

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет Управления

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка производительности в корпорациях

Кафедра **Менеджмент**

Образовательная программа

38.04.02 - Менеджмент

Профиль подготовки

Управление бизнесом

Уровень высшего образования

Магистратура

Форма обучения

очная

Махачкала 2016

Рабочая программа дисциплины «Оценка производительности в корпорациях» составлена в 2016г. в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 38.04.02 - Менеджмент (уровень магистратура).

(код и наименование направления подготовки) (бакалавриата, специалитета, магистратуры)

от «30» марта 2015г. № 322

Разработчик : кафедра Менеджмент, Османова А.С., к.э.н., ст.преподаватель
(кафедра, ФИО, ученая степень, ученое звание)



Рабочая программа дисциплины одобрена:

На заседании кафедры Менеджмент от «21» мая 2016г., протокол № 5

Зав.кафедрой



Гусейнов А.Г.



На заседании Методической комиссии экономического факультета от «12» июня 2016г., протокол № 6

Председатель



Камалова Т.К.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением

«14» июня 2016г.



СОДЕРЖАНИЕ

- 1.Цели освоения дисциплины**
- 2.Место дисциплины в структуре ООП магистратуры**
- 3.Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)**
- 4.Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)**
- 5.Образовательные технологии**
- 6.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.**
- 7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**
 - 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**
 - 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.**
 - 7.3. Типовые контрольные задания**
 - 7.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**
- 8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**
- 9.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.**
- 10.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**
- 11.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**
- 12.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Оценка производительности в корпорациях» является дисциплиной образовательной программы магистратуры по направлению 38.04.02- Менеджмент.

Дисциплина реализуется на факультете управления кафедрой «Менеджмент»

В результате освоения данной дисциплины выпускник должен уметь решать задачи по поиску, анализу и оценке информации для подготовки и принятия управленческих решений; анализу существующих форм организации управления; разработке и обоснованию предложений по их совершенствованию

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: ПК-7;ПК-6

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов, рефератов, дискуссий, тестов, решения задач и промежуточный контроль в форме зачета.

Программа дисциплины предусматривает проведение лекционных занятий, групповую работу студентов на семинарах. Курс предполагает помимо теоретических занятий семинарские занятия. Самостоятельная работа предусматривает освоение предложенной для изучения литературы. Курс завершается зачетом.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 72 часа

Семестр	Учебные занятия						СРС , в том числе зачет	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Все го	из них						
Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации			
В	72	4		16			52	зачет

1.Цели освоения дисциплины.

Целями изучения курса «Оценка эффективности проектного управления» являются формирование у будущих специалистов системы базовых знаний и навыков для :

- осуществления оценки управления проектами;

- выявления наиболее распространенных препятствий, стоящих на пути внедрения программы оценки, и разрабатывать стратегии для их преодоления;
- создания подходящего набора показателей для определения эффективности и ценности управления проектами;
- разработки плана доведения данных до сведения различных заинтересованных сторон;
- определения общей схемы шагов по реализации программы оценки эффективности.

2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры по направлению «Менеджмент».

Дисциплина «Оценка эффективности проектного управления» является дисциплиной образовательной программы магистратуры по направлению 38.04.02 - Менеджмент.

Данная дисциплина базируется на изучение современных проблем менеджмента, методах исследования менеджмента и маркетинговых исследованиях.

Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для изучения дисциплин: «Управленческая экономика», «Проектный менеджмент», «Управление проектами».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения) .

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
--------------------	--	--

ПК- 6	Владеть методами экономического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	<p>Знать -модели поведения экономических агентов и рынков -основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа и процессов управления ;</p> <p>Уметь: - проводить количественное прогнозирование и моделирование управления бизнес- процессами;</p> <p>Владеть -навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений - методикой построения организационно-управленческих моделей</p>
ПК-7	Владеть методами стратегического анализа	<p>Знать: методологию проведения стратегического анализа внешней и внутренней среды организации ;</p> <p>Уметь: проектировать программу стратегического анализа и аудита организаций и корпоративных образований;</p> <p>Владеть: приемами, способами и инструментами проведения и оценки результативности стратегического анализа организаций и корпоративных структур</p>

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1 Объем дисциплины «Оценка эффективности проектного управления» рассчитан на 2 зачетные единицы общей трудоемкости 72 часа.

4.2 Структура дисциплины.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Всего	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль самост. раб.		
МОДУЛЬ 1. Экономическое содержание, значение и алгоритмы оценки показателей экономической эффективности									
	Тема 1. Экономическое содержание, понятие, виды и показатели эффективности проектного управления.		10	2	2			6	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка конспекта
	Тема 2. Базовые основы и современные модификации методов оценки экономической эффективности проектного управления		10		2			8	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка заданий
	Тема 3. Методы оценки коммерческой эффективности управления проектами. Понятие «потока реальных		8		2			6	

	денег»							
	Тема 4. Показатели и методы оценки бюджетной эффективности проектного управления. Понятие бюджетной эффективности.	8		2			6	
	<i>Итого по 1 модулю</i>	36	2	8			26	
МОДУЛЬ 2. Специфика и методы оценки эффективности проектного управления								
	Тема 5. Факторы, влияющие на эффективность управления проектом. Наличие и качество проработки планов.	12	2	2			8	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка заданий
	Тема 6. Специфика оценки эффективности инновационных проектов	10		2			8	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка конспекта
	Тема 7. Особенности оценки эффективности управления проектами в малом бизнесе.	8		2			6	
	Тема 8 Проблемы оценки эффективности управления проектами социальной направленности.	6		2			4	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка заданий
	<i>Итого по модулю</i>	36	2	8			26	
	зачет							
	Итого	72	4	16			52	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

Модуль 1 «Экономическое содержание, значение и алгоритмы оценки показателей экономической эффективности»

Тема1. Экономическое содержание, понятие, виды и показатели эффективности проектного управления

Задачи, решаемые при оценке проекта. Принципы оценки эффективности проектов. Методологические принципы. Методические принципы. Показатели эффективности проекта: коммерческой, бюджетной экономической.

Темы практических или семинарских занятий

Модуль 1 «Экономическое содержание, значение и алгоритмы оценки показателей экономической эффективности»

План семинарского занятия по теме 1 «Экономическое содержание, понятие, виды и показатели эффективности проектного управления» (Проработать материал и быть готовыми к обсуждению следующих вопросов)

1. Основные понятия теории эффективности.
2. Задачи, решаемые в ходе оценки эффективности проектов.
3. Основные принципы оценки эффективности проектов.
4. Что такое эффективность инвестиционных проектов?
5. Виды эффективности проектного управления.
6. Перечень исходной информации, необходимой для анализа эффективности проектного управления.
Что такое «денежные потоки проекта»? Для чего необходимо проведение оценки эффективности проектов?

Литература:

1. Боронина, Л. Н. Основы управления проектами : [учеб. пособие] / Л. Н. Боронина, З. В. Сенук ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. – Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2015. — 112 с.
2. Управление проектами: учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальности «Менеджмент организации» / И. И. Мазур [и др.] ; под общ. ред. И. И. Мазура и В. Д. Шапиро. — 6_е изд., стер. — М. : Издательство «Омега_Л», 2010. — 960 с. : ил., табл. — (Современное бизнес образование).
3. Управление проектами: учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальности «Менеджмент организации» / И. И. Мазур [и др.] ; под общ. ред. И. И. Мазура и В. Д. Шапиро. — 6_е изд., стер. — М. : Издательство «Омега_Л», 2010. — 960 с. : ил., табл. — (Современное бизнес образование)..
4. Управление проектом. Основы проектного управления : учебник / коллектив авторов ; под ред. проф. М.Л. Разу. — 3_е изд., перераб. и доп. — М. : КНО_

РУС, 2010.— 760 с.

5..Волков ,А.С.Оценка эффективности инвестиционных проектов: Учебное пособие /А.С.Волков , А.А. Марченко-М.: ИЦ РИОР, ИНФРА-М,2012.-111с.

6. Галицкая С.В. Финансовый менеджмент . Финансовый анализ: Учебное пособие/С.В.Галицкая-М.ЭКСМО,2011-652с.(Высшее экономическое образование)

7.Новоторов Владимир Юрьевич Оценка эффективности проектного управления// Современные технологии управления. ISSN 2226-9339. — №3 (3). Номер статьи: 0304. Дата публикации:2011-03-08 . Режим доступа: <http://sovman.ru/article/0304>

План семинарского занятия по теме 2 «Базовые основы и современные модификации методов оценки экономической эффективности проектного управления» (Проработать материал и быть готовыми к обсуждению следующих вопросов)

- 1.Основные показатели и виды эффективности проектов.
2. Основные критерии эффективности управления проектами.
- 3.Метод расчета чистого дисконтированного дохода.
- 4.Метод расчета внутренней нормы доходности.
- 5.Метод расчета срока окупаемости.
- 6.Метод расчета индекса доходности. Профиль NPV.

Литература:

1. Боронина, Л. Н. Основы управления проектами : [учеб. пособие] / Л. Н. Боронина, З. В. Сенук ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. – Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2015. — 112 с.

2.Управление проектами: учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальности «Менеджмент организации» / И. И. Мазур [и др.] ; под общ. ред. И. И. Мазура и В. Д. Шапиро. — 6_е изд., стер. — М. : Издательство «Омега_Л», 2010. — 960 с. : ил., табл. — (Современное бизнес образование).

3.Управление проектами: учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальности «Менеджмент организации» / И. И. Мазур [и др.] ; под общ. ред. И. И. Мазура и В. Д. Шапиро. — 6_е изд., стер. — М. : Издательство «Омега_Л», 2010. — 960 с. : ил., табл. — (Современное бизнес образование)..

4. Управление проектом. Основы проектного управления : учебник / коллектив авторов ; под ред. проф. М.Л. Разу. — 3_е изд., перераб. и доп. — М. : КНО_РУС, 2010.— 760 с.

5..Волков ,А.С.Оценка эффективности инвестиционных проектов: Учебное пособие /А.С.Волков , А.А. Марченко-М.: ИЦ РИОР, ИНФРА-М,2012.-111с.

6. Галицкая С.В. Финансовый менеджмент . Финансовый анализ: Учебное пособие/С.В.Галицкая-М.ЭКСМО,2011-652с.(Высшее экономическое образование)

7.Лапыгин Ю. Н. Оценка эффективности проектного управления // Экономический анализ : теория и практика. - 2011. - N 15. - С. 50-53.

План семинарского занятия по теме 3 «Методы оценки коммерческой эффективности управления проектами. Понятие «потока реальных денег» (Проработать материал и быть готовыми к обсуждению следующих вопросов)

1. Методические принципы определения эффективности проектного управления.
2. Понятие «потока реальных денег».
3. Поток реальных денег от инвестиционной деятельности. Поток реальных денег от операционной деятельности.
4. Поток реальных денег от финансовой деятельности.
5. Чистый поток реальных денег на стадии ликвидации проекта.
6. Дополнительные оценки коммерческой эффективности.

Литература:

1. Боронина, Л. Н. Основы управления проектами : [учеб. пособие] / Л. Н. Боронина, З. В. Сенук ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. – Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2015. — 112 с.
2. Управление проектами: учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальности «Менеджмент организации» / И. И. Мазур [и др.] ; под общ. ред. И. И. Мазура и В. Д. Шапиро. — 6_е изд., стер. — М. : Издательство «Омега_Л», 2010. — 960 с. : ил., табл. — (Современное бизнес образование).
3. Управление проектами: учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальности «Менеджмент организации» / И. И. Мазур [и др.] ; под общ. ред. И. И. Мазура и В. Д. Шапиро. — 6_е изд., стер. — М. : Издательство «Омега_Л», 2010. — 960 с. : ил., табл. — (Современное бизнес образование)..
4. Управление проектом. Основы проектного управления : учебник / коллектив авторов ; под ред. проф. М.Л. Разу. — 3_е изд., перераб. и доп. — М. : КНО_РУС, 2010.— 760 с.
5. Волков ,А.С. Оценка эффективности инвестиционных проектов: Учебное пособие /А.С.Волков , А.А. Марченко-М.: ИЦ РИОР, ИНФРА-М,2012.-111с.
6. Галицкая С.В. Финансовый менеджмент . Финансовый анализ: Учебное пособие/С.В.Галицкая-М.ЭКСМО,2011-652с.(Высшее экономическое образование)
7. Соколов, Ю.А. Оценка эффективности деятельности кредитных организаций (стохастические граничные методы) / Ю.А. Соколов, В.В. Шергин. - М.: Анкил, 2012. - 200 с.

План семинарского занятия по теме 4 «Показатели и методы оценки бюджетной эффективности проектного управления. Понятие бюджетной эффективности» (Проработать материал и быть готовыми к обсуждению следующих вопросов)

1. Понятие бюджетной эффективности.
2. Структура расходов бюджета.
3. Состав доходов бюджета.
4. Дополнительные показатели бюджетной эффективности.
5. Понятие экономической эффективности.
6. Состав результатов проекта в зависимости от его уровня.

Литература:

1. Боронина, Л. Н. Основы управления проектами : [учеб. пособие] / Л. Н. Боронина, З. В. Сенук ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. – Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2015. — 112 с.
2. Управление проектами: учеб. пособие для студентов, обуча_

ющихся по специальности «Менеджмент организации» / И. И. Мазур [и др.] ; под общ. ред. И. И. Мазура и В. Д. Шапиро. — 6_е изд., стер. — М. : Издательство «Омега_Л», 2010. — 960 с. : ил., табл. — (Современное бизнес образование).

3. Управление проектами: учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальности «Менеджмент организации» / И. И. Мазур [и др.] ; под общ. ред. И. И. Мазура и В. Д. Шапиро. — 6_е изд., стер. — М. : Издательство «Омега_Л», 2010. — 960 с. : ил., табл. — (Современное бизнес образование)..

4. Управление проектом. Основы проектного управления : учебник / коллектив авторов ; под ред. проф. М.Л. Разу. — 3_е изд., перераб. и доп. — М. : КНО_РУС, 2010.— 760 с.

5. Волков А.С. Оценка эффективности инвестиционных проектов: Учебное пособие / А.С. Волков, А.А. Марченко-М.: ИЦ РИОР, ИНФРА-М, 2012.-111с.

6. Галицкая С.В. Финансовый менеджмент. Финансовый анализ: Учебное пособие / С.В. Галицкая-М. ЭКСМО, 2011-652с. (Высшее экономическое образование)

7. Новоторов Владимир Юрьевич Оценка эффективности проектного управления // Современные технологии управления. ISSN 2226-9339. — №3 (3). Номер статьи: 0304. Дата публикации: 2011-03-08. Режим доступа: <http://sovman.ru/article/0304>

Модуль 2 «Специфика и методы оценки эффективности проектного управления»

План семинарского занятия по теме 5 «Факторы, влияющие на эффективность управления проектом. Наличие и качество проработки планов» (Проработать материал и быть готовыми к обсуждению следующих вопросов)

1. Наличие и качество проработки планов
2. Адекватность организационной структуры.
3. Четкое распределение ответственности и полномочий.
4. Эффективное взаимодействие с подразделениями организации, реализующей проект.
5. Эффективность процедур взаимодействия, принятия решений и контроля.
6. Эффективность мотивации участников проекта.

Литература:

1. Боронина, Л. Н. Основы управления проектами : [учеб. пособие] / Л. Н. Боронина, З. В. Сенук ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. – Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2015. — 112 с.

2. Управление проектами: учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальности «Менеджмент организации» / И. И. Мазур [и др.] ; под общ. ред. И. И. Мазура и В. Д. Шапиро. — 6_е изд., стер. — М. : Издательство «Омега_Л», 2010. — 960 с. : ил., табл. — (Современное бизнес образование).

3. Управление проектами: учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальности «Менеджмент организации» / И. И. Мазур [и др.] ; под общ. ред. И. И. Мазура и В. Д. Шапиро. — 6_е изд., стер. — М. : Издательство «Омега_Л», 2010. — 960 с. : ил., табл. — (Современное бизнес образование)..

4. Управление проектом. Основы проектного управления : учебник / коллектив авторов ; под ред. проф. М.Л. Разу. — 3_е изд., перераб. и доп. — М. : КНО_

РУС, 2010.— 760 с.

5..Волков ,А.С.Оценка эффективности инвестиционных проектов: Учебное пособие /А.С.Волков , А.А. Марченко-М.: ИЦ РИОР, ИНФРА-М,2012.-111с.

6. Галицкая С.В. Финансовый менеджмент . Финансовый анализ: Учебное пособие/С.В.Галицкая-М.ЭКСМО,2011-652с.(Высшее экономическое образование)

7.Емельянов Ю. Управление инновационными проектами в компании // Проблемы теории и практики управления. - 2011. - N 2. - С. 26-39.

8. Уланов С. Анализ рисков при управлении инвестиционными проектами // РИСК : ресурсы, информация, снабжение, конкуренция. - 2011. - N 1. - Ч. 2. - С. 645-650.

План семинарского занятия по теме 6

«Специфика оценки эффективности инновационных проектов» (Проработать материал и быть готовыми к обсуждению следующих вопросов)

1.Методические подходы к определению размера инвестиций на инновационную деятельность.

2.Алгоритм принятия решения по оценке эффективности и отбора инновационного проекта.

3.Методы оценки эффективности инновационного проекта.

4.Методика расчета различных видов затрат на реализацию инновационного проекта.

Литература:

1. Боронина, Л. Н. Основы управления проектами : [учеб. пособие] / Л. Н. Боронина, З. В. Сенук ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. – Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2015. — 112 с.

2.Управление проектами: учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальности «Менеджмент организации» / И. И. Мазур [и др.] ; под общ. ред. И. И. Мазура и В. Д. Шапиро. — 6_е изд., стер. — М. : Издательство «Омега_Л», 2010. — 960 с. : ил., табл. — (Современное бизнес образование).

3.Управление проектами: учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальности «Менеджмент организации» / И. И. Мазур [и др.] ; под общ. ред. И. И. Мазура и В. Д. Шапиро. — 6_е изд., стер. — М. : Издательство «Омега_Л», 2010. — 960 с. : ил., табл. — (Современное бизнес образование)..

4. Управление проектом. Основы проектного управления : учебник / коллектив авторов ; под ред. проф. М.Л. Разу. — 3_е изд., перераб. и доп. — М. : КНО_РУС, 2010.— 760 с.

5..Волков ,А.С.Оценка эффективности инвестиционных проектов: Учебное пособие /А.С.Волков , А.А. Марченко-М.: ИЦ РИОР, ИНФРА-М,2012.-111с.

6. Галицкая С.В. Финансовый менеджмент . Финансовый анализ: Учебное пособие/С.В.Галицкая-М.ЭКСМО,2011-652с.(Высшее экономическое образование)

7.Емельянов Ю. Управление инновационными проектами в компании // Проблемы теории и практики управления. - 2011. - N 2. - С. 26-39.

8. Уланов С. Анализ рисков при управлении инвестиционными проектами // РИСК : ресурсы, информация, снабжение, конкуренция. - 2011. - N 1. - Ч. 2. - С. 645-650.

План семинарского занятия по теме 7 «Особенности оценки эффективности управления проектами в малом бизнесе» (Проработать материал и быть готовыми к обсуждению следующих вопросов)

1. Оценка доходности проекта в малом бизнесе.
2. Управление доходностью проекта.
3. Управление эффективностью финансовых результатов.
4. Оценка прибыльности проекта.
5. Анализ методики расчета нормативной рентабельности совокупных активов по чистой прибыли от инвестиционного проекта для малого предприятия.

Литература:

1. Боронина, Л. Н. Основы управления проектами : [учеб. пособие] / Л. Н. Боронина, З. В. Сенук ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. – Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2015. — 112 с.
2. Управление проектами: учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальности «Менеджмент организации» / И. И. Мазур [и др.] ; под общ. ред. И. И. Мазура и В. Д. Шапиро. — 6_е изд., стер. — М. : Издательство «Омега_Л», 2010. — 960 с. : ил., табл. — (Современное бизнес образование).
3. Управление проектами: учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальности «Менеджмент организации» / И. И. Мазур [и др.] ; под общ. ред. И. И. Мазура и В. Д. Шапиро. — 6_е изд., стер. — М. : Издательство «Омега_Л», 2010. — 960 с. : ил., табл. — (Современное бизнес образование)..
4. Управление проектом. Основы проектного управления : учебник / коллектив авторов ; под ред. проф. М.Л. Разу. — 3_е изд., перераб. и доп. — М. : КНО_РУС, 2010.— 760 с.
5. Волков, А.С. Оценка эффективности инвестиционных проектов: Учебное пособие /А.С.Волков, А.А. Марченко-М.: ИЦ РИОР, ИНФРА-М, 2012.-111с.
6. Галицкая С.В. Финансовый менеджмент. Финансовый анализ: Учебное пособие/С.В.Галицкая-М.ЭКСМО, 2011-652с.(Высшее экономическое образование)
7. Новоторов Владимир Юрьевич Оценка эффективности проектного управления// Современные технологии управления. ISSN 2226-9339. — №3 (3). Номер статьи: 0304. Дата публикации: 2011-03-08. Режим доступа: <http://sovman.ru/article/0304>

План семинарского занятия по теме 8 «Проблемы оценки эффективности управления проектами социальной направленности» (Проработать материал и быть готовыми к обсуждению следующих вопросов)

1. Особенности оценки эффективности проектов социальной направленности.
2. Проблемы оценки затрат социальных проектов.
3. Расчет ЧДД социального проекта.
4. Проблема оценки результатов реализации проекта социальной направленности
5. Проблемы ценообразования в проектах социальной направленности.

Литература:

1. Боронина, Л. Н. Основы управления проектами : [учеб. пособие] / Л. Н. Боронина, З. В. Сенук ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. – Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2015. — 112 с.
2. Управление проектами: учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальности «Менеджмент организации» / И. И. Мазур [и др.] ; под общ. ред. И. И. Мазура и В. Д. Шапиро. — 6_е изд., стер. — М. : Издательство «Омега_Л», 2010. — 960 с. : ил., табл. — (Современное бизнес образование).
3. Управление проектами: учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальности «Менеджмент организации» / И. И. Мазур [и др.] ; под общ. ред. И. И. Мазура и В. Д. Шапиро. — 6_е изд., стер. — М. : Издательство «Омега_Л», 2010. — 960 с. : ил., табл. — (Современное бизнес образование)..
4. Управление проектом. Основы проектного управления : учебник / коллектив авторов ; под ред. проф. М.Л. Разу. — 3_е изд., перераб. и доп. — М. : КНО_РУС, 2010.— 760 с.
5. Волков ,А.С. Оценка эффективности инвестиционных проектов: Учебное пособие /А.С.Волков , А.А. Марченко-М.: ИЦ РИОР, ИНФРА-М,2012.-111с.
6. Галицкая С.В. Финансовый менеджмент . Финансовый анализ: Учебное пособие/С.В.Галицкая-М.ЭКСМО,2011-652с.(Высшее экономическое образование)
7. Новоторов Владимир Юрьевич Оценка эффективности проектного управления// Современные технологии управления. ISSN 2226-9339. — №3 (3). Номер статьи: 0304. Дата публикации:2011-03-08 . Режим доступа:

5. Образовательные технологии

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий:

- во время лекционных занятий используется презентация с применением слайдов с графическим и табличным материалом, что повышает наглядность и информативность используемого теоретического материала;
- практические занятия предусматривают использование групповой формы обучения, которая позволяет студентам эффективно взаимодействовать в микрогруппах при обсуждении теоретического материала;
- использование кейс–метода (проблемно–ориентированного подхода), то есть анализ и обсуждение в микрогруппах конкретной деловой ситуации при проведении деловых переговоров, делового совещания, деловой беседы.
- использование тестов для контроля знаний во время текущих аттестаций и промежуточной аттестации;
- подготовка рефератов и докладов по самостоятельной работе студентов и выступление с докладом перед аудиторией, что способствует формированию навыков устного выступления по изучаемой теме и активизирует познавательную активность студентов.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов должна способствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике. Методика освоения дисциплины базируется на самостоятельном изучении студентами теоретического материала с помощью рекомендуемой учебно - методической литературы, закреплении его в ходе аудиторных занятий в форме лекций, семинаров и практических занятий, консультаций с преподавателем и групповых обсуждений по исследуемым темам, выполнении конкретных заданий (case-study). Удельный вес занятий проводимых в интерактивной форме (лекция – дискуссия, лекция – беседа лекция - консультация, проблемная лекция), определяется главой целью программы и особенностью контингента учащихся, а также содержанием дисциплин и в целом учебном процессе они должны составлять не менее 20 часов аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов предполагает более глубокую проработку тем и разделов курса. Самостоятельная работа может быть в виде конспектов, рефератов, презентаций, коммуникативных задач. Работа над презентациями. Демонстрация презентаций на семинарах в течение семестра.

При подготовке презентации важно раскрыть тему презентации. Оценивается умение студента логично выстроить текст и грамотно проиллюстрировать его.

- Презентация должна содержать не менее 15 слайдов.
- В каждом слайде должен быть текст и иллюстрация.
- Обязательным является наличие графиков, схем, диаграмм.
- Слайды должны быть прокомментированы.
- Студент должен ответить на вопросы, возникающие в процессе презентации.

Мини-контрольная предполагает быстрый контроль знаний студентов, полученных в процессе самостоятельной работы. Студенты обращаются к списку дополнительной литературы. Список прилагается. Все письменные задания выполняются в тетради для семинарских занятий.

Формы контроля: текущий контроль, промежуточный контроль по кредиту, итоговый контроль по дисциплине.

Текущий контроль:

- посещаемость занятий - 5 баллов.
- активное участие на практических занятиях- 10 баллов.
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ –10 баллов.
- написание и защита рефератов- 15 баллов.

Максимальное суммарное количество баллов по результатам текущей работы для каждого кредита — 40 баллов.

Промежуточный контроль:

контроль освоения учебного материала по каждому кредиту в форме:

устный опрос

письменная контрольная работа

тестирование и т.д.

Максимальное количество баллов за промежуточный контроль по одному кредиту - 60 баллов. Результаты всех видов учебной деятельности за каждый кредитный период оценивается рейтинговыми баллами.

Итоговый контроль по дисциплине осуществляется в форме тестирования по бально-рейтинговой системе, максимальное количество которых равно 100 баллов.

Итоговая оценка по дисциплине выставляется в баллах. Удельный вес итогового контроля в итоговой оценке по дисциплине составляет 40%, среднего балла по всем кредитам 60%. Шкала диапазона для перевода рейтингового балла в 5-ти бальную систему:

«51 - 69» баллов - удовлетворительно

«70 - 84» баллов - хорошо

«85-100» баллов – отлично

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Компетенции	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
ПК- 6	<p>Знать - модели поведения экономических агентов и рынков -основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа и процессов управления ;</p> <p>Уметь: - проводить количественное прогнозирование и моделирование управления бизнес-процессами;</p> <p>Владеть -навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений - методикой построения организационно-управленческих моделей</p>	Устный опрос, проведение деловой игры, написание рефератов, тестирование
ПК-7	<p>Знать: методологию проведения стратегического анализа внешней и внутренней среды организации ;</p>	

	<p>Уметь: проектировать программу стратегического анализа и аудита организаций и корпоративных образований;</p> <p>Владеть: приемами, способами и инструментами проведения и оценки результативности стратегического анализа организаций и корпоративных структур</p>	
--	---	--

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

ПК-6 (Владеть методами экономического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде)

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	<p>Знать - модели поведения экономических агентов и рынков - основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа и процессов управления ;</p> <p>Уметь: - проводить количественное прогнозирование и</p>	<p>Имеет неполное представление о моделях поведения экономических агентов и рынков</p> <p>Демонстрирует слабое умение проводить количественное прогнозирование и моделирование управления</p>	<p>Допускает неточности в понимании методов и инструментов количественного и качественного анализа и процессов управления</p> <p>Может проводить</p>	<p>Демонстрирует четкое представление о моделях поведения экономических агентов и рынков, методов и инструментов количественного и качественного анализа и процессов управления</p>

	<p>моделирование управления бизнес-процессами;</p> <p>Владеть:-навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений методикой построения организационно-управленческих моделей</p>	<p>бизнес-процессами;</p> <p>Слабо владеет основными навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений; методикой построения организационно-управленческих моделей</p>	<p>количественное прогнозирование и моделирование управления бизнес-процессами;</p> <p>Владеет навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений, методикой построения организационно-управленческих моделей</p>	<p>Может правильно проводить количественное прогнозирование и моделирование управления бизнес-процессами</p> <p>Эффективно владеет навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений, методикой построения организационно-управленческих моделей</p>
--	---	---	---	---

ПК-7

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	<p>Знать: методологию проведения стратегического анализа внешней и внутренней среды организации ;</p> <p>Уметь: проектировать программу</p>	Имеет неполное представление о методологии проведения стратегического анализа внешней и внутренней среды организации	Допускает неточности в понимании методологии проведения стратегического анализа внешней и внутренней среды организации	Демонстрирует четкое представление о моделях методологии проведения стратегического анализа внешней и внутренней среды организации

	<p>стратегического анализа и аудита организаций и корпоративных образований;</p> <p>Владеть: приемами, способами и инструментами проведения и оценки результативности стратегического анализа организаций и корпоративных структур</p>	<p>Демонстрирует слабое умение проектировать программу стратегического анализа и аудита организаций и корпоративных образований;</p> <p>Слабо владеет основными приемами, способами и инструментами проведения и оценки результативности стратегического анализа организаций и корпоративных структур</p>	<p>Может проводить проектировать программу стратегического анализа и аудита организаций и корпоративных образований;</p> <p>Владеет навыками основными приемами, способами и инструментами проведения и оценки результативности стратегического анализа организаций и корпоративных структур</p>	<p>Может правильно проводить проектировать программу стратегического анализа и аудита организаций и корпоративных образований;</p> <p>Эффективно Владеет навыками основными приемами, способами и инструментами проведения и оценки результативности стратегического анализа организаций и корпоративных структур</p>
--	---	---	--	---

7.3. Типовые контрольные задания

Текущий контроль успеваемости в форме опросов, рефератов, дискуссий, тестов, решения задач и промежуточный контроль в форме зачета.

Тематика рефератов

1. Основные задачи, решаемые в ходе экономической оценки.
2. Категории экономической эффективности проектов реального инвестирования.
3. Логика принятия инвестиционных решений. Качественные и количественные критериальные показатели.
4. Затраты упущенных возможностей.
5. Продолжительность экономической жизни инвестиций. Фазы развития инвестиционного проекта.
6. Методы оценки экономической эффективности долгосрочных инвестиций. Определение чистой текущей стоимости (NPV); индекса рентабельности (PI).

7. Методы оценки экономической эффективности долгосрочных инвестиций. Определение внутренней нормы доходности (IRR); срока окупаемости (PP) инвестиционного проекта.
8. Методы оценка риска по инвестиционному проекту: анализ чувствительности, имитационное моделирование.
9. Методы оценка риска по инвестиционному проекту: методика изменения денежного потока, определение точки безубыточности проекта.
10. Анализ альтернативных проектов.
11. Сравнительный анализ проектов различной продолжительности.
12. Формы и методы финансирования инвестиционных проектов: акционирование, банковский кредит, государственное финансирование.
13. Формы и методы финансирования инвестиционных проектов: проектное финансирование, лизинг.
14. Экономическая оценка инвестиций в акции (виды доходности, методы оценки риска вложений в акции).
15. Экономическая оценка инвестиций в облигации (виды доходности, оценка риска).
16. Инвестиционный портфель. Принципы формирования. Типы инвестиционного портфеля.
17. Доходность и риск портфеля, состоящего из нескольких финансовых активов.
18. Специфика нематериальных активов. Финансирование долгосрочных инвестиций в нематериальные активы.
19. Методы оценки инвестиционных вложений в нематериальные активы.
20. Цена капитала и ее роль в оценке инвестиционных проектов. Структура источников финансирования инвестиционных вложений.
21. Инфляция и обесценение инвестиционных затрат и результатов.
22. Анализ эффективности инвестиционных проектов в условиях инфляции.
23. Антикризисное управление и инвестиции
24. Прединвестиционные исследования.
25. Неопределенность результатов инвестиционного проекта и риск принятия инвестиционного решения.
26. Инвестиционные качества ценных бумаг.
27. Оценка эффективности инвестиций в ценные бумаги.
28. Инвестиционные ресурсы предприятия, компании, фирмы.
29. Методы финансирования инвестиционных проектов.
30. Бюджетное финансирование.
31. Акционирование как метод инвестирования.
32. Облигационные займы.
33. Лизинг как метод финансирования капитальных вложений.
34. Венчурное (рисковое) финансирование.
35. Сущность и особенности ипотечного кредитования.

Контрольные вопросы к зачету

1. Задачи, решаемые в ходе оценки эффективности проектов.
2. Характеристика принципов оценки эффективности проектов.

3. Виды эффективности проектов.
4. Понятие горизонта расчета.
5. Характеристика проблемы дисконтирования.
6. Методы оценки коммерческой эффективности управления проектом.
7. Понятие денежного потока и его составляющих.
8. Составляющие потока реальных денег от различных видов деятельности по проекту.
9. Требования к расчету потоков реальных денег при составлении бизнес-плана проекта.
10. Обоснование правильного размера шага расчета при оценке потоков реальных денег.
11. Характеристика расчета показателей коммерческой эффективности проекта в терминах потоков реальных денег.
12. Преимущества и недостатки существующих подходов к оценке эффективности проектов.
13. Методы оценки коммерческой эффективности проектов в терминах «потока реальных денег».
14. Показатели и характеристика методов оценки бюджетной эффективности проектов.
15. Показатели и анализ методов расчета экономической эффективности проектного управления.
16. Главная специфика оценки эффективности проектов инновационной направленности.
17. Характеристика существующих методических подходов к определению размера инвестиций на инновационные проекты.
18. Алгоритм принятия решения по оценке эффективности и отбору для финансирования инновационного проекта.
19. Методика обоснования размеров прямых и сопряженных инвестиций в инновационный проект.
20. Методика расчета различных видов затрат на реализацию инновационного проекта.
21. Специфика оценки эффективности проектов в сфере малого бизнеса.
22. Анализ методики расчета нормативной рентабельности совокупных активов по чистой прибыли от инвестиционного проекта для малого предприятия.
23. Определение оптимального соотношения собственного и заемного капитала малого предприятия на инвестиционный проект.
24. Влияние оптимизации структуры совокупных пассивов на конечную эффективность проекта малого предприятия.
25. Главная специфика оценки эффективности проектов в социальной сфере.
26. Проблема учета затрат на реализацию проекта в социальной сфере.
27. Проблема оценки результатов реализации проекта социальной направленности.

Образец тестового задания к модулю

1 вопрос «эффективность инвестиционных проектов это»:

а) это категория, отражающая соответствие проекта, порождающего этот инвестиционный проект, целям и интересам участников проекта, под которыми понимают; субъекты инвестиционной деятельности и общество в целом.

б) это категория, отражающая соответствие проекта, порождающего этот инвестиционный проект, целям участников проекта, под которыми понимают; субъекты инвестиционной деятельности и общество в целом.

в) это категория, отражающая соответствие проекта, порождающего этот инвестиционный проект, интересам участников проекта, под которыми понимают; субъекты инвестиционной деятельности и общество в целом

г) это категория, отражающая соответствие проекта, порождающего этот инвестиционный проект, целям и интересам участников проекта, под которыми понимают

субъекты инвестиционной деятельности.

2 вопрос «задачи, решаемые в ходе оценки эффективности проектов» :

а) оценка потенциальной целесообразности реализации проекта, т.е. проверки условия, согласно которому совокупные результаты превышают затраты всех видов в приемлемых для инвестора размерах.

б) оценка преимуществ рассматриваемого проекта в сравнении с альтернативными.

в) ранжирование проектов по принятой системе показателей эффективности с целью их последующего включения в инвестиционную программу в условиях ограниченных финансовых и других ресурсов.

г) все ответы верны

3 вопрос «принципы оценки эффективности проектного управления» :

а) Рассмотрение проекта на протяжении всего его жизненного цикла; учет влияния неопределенности и риска, сопровождающих реализацию проекта.

б) Рассмотрение проекта на протяжении всего его жизненного цикла; учет влияния неопределенности и риска, сопровождающих реализацию проекта; сопоставимость условий сравнения различных проектов (или вариантов одного проекта)

в) Рассмотрение проекта на протяжении всего его жизненного цикла; сопоставимость условий сравнения различных проектов (или вариантов одного проекта)

г) Учет влияния неопределенности и риска, сопровождающих реализацию проекта; сопоставимость условий сравнения различных проектов (или вариантов одного проекта)

4 вопрос «бюджетная эффективность проекта » это :

а) относительный показатель эффекта для бюджета в результате осуществления государственной функции, реализации программы, инвестиционного проекта, определяемый как отношение полученного бюджетом результата к затратам, расходам, обусловившим, обеспечившим его получение.

б) относительный показатель эффекта для бюджета в результате осуществления государственной функции, определяемый как отношение полученного бюджетом результата к затратам, расходам, обусловившим, обеспечившим его получение

в) абсолютный показатель эффекта для бюджета в результате осуществления государственной функции, реализации программы, инвестиционного проекта, определяемый как отношение полученного бюджетом результата к затратам, расходам, обусловившим, обеспечившим его получение.

г) все ответы не верны

5 вопрос «экономическая эффективность проекта » это:

а) соотношение между полученными результатами производства - продукцией и услугами

б) соотношение между полученными результатами производства - продукцией и услугами, с одной стороны, и затратами труда и средств производства - с другой.

в) соотношение между полученными результатами производства - продукцией и услугами, с одной стороны, и затратами труда с другой.

г) соотношение между затратами труда и средствами производства.

6 вопрос «Виды проектов по составу и структуре»:

а) Мегaproект (целевой, городской, муниципальная программы на уровне района, города)

б) Мультипроект (развитие какого-либо учреждения)

в) Монопроект (отдельное направление или предмет деятельности)

г) Инвестиционный проект (технопарк идей)

д) Научно-исследовательский (методические рекомендации)

е) Учебный

ж) Смешанный

з) все ответы верны

7 вопрос «Факторы, влияющие на эффективность управления проектом» :

а) наличие и качество проработки планов; адекватность организационной структуры, четкое распределение ответственности и полномочий; эффективное взаимодействие с подразделениями организации, реализующей проект; эффективность процедур взаимодействия, принятия решений и контроля; эффективность мотивации участников проекта.

б) наличие и качество проработки планов; эффективное взаимодействие с подразделениями организации, реализующей проект; эффективность процедур взаимодействия, принятия решений и контроля; эффективность мотивации участников проекта.

в) наличие и качество проработки планов; адекватность организационной структуры, четкое распределение ответственности и полномочий; эффективность процедур взаимодействия, принятия решений и контроля; эффективность мотивации участников проекта.

г) наличие и качество проработки планов; адекватность организационной структуры, четкое распределение ответственности и полномочий; эффективное взаимодействие с подразделениями организации, реализующей проект; эффективность мотивации участников проекта.

8 вопрос «в зарубежной практике для оценки эффективности инвестиционных проектов используются следующие методы оценки эффективности инвестиционных проектов» это :

а) методы, основанные на дисконтировании, позволяющие рассчитать следующие показатели :

-чистая текущая прибыль(чистый приведенный эффект) (NPV)

-индекс рентабельности инвестиций (PI)

-внутренняя норма рентабельности инвестиций (IRR)

б) методы, основанные на учетных оценках, позволяющие рассчитать следующие показатели :

-срок окупаемости проекта(PP)

-коэффициент эффективности инвестиций(ARR)

в)оба варианта верны

г)оба варианта не верны

9 вопрос «внутренняя норма доходности IRR (ВНД) это»:

а)процентная ставка, при которой чистая приведённая стоимость (чистый дисконтированный доход — NPV) равна 0. NPV рассчитывается на основании потока платежей, дисконтированного к сегодняшнему дню.

б)процентная ставка, при которой чистая приведённая стоимость (чистый дисконтированный доход — NPV) меньше 0. NPV рассчитывается на основании потока платежей, дисконтированного к сегодняшнему дню.

в)процентная ставка, при которой чистая приведённая стоимость (чистый дисконтированный доход — NPV) больше 0. NPV рассчитывается на основании потока платежей, дисконтированного к сегодняшнему дню.

г)процентная ставка, при которой чистая приведённая стоимость (чистый дисконтированный доход — NPV) больше 1. NPV рассчитывается на основании потока платежей, дисконтированного к сегодняшнему дню.

Работа над презентациями. Демонстрация презентаций на семинарах в течение семестра. При подготовке презентации важно раскрыть тему презентации. Оценивается умение студента логично выстроить текст и грамотно проиллюстрировать его.

- Презентация должна содержать не менее 15 слайдов.
- В каждом слайде должен быть текст и иллюстрация.
- Обязательным является наличие графиков, схем, диаграмм.
- Слайды должны быть прокомментированы.
- Студент должен ответить на вопросы, возникающие в процессе презентации.

Индивидуальные коммуникативные задачи, целью которых является формирование навыков коммуникативных стилей.

Работа над текстами, составленными преподавателем. Нарбатываются навыки фиксирования прочитанной информации. Работа с конспектами, составление аннотаций, реферирование.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценка за модуль определяется как сумма баллов за текущую и контрольную работу.

Коэффициент весомости баллов, набранных за текущую и контрольную работу, составляет 0,5/0,5.

Текущая работа включает оценку аудиторной и самостоятельной работы. Оценка знаний студента на практическом занятии (аудиторная работа) производится по 100-балльной шкале.

Оценка самостоятельной работы студента (написание эссе, подготовка доклада, выполнение домашней контрольной работы и др.) также осуществляется по 100-балльной шкале.

Для определения среднего балла за текущую работу суммируются баллы, полученные за аудиторную и самостоятельную работу, полученная сумма делится на количество полученных оценок.

Итоговый балл за текущий работу определяется как произведение среднего балла за текущую работу и коэффициента весомости.

Если студент пропустил занятие без уважительной причины, то это занятие оценивается в 0 баллов и учитывается при подсчете среднего балла за текущую работу.

Если студент пропустил занятие по уважительной причине, подтвержденной документально, то преподаватель может принять у него отработку и поставить определенное количество баллов за занятие. Если преподаватель по тем или иным причинам не принимает отработку, то это занятие при делении суммарного балла не учитывается.

Контрольная работа за модуль также оценивается по 100-балльной шкале. Итоговый балл за контрольную работу определяется как произведение баллов за контрольную работу и коэффициента весомости.

Критерии оценок аудиторной работы студентов по 100-балльной шкале: «0 баллов» - студент не смог ответить ни на один из поставленных вопросов «10-50 баллов» - обнаружено незнание большей части изучаемого материала, есть слабые знания по некоторым аспектам рассматриваемых вопросов

«51-65 баллов» - неполно раскрыто содержание материала, студент дает ответы на некоторые рассматриваемые вопросы, показывает общее понимание, но допускает ошибки

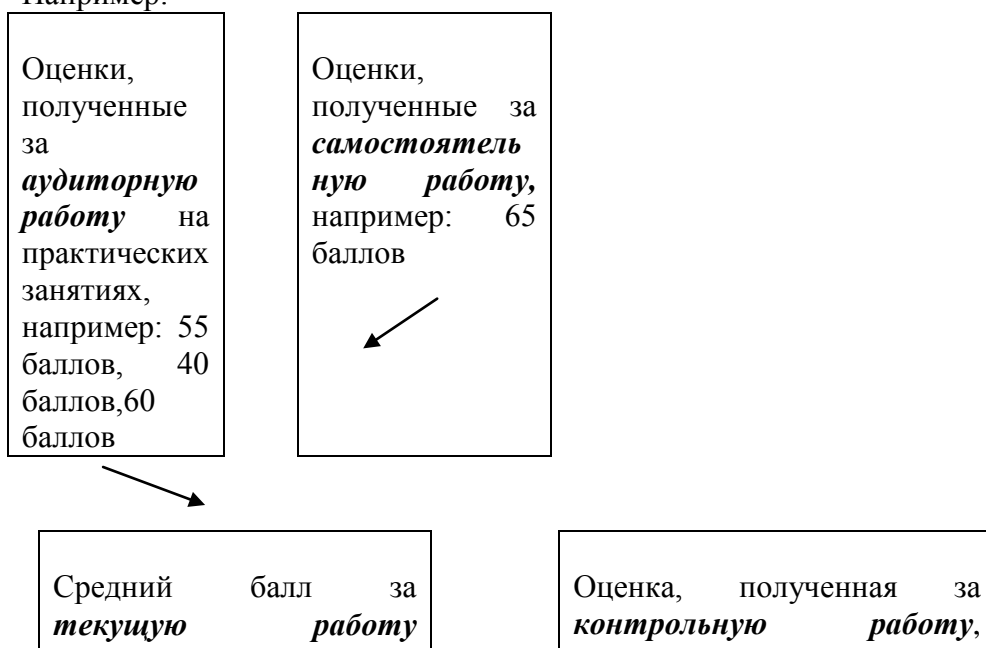
«66-85 баллов» - студент дает почти полные ответы на поставленные вопросы с небольшими проблемами в изложении. Делает самостоятельные выводы, имеет собственные суждения.

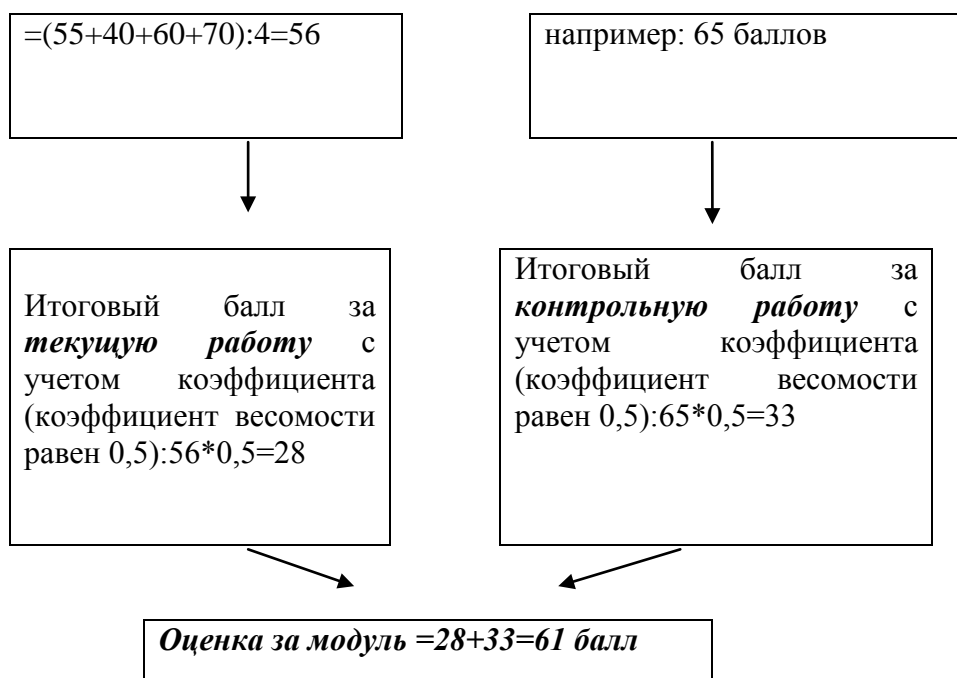
«86-90 баллов» - студент полно раскрыл содержание материала, на все поставленные вопросы готов дать абсолютно полные ответы, дополненные собственными суждениями, выводами. Студент подготовил и отвечает дополнительный материал по рассматриваемым вопросам.

Таблица перевода рейтингового балла в «5»-балльную шкалу

Итоговая сумма баллов по дисциплине по 100-балльной шкале	Оценка по 5-балльной шкале
0-50	Неудовлетворительно
51-65	Удовлетворительно
66-85	Хорошо
86-100	Отлично

Например:





8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Оценка эффективности проектного управления»

Список обязательной литературы :

1. Боронина, Л. Н. Основы управления проектами : [учеб. пособие] / Л. Н. Боронина, З. В. Сенук ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. – Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2015. — 112 с
2. Управление проектами: учебник. Л.Г.Матвеева (и др) – Ростов, 2010.
3. Управление проектами: учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальности «Менеджмент организации» / И. И. Мазур [и др.] ; под общ. ред. И. И. Мазура и В. Д. Шапиро. — 6_е изд., стер. — М. : Издательство «Омега Л», 2010. — 960 с. : ил., табл. — (Современное бизнес образование)..
4. Управление проектом. Основы проектного управления : учебник / коллектив авторов ; под ред. проф. М.Л. Разу. — 3_е изд., перераб. и доп. — М. : КНО_РУС, 2010.— 760 с.

5. Волков, А.С. Оценка эффективности инвестиционных проектов: Учебное пособие / А.С. Волков, А.А. Марченко-М.: ИЦ РИОР, ИНФРА-М, 2012. - 111 с.
6. Галицкая С.В. Финансовый менеджмент. Финансовый анализ: Учебное пособие / С.В. Галицкая-М. ЭКСМО, 2011-652 с. (Высшее экономическое образование)

Список дополнительной литературы

1. Беляева С. А. Роль планирования в процессе управления инновационными проектами // Организатор производства. - 2010. - N 4. - С. 84-87.
2. Гончаренко С. Управление проектами // Управление качеством. - 2011. - N 8. - С. 44-46.
3. Лапыгин Ю. Н. Оценка эффективности проектного управления // Экономический анализ : теория и практика. - 2011. - N 15. - С. 50-53.
4. Емельянов Ю. Управление инновационными проектами в компании // Проблемы теории и практики управления. - 2011. - N 2. - С. 26-39.
5. Уланов С. Анализ рисков при управлении инвестиционными проектами // РИСК : ресурсы, информация, снабжение, конкуренция. - 2011. - N 1. - Ч. 2. - С. 645-650.
6. Фунтов В. Н. Основы управления проектами в компании : учебное пособие по дисциплине, специализации, специальности "Менеджмент организации". - М. - СПб. [и др.] : Питер, 2011. - 394 с. Свердловская ОУНБ; ЕФ; Шифр 65.05; Авторский знак Ф948; Инв. номер 2317748-ЕФ
7. Новоторов Владимир Юрьевич Оценка эффективности проектного управления // Современные технологии управления. ISSN 2226-9339. — №3 (3). Номер статьи: 0304. Дата публикации: 2011-03-08. Режим доступа: <http://sovman.ru/article/0304>
8. Соколов, Ю.А. Оценка эффективности деятельности кредитных организаций (стохастические граничные методы) / Ю.А. Соколов, В.В. Шергин. - М.: Анкил, 2012. - 200 с.
9. Управление проектом. Основы проектного управления : учебник / коллектив авторов; под ред. Проф. М.Л.Разу. - 3-е изд., перераб. И доп. - М.: КНОРУС, 2011. - 768 с.
10. Виленский П.Л., Лившиц В.Н., Смоляк С.А. Оценка эффективности инвестиционных проектов: теория и практика: учеб. Пособие. - перераб. И доп. - М : Издательство «Дело» АНХ, 2011. 1104 с.0
11. Затеев М.Я. Суфеев Р.М. Управление организационными изменениями. Учебное пособие. 2010.
12. Ивасенко А.Г. Управление проектами: учебное пособие – Ростовн/Д : Феникс, 2011, - 330 с.
13. Матвеева Л.Г.(и др.) Управление проектами: учебник – Ростов н/Д: Феникс, 2012. - 422
6. Полковников А.В., Дубовик М.Ф. Управление проектами, (Полный курс МВА), М.: Эксмо, 2011 – 528 с.
14. Ример М.И. Касатонов А.Д., Матиенко Н.Н. Экономическая оценка инвестиций. «-е изд. – Спб.; Питер, 2010- 480 с.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. [http:// www.aup.ru](http://www.aup.ru) (Административно-управленческий портал)
2. [http:// www.cfin.ru](http://www.cfin.ru) (Корпоративное управление)
3. [http:// www.ptpu.ru](http://www.ptpu.ru) (Теория и практика управления)
4. [http:// www.amr.ru](http://www.amr.ru) (Официальный сайт ассоциации менеджеров России)
5. <http://www.cfin.ru/> - Корпоративный менеджмент.
6. <http://www.biblioclub.ru/> Университетская библиотека
7. www.rid.ru Российский институт директоров
8. www.iclg.ru Институт корпоративного права и управления
9. www.amr.ru Ассоциация менеджеров России
10. Мировая цифровая библиотека / <http://wdl.org/ru/>
11. Публичная Электронная Библиотека / <http://lib.walla.ru/>
12. Российское образование. Федеральный портал. / <http://www.edu.ru/>
13. Русский гуманитарный интернет-университет / <http://www.i-u.ru/biblio/links.aspx?id=6>
14. Университетская библиотека / <http://www.biblioclub.ru/>
15. Электронная библиотека Российской государственной библиотеки / <http://www.rsl.ru/ru/s2/s101/>
16. Электронная библиотека учебников / <http://studentam.net/>
17. Электронная библиотека IQlib / <http://www.iqlib.ru/>
18. Lib.Ru: Библиотека Максима Мошкова / <http://lib.ru/>
19. Официальный сайт Президента Российской Федерации // www.kremlin.ru
20. Официальный сайт Министерства иностранных дел Российской Федерации // www.mid.ru
21. Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации // www.economy.gov.ru
22. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики // www.gks.ru
23. Сайт Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) // <http://wciom.ru>
24. Сайт Фонда «Общественное мнение» // www.fom.ru
25. Сайт Института современного развития (ИНСОР) // www.riocenter.ru
26. Сайт Института общественного проектирования (ИНОП) // www.inop.ru
27. Сайт журнала «Эксперт» // www.expert.ru
28. Сайт Информационного агентства REGNUM // www.regnum.ru
29. Федеральный портал «Российское образование» // <http://www.edu.ru/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Основной целью лекционных занятий является изложение теоретических проблем дисциплины «Оценка эффективности проектного управления». Лекционные занятия проводятся в следующей форме: преподаватель в устной форме излагает тему, а студенты записывают ее основные положения. Помимо теоретических положений, преподаватель приводит практические примеры и статистический материал, которые позволяют лучше понять теоретическую сущность излагаемой проблемы. Лекционный материал по дисциплине «Оценка эффективности проектного управления» включает 8 тем, программа изучения которых приведена в Рабочей программе по дисциплине.

Для закрепления теоретических знаний по изучаемым проблемам на лекциях проводятся семинарские занятия. Тематика семинарских занятий приведена в тематическом плане

Рабочей программы, там же указано количество часов по темам. На семинарских занятиях студенты выполняют следующие задания: тесты; решение задач; решение проблемных ситуаций и т.д. Для этого необходимо изучение литературных источников, законодательных актов, список которых приведен в Рабочей программе по дисциплине. Подготовка к зачету предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Для проведения индивидуальных консультаций может использоваться электронная почта. Разработан учебный курс на электронной платформе Moodle.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Оценк эффективности проектного управления».

На факультете управления Дагестанского государственного университета имеются аудитории (405 ауд., 421 ауд., 408 ауд., 434 ауд.), оборудованные интерактивными, мультимедийными досками, проекторами, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS Power Point, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, пакет прикладных обучающих программ, а также электронные ресурсы сети Интернет

