

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Социальный факультет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Концептуальные основы современного социального государства и
социальное право**

Кафедра теории и истории социальной работы социального факультета

Образовательная программа
39.04.02. социальная работа

Профиль подготовки:

**Социология социальной работы; Межкультурная социальная работа;
Социально-проектный менеджмент; Социальная работа в различных
сферах жизнедеятельности**

Уровень высшего образования

Магистратура

Форма обучения

Очная

Статус дисциплины: Базовая

Махачкала, 2015

Содержание

1.	Аннотация рабочей программы дисциплины	4
2.	Цели освоения дисциплины	5
3.	Место дисциплины в структуре ООП магистратуры	5
4.	Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)	5
5.	Объем, структура и содержание дисциплины	7
6.	Образовательные технологии	11
7.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов	12
8.	Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	15
9.	Типовые контрольные задания	21
10.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	24
11.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	25
12.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	26
13.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	26
14.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	27

Рабочая программа дисциплины составлена в 2015 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 39.04.02. Социальная работа (уровень магистратура) от «8» апрель 2015 г. № 369.

Разработчик(и): Теория и история социальной работы, Омаров Мурадгаджи Омарович, кандидат политических наук, доцент.

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры Теории и истории социальной работы
от «02» 09 2015 г., протокол № 1
Зав. кафедрой Магомедсултанов И.И.
(подпись)

на заседании Методической комиссии социального факультета
от « » 2015 г., протокол № .
Председатель Раг Абдусаманова Р.Т.
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим
управлением «21» 08 2015 г. Аб
(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина Концептуальные основы современного социального государства и социальное право входит в базовую часть образовательной программы магистратуры по направлению (специальности) 39.04.02. Социальная работа.

Дисциплина реализуется на социальном факультете, кафедрой теории и истории социальной работы.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с анализом аспектов становления и развития социального государства в контексте мирового опыта, раскрываются сущность, основные принципы и модели социального государства в современном мире и его основные функции. Значительное внимание уделяется анализу экономических основ социального государства, раскрывается роль социально-ответственного бизнеса в социальной рыночной экономике. В курсе раскрывается правовая основа современного социального государства в РФ.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК – 1, 2, 3, общепрофессиональных – ОПК – 1, 3, профессиональных – ПК- 9.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекций, практических занятий, самостоятельной работы.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, тестирования, коллоквиум и промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины 2 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

Семестр	Учебные занятия						СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации - экзамен	
	в том числе								
	Контактная работа обучающихся с преподавателем								СРС, в том числе экзамен
	Всего	из них							
Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации				
1	72	4		14	4		14+36		

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) Концептуальные основы современного социального государства и гражданское право являются способствовать расширению социально-правового, социально-экономического и профессионального кругозора, посредством овладения теоретико-методологической базой исследования концептуальных основ современного социального государства и социального права.

2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Дисциплина концептуальные основы современного социального государства и гражданское право входит в базовую часть образовательной программы магистратуры по направлению (специальности) 39.04.02 «социальная работа». Программа и тематический план курса ориентирует учащихся на всесторонне и системное изучение социальных форм жизни людей, показывают, каким образом они формируются, легитимизируются, регулируются социальными и культурными ценностями и нормами, образцами поведения, нравами, обычаями, которые формируют в современных обществах систему социальных институтов. Преподавание дисциплины логически и содержательно связано с дисциплинами «Философско-аксеологическая методология социальной работы», «Институциональные основы социальной работы», «Современная философия и история науки».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения) .

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: основные понятия курса Уметь: оперировать категориальным аппаратом Владеть: социально-правовыми знаниями, способностью к обобщению, анализу
ОК-2	Способность действовать в нестандартных ситуациях, проявлять инициативу, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знать: основы функционирования социального государства Уметь: исследовать теоретические основы формирования социального государства и его модели Владеть: основные модели социального государства

ОК-3	Способностью к саморазвитию, самореализации, использованию личного творческого потенциала	<p>Знать: принципы, цели и направления социальной политики государства</p> <p>Уметь: применять анализ общественных движений и организаций гражданского общества</p> <p>Владеть: восприятию информации, постановке цели и выбору путей построения социального государства</p>
ОПК-1	Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знать: приоритеты социального развития Российской Федерации</p> <p>Уметь: использовать основные положения и приоритеты социальной политики государства при решении социальных и профессиональных задач.</p> <p>Владеть: способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы</p>
ОПК-3	владение знаниями о социальной истории человечества, специфике социальной, политической, экономической, духовной и экологической культур, характере их взаимодействия в современном мире, факторах общественного и личностного развития и благополучия	<p>Знать: основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.</p> <p>Уметь: соблюдать юридические законы Российской Федерации, касающиеся социальной политики</p> <p>Владеть: навыками по повышению социальной ответственности гражданина социального государства</p>
ПК-9	способность к разработке и реализации социальных программ и проектов, направленных на решение актуальных	<p>Знать: сущность и значение социальной информации в развитии современного общества.</p> <p>Уметь: разрабатывать</p>

	проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества	предложения и рекомендации по решению социальных проблем Владеть: навыками адекватного анализа проводимых в России социальных преобразований на этапе становления социального государства;
--	---	--

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Самостоятельная работа	экзамен	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные	Контроль самост.				
Модуль 1. Сущность, принципы и модели социального государства											
1	Развитие концепции социального государства.	9		2				2			
2	Сущность, принципы и модели социального государства.	9			2						Устный опрос
3	Экономическая основа социального государства.	9			2			2			Письменный опрос
4	Правовая основа социального государства	9			2			2			Контрольная работа

5	Социальная политика социального государства: основные цели, направления и механизмы.	9		2			2		Устный опрос
6	Социальная ответственность государства, бизнеса и гражданина	9		2					Письменный опрос
7	Особенности права трудового партнёрства, партнёрских взаимодействий государства и негосударственных организаций и урегулирования конфликтов между партнёрами	9		2			2		Эссе
8	Особенности гражданского и социального права	9		2			2		Устный опрос
9	Особенности права, регулирующего деятельность социальноориентированных негосударственных организаций	9		2			2		Тестирование
	<i>Итого по модулю 1:</i>	36		4	14		4	14	
Модуль 2. Подготовка к экзамену									
	ИТОГО:	72		4	14		4	14	36

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

Модуль 1. Сущность, принципы и модели социального государства

Тема 1. Развитие концепции социального государства.

Содержание темы.

Понятие государства как института власти. Понятие современного социального государства, его происхождение и эволюция. Особенности концепции современного социального государства, формы и способы их отражения в основных нормах международного права. Трактовка положений международного права в нормах национального социального права.

Тема 2. Сущность, принципы и модели социального государства.

Содержание темы.

Сущность социального государства: Современные представления о социальном государстве. Главные цели и задачи социального государства. Важнейшие факторы и условия становления в России социального государства. Функции, принципы и признаки социального государства. Социальное государство в условиях глобализации мировой экономики. Основные функции социального государства. Принципы социального государства. Важнейшие признаки социального государства. Модели социального государства. Основные тенденции развития социального государства в условиях глобализации мировой экономики.

Тема 3. Экономическая основа социального государства.

Содержание темы.

Социэкономика как научная школа по изучению социально-экономических отношений в обществе. Социэкономика — конкретная историческая форма социально-экономических отношений на этапе постиндустриального информационного общества. Предмет и структура социэкономии. Методы социэкономических исследований. Социальное рыночное хозяйство. Социальное рыночное хозяйство как ресурсная база социального государства. Комплексный подход к микрорегулированию социальной сферы.

Тема 4. Правовая основа социального государства

Содержание темы.

Правовая основа социального государства. Механизмы обеспечения необходимых условий для успешной деятельности социального государства.

Основные требования к правовому обеспечению деятельности социального государства. Демократизация общественных отношений как выражение потребностей социального государства. Социальное партнерство. Социальный аудит. Правовая защищенность человека и гражданина. Роль социального государства в обеспечении правовой защищенности человека и гражданина. Формирование правовой основы социального государства.

Тема 5. Социальная политика социального государства: основные цели, направления и механизмы.

Содержание темы.

Демократизация общественных отношений как основа формирования гражданского общества. Институты гражданского общества. Социальное партнерство как метод регулирования социально-трудовых отношений. Субъекты социального партнерства и основные формы взаимодействия. Российский и зарубежный опыт практики социального партнерства. Сущность социальной политики социального государства. Субъекты социальной политики социального государства. Важнейшие направления социальной политики социального государства.

Тема 6. Социальная ответственность государства, бизнеса и гражданина

Содержание темы.

Социальная ответственность государственной власти, ее специфика. Пределы государственного вмешательства. Контроль персональной ответственности должностных лиц за выполнение мероприятий социального характера. Социальная ответственность бизнеса и гражданина. Социальная политика деловых организаций как выражение социальной ответственности бизнеса.

Социальная ответственность гражданина.

Тема 7. Особенности права трудового партнерства, партнерских взаимодействий государства и негосударственных организаций и урегулирования конфликтов между партнерами

Содержание темы.

Социальное партнерство как область гражданского права. Социальное партнерство как область правовых отношений государства с некоммерческими организациями, благотворительными организациями, религиозными организациями, общественными объединениями. Социальное партнерство и трудовое право: регламентация взаимодействий работодателей и профсоюзов, принципы урегулирования трудовых конфликтов и трудовых споров, трехсторонние комиссии. Принципы разрешения социальных конфликтов в правовом поле.

Тема 8. Особенности гражданского и социального права.

Содержание темы.

Возникновение и распределение гражданских прав между возрастными и социальными категориями населения. Гражданские права в зависимости от гражданского состояния физических лиц. Региональные и муниципальные структуры, осуществляющие деятельность по реализации и соблюдению гражданских прав физических лиц. Договорные отношения в реализации гражданских прав физических лиц. Права общественных объединений в поле гражданского общества. Местное самоуправление как элемент гражданского общества.

Тема 9. Особенности права, регулирующего деятельность социально ориентированных негосударственных организаций

Содержание темы.

Право граждан на объединение: содержание и условия реализации. Понятие общественного объединения. Организационно-правовые формы, территориальная сфера деятельности общественных объединений. Принципы и ограничения создания и деятельности общественных объединений. Взаимодействия государства, общественных объединений и органов местного самоуправления. Некоммерческие организации: определение, цели создания, атрибуты, формы, виды деятельности. Управление некоммерческой организацией. Благотворительная деятельность, её цели, право на осуществление. Участники благотворительной деятельности. Благотворительные организации. Государственные гарантии благотворительной деятельности. Право местного самоуправления.

5. Образовательные технологии

При освоении дисциплины используются различные сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности магистров для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций.

На лекционных и практических занятиях используются активные и интерактивные формы проведения занятий (проблемная лекция, анализ конкретных ситуаций, задачный метод, групповая работа).

При работе используется диалоговая форма ведения лекций с постановкой и решением проблемных задач, обсуждением дискуссионных моментов и т.д.

При проведении практических занятий создаются условия для максимально самостоятельного выполнения заданий. Поэтому при проведении практического занятия преподавателю рекомендуется:

1. Провести экспресс-опрос (устно или в тестовой форме) по теоретическому материалу, необходимому для выполнения работы (с оценкой).
2. Проверить правильность выполнения заданий, подготовленных студентом дома (с оценкой).

Любое практическое занятие включает самостоятельную проработку теоретического материала и изучение методики решения практических задач. Некоторые задачи содержат элементы научных исследований, которые могут потребовать углубленной самостоятельной проработки теоретического материала.

При организации внеаудиторной самостоятельной работы по данной дисциплине преподавателю рекомендуется использовать следующие ее формы: конспектирование темы по вопросам; выполнение индивидуального домашнего задания; выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами; самостоятельное изучение темы; подготовка докладов, рефератов; подготовка раздаточного материала; выполнение тренировочных упражнений; выполнение реконструктивной самостоятельной работы; выполнение творческой самостоятельной работы; подготовка к индивидуальному собеседованию.

Для проведения занятий в активной и интерактивной форме (не менее 20% от всей аудиторной нагрузки – 7 часов) рекомендуется:

- 1) инновационные формы контроля – балльно-рейтинговая система оценки знаний в течение всего периода изучения дисциплины (рейтинг-план дисциплины прилагается);
- 2) активные инновационные методы обучения, в т.ч.:
 - неимитационные активные инновационные методы обучения;
 - неигровые имитационные методы обучения (в т.ч. кейс-метод);
 - инновационные информационные технологии в обучении (с использованием роликовых и презентационных медиа-технологий).

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Тема 1. Особенности права социальной защиты, социального обеспечения и обслуживания.

1. Проанализировать принципы социальной защиты населения в качестве основы его социальной политики и социальные гарантии реализации мер по социальной защите.
2. Обосновать отражение принципа экономической справедливости в праве социального обеспечения граждан.
3. Рассмотреть принципы уважения личности, заложенные в праве социального обслуживания.

Литература:

- 1.Аверин А.Н. Государственная система социальной защиты населения:учебное пособие / А. Н. Аверин. - М. : РАГС, 2010. - 124 с.
- 2.Васильчиков В.М. Правовое обеспечение социальной работы: учебное пособие / В.М. Васильчиков. - М. : Академия, 2009. – 336 с.
- 3.Добромыслов К.В. Право социального обеспечения: учебное пособие, практикум / К.В. Добромыслов, Е.Е. Мачульская. – М.: Книжный мир, 2010. –416 с.
- 4.Нестерова Г.Ф., Лебедева С.С. Васильев С.В. Социальная работа с пожилыми и инвалидами. М: Издательский центр «Академия», 2009., 288 с.
- 5.Федеральный Закон Российской Федерации «Об основах социального обслуживания в Российской Федерации» от 10.12.1995 № 195-ФЗ

Тема 2. Особенности гражданского и социального права

- 1.Рассмотреть способы защиты гражданских прав.
 - 2.Проанализировать порядок признания гражданина безвестноотсутствующим, объявление гражданина умершим, последствия.
 - 3.Представить содержание и порядок признания гражданина недееспособным, дееспособным, ограничение дееспособности гражданина, последствия признания недееспособности и ограниченной дееспособности
- Литература:

1. Гражданский Кодекс Российской Федерации от 30.11.94 № 51-ФЗ, главы 2, 3, 4, 9.
2. Федеральный закон РФ "Об общественных объединениях" от 19.05.1995 № 82-ФЗ.
4. Конституция Российской Федерации, главы 1, 2.
5. Балашов, А.И. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник / А.И. Балашов, Г.П. Рудаков. – 4-е изд., перераб. и доп. – СПб.: Питер, 2010. – 480 с. – Режим доступа:
<http://ibooks.ru/product.php?productid=21635&cat=1076&page=1>

Тема 3. Особенности семейного права в современном социальном государстве.

1. Проанализировать понятие семьи, характерные признаки, отражение в законодательстве.
2. Найти в законодательстве РФ основные гарантии прав членов семьи: содержание, основные используемые понятия.
3. Показать, в чём состоит объективизм и субъективизм в определении личных неимущественных прав детей и родителей

Литература:

1. Гражданский Кодекс Российской Федерации от 30.11.94 № 51-ФЗ, часть главы 2, 3, 4,.
2. Семейный Кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ,
3. Тюрина Э.И. Социальная работа с семьёй и детьми: учебное пособие / Э.И. Тюрина, Н.Ю. Кучукова, Е.А. Пенцова. - Академия, 2009.
4. Федеральный закон «Об опеке и попечительстве» от 24.04.2008 № 48-ФЗ

Тема 4. Правовая основа социального государства.

1. Рассмотреть демократизацию общественных отношений как выражение потребностей социального государства;
2. Охарактеризовать социальное партнерство;
3. Проанализировать социальный аудит.

Литература

1. Гаджиев К. С. Политология. Базовый курс. Учебник для бакалавров: Допущено Научно-методическим советом по политологии Министерства образования и науки РФ в качестве учебника для студентов высших учебных заведений . 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮРАЙТ, 2012. - 468 с. <http://www.biblioclub.ru/book/57833/>
2. Козырев Г.И. Политология [Текст] : учеб. пособие : доп. НМС / Г.И. Козырев. - М. : ИНФРА-М : ФОРУМ, 2009. - 368 с.
3. Шарков, Ф. И. Основы социального государства. Учебник / Рекомендовано УМО. - М.: Дашков и Ко, 2012. - 314 с. <http://www.biblioclub.ru/book/112235/>

Тема 5. Особенности права трудового партнёрства, партнёрских взаимодействий между государством и негосударственными организациями и урегулирования конфликтов между партнёрами.

1. Рассмотреть условия социального партнёрства между работодателями и работниками.

2. Представить возможное содержание коллективного договора между профсоюзом и представителями работодателя.

3. Проанализировать порядок разрешения трудовых конфликтов на основе социального партнёрства.

Литература:

1. Трудовой Кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ, часть вторая, раздел II, часть пятая, раздел XIII.

2. Федеральный закон РФ "Об общественных объединениях" от 19.05.1995 № 82-ФЗ.

3. Федеральный закон РФ "О некоммерческих организациях" от 12.01.1996 № 7-ФЗ.

4. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник / ред. А.В. Малько. – М.: КноРус, 2008. – 400 с. – Режим доступа:

<http://ibooks.ru/product.php?productid=23760&cat=0&page=1>

Тема 6. Особенности гражданского и социального права

10. Рассмотреть способы защиты гражданских прав

11. Проанализировать порядок признания гражданина безвестно отсутствующим, объявление гражданина умершим, последствия.

12. Представить содержание и порядок признания гражданина недееспособным, дееспособным, ограничение дееспособности гражданина, последствия признания недееспособности и ограниченной дееспособности

Литература:

1. Гражданский Кодекс Российской Федерации от 30.11.94 № 51-ФЗ, главы 2, 3, 4, 9.

2. Федеральный закон РФ "Об общественных объединениях" от 19.05.1995 № 82-ФЗ.

4. Конституция Российской Федерации, главы 1, 2.

5. Балашов, А.И. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник / А.И. Балашов,

Г.П. Рудаков. – 4-е изд., перераб. и доп. – СПб.: Питер, 2010. – 480 с. – Режим доступа: <http://ibooks.ru/product.php?productid=21635&cat=1076&page=1>

Тема 7. Особенности социального права, регулирующего деятельность социально ориентированных негосударственных организаций.

1. Представить нормативы права граждан на объединение, регулирующие деятельность общественных и социально ориентированных негосударственных некоммерческих объединений.
2. Охарактеризовать формы и виды негосударственных организаций.
3. Выделить нормы взаимодействия государства с общественными объединениями, некоммерческими и благотворительными организациями, муниципальными образованиями.
4. Рассмотреть особенности права местного самоуправления.
5. Указать формы прямого волеизъявления граждан и другие формы осуществления местного самоуправления, его финансово-экономическую основу.

Литература:

1. Федеральный закон РФ "Об общественных объединениях" от 19.05.1995 №82-ФЗ.
2. Федеральный закон РФ "О некоммерческих организациях" от 12.01.1996 № 7-ФЗ.
3. Федеральный закон РФ "О благотворительной деятельности и благотворительных организациях" от 11.08.1995 № 135-ФЗ.
4. Федеральный закон РФ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" от 28.08.95 главы I, II

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Процедура освоения
ОК-1	<ul style="list-style-type: none"> • знать: -основные методы сбора и анализа информации, способы формализации цели и методы ее достижения • уметь: - анализировать, обобщать и воспринимать информацию, ставить цель и формулировать задачи по её достижению; • владеть: -культурой мышления 	Устный опрос, тестирование, реферат, контрольная работа
ОК-2	<ul style="list-style-type: none"> • знать: -основные методы сбора и анализа информации, способы формализации цели и методы ее достижения 	Письменные опрос, кейс-задание, семинар.

	<ul style="list-style-type: none"> • уметь: - анализировать, обобщать и воспринимать информацию - ставить цель и формулировать задачи по её достижению; • владеть: - методикой анализа информации 	
ОК-3	<ul style="list-style-type: none"> • знать: закономерности и этапы исторического процесса мировой и отечественной истории; • уметь: характеризовать события и процессы экономической истории; давать им оценку и определять место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире; • владеть: навыками применения исторических методов исследования при изучении закономерностей исторического процесса; 	Тестирование, семинар, контрольная работа
ОПК-1	<ul style="list-style-type: none"> • знать: важнейшие социально-экономические проблемы и процессы, методы их анализа и систематизации • уметь: сравнивать социально-экономические процессы и явления, определять в них общее и отличное; • владеть: навыками прогнозирования социально-экономических процессов, привлекая знаний по экономической истории 	дискуссия, устный опрос, реферат кейс-задания,
ОПК-3	<ul style="list-style-type: none"> • знать: понятийно-терминологический аппарат • уметь: логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; • владеть: приёмами исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности; 	Диспут, реферат, кейс-задания, тестирование
ПК-9	<ul style="list-style-type: none"> • знать: основные методы, способы и средства получения и хранения информации; • уметь: использовать современные информационные технологии для получения, хранения и переработки информации; • владеть: основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации. 	Разработка презентации, кейс-задания, письменная контрольная работа

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание

шкал оценивания.

ОК-1

«Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу»

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Общие представления об абстрактном мышлении	Имеет неполное представление об основах культуры мышления, анализа и восприятия информации.	воспринимает и обобщает информацию, ставить цели и выбирать пути решения ее достижения	Демонстрирует методы анализа и обобщения информации, включая методы социальных, гуманитарных, экономических и прочих дисциплин.

ОК-2

«Способность действовать в нестандартных ситуациях, проявлять инициативу, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения»

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Проявляет способность действовать в нестандартных ситуациях	Имеет слабые представления об основах поведения в нестандартных ситуациях.	Умеет: воспринимать и обобщать информацию в нестандартных	Владеет: методами анализа и обобщения информации в нестандартных

			ситуациях, ставить цели и выбирать пути решения ее достижения	ситуациях, включая методы социальных, гуманитарных, экономических и прочих дисциплин.
--	--	--	---	---

ОК-3

«Способность к саморазвитию, самореализации, использованию личного творческого потенциала »

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Знание теоретических аспектов профессиональной деятельности и умение демонстрировать	Знает: основные пути саморазвития, анализировать методы самореализации.	Умеет: обобщать информацию и использовать ее в своем развитии и самореализации, использовать знания в укреплении личного творческого потенциала.	Владеет: методами анализа и обобщения информации для использования ее в личном росте и развитии, включая методы социальных, гуманитарных, экономических и прочих дисциплин.

ОПК-1

«Готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические,

конфессиональные и культурные различия»

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Знание теоретических аспектов своей профессиональной деятельности и основ межкультурной коммуникации	Знает: основы профессиональной деятельности, культуры общения в коллективе.	Умеет: воспринимать и обобщать информацию социального, этнического, культурного и конфессионального характера и использовать ее в своей профессиональной деятельности.	Владеет: на высоком уровне владеет методами анализа и обобщения информации различного характера и для эффективного управления коллективом

ОПК-3

«Владение знаниями о социальной истории человечества, специфике социальной, политической, экономической, духовной и экологической культур, характере их взаимодействия в современном мире, факторах общественного и личностного развития и благополучия»

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Знание социальной истории	Знает: основы социальной истории	Умеет: обобщать знания в	Владеет: на высоком уровне

	человечества, основы взаимодействия культур	человечества, основы социальной, политической, экономической, духовной.	области социальной истории. Использовать различные виды культур в качестве факторов общественного и личностного роста.	владеет методами анализа и обобщения информации в области социальной истории человечества, особенностями их взаимодействия в современном мире, факторах общественного и личностного развития и благополучия
--	---	---	--	---

ПК-9

«Способность к разработке и реализации социальных программ и проектов, направленных на решение актуальных проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества»

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Способность к разработке и реализации социальных программ.	Знает: основы реализации социальных программ и проектов.	Умеет: разрабатывать и реализовать социальные	Владеет: на высоком уровне владеет методами разработки и реализации социальных

			программы и проекты,	программ и проектов, направленных на решение актуальных проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества
--	--	--	----------------------	---

7.3. Типовые контрольные задания

Темы эссе:

1. Рассмотреть принципы социального партнёрства и их отражение в социальном праве.
2. Рассмотреть условия социального партнёрства между работодателями и работниками.
3. Проанализировать возможности возникновения социальных конфликтов и правовые пути их разрешения.
4. Указать законодательные акты и нормативы, регламентирующие способы разрешения социальных конфликтов.
5. Описать правовые способы самоорганизации граждан для защиты своих гражданских и социальных прав.
6. Представить план и возможное содержание договора о социальном партнёрстве между государственной и негосударственной социально ориентированной организацией.
7. Представить возможное содержание коллективного договора между профсоюзом и представителями работодателя.
8. Проанализировать возможный порядок и состав согласительных комиссий по урегулированию социальных конфликтов.
9. Проанализировать порядок разрешения трудовых конфликтов на основе социального партнёрства.

Тематика рефератов

1. Теоретические подходы (концепции, теории, точки зрения) к происхождению социального государства
2. Сущность и признаки государства.
3. Социальная ориентация различных типов государств
4. Социальное государство как форма организации общества (сущность социального государства)
5. Предпосылки формирования социального государства в РФ
6. Развитие и формирование принципов социального государства
7. Понятие и особенности моделей социального государства

8. Характерные черты современного социального государства
9. Конституционный строй: понятие и основные элементы
10. Характеристика основ конституционного строя
11. Определение понятия «социальное право», анализ различных подходов
12. Характеристика социальных прав человека и гражданина
13. Сущность и содержание социальной структуры общества
14. Социальные группы: определение закономерности формирования
15. Критерии и типы социальных группировок
16. Социальные институты как отражение социальных потребностей
17. Возникновение и развитие учения о правовом государстве
18. Основы и признаки правового государства
19. Предпосылки и условия формирования правового государства
20. Особенности Российского правового государства
21. Теория и происхождение гражданского общества
22. Понятие, признаки и структура гражданского общества
23. Гражданское общество в России
24. Политическая жизнь гражданского общества
25. Экономика как основа развития общества
26. Правовое регулирование занятости и трудоустройства
27. Понятие, стороны и виды трудового договора
28. Социальная политика как общественная теория и практика
29. Взаимосвязь и взаимозависимость социальной политики и экономики
30. Сущность, принципы и модели социального государства.
31. Концепция социального государства Российской Федерации.
32. Сущность социальной политики социального государства.
33. Субъекты социальной политики социального государства.
34. Важнейшие направления социальной политики социального государства.
35. Социальные стандарты как основа социальной политики социального государства.
36. Государственные социальные стандарты.
37. Социальная политика в России на этапе становления социального государства.
38. Критерии эффективности социальной политики социального государства.

Примерный вариант тестов для оценивания знаний студентов.

1. Каким правом обладает гражданин с момента рождения?
 - а) правом собственности на имущество;
 - б) правом иметь родителей;
 - в) правом высказывать своё мнение.

2. Что гарантирует основные права гражданина Российской Федерации?
 - а) Конституция;
 - б) Гражданский кодекс;
 - в) судебно-исправительная система.

3. Чем отличаются права человека от прав гражданина?

- а) права человека присущи ему от рождения, права гражданина даются позднее законодательством государства, гражданином которого он является;
- б) правами человека обладает любой человек, правами гражданина – только гражданин определённого государства;
- в) права человека записаны в Конституции, права гражданина – в Гражданском кодексе

4. Что такое правоспособное физическое лицо?

- а) свободная гражданская личность;
- б) физическое лицо, способное иметь гражданские права и нести обязанности;
- в) физическое лицо, обладающее полнотой гражданских прав.

5. Правоспособность гражданина возникает –

- а) с момента его рождения;
 - б) с момента выдачи паспорта (14 лет);
 - в) по достижении 18 лет;
6. Эмансипация – это
- а) равноправие женщин;
 - б) приобретение несовершеннолетним полной дееспособности;
 - в) восстановление дееспособности в случае её ограничения;

Примерные вопросы к экзамену

1. Социальное государство: условия возникновения и этапы развития.
2. Современные представления о сущности социального государства.
3. Принципы социального государства и их обоснование.
4. Приоритетные направления деятельности и признаки социального государства.
5. Либеральная модель социального государства: достоинства и недостатки.
6. Особенности корпоративной модели социального государства.
7. Общественная (социал-демократическая) модель социального государства: проблемы и решения.
8. Предмет социэкономии как научной школы по изучению социально-экономических отношений в обществе.
9. Причины, затрудняющие становление социального государства в России.
10. Роль социального государства в формировании социального рыночного хозяйства (уроки развитых стран).
11. Курс на инновационное развитие российской экономики: важнейшие цели и пути их достижения.
12. Возникновение и развитие учения о правовом государстве

13. Признаки правового государства. Характерные черты социального правового государства.
14. Определение понятия «социальное право», анализ различных подходов
15. Формирование правовой основы социального государства в современной России: оценка состояния.
16. Демократический режим власти как механизм реализации политической демократии.
17. Гражданское общество и его отношения с социальным государством: уроки развитых стран.
18. Политическая жизнь гражданского общества
19. Экономическая демократия: сущность и основные формы.
20. Социальное партнерство как метод регулирования социально-трудовых отношений: условия эффективного функционирования.
21. Важнейшие цели и субъекты социальной политики социального государства.
22. Понятие социальной ответственности государства.
23. Основные направления социальной политики российских бизнес-структур.
24. Социальная политика как общественная теория и практика
25. Социальные стандарты как основа социальной политики социального государства.
26. Реализация принципа уважения достоинства в праве социального обслуживания.
27. Социальное партнерство как область гражданского права.
28. Социальное партнерство как область правовых отношений государства с некоммерческими, общественными, благотворительными организациями.
29. Социальное партнерство в трудовом праве.
30. Принципы урегулирования трудовых конфликтов и трудовых споров, трехсторонние комиссии.
31. Возникновение и распределение гражданских прав между возрастными и социальными категориями населения.
32. Местное самоуправление как негосударственная структура и компонент института власти.
33. Понятие семьи как целостной социальной системы.
34. Правовые особенности брака и брачных отношений.
35. Дискретность прав членов семьи.
36. Равенство прав супругов и родительских прав.
37. Баланс прав и обязанностей детей и родителей.
38. Особенности опеки и попечительства.
39. Договорные отношения в семейном праве.
40. Взаимодействие и взаимодополняемость гражданского и семейного права.
41. Право граждан на объединение: содержание и условия реализации.
42. Принципы и ограничения создания и деятельности

общественных объединений.

43. Некоммерческие социально ориентированные организации: определение, цели создания, формы, виды деятельности.

44. Право благотворительной деятельности и её осуществления через благотворительные организации.

45. Государственные гарантии благотворительной деятельности.

46. Право граждан на осуществление местного самоуправления.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля –50 % и промежуточного контроля –50 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 10 баллов,
- участие на практических занятиях - 20 баллов,
- выполнение лабораторных заданий –30 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ - 30 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 30 баллов,
- письменная контрольная работа - 30 баллов,
- тестирование - 30 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

А) основная литература

1. Аверин А.Н. Государственная система социальной защиты населения: учебное пособие / А. Н. Аверин. - М. : РАГС, 2010. - 124 с.

2. Ахинов Г.А. Социальная политика: учебное пособие / Ахинов Г. А., С. В.Калашников . - М. : ИНФРА-М, 2009. - 272 с.20

3. Балашов, А.И. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник /А.И. Балашов, Г.П. Рудаков. – 4-е изд., перераб. и доп. – СПб.: Питер, 2010.– 480 с. – Режим доступа:

<http://ibooks.ru/product.php?productid=21635&cat=1076&page=1>

4. Васильчиков В.М. Правовое обеспечение социальной работы: учебное пособие / В.М. Васильчиков. - М. : Академия, 2009. – 336 с.

5. Добромислов К.В. Право социального обеспечения: учебное пособие, практикум / К.В. Добромислов, Е.Е. Мачульская. – М.: Книжный мир, 2010.– 416 с.

6. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник / ред. А.В. Малько. – М.:КноРус, 2008. – 400 с. – Режим доступа:

<http://ibooks.ru/product.php?productid=23760&cat=0&page=1>.

Б) Дополнительная литература

5. Волгин Н.А. Социальное государство : учебник / Н. А. Волгин , Н. Н. Гриценко, Ф. И. Шарков. - М. : Дашков и К, 2004. - 416 с.
6. Мушинский В.О. Основы правоведения: учебное пособие. - М.: Сорос, 2004. –240 с.
7. Нестерова Г.Ф., Лебедева С.С. Васильев С.В. Социальная работа с пожилыми и инвалидами. М: Академия, 2009., 288 с.
8. Платонова Н.М., Нестерова Г.Ф. Теория и методика социальной работы. М:Академия, 2010. 384 с.
9. Тюрина Э.И. Социальная работа с семьёй и детьми: учебное пособие /Э.И.Тюрина, Н.Ю.Кучукова, Е.А.Пенцова. - Академия, 2009.

Нормативные документы

1. Гражданский Кодекс Российской Федерации от 30.11.94 № 51-ФЗ, часть , главы 2, 3, 4, 9.
2. Конституция Российской Федерации.
3. Семейный Кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ,
4. Трудовой Кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ, часть вторая, раздел II, часть пятая, раздел XIII.
5. Федеральный закон РФ "О благотворительной деятельности и благотворительных организациях" от 11.08.1995 № 135-ФЗ.
6. Федеральный закон РФ "Об общественных объединениях" от 19.05.1995 № 82-ФЗ.
7. Федеральный закон РФ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" от 28.08.95 главы I, II.
8. Федеральный закон РФ «Об опеке и попечительстве» от 24.04.2008 № 48-ФЗ

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. <http://ibooks.ru/product.php?productid=23760&cat=0&page=1>.
2. www.biblioclub.ru
3. [http:// www.iglib.ru](http://www.iglib.ru)
4. <http://www.public.ru/>
5. <http://uisrussia.msu.ru>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Семинар – это составная часть учебного процесса, групповая форма занятия при активном участии студентов. Семинары способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем дисциплины и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы студентов. На семинарах студенты учатся грамотно излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, вести полемику, убеждать, доказывать, опровергать, отстаивать свои убеждения, рассматривать ситуации, способствующие развитию профессиональной компетентности.

На первом вводном семинарском занятии для подготовки к семинарам студенты знакомятся с перечнем основной и дополнительной литературы по данной дисциплине, проводится беседа по организации учебного процесса. Темы семинарских занятий выдаются студентам заранее. Студенты самостоятельно готовятся по предлагаемым вопросам к семинару.

После выступления студенту задаются дополнительные вопросы одногруппниками и преподавателем. Выступление студента на семинарском занятии оценивается в соответствии с бально-рейтинговой системой.

В процессе семинарского занятия заслушивается также дополнительный материал, подготовленный студентами, организуется дискуссия по теме семинара и его отдельным вопросам, основной материал семинарского занятия студенты записывают в рабочую тетрадь.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Выбор организационной формы работы, соответствующей типу выполняемого задания, а также эффективное руководство и управление деятельностью учащихся, ее регулирование на занятии способствует интенсификации процесса обучения.

В данном курсе используются классические методы обучения (лекции, семинары и практические занятия) и разноплановая самостоятельная работа по заданию преподавателя, направленная на формирование общекультурных,

профессиональных и научно-исследовательских компетенций.

Интерактивные технологии и инновационные методы относятся к активной форме обучения. При активном обучении студент в большей степени становится субъектом учебной деятельности, активно участвует в познавательном процессе, выполняя творческие, поисковые, проблемные задания, осуществляется взаимодействие обучающихся друг с другом при выполнении заданий в группе, в паре.

При освоении дисциплины используются различные сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности специалистов для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций.

На лекционных и практических занятиях используются активные и интерактивные формы проведения занятий (проблемная лекция, анализ конкретных ситуаций, задачный метод, групповая работа).

При работе используется диалоговая форма ведения лекций с постановкой и решением проблемных задач, обсуждением дискуссионных моментов и т.д.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Дисциплина «Концептуальные основы современного социального государства и социальное право» обеспечена базовым учебником, рабочими тетрадями для аудиторной и домашней работы, заданиями для самостоятельной работы в виде проблемных ситуаций, тестами.