

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ ВОСТОКОВЕДЕНИЯ

Кафедра арабской филологии  
Кафедра иранской и тюркской филологии

## **ПРОГРАММА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

Образовательная программа:  
41.03.03 Востоковедение и африканистика

Профиль подготовки:  
**Языки и литература стран Азии и Африки**

Уровень высшего образования:  
**Бакалавриат**

Форма обучения:  
**Очная**

Махачкала 2017

Рабочая программа дисциплины «Преддипломная практика» составлена в 2017 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.03 Востоковедение и африканистика (уровень: Бакалавриат)

от «07» августа 2014 г. № 941.

Разработчики:

кафедра арабской филологии, Тикаев Гусейн Гаджиабрагимович, к.филол.н., доцент;

кафедра иранской и тюркской филологии, доктор филологических наук, профессор Кадыров Руслан Султанович; кандидат исторических наук, доцент Хизриев Али Хизриевич.

Заведующий кафедрой, д.филол.н., проф.  
Кадыров Р.С.

  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 г.

Протокол №


Заведующий кафедрой, д.филол.н., доц.  
Тикаев Г.Г.

  
« 29 » апреля 2016 г.

Протокол № 6


## ОДОБРЕНО

Председатель УМС факультета

Курбанова Э.О.   
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 г.

## СОГЛАСОВАНО

Начальник УМУ ДГУ

Гасангаджиева А.Г.   
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 г.

## **Аннотация программы преддипломной практики**

Преддипломная практика входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриата по направлению 41.03.03 Востоковедение и африканистика профиля подготовки «Языки и литература стран Азии и Африки».

Преддипломная практика реализуется на факультете востоковедения кафедрой арабской филологии и кафедрой иранской и тюркской филологии.

Практика организуется для того, чтобы дать возможность студенту в реальной деятельности попробовать применить полученные знания, а также собрать теоретический и практический материал для дальнейшего написания выпускной квалификационной работы в дальнейшем ВКР). Общее руководство практикой осуществляет руководитель выпускной квалификационной работы из числа профессорско-преподавательского состава кафедр. Преддипломная практика реализуется стационарно и проводится на кафедрах, в Научной библиотеке ДГУ и в Центре современных образовательных технологий ДГУ, Институте языка, литературы и искусства им. Г. Цадасы ДНЦ РАН и образовательных учреждениях. Основным содержанием преддипломной практики является приобретение обучающимися практических навыков в поиске и обработке информации, ведении научных исследований и презентации их результатов в виде ВКР. **Объем учебной практики: преддипломная практика охватывает – 2 недели, 108 часов.**

**Преддипломная практика** нацелена на формирование у студентов-выпускников следующие компетенции:

### Общекультурные

способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

### Общепрофессиональные:

способностью создавать базы данных по основным группам востоковедных исследований (ОПК-4);

способностью обрабатывать массивы статистическо-экономических данных и использовать полученные результаты в практической работе (ОПК-5);

### Профессиональные:

владением теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы (ПК-1)

способностью использовать знание принципов составления научно-аналитических отчетов, обзоров, презентаций, информационных справок и пояснительных записок (ПК-8).

Объем преддипломной практики – 3 зачетные единицы, 108 академиче-

ских часов.

Промежуточный контроль будет проходить в форме зачета с оценкой.

### **1. Цели преддипломной практики**

**Целями преддипломной практики** является получение теоретических и практических знаний и результатов, способствующих успешному выполнению и защиты студентами ВКР. Систематизация и закрепление ранее полученных знаний по профессиональным дисциплинам бакалаврской подготовки применительно к практическим задачам дипломного исследования.

### **2. Задачи преддипломной практики по направлению 41.03.03 Востоковедение и африканистика профиля подготовки «Языки и литература стран Азии и Африки».**

Комплекс *задач* исследовательского и практического характера, которые служат достижению основной цели преддипломной практики, включает в себя:

- закрепление знаний, полученных в ходе изучения теоретических языковых и литературоведческих дисциплин и их углубление,
- умение студентом собрать материал по теме своего исследования и овладение методиками анализа и систематизации информации, извлеченной из научных источников (статьи, монографии),
- овладение методикой исследования конкретных вопросов, разрабатываемых в выпускной квалификационной работе,
- умение сопоставлять результаты исследования с гипотезой и задачами, сформулированными в методологическом аппарате работы;
- умение свою ранее выдвинутую гипотезу проверить и при необходимости ее корректировать;
- уметь подготовить заключение по выпускной квалификационной работе.

### **3. Способы, формы и место проведения преддипломной практики**

Преддипломная практика реализуется стационарным способом и проводится на кафедрах, в Научной библиотеке, в Центре современных образовательных

технологий ДГУ и в Институте языка, литературы и искусства им. Г. Цадасы ДНЦ РАН.

Студенты, которые заключили контракт с будущими работодателями, как правило, преддипломную практику проходят в их же организациях. На практику направляются все студенты и, как правило, не имеющие академических и иных задолженностей и выполнившие весь учебный план по своей специальности, согласно приказу ректора ДГУ. Для направления студентов на преддипломную практику выпускающая кафедра готовит проект приказа. К прохождению преддипломной практики не допускаются студенты, имеющие академическую задолженность. Получение навыков научно-исследовательской работы и профессионального умения - вот главная цель преддипломной практики. Она является завершающим этапом подготовки бакалавра по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика». Она основывается на умениях и навыках, приобретенных в процессе учебы, и педагогической практики. Главное отличие *преддипломной практики* в том, что она *имеет научно-исследовательское назначение* и заключается в сборе теоретического и практического материала по теме выпускной квалификационной работы, обобщении научных данных и информации, ранее накопленных студентом.

#### **4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении преддипломной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики представлен в таблице, где представлены требования к знаниям, умениям, владениям способами деятельности и навыкам их применения в практической деятельности (компетенциям):

ОК-6, ОК-7, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК- 8.

<b>Компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции из ФГОС ВО</b>	<b>Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)</b>
<b>ОК-6</b>	способность	<b>Знать:</b> сущность и основы социальных, этнических,

	<p>работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>конфессиональных и культурных различий, которые могут существовать в коллективе;  <b>Уметь:</b> сработаться в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;  <b>Владеть:</b> способностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p>
<b>ОК-7</b>	<p>способность к самоорганизации и самообразованию</p>	<p><b>Знать:</b> Структуру самосознания, его роль в жизнедеятельности личности, а также виды самооценки, уровни притязаний, их влияния на результат образовательной, профессиональной деятельности. Понимать уровни профессионального становления личности;  <b>Уметь:</b> Самостоятельно оценивать роль новых знаний, навыков и компетенций в образовательной, профессиональной деятельности. Самостоятельно оценивать необходимость и возможность социальной, профессиональной адаптации, мобильности в современном обществе. Планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа, оценивать и прогнозировать последствия своей социальной и профессиональной деятельности;  <b>Владеть:</b> Навыками познавательной и учебной деятельности, навыками разрешения проблем. Навыками поиска методов решения практических задач, применению различных методов познания. Формами и методами самообучения и самоконтроля.</p>
<b>ОПК-4</b>	<p>Способностью создавать базы данных по основным группам востоковедных исследований.</p>	<p><b>Знать:</b> основные события в становлении и развитии востоковедного образования и науки о Востоке в России;  <b>Уметь:</b> понимать, излагать и критически анализировать материалы о формировании и развитии российского востоковедения в ХУШ - начале ХХ вв.;  <b>Владеть:</b> навыками критического осмысления и обобщения разнообразных материалов по истории российского востоковедения.</p>
<b>ОПК-5</b>	<p>способностью обрабатывать массивы статистико-экономических данных и использовать полученные ре-</p>	<p><b>Знать:</b> способы обработки и последовательного изложения результатов исследования в соответствии с нормами практической работы;  <b>Уметь:</b> обрабатывать массивы статистико-экономических данных и использовать полученные результаты в практической работе;  <b>Владеть:</b> методиками сравнения, сопоставления и оценки научных исследований</p>

	зультаты в практической работе.	
<b>ПК-1</b>	владением теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы	<b>Знать:</b> профессиональные задачи в области научно-исследовательской деятельности в соответствии с профилем подготовки; <b>Уметь:</b> применять на практике современные методы организации и планирования научно-исследовательской работы; <b>Владеть:</b> теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы.
<b>ПК-8</b>	способностью использовать знание принципов составления научно-аналитических отчетов, обзоров, презентаций, информационных справок и пояснительных записок	<b>знать</b> особенности использования знаний принципов составления научно-аналитических отчетов, обзоров, презентаций, информационных справок и пояснительных записок; <b>уметь</b> применять на практике полученные знания принципов составления научно-аналитических отчетов, обзоров, презентаций, информационных справок и пояснительных записок; <b>владеть</b> способностью использовать знание принципов составления научно-аналитических отчетов, обзоров, презентаций, информационных справок и пояснительных записок.

## 5. Место преддипломной практики в структуре образовательной программы

Преддипломная практика входит в вариативную часть основной образовательной программы бакалавриата по направлению 41.03.03 Востоковедение и африканистика профиля подготовки «Языки и литература стран Азии и Африки».

Преддипломная практика студентов базируется на следующих дисциплинах ООП бакалавриата по направлению 41.03.03 Востоковедение и африканистика профиля подготовки «Языки и литература стран Азии и Африки»: «Основной восточный (арабский, персидский и турецкий) язык», «Фразеологизмы и идиомы языка изучаемой страны», «Лексикология и лек-

сикография основного восточного языка», «Теоретическая грамматика основного восточного языка», «Фольклор изучаемой страны», «Литература изучаемой страны» и «История литературы изучаемой страны».

Прохождение преддипломной практики является обязательной для всех студентов и необходимо как предшествующее для успешного овладения дисциплинами ООП магистратуры по направлению 41.04.03 Востоковедение и африканистика.

#### **6. Объем преддипломной практики и ее продолжительность.**

Объем практики – 3 зачетные единицы, 108 академических часов. Промежуточный контроль проводится в форме зачета с оценкой. Преддипломная практика проводится на 4 курсе в 8 семестре.

#### **7. Структура и содержание преддипломной практики.**

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
		Всего	Контактная работа (ауд.)	СРС	
1	Консультации студентов со своим руководителем по вопросам, связанным с теоретической и практической частями исследования. Знакомство студентов с требованиями к содержанию, объему и оформлению выпускной квалификационной работы	52	1	51	Отчеты (устные и письменные) о выполнении индивидуальных поисковых заданий.
2	Обучение правильному оформлению текста ВКР в соответствии с требованиями. Подготовка ВКР для проверки на Антиплагиат. Консультации с рецензентом, ответы на вопросы и его замечания. Подготовка доклада для защиты ВКР	56	1	55	Подготовка аннотации ВКР. Проведение презентации по ВКР
	<b>Итого</b>	108	2	106	



## 8. Формы отчетности по преддипломной практике

Аннотация студента к выпускной квалификационной работе, заполненное индивидуальное задание, отчет системы Антиплагиат, CD с текстом работы, отзыв руководителя и рецензента к выпускной квалификационной работе – являются основными формами и видами отчётности по преддипломной практике. Задача практиканта также – подготовить и защитить свой отчет по практике, своего рода – предзащита работы в виде презентации. Выполнение студентом работ на каждом этапе прохождения практики – вот главная составляющая отчета.

В списке использованной литературы ВКР содержится перечень изученной теоретической научной литературы и оригинальных источников, послуживших своего рода полигоном для исследовательской работы. Аттестация по итогам практики проводится в форме предварительной защиты ВКР на кафедре в конце 8 семестра и выставляется зачет с оценкой.

## 9. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

9.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

<b>Компетенция</b>	<b>Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)</b>	<b>Процедура освоения</b>
<b>ОК-6</b> Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<b>Знать:</b> социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности и различия арабских народов, персов и турок; Основы современной информационной и библиографической культуры; сущность информационных процессов; <b>Уметь:</b> толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности арабских народов, персов и турок. Составлять списки использованной литературы; оформлять ссылки и сноски в научных рефератах, курсовых и бака-	Эта компетенция осваивается на первом этапе на практическом занятии и в процессе самостоятельной работы. Участие студентов в коллективной разработке внеаудиторных мероприятий и в проектах

	<p>лаврских работах;</p> <p><b>Владеть:</b> способностью работать в коллективе.</p> <p>Способами поиска и обработки исторической информации с применением современных компьютерных технологий; навыками работы с программными средствами реализации информационных процессов; основами работы с научной информацией.</p>	
<p><b>ОК-7</b> Способность к самоорганизации и самообразованию</p>	<p><b>Знать:</b> основы самоорганизации, профессионального и личностного самообразования.</p> <p><b>Уметь:</b> сформировать навыки самоорганизации и самообразования, повышения квалификации и мастерства</p> <p><b>Владеть:</b> способностью к самоорганизации и самообразованию</p>	<p>Осваивается на втором этапе практики на практическом занятии и в процессе самостоятельной работы. Чтение дополнительной учебной и публицистической литературы с целью самообразования</p>
<p><b>ОПК-4</b> способностью создавать базы данных по основным группам востоковедных исследований.</p>	<p><b>Знать:</b> основы и методы создания базы данных по основным группам востоковедных исследований;</p> <p><b>Уметь:</b> создавать базы данных по основным группам востоковедных исследований;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками востоковедных исследований;</p>	<p>Эта компетенция осваивается на третьем этапе практики, на занятии и в процессе самостоятельной работы.</p>
<p><b>ОПК-5</b> Способностью обрабатывать массивы статистическо-экономических данных и использовать полученные результаты в практической работе.</p>	<p><b>Знать:</b> способы логичного и последовательного изложения результатов исследования в соответствии с нормами научного стиля речи;</p> <p><b>Уметь:</b> критически анализировать и оценивать результаты научных исследований; последовательно и ясно излагать результаты собственных научных исследований;</p> <p><b>Владеть:</b> методиками сравнения, сопоставления и оценки научных исследований;</p>	<p>Эта компетенция осваивается на третьем этапе практики, на занятии и в процессе самостоятельной работы.</p>
<p><b>ПК-1</b> владением тео-</p>	<p><b>Знать:</b> понимать и решать профессиональные задачи в области научно-</p>	<p>Эта компетенция осваивается</p>

<p>ретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы</p>	<p>исследовательской и производственной деятельности в соответствии с профилем подготовки;  <b>Уметь:</b> использовать современные методы филологических исследований для решения профессиональных задач; самостоятельно обрабатывать, интерпретировать и представлять результаты научно-исследовательской и производственной деятельности по установленным формам;  <b>Владеть:</b> приемами осмысления базовой и факультативной филологической информации для решения научно-исследовательских и производственных задач в сфере профессиональной деятельности.</p>	<p>на третьем этапе практики, на занятии и в процессе самостоятельной работы.</p>
<p><b>ПК-8</b>          способностью использовать знание принципов составления научно-аналитических отчетов, обзоров, презентаций, информационных справок и пояснительных записок</p>	<p><b>Знать:</b> принципы составления научно-аналитических отчетов, обзоров, презентаций, информационных справок и пояснительных записок;  <b>Уметь:</b> использовать знание принципов составления научно-аналитических отчетов, обзоров, презентаций, информационных справок и пояснительных записок  <b>Владеть:</b> способностью использовать знание принципов составления научно-аналитических отчетов, обзоров, презентаций, информационных справок и пояснительных записок.</p>	<p>Эта компетенция также осваивается на третьем этапе практики, на занятии и в процессе самостоятельной работы.</p>

## 9.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

### ОК-6

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия» (приводится содержание компетенции из ФГОС ВО)

Уро-	Оценочная шкала
------	-----------------

вень	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	неглубокое, обрывочное <b>знание</b> социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностей и различий арабских народов, персов и турок	- средний уровень <b>знания</b> социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностей, и различий арабских народов, персов и турок <b>Уметь</b> толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности арабских народов, персов и турок	<b>Знать</b> основы общей психологии, нормы поведения и основы трудового законодательства. <b>Уметь</b> толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности арабских народов, персов и турок <b>Владеть</b> способностью работать в коллективе

## ОК-7

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способность к самоорганизации и самообразованию»:

Уровень	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	неглубокое, обрывочное <b>знание</b> основы самоорганизации, профессионального и личностного самообразования.	- средний уровень <b>знания</b> основы самоорганизации, профессионального и личностного самообразования. <b>Уметь</b> : сформировать навыки самоорганизации и самообразования, повышения квалификации и мастерства.	<b>Знать</b> : основы самоорганизации, профессионального и личностного самообразования. <b>Уметь</b> : сформировать навыки самоорганизации и самообразования, повышения квалификации и мастерства <b>Владеть</b> : способностью к самоорганизации и самообразованию

#### ОПК-4

Схема оценки уровня формирования компетенции «способностью создавать базы данных по основным группам востоковедных исследований»:

Уровень	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	неглубокое, обрывочное <b>знание</b> базы данных по основным группам востоковедных исследований	- средний уровень <b>знания</b> базы данных по основным группам востоковедных исследований. <b>Уметь:</b> создавать базы данных по основным группам востоковедных исследований	глубокое <b>знание</b> базы данных по основным группам востоковедных исследований. <b>Уметь:</b> создавать базы данных по основным группам востоковедных исследований. <b>Владеть:</b> способностью создавать базы данных по основным группам востоковедных исследований

#### ОПК-5

Схема оценки уровня формирования компетенции «способность обрабатывать массивы статистическо-экономических данных и использовать полученные результаты в практической работе»:

Уровень	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	неглубокое, обрывочное <b>знание</b> массива статистическо-экономических данных	- средний уровень <b>знания</b> массива статистическо-экономических данных <b>Уметь:</b> использовать полученные результаты в практической работе	глубокое <b>знание</b> массива статистическо-экономических данных <b>Уметь:</b> использовать полученные результаты в практической работе <b>Владеть:</b> способностью обрабатывать массивы статистическо-экономических данных и использовать полученные результаты в практической работе

## ПК-1

Схема оценки уровня формирования компетенции «владения теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы»

Уровень	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	неглубокое, обрывочное <b>знание</b> теоретических основ организации и планирования научно-исследовательской работы	- средний уровень <b>знания</b> теоретических основ организации и планирования научно-исследовательской работы <b>Уметь:</b> организовывать и планировать научно-исследовательскую работу	глубокое <b>знание</b> теоретических основ организации и планирования научно-исследовательской работы <b>Уметь:</b> организовывать и планировать научно-исследовательскую работу <b>Владеть:</b> теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы

## ПК-8

Схема оценки уровня формирования компетенции «способность использовать знание принципов составления научно-аналитических отчетов, обзоров, презентаций, информационных справок и пояснительных записок»

Уровень	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	неглубокое, обрывочное <b>знание</b> принципов составления научно-аналитических отчетов, обзоров, презентаций, информационных справок и пояснительных записок	- средний уровень <b>знания</b> принципов составления научно-аналитических отчетов, обзоров, презентаций, информационных справок и пояснительных записок; <b>Уметь:</b> использовать знание	глубокое <b>знание</b> принципов составления научно-аналитических отчетов, обзоров, презентаций, информационных справок и пояснительных записок; <b>Уметь:</b> использовать знание принципов составления научно-аналитических отчетов, обзоров, презентаций, информационных справок и пояснительных записок;

		принципов составления научно-аналитических отчетов, обзоров, презентаций, информационных справок и пояснительных записок	<b>Владеть:</b> способностью использовать знание принципов составления научно-аналитических отчетов, обзоров, презентаций, информационных справок и пояснительных записок
--	--	--	---

Если хотя бы одна из компетенций не сформирована, то положительная оценка по практике быть не может.

### 9.3. Типовые контрольные задания по преддипломной практике и методические указания по его выполнению

Объяснение цели и задачи практики – является причиной сбора и проведения организационного собрания со студентами-практикантами, которое проводят кафедры перед началом практики. Руководство преддипломной практикой осуществляется самими преподавателями кафедр, которые осуществляют научное руководство ВКР. **Задание** на преддипломную практику, которое руководитель преддипломной практики должен выдать каждому студенту, является неотъемлемой частью задания на ВКР. Ее целесообразно согласовать со студентом-дипломником с тем, чтобы последний смог максимально эффективно собрать необходимый теоретический и практический материал для своей ВКР. Выполнение преддипломной программы практики осуществляется в соответствии с календарным графиком, который утверждается руководителем практики и заведующим выпускающей кафедры. Руководитель практики в период ее прохождения контролирует сроки выполнения работы студентом, осуществляет необходимую научно-методическую помощь студентам в форме консультаций; проверяет готовность ВКР студента и допускает его к защите.

По завершении практики дается **отзыв** руководителем преддипломной практики, в котором характеризуется выполненная студентом программа практики, его отношение к работе, умение и способности работать с литера-

турой и фактическим материалом, инициативность, самостоятельность, настойчивость, а также отмечается уровень подготовки студента в вузе.

Выпускная квалификационная работа представляется на кафедру для предварительной защиты перед комиссией, назначенной из членов кафедры.

Исходя из полученного **задания** на практику, перед студентом стоят следующие основные задачи:

а) Для написания выпускной квалификационной работы перед студентом стоит задача - собрать **конкретный фактический материал** по своей теме;

б) Также для использования при написании своей ВКР студенту следует найти, изучить и дать полное **библиографическое описание** всех научных источников и литературы, которые будут ему необходимы. Библиографическое описание статей и монографий в дальнейшем должно быть включено в разделе «список литературы» ВКР.

Студент должен последовательно и добросовестно осуществить следующие действия, если он желает максимально эффективно решить свою задачу:

- Прежде всего, ему следует в общих чертах ознакомиться с заданием на ВКР и преддипломную практику у своего научного руководителя.
- На основе всевозможных источников (научная литература, периодика, конференции, Интернет) рекомендуется провести поиск информации о предметной области исследования, о существующих методах и подходах к анализу интересующей проблематики, об аналогах и прототипах и т. д.
- Провести анализ и систематизировать собранную информацию по проблемам и сюжетам исследования.

**в) При формировании темы ВКР и индивидуального задания, следует учесть следующие факторы:**

- Актуальность темы исследования
- Практической значимости квалификационной работы
- Внутренняя целостность квалификационной работы



**г) при определении индивидуального задания научный руководитель должен учитывать интересы студента.**

Четкая формулировка намеченных целей работы и ожидаемых результатов – вот содержание задания, связанного со сбором, накоплением и систематизацией информации по разделам ВКР. Все разделы этой работы, определяют область профессиональных знаний, требует аргументации и доказательств, полученных студентами к началу практики.

Сбор, систематизация, обработка и анализ теоретического материала, фактических данных и иллюстративного материала по теме ВКР, - вот условие успешного выполнения индивидуального плана студента. Причем кроме существенной помощи научного руководителя, немаловажным фактором является и самостоятельная работа студента в библиотеке ДГУ, в ее информационных фондах, архивах, а также в сети интернет. Умение справляться с источниками и литературой в ходе прохождения преддипломной практики имеет существенное значение для всех студентов. Составление развернутого и четкого обзора библиографической литературы, основных монографий и статей - обязательное требование к содержанию индивидуального задания практиканта.

***9.4. Индивидуальные задания преддипломной практики должны содержать подготовку следующих видов работ:***

1. Речь студента по защите своей выпускной квалификационной работы.
2. Презентация по теме ВКР.
3. Проверка выпускной квалификационной работы на «Антиплагиат».

**10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики.**

**а) основная литература**

1. "Положением об организации и проведении практик студентов, обучающихся по основным образовательным программам высшего и среднего профессионального образования на основе на основе ФГОС от 23.05.2013 г. №397.

2. Галактионова, Л. Учебно-методические основы подготовки выпускной квалификационной работы: учебное пособие / Л. Галактионова, А.М. Русанов, А.В. Васильченко.

3. Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров / И.Н. Кузнецов. - М. : Дашков и Ко, 2013. - 283 с. - (Учебные издания для бакалавров). -URL: <http://books.academic.ru/book.nsf/63767918/Основы+научных+исследований.+Учебное+пособие>. (Дата обращения 28.01.2017 г.)

5. Левочкина, Н.А. Преддипломная практика [Электронный ресурс] / Н.А. Левочкина. - М.: Директ-Медиа, 2013. - 31 с. URL: <http://dic.academic.ru/searchall.php?SWord=Левочкина%2С+Н.А.+Преддипломная+практика+&from=xx&to=ru&did=&stypе=10>. (Дата обращения 28.01.2017 г.)

#### **б) Дополнительная литература**

1. Электронная книга: Хроленко, А.Т. Современные информационные технологии для гуманитария. – 2-е изд. – М.: Флинта: Наука, 2008. – 128 с. <http://books.academic.ru/book.nsf/60497827/Современные+информационные+технологии+для+гуманитария>. (Дата обращения 28.01.2017 г.)

2. Эко, У. Как написать дипломную работу. Гуманитарные науки: Учебно-методическое пособие / Пер. с ит. Е. Костюкович. [Текст] / У. Эко. – М.: Книжный дом «Университет», 2001. – 240 с. <http://www.studfiles.ru/preview/5287168/>. (Дата обращения 29.01.2017 г.)

3. Выпускные квалификационные работы. Стандарты Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет культуры и искусств» [Электронный ресурс] / . - Кемерово : КемГУКИ, 2012. - 108 с. - URL: [http://file:///C:/Users/1/Downloads/Выпускные\\_квалификационные\\_работы.pdf](http://file:///C:/Users/1/Downloads/Выпускные_квалификационные_работы.pdf). (Дата обращения 28.01.2017 г.)

4. Сайт Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>. (Дата обращения 28.01.2017 г.).

**11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

При прохождении преддипломной практики широко применяются ИКТ, в том числе технологии Web 2.0. База практики обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и сертифицированными программными и аппаратными средствами защиты информации.

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

При проведении преддипломной практики используются подключенные к сети Интернет учебные аудитории с презентационным оборудованием, электронные образовательные ресурсы регионального ресурсного центра (РРЦ) ДГУ с 1200 автоматизированными рабочими местами с одновременным удаленным доступом к электронным образовательным и научным информационным ресурсам РРЦ ДГУ, Российской электронной библиотеки e-Library и другим ресурсам сети интернет.

Для организации самостоятельной работы на факультете востоковедения функционируют учебно-методические кабинеты - арабской филологии, иранской и тюркской филологии, лингафонный кабинет, где имеется Интернет-связь. Студенты также пользуются услугами филиала Научной библиотеки ДГУ на факультете.