса проводится систематическое изложение современных научных материалов, освещение теории географической оболочки как целостной системы, являющейся носителем географической и иной информации. Этот курс вводит будущего географа в его сложный профессиональный мир, закладывая основы географического мировоззрения и мышления.

В тетради для конспектирования лекций необходимо иметь поля, где по ходу конспектирования студент делает необходимые пометки. Записи должны быть избирательными, своими словами, полностью следует записывать только определения. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникшие у Вас в ходе лекции, рекомендуется записывать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснением к преподавателю.

Студенту необходимо активно работать с конспектом лекции: после окончания лекции рекомендуется перечитать свои записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций следует использовать при подготовке к экзамену, контрольным тестам, коллоквиумам, при выполнении самостоятельных заданий.

*Лабораторные занятия.* Для успешного освоения этого важного для географа, геоэколога и любого естествоиспытателя, необходима система лабораторных занятий, которая должна помочь студентам закрепить теоретический материал, излагаемый на лекциях, а также привить им ряд практических навыков, необходимых в их будущей педагогической и научно-производственной деятельности. Это умение строить и анализировать графики связи между природными явлениями, диаграммы, облегчающие сравнительный анализ территорий или различных природных компонентов, составлять по различным источникам климатические, гидрологические и другие природные характеристики территорий в текстовой, табличной или графической формах, работать с литературным материалом и т. д.

Прохождение всего цикла лабораторных занятий является обязательным условием допуска студента к экзамену. В случае пропуска занятий по уважительной причине пропущенное занятие подлежит отработке.

Задания даются, в основном, в виде задач и вопросов, заставляющих студентов творчески работать над основами курса. Большая часть заданий построена таким образом, что студент может выполнять их во внеаудиторные часы (дома, на самостоятельных занятиях и т.п.), получив предварительно необходимые разъяснения о целях и способах выполнения каждого задания во время аудиторных занятий. Контроль за работой студентов осуществляется не только в ходе проверки домашних заданий, но и при проведении контрольных работ, коллоквиумов. Некоторые разделы выносятся на уровень докладов, которые делают по объявленной теме студенты. Также в систему проверки входят студенческие рефераты.

Студент должен вести активную познавательную работу. Целесообразно строить ее в форме наблюдения, эксперимента и конспектирования. Важно научиться включать вновь получаемую информацию в систему уже имеющихся знаний. Необходимо также анализировать материал для выделения общего в частном и, наоборот, частного, в общем.

При подготовке лабораторных занятий желательно придерживаться следующего алгоритма:

*а) разработка учебно-методического материала:*

- формулировка темы, соответствующей программе;
- определение целей и задач занятия;
- выбор методов, приемов и средств, для проведения семинара, подготовка объектов исследования и оборудования;
- при необходимости проведение консультаций для студентов;

*б) подготовка обучаемых и преподавателя:*

- составление плана лабораторного занятия из 3-4 вопросов и предоставление студентам 4-5 дней для подготовки к нему;
- предоставление рекомендаций о последовательности изучения литературы (учебники, учебные пособия, конспекты лекций, статьи, справочники, информационные сборники, статистические данные и др.);
- создание набора наглядных пособий;
- подготовка оборудования, объектов исследования и материала.

Подводя итоги занятия, можно использовать следующие критерии (показатели) оценки ответов:

- полнота и конкретность ответа;
- последовательность и логика изложения;
- связь теоретических положений с практикой;
- обоснованность и доказательность излагаемых положений;
- наличие качественных и количественных показателей;
- наличие иллюстраций к ответам в виде рабочих тетрадей, с выполненными на лабораторных занятиях рисунками, таблицами и схемами;
- уровень культуры речи;
- использование наглядных пособий и т.п.

В конце занятия рекомендуется дать оценку всего лабораторного занятия, обратив особое внимание на следующие аспекты:

- качество подготовки;
- результаты выполненной работы;
- степень усвоения знаний;
- активность;
- положительные стороны в работе студентов;
- ценные и конструктивные предложения;
- недостатки в работе студентов и пути их устранения.



**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

Программное обеспечение для лекций: MS PowerPoint (MS PowerPoint Viewer), Adobe Acrobat Reader, средство просмотра изображений.

Программное обеспечение в компьютерный класс: MS PowerPoint (MS PowerPoint Viewer), Adobe Acrobat Reader, средство просмотра изображений, Интернет, E-mail.

**Информационные справочные системы:**

1. [www.waterinfo.ru](http://www.waterinfo.ru) (Министерство природных ресурсов Российской Федерации. Федеральное агентство водных ресурсов, ФГУП «Центр Российского регистра гидротехнических сооружений и государственного водного кадастра),
2. [rims.unh.edu](http://rims.unh.edu) – Arctic RIMS (Региональная гидрологическая система мониторинга Арктических бассейнов),
3. [www.r-arcticnet.sr.unh.edu](http://www.r-arcticnet.sr.unh.edu) – R-ArcticNet (Региональные гидрографические данные сети постов Арктического региона),
4. [www.cawater-info.net](http://www.cawater-info.net) (Портал знаний о водных ресурсах и экологии Центральной Азии)
5. [www.nws.noaa.gov/oh/hic](http://www.nws.noaa.gov/oh/hic) (Центр гидрологической информации национальной службы погоды США),
6. [water.usgs.gov](http://water.usgs.gov) (Данные по водным ресурсам США, включая оперативные данные по каждому штату).
7. [www.wsc.ec.gc.ca](http://www.wsc.ec.gc.ca) (Гидрометеорологические и климатические данные по Канаде).

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

1. Учебная аудитория на 40 мест с мультимедийным проектором, ноутбуком и экраном для проведения лекционных занятий
2. Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий.
3. Методическое пособие с изложением технологии выполнения лабораторных работ.