

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**  
**Федеральное государственное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**Факультет управления**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**СОВРЕМЕННЫЕ МЕХАНИЗМЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ**

**КАФЕДРА ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО**  
**УПРАВЛЕНИЯ**

**ФАКУЛЬТЕТА УПРАВЛЕНИЯ**

**Образовательная программа по направлению**

**38.04.04 – Государственное и муниципальное управление**

**Профиль подготовки**

**Государственное и муниципальное управление**

**Уровень высшего образования**  
**магистратура**

**Форма обучения**  
**очная**

**Махачкала 2015год**

Рабочая программа дисциплины «Современные механизмы противодействия коррупции» составлена в 2015 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.04. Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры)

от «10» декабря 2015 г. №1567

Разработчик: кафедра Государственного и муниципального управления,  
Асриянц К.Г., к.э.н., доцент

Рабочая программа дисциплины одобрена:  
на заседании кафедры Государственного и муниципального управления  
от « 24 » ноября 2015 г., протокол № 3  
Зав. кафедрой Айгумов А.Д.  
(подпись)

на заседании Методической комиссии факультета управления  
от « 17 » ноября 2015 г., протокол № 4  
Председатель Камалова Т.А.  
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим  
управлением  
« 12 » 12 2015 г. А.А.  
(подпись)

### Аннотация рабочей программы

Дисциплина «Современные механизмы противодействия коррупции» входит в часть образовательной программы магистратуры, по направлению Государственное и муниципальное управление.

Дисциплина реализуется на факультете управления кафедрой Государственного и муниципального управления.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением и обсуждением федерального и регионального законодательства, в том числе более детальный анализ соответствующих нормативных правовых актов РД.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов, рефератов, дискуссий, тестов и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 3 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 108

Семес тр	Учебные занятия						СРС, в том числе зачет	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференциро ванный зачет, экзамен
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Все го	из них						
		Лекц ии	Лаборатор ные занятия	Практич еские занятия	КСР	консульт ации		
В	108	8		20			80	зачет

#### 1. Цели освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Современные механизмы противодействия коррупции» является формирование у студентов понятийного аппарата по антикоррупционному праву, навыков применения административно-правовых норм в сфере противодействия коррупции, умения правильно оценивать природу коррупционно опасных отношений.

#### 2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Дисциплина «Современные механизмы противодействия коррупции» входит в базовую часть образовательной программы магистратуры 38.04.04 – Государственное и муниципальное управление, и является дисциплиной по выбору.

Дисциплина «Современные механизмы противодействия коррупции» базируется на знаниях основ государственного управления.

Изучение данной дисциплины должно предшествовать изучению:

Государственная служба, Теория и механизмы современного государственного управления, Кадровая политика и кадровый аудит организации, Правовое обеспечение государственного и муниципального управления.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины  
(перечень планируемых результатов обучения).**

Компетенции	Формулировка компетенций из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК -3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p><b>Знать:</b> основные понятия и современные принципы работы электронного правительства, а также иметь представление о межведомственном электронном обмене; структуру, принципы работы и основные возможности систем электронного документооборота в ходе межведомственного обмена.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать полученные знания в практике повышения эффективности и прозрачности государственного и муниципального управления.</p> <p><b>Владеть:</b> теоретико-методологическим инструментарием, навыками и готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала в профессиональной деятельности.</p>
ПК-14	Способность систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления.	<p><b>Знать:</b> основы защиты информации в компьютерах, электронные информационные ресурсы и конфиденциальность информации;</p> <p><b>Уметь:</b> обеспечение надежности и информационной безопасности функционирования системы электронного правительства РФ;</p>

		<b>Владеть:</b> современными информационными технологиями.
--	--	--

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль самост. раб.		
	Модуль 1.								
1	Тема 1: Коррупция: социальная сущность и проявления	В		2	4				Устный опрос, тестирование.
2	Тема 2: Состояние политической системы и характер антикоррупционной политики	В		2	2				Устный опрос, тестирование.
3	Тема 3: Коррупционные риски в системе государственного и муниципального управления	В			2				Устный опрос, тестирование.
	Итого по модулю 1:	В							Модульная контрольная работа
	Модуль 2.	В							
4	Тема 4: Механизмы противодействия коррупции в экономической сфере			2	4				Устный опрос, тестирование.
5	Тема 5: Психолого-акмеологические и этические основы противодействия коррупции в системе государственной службы	В			2				Устный опрос, тестирование.
	Итого по модулю 2:	В							Модульная контрольная работа
6	Тема 6:	В		2	2				Устный опрос,

	Коррупционные правонарушения и ответственность государственных гражданских служащих								тестирование.
7	Тема 7: Антикоррупционная экспертиза правовых и управленческих актов	В			2				Устный опрос, тестирование.
8	Тема 8: Зарубежный опыт и международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции	В			2				Устный опрос, тестирование.
	<i>Итого по модулю 3:</i>	В							Модульная контрольная работа
	<b>ИТОГО:</b>	108		8	20			80	зачет

#### 4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

##### **Тема 1. Коррупция: социальная сущность и проявления**

Понятие коррупции. Объективные условия и субъективный фактор в коррупции. Переходный период (фактор транзита). Неопределенность правовых норм. Неурегулированность управленческих процедур. Большое количество разрешительных процедур. Неотработанность процедур распределения и использования бюджетных средств и внешних заимствований. Закрытость (непрозрачность) правоприменительных процедур. Неурегулированность лоббистской деятельности. Общественные социально-психологические условия коррупции. Моральная атмосфера в обществе. Корыстное действие (бездействие) персонала государственного и муниципального управления.

Субъективные факторы (моральные, компетенционные, личностные).

Инертность населения и отсутствие контроля общественности. Нестабильность служебного положения государственных и муниципальных служащих. Должностной оклад, не соответствующий квалификации и ответственности служебной деятельности. Несправедливость при продвижении по службе.

Уровни коррупции. Социально-бытовая (низовая), деловая, административная коррупция. Муниципальный и государственный уровень проявления.

Разнообразие коррупциогенных сфер. Общественная сфера (социальные услуги, образование и здравоохранение и т.д.). Коммерческая сфера. Модель агент – принципал. Коммерческий подкуп. Государственное и муниципальное управление.

Коррупция и властные полномочия государственных и муниципальных органов. Законодательный процесс. Соблюдение, исполнение, применения законодательства. Правоохранительная деятельность. Судебная система.

Налоговые органы. Распределение бюджета. Осуществление специализированного контроля. Использование инсайдерской информации.

##### **Тема 2. Состояние политической системы и характер антикоррупционной политики**

Понятие политической системы общества. Подсистемы политической системы. Институты власти. Их влияние на состояние коррупции в обществе.

Основы конституционного строя. Разделение властей. Правовое регулирование и дискреция. Роль главы государства. Парламентский контроль за исполнительной властью. Независимость судебной власти. Состояние законности и правопорядка. Публичность и транспарентность работы государственных и государственных органов. Состояние антикоррупционной политики. Наличие специальных антикоррупционных учреждений. Институты гражданского общества. Права человека и их защита. Обеспечение политических прав. Деятельность политических партий и общественных объединений. Состояние избирательной системы. Участие граждан в политике и управлении. Общественные фонды борьбы с коррупцией.

Определение антикоррупционной политики. Разработка и осуществление соответствующих мер. Влияние на коррупциогенные факторы. Направления

антикоррупционной политики. Стадии антикоррупционной политики. Цели и средства антикоррупционной политики. Муниципальная антикоррупционная политика. Региональная и федеральная государственная антикоррупционная политика. Сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами. Общие принципы антикоррупционной политики.

### **Тема 3. Коррупционные риски в системе государственного и муниципального управления**

Понятие коррупционных рисков. Коррупционные риски в государственном управлении. Риски при исполнении государственными служащими государственных функций. Сферы государственной службы с высокими рисками коррупции.

Контрольно-надзорная деятельность.

Лицензионно-разрешительная и регистрационная деятельность.

Распоряжение государственным имуществом, распределение финансовых и материально-технических средств.

Размещение государственных заказов.

Организация прохождения кадров государственной службы.

Производство по делам об административных правонарушениях. Регулирование безопасности автомобильного движения и технических осмотров автотранспорта.

Рассмотрение обращений граждан и организаций.

Исполнительное производство. Регулирование миграции. Риски в муниципальном управлении. Землеотводы при строительстве.

Межевание земель. Аренда помещений. Принятие местных нормативных и индивидуальных правовых актов. Формирование бюджета. Муниципальные фонды.

### **Тема 4. Механизмы противодействия коррупции в экономической сфере**

Совершенствование правового регулирования экономических отношений.

Внешнеэкономические отношения и правоохранительная деятельность. Качественное обновление нормативной правовой базы по борьбе с коррупцией. Усиление надзора за исполнением законодательных актов и повышение ответственности за их нарушение.

Совершенствование системы государственного контроля в сфере финансово-хозяйственной деятельности с целью недопущения злоупотреблений.

Оптимизация форм, методов и средств противодействия экономической преступности и коррупции путем объединения усилий правоохранительных,

контролирующих, фискальных, финансовых органов и других структур. Организационно-практические меры предупреждения и пресечения преступлений экономической направленности и коррупции.

Создание единого информационного механизма обеспечения экономической безопасности государства. Выявление и устранение криминальных структур.

Меры общественного воздействия и профилактика коррупции и преступных посягательств на государственную собственность.

Передача имущества в доверительное управление. Понятие «доверительное управление имуществом». Договор доверительного управления имуществом. Объект доверительного управления.

Деятельность корпораций и мелкого бизнеса, ассоциаций предпринимателей по противодействию коррупции.

## **Тема 5. Психолого-акмеологические и этические основы противодействия коррупции в системе государственной службы**

Социально-психологическая природа коррупции. Социально- психологическая среда в органах государственной власти.

Основные психологические особенности коррупционера и коррупционной деятельности. Стремление к созданию однородной криминогенной среды. Утрата доверия к государству. Приоритет личной, корпоративной выгоды. Пренебрежение моральными ценностями, профессиональными принципами, этическими и правовыми нормами.

Служебное поведение: соблюдение ограничений и запретов, исполнение обязанностей. Обязанности государственных служащих, установленные Федеральным законом «О противодействии коррупции» и другими федеральными законами в сфере противодействия коррупции. Обеспечение их исполнения.

Поведение как моральная категория. Понятие профессиональной этики и ее виды. Административная этика как вид профессиональной этики. Этика государственной службы.

Моральные основы служебного поведения государственного служащего.

Добросовестность. Корректность и внимательность в обращении с гражданами и представителями организаций. Терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России. Учет культурных и иных особенностей различных этнических, социальных групп и конфессий. Способствование межнациональному и межконфессиональному согласию.

Воздержание от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в объективном исполнении обязанностей. Предотвращение конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб репутации или авторитету государственного органа.

Технологии формирования должностной морали государственных служащих. Факторы формирования нравственных основ государственной службы.

Система контроля за соблюдением этических норм. Методы управления нравственными отношениями в системе государственной службы. Методы оценки нравственных качеств государственных служащих.

Совершенствование психологических и этических основ, обеспечивающих соблюдение государственными служащими общих принципов служебного поведения, утвержденных Указом Президента России от 12 августа 2002 г. «Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих».

## **Тема 6. Коррупционные правонарушения ответственность государственных гражданских служащих**

Коррупционные правонарушения. Отличие коррупции от других видов правонарушений.

Ответственность государственных служащих за коррупционные правонарушения. Основные составы коррупционных правонарушений.

Организация судопроизводства и противодействие коррупции.



Административные меры как факторы ограничения и преодоления коррупции. Исполнительская дисциплина. Внутренний и внешний контроль. Открытость (прозрачность) властеотношений.

Совершенствование системы государственных гарантий на государственной службе. Внедрение механизмов, обеспечивающих осуществление государственными служащими профессиональной служебной деятельности в соответствии с общими принципами служебного поведения. Усиление мотивации государственных служащих к повышению качества государственных услуг, оказываемых государственными органами гражданам и организациям. Разработка и применение в государственных органах современных механизмов стимулирования государственных служащих к исполнению обязанностей государственной службы на высоком профессиональном уровне. Разработка процедур проведения служебного расследования случаев коррупционных проявлений.

Комплексность, системность и адресная направленность административных мер по противодействию коррупции.

## **Тема 7. Антикоррупционная экспертиза правовых и управленческих актов**

Подготовка проектов поправок в нормативные правовые акты о противодействии коррупции. Понятие нормативного правового акта о противодействии коррупции. Основные требования к его подготовке.

Понятие антикоррупционной экспертизы правового акта. Федеральный закон от 17 июля 2009 г. № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов». Постановление Правительства Российской Федерации от 5 марта 2009 г. № 195 «Об утверждении правил проведения экспертизы проектов нормативных правовых актов и иных документов в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции».

Характеристика коррупциогенных факторов в нормотворческой деятельности. Основные принципы организации антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.

Органы, осуществляющие антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов. Прокуратура РФ и ее полномочия. Федеральные органы исполнительной власти в области юстиции и ее полномочия. Участие иных органов, организаций и их должностных лиц в антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов.

Правовые последствия издания прокурором требования об изменении нормативного правового акта или его обращения в суд. Правовой характер заключения, составляемого при проведении антикоррупционной экспертизы. Независимая антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов). Физические и юридические лица, аккредитованные в качестве независимых экспертов, уполномоченных на проведение экспертизы на коррупциогенность.

## **Тема 8. Зарубежный опыт и международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции**

Значение изучения зарубежного опыта борьбы с коррупцией. Международно-правовые акты и их роль в повышении эффективности антикоррупционной политики государств. Зарубежный опыт регулирования поведения государственных должностных лиц.

Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка (от 17 декабря 1979 г.). Международный кодекс поведения государственных должностных лиц (от 12 декабря 1996 г.). Конвенция ООН против коррупции об усилении прозрачности функционирования публичных и частных институтов, развитии этических кодексов и правил. Рекомендации ООН по усилению финансового контроля и отчетности.

Конвенция ООН о необходимости создания специального органа (или органов) по предупреждению коррупции. Опыт различных государств. Национальная комиссия Таиланда по борьбе с коррупцией. Комиссия по борьбе с коррупцией в Корею (Korea Independent Commission Against Corruption – KICAC).

Единый орган по борьбе с коррупцией в Латвии. Бюро по борьбе с коррупцией в Сингапуре.

Международный кодекс поведения государственных должностных лиц (от 12 декабря 1996 г.). Коллизии интересов и отказ от права. Сообщение сведений об активах. Принятие подарков или других знаков внимания. Конфиденциальная информация. Политическая деятельность.

«Инструкция по официальному поведению служащих Австралийского Союза». «Министерский кодекс» и «Кодекс поведения государственных служащих» в Великобритании. «Кодекс поведения федеральных должностных лиц» США.

Основные направления сотрудничества России с иностранными государствами, международными организациями в области противодействия коррупции. Установление лиц и розыск лиц, подозреваемых (обвиняемых) в совершении коррупционных преступлений. Выявление имущества, полученного в результате совершения коррупционных правонарушений или служащего средством их совершения. Предоставление предметов или образцов веществ для проведения исследований или судебных экспертиз. Обмен информацией по вопросам противодействия коррупции. Координация деятельности по профилактике коррупции и борьбе с коррупцией.

Соглашение о сотрудничестве генеральных прокуратур (прокуратур) государств – участников СНГ в борьбе с коррупцией. Указы Президента РФ «О центральных органах Российской Федерации, ответственных за реализацию положений Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции, касающихся взаимной правовой помощи» и «О центральных органах Российской Федерации, ответственных за реализацию положений Конвенции об уголовной ответственности за коррупцию, касающихся международного сотрудничества».

Самостоятельная работа студентов должна способствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Задания для самостоятельной работы, их содержание и форма контроля приведены в форме таблицы.

Наименование тем	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
1	2	3
Тема 1: Коррупция: социальная сущность и проявления	Работа с учебной литературой (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации. Подготовка реферата. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля.	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка решения задач и упражнений
Тема 2: Состояние политической системы и характер антикоррупционной политики	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата.	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка заданий

Тема 3: Коррупционные риски в системе государственного и муниципального управления	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата.	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка проведенного анализа
Тема 4: Механизмы противодействия коррупции в экономической сфере	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля.	Опрос, оценка выступлений, защита реферата. Проверка заданий.
Тема 5: Психолого-акмеологические и этические основы противодействия коррупции в системе государственной службы	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля.	Опрос, оценка выступлений, защита реферата. Проверка заданий.
Тема 6: Коррупционные правонарушения и ответственность государственных гражданских служащих	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля.	Опрос, оценка выступлений, защита реферата. Проверка заданий.
Тема 7: Антикоррупционная экспертиза правовых и управленческих актов	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля.	Опрос, оценка выступлений, защита реферата. Проверка заданий.
Тема 8: Зарубежный опыт и международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля.	Опрос, оценка выступлений, защита реферата. Проверка заданий.

Целью подготовки реферата является приобретение навыков творческого обобщения и анализа имеющейся литературы по рассматриваемым вопросам, что обычно является первым этапом самостоятельной работы. По каждому модулю предусмотрены написание и защита одного реферата. Всего по дисциплине студент может представить шесть рефератов. Тему реферата студент выбирает самостоятельно из предложенной тематики. При написании реферата надо составить краткий план, с указанием основных вопросов избранной темы. Реферат должен включать введение, несколько вопросов, посвященных рассмотрению темы, заключение и список использованной литературы. В вводной части реферата следует указать основания, послужившие причиной выбора данной темы, отметить актуальность рассматриваемых в реферате вопросов. В основном разделе излагаются наиболее существенные сведения по теме, производится их анализ, отмечаются отдельные недостатки или нерешенные еще вопросы. В заключении реферата на основании изучения литературных источников должны быть сформулированы краткие выводы и предложения. Список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1-84 «Библиографическое описание документа». Перечень литературы составляется в алфавитном порядке фамилий первых авторов, со сквозной нумерацией. Примерный объем реферата 15-20 страниц.

Предусмотрено проведение индивидуальной работы (консультаций) со студентами в ходе изучения материала данной дисциплины.

### **Тематика рефератов**

1. Административная реформа в России.
2. Исследование авторитарной личности.
3. Анализ коррупционности законодательства.
4. Антикоррупционная политика.
5. Реформа государственного управления в России: правовой аспект.
6. Административная этика как средство противодействия коррупции.
7. Коррупциогенность правовых норм.
8. Диагностика коррупциогенности законодательства.
9. Гражданская служба: нравственные основы.
10. Профессиональная этика.
11. Легализация (отмывание) преступных доходов – особенности применительно к организованной преступности, терроризму и коррупции.
12. Конфликт интересов.
13. Как нейтрализовать провокацию взятки?
14. Коррупция и законодательство.
15. Анализ закона на коррупциогенность.
16. Административно-правовые средства предупреждения и пресечения коррупции в системе государственной службы зарубежных государств.
17. Правовые средства предупреждения и пресечения коррупции в системе государственной службы Российской Федерации.
18. Коррупция как правовая проблема.
19. Разнообразие стран и разнообразие коррупции.
20. Правовые способы противодействия коррупции.
21. Институциональная коррупция.
22. Право против коррупции.
23. Коррупция как угроза национальной безопасности.
24. Служебное поведение государственного гражданского служащего: моральные основы.
25. Актуальные проблемы борьбы с коррупцией.
26. Коррупция в России.
27. Об антикоррупционных мерах.
28. Коррупция в современной России.

### **Вопросы для подготовки к зачету**

1. Понятие коррупции.
2. Коррупция в системе органов государственной власти.
3. Уровни коррупции. Бытовая, деловая, административная коррупция.
4. Причины коррупции и основные формы ее проявления.
5. Связь коррупции с властными полномочиями государственных и муниципальных органов.
6. Корыстное действие или бездействие персонала управления.
7. Социально-психологические условия коррупции.
8. Морально-психологическая атмосфера в обществе.
9. Влияние политической системы государства на состояние коррупции в обществе.
10. Общие принципы противодействия коррупции в современном Российском государстве.
11. Роль и значение международно-правовых актов и изучения зарубежного опыта борьбы с коррупцией в повышении эффективности деятельности государства в сфере противодействия коррупции.

12. Зарубежный опыт регулирования кодекса поведения государственных должностных лиц.
13. Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка (принят Резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 34/169 от 17 декабря 1979 г.).
14. Международный кодекс поведения государственных должностных лиц, утвержденный Резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 12 декабря 1996 г. № 51/59 «Борьба с коррупцией».
15. Конвенция ООН против коррупции об усилении прозрачности функционирования публичных и частных институтов, развитии этических кодексов и правил.
16. Рекомендации ООН по усилению финансового контроля и отчетности.
17. Международный кодекс поведения государственных должностных лиц, утвержденный Резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 12 декабря 1996 г. № 51/59 «Борьба с коррупцией».
18. Основные направления сотрудничества Российской Федерации в области противодействия коррупции с иностранными государствами, их правоохранительными органами и специальными службами, а также с международными организациями.
19. Понятие «противодействие коррупции».
20. Правовая основа противодействия коррупции.
21. Должностные регламенты государственных служащих и их антикоррупционные свойства.
22. Организационные основы противодействия коррупции.
23. Органы по координации деятельности в области противодействия коррупции.
24. Должностные обязанности с высоким риском коррупционных проявлений.
25. Антикоррупционный аспект административной реформы и реформы государственной службы.
26. Концепция административной реформы в РФ и план мероприятий по проведению административной реформы в РФ.
27. Национальный план противодействия коррупции.
28. Указ Президента РФ от 10 марта 2009 г. № 261 «О федеральной программе «Реформирование и развитие системы государственной службы Российской Федерации (2009-2013 годы)».
29. Основные цели, задачи и основные направления программы реформирования государственной службы.
30. Меры общественного воздействия и профилактика коррупции и преступных посягательств на государственную собственность.
31. Социально-психологическая природа коррупции.
32. Служебное поведение: соблюдение ограничений и запретов, исполнение обязанностей.
33. Понятие профессиональной этики и ее виды.
34. Административная этика как вид профессиональной этики.
35. Этика государственной службы.
36. Коррупционные правонарушения. Отличие коррупции от других видов правонарушений.
37. Ответственность государственных служащих за коррупционные правонарушения. Основные составы коррупционных правонарушений.
38. Формирование открытого информационного механизма.
39. Подготовка проектов нормативных правовых актов о противодействии коррупции как одно из основных направлений деятельности кадровых служб.
40. Понятие нормативного правового акта о противодействии коррупции. Основные требования к его подготовке.
41. Понятие антикоррупционной экспертизы правового акта и правовая

основа ее проведения.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
ОК -3	<p><b>Знать:</b> основные понятия и современные принципы работы электронного правительства, а также иметь представление о межведомственном электронном обмене; структуру, принципы работы и основные возможности систем электронного документооборота в ходе межведомственного обмена.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать полученные знания в практике повышения эффективности и прозрачности государственного и муниципального управления;</p> <p><b>Владеть:</b> теоретико-методологическим инструментарием.</p>	Устный опрос, написание рефератов, тестирование
ПК-14	<p><b>Знать:</b> основы защиты информации в компьютерах, электронные информационные ресурсы и конфиденциальность информации.</p> <p><b>Уметь:</b> обеспечение надежности и информационной безопасности функционирование системы электронного правительства РФ.</p> <p><b>Владеть:</b> современными информационными технологиями.</p>	Устный опрос, написание рефератов, тестирование

#### 4.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

##### ОК-3 (Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала)

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	<p><b>Знать:</b> основные понятия и современные принципы работы электронного правительства, а также иметь представление о межведомственном электронном обмене; структуру, принципы работы и основные возможности</p>	Имеет неполное представление об основных понятиях и современных принципах работы электронного правительства, о межведомственном электронном обмене; структуре, принципах работы и основные возможности систем электронного	Допускает неточности в основных понятиях и современных принципах работы электронного правительства, о межведомственном электронном обмене; структуре, принципах	Демонстрирует четкое представление в основных понятиях и современных принципах работы электронного правительства, о межведомственном электронном обмене; структуре,

Базовый	систем электронного документооборота в ходе межведомственного обмена.	документооборота в ходе межведомственного обмена.	работы и основные возможности систем электронного документооборота в ходе межведомственного обмена.	принципах работы и основные возможности систем электронного документооборота в ходе межведомственного обмена.
	<p><b>Уметь:</b> использовать полученные знания в практике повышения эффективности и прозрачности государственного и муниципального управления.</p> <p><b>Владеть:</b> теоретико-методологическим инструментарием, навыками и готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала в профессиональной деятельности.</p>	<p>Демонстрирует слабое умение использовать полученные знания в практике повышения эффективности и прозрачности государственного и муниципального управления.</p> <p>Слабо владеет теоретико-методологическим инструментарием, навыками и готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала в профессиональной деятельности.</p>	<p>Может анализировать полученные знания в практике повышения эффективности и прозрачности государственного и муниципального управления.</p> <p>Владеет навыками работы теоретико-методологическим инструментарием, навыками и готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала в профессиональной деятельности.</p>	<p>Может правильно анализировать полученные знания в практике повышения эффективности и прозрачности государственного и муниципального управления.</p> <p>Эффективно владеет теоретико-методологическим инструментарием, навыками и готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала в профессиональной деятельности.</p>
Продвинутой				

**ПК-14 (Способность систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления.).**

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	<b>Знать:</b> основы защиты	Имеет неполное представление	Допускает неточности в	Демонстрирует четкое

	информации в компьютерах, электронные информационные ресурсы и конфиденциальность информации;	основах защиты информации в компьютерах, электронных информационных ресурсах и об конфиденциальности информации.	понимании основ защиты информации в компьютерах, электронных информационных ресурсах и об конфиденциальности информации.	представление об основах защиты информации в компьютерах, электронных информационных ресурсах и об конфиденциальности информации.
Базовый	<b>Уметь:</b> обеспечение надежности и информационной безопасности функционирования системы электронного правительства РФ;	Демонстрирует слабое умение обеспечения надежности и информационной безопасности функционирования системы электронного правительства РФ.	Может обеспечить на среднем уровне надежность и информационную безопасность функционирования системы электронного правительства РФ.	Может грамотно обеспечить уровень надежности и информационной безопасности функционирования системы электронного правительства РФ.
Продвинутый	<b>Владеть:</b> современными информационными технологиями.			

Если хотя бы одна из компетенций не сформирована, то положительная оценки по дисциплине быть не может.

#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Оценка за модуль определяется как сумма баллов за текущую и контрольную работу.

Коэффициент весомости баллов, набранных за текущую и контрольную работу, составляет 0,5/0,5.

Текущая работа включает оценку аудиторной и самостоятельной работы.

Оценка знаний студента на практическом занятии (аудиторная работа) производится по 100-балльной шкале.

Оценка самостоятельной работы студента (написание эссе, подготовка доклада, выполнение домашней контрольной работы и др.) также осуществляется по 100-балльной шкале.

Для определения среднего балла за текущую работу суммируются баллы, полученные за аудиторную и самостоятельную работу, полученная сумма делится на количество полученных оценок.

Итоговый балл за текущую работу определяется как произведение среднего балла за текущую работу и коэффициента весомости.

Если студент пропустил занятие без уважительной причины, то это занятие оценивается в 0 баллов и учитывается при подсчете среднего балла за текущую работу.

Если студент пропустил занятие по уважительной причине, подтвержденной документально, то преподаватель может принять у него отработку и поставить определенное количество баллов за занятие. Если преподаватель по тем или иным



причинам не принимает обработку, то это занятие при делении суммарного балла не учитывается.

Контрольная работа за модуль также оценивается по 100-балльной шкале. Итоговый балл за контрольную работу определяется как произведение баллов за контрольную работу и коэффициента весомости.

Критерии оценок аудиторной работы студентов по 100-балльной шкале:

«0 баллов» - студент не смог ответить ни на один из поставленных вопросов

«10-50 баллов» - обнаружено незнание большей части изучаемого материала, есть слабые знания по некоторым аспектам рассматриваемых вопросов

«51-65 баллов» - неполно раскрыто содержание материала, студент дает ответы на некоторые рассматриваемые вопросы, показывает общее понимание, но допускает ошибки

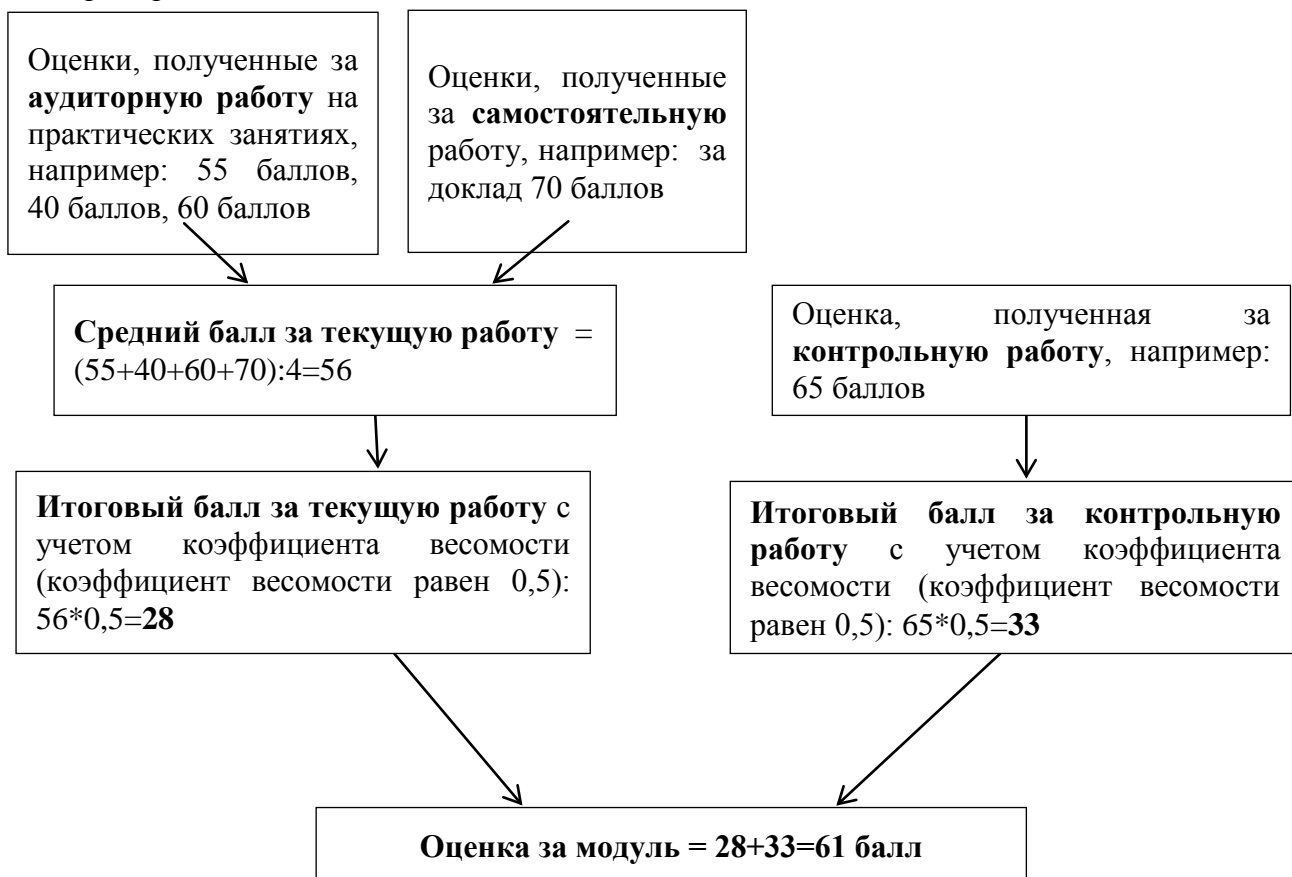
«66-85 баллов» - студент дает почти полные ответы на поставленные вопросы с небольшими проблемами в изложении. Делает самостоятельные выводы, имеет собственные суждения.

«86-90 баллов» - студент полно раскрыл содержание материала, на все поставленные вопросы готов дать абсолютно полные ответы, дополненные собственными суждениями, выводами. Студент подготовил и отвечает дополнительный материал по рассматриваемым вопросам.

**Таблица перевода рейтингового балла в «5»-балльную шкалу**

Итоговая сумма баллов по дисциплине по 100-балльной шкале	Оценка по 5-балльной шкале
0-50	Неудовлетворительно
51-65	Удовлетворительно
66-85	Хорошо
86-100	Отлично

Например:



## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

### **А) Основная литература**

1. Шилкин А.М. Административная реформа и реформа государственной службы в РФ и Челябинской области. – Челябинск, 2010г.
2. Мелехин А.В. «Административное право Российской Федерации: Курс лекций»// СПС «КонсультантПлюс», 2009

### **Б) Дополнительная литература**

1. Административная реформа в России. Научно-практическое пособие /Под ред. С.Е. Нарышкина, Т.Я. Хабриевой. – М.: ИНФРА-М, 2006.
2. Антикоррупционная политика: Справочник /Под ред. А.В. Малько. – М.,2006.
3. Астанин В.В. Антикоррупционная политика России. Криминологический анализ. М., 2009.
4. Астанин В.В. Научно-практический комментарий к Федеральному закону «О противодействии коррупции» М., 2009.
5. Барциц И.Н. Реформа государственного управления в России: правовой аспект. – М.: Формула права, 2008.
6. Дамаскин О. Коррупция: состояние, тенденции, противодействие. – М.,2009.
7. Гражданская служба: нравственные основы, профессиональная этика /Под ред. В.М. Соколова, А.И. Турчинова. – М., 2006.
8. Карпович О.Г. Коррупция в современной России. – М., 2007.
9. Куракин А.В. Административно-правовые средства предупреждения и пресечения коррупции в системе государственной службы зарубежных государств: Монография. – Домодедово: ВИПК МВД России, 2007.
10. Костенников, А.В. Куракин, А.В. Марьян. Административное право и проблемы противодействия коррупции в системе государственной службы. Учебный курс. – М., 2009.
11. Кудашкин А.В. Комментарий к закону «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов». –М., 2009.
12. Правовые акты: Антикоррупционная экспертиза. Научно-практическое пособие /Тихомиров Ю.А., Хабриева Т.Я., Найдено А.Н. М.: ВолтерсКлувер, 2010.
13. Противодействие коррупции на муниципальном уровне – М., 2008.
14. Энциклопедия государственного управления в России: В 2 томах / Отв. ред. И.Н. Барциц. – М.: Изд-во РАГС, 2008.

### **Интернет-ресурсы**

Образовательные порталы и библиотеки

<http://www.law.edu.ru/> – Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»

Официальные сайты

<http://council.gov.ru> – Доклады Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации «О состоянии законодательства в Российской Федерации».

<http://law.edu.ru> – Юридическая Россия.

<http://levada.ru> – Аналитический центр Юрия Левады.

<http://www.auditorium.ru> – Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование».

<http://www.constitution.ru> – Фонд распространения правовых знаний «Конституция».

<http://www.duma.gov.ru> – Официальный сайт Государственной Думы РФ.

<http://www.duma.ru> – Досье законопроектов.

<http://www.government.gov.ru> – Официальный сайт Правительства РФ.  
<http://www.hro.org> – «Права человека в России».  
<http://www.kremlin.ru/events> – Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации.  
<http://www.kremlin.ru/sdocs/themes.shtml> – Официальный сайт Президента Российской Федерации.  
<http://www.lawcs.ru/index.html> – «Юристы за гражданское общество»  
<http://www.minregion.ru> – Министерство регионального развития Российской Федерации.  
<http://www.pravo.eur.ru> – «Юридическая электронная библиотека».  
<http://www.wciom.ru> – Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ).  
Журналы:  
<http://igpran.ru/journal/biblio/index.php>-журнал Государство и право  
<http://lawinfo.ru/catalog/magazines/administrativnoe-pravo-i-process/>-журнал Административное право и процесс  
<http://elibrary.ru/issues.asp?id=7799>-журнал Российского права  
Газеты  
<http://www.rg.ru/> - Российская газета  
Прочие  
<http://www.igpran.ru/>-сайт ИГП РАН

#### **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

Комплексное изучение предлагаемой студентам учебной дисциплины «Региональное управление и территориальное планирование» предполагает овладение материалами лекций, учебников, творческую работу студентов в ходе проведения практических занятий, а также систематическое выполнение тестовых и иных заданий для самостоятельной работы студентов.

Овладение дисциплины поможет студентам получить современные представления по проблемам регионального управления, как отечественного, так и зарубежного опыта.

Изучение дисциплины сводится к подготовке специалистов, обладающих знаниями, необходимыми для выполнения своей профессиональной деятельности.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки студента к практическим занятиям.

Основной целью практических занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы практического занятия. Выполнение практических заданий способствует более глубокому изучению проблем. К каждому занятию студенты должны изучить соответствующий теоретический материал по учебникам и конспектам лекций. Ряд вопросов дисциплины, требующих авторского подхода к их рассмотрению заслушиваются на практических занятиях в форме подготовленных студентами сообщений (10-15 минут) с последующей их оценкой всеми студентами группы. Для успешной подготовки устных сообщений на практических занятиях студенты в обязательном порядке, кроме рекомендуемой к изучению литературы, должны использовать публикации по изучаемой теме в журналах: Экономист, Вопросы экономики, Вопросы государственного и муниципального управления, Региональное управление.

#### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного**

**обеспечения и информационных справочных систем.**

Для проведения индивидуальных консультаций может использоваться электронная почта.

**1. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.** На факультете управления Дагестанского государственного университета имеются аудитории (405 ауд., 419 ауд., 408 ауд., 438 ауд.), оборудованные интерактивными, мультимедийными досками, проекторами, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS PowerPoint, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, пакет прикладных обучающих программ, а также электронные ресурсы сети Интернет.