

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«МОНИТОРИНГ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА И
ПРАВОПРИМЕНИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ»**

Кафедра конституционного и международного права
юридического института

Образовательная программа: 40.03.01 – «юриспруденция»

Уровень высшего образования – бакалавриат

Форма обучения – очная

Статус дисциплины: вариативная

Махачкала, 2017

Рабочая программа дисциплины «Мониторинг законодательства и правоприменительной практики» составлена в 2016 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 (030900) – «юриспруденция» (бакалавриат)

от «4» мая 2010 г. №464.

Разработчик(и): Кафедра конституционного и международного права:
Пирбудагова Д.Ш. – к.ю.н., доцент; Шабанов Х.М., к.ю.н., доцент

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры конституционного и международного права

от «__» __ 20__ г., протокол № __

Зав. кафедрой Д.Ш. Пирбудагова Пирбудагова Д.Ш.

(подпись)

на заседании Методической комиссии юридического института

от «__» __ 20__ г. протокол № __.

Председатель А.З. Арсланбекова А.З. Арсланбекова

(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «__» __ 20__ г. _____

(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Мониторинг законодательства и правоприменительная практика» входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата по направлению (специальности) подготовки: 40.03.01 – «юриспруденция».

Дисциплина реализуется в Юридическом институте кафедрой конституционного и международного права.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с осуществлением в Российской Федерации правового мониторинга нормативных правовых актов и правоприменения, формами и методами его осуществления; методики организации мониторинговой деятельности субъектов в правовой сфере; понятием, стадиями, компетенцией субъектов мониторинга правоприменения.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК 1-9; профессиональных ПК 1-7; 11, 14, 15, 18, 19.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, практические занятия, самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: контрольной работы, коллоквиума тестирования, письменных домашних заданий, работы на семинарах *и пр.* и промежуточный контроль в форме *зачета.*

Объем дисциплины 2 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий.

Семес тр	Учебные занятия						СРС, в том числе зачет	Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Всег о	из них						
Лекц ии		Лабораторн ые занятия	Практиче ские занятия	КСР	консульта ции			
8	72	14		28			30	зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Мониторинг законодательства и правоприменительная практика» являются:

- освоение обучающимися основ теории и содержания нормативного правового регулирования и механизма применения мониторинга законодательства и правоприменительной практики и формирование у обучающихся научных представлений о правовом мониторинге;

- ознакомление с основами мониторинга законодательства и правоприменения в Российской Федерации, формами и методами его осуществления; методики организации деятельности субъектов по осуществлению мониторинга в правовой сфере; понятием, стадиями, компетенцией субъектов мониторинга правоприменения (ОК-1; ПК-1);

- формирование знаний основных категорий и понятий правовой деятельности по осуществлению мониторинга в различных отраслях права и основных положений действующего федерального законодательства в данной сфере (ОК-2; ПК-1, ПК-2);

- развитие у студентов навыков работы с нормативными правовыми актами, формирование теоретических знаний и практических навыков в области применения конституционно-правовых норм (ОК-3; ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7);

- изучение отдельных видов правового мониторинга, выяснение их специфики и анализа результатов экспертной деятельности в данной сфере (ОК-7, ОК-8; ПК-14, ПК-15);

Основные задачи учебной дисциплины:

- освоить основные понятия и инструменты правового мониторинга и уметь их применять для анализа и решения конкретных задач;

- раскрыть место и значение мониторинга законодательства и правоприменительной практики в правовом регулировании общественных отношений и правотворческой деятельности, с одной стороны, и прогнозировании правового развития правовой системы – с другой;

- приобрести новые знания в сфере правового регулирования и механизма реализации правового мониторинга;

- выработать навыки конституционно-правового анализа нормативных правовых актов и правоприменительной практики при осуществлении правового мониторинга.

- приобрести навыки толкования и применения законодательства в сфере мониторинга правоприменения, обеспечения соблюдения законодательства в деятельности государственных органов, органов местного самоуправления, физических и юридических лиц; разработки документов правового характера, осуществления правовой экспертизы нормативных актов, принятия правовых решений и совершения иных юридических действий в точном соответствии с законом; установления фактов правонарушений, определения меры правового принуждения виновных, восстановления нарушенных прав;

- привить высокие профессиональные и культурные качества, позволяющие выступать в качестве авторитетного специалиста в области мониторинга законодательства и правоприменительной практики.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Мониторинг законодательства и правоприменительной практики» входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриата по направлению (специальности) подготовки: 40.03.01 – «юриспруденция».

Дисциплина «Мониторинг законодательства и правоприменительной практики» формирует у обучающихся необходимые теоретические знания, конкретизируемые дисциплинами государственно-правового профиля, способствует освоению других юридических дисциплин отраслевой направленности в структуре бакалавриата, а также использовать полученные обучающимися знания в правореализационной (правотворческой, правоприменительной) юридической практике.

Для изучения дисциплины «Мониторинг законодательства и правоприменительной практики» обучающийся должен знать основные понятия и принципы конституционного права, структуру и систему законодательства, основные понятия, касающиеся единого правового пространства Российской Федерации, систему органов государственной власти и местного самоуправления и т.д.

Знания, полученные при изучении дисциплины «Мониторинг законодательства и правоприменительной практики», могут быть использованы при написании выпускной квалификационной работы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК-1	осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания	Знать: структуру и систему своей профессиональной деятельности, систему общечеловеческих ценностей; Уметь: оценивать значимость будущей профессиональной деятельности; Владеть: оценивать уровень своего правосознания в конкретных социальных и профессиональных ситуациях.

ОК-2	способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Знать: характер соотношения морали и права в профессиональной юридической деятельности; Уметь: использовать полученные теоретические знания в научной и практической деятельности; Владеть: основной терминологической и методологической базой дисциплины.
ОК-3	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	Знать: основные юридические понятия и категории в сфере мониторинга законодательства и правоприменительной практики; Уметь: логично и аргументировано обосновывать свои выводы и умозаключения, самостоятельно работать с учебной и научной литературой, нормативными правовыми актами; Владеть: общей методологией исследования проблем, возникающих при проведении мониторинга законодательства и правоприменительной практики; навыками применения положений Конституции и федерального законодательства; демонстрировать правомерное поведение в процессе мониторинга правоприменения
ОК-4	способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	Знать: основы грамматики, фразеологии, синтаксиса русского языка, правила использования этих знаний при оформлении текстов выступлений, рефератов, докладов; Уметь: логически верно, аргументированно строить устную и письменную речь, правильно оформлять результаты мышления;

		Владеть: культурой общения в устной речи и приемами, используемыми при подготовке деловой документации.
ОК-5	обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе	Знать: общекультурные и профессиональные требования к поведению; Уметь: правильно выстраивать стратегию и тактику межличностного общения; Владеть: навыками общения с коллегами и совместной продуктивной деятельности по мониторингу законодательства и правоприменительной практики
ОК-6	имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону	Знать: конституционное и отраслевое антикоррупционное законодательство, практику его реализации; Уметь: оценивать федеральное законодательство с точки зрения его соответствия Конституции, а также его соответствие международным стандартам в сфере борьбы с коррупцией; Владеть: навыками работы с антикоррупционным законодательством, антикоррупционной экспертизы законопроектов.
ОК-7	стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства	Знать: основные квалификационные требования к профессиональной деятельности и этапы профессионального развития и совершенствования; Уметь: сформулировать основные этапы профессионального саморазвития и обеспечить выполнение задач каждого этапа; Владеть: технологиями самообучения и самовоспитания, методами саморегуляции в рамках профессиональной деятельности, навыками самомотивации на повышение

		профессионализма и квалификации.
ОК-8	способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	<p>Знать: основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук, совокупность социальных и профессиональных задач в рамках своего функционала;</p> <p>Уметь: применять методы социальных, гуманитарных и экономических наук к решению социальных и профессиональных задач; с позиций научного мировоззрения оценивать совокупность стоящих профессиональных задач и определять оптимальные способы их решения;</p> <p>Владеть: методологией научного подхода к решению профессиональных задач, навыками использования научных теорий к решению частных задач, навыками использования различных философских методов для анализа тенденций развития современного общества, философско-правового анализа.</p>
ОК-9	способен анализировать социально значимые проблемы и процессы	<p>Знать: способы выявления наиболее важных общественных проблем и процессов;</p> <p>Уметь: выстроить иерархию значимости социальных проблем и процессов, анализировать общественные процессы и явления;</p> <p>Владеть: технологией сбора и обработки социальной информации, методами анализа и оценки информации о социальных проблемах и процессах.</p>
ПК-1	в нормотворческой деятельности: способен участвовать в	Знать: основные правила законодательной техники и законодательного процесса,

	разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	конституционно-правовую терминологию и содержание конституционного и отраслевого законодательства; Уметь: ориентироваться в действующем законодательстве и анализировать правоприменительную практику, осуществлять экспертизу законодательства с точки зрения его конституционности, соответствия Конституции РФ; Владеть: навыками работы с нормативными правовыми актами; проведения мониторинга нормативных правовых актов
ПК-2	способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Знать: содержание, формы и способы реализации законодательства, обеспечения прямого действия Конституции, способы защиты основных прав и свобод человека Уметь: применять нормы законодательства в конкретных ситуациях; оперировать юридическими понятиями и категориями; давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам; Владеть: навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий; анализа правовых норм и правовых отношений; анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий; точной квалификации фактов и обстоятельств; работы с нормативными правовыми актами
ПК-3	способен обеспечивать соблюдение	Знать: сущность и содержание основных понятий и институтов

	законодательства субъектами права	конституционного контроля и надзора в деятельности законодательных, исполнительных и судебных органов; Уметь: анализировать конституционные конфликты и деликты и способы их законодательного разрешения Владеть: навыками конституционно-правового разрешения конфликтов
ПК-4	способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	Знать: содержание основных положений действующего законодательства, мер конституционно-правовой ответственности за его нарушение; Уметь: толковать нормы законодательства РФ Владеть: навыками реализации законодательства, его толкования и применения в точном соответствии с Конституцией РФ
ПК-5	способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать: содержание основных положений действующего законодательства и процессуальных форм его реализации, юридических фактов как необходимых предпосылок конституционно-правовых отношений, их субъектного состава, объектов и содержания, мер конституционно-правовой ответственности за нарушение законодательства; Уметь: давать толкование законодательных норм и квалифицированные консультации по вопросам проведения мониторинга законодательства РФ и правоприменительной практики, оперировать юридическими понятиями, выявлять

		<p>обстоятельства, способствующие нарушению законодательства</p> <p>Владеть: навыками применения нормативных правовых актов, навыками анализа правоприменительной практики</p>
ПК-6	<p>способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p>	<p>Знать:</p> <p>особенности реализации и применения юридических норм; правила составления юридических документов;</p> <p>Уметь: анализировать ситуации профессиональной деятельности; давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам;</p> <p>правильно толковать применяемую норму права</p> <p>Владеть: навыками работы с правовыми актами; анализа правовых норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа законодательства и правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права; сбора и обработки информации для реализации правовых норм в профессиональной деятельности</p>
ПК-7	<p>владеет навыками подготовки юридических документов</p>	<p>Знать:</p> <p>юридическую терминологию; особенности реализации и применения юридических норм; основные методы и способы толкования нормативных правовых актов;</p> <p>Уметь: применять юридические понятия, анализировать юридические факты и возникающие правоотношения; применять современные</p>

		<p>информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации;</p> <p>Владеть: навыками работы с нормативными правовыми актами, их анализа и составления; навыками правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации</p>
ПК-11	<p>способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>	<p>Знать: отраслевое законодательство и иные нормативные правовые акты, принятые на их основе, а также практику их применения; систему мер предупреждения правонарушений;</p> <p>Уметь: анализировать и правильно применять правовые нормы;</p> <p>применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации;</p> <p>Владеть: методами анализа нормативных правовых актов и их применения для регулирования общественных отношений, навыками совершения юридических действий, связанных с предупреждением правонарушений, выявлением и устранением их причин и условий.</p>
ПК-14	<p>готов принимать участие в проведении юридической экспертизы</p>	<p>Знать: особенности государственного и правового развития Российской Федерации,</p>

	<p>проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p>	<p>систему права, механизм и средства правового регулирования, виды реализации права, современные цели и задачи правовой политики;</p> <p>Уметь: определять сферу общественных отношений, подлежащую регулированию нормативным правовым актом, представленным для экспертизы, выявлять несовершенство нормативного правового акта в части правильного использования соответствующих средств, приемов, методов и правил юридической техники;</p> <p>Владеть: юридическими приемами, включающими: юридическую терминологию, юридические конструкции, способы построения нормативных правовых актов; методами оценки проекта нормативного правового акта на его соответствие существующим правилам юридической техники; прогностическими методами, позволяющими оценить предполагаемую эффективность нормативного правового акта, представленного на экспертизу.</p>
ПК-15	<p>способен толковать различные правовые акты;</p>	<p>Знать: содержание, формы и способы реализации федерального законодательства, обеспечения прямого действия Конституции, способы защиты основных прав и свобод человека</p> <p>Уметь: применять нормы федерального законодательства в конкретных ситуациях</p> <p>Владеть: навыками толкования и применения нормативных правовых актов.</p>
ПК-18	<p>способен управлять</p>	<p>Знать: основные методы</p>

	самостоятельной работой обучающихся	<p>правового обучения и юридической психологии, общенаучную, специальную психологическую и педагогическую методологию и их уровни;</p> <p>Уметь:</p> <p>оперировать юридическими понятиями и категориями;</p> <p>давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам; управлять процессом обучения; акцентировать внимание обучающихся на конкретных примерах применения правовых норм;</p> <p>Владеть: методами правового обучения и юридической психологии; навыками правоприменения в конкретных сферах общественных отношений.</p>
ПК-19	способен эффективно осуществлять правовое воспитание	<p>Знать: правовые идеи, нормы, принципы, представляющие ценность мировой и национальной правовой культуры; сущность правового воспитания, общенаучную, специальную психологическую и педагогическую методологию и их уровни;</p> <p>Уметь: привить способность накопления и усвоения знаний о принципах и нормах права; формировать соответствующее отношение к праву и практики его реализации; формировать навык использования своих прав, соблюдения запретов и исполнения обязательств;</p> <p>Владеть: навыками применения системы мер, направленных на формирование правовых идей, норм, принципов,</p>

		представляющих ценности мировой и национальной правовой культуры, а также способами передачи этих навыков обучающимся.
--	--	--

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часа.

4.2. Структура дисциплины.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль самост. раб.		
Модуль 1. Мониторинг законодательства и правоприменительной практики: общие вопросы									
1	Мониторинг законодательства и правоприменительной практики в Российской Федерации: теоретико-правовые основы			2	4			6	Устный опрос, письменные задания
2	Методология и методика мониторинга законодательства и правоприменительной практики			2	4			6	Устный опрос, письменные задания
3	Мониторинг законодательства: понятие, виды, особенности реализации.			2	4			6	Устный опрос, письменные задания, решение задач
<i>Итого по модулю 1:</i>				6	12			18	
Модуль 2. Мониторинг правоприменительной практики: проблемы осуществления									
1	Мониторинг правоприменения: понятие, виды, особенности			2	4		2	2	Модульная контрольная работа

	реализации								
2	Проблемы осуществления мониторинга правоприменения в целях обеспечения принятия (издания), изменения или признания утратившими силу (отмены) нормативно-правовых актов Российской Федерации			2	4			4	Устный опрос, письменные задания, решение задач
3	Проблемы осуществления мониторинга правоприменения в целях реализации антикоррупционной политики и устранения коррупциогенных факторов			2	4			4	Устный опрос, письменные задания, решение задач
4	Проблемы осуществления мониторинга в целях устранения противоречий между нормативно-правовыми актами равной юридической силы			2	4			2	Модульная контрольная работа,
	<i>Итого по модулю 2:</i>			8	16			12	
	ИТОГО:			14	28			30	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

Модуль 1. Мониторинг законодательства и правоприменительной практики: общие вопросы

Тема 1. Мониторинг законодательства и правоприменительной практики в Российской Федерации: теоретико-правовые основы

Понятие и особенности мониторинга законодательства и правоприменительной практики в Российской Федерации, его применение в юриспруденции. Практика применения правового мониторинга в Российской Федерации.

Федерации на федеральном уровне и на уровне субъектов Российской Федерации. Цели и задачи правового мониторинга.

Современные подходы к определению мониторинга законодательства и правоприменительной практики в Российской Федерации. Сущность и содержание мониторинга законодательства и правоприменительной практики. Правовой мониторинг в механизме обеспечения единого правового пространства.

Понятие и характеристика принципов мониторинга правовых норм. Принципы демократизма, законности, гласности, научности, системности, планового и внепланового проведения, финансового обеспечения.

Субъекты и объекты мониторинга законодательства и правоприменительной практики. Классификация субъектов, осуществляющих мониторинг законодательства и правоприменительной практики. Виды объектов мониторинга законодательства и правоприменительной практики.

Министерство юстиции Российской Федерации как субъект мониторинга законодательства и правоприменительной практики.

Понятие и сущность функций мониторинга законодательства и правоприменительной практики. Функции наблюдения, информационного обеспечения, контроля, анализа, экспериментирования, программирования, прогнозирования, планирования.

Тема 2. Методология и методика мониторинга законодательства и правоприменительной практики

Особенности методологии и методики мониторинга законодательства и правоприменения. Методологическое и прикладное значение правового мониторинга для реализации процесса правоприменения.

Виды правового мониторинга: по отраслевому предназначению; по стадиям проведения; по субъектному составу; по времени действия; по уровню правоприменительной деятельности; по направленности результатов мониторинга; по характеру использования выводов. Текущий мониторинг и оперативный мониторинг правоприменения; плановый и внеплановый мониторинг правоприменения. Предварительный и последующий правовой мониторинг.

Системный характер мониторинга законодательства и правоприменения. Деятельностный и функциональный подходы к решению проблем мониторинга законодательства и правоприменения. Информационно-аналитический подход к решению задач мониторинга законодательства и правоприменения.

Характеристика основных методов и средств, используемых субъектами мониторинга законодательства и правоприменения: конкретно-социологический метод, информационный метод, статистические методы и средства; метод контент-анализа, метод моделирования. Содержательная

характеристика сравнительно-правового и конкретно-логического методов и средств в деятельности по мониторингу правоприменения.

Понятие, содержание и значение показателей, используемых в ходе мониторинга законодательства и правоприменения. Виды и характеристики показателей: основных, дополнительных, отраслевых, межотраслевых, оценочных.

Методики оценки показателей, используемых в ходе мониторинга законодательства и правоприменения.

Методы и пути повышения эффективности мониторинга законодательства и правоприменительной практики в Российской Федерации.

Тема 3. Мониторинг законодательства: понятие, виды, особенности реализации

Понятие мониторинга законодательства. Функции и субъекты мониторинга нормативных актов. Технология мониторинга нормативных актов, стадии мониторинга законодательства. Основные принципы и методы мониторинга нормативных актов. Экспертизы нормативных актов: понятие, особенности, субъекты, нормативная база. Требования, предъявляемые к форме и содержанию нормативных актов, их значение в осуществлении мониторинга нормативных актов.

Модуль 2. Мониторинг правоприменительной практики: проблемы осуществления

Тема 4. Мониторинг правоприменения: понятие, виды, особенности реализации

Понятие мониторинга правоприменительной практики. Особенности осуществления мониторинга правоприменительной практики в деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления. Роль органов общественного контроля в мониторинге правоприменительной практики. Особенности осуществления правового мониторинга общественными организациями и научными учреждениями.

Осуществление мониторинга правоприменения Советом Федерации ФС РФ. Осуществление мониторинга правоприменения Министерством юстиции Российской Федерации. Обеспечение координации мониторинга, осуществляемого федеральными органами исполнительной власти.

Основные характеристики нормотворческой деятельности в субъектах Российской Федерации. Совершенствование нормотворческой деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Правовые основы регионального мониторинга правоприменения. Организация правового мониторинга в субъектах Российской Федерации. Нормотворческая деятельность субъектов Российской Федерации: общие

тенденции и особенности отдельных регионов через призму правового мониторинга.

Тема 5. Проблемы осуществления мониторинга правоприменения в целях обеспечения принятия (издания), изменения или признания утратившими силу (отмены) нормативно-правовых актов Российской Федерации

Понятие и особенности деятельности органов государственной власти, управления и иных субъектов мониторинга правоприменения в целях обеспечения принятия (издания), изменения или признания утратившими силу (отмены) нормативно-правовых актов Российской Федерации.

Методы выявления несоблюдения пределов компетенции органов государственной власти, управления и общественных организаций при издании нормативно-правовых актов. Методика выявления наличия в нормативно-правовых актах коррупциогенных факторов, а также неполноты правового регулирования общественных отношений, коллизий норм права и наличие ошибок юридико-технического характера.

Методика выявления искажений смысла положений нормативно-правовых актов в процессе их применения, а также методы выявления неправомερных и необоснованных решений в ходе применения нормативно-правовых актов.

Направления совершенствования деятельности государственных органов, связанных с принятием (изданием), изменением или признанием утратившими силу (отменой) нормативно-правовых актов Российской Федерации по результатам мониторинга правоприменения.

Тема 6. Проблемы осуществления мониторинга правоприменения в целях реализации антикоррупционной политики и устранения коррупциогенных факторов

Роль мониторинга правоприменения в реализации антикоррупционной политики Российской Федерации. Методы выявления, обобщения, анализа и оценки неправомερных коррупционных решений и действий (бездействий) должностных лиц при применении нормативных правовых актов.

Значение выявления в нормативных правовых актах коррупциогенных факторов. Понятие и виды коррупциогенных факторов. Методика обобщения коррупциогенных факторов, встречающихся в нормативных правовых актах. Методики статистического обобщения, анализа и оценки коррупциогенных факторов, выявленных в нормативных правовых актах при проведении антикоррупционных экспертиз уполномоченными государственными органами и независимыми экспертами; методы выявления количества и характера зафиксированных коррупционных правонарушений в сфере действия нормативных правовых актов, а также сроков приведения

нормативных правовых актов в соответствие с антикоррупционным законодательством Российской Федерации.

Методы профилактики и устранения коррупционных правонарушений, выявленных в ходе мониторинга правоприменения.

Тема 7. Проблемы осуществления мониторинга в целях устранения противоречий между нормативно-правовыми актами равной юридической силы

Выявления фактов наличия противоречий между нормативными правовыми актами общего и специального характера. Межведомственные противоречия в нормативных правовых актах и их выявление. Проблема выявления наличия противоречий в нормативных правовых актах равной юридической силы, принятых в разные периоды времени. Методы выявления в нормативных правовых актах равной юридической силы ошибок юридико-технического характера.

Понятие и причины появления коллизий нормативных правовых актов равной юридической силы. Виды этих коллизий и способы устранения. Публично-правовые споры.

Значение выявления наличия единой понятийно-терминологической системы в нормативных правовых актах равной юридической силы. Методы выявления смысловой тождественности юридических понятий.

Приемы и средства выявления и устранения дублирующих норм права в законах и иных нормативных правовых актах равной юридической силы.

ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Модуль 1. Мониторинг законодательства и правоприменительной практики: общие вопросы

Тема 1. Мониторинг законодательства и правоприменительной практики в Российской Федерации: теоретико-правовые основы

1. Понятие правоприменения и мониторинга законодательства и правоприменения.
2. Правовой мониторинг: особенности, сущность и содержание.
3. Принципы мониторинга законодательства и правоприменения.
4. Понятие и виды субъектов мониторинга законодательства и правоприменения.
5. Понятие и виды объектов мониторинга законодательства и правоприменения.
6. Роль Министерства юстиции Российской Федерации как субъекта мониторинга законодательства и правоприменения.

Рекомендуемая литература

Конституция Российской Федерации. М., 2015.

О мониторинге правоприменения в Российской Федерации: Указ Президента Российской Федерации от 20 мая 2011 г. № 657. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

Астанин В.В. Мониторинг правоприменения в методическом значении и научно-практическое обеспечение его задач в деятельности Министерства юстиции Российской Федерации // Вестник Российской правовой академии. 2010. № 3. С. 73-76.

Ерохина Ю. В., Ерохин В. И., Аникеева Т. М. Мониторинг правоприменения в Российской Федерации: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция». М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.

Ефремов А.А. Оценка регулирующего воздействия в системе институтов повышения эффективности нормотворчества // Вопросы государственного и муниципального управления. 2012. № 2. С. 121-133.

Короткова О.А. Правотворчество и правоприменение: вопросы взаимодействия посредством института экспертизы // Социально-экономические явления и процессы. 2014. Т. 9. № 9. С. 120-125.

Прокопьева Н.В., Иванов И.В. Понятие и принципы мониторинга правоприменения: теоретико-правовой аспект // Актуальные проблемы экономики и права. 2015. № 2. С. 155-160

Радченко В.И. Мониторинг правоприменения. Определение эффективности правового регулирования // Мониторинг правоприменения. 2015. № 2 (15). С. 21-31.

Рассолов М.М., Астанин В.В., Федорченко А.А., Шматков И.И. Мониторинг правоприменения в Российской Федерации : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция». М., 2013.

Тлупова А.В. Принципы и методы проведения правового мониторинга законодательства // Право и политика. 2009. № 9. С. 1868-1874.

Тема 2. Методология и методика мониторинга законодательства и правоприменительной практики

1. Понятие и особенности методологии и методики правового мониторинга.

3. Виды мониторинга законодательства и правоприменения.

4. Системность осуществления мониторинга законодательства и правоприменения.

5. Задачи мониторинга законодательства и правоприменения и их решение.

6. Основные методы осуществления правового мониторинга.

Рекомендуемая литература

Конституция Российской Федерации. М., 2015.

О мониторинге правоприменения в Российской Федерации: Указ Президента Российской Федерации от 20 мая 2011 г. № 657. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

Об утверждении методики осуществления мониторинга правоприменения в Российской Федерации: Постановление Правительства РФ от 19.08.2011 г. № 694. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

Ерохина Ю. В., Ерохин В. И., Аникеева Т. М. Мониторинг правоприменения в Российской Федерации: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция». М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.

Козловская О.В. Неоднозначные аспекты определения методов мониторинга правоприменения // Вестник Калининградского филиала Санкт-Петербургского университета МВД России. 2013. № 2 (32). С. 112-116.

Рассолов М.М., Астанин В.В., Федорченко А.А., Шматков И.И. Мониторинг правоприменения в Российской Федерации : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция». М., 2013.

Тлупова А.В. Принципы и методы проведения правового мониторинга законодательства // Право и политика. 2009. № 9. С. 1868-1874.

Фадеева А.С. Правовой мониторинг: средства, приемы и способы анализа // Социология власти. 2011. № 4. С. 164-168.

Шакина Е.А., Шелунцова М.А. Анализ методов оценки целевых программ субъектов РФ // Региональная экономика: теория и практика. 2008. № 11. С. 46-56.

Тема 3. Мониторинг законодательства: понятие, виды, особенности реализации

1. Понятие мониторинга законодательства.
2. Технология мониторинга нормативных актов, стадии мониторинга законодательства.
3. Экспертизы нормативных актов: понятие, особенности, субъекты, нормативная база.
4. Требования, предъявляемые к форме и содержанию нормативных актов, их значение в осуществлении мониторинга нормативных актов.

Рекомендуемая литература

Конституция Российской Федерации. М., 2015.

О мониторинге правоприменения в Российской Федерации: Указ Президента Российской Федерации от 20 мая 2011 г. № 657. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

Гусева М.А. Пути совершенствования проведения экспертизы проектов нормативных правовых актов в Республике Беларусь // Юридический мир. 2015. № 11. С. 60-63.

Ерохина Ю.В., Ерохин В.И., Аникеева Т.М. Мониторинг правоприменения в Российской Федерации: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция». М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.

Капуста Л.В. Нормативно-правовая основа проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов // International Scientific Review. 2015. № 4 (5). С. 62-64.

Короткова О.А. Правотворчество и правоприменение: вопросы взаимодействия посредством института экспертизы // Социально-экономические явления и процессы. 2014. Т. 9. № 9. С. 120-125.

Рассолов М.М., Астанин В.В., Федорченко А.А., Шматков И.И. Мониторинг правоприменения в Российской Федерации: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция». М., 2013.

Титов Н.С. Цели, задачи и функции экспертизы нормативных правовых актов // Актуальные проблемы экономики и права. 2015. № 3. С. 216-223.

Титов Н.С. Экспертиза проектов нормативных правовых актов: опыт, виды и стратегические перспективы // Юридическая техника. 2015. № 9. С. 747-753.

Титов Н.С. Экспертиза социальной адекватности проекта нормативного правового акта // Актуальные вопросы современной науки. 2014. № 1 (2,3). С. 211-214.

Тихомиров Ю.А. Юридическая экспертиза как условие обеспечения качества нормативного правового акта // Право и современные государства. 2015. № 1. С. 53-59.

Хабибулин А.Г., Мурсалимов К.Р. Правовая экспертиза - системная оценка качества нормативного правового акта // Законодательство. 2014. № 6. С. 80-84.

Модуль 2. Мониторинг правоприменительной практики: проблемы осуществления

Тема 4. Мониторинг правоприменения: понятие, виды, особенности реализации

1. Понятие мониторинга правоприменения.
2. Роль и полномочия Президента РФ и Правительства РФ в сфере мониторинга правоприменения.
3. Полномочия и функции иных федеральных органов исполнительной власти и органов государственного управления Российской Федерации в сфере мониторинга правоприменения.

4. Функции и направления деятельности Министерства юстиции РФ в сфере мониторинга правоприменения.

5. Полномочия и деятельность органов государственной власти и управления субъектов Российской Федерации в сфере мониторинга правоприменения.

6. Деятельность Конституционного суда по учету результатов правового мониторинга.

7. Стадии мониторинга правоприменения: понятие, сущность и содержание.

9. Характеристика практики мониторинга правоприменения: анализ показателей, заключения, прогнозы.

10. Особенности сбора, обобщения, анализа и оценки практики мониторинга правоприменения отдельных видов нормативно-правовых актов в Министерстве юстиции РФ.

Рекомендуемая литература

Конституция Российской Федерации. М., 2015.

О мониторинге правоприменения в Российской Федерации: Указ Президента Российской Федерации от 20 мая 2011 г. № 657. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

Вопросы Министерства юстиции Российской Федерации: Указ Президента РФ от 13.10.2004 N 1313, в ред. от 09.05.2016 г. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

Рекомендации по вопросам организации деятельности по мониторингу правоприменения, сбора информации и привлечения лиц и организаций к процессу мониторинга правоприменения (для федеральных органов исполнительной власти): разработаны Минюстом России. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

Алешкова Н.П. Понятие, виды и организация муниципального мониторинга правоприменения // Правовая политика и правовая жизнь. 2013. № 3. С. 126-132.

Глазкова М.Е. Органы судебной власти в механизме мониторинга правоприменения и мониторинга процессуальных норм // Журнал российского права. 2012. № 9 (189). С. 97-104.

Дюков А.В. О реализации в образовательных организациях МВД России некоторых положений Указа Президента Российской Федерации от 20 мая 2011 г. № 657 «О мониторинге правоприменения в Российской Федерации» // Вестник Уфимского юридического института МВД России. 2014. № 4 (66). С. 34-39.

Ерохина Ю. В., Ерохин В. И., Анিকেева Т. М. Мониторинг правоприменения в Российской Федерации: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция». М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.

Жидких А.А. Об особенностях правового мониторинга, проводимого органами прокуратуры // Вестник Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации. 2012. № 6 (32). С. 17-23.

О результатах мониторинга правоприменения в Российской Федерации за 2014 год // Мониторинг правоприменения. 2015. № 4 (17). С. 46-75.

Тема 5. Проблемы осуществления мониторинга правоприменения в целях обеспечения принятия (издания), изменения или признания утратившими силу (отмены) нормативно-правовых актов Российской Федерации

1. Понятие и особенности деятельности органов государственной власти, управления и иных субъектов мониторинга правоприменения в целях обеспечения принятия (издания), изменения или признания утратившими силу (отмены) нормативно-правовых актов Российской Федерации.

2. Методы выявления несоблюдения пределов компетенции органов государственной власти, управления и общественных организаций при издании нормативно-правовых актов.

3. Методика выявления наличия в нормативно-правовых актах факторов, приводящих к нарушению единообразия практики правоприменения, а также неполноты правового регулирования общественных отношений, коллизий норм права и наличия ошибок юридико-технического характера.

4. Методика выявления искажений смысла положений нормативно-правовых актов в процессе их применения.

5. Методы выявления неправомερных и необоснованных решений в ходе применения нормативно-правовых актов.

6. Направления совершенствования деятельности государственных органов, связанных с принятием (изданием), изменением или признанием утратившими силу (отменой) нормативно-правовых актов Российской Федерации по результатам мониторинга правоприменения.

Рекомендуемая литература

Конституция Российской Федерации. М., 2015.

О мониторинге правоприменения в Российской Федерации: Указ Президента Российской Федерации от 20 мая 2011 г. № 657. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

Вопросы Министерства юстиции Российской Федерации: Указ Президента РФ от 13.10.2004 N 1313, в ред. от 09.05.2016 г. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

Об утверждении плана мониторинга правоприменения в Российской Федерации на 2017 год: Распоряжение Правительства РФ от 19.08.2016 N 1751-р. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс»

Рассолов М.М., Астанин В.В., Федорченко А.А., Шматков И.И. Мониторинг правоприменения в Российской Федерации : учебное пособие

для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция». М., 2013.

Доклад о результатах мониторинга правоприменения в Российской Федерации за 2014 год. URL: http://pravo.gov.ru/export/sites/default/other_documents/doklad_po_MP_2014.pdf

Доклад о результатах мониторинга правоприменения законов и иных нормативных Чувашской Республики за 2012 год. URL: http://gov.cap.ru/UserFiles/orgs/GrvId_25/доклад_нпа_чр_за_2012_год-в_км_чр.pdf

Ерохина Ю.В., Ерохин В.И., Аникеева Т.М. Мониторинг правоприменения в Российской Федерации: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция». М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.

Мониторинг правоприменения. М.: ФБУ НЦПИ при Минюсте России, 2013. URL: http://www.monitoringlaw.ru/pdf-jpg/mp-jxu_2013-s0.pdf

О результатах мониторинга правоприменения в Российской Федерации за 2014 год // Мониторинг правоприменения. 2015. № 4 (17). С. 46-75.

Шухарева А.В. Техничко-юридические аспекты признания нормативных правовых актов утратившими силу // Юридическая техника. 2012. №6.

Тема 6. Проблемы осуществления мониторинга правоприменения в целях реализации антикоррупционной политики и устранения коррупциогенных факторов

1. Понятие антикоррупционной политики Российской Федерации. Мониторинг правоприменения и антикоррупционная политики Российской Федерации.

2. Роль Министерства юстиции РФ в антикоррупционной политике Российской Федерации.

3. Коррупционные решения. Коррупционные факторы. Методики обобщения, оценки и анализа коррупциогенных факторов.

4. Методики статистического обобщения, анализа и оценки коррупциогенных факторов, выявленных в нормативно-правовых актах при проведении антикоррупционных экспертиз уполномоченными государственными органами и независимыми экспертами; методы выявления количества и характера зафиксированных коррупционных правонарушений в сфере действия нормативных правовых актов, а также сроков приведения нормативных правовых актов в соответствие с антикоррупционным законодательством Российской Федерации.

Рекомендуемая литература

Конституция Российской Федерации. М., 2015.

О противодействии коррупции: Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

О мониторинге правоприменения в Российской Федерации: Указ Президента Российской Федерации от 20 мая 2011 г. № 657. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

Астанин В.В. Имплементация норм против коррупции в частноправовой сфере в современной России // Мониторинг правоприменения. 2014. № 1 (10). С. 4-9.

Астанин В.В. Научно-экспертное сопровождение противодействия коррупции в системе мониторинга правоприменения // Российская юстиция. 2011. № 3. С. 48-52.

Бикеев И.И., Кабанов П.А. Антикоррупционный мониторинг в субъектах Российской Федерации: понятие, содержание, правовое регулирование, классификация // Статья в открытом архиве. № 1 17.01.2014. URL: <http://elibrary.ru/item.asp?id=26518412>

Дадаева М.С. Антикоррупционная экспертиза как вид юридически значимой деятельности // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. 2015. № 8. С. 154-156.

Долотов Р.О. Эффективность института независимой антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов // Актуальные проблемы экономики и права. 2015. № 4 (36). С. 42-49.

Кабанов П.А. Система количественных показателей результативности антикоррупционного просвещения как инструмента противодействия коррупции: правовое регулирование и классификация // Административное и муниципальное право. 2015. № 8. С. 853-864.

Рамазанова Э.Т. Анализ практики антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов в Республике Дагестан // Юридический вестник ДГУ. 2014. № 2. С. 37-39.

Южаков В.Н., Ефремов А.А., Цирин А.М. Методика мониторинга внедрения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов в нормотворческую деятельность // Вопросы государственного и муниципального управления. 2015. № 1. С. 92-103.

Тема 7. Проблемы осуществления мониторинга в целях устранения противоречий между нормативно-правовыми актами равной юридической силы

1. Выявление противоречий между нормативными правовыми актами общего и специального характера в ходе мониторинга правоприменения.

2. Межведомственные противоречия в нормативно-правовых актах и их выявление в ходе мониторинга правоприменения.

3. Методы выявления в нормативных правовых актах равной юридической силы ошибок юридико-технического характера.

4. Понятие и причины появления коллизий нормативно-правовых актов равной юридической силы. Виды этих коллизий и способы устранения. Публично-правовые споры.

5. Значение выявления наличия единой понятийно-терминологической системы в нормативных правовых актах равной юридической силы. Методы выявления смысловой тождественности юридических понятий.

6. Приемы и средства выявления и устранения дублирующих норм права в законах и иных нормативно-правовых актах равной юридической силы.

Рекомендуемая литература

Конституция Российской Федерации. М., 2015.

О мониторинге правоприменения в Российской Федерации: Указ Президента Российской Федерации от 20 мая 2011 г. № 657. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

Вопросы Министерства юстиции Российской Федерации: Указ Президента РФ от 13.10.2004 N 1313, в ред. от 09.05.2016 г. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

Об утверждении плана мониторинга правоприменения в Российской Федерации на 2017 год: Распоряжение Правительства РФ от 19.08.2016 N 1751-р. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс»

Ерохина Ю.В., Ерохин В.И., Аникеева Т.М. Мониторинг правоприменения в Российской Федерации: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция». М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.

Рассолов М.М., Астанин В.В., Федорченко А.А., Шматков И.И. Мониторинг правоприменения в Российской Федерации : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция». М., 2013.

О результатах мониторинга правоприменения в Российской Федерации за 2014 год // Мониторинг правоприменения. 2015. № 4 (17). С. 46-75.

Доклад о результатах мониторинга правоприменения в Российской Федерации за 2014 год. URL: http://pravo.gov.ru/export/sites/default/other_documents/doklad_po_MP_2014.pdf

Мониторинг правоприменения. М.: ФБУ НЦПИ при Минюсте России, 2013. URL: http://www.monitoringlaw.ru/pdf-jpg/mp-jxu_2013-s0.pdf

5. Образовательные технологии

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 04.03.01 – «юриспруденция» реализация компетентностного подхода при изучении дисциплины предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

При проведении занятий могут быть использованы традиционные академические и интерактивные методы обучения:

- дискуссии;
- работа в малых группах;
- деловые и ролевые игры;
- разбор практических ситуаций с поиском путей решения;
- работа в малых группах;
- разработка проектов нормативно-правовых актов;
- использование наглядных пособий, видеоматериалов;
- мозговой штурм;
- игровой конституционный процесс;
- подготовка процессуальных документов и пр.

Для методического обеспечения данных занятий разработаны соответствующие рекомендации и методические указания.

В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями органов государственной власти, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах, составляет не менее 20 процентов аудиторных занятий.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа обучающегося осуществляется в следующих формах:

- подготовки письменных эссе;
- написание рефератов, контрольных работ;
- устных ответов на поставленные вопросы;
- выполнения заданий и пр.

Подготовка и написание письменных рефератов, эссе и контрольных работ осуществляется по одной из предложенных тем, либо, по согласованию с преподавателем, иной темы.

Модуль 1. Мониторинг законодательства и правоприменительной практики: общие вопросы

Тема 1. Мониторинг законодательства и правоприменительной практики в Российской Федерации: теоретико-правовые основы

Вопросы для самостоятельной подготовки

1. Практика применения правового мониторинга в Российской Федерации: история и современное состояние.
2. Цели и задачи правового мониторинга.
3. Понятие и характеристика принципов мониторинга правовых норм: принципы демократизма, законности, гласности, научности, системности, планового и внепланового проведения, финансового обеспечения.
4. Понятие, виды и основные подходы к классификации функций мониторинга законодательства и правоприменения.

Задание для подготовки

Исследуйте текущее законодательство, а также различные научно-теоретические позиции относительно существующих подходов к определению понятия, целей, задач, субъектов и объектов правового мониторинга и подготовьте сводную таблицу.

Темы для письменных эссе

1. Критерии оценки эффективности закона.
2. Порядок реализации закона и подзаконных актов и способы оценки эффективности деятельности государственных органов и служащих, организаций.
3. Юридическая техника правового мониторинга: понятие, содержание, проблемы применения, научные подходы.
4. Составление информационных, аналитических и иных материалов на основании полученных результатов правового мониторинга.
5. Основные подходы к определению мониторинга правоприменения.
6. Сущность и содержание мониторинга правоприменения.
7. Роль Министерства юстиции РФ как субъекта мониторинга правоприменения.
8. Функции мониторинга правоприменения.
9. Классификация видов мониторинга правоприменения.
10. Место правового мониторинга в механизме обеспечения единого правового пространства в Российской Федерации
11. Практика применения правового мониторинга в Российской Федерации: история и современное состояние.
12. Мониторинг правоприменения: особенности, сущность и содержание.
13. Цели правового мониторинга, осуществляемого различными органами государственной власти, органами местного самоуправления, общественными организациями, научными учреждениями.
14. Правовой мониторинг, проводимый при осуществлении законодательного процесса.
15. Специализированные субъекты и участники правового мониторинга.

Тема 2. Методология и методика мониторинга законодательства и правоприменительной практики

Вопросы для самостоятельной подготовки:

1. Значение методологии для осуществления мониторингового исследования.
2. Показатели, используемые в ходе мониторинга законодательства и правоприменения. Виды и характеристики.
3. Методики оценки показателей.

4. Методы и пути повышения эффективности мониторинга правоприменения в Российской Федерации.

Задание для подготовки:

Подготовить презентацию на тему «Методы правового мониторинга».

Темы для письменных эссе:

1. Классификация видов мониторинга законодательства и правоприменения.
2. Деятельностный и функциональный подходы к решению проблем правового мониторинга.
3. Информационно-аналитический подход к решению задач мониторинга законодательства и правоприменения.
4. Сравнительно-правовой и конкретно-логический методы при осуществлении мониторинга законодательства и правоприменения.
5. Методики оценки показателей, используемых в ходе правового мониторинга.
6. Направления деятельности и функции Министерства юстиции в сфере правового мониторинга.

Тема 3. Мониторинг законодательства: понятие, виды, особенности реализации

Вопросы для самостоятельной подготовки:

1. Функции и субъекты мониторинга нормативных актов.
2. Методология мониторинга нормативных актов.
3. Основные принципы и методы мониторинга нормативных актов.
4. Проведение мониторинговой экспертизы нормативных актов.

Задание для подготовки:

Составьте перечень нормативных правовых актов законодательства Республики Дагестан по одному из предложенных направлений по согласованию с преподавателем. Результаты отразите в форме таблицы.

Примерные направления правового регулирования для проведения мониторинга:

- защита прав и свобод человека и гражданина,
- экологическое право,
- земельное право,
- организация системы органов государственной власти и местного самоуправления,
- государственная экономическая политика,
- социальная сфера.

Темы для письменных эссе:

1. Значение требований нормотворческой техники для мониторинга нормативных актов и их проектов.
2. Требования, предъявляемые к содержанию нормативных актов.
3. Стадии мониторинга законодательства.
4. Место и роль мониторинга нормативных актов в механизме правового регулирования.
5. Пути повышения эффективности мониторинга нормативных актов.

Модуль 2. Мониторинг правоприменительной практики: проблемы осуществления

Тема 4. Мониторинг правоприменения: понятие, виды, особенности реализации

Вопросы для самостоятельной подготовки:

1. Мониторинг правоприменительной практики в деятельности органов государственной власти.
2. Мониторинг правоприменительной практики в деятельности органов местного самоуправления.
3. Полномочия Верховного суда в сфере мониторинга правоприменения
4. Роль органов общественного контроля в мониторинге правоприменительной практики.
5. Значение и содержание Положения о мониторинге правоприменения в Российской Федерации, утвержденного Указом Президента Российской Федерации от 20 мая 2011 года № 657.
6. Инкорпорация нормативно-правовых актов в связи с мониторингом.
7. Проблемы учета и оценки практики применения нормативно-правовых актов СССР и РСФСР, сохраняющих свое действие на территории Российской Федерации.

Задание для подготовки:

1. Проанализируйте текущее законодательство и выделите те нормативные акты, которые направлены на обеспечение единых подходов к организации мониторинга правоприменения органами государственной власти. Определите, каковы же эти единые подходы.

2. Охарактеризуйте стадии мониторинга правоприменения:
 - сбор информации о практике применения нормативно-правовых актов;
 - обобщение информации о результатах реализации нормативно-правовых актов;
 - анализ информации о практике их реализации;
 - оценка результатов применения нормативно-правовых актов;
 - контроль за применением нормативно-правовых актов;

- проведение мониторинговой экспертизы (включая антикоррупционную экспертизу актов и их проектов);
- обобщение и оформление выводов мониторинга правоприменения.

Темы для письменных эссе:

1. Роль соглашений о сотрудничестве в области мониторинга правоприменения между органами государственной власти и высшими учебными заведениями страны.
2. Особенности проведения федеральными органами исполнительной власти и органами государственной власти субъектов РФ текущего и оперативного мониторинга правоприменения в РФ.
3. Осуществление мониторинга правоприменения Министерством юстиции Российской Федерации.
4. Обеспечение координации мониторинга, осуществляемого федеральными органами исполнительной власти.
5. Влияние решений Европейского суда по правам человека на мониторинг правоприменения в Российской Федерации.
6. Мониторинг правоприменения в субъектах Российской Федерации: объект, методики, заключения.
7. Полномочия Верховного суда по учету результатов мониторинга при даче разъяснений по вопросам применения судебной практики.

Тема 5. Проблемы осуществления мониторинга правоприменения в целях обеспечения принятия (издания), изменения или признания утратившими силу (отмены) нормативно-правовых актов Российской Федерации

Вопросы для самостоятельной подготовки:

1. Направления совершенствования деятельности государственных органов, связанных с принятием (изданием) нормативно-правовых актов Российской Федерации по результатам мониторинга правоприменения.
2. Направления совершенствования деятельности государственных органов, связанных с изменением нормативно-правовых актов Российской Федерации по результатам мониторинга правоприменения.
3. Направления совершенствования деятельности государственных органов, связанных с признанием утратившими силу (отменой) нормативно-правовых актов Российской Федерации по результатам мониторинга правоприменения.

Задание для подготовки:

1. Проанализируйте текущее законодательство на предмет выявления в нормативных правовых актах коллизий. Каковы пути их устранения?

2. Проанализируйте один из законов Республики Дагестан на предмет соответствия принципам разграничения предметов ведения между Федерацией и ее субъектами, наличия норм, противоречащих федеральному законодательству, дублирующих норм. Результаты отразите в таблице.

Темы для письменных эссе:

1. Методы выявления несоблюдения пределов компетенции органов государственной власти, управления и общественных организаций при издании нормативно-правовых актов.
2. Коллизии как вид дефектов права.

Тема 6. Проблемы осуществления мониторинга правоприменения в целях реализации антикоррупционной политики и устранения коррупциогенных факторов

Вопросы для самостоятельной подготовки:

1. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов.
2. Антикоррупционный мониторинг в субъектах Российской Федерации: понятие, содержание, правовое регулирование, классификация
3. Значение выявления в нормативно-правовых актах коррупциогенных факторов.
4. Методы профилактики и устранения коррупционных правонарушений, выявленных в ходе мониторинга правоприменения.

Задание для подготовки:

1. Проанализируйте текущее законодательство на предмет выявления в нормативных правовых актах коррупциогенных факторов.

Темы для письменных эссе:

1. Характеристика практики проведения антикоррупционной экспертизы в связи с мониторингом.
2. Методика выявления наличия в нормативных правовых актах коррупциогенных факторов.
3. Коррупциогенные факторы: понятие и виды.
4. Методика обобщения коррупциогенных факторов, встречающихся в нормативных правовых актах.
5. Приведение нормативных правовых актов в соответствие с антикоррупционным законодательством Российской Федерации.

Тема 7. Проблемы осуществления мониторинга в целях устранения противоречий между нормативно-правовыми актами равной юридической силы

Вопросы для самостоятельной подготовки:

1. Виды коллизий нормативно-правовых актов равной юридической силы и способы их устранения.

2. Значение выявления наличия единой понятийно-терминологической системы в нормативных правовых актах равной юридической силы.

3. Методы выявления смысловой тождественности юридических понятий.

4. Приемы и средства выявления и устранения дублирующих норм права в законах и иных нормативно-правовых актах равной юридической силы.

Задание для подготовки:

Проанализируйте нормативные правовые акты равной юридической силы субъекта РФ на предмет наличия дублирующих норм. Результаты отразите в таблице.

Темы для письменных эссе:

1. Выявления фактов наличия противоречий между нормативными правовыми актами общего и специального характера.

2. Межведомственные противоречия в нормативных правовых актах и их выявление.

3. Публично-правовые споры: понятие, стороны, категории дел, процедуры.

4. Выявление противоречий между нормативными правовыми актами общего и специального характера.

5. Унификация нормативной правовой терминологии и единое правовое пространство России.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9 ПК-1	Знать основные юридические понятия и категории в сфере мониторинга законодательства и правоприменительной практики; источники и причины правонарушений, возникающих в сфере правоприменения;	Устный опрос, письменный опрос Тестирование Подготовка рефератов, эссе Решение задач

	<p>основные правила законодательной техники и законодательного процесса, конституционно-правовую терминологию и содержание конституционного и отраслевого законодательства; структуру и систему своей профессиональной деятельности, систему общечеловеческих ценностей; характер соотношения морали и права в профессиональной юридической деятельности; Основы грамматики, фразеологии, синтаксиса русского языка, правила использования этих знаний при оформлении текстов выступлений, рефератов, докладов;</p>	
<p>ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7</p>	<p>Уметь ... анализировать и прогнозировать сложные социальные ситуации и предлагать пути их урегулирования, быть готовым к работе в коллективе и уметь кооперироваться с коллегами; оценивать российское конституционное и отраслевое</p>	<p>Устный опрос Письменный опрос, подготовка рефератов, эссе Решение задач</p>

	<p>законодательство с точки зрения его эффективности; анализировать конституционные конфликты и деликты и способы их законодательного разрешения анализировать, толковать и правильно применять нормы права в конкретных ситуациях; оценивать законодательство с точки зрения его соответствия Конституции и федеральному законам, а также его соответствие международным стандартам в сфере борьбы с коррупцией; давать толкование законодательных норм и квалифицированные консультации по вопросам проведения мониторинга законодательства РФ и правоприменительной практики, оперировать юридическими понятиями, выявлять обстоятельства, способствующие нарушению законодательства; логично и аргументировано обосновывать свои выводы и умозаключения, самостоятельно</p>	
--	---	--

	работать с учебной и научной литературой, нормативными правовыми актами;	
ПК-11, ПК-14, ПК-15, ПК-18, ПК-19.	<p>Владеть ...</p> <p>навыками конституционно-правового разрешения конфликтов, реализации законодательства, его толкования и применения в точном соответствии с законом, навыками работы с нормативными правовыми актами, анализа нормативных правовых актов и правоприменительной практики;</p> <p>системой представлений об основных закономерностях возникновения и развития мониторинга законодательства и правоприменения;</p> <p>основной терминологической и методологической базой дисциплины;</p> <p>анализировать и правильно применять правовые нормы;</p> <p>навыками применения современных информационных технологий для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Письменный опрос</p> <p>Тестирование</p> <p>Подготовка рефератов, эссе</p> <p>Решение задач</p> <p>Круглый стол</p> <p>Мини-конференция</p>

	информации; навыками применения системы мер, направленных на формирование правовых идей, норм, принципов, представляющих ценности мировой и национальной правовой культуры, а также способами передачи этих навыков обучающимся	
--	---	--

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

ОК-1

Схема оценки уровня формирования компетенции «Осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания»

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Знание структуры и системы своей профессиональной деятельности, системы общечеловеческих ценностей; Умение оценивать значимость будущей профессиональной деятельности; оценивать уровень своего правосознания в	Показывает знание структуры и системы своей профессиональной деятельности, системы общечеловеческих ценностей; основных проявлений коррупционного поведения и возможных вариантов его предупреждения; права и	Демонстрирует умение оценивать значимость будущей профессиональной деятельности; предупредить заблаговременно проявления коррупционного поведения; трактовать права и законы; проявлять основы правового	Демонстрирует способности проявлять нетерпимое отношение к коррупционному поведению; анализировать ситуацию с точки зрения правовых норм и законодательства; оценивать уровень своего правосознания в конкретных социальных и

	конкретных социальных и профессиональных ситуациях	законов, лежащих в основе профессиональной деятельности	сознания в социальной и профессиональной деятельности	профессиональных ситуациях
--	--	---	---	----------------------------

ОК-2

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста»

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Знание характера соотношения морали и права в профессиональной юридической деятельности; умение использовать полученные теоретические знания в научной и практической деятельности знание основной терминологической и методологической базы дисциплины	Демонстрирует знание основ расчета этической составляющей норм права; способов определения параметров доминирующих в обществе норм морали; возможных моделей этического поведения, используемых в служебной деятельности	Умеет решать этические конфликты, возникающие в процессе юридической деятельности; вычислять алгоритмы производства отдельных действий и принятия решений, отвечающих этическим нормам юридической деятельности; оценивать средства, применяемые в юридической деятельности с точки зрения профессиональной этики	Демонстрирует способности выбора методов юридической деятельности, наиболее подходящих с точки зрения этики и морали; методов обобщения сведений о фактах нарушения норм морали и этики в процессе юридической деятельности

ОК-3

Схема оценки уровня формирования компетенции «Владеет культурой

мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения»

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Знание основных юридических понятий и категорий в сфере мониторинга законодательства и правоприменительной практики; Умение логично и аргументированно обосновывать свои выводы и умозаключения, самостоятельно работать с учебной и научной литературой, нормативными правовыми актами, применять общую методологию исследования проблем, возникающих при проведении мониторинга законодательства и правоприменительной	Демонстрирует знание основных научных методов и принципов самообразования; процесса получения информации, необходимой для повышения самообразования требований к качеству информации, используемой для повышения самообразования	Показывает умение осуществлять самоконтроль в ходе повышения своего интеллектуального уровня; изменять методику обучения, добиваясь её эффективности; дополнять стандартные методы и средства познания инновационными подходами	Владеет навыками нравственного и физического самосовершенствования, адаптированными к своей профессиональной деятельности; методами развития навыков нравственного и физического самосовершенствования для решения конкретных служебных задач

	практики			
--	----------	--	--	--

ОК-4

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь»

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Знание основ грамматики, фразеологии, синтаксиса русского языка, правил использования этих знаний при оформлении текстов выступлений, рефератов, докладов. Умение логически верно, аргументировано строить устную и письменную речь, правильно оформлять результаты мышления	Понимает значимость логически верного построения устной и письменной речи; определяет особенности аргументированного и ясного построения устной и письменной речи.	Дает правовую оценку логически верного построения устной и письменной речи; выносит критические сужения об аргументированности и ясном построении устной и письменной речи; работает над повышением культуры письменной и устной речи;	Владеет навыками анализа, распознавания и классификации Информации о социальной значимости логически верного, аргументированного построения устной и письменной речи; умеет грамотно обосновать и изложить свою точку зрения по проблемам мониторинга законодательства и правоприменительной практики; использует правила грамматики при оформлении текстов выступлений,

				рефератов, докладов
--	--	--	--	------------------------

ОК-5

Схема оценки уровня формирования компетенции «Обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе»

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Обладание культурой поведения, готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе	Понимает значимость культуры поведения, готов к общению и работе в коллективе	Владеет общекультурными и профессиональными требованиями к поведению; правильно выстраивает стратегию и тактику межличностного общения	Владеет навыками общения с коллегами и совместной продуктивной деятельности; обладает культурой поведения и готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе

ОК-6

Схема оценки уровня формирования компетенции «Имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону»

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Знание конституционного и отраслевого	Понимает социальную значимость уважительного	Дает оценку социальной значимости уважительного	Анализирует, распознает и классифицирует информацию

	антикоррупционного законодательства, практики его реализации; Умение оценивать федеральное законодательство с точки зрения его соответствия Конституции, а также его соответствие международным стандартам в сфере борьбы с коррупцией; обладает навыками работы с антикоррупционным законодательством, антикоррупционной экспертизы законопроектов	о отношения к праву и закону; понимает социальную значимость нетерпимого отношения к коррупционному поведению; определяет характер эффективности и борьбы с коррупцией	отношения к праву и закону; дает оценку социальной значимости нетерпимого отношения к коррупционному поведению; оценивает сложность и многообразие форм коррупционного поведения и способов борьбы с ним; оценивает значение Конституции и федерального законодательства в регулировании правоприменительной деятельности и различных сферах общественной жизни	о социальной значимости уважительного отношения к праву и закону; анализирует, распознает и классифицирует информацию о социальной значимости нетерпимого отношения к коррупционному поведению; демонстрирует умение работать с антикоррупционным законодательством, проводить антикоррупционную экспертизу законопроектов
--	---	--	---	--

ОК-7

Схема оценки уровня формирования компетенции «Стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства»

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Знание основных квалификационных требований к	Понимает важность саморазвития и повышения своей	Показывает стремление к саморазвитию, осознает необходимость	Владеет основными квалификационными требованиями к

	<p>профессиональной деятельности и этапов профессионального развития и совершенствования. Стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства</p>	<p>квалификации</p>	<p>ь повышения своего мастерства, знает основные квалификационные требования к профессиональной деятельности, умеет формулировать основные этапы профессионального саморазвития и обеспечить выполнение задач каждого этапа</p>	<p>профессиональной деятельности, технологиями самообучения и самовоспитания, методами саморегуляции в рамках профессиональной деятельности, навыками самомотивации на повышение профессионализма и квалификации; умеет формулировать основные этапы профессионального саморазвития и обеспечить выполнение задач каждого этапа</p>
--	--	---------------------	---	---

ОК-8

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач»

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Знание основных положений и методов социальных, гуманитарных и	Может использовать основные положения и методы социальных,	Демонстрирует умение владеть методами социальных, гуманитарных	Владеет методами социальных, гуманитарных и экономически

	<p>экономических наук, совокупности социальных и профессиональных задач в рамках своего функционала; Умение использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач</p>	<p>гуманитарных наук при решении социальных и профессиональных задач</p>	<p>и экономически наук, оценивает совокупность стоящих профессиональных задач и определяет оптимальные способы их решения, хорошо владеет методологией научного подхода к решению профессиональных задач, навыками использования научных теорий к решению частных задач</p>	<p>х наук, решает профессиональные задачи в рамках своего функционала, оценивает совокупность стоящих профессиональных задач и определяет оптимальные способы их решения, хорошо владеет методологией научного подхода к решению профессиональных задач, навыками использования научных теорий к решению частных задач, навыками использования различных философских методов для анализа тенденций развития современного общества, философско-правового анализа</p>
--	--	--	---	---

ОК-9

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен анализировать социально значимые проблемы и процессы»

Уровень	Показатели (что	Оценочная шкала
---------	-----------------	-----------------

	обучающийся должен продемонстрировать)	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Умение анализировать социально значимые проблемы и процессы	Демонстрирует умение анализировать социально значимые проблемы и процессы	Показывает умение выявлять наиболее важные общественные процессы и проблемы, владеет технологией сбора и обработки социальной информации	Владеет способами выявления наиболее важных общественных проблем и процессов, может выделить значимые социальные проблемы, анализирует общественные процессы и явления, владеет технологией сбора и обработки социальной информации, методами анализа и оценки информации о социальных проблемах и процессах

ПК-1

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности»

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

	ать)			
Порогов ый	Знание основных правил законодательной техники и законодательного процесса, конституционно-правовую терминологию и содержание конституционного и отраслевого законодательства ; способность ориентироваться в действующем законодательстве и анализировать правоприменительную практику, осуществлять экспертизу законодательства с точки зрения его конституционности, соответствия Конституции РФ; умение работать с нормативными правовыми актами	Демонстрирует знание путей формирования современного российского законодательства; задач, стоящих перед разработчиками и проектов нормативно-правовых актов	Показывает умение прогнозировать изменения в содержании правовых норм, используемых в профессиональной деятельности; предвидеть результаты действия новых норм права; моделировать ситуации, при которых нормы права не будут действовать или будут действовать не так, как рассчитывал законодатель	Владеет способностью формулировать взвешенные и продуманные законодательные решения; способностью убедительно мотивировать свои предложения по изменению действующих норм права; методикой реализации необходимых норм в своей профессиональной деятельности

ПК-2

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры»

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Порого	Знание	Понимание	Демонстрирую	Самостоятельно

вый	содержания, форм и способов реализации законодательства, обеспечения прямого действия Конституции, способов защиты основных прав и свобод человека, умение применять нормы законодательства в конкретных ситуациях; обладать навыками анализа правоприменительной практики	природы конституционного права РФ, владение категориальным аппаратом, владение навыками работы с нормативным и правовыми актами	ет умение анализировать, толковать и применять конституционно-правовые нормы, способность совершать юридические действия в полном соответствии с законодательством	анализирует содержание, формы и способы реализации законодательства, владеет навыками применения норм законодательства в конкретных ситуациях и анализа правоприменительной практики;
-----	--	---	--	---

ПК-3

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права»

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Знание сущности и содержания основных понятий и институтов конституционного контроля и надзора в деятельности	Понимание сущности и содержания основных понятий и институтов конституционного права, владение категориальным	Демонстрирует знание сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов	Демонстрирует умение анализировать сущность и содержание основных понятий и институтов конституционного права,

	<p>законодательных, исполнительных и судебных органов; Умение анализировать конституционные конфликты и деликты и способы их законодательного разрешения. Обладает навыками конституционно-правового разрешения конфликтов</p>	<p>ым аппаратом, владение навыками работы с нормативными и правовыми актами</p>	<p>субъектов конституционно-правовых отношений в конституционном праве. владение категориальным аппаратом, владение навыками работы с нормативными и правовыми актами. Умение самостоятельно анализировать, толковать и правильно применять конституционно-правовые нормы. Способность совершать юридические действия в полном соответствии с конституционным законодательством.</p>	<p>владение категориальным аппаратом, владение навыками работы с нормативными правовыми актами. Владение навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий. Осуществлять правовую экспертизу нормативно-правовых актов. Уметь давать квалифицированные юридические заключения и консультации в правоприменительной практике</p>
--	--	---	--	--

ПК-4

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом» (приводится содержание компетенции из ФГОС ВО)

Уровень	Показатели (что)	Оценочная шкала		
		Удовлетворит	Хорошо	Отлично

	обучающийся должен продемонстрировать)	ельно		
Пороговый	Знание содержания основных положений действующего законодательства, мер конституционно-правовой ответственности и за его нарушение Умение толковать нормы законодательства РФ Владение навыками реализации законодательства, его толкования и применения в точном соответствии с Конституцией РФ	Знание основных положений конституционного законодательства РФ Оперирование юридическими и понятиями и категориями конституционного права, обладание навыками работы с нормативными и правовыми актами, анализа конституционных-правовых явлений	Демонстрирует знание сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов конституционно-правовых правоотношений в конституционном праве. Умение самостоятельно анализировать, толковать и правильно применять конституционные-правовые нормы. Способность совершать юридические действия в полном соответствии с конституционным законодательством.	Демонстрирует умение анализировать сущность и содержание основных понятий и институтов конституционного права, владение категориальным аппаратом, владение навыками работы с нормативными правовыми актами Осуществлять правовую экспертизу нормативно-правовых актов Уметь применять конституционные законодательство в точном соответствии с законом. Уметь давать квалифицированные юридические заключения и консультации в правоприменительной практике, владеть

				навыками разрешения конституционных коллизий
--	--	--	--	--

ПК-5

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности»

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Знание содержания основных положений действующего законодательства и процессуальных форм его реализации, юридических фактов как необходимых предпосылок правовых отношений, их субъектного состава, объектов и содержания, мер юридической ответственности за нарушение законодательства. Умение давать толкование норм и квалифицированные	Демонстрирует знание основных положений конституционного права РФ и действующего законодательства; оперирует юридическим и понятиями и категориями права, владеет навыками работы с нормативными и правовыми актами	Знает сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов конституционного права, конституционно-правовых статусов субъектов конституционных правоотношений; демонстрирует способность самостоятельно анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; способность совершать юридические действия в	Демонстрирует умение анализировать сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов конституционного права, конституционно-правовых статусов субъектов конституционных правоотношений; владение категориальным аппаратом, умение работать с нормативными правовыми актами; осуществлять правовую экспертизу нормативно-

	консультации по вопросам законодательства РФ, оперировать юридическими понятиями, выявлять обстоятельства, способствующие нарушению законодательства. Обладание навыками анализа правоприменительной практики		полном соответствии с законодательством; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;	правовых актов; обладает навыками анализа правоприменительной практики, владеть навыками разрешения конституционных коллизий, демонстрирует способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в правоприменительной практике, правильно составлять и оформлять юридические документы.
--	--	--	---	--

ПК 6

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства»

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Умение юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Демонстрирует умение юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Демонстрирует знание основных положений отраслевых юридических наук, сущности и содержания основных понятий	Демонстрирует знание основных положений отраслевых юридических наук, сущности и содержания основных понятий,

				категорий, институтов, правовых статусов субъектов
--	--	--	--	--

ПК-7

Схема оценки уровня формирования компетенции «Владеет навыками подготовки юридических документов»

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Знание основных понятий конституционного права, сущность и содержание конституционных правоотношений умение применять юридические понятия, анализировать юридические факты и возникающие конституционные правоотношения; обладание навыками работы с нормативными правовыми актами, их анализом	Демонстрирует знание основных положений конституционного права РФ и действующего конституционного законодательства; оперирует юридическим и понятиями и категориями конституционного права, владеет навыками работы с нормативными и правовыми актами	Знает сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов конституционного права, конституционно-правовых статусов субъектов конституционных правоотношений; демонстрирует способность самостоятельно анализировать, толковать и правильно применять конституционно-правовые нормы; способность совершать	Демонстрирует умение анализировать сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов конституционного права, конституционно-правовых статусов субъектов конституционных правоотношений; владение категориальным аппаратом, владение навыками работы с нормативными правовыми актами; осуществлять правовую экспертизу

			<p>юридические действия в полном соответствии с законодательством; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов</p>	<p>нормативно-правовых актов; обладает навыками анализа правоприменительной практики, владеть навыками разрешения конституционных коллизий, демонстрирует способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в правоприменительной практике, правильно составлять и оформлять юридические документы, владение навыками принятия необходимых мер защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина</p>
--	--	--	--	--

ПК-11

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению»

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

<p>Порогов ый</p>	<p>Умение осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>	<p>Показывает умение осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>	<p>Показывает знание отраслевого законодательства и иных нормативных правовых актов, принятых на их основе, анализирует и правильно применяет правовые нормы; владеет методами анализа нормативных правовых актов и их применения для регулирования общественных отношений</p>	<p>Демонстрирует знание отраслевого законодательства и иных нормативных правовых актов, принятых на их основе, а также практику их применения; системы мер предупреждения правонарушений; анализирует и правильно применяет правовые нормы; владеет методами анализа нормативных правовых актов и их применения для регулирования общественных отношений, навыками совершения юридических действий, связанных с предупреждением правонарушений, выявлением и</p>
-----------------------	--	---	--	--

				устранением их причин и условий
--	--	--	--	---------------------------------

ПК-14

Схема оценки уровня формирования компетенции «Готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции»

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	Показывает способность проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов	Демонстрирует знания об особенностях государственного и правового развития Российской Федерации, системы права, механизма и средств правового регулирования, определяет сферу общественных отношений, подлежащую регулированию нормативным правовым актом, представленным для экспертизы, выявляет несовершенст	Знает особенности государственного и правового развития Российской Федерации, систему права, механизм и средства правового регулирования, виды реализации права, современные цели и задачи правовой политики; определяет сферу общественных отношений, подлежащую регулированию нормативным правовым актом,

			<p>во нормативного правового акта в части правильного использовани я соответствую щих средств, приемов, методов и правил юридической техники; владеет юридическим и приемами, включающим и: юридическую терминологию , юридические конструкции, способы построения нормативных правовых актов; прогностическ ими методами, позволяющим и оценить предполагаем ую эффективност ь нормативного правового акта, представленн ого на экспертизу</p>	<p>представленн ым для экспертизы, выявляет несовершенст во нормативного правового акта в части правильного использовани я соответствую щих средств, приемов, методов и правил юридической техники; владеет юридическим и приемами, включающим и: юридическую терминологию , юридические конструкции, способы построения нормативных правовых актов; методами оценки проекта нормативного правового акта на его соответствие существующи м правилам юридической техники; прогностическ</p>
--	--	--	---	--

				ими методами, позволяющим и оценить предполагаемую эффективность нормативного правового акта, представленного на экспертизу
--	--	--	--	---

ПК-15

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен толковать различные правовые акты»

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Знание содержания, форм и способов реализации конституционного законодательства, обеспечения прямого действия Конституции, способов защиты основных прав и свобод человека; умение применять нормы конституционн	Демонстрирует знание основных положений конституционного права РФ и действующего конституционного законодательства; оперирует юридическим и понятиями и категориями конституционного права, владеет навыками работы с нормативным	Дает оценку содержания, форм и способов реализации конституционного законодательства, обеспечения прямого действия Конституции, способов защиты основных прав и свобод человека; демонстрирует способность к уяснению и	Демонстрирует умение анализировать сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов конституционного права, конституционно-правовых статусов субъектов конституционных правоотношений; владение категориальным аппаратом,

	<p>ого законодательств ва в конкретных ситуациях владение навыками толкования и применения конституционн ых норм</p>	<p>и правовыми актами; Демонстрируе т способность к уяснению смысла, содержания и значимости различных нормативных правовых актов</p>	<p>разъяснению смысла, содержания и значимости различных нормативных правовых актов демонстрируе т способность самостоятельн о анализировать , толковать и правильно применять конституцион но-правовые нормы; способность совершать юридические действия в полном соответствии с законодательс твом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов</p>	<p>владение навыками работы с нормативными правовыми актами; осуществлять правовую экспертизу нормативно- правовых актов; обладает навыками анализа правопримените льной практики, владеть навыками разрешения конституционн ых коллизий, демонстрирует способность давать квалифицирован ные юридические заключения и консультации в правопримените льной практике, правильно составлять и оформлять юридические документы, владение навыками принятия необходимых мер защиты конституционн ых прав и свобод человека и гражданина</p>
--	--	---	---	---

				Демонстрирует способность к уяснению, разъяснению и анализу смысла, содержания и значимости различных нормативных правовых актов
--	--	--	--	--

ПК-18

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен управлять самостоятельной работой обучающихся»

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Умение управлять самостоятельной работой обучающихся	Показывает стремление управлять самостоятельной работой обучающихся, знает основные методы правового обучения и юридической психологии, общенаучную, специальную психологическую и педагогическую методологию и их уровни	Демонстрирует знания об основных методах правового обучения и юридической психологии, общенаучной, специальной, психологической и педагогической методологией; определяет основные институты гражданского законодательства; может управлять процессом обучения; владеет методами правового	Знает основные методы правового обучения и юридической психологии, общенаучную, специальную психологическую и педагогическую методологию и их уровни; определяет основные институты гражданского законодательства; может управлять процессом обучения; акцентировать внимание обучающихся

			обучения и юридической психологии; навыками	на конкретных примерах применения норм права, иллюстрирующих особенности основных положений и институтов гражданского законодательства; владеет методами правового обучения и юридической психологии; навыками правоприменения в конкретных сферах общественных отношений.
--	--	--	---	--

ПК-19

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен эффективно осуществлять правовое воспитание»

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Умение эффективно осуществлять правовое воспитание	Показывает умение эффективно осуществлять правовое воспитание, демонстрирует знания о сущности правового	Демонстрирует знания о сущности правового воспитания, общенаучной, специальной психологической и педагогическ	Демонстрирует знания о правовых идеях, нормах, принципах, представляющих ценность для мировой

		воспитания, общенаучной, специальной психологической и педагогической методологии	ой методологии; владеет навыками применения системы мер, направленных на формирование правовых идей, норм, принципов, представляющих ценности мировой и национальной правовой культуры, а также способами передачи этих навыков обучающимся	и национальной правовой культуры; сущности правового воспитания, общенаучной, специальной психологической и педагогической методологии; владеет навыками применения системы мер, направленных на формирование правовых идей, норм, принципов, представляющих ценности мировой и национальной правовой культуры, а также способами передачи этих навыков обучающимся.
--	--	---	---	--

Если хотя бы одна из компетенций не сформирована, то положительная оценки по дисциплине быть не может.

7.3. Типовые контрольные задания

Примерные темы для письменных эссе, рефератов, курсовых работ

16. Критерии оценки эффективности закона.
17. Порядок реализации закона и подзаконных актов и способы оценки эффективности деятельности государственных органов и служащих, организаций.
18. Юридическая техника правового мониторинга: понятие, содержание, проблемы применения, научные подходы.
19. Составление информационных, аналитических и иных материалов на основании полученных результатов правового мониторинга.
20. Основные подходы к определению мониторинга правоприменения.
21. Сущность и содержание мониторинга правоприменения.
22. Роль Министерства юстиции РФ как субъекта мониторинга правоприменения.
23. Функции мониторинга правоприменения.
24. Классификация видов мониторинга правоприменения.
25. Место правового мониторинга в механизме обеспечения единого правового пространства в Российской Федерации
26. Практика применения правового мониторинга в Российской Федерации: история и современное состояние.
27. Мониторинг правоприменения: особенности, сущность и содержание.
28. Цели правового мониторинга, осуществляемого различными органами государственной власти, органами местного самоуправления, общественными организациями, научными учреждениями.
29. Правовой мониторинг, проводимый при осуществлении законодательного процесса.
30. Специализированные субъекты и участники правового мониторинга.
31. Классификация видов мониторинга законодательства и правоприменения.
32. Деятельностный и функциональный подходы к решению проблем правового мониторинга.
33. Информационно-аналитический подход к решению задач мониторинга законодательства и правоприменения.
34. Сравнительно-правовой и конкретно-логический методы при осуществлении мониторинга законодательства и правоприменения.
35. Методики оценки показателей, используемых в ходе правового мониторинга.
36. Направления деятельности и функции Министерства юстиции в сфере правового мониторинга.
37. Значение требований нормотворческой техники для мониторинга нормативных актов и их проектов.
38. Требования, предъявляемые к содержанию нормативных актов.
39. Стадии мониторинга законодательства.
40. Место и роль мониторинга нормативных актов в механизме правового регулирования.
41. Пути повышения эффективности мониторинга нормативных актов.

42. Роль соглашений о сотрудничестве в области мониторинга правоприменения между органами государственной власти и высшими учебными заведениями страны.
43. Особенности проведения федеральными органами исполнительной власти и органами государственной власти субъектов РФ текущего и оперативного мониторинга правоприменения в РФ.
44. Осуществление мониторинга правоприменения Министерством юстиции Российской Федерации.
45. Обеспечение координации мониторинга, осуществляемого федеральными органами исполнительной власти.
46. Влияние решений Европейского суда по правам человека на мониторинг правоприменения в Российской Федерации.
47. Мониторинг правоприменения в субъектах Российской Федерации: объект, методики, заключения.
48. Полномочия Верховного суда по учету результатов мониторинга при даче разъяснений по вопросам применения судебной практики.
49. Методы выявления несоблюдения пределов компетенции органов государственной власти, управления и общественных организаций при издании нормативно-правовых актов.
50. Коллизии как вид дефектов права.
51. Характеристика практики проведения антикоррупционной экспертизы в связи с мониторингом.
52. Методика выявления наличия в нормативных правовых актах коррупциогенных факторов.
53. Коррупциогенные факторы: понятие и виды.
54. Методика обобщения коррупциогенных факторов, встречающихся в нормативных правовых актах.
55. Приведение нормативных правовых актов в соответствие с антикоррупционным законодательством Российской Федерации.
56. Выявления фактов наличия противоречий между нормативными правовыми актами общего и специального характера.
57. Межведомственные противоречия в нормативных правовых актах и их выявление.
58. Публично-правовые споры: понятие, стороны, категории дел, процедуры.
59. Выявление противоречий между нормативными правовыми актами общего и специального характера.
60. Унификация нормативной правовой терминологии и единое правовое пространство России.
61. Роль и значение субъектов правового мониторинга в обеспечении единого правового пространства.
62. Проблемы обеспечения единого правового пространства
63. Унификация нормативной правовой терминологии и единое правовое пространство России.

Вопросы для подготовки к зачету

1. Виды реализации права. Правоприменение.
2. Понятие мониторинга правоприменения. Особенности мониторинга правоприменения.
3. Сущность и содержание мониторинга правоприменения.
4. Принципы мониторинга правоприменения.
5. Понятие и виды субъектов мониторинга правоприменения.
6. Понятие и виды объектов мониторинга правоприменения.
7. Понятие и виды функций мониторинга правоприменения.
8. Основные подходы к классификации функций мониторинга правоприменения.
9. Роль Министерства юстиции РФ как субъекта мониторинга правоприменения .
10. Понятие и особенности методологии и методики мониторинга правоприменения.
11. Значение методологии для осуществления мониторингового исследования.
12. Виды мониторинга правоприменения.
13. Системность осуществления мониторинга правоприменения.
14. Задачи мониторинга правоприменения и их решение.
15. Основные методы осуществления мониторинга правоприменения.
16. Показатели, используемые в ходе мониторинга правоприменения. Их виды и характеристики.
17. Методы и пути повышения эффективности мониторинга правоприменения в Российской Федерации.
18. Методики оценки показателей мониторинга правоприменения.
19. Роль и полномочия Президента РФ в сфере мониторинга правоприменения.
20. Полномочия Правительства РФ в области мониторинга правоприменения.
21. Полномочия и функции иных федеральных органов исполнительной власти и органов государственного управления Российской Федерации в сфере мониторинга правоприменения.
22. Функции и направления деятельности Министерства юстиции РФ в сфере мониторинга правоприменения.
23. Полномочия и деятельность органов государственной власти и управления субъектов Российской Федерации в сфере мониторинга правоприменения.
24. Влияние решений Европейского суда по правам человека на мониторинг правоприменения в Российской Федерации.
25. Деятельность Конституционного суда по учету результатов правового мониторинга.
26. Полномочия Верховного суда в сфере мониторинга правоприменения.

27. Понятие стадии мониторинга правоприменения.
28. Различные подходы к выделению стадий мониторинга.
29. Сущность и содержание стадий мониторинга правоприменения.
30. Особенности сбора, обобщения, анализа и оценки практики мониторинга правоприменения отдельных видов нормативно-правовых актов в Министерстве юстиции РФ.
31. Проблемы учета и оценки практики применения нормативно-правовых актов СССР и РСФСР, сохраняющих свое действие на территории Российской Федерации.
32. Проблемы инкорпорации нормативно-правовых актов в связи с мониторингом.
33. Характеристика практики мониторинга правоприменения: анализ показателей, заключения, прогнозы.
34. Понятие и особенности деятельности органов государственной власти, управления и иных субъектов мониторинга правоприменения в целях обеспечения принятия (издания), изменения или признания утратившими силу (отмены) нормативно-правовых актов Российской Федерации.
35. Методы выявления несоблюдения пределов компетенции органов государственной власти, управления и общественных организаций при издании нормативно-правовых актов.
36. Методика выявления наличия в нормативно-правовых актах коррупциогенных факторов, а также неполноты правового регулирования общественных отношений, коллизий норм права и наличие ошибок юридико-технического характера.
37. Методика выявления искажений смысла положений нормативно-правовых актов в процессе их применения.
38. Методы выявления неправомερных и необоснованных решений в ходе применения нормативно-правовых актов.
39. Направления совершенствования деятельности государственных органов, связанных с принятием (изданием), изменением или признанием утратившими силу (отменой) нормативно-правовых актов Российской Федерации по результатам мониторинга правоприменения.
40. Мониторинг правоприменения и антикоррупционная политика Российской Федерации.
41. Коррупционные решения. Коррупционные факторы.
42. Методики обобщения, оценки и анализа коррупциогенных факторов.
43. Методики статистического обобщения, анализа и оценки коррупциогенных факторов, выявленных в нормативно-правовых актах при проведении антикоррупционных экспертиз уполномоченными государственными органами и независимыми экспертами; методы выявления количества и характера зафиксированных коррупционных правонарушений в сфере действия нормативно-правовых актов, а также сроков приведения нормативно-правовых актов в соответствие с антикоррупционным законодательством Российской Федерации.

44. Методы профилактики и устранения коррупционных правонарушений, выявленных в ходе мониторинга правоприменения.
45. Выявление противоречий между нормативными правовыми актами общего и специального характера в ходе мониторинга правоприменения.
46. Межведомственные противоречия в нормативно-правовых актах и их выявление в ходе мониторинга правоприменения.
47. Методы выявления в нормативных правовых актах равной юридической силы ошибок юридико-технического характера.
48. Понятие и причины появления коллизий нормативно-правовых актов равной юридической силы. Виды этих коллизий и способы устранения. Публично-правовые споры.
49. Значение выявления наличия единой понятийно-терминологической системы в нормативных правовых актах равной юридической силы. Методы выявления смысловой тождественности юридических понятий.
50. Приемы и средства выявления и устранения дублирующих норм права в законах и иных нормативно-правовых актах равной юридической силы.
51. Мониторинг правового пространства.

ПРИМЕРНЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Мониторинг правоприменения можно определить как:
 - 1) Деятельность по обобщению и систематизации информации, необходимой для оценки, анализа и прогноза состояния и динамики законодательства и практики его применения;
 - 2) Деятельность по подготовке, принятию и опубликованию нормативных правовых актов, которые процессуально оформлены, юридически опосредованы, носят официальный характер;
 - 3) Юрисдикционная деятельность, осуществляемая непосредственно судами от имени государства, на основании Конституции и действующего законодательства РФ.

2. К функциям мониторинга правоприменения относится:
 - 1) координация
 - 2) правосудие
 - 3) прогнозирование

3. Объектом мониторинга правоприменения могут быть:
 - 1) нормативно-правовые акты
 - 2) должностные инструкции
 - 3) нормы обычного права

4. К конституционным субъектам мониторинга относятся:
 - 1) Президент Российской Федерации

- 2) Политические партии
- 2) Научные организации

5. К инициативным субъектам мониторинга относятся:

- 1) Счетная палата Российской Федерации
- 2) Органы прокуратуры Российской Федерации
- 3) Корпоративные сообщества

6. Виды мониторинга правоприменения могут быть классифицированы:

- 1) по отраслевому предназначению
- 2) по стадиям проведения
- 3) по субъектному составу
- 4) все перечисленное

7. Какой метод используется наиболее активно при проведении мониторинга правоприменения:

- 1) диалектический
- 2) метод восхождения от абстрактного к конкретному
- 3) контент-анализа

8. Показатели, используемые в ходе мониторинга правоприменения, подразделяются на:

- 1) основные и дополнительные
- 2) отраслевые и межотраслевые
- 3) все вышеперечисленное

9. Осуществление мониторинга правоприменения характеризуется таким признаком, как:

- 1) плановость
- 2) обоснованность
- 3) системность

10. Один из подходов к решению задач мониторинга правоприменения:

- 1) структурный
- 2) субъект-объектный
- 3) информационно-аналитический

11. Согласно Указу Президента Российской Федерации от 20 мая 2011 г. N 657 "О мониторинге правоприменения в Российской Федерации", мониторинг правоприменения поручено осуществлять:

- 1) Министерству юстиции РФ
- 2) Верховному суду РФ
- 3) Генеральной прокуратуре РФ

12. План мониторинга утверждается:

- 1) Президентом Российской Федерации
- 2) Правительством Российской Федерации
- 3) Министерством юстиции Российской Федерации

13. Министерство юстиции подготавливает проект доклада о результатах мониторинга

- 1) Уполномоченному по правам человека
- 2) Генеральному прокурору
- 3) Президенту РФ

14. Правительство РФ по результатам мониторинга представляет Президенту РФ:

- 1) отчет
- 2) сводку
- 3) доклад

15. Полномочия Конституционного Суда РФ в сфере мониторинга можно определить как:

- 1) оперативные
- 2) межотраслевые
- 3) контрольные

16. Стадий мониторинга правоприменения насчитывают:

- 1) 10
- 2) 6
- 3) 3

17. Объект мониторинга определяется на:

- 1) заключительной стадии мониторинга
- 2) на первой стадии мониторинга
- 3) на стадии правового регулирования

18. Мониторинговая экспертиза – это:

- 1) вид деятельности, предшествующий мониторингу
- 2) реализация контрольных полномочий субъектами мониторинга
- 3) стадия мониторинга правоприменения

19. К стадиям мониторинга правоприменения НЕ относят:

- 1) анализ информации о результатах реализации нормативно-правовых актов
- 2) оценку результатов применения нормативно-правовых актов
- 3) выдвижение предложений по устранению имеющихся недостатков правоприменения

20. При оценке издания нормативно-правовых актов необходимо учитывать:

- 1) мнение вышестоящих органов
- 2) зарубежный опыт
- 3) пределы компетенции органов государственной власти и управления

21. Основанием к изменению и/или отмене нормативно-правового акта может служить:

- 1) неполнота правового регулирования общественных отношений
- 2) разнородность общественных отношений, подлежащих урегулированию
- 3) множество подзаконных актов, принятых по данному вопросу

22. Специфические правовые нормы принимаются в целях устранения:

- 1) необъективности норм права
- 2) разнонаправленности норм права
- 3) коллизий норм права

23. По результатам мониторинга составляется:

- 1) служебная записка
- 2) информационное письмо
- 3) заключение

24. Мониторинговая экспертиза проводится с целью выявления:

- 1) факторов правотворчества
- 2) коррупциогенных факторов
- 3) субъективных факторов

25. Коррупциогенные факторы – это:

1) положения нормативных актов (их проектов), устанавливающие для правоприменителя необоснованно широкие пределы трактовки и исключений из общих правил

2) положения нормативных актов (их проектов), устанавливающие широкие полномочия в сфере применения права, причем такие полномочия четко прописаны в этих нормативно-правовых актах

3) положения нормативных актов (их проектов), определяющие сроки, условия или основания принятия решения

26. Коррупциогенные факторы касаются в первую очередь:

- 1) полномочий и требований
- 2) прав и обязанностей
- 3) вины и ответственности

27. Конечной целью антикоррупционной экспертизы является:

- 1) профилактика и устранение коррупционных правонарушений

- 2) оценка и анализ коррупционных правонарушений
- 3) обобщение и систематизация коррупционных правонарушений

28. Юридические коллизии – это:

- 1) расхождение между отдельными нормативными правовыми актами, регулирующими одни и те же, либо смежные общественные отношения
- 2) нормы, регулирующие спорные отношения
- 3) решения, принятые на основании правовых норм

29. В случае противоречия между нормативными правовыми актами, регулирующими один и тот же вопрос:

- 1) действует акт, обладающий высшей юридической силой
- 2) приходят к компромиссному решению
- 3) данный вопрос считается неурегулированным

7.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 40 % и промежуточного контроля – 60 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий – 10 баллов,
- участие на практических занятиях – 20 баллов, - выполнение лабораторных заданий – 0 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ – 10 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос – 20 баллов,
- письменная контрольная работа - 20 баллов,
- тестирование - 20 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. Авакьян С.А. Конституционное право России. Учебный курс: учеб. пособие: в 2 т. 5-е изд., перераб. и доп. М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2014.
2. Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов и их проектов / сост. Е.Р. Россинская. М.: Проспект, 2013.
3. Астанин В.В. Антикоррупционная политика России: криминологические аспекты. М.: Юнити : Закон и право, 2009. 255 с.

4. Астанин В. В. Научно-практический комментарий к Федеральному закону от 25 декабря 2008 года № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» (постатейный). СПб. : Юрид. центр Пресс, 2009. 271 с.
5. Варкова С.А. Мониторинг законодательства и правоприменительной практики: автореф. дис. ... канд. юрид. наук / Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. М., 2013.
6. Доклады Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации "О состоянии законодательства в Российской Федерации" (2004-2011 гг.).
7. Зорькин В.Д., Лазарев Л.В. Комментарий к Конституции Российской Федерации. М., 2010.
8. Иванова Л.А. Определение эффективности нормативных актов в процессе правового мониторинга: Монография. Астрахань, 2015.
9. Комментарий к постановлениям Конституционного Суда Российской Федерации: В 2 т. /Г.А.Гаджиев и др.; Отв.ред. Б.С. Эбзеев; [Вступ. ст. Б.С. Эбзеева, с. 5-29]. Т. 2. Защита прав и свобод граждан М.: Юристь, 2001. - 972 с.
10. Конституционное право России: [учеб.для вузов по специальности "Гос. и муницип. упр." /И.Н.Барциц, Д.С.Велиева, В.И.Гавриленко и др.]; под ред. Г.Н.Комковой. М.: Юристь, 2005.
11. Конституционное право России: [учеб.для вузов по специальности "Юриспруденция" /А.В.Безруков, И.В.Выдрин, В.Б.Исаков и др.]; Отв. ред. А.Н.Кокотов, М.И.Кукушкин М.: Юристь, 2004.
12. Конституционное право: Сб. конституционно-правовых актов: В 2-х т. /Сост. Н.А.Михалева; Отв. ред. О.Е.Кутафин. Т. 1 М.: Юристь, 2001.
13. Конституционный Суд Российской Федерации: постановления, определения, 2003 /сост. и отв. ред. В.Г.Стрекозов.М.: Юристь, 2004.
14. Конституция Российской Федерации: Науч.-практ. коммент /Ин-т государства и права РАН; Т.Е.Абова и др.; Под ред. и со вступ. ст. Б.Н. Топорнина. М.: Юристь, 2003.
15. Крусс В.И. Конституционализация права: основы теории. М.: Норма, ИНФРА-М, 2016.
16. Крусс В.И. Теория конституционного правоупотребления. М.: Норма, 2007.
17. Кудашкин А.В. Антикоррупционная экспертиза: теория и практика: научно-практическое пособие. М.: Норма, Инфра-М, 2012.
18. Кудрявцев В.Н., Казимирчук В.П. Современная социология права. М., 1995.
19. Лазарев В.В. Правовые позиции Конституционного Суда РФ. М., 2009.
20. Лучин В.О. Конституция РФ: проблемы реализации. – М., 2002.
21. Мониторинг правоприменения в Российской Федерации / под ред. М. М. Рассолова. М. : Юнити-Дана, 2012. 243 с.
22. Немцева В.Б. Юридическое значение судебного решения по делам

об оспаривании нормативных правовых актов: монография. М.: Юрлитинформ, 2013.

23. Обеспечение единого правового пространства Российской Федерации: мониторинг регионального законодательства: отчет о деятельности Центра регионального законодательства при ФГБОУ ВПО «Дагестанский государственный университет» / под ред. к.ю.н., доц. Д.Ш. Пирбудаговой. Махачкала: ИПЦ ДГУ, 2011.

24. Социология права: Учебное пособие / под ред. В.М. Сырых. М., 2002.

25. Стратегия правотворчества и социальное прогнозирование. М., 1993.

26. Тихомиров Ю.А. Коллизионное право: учебное и научно-практическое пособие. М., 2001.

27. Хабриева Т.А. Толкование Конституции Российской Федерации. М.: Юрист, 1998.

28. Чиркин В.Е. Конституционное право Российской Федерации. М., 2011.

29. Юридическая экспертиза нормативных правовых актов: Учебное пособие. Отв.ред. канд. юрид. наук, доцент Д.Ш. Пирбудагова. 2-е изд. Махачкала: Изд-во ДГУ, 2016.

б) дополнительная литература:

1. Абрамова А.И. Правоприменительная практика и ее влияние на развитие законодательства // Журнал российского права. 2015. № 12 (228). С. 18-27.

2. Азаров М.С. Мониторинг информационного обеспечения противодействия коррупции в деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации // Информационное право. 2011. N 1.

3. Алексеев А.Н. К вопросу о понятии и сущности правового мониторинга // Российская юстиция. 2011. N 10.

4. Алексеев А.Н. От изучения проблем оценки эффективности правовых норм к правовому мониторингу // Юридический мир. 2009. N 10.

5. Алексеева М.В. Общее понятие о мониторинге как научной категории и правовом институте // Академический вестник Ростовского филиала Российской таможенной академии. 2015. № 1 (18). С. 9-14.

6. Аналитический доклад "Правовой мониторинг: концепция и механизм проведения" (подготовлен сотрудниками Института законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации). М., 2006.

7. Антошина Н.М. О мониторинге применения законодательства Российской Федерации о государственной гражданской службе // Административное и муниципальное право. 2011. N 4.

8. Арзамасов Ю.Г. Нормотворческая компетенция федеральных органов исполнительной власти // Государство и право. 2007. №6. -С.21.

9. Арзамасов Ю.Г. Проблемы построения правового государства в России и роль правового мониторинга в их реализации // Правовое государство: теория и практика. 2014. № 1 (35). С. 10-19.
10. Арзамасов Ю.Г., Наконечный Я.Е. Мониторинг в правотворчестве: теория и методология. М., 2009.
11. Арзамасов Ю.Г., Наконечный Я.Е. Понятие и функции мониторинга нормативных актов // Государственная власть и местное самоуправление. 2007. N 10.
12. Артамонов А.Н. Мониторинг законодательства как способ обеспечения единства правового пространства // Журнал российского права. 2011. N 9.
13. Артамонов А.Н., Авитисов А.С. Роль и место Минюста России в обеспечении законности и формировании правового поля в субъекте Российской Федерации // Вестник Северо-Кавказского гуманитарного института. 2012. № 4. С. 360-369.
14. Астанин В.В. Антикоррупционный мониторинг в Российской Федерации: цели, задачи и содержание // Российская юстиция. 2010. N 7.
15. Астанин В.В. Научно-экспертное сопровождение противодействия коррупции в системе мониторинга правоприменения // Российская юстиция. 2011. N 3.
16. Атаян Г.Ю., Амвросова О.Н. Принципы правовой политики современного государства в сфере экономики // Право и политика. 2009. №8. С.1745.
17. Батюк В.И., Галузо В.Н. Допустим ли мониторинг по отношению к законодательству и правоприменению в Российской Федерации? // Право и государство: теория и практика. 2014. № 3 (111). С. 146-152.
18. Бачило И.Л. Мониторинг правовой системы - путь к укреплению правового государства // Вестник Совета Федерации. Мониторинг права в Российской Федерации. 2006. N 4 - 5. С. 21.
19. Бекишиева С.Р. Роль правового мониторинга в реализации функции правовой системы // История государства и права. 2011. N 12.
20. Бондарев Р.В. Проблемы проведения мониторинга законодательства Российской Федерации // Юридическая мысль. 2015. Т. 92. № 6. С. 57-62.
21. Борсова Ж.П. К вопросу о принципах законотворчества // Конституционное и муниципальное право. 2008. №12.
22. Борсова Ж.П. Понятие законотворчества в современном государстве // Конституционное и муниципальное право. 2008. №3.
23. Бошно С.В. Развитие признаков нормативного правового акта в современной правотворческой практике // Журнал российского права. 2004. N 2. С. 95.
24. Варкова С.А. Проблемы организации мониторинга законодательства и правоприменения // Государственная власть и местное самоуправление. 2011. N 10.
25. Веселов И.Г., Комаров С.А. Технологии правового мониторинга в законодательной деятельности Государственной Думы Федерального

Собрания Российской Федерации (часть 1) // Вестник Костромского государственного университета им. Н.А. Некрасова. 2016. Т. 22. № 3. С. 210-216.

26. Вирабов В.С. Мониторинг правоприменения законодательства о реформе полиции: общетеоретический аспект // Юридическая наука и практика: Вестник Нижегородской академии МВД России. 2013. № 24. С. 191-197.

27. Вирабов В.С. Совершенствование полицейского законодательства на основе мониторинга правоприменения // Вестник Саратовской государственной юридической академии. 2014. № 1 (96). С. 194-200.

28. Габиева С.М. Мониторинг регионального законодательства как механизм обеспечения единого правового пространства (на примере Республики Дагестан) // Современное право. №2. 2010.

29. Габиева С.М. Мониторинг регионального законодательства как способ обеспечения единого правового пространства // Проблемы конституционного и муниципального строительства на современном этапе: опыт России и зарубежных стран: сб. докл. Междунар. научно- практическая конф. в МГУ с 9-14 марта 2010 г.

30. Глухарева Л.И., Никитин Н.А. О проблемах мониторинга (Муромцевские чтения: «Мониторинг законодательства и правоприменительной практики: оценки, предложения, прогнозы»: XIII международная научная конференция) // Вестник РГГУ. Серия: Экономика. Управление. Право. 2013. № 19 (120). С. 191-197.

31. Горизонтальный мониторинг // Закон. 2015. № 2. С. 22-32.

32. Горохов Д.Б. О результатах правового мониторинга: постановка проблемы // Законодательство и экономика. 2010. N 12.

33. Горохов Д.Б. Правовой мониторинг как приоритетное направление науки и государственной политики // Адвокат. 2008. N 11.

34. Горохов Д.Б. Правовой мониторинг: концепция, направления институализации, состояние законодательства и перспективы // Законодательство и экономика. 2009. N 7.

35. Горохов Д.Б. Современное нормативное обеспечение мониторинга в сфере права и статус его результатов // Журнал российского права. 2012. № 9 (189). С. 83-97.

36. Горохов Д.Б., Глазкова М.Е. Организация мониторинга законодательства: опыт зарубежных стран // Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. 2006. N 7. С. 106.

37. Горохов Д.Б., Глазкова М.Е. Организация правового мониторинга в системе федеральных органов исполнительной власти // Журнал российского права. 2008. N 4. С. 21.

38. Горохов Д.Б., Глазкова М.Е. Организация правового мониторинга в субъекте Российской Федерации: рекомендации по совершенствованию (на примере города Москвы) // Журнал российского права. 2009. N 1. С. 42.

39. Горохов Д.Б., Мельник Т.Е. Мониторинг законодательства городов федерального значения об объектах культурного наследия // Журнал российского права. 2013. № 10 (202). С. 56-68.
40. Горохов Д.Б., Спектор Е.И., Глазкова М.Е. Правовой мониторинг: концепция и организация // Журнал российского права. 2007. № 5. С. 25.
41. Гусев А.Ю. Значение мониторинга правоприменения для совершенствования законодательства о социальном обеспечении // Российский судья. 2016. № 2. С. 47-49.
42. Двойничков Ю.А. Объект правоотношения и ситуационный аспект мониторинга правового пространства // Журнал правовых и экономических исследований. 2014. № 4. С. 42-47.
43. Демаков Р.А. Правовой мониторинг как средство оптимизации законопроектной деятельности правительства Российской Федерации // Вестник Алтайской академии экономики и права. 2013. № 3. С. 80-84.
44. Дерхо Д.С. К вопросу о необходимости нормативной регламентации предварительного этапа конституционного правотворчества // Апробация. 2015. № 8 (35). С. 27-30.
45. Дронова А.Б. Понятие и сущность правового мониторинга // Образование. Наука. Научные кадры. 2012. № 1. С. 14-19.
46. Евдокимов В.Б., Тухватуллин Т.А. Роль органов прокуратуры и органов юстиции в укреплении единства правового пространства // Вестник Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации. 2012. № 3 (29). С. 33-39.
47. Еремина О.Ю. О правовом мониторинге // Журнал российского права. 2006. № 3.
48. Есяян А.К. Мониторинг законодательства и правоприменительной практики на предмет угроз экономической безопасности // Безопасность бизнеса. 2009. № 3.
49. Жидких А.А. Значение правового мониторинга, проводимого органами прокуратуры, для совершенствования законодательства и правоприменительной практики // Законы России: опыт, анализ, практика. 2012. № 12. С. 102-106.
50. Жидких А.А. Организационный и методический компоненты правового мониторинга, выполняемого прокуратурой Российской Федерации // Современная наука. 2016. № 1. С. 31-34.
51. Жужгов И.В. Мониторинг правового пространства Российской Федерации: дис. ... к.ю.н. Ставрополь, 2006.
52. Жужгов И.В., Пономарева А.И. Концепция мониторинга правового пространства РФ // Вестник СевКавГТИ. 2014. № 16. С. 149-151.
53. Иванов С.А. Формальное закрепление юридической силы нормативных актов // Государство и право. 2007. - №12. -С.5-12.
54. Иванова В.Г. Антикоррупционный мониторинг как правовая категория регионального антикоррупционного законодательства: понятие, содержание и значение // ВВ: Административное право и практика администрирования. 2016. № 1. С. 48-76.

55. Кабанов П.А. О качестве правовой дефиниции «антикоррупционный мониторинг» в современном российском региональном антикоррупционном законодательстве // Юридическая наука и практика: Вестник Нижегородской академии МВД России. 2013. № 22. С. 176-182.

56. Киндюк Б.В. Использование количественных характеристик в проведении мониторинга нормативно-правовых актов (на примере российского природоохранного законодательства) // Вопросы современной юриспруденции. 2016. № 59. С. 102-117.

57. Козловская О.В. Об определении этапов осуществления мониторинга правоприменения // Черные дыры в Российском законодательстве. 2013. № 5. С. 8-11.

58. Конституционное пространство России: современное состояние и перспективы развития: материалы Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 20-летию Конституции Российской Федерации и 10-летию Конституции Республики Дагестан (21–22 октября 2013, г. Махачкала) / отв. ред. С.А. Авакьян, Д.Ш. Пирбудагова. Махачкала, 2014.

59. Короткова О.А. Правотворчество и правоприменение: вопросы взаимодействия посредством института экспертизы // Социально-экономические явления и процессы. 2014. Т. 9. № 9. С. 120-125.

60. Короткова О.А. Экспертиза законодательства как составляющая правового мониторинга // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. 2015. № 8 (148). С. 99-105.

61. Короткова О.А. Экспертиза законодательства как составляющая правового мониторинга // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. 2015. № 8 (148). С. 99-105.

62. Кравченко Л.А. Мониторинг правового поля Российской Федерации: состояние и перспективы // Государственная власть и местное самоуправление. 2003. N 5. С. 2.

63. Лапаева В.В. Анализ качества судебной деятельности в процессе правового мониторинга (вопросы теории и методологии) // Законодательство и экономика. 2009. N 10.

64. Лапаева В.В. Методология изучения эффективности действия законодательства в процессе правового мониторинга // Законодательство и экономика. 2008. N 10. С. 5.

65. Ломтева В.С. Прогнозирование в правотворчестве и правоприменении: Дис. ... к.ю.н. М., 2006.

66. Магомедов Ш.Б. Конституционно-правовые проблемы обеспечения единого правового пространства в Российской Федерации: мониторинг регионального законодательства // Конституционное и муниципальное право. 2010, N 5.

67. Магомедов Ш.Б. Конституционно-правовые проблемы обеспечения единого правового пространства в РФ: мониторинг регионального законодательства // Мониторинг регионального законодательства как механизм обеспечения единого правового пространства в Российской Федерации

Федерации: Материалы межрегионального круглого стола, 26 июня 2010 года. Махачкала, 2010.

68. Магомедов Ш.Б., Гафуров З.З. Качество законотворческой деятельности субъектов РФ как фактор обеспечения единого правового пространства // Закон и право. №7. 2010

69. Магомедов Ш.Б., Пирбудагова Д.Ш. Мониторинг единого правового пространства как доктринальное обоснование конституционно-правовой целостности Российской Федерации // Современное право. 2010. №4.

70. Маленко Т.В. Локальный нормативный акт в системе объектов правового мониторинга // Журнал российского права. 2010. N 1.

71. Марков А.М. Правовой мониторинг на современном этапе: что изменилось с 2008 года? // История государства и права. 2016. № 9. С. 50-52.

72. Миронов С.М. Теория и практика мониторинга правового пространства и правоприменительной практики: итоги и перспективы // Вестник Совета Федерации. Мониторинг права в Российской Федерации. 2006. N 4 - 5. С. 5.

73. Мусалова З.М. Правовое регулирование мониторинга законодательства в субъектах Российской Федерации // Материалы Всероссийской научно-практической конференции "Обеспечение единого правового пространства: мониторинг законодательства субъектов РФ", Махачкала, 2011.

74. Наконечный Я.Е. Значение и роль мониторинга нормативных актов для систематизации российского законодательства // Государственная власть и местное самоуправление. 2009. N 9.

75. Нарутто С.В. Конкуренция конституционных прав и свобод человека в интерпретациях Конституционного Суда Российской Федерации // Конституционное и муниципальное право. 2010. №2.

76. Носов С.И. О некоторых проблемах законотворчества в Российской Федерации // Юрист. 2016. № 21. С. 36-40.

77. Нуртаев Р.Т. Актуальные проблемы правовой политики и мониторинга законодательства // Право и государство. 2014. № 1 (62). С. 70-74.

78. Нуртаев Р.Т. Актуальные проблемы правовой политики и мониторинга законодательства // Право и государство. 2014. № 1 (62). С. 70-74.

79. О результатах мониторинга правоприменения в Российской Федерации за 2014 год // Мониторинг правоприменения. 2015. № 4 (17). С. 46-75.

80. Обеспечение единого правового пространства Российской Федерации: мониторинг регионального законодательства: Отчет о деятельности Центра регионального законодательства при ФГБОУ ВПО «Дагестанский государственный университет». Махачкала: ИПЦ ДГУ, 2011.

81. Обеспечение единого правового пространства: мониторинг законодательства субъектов Российской Федерации: материалы всероссийской научно-практической конференции (26–28 сентября 2011 г.,

Махачкала) / отв. ред. С.А. Авакьян, Д.Ш. Пирбудагова. Махачкала: ИПЦ ДГУ, 2011.

82. Одинокова Е.Ю. к вопросу о принципах юридической деятельности органов исполнительной власти // Социология и право. 2016. № 1 (31). С. 121-128.

83. Павлушкин А.В., Глазкова М.Е., Черепанова Е.В. Судебная практика в механизме правового мониторинга // Журнал российского права. 2014. № 8 (212). С. 57-67.

84. Пирбудагова Д.Ш. Азизова В.Т. Мониторинг конституционного законодательства в СКФО и ЮФО // Юридический вестник ДГУ. 2011. № 4.

85. Пирбудагова Д.Ш. К вопросу о правовом мониторинге законодательства субъектов Российской Федерации // Мониторинг регионального законодательства как механизм обеспечения единого правового пространства в Российской Федерации: Материалы межрегионального круглого стола, 26 июня 2010 года

86. Пирбудагова Д.Ш., Азизова В.Т. Мониторинг регионального законодательства как механизм обеспечения единого правового пространства в Российской Федерации // Вестник Дагестанского государственного университета. Серия 2: Общественные науки. 2012. № 2. С. 96-102.

87. Пирбудагова Д.Ш., Азизова В.Т. Правовое регулирование института общественной экспертизы нормативных правовых актов в Южном и Северо-Кавказском федеральных округах // Конституционное и муниципальное право. 2010. № 11. С. 32–36.

88. Пирбудагова Д.Ш., Азизова В.Т. Теоретические и методологические аспекты обеспечения единого правового пространства Российской Федерации. Махачкала, 2010.

89. Полящук Н.А. Мониторинг законодательства и правоприменения в нормотворческом процессе: опыт Республики Беларусь // Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. 2016. № 2 (57). С. 10-15.

90. Правовой мониторинг: Научно-практическое пособие / Под ред. Ю.А. Тихомирова, Д.Б. Горохова. С. 20 - 21.

91. Прокопьева Н.В., Иванов И.В. Понятие и принципы мониторинга правоприменения: теоретико-правовой аспект // Актуальные проблемы экономики и права. 2015. № 2. С. 155-160.

92. Путьгина А.Г. Законодательный процесс как сфера взаимодействия различных ветвей власти // Конституционное и муниципальное право. 2009. №17.

93. Радченко В.И. Мониторинг правоприменения. Определение эффективности правового регулирования // Мониторинг правоприменения. 2015. № 2 (15). С. 21-31.

94. Радченко В.И., Иванюк О.А., Плюгина И.В., Цирин А.М., Чернобель Г.Т. Практические аспекты прогнозирования законодательства и эффективности применения прогнозируемых норм // Журнал российского права. 2008. № 8. С. 5.

95. Стародубцева И.А. Коллизионный мониторинг в механизме выявления юридических коллизий // Государственная власть и местное самоуправление. 2013. № 11. С. 41-45.
96. Суханова Т.П. Мониторинг правоприменения в системе органов исполнительной власти на примере федеральной службы судебных приставов // Ученые записки Петрозаводского государственного университета. 2015. № 5 (150). С. 112-115.
97. Тирских М.Г. Проблемы осуществления мониторинга законодательства субъектов Российской Федерации, сравнительного анализа и практического использования его результатов // Сибирский юридический вестник. 2014. № 3. С. 117-121.
98. Тихомиров Ю.А. О мониторинге закона // Президентский контроль. 2004. № 8. С. 28 - 32.
99. Тихомиров Ю.А. Организация и проведение правового мониторинга // Право и экономика. 2006. № 10. С. 11 – 15.
100. Тихомиров Ю.А. Преодолевать коррупциогенность законодательства // Право и экономика. 2004. № 5. С. 3 - 7.
101. Тихомиров Ю.А. Рекомендации по проведению мониторинга действия закона // Законодательство и экономика. 2008. № 6. С. 8.
102. Тихомиров Ю.А., Павлушкин А.В., Горохов Д.Б., Чеснокова М.Д., Черепанова Е.В., Глазкова М.Е. Об организации и проведении правового мониторинга // Журнал российского права. 2010. № 6.
103. Толмачева Н.Н. Мониторинг закона - от практики к теории // Право и экономика. 2006. № 7. С. 3.
104. Толмачева Н.Н. О некоторых проблемах обеспечения эффективности законодательного регулирования экономических преобразований // Журнал российского права. 2006. № 10. С. 83 - 84.
105. Туранин В. Возможности и перспективы проведения мониторинга российского законодательства с помощью интернет-ресурсов // Человек и закон. 2014. № 9. С. 55-60.
106. Усманова Л.М. Проблемы нормативного закрепления концептуальных основ правового мониторинга в Российской Федерации // Юридический мир. 2011. № 7.
107. Филиппов А.Н. Конституционно-правовой механизм обеспечения единства правового пространства Российской Федерации: понятие и содержание // Пробелы в российском законодательстве. 2013. № 4. С. 20-22.
108. Черепанова Е.В. Осуществление правового мониторинга в субъектах Российской Федерации // Журнал российского права. 2012. № 2.
109. Черепанова Е.В. Правовой мониторинг – в действии // Журнал российского права. 2009. № 9.
110. Черепанова Е.В. Формирование модели отраслевого правового мониторинга // Журнал российского права. 2011. № 3.
111. Черкасов Р.В., Касьян Р.Г. О мониторинге законодательства и правоприменительной практики на территории Российской Федерации // Вестник Омской юридической академии. 2012. № 2. С. 111-114.

112. Черногор Н.Н. Мониторинг Конституции: постановка проблемы // Законодательство и экономика. 2008. № 11. С. 49 - 52.

113. Черногор Н.Н. Юридическая техника правового мониторинга: постановка проблемы и подходы к исследованию // Законодательство и экономика. 2010. № 1.

114. Чеснокова М.Д. Мониторинг законодательства и правоприменительной практики: опыт субъектов Российской Федерации // Журнал российского права. 2010. № 8.

115. Чеснокова М.Д. Правовой мониторинг в социальной сфере // Журнал российского права. 2009. № 4.

116. Чиркин В.Е., Прякина Т.М. Конституционная доктрина Российской Федерации // Государство и право. 2007. №8. С. 123-124.

117. Шинкевич Д.С. Мониторинг регионального правового регулирования вопросов иерархии федеральных подзаконных актов и законов субъектов РФ // Евразийский юридический журнал. 2015. № 5 (84). С. 151-153.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт Президента РФ. URL: <http://www.kremlin.ru>
2. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. URL: www.gov.ru
3. Официальный сайт Федерального Собрания РФ. URL: <http://www.gov.ru/main/page7.html>
4. Официальный сайт Государственной Думы ФС РФ. URL: <http://www.duma.gov.ru/>
5. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации. URL: www.vsrfr.ru
6. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации. URL: www.ksrf.ru
7. Официальный сайт Министерства юстиции РФ. URL: <http://minjust.ru/>
8. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ <http://genproc.gov.ru/>
9. Официальный сайт Центральной избирательной комиссии РФ. URL: <http://www.cikrf.ru>.
10. Официальный сайт Главы Республики Дагестан. URL: <http://president.e-dag.ru/>
11. Официальный сайт Правительства Республики Дагестан. URL: <http://www.e-dag.ru/>
10. Официальный сайт Народного Собрания Республики Дагестан. URL: <http://www.nsrdr.ru>
11. Официальный сайт прокуратуры Республики Дагестан <http://dagproc.ru/>

12. Официальный сайт журнала «Государство и право». URL: www.igpran.ru/rus/magazine/
13. Официальный сайт газеты «Российская газета». URL: www.rg.ru
14. Официальный сайт издательской группы «Юрист». URL: www.lawinfo.ru (раздел журнала «Конституционное и муниципальное право»).
15. Интернет-сайт Центра регионального законодательства при Дагестанском государственном университете. URL: www.regionlaw.ru
16. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». URL: www.consultant.ru
17. Справочно-Правовая Система «Гарант». URL: <http://www.garant.ru/>
18. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций. URL: <http://diss.rsl.ru>
19. Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib. URL: www.iqlib.ru
20. Университетская информационная система Россия. УИС РОССИЯ. URL: <http://www.cir.ru>
21. Интернет-библиотека СМИ Public.ru. URL: www.public.ru
22. Федеральный портал «Российское образование». URL: <http://www.edu.ru/>
23. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов». URL: <http://school-collection.edu.ru/>
24. Российский портал «Открытого образования». URL: <http://www.openet.edu.ru>
25. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета. URL: <http://edu.icc.dgu.ru>
26. Информационные ресурсы научной библиотеки Даггосуниверситета. URL: <http://elib.dgu.ru> (доступ через платформу Научной электронной библиотеки elibrary.ru).
27. Федеральный центр образовательного законодательства. - <http://www.lexed.ru>.
28. Открытая электронная библиотека. URL: <http://www.diss.rsl.ru>.
29. Научная электронная библиотека. URL: <http://www.eLIBRARY.ru>.
30. Все о праве. URL: <http://www.allpravo.ru>.
31. Юридическая литература по праву. URL: <http://www.okpravo.info>.
32. Юридический портал "Правопорядок". URL: <http://www.oprave.ru>.
33. Сайт научно-образовательного журнала «Юридический вестник Дагестанского государственного университета». URL: <http://www.jurvestnik.dgu.ru>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Методические указания для обучающихся по самостоятельному освоению дисциплины

Самостоятельно обучающиеся должны выполнять следующие виды работ: учебная; учебно-исследовательская; научно-исследовательская. Выполнение данных работ осуществляется во внеаудиторное время по инициативе обучающегося или по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

В зависимости от места и времени проведения самостоятельной работы обучающихся, характера руководства ею со стороны преподавателя и способа контроля за ее результатами подразделяется на следующие виды: самостоятельную работу во время основных аудиторных занятий (лекций, семинарских и практических занятий); самостоятельную работу под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, научно-творческих контактов, совместного исследования, зачетов и экзаменов; внеаудиторную самостоятельную работу при выполнении студентом заданий и задач.

Целями самостоятельной работы студентов являются: систематизация и укрепление знаний студентов, полученных при изучении; формирование умений использовать, применять, толковать нормативно-правовые акты, анализировать теоретические источники; формирование самостоятельности мышления, способностей к самосовершенствованию и самореализации; развитие исследовательских умений. Самостоятельная работа студентов способствует развитию ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального, в том числе научного уровня.

Основными видами самостоятельной учебной деятельности обучающихся являются: 1) предварительная подготовка к аудиторным занятиям, в том числе и к тем, на которых будет изучаться новый материал. Такая подготовка предполагает изучение учебной программы, установление связи с ранее полученными знаниями, выделение наиболее значимых и актуальных проблем, на изучении которых следует обратить особое внимание; 2) самостоятельная работа после прослушивания лекций, обобщение информации, сообщаемой преподавателем, при необходимости доработка конспектов лекций; 3) подбор, изучение, анализ и при необходимости – конспектирование рекомендованных источников по учебной дисциплине; 4) выяснение наиболее сложных, непонятных вопросов и их уточнение во время консультаций; 5) подготовка к групповым занятиям и промежуточной аттестации; 6) выполнение специальных учебных заданий, предусмотренных учебной программой; 7) написание эссе, творческих работ, иных письменных работ и их защита; 8) выполнение собственных научных исследований, участие в научных исследованиях; 9) систематическое

изучение периодической печати, научных монографий, поиск и анализ дополнительной информации по учебной дисциплине.

Важным для обучающегося является получение методического обеспечения и учебников. Для этого нужно: получить учебную программу дисциплины, учебное пособие семинарских занятий по дисциплине; учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы; учебники и учебные пособия. Частично это доступно в электронной форме (ресурсы Интернет, СПС «Консультант Плюс». СПС «Гарант»), остальное можно получить в библиотеке.

Одним из важных вопросов, является выбор базового учебника. В этом случае можно руководствоваться следующими рекомендациями: ознакомиться со списком основной литературы, включенном в учебную программу дисциплины, выбрать несколько учебников, ознакомиться с их содержанием, перечнем, включенных разделов, годом и местом издания, авторским коллективом; среди этого списка выбрать те, что изданы не ранее 5 лет до текущего года, и написаны авторскими коллективами, в которых присутствуют кандидаты и доктора юридических наук. Если обучаемый не может определиться с выбором базового учебника, то следует обратиться за консультацией к ведущему преподавателю.

Оценка самостоятельной работы имеет непосредственное отношение к итоговой оценке по дисциплине. Во-первых, оценка самостоятельной работы включается в оценку такой формы промежуточного контроля, как оценка текущей работы на групповых занятиях. Во-вторых, так как самостоятельная работа по предмету поощряется, преподаватель может использовать (и, как правило, использует) оценку самостоятельной работы в качестве поощрительной составляющей на промежуточной аттестации.

Методические указания по подготовке рефератов

Самостоятельная работа по изучению дисциплины «Мониторинг законодательства и правоприменительной практики» предполагает в числе других ее форм подготовку обучающимися письменного реферата и эссе.

Реферат – это краткое изложение, обзор научной литературы по выбранной теме с комментариями и анализом. Написание реферата и выступление с научным докладом являются наиболее эффективными формами подготовки будущего юриста. Подготовка и написание реферата способствует выработке навыков самостоятельной работы слушателя, что особенно важно для будущей профессиональной деятельности, когда при исполнении возложенных обязанностей, ему необходимо принять единоличное решение и нести полную ответственность за его законность и обоснованность. Написание реферата дает возможность обучающемуся выбрать одну из тем, обстоятельно изучить правовую литературу по выбранной теме,

проанализировать те или иные спорные проблемы, критически осмыслить сложные положения теории и практики, сформулировать свою позицию и дать ей теоретическое обоснование.

При выборе темы целесообразно избрать ту, которая представляет определенные сложности: недостаточно исследована в теоретическом плане или не совсем обстоятельно регламентирована в законодательном порядке и т.д. Тему реферата следует согласовать с преподавателем. Он же окажет помощь в составлении плана научного исследования и в выборе законодательных актов и правовой литературы.

Изложение материала должно носить творческий, самостоятельный характер. Если необходимо обратиться к какому-либо источнику законодательного или теоретического характера, надо сделать на него ссылку. Критические замечания в адрес других авторов должны быть сделаны в корректной, уважительной форме. Примеры из практики прокурорской или следственной деятельности надлежит приводить лишь в тех случаях, когда они раскрывают какое-либо теоретическое положение.

Структурно реферат целесообразно построить следующим образом: во введении (предисловии) дать обоснование выбора темы; материал изложить по главам (разделам) и завершить заключением, в котором будут даны предложения и рекомендации законодательного, организационного или теоретического характера.

Работа студентов по написанию реферата состоит из нескольких этапов:

1. Выбор темы исследования, подбор и изучение литературы по теме.
2. Составление плана и определение примерной структуры реферата.
3. Написание основного текста и формулировка выводов исследования.
4. Окончательное оформление реферата.

При составлении развернутого плана и определении структуры реферата необходимо придерживаться общепринятой структуры научной работы:

А. Введение.

В данном разделе необходимо обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы; охарактеризовать источники, на основе которых написана работа; определить круг вопросов, которые предстоит рассмотреть в основной

части реферата; сформулировать задачи, поставленные автором в своей работе.

Б. Основная часть реферата.

В. Заключение.

Г. Библиография (список использованной литературы).

При окончательном оформлении реферата необходимо:

1. Оформить титульный лист и оглавление реферата.
2. Написать от руки или напечатать текст реферата четким шрифтом через 1,5 интервала на одной стороне стандартного листа (формат А4: 210 x 297 мм).
3. Объем реферата не должен превышать 22–24 страниц.

В конце рукописи, после списка использованной литературы, реферат датируется и ставится подпись автора.

Эссе – небольшая по объему самостоятельная письменная работа на тему предложенную преподавателем тему. Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных умозаключений. Эссе должно содержать чёткое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме (рекомендуемый объём эссе – 10 тысяч знаков), освоение базовых методов правовой науки.

Критерии оценки качества эссе: самостоятельность выполнения, способность аргументировать положения и выводы, обоснованность, четкость, лаконичность, оригинальность постановки проблемы, уровень освоения темы и изложения материала (обоснованность отбора материала, использование первичных источников, способность самостоятельно осмыслять факты, структура и логика изложения).

Методические рекомендации для преподавателя

1. Изучив содержание учебной дисциплины, целесообразно разработать матрицу наиболее предпочтительных методов обучения и форм самостоятельной работы обучающихся, адекватных видам лекционных и семинарских занятий.

2. Необходимо предусмотреть развитие форм самостоятельной работы, выводя обучающихся к завершению изучения учебной дисциплины на её высший уровень.

3. Пакет заданий для самостоятельной работы следует выдавать в начале семестра, определив предельные сроки их выполнения и сдачи. Задания для самостоятельной работы желательно составлять из обязательной и факультативной частей.

4. Организуя самостоятельную работу, необходимо постоянно обучать методам такой работы.

5. Вузовская лекция - главное звено дидактического цикла обучения. Её цель - формирование у обучающихся ориентировочной основы для последующего усвоения материала методом самостоятельной работы. Содержание лекции должно отвечать следующим дидактическим требованиям:

- изложение материала от простого к сложному, от известного к неизвестному;

- логичность, четкость и ясность в изложении материала;

- возможность проблемного изложения, дискуссии, диалога с целью активизации деятельности обучающихся;

- опора смысловой части лекции на подлинные факты, события, явления, статистические данные;

- тесная связь теоретических положений и выводов с практикой и будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

Преподаватель, читающий лекционные курсы в вузе, должен знать существующие в педагогической науке и используемые на практике варианты лекций, их дидактические и воспитывающие возможности, а также их методическое место в структуре процесса обучения.

6. Семинар проводится по узловым и наиболее сложным вопросам (темам, разделам) учебной программы. Он может быть построен как на материале одной лекции, так и на содержании обзорной лекции, а также по определённой теме без чтения предварительной лекции. Главная и определяющая особенность любого семинара - наличие элементов дискуссии, проблемности, диалога между преподавателем и обучающимися и самими обучающимися. Студентов следует обучать убедительно и доказательно излагать собственную точку зрения, корректно полемизировать с оппонентами, уметь убеждать их в неоспоримости и силе своей аргументации. При подготовке классического семинара желательно придерживаться следующего алгоритма:

а) разработка учебно-методического материала:

- формулировка темы, соответствующей программе и госстандарту;

- определение дидактических, воспитывающих и формирующих целей занятия;

- выбор методов, приемов и средств для проведения семинара;

- подбор литературы для преподавателя и обучающимися;

- при необходимости проведение консультаций для обучающихся;

б) подготовка обучаемых и преподавателя:

- составление плана семинара из 3-4 вопросов;

- предоставление обучающимся 4-5 дней для подготовки к семинару;

-предоставление рекомендаций о последовательности изучения литературы (учебники, учебные пособия, законы и постановления, руководства и положения, конспекты лекций, статьи, справочники, информационные сборники и бюллетени, статистические данные и др.);

-создание набора наглядных пособий. Подводя итоги семинара, можно использовать следующие критерии (показатели) оценки ответов:

- полнота и конкретность ответа;
- последовательность и логика изложения;
- связь теоретических положений с практикой;
- обоснованность и доказательность излагаемых положений;
- наличие качественных и количественных показателей;
- наличие иллюстраций к ответам в виде исторических фактов, примеров и пр.;

-уровень культуры речи;

-использование наглядных пособий и т.п.

В конце семинара рекомендуется дать оценку всего семинарского занятия, обратив особое внимание на следующие аспекты:

-качество подготовки;

-степень усвоения знаний;

-активность;

-положительные стороны в работе обучающихся;

-ценные и конструктивные предложения;

-недостатки в работе обучающихся;

-задачи и пути устранения недостатков.

Для обучения студентов необходимо широко использовать интерактивные формы проведения занятий: компьютерные симуляции, компьютерное тестирование в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

При изложении материала дисциплины «Мониторинг законодательства и правоприменительной практики» преподаватель должен обратить внимание на необходимость закрепления усвоенных студентами общетеоретических и практических понятий посредством решения мониторинговых задач, анализа нормативных правовых актов, ознакомления с примерами юридических документов и др. По некоторым вопросам курса преподаватель может рекомендовать студенту наглядный вариант изложения изученного материала в форме схем и таблиц.

Удельный вес занятий, проводимых в активной и интерактивной формах (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги), определяется главной целью подготовки бакалавра юриспруденции, особенностью контингента обучающихся, а также содержанием изучаемой дисциплины в целом. В учебном процессе они должны составлять не менее 20 процентов аудиторных занятий.

7. При изложении материала важно помнить, что почти половина информации на лекции передается через интонацию. Учитывать тот факт, что

первый кризис внимания обучающихся наступает на 15-20-й минутах, второй - на 30-35-й минутах. В профессиональном общении исходить из того, что восприятие лекций обучающихся младших и старших курсов существенно отличается по готовности и умению.

8. При проведении аттестации обучающихся важно всегда помнить, что систематичность, объективность, аргументированность - главные принципы, на которых основаны контроль и оценка знаний обучающихся. Проверка, контроль и оценка знаний обучающихся, требуют учета его индивидуального стиля в осуществлении учебной деятельности. Знание критериев оценки знаний обязательно для преподавателя и обучающихся.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: Для создания, просмотра и редактирования текстовых документов (лекций, рефератов, докладов, курсовых работ) используется текстовый процессор Microsoft Word.

При чтении лекций по всем темам активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения Microsoft Power Point. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения Microsoft Power Point, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационно-справочные системы:

- справочная правовая система «Гарант» (интернет-версия)
<http://www.garant.ru/>

- справочная правовая система «Консультант Плюс»
<http://www.consultant.ru/>

- справочная правовая система «Кодекс» <http://www.kodeks.ru/>

- автоматизированная система «Электронный деканат»
<http://isu.dgu.ru/>

- ЭБС «Научная библиотека ДГУ» <http://elib.dgu.ru/>

- электронные издания УМК ДГУ <http://umk.dgu.ru/>

- Юридическая справочная система практических разъяснений от судей «Система Юрист» <http://www.1jur.ru/about/>

- Профессиональная поисковая система НЭБ <http://нэб.рф/>

- иные информационно-справочные системы.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Мониторинг законодательства и правоприменительной практики» составляет учебно-научно-методический кабинет кафедры конституционного и международного права, оснащенный компьютерами, содержащими базы данных справочно-правовых систем «Консультант Плюс» и «Гарант», научная и методическая литература, периодические издания юридической направленности, принтер, ксерокс и пр.