

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет управления

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Основы права»**

Кафедра правового обеспечения управления

Образовательная программа

**38.03.04 - Государственное и муниципальное управление**

Профиль подготовки

**Государственное и муниципальное управление**

Уровень высшего образования

**Бакалавриат**


Форма обучения

**очная, заочная**

Статус дисциплины: **базовая**

Махачкала, 2016 год

Рабочая программа дисциплины «Основы права» составлена в 2016 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, (уровень бакалавриат) от 10.12 2014 г. №1567.

Разработчик: кафедра «Правовое обеспечение управления», к.п.н., доцент Саркарова Д.С. 


Рабочая программа дисциплины одобрена: на заседании кафедры «Правовое обеспечение управления» от «30» 08 2016г., протокол № 1

Зав. кафедрой  Абдулаев М.И.

на заседании Учебно - методического совета факультета управления от «30» 08 2016г., протокол № 1

Председатель  Камалова Т.А.  
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением

«30» 08 2016 г. 

## Содержание

<b>Раздел программы</b>	<b>Стр.</b>
Аннотация рабочей программы дисциплины	4
1. Цели освоения дисциплины	5
2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата	5
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)	5
4. Объем, структура и содержание дисциплины	7
5. Образовательные технологии	16
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов	17
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	23
<i>7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины</i>	23
<i>7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания</i>	24
<i>7.3. Типовые контрольные задания</i>	30
<i>7.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций</i>	40
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	41
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	41
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	41
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	42
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	42
Приложения	43

## Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Основы права» входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриата по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Дисциплина реализуется на факультете управления кафедрой «Правовое обеспечение управления».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с достижением всестороннего глубокого понимания студентами природы и сущности правовых отношений, приобретение опыта толкования, применения действующего законодательства, необходимого в практической деятельности студентов экономических специальностей, значения правовых отношений, обязательственных правоотношений, дать понятие общей социальной направленности правовых установок, привить обучающимся навыки правильного ориентирования в системе законодательства, умение соотносить их юридическое содержание с реальными событиями общественной жизни, без чего невозможна выработка навыков юридического мышления. Необходимым условием достижения поставленной цели является работа с нормативными источниками – Конституцией РФ, Гражданским кодексом, Трудовым кодексом, Налоговым кодексом и др.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных –ОК-4, общепрофессиональными компетенциями ОПК-1, профессиональных –ПК-20.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов, рефератов, дискуссий, тестов, промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетных единиц, в том числе в академических часах 72 ч. по видам учебных занятий

Семес тр	Учебные занятия						СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференциро ванный зачет, экзамен
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Все го	из них						
		Лекц ии	Лаборатор ные занятия	Практич еские занятия	КСР	консульт ации		
1	72	18	-	18	-	-	36	зачет

## 1. Цели освоения дисциплины:

*Цели* освоения дисциплины «Основы права» заключаются в том, чтобы: дать представление об особенностях правового регулирования будущей профессиональной деятельности; раскрыть особенности функционирования государства и права в жизни общества; определить значение законности и правопорядка в современном обществе формирование целостного представления о правовой системе РФ, ее законодательстве; формирование видения роли права в жизни цивилизованного общества и как основного регулятора развивающихся общественных отношений; формирование знаний, умений, владений не только теоретическими знаниями, но и придания им прикладного характера.

### 1.2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Основы права» входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриата 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Дисциплина «Основы права» базируется на знаниях основ экономической теории, обществознания, истории России. Изучение данной дисциплины должно предшествовать изучению конституционного права, трудового права, муниципального права, административного права, земельного и других дисциплин профессионального цикла.

**Задачами** дисциплины «Основы права» являются:

1. изучение нормативно-правовой базы
2. изучение места и роли основ права в системе РФ
3. рассмотрение основных и факультативных элементов по изучению особенностей гражданско-правовых отношений, финансово-правовых, налоговых, кредитных и иных отношений
4. формирования у студентов умений анализировать оценивать правовые явления, институты и нормы.

### 1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в	<b>Знать:</b> особенности государства и права, форм государственного устройства, источники права, сущность и содержание

	различных сферах деятельности	основных понятий, категорий, правовых институтов, правового статуса субъектов правоотношений <b>Уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи ними правовые отношения; <b>Владеть:</b> юридической терминологией, навыками применения правовых норм
<b>ОПК-1</b>	владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> нормативно-правовую базу, принципы, источники и систему отраслей права; учение о содержании и видах правоотношений, правовом положении их субъектов и объектов; правовые формы реализации права <b>Уметь:</b> анализировать и работать с нормативными документами и законодательными актами; правильно ориентироваться в системе законодательства, соотносить их юридическое содержание с общественной жизнью, уметь применять полученные теоретические знания на практике. <b>Владеть:</b> навыками работы с нормативно-правовыми документами, регулирующими сферу правовых отношений.
<b>ПК-20</b>	способностью свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права	<b>Знать:</b> общие понятия государства и права; правовые нормы и отношения; систему и источники права; статус субъектов права; формы реализации права; <b>Уметь:</b> уметь правильно толковать законы и иные нормативные правовые акты; уметь юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; уметь принимать решения и совершать действия в точном соответствии с законом;

		<p>уметь ориентироваться в специальной юридической литературе;</p> <p>уметь четко представлять сущность, характер и взаимодействие правовых явлений;</p> <p>знать основные проблемы правового регулирования сферы своей профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> аналитической работой с источниками законодательства; использованием способов и приемов основ права для практического использования правовых средств; грамотного составления и применения документов правового характера; с применением действующего законодательства решать различные ситуативные задачи.</p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. *Объем дисциплины* составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часа.

4.2. *Структура дисциплины.*

Форма обучения: очная

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости ( <i>по неделям семестра</i> )  Форма промежуточной аттестации ( <i>по семестрам</i> )
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль самост. раб.		
	<b>Модуль 1: Общая теория государства и права</b>								
1	Тема 1.1. Правовые	1	1	2	2			6	индивидуальный

	<b>основы государства и права</b>								опрос, тестирование защита реферата,
2	Тема 1.2. <b>Формы (источники) права</b>	1	2,3	2	2			6	Опрос, оценка выступлений, тестирование
3	Тема 1.3. <b>Правовая норма</b>	1	4,5	2	2			4	Опрос, оценка выступлений
4	Тема 1.4. <b>Система права и правовая система</b>	1	6,7	2	2			4	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, участие в дискуссии
	<i>Итого по модулю 1:</i>	36		8	8			20	Контрольная работа
<b>Модуль 2: Применение права</b>									
5	Тема 2.1. <b>Реализация права</b>	1	8,9	2	2			2	Опрос, оценка выступлений, защита реферата.
6	Тема 2.2. <b>Толкование права</b>	1	10, 11	2	2			2	Опрос, оценка выступлений, участие в дискуссии
7	Тема 2.3. <b>Правовые отношения</b>	1	12, 13,	2	2			4	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, решение задач
8	Тема 2.4 <b>Правомерное поведение. Правонарушение, правовая ответственность</b>	1	14, 15	2	2			4	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, решение задач
9	Тема 2.5. <b>Основы уголовного права</b>	1	16, 17	2	2			4	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, решение задач
	<i>Итого по модулю 2:</i>	36		10	10			16	Контрольная работа
	<i>зачет</i>								



ИТОГО:	72	18	18	36
--------	----	----	----	----

Форма обучения: заочная

НАИМЕНОВАНИЕ ТЕМ	Количество часов			
	Всего	в том числе		
		Лекции	Практ. занятия	Самост. работа
<b>Тема1. Правовые основы государства и права</b>	5	1	1	3
<b>Тема2. Формы (источники) права</b>	10	1	1	8
<b>Тема 3. Правовая норма</b>	5	1	1	3
<b>Тема 4. Система права и правовая система</b>	5	1	1	3
<b>Тема 5. Реализация права</b>	10	1	1	8
<b>Тема 6. Толкование права</b>	10	1	1	8
<b>Тема 7.Правовые отношения</b>	7	-	-	7
<b>Тема 8 Правомерное поведение.правонарушение. правовая ответственность</b>	10	-	-	10
<b>Тема 9 Основы уголовного права</b>	10	-	-	10
<b>зачет</b>				
<b>ИТОГО:</b>	72	6	6	60

### **4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).**

#### **Модуль 1. Общая теория государства и права**

##### **Тема 1.1. Правовые основы государства и права**

Происхождение государства и права. Социальная организация первобытного общества. Власть и структура властных отношений в древних общинах. Вожди и старейшины. Экономические, организационные и социальные функции вождей. Наследственная власть в первобытном обществе. Богатство и социальное расслоение общества, ранние классы как факторы изменения властных структур. Зарождение первичных форм публичной власти. Роль мужских военных союзов в осуществлении властных функций в раннеклассовых обществах. Кризис первобытных отношений и переход к предгосударственным формам публичной власти. Союзы племен. Возникновение древних «царств». Способы возникновения государства. Раннее государство: понятие, формы, функции. Особенности ранних государств. Основные теории происхождения государства (эволюционные, договорные, теория насилия и другие). Основные черты публичной власти. Аппарат власти и формирование особого слоя людей (чиновников), управляющих государством. Территориальная организация раннеклассового общества. Возникновение и постепенный переход к государству функций правового регулирования. Предпосылки возникновения права. Конфликты и способы их разрешения. Формирование суда как органа, разрешающего споры.

Значение религии и религиозных представлений в процессах формирования правовых обычаев и прав. Появление закона как нормативно-правового акта.

Понятие и признаки государства. Отличие государства от иных организаций классового общества. Разнообразие подходов к понятию и определению государства. Сущность государства. Экономические, социальные идеологические, культурные, нравственные, религиозные другие факторы, определяющие сущность государства. Социальное назначение и функции государства. Понятие и классификация функций государства. Механизм и аппарат государства. Государственный орган. Виды государственных органов. Форма правления и форма государственного устройства. Политический режим: понятие и виды.

Право в системе социального регулирования. Понятие социальной нормы. Виды социальных норм. Соотношение права и морали.

Признаки и функции права. Понятие и признаки права. Отличие права от иных регуляторов поведения в классовом обществе. Разнообразие подходов к понятию и определению права. Сущность права. Различные определения сущности права. Основные подходы к пониманию сущности права. Функции права.

##### **Тема 1. 2. Формы (источники) права.**

Понятие правовой нормы, её структура и виды. Виды источников права. Нормативно-правовой акт, как источник права. Действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц. Понятие формы (источника) права. Взаимосвязь сущности и формы права. Виды источников права. Иерархия источников права. Система источников права.

Особенности источников права в различных правовых системах. Нормативно-правовой акт- ведущий элемент в системе источников права в правовых системах континентального типа.

Прецедент как источник права. Судебный административный прецедент. Роль судебного прецедента в правовых системах общего права.

Нормативный договор. Особенности нормативных договоров. Международные и внутригосударственные договоры. Научная доктрина как источник права. Нормативные правовые акты. Соотношение нормативных правовых актов и индивидуального регулирования. Виды нормативных актов. Иерархия нормативных правовых актов в государстве.

Законы. Верховенство закона. Конституция - основной закон государства, ее роль в системе источников права. Виды законов по Конституции Российской Федерации: федеральный конституционный закон, федеральный закон, законы субъектов Российской Федерации.

Подзаконные акты. Акты органов управления. Локальные нормативные правовые акты. Нормативные акты общественных объединений. Корпоративные нормативные акты.

Структура и содержание нормативного правового акта. Общее понятие о законодательном процессе, кодификации, систематизации нормативных правовых актов, юридической технике. Действие нормативных правовых актов в пространстве, времени и по кругу лиц. Способы вступления нормативного правового акта в силу и способы утраты им юридической силы.

Правотворчество и законодательный процесс. Правотворчество и процесс правообразования. Объективные и субъективные факторы формирования права. Правотворчество и законодательная деятельность государства.

Субъекты правотворчества. Законодательный процесс, его этапы. Право законодательной инициативы. Подготовка законопроекта к рассмотрению. Порядок принятия решения.

Взаимодействие федеральных органов государственной власти, субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в законодательном процессе. Участие органов исполнительной и судебной власти в законодательном процессе. Опубликование и вступление в силу законодательных актов. Юридическая техника разработки, оформления, публикации систематизации нормативных и индивидуальных правовых актов. Требования к содержанию и форме нормативного и индивидуального правового акта. Логика и структура закона.

### **Тема 1.3. Правовая норма.**

Понятие нормы права. Общеобязательность, формальная определенность и другие признаки нормы права. Понятие нормативности. Системность норм права. Охрана норм права государством. Государственно-властная природа норм права. Отличие норм права от индивидуальных правовых велений, советов, рекомендаций, призывов и обращений.

Классификация норм права. Основания классификации форм права. Нормы управомочивающие, обязывающие, запрещающие. Нормы императивные, диспозитивные, рекомендательные, поощрительные.

Структура правовой нормы: гипотеза, диспозиция, санкция. Виды структурных элементов нормы права. Соотношение нормы права и статьи нормативного правового акта. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах: прямой, отсылочный, бланкетный.

### **Тема 1.4. Система права и правовая система**

Понятие системы права, её элементы. Основные черты системы права. Объективность системы права. Система права и система общественных отношений. Единство и взаимосвязь элементов системы права.

Структура и уровни системы права. Отрасль права. Виды отраслей права. Профилирующие отрасли права. Специальные отрасли. Комплексные отрасли права. Основные отрасли права: семейное, трудовое, гражданское, уголовное, административное.

Институты права. Виды институтов. Регулятивные охранительные институты. Отраслевые и межотраслевые институты.

Частное и публичное право. Изменение границ между частным и публичным правом.

Материальное и процессуальное право. Процессуальные отрасли права. Единство материального и процессуального права. Значение систематизации нормативных правовых актов.

Норма права - регулятивно-нормативный компонент правовой системы. Формальное и неформальное, писаное и неписаное право. Правовые отношения - реальные отношения участников общественной жизни, регулируемые правом и складывающиеся под воздействием права. Правовая практика. Понятие правоотношения. Правоотношение как форма

общественного отношения и форма реализации права. Признаки правоотношений. Волевой характер правоотношений, правовые отношения как правовая связь между субъектами.

Предмет и метод правового регулирования как основания построения системы права.

Основные правовые системы современности. Континентально-европейская модель правовой системы. Модель общего (англосаксонского) права. Религиозные правовые системы современности. Мусульманское право, его черты и особенности. Индусское право, иудейское право. Современное обычное право.

Особенности правовых систем, основанных на традиции и обычае. Правовая карта мира. Проблема заимствования правовых институтов. Взаимное влияние и взаимопроникновение современных правовых систем. Международное право как особая система права.

## **Модуль 2: Применение права**

### **Тема 2.1. Реализация права.**

Понятие реализации права. Формы реализации права: соблюдение, исполнение, использование права.

Понятие правовой процедуры. Виды правовых процедур. Значение правовых процедур и процессуальных отношений в правовом государстве.

Применение норм права. Особенности и отличия применения норм права от иных форм реализации права. Правоприменительная практика, ее роль в правовой системе.

Стадии правоприменительной деятельности. Установление фактических обстоятельств, доказывание.

Акты применения права. Соотношение индивидуальных правовых актов и нормативных правовых актов. Структура и виды актов применения права. Пробелы в праве. Способы восполнения пробелов в праве. Аналогия закона. Аналогия права.

### **Тема 2.2. Толкование права**

Толкование норм права. Понятие толкования норм права. Грамматический способ толкования. Специально-юридический способ толкования. Систематический способ толкования. Логический способ толкования. Историко-политический способ толкования. Виды толкования по субъектам. Официальное и неофициальное толкование. Нормативное и казуальное толкование. Легальное и аутентичное толкование.

Правоприменительное толкование. Обыденное толкование. Специальное компетентное толкование. Виды толкования правовых норм в зависимости от объема. Буквальное (адекватное) толкование. Распространительное и ограничительное толкование. Акты толкования и права (интерпретационные акты), их отличие от нормативных правовых и индивидуальных правовых актов. Акты толкования Конституционного Суда Российской Федерации, Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации, Верховного (руда Российской Федерации).

### **Тема 2.3. Правовые отношения.**

Понятие правоотношения. Состав правоотношения, его основные элементы. Классификация правоотношений. Двусторонние многосторонние правоотношения. Общие правоотношения. Конкретные правоотношения. Регулятивные и охранительные правоотношения. Абсолютные и относительные правоотношения, правоотношения пассивного и активного типа. Отраслевые правоотношения.

Субъекты правоотношений, их виды. Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность субъектов права. Правосубъектность. Правовой статус. Физические и юридические лица, публично-правовые образования как субъекты права. Содержание правоотношений. Субъективное право и юридическая обязанность. Правомочия.

Объекты правоотношений. Основные виды объектов правоотношений. Основания возникновения, изменение и прекращения правоотношений.

## **Тема 2.4 Правомерное поведение. Правонарушение. Юридическая ответственность**

Понятие правомерного поведения. Субъекты правомерного поведения. Объективная и субъективная сторона правомерного поступка. Требования к правомерному поведению. Дефекты правомерного поведения. Стимулы правомерного поведения. Поощрения и награды. Стимулирующее значение вознаграждения в праве. Понятие заслуги.

Ограничения в праве. Характер и виды правовых ограничений поведения субъекта

Правонарушение: понятие и признаки. Виды правонарушений. Презумпция невиновности. Значение законности и правопорядка в современном обществе. Общественная опасность правонарушения. Противоправность правонарушения. Правонарушение как деяние (действие, бездействие). Правонарушение как виновное деяние.

Состав правонарушения. Объективная и субъективная стороны правонарушения. Субъекты правонарушения. Преступление и проступок. Социальная природа преступности, ее причины. Методы и средства предупреждения и борьбы с преступностью. Обеспечение законности в деятельности правоохранительных органов. Связь свободы и ответственности.

Юридическая ответственность, её виды. Понятие и признаки юридической ответственности. Цели юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Функции юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Основания юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие противоправность деяний. Основания освобождения от юридической ответственности. Юридическая ответственность и законность. Отграничение юридической ответственности от иных мер государственного принуждения.

## **Тема 2.5. Основы уголовного права**

Понятие, задачи и принципы уголовного права. Уголовный закон, его действие. Понятие преступления. Категории и виды преступлений. Множественность и рецидив преступлений. Состав преступления: понятие и виды составов. Объективная сторона преступления: общественно опасное деяние, общественно опасные последствия, причинно-следственная связь. Субъективная сторона преступления: понятие вины и её формы, умысел и его виды, неосторожность и его виды, мотив и цель преступления. Субъект преступления: понятие и признаки. Стадии совершения преступления. Соучастие в преступлении: понятие, виды и формы соучастия, виды соучастников, эксцесс исполнителя.

Понятие и основание уголовной ответственности. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность: крайняя необходимость, необходимая оборона, причинение вреда при задержании лица, совершившего преступления, физическое или психическое принуждение, обоснованный риск, исполнение приказа или распоряжения. Освобождение от уголовной ответственности в связи: с деятельным раскаянием, с примирением с потерпевшим, с истечением сроков давности.

Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний. Общие начала назначения наказания. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Основания освобождения от наказания: условно-досрочное освобождение, отсрочка отбывания наказания, в связи с болезнью, изменением обстановки и т.д. Амнистия. Помилование. Судимость.

Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним, Освобождение от наказания и сроки погашения судимости несовершеннолетних.

Особенности применения принудительных мер медицинского характера. Цели применения и их виды.

#### **4.4 Темы семинарских занятий по дисциплине «Правоведение»**

Практические и семинарские занятия проводятся с целью закрепления, углубления и систематизации знаний студентов полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы, оказания им помощи в глубоком усвоении наиболее сложных вопросов права, выработки навыков юридического мышления и работы с нормативными актами, а также умения последовательно и аргументировано излагать свои мысли и вести научную дискуссию.

Для практических и семинарских занятий предлагаются темы, обязательные, на наш взгляд, для изучения. К каждой теме рекомендуется использовать основную литературу. Список рекомендуемой литературы дается к каждой теме.

Типовая структура практического занятия:

- ознакомление студентов с целью и задачами занятия;
- опрос;
- тестирование по теме;
- написание контрольных работ по дисциплинарному модулю;
- подведение итогов и оценка знаний студентов.

#### **Модуль 1 Общая теория государства и права**

##### ***Семинар 1.***

***Тема Правовые основы государства и права.(форма проведения- семинарское занятие) 2ч***

1. Происхождение государства
2. Происхождение права.
3. Теории происхождения государства и права.
4. Понятие, признаки, функции, государства.
5. Формы государства.
6. Понятие, сущность, признаки права.
7. Право в системе социальных норм

##### **Рекомендуемая литература**

1. Правоведение: Учебник для вузов/ Под ред. М.И. Абдулаева. – СПб.: ООО «ИД «Право», 2014.
2. Теория государства и права: курс учебных лекций / под ред. Н.И. Матузова и А. В. Малько. - М., «Юрист», 2012.
3. Малько А.В. Правоведение. – М.: Кнорус, 2011.
4. Правоведение: Учебник для неюридических вузов / Под ред. О.Е. Кутафина - Москва: Юрист, 2007.

5. Общая теория права и государства. Под ред. В.В. Лазарева. Москва: Юрист, 2007.
6. Правоведение: учебник / под ред. В. И. Гуреева. - Москва: Высшая школа, 2006.
7. Венгеров А.Б. Теория государства и права. – М.: Юриспруденция, 2009

### **Семинар2**

**Тема Формы (источники) права. (форма проведения- семинарское занятие в интерактивной форме) 2ч**

1. Понятие и виды форм права.
2. Закон.
3. Подзаконные нормативно-правовые акты.
4. Понятие и стадии законотворчества.
5. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.

#### **Рекомендуемая литература**

1. Правоведение: Учебник для вузов/ Под ред. М.И. Абдулаева. – СПб.: ООО «ИД «Право», 2014.
2. Теория государства и права: курс учебных лекций / под ред. Н.И. Матузова и А. В. Малько. - М., «Юрист», 2012.
3. Малько А.В. Правоведение. – М.: Кнорус, 2011.
4. Правоведение: Учебник для неюридических вузов / Под ред. О.Е. Кутафина - Москва: Юрист, 2007.
5. Общая теория права и государства. Под ред. В.В. Лазарева. Москва: Юрист, 2007.
6. Правоведение: учебник / под ред. В. И. Гуреева. - Москва: Высшая школа, 2006.
7. Венгеров А.Б. Теория государства и права. – М.: Юриспруденция, 2009

### **Семинар3**

**Тема. Правовая норма. (форма проведения- семинарское занятие) 2ч**

1. Понятие и признаки правовой нормы.
2. Структура правовой нормы.
3. Виды правовой нормы.

#### **Рекомендуемая литература**

1. Правоведение: Учебник для вузов/ Под ред. М.И. Абдулаева. – СПб.: ООО «ИД «Право», 2014.
2. Теория государства и права: курс учебных лекций / под ред. Н.И. Матузова и А. В. Малько. - М., «Юрист», 2012.
3. Малько А.В. Правоведение. – М.: Кнорус, 2011.

4. Правоведение: Учебник для неюридических вузов / Под ред. О.Е. Кутафина - Москва: Юристъ, 2007.
5. Общая теория права и государства. Под ред. В.В. Лазарева. Москва: Юрист, 2007.
6. Правоведение: учебник / под ред. В. И. Гуреева. - Москва: Высшая школа, 2006.
7. Венгеров А.Б. Теория государства и права. – М.: Юриспруденция, 2009

#### **Семинар 4**

**Тема. Система права и правовая система. (форма проведения- семинарское занятие) 2ч**

1. Система норм права и ее элементы.
2. Частное и публичное право.
3. Отрасли права и институты права.
4. Правовые системы.

#### **Рекомендуемая литература**

1. Правоведение: Учебник для вузов/ Под ред. М.И. Абдулаева. – СПб.: ООО «ИД «Право», 2014.
2. Теория государства и права: курс учебных лекций / под ред. Н.И. Матузова и А. В. Малько. - М., «Юристъ», 2012.
3. Малько А.В. Правоведение. – М.: Кнорус, 2011.
4. Правоведение: Учебник для неюридических вузов / Под ред. О.Е. Кутафина - Москва: Юристъ, 2007.
5. Общая теория права и государства. Под ред. В.В. Лазарева. Москва: Юрист, 2007.
6. Правоведение: учебник / под ред. В. И. Гуреева. - Москва: Высшая школа, 2006.
7. Венгеров А.Б. Теория государства и права. – М.: Юриспруденция, 2009

### **Модуль 2. Применение права**

#### **Семинар 5**

**Тема Реализация права. (форма проведения- семинарское занятие) 2ч**

1. Понятие и формы реализации права.
2. Применение норм права.
3. Акты применения права

#### **Рекомендуемая литература**

1. Правоведение: Учебник для вузов/ Под ред. М.И. Абдулаева. – СПб.: ООО «ИД «Право», 2014.
2. Теория государства и права: курс учебных лекций / под ред. Н.И. Матузова и А. В. Малько. - М., «Юристъ», 2012.
3. Малько А.В. Правоведение. – М.: Кнорус, 2011.



4. Правоведение: Учебник для неюридических вузов / Под ред. О.Е. Кутафина - Москва: Юристъ, 2007.
5. Общая теория права и государства. Под ред. В.В. Лазарева. Москва: Юрист, 2007.
6. Правоведение: учебник / под ред. В. И. Гуреева. - Москва: Высшая школа, 2006.
7. Венгеров А.Б. Теория государства и права. – М.: Юриспруденция, 2009

### **Семинар 6**

#### **Тема. Толкование права (форма проведения- семинарское занятие) 2ч**

1. Толкование норм права.
2. Способы толкования
3. Виды толкования

#### **Рекомендуемая литература**

1. Правоведение: Учебник для вузов/ Под ред. М.И. Абдулаева. – СПб.: ООО «ИД «Право», 2014.
2. Теория государства и права: курс учебных лекций / под ред. Н.И. Матузова и А. В. Малько. - М., «Юристъ», 2012.
3. Малько А.В. Правоведение. – М.: Кнорус, 2011.
4. Правоведение: Учебник для неюридических вузов / Под ред. О.Е. Кутафина - Москва: Юристъ, 2007.
5. Общая теория права и государства. Под ред. В.В. Лазарева. Москва: Юрист, 2007.
6. Правоведение: учебник / под ред. В. И. Гуреева. - Москва: Высшая школа, 2006.
7. Венгеров А.Б. Теория государства и права. – М.: Юриспруденция, 2009

### **Семинар 7**

#### **Тема. Правовые отношения. (форма проведения- семинарское занятие) 2ч**

1. Понятие, признаки правовых отношений.
2. Субъект правовых отношений.
3. Объект правовых отношений.
4. Юридические факты.

#### **Рекомендуемая литература**

1. Правоведение: Учебник для вузов/ Под ред. М.И. Абдулаева. – СПб.: ООО «ИД «Право», 2014.
2. Теория государства и права: курс учебных лекций / под ред. Н.И. Матузова и А. В. Малько. - М., «Юристъ», 2012.
3. Малько А.В. Правоведение. – М.: Кнорус, 2011.
4. Правоведение: Учебник для неюридических вузов / Под ред. О.Е. Кутафина - Москва: Юристъ, 2007.

5. Общая теория права и государства. Под ред. В.В. Лазарева. Москва: Юрист, 2007.
6. Правоведение: учебник / под ред. В. И. Гуреева. - Москва: Высшая школа, 2006.
7. Венгеров А.Б. Теория государства и права. – М.: Юриспруденция, 2009

### **Семинар 8**

**Тема. Правомерное поведение. Правонарушение. Юридическая ответственность (форма проведения- семинарское занятие) 2ч**

1. Правомерное поведение.
2. Правонарушение.
3. Юридическая ответственность

#### **Рекомендуемая литература**

1. Правоведение: Учебник для вузов/ Под ред. М.И. Абдулаева. – СПб.: ООО «ИД «Право», 2014.
2. Теория государства и права: курс учебных лекций / под ред. Н.И. Матузова и А. В. Малько. - М., «Юрист», 2012.
3. Малько А.В. Правоведение. – М.: Кнорус, 2011.
4. Правоведение: Учебник для неюридических вузов / Под ред. О.Е. Кутафина - Москва: Юрист, 2007.
5. Общая теория права и государства. Под ред. В.В. Лазарева. Москва: Юрист, 2007.
6. Правоведение: учебник / под ред. В. И. Гуреева. - Москва: Высшая школа, 2006.
7. Венгеров А.Б. Теория государства и права. – М.: Юриспруденция, 2009

### **Семинар 9**

**Тема. Основы уголовного права. (форма проведения- семинарское занятие) 2ч**

1. Понятие, предмет и принципы уголовного права. Уголовный закон и его действие.
2. Понятие преступления. Категории и виды преступления.
3. Состав преступления.
4. Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний.
5. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Основания освобождения от уголовной ответственности.

### **Рекомендуемая литература**

1. Уголовный кодекс Российской Федерации.
2. Правоведение: Учебник для вузов/ Под ред. М.И. Абдулаева. – СПб.: ООО «ИД «Право», 2014.
3. Уголовное право России. Части Общая и Особенная: курс лекций / под ред. А. И. Рарога – Москва: Изд-во Проспект, 2013.
4. Малько А.В. Правоведение. – М.: Кнорус, 2010.
5. Правоведение: Учебник для неюридических вузов / Под ред. О.Е. Кутафина - Москва: Юристъ, 2007.
6. Правоведение: учебник / под ред. В. И. Гуреева. - Москва: Высшая школа, 2006.
7. Белоусов М.С., Майоров В.А. Правоведение. – М.: Экзамен, 2009.

## **5. Образовательные технологии**

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, раз конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги; сочетания с внеаудиторной работой с целью формирования развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных общественных организаций, мастер-классы экспертов специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах определяется главной целью (миссией) программы, особенное контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе по данной дисциплине составляет 12 часов аудиторных занятий (определяется требованиями ФГОС с учетом специфики ООП).

Кейс-стади – это метод анализа ситуаций. Суть его заключается в том, что учащимся предлагают осмыслить реальную жизненную ситуацию. В процессе ее разрешения студенту требуется актуализировать знания, полученные ранее, а если знаний не хватает, то найти их и применить. При этом зачастую сама проблема не имеет однозначных решений, что позволяет преподавателю варьировать ход занятия. Основное отличие видеокейса от кейса традиционного формата в том, что учебная конкретная ситуация описывается средствами кино. Это может быть игровое кино, когда ситуация обыгрывается профессиональными актерами по заранее подготовленному сценарию, или документальное кино, когда в съемках участвуют реальные представители компании, в которой данная ситуация имело место. В то же время видеокейс – это не просто кино. Видео

сопровождается методикой его эффективного использования на занятии. В «Записке для преподавателя» рассказывается о том, как построить занятие с видеокейсом, приводится авторский анализ ситуации и вопросы для обсуждения, даются различные дополнительные данные, как, например, отчеты о прибылях и убытках компании или описание конкурентной среды. А также предлагаются дополнительные задания и упражнения по теме.

Использование видеокейса на занятии позволяет:

- Погрузить участников обучения в реальную проблемную ситуацию, являющуюся типичной для их будущей или настоящей профессиональной деятельности.
- Повысить эффективность усвоения учебного материала за счет применения активных методов обучения и визуализации проблемной ситуации.
- Легко адаптировать практические ситуации к существующим программам обучения за счет конкретности и краткости видеокейсов.
- Вырабатывать практические навыки непосредственно в учебной аудитории.
- Подводить различные теоретические концепции под выработку решения проблемной ситуации, поскольку видеокейс не содержит готового решения или ответов на поставленные вопросы.
- Перенести акцент обучения с передачи знаний на выработку конкретных навыков и компетенций, сделать занятие нескучным для его участников, так как на нём будут доминировать игровые процедуры.

Основная задача видеокейса как инструмента активного группового обучения – это формирование навыков. Таким образом, из пассивных слушателей обучающиеся превращаются в участников интенсивного межличностного общения, активно решающих поставленные перед ними задачи. Роль преподавателя также меняется. Теперь он не транслирует знания, а организует процесс их добывания. Он также становится активным участником действия – он может защищать различные точки зрения, поддерживать интересную линию доказательств, либо, по желанию, оставаться лишь сторонним наблюдателем, ограничиваясь финальным анализом ситуации и подведением итогов. Кейс-метод обладает гораздо большим педагогическим потенциалом, чем традиционные методы обучения. Наличие в его структуре споров, дискуссий, аргументации позволяет обучающимся одновременно тренировать огромный комплекс навыков - например, ведения дискуссии, защиты своей позиции, управления конфликтами, лидерские навыки и многие другие.

Таким образом, видеокейс предоставляет широкое поле для деятельности и творчества как преподавателя, так и участников обучения.

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.**

В соответствии с тематическим планом дисциплины «Основы права» предусмотрено изучение основных тем и вопросов по ним на лекциях и обсуждение на семинарах. Однако отдельные вопросы предполагают самостоятельную работу студентов по рекомендуемой литературе. В процессе

самостоятельной работы студент должен пройти все стадии познавательного процесса, начиная от стадия систематизации литературы и ее изучения, завершая анализом, осмыслением и восприятием изученного материала.

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа студентов, которая может осуществляться студентами индивидуально и под руководством преподавателя.

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебным планом в объеме не менее 50-70% общего количества часов, направлена на более глубокое усвоение изучаемого курса, формирование навыков исследовательской работы и ориентирование студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Задания для самостоятельной работы составляются по разделам и темам, по которым не предусмотрены аудиторские занятия, либо требуют дополнительной проработки и анализа материала в объеме запланированных часов.

Самостоятельная работа студентов может осуществляться в виде:

- конспектирования учебной, научной и периодической литературы;
- проработки учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературы);
- подготовки докладов к семинарам и практическим занятиям, к участию в тематических дискуссиях, работе научного кружка и конференциях;
- работы с нормативными документами и законодательной базой, с первичными документами, бухгалтерскими регистрами и бухгалтерской отчетностью предприятий;
- поиска и обзора научных публикаций и электронных источников информации, подготовки заключения по обзору информации;
- выполнения контрольных работ, творческих (проектных) заданий, курсовых работ (проектов);
- решения практических и ситуационных задач;
- составления аналитических таблиц, графического оформления материала;
- написания рефератов, тезисов докладов;
- работы с тестами и контрольными вопросами для самопроверки;
- выполнения переводов литературы с иностранных языков;
- обработки и анализа статистических и фактических данных;
- моделирования и анализа конкретных проблемных ситуаций;
- написания выводов и предложений на основе проведенного анализа.

Самостоятельная работа должна носить систематический характер, быть интересной и привлекательной для студентов.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при промежуточной и итоговой аттестации студента (зачет, экзамен). При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на семинарских и практических занятиях, заслушивание докладов, проверка письменных работ и т.д. Оценка самостоятельной работы проводится по каждому дисциплинарному модулю дисциплины в рамках общей системы ранжирования оценки знаний по курсу.

Задания для самостоятельной работы, их содержание и формы контроля

приведены в форме таблицы

Наименование тем	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
<p>Тема 1. <b>Правовые основы государства и права</b></p>	<p>Работа с учебной литературой, подготовка реферата, решение тестов, конспектирование материала</p>	<p>Опрос, оценка выступления, защита реферата, проверка конспекта</p>
<p>Тема 2 <b>Формы права (источники)</b></p>	<p>Работа с учебной литературой, подготовка реферата, решение тестов, конспектирование материала, изучение ФЗ «О правительстве РФ» «О Президенте РФ»</p>	<p>Опрос, оценка выступления, защита реферата, проверка конспекта</p>
<p>Тема 3. <b>Правовая норма</b></p>	<p>Работа с учебной литературой, подготовка реферата, решение тестов, конспектирование материала</p>	<p>Опрос, оценка выступления, защита реферата, проверка конспекта</p>
<p>Тема 4 <b>Система права и правовая система</b></p>	<p>Работа с учебной литературой, подготовка реферата, решение тестов, конспектирование материала</p>	<p>Опрос, оценка выступления, защита реферата, проверка конспекта</p>
<p>Тема 5. <b>Реализация права</b></p>	<p>Работа с учебной литературой, подготовка реферата, решение тестов, конспектирование материала</p>	<p>Опрос, оценка выступления, защита реферата, проверка конспекта</p>

Тема 6 <b>Толкование права</b>	Работа с учебной литературой, подготовка реферата, решение тестов, конспектирование материала	Опрос, оценка выступления, защита реферата, проверка конспекта
Тема 7 <b>Правовые отношения</b>	Работа с учебной литературой, подготовка реферата, решение тестов, конспектирование материала	Опрос, оценка выступления, защита реферата, проверка конспекта
Тема 8. <b>Основы уголовного права</b>	Работа с учебной литературой, подготовка реферата, решение тестов, конспектирование материала	Опрос, оценка выступления, защита реферата, проверка конспекта

Написание рефератов способствует усвоению наиболее важных положений курса «Основы права» и выработке навыков самостоятельной работы над литературой. Прежде чем приступить к написанию реферата, необходимо ознакомиться с программой учебного курса, изучить учебную и другую рекомендованную литературу, нормативные источники и обобщить опубликованную практику по выбранной теме. Для того, чтобы иметь более полное представление об избранной теме, целесообразно в начале изучить соответствующую главу (главы) учебника, после чего составить план, основные вопросы которого должны быть конкретизированы путем постановки ряда подвопросов (пунктов). Затем следует приступить к изучению литературы, делая выписки по каждому вопросу плана для того, чтобы использовать их при изложении материала. Одновременно с этим следует подбирать примеры из государственно-правовой практики для иллюстрации теоретических положений. После изучения литературы и ее осмысления можно приступить к формулированию ответов на вопросы темы реферата.

Реферат должен быть написан самостоятельно. Недопустимо механическое переписывание текста из учебников и других источников. Нарушение этого и других основных требований влечет неудовлетворительную оценку работы.

**7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

**7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
ОК-4	<p><b>Знать:</b> особенности государства и права, форм государственного устройства, источников права, сущность и содержание основных понятий, категорий, правовых институтов, правового статуса субъектов правоотношений</p> <p><b>Уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи ними правовые отношения;</p> <p><b>Владеть:</b> юридической терминологией, навыками применения правовых норм</p>	Устный опрос, конспектирование законов, написание рефератов, тестирование
ОПК-1	<p><b>Знать:</b> нормативно-правовую базу, источники и систему отраслей права; содержание и виды правоотношений, правовое положение субъектов и объектов; правовые формы реализации права</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и работать с нормативными документами и законодательными актами; правильно ориентироваться в системе законодательства, соотносить их юридическое содержание с общественной жизнью, без чего невозможна выработка навыков юридического мышления, работать с нормативно-правовыми актами, уметь применять полученные теоретические знания на практике.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с нормативно-правовыми документами, регулирующими сферу правовых отношений.</p>	Устный опрос, решение задач, написание рефератов, тестирование
ПК-20	<p><b>Знать:</b> общие понятия государства и права; правовые нормы; систему и источники права; статус субъектов права; формы реализации права;</p> <p><b>Уметь:</b> уметь правильно толковать законы и иные нормативные правовые акты; уметь юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; уметь принимать решения и совершать</p>	Устный опрос, проведение деловой игры, написание рефератов, тестирование



	<p>действия в точном соответствии с законом;  уметь ориентироваться в специальной юридической литературе;  уметь четко представлять сущность, характер и взаимодействие правовых явлений;  знать основные проблемы правового регулирования сферы своей профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> аналитической работой с источниками законодательства;  использования способов и приемов основ права для практического использования правовых средств;  грамотного составления и применения документов правового характера;  с применением действующего законодательства решать различные ситуативные задачи</p>	
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

**7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.**

**ОК-4 (Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности)**

уровень		Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
пороговый	<b>Знать:</b> особенности государства и права, форм государственного устройства, источников права, сущность и содержание основных понятий, категорий, правовых институтов, правового статуса субъектов правоотношений	Имеет неполное представление о государстве и праве, источниках права, сущности и содержания основных понятий, категорий, правовых институтов, правового статуса субъектов правоотношений	Допускает неточности в знании представление о государстве и праве, источниках права, сущности и содержания основных понятий, категорий, правовых институтов, правового статуса субъектов правоотношений	Демонстрирует четкое представление о представлении о государстве и праве, источниках права, сущности и содержания основных понятий, категорий, правовых институтов, правового статуса субъектов правоотношений

	<p><b>Уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи ними правовые отношения;</p> <p><b>Владеть:</b> юридической терминологией, навыками применения правовых норм</p>	<p>Демонстрирует слабое умение анализировать и работать с юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи ними правовые отношения;</p> <p>Слабо владеет юридической терминологией, навыками применения правовых норм</p>	<p>Демонстрирует умение анализировать и работать с юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи ними правовые отношения;</p> <p>Не плохо владеет юридической терминологией, навыками применения правовых норм</p>	<p>Демонстрирует отличное умение анализировать и работать с юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи ними правовые отношения;</p> <p>Отлично владеет юридической терминологией, навыками применения правовых норм</p>

**ОПК – 1 (Владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности)**

уровень	Показатели(что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
пороговый	<b>Знать:</b> нормативно-правовую базу, источники и систему отраслей права; содержание и виды правоотношений	Имеет неполное представление содержания и сферы применения нормативно – правовых	Допускает неточности в знании содержания и сферы применения нормативно – правовых	Демонстрирует четкое знание содержания и сферы применения нормативно – правовых

	<p>, правовое положение субъектов и объектов права; правовые формы реализации права</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и работать с нормативными документами и законодательными актами; правильно ориентироваться в системе законодательства, работать с нормативно-правовыми актами, уметь применять полученные теоретические знания на практике.</p>	<p>документов, нормативно-правовой базы, источников и отраслей права; содержания и видов правоотношений, правовое положение субъектов и объектов права; правовые формы реализации права</p> <p>Демонстрирует слабое умение анализировать и работать с нормативными документами и законодательными актами; правильно ориентироваться в системе законодательства, работать с нормативно-правовыми актами, уметь применять полученные теоретические знания на практике.</p>	<p>документов, нормативно-правовой базы, источников и отраслей права; содержания и видов правоотношений, правовое положение субъектов и объектов права; правовые формы реализации права</p> <p>Демонстрирует умение анализировать и работать с нормативными документами и законодательными актами; правильно ориентироваться в системе законодательства, работать с нормативно-правовыми актами, уметь применять полученные теоретические знания на практике.</p>	<p>документов, нормативно-правовой базы, источников и отраслей права; содержания и видов правоотношений, правовое положение субъектов и объектов права; правовые формы реализации права</p> <p>Демонстрирует отличное умение анализировать и работать с нормативными документами и законодательными актами; правильно ориентироваться в системе законодательства, работать с нормативно-правовыми актами, уметь применять полученные теоретические знания на практике.</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<b>Владеть:</b> навыками работы с нормативно-правовыми документами, регулирующими сферу правовых отношений..	Слабо владеет навыками поиска, сортировки и анализа навыками работы с нормативно-правовыми документами, регулирующими сферу правовых отношений...	Не плохо владеет навыками поиска, сортировки и анализа работ с нормативно-правовыми документами, регулирующим и сферу правовых отношений.	Отлично владеет навыками поиска, сортировки и анализа работ с нормативно-правовыми документами, регулирующими сферу правовых отношений.
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**ПК – 20(Способностью свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права)**

уровень	Показатели(что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
пороговый	<b>Знать:</b> общие понятия государства и права; правовые нормы; систему и источники права; статус субъектов права; формы реализации права;	Имеет неполное представление о государстве и праве; правовых нормах; системы и источники права; статуса субъектов права; формах реализации права;	Допускает неточности в знании государства и права; правовых нормах; системы и источников права; статуса субъектов права; формах реализации права	Демонстрирует четкое представление о государстве и праве; правовых нормах; системах и источников права; статуса субъектов права; формах реализации права

<p><b>Уметь:</b> уметь правильно толковать законы и иные нормативные правовые акты; уметь юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; уметь принимать решения и совершать действия в точном соответствии с законом; уметь ориентироваться в специальной юридической литературе; уметь четко представлять сущность, характер и взаимодействие правовых явлений; знать основные проблемы правового регулирования сферы своей профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> аналитической</p>	<p>Демонстрирует слабое умение правильно толковать законы и иные нормативные правовые акты; уметь юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; уметь принимать решения и совершать действия в точном соответствии с законом; уметь ориентироваться в специальной юридической литературе; уметь четко представлять сущность, характер и взаимодействие правовых явлений; знать основные проблемы правового регулирования сферы своей профессиональной деятельности.</p> <p>Слабо владеет</p>	<p>Демонстрирует умение правильно толковать законы и иные нормативные правовые акты; уметь юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; уметь принимать решения и совершать действия в точном соответствии с законом; уметь ориентироваться в специальной юридической литературе; уметь четко представлять сущность, характер и взаимодействие правовых явлений; знать основные проблемы правового регулирования сферы своей профессиональной деятельности.</p> <p>Не плохо владеет</p>	<p>Демонстрирует отличное умение правильно толковать законы и иные нормативные правовые акты; уметь юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; уметь принимать решения и совершать действия в точном соответствии с законом; уметь ориентироваться в специальной юридической литературе; уметь четко представлять сущность, характер и взаимодействие правовых явлений; знать основные проблемы правового регулирования сферы своей профессиональной деятельности. Отлично владеет навыками аналитической работы с источниками законодательства. использов</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>работой с источниками законодательства; использования способов и приемов основ права для практического использования правовых средств; грамотного составления и применения документов правового характера; с применением действующего законодательства решать различные ситуативные задачи</p>	<p>навыками аналитической работы с источниками законодательства, использования способов и приемов основ права для практического использования правовых средств; грамотного составления и применения документов правового характера;</p>	<p>навыками аналитической работы с источниками законодательства. использования способов и приемов основ права для практического использования правовых средств; грамотного составления и применения документов правового характера;</p>	<p>ания способов и приемов основ права для практического использования правовых средств; грамотного составления и применения документов правового характера;</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Если хотя бы одна из компетенций не сформирована, то положительная оценки по дисциплине быть не может.

### **7.3. Типовые контрольные задания**

Текущий контроль успеваемости в форме опросов, рефератов, дискуссий, тестов, решения задач и промежуточный контроль в форме зачета

#### **Тематика рефератов.**

1. Правовое государство.
2. Сущность, признаки, функции и формы государства
3. Государство в политической системе общества
4. Государство и гражданское общество
5. Роль и значение власти в обществе
6. Понятие и принципы формирования правового государства
7. Проблемы и пути формирования правового государства -России
8. Право в системе социальных норм
9. Система права России
10. Соотношение права и государства
11. Функции права и сферы его применения. Норма права: ее понятие и структура
12. Законность и правопорядок.
13. субъекты правоотношений.
14. Правонарушения.
15. Юридическая ответственность.

16. Конституционно-правовой статус РФ.
17. Государственное устройство РФ.
18. Конституционно-правовой статус субъектов РФ.
19. Президент РФ.
20. Федеральное Собрание РФ.
21. Правительство РФ.
22. Судебная власть.
23. Формы (источники) права
24. Нормативно-правовой акт в системе источников права
25. Правовое сознание. Правовая и политическая культура.
26. Законность и правопорядок в правовом государстве
27. Понятие и состав правоотношения
28. Юридические факты и их правовая характеристика
29. Правонарушение: понятие, состав, виды
30. Понятие, основания и виды юридической ответственности
31. Общая характеристика основ конституционного строя Российской Федерации
32. Конституционный статус человека и гражданина Российской Федерации
33. Гражданство РФ и его юридическое закрепление
34. Понятие и принципы, тенденции развития федеративного устройства России
35. Правовой статус Президента Российской Федерации
36. Конституционный статус Федерального собрания РФ
37. Правительство Российской Федерации: его структура и полномочия
38. Судебная система России: ее понятие, принципы формирования и деятельности, структура
39. Местное самоуправление в России: история формирования правовой статус органов местного самоуправления в РФ
40. Ответственность за совершение налоговых правонарушений
41. Гражданские правоотношения.
42. Правовое положение хозяйственных товариществ.
43. Правовое положение хозяйственных обществ.
44. Организационно правовые формы субъектов предпринимательской деятельности.
45. Приобретение и прекращение права собственности.
46. Особенности государственной и муниципальной собственности.
47. Авторское право.
48. Патентное право.
49. Товарный знак и знак обслуживания.
50. Защита чести достоинства и деловой репутации.
51. Понятие обязательства.
52. Заключение и расторжение договора.
53. Гражданско-правовая ответственность.
54. Коллективный договор.
55. Трудовой договор.
56. Трудовые споры (индивидуальные, коллективные).

57. Граждане как субъекты гражданского права
58. Юридические лица: понятие и классификация
59. Гражданско-правовые сделки
60. Представительство и доверенность в гражданском праве
61. Исковая давность в гражданском обороте
62. Право собственности в Российской Федерации
63. Гражданско-правовые договоры в современных экономических условиях России
64. Ответственность за неисполнение гражданско-правовых обязательств
65. Социально-партнерские соглашения в российском Трудовом праве
66. Трудовой договор в современных социальных условиях России
67. Правовое регулирование дисциплины труда
68. Материальная ответственность сторон трудового договора
69. Коллективные трудовые споры: понятие, порядок разрешения споров
70. Правоотношения между супругами по Семейному законодательству РФ
71. Правовая охрана окружающей природной среды в Российской Федерации
72. Уголовный закон и преступление как основные понятия Российского уголовного права
73. Кредитный договор
74. Договор займа
75. Договор банковского счета
76. Договор банковского вклада

**Образец тестовых заданий для текущего, промежуточного и итогового контроля.**

**МОДУЛЬ 1. Общая теория государства и права**

1. В современной России разграничение предметов ведения и полномочий между центром и субъектами Федерации происходит на основе

- a) выделения объема исключительного ведения Федерации
- b) выделения объема исключительного ведения субъектов
- c) выделения объема совместного ведения Федерации и субъектов
- d) выделение объема полномочий глав муниципальных образований

2. Статус субъектов РФ определяется

- a) Конституцией РФ, конституциями республик в составе РФ
- b) Федеральным законом о субъектах РФ
- c) Конституцией РФ и Федеральным законом о субъектах РФ
- d) Конституцией РФ и Федеральным конституционным законом о субъектах РФ

3. Учредительная власть краев, областей и городов федерального значения определяется тем, что они

- a) могут принимать свои уставы, законы и другие нормативно – правовые акты
- b) могут принимать свои конституции
- c) могут принимать конституционные законы
- d) руководствуются законами РФ

4. Представителем психологической теории права является

- a) Ф. Энгельс
- b) Л.И. Петражицкий
- c) Г. Кельзен



- d) К.Марск
5. Одним из принципов законности является
- a) неотвратимость юридической ответственности за совершение правонарушения
  - b) обязательность кодификации законов
  - c) участие граждан в формировании государственных органов
  - d) принцип - разрешено все, что не запрещено законом
6. Нормы права подразделяются на управомочивающие, обязывающие, запрещающие по
- a) способу правового регулирования
  - b) функциям права
  - c) месту в системе права
  - d) отраслям права
7. Каким из элементов правового воспитания является принуждение
- a) формой
  - b) объектом
  - c) методом
  - d) главным
8. Цель и мотивы противоправного деяния относятся к элементам
- a) объективной стороны правонарушения
  - b) субъективной стороны правонарушения
  - c) объекта правонарушения
9. В парламентской республике парламент выразить недоверие правительству и инициировать его отставку
- a) вправе
  - b) как правило, не вправе сделать это
  - c) вообще не вправе сделать это
  - d) в зависимости от конкретного случая
10. Какое понятие шире по содержанию: "механизм государства" или "аппарат государства"
- a) механизм государства
  - b) аппарат государства
  - c) эти понятия тождественны
  - d) это тождественные понятия

## Модуль 2 Применение права

1. События как юридические факты подразделяются на два вида
- a) юридические акты и юридические поступки
  - b) абсолютные
  - c) относительные
  - d) правомерные и правоправные
2. Предусмотренная нормой права и/или договором мера должного поведения субъекта правоотношения – это
- a) правомерное поведение
  - b) правовая активность личности
  - c) юридическая обязанность
  - d) источник права
3. Функции государства подразделяются на внутренние и внешние по
- a) социальной значимости
  - b) сферам государственной деятельности
  - c) формам осуществления
  - d) экономическим формациям
4. Правопорядок формируется на основе и в результате реализации
- a) всех социальных норм
  - b) норм права и морали
  - c) норм права

- d) отраслей права
5. Способы толкования используются
- на этапе толкования-уяснения
  - на этапе толкования-применения
  - в ходе официального толкования
  - в ходе бланкетного толкования
6. При осуществлении консолидации нормативных правовых актов в содержание правового регулирования
- вносится существенная новизна
  - не вносятся никаких изменений
  - вносятся незначительные изменения
  - в зависимости от отрасли права
7. Правовое воспитание – это целенаправленная деятельность по
- поддержанию законности и правопорядка в обществе
  - созданию правовых норм, имеющих воспитательное воздействие на общество
  - формированию правосознания и правовой культуры личности и общества
  - изучению нормативных актов
8. По связи с волей участников правоотношения все юридические факты подразделяются на
- юридические акты
  - юридические поступки
  - правомерные и неправомерные действия
  - события и действия
9. Причинная связь между противоправным деянием и наступившими последствиями относится к
- объективной стороне правонарушения
  - субъективной стороне правонарушения
  - признакам юридической ответственности
  - объекту правонарушения
10. Структуру акта применения права образуют
- вводная часть, описательная часть, мотивировочная часть, резолютивная часть
  - преамбула, общая часть, особенная часть
  - общая часть, особенная часть
  - мотивировочная часть, резолютивная часть

### **Контрольные вопросы к зачету для *промежуточного* контроля**

1. Понятие и признаки государства.
2. Функции государства.
3. Формы государства.
4. Происхождение государства.
5. Происхождение права.
6. Теории происхождения государства и права.
7. Понятие и признаки права.
8. Право в системе социальных норм
9. Понятие и виды форм права.
10. Закон.
11. Подзаконные нормативно-правовые акты.
12. Понятие и стадии законотворчества.
13. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
14. Понятие и признаки правовой нормы.

15. Структура правовой нормы.
16. Виды правовой нормы.
17. Система норм права и ее элементы.
18. Частное и публичное право.
19. Отрасли права и институты права.
20. Правовые системы.
21. Понятие реализации права
22. Формы реализации права.
23. Применение норм права.
24. Акты применения норм права
25. Толкование норм права.
26. Способы толкования норм права
27. Виды толкования права
28. Понятие, признаки правовых отношений.
29. Субъект правовых отношений.
30. Объект правовых отношений.
31. Юридические факты.
32. Понятие правомерного поведения.
33. Правонарушение: понятие, виды, состав.
34. Понятие и виды юридической ответственности.
35. Наказание-понятие и виды.
36. Понятие, предмет и принципы уголовного права.
37. Уголовный закон и его действие.
38. Понятие преступления. Категории и виды преступления.
39. Состав преступления.
40. Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний.
41. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
42. Основания освобождения от уголовной ответственности.

***7.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.***

Оценка за модуль определяется как сумма баллов за текущую и контрольную работу.

Коэффициент весомости баллов, набранных за текущую и контрольную работу, составляет 0,5/0,5.

Текущая работа включает оценку аудиторной и самостоятельной работы.

Оценка знаний студента на практическом занятии (аудиторная работа) производится по 100-балльной шкале.

Оценка самостоятельной работы студента (написание эссе, подготовка доклада, выполнение домашней контрольной работы и др.) также осуществляется по 100-балльной шкале.

Для определения среднего балла за текущую работу суммируются баллы, полученные за аудиторную и самостоятельную работу, полученная сумма делится на количество полученных оценок.

Итоговый балл за текущую работу определяется как произведение среднего балла за текущую работу и коэффициента весомости.

Если студент пропустил занятие без уважительной причины, то это занятие оценивается в 0 баллов и учитывается при подсчете среднего балла за текущую работу.

Если студент пропустил занятие по уважительной причине, подтвержденной документально, то преподаватель может принять у него отработку и поставить определенное количество баллов за занятие. Если преподаватель по тем или иным причинам не принимает отработку, то это занятие при делении суммарного балла не учитывается.

Контрольная работа за модуль также оценивается по 100-балльной шкале. Итоговый балл за контрольную работу определяется как произведение баллов за контрольную работу и коэффициента весомости.

Критерии оценок аудиторной работы студентов по 100-балльной шкале:

«0 баллов» - студент не смог ответить ни на один из поставленных вопросов

«10-50 баллов» - обнаружено незнание большей части изучаемого материала, есть слабые знания по некоторым аспектам рассматриваемых вопросов

«51-65 баллов» - неполно раскрыто содержание материала, студент дает ответы на некоторые рассматриваемые вопросы, показывает общее понимание, но допускает ошибки

«66-85 баллов» - студент дает почти полные ответы на поставленные вопросы с небольшими проблемами в изложении. Делает самостоятельные выводы, имеет собственные суждения.

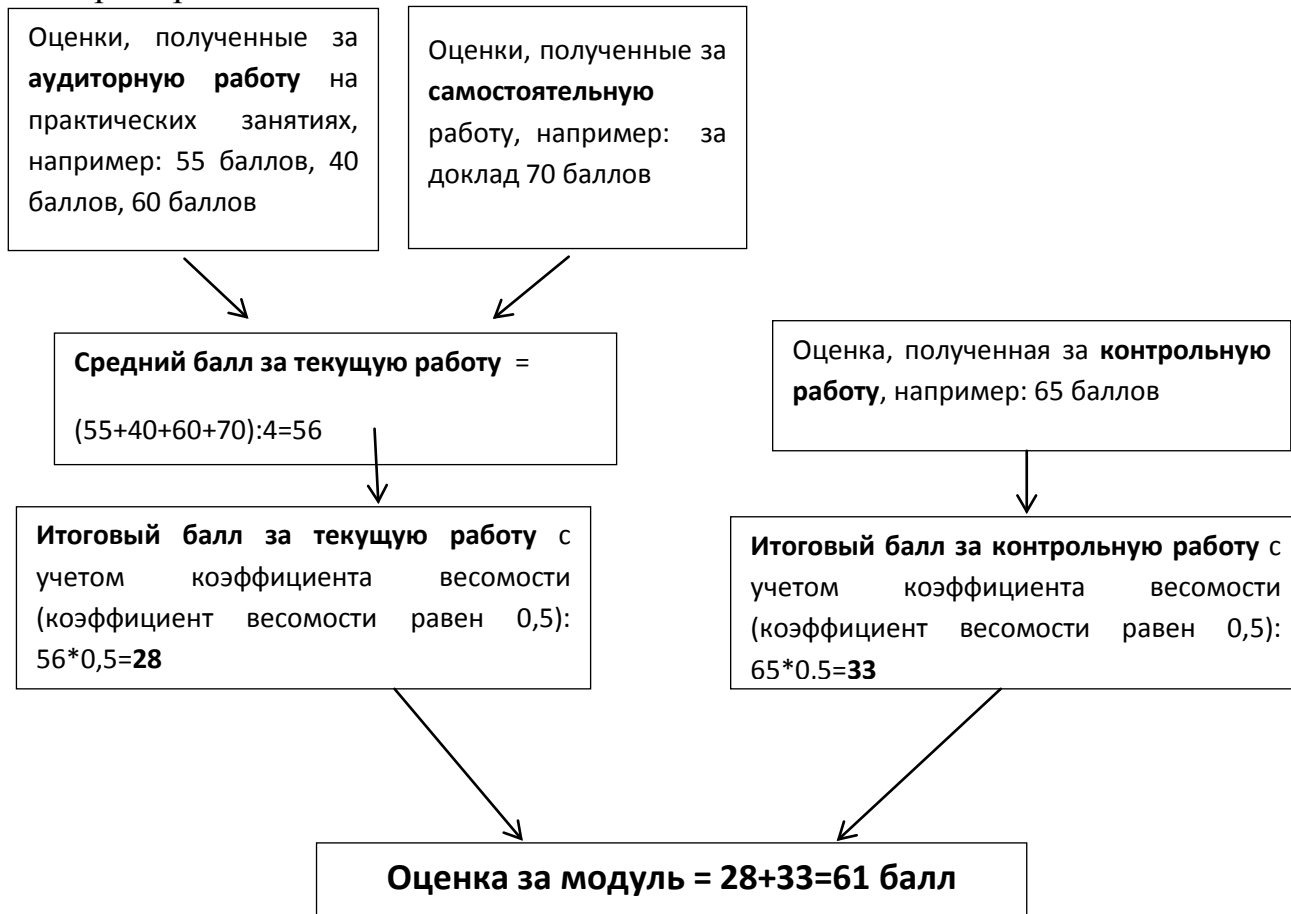
«86-90 баллов» - студент полно раскрыл содержание материала, на все поставленные вопросы готов дать абсолютно полные ответы, дополненные собственными суждениями, выводами. Студент подготовил и отвечает дополнительный материал по рассматриваемым вопросам.

### Таблица перевода рейтингового балла по дисциплине в «зачтено»

или «не зачтено»

Итоговая сумма баллов по дисциплине по 100-балльной шкале	Оценка по дисциплине
0-50	Не зачтено
51-100	Зачтено

Например:



## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

### Основная

1. Абдулаев. М.И. Правоведение, учебник для вузов С-П 2014г.
2. Гуреев В.М. Правоведение для экономических вузов.- М.: Высшшк., 2013.-600 с.
3. Марченко М.Н., Дерябина Е.М. Правоведение: Учебник, - М.1 ТК Велби, Изд-во Проспект, 2014.
4. Магницкая Е.В., Евстигнеев Е.Н. Правоведение: Учебное пособие. - СПб.: Питер, 2012.-512 с.
5. Смоленский М.Б. Правоведение: - М: Дашков и К, 2013г.-479 стр

### Дополнительная

1. Давыдов Ю.Г. Правоведение: Учебное пособие - М: Проспект, 2009.- 248 с.
2. Марченко М.Н. Правовые системы современного мира. М.: Зеркало - М 2009.
3. Мухаев Р.Т Правоведение: уч. 2е изд. М:Юнити-дана 2007г.
4. Матузов Н.И. Теория гос и права. Юристь, 2010г.
5. Несресеянц В.С. Общая теория права и государства, М.: Норма, 2009.

6. Основы государства и права. Учебное пособие для абитуриентов // Отв. ред. В.Я. Музыюкин. Барнаул, 2008.
7. Основы права: Учебное пособие // Под ред. Д.П. Котова, М., 2009.
8. Спиридонов Л.И. Теория государства и права. СПб.: Проспект, 2009.
9. Садиков О.Н. Гражданское право: Учебник в 3-х т. М: Бек., 2005 г.- 976 с.
10. Шугрина Е.С. Техника юридического письма. М.: Дело, 2008.
11. Юридический энциклопедический словарь. М.: ИНФРА-М, 2009.

### ***Нормативный материал.***

1. Конституция РФ 12.12.93г
2. Закон «Об общественных объединениях» // СЗ РФ 1995г. №21 ст.1930
3. Закон «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» // СЗ РФ 1995 г 33 ст. 3340.
4. Закон «Об Акционерных обществах» // СЗ РФ 1996г 1 ст.1.
5. Закон «Об некоммерческих организациях» // СЗ РФ 3 ст. 145, 1995г от 8.12.95г.
6. Закон «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности» // СЗ РФ 1996 г., №20. ст. 2321.
7. Закон « О праве граждан РФ на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах РФ» от 25.06.93г. // ВВС РФ 1993г. №32 ст.1227
8. Закон « О защите прав потребителей» // СЗ РФ 1996г. №3 ст.140
9. Закон « О рекламе» от 18.07.95г. // СЗ РФ 1995г. №30 ст. 2864
10. Закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» // СЗ РФ 1995г. №35 ст. 3506
11. Закон «О государственном регулировании внешнеторговой деятельности» от 13.10.95г. // СЗ РФ 1995г. №42 ст. 3923
12. Закон «О валютном регулировании и валютном контроле» от 9.10.92г. // Ведомости РФ 1992г. №45 ст.2542
13. Закон «Об информации, информатизации и защите информации» от 25.12.95г. // СЗ РФ, 1995г. №8. Ст.609
14. Закон РФ «Об основах федеральной жилищной политики» от 24 декабря 1992г. // Ведомости РФ. 1993. № 3. Ст. 99; СЗ РФ. 1996. № 3. Ст. 147; 1997. № 17. Ст. 1913; 1999. № 7. Ст. 876; № 25. Ст. 3042; № 28. Ст. 3485.
15. Закон РФ «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним» от 1997. № 26. Ст. 2956.
16. Закон РФ «О вынужденных переселенцах» от 19 февраля 1993 г. // Ведомости РФ. 1993. № 12. Ст. 427; СЗ РФ. 1995. № 52. Ст. 5110.
17. Закон РСФСР «О реабилитации жертв политических репрессий» от 18 октября 1991 г. // Ведомости РФ. 1991. № 44. Ст. 1428; 1992. № 28. Ст. 1624; 1993. № 1. Ст. 21; СЗ РФ. 1995. № 22. Ст. 2168; X» 45. Ст. 4242.
18. Закон РФ «О потребительской кооперации в Российской Федерации» от 19 июня 1992 г. // Ведомости РФ. 1992. № 30. Ст. 1788; СЗ РФ. 1997. № 28. Ст. 3306; 2000. № 18. Ст. 1910.
19. Положение о порядке учета, оценки и реализации конфискованного, бесхозяйного имущества, имущества, перешедшего по праву наследования к государству, и кладов. Утв. ПСМ СССР от 29.06.84г. №613 // СП СССР. 1984. №24. Ст. 127.
20. Положение о порядке возврата гражданам незаконно конфискованного, изъятого или вышедшего иным путем из владения в связи с политическими репрессиями имущества, возмещения его стоимости или выплаты денежной компенсации. ПП РФ от 12.08.94г. №926 // СЗ РФ. 1994г. №18. Ст. 2082.
21. Положение о жилищных кредитах, утв. Указом Президента РФ от 10 июня 1994 г. № 1180 // СЗ РФ. 1994. № 7. Ст. 692.

22. Постановление Конституционного Суда РФ по делу о проверке конституционности правоприменительной практики, связанной с судебным порядком рассмотрения споров о предоставлении жилых помещений; о проверке конституционности административного порядка выселения граждан из самоуправно занятых жилых помещений с санкции прокурора; о проверке конституционности отказа в возбуждении уголовного дела от 5 февраля 1993 г. // Ведомости РФ. 1993. № 12. Ст. 445.
23. Постановление Конституционного Суда РФ по делу о проверке конституционности частей первой и второй статьи 54 Жилищного кодекса РСФСР в связи с жалобой гражданки Л.Н. Ситаловой от 25 апреля 1995 г. // СЗ РФ. 1995. № 18. Ст. 1708.
24. Постановление Конституционного Суда РФ по делу о проверке 40 конституционности части первой и пункта 8 части второй статьи 60 Жилищного кодекса РСФСР в связи с запросом Муромского городского народного суда Владимирской области и жалобами граждан Е.Р. Такновой, ЕА. Оглоблина, А.Н. Ващука от 23 июня 1995 г. // СЗ РФ. 1995. № 27. Ст.2622.
25. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 августа 1993 г. № 8 «О некоторых вопросах применения судами Закона РФ "О приватизации жилищного фонда в РФ"» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 1993. № 11; 1994. №3; 1997. №1.
26. Постановление Пленума Верховного Суда СССР от 11 октября 1991 г. № 11 «О практике применения судами законодательства при рассмотрении дел по спорам между гражданами и жилищно-строительными кооперативами» // Хозяйство и право. 1992. №1. С. 79.
27. Постановление Пленума Верховного Суда СССР от 3 апреля 1987 г. № 2 «О практике применения судами жилищного законодательства» // Бюллетень Верховного Суда СССР. 1987. № 3; 1991. № 2.
28. Постановление Пленума Верховного Суда РСФСР от 26 декабря 1984 г. № 5 «О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при применении Жилищного кодекса РСФСР» (с изменениями и дополнениями, внесенными постановлением Пленума Верховного Суда РСФСР от 29 августа 1989 г. № 5) // Сборник постановлений Пленумов Верховного Суда и Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации по гражданским делам / Сост. А.П. Сергеев. М., 1999. С. 322.
29. О железнодорожном транспорте в РФ»: Федеральный закон от 24 декабря 2002г.// Парламентская газета. 18 января 2003. №11-12 (1140-1141)
30. Транспортные Уставы и Кодексы: Устав железнодорожного транспорта РФ 2002г., Устава внутреннего водного транспорта Союза ССР 1955г., Устав автомобильного транспорта Союза ССР 1969г., Кодекс торгового мореплавания РФ 1999г., Воздушный кодекс РФ 1997г.
31. Постановление Правительства РФ «Об утверждении Положения о порядке и условиях хранения арестованного и изъятого имущества» от 7 июля 1998 г. № 723 // СЗ РФ. 1998. № 28. Ст. 3362.

В процессе изучения дисциплины целесообразно использовать также материалы следующих периодических изданий:

*Журналы* – «Экономика и право», «Налоговый вестник», «Хозяйственное право» и др.

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.**

[www.alleng.ru/edu/jurispr3.htm](http://www.alleng.ru/edu/jurispr3.htm)  
[for-expert.ru/gpravo1/index.shtml](http://for-expert.ru/gpravo1/index.shtml)  
[yuridlit.narod.ru/04/list.html](http://yuridlit.narod.ru/04/list.html)  
[pravo.eup.ru/Catalog/7-16.asp](http://pravo.eup.ru/Catalog/7-16.asp)  
[www.lawbook.by.ru/civil/suhanov1/cont.shtml](http://www.lawbook.by.ru/civil/suhanov1/cont.shtml)

[www.labirint.ru/books/176452/](http://www.labirint.ru/books/176452/)  
[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)  
[www.garant.ru](http://www.garant.ru)  
<http://www.constitution.ru/>  
<http://constitution.garant.ru/project.htm>  
[www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html](http://www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html)  
<http://www.ksrf.ru>  
[www.supcourt.ru/mainpage.php](http://www.supcourt.ru/mainpage.php)  
[www.ombudsman.gov.ru/](http://www.ombudsman.gov.ru/)  
[www.coe.int/t/r/human\\_rights\\_court/](http://www.coe.int/t/r/human_rights_court/)  
[www.espch.ru/](http://www.espch.ru/)  
[www.allpravo.ru](http://www.allpravo.ru)  
[www.tarasei.narod.ru/uchgp.html](http://www.tarasei.narod.ru/uchgp.html)  
[www.ido.rudn.ru/ffec/juris-index.html](http://www.ido.rudn.ru/ffec/juris-index.html)

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

Комплексное изучение предлагаемой студентам учебной дисциплины «Основы права» предполагает овладение материалами лекций, учебников, творческую работу студентов в ходе проведения практических занятий, а также систематическое выполнение тестовых и иных заданий для самостоятельной работы студентов.

Овладение дисциплины поможет студентам получить современные представления по проблемам трудоустройства, рабочего времени и времени отдыха, занятости населения и безработицы и многим другим вопросам возникающим в сфере применения норм трудового законодательства.

Изучение дисциплины сводится к подготовке специалистов, обладающих знаниями, необходимыми для выполнения своей профессиональной деятельности, и, прежде всего, знанием собственных прав, свобод и обязанностей и умеющим правильно ими пользоваться в реальной жизни.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки студента к практическим занятиям.

Основной целью практических занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы практического занятия. Выполнение практических заданий способствует более глубокому изучению проблем. К каждому занятию студенты должны изучить соответствующий теоретический материал по учебникам и конспектам лекций. Ряд вопросов дисциплины, требующих авторского подхода к их рассмотрению заслушиваются на практических занятиях в форме подготовленных студентами сообщений (10-15 минут) с последующей их оценкой всеми студентами группы. Для успешной подготовки устных сообщений на практических занятиях студенты в обязательном порядке, кроме рекомендуемой к



изучению литературы, должны использовать статьи Конституции РФ, а так же нормы иного конституционного законодательства.

### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

Для проведения индивидуальных консультаций может использоваться электронная почта.

### **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

На факультете управления Дагестанского государственного университета имеются аудитории (405 ауд., 421 ауд., 408 ауд., 434 ауд.), оборудованные интерактивными, мультимедийными досками, проекторами, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS PowerPoint, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, пакет прикладных обучающих программ, а также электронные ресурсы сети Интернет.