

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филологический факультет

**ПРОГРАММА
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАТИКИ**

Направление подготовки
45.04.01. – Филология

Профиль подготовки
Русский язык полиязыковом пространстве

Классификация
Магистр

Махачкала, 2016

Программа научно-педагогической практики составлена в 2016 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.01. – Филология (уровень: магистратура).

профиль: русский язык (Русский язык в полиязыковом пространстве)

Разработчик: д.ф.н., профессор, зав. кафедрой русского языка Самедов Д.С.

Д.С. Самедов

Программа научно-педагогической практики одобрена:
на заседании кафедры русского языка от «26» мая 2016 г., протокол № 9.
Зав. кафедрой Д.С. Самедов Самедов Д.С.

на заседании Методической комиссии филологического факультета
от «28» мая 2016 г., протокол № 9.
Председатель К.Э. Джамалов Джамалов К.Э.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим
управлением « _____ » _____ 2016 г. _____

Содержание

1. Общие положения.....	4
2. Место и сроки проведения научно-педагогической практики.....	5
3. Продолжительность практики.....	6
4. Содержание научно-педагогической практики.....	6
5. Руководство и контроль над прохождением практики.....	8
6. Права и обязанности практикантов-магистрантов.....	9
7. Форма отчетности.....	10
8. Форма дневника.....	10
9. Подведение итогов практики.....	10

1. Общие положения

Научно-педагогическая практика является составной частью основной образовательной программы профессиональной подготовки магистров филологии. Прохождение практики завершает цикл специальных и педагогических дисциплин и направлено на практическое освоение студентами современных педагогических и информационно-коммуникационных технологий и сопутствующий им научный анализ. Научно-педагогическая практика проводится после освоения студентами курса методики преподавания языка в высшей школе.

Научно-педагогическая практика предполагает:

- 1) усвоение эмпирических знаний в области преподавания дисциплин специализации;
- 2) развитие практических навыков ведения педагогической работы в вузах, колледжах, техникумах и профессиональных училищах;
- 3) знакомство с основными составляющими работы преподавателя в перечисленных инновационных заведениях, видами и правилами ведения отчетной документации;
- 4) ознакомление с государственным стандартом, программой и содержанием избранной учебной дисциплины;
- 5) ознакомление с организацией и проведением всех форм учебных занятий в конкретном учреждении;
- 6) самостоятельную подготовку планов и конспектов занятий;
- 7) подбор и анализ основной и дополнительной литературы в соответствии с тематикой и целями планируемых занятий;
- 8) разработку содержания учебного материала на современном научно-методическом уровне;
- 9) методически грамотное проведение различных видов учебных занятий (лекций, практических, семинарских и лабораторных занятий в вузах, техникумах, колледжах, ПТУ и СПТУ; уроков различных типов – в средних общеобразовательных учреждениях);
- 10) осуществление научно-методического анализа проведенных занятий;
- 11) закрепление навыков самостоятельной работы и самообразования.

Научная деятельность в период прохождения научно-педагогической практики заключается в содержательном анализе тем преподаваемых дисциплин, выявлении проблемных областей, формулировке конкретных проблем области исследования.

Цели практики - закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося (магистранта) и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности; изучение основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях и инновационных общеобразовательных учреждениях различного типа; овладение навыками проведения отдельных видов учебных занятий по

дисциплинам соответствующего учреждения; приобретение опыта педагогической работы в условиях высшего учебного заведения, техникума, колледжа, педагогического училища.

Основными задачами научно-педагогической практики являются:

- формирование специфических профессионально-педагогических умений магистрантов-практикантов в качестве преподавателя вуза;
- углубление и закрепление теоретических знаний, полученных в университете, с целью их применения в процессе педагогической деятельности в вузе; ознакомление с формами организации и методами воспитательно-образовательного процесса в вузе;
- ознакомление с разносторонней деятельностью преподавателя вуза как ученого, педагога, воспитателя;
- овладение навыками самостоятельного ведения учебно-воспитательной, научно-исследовательской, методической работы;
- совершенствование и развитие творческого подхода к выбранной профессии;
- воспитание у магистров стремления к самосовершенствованию для достижения успехов в выбранной профессии;
- разработка дополнительных методических и тестовых материалов для студентов в помощь преподавателю при ведении лекционных и семинарских занятий по курсу;
- изучение современных образовательных технологий высшей школы;
- непосредственное участие практикантов в учебном процессе, выполнение педагогической нагрузки, предусмотренной индивидуальным заданием;
- развитие навыков работы в группе при совместной аналитической (научной) деятельности в процессе разработки методических и тестовых материалов.

2. Место и сроки проведения научно-педагогической практики

Магистранты могут проходить производственную (научно-педагогическую) практику на лингвистических кафедрах Дагестанского государственного университета (русского языка, методики преподавания русского языка и литературы, теоретической и прикладной лингвистики) и других высших учебных заведениях, техникумах, колледжах, педагогических училищах. Сроки и содержание практики определяются учебным планом.

Научно-педагогическая практика проводится на 1 курсе (2 сем.) и на 2 курсе (3 сем.) магистратуры в течение десяти недель (на 1 курсе) и 4 недель (на втором курсе) с отрывом от учебных занятий на базе выпускающей кафедры.

В ходе практики магистранты знакомятся с современными методами учебной работы в вузе, с содержанием и особенностями педагогической

деятельности преподавателей кафедры, с их педагогическим опытом. Магистранты осваивают методику преподавания учебных дисциплин в высшем учебном заведении, приобретают опыт учебной и внеучебной работы по дисциплине, а также опыт общения со студентами и коллегами-преподавателями.

3. Продолжительность практики

Вид учебной нагрузки	Распределение по семестрам	Продолжительность практики
Научно-педагогическая практика	2-ой семестр	10 недель
	3-ий семестр	4 недели

Всего = 756 часов (2-ой сем. = 15 зач.ед.; 3-ий сем. = 6 зач.ед.)

4. Содержание научно-педагогической практики

Содержание практики определяется руководителями программ подготовки магистров на основе ГОС ВОс учетом интересов и возможностей выпускающей кафедры. Программа практики увязана с возможностью последующей преподавательской деятельности лиц, оканчивающих магистратуру, в том числе и на кафедрах высшего учебного заведения.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

- знать

- содержание нормативных документов (государственный образовательный стандарт, учебный план, программу преподаваемой дисциплины);
- учебно-методическую литературу, лабораторное и программное обеспечение по рекомендованным дисциплинам учебного плана;
- организационные формы и методы обучения в высшем учебном заведении на примере деятельности выпускающей кафедры;
- современные образовательные технологии высшей школы;

- уметь

- самостоятельно разработать цикл занятий по преподаваемой дисциплине, подобрать и проанализировать основную и дополнительную литературу в соответствии с тематикой и целями планируемых занятий;
- разработать содержание учебного материала на современном научно-методическом уровне;
- методически грамотно провести различные виды учебных занятий;
- использовать при проведении своих занятий для повышения степени усвоения учебного материала аудиторией современную мультимедийную и проекционную технику;

- владеть

- практическими навыками учебно-методической работы в высшей школе, подготовки учебного материала по требуемой тематике к лекции, практическому занятию, лабораторной работе, навыками организации и проведения занятий с использованием современных информационных технологий обучения;
- навыками свободной ориентации во всем многообразии форм, методов и методических приемов обучения; дидактической обработки научного материала с целью его изложения учащимся; применения современных педагогических и информационных технологий к обучению дисциплинам лингвистического цикла.

В период практики магистрант должен быть ориентирован на подготовку и проведение занятий по профилю специализации. Рекомендуется чтение пробных лекций под контролем руководителя. Возможно участие студента в приеме зачетов совместно с руководителем. Целесообразно также его привлечение к профориентационной работе со школьниками городов и районов Республики Дагестан.

Конкретное содержание практики планируется научным руководителем студента, согласовывается с факультетским руководителем практики, руководителем магистратуры факультета и отражается в индивидуальном задании на педагогическую практику, в котором фиксируются все виды деятельности магистранта в течение практики. Отмечаются темы проведенных лекционных, лабораторных и практических занятий с указанием объема часов.

Главная задача практики - раскрыть перед магистрантами систему современного развивающего обучения: теоретические основы процесса обучения и руководства познавательной деятельностью студентов (учащихся), научить организовать диалог, дискуссию, конструктивную критику, проводить обобщение и систематизацию. Стимулировать магистрантов к самостоятельному получению необходимых знаний, способствовать развитию личностно значимых практических умений и навыков. Реализация компетентного подхода к обучению, деятельностный подход к обучению предполагают широкое использование деловых и ролевых игр, разбор конкретных учебных ситуаций, применение современных информационных технологий. В рамках практики предусмотрено посещение занятий и мастер-классов высококвалифицированных преподавателей вузов, встречи со специалистами в сфере преподаваемых дисциплин.

Внеаудиторная работа по дисциплине заключается в изучении системы внеаудиторной работы по дисциплине в вузе, изучении и анализе опыта работы преподавателя-методиста по дисциплине.

Во время прохождения практики магистрант должен самостоятельно разрабатывать планы и конспекты занятий; подбирать и анализировать

основную и дополнительную литературу в соответствии с тематикой и целями планируемых занятий.

№ п.п	Виды работ	Сроки выполнения
1.	Изучение литературы	В течение всего срока прохождения практики
2.	Знакомство со студентами	
3.	Подготовка к лекциям	
4.	Подготовка к практическим и семинарским занятиям	
5.	Обсуждение с руководителем плана проведения конкретного занятия	
6.	Проведение одного лекционного занятия (2 часа)	
7.	Проведение 2-3 практических и семинарских занятий (6 часов)	
8.	Проведение 3-4 лабораторных занятий (20 часов)	
9	Отчет по кафедре	октябрь

5. Руководство и контроль над прохождением практики.

Общее руководство и контроль над прохождением практики магистрантов направления «Русский язык в полиязыковом пространстве» возлагается приказом ректора на руководителя практики по данному направлению подготовки магистров.

Непосредственное руководство и контроль за выполнением плана практики магистранта осуществляется его научным руководителем.

Научный руководитель магистранта:

- согласовывает программу научно-педагогической практики и календарные сроки ее проведения с руководителем программы подготовки магистров;
- проводит необходимые организационные мероприятия по выполнению программы практики;
- осуществляет постановку задач по самостоятельной работе магистрантов в период практики с выдачей индивидуальных заданий, оказывает соответствующую консультационную помощь;
- осуществляет систематический контроль над ходом практики и работой магистрантов;
- оказывает помощь магистрантам по всем вопросам, связанным с прохождением практики и оформлением отчета.

Руководитель от факультета проводит установочную и итоговую конференции, контролирует магистрантов на местах прохождения практики.

Магистрант при прохождении практики получает от руководителя указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с

организацией и прохождением практики, отчитывается по выполняемой работе в соответствии с графиком проведения практики.

Руководство практикой магистрантов в университете возглавляют квалифицированные специалисты. Они проводят с магистрантами инструктаж по технике безопасности и охране труда, обеспечивают организацию практики и распределение магистрантов по рабочим местам, контролируют соблюдение магистрантами-практикантами правил внутреннего распорядка, создают необходимые условия для получения магистрантами практических знаний по специальности в соответствии с рабочей программой, оказывают помощь в подборе материалов для магистерской диссертации, консультируют при подготовке отчетов о практике и заверяют отчет, составляют характеристику на магистранта и дают оценку их производственной деятельности.

6. Права и обязанности практикантов-магистрантов

Перед выходом на практику магистрант должен сдать курс по методике преподавания лингвистических дисциплин в вузе, ознакомиться с рабочей программой практики, получить необходимую документацию и задание у руководителя практики.

Прибытие магистранта на место практики в установленный срок является строго обязательным. Опоздание на любой срок влечет за собой представление письменного объяснения на имя ректора и привлечение к дисциплинарной ответственности с продлением сроков практики.

В период практики магистрант является сотрудником кафедры или другого учебного заведения и на него распространяются все правила внутреннего распорядка и трудового режима, где он проходит практику. На магистрантов-практикантов, нарушающих правила внутреннего распорядка, могут налагаться взыскания, о чем сообщается ректору университета.

При прохождении практики магистрант **обязан:**

- получить инструктаж по охране труда и технике безопасности;
- ознакомиться с правилами внутреннего распорядка учебного заведения и строго соблюдать их;
- регулярно вести записи по всем выполняемым работам и фиксировать свои наблюдения;
- полностью выполнить все разделы практики с учетом специфических особенностей преподаваемых дисциплин;
- систематически работать над выполнением индивидуального задания по научно-педагогической части и закончить его к концу практики;
- сдать отчет по практике руководителю практики от университета в установленные сроки.

В случае невыполнения программы практики и неудовлетворительной оценки при защите отчета магистрант направляется на повторное прохождение научно-педагогической практики.

7. Форма отчетности

По итогам практики магистрант представляет на кафедру следующие материалы:

1. Дневник педагогической практики.
2. Отчет по педагогической практике.
3. Отзывы научного руководителя и педагога-куратора (преподавателя кафедры или педагога образовательного учреждения, на базе которого магистрант проходил практику).

В дневнике должны быть отражены результаты текущей работы и выполненные задания. Дневник научно-педагогической практики заполняется лично магистрантом. Записи о выполненных работах производятся по мере необходимости, но не реже одного раза в неделю. Достоверность записей проверяется руководителем и заверяется его подписью.

8. Форма дневника

Дата	Вид выполняемой работы	Отметка о выполнении	Подпись руководителя

В отчете по педагогической практике должно быть отражено следующее:

1. Виды и результаты проделанной работы.
2. Перечень и тематика посещаемых лекций и практических занятий преподавателей кафедр (педагогов образовательного учреждения).
3. Дидактический анализ одного из занятий, проведенных другим магистрантом.
4. Планы-конспекты проведенных занятий.
5. Анализ воспитательного мероприятия.
6. Отчет о прохождении научно-педагогической практики.
7. Отчет по НИР магистранта.

Отчет по практике сдается в конце октября текущего года.

9. Подведение итогов практики

Аттестация по итогам практики проводится на основании защиты оформленного отчета и отзыва научного руководителя практики на заседании кафедры.

По итогам положительной аттестации магистранту выставляется дифференцированная оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно).

Оценка по практике приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов промежуточной (сессионной) аттестации студентов.