

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Кафедра экономики труда и управления персоналом

Магомаев М.М., Магомаева Э.Р., Османов М.М.

Уровень и качество жизни населения

Учебно-методическое пособие

Махачкала
Издательство ДГУ
2016

Магомаев М.М., Магомаева Э.Р., Османов М.М.

Уровень и качество жизни населения: учебно-методическое пособие/Под ред. д.э.н., проф.Магомаева М.М.- Махачкала: Издательство ДГУ, 2016г.-

Учебно-методическое пособие предназначено для студентов вузов, обучающихся по направлению 08.01.00.62- «Экономика». Оно может быть использовано студентами других направлений подготовки бакалавров, специалистов, магистров и слушателей факультета повышения квалификации в вузах.

Рецензент:

Багомедов М.А., зав.отделом ИСЭИ ДНЦ РАН, кандидат экономических наук

Издается по решению редакционно-издательского совета Дагестанского государственного университета.

© Магомаев М.М., 2016г.

© Магомаева Э.Р., 2016г.

© Османов М.М., 2016г.

Оглавление

Введение	4
1. Рабочая программа дисциплины «Уровень и качество жизни населения»	9
2. Рабочие планы проведения семинарско – практических занятий по дисциплине «Уровень и качество жизни населения»	25
3. Примерная тематика научных докладов и рефератов	39
4. Вопросы для итоговой оценки объема знаний студентов по дисциплине «Уровень и качество жизни населения»	40
5. Учебно-тематический план дисциплины «Уровень и качество жизни населения»	42

Введение

Учебно-методическое пособие «Уровень и качество жизни населения» разработано с учетом новых требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению – Экономика и управление. Оно содержит новые компоненты, необходимые для глубокого изучения и освоения дисциплины «Уровень и качество жизни населения» в вузах.

Направление подготовки 08.01.00.62- Экономика. Профиль подготовки- Экономика труда 080100.68. Квалификация (степень) выпускников – бакалавр.

1. Цель, задачи и новизна курса

Цель преподавания дисциплины «Уровень и качество жизни населения»- обеспечение теоретической и практической подготовки студентов в сфере уровня и качества жизни населения. Рыночные реформы, проводимые в России, предъявляют особые требования к экономическим кадрам, которые призваны обеспечить реализацию задач по устойчивому развитию и росту экономики, социальной сферы, повышению качества жизни населения России. Главные из этих требований – компетентность и высокий уровень профессиональной подготовки, культура управления, психологическая уравновешенность, честное и добросовестное выполнение должностных обязанностей, ответственность и правильность принимаемых решений, умение работать в сложных ситуациях, формируемых рыночной конъюнктурой.

Главная задача курса – усвоение студентами достижений отечественной и зарубежной теории и практики в области жизнедеятельности населения и общества, передового опыта, накопленного в социальной сфере за годы становления и развития рыночных отношений в России.

Новизна курса состоит в том, что в нем изучение теоретических концепций и сложных практических проблем в сфере уровня и качества жизни населения сопровождается примерами анализа из отечественной и зарубежной практики, позитивным опытом, накопленным в индустриально развитых странах в области устойчивого развития социальной сферы, особенно социальной защиты бедных слоев населения в условиях рыночной экономики.

2. Место дисциплины в учебном плане

Курс «Уровень и качество жизни населения» входит в цикл общепрофессиональных дисциплин, тесно связан с профилем подготовки бакалавров и является обязательным для изучения по учебному плану в системе ступенчатого образования по профилю «Экономика труда». Курс «Уровень и качество жизни населения» во взаимодействии с другими гуманитарными, социально-экономическими и общепрофессиональными дисциплинами призван обеспечить подготовку будущих экономистов, отвечающих как современным квалификационным требованиям, так и требованиям интеллектуальной, общекультурной и гуманитарной подготовки.

Программа курса «Уровень и качество жизни населения» тесно связана с программами таких дисциплин, как «Экономическая теория», «Экономическая социология», «Экономика труда», «Социология труда», «Рынок труда», «Организация оплаты труда», «Политика доходов и заработной платы» и др.

3. Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины «Уровень и качество жизни населения».

В результате освоения дисциплины «Уровень и качество жизни населения» студенты должны:

Уметь

- добросовестно и квалифицированно исполнять свои обязанности;
- при решении социальных и профессиональных задач использовать основные положения и методы социально-экономических наук;
- анализировать социально значимые общественные проблемы и процессы;
- соблюдать основные требования информационной безопасности;
- работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.

Владеть:

- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию социально - экономической информации;
- методами постановки цели и выбора путей ее достижения;
- культурой поведения, готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе;

- навыками саморазвития, повышения своей квалификации и профессионального мастерства;
- навыками анализа социально значимых проблем и процессов;
- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером, как средством управления;
- способностью к ведению делового общения и деловой переписки;
- способностью использовать знания о социально-политической диагностике, участвовать в работе по описанию, прогнозированию социально-политических процессов и проблемных ситуаций.

В результате освоения *компетенций* студент должен:

Знать:

- социальную значимость своей будущей профессии;
- способы обобщения, анализа, восприятия информации, постановки и выбора цели и путей ее достижения;
- методы кооперации с коллегами работы в коллективе;
- основные положения и методы социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;
- способы анализа социально значимых проблем и процессов;
- значение информации в развитии современного информационного общества.

4. Актуальные проблемы, рассматриваемые в процессе изучения дисциплины

Уровень и качество жизни населения играют огромную роль в функционировании любого социального государства, так как проблемы, возникающие в социальной сфере оказывают решающее влияние на состояние и развитие экономической и политической жизни страны, поэтому студенты в процессе изучения курса получают целостное представление о том, что положение в социальной сфере является наиболее объективным и значимым индикатором развития общества.

Уровень и качество жизни населения охватывают целенаправленную деятельность по выработке и реализации актуальных решений, непосредственно касающихся человека, его положения в обществе и проблем, связанных с обеспечением условий для полноценной жизнедеятельности людей.

В содержание курса «Уровень и качество жизни населения» вошли наиболее острые, проблемные и значимые темы, опубликованные известными учеными, специалистами в области социальной сферы. К ним относятся проблемы, связанные с доходами и потреблением населения, с преодолением бедности и повышения качества жизни, реформированием социальной защиты, образования и здравоохранения.

Все перечисленные проблемы в учебном процессе изучаются с позиции повышения уровня и качества жизни населения России.

5. Образовательные технологии, используемые в учебном процессе

При проведении учебных занятий предусматривается применение следующих образовательных технологий: использование на семинарских (практических) занятиях коллективных дискуссиях, обсуждение докладов студентов, повторение вопросов для контроля объема знаний студентов, предложенных преподавателем при изучении каждой темы, решение задач на производственные ситуации, проведение тестирования с целью промежуточного контроля знаний студентов и степени усвоения материала программы, индивидуальная проверка знаний каждого студента по каждой теме и оценка ее результатов в форме зачета. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета (экзамена) проводится в 8 семестре.

6. Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов

Самостоятельная работа студентов предполагает изучение лекционного материала и конспектирование литературных источников по каждой теме, самопроверку вопросов по каждой теме с целью подготовки к семинарским (практическим) занятиям. Для полного усвоения вопросов, предназначенных для обсуждения на практических занятиях, по каждой теме приведена основная учебная литература, обеспечивающая достаточную полноту и глубину усвоения учебного материала. Для удобства студентов каждая тема учебной Программы содержит основные вопросы, подлежащие изучению и освоению.

Программа курса разработана по 12 темам. По учебному плану на их изучение отведено 114 часов (общая трудоемкость), в

т.ч.аудиторных – 52 часа. Продолжительность изучения дисциплины – один семестр (8).

В учебно-методическом пособии приведен перечень вопросов, необходимых для итоговой оценки объема знаний студентов.

Наибольшее значение при подготовке содержания учебного материала имели и были широко использованы при написании учебно-методического пособия следующие издания:

Тавокин Е.П. Социальная политика: Учеб.пособие-М.:ИНФРА-М, 2014.

Жеребин В.М., Романов А.Н. Уровень жизни населения - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2002.

Магомаев М.М., Магомедова Э.Р., Качество жизни населения: учебное пособие-Махачкала, 2009.

Экономика труда: Учебник /Под ред. Архипова А.И., Карпухина Д.Н. и др.-М.: Экономика, 2009.

Социальная политика: Учебник - М.:Экзамен, 2008.

Вайсбурд В.А. Экономика труда:учебное пособие-М.:Омега-Л.2011.

Качество и уровень жизни населения в новой России (1991-2005 гг.)-М., ВЦУЖ, 2007.

Содержание учебно-методического пособия дисциплины «Уровень и качество жизни населения» охватывает следующие разделы: 1. Рабочая программа дисциплины по 12 темам; 2. Рабочие планы проведения семинарско-практических занятий по 12 темам. Каждая тема сопровождается вопросами для обсуждения и повторения, списком основной (обязательной) литературы; 3. Перечень вопросов для подготовки научных докладов и рефератов; 4. Перечень вопросов для итоговой оценки объема знаний студентов; 5. Учебно-тематический план дисциплины «Уровень и качество жизни населения».

1. Рабочая программа дисциплины «Уровень и качество жизни населения»

Модуль 1. Качество жизни. Доходы. Бедность.

Тема 1. Теоретические и методологические аспекты определения качества жизни населения

1. Понятие и показатели уровня и качества жизни населения.

Конечная цель жизнедеятельности людей в обществе – удовлетворение их многообразных потребностей. Наиболее полное и качественное удовлетворение все возрастающих и расширяющихся потребностей населения – главная стратегическая задача социального государства. Основные элементы уровня и качества жизни: объем потребления товаров и услуг, уровень образования, состояние здоровья населения, условия и охрана труда, продолжительность жизни, свобода и права человека и т.п.

2. Система элементов, характеризующих уровень и качество жизни по концепции ООН в целях международного сопоставления уровня жизни. Интегральные показатели, используемые ООН для расчета индекса человеческого развития: 1. Объем произведенного национального дохода на душу населения. 2. Уровень образования. 3. Продолжительность жизни. 4. Уровень бедности. 5. Уровень безработицы.

3. Определение уровня жизни. Уровень жизни – это понятие характеризующее развитие и степень удовлетворения разнообразных материальных, духовных и социальных потребностей населения. Абсолютные и относительные показатели уровня жизни, их состав и содержание. Экономические, социально-демографические, натуральные и стоимостные показатели уровня жизни, их характеристика.

Количественные и качественные показатели жизнедеятельности людей, их характеристика.

4. Понятие «качество жизни». Различия понятий уровня и качества жизни. Сущность понятия «качество трудовой жизни». Основные требования, определяющие качество трудовой жизни, их характеристика. Показатели качества трудовой жизни с позиций наемного работника, с позиций работодателя и с позиций общества в целом.

К.Маркс о сущности категории «уровень жизни», определенной в работе «Заработная плата, цена и прибыль»

5. *Оценка уровня жизни населения за годы рыночных реформ в современной России, состояние и перспективы.*

Литература (основная)

1. Вайсбурд В.А. Экономика труда: уч.пособие-М.:Омега-Л, 2011-С.185-191.
2. Экономика труда:Учебник / Под ред.Архипова А.И., Карпухина Д.Н., Кокина Ю.П.-М.:Экономика, 2009-С.415-425.
3. Генкин Б.М. Экономика и социология труда. Учебник для вузов-М.:Норма, 2015-Гл.2
4. Магомаев М.М., Магомедова Э.Р. Качество жизни населения: учебное пособие, Махачкала, 2009-Гл.1.2.
5. Жеребин В.М., Романов А.Н. Уровень жизни населения-М.:ЮНИТИ, 2002-Глава 1.

Тема 2.Стоимость жизни и потребительский бюджет

1. *Понятия «стоимость жизни», «потребительский бюджет», «прожиточный минимум», «минимальная заработная плата».*

Сущность понятия стоимости жизни. Зависимость величины стоимости жизни от объема набора товаров и услуг, уровня цен и тарифов, принимаемых для оценки уровня жизни. Необходимость использования дифференцированного подхода при расчетах стоимости жизни по основным социально-демографическим группам населения (трудоспособное население: мужчины и женщины, лица пенсионного возраста, дети школьного и дошкольного возраста) и регионы страны с различными природно-климатическими условиями проживания и работы.

2. *Понятие и назначение индекса стоимости жизни, методика его расчета.* Понятие потребительского бюджета, различия фактических и нормативных потребительских бюджетов. Четыре вида потребительских бюджетов: *прожиточный минимум, минимальный, рациональный и элитарный потребительские бюджеты.* Их сущность, различия и назначение. Методы формирования потребительских бюджетов в международной практике, их характеристика.

3. *Официальные показатели оценки минимума материальной обеспеченности граждан в РФ:* минимальная заработная плата,

минимальный размер пенсии, пособий, стипендий и других социальных выплат.

Величина *прожиточного минимума* на душу населения по основным социально-демографическим группам и регионам. Порядок ее определения и установления в РФ.

4. *Порядок определения прожиточного минимума*. Стоимость потребительской корзины, ее состав и порядок формирования. Способы расчета стоимости непродовольственной корзины и корзины услуг.

Критическая оценка нормативов потребления продуктов, непродовольственных товаров и услуг, используемых для расчета прожиточного минимума.

Литература (основная)

1. Вайсбурд В.А. Экономика труда: учебное пособие - М.:Омега-Л, 2011-С.191-196.
2. Экономика труда: Учебник/Под ред.Архипова А.И., Карпухина Д.Н., Кокина Ю.П.-М.:Экономика, 2009-С.433-437.
3. Магомаев М.М., Магомедова Э.Р. Качество жизни населения: учебное пособие- Махачкала, 2009.
4. Жеребин В.М., Романов А.Н. Уровень жизни населения - М.:ЮНИТИ, 2002-Глава 3.

Тема 3. Доходы населения

1. *Экономическая природа доходов населения*. Размер и состав доходов – одна из важнейших характеристик уровня жизни населения. Определение дохода общества, индивида, домашнего хозяйства (семьей), социальной группы.

Основные стадии процесса воспроизводства доходов: образование, первичное распределение, перераспределение, формирование конечных (располагаемых) доходов, использование располагаемых доходов для конечного потребления и сбережений. Характеристика основных стадий процесса воспроизводства денежных доходов, их содержание.

Изменения в составе и структуре денежных доходов населения России за годы рыночных реформ, их отличительные особенности.

Роль доходов в развитии экономики.

2. *Классификация доходов населения по экономической природе, вещественному содержанию, однородным признакам. Характеристика основных видов доходов населения.*

3. *Факторы, формирующие доходы населения на различных уровнях (макроуровне, микроуровне и на уровне, зависящем от самого человека), их характеристика.*

4. *Основные направления использования доходов населения за годы становления и развития рыночных реформ в РФ.*

Литература (основная)

1. Вайсбурд В.А. Экономика труда :учебное пособие-М.:Омега-Л, 2011-С.196-203.

2. Экономика труда:Учебник\ Под ред.Архипова А.И., Карпухина Д.Н. и др.- М.:Экономика, 2009-С.437-442.

3. Жеребин В.М., Романов А.Н. Уровень жизни населения – М.:ЮНИТИ. 2002-С.36-44.

4. Магомаев М.М., Магомедова Э.Р. Качество жизни населения: учебное пособие-Махачкала, 2009-С.135-157.

Тема 4. Дифференциация доходов

1. *Сущность социально-экономического неравенства и дифференциации доходов населения современной России.*

Понятие неравенства и дифференциации доходов. Возникновение неравенства на заре истории человечества. Неравенство и справедливость, их соотношение. Понимание сущности неравенства и справедливости классиками коммунизма.

Переход России к рыночной модели экономики и ситуация в сфере неравенства и дифференциации доходов. Поляризация российского общества по уровню высокой бедности и малочисленных богатых и очень богатых. Основные причины развития процесса расслоения населения по доходам и имуществу. Факторы углубления социально-экономического неравенства и дифференциации доходов в условиях переходной экономики.

Расширение процесса межгрупповой, межфирменной, межотраслевой и межрегиональной дифференциации доходов в условиях становления и развития рыночной экономики. Их масштабы. Анализ группировки населения РФ по уровню среднедушевых доходов (по данным ВЦУЖ за 2003г.).

2. *Показатели измерения и оценки уровня дифференциации доходов.* Коэффициенты дифференциации и концентрации доходов, их характеристика. Кривая Лоренца, ее сущность и значение. Оценка степени дифференциации доходов по децильным (10-%ным) и квинтильным (20-%ным) группам населения.

3. Государственная политика России в сфере доходов в современных условиях.

Основные задачи, необходимые для эффективной реализации государственной политики в области доходов, их характеристика.

Приоритетные направления государственной политики регулирования доходов в современной России, их содержание.

Литература (основная)

1. Магомаев М.М., Магомедова Э.Р.-Качество жизни населения: учеб.пособие-Махачкала, 2009-Глава .-С.164-200.
2. Вайсбурд В.А.Экономика труда: учеб.пособие –М.:Омега – Л, 2011-С.201-208.
3. Экономика труда:Учебник \ Под ред.Архипова А.И., Карухина Д.Н., Кокина Ю.П.-М.:Экономика, 2009-С.443-445.
- 4.Экономика труда: Учебник \ Под ред.П.Э.Шлендера, Ю.П.Кокина, М., Магистр, 2010.

Тема 5. Бедность как показатель уровня жизни населения

1. Основные концепции определения бедности, их анализ.

Причины массовой бедности в той или иной исторический период (неурожаи, эпидемии, стихийные бедствия и др.). Уровень и острота бедности в слаборазвитых странах, причины их возникновения.

Понятие бедности. Понимание бедности в узком и широком смысле. Сущность и различия абсолютной и относительной концепций бедности. Подходы к определению основных направлений относительной бедности. Сущность депривационного метода (лишений) определения бедности. Оценка бедности социологами, ее сущность и особенности. Современные формы бедности, их характеристика.

2. *Социально-экономические факторы бедности в России и ее регионах.* Масштабы распространения бедности в Северо-Кавказском федеральном округе. Специфика бедности в Дагестане, Ингушетии, Кабардино-Балкарии и других регионах Северного Кавказа.

Основные причины масштабной бедности в республиках Северного Кавказа.

Крайне низкий уровень денежных доходов и заработной платы, их чрезмерная дифференциация – важнейшие факторы бедности в России и ее регионах. Бедность *работающего* населения – отличительная особенность современной России.

3. Методы оценки и показатели измерения бедности.

Две формы проявления бедности: абсолютная и относительная. Сущность абсолютной формы проявления бедности. Понятие «нищета». Понятие границы порог бедности, ее подвижный характер.

Сущность относительной формы проявления бедности, ее содержание. Методы оценки бедности, применяемые в международной статистике. Отсутствие единства среди ученых по поводу количества методов оценки бедности. Прожиточный минимум – граница абсолютной бедности в России. Официальный показатель оценки абсолютной бедности в России (численность населения с денежными доходами ниже величины прожиточного минимума). Порядок определения прожиточного минимума на душу населения в России. Объективные и субъективные критерии оценки бедности, их сущность. Показатели измерения бедности, их характеристика и способы расчета.

Литература (основная)

1. Магомаев М.М. Бедность и механизмы ее преодоления: учеб.пособие-Махачкала: ИПЦ ДГУ, 2004.
2. Магомаев М.М., Магомедова Э.Р., Качество жизни населения: учеб.пособие-Махачкала, 2009-С.82-118.
3. Жеребин В.М., Романов А.Н. Уровень жизни населения – М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2002-С.113-126; 300-308.
4. Суринов А.Е. Доходы населения. Опыт количественных измерений -М.:Финансы и статистика, 2000-С.306-341.

Тема 6. Стратегические приоритеты преодоления бедности и повышения уровня жизни населения России

1. *Комплексное и устойчивое развитие экономики – главное условие нейтрализации бедности и улучшения качества жизни населения.*

Экономическая ситуация в России за годы рыночных реформ. Внешние и внутренние факторы снижения роста российской

экономики. Ошибки в системе управления государством. Однобокое развитие экономики, ее ориентация на вывоз сырьевых ресурсов. Зависимость государственного бюджета РФ от мировой конъюнктуры цен на углеводородное сырье (нефть и газ).

Оценка качества проводимых рыночных реформ в России с позиций наличия ощутимых экономических и социальных результатов. Экономические кризисы и провокационная политика США и стран Евросоюза, ее влияние на уровень жизни подавляющего большинства населения России, всплеск потребительских цен на товары и услуги массового потребления, качество образования и медицинского обслуживания и др. Необходимость принятия государством нового более эффективного курса развития общества, его экономики, уровня и качества жизни населения.

2. Модернизация и реструктуризация экономики – основной путь устойчивого развития и роста российской экономики, снижения бедности и повышения уровня жизни населения.

Необходимость первоочередной модернизации отраслей экономики, вносящих большой «вклад» в расширение бедности (сельское хозяйство, предприятия по переработке и сбыту сельскохозяйственной продукции, предприятия швейной и текстильной промышленности, учреждения образования, медицинские учреждения и др.).

Разработка и реализация целенаправленных программ модернизации отраслей аграрного сектора – важное условие сокращения сельской безработицы и бедности.

Значимость переориентации некоторых отраслей промышленности на производство механизмов, машин для обслуживания предприятий аграрного сектора.

3. Нивелирование чрезмерной дифференциации доходов населения - важнейшее приоритетное направление сокращения бедности и улучшения качества жизни населения.

Роль государства в регулировании чрезмерной дифференциации доходов необходимость разработки государством эффективной политики в сфере доходов для решения проблем бедности среди детей-сирот многодетных семей, инвалидов, безработных и других малоимущих граждан.

Литература (основная)

1. Магомаев М.М., Магомедова Э.Р. Качество жизни населения: учеб.пособие- Махачкала, 2009-Гл.8,9-С.299-310:320-337.
2. Жеребин В.М., Романов А.Н. Уровень жизни населения- М.:ЮНИТИ-ДАНА; 2002-Гл.5, Гл.13.

Модуль 2. Потребности, потребление и социальная защита населения

Тема 7. Потребности и потребление - исходные основы

формирования уровня и качества жизни населения

1. *Сущность и взаимосвязь понятий «потребность», «интерес», «мотив», «стимул».*

Понимание *потребности* представителями различных научных дисциплин (физиологами, психологами, экономистами и др.). различия в трактовке потребности. Определение потребности как нужда, как осознанная нужда, как ценность и т.д.

Сущность понятия «интерес», его отличие от потребности. Многообразие взглядов ученых на сущность интереса. Трактовка понятия «мотив» С.И.Ожеговым: Различные подходы к пониманию мотива и стимула. Отличие стимула от мотива.

2. *Основные теории потребностей и интересов, их классификация.*

Великие мыслители древности (Аристотель, Гераклит, Демокрит, Платон, Сократ и др.) о природе потребностей.

Взгляды французских материалистов конца 18 в. (Кондильяк, Гольбах) на природу потребностей. Появление новой теории потребностей на рубеже XX столетия, ее сущность.

Представители современных научных концепций потребностей (Мюррей и др.), их обоснование *системы потребностей*. Различные виды классификации потребностей. Сущность теории потребностей А.Маслоу, особенности его иерархической структуры потребностей.

Основные теории интересов. Роль немецких философов Канта и Гегеля в развитии теории интересов. Содержание интереса по Гегелю.

3. *Понятие и система показателей потребления*

Сущность понятия «потребление». Целевая функция потребления. Первоначальные виды потребления: личное и производственное. Взаимосвязь личного и производственного потребления, их назначение.

Характеристика уровня (объема), структуры и динамики потребления. Стоимостные и натуральные показатели определения уровня потребления, их характеристика.

Домашнее хозяйство - основная и наиболее представительная единица, используемая при анализе потребления. Содержание показателя *фактического конечного потребления домашних хозяйств*. Его отличие от показателя «Расходы на конечное потребление домашних хозяйств».

Характеристика *натуральных и структурных* показателей потребления.

4. *Факторы влияющие на уровень и структуру потребления, их характеристика.*

Решающая роль доходов в реализации *функции* потребления. Характеристика других важных факторов, влияющих на уровень и структуру потребления.

Потребительские бюджеты домашних хозяйств – важная характеристика потребления.

Потребительский спрос, его характеристика. Различия *потенциального спроса и платежеспособного спроса*. Зависимость платежеспособного спроса от уровня доходов, рыночных цен и склонности населения к накоплению.

Сущность положения Энгеля о взаимосвязи между доходом и долей расходов на питание в общем бюджете домохозяйства.

Характеристика корреляционных взаимосвязей, оказывающих влияние на величину доли питания.

5. Динамика объема и структуры потребления населения России за годы рыночных реформ. Характеристика основных тенденций.

Литература (основная)

1. Жеребин В.М., Романов А.Н. Уровень жизни населения - М.:ЮНИТИ – ДАНА, 2002-Гл.4.
2. Магомаев М.М., Магомедова Э.Р. Качество жизни населения: учеб.пособие-Махачкала, 2009-С.265-290.
3. Качество и уровень жизни населения в новой России (1995-2005гг.)-М.:ВЦУЖ, 2007-Гл.7.

Тема 8. Сущность, основные элементы, принципы организации и функции социальной защиты населения.

1. *Понятие социальной защиты.* Основополагающие принципы социальной защиты. Их содержание и характеристика. Меры по предупреждению социальных рисков. Критерии оценки уровня нуждаемости в материальной помощи и механизмы обеспечения адресности оказываемой помощи. Группы населения, остро нуждающиеся в первоочередном предоставлении адресной помощи. Многосубъектность социальной защиты. Задачи государства по эффективному контролю и регулированию проблем социальной защиты.

2. *Субъекты и объекты социальной защиты.* Государство – главный субъект социальной защиты населения. Сущность и задачи государственной системы социальной защиты, ее характеристика. Частная система социальной защиты, ее особенности. Субъекты и объекты социальной защиты, их состав. Пять основных групп граждан, нуждающихся в социальной защите, их характеристика. Три основные группы органов социальной защиты. Государственные социальные службы, их состав. Муниципальные организации социальной защиты и социального обслуживания населения, их функции. Негосударственные социальные службы, их состав.

3. *Формы социальной защиты населения.* Понятие социального риска. Денежные и натуральные формы организации социальной защиты населения. Социальное обеспечение, социальные гарантии, социальное страхование, социальное вспомоществование – основные формы социальной защиты, их особенности.

4. *Проблема социальной политики в сфере социальной защиты населения*

Нерешенные проблемы социальной защиты населения. Социальная защита детей, детства и отрочества, принципы ее ориентации. Характеристика многообразия проблем социальной защиты детей и пути их решения.

Проблемы социальной защиты нетрудоспособного населения и ориентиры их решения. Социальная защита семьи, ориентиры ее эффективной организации.

Необходимость разработки механизма эффективного функционирования системы многопрофильной целевой социальной защиты населения.

4. Основные перспективные направления социальной защиты населения, их характеристика.

Литература (основная)

1. Тавокин Е.П. Социальная политика: учеб.пособие-М.:ИНФРА-М, 2014-Тема 7.
2. Берестова Л.И. Социальная политика: учеб.пособие-М:РАГС, 2011-С.63-68.
3. Ахинов Г.А., Калашников С.В. Социальная политика:учеб.пособие-М.:ИНФРА-М, 2014-Гл.7. (высшее образование-Бакалавриат).
4. Социальная политика России: актуальные проблемы и перспективы их решения-М, 2008.
5. Социальная политика: Учебник\Под общ.ред.Н.А.Волгина-М., 2008.
6. Экономика труда: Учебник\Под ред.П.Э.Шлендера, Ю.П. Кокина-М.:Магистр, 2011.
7. Экономика труда:Учебник\Под ред.Архипова А.И., Карпущина Д.Н. и др.-М.:Экономика, 2009-С.481-489, 493-500.

Тема 9. Социальная поддержка и социальная помощь, их место в системе социальной защиты населения

1. Сущность, виды, формы социальной поддержки и помощи.

Понятия «социальная помощь», «социальное пособие», «льготы», «пенсия», «компенсация», «субсидия», их отличительные особенности. Классификация социальных пособий, компенсаций, субсидий и льгот.

Понятие «социальная помощь». Объект социальной помощи. Формы предоставления социальной помощи. Низкий уровень оплаты труда – основная причина предоставляемых социальных выплат и льгот по уравнительному принципу.

2. Основные факторы снижения эффективности системы социальной поддержки и помощи.

Понятие «социальные трансферты», их состав и задачи, решаемые государством посредством использования социальных

трансфертов. Необходимость перехода к адресному принципу социальной поддержки и помощи в целях усиления социальной защиты бедных слоев и групп населения.

3. Обеспечение адресности социальной поддержки и помощи – приоритетное направление роста эффективности системы социальной защиты.

Необходимость реформирования всей системы социальной защиты в связи с ухудшением экономической ситуации в России и ее регионах и расширением количества населения, нуждающегося в социальной поддержке и социальной помощи.

Значимость перехода к новой модели социальной поддержки и социальной помощи во избежание обострения социальной стабильности в российском обществе. Введение новых более эффективных форм адресной помощи малоимущим группам населения.

Существенное повышение реальных доходов основной массы населения, регулирование уровня их дифференциации, обуздание непрерывного роста потребительских цен, устанавливаемых монополично на продовольственных рынках, с согласия власти – ключевые проблемы современной России.

Литература (основная)

1. Магомаев М.М., Магомедова Э.Р. Качество жизни населения: учеб.пособие-Махачкала, 2009-Гл.11.
2. Экономика труда: Учебно-методическое пособие\ НИИ труда-М.:ЗАО, Финстатинформ», 2001-С.368-376.
3. Государство и малоимущие: на чем основывается социальная помощь\ \ Человек и труд, 2002-№1.
4. Берестова Л.И. Социальная политика: Учеб.пособие-М.: «Юристпруденция», 2015-С.63-68.

Тема 10. Социальная политика и социальная защита в зарубежных странах

1. Современные модели социальной политики.

Формирование во второй половине XIX в.в странах Западной Европы базовых моделей государственной социальной политики. Основные факторы, повлиявшие на необходимость усиления роли государства в решении социальных проблем, их характеристика.

Базовые принципы новой парадигмы (модели) социальной защиты, их содержание.

Сущность новой системы социальной защиты работающих построенной по модели О.Бисмарка (руководитель германского правительства в конце XIXв.), ее содержание и принципы организации. Причины быстрого распространения передового опыта Германии в области социального страхования в Австрии, Франции, Италии, России.

Формирование в 1944-1948 гг. правительством Великобритании единой системы социального страхования и социального обеспечения, обеспечивающей за счет средств госбюджета выделение финансовых ресурсов на социальную поддержку населения.

Завершение первого этапа формирования государственной социальной политики в странах Западной Европы созданием национальных систем социальной защиты.

2. *Основные подходы к реализации социальной политики зарубежных стран.*

Сущность *государственного патернализма*, его содержание и ориентир. Основа *либерального подхода*, к реализации социальной политики, его базовые постулаты и отличительные особенности. Общее и различия указанных подходов.

3. *Модели социальной политики.* Две основные модели: *бисмарковская; беверидгская*, их сущность и особенности. Принцип национальной солидарности, основанный на концепции распределительной справедливости - основа *бисмарковской» модели социальной защиты.* Приверженцы этой системы - Великобритания, Швеция и другие страны «скандинавского социализма».

Факторы, повлиявшие на процесс формирования новых механизмов и институтов социальной политики в странах Западной Европы.

Классификация видов модели социальной политики и социальной защиты: (*социал-демократический, консервативный и либеральный* типы), их сущность. Характерные особенности социал-демократической (скандинавской) модели социальной защиты, ее сторонники. Отличительная черта скандинавской модели – широкий охват различных социальных рисков и жизненных ситуаций, требующих общественную поддержку. Основные принципы и

элементы скандинавской модели социальной защиты. Характеристика содержания данной модели социальной защиты.

3. *Сущность и основные принципы Консервативной (континентальной) модели социальной защиты.* Роль Германии в наиболее полной реализации принципов. Консервативной модели социальной защиты. Четыре вида социального страхования (пенсионное, медицинское, от безработицы, от несчастных случаев), действующие эффективно в Германии. Преимущество германской системы образования и обязательного медицинского страхования. Самоуправление в учреждениях социального страхования, их правовая, финансовая, организационная независимость от институтов государственного управления.

4. *Отличительные особенности и сущность Либеральной (американо-британской) системы социальной защиты.* Различия моделей социальной защиты в Великобритании и США. Преимущества американской децентрализованных систем социальной защиты их характеристика.

Литература (основная)

1. Тавокин Е.П. Социальная политика. Учеб. пособие-М.:ИНФРА-М, 2014-Тема 9.
2. Социальная политика: Учебник \ Под.ред.Н.А.Волгина-М.:Экзамен, 2004- С.645-663.

Тема 11. Образование - важный фактор повышения уровня и качества жизни населения

1. *Основные тенденции трансформации российской системы образования* за годы перехода к рыночной модели хозяйствования.

Образование - целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства. Образовательно-воспитательное пространство значимый социальный институт в котором формируются базовые идеалы и ценности гражданского общества.

Основные направления реформирования российской системы образования в конце XXв. - начале XXIв., их отличительные особенности:

- демократизация системы образования и воспитания;
- гуманитаризация и гуманизация процесса образования;
- компьютеризация образовательного процесса;

- интернационализация процесса образования.

Основные принципы, определяющие приоритетные направления, нынешней образовательной политики российского государства, их содержание.

Ориентация российской системы образования на вхождение в мировое образовательное пространство. Негативные изменения, происходящие в системе образования, и вызывающие озабоченность в российском обществе.

2. Качество российского образования за годы его реформирования.

Проблема «утечка мозгов», ее социально-экономические последствия. Ликвидация общепризнанной советской системы образования – начало развала российской системы образования. Факторы, оказывающие дестабилизирующее воздействие на деятельность образовательных учреждений России:

- социальная и экономическая нестабильность в обществе, острый дефицит финансовых средств в связи с непрерывной кризисной ситуацией в экономике России;

- отсутствие достаточной нормативной правовой базы в области образования: систематическое неисполнение норм законодательства в сфере образования, отсутствие надлежащего контроля государственных органов за деятельностью образовательных учреждений.

3. Мероприятия программы реформирования и ожидаемые результаты развития российской системы образования

Анализ содержания мероприятий программы реформирования российской системы образования. Анализ результатов развития системы образования. Краткие выводы.

Литература (основная)

1. Социальная политика Учебник\Под ред.Н.А.Волгина-М.:Экзамен, 2004, гл.3.1.-С.391-402.
- 2.Тавокин Е.П. Социальная политика: учеб.пособие-М.:ИНФРА-М, 2014-Тема 5. –С.64-83

Тема 12. Формирование здоровой нации – важнейшая предпосылка повышения качества жизни населения

1. *Состояние здоровья населения и проблемы российской системы здравоохранения.*

2. *Понятия и показатели состояния здоровья населения*
К.Маркс о здоровье населения. Факторы, влияющие на здоровье населения, их содержание. Субъективные и объективные факторы, от которых зависит здоровье населения, их характеристика.

Наиболее значимые показатели, характеризующие состояние общественного здоровья: демографическая ситуация, состояние заболеваемости населения; состояние санитарно-эпидемиологического благополучия населения; состояние сети лечебных учреждений, оказывающих медицинскую помощь населению, эффективность их деятельности.

Экономические критерии оценки общественного здоровья:

- доля государственных расходов от валового внутреннего продукта (ВВП), направляемая на развитие здравоохранения;

- структура расходов здравоохранения (доля расходов на амбулаторную и стационарную помощь, на профилактические и другие мероприятия здравоохранения).

3. *Анализ демографической ситуации* в России на рубеже XXI века: снижение общей численности населения, его депопуляция в результате сокращения рождаемости и роста смертности. Анализ структуры населения России к началу 2000г. Процесс старения населения и его влияние на объем потребления медицинской помощи населением России.

Динамика уровня смертности населения России за годы рыночных реформ по данным Росстата за 1991-2014 гг. Ведущие классы причин смерти:

Болезни системы кровообращения; злокачественное образование; травмы и отравления.

Анализ структуры общей заболеваемости населения России за годы рыночных реформ по данным Росстата. Основные тенденции роста заболеваемости населения России.

Санитарно-эпидемиологические и медицинские проблемы здравоохранения, их содержание и анализ. Организационно-управленческие проблемы, их содержание и общая характеристика.

4.Перспективы развития системы здравоохранения в РФ.

Проект федерального закона от 30 июля 2010гю «Об основах охраны здоровья граждан в РФ», его содержание и характеристика.

Литература (основная)

1. Социальная политика: Учебник \ Под ред.Н.А.Волгина-М.Экзамен, 2004-Глава 3.2.
2. Тавокин Е.П. Социальная политика: учеб.пособие-М.:ИНФРА-М, 2004-Тема 6.
3. Магомаев М.М., Магомедова Э.Р. Качество жизни населения: учеб.пособие-Махачкала, 2009-Гл.14.1.-С.423-437.

2. Рабочие планы проведения семинарско – практических занятий по дисциплине «Уровень и качество жизни населения»

Занятие 1. Теоретические и методологические аспекты определения и оценки качества жизни населения.

Вопросы для обсуждения

1. Теории благосостояния, их сущность и характеристика.
2. Основные категории оценки жизнедеятельности населения: их сущность и взаимосвязь.
3. Факторы повышения уровня и качества жизни населения их содержание.
4. Система показателей измерения качества жизни населения.
5. Обобщающие стоимостные показатели уровня жизни населения.
6. Критерии и методы оценки качества жизни населения.
7. Роль социальных стандартов в формировании уровня и качества жизни населения.
8. Методы наблюдения за динамикой уровня и качества жизни населения.

Литература (основная)

1. Экономика труда: Учебник \ Под ред. Архипова А.И., Карпухина Д.Н., Кокина Ю.П.-М.: ЗАО, Изд-во «Экономика», 2009-С.415-431.
2. Экономика труда. Учебник \ Под ред. П.Э. Шлендера, Ю.П. Кокина-М.: Магистр, 2010.
3. Жеребин В.М., Романов А.Н. Уровень жизни населения - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2002-С.10-35.
4. Магомаев М.М., Магомедова Э.Р. Качество жизни населения: учеб. пособие-Махачкала, 2009-С.10-80.

Вопросы для повторения

1. Что такое благосостояние? Раскройте его сущность и виды.
2. Назовите и охарактеризуйте сущность основных категорий оценки жизнедеятельности населения.
3. Что общего и различного в понятиях «уровень жизни» и «качество жизни»?
4. На какие виды подразделяются показатели измерения качества жизни?

5. Назовите основные обобщающие показатели измерения качества жизни населения и охарактеризуйте их.
6. Что такое сводный индекс человеческого развития, какова методика его расчета?
7. Что из себя представляют социальные стандарты? Назовите их.
8. Назовите различные методологические подходы к определению уровня жизни населения и вкратце охарактеризуйте их.
9. Какие методы используются при наблюдении за динамикой уровня и качества жизни населения.
10. Оцените уровень жизни в Вашей семье, регионах Северо-Кавказского федерального округа и в целом по России.

Занятие 2. Стоимость жизни и потребительский бюджет

Вопросы для обсуждения:

1. Стоимость жизни: понятие, факторы и методология оценки.
2. Инфляция: понятие, причины и последствия.
3. Прожиточный минимум: сущность, структура, динамика.
4. Методика расчета величины прожиточного минимума.
5. Потребительская корзина, ее состав и порядок определения.
6. Сущность и виды потребительских бюджетов, их характеристика.
7. Соотношение стоимости жизни и денежных доходов.

Литература (основная)

- Экономика труда: Учебник \ Под ред. Архипова А.И., Карпухина Д.Н.,
1. Кокина Ю.П.-М.: ЗАО Изд-во «Экономика», 2009-С.433-437.
2. Магомаев М.М., Магомедова Э.Р. Качество жизни населения: учеб. пособие-Махачкала, 2009-Гл.6.
3. Жеребин В.М. , Романов А.Н. Уровень жизни населения – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2002-Гл.3.-С.56-74.
4. Экономика труда: Учебник \ Под ред. П.Э. Шлендера, Ю.П. Кокина- М.: Магистр, 2010.

Вопросы для повторения

3. Что понимается под стоимостью жизни? Что характеризует индекс стоимости жизни и как он исчисляется?
4. Какие факторы влияют на величину и динамику стоимости жизни?
5. Как оценивается стоимость жизни?
6. Как определяются территориальные различия в стоимости жизни?

7. Что такое инфляция? Как инфляция влияет на уровень жизни различных групп и слоев населения?

8. Назовите основные причины и последствия инфляции.

9. Как изменяется уровень инфляции?

10. Каков механизм компенсации потерь населения от роста инфляции и удорожания стоимости жизни?

11. Назовите виды и методы индексации денежных доходов населения.

12. Что такое прожиточный минимум и как он связан со стоимостью жизни?

13. Как определяется рациональный потребительский бюджет и минимальный потребительский бюджет?

14. Что такое потребительская корзина, какой ее состав и порядок определения?

15. Каков механизм формирования продовольственной корзины минимального набора непродовольственных товаров и услуг?

16. Охарактеризуйте нынешнюю структуру прожиточного минимума.

Занятие 3. Доходы населения

Вопросы для обсуждения:

1. Экономическая сущность и роль доходов в повышении уровня и качества жизни населения.

2. Состав, структура и источники формирования доходов населения за годы проведения рыночных реформ.

3. Характеристика отдельных видов доходов населения.

4. Доходы населения России, их динамика в период 1992-2000 гг.

5. Показатели номинальной и реальной заработной платы и доходов, их динамика в 1990-2000 гг.

Литература (основная)

1. Жеребин В.М., Романов А.Н. Уровень жизни населения-М.:Юнити-Дана, 2002-Гл.2.-С.36-55.

2. Экономика труда: Учебник\Под ред.Архипова, Карпухина Д.Н., Кокина Ю.П.-М.: ЗАО Изд-во «Экономика», 2009-437-443.

3. Магомаев М.М., Магомедова Э.Р. Качество жизни населения: учеб. пособие - Махачкала, 2009-С.121-157.

4. Качество и уровень жизни населения в новой России (1991-2005 гг.)- М.: ВЦУЖ, 2007-С.377-394.

5. Экономика труда: Учебник \ Под ред. П.Э.Шлендера, Ю.П.Кокина-М.: Магистр, 2010.

Вопросы для повторения

1. Каковы современные критерии разграничения трудовых и нетрудовых доходов?
2. Назовите основные источники формирования совокупного дохода семьи и факторы определяющие его структуру.
3. Характеризуйте основные направления и структуру использования совокупного дохода семьи (домашних хозяйств).
4. Что входит в понятие номинальных и реальных доходов населения.
5. Каковы социально-экономические последствия государственной политики сдерживания роста реальных доходов населения России?
6. Какие факторы влияют на формирование доходов?
7. Охарактеризуйте современное состояние в области доходов в России.

Занятие 4. Дифференциация доходов населения

Вопросы для обсуждения

1. Социально-экономическое неравенство и дифференциация доходов населения в современной России.
2. Факторы социального неравенства, присущие жизни любого общества, их характеристика.
3. Специфические факторы, характерные для переходной экономики.
4. Степень социально-экономического расслоения населения в отдельных странах мира.
5. Показатели и коэффициенты характеризующие степень дифференциации доходов и заработной платы.
6. Основные пути ослабления диспропорции в заработной плате в современной России.
7. Анализ дифференциации доходов и заработной платы в регионах Северо - Кавказского федерального округа по последним данным Росстата.
8. Реалии организации и дифференциации заработной платы в современной России.
9. Проблемы выравнивания доходов населения.

Литература (основная)

1. Жеребин В.М., Романов А.Н. Уровень жизни населения- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2002-Гл.5.
2. Качество и уровень жизни населения в новой России (1991-2005гг.)- М.: ВЦУЖ, 2007-С.406-414; 561-618.
3. Магомаев М.М., Магомедова Э.Р. Качество жизни населения: Учеб.пособие-Махачкала, 2009-Гл.5.

Вопросы для повторения

1. Что понимается под социальным равенством? Что такое справедливость?
2. Под влиянием каких факторов складывается дифференциация доходов населения? Что такое дифференциация?
3. Назовите показатели и коэффициенты дифференциации доходов?
4. Что характеризует и как определяется коэффициент фондов?
5. Что характеризует коэффициент Джинни? Что показывает кривая Лоренца?
6. Что характеризует и как определяется децильный коэффициент?
7. Что характеризует квинтильный коэффициент?
8. Какое место занимает Россия по степени дифференциации доходов и социального расслоения населения?.

Занятие 5. Бедность-как показатель уровня жизни населения

Вопросы для обсуждения:

1. Основные концепции бедности, их сущность, различия.
2. Сущность и особенности депривационного метода определения бедности.
3. Социально - экономические факторы бедности, их характеристика.
4. Бедность работающего населения современной России.
5. Методы оценки и показатели измерения бедности.
6. Масштабы распространения и дифференциации бедности в регионах Российской Федерации.
7. Основные социальные слои российского общества.
8. Средний класс: проблемы формирования.
9. Группировка населения РФ по уровню среднедушевых доходов (по данным ВЦУЖ, за 2003г.).

Литература (основная)

1. Качество и уровень жизни населения в новой России (1991-2005гг.)-М.:ВЦУЖ, 2007-Гл.16.

2. Вайсбурд В.А. Экономика труда: учеб. пособие - М.: Омега-Л., 2011 - С. 202.
3. Жеребин В.М., Романов А.Н. Уровень жизни населения - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2002 - С. 113; Гл. 13 - С. 300-338.
4. Магомаев М.М., Магомедова Э.Р. Качество жизни населения: учеб. пособие - Махачкала, 2009 - Гл. 3.
5. Экономика труда: Учебник \ Под ред. П.Э. Шлендера, Ю.П. Кокина - М.: Магистр, 2010.

Вопросы для повторения

1. Что следует понимать под бедностью? Назовите основные концепции определения бедности.
2. Что такое абсолютная бедность? Как определяется уровень абсолютной бедности?
3. Чем отличается относительная бедность от абсолютной бедности?
4. Как бедность определяется через лишения?
5. Охарактеризуйте понятия «социальная бедность», «экономическая бедность».
6. Что является порогом бедности в России.
7. Что такое прожиточный минимум? Каковы методы его формирования и расчета?
8. Какие методологические требования учитываются при формировании продовольственного набора прожиточного минимума.
9. Как определяется стоимость натурального набора потребительской корзины?
10. Охарактеризуйте сущность и различия основных методов оценки бедности.
11. Назовите показатели измерения бедности.
12. как рассчитывается интегральный показатель бедности, предложенный А.Сеном?

Занятие 6. Стратегические приоритеты искоренения бедности и повышения уровня жизни населения

Вопросы для обсуждения:

1. Комплексное и устойчивое развитие экономики - главное условие нейтрализации бедности и повышения уровня и качества жизни населения.
2. Необходимость обеспечения высоких темпов развития экономики и ее социальной сферы.

3. Модернизация и реструктуризация реального сектора экономики в соответствии с потребностями российского общества – основной путь устойчивого развития Российской Федерации.
4. Существенное повышение уровня заработной платы работающего населения - основное условие искоренения бедности в отраслях социальной сферы.
5. Нивелирование социально-экономического неравенства и чрезмерно дифференциации - важнейшее направление сокращения бедности.
6. Необходимость введения новых механизмов регулирования доходов населения.
7. Почему в такой богатой природными ресурсами, экономическим потенциалом и человеческим капиталом значительная часть населения живет так бедно?
8. Сравнительный анализ уровня жизни в регионах РФ.

Литература (основная)

1. Магомаев М.М., Магомедова Э.Р. Качество жизни населения: учеб.пособие – Махачкала, 2009-Гл.8;9.
2. Качество и уровень жизни населения в новой России (1991-2005гг.)-М.:ВЦУЖ, 2007-Гл.18;19.
3. Социальная политика: Учебник \ Под ред. Н.А.Волгина - Изд-во «Экономика», 2004 - Гл.1.10.

Вопросы для повторения

1. Может ли экономический рост не привести к нейтрализации бедности и повышению уровня жизни основной массы населения?
2. Назовите основные причины всеобщего спада общественного производства в РФ.
3. Почему экономический рост в России не приводит к существенному сокращению бедности и улучшению уровня жизни населения?.
4. Почему Россия, имеющая в расчете на душу населения природно ресурсный потенциал несколько раз выше, чем в США, Германии и Японии, занимает одно из последних мест среди развитых с рыночной экономикой стран по уровню жизни населения?.
5. Что Вы понимаете под социализацией экономики?.

6. Зависит ли уровень эффективности от влияния человеческого фактора? Если да, то покажите эту зависимость на примере современной России.

6. Каковы причины расчленения России на меньшинство богатых (самообеспеченных) и большинство бедных (дотационных) регионов?

7. Что понимается под модернизацией и рекструктуризацией российской экономики?

8. Назовите критерии эффективности модернизации и рекструктуризации экономики России.

Занятие 7. Потребности и потребление- исходные основы формирования уровня и качества жизни населения

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность и взаимосвязь понятий «потребность», «интерес», «мотив», «стимул»?

2. Понятие и система показателей потребления?

3. Взаимосвязь доходов и потребления населения. Анализ влияния уровня дохода на дифференциацию структуры потребления. Немецкий статистик Энгель о взаимосвязи между доходом и долей расходов на питание в общем бюджете домохозяйства.

4. основные теории потребностей и интересов, их характеристика.

5. Потребление населения и его оценка в теории предельной полезности.

6. Анализ динамики, объема и структуры потребления населения России за годы проведения рыночных реформ.

Литература (основная)

1. Качество и уровень жизни населения в новой России (1991-2005гг.)- М.ВЦУЖ, 2..7г.-Гл.7.

2. Жеребин В.М., Романов А.Н. Уровень жизни населения- М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2002-Гл.4.

3. Магомаев М.М., Магомедова Э.Р. Качество жизни населения: учеб.пособие – Махачкала, 2009-Гл.7.

4. Социальное положение и уровень жизни населения. Стат.сборник- М.:Росстат, 2013г.

Вопросы для повторения

1. Раскройте сущность и взаимосвязь понятий «потребность», «интерес», «мотив», «стимул».

2. Как понимали мыслители древности природу потребностей и интересов.
3. как рассматривали потребности французские материалисты 18в.
4. Какие потребности включил в свой каталог Г.Мюррей?
5. В чем сущность иерархии потребностей, предложенной А.Маслоу?
6. Раскройте суть понятий «полезность», «общая полезность», «предельная полезность».
7. Дайте характеристику теории предельной полезности.
8. Каковы тенденции в сфере потребления населения современной России?. Перечислите их.
9. Почему индекс потребительских цен непрерывно повышается и гораздо выше, чем в развитых странах?
Нужно ли государству установить контроль за ростом цен на предприятиях естественных монополий?
10. Как вы относитесь к нынешней политике сдерживания роста реальных располагаемых денежных доходов населения, проводимой государством.

Занятие 8. Социальная защита населения

Вопросы для обсуждения

1. Сущность и основные элементы социальной защиты.
2. Принципы организации и функции социальной защиты населения.
3. Социально-экономические факторы, определяющие систему социальной защиты.
4. Социальные стандарты и гарантии, их роль в реализации системы социальной защиты населения.
5. Социальные трансферты как основная форма социальной защиты населения.
6. Основные принципы реформирования социальной защиты населения в свете Закона №122-РФ от 22 августа 2004г.
7. Социальное страхование: сущность и основные формы.
8. Внебюджетные как источники средств, расходуемых на социальную защиту.

Литература (основная)

1. Экономика труда:Учебник\ Под ред. Архипова А.И., Карпухина Д.Н., Кокина Ю.П.-М.: Изд-во «Экономика», 2009-Гл.20.
2. Магомаев М.М., Магомедова Э.Р. Качество жизни населения: учеб.пособие-Махачкала, 2009-Гл.10.

Вопросы для повторения

1. Определите понятие «минимальные социальные стандарты» и охарактеризуйте их системы в области доходов населения, оплаты труда, социальных выплат, социальных услуг и социального обслуживания.
2. Каковы государственные социальные стандарты в области образования, здравоохранения?.
3. Назовите внебюджетные социальные фонды, источники их формирования и целевое назначение.
4. Из каких элементов состоит социальная защита населения?.
5. Назовите основные принципы организации системы социальной защиты населения.

Занятие 9. Социальная поддержка и помощь, их место в системе социальной защиты населения

Вопросы для обсуждения

1. Сущность, виды, формы социальной поддержки и помощи.
2. Социальные пособия и их роль в социальной защите населения.
3. Нормативно-правовое финансирование системы социальной поддержки и социальной помощи.
4. Обеспечение адресности социальной поддержки и социальной помощи – приоритетное направление повышения эффективности системы социальной защиты населения.
5. Природа, принципы и механизмы пенсионного обеспечения.

Литература (основная)

1. Экономика труда: Учебник\Под ред.Архипова А.И., Карпухина Д.Н. и др.-М.:Изд-во «Экономика», 2009-Гл.20.
2. Магомаев М.М., Магомедова Э.Р. Качество жизни населения: учебн.пособие, Махачкала, 2009-Гл.11.

Вопросы для повторения

1. В чем состоит экономическая природа и сущность социальных трансфертов? Каковы их виды? Охарактеризуйте их.
2. Дайте определение понятий «пенсия», «пособие», «стипендия» и назовите категории граждан, которым они выплачиваются.
3. Каковы принципы предоставления и финансирования социальных выплат?
4. Перечислите виды социальных пособий. Каково их целевое назначение?.

Занятие 10. Социальная политика и социальная защита в зарубежных странах.

Вопросы для обсуждения

1. Основные предпосылки формирования базисных моделей социальной политики в странах Западной Европы.
2. Факторы, повлиявшие на процесс введения новой социальной политики в период интенсивной индустриализации экономики стран Европы.
3. Принципы, заложенные в основе новой модели социальной защиты населения.
4. Сущность обязательной системы социального страхования предложенной немецким правителем О.Бисмарком для работающих в промышленности.
5. Основные подходы к реализации социальной политики и системы социальной защиты зарубежных стран, их характеристика и принципиальные различия.
6. «Биисмарковская» и «Бевериджская» модели социальной защиты, их сущность и приверженцы.
7. Характеристика социал - демократической (скандинавской) модели социальной защиты населения. Роль государства в реализации данной модели.
8. Консервативная (континентальная) модель социальной защиты, ее характеристика и основные принципы реализации, сторонники этой модели.
9. Либеральная (американо-британская) модель социальной защиты, ее сущность и особенности реализации и принципы организации.

Литература (основная)

1. Тавокин Е.П. Социальная политика: учеб.пособие-М.:ИНФРА-М, 2014-Тема 9.-С.136-149.
2. Социальная политика: Учебник\Под ред.Н.А.Волгина-М.Экономика-2004-Гл.4.7.-С.645.

Вопросы для повторения

1. Назовите основные факторы необходимости введения новой социальной политики в странах Западной Европы.
2. Объясните смысл подходов к реализации социальной политики в зарубежных странах.

3. какая модель положена в основу социальной политики для Единой Европы?
4. В чем специфика американской модели социальной политики.

Занятие 11. Образование - важный фактор повышения качества и уровня жизни населения

Вопросы для обсуждения:

1. Тенденции трансформации российской системы образования.
2. Проблемы развития образования в РФ.
3. «Болонский процесс» и его результаты.
4. Финансирование образования и науки.
5. Качество российской системы образования.
6. ЕГЭ и его последствия.
7. Реальная и перспективная государственная социальная политика в сфере образования.

Литература (основная)

1. Тавокин Е.П. Социальная политика: учеб.пособие-М.:ИНФРА-М, 2014-Тема 5.-С.64-83.
2. Социальная политика: Учебник \ Под ред.Н.А. Волгина-М.:Экономика, 2004-Гл.4.7.-С.645.

Вопросы для повторения

1. Раскройте структуру российской системы образования и объясните эффективность ее составляющих элементов.
2. каковы основные принципы социальной политики государства в сфере образования в РФ?
3. Охарактеризуйте эффективность финансовых механизмов российской системы образования.
4. Каковы качественные результаты российской системы образования? Назовите и охарактеризуйте их.
5. Что такое «утечка мозгов» и каковы ее причины?
6. Назовите причины высокого качества образования в СССР.
7. Раскройте последствия системы ЕГЭ для России.
8. Каковы основные тенденции развития системы образования в современной России.
9. Какими должны быть основные ориентиры развития образования в РФ?
10. Каким требованиям должна удовлетворять система образования в РФ?

Занятие 12. Формирование здоровой нации – важнейшая предпосылка повышения качества жизни населения

Вопросы для обсуждения:

- 1.Состояние здоровья населения и проблемы российского здравоохранения.
- 2.Система здравоохранения РФ и ее задачи.
- 3.Функционирование системы здравоохранения РФ.
- 4.Обязательное медицинское страхование (ОМС), его функционирование.
5. Финансирование системы здравоохранения в РФ.
- 6.Основные нерешенные проблемы и перспективы развития российской системы здравоохранения.

Литература (основная)

- 1.Социальная политика:учеб.\Под ред.Н.А.Волгина-М.:Экзамен, 2004-Гл.3.2.
2. Тавокин Е.П. Социальная политика: учеб.пособие-М.:ИНФРА-М, 2014-Тема 6. –С.64-103.
- 3.Магомаев М.М., Магомедова Э.Р.Качество жизни населения:учеб.пособие-Махачкала, 2009-С.423-437.

Вопросы для повторения

- 1.Охарактеризуйте федеральную, региональную и местную системы здравоохранения.
2. Как функционирует система здравоохранения в РФ? Каковы ее основные проблемы?.
3. Что из себя представляет обязательное медицинское страхование в РФ? Каковы его задачи и функции?.
4. Как осуществляется финансирование системы здравоохранения в РФ? Каковы его особенности?.
- 5.Назовите наиболее важные проблемы российской системы здравоохранения?.
6. Каковы перспективы развития российской системы здравоохранения?.

3. Примерная тематика научных докладов и рефератов по дисциплине «Уровень и качество жизни населения»

1. Понятие качества и уровня жизни населения.
2. Различные методологические подходы к определению и оценки уровня жизни населения.
3. Показатели измерения и оценки уровня жизни населения.
4. Анализ динамики состава и структуры доходов населения России за годы проведения рыночных реформ.
5. Дифференциация доходов населения современной России.
6. Дифференциация доходов населения в регионах Северо – Кавказского федерального округа.
7. Дифференциация заработной платы в современной России.
8. Дифференциация заработной платы в республиках Северного Кавказа.
9. Заработная плата работающего населения.
10. Основные концепции определения бедности.
11. Проблема бедности и пути ее решения в Российской Федерации.
12. Стоимость жизни и ее оценка.
13. Механизмы регулирования доходов населения.
14. Сущность и система показателей потребления.
15. Динамика объема и структуры потребления населения современной России.
16. Факторы формирования стоимости жизни.
17. Прожиточный минимум и потребительские бюджеты.
18. Социальная защита населения и принципы ее организации.
19. Зарубежный опыт по применению нормативных потребительских бюджетов.
20. Обязательное медицинское страхование: экономико-социальные аспекты.
21. Социальные пособия и их роль в социальной защите населения.
22. Инфляция и ее влияние на уровень жизни населения различных социальных групп.
23. Роль образования в повышении качества жизни населения.
24. Система пенсионного обеспечения в РФ и различные подходы к ее реформированию.
25. Основные показатели системы здравоохранения современной России.

4. Вопросы для итоговой оценки объема знаний студентов по дисциплине «Уровень и качество жизни населения».

1. Понятие и показатели уровня и качества жизни населения.
2. Различные подходы к определению уровня жизни.
3. Стоимость жизни и ее оценка.
4. Факторы, формирующие стоимость жизни.
5. Виды и структура основных доходов населения.
6. Источники и направления использования совокупного дохода семьи.
7. Трудовые и нетрудовые доходы, их сущность и источники формирования.
8. Сущность и показатели оценки степени дифференциации доходов.
9. Нивелирующие и дифференцирующие факторы, влияющие на уровень дифференциации доходов населения, их характеристика.
10. Инфляция: понятие, причины и последствия.
11. Прожиточный минимум, сущность, структура, динамика и методика расчета.
12. Основные концепции определения и оценки бедности.
13. Социально-экономические факторы бедности, их характеристика.
14. Методы оценки и показатели измерения бедности.
15. Сущность и взаимосвязь понятий «потребность», «интерес», «мотив», «стимул».
16. Основные теории потребностей, их характеристика.
17. Понятие и система показателей доходов населения.
18. Механизмы государственного регулирования доходов населения.
19. Сущность и основные элементы системы социальной защиты населения.
20. Принципы организации социальной защиты населения.
21. Функции социальной защиты населения, их характеристика.
22. Социальные гарантии и стандарты- основа социальной защиты населения.
23. Сущность, виды, формы социальной поддержки социальной помощи.
24. Необходимость обеспечения адресности социальной поддержки и социальной помощи.
25. Социальные пособия и их роль в социальной защите населения.
26. Сущность, цели и задачи системы социальных трансфертов.

27. Виды и формы реализации социальных трансфертов.
28. основные принципы реформирования социальной защиты населения в свете Закона №122-РФ от 22 августа 2004г.
29. Сущность и основные формы социального страхования.
30. Минимальные и рациональные потребительские бюджеты: их сущность и отличие от прожиточного минимума.
31. Природа, принципы и механизмы пенсионного обеспечения.
32. Возможные варианты реформирования пенсионной системы РФ.
33. Сущность и характеристика социально-демократической (скандинавской) модели социальной, защиты населения.
34. Консервативная (континентальная) модель социальной защиты, ее сущность и особенности.
35. Либеральная (американо-британская) модель социальной защиты, ее специфика и характерные черты.
36. Понятие и факторы, влияющие на здоровье населения.
37. Показатели здоровья населения, их характеристика.
38. Качество российской системы образования.

5. Учебно-тематический план по дисциплине «Уровень и качество жизни населения»

№	Наименование модулей и тем	Общая трудоемкость, ч	В том числе по видам учебных занятий					Самостоятельная работа студентов
			Лекции	Практ.занятия	Консультации	Промежуточный контроль	Экзамен, зачет	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<i>Модуль 1. Качество жизни. Доходы. Бедность.</i>								
1	<i>Теоретико-методологические основы уровня и качества жизни населения</i>	8	2	2				4
2	<i>Стоимость жизни и потребительский бюджет</i>	8	2	2				4
3	<i>Доходы населения</i>	8	2	2				4
4	<i>Дифференциация доходов</i>	8	2	2				4
5	<i>Бедность как показатель уровня жизни населения</i>	8	2	2				4
6	<i>Стратегические приоритеты преодоления бедности и повышения уровня жизни</i>	8	2	2				4
<i>Модуль 2. Потребление и социальная защита</i>								
7.	<i>Потребности и потребление – исходные основы формирования уровня и качества жизни населения</i>	16	4	4				8
8	<i>Сущность, основные элементы, принципы организации и функции социальной защиты населения</i>	8	2	2				4
9	<i>Социальная поддержка и помощь, их место в системе социальной защиты населения</i>	8	2	2				4
10	<i>Социальная политика и социальная защита в</i>	8	2	2				4

	<i>зарубежных странах</i>							
11	<i>Образование -важнейший фактор повышения уровня и качества жизни</i>	8	2	2				4
12	<i>Формирование здоровой нации – важнейшая предпосылка повышения качества жизни населения</i>	8	2	2				4
	Итого	114	26	26	2	4	4	52