

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт экологии и устойчивого развития

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПОЛЕВАЯ ПРАКТИКА ПО ГЕОМОРФОЛОГИИ

Кафедра рекреационной географии и устойчивого развития

Образовательная программа

05.03.02 ГЕОГРАФИЯ

Профиль подготовки

Рекреационная география и туризм

Уровень высшего образования

бакалавриат

Форма обучения

очная

Махачкала, 2016

Рабочая программа дисциплины составлена в 2016 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.02 -география (бакалавриат) от «7» августа 2014г. № 955


Разработчик: кафедра рекреационной географии и устойчивого развития, **Атаев Загир Вагитович**, к.г.н., профессор.

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры рекреационной географии и устойчивого развития от «29» августа 2016 г., протокол № 1

Зав. кафедрой:  Абдулаев К.А.
(подпись)

на заседании Методической комиссии Института экологии и устойчивого развития при ФГБОУ ВО ДГУ от «31» августа 2016 г., протокол № 1.

Председатель  Теймуров А.А.
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением « ____ » _____ 20__ г. 

Аннотация программы учебной практики

Учебная практика входит в обязательный раздел основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 05.03.02 – География и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Учебная практика реализуется в Институте экологии и устойчивого развития при ФГБОУ ВО ДГУ кафедрой рекреационной географии и устойчивого развития

Общее руководство практикой осуществляет руководитель практики от факультета, отвечающий за общую подготовку и организацию практики. Непосредственное руководство и контроль выполнения плана практики осуществляет руководитель практики из числа профессорско-преподавательского состава кафедры.

Учебная практика реализуется как выездная (полевая) и проводится на учебных базах ДГУ.

Основным содержанием учебной практики является приобретение практических навыков:

- использования теоретических знаний на практике;
- работы с приборами и инструментами;
- обработки геоморфологической информации;
- анализа материала о геоморфологических объектах;
- интерпретации и обработка полученных данных;

а также выполнение индивидуального задания для более глубокого изучения какого-либо вопроса профессиональной деятельности.

Учебная практика нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных – ПК-1, ПК-6, ПК-10.

Объем учебной практики 2 зачетных единицы, 72 академических часа. Промежуточный контроль в форме зачета.

1. Цели учебно-полевой практики:

Цель учебно-полевой практики по «Геоморфологии» - ознакомить студентов в полевых условиях с характерными формами рельефа и геоморфологическими процессами Республики Дагестан, методами их изучения и привить навыки сбора, описания и обработки полевого материала.

2. Задачи учебно-полевой практики:

Задачами учебно-полевой практики по «Геоморфологии» являются:

- ознакомиться с методикой современных полевых геоморфологических исследований;
- выявить различные формы рельефа и их геоморфологические особенности;
- изучить современные факторы рельефообразования и их конкретные проявления на местности;
- показать роль литогенного фактора в формировании природно-территориальных комплексов (ПТК) локального уровня – морфологических единиц ландшафта;
- приобрести и закрепить навыки полевых исследований, камеральной обработки полученных материалов, оформлению данных полевых работ и подготовки отчетных материалов о полевых исследованиях.

3. Способы и формы проведения учебной практики

Учебная практика по геоморфологии реализуется как выездная (полевая) и проводится путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени на учебных базах ДГУ с радиальными выездами в районы Дагестана, на базовых кафедрах «экологии» и «геологии» на основе соглашений или договоров и передвижной лаборатории мониторинга окружающей среды ДГУ.

Учебная практика по геоморфологии базируется на теоретических знаниях, полученных в ходе изучения таких дисциплин профессионального цикла, как: "Геология", "Гидрология", "Землеведение". На момент проведения данной учебной практики студент должен владеть и уметь применять профильную терминологию, приобретенную в ходе изучения вышеперечисленных дисциплин. "Выходные" знания учебной практики могут быть применены в

дальнейшем при изучении дисциплин географического блока: ландшафтоведение, физическая география России, Физическая география Дагестана, методы географических исследований и др.

Учебная практика по геоморфологии проводится в форме практики по получению первичных профессиональных умений и навыков.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения учебной практики к обучающегося формируются компетенции и по итогам практики он должен продемонстрировать следующие результаты:

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ПК-1	способностью использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования	Знать основы геоморфологии, теоретические знания в использовании и охраны природных объектов от загрязнения; Уметь: самостоятельно осваивать дополнительную литературу по учебной дисциплине и использовать на практике умения районирования; Владеть: способностью к самоорганизации и самообразованию; использования научного языка при описании геоморфологических процессов, владеть способностью к проведению научно-практических исследований и районирования.
ПК-6	способностью применять на практике методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации, владением навыками территориального планирования и проектирования	Знать: закономерности образования, размещения и рекреационную ценность геоморфологических объектов Дагестана, знать методы применения знаний на практике. Уметь: выявлять влияние геоморфологических объектов региона на природно-территориальный комплекс и применять полученные знания на практике

	различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности, умением применять на практике основные модели и инструменты региональной политики	
ПК-10	способностью использовать навыки планирования и организации полевых и камеральных работ, а также участия в работе органов управления	Знать главные закономерности геоморфологии объектов; факторы пространственной и временной изменчивости их состояния; принципы рационального использования и охраны объектов являющихся геоморфологическими памятниками природы; Уметь: уметь применять теоретические знания при освоении основных геоморфологических методов измерений и интерпретации полученных данных; использовать основные справочные материалы; применять теоретические знания в полевых условиях на практике; анализировать результаты полевых исследований; Владеть: навыками организации и проведения полевых геоморфологических исследований, сбора информации, методами выполнения простейших расчетов крутизны, проведения основных работ; закономерностях распределения геоморфологических объектов.

5. Место практики в структуре образовательной программы.

Практика по Геоморфологии относится к вариативной части профессионального цикла (Б2.У.2). Содержание программы практики базируется на знаниях, полученных при изучении курса «Геоморфология» и раскрывает фундаментальные представления об общих проблемах твердой оболочки Земли: типизации геоморфологических объектов, основных химических и физических свойствах природных вод. Затем рассматриваются различные объекты представляющие геоморфологическую ценность.

Примерные маршруты учебно-полевой практики (2 семестр):

Маршрут 1. Окрестности горы Тарки-Тау: изучение склоновых процессов, в т.ч. описание, измерение и характеристика оползней; проведение морфометрических измерений; анализ антропогенного воздействия.

Маршрут 2. Речная долина р. Шура-озень: изучение овражных форм рельефа и процессов оврагообразования; анализ естественного профиля реки,

профилирование долины и его сравнение с естественным профилем реки; изучение парковых ландшафтов на различных формах рельефа.

Маршрут 3. Атлы-Боюнский перевал: изучение форм рельефа.

Маршрут 4. Гимринский хребет

6. Объем практики и ее продолжительность.

Объем учебной практики 2 зачетных единицы, 72 академических часа.

Промежуточный контроль в форме зачета.

Учебная практика проводится на 1 курсе во 2 семестре.

7. Содержание практики.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		всего	аудиторных		СРС	
			лекции	практич		
1	1.Подготовительный этап практики (Знакомство с целями, задачами практики, подготовка оборудования, инструктаж по технике	12	2	4	6	Полевой дневник
2	2.1.Полевой этап практики. 2.2.Камеральная обработка, материала, подготовка отчета по практике	56	8	38	10	Полевой дневник, отчет по практике
3	Конференция. Зачет	4	-	2	2	зачет
	ИТОГО	72	10	44	18	

№ п/п	Разделы программы	Дни
1	Вводная беседа. Сбор информации об изучаемых объектах. Знакомство с методикой изучения геоморфологических процессов и форм морфоструктурного и морфоскульптурного рельефа разного типа	1 день

	Изучение долины реки. Наблюдение над разрушительной, эрозионной и созидательной работой водного потока. Изучение долины небольшой реки по предложенному плану, выполнение бригадами измерительных работ и описаний. Изучение долины реки Шура-озень, а также окрестностей бархана Сарыкум.	2-3 день
2	Изучение эрозионно-денудационного рельефа Гимринского хребта с характерными формами морфоскульптурного рельефа	4-5 день
3	Изучение эрозионно-денудационного рельефа Тарки-тау с характерными формами морфоскульптурного рельефа	6-7 день
4	Камеральная обработка материалов. оформление отчета. Собеседование по материалам практики, зачет	8 день

Содержание учебно-полевой практики

Вводная беседа о задачах практики, объектах изучения. Студенты знакомятся с методами и методикой изучения рельефа, собирают информацию об особенностях геологического строения района практики и типах морфоструктурного и морфоскульптурного рельефа, делают выкопировки с карт – тектонической, геологической, топографической.

Изучение долины реки. Общие сведения о реке и ее бассейне. Название реки, происхождение названия. Краткая характеристика водосборной площади: особенности рельефа, растительности, степень освоенности ее бассейна.

Описание долины реки на изучаемом участке. Дается его привязка к населенному пункту. Общая ориентировка долины. Ширина и глубина вреза речной долины, характер коренных берегов, наличие террас, поймы, ее ширина и высота над урезом реки.

Описание русла реки: ширина и глубина, наличие перекатов, плес, степень извилистости. Характер дна, водная растительность и животный мир. Следует понаблюдать работу водного потока (современные геоморфологические процессы): подмывание берегов и поймы, формирование пляжей, кос и рост поймы в высоту, размывание талыми снеговыми и дождевыми водами аккумулятивных террас и склонов долины.

Описание поймы реки. Тип поймы, ее высота, ширина, характер поверхности, наличие прируслового вала, притеррасной поймы. Использование

поймы. Описание пород, слагающих пойму: мощность, цвет, механический состав.

Описание террас ведется снизу вверх, т.е. от первой надпойменной террасы к выше лежащим. Отмечается, на каком берегу находится терраса, определяется высота ее бровки, крутизна уступа, ширина и характер поверхности ее площадки, характер перехода в уступ очередной террасы или коренной склон долины. Определяется высота цоколя, если он обнажается в уступе террасы, породы его слагающие, а так же дается описание пород, залегающих на цоколе, или приводится описание аллювиальной толщи, слагающей аккумулятивную террасу.

Описание коренных склонов долины. Определяется их крутизна, степень выраженности их бровок, их высота над руслом реки. Отмечается наличие и характер выхода на поверхность коренных пород, особенности растительности. Строится схематичный поперечный геоморфологический профиль речной долины, правильно отображающий взаимное расположение террас, глубину вреза речной долины и ее ширину. Делается вывод о типе речной долины и причинах ее заложения в данном месте, намечаются основные этапы формирования данной речной долины. Отмечается хозяйственное использование долины.

Изучение долины реки Шура-озень.

Местоположение по отношению к рекам и населенным пунктам. Общий вид и характер междуречья, форма, величина и крутизна склонов, абсолютная высота и высота над уровнем реки, наличие положительных и отрицательных форм рельефа второго и третьего порядка, осложняющих данное междуречье. Степень, характер и глубина расчлененности междуречья. Проявление современных геоморфологических процессов (эрозия, карст, суффозия).

Геологическое строение: особенности коренных горных пород (их залегание, простирание, прочность), четвертичные отложения, их изменение на склонах, кора выветривания. Описание обнажения горных пород (карьера).

Описание отрицательных форм рельефа, осложняющих междуречье: потяжины, ложбины, лога, степные западины. Глубина залегания грунтовых вод.

Сопоставление геологической и топографической карт, связь речных долин с линиями тектонических нарушений и другими элементами тектоники.

Вывод о типе рельефа и восстановление основных этапов его формирования. Хозяйственное использование. Степень его залесенности, распаханности.

Изучение эрозионно-денудационного рельефа Гимринского хребта.

Местоположение по отношению к рекам и населенным пунктам.

Общий характер рельефа – сочетание положительных (сопки, увалы, кряжи) и отрицательных форм рельефа (лога, речные долины, понижения-болота и озера). Абсолютные высоты увалов, кряжей, их превышения над депрессиями.

Морфометрические данные этих форм, их ориентировка, описание склонов в нижней, средней и в привершинной частях, характер вершин и скалоостанцов с матрацевидными формами выветривания и снежным забоем.

Реликтовые черты в рельефе предгорий. Обращается внимание на обнажения горных пород, дается их описание. Это позволяет выявить связь пространственной ориентировки положительных и отрицательных форм рельефа с характером трещиноватости горных пород, их разной устойчивостью к размыву и денудации. Характер перехода от положительных форм рельефа к крупным заболоченным межкряжевым понижениям. Наличие или отсутствие делювиального шлейфа.

Сопоставление геологической и топографической карт, связь депрессий и речных долин с линиями тектонических нарушений и другими элементами тектоники, незначительной прочностью горных пород.

Характеристика одной крупной депрессии. Ориентировка, морфология и морфометрия, связь с геологическими структурами, прочностью слагающих ее пород, их раздробленностью. Характер четвертичных отложений, их мощность. Использование депрессии человеком. Вывод о типе рельефа предгорий, основные этапы его формирования.

Изучение эрозионно-денудационного рельефа низкогорной полосы хребта Тарки-тау. Местоположение по отношению к рекам и населенным пунктам.

Общий характер рельефа: ориентировка хребтов и депрессии. Абсолютные и относительные высоты горных хребтов. Особенности привершинной части хребта. Наличие скал, каменных рек («курумов»), нагорных террас. Расчлененность склонов хребта в средней и в средненижних частях логам, долинками небольших речек и ручьев. Строение долины наиболее крупной реки, дренирующей горный хребет, прорезающей его.

Характеристика депрессии. Ее общий вид, ширина, преобладающие абсолютные высоты. Особенности дренирования ее реками. Строение долины. Сопоставление геологической и топографической карт для выявления связи

крупных форм рельефа с геологическим строением района и слагающими его горными породами, их прочностью к агентам денудации. Хозяйственное использование депрессии и горного хребта.

Вывод: отражающий выявленные различия в характере рельефа восточных предгорий и горной полосы Среднего Урала, причины этих различий, этапы формирования геологических структур и рельефа горной полосы.

Камеральная обработка материалов проводится в последний практики. Обработка полевого материала, графическое оформление профилей, карт, планов геоморфологической съемки, рисунков. Построение фрагмента геоморфологической карты. Подготовка фотографий, текста отчета.

Отчет о полевой практике включает краткое описание природных условий района практики, характеристику изучаемых морфоструктур с историей их формирования и соответствующими картосхемами. Описание маршрутов с рисунками, картами и выводами. Заключение о влиянии рельефа на хозяйственную деятельность человека и воздействии человека на рельеф. Разработка экскурсии или занятия со школьниками на один из объектов полевой практики.

Руководитель практики после проверки отчета, личных дневников и совместной беседы с членами бригады выставляет зачет.

8. Формы отчетности по практике.

В качестве основной формы и вида отчетности по практике устанавливается форма индивидуального полевого дневника и письменный отчет группы (полевой бригады). По завершении практики группа готовит и защищает на итоговой отчет по практике. Отчет состоит из выполненных группой работ на каждом этапе практики. Полевой дневник студента проверяет и подписывает руководитель. Отчет и полевые дневники представляются руководителем практики на кафедру не позднее 1 недели после ее окончания. Аттестация по итогам практики проводится в форме зачета по итогам защиты отчета по практике на конференции, с учетом отзыва руководителя, на выпускающей кафедре и комиссией, в составе которой присутствуют руководитель практики факультета, непосредственные руководители практики и представители кафедры.

9. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

9.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Компетенции	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
ПК-1	<p>Знать основы геоморфологии, теоретические знания в использовании и охраны природных объектов от загрязнения;</p> <p>Уметь: самостоятельно осваивать дополнительную литературу по учебной дисциплине и использовать на практике умения районирования;</p> <p>Владеть: способностью к самоорганизации и самообразованию; использования научного языка при описании геоморфологических процессов, владеть способностью к проведению научно-практических исследований и районирования.</p>	<p>изучение дополнительной учебно-методической литературы. Применение на практике знания и методы физико-географических, геофизических, геохимических исследований. Проведение полевых и камеральных работ. Ведение полевого дневника с описанием хода полевых и камеральных работ. Приложения в виде картосхем, профилей расчетных таблиц. Оформление отчета по практике.</p>
ПК-6	<p>Знать: закономерности образования, размещения и рекреационную ценность геоморфологических объектов Дагестана, знать методы применения знаний на практике.</p> <p>Уметь: выявлять влияние геоморфологических объектов региона на природно-территориальный комплекс и применять полученные знания на практике</p>	<p>Проведение полевых и камеральных работ. Ведение полевого дневника с описанием хода полевых и камеральных работ. Оформление отчета по практике.</p>
ПК-10	<p>Знать главные закономерности геоморфологии объектов; факторы пространственной и временной изменчивости их состояния; принципы рационального использования и охраны объектов являющихся геоморфологическими памятниками природы;</p> <p>Уметь: уметь применять теоретические знания при освоении основных геоморфологических методов измерений и интерпретации полученных данных; использовать основные справочные материалы; применять теоретические знания в полевых условиях на практике; анализировать результаты полевых исследований;</p> <p>Владеть: навыками организации и проведения полевых геоморфологических исследований, сбора информации, методами выполнения простейших расчетов крутизны, проведения основных работ;</p>	<p>Ведение полевого дневника с описанием хода полевых и камеральных работ. Приложения в виде графиков, профилей расчетных таблиц. Оформление отчета по практике.</p>

	закономерностях распределения геоморфологических объектов.	
--	--	--

9.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

ПК-1

Схема оценки уровня формирования компетенции «способностью использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования»

Уровень	Показатели обучающийся (что должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Знание методов комплексных географических исследований; умение использовать основные подходы в решении общепрофессиональных задач и владение методами географических исследований	Иметь слабый понятийный аппарат, фрагментарные знания методов и способов производства исследовательских работ, камеральной обработки материалов и наблюдений, изучению географии Дагестана.	Иметь хорошее теоретическое знание программного материала по дисциплине свободное владение приемами и методами исследовательских работ для проведения камеральной обработки материалов и наблюдений, изучению географии Дагестана.	Уверенно владеть современными методами и приемами географического исследования, в том числе географического районирования, для проведения камеральной обработки материалов и наблюдений по изучению рельефа, климата, растительности, почвы, животного мира, гидрологии и т.д. Уметь анализировать процессы, протекающие на данной территории, формулировать выводы по полученным результатам.

Схема оценки уровня формирования *компетенции* «способностью применять на практике методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации, владением навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности, умением применять на практике основные модели и инструменты региональной политики»

Уровень	Показатели обучающийся (что должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Знание методов территориального планирования и различных вариантов проектирования природоохранной деятельности.	Иметь слабые представления о районировании, слабо владеет навыками территориального планирования и проектирования природоохранной деятельности.	Иметь хорошее теоретическое знание материала по социальной картографии, умеет анализировать экономико-географическую информацию и владеет навыками территориального планирования; демонстрирует неплохие навыки применения навыков на практике.	Уверенно владеть современными методами и приемами экономико-географического исследования, в том числе географического районирования, уверенно анализирует социально-экономическую информацию и показывает хорошие навыки применения на практике, в том числе как инструменты региональной политики.

Схема оценки уровня формирования *компетенции* «способностью использовать навыки планирования и организации полевых и камеральных работ, а также участия в работе органов управления»

Уровень	Показатели обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	<p>Знание условных обозначений геоморфологических объектов на карте, методы, применяемые для полевых геоморфологических исследований.</p> <p>Умение выявлять особенности изучаемых объектов.</p> <p>Владение навыками работы с географическими картами, специальной документацией, планированием и организацией геоморфологических полевых и камеральных работ</p>	<p>Слабо знает основные закономерности геоморфологических объектов, частично владеет методами полевых и камеральных работ; частично умеет применять или с помощью руководителя теоретические знания при освоении основных методов геоморфологических исследований.</p>	<p>Иметь хорошее представление и методах исследования геоморфологических объектов, владеет методами проведения и организации полевых исследований и камеральной обработки; умеет применять в условиях практики полученные знания, а также владеет методами основными методами геоморфологических исследований.</p>	<p>Уверенно владеть современными методами геоморфологического исследования; знает основные методы и закономерности полевых геоморфологических исследований ; умеет свободно применять знания и обобщать материалы в виде геоморфологических исследований; владеет навыками организации и проведения полевых геоморфологических исследований.</p>

9.3. Типовые контрольные задания.

1. Познакомиться с общими правилами описания геоморфологических объектов, ведением полевых журналов.
2. Знать основные методы комплексных физико-географических исследований и описания ПТК.
3. Знать оборудование необходимое для геоморфологической полевой практики и его применение.
4. Знать основные этапы и содержание практики.
5. Определить взаимосвязь природных комплексов и их обусловленность от физико-географических условий.
6. Составление предварительной геоморфологической карты района практики с обозначением границ геосистем различного ранга
7. Знакомство с производственной и природоохранной деятельностью в районе практики, определение основных направлений оптимизации природопользования и геоморфологического планирования
8. Заполнить индивидуальный полевой журнал. Подготовить групповой отчет. Сделать доклад по методике и результатам гидрологических исследований.

9.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценивание уровня учебных достижений студента осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения студентов Дагестанского государственного университета

Критерии оценивания защиты отчета по практике:

- соответствие содержания отчета заданию на практику;
- соответствие содержания отчета цели и задачам практики;
- постановка проблемы, теоретическое обоснование и объяснение её содержания;
- логичность и последовательность изложения материала;
- объем исследованной литературы, Интернет-ресурсов, справочной и энциклопедической литературы;
- использование иностранных источников;
- анализ и обобщение полевого экспедиционного (информационного) материала;
- наличие аннотации (реферата) отчета;
- наличие и обоснованность выводов;
- правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.);

– соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформления заявленным требованиям к оформлению отчета); – отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок. Критерии оценивания презентации результатов прохождения практики – полнота раскрытия всех аспектов содержания практики (введение, постановка задачи, оригинальная часть, результаты, выводы); – изложение логически последовательно; – стиль речи; – логичность и корректность аргументации; – отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок; – качество графического материала; – оригинальность и креативность.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

а) основная литература:

1. Атлас Республики Дагестан. М.: Роскартография, 1999. 48 с.
2. Рычагов Г.И. Общая геоморфология: учебное пособие для студентов вузов по географическим специальностям/ Г.И. Рычагов. Московский гос. ун-т. М.: Наука, 2006.- 416 с. – 30 экз.
3. Симонов Ю.Г. Геоморфология. Методология фундаментальных исследований :учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений/ Ю.Г. Симонов. СПб: Питер., 2005.– 427 с. 10 экз.
4. Полевые практики по географическим дисциплинам /Под ред. В.А Исаченкова. М.: Просвещение, 1980.
5. Болысов С.И., Костомаха В.А. Практикум по методике геоморфологических исследований и геоморфологического картографирования. М.: МГУ, 1990.

б) картографический и информационно-справочный материалы:

1. Атлас Республики Дагестан. — М.: Федеральная служба геодезии и картографии России. 1999. – 63 с.
2. Экологический атлас России. – Изд-во МГУ: карта, 2002;
3. Топографические карты изучаемой территории с масштабом не менее 1:200 000;
4. План Махачкалы;
5. Картографический и описательный материал о природе данного района; полевые практикумы по геоморфологии и смежным дисциплинам;
6. Полевой дневник.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Электронные образовательные ресурсы образовательного сервера ДГУ edu.dgu.ru (учебно-методические комплексы, контрольно-измерительные материалы, электронные учебники, учебные пособия и пр.) - 4;
2. Электронные образовательные ресурсы регионального ресурсного центра rrc.dgu.ru (учебно-методические комплексы, контрольно-измерительные материалы, электронные учебники, учебные пособия и пр.) - 8;
3. Электронные образовательные ресурсы Национальной библиотеки ДГУ (East View Information, Bibliophika, ПОЛПРЕД, КнигаФонд, eLibrary - 20; Электронная библиотека Российской национальной библиотеки, Российская ассоциация электронных библиотек //elibria, Электронная библиотека РФФИ; Президентская библиотека имени Б.Н.Ельцина - Электронные образовательные ресурсы компьютерного класса эколого-географического факультета (учебно-методические комплексы, курсы лекций, учебные пособия, контрольно-измерительные материалы, программы дисциплин, и пр.)

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

База практики обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и сертифицированными программными и аппаратными средствами защиты информации.

Рабочее место студента для прохождения практики оборудовано аппаратным и программным обеспечением (как лицензионным, так и свободно распространяемым), необходимым для эффективного решения поставленных перед студентом задач и выполнения индивидуального задания. Для защиты (представления) результатов своей работы студенты используют современные средства представления материала аудитории, а именно мультимедиа презентации.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

- научная и методическая литература;
- схемы и таблицы
- картографический материал

Оборудование и приборы для проведения геоморфологических работ:

- геологический компас,
- молоток,
- лопата,
- планшет для глазомерной съемки.