

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**МЕХАНИЗМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ
ЕДИНОГО ПРАВОВОГО ПРОСТРАНСТВА**

Кафедра теории государства и права юридического института

Образовательная программа
40.03.01 юриспруденция

Профиль подготовки
государственно-правовой

Уровень высшего образования
бакалавриат

Форма обучения
очная

Статус дисциплины: **вариативная**

Махачкала, 2016

Рабочая программа дисциплины «Механизмы обеспечения единого правового пространства» составлена в 2016 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «юриспруденция» (уровень бакалавриат)

от «4» 05 2016г. № 464.

Разработчик: Азизова В. Т. – доцент кафедры теории государства и права, к.ю.н.

Рабочая программа дисциплины одобрена:

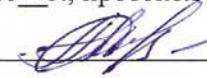
на заседании кафедры теории государства и права от «28» 06 2016г., протокол № 10

Зав. кафедрой Муртазалиев А.М.

(подпись)



на заседании Методической комиссии юридического института от «2» 09 2016г., протокол № 1.

Председатель  Арсланбекова А.З.

(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «2» 09 2016г. 

(подпись)

Содержание

Аннотация рабочей программы дисциплины

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины
4. Объем, структура и содержание дисциплины.
 - 4.1. Объем дисциплины
 - 4.2. Структура дисциплины
 - 4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам
5. Образовательные технологии
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.
 - 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.
 - 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.
 - 7.3. Типовые контрольные задания
 - 7.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина "Механизмы обеспечения единого правового пространства" входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриата по направлению 40.03.01 - "Юриспруденция".

Дисциплина реализуется на юридическом факультете Дагестанского государственного университета кафедрой теории государства и права.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с проблемами обеспечения единого правового пространства в Российской Федерации.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

общекультурных:

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

- способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);

профессиональных:

- способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольная работа и тестирование; промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий:

Семес тр	Учебные занятия						СРС, в том числе экза мен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференциро ванный зачет, экзамен	
	в том числе								
	Контактная работа обучающихся с преподавателем								
	Все го	из них							
Лекц ии		Лаборатор ные занятия	Практич еские занятия	КСР	консульт ации				
1	72	18		16	4		34	зачет	

1. Цели освоения дисциплины

Цель учебного курса «Механизмы обеспечения единого правового пространства» – ввести студента в круг знаний, составляющих основы профессиональной деятельности юриста, а также помочь в изучении понятия, структуры, организации и полномочий, основных направлений (функций) государства по обеспечению единого правового пространства РФ.

Задачи курса состоят:

- в ознакомлении студентом с действующей системой механизмов обеспечения единого правового пространства;
- в уяснении сведений о внутреннем построении конкретных обеспечения единого правового пространства, принципов их организации и деятельности, основных полномочиях;
- в выработке у студентов умений и навыков исследования и применения законодательства;
- в уяснении важности взаимодействия между обеспечения единого правового пространства в обеспечении безопасности личности и государства.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Спецкурс «Механизмы обеспечения единого правового пространства» относится к дисциплинам по выбору обучающихся, входящим в профессиональный цикл государственно-правового профиля подготовки студентов-бакалавров.

"Входные" знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются параллельно в процессе изучения таких дисциплин: теория государства и права, судебная власть, профессиональная этика, логика; информационные технологии в юридической деятельности.

Данную учебную дисциплину дополняет последующее освоение следующих дисциплин: проблемы теории государства и права, проблемы развития российской государственности, международное право.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Результаты освоения ООП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ООП бакалавриата выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК -1);

- способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);

профессиональных:

- способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК-1	Осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания	<p><u>Знать:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов; 2. сущность и содержание правовых статусов субъектов в данной области права 3. социальную значимость деятельности государственных органов по обеспечению единого правового пространства. <p><u>Уметь:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. давать правовую и моральную оценку фактам, событиям и поступкам; 2. оказывать содействие выявлению и предотвращению коррупции в системе государственных органов по обеспечению единства правового пространства государства; 3. правильно применять действующее законодательство для анализа проблемы и определения возможных путей ее разрешения. <p><u>Владеть:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. юридической терминологией; 2. навыками работы с правовыми актами; 3. навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; 4. навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики.
ОК-8	способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве; - роль государства в согласовании социальных и экономических интересов общества; - принципы и методы организации и управления малыми коллективами.

	<p>профессиональных задач</p>	<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать экономические и гуманитарные знания для анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач; - находить эффективные организационно-управленческие решения; - самостоятельно осваивать прикладные социальные и экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах юридической практики. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов
<p>ПК-16</p>	<p>способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения отраслевых юридических и специальных наук; - сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм, правоотношений; - навыками разрешения правовых проблем и коллизий

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

4.2. Структура дисциплины.

№ п/п	Раздел	семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы			Формы текущего контроля успеваемости Формы промежуточного контроля
				Л	ПЗ, С	СРС	
	I модуль						
1.	Понятие и основные признаки правового пространства государства	5	1	2	2	4	Устный опрос, тестирование
2.	Основные принципы правового пространства государства	5	2,3	2	2	4	Письменные ответы, устный опрос
3.	Содержание и структура правового пространства	5	4,5	2	2	4	тестирование
4.	Правовое пространство и основные институты государства и права: взаимодействие и взаимосвязь	5	6-8	4	2	5	Модульное тестирование, модульная контрольная работа
	II модуль						
5.	Федеральные механизмы обеспечения единого правового пространства	5	9	2	1	4	Деловая игра
6.	Региональные механизмы обеспечения единого	5	10-11	2	1	5	Устный опрос, анализ нормативного

	правового пространства						материала
7.	Механизмы обеспечения единого правового пространства на уровне местного самоуправления	5	12-13	2	2	4	Тестирование, анализ нормативных правовых актов
8.	Проблемы унификации мирового правового пространства и обеспечение мирового правопорядка	5	14-15	2	2	4	Модульное тестирование, модульная контрольная работа
	Виды промежуточной аттестации	5	17				зачет
	Итого: 72 часа			16	16	40	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

Модуль 1. Теоретико-правовая характеристика правового пространства государства

Тема 1. Понятие и основные признаки правового пространства государства.

Обеспечение единого правового пространства как одно из главных условий функционирования государственно-организованного общества.

Пространство и общество. Понятие "пространство" в юридической науке. Пространственное регулирование.

Подходы к понятию "правовое пространство" в теоретических учениях. Философский, общетеоретический, коммуникационный подходы.

Основные признаки правового пространства: суверенитет государства на всей его территории; целостность, непрерывность и однородность правового пространства государства; территориальная ограниченность; системно-структурный характер; внутреннее и внешнее единство. Преемственность при формировании правового пространства государства.

Тема 2. Основные принципы правового пространства государства.

Общеправовые принципы становления и развития правового пространства государства. Единство и целостность правового пространства государства. Верховенство и прямое действие Конституции на всей территории государства. Всеобщность и целесообразность правового пространства. Единство государственной власти. Неотвратимость юридической ответственности.

Основные принципы законотворческого процесса субъектов Федерации, направленные на обеспечение единства правового пространства. Формирование системы законодательства в пределах ведения полномочий. Взаимосогласованность законодательств субъектов между собой. Преемственность права субъекта как принцип формирования правового пространства государства. Национально-культурная идентификация юридических феноменов.

Тема 3. Содержание и структура правового пространства.

Структура и элементы правового пространства.

Отражение интеграционных процессов в структурировании правового пространства. Структура правового пространства наднационального образования, межнационального и межгосударственного объединений. Проблемы моделирования законодательства.

Содержательные уровни правового пространства федеративного государства. Обусловленная федеративным устройством государства структурность. Обусловленная иерархией нормативно-правовых актов структурность правового пространства. Особенности договорного регулирования правовых отношений.

Тема 4. Правовое пространство и основные институты государства и права: взаимодействие и взаимосвязь.

Соотношение понятия "правовое пространство" с основными понятиями теории государства и права. Территория государства, территориальная юрисдикция, территориальное верховенство и правовое пространство государства.

Взаимосвязь сущности, функций и механизма государства с правовым пространством государства. Обусловленность функционирования правового пространства формой государственного устройства и политико-правовым режимом государства. Институт федерального вмешательства как мера негативной юридической ответственности за нарушение единства правового пространства.

Модуль 2. Механизмы обеспечения единого правового пространства

Тема 5. Федеральные механизмы обеспечения единого правового пространства.

Понятие федеральных механизмов обеспечения единства правового пространства государства.

Критерии оценки конституционности нормативных правовых актов государства.

Структурные механизмы обеспечения единого правового пространства на федеральном уровне. Роль законодательных (представительных) органов РФ в обеспечении единства правовой системы России. Министерство

юстиции РФ как основной орган по обеспечению единства правового пространства государства. Конституционный Суд РФ как орган конституционного контроля за соответствием принимаемых актов Конституции РФ. Прокуратура РФ. Полномочные Представители Президента РФ в федеральных округах. Иные органы, обеспечивающие единство правового пространства государства.

Материально-правовые механизмы обеспечения единства правового пространства на федеральном уровне, их классификация.

Тема 6. Региональные механизмы обеспечения единства правового пространства государства.

Общая характеристика региональных механизмов обеспечения единого правового пространства.

Структурные региональные механизмы обеспечения единства правового пространства Российской Федерации.

Материально-правовые региональные механизмы обеспечения единства правового пространства государства.

Тема 7. Механизмы обеспечения единого правового пространства на уровне местного самоуправления.

Общая характеристика механизмов обеспечения единого правового пространства на уровне местного самоуправления.

Структурные механизмы обеспечения единства правового пространства Российской Федерации на уровне местного самоуправления. Роль Министерства юстиции Республики Дагестан и Прокуратуры Республики Дагестан в обеспечении единого правового пространства на уровне местного самоуправления.

Материально-правовые механизмы обеспечения единства правового пространства государства на уровне местного самоуправления.

Тема 8. Проблемы унификации мирового правового пространства и обеспечение мирового правопорядка.

Тенденции формирования мирового правового пространства и связанные с ними проблемы унификации и согласования правовых систем мира. Взаимозависимость экономических и политических тенденций в становлении мирового правового пространства.

Европейская модель унификации правового пространства стран - членов Европейского Союза. Проблемы согласования законодательной базы государств- членов Европейского Союза. Проблемы соотношения различных правовых систем в рамках общеевропейского правового пространства. Место правового пространства стран Восточной Европы в общеевропейском правовом пространстве. Проблемы интеграции Российской Федерации в общеевропейское правовое пространство.

Темы практических и семинарских занятий

Модуль 1. Теоретико-правовая характеристика правового пространства государства

Тема 1. Понятие и основные признаки правового пространства государства (2 часа).

1. Обеспечение единого правового пространства как одно из главных условий функционирования государственно-организованного общества.
2. Понятие правового пространства. Многообразие подходов к определению правового пространства государства.
3. Основные признаки правового пространства государства.

Литература

1. О дополнительных мерах по обеспечению единства правового пространства РФ: Указ Президента РФ от 10.08.2000 г. (в ред. Указа Президента РФ от 18.01.2010 N 80, с изм., внесенными Указом Президента РФ от 19.06.2003 N 693) // СПС "Консультант Плюс".
2. Азизова В.Т., Пирбудагова Д.Ш. Теоретические и методологические аспекты обеспечения единого правового пространства Российской Федерации: Учебное пособие. - Махачкала: ИПЦ ДГУ, 2010.
3. Азизова В.Т. Правовое пространство России: вопросы теории и практики: : Учебное пособие. - Махачкала: Наука Плюс, 2006.
4. Барциц И.Н. Правовое пространство России: вопросы конституционной теории и практики. М.: Изд-во МГУ, 2000.
5. Анненкова В.Г. Правовое пространство современной России: понятие, структура и механизм обеспечения единства // Конституционное и муниципальное право. 2005. N 4.
6. Федорченко А.А. Правовое пространство: основные концептуальные подходы// Вестник Владимирского юридического института. 2012 №2 (23).

Тема 2. Основные принципы правового пространства государства (2 часа)

1. Понятие и классификация принципов правового пространства государства.
2. Общеправовые принципы становления и развития правового пространства государства.

3. Основные принципы законотворческого процесса субъектов Российской Федерации.

4. Эволюция принципов функционирования правового пространства Российского государства на современном этапе.

Литература

1. О принципах и порядке разграничения предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации: Федеральный закон РФ от 24 июня 1999 года №119-ФЗ//СЗ РФ. 1999.

2. Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации: Федеральный закон от 6 октября 1999 года №184-ФЗ//СЗ РФ. 1999. №

3. Азизова В.Т., Пирбудагова Д.Ш. Теоретические и методологические аспекты обеспечения единого правового пространства Российской Федерации: Учебное пособие. - Махачкала: ИПЦ ДГУ, 2010.

4. Азизова В.Т. Правовое пространство России: вопросы теории и практики: : Учебное пособие. - Махачкала: Наука Плюс, 2006.

5. Барциц И.Н. Правовое пространство России: вопросы конституционной теории и практики. М.: Изд-во МГУ, 2000.

6. Морозова Л.А. Теория государства и права: Учебник. - М.: "Юристъ", 2002.

7. Барутенко Р.О. Обеспечение единого правового пространства органами исполнительной власти Российской Федерации: Конституционно-правовой аспект: дис. ... канд. юрид. наук. М., 2003.

8. Демидов В.Н. Конституция РФ и единство конституционно-правового пространства Российской Федерации // Журнал российского права. 2009. №6.

9. Камилова Д.В. Конституционно-правовые основы регулирования федеративных отношений в Российской Федерации: Дис. ... канд. юрид. наук. Махачкала, 2012.

10. Маликов М.Ф. К вопросу об оптимальной модели согласования федерального и регионального законодательства // Вестник БИСТ. 2011. № 1 (9). С.20.

11. Морозова С.М., Артамонов А.Н. Вопросам обеспечения единства правового пространства Российской Федерации необходимо придать системный характер // Юстиция. 2009. N 3. С. 51.

12. Хабриева Т.Я. Доктринальное значение российской Конституции// Журнал российского права. 2009. №2. С.35.

Тема 3. Содержание и структура правового пространства (2 часа)

1. Содержание правового пространства государства. Соотношение содержания со структурой правового пространства государства.
2. Структура и элементы правового пространства государства.
3. Структура правового пространства различных надгосударственных образований.
4. Содержательные уровни правового пространства федеративного государства.

Литература

1. Конституция Российской Федерации. - М.,1993.
2. О дополнительных мерах по обеспечению единства правового пространства РФ: Указ Президента РФ от 10.08.2000 г. (в ред. Указа Президента РФ от 18.01.2010 N 80, с изм., внесенными Указом Президента РФ от 19.06.2003 N 693) // СПС "Консультант Плюс".
3. Закон Кабардино-Балкарской Республики от 03 августа 2002 года N 52-РЗ "О правовых актах в Кабардино-Балкарской Республике" (в ред. от Закон Кабардино-Балкарской Республики от 19.03.2013 года N 29-РЗ) // СПС "Консультант Плюс регион"
4. Закон Карачаево-Черкесской Республики" от 02 декабря 2002 года N 48-РЗ "О нормативных правовых актах Карачаево-Черкесской Республики" (в ред. Закона КЧР от 12.01.2010 N 5-РЗ) // СПС "Консультант Плюс регион"(региональное законодательство)
5. Закон Республики Ингушетия от 07.12.1999 года № 29-РЗ «О нормативных правовых актах Республики Ингушетия» (в редакции Закона Республики Ингушетия от 22.09.2005 года № 34-РЗ) // Ингушетия. 24.09.2005. № 105 // СПС "Консультант Плюс" (региональное законодательство)
6. Закон Республики Северная Осетия-Алания от 18 марта 2002 г. N 4-РЗ "О нормативных правовых актах Республики Северная Осетия-Алания" (с изменениями от 22 мая 2006 г., 7 ноября 2008 г.) // СПС "Консультант Плюс" (региональное законодательство)
7. О нормативных правовых актах Республики Ингушетия: Закон Республики Ингушетия от 07.12.1999 N 29-РЗ (в редакции от 05.11.2012г.) // СПС "Консультант Плюс регион"
8. Азизова В.Т., Пирбудагова Д.Ш. Теоретические и методологические аспекты обеспечения единого правового пространства Российской Федерации: Учебное пособие. - Махачкала: ИПЦ ДГУ, 2010.
9. Азизова В.Т. Правовое пространство России: вопросы теории и практики: : Учебное пособие. - Махачкала: Наука Плюс, 2006.

10. Анненкова В.Г. Правовое пространство современной России: понятие, структура и механизм обеспечения единства // Конституционное и муниципальное право. 2005. N 4.

11. Гагиев А.К. Обеспечение конституционной законности: состояние и проблемы // Вестник Конституционного суда Республики Ингушетия. 2012. №1.

12. Козловская О.В. О необходимости законодательного закрепления принципов правового мониторинга // Мониторинг правоприменения. 2013. №2.

13. Толмачева Н.Н. К вопросу о соблюдении принципа верховенства закона и других принципов законности в законодательстве субъектов РФ // Журнал российского права. 2008. N 2.

Тема 4. Правовое пространство и основные институты государства и права: взаимодействие и взаимосвязь (2 часа)

1. Соотношение понятия "правовое пространство" с основными понятиями теории государства и права.

2. Территория государства, территориальная юрисдикция, территориальное верховенство и правовое пространство государства.

3. Взаимосвязь сущности, функций и механизма государства с правовым пространством государства.

4. Обусловленность функционирования правового пространства формой государственного устройства и политико-правовым режимом государства.

5. Институт федерального вмешательства как мера негативной юридической ответственности за нарушение единства правового пространства.

Литература

7. О дополнительных мерах по обеспечению единства правового пространства РФ: Указ Президента РФ от 10.08.2000 г. (в ред. Указа Президента РФ от 18.01.2010 N 80, с изм., внесенными Указом Президента РФ от 19.06.2003 N 693) // СПС "Консультант Плюс".

8. Азизова В.Т., Пирбудагова Д.Ш. Теоретические и методологические аспекты обеспечения единого правового пространства Российской Федерации: Учебное пособие. - Махачкала: ИПЦ ДГУ, 2010.

9. Азизова В.Т. Правовое пространство России: вопросы теории и практики: Учебное пособие. - Махачкала: Наука Плюс, 2006.

10. Барциц И.Н. Правовое пространство России: вопросы конституционной теории и практики. М.: Изд-во МГУ, 2000.

11. Анненкова В.Г. Правовое пространство современной России: понятие, структура и механизм обеспечения единства // Конституционное и муниципальное право. 2005. N 4.

12. Федорченко А.А. Правовое пространство: основные концептуальные подходы// Вестник Владимирского юридического института. 2012 №2 (23).

Модуль 2. Механизмы обеспечения единого правового пространства

Тема 5. Федеральные механизмы обеспечения единого правового пространства (2 часа)

1. Понятие федеральных механизмов обеспечения единства правового пространства государства.

2. Роль законодательных (представительных) органов РФ в обеспечении единства правовой системы России.

3. Министерство юстиции РФ как основной орган по обеспечению единства правового пространства государства.

4. Конституционный Суд РФ как орган конституционного контроля за соответствием принимаемых актов Конституции РФ.

5. Прокуратура РФ. Полномочные Представители Президента РФ в федеральных округах. Иные органы, обеспечивающие единство правового пространство государства.

6. Материально-правовые механизмы обеспечения единства правового пространства на федеральном уровне, их классификация.

Литература.

1. О Конституционном Суде Российской Федерации: федер. конституционный закон Рос. Федерации от 21 июля 1994 г. №1-ФКЗ: в ред. от 02.06.2009 г. № 2-ФКЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1994. № 13.

2. Указ Президента РФ "Вопросы Министерства юстиции Российской Федерации" от 13 октября 2004 года N 1313 (в ред. от 29.06.2013 N 593) // СПС "Консультант Плюс".

3. Азизова В.Т. Механизмы обеспечения единого правового пространства: Учебное пособие. - Махачкала: ИПЦ ДГУ, 2010.

4. Анненкова В.Г. Правовое пространство современной России: понятие, структура и механизм обеспечения единства // Конституционное и муниципальное право. 2005. N 4.

5. Арзамасов Ю.Г., Наконечный Я.Е. Концепция мониторинга нормативных правовых актов. М.: Юрлитинформ, 2011.
6. Арсланбекова А.З., Махачев Г.Н. Место и роль законодательной власти РФ в обеспечении единого правового пространства // Вестник ДГУ. 2012. №2.
7. Артамонов А.А. Мониторинг законодательства как способ обеспечения единства правового пространства // Журнал российского права. 2011. №9. С.84.
8. Горохов Д.Б. Правовой мониторинг: концепция, направления институализации, состояние законодательства и перспективы // Законодательство и экономика. 2009. N 7.
9. Магомедов Ш.Б. Закариев Я. А. К вопросу о механизмах обеспечения единого правового пространства в Российской Федерации // Закон и право. -2010. № 6.

Тема 6. Региональные механизмы обеспечения единого правового пространства (2 часа)

1. Общая характеристика региональных механизмов обеспечения единого правового пространства.
2. Структурные региональные механизмы обеспечения единства правового пространства Российской Федерации.
3. Материально-правовые региональные механизмы обеспечения единства правового пространства государства.

Литература.

10. О Конституционном Суде Российской Федерации: федер. конституционный закон Рос. Федерации от 21 июля 1994 г. №1-ФКЗ: в ред. от 02.06.2009 г. № 2-ФКЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1994. № 13.
11. Указ Президента РФ "Вопросы Министерства юстиции Российской Федерации" от 13 октября 2004 года N 1313 (в ред. от 29.06.2013 N 593) // СПС "Консультант Плюс".
12. Закон РД "О мониторинге нормативных правовых актов Республики Дагестан" // "Дагестанская правда". 16.06.2012;
13. Закон Республики Дагестан от 2 февраля 2010 года N 8 "О Конституционном суде Республики Дагестан";
14. Конституционный закон о Конституционном Суде Республики Северная Осетия - Алания (в ред. [Закона](#) Республики Северная Осетия-Алания от 17.01.2006 № 3-РКЗ
15. Конституционный закон Республики Ингушетия от 28 декабря 2001 года №10-РКЗ "О Конституционном Суде Республики

Ингушетия" // СПС "Консультант Плюс" (региональное законодательство)

16. Конституционный закон Республики Северная Осетия - Алания от 15 июня 2001 года N 17-рз "О Конституционном Суде Республики Северная Осетия - Алания" // СПС "Консультант Плюс" (региональное законодательство)

17. Конституционный закон Чеченской Республики "О Конституционном Суде Чеченской Республики" (статья в ред. Закона Чеченской Республики от 14.07.2009 № 3-РКЗ) // СПС "Консультант Плюс" (региональное законодательство)

18. Азизова В.Т. Механизмы обеспечения единого правового пространства: Учебное пособие. - Махачкала: ИПЦ ДГУ, 2010.

19. Анненкова В.Г. Правовое пространство современной России: понятие, структура и механизм обеспечения единства // Конституционное и муниципальное право. 2005. N 4.

20. Арзамасов Ю.Г., Наконечный Я.Е. Концепция мониторинга нормативных правовых актов. М.: Юрлитинформ, 2011.

21. Арсланбекова А.З., Махачев Г.Н. Место и роль законодательной власти РФ в обеспечении единого правового пространства // Вестник ДГУ. 2012. №2.

22. Артамонов А.А. Мониторинг законодательства как способ обеспечения единства правового пространства // Журнал российского права. 2011. №9. С.84.

23. Горохов Д.Б. Правовой мониторинг: концепция, направления институализации, состояние законодательства и перспективы // Законодательство и экономика. 2009. N 7.

24. Магомедов Ш.Б. Закариев Я. А. К вопросу о механизмах обеспечения единого правового пространства в Российской Федерации // Закон и право. -2010. № 6.

25. Тхабисимова Л.А., Урумов А.В., Хамуков А.В. Основы нормативного регулирования организации и проведения правового мониторинга в Парламенте Кабардино-Балкарской Республики // Конституционное и муниципальное право. 2012. № 8. С. 51 - 57

Тема 7. Механизмы обеспечения единого правового пространства на уровне местного самоуправления (2 часа)

1. Общая характеристика механизмов обеспечения единого правового пространства на уровне местного самоуправления.

2. Структурные механизмы обеспечения единства правового пространства Российской Федерации на уровне местного самоуправления.

3. Роль Министерства юстиции Республики Дагестан и Прокуратуры Республики Дагестан в обеспечении единого правового пространства на уровне местного самоуправления.

4. Материально-правовые механизмы обеспечения единства правового пространства государства на уровне местного самоуправления.

Литература.

1. Об основных итогах работы Народного Собрания Республики Дагестан пятого созыва (сентябрь 2012 года - июнь 2013 года) // Адрес в Интернете: http://www.nsrdr.ru/dyeyatelnost/sessii/ob_osnovnih_itogah_raboti_narodno_go_sobraniya_27_06_2013
2. Нормативные правовые акты. Министерство юстиции Российской Федерации. Республика Дагестан / Интернет-ресурс: <http://zakon.scli.ru/ru/regions/05/>
3. Азизова В.Т. Механизмы обеспечения единого правового пространства: Учебное пособие. - Махачкала: ИПЦ ДГУ, 2010.
4. Азизова В.Т. Правовое пространство России: вопросы теории и практики: Учебное пособие. - Махачкала: Наука Плюс, 2006.
5. Гулягин А.Ю. Административный мандат органов юстиции в сфере обеспечения единства правового пространства // Журнал российского права. 2009. №2.
6. Камилова Д.В. Конституционно-правовые основы регулирования федеративных отношений в Российской Федерации: Дис. ... канд. юрид. наук. Махачкала, 2012.
7. Толмачева Н.Н. К вопросу о соблюдении принципа верховенства закона и других принципов законности в законодательстве субъектов РФ // Журнал российского права. 2008. N 2.
8. Третьякова Е.С. О некоторых аспектах единства правового пространства и повышении роли Министерства юстиции РФ в его обеспечении // Современное право. 2008. №12. С.42-44
9. Тхабисимова Л.А., Урумов А.В., Хамуков А.В. Основы нормативного регулирования организации и проведения правового мониторинга в Парламенте Кабардино-Балкарской Республики // Конституционное и муниципальное право. 2012. № 8. С. 51 - 57
10. Чеснокова М.Д. Мониторинг законодательства и правоприменительной практики: опыт субъектов Российской Федерации // Журнал российского права. 2010. N 8.

Тема 8. Проблемы унификации мирового правового пространства и обеспечение мирового правопорядка (2 часа)

1. Тенденции формирования мирового правового пространства и связанные с ними проблемы унификации и согласования правовых систем мира.

2. Европейская модель унификации правового пространства стран - членов Европейского Союза.
3. Проблемы соотношения различных правовых систем в рамках общеевропейского правового пространства.
4. Место правового пространства стран Восточной Европы в общеевропейском правовом пространстве.
5. Проблемы интеграции Российской Федерации в общеевропейское правовое пространство.

Литература.

1. Азизова В.Т. Механизмы обеспечения единого правового пространства: Учебное пособие. - Махачкала: ИПЦ ДГУ, 2010.
2. Азизова В.Т., Пирбудагова Д.Ш. Теоретические и методологические аспекты обеспечения единого правового пространства Российской Федерации: Учебное пособие. - Махачкала: ИПЦ ДГУ, 2010.
3. Азизова В.Т. Правовое пространство России: вопросы теории и практики: Учебное пособие. - Махачкала: Наука Плюс, 2006.
4. Барциц И.Н. Правовое пространство России: вопросы конституционной теории и практики. М.: Изд-во МГУ, 2000.
5. Морозова Л.А. Теория государства и права: Учебник. - М.: "Юристъ", 2002.
6. Барутенко Р.О. Обеспечение единого правового пространства органами исполнительной власти Российской Федерации: Конституционно-правовой аспект: дис. ... канд. юрид. наук. М., 2003.
7. Анненкова В.Г. Правовое пространство современной России: понятие, структура и механизм обеспечения единства // Конституционное и муниципальное право. 2005. N 4.

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 «Юриспруденция» (квалификация «бакалавр») реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В рамках реализации учебного курса «Механизмы обеспечения единого правового пространства», помимо традиционных форм занятий, предусматриваются встречи с представителями различных государственных органов, разбор конкретных ситуаций с использованием опубликованных материалов следственной, прокурорской и адвокатской практики, психологических тренингов с применением наработок правовой акмеологии для определения возможной профессиональной сферы и др.

В процессе преподавания спецкурса «Механизмы обеспечения единого правового пространства» реализуются следующие формы образовательных технологий: рассмотрение сложных противоречивых общественных вопросов, дискуссия, мозговой штурм, моделирование, деловая игра и др.

Рассмотрение сложных противоречивых общественных вопросов - один из основных приемов правового образования, так как право и политика наиболее ярко проявляются и обнаруживают свое предназначение именно в проблемных ситуациях. Обсуждение помогает обнаружить наиболее сложные проблемы, сформировать собственную позицию, исследовать ее, принять взвешенное и ответственное решение по поводу проблемы и действовать в избранном направлении.

Наиболее распространенной формой обсуждения сложных противоречивых общественных вопросов является дискуссия. Дискуссия имеет большую образовательную ценность и представляет собой метод обучения и форму организации учебного занятия. Дискуссия представляет собой обсуждение спорного вопроса или проблемы и как метод обучения направлен на обмен мнениями по определенной проблеме, причем эти мнения отражают собственную позицию участников дискуссии или опирается на позиции других людей. В рамках изучения спецкурса «Механизмы обеспечения единого правового пространства» проводятся такие формы дискуссии, как фронтальная, групповая и общая.

Мозговой штурм позволяет студентам-бакалаврам открыто и свободно высказывать личное мнение и собственные позиции по поводу разрешаемой проблемы, побуждает использовать личный опыт, здравый смысл, воображение и фантазию, раскрывает творческий потенциал всех его участников. Проведение мозгового штурма в группах государственно-правовой специализации предполагает подготовительную работу (включая

подготовку материалов фиксирования идей и точек зрения), формулирование вопроса или проблемы, оказание помощи студентам, обсуждение предложенных точек зрения, их исследование и выбор наилучшего решения проблемы, подведение итогов.

Моделирование как образовательная технология имеет своей целью имитировать в учебных целях один из социально значимых видов человеческой деятельности. Моделирование преследует одну из важнейших целей правового образования - обучение самоуправлению на любом уровне, начиная с элементарной группы (семья, малая группа), до крупных общностей и организаций вплоть до международного сообщества (различные формы местного самоуправления, региональные, национальные, международных институты власти), обучение учащихся ответственному, компетентному участию в общественной жизни общества. Моделирование есть учебная деятельность, направленная на поиски решения общественно значимой проблемы, имеющая определенную организацию, содержащая определенную ситуацию, а иногда и событие, которое дублирует действительность, но всегда оставляет возможность избежать риска нежелательных ошибок.

Деловая игра является одним из самых распространенных методов правового образования. Деловая игра, как образовательная технология, направлена на имитацию определенных процессов, на исследование проблем социального управления.

В ходе деловой игры в рамках спецкурса ее участники реализуют цепочку решений (политических, экономических, юридических), под воздействием которых игровая ситуация изменяется, игроки получают обратную связь и в соответствии с новой информацией действуют дальше. Деловая игра используется для решения комплексных учебных задач усвоения нового материала, развития творческих способностей, формирования общеучебных умений, дает возможность студентам понять и изучить учебный материал с различных позиций.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Методические указания по спецкурсу «Механизмы обеспечения единого правового пространства» соответствуют положениям Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования и предназначены для организации работы студентов юридического факультета Дагестанского государственного университета.

Спецкурс «Механизмы обеспечения единого правового пространства» предполагает комплексное использование всех форм аудиторных (лекции, выполнение письменных заданий) и неаудиторных (индивидуальные консультации с преподавателем, самостоятельная работа студентов) занятий.

С первого дня занятий необходимо активно работать с лекциями, что предполагает, во-первых, предварительное прочтение соответствующих глав учебника, рекомендованного преподавателем, во-вторых, непременно конспектирование каждой лекции. После окончания лекционного занятия непременно следует провести дополнительную работу с текстом конспекта: внимательно прочитать и проанализировать его, при этом необходимо расшифровать все имеющиеся сокращения и пробелы; выделить непонятные места, чтобы в дальнейшем выяснить их при индивидуальной консультации у преподавателя; выписать в словарь и выучить все новые понятия и термины (дефиниции). Необходимо запомнить, что именно лекции играют первостепенную роль при подготовке к экзамену, так как в отличие от учебных пособий они, как правило, более детальны, иллюстрированы примерами и оперативны, позволяют эффективно оценить современную ситуацию, дать самую «свежую» научную и нормативную информацию, ответить на интересующие аудиторию в данный момент вопросы.

Важнейшее место в спецкурсе «Механизмы обеспечения единого правового пространства» занимает работа с понятийной базой, так как без знания основных понятий и терминов любой науки невозможно иметь о ней правильное представление.

По завершении работы над спецкурсом «Механизмы обеспечения единого правового пространства» студенты сдают зачет, который помогает проверить сложившуюся у студента систему полученных знаний. На каждого студента отводится 25 минут, в течение которых преподаватель проверяет понимание студентом тех или иных правовых категорий и реальных проблем политической жизни. Студент помимо запоминания учебного материала должен продемонстрировать умение мыслить и аргументировано отстаивать заявляемые тезисы и положения своего ответа. Для этого необходимо сочетание запоминания и понимания, простого воспроизводства учебной информации и работы мысли.

Для успешной сдачи зачета необходимо готовиться к нему с самой первой лекции, а не откладывать на долгую перспективу сессии, так как знания, приобретенные с помощью форсированного освоения необходимого

материала в сессионный период, формальны и бессистемны и имеют тенденцию забываться после сдачи зачета.

При подготовке к зачету кроме лекционного материала необходимо обращаться к материалам учебных пособий и программе курса. Наличие значительного количества специальной литературы предполагает соответственно многообразие точек зрения на одни и те же проблемы со стороны тех или иных авторов.

Программа курса также играет немаловажную роль при сдаче зачета, так как она включает в себя темы разделов, лекций, семинарских занятий, а значит, и основные проблемы предмета, в рамках которых формулируются вопросы для зачета. По этой причине студент должен просмотреть и детально ознакомиться с программой курса. Структура программы помогает построить структуру ответа на зачете. Если проанализировать, где в программе расположен вопрос и как он соотносится с другими вопросами, можно гораздо увереннее и грамотнее построить свой ответ.

На зачете преподаватель имеет право задать студенту дополнительные вопросы в случае плохого ответа и уточняющие вопросы в случае неосвещенности тех или иных аспектов билета.

Основными критериями, позволяющими сдать зачет, являются: правильность ответов; полнота и в то же время лаконичность; умение связывать теорию с практикой; логика и аргументированность изложения; грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий; привлечение новой дополнительной литературы; культура речи и др.

Определенную помощь в контроле самостоятельной работы студенты оказывают и использование возможностей научно-образовательного блога по проблемам обеспечения единства правового пространства (pravovoe-prostranstvo.blogspot.ru).

Материалы для самостоятельной работы студентов:

Выполните следующие творческие задания:

Творческое задание №1

Ознакомьтесь с приведенным ниже положением статьи 2 Закона Республики Северная Осетия-Алания «Об Общественной палате Республики Северная Осетия-Алания». Проанализируйте его на предмет соответствия Конституции РФ и федеральному законодательству. Аргументируйте свой ответ, ссылаясь на нормы федерального законодательства.

«Общественная палата призвана обеспечить согласование общественно значимых интересов граждан, общественных объединений, органов государственной власти и органов местного самоуправления Республики Северная Осетия-Алания для решения наиболее важных вопросов экономического и социального развития, защиты прав и свобод граждан, конституционного строя Республики Северная Осетия-Алания и развития

институтов гражданского общества в Республике Северная Осетия-Алания путем...».

Творческое задание №2

Ознакомьтесь с приведенным ниже положением статьи 2 Закона Чеченской Республики «Об Общественной палате Чеченской Республики». Проанализируйте его на предмет соответствия Конституции РФ и федеральному законодательству. Аргументируйте свой ответ, ссылаясь на нормы федерального законодательства.

«2. Задачами Общественной палаты являются:

1) доведение до сведения органов государственной власти и органов местного самоуправления общественного мнения населения Чеченской Республики;

2) обеспечение открытого и гласного общественного обсуждения и выработка рекомендаций органам государственной власти Чеченской Республики и органам местного самоуправления муниципальных образований Чеченской Республики (далее – органы государственной власти и органы местного самоуправления) по наиболее важным вопросам экономического, социального и культурного развития, обеспечения законности, правопорядка, общественной безопасности, защиты прав и свобод граждан, демократических принципов развития гражданского общества;

3) проведение общественной экспертизы проектов законов Чеченской Республики и иных нормативных правовых актов Чеченской Республики, а также проектов нормативных правовых актов органов местного самоуправления;

4) осуществление, в соответствии с настоящим Законом, общественного контроля за деятельностью органов государственной власти и органов местного самоуправления;

5) организация и проведение общественного мониторинга хода реализации государственных программ, законов и иных нормативных правовых актов Чеченской Республики, правовых актов органов местного самоуправления по вопросам экономического, социального и культурного развития муниципальных образований Чеченской Республики;

6) выдвижение и поддержка гражданских инициатив, имеющих общероссийское и региональное значение, направленных на реализацию конституционных прав, свобод и законных интересов граждан, общественных объединений и иных объединений граждан, а также содействующих экономическому, социальному и культурному развитию Чеченской Республики;

7) оказание информационной, методической и иной поддержки общественным советам (палатам), созданным в муниципальных образованиях Чеченской Республики, общественным объединениям и иным объединениям граждан в Чеченской Республике;

8) содействие межнациональному и межрелигиозному миру в Чеченской Республике, участие в разрешении межнациональных и межрелигиозных конфликтов; участие в разрешении споров по вопросам установления границ

муниципальных образований;

9) осуществление взаимодействия со средствами массовой информации, обеспечение общественного контроля за соблюдением свободы слова в средствах массовой информации;

10) содействие формированию политической и правовой культуры населения Чеченской Республики;

11) разработка программ развития гражданского общества в Чеченской Республике и содействие разработке таких программ в муниципальных образованиях;

12) проведение общественных слушаний, конференций, семинаров, круглых столов, иных обсуждений по общественно значимым вопросам;

13) подготовка и публикация ежегодного доклада Общественной палаты;

14) иные задачи в соответствии с целями Общественной палаты».

Творческое задание №3

Ознакомьтесь с приведенным ниже положением статьи 2 Закона Республики Дагестан «Об Общественной палате Республики Дагестан». Проанализируйте его на предмет корректности формулировок. Предложите собственный вариант данного положения.

«Общественная палата призвана обеспечить согласование общественно значимых интересов граждан, общественных объединений, органов государственной власти Республики Дагестан и органов местного самоуправления для решения наиболее важных вопросов экономического и социального развития, обеспечения законности, правопорядка, общественной безопасности, защиты прав и свобод граждан, демократических принципов развития гражданского общества в Республике Дагестан путем:

1) привлечения граждан, общественных объединений к реализации государственной политики;

2) выдвижения и поддержки гражданских инициатив, имеющих общественно значимый характер, направленных на реализацию конституционных прав, свобод и законных интересов граждан и общественных объединений, повышение уровня социально-экономического развития Республики Дагестан...».

Творческое задание №4

Ознакомьтесь с приведенным ниже положением статьи 21 Закона Чеченской Республики «Об Общественной палате Чеченской Республики». Проанализируйте его на предмет соответствия Конституции РФ и федеральному законодательству. Аргументируйте свой ответ, ссылаясь на нормы федерального законодательства.

«1. Общественная палата приглашает руководителей и иных должностных лиц органов государственной власти и органов местного самоуправления для информирования Общественной палаты о результатах своей деятельности.

2. Руководители исполнительных органов государственной власти в области здравоохранения, социального развития и образования выступают с ежегодным докладом перед Общественной палатой о состоянии дел, направлениях и результатах их деятельности в указанных областях.

3. Общественная палата при наличии необходимых оснований вправе выразить общественное недоверие руководителю или иному должностному лицу исполнительного органа государственной власти Чеченской Республики или органа местного самоуправления.

4. Решения Общественной палаты о выражении общественного недоверия руководителям и иным должностным лицам исполнительных органов государственной власти Чеченской Республики направляются Президенту Чеченской Республики для принятия решения».

Творческое задание №5

Ознакомьтесь с приведенным ниже положением статьи 15 Закона Республики Северная Осетия-Алания «Об Общественной палате Республики Северная Осетия-Алания». Проанализируйте его на предмет соответствия Конституции РФ и федеральному законодательству. Аргументируйте свой ответ, ссылаясь на нормы федерального законодательства.

«1. Основными формами работы Общественной палаты являются заседания Общественной палаты, комиссий и рабочих групп Общественной палаты.

2. Заседания Общественной палаты проводятся один раз в квартал. По решению Главы Республики Северная Осетия-Алания может быть проведено внеочередное заседание. Парламент Республики Северная Осетия-Алания вправе рекомендовать Главе Республики Северная Осетия-Алания созвать внеочередное заседание Общественной палаты».

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
ОК-1	Знать мировоззренческие и методологические основы юридического мышления; содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, возможные пути разрешения конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста; сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления.	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
ПК-8	Уметь использовать экономические и гуманитарные знания для анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач; находить эффективные организационно-управленческие решения; самостоятельно осваивать прикладные социальные и экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах юридической практики.	Письменный опрос Подготовка презентаций и рефератов
ПК-16	Владеть юридической терминологией; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм, правоотношений; навыками разрешения правовых проблем и коллизий.	Круглый стол Мини-конференция

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

ОК-1

Схема оценки уровня формирования компетенции «осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания»

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	осознание социальной значимости своей будущей профессии, достижение достаточного уровня профессионального правосознания	Имеет представление об особенностях основ будущей профессии и ее значимости в обществе. Знает и может определять место спецкурса в системе других общественных и юридических наук. Знаком с основными формами обучения	Имеет хорошие предметные знания социальной значимости своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания. Способен самостоятельно определить цель и задачи своей будущей профессии.	Умеет применять навыки самостоятельной исследовательской работы, а также навыки использования системы учебных задач. Способен приобрести первоначальные навыки по применению соответствующих правовых норм при нарушении законодательства, действующего на территории РФ; Показывает знание структуры и системы своей профессиональной деятельности, системы общечеловеческих ценностей; права и законы, лежащие в основе профессионально

				й деятельности
--	--	--	--	----------------

ОК-8

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач»

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Знание основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве; роли государства в согласовании социальных и экономических интересов общества; принципов и методов организации и управления малыми коллективами	Демонстрирует знание основных категорий и понятий юридических наук	Показывает умение оперировать юридическим и понятиями и категориями	Демонстрирует навыки изучения, обобщения и формализации правовой информации

ПК-16

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности»

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Знание основных положений	Демонстрирует знание	Демонстрирует знание	Демонстрирует знание

	отраслевых юридических и специальных наук; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права	основных категорий и понятий юриспруденци и	основных проблем российского законодательс тва и возможных путей их решения	современных тенденций развития основных отраслей права
--	---	---	--	--

Если хотя бы одна из компетенций не сформирована, то положительная оценки по дисциплине быть не может.

7.3. Типовые контрольные задания

Тематика докладов и рефератов:

Модуль 1. Теоретико-правовая характеристика правового пространства государства

1. Проблемы конституционных законов в теории и практике.
2. Проблемы разграничения предметов ведения Российской Федерации и субъектов РФ: конституционно-правовое регулирование, принципы и порядок.
3. Конституционные основы взаимоотношений Российской Федерации и субъектов РФ: формы влияния, взаимодействия, возможности и механизмы разрешения споров.
4. Участие субъекта РФ в федеральном законотворчестве.
5. Законодательство субъекта РФ в системе законодательства Российской Федерации.
6. Законодательный процесс Российской Федерации: основные проблемы и решения.
7. Проблемы разграничения сфер государственной власти и местного самоуправления.
8. Понятие правового пространства государства.
9. Различные подходы к определению понятия правового пространства государства.
10. Основные признаки правового пространства государства.
11. Принципы правового пространства государства.
12. Общеправовые принципы правового пространства государства.
13. Основные принципы законотворческого процесса субъектов Федерации, направленные на обеспечение единства правового пространства.
14. Структура правового пространства государства.
15. Элементы структуры правового пространства государства.
16. Модельное законотворчество.
17. Структура правового пространства наднационального образования, межнационального и межгосударственного объединений.
18. Содержательные уровни правового пространства федеративного государства.
19. Проблемы договорного регулирования правовых отношений в РФ.
20. Правовое пространство государства, территория государства, территориальная юрисдикция и территориальное верховенство.
21. Взаимосвязь иных понятий теории государства с понятием правового пространства.

22. Федеральное вмешательство как мера негативной юридической ответственности за нарушение единства правового пространства.

23. Обеспечение единого правового пространства как функциональная задача государства.

24. Обусловленность единства правового пространства тенденциями развития современного российского федерализма.

25. Типичные нарушения единства правового пространства в федеративном государстве.

26. Коллизии в правовом пространстве Российской Федерации: разграничение компетенции и преодоление коллизий в правовой системе Российской Федерации.

27. Международное право и правовая система Российской Федерации.

Модуль 2. Механизмы обеспечения единого правового пространства

1. Понятие механизмов обеспечения единого правового пространства, проблема их классификации.

2. Классификация механизмов обеспечения единства правового пространства по стадиям обеспечения единства правового пространства.

3. Понятие федеральных механизмов обеспечения единства правового пространства государства.

4. Критерии оценки конституционности нормативных правовых актов государства.

5. Структурные механизмы обеспечения единого правового пространства на федеральном уровне.

6. Роль законодательных (представительных) органов РФ в обеспечении единства правовой системы России.

7. Министерство юстиции РФ как основной орган по обеспечению единства правового пространства государства.

8. Конституционный Суд РФ как орган конституционного контроля за соответствием принимаемых актов Конституции РФ.

9. Полномочные Представители Президента РФ в федеральных округах. Иные органы, обеспечивающие единство правового пространства государства.

10. Материально-правовые механизмы обеспечения единства правового пространства на федеральном уровне, их классификация.

11. Общая характеристика региональных механизмов обеспечения единого правового пространства.

12. Структурные региональные механизмы обеспечения единства правового пространства Российской Федерации.

13. Материально-правовые региональные механизмы обеспечения единства правового пространства государства.

14. Общая характеристика механизмов обеспечения единого правового пространства на уровне местного самоуправления.

15. Структурные механизмы обеспечения единства правового пространства Российской Федерации на уровне местного самоуправления.

16. Материально-правовые механизмы обеспечения единства правового пространства государства на уровне местного самоуправления.

17. Тенденции формирования мирового правового пространства и связанные с ними проблемы унификации и согласования правовых систем мира.

18. Европейская модель унификации правового пространства стран - членов Европейского Союза.

19. Проблемы интеграции Российской Федерации в общеевропейское правовое пространство.

Примерные тестовые задания

для проведения текущего и промежуточного контроля

1. Правовое пространство государства - это

1. совокупность норм права, распространяющаяся на данную территорию;
2. пространство государства;
3. территория, на которую распространяются нормы права.

2. К признакам правового пространства не относится:

1. суверенитет государства над всей его территорией;
2. непрерывность правового пространства;
3. иерархичность правового пространства;
4. идеологическое единство.

3. К признакам правового пространства не относится:

1. однородность правового пространства;
2. интегрированность правового пространства;
3. территориальная ограниченность;
4. внешнее единство.

4. Что, по мнению большинства ученых, можно отнести и к признакам, и к принципам правового пространства?

1. экономическое единство;
2. целостность правового пространства;
3. преемственность;

4. структурный характер.

5. Какой из ниже перечисленных принципов не относится к принципам формирования правового пространства?

1. строгое соответствие нормативно-правовых актов субъекта Федерации федеральному законодательству;
2. формирование системы законодательства в пределах ведения полномочий;
3. взаимосогласованность законодательств субъектов между собой;
4. соблюдение механизмов обеспечения соответствия нормативных актов субъектов Федерации федеральным законам.

6. Какой из ниже перечисленных принципов не относится к принципам формирования правового пространства?

1. закрепление и признание в Основных законах субъектов Федерации положения о верховенстве федеральной Конституции и федерального законодательства;
2. использование федеральных законов в качестве базовых при разработке и принятии законодательных актов субъектов Федерации;
3. игнорирование культурно-исторических и социально-экономических особенностей субъекта Федерации;
4. безусловное исполнение решений соответствующих судебных органов, признавших тот или иной акт противоречащим федеральному законодательству.

7. Что из нижеперечисленного не составляет внутреннего единства правового пространства?

1. идеологическое;
2. экономическое;
3. социальное;
4. этническое.

8. Что из нижеперечисленного не является понятием одного порядка (синонимом) с термином "правовое пространство"?

1. государственно-правовое пространство;
2. государственно-правовая территория;
3. государственное пространство.

9. Какие нормативно-правовые акты характеризуются большей юридической силой в правовом пространстве федеративного государства?

1. международные договоры;
2. договоры о разграничении полномочий;
3. Конституция федеративного государства;
4. Указы Президента.

10. Под внешним единством правового пространства понимается:

1. целостное явление за пределами государства;
2. интегрированность в международное правовое пространство;
3. представительство государство во внешних отношениях.

11. Структурность правового пространства России не составляет:

1. структурность, определяемая федеративным устройством государства;
2. структурность, определяемая административно-территориальным делением государства;
3. структурность, определяемая иерархией нормативно-правовых актов.

12. Правовое пространство России не входит в:

1. правовое пространство федерального округа;
2. правовое пространство Союзного государства Беларуси и России;
3. правовое пространство Северо-Атлантического Союза;
4. правовое пространство СНГ.

13. В правовое пространство России не входят:

1. правовое пространство федеративного государства;
2. правовое пространство региона;
3. правовое пространство федерального округа;
4. правовое пространство субъекта Федерации;
5. правовое пространство местного самоуправления.

14. В правовое пространство России входят:

1. территория морей, омывающих данное государство;
2. неограниченное воздушное пространство;
3. арктическая территория;
4. часть Антарктики.

15. В правовое пространство России не входят:

1. земные недра в пределах сухопутных и водных границ;
2. водная территория, включающая 12-мильную зону территориальных вод;
3. воздушное пространство, включая часть космического пространства.

16. Правовое пространство государства ограничивается:

1. территорией;
2. временным отрезком;
3. определенной правовой системой.

17. Возможно ли функционирование правового пространства государства, на территории которого сосуществуют различные правовые системы?

1. Да;
2. Нет.

18.Согласно современной политологии, концепция правового государства различает 2 типа демократических государств:

1. этнические и договорные;
2. национально-демократические и концессиальные;
3. социальные и интеграционные.

19.Национально-демократическим государствам не свойственно:

1. мажоритарная избирательная система;
2. унитарность государственного устройства;
3. монархическая форма правления;
4. наличие правительства, ответственного перед парламентом.

20.Государствам концессиальной демократии не свойственны:

1. федеративность;
2. неоднородность политической структуры общества;
3. высокая степень автономности институтов гражданского общества
4. непропорциональная избирательная система.

Контрольные вопросы

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Понятие правового пространства государства. Различные подходы к определению понятия правового пространства государства.
2. Основные признаки правового пространства государства.
3. Принципы правового пространства государства.
4. Общеправовые принципы правового пространства государства.
5. Основные принципы законотворческого процесса субъектов Федерации, направленные на обеспечение единства правового пространства.
6. Структура правового пространства государства.
7. Элементы структуры правового пространства государства.
8. Отражение интеграционных процессов в структурировании правового пространства.
9. Модельное законодотворчество.
10. Структура правового пространства наднационального образования, межнационального и межгосударственного объединений.
11. Содержательные уровни правового пространства федеративного государства.
12. Проблемы договорного регулирования правовых отношений в РФ.
13. Правовое пространство государства, территория государства, территориальная юрисдикция и территориальное верховенство.
14. Взаимосвязь иных понятий теории государства с понятием правового пространства.

15. Федеральное вмешательство как мера негативной юридической ответственности за нарушение единства правового пространства.
16. Обеспечение единого правового пространства как функциональная задача государства.
17. Обусловленность единства правового пространства тенденциями развития современного российского федерализма.
18. Типичные нарушения единства правового пространства в федеративном государстве.
19. Коллизии в правовом пространстве Российской Федерации: разграничение компетенции и преодоление коллизий в правовой системе Российской Федерации.
20. Международное право и правовая система Российской Федерации.
21. Функционирование правового пространства в процессе распада единого союзного государства.
22. Функционирование правового пространства в процессе интеграции. Уровни интеграции.
23. Понятие механизмов обеспечения единого правового пространства, проблема их классификации.
24. Классификация механизмов обеспечения единого правового пространства по объему применяемых мер.
25. Классификация механизмов обеспечения единого правового пространства по методам реализации.
26. Классификация механизмов обеспечения единства правового пространства по стадиям обеспечения единства правового пространства.
27. Понятие федеральных механизмов обеспечения единства правового пространства государства.
28. Критерии оценки конституционности нормативных правовых актов государства.
29. Структурные механизмы обеспечения единого правового пространства на федеральном уровне.
30. Роль законодательных (представительных) органов РФ в обеспечении единства правовой системы России.
31. Министерство юстиции РФ как основной орган по обеспечению единства правового пространства государства.
32. Конституционный Суд РФ как орган конституционного контроля за соответствием принимаемых актов Конституции РФ.
33. Прокуратура РФ.
34. Полномочные Представители Президента РФ в федеральных округах. Иные органы, обеспечивающие единство правового пространство государства.
35. Материально-правовые механизмы обеспечения единства правового пространства на федеральном уровне, их классификация.
36. Общая характеристика региональных механизмов обеспечения единого правового пространства.

37. Структурные региональные механизмы обеспечения единства правового пространства Российской Федерации.
38. Материально-правовые региональные механизмы обеспечения единства правового пространства государства.
39. Общая характеристика механизмов обеспечения единого правового пространства на уровне местного самоуправления.
40. Структурные механизмы обеспечения единства правового пространства Российской Федерации на уровне местного самоуправления.
41. Материально-правовые механизмы обеспечения единства правового пространства государства на уровне местного самоуправления.
42. Тенденции формирования мирового правового пространства и связанные с ними проблемы унификации и согласования правовых систем мира.
43. Европейская модель унификации правового пространства стран - членов Европейского Союза.
44. Проблемы интеграции Российской Федерации в общеевропейское правовое пространство.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Средний балл по модулю выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 50 % и промежуточного контроля – 50 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- участие на практических занятиях - 10 баллов,
- защита реферата или подготовка презентации - 10 баллов,
- составление терминологического словаря - 10 баллов,
- выполнение тестовых заданий - 10 баллов,
- выполнение аудиторных контрольных работ - 10 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос или контрольная работа - 30 баллов,
- модульное тестирование - 20 баллов.

Аттестованными по модулю считаются студенты, набравшие не менее 51 балла.

Студенты, набравшие за работу в семестре по итогам двух модулей не менее 101 балла (средний семестровый балл – 51) считаются сдавшими зачет автоматически. У студентов, не аттестованных в семестре, общий результат по дисциплине выводится как интегральная оценка, складывающаяся из среднего балла по модулям – 50 % и итогового контроля – 50 %.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации. - М.,1993.
2. О Конституционном Суде Российской Федерации: федер. конституционный закон Рос. Федерации от 21 июля 1994 г. №1-ФКЗ: в ред. от 02.06.2009 г. № 2-ФКЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1994. № 13.
3. Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации: Федеральный закон Российской Федерации от 6 октября 1999 г. № 184-ФЗ: в ред. федер. закона Рос. Федерации от 07.06.2013г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1999. – № 42, ст.5005. Ст.8.
4. О дополнительных мерах по обеспечению единства правового пространства РФ: Указ Президента РФ от 10.08.2000 г. (в ред. Указа Президента РФ от 18.01.2010 N 80, с изм., внесенными Указом Президента РФ от 19.06.2003 N 693) // СПС "Консультант Плюс".
5. Указ Президента РФ "Вопросы Министерства юстиции Российской Федерации" от 13 октября 2004 года N 1313 (в ред. от 29.06.2013 N 593) // СПС "Консультант Плюс".
6. Закон Кабардино-Балкарской Республики от 03 августа 2002 года N 52-РЗ "О правовых актах в Кабардино-Балкарской Республике" (в ред. от Закон Кабардино-Балкарской Республики от 19.03.2013 года N 29-РЗ) // СПС "Консультант Плюс регион"
7. Закон Карачаево-Черкесской Республики" от 02 декабря 2002 года N 48-РЗ "О нормативных правовых актах Карачаево-Черкесской Республики" (в ред. Закона КЧР от 12.01.2010 N 5-РЗ) // СПС "Консультант Плюс регион"(региональное законодательство)
8. Закон РД "О мониторинге нормативных правовых актов Республики Дагестан" // "Дагестанская правда". 16.06.2012;
9. Закон Республики Дагестан от 2 февраля 2010 года N 8 "О Конституционном суде Республики Дагестан";
10. Закон Республики Ингушетия от 07.12.1999 года № 29-РЗ «О нормативных правовых актах Республики Ингушетия» (в редакции Закона Республики Ингушетия от 22.09.2005 года № 34-РЗ) // Ингушетия. 24.09.2005. № 105 // СПС "Консультант Плюс" (региональное законодательство)
11. Закон Республики Северная Осетия-Алания от 18 марта 2002 г. N 4-РЗ "О нормативных правовых актах Республики Северная Осетия-Алания" (с изменениями от 22 мая 2006 г., 7 ноября 2008 г.) // СПС "Консультант Плюс" (региональное законодательство)

12. Закон Ставропольского края от 12 октября 1994 г. N 6-кз Устав (Основной закон) Ставропольского края (принят постановлением Государственной Думы Ставропольского края от 29 сентября 1994 г. N 117-8 ГДСК) (в ред. от 21 декабря 2012 г.) // СПС "КонсультантПлюс".
13. Кодекс об административной ответственности и правонарушениях Кабардино- Балкарской Республики // СПС "Консультант Плюс" (региональное законодательство)
14. Кодекс об административных правонарушениях Республики Дагестан // СПС "Консультант Плюс" (региональное законодательство)
15. Конституционный закон о Конституционном Суде Республики Северная Осетия - Алания (в ред. [Закона](#) Республики Северная Осетия-Алания от 17.01.2006 № 3-РКЗ)
16. Конституционный закон Республики Ингушетия от 28 декабря 2001 года №10-РКЗ "О Конституционном Суде Республики Ингушетия" // СПС "Консультант Плюс" (региональное законодательство)
17. Конституционный закон Республики Северная Осетия - Алания от 15 июня 2001 года N 17-рз "О Конституционном Суде Республики Северная Осетия - Алания" // СПС "Консультант Плюс" (региональное законодательство)
18. Конституционный закон Чеченской Республики "О Конституционном Суде Чеченской Республики" (статья в ред. Закона Чеченской Республики от 14.07.2009 № 3-РКЗ) // СПС "Консультант Плюс" (региональное законодательство)
19. О нормативных правовых актах Республики Ингушетия: Закон Республики Ингушетия от 07.12.1999 N 29-РЗ (в редакции от 05.11.2012г.) // СПС "Консультант Плюс регион"

Основная литература

1. Азизова В.Т. Механизмы обеспечения единого правового пространства: Учебное пособие. - Махачкала: ИПЦ ДГУ, 2010.
2. Азизова В.Т., Пирбудагова Д.Ш. Теоретические и методологические аспекты обеспечения единого правового пространства Российской Федерации: Учебное пособие. - Махачкала: ИПЦ ДГУ, 2010.
3. Азизова В.Т. Правовое пространство России: вопросы теории и практики: : Учебное пособие. - Махачкала: Наука Плюс, 2006.
4. Барциц И.Н. Правовое пространство России: вопросы конституционной теории и практики. М.: Изд-во МГУ, 2000.
5. Морозова Л.А. Теория государства и права: Учебник. - М.: "Юристъ", 2002.
6. Барутенко Р.О. Обеспечение единого правового пространства органами исполнительной власти Российской Федерации: Конституционно-правовой аспект: дис. ... канд. юрид. наук. М., 2003.

Дополнительная литература

1. Азизова В.Т. Общетеоретические проблемы обеспечения единого правового пространства РФ: Дисс. канд.юрид.наук. Махачкала, 2004.
2. Анненкова В.Г. Правовое пространство современной России: понятие, структура и механизм обеспечения единства // Конституционное и муниципальное право. 2005. N 4.
3. Арзамасов Ю.Г., Наконечный Я.Е. Концепция мониторинга нормативных правовых актов. М.: Юрлитинформ, 2011.
4. Арсланбекова А.З., Махачев Г.Н. Место и роль законодательной власти РФ в обеспечении единого правового пространства // Вестник ДГУ. 2012. №2.
5. Артамонов А.А. Мониторинг законодательства как способ обеспечения единства правового пространства // Журнал российского права. 2011. №9. С.84.
6. Гагиев А.К. Обеспечение конституционной законности: состояние и проблемы // Вестник Конституционного суда Республики Ингушетия. 2012. №1.
7. Горохов Д.Б. Правовой мониторинг: концепция, направления институализации, состояние законодательства и перспективы // Законодательство и экономика. 2009. N 7.
8. Гулягин А.Ю. Административный мандат органов юстиции в сфере обеспечения единства правового пространства // Журнал российского права. 2009. №2.
9. Демидов В.Н. Конституция РФ и единство конституционно-правового пространства Российской Федерации // Журнал российского права. 2009. №6.
10. Камилова Д.В. Конституционно-правовые основы регулирования федеративных отношений в Российской Федерации: Дис. ... канд. юрид. наук. Махачкала, 2012.
11. Карян Н.А. Конституционно-правовой аспект сохранения единства современного Российского государства // Вестник ЮУрГУ. 2008. №8.
12. Козловская О.В. О необходимости законодательного закрепления принципов правового мониторинга // Мониторинг правоприменения. 2013. №2.
13. Магомедов Ш.Б. Закариев Я. А. К вопросу о механизмах обеспечения единого правового пространства в Российской Федерации // Закон и право. -2010. № 6.
14. Маликов М.Ф. К вопросу об оптимальной модели согласования федерального и регионального законодательства // Вестник БИСТ. 2011. № 1 (9). С.20.
15. Морозова С.М., Артамонов А.Н. Вопросам обеспечения единства правового пространства Российской Федерации

Федерации необходимо придать системный характер // Юстиция. 2009. N 3. С. 51.

16. Толмачева Н.Н. К вопросу о соблюдении принципа верховенства закона и других принципов законности в законодательстве субъектов РФ // Журнал российского права. 2008. N 2.

17. Третьякова Е.С. О некоторых аспектах единства правового пространства и повышении роли Министерства юстиции РФ в его обеспечении // Современное право. 2008. №12. С.42-44

18. Тхабисимова Л.А., Урумов А.В., Хамуков А.В. Основы нормативного регулирования организации и проведения правового мониторинга в Парламенте Кабардино-Балкарской Республики // Конституционное и муниципальное право. 2012. № 8. С. 51 - 57

19. Усманова Л.М. Проблемы нормативного закрепления концептуальных основ правового мониторинга в Российской Федерации // Юридический мир. 2011. № 7. С. 31 - 33

20. Федорченко А.А. Правовое пространство: основные концептуальные подходы// Вестник Владимирского юридического института. 2012 №2 (23). С.146-150.

21. Хабриева Т.Я. Доктринальное значение российской Конституции// Журнал российского права. 2009. №2. С.35.

22. Чеснокова М.Д. Мониторинг законодательства и правоприменительной практики: опыт субъектов Российской Федерации // Журнал российского права. 2010. N 8.

Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Президента Российской Федерации: <http://www.kremlin.ru/acts/bank>

2. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации: <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>

3. Официальный сайт Конституционного Суда Республики Дагестан: <http://www.ksrd.ru/court%20decisions/definitions.html>

4. Официальный сайт Каталога документов Организации Объединенных Наций: <http://gopher://gopher.un.org>

5. База данных Европейского суда по правам человека: <http://www.echr.coe.int.en.hudoc>

6. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ: <http://genproc.gov.ru/documents/legal-base/>

7. Официальный сайт прокуратуры Республики Дагестан: <http://dagproc.ru/>

8. Судебная практика: <http://www.sud-praktika.narod.ru>

9. Европейский документационный центр, Санкт-Петербург, Россия: <http://www.edc.spb.ru>
10. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»: <http://www.consultant.ru>
11. Справочная правовая система Гарант: <http://www.garant.ru/>
12. Справочная правовая система «Право»: <http://www.pravo.ru>
13. Официальный сайт информационно- правового консорциума «Кодекс»: <http://www.kodeks.ru>
14. Юридический портал «Правопорядок»: <http://www.oprave.ru>
15. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»: <http://www.lawportal.ru>
16. Юридическая научная библиотека издательства «СПАРК»: <http://www.lawlibrary.ru/>
17. Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ (Включает полнотекстовые базы данных диссертаций): <http://diss.rsl.ru>
18. Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib: <http://www.iqlib.ru>
19. Интернет-библиотека СМИ Public.ru: <http://www.public.ru>
20. Университетская информационная система Россия - УИС РОССИЯ: <http://www.cir.ru>
21. Научная электронная библиотека: <http://www.eLIBRARY.ru>
22. Информационные ресурсы научной библиотеки Даггосуниверситета (доступ через платформу Научной электронной библиотеки elibrary.ru): <http://elib.dgu.ru>
23. Электронные каталоги Научной библиотеки Даггосуниверситета: <http://elib.dgu.ru/?q=node/256>
24. Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ): <http://www.springerlink.com/journals/>
25. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета: <http://edu.icc.dgu.ru>
26. Юридическая Россия. Федеральный правовой портал: <http://www.law.edu.ru>
27. Официальный сайт издательской группы «Юрист»: <http://www.lawinfo.ru>
28. Официальный сайт газеты «Российская газета»: <http://www.rg.ru/dok/>
29. Юридический Вестник ДГУ: <http://www.jurvestnik.dgu.ru>
30. Журнал конституционного правосудия: <http://lawinfo.ru/catalog/magazines/zhurnal-konstitutsionnogo-pravosudiya/>
31. Собрание законодательства РФ: <http://www.jurizdat.ru>
32. Собрание законодательства Республики Дагестан: http://www.nsr.dgu.ru/one_new.php?news_id=409
33. Юридическая наука и правоохранительная практика: <http://www.naukatui.ru/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания соответствуют положениям Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования и предназначены для организации работы студентов юридического факультета Дагестанского государственного университета.

Данный спецкурс предполагает комплексное использование всех форм аудиторных (лекции, выполнение письменных заданий) и неаудиторных (индивидуальные консультации с преподавателем, самостоятельная работа студентов) занятий.

С первого дня занятий необходимо активно работать с лекциями, что предполагает, во-первых, предварительное прочтение соответствующих глав учебника, рекомендованного преподавателем, во-вторых, непременно конспектирование каждой лекции. После окончания лекционного занятия непременно следует провести дополнительную работу с текстом конспекта: внимательно прочитать и проанализировать его, при этом необходимо расшифровать все имеющиеся сокращения и пробелы; выделить непонятные места, чтобы в дальнейшем выяснить их при индивидуальной консультации у преподавателя; выписать в словарь и выучить все новые понятия и термины (дефиниции). Необходимо запомнить, что именно лекции играют первостепенную роль при подготовке к экзамену, так как в отличие от учебных пособий они, как правило, более детальны, иллюстрированы примерами и оперативны, позволяют эффективно оценить современную ситуацию, дать самую «свежую» научную и нормативную информацию, ответить на интересующие аудиторию в данный момент вопросы.

Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.

По завершении работы студенты сдают зачет, который помогает проверить сложившуюся у студента систему полученных знаний. На каждого студента отводится 25 минут, в течение которых преподаватель проверяет понимание студентом тех или иных правовых категорий и реальных проблем политической жизни. Студент помимо запоминания учебного материала должен продемонстрировать умение мыслить и аргументировано отстаивать заявляемые тезисы и положения своего ответа. Для этого необходимо сочетание запоминания и понимания, простого воспроизводства учебной информации и работы мысли.

Для успешной сдачи зачета необходимо готовиться к нему с самой первой лекции, а не откладывать на долгую перспективу сессии, так как знания, приобретенные с помощью форсированного освоения необходимого материала в сессионный период, формальны и бессистемны и имеют тенденцию забываться после сдачи зачета.

При подготовке к зачету кроме лекционного материала необходимо обращаться к материалам учебных пособий и программе курса. Наличие значительного количества специальной литературы предполагает соответственно многообразие точек зрения на одни и те же проблемы со стороны тех или иных авторов.

Программа курса также играет немаловажную роль при сдаче зачета, так как она включает в себя темы разделов, лекций, семинарских занятий, а значит, и основные проблемы предмета, в рамках которых формулируются вопросы для зачета. По этой причине студент должен просмотреть и детально ознакомиться с программой курса. Структура программы помогает построить структуру ответа на зачете. Если проанализировать, где в программе расположен вопрос и как он соотносится с другими вопросами, можно гораздо увереннее и грамотнее построить свой ответ.

На зачете преподаватель имеет право задать студенту дополнительные вопросы в случае плохого ответа и уточняющие вопросы в случае неосвещенности тех или иных аспектов билета.

Основными критериями, позволяющими сдать зачет, являются: правильность ответов; полнота и в то же время лаконичность; умение связывать теорию с практикой; логика и аргументированность изложения; грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий; привлечение новой дополнительной литературы; культура речи и др.

Одной из форм работы студента является подготовка реферата. Студент вправе избрать для реферата (доклада) любую тему в пределах программы учебной дисциплины. Важно при этом учитывать ее актуальность, научную разработанность, возможность нахождения необходимых источников для изучения темы реферата (доклада), имеющиеся у студента начальные знания и личный интерес к выбору данной темы. После выбора темы реферата (доклада) составляется перечень источников (монографий, научных статей, законодательных и иных нормативных правовых актов, справочной литературы, содержащей комментарии, статистические данные, результаты социологических исследований и т.п.). Особое внимание следует обратить на использование законов, иных нормативно-правовых актов, действующих в последней редакции. Реферат (доклад) - это самостоятельная учебно-исследовательская работа студента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер.

Примерные этапы работы над рефератом (докладом): формулирование темы (тема должна быть актуальной, оригинальной и интересной по

содержанию); подбор и изучение основных источников по теме (как правило, не менее 10); составление библиографии; обработка и систематизация информации; разработка плана; написание реферата (доклада); публичное выступление с результатами исследования (на семинаре, на заседании предметного кружка, на студенческой научно-практической конференции, на консультации). Реферат (доклад) должен отражать: знание современного состояния проблемы; обоснование выбранной темы; использование известных результатов и фактов; полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой; актуальность поставленной проблемы; материал, подтверждающий научное, либо практическое значение в настоящее время.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы необходимо проведение консультирования по выполнению задания, которое включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости могут проводиться индивидуальные и групповые консультации. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы:

просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем;

организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе;

обсуждение результатов выполненной работы на занятии;

проведение письменного опроса; проведение устного опроса;

организация и проведение индивидуального собеседования;

организация и проведение собеседования с группой;

защита отчетов о проделанной работе.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение:

Для создания, просмотра и редактирования текстовых документов (лекций, рефератов, докладов, курсовых работ) используется текстовый процессор MicrosoftWord. При чтении лекций по всем темам активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения MicrosoftPowerPoint. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения MicrosoftPowerPoint, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационно-справочные системы:

- справочная правовая система «Гарант» (интернет-версия)
<http://www.garant.ru/>
- справочная правовая система «Консультант Плюс»
<http://www.consultant.ru/>
- справочная правовая система «Кодекс» <http://www.kodeks.ru/>
- автоматизированная система «Электронный деканат» <http://isu.dgu.ru/>
- ЭБС «Научная библиотека ДГУ» <http://elib.dgu.ru/>
- электронные издания УМК ДГУ <http://umk.dgu.ru/>
- Юридическая справочная система практических разъяснений от судей «Система Юрист» <http://www.1jur.ru/about/>
- Профессиональная поисковая система НЭБ <http://нэб.рф/>
- иные информационно-справочные системы.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для

осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения лекций необходимы:

- интерактивная доска;
- видео- и аудиотехника;
- блоки презентаций по темам.

Для проведения семинарских занятий необходимы:

- компьютеры;
- доступ к вышеуказанным поисковым системам;
- интерактивная доска;
- видео- и аудиотехника;
- сборники тестовых материалов и задач, таблицы, схемы.