

**МИНОБНАУКИ РОССИИ
ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Кафедра экономики труда и управления персоналом**

Магомаев М.М., Магомаева Э.Р.

ДЕМОГРАФИЯ

Учебно-методическое пособие

**Махачкала
Издательство ДГУ
2016**

Магомаев М.М., Магомаева Э.Р.

Демография: учебно-методическое пособие-Махачкала: Издательство ДГУ.2016-

Учебно-методическое пособие предназначено для студентов вузов, обучающихся по направлению - Экономика и управление. Оно может быть использовано также студентами всех направлений подготовки бакалавров, специалистов, магистров в вузах.

Рецензент:

Багомедов М.М. кандидат экономических наук.

Издается по решению редакционно-издательского совета Дагестанского государственного университета.

© Магомаев М.М., 2016
© Магомаева Э.Р., 2016
© Издательство ДГУ, 2016

Оглавление

Введение.....	4
1. Рабочая программа дисциплины «Демография».....	9
2. Рабочие планы проведения семинарско-практических занятий.....	25
3. Тестовые задания для промежуточного контроля объема знаний студентов, обучающихся по направлению подготовке экономика и управление (бакалавров).....	32
4. Тематика научных докладов и рефератов	45
5. Вопросы для итоговой оценки объема знаний студентов	46
6. Тестовые задания для промежуточного контроля объема знаний магистров, специалистов по дисциплине «Демография».....	48
7. Словарь основных понятий и терминов.....	59
8. Учебно-тематический план по дисциплине «Демография».....	67

Введение

В условиях сложившейся в современной России неблагоприятной демографической ситуации (наметившейся депопуляции населения, его естественной убыли, режима суженного воспроизводства населения, снижения негативных тенденций в процессах миграции и формирования демографических структур возникла необходимость усиления внимания ученых-демографов к проблемам более глубокого анализа и оценки наиболее значимых демографических процессов на различных уровнях страны, ее регионов, федеральных округов, административно-территориальных образований.

Учебно-методическое пособие «Демография» разработано с учетом новых требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования четвертого поколения по направлению- Экономика и управление. Оно содержит новые компоненты, необходимые для глубокого изучения и освоения студентами дисциплины «Демография» в вузах.

1. Цель, задачи и новизна дисциплины «Демография»

Цели преподавания дисциплины «Демография» - изучить закономерности естественного воспроизводства населения и показать их общественно-историческую обусловленность; подробно ознакомить студентов с базовыми основами демографии, с главными демографическими закономерностями, с особенностями территориальной специфики народонаселения, с показателями и методами анализа демографических процессов; научить студентов ясно понимать различные демографические проблемы России и ее регионов, а также мира в целом; оценивать остроту и глубину демографических проблем, предвидеть их возможные социальные последствия в будущем.

К основным задачам демографии относятся: понимание базовых основ демографии; выявление тенденций и факторов демографических процессов; освоение основных приемов и методов разработки демографических прогнозов; изучение мер, принимаемых в демографической политике; выявление особенностей демографической ситуации и тенденций ее развития в современной России.

Главной задачей курса демографии является усвоение студентами достижений отечественной и зарубежной теории и

практики в области воспроизводства и устойчивого развития населения и общества.

Новизна курса демографии состоит в том, что в нем изучение теоретических и сложных практических проблем в сфере демографического развития сопровождается примерами анализа и правильной оценки демографической ситуации, ее прогнозирования из отечественной и зарубежной практики.

2. Место дисциплины в учебном плане

Курс «Демография» входит в цикл общепрофессиональных дисциплин учебного плана, он тесно связан с профилем подготовки бакалавров и является обязательным в системе ступенчатого образования по направлению – экономика и управление. Курс «Демография» во взаимодействии с другими гуманитарными, социально-экономическими и общепрофессиональными дисциплинами призван обеспечить подготовку будущих бакалавров, отвечающих современным требованиям интеллектуальной и гуманитарной подготовки.

3. Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины «Демография»

В результате освоения дисциплины «Демография» студенты должны:

Уметь

- добросовестно и квалифицированно исполнять свои обязанности;
- при решении социальных и профессиональных задач использовать основные положения и методы социально-экономических наук;
- анализировать социально значимые общественные проблемы и процессы, в своей стране и за ее пределами;
- соблюдать основные требования информационной безопасности;
- работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.

Владеть:

- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию социально-экономической информации;
- методами постановки цели и выбора путей ее достижения;
- культурой поведения, готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе;
- навыками анализа процессов в различных видах политик: социальной, демографической, экономической, внутренней в субъектах РФ по национальным и религиозным отношениям;

- навыками саморазвития, повышения своей квалификации и профессионального мастерства;
- навыками анализа социально значимых проблем и процессов;
- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером, как средством управления;
- способностью к ведению делового общения и деловой переписки;
- способностью использовать знания о социально-политической диагностике, участвовать в работе по описанию, прогнозированию социально - демографических процессов и проблемных ситуаций.

В результате освоения *компетенций* студент должен:

Знать:

- типологию, основные источники возникновения и развития массовых социальных движений, формы социальных взаимодействий, факторы социального развития, типы и структуры социальных организаций;
- социальную значимость своей будущей профессии;
- способы обобщения, анализа, восприятия информации, постановки и выбора цели и путей ее достижения;
- методы кооперации с коллегами работы в коллективе;
- основные положения и методы социальных и экономических наук при решении социальных – демографических и профессиональных задач;
- способы анализа социально значимых демографических проблем и процессов;
- значение информации в развитии современного информационного общества.

4. Актуальные проблемы, рассматриваемые в процессе изучения дисциплины

Социально-демографические позитивные процессы играют огромную роль в функционировании любого социального государства, так как проблемы, возникающие в социальной – демографической сфере оказывают решающее влияние на состояние и развитие экономической и политической жизни страны, поэтому студенты в процессе изучения курса получают целостное представление о том, что положение в социально - демографической сфере является наиболее объективным и значимым индикатором развития общества.

В содержание курса «Демография» вошли наиболее проблемные и значимые темы, опубликованные известными учеными, специалистами в области социальной демографии. К ним относятся проблемы, связанные с уменьшением численности населения России, повышением смертности трудоспособного населения, ростом детской смертности, сокращением рождаемости за годы становления и развития рыночной экономики, с ходом реформирования социальной защиты, образования и здравоохранения.

Все перечисленные и другие актуальные проблемы в учебном процессе изучаются с позиции необходимости роста воспроизводства и повышения качества населения России.

5. Образовательные технологии, используемые в учебном процессе

При проведении учебных занятий предусматривается применение следующих образовательных технологий: использование на семинарских (практических) занятиях коллективных дискуссий; обсуждение докладов студентов, повторение наиболее значимых для контроля объема знаний студентов, предложенных преподавателем при изучении каждой темы; решение задач, проведение тренингов, упражнений; проведение тестирования с целью промежуточного контроля знаний студентов и степени усвоения материала программы; индивидуальная проверка знаний каждого студента по каждой теме и оценка ее результатов в форме зачета. Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачета (экзамена).

6. Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов

Самостоятельная работа студентов предполагает изучение лекционного материала и конспектирование литературных источников по каждой теме, самопроверку вопросов по каждой теме с целью подготовки к семинарским (практическим) занятиям. Для полного усвоения вопросов, предназначенных для обсуждения на практических занятиях, по каждой теме приведена основная учебная литература, обеспечивающая достаточную полноту и глубину усвоения учебного материала. Для удобства студентов каждая тема учебной Программы содержит основные вопросы, подлежащие к изучению и освоению.

Программа курса разработана по 9 темам. По учебному плану на их изучение отведено 80 часов (общая трудоемкость), в т.ч.

аудиторных – 36 часов. Продолжительность изучения дисциплины – один семестр.

В учебно-методическом пособии приведен перечень вопросов, необходимых для итоговой оценки объема знаний студентов.

Наибольшее значение при подготовке содержания учебного материала имели и были широко использованы при написании учебно-методического пособия следующие издания:

1. Деникено М.Б., Калмыкова Н.М. Демография: учебное пособие – М.ИНФРА-М., 2009-424 с.-(гриф М0);

2. Клупт М.А. Демография регионов Земли: (события новейшей демографической истории) [\М.Клупт-СПб](#) (и др): Питер, 2008-346 с.

3. Харченко, Лия Петровна. Демография: учебное пособие для студентов экономических вузов-М.:Изд-во «Омега-Л», 2014-372 с.

4. Медков В.М. Демография. Учебник-М.:ИНФРА-М, 2008(гриф М0)-683с.

5. Экономика народонаселения: Учебник\Под ред.проф.Понцева-М.:ИНФРА-М, 2009.

Содержание учебно-методического пособия дисциплины «Демография» охватывает следующие разделы:

1. Рабочая программа дисциплины по 9 темам;

2. Рабочие планы проведения семинарско-практических занятий по 9 темам. Каждая тема сопровождается вопросами для обсуждения и повторения, списком основной (обязательной) литературы;

3. Перечень вопросов для подготовки научных докладов и рефератов;

4. Перечень вопросов для итоговой оценки объема знаний студентов;

5. Тестовые задания для промежуточного контроля объема знаний будущих бакалавров по дисциплине «Демография».

6. Тестовые задания для промежуточного контроля объема знаний магистров, специалистов по дисциплине «Демография».

7.Словарь основных понятий и терминов.

8.Учебно-методический план по дисциплине «Демография».

1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕМОГРАФИЯ»

Тема 1. Предмет, задачи и метод демографии.

1. Демография: понятие, объект и предмет изучения

Понятие, демографии как науки о закономерностях развития и воспроизводства населения в тесной взаимосвязи с экономическими и социальными факторами в конкретных условиях места и времени проживания и работы.

Объект изучения демографии – совокупность людей, проживающих на определенной территории страны, ее регионов, континента и всей Земли в целом. Характеристика особенностей населения.

Предмет изучения демографии – закономерности и социально-экономическая обусловленность динамики численности населения (рождаемости, смертности, брачности, прекращения брака, воспроизводства супружеских пар и семей, изменений структуры населения).

Связь развития населения с различными формами его движения. Три формы движения населения и характеристика их проявления. Понятие *демографических процессов*. Виды демографических процессов, их характеристика.

Понятия «демографические явления» и «демографические события», их различия.

2. Главные задачи демографии, их содержание.

Характеристика *основных стадий* демографического исследования.

3. Метод демографии

Понятие метода демографии. Общие подходы изучения населения на основе теоретического анализа. Содержание *диалектического метода* изучения населения, его характеристика.

Демографический анализ, его базирование на таких философских категориях, как причина и следствие, единичное и всеобщее, содержание и формы, случайность и необходимость и т.д.

Статистический анализ, его особенности. Три группы методов массового статистического наблюдения: группировка, классификация и сводка материалов наблюдения (расчет обобщающих показателей, их анализ). Использование в демографии итогов различных форм и видов статистического наблюдения.

Статистическое измерение демографических процессов и явлений, построение демографических моделей – основа для четкого формирования демографического прогноза и выработки демографической политики.

Сущность понятий «признак», «статистический показатель», «система статистических показателей». Особенности системы статистических показателей

Литература (основная)

1. Харченко Л.П. Демография: учебное пособие – М.Омега-Л, 2014 –с.9-43.

2. Борисов В.А. Демография. Учебник для вузов –М.2001.

Тема 2. Информационная база демографических исследований

1. *Источники демографической информации о населении, их формы и виды*

Данные статистического наблюдения за воспроизводством и развитием населения основная информационная база демографических исследований.

Понятие статистической отчетности. *Первичная отчетность* – основная форма государственного статистического наблюдения, при которой органы статистики получают от учреждений и организаций необходимые им сведения о населении в виде установленных в законодательном порядке отчетных документов – статистических отчетов за подписью лиц ответственных за представление данной статистической информации. Адреса и сроки предоставления статистической отчетности, устанавливаемых государственными органами статистики. Порядок предоставления низовыми органами статистики *сводной* отчетности в вышестоящие органы статистики – Росстат.

Специально организованное статистическое наблюдение, проводящееся с целью получения сведений, отсутствующих в отчетности, – важнейшая форма единовременного государственного статистического наблюдения, оформляемая в виде *переписи* населения. Порядок организации и проведения единовременного наблюдения (переписи населения).

Цель проведения *выборочного* социально-демографического обследования населения. Виды статистического наблюдения в зависимости от характера изучаемых демографических признаков. *Сплошное, несплошное, анкетное, монографическое* наблюдения, их сущность, цели и особенности проведения.

Виды статистических наблюдений в зависимости от *времени регистрации* демографических событий: *текущие, периодические, единовременные*. Их сущность, особенности проведения наблюдения.

2. Переписи населения и организация их проведения

Понятие «перепись» населения, как совокупность мер по сбору, обработке и публикации демографических, экономических и социальных данных о населении страны, региона на определенный момент или моменты времени. *Принципы* проведения переписи, рекомендованные Международной ассоциацией демографов: 1) централизованность; 2) охват определенной территории; 3) всеобщность; 4) одномоментность; 5) индивидуальность при регистрации или персональный учет населения; 6) обработка и публикация данных.

Цели и задачи переписи населения каждой страны, их характеристика. Методологические и методические подходы, выработанные наукой и практикой, к определению программно-методологических вопросов переписей. Их характеристика. Содержание метода проведения переписи. Три метода проведения переписи населения, используемые в статистической практике: 1) опрос или экспедиционный, 2) самоисчисление, 3) смешанный. Их характеристика. Наличие переписных бланков у отдельных лиц-критерии выбора метода переписи.

Программа проведения переписи населения, ее сущность и основные требования, предъявляемые к программам переписи. Их содержание. Организационные вопросы проведения переписи населения. Характеристика основных подготовительных этапов проведения переписей населения. Выбор категорий учитываемого населения – один из главных вопросов переписи населения. Характеристика различий *наличного и постоянного* населения, *временно – проживающих и временно – отсутствующих*. Взаимосвязь между постоянным и наличным населением.

3. Выборочные социально-демографические обследования населения

Понятие и цель выборочного социально-демографического обследования населения. Примерные разделы выборочных обследований, их содержание.

4. Текущий учет естественного движения населения в России и за рубежом

Состав демографических событий естественного движения населения и порядок их регистраций в мире. Преимущества сотрудничества органов гражданской регистрации демографических событий с медицинскими и статистическими организациями при учете естественного движения населения.

Роль *регистраторов* в правильном учете естественного движения населения. Основные качественные требования к подбору регистраторов демографических событий.

Информаторы демографических событий, их состав и роль в объективном учете естественного движения населения.

Требования закона к установлению конкретных сроков представления сведений о различных событиях естественного движения населения (сроки регистрации браков, разводов, смерти и т.д.).

Текущий учет естественного движения населения в России, его особенности. Органы ЗАГС, их роль в объективности регистрации демографических событий. Состав сведений при регистрации различных демографических событий. Требования к содержанию разработки данных регистрации демографических событий.

5. Организация текущего учета миграции населения в РФ

Данные текущего учета миграции и переписи населения – основные источники о размерах, структуре и направлениях миграционных потоков. Статистическая отчетность – основная форма статистического наблюдения миграционных процессов.

Основные требования к организации текущего учета миграции населения, их содержание. Исторические особенности организации текущего учета миграции населения в Российской Федерации, их характеристика.

Основные документы текущего учета миграции населения до распада СССР, их содержание.

Характеристика первичных документов текущего учета миграции населения в современной России.

Текущий учет миграции сельского населения в сельской местности, порядок его организации и проведения.

Важный источник учета миграции населения в РФ- перепись населения. Содержание и характеристика сведений, включаемых в Программы разработки переписи населения. Особенности программы переписи населения для вынужденных переселенцев.

Регистры населения

Списки, картотеки, регистры – основные формы текущего учета населения, используемые в мировой статистической практике.

Основные требования к организации регистров, их содержание.

Организация регистров на уровне муниципалитета, ее особенности.

Преимущества ведения регистрации населения как информационной системы на базе персонифицированного учета, их характеристика.

Литература (основная)

1. Харченко Л.П. Демография: учебное пособие. М.Омега-Л, 2014-С.51-57; 73-85.

2. Борисов В.А. Демография. Учебник для вузов-М., 2001.

3. Демография: учебное пособие / Под ред.В.Г.Глушковой, Ю.А.Симагина-М., КНОРУС, 2009-188 с.

Тема 3. Демографическая оценка динамики численности и состава населения

1. Динамика численности населения.

Понятие «численность населения». Наличное и постоянное население. Динамика численности населения. Состав и структура населения по полу. Возрастная структура населения.

Среднегодовая численность населения, методика ее расчета и области использования. Демографическое старение населения. Структура населения по брачному и семейному состоянию. Тенденции и факторы изменения размеров и состава семей. Анализ изменения численности населения между переписями последних лет.

2. *Размещение населения. Городское и сельское население. Процесс урбанизации.*

Рост или сокращение численности населения, ее изменение – основной фактор размещения населения в городской и сельской местностях, урбанизации и демографических переходов.

Возникновение первых городов с развитием общественного производства в Египте, Китае, Индии. Влияние городов на развитие общества.

Понятие *урбанизации*. Увеличение удельного веса городского населения – главный показатель оценки степени урбанизированности территории. Показатели отличия городского поселения от сельского. Критерии отнесения поселений к городским.

Классификация городов в зависимости от числа жителей.

Система показателей размещения населения, используемых в демографической статистике. Понятия «физическая плотность», «социальная плотность», «экономическая плотность», их характеристика.

Россия-страна с крайней неравномерностью размещения ее населения.

3. Состав и структура населения по полу и возрасту

Значимость цели изучения состава и структуры населения по полу и возрасту. Факторы, влияющие на состав населения по полу и возрасту. Основные характеристики состава населения по полу. Анализ состава населения России по полу в 1897-2002 гг. Краткие выводы

Основные демографические характеристики возрастного состава и структуры населения. Динамика воспроизводственной структуры населения России за 1897-2002 гг. Сущность и особенности построения половозрастной пирамиды.

4. Трудовая структура населения. Процесс старения населения

Понятие трудовой структуры населения. Нижняя и верхняя границы рабочего возраста, установленные в России. Факторы, учитываемые при установлении верхней границы рабочего возраста.

Характеристика основных показателей трудовой структуры и состава населения. Динамика состава и трудовой структуры населения России за 1897-2002 гг.

Понятие «старение населения». Факторы, влияющие на процесс старения населения. Развитие процесса старения населения России за 1897-2002 гг. Факторы, влияющие на уровень долголетия, их характеристика.

5. Этнический состав и структура населения. Гражданство

Понятие «этнический состав» и «этническая культура» населения. Сведения, используемые для изучения этнического состава и структуры населения. Понятие и условия для возникновения этноса.

Характеристика основных показателей этнического состава и структуры населения. Численность и национальный состав современной России. Численность и расовый состав населения мира. Основные показатели изучения расового состава населения.

Характеристика языковых семей и внутриязыковых групп, их численность. Наиболее распространенные языки современной России.

6. Основные характеристики населения по семьям и домохозяйствам

Понятие и основные функции семьи. Эволюция форм семей в различные исторические эпохи. Типы современных семей, их характеристика.

Классификация семей по различным признакам.

Понятие «домохозяйство», его отличие от семьи. Частные и коллективные домохозяйства, их характеристика и особенности. Система показателей изучения частных домохозяйств. Характеристика коллективных домохозяйств, их специфика. Семейные ячейки, их сущность и классификация.

7. Уровень образования населения

Уровень образования – важнейшая характеристика качества населения. Коэффициент грамотности, методика его расчета в РФ. Обобщающие показатели уровня, образования в зарубежных странах и в России. Динамика уровня образования населения России за 1959-2002 гг. Роль уровня образования в повышении культуры и качества жизни населения.

8. Социально-экономическая структура и состав населения

Роль средств существования в регулировании числа детей в семье. Группировка состава населения по источникам средств существования, их классификация. Доходы от трудовой деятельности – основной источник средств существования населения. Анализ данных распределения населения России по источникам средств существования на 9 октября 2002 г. (по данным переписи населения 2002г.). Классификация социальных групп населения по величине среднедушевого дохода. Анализ структуры населения России по величине доходов в месяц в августе 2005г.

Литература (основная)

1. Харченко Л.П. Демография: учебное пособие – М.Омега-Л, 2014-Глава 3.

2. Введение в демографию\Под ред.Ионцева В.А., Саградова А.А.-М.:Экономический факультет МГУ, 2003-636с.

3. Борисов В.А. Демография. Учебник для вузов – М, 2001.

4. Демография: учебное пособие/Под ред.В.Г.Глушковой, Ю.А.Симагина-М.:КНОРУС, 2009-188с.

Тема 4. Компоненты и факторы естественного движения населения

1. Рождаемость – один из главных компонентов естественного движения населения

Рождаемость, смертность, брачность и разводимость – основные компоненты естественного движения населения. Их роль в изменении численности населения. Совокупности населения, используемые при анализе рождаемости: *совокупность матерей, совокупность отцов, совокупность новорожденных*. Их характеристика. Порядок изучения динамики всех совокупностей.

Система относительных статистических показателей рождаемости. Сущность *общего коэффициента рождаемости*, формула его расчета. Интервальные шкалы оценки уровня общих коэффициентов рождаемости, их краткая характеристика.

Демографическая оценка динамики абсолютного числа родившихся в России за 1913-2008гг. Характеристика специальных коэффициентов рождаемости в России за 1958-2008 гг. Шкала оценки специальных коэффициентов рождаемости.

Рождаемость и плодовитость, их взаимосвязь. Плодовитость как фактор рождаемости. Показатели рождаемости по очередности рождения детей у матери. Брачная и внебрачная рождаемость. Возрастные коэффициенты рождаемости населения России, их динамика за 1987-2000 гг. Суммарный коэффициент рождаемости, его сущность.

Факторы, влияющие на уровень рождаемости в современной России.

2. Смертность – второй значимый компонент естественного движения населения

Понятие смерти. Показатели регистрации числа умерших (по полу, возрасту, месту жительства, причине смерти, семейному положению умершего, образованию, национальности, месту работы а для пенсионеров по их месту работы до ухода на пенсию). Расчет естественного прироста или естественной убыли населения. Методика расчета общего коэффициента смертности (по аналогии с методикой расчета общего коэффициента рождаемости). Шкала оценки уровня общего коэффициента смертности. Анализ динамики

общих коэффициентов естественного движения населения России за 1940-2008 гг.

Возрастные коэффициенты смертности, методы их расчета. Анализ динамики возрастных коэффициентов смертности в России в 1896-2000гг. Частные коэффициенты смертности по отдельным причинам. Методика их расчета. Понятие летальности. Связь показателей смертности с показателями летальности. Анализ основных причин летальности в мире и России. Динамика показателей смертности населения России по основным классам причин смерти за 1960-1996 гг. и 1998-2000гг. Развитие цивилизации и распространение новых видов инфекционных болезней, их анализ.

3. Младенческая смертность, ее масштабы и уровень в России

Показатели младенческой смертности (детей в возрасте до одного года) – важнейший индикатор условий жизни населения. Методы (способы) расчета уровня младенческой смертности. Динамика коэффициента младенческой смертности в России в 1926-2008гг. Шкалы оценки коэффициентов младенческой смертности. Место России в мире по показателям детской смертности.

Сезонный характер младенческой смертности. Необходимость исчисления этого показателя для каждого месяца отдельно. Анализ основных причин младенческой смертности. Динамика уровня младенческой смертности в России по основным классам причин смерти за 1960-2008 гг. Анализ динамики младенческой смертности в городской и сельской местности в России в 1960-2000 гг.

Средняя ожидаемая продолжительность жизни при рождении. Перспективы роста средней продолжительности жизни в Российской Федерации.

4. Брачность и разводимость – важные показатели естественного движения населения. Понятие и формы брака. Показатели демографического анализа брачного состояния населения. Факторы, влияющие на уровень брачности.

Минимальный брачный возраст и его границы. Брачное состояние населения России в 1926-2002гг. в различных возрастных группах. Специальные исследования ученых о преимуществах брака.

Понятие разводимости. Показатели процесса разводимости. Специальные коэффициенты разводимости, их характеристика.

Динамика показателей браков и разводов в России в 1940-2008гг. Анализ коэффициента устойчивости браков в России.

Основные причины разводов. Пути укрепления брачного союза мужчин и женщин.

Литература (основная)

1. Харченко Л.П. Демография; учебное пособие-М.Омега-Л, 2014-Глава 4.
2. Введение в демографию-М.:Экономический факультет МГУ, 2003-636 с.
3. Демография: учебное пособие/Под ред.В.Г.Глушковой и др.- М.:КНОРУС, 2009-188 с.
4. Борисов В.А. Демография. Учебник для вузов –М., 2001.

Тема 5. Миграция населения

1. Миграция населения: понятие, классификация, причины.

Понятие миграции населения. Характерные признаки миграции населения: 1)пересечение административных границ государства, области, края, республики, округа, населенного пункта и т.п., 2) перемена постоянного места жительства.

Основные признаки классификации миграционных процессов: направление миграции, организации миграции, причины.

Сущность внешней и внутренней миграции, их различия. Направления миграции в Российской Федерации, их характеристика. Направления внутренней миграции в межпоселковом движении населения.

Организованные и неорганизованные миграции, их виды и причины. *Добровольные и принудительные* формы миграции населения. Виды миграции по времени перемещения мигрантов (безвозвратная, временная, маятниковая), их сущность.

Социально-экономические, политические, религиозные, военные и другие причины внешней и внутренней миграции населения, их особенности.

Маятниковые миграции, их достоинства и недостатки. Позитивное и негативное влияние миграции на развитие общества.

2. Абсолютные показатели миграции населения и их анализ.

Виды и характеристика абсолютных показателей миграции. Сальдо миграции. Анализ миграции по полу и возрасту . Анализ сезонных внутригодовых колебаний численности прибывших и убывших мигрантов. Индекс сезонности и методика его расчета.

3. Относительные показатели миграции населения и их анализ.

Общие коэффициенты миграции, их виды. Способы расчета коэффициента прибытия, коэффициента убытия, коэффициента миграции.

Анализ динамики коэффициентов миграции городского населения России в 1940-1997 гг.

Динамика коэффициентов миграции для сельского населения России в 1960-1997 гг.

4. Характеристика частных коэффициентов миграции населения.

Литература (основная)

1. Харченко Л.П. Демография: учебное пособие-М.:Омега-Л-2014, Глава 5.

2. Рыбаковский Л.Л. Россия и новое зарубежье обмен и его влияние на демографическую политику-М.: ИСПУ РАН, 1996-55с.

3. Демография : учебное пособие/Под ред.В.Г.Глушковой и др.-М.:КНОРУС, 2009-188с.

4. Борисов В.А.Демография. Учебник для вузов-М., 2001.

Тема 6. Воспроизводство населения

1. Воспроизводство населения: его сущность и типы.

Узкое и широкое понимание воспроизводства населения. Типы различных социальных групп по их вкладу в воспроизводство населения, их характеристика.

Факторы, определяющие режим воспроизводства населения. Три типа воспроизводства населения, сложившиеся в СССР, их отличительные особенности.

Типы воспроизводства населения, характерные для современной России. Специфика их развития в России в последние десятилетия.

Сущность понятий «суженное воспроизводство», «простое воспроизводство», «расширенное воспроизводство» населения.

Три группы показателей, используемые для улучшения демографической ситуации и проведения активной демографической политики, их характеристика.

2. Показатели воспроизводства населения.

Необходимость наличия показателей, не зависящих от половозрастной структуры населения. *Суммарный коэффициент рождаемости*, его сущность и методика расчета. Достоинства и недостатки суммарного коэффициента рождаемости, как показателя воспроизводства населения. Зависимость между коэффициентами воспроизводства и рождаемости.

Взаимосвязь между коэффициентами рождаемости и воспроизводства населения. Динамика частного коэффициента воспроизводства населения в РФ в 1960-2000гг.

3. *Длина поколения, истинный коэффициент естественного прироста. Показатель длительного сосуществования поколений.*

Нетто-коэффициент воспроизводства, его сущность и условия применения.

Сущность *истинного коэффициента естественного прироста*, его назначение и методика расчета. Особенности коэффициента, учитываемые при демографическом анализе. Взаимосвязь между нетто-коэффициентом воспроизводства и истинным коэффициентом естественного прироста.

Понятие «*длина поколения*». Прямой и косвенный способы расчета длины поколения.

Методика определения истинного коэффициента естественного прироста для женщин и мужчин.

Прогностический характер применения нетто-коэффициента воспроизводства и истинного коэффициента естественного прироста.

Характеристика воспроизводства населения итоговыми показателями, предложенными Центром демографии и экологии человека Института народнохозяйственного прогнозирования РАН. Сущность предложенных итоговых показателей.

Литература (основная)

1. Харченко Л.П. Демография: учебное пособие-М. «Омега-Л», 2014-Глава 7.

2. Введение в демографию/Под ред.В.А.Ионцева, А.А.Саградова-М, Экономический факультет МГУ, 2003-636 с.

3. Борисов В.А. Демография. Учебник для вузов – М, 2001.

4. Демография: учебное пособие/Под ред.В.Г.Глушковой и др.- М.:КНОРУС, 2009-188с.

Тема 7. Демографические прогнозы

1. *Демографический прогноз: понятие, классификация, научное и практическое значение*

Понятие демографического прогноза. Условия реализации демографического прогноза. Классификация прогнозов по различным признакам. Значение демографических прогнозов.

2. *Методы построения демографических прогнозов*

Виды прогнозов по методам их построения. Сущность и назначение метода экспертных оценок прогнозов. Краткосрочные и среднесрочные прогнозы, их характеристика. Определение общей численности населения по статистическим характеристикам динамики.

3. Определение численности и половозрастной структуры населения посредством использования демографических моделей. Основа модели стабильного населения. Определение численности стабильного населения.

Литература (основная)

1. Харченко Л.П. Демография: учебное пособие-М.:Омега-Л, 2014-Глава 8.

2. Демография: учебное пособие/Под ред.В.Г.Глушковой и др.- М.:КНОРУС, 2009.

3. Борисов В.А. Демография. Учебник для вузов-М., 2001.

Тема 8. Демографическая политика

1. Демографическая политика: понятие, объект, структура

Сущность и основные направления демографической политики. Содержание семейной политики на макроуровне и микроуровне. Отличие демографической политики от социальной, которая охватывает социальное движение населения.

Объект демографической политики – воспроизводство и миграция населения, характеризующие количественные параметры жизнедеятельности человека. Понятия «политика народонаселения», «политика населения», характеристика их элементов.

Основные принципы построения и проведения демографической политики, их содержание. Понятие и основные компоненты *структуры* демографической политики. Сущность и составные части демографических *концепций*.

Цели и целевые показатели демографической политики. Регулирование миграционной политики, введение иммиграционных квот-современные цели демографической политики.

2. Меры проведения и реализации демографической политики

Содержание четырех групп мер проведения демографической политики, характерных для разных стран и России.

3. Демографическая политика в РФ (1991-2010гг.)

Основные положения «Концепции демографического развития РФ на период до 2015» утвержденной Постановлением правительства РФ в сентябре 2001г., их содержание.

Характеристика важнейших направлений демографической политики в РФ на современном этапе развития российского общества.

4. Основные *приоритеты* России в области решения проблем миграции и расселения, их характеристика. Роль регионов в реализации концепции демократической политики. Особенности демографической политики для развития северных территорий РФ.

Комплекс мер по демографической политике в РФ, направленных на повышение рождаемости, укрепление семьи, улучшение здоровья, рост продолжительности жизни, обеспечение положительного сальдо миграции населения, привлечение и использование трудовых мигрантов. Их содержание.

Особые меры по сокращению смертности населения, их характеристика.

Литература (основная)

1. Харченко Л.П. Демография: учебное пособие-М.:Омега-Л, 2014-Глава 9.

2. Введение в демографию\Под ред.В.А.Ионцева, А.А.Саградова-М.:Экономический факультет МГУ , 2003-636 с.

3. Демография: учебное пособие\Под ред.В.Г.Глушковой и др.-М.:КНОРУС, 2009.

4. Борисов В.А.Демография. Учебник для вузов-М, 2001.

Тема 9. Основные тенденции развития населения мира

1. Динамика численности населения мира

Состояние развития численности населения мира. Рост населения в различных частях земного шара в XX в. Прогноз ООН об ожидаемом росте населения Земли к 2050г.

Динамика численности населения в XXв.

Прогнозы развития численности населения к 2050г. в Китае и Индии. Динамика показателей размещения населения Земли в XXв. Прогноз ООН о сохранении тенденций роста населения по регионам мира в первой четверти XXIв. Анализ прогноза численности населения отдельных регионов мира на период до 2025г. Тенденции демографического кризиса в развитии численности населения в экономически развитых странах, их особенности.

Влияние процесса урбанизации на демографическую ситуацию в мире. Анализ динамики численности городского населения мира в 1900-1999гг.

Влияние рождаемости на демографическую ситуацию в мире. Анализ динамики суммарного коэффициента рождаемости по регионам мира в 1950-1999гг.

Влияние роста смертности на демографическую ситуацию в мире. Анализ динамики общего коэффициента смертности населения по регионам мира в 1960-1999гг.

Анализ состояния младенческой смертности по регионам мира. Состояние динамики продолжительности жизни. Анализ динамики средней предстоящей продолжительности жизни для новорожденных по регионам мира в 1950-1999гг.. Характеристика процесса старения населения в различных странах мира. Страны с наиболее высоким и наиболее низким уровнем продолжительности жизни. Уровень валового национального дохода (ВНД) в 12 странах мира в 2005г. Анализ распределения бывших республик СССР по уровню ВНД.

2. Закономерности миграций населения мира

Связь развития человечества, его перемещения по странам и континентам с миграционными процессами. Великие переселения народов в конце эпохи Античности-начала раннего Средневековья, их влияние на происхождение многих народов Европы и Азии (первый всплеск мировых миграций).

Эпоха великих географических открытий XV-XVI вв. положившая начало крупным межконтинентальным и внутриконтинентальным миграциям- второй всплеск мировых миграций, их характеристика.

Характеристика третьего всплеска мировых миграций в конце XIX-XX вв. Влияние мировых войн на рост миграционных потоков. Вторая мировая война и влияние ее результатов на сдвиги в размещении населения мира. Иммиграция и эмиграция, их роль в усилении миграционных процессов. Иммиграция, ее влияние на развитие демографической ситуации в странах иммиграции.

Характерные закономерности для мировых миграционных процессов.

3. Демографическая ситуация и демографические проблемы России.

Появление неблагоприятных демографических тенденций в России к началу рыночных реформ 1990-х гг. (сокращение рождаемости, рост уровня смертности населения трудоспособного возраста, ориентация населения на однодетную семью, снижение численности населения страны).

Основная причина снижения численности населения – превышение смертности над рождаемостью. Анализ динамики общих коэффициентов рождаемости и смертности в России за 1960-2008 гг.

Резкий переход от одного общественного устройства к другому за короткий период времени – основная причина снижения воспроизводства населения и резкого ухудшения демографической ситуации в России и возникновения новых проблем: 1) проблема аборт; 2) проблема здоровья подростков; 3) проблема здоровья беременных женщин; 4) высокая перинатальная смертность; 5) осложнение различными болезнями здоровье женщин репродуктивного возраста; 6) бесплодие мужчин и женщин.

Характеристика социально-экономических факторов, влияющих на развитие демографической ситуации, их содержание.

4. Миграция населения России

Характеристика истории миграционных потоков в России при Петре I, Екатерине II, их особенности.

Эмиграция из СССР: основные причины и последствия.

Особенности развития миграции населения в России после распада СССР.

Литература (основная)

1. Харченко Л.П. Демография: учебное пособие-М.:Омега-Л, 2014, Глава 10.

2. Демография: учебное пособие\Под ред.В.Г.Глушковой и др.- М.:КНОРУС, 2009.

3. Борисов В.А. Демография. Учебник для вузов-М, 2001.

2. Рабочие планы проведения семинарско-практических занятий по дисциплине «Демография»

Модуль 1. Теоретические основы демографии

Занятие 1.

Тема 1. Предмет, задачи и метод демографии

Вопросы для обсуждения

1. Демография: понятие, объект и предмет изучения.
2. Главные задачи демографии.
3. Метод демографии

Литература (основная)

1. Харченко Л.П. Демография: учебное пособие-М.:Омега-Л, 2014-С9-13.
2. Борисов В.А. Демография: Учебник для вузов-М., 2001.
3. Введение в демографию \ Под ред.В.А.Ионцева и др.- М.:Экономический факультет МГУ, 2003- 63бс.

Вопросы для повторения

1. Как вы себе представляете предмет и объект изучения демографии?
2. Охарактеризуйте метод демографии.
3. Как вы понимаете следующие демографические категории: событие, явление, процесс.
4. Охарактеризуйте главные задачи демографии.
5. Назовите основные формы движения населения.
6. Какие процессы движения населения относятся к демографическим? Перечислите их.

Занятие 2.

Тема 2. Информационная база демографических исследований

Вопросы для обсуждения

1. Источники демографической информации о населении, их формы и виды.
2. Переписи населения и организация их проведения.
3. Выборочные социально-экономические обследования населения.
4. Текущий учет естественного движения населения в России и за рубежом.
5. Организация текущего учета миграции населения в РФ.

6. Регистры населения.

Литература (основная)

1. Харченко Л.П. Демография: учебное пособие- М.:Омега-Л, 2014-С.51-57; 73-85.
2. Демография: учебное пособие/Под ред.В.Г.Глушковой и др.- М.:КНОРУС, 2009- 188с.
3. Борисов В.А. Демография. Учебник для вузов-М., 2001.

Вопросы для повторения

1. Какие виды источников данных о населении вы знаете?
2. Чем отличаются переписи населения от других источников данных о населении?.
3. Назовите основные программно-методологические и организационные вопросы современных переписей населения.
4. Какие обследования в России приурочиваются к переписям населения?
5. Какова цель проведения выборочных социально-демографических обследований в России?
6. Что представляет собой текущий учет естественного движения населения в нашей стране?
7. Что представляет собой текущий учет миграции населения в России?
8. Каково Ваше представление о целесообразности введения регистров населения?

Занятие 3.

Тема 3. Демографическая оценка динамики численности и состава населения (4ч)

Вопросы для обсуждения

1. Динамика численности населения.
2. Размещение населения. Городское и сельское население. Процесс урбанизации.
3. Состав и структура населения по полу и возрасту.
4. Трудовая структура населения. Процесс старения населения.
5. Этнический состав и структура населения. Гражданство.
6. Основные характеристики населения по семьям и домохозяйствам.
7. Уровень образования населения.
8. Социально-экономическая структура и состав населения.

Литература (основная)

1. Харченко Л.П. Демография: учебное пособие-М.:Омега-Л, 2014-Глава 3.
2. Демография: учебное пособие\Под ред.В.Г.Глушковой и др.- М.:КНОРУС, 2009-188с.
3. Борисов В.А.Демография. Учебник для вузов-М, 2001.

Вопросы для повторения

1. Какие типы динамики численности населения Вы знаете и что дает это значение для анализа демографической ситуации?
2. Назовите показатели размещения населения по территории.
3. Что такое процесс урбанизации?
4. Какие приемы изучения состава населения по полу Вам известны?
5. Охарактеризуйте возраст человека как категория демографического анализа.
6. Что Вы знаете о трудовой и воспроизводственной структуре населения?
7. Что такое процесс старения населения?
8. Что представляет собой высокий уровень образования?
9. Каковы значения изучения этнического состава и структуры населения в демографическом анализе?
10. Каково основное назначение анализа экономической и социальной структуры населения?

Занятие 4.

Тема 4. Компоненты и факторы естественного движения населения

Вопросы для обсуждения

1. Рождаемость – один из главных компонентов естественного движения населения.
2. Смертность-второй значимый компонент естественного движения населения.
3. Младенческая смертность, ее масштабы и уровень в России.
4. Брачность и разводимость – важные показатели естественного движения населения.

Литература (основная)

1. Харченко Л.П. Демография: учебное пособие-М.:Омега-Л, 2014-Глава 4.

2. Демография: учебное пособие\Под ред.В.Г.Глушковой и др.- М.:КНОРУС, 2009-188с.

3. Борисов В.А. Демография. Учебник для вузов-М., 2001.

4. Введение в демографию-М.:Экономический факультет МГУ, 2003-636с.

Вопросы для повторения

1. Какие формы естественного движения населения Вы знаете?

2. Назовите и охарактеризуйте общие показатели естественного движения населения.

3. Назовите показатели рождаемости. Расскажите о методике их расчета и об их оценке.

4. Назовите показатели смертности. Расскажите о методике их расчета и оценки.

5. Расскажите о младенческой смертности. Какие показатели используются для ее характеристики?

6. Зачем нужна международная статистическая классификация болезней и причин смерти?.

Модуль 2. Социально-экономические и демографические аспекты демографии

Занятие 5.

Тема 5. Миграция населения

Вопросы для обсуждения

1. Миграция населения: понятие, классификация, причины.

2. Абсолютные показатели миграции населения и их анализ.

3. Относительные показатели миграции населения и их анализ.

4. Характеристика частных коэффициентов миграции населения

Литература (основная)

1. Харченко Л.П. Демография: учебное пособие-М.:Омега-Л, 2014-Глава 5.

2. Рыбаковский Л.Л. Россия и новое зарубежье: миграционный обмен и его влияние на демографическую политику – М.:ИСПИ РАН, 1996.

3. Демография:учебное пособие/Под ред.В.Г.Глушковой и др.- М.:КНОРУС, 2009-188с.

4. Борисов В.А.Демография. Учебник для вузов-М., 2001.

Вопросы для повторения

1. Что Вы знаете о миграции населения, ее видах и причинах?

2. Назовите методы изучения абсолютных показателей миграции населения.

3. Расскажите об относительных показателях миграции населения.

4. Как Вы понимаете роль миграции в процессах воспроизводства населения?

5. Каково влияние миграции на состав населения по полу, возрасту, уровню образования, занятости в районах входа и выхода мигрантов?

6. Как учесть влияние миграции при построении демографических прогнозов?

Занятие 6.

Тема 6. *Воспроизводство населения*

Вопросы для обсуждения

1. Воспроизводство населения: сущность и типы.
2. Показатели воспроизводства населения.
3. Длина поколения, истинный коэффициент естественного прироста. Показатель длительного сосуществования поколения.
4. Методика определения истинного коэффициента естественного прироста для женщин и мужчин.
5. Итоговые показатели характеристики воспроизводства населения.

Литература (основная)

1. Харченко Л.П. Демография: учебное пособие-М.:Омега-Л, 2014-Глава 7.
2. Демография: учебное пособие/Под ред. В.Г.Глушковой и др.- М.:КНОРУС, 2009-с.188.
3. Борисов В.А. Демография: Учебник для вузов-М., 2001.

Вопросы для повторения

1. Как Вы понимаете термин «Режим воспроизводства населения»?
2. Какими показателями характеризуется режим воспроизводства населения?
3. Как определить длину поколения?
4. Как и с какой целью рассчитывается коэффициент Лотки?
5. Что такое период сосуществования поколений?
6. Каково основное назначение «истинного» коэффициента естественного прироста?

7. Расскажите Ваше понимание о типах воспроизводства населения.

8. Перечислите особенности динамики показателей воспроизводства населения в России.

Занятие 7.

Тема 7. Демографические прогнозы

Вопросы для обсуждения

1. Демографический прогноз: понятие, классификация, научное и практическое значение.

2. Методы построения демографических прогнозов.

3. Определение численности и половозрастной структуры населения посредством использования демографических моделей.

Литература (основная)

1. Харченко Л.П. Демография: учебное пособие-М.:Омега-Л, 2014-Глава 8.

2. Демография: учебное пособие/Под ред. В.Г. Глушковой и др.- М.:КНОРУС, 2009-188с.

3. Борисов В.А. Демография. Учебник для вузов-М., 2001.

Вопросы для повторения

1. Какие виды демографических прогнозов Вы знаете?

2. Расскажите что Вы знаете о стационарном и стабильном населении.

3. Какова классификация методов построения демографических прогнозов?

Занятие 8.

Тема 8. Демографическая политика

Вопросы для обсуждения

1. Демографическая политика: понятие, объект, структура.

2. Меры проведения и реализации демографической политики.

3. Демографическая политика в РФ (1991-2010гг.)

4. Основные приоритеты России в области решения проблем миграции и расселения, их характеристика.

Литература (основная)

1. Харченко Л.П. Демография: учебное пособие-М.:Омега-Л, 2014-Глава 9.

2. Демография: учебное пособие/Под ред.В.Г.Глушковой и др.- М.:КНОРУС, 2009-188с.

3. Борисов В.А.Демография. Учебник для вузов-М., 2001.

Вопросы для повторения

1. Что такое демографическая политика, в чем состоит ее отличие от социальной политики?
2. Зачем нужна концепция демографического развития страны, региона?
3. Каковы методы проведения демографической политики? Охарактеризуйте их.
4. Расскажите об основах демографической политики в современной России.

Занятие 9.

Тема 9. Основные тенденции развития населения мира

Вопросы для обсуждения

1. Динамика численности населения мира.
2. Закономерности миграции населения мира.
3. Демографическая ситуация и демографические проблемы России.
4. Миграция населения России.

Литература (основная)

1. Харченко Л.П. Демография: учебное пособие-М.:Омега-Л, 2014-Глава 10.
2. Вопросы: учебное пособие/Под ред.В.Г.Глушковой и др.- М.:КНОРУС, 2009-188с.
3. Борисов В.А. Демография. Учебник для вузов-М., 2001.

Вопросы для повторения

1. Назовите основные тенденции развития населения мира.
2. Каковы причины стремительного роста численности населения мира в XXв.?
3. Какие закономерности присущи современным мировым миграциям населения?
4. Назовите цели и методы проведения демографической политики в современном мире?
5. Как оценить влияние войн на развитие человечества?
6. Назовите особенности демографической ситуации в России. Охарактеризуйте их.
7. Каковы исторические особенности миграции в России?.

3. Тестовые задания для промежуточного контроля объема знаний студентов, обучающихся по направлению – экономика и управление (бакалавриат)

Вопросы задания 1	Варианты ответов 2	Шифр 3
Задание 1		
Вопрос 1. Каково определение понятия «демография» как науки? Укажите правильный ответ.	1. Это наука о закономерностях развития и воспроизводства населения;	А
	2. Это наука о закономерностях воспроизводства населения;	Б
	3. Это наука, изучающая экономический и социальный состав населения;	В
	4. Это наука о закономерностях воспроизводства всех живых организмов.	Г
Вопрос 2. Что понимается под объектом демографии в широком смысле? Укажите правильный ответ.	1. Население (совокупность людей). Проживающее на определенной территории страны, ее регионов, континента, Земли в целом;	А
	2. Воспроизводство населения;	Б
	3. Рост населения;	В
	4. Сокращение населения.	Г
Вопрос 3. На какие группы принято подразделять этносы? Укажите правильный ответ.	1. Племена, народности, нации;	А
	2. Малые и большие народы;	Б
	3. Расы, малые расы, смешанные расы;	В
	4. На основные языковые группы.	Г
Вопрос 4. Какие языки являются официальными для международного общения? Укажите правильный ответ.	1. Английский, арабский, испанский, китайский, русский, французский;	А
	2. Английский, немецкий, русский, французский, китайский, испанский;	Б
	3. Немецкий, итальянский, английский, французский, русский, японский;	В
	4. Французский, английский, арабский, польский, китайский и испанский.	Г

Вопрос 5. В какие языковые семьи мира входят дагестанские языки? Укажите правильный ответ	1. Индоевропейская, кавказская, тюркская;	А
	2. Кавказская, алтайская, финно-угорская;	Б
	3. Тюрская, дравидийская, кавказская;	В
	4. Малайско-полинезийская, кавказская, семито-хамитская.	Г
Вопрос 6. Какие национальности Дагестан принято считать коренными? Выберите правильный вариант ответа.	1. Аварцы, агулы, азербайджанцы, даргинцы, кумыки, лакцы, лезгины, ногойцы, русские, рутульцы, табасаранцы, цахуры, чеченцы;	А
	2. Аварцы, агулы, азурбайджанцы, андийцы, бежтинцы, даргинцы, кумыки, лакцы, курахцы, лезгины, ногойцы, русские, рутульцы, табасаранцы, цахуры, чеченцы;	Б
	3. Аварцы, азурбайджанцы, агулы, белорусы, даргинцы, кумыки, лакцы, лезгины, ногойцы, русские, рутульцы, табасаранцы, цахуры, чеченцы;	В
	4. Аварцы, агулы, андийцы, азурбайджанцы, дидойцы, даргинцы, кумыки, лакцы, курахцы, лезгины, ногойцы, русские, рутульцы, табасаранцы, цахуры, чеченцы.	Г
Задание 2.		
Вопрос 1. На какие основные классы (виды) делятся населенные пункты по принятой классификации?	1. Села, поселки (включая поселки городского типа), малые, средние, большие и крупные города, города-миллионеры, городские агломерации, мегаполисы;	А
	2. Поселки, малые, большие, крупные и крупнейшие города, города – миллионеры, городские агломерации, мегаполисы;	Б
	3. Хутора, села, поселки, поселки городского типа, малые, средние, большие и крупные города, города миллионеры, городские агломерации, мегаполисы;	В
	4. Села, поселки городского типа, мелкие, малые, средние, большие и крупные города, города-миллионеры, городские агломерации;	Г

Вопрос 2. Что такое урбанизация? Укажите правильный ответ.	1. Исторический процесс пространственного распределения населения, формирования поселений различного типа, повышения роли городов в развитии общества;	А
	2. Повышение уровня благосостояния городского населения;	Б
	3. Рост городских поселений и увеличение площадей городских территорий;	В
	4. Пространственная концентрация хозяйственной деятельности людей в целях повышения уровня жизни.	Г
Вопрос 3. Что представляет собой организованная миграция? Выберите правильный вариант ответа.	1. Организованная миграция осуществляется при участии государственных или общественных органов;	А
	2. Миграция, осуществляемая силами и средствами самих мигрантов;	Б
	3. Миграция, осуществляемая по инициативе семей или отдельных лиц;	В
	4. Миграция, осуществляемая группой лиц с целью отдыха.	Г
Вопрос 4. Кто относится к постоянному населению? Выберите правильный вариант ответа.	1. Постоянно проживающие на данной территории независимо от того, находятся ли они на данной территории в тот или иной момент;	А
	2. Это те, кто временно находятся на данной территории, независимо от того, сколько времени они находятся на данной территории;	Б
	3. Это те, кто проживает на данной территории меньше одного года;	В
	4. Это те, чья трудовая деятельность не связана с конкретным местом его проживания.	Г

Вопрос 5. Как рассчитывается коэффициент рождаемости? Укажите правильный ответ.	1. $\frac{\text{Число родившихся за год} \cdot 1000}{\text{Средняя численность населения}}$	А
	2. $\frac{\text{Число родившихся} \cdot \text{число умерших}}{\text{Средняя численность населения}}$	Б
	3. $\frac{\text{Число родившихся за месяц} \cdot 1000}{\text{Средняя численность населения}}$	В
	4. $\frac{\text{Число родившихся} \cdot 1000}{\text{Число умерших}}$	Г
Вопрос 6. Что такое воспроизводство населения? Укажите правильный ответ.	1. Непрерывное возобновление численности и структуры населения путем Естественной смены уходящих поколений новыми;	А
	2. Изменение поло-возрастного состава населения;	Б
	3. Обновление поколений, связанное с сокращением рождаемости;	В
	4. Обновление поколений в результате сокращения численности населения.	Г
Задание 3.		
Вопрос 1. На какие типы подразделяются возрастные структуры населения?	1. Молодой, зрелый, стареющий;	А
	2. Младенческий, подростковый, зрелый;	Б
	3. Подростковый, зрелый, стареющий;	В
	4. Молодой, средний, старший.	Г
Вопрос 2. В чем заключается главное различие между коэффициентами воспроизводства-брутто и нетто? Укажите правильный ответ.	1. Брутто-число девочек, рождаемости в среднем одной женщиной за свою жизнь. Нетто-число девочек от одной матери, доживающих до среднего возраста своих матерей;	А
	2. Брутто-число девочек, рождаемости женщинами за детородный период. Нетто-число девочек, рождаемых в среднем одной женщиной за всю свою жизнь;	Б
	3. Брутто-число девочек от одной матери, доживающих до среднего возраста своих матерей. Нетто-рождаемых в среднем одной женщиной за всю жизнь;	В
	4. Брутто-число девочек, рождаемых женщиной в репродуктивном возрасте. Нетто-среднее число девочек, рождаемых от одной матери и доживших до репродуктивного возраста.	Г

<p>Вопрос 3. Что понимается под демографическим переходом? Укажите правильный ответ.</p>	1. Переход от традиционного типа к современному типу воспроизводства населения;	А
	2. Переход от архаичного типа к современному типу воспроизводства населения;	Б
	3. Переход от современного типа к традиционному типу воспроизводства населения;	В
	4. Переход от традиционного типа к архаичному типу воспроизводства населения.	Г
<p>Вопрос 4. В чем суть традиционного типа воспроизводства населения? Укажите правильный ответ.</p>	1. В увеличении численности и темпов прироста населения при сохранении высокой рождаемости;	А
	2. Когда высокая смертность почти полностью компенсирует высокую рождаемость;	Б
	3. Наличие невысокой рождаемости и невысоких темпов прироста населения;	В
	4. Наличие низкой смертности и высокой продолжительности жизни.	Г
<p>Вопрос 5. Каковы особенности современного типа воспроизводства населения. Укажите правильный ответ.</p>	1. Низкая во всех возрастных группах смертность а также невысокая рождаемость в условиях «внутрисемейного планирования» и невысокие темпы прироста населения;	А
	2. Наличие роста численности и темпов прироста населения при сохранении высокой рождаемости;	Б
	3. Высокая смертность почти полностью компенсирует рождаемость;	В
	4. Одинаково высокие темпы рождаемости и смертности.	Г
<p>Вопрос 6. На какой фазе демографического перехода происходит демографический взрыв? Укажите правильный ответ.</p>	1. На второй фазе;	А
	2. На четвертой вазе;	Б
	3. На первой фазе;	В
	4. На третьей фазе.	Г

Задание 4.

<p>Вопрос 1. Что понимается под демократической политикой? Укажите правильный ответ</p>	<p>1. Планомерная деятельность государства, направленная на достижение наиболее эффективного типа воспроизводства населения;</p>	А
	<p>2. Деятельность государства, связанная с постоянным возобновлением поколений;</p>	Б
	<p>3. Деятельность государства, направленная на обеспечение экономического благосостояния людей;</p>	В
	<p>4. Деятельность государства, направленная на развитие экологической безопасности населения.</p>	Г
<p>Вопрос 2. Каковы основные цели демографической политики государства? Выберите правильный вариант ответа.</p>	<p>1. Непрерывный рост рождаемости для создания устойчивого потенциала человеческих ресурсов, обеспечивающих развитие экономики, рациональное размещение населения по территории страны, сохранение и воспроизводство этнических культур малых народов и т.д.;</p>	А
	<p>2. Стимулирование роста воспроизводства коренного населения;</p>	Б
	<p>3. Обеспечение безопасности населения;</p>	В
	<p>4. Обеспечение социальной защиты детей многодетной семьи, пенсионеров, инвалидов и других социально незащищенных групп населения.</p>	Г
<p>Вопрос 3. Чем определяется эффективность демографической политики в целом? Укажите правильный ответ.</p>	<p>1. Максимальными успехами в достижении необходимого типа воспроизводства населения при минимальных затратах общества;</p>	А
	<p>2. Особенности социально-экономического, культурного и общественно-политического развития страны;</p>	Б
	<p>3. Повышением уровня и качества жизни всего населения страны;</p>	В
	<p>4. Ростом рождаемости и снижением смертности населения.</p>	Г

<p>Вопрос 4. На какие основные группы делятся меры демографической политики? Укажите правильный вариант ответа.</p>	1. Экономические, административно-правовые, социально-психологические;	А
	2. Социальные, половозрастные, экономические;	Б
	3. Прямые, косвенные, психологические;	В
	4. Законодательные, административные, психологические.	Г
<p>Вопрос 5. Какие группы населения входят в состав трудовых ресурсов? Укажите наиболее правильный ответ.</p>	1. Население в трудоспособном возрасте;	А
	2. Население моложе трудоспособного возраста;	Б
	3. Население старше трудоспособного возраста;	В
	4. Неработающие в трудоспособном возрасте инвалиды войны и труда.	Г
<p>Вопрос 6. Кто входит в состав экономически активного населения? Укажите правильный ответ.</p>	1. Население, занятое общественно-полезной деятельностью, приносящей им доход, а также безработные;	А
	2. Совокупность лиц, не имеющих занятий и не ищущих их;	Б
	3. Неработающее население трудоспособного возраста;	В
	4. Инвалиды войны и труда, не имеющих занятий.	Г
Задание 5.		
<p>Вопрос 1. Что означает демографическая нагрузка? Укажите правильный ответ.</p>	1. Отношение общего числа нетрудоспособного и послетрудоспособного возрастов к численности населения трудоспособного возраста;	А
	2. Разность между лицами трудоспособного и послетрудоспособного возрастов;	Б
	3. Соотношение лиц дотрудоспособного и трудоспособного возрастов к численности экономически активного населения;	В
	4. Отношение числа лиц трудоспособного населения к средней численности населения.	Г

<p>Вопрос 2. Какие существуют статусы занятости? Выберите наиболее правильный ответ.</p>	<p>1. Работодатели; наемные работники; индивидуально работающие лица; неоплачиваемые работники семейных предприятий; члены и партнеры производственных кооперативов; лица не подпадающие к классификации по статусу занятости;</p>	А
	<p>2. Предприниматели; мелкие собственники; бывшие военнослужащие; рабочие;</p>	Б
	<p>3. Люди наемного труда; интеллигенция; лица самостоятельно выполняющие ту или иную деятельность, приносящую доход;</p>	В
	<p>4. Работающие пенсионеры и подростки, инвалиды войны и труда.</p>	Г
<p>Вопрос 3. Какие граждане считаются безработными по методологии МОТ? Выберите правильный ответ.</p>	<p>1. Учащиеся и студенты дневных учебных заведений; лица, получающие пенсии по старости инвалидности; лица, занятые ведением домашнего хозяйства, уходом за детьми;</p>	А
	<p>2. Граждане нетрудоспособного и нетрудоспособного возрастов;</p>	Б
	<p>3. Трудоспособные граждане, не имеющие заработка и зарегистрированные в органах службы занятости;</p>	В
	<p>4. Отчаявшиеся найти работу трудоспособные граждане.</p>	Г

<p>Вопрос 4. Что означает коэффициент напряженности рынка труда? Укажите правильный ответ.</p>	<p>1. Показатель, характеризующий отношение численности незанятого населения, обратившегося в органы службы занятости по поводу трудоустройства к количеству заявленных вакансий;</p>	А
	<p>2. Показатель, характеризующий отношение численности безработных, зарегистрированных в органах службы занятости, к численности экономически активного населения;</p>	Б
	<p>3. Превышение предельно-допустимого уровня безработицы, ведущего к дестабилизации экономики напряженности в обществе.</p>	В
	<p>4. Показатель, характеризующий соотношение экономически активного и экономически неактивного населения.</p>	Г
<p>Вопрос 5. Что означает понятие «уровень жизни» населения? Укажите наиболее правильный ответ.</p>	<p>1. Это интегральный показатель, характеризующий степень удовлетворения и развития разнообразных потребностей населения;</p>	А
	<p>2. Это показатель, характеризующий минимальный объем потребления разнообразных благ и услуг;</p>	Б
	<p>3. Это показатель, характеризующий объем реальных доходов населения;</p>	В
	<p>4. Это показатель, характеризующий имущественное положение населения.</p>	Г

Вопрос 6. Как рассчитывается индекс человеческого развития (ИЧР)? Выберите наиболее правильный ответ.	1. Как комбинация индексов долголетия, образованности и скорректированного дохода;	А
	2. С учетом физического состояния, состояния окружающей среды и продолжительности жизни;	Б
	3. С учетом благополучия, уровня культуры, уровня дохода;	В
	4. С учетом уровня жизни, уровня безработицы, уровня бедности.	Г
Задание 6.		
Вопрос 1. Какие главные задачи решает демография? Укажите неправильный вариант ответа.	1. Оценка и теоретическое обоснование закономерностей демографических процессов;	А
	2. Разработка теории развития населения отдельных стран, континентов и всего земного шара в целом;	Б
	3. Разработка теоретических основ демографических прогнозов и демографической политики;	В
	4. Решение проблем рационального использования природных ресурсов.	Г
Вопрос 2. В каком документе отражается программа переписи населения? Укажите правильный ответ.	1. Переписной лист;	А
	2. Картотеки и регистры населения;	Б
	3. Инвентаризационный список;	В
	4. Методическая программа научного исследования населения.	Г
Вопрос 3. На какие основные возрастные группы делится население по признаку репродуктивной активности? Укажите правильный ответ.	1. Поколение детей до 15 лет, поколение родителей от 15 до 49 лет и поколение прадедушек - 50 лет и старше;	А
	2. Поколение детей до 14 лет, поколение родителей от 14 до 59 лет и поколение прадедушек – 60 лет и старше;	Б
	3. Поколение мальчиков до 14 лет, поколение отцов от 14 до 59 лет и поколение дедов – 60 лет и старше;	В
	4. Поколение девочек до 14 лет, поколение матерей от 14 до 59 лет и поколение бабушек – 60 лет и старше	Г

Вопрос 4. В каких возрастных группах повсеместно преобладает мужское население? Укажите правильный ответ.	1. В детском возрасте;	А
	2. В молодом возрасте;	Б
	3. В зрелом возрасте;	В
	4. В пожилом возрасте.	Г
Вопрос 5. Что характеризует коэффициент рождаемости? Укажите правильный ответ.	1. Отношение числа родившихся к средней численности исследуемой группы населения;	А
	2. Отношение числа родившихся к численности умерших на данной территории;	Б
	3. Отношение числа детей к численности взрослого населения;	В
	4. Отношение числа новорожденных к общей численности населения.	Г
Вопрос 6. Что понимается под коэффициентом детской смертности? Укажите правильный вариант ответа.	1. Отношение числа умерших детей в возрасте до одного года к общему числу родившихся за год;	А
	2. Отношение числа родившихся детей к численности умерших детей на данной территории;	Б
	3. Отношение числа родившихся детей к численности умерших взрослого населения;	В
	4. Отношение числа умерших детей к численности лиц в детском возрасте.	Г
Задание 7.		
Вопрос 1. Из каких двух главных демографических процессов складывается общий демографический процесс? Укажите правильный ответ.	1. Из естественного и механического движения населения;	А
	2. Из социального и механического движения населения;	Б
	3. Из рождаемости и смертности населения;	В
	4. Из смертности и механического движения населения.	Г
Вопрос 2. Что такое половозрастная пирамида? Укажите правильный вариант ответа.	1. Графическая модель характеристики половозрастной структуры воспроизводства населения;	А
	2. Математическая модель, наглядно показывающая структуру рождаемости и смертности населения;	Б
	3. Геометрическая фигура человека, отражающая пол и возраст человека;	В
	4. Каменная пирамида, показывающая пол и возраст изображенного человека.	Г

<p>Вопрос 3. Что из себя представляет система расселения? Укажите правильный вариант ответа.</p>	1. Городские и сельские поселения имеющие тесные хозяйственные и бытовые связи;	А
	2. Пространственное скопление городского и сельского населения;	Б
	3. Сочетание поселений с разными производственными связями;	В
	4. Поселения, размещенные в соответствии со структурой естественных природных систем (бассейнов рек, склонов гор и т.д.)	Г
<p>Вопрос 4. Какие передвижения людей называются миграциями? Укажите правильный вариант ответа.</p>	1. Перемещения людей через границу тех или иных территорий со сменой места проживания и работы навсегда, либо на достаточно продолжительное время;	А
	2. Перемещения людей из одних наемных пунктов, городских кварталов и улиц в другие;	Б
	3. Переезды людей с целью смены места проживания или относительно продолжительного отдыха;	В
	4. Переезды людей на определенное время со сменой места проживания или работы.	Г
<p>Вопрос 5. Какие два типа миграции указывают на переезды людей в другие страны? Укажите правильный ответ.</p>	1. Эмиграция и иммиграция;	А
	2. Возвратные и безвозвратные миграции;	Б
	3. Трудовые и рекреационные миграции;	В
	4. Сезонные и кратковременные миграции.	Г
<p>Вопрос 6. Что такое естественное движение населения? Укажите правильный ответ.</p>	1. Изменение численности и поло-возрастного состава населения в результате рождаемости или смертности естественного прироста или убыли людей;	А
	2. Изменение показателей рождаемости и смертности населения в результате социально-экономических преобразований в обществе;	Б
	3. Перемещение людей в пространстве в связи с изменением естественных потребностей людей в смене места проживания;	В
	4. Вызванные естественными причинами изменения в мотивах людей иметь многодетные или малодетные семьи.	Г

Задание 8.

<p>Вопрос 1. Какие типы воспроизводства населения сменили друг друга за историю человечества? Укажите правильный ответ.</p>	1. Архаичные, традиционные и современные;	А
	2. Быстрый, умеренный и медленный;	Б
	3. Экономический, социальный и культурный;	В
	4. Индивидуальный, коллективный и общественный.	Г
<p>Вопрос 2. Какой возрастной период экономической активности населения? Укажите правильные ответы.</p>	1. С 15 до 72 лет;	А
	2. С 16 до 59 лет;	Б
	3. С 16 до 54 лет;	В
	4. С 16 до 79 лет.	Г
<p>Вопрос 3. На какие основные возрастные категории делят людей по их способности к трудовой деятельности?</p>	1. Население трудоспособного возраста: женщины – с 16 до 54 года; мужчины – с 16 до 59 лет; моложе трудоспособного (до 16 лет) и старше трудоспособного возраста: у женщин – свыше 54 года, у мужчин свыше 59 лет;	А
	2. Население трудоспособного возраста (с 16 до 60 лет), население нетрудоспособного возраста у мужчин (до 16 и после 59 лет);	Б
	3. Население трудоспособного возраста (с 15 до 60 лет); нетрудоспособного возраста (до 15 и после 59 лет у мужчин); у женщин (до 16 и после 55 лет).	В

4. Тематика научных докладов и рефератов

1. Демографическая информация и методы ее регионального анализа
2. Перепись населения и ее значение для региональной экономики
3. Факторы естественного движения населения
4. Основные показатели естественного движения населения
5. Соотношение возрастной и половой структуры населения региона
6. Динамика показателей рождаемости и смертности населения региона
7. Особенности показателей брачности и разводимости населения региона
8. Динамика показателей уровня рождаемости в регионе и России в целом
9. Этническая и языковая структуры населения региона
10. Структуры населения мира: проблемы, тенденции и прогнозы
11. Расселение населения региона: тенденции и проблемы
12. Миграционные процессы в регионе: структура и динамика
13. Трудовые миграции населения региона
14. Проблемы развития шоп-туризма в регионе
15. Этнические миграции в регионе и формирование диаспор
16. Трудовые ресурсы и экономическая активность населения в регионе
17. Статистика занятости населения региона
18. Проблемы безработицы в регионе
19. Рынок труда региона: структура и динамика
20. Методы расчета уровня жизни населения региона
21. Основные показатели качества жизни населения региона
22. Экология и здоровье населения региона
23. Воспроизводство населения региона: основные подходы к анализу
24. Методы демографического прогнозирования населения региона
25. Демографическая политика региона

5. Вопросы для итоговой оценки объема знаний студентов по дисциплине «Демография»

1. Предмет, метод и задачи демографии.
2. Демографический рост и воспроизводство населения.
3. Система данных о населении.
4. Переписи населения.
5. Текущий учет демографических событий.
6. Текущий учет миграции.
7. Административные источники данных о населении.
8. Понятие о регистрах населения.
9. Выборочные социально-демографические обследования
10. Время и возраст в демографических исследованиях.
11. Продольный и поперечный анализ.
12. Условные и реальные поколения.
13. Коэффициенты и вероятности в демографии.
14. Возрастно-половые пирамиды.
15. Типы возрастных пирамид.
16. Таблицы смертности.
17. Система показателей смертности.
18. Факторы смертности.
19. Самоохранительное поведение.
20. Младенческая смертность и закономерности ее изменения
21. Историческая эволюция смертности.
22. Теория эпидемиологического перехода.
23. Современные тенденции смертности в России
24. Тенденции смертности и ее дифференциация по странам и регионам мира.
25. Формирование брачной структуры населения.
26. Система показателей брачности и разводимости.
27. Возрастные модели брачности и разводимости.
28. Исторические типы брачности.
29. Современные тенденции брачности и второй демографический переход.
30. Домохозяйства и их демографическая эволюция.
31. Репродуктивное поведение.
32. Измерение рождаемости.
33. Исторические тенденции в изменении рождаемости.
34. Современные тенденции рождаемости в развитых странах мира.
35. Современные тенденции рождаемости в развивающихся странах.
36. Макроэкономические факторы в теориях демографического перехода и второго демографического перехода.
37. Микроэкономический подход к анализу рождаемости (Беккер, Шульц).
38. Тенденции рождаемости в Российской Федерации.
39. Определения миграции.
40. Типология миграционных процессов.
41. Измерение миграции.
42. Функции миграционных процессов.
43. Модели миграции.
44. Закономерности внутренней миграции.
45. Миграционные процессы в РФ.
46. Современные тенденции международной миграции.
47. Теория миграционного перехода.
48. Половая структура населения

49. Возрастная структура населения: ее количественные характеристики и факторы изменений.
50. Демографические волны и их демографические и социально-экономические последствия.
51. Демографическое старение и его последствия.
52. Тенденции старения мирового населения.
53. Демографические аспекты пенсионной реформы.
54. Показатели воспроизводства населения.
55. Демографический переход и демографическая революция.
56. Перспективы развития мирового населения.
57. Задачи и типы прогнозов населения.
58. Цели, основные направления и меры демографической политики.
59. Опыт проведения демографической политики.
Демографическая политика в СССР и РФ.
60. Цели, основные направления и меры миграционной политики.
61. Современная миграционная политика в зарубежных странах.
62. Миграционная политика в РФ.

6. Тестовые задания для промежуточного контроля объема знаний магистрантов и специалистов по дисциплине «Демография»

Вопросы задания	Варианты ответов	Шифр
1	2	3
Задание 1		
Вопрос 1. Что означает понятие «революция» в широком смысле? Укажите правильный ответ	1. Переворот;	А
	2. Способ перехода к новой ступени развития;	Б
	3. Разрешение кризиса;	В
	4. Качественный сдвиг в развитии явления;	Г
	5. Отрицание прошлого;	Д
Вопрос 2. Как реализуется демографический переход количественного характера в течение длительного времени?	1. Постепенно	А
	2. Революционным путем развития;	Б
	3. Скачком;	В
	4. Эволюционным путем;	Г
	5. Спонтанно;	Д
Вопрос 3. Назовите главную проблему в концепции демографических революций.	1. Выделение схемы воспроизводства;	А
	2. Выделение общих закономерностей, этапов и последовательности воспроизводства населения;	Б
	3. Типы воспроизводства;	В
	4. Логика смены типов воспроизводства;	Г
	5. Формы воспроизводства.	Д
Вопрос 4. Назовите наиболее распространенную единицу времени в демографии.	1. Длина поколения;	А
	2. Год;	Б
	3. Месяц;	В
	4. Полугодие;	Г
	5. Квартал.	Д
Вопрос 5. Сколько лет составляет длина поколения – единица времени в демографии?	1. 21-22 года;	А
	2. 22-23 года;	Б
	3. 23-24 года;	В
	4. 24-25 лет;	Г
	5. 25-27 лет.	Д
Задание 2.		
Вопрос 1. Назовите период действия комплекса «внешних возмущений» демографических процессов в РФ.	1. 1917г.;	А
	2. после 1917 г.;	Б
	3. 1919г.;	В
	4. до 1917 г.;	Г
	5. 1918г.	Д
Вопрос 2. Назовите период действия комплекса «внешних возмущений» демографических процессов в РФ.	1. с 1990г.;	А
	2. с 1991г.;	Б
	3. с 1992г.;	В
	4. с 1993г.;	Г
	5. с 1994г.	Д

Вопрос 3. Что входит в понятие «внешние возмущения» демографических процессов?	1. Рождаемость;	А
	2. Смертность;	Б
	3. Войны, социально-экономические потрясения, голод, репрессии;	В
	4. Уровень жизни;	Г
	5. Демографические войны.	Д
Вопрос 4. Кто является автором классической работы «Демографическая революция»?	1. А.Ландри;	А
	2. Э.Коул;	Б
	3. К.Блеккер;	В
	4. Э.Гувер;	Г
	5. Г.Шубнелль.	Д
Вопрос 5. Сколько этапов развития населения выделил А.Ландри?	1. Один;	А
	2. Два;	Б
	3. Три;	В
	4. Четыре;	Г
	5. Пять.	Д
Задание 3.		
Вопрос 1. Назовите три этапа развития населения по концепции А.Ландри.	1. Примитивный промежуточный, современный;	А
	2. Ранний, зрелый, поздний;	Б
	3. Стартовый, основной, вспомогательный;	В
	4. Примитивный, зрелый, поздний;	Г
	5. Ранний, примитивный, основной.	Д
Вопрос 2. Сколько стадий развития населения, исходя из темпов роста населения, выделил К.Блеккер?	1. Одну;	А
	2. Две;	Б
	3. Три;	В
	4. Четыре;	Г
	5. Пять.	Д
Вопрос 3. Что характерно для традиционного типа воспроизводства населения?	1. Высокие темпы;	А
	2. Слабые темпы;	Б
	3. Не ограничиваемые рождаемость и смертность;	В
	4. Не ограничиваемая смертность;	Г
	5. Ограничение рождаемости.	Д
Вопрос 4. Что предшествовало качественному скачку в воспроизводстве населения?	1. Ограничение рождаемости;	А
	2. Повышение уровня жизни;	Б
	3. Снижение уровня жизни;	В
	4. Вмешательство людей в естественный процесс воспроизводства;	Г
	5. Регулирование прироста населения.	Д

Вопрос 5. Что является главным в периодизации демографических процессов?	1. Анализ статистических данных;	А
	2. Выделение качественного скачка;	Б
	3. Оценка времени;	В
	4. Выделение системы характеристик интенсивности;	Г
	5. Оценка структурных факторов.	Д
Задание 4.		
Вопрос 1. Какова была степень влияния общества на рождаемость на первом (традиционном или примитивном) этапе развития населения?	1. Мала;	А
	2. Велика;	Б
	3. Определяющая;	В
	4. Недостаточная;	Г
	5. Незначительная.	Д
Вопрос 2. Как общество начинает влиять на заболеваемость, смертность, на втором этапе развития населения?	1. Недостаточно;	А
	2. Эффективно;	Б
	3. Незначительно;	В
	4. Реально;	Г
	5. Заметно.	Д
Вопрос 3. Назовите цель третьего этапа развития населения, к которому общество только приближается?	1. Планирование числа детей;	А
	2. Планирование всех случаев рождений;	Б
	3. Полное регулирование рождаемости и смертности;	В
	4. Биологическое регулирование;	Г
	5. Планирование сроков появления детей.	Д
Вопрос 4. Что является особенностью демографической революции?	1. Прерывание постепенности;	А
	2. Разрешение демографических проблем;	Б
	3. Спонтанность;	В
	4. Непредсказуемость;	Г
	5. Неотвратимость.	Д
Вопрос 5. Какой тип воспроизводства общество может сформировать исходя из своих возможностей?	1. Простой;	А
	2. Сложный;	Б
	3. Пропорциональный;	В
	4. Оптимальный;	Г
	5. Расширенный.	Д
Задание 5.		
Вопрос 1. Назовите возраст женщин в интервале повышенной брачности и рождения первых детей;	1. 19-20 лет;	А
	2. 20-24 года;	Б
	3. 25-26 лет;	В
	4. 27-28 лет;	Г
	5. 29-30 лет.	Д
Вопрос 2. В каком случае могут сокращаться интервалы между рожденьями?	1. При росте уровня жизни;	А
	2. При интенсивности миграции;	Б
	3. При улучшении социально-экономической ситуации;	В
	4. При изменении режима смертности;	Г
	5. При изменении демографического поведения.	Д

Вопрос 3. Что представляет собой население РФ в демографическом плане?	1. Сложную и противоречивую совокупность;	А
	2. Региональные отличия;	Б
	3. Различия в режиме смертности;	В
	4. Разный тип воспроизводства;	Г
	5. Этнические отличия.	Д
Вопрос 4. Как следует проводить изучение режима и типа воспроизводства населения крупных многонациональных регионов?	1. При помощи статистических данных;	А
	2. Используя динамику стандартов демографии;	Б
	3. Как агрегацию отдельных режимов «снизу-вверх»;	В
	4. Используя разностороннюю информацию;	Г
	5. Как анализ совокупности.	Д
Вопрос 5. С чем связаны тенденции брачности (особенно юридической) и рождаемости?	1. С ростом брачности;	А
	2. С ростом активности населения;	Б
	3. С социально-экономической обстановкой;	В
	4. С половозрастной (структурой населения);	Г
	5. С закономерностями рождаемости.	Д
Задание 6.		
Вопрос 1. Как система демографических коэффициентов отражает суть происходящих процессов;	1. Точно;	А
	2. Корректно;	Б
	3. Объективно;	В
	4. Не точно, не корректно;	Г
	5. Субъективно.	Д
Вопрос 2. Какие современные варианты таблиц смертности населения следует исчислять сегодня?	1. Статистические ;	А
	2. Мультистатусные и комбинированные таблицы;	Б
	3. Аналитические ;	В
	4. Обобщающие;	Г
	5. Результирующие;	Д
Вопрос 3. Что оказывает определенное влияние на изменение численности, состава и качества населения ряда регионов России в последние годы?	1. Рождаемость ;	А
	2. Смертность;	Б
	3. Миграция;	В
	4. Благополучие;	Г
	5. Эмиграция.	Д
Вопрос 4. Что следует учитывать в характере демографических процессов?	1. Демографические волны;	А
	2. Правило алгоритизации;	Б
	3. Рождаемость;	В
	4. Смертность;	Г
	5. Миграция.	Д

Вопрос 5. Какой элемент тенденции развития населения обсуждается в последние годы?	1. Рождаемость;	А
	2. Смертность;	Б
	3. Продолжительность жизни;	В
	4. Вопрос о депопуляции населения России;	Г
	5. Демографический кризис.	Д
Задание 7.		
Вопрос 1. Как понимается депопуляция в социально-экономической литературе?	1. Негативно;	А
	2. Позитивно;	Б
	3. Как форма демографического кризиса;	В
	4. Как вырождение населения;	Г
	5. Как демографическая катастрофа.	Д
Вопрос 2. На что влияет колебание численности женщин детородного возраста?	1. На количество браков;	А
	2. На формирование демографической волны;	Б
	3. На количество рождений;	В
	4. На демографическую ситуацию;	Г
	5. На количество активного населения.	Д
Вопрос 3. Какой показатель используется для характеристики уровня воспроизводства населения?	1. Региональный коэффициент?	А
	2. Этнический показатель;	Б
	3. Стационарная возрастная структура;	В
	4. Нетто-коэффициент воспроизводства;	Г
	5. Соотношение рождаемости и смертности.	Д
Вопрос 4. Какие показатели необходимо использовать при анализе тенденций вырождения населения?	1. Качественные;	А
	2. Стационарные;	Б
	3. Обобщающие;	В
	4. Статистические;	Г
	5. Социально-экономические.	Д
Вопрос 5. Что нужно учитывать при оценке последствий и темпов вырождения населения?	1. Возрастной состав;	А
	2. Общую численность;	Б
	3. Национальный состав;	В
	4. Региональные особенности;	Г
	5. Половозрастная структура.	Д

Задание 8.

Вопрос 1. Когда в общественной мысли установился политико-экономический переход к оценке соотношения роста населения и общественного развития?	1. в XVIIв.;	А
	2. XVIIIв.;	Б
	3. на рубеже XVIII- XIXв.;	В
	4. в XIXв.;	Г
	5. в XXв.	Д
Вопрос 2. Какой аспект роста населения является главным в работах А.Смита и Д.Рикардо?	1. Политический;	А
	2. Социальный;	Б
	3. Философский;	В
	4. Экономический;	Г
	5. Географический.	Д
Вопрос 3. Об ограниченности каких ресурсов высказался А.Смит в связи с ростом населения?	1. Земельных;	А
	2. Природных;	Б
	3. Сырьевых;	В
	4. Производственных;	Г
	5. Энергетических.	Д
Вопрос 4. Какой тезис сформулировал Д.Рикардо в связи с ростом народонаселения?	1. О производной экономических факторов;	А
	2. Об ограниченности ресурсов;	Б
	3. О давлении населения на средства существования;	В
	4. Об исчерпаемости сырья;	Г
	5. Об ограниченности природных ресурсов.	Д
Вопрос 5. С каких позиций теория Т.Ф.Мальтуса трактовала причины социальных бедствий политических потрясений и экологических катастроф?	1. Идеализма	А
	2. Демографического детерминизма;	Б
	3. С философских позиций;	В
	4. Материализма;	Г
	5. С психологической точки зрения.	Д

Задание 9.

Вопрос 1. Что является исходным фактором общественного развития согласно теории Мальтуса?	1. Соотношение населения и ресурсов;	А
	2. Неограничиваемый рост населения;	Б
	3. Биологическая природа человека;	В
	4. Демографическое давление;	Г
	5. Биологическая природа воспроизводства населения.	Д
Вопрос 2. Из каких законов населения К.Маркс и его последователи выводили закономерность демографической динамики?	1. Из эволюции социальных систем;	А
	2. Из нищеты населения;	Б
	3. Из социальной детерминации;	В
	4. Из законов социально-экономического развития;	Г
	5. Из диалектики развития общества.	Д

Вопрос 3. Какие события мировой истории стали практическим опровержением теоретических положений Гияльтузианства?	1. Промышленная революция;	А
	2. Научно-технический прогресс;	Б
	3. Промышленный переворот;	В
	4. Прогресс техники;	Г
	5. Развитие промышленной технологии.	Д
Вопрос 4. Исследование каких процессов потребовали изменения в развитии населения в связи с переходом от доиндустриальной экономики к индустриальной системе развития производительных сил?	1. Общей теории народонаселения;	А
	2. Этногенеза;	Б
	3. Этнологии;	В
	4. Политической детерминации народонаселения;	Г
	5. Социальной детерминации демографических процессов.	Д
Вопрос 5. Когда возникла схема демографического перехода?	1. в середине XIXв.;	А
	2. XIXв.;	Б
	3. В начале XXв.;	В
	4. В XVIIIв.;	Г
	5. В конце XXв.	Д
Задание 10.		
Вопрос 1. Какую эволюцию составляющих воспроизводства населения описывает теория демографического перехода?	1. Стратегию развития;	А
	2. Демографическую статистику;	Б
	3. Рождаемость и смертность;	В
	4. Процесс старения населения;	Г
	5. Социальные последствия миграции.	Д
Вопрос 2. Какой процесс реально обострил социально-экономические проблемы периферийных районов современного мира?	1. Экологический;	А
	2. Демографический кризис;	Б
	3. Экономический кризис;	В
	4. Удвоение населения в течение жизни одного поколения;	Г
	5. Социально-политические проблемы.	Д
Вопрос 3. Какой процесс наблюдается в динамике населения развитых стран мира?	1. Спад роста населения;	А
	2. Депопуляция;	Б
	3. Старение населения;	В
	4. Масштабная миграция;	Г
	5. Эмиграция.	Д
Вопрос 4. Сколько существует типов экономико-демографических моделей?.	1. Один;	А
	2. Два;	Б
	3. Три;	В
	4. Четыре;	Г
	5. Пять.	Д

Вопрос 5. Назовите основные факторы экономического развития по модели Р.Харрода и Е.Домар?	1. Открытие новых ресурсов;	А
	2. Освоение новых районов;	Б
	3. Автоматизация производства;	В
	4. Демографическая динамика наряду с техническим прогрессом.	Г
	5. освоение новых технологий.	Д
Задание 11.		
Вопрос 1. Сколько факторов экономического развития выделяли Р.Харрод и Е.Домар?	1. Один;	А
	2. Два;	Б
	3. Три;	В
	4. Четыре;	Г
	5. Пять.	Д
Вопрос 2. Назовите факторы экономического развития по Р.Харроду и Е.Домару?	1. Технические;	А
	2. Социальные;	Б
	3. Эргономические;	В
	4. Экзогенные и эндогенные;	Г
	5. Природные	Д
Вопрос 3. Что относилось к числу экзогенных факторов?	1. Население, изменяющееся с постоянным темпом;	А
	2. Трудовые ресурсы;	Б
	3. Подготовка специалистов;	В
	4. Эргономика;	Г
	5. Подготовка персонала.	Д
Вопрос 4. По какому направлению шло дальнейшее развитие экономико-демографических моделей	1. По статистическому;	А
	2. По прагматическому;	Б
	3. По модели Харрода-Домара;	В
	4. По математическому;	Г
	5. По определению связи между рождаемостью, потреблением, сбережением, занятостью и доходом на душу населения	Д
Вопрос 5. В каком году вышла ставшей классикой книга А.Коула и Э.Гувера «Рост населения и экономическое развитие в странах с низким уровнем дохода»?	1. 1956г.;	А
	2. 1957г.;	Б
	3. 1958г.;	В
	4. 1959г.;	Г
	5. 1960г.	Д
Задание 12.		
Вопрос 1. Сколько сфер расселения сложилось в бывшем СССР?.	1. Одна;	А
	2. Две;	Б
	3. Три;	В
	4. Четыре;	Г
	5. Пять.	Д

Вопрос 2. Где проживают народы бывшего СССР, составляющие первую сферу расселения?	1. На своей этнической территории;	А
	2. В ближнем зарубежье;	Б
	3. В континентальной Европе;	В
	4. В дальнем зарубежье;	Г
	5. В Америке	Д
Вопрос 3. Где проживают народы бывшего СССР, составляющие вторую сферу расселения?	1. В дальнем зарубежье;	А
	2. В континентальной Европе;	Б
	3. В ближнем зарубежье;	В
	4. В Америке;	Г
	5. На своей этнической территории;	Д
Вопрос 4. Где проживают народы бывшего СССР, составляющие третью сферу расселения?	1. На своей этнической территории;	А
	2. В ближнем зарубежье;	Б
	3. В Америке;	В
	4. В дальнем зарубежье;	Г
	5. В континентальной Европе;	Д
Вопрос 5. В работах мыслителей какой эпохи проблема соотношения населения и ресурсов была центральной?	1. Феодалной	А
	2. Социалистической;	Б
	3. Капиталистической;	В
	4. Первобытной;	Г
	5. Рыночной;	Д
Задание 13.		
Вопрос 1. Какой естественный прирост населения наблюдается в России, начиная с 1992 года?	1. Положительный;	А
	2. Отрицательный;	Б
	3. Существенный;	В
	4. Незначительный;	Г
	5. Негативный.	Д
Вопрос 2. С какого года в России начался новый этап снижения рождаемости и роста смертности?	1. 1985г.;	А
	2. 1986г.;	Б
	3. 1987г.;	В
	4. 1988г.;	Г
	5. 1989г.	Д
Вопрос 3. Назовите людские потери населения СССР в результате войны 1941-1945гг.	1. 27 млн.	А
	2. 20 млн.	Б
	3. 30 млн.	В
	4. 40 млн.	Г
	5. 25 млн.	Д
Вопрос 4. Какие возможные сценарии эволюции смертности рассматриваются при прогнозе населения России?	1. Оптимальный;	А
	2. Максимальный;	Б
	3. Минимальный;	В
	4. Реальный;	Г
	5. Пессимистический, оптимистический, средний.	Д

Задание 14.

Вопрос 1. С чем связана историческая эволюция рождаемости?	1. С уровнем благосостояния;	А
	2. Со здоровьем нации;	Б
	3. С социально-экономическим развитием;	В
	4. С уровнем образования;	Г
	5. С интеллектуальным уровнем.	Д
Вопрос 2. Какая теория дает объяснение исторической эволюции рождаемости?	1. Теория демографического перехода;	А
	2. Классическая;	Б
	3. Кейнсианская;	В
	4. Воспроизводства населения;	Г
	5. Неоклассическая.	Д
Вопрос 3. В какие годы наметился переход большей части населения России к малодетной семье?	1. в 20-30 годы;	А
	2. в 30-40 годы;	Б
	3. в 40-50 годы;	В
	4. в 50-60 годы;	Г
	5. в 60-70 годы.	Д
Вопрос 4. Назовите дату принятия постановления «О мерах помощи семьям имеющим детей».	1. 1980г.;	А
	2. 1981г.;	Б
	3. 1982г.;	В
	4. 1983г.	Г
	5. 1984г.	Д
Вопрос 5. Назовите период самого резкого спада рождаемости за всю многовековую историю.	1. конец 60-х – начало 70-х гг.;	А
	2. конец 70-х-начало 80-х гг.;	Б
	3. конец 80-х-начало 90-х гг.;	В
	4. середина 80-х – конец 90-х гг.;	Г
	5. первая половина 90-х гг.	Д
Задание 15.		
Вопрос 1. Назовите автора работ 20-х годов, посвященных проблемам формирования бюджетов семей и их расходов.	1. Гелинцев А.;	А
	2. Макаров Н.;	Б
	3. Струмилин С.;	В
	4. Гаянов А.;	Г
	5. Кондратьев Н.	Д
Вопрос 2. Назовите год издания работы Томилина С.А. «Демография и социальная гигиена».	1. 1973г.;	А
	2. 1974г.	Б
	3. 1975г.;	В
	4. 1976г.;	Г
	5. 1977г.	Д
Вопрос 3. Назовите наиболее распространенный тип семьи в России?	1. Многодетный;	А
	2. Неполный;	Б
	3. Полный;	В
	4. Нуклеарный;	Г
	5. Дифференцированный.	Д
Вопрос 4. Назовите состав так называемой нуклеарной семьи России.	1. Бездетная и одно-двухдетная;	А
	2. Многодетная;	Б
	3. Полная;	В
	4. Неполная;	Г
	5. Маленькая.	Д

Литература (основная)

1. Демографические исследования: -М.:КДУ, 2009-292.
2. Демография. Учебник-М.:Логос, 2005-280с.
3. Демография-Санкт-Петербург:Логос, 2010-280с.

7.Словарь основных понятий и терминов

Аборт- самопроизвольное (непосредственный аборт) или искусственный (вызванный аборт) прерывание беременности за первые 22 недели.

Безбрачие - невступление в браке в течение всей жизни. Уровень брачности измерен акцией так называемого категорического безбрачия, то есть акцией мужчин или женщин, которые никогда не женились за 50 лет, или, иначе, в интервале возраста 45-49 лет.

Бездетность - отсутствие детей у человека или женатой пары вследствие отсутствия рождений (инфертильность).

Бесплодие - неспособность человека или пары брака, чтобы воспроизвести потомство.

Брак - форма отношений, разрешенных и отрегулированных обществом между мужчиной и женщиной, определяя их права и обязанности по отношению друг к другу и детям.

Брачное поведение - система действий и отношений, добивающихся выбора брака, партнером и в введение в брак. Иногда поведение брака понимает более широко, включая в этом и действия, направленные после завершения брака, развода.

Брачность - массовый вероятностный процесс формирования супружеских пар в населении.

Возраст - период от рождения до того или иного момента жизни. Возрастная структура - популяционное распределение людей по различным возрастным группам.

Возрастная аккумуляция – округление населением своего возраста.

Воспроизводство населения – постоянное возобновление его численности и структуры путем естественной смены уходящих поколений новыми и перехода одних структурных частей в другие.

Городская агломерация- компактная пространственная группировка вокруг города-центра, объединенных производственными, трудовыми, культурно-бытовыми, рекреационными связями в сложную динамическую систему.

Движение населения – понятие, выражающее изменение тех или иных количественных и качественных характеристик населения, связанных с его переходом из одного качественного состояния в

другое. Формы движения населения: естественное, миграционное, социальное.

Демография- наука о закономерностях развития и воспроизводства населения в тесной взаимосвязи с экономическими и социальными факторами в конкретных условиях места и времени.

Демографическая сетка- особый вид статистического графика, позволяющий одновременно сопоставить три демографических события: дату возникновения, возраст наступления, дату совершения события;

- целенаправленная деятельность государственных органов и негосударственных организаций в сфере регулирования процессов воспроизводства и миграции населения, призванная сохранять или изменять тенденции в динамике численности, структуры, расселения и качества населения.

Демографическая политика - деятельность государства, направленная на регулирование процессов воспроизводства населения.

Демографическая революция - ускорение воспроизводства населения в ходе его исторической динамики.

Демографический взрыв - резкое ускорение роста численности населения Земли в период примерно середины XX века.

Демографический переход - термин, обозначающий период изменения типа воспроизводства населения.

Демографическое омоложение - увеличение в возрастной структуре населения детей и молодежи.

Демографическое старение - увеличение в возрастной структуре населения доли пожилых людей и стариков.

Депопуляция - устойчивое сокращение численности населения, приближение коэффициента рождаемости к самому низкому уровню.

Длина поколения - средний интервал времени, разделяющий поколения родителей и их детей.

Домашнее хозяйство - человек или группа людей, проживающих совместно и совместно ведущих хозяйство.

Демографический процесс — последовательность одноименных событий в жизни людей, имеющая значение для смены их поколений.

Демографическая ситуация — конкретное проявление объективных социально-экономических закономерностей развития

общества, определяющих общие тенденции развития населения, его воспроизводства.

Демографический прогноз — научное описание возможного состояния населения в будущем, а также путей и сроков его достижения.

Демографическая статистика, или статистика населения, — наука, изучающая количественные соотношения и закономерности массовых процессов, протекающих в населении, в неразрывной связи с их качественной стороной.

Динамика — изменение процесса во времени.

Домохозяйство - социально-экономическая ячейка, объединяющая людей отношениями при организации совместного быта (ведения домашнего хозяйства, совместного проживания).

Единица совокупности — отдельный элемент совокупности, первичный носитель ее качества. Например, население страны — статистическая совокупность, отдельный ее гражданин — единица совокупности.

Естественное движение — изменения, происходящие в численности и составе населения в связи с рожденьями, смертями, браками и разводами

Здоровье — состояние полного физического, душевного или социального благополучия, а не только отсутствие болезни или физических дефектов. Оно рассматривается как минимум в трех значениях: как наилучшее оптимальное состояние организма: как норма (что эквивалентно понятию — «практически здоров»): как свойство, присущее любому состоянию организма от благополучия до экстремальной болезни. •

Иммиграция- въезд в страну из-за границы на постоянное жительство.

Индекс детности - число детей в возрасте 0-4 лет (0-9 лет), рассчитываемое на 1000 женщин репродуктивного возраста или на 1000 женщин возраста 20-49 лет. Используется для оценки уровня рождаемости в условиях, когда точные данные о ней отсутствуют или недоступны.

Инфертильность (Бесплодие) - отсутствие рождений у женщине во время всего или части ее репродуктивного периода.

История рождений - список всего живорождений и их дат в течение всей жизни женщины, созданный во время переписи или социологического опроса.

Качество населения — интегральная совокупность его свойств, выражающая определенность населения как специфического

материального объекта, как субъекта общественного производства и всех общественных отношений.

Когорта - группа людей, объединённая определённым демографическим событием, произошедшим у них в один период времени.

Компоненты демографического развития - совокупность показателей рождаемости, смертности, миграционного въезда (приток) и выезда (отток) населения.

Маятниковая миграция — регулярные передвижения населения из одного населенного пункта в другой на работу или учебу и обратно. Сходство с обычной миграцией — регулярное пересечение мигрантом границ своего поселения, отличие состоит в миграции без перемены постоянного места жительства.

Материнская смертность - число случаев смерти женщин в связи с беременностью, родами и в послеродовой период (в течение 6 недель после родов) на 100 000 живорождений.

Международная классификация болезней и причин смерти - список названий болезней принятый медицинской наукой на данной стадии ее развития. Включает 21 группу болезней и причин смерти.

Метод демографической статистики - единство основных групп приемов, с помощью которых она исследует количественные процессы в населении и их качественной определенности: массовые наблюдения, типологическая группировка и периодизация: система обобщающих показателей.

Миграция населения - территориальное перемещение населения (переселение) Имеет два критерия: пересечение административно-территориальных границ государства, области, края и т.д. и перемену постоянного места жительства.

Мертворождаемость - рождение мёртвого плода, при этом учитывается только такое рождение, которое произошло после 28 недель беременности, длина плода при этом составляла не менее 35 см и масса не менее 1000 граммов.

Молодое население - особенность возрастной структуры населения, в которой большой вес составляют дети, а люди в возрасте старше 65 лет - менее 4% всего населения.

Обобщающий показатель — количественная характеристика совокупности, ее части или единицы в условиях конкретного места и времени, т.е. качественной определенности. Перепись населения — совокупность операций по сбору, обработке и публикации

демографических, экономических и социальных данных на определенный момент или моменты времени, относящихся ко всем лицам страны или определенной территории.

Общий коэффициент брачности - число браков в течение года, рассчитываемое на 1000 человек.

Общий коэффициент рождаемости - число рождений в течение года, рассчитываемое на 1000 человек.

Общий коэффициент смертности - число смертей в течение года, рассчитываемое на 1000 человек.

Ожидаемая продолжительность жизни - среднее количество лет предстоящей жизни человека, достигшего данной возрастной группы.

Перинатальная смертность - показатель смертности детей в перинатальный период.

Признак — свойство совокупности или ее единицы, подлежащее статистическому измерению.

Программа переписи — перечень четко сформулированных вопросов, на которые нужно получить ответы при опросе населения переписчиками (счетчиками) или при самоисчислении населения.

Процесс старения населения — рост удельного веса лиц в возрасте 60 лет и старше в общей численности населения.

Плодовитость - физиологическая способность человека, супружеской пары к рождению детей.

Повозрастной коэффициент смертности - показатель смертности, рассчитываемый отдельно для каждой возрастной (обычно пятилетней) группы.

Поколение реальное - совокупность людей, родившихся в один временной период. Их называют ровесниками.

Поколение гипотетическое (условное) - совокупность людей разного возраста, но живущих в одно и то же время. Их называют современниками.

Причина смерти - болезнь или случай, который вызвал смерть. Причина смерти устанавливается по нормам Международной статистической классификации болезней, травм и причин смерти.

Размер домашнего хозяйства - количество людей, вступивших в данное домашнее хозяйство.

Репродуктивное поведение - система действий и отношений, определяющих рождение или отказ от рождения ребенка в браке или вне брака.

Репродуктивный возраст (период) - промежуток времени, во время которого женщина способна рожать детей. Обычно принимается интервал возраста 15-49 лет.

Специальный коэффициент рождаемости - отношение общего числа рождений за год к среднегодовой численности женщин репродуктивного возраста, умноженное на 1000.

Семья — основанное на-браке или кровном родстве объединение людей, связанных общностью быта и взаимной ответственностью. Приняты следующие критерии для выделения семьи: родство или свойство, совместное проживание, общий бюджет.

Система показателей — множество взаимосвязанных непротиворечивых обобщающих показателей, характеризующих совокупность, явление, процесс с полнотой, необходимой и достаточной для воспроизведения исследуемой закономерности.

Совокупность - множество однокачественных варьирующих явления или процессов общественной жизни. Основные черты: множество: единое качество (тип) минимум по одному из признаков: вариация или отличие по ряду свойств.

Социальные группы населения — распределенные по уровню среднедушевого дохода: крайне бедные с доходами в два и более раза ниже величины прожиточного минимума; бедные — с доходами выше 50%, но ниже уровня прожиточного минимума; малообеспеченные — с доходами ниже двукратной величины прожиточного минимума; средние слои — с доходами выше двукратного и ниже трехкратного прожиточного минимума; обеспеченные — со среднедушевыми доходами от трех- до шестикратного прожиточного минимума; богатые — с доходами выше шестикратного прожиточного минимума.

Социальная плотность - среднее значение физической плотности в местах концентрации основной части населения определенной территории.

Социально-экономическая группа в населении — совокупность людей, имеющих общий признак (или признаки) и выполняющих определенные функции в структуре общественно-разделения труда или деятельности.

Социальное движение населения — сложный и многообразный процесс перехода индивидов из одних классов, социальных групп в другие: изменений мест, занимаемых ими в социальной структуре общества.

Средняя предстоящая продолжительность жизни — число лет которое в среднем при данных уровнях смертности предстоит прожить одному лицу из изданной совокупности родившихся или совокупности лиц, достигших известного возраста.

Статистическая закономерность — закономерность распределения признака в однородной среде. Проявляется на большом числе наблюдений.

Статистический учет — ряд действий, направленных на перечисление и исчисление разнообразных предметов и явлений на основе классификации их по различным группам и категориям.

Таблицы брачности — упорядоченные ряды взаимосвязанных показателей, характеризующие порядок вступления в брак изучаемой совокупности населения до определенного возраста в конкретных условиях места и времени.

Таблицы дожития — это упорядоченные ряды взаимосвязанных показателей, характеризующих порядок доживают изучаемой совокупности населения до определенного возраста в конкретных условиях места и времени.

Таблицы разводимости — упорядоченные ряды взаимосвязанных показателей, характеризующие процесс распада брачных союзов из-за развода в возрасте x -лет или на z -м году продолжительности брака.

Таблицы прекращения браков - упорядоченные ряды взаимосвязанных показателей, характеризующие процесс распада брачных пар в изучаемой совокупности населения в конкретных условиях места и времени.

Таблицы рождаемости - упорядоченные ряды взаимосвязанных показателей, характеризующие процессы рождаемости изучаемой совокупности населения в зависимости от возраста женщин в конкретных условиях места и времени.

Урбанизация — историческим процесс пространственную распределения населения, формирования поселении различного типа повышения роли городов в развитии общества.

Фертильный (или плодовитый) возраст — возраст женщин от 15 до 49 лет в России (15—44 — в других странах), когда они способны к деторождению.

Физическая плотность - число жителей на 1 кв. км площади территории.

Эмиграция - отъезд от страны в другое государство на постоянное жительство.

Экономически активное население — совокупность лиц, имеющих самостоятельный доход. Состоит из занятых и ищущих работу (безработных).

Экономически неактивное население — совокупность лиц, не имеющих занятий и не ищущих их.

Экономические группы населения — группы людей, распределенных по признаку занятости на экономически активное и экономически неактивное население.

Экономическая плотность - физическая плотность, взвешенная по величине грузооборота в тонно - километрах на I кв. км площади территории и на потребление энергии в тоннах условного топлива на душу населения.

Этнический состав населения — распределение населения по признаку его этнической или национальной принадлежности. Этническая структура населения — соотношение долей отдельных (по этнической или национальной принадлежности) групп людей в общей численности населения мира, континента, страны, региона, отдельных административно - территориальных образований.

Этнос — исторически сложившаяся устойчивая общность людей: племя, народность, нация.

Язык разговорный — язык повседневного общения людей различных национальностей, проживающих на общей территории.

Язык родной — обычно первый язык, который человек усваивает с колыбели, язык матери.

8. Учебно-тематический план дисциплины «Демография»

Наименование модулей и тем	Общая трудоемкость, ч.	Виды учебной работы					
		Лекции	Практические занятия	Консультации	Промежуточный контроль	Итоговый контроль	Самостоятельная работа студентов
Модуль 1. Теоретические и методологические основы демографии.							
Тема 1. Предмет, задачи и методы демографии	4	1	1				2
Тема 2. Информационная база демографических исследований	10	2	2				6
Тема 3. Демографическая оценка динамики численности и состава населения.	16	2	4				10
Тема 4. Компоненты и факторы естественного движения населения.	16	2	4				10
Тема 5. Миграция населения.	9	1	2				6
Модуль 2. Практические аспекты демографии							
Тема 6. Воспроизводство населения.	16	1	5				10
Тема 7. Демографические прогнозы.	11	1	2				8
Тема 8. Демографическая политика.	5	1	2				2
Тема 9. Основные тенденции развития населения мира	9	1	2				0
Итого	108	12	24	2	4	6	60