

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
**учреждение высшего образования**  
**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

*Юридический колледж при юридическом институте*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.05 ЭКОНОМИКА**

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)  
среднего профессионального образования

Специальность:	<i>40.02.02 Правоохранительная деятельность</i>
Обучение:	<i>по программе базовой подготовки</i>
Уровень образования, на базе которого осваивается ППССЗ:	<i>Основное общее образование</i>
Квалификация:	<i>Юрист</i>
Форма обучения:	<i>Очная</i>

Махачкала - 2016

Рабочая программа дисциплины «Экономика» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования

**Организация-разработчик:** Юридический колледж при юридическом институте федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет» (ЮК ДГУ)

**Разработчик:**

Эфендиева Э.А., ст.преподаватель кафедры «Политической экономии» ДГУ

**Рецензент:**

Нагдиева М.Г., к.э.н., доцент кафедры «Политической экономии» ДГУ

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии общеобразовательных и естественно-научных дисциплин ЮК при ЮИ ДГУ

Протокол № 1 от «26» 08 2016г.

Председатель ПЦК Айлова | Айлова Т.А.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением

«29» 08 2016г. Айлова

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Экономика»

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» для очного обучения студентов, имеющих основное общее образование, по программе базовой подготовки.

Рабочие программы дисциплин, адаптированные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются с учетом конкретных ограничений здоровья лиц, зачисленных в колледж, и утверждаются в установленном порядке.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Экономика» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу ППСЗ.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Экономика» направлено на достижение следующих целей:

- овладение системой понятий, закономерностей, взаимосвязей и показателей экономических явлений функционирования рыночной экономики

Задачи:

- изучение функций и целей предприятия как первичного звена национальной экономики;
- современных методов хозяйствования предприятий;
- процессов функционирования предприятий;
- ресурсов и факторов производства, методов оценки эффективности их использования;
- формирования и оценки результатов деятельности предприятий;
- факторов развития предприятия.

Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### **Общие компетенции**

ОК3 - организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4 - принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 6 - осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач;
- находить эффективные организационно-управленческие решения;
- самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах юридической практики

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве;
- современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков;
- роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества;
- принципы и методы организации и управления малыми коллективами.

При реализации содержания учебной дисциплины «Экономика» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением учебная нагрузка студентов составляет 108 часов, из них аудиторная (обязательная) учебная нагрузка, включая практические занятия, — 90 часов; внеаудиторная самостоятельная работа студентов — 14 часов, консультации - 4 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	108
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	90
в том числе:	
лабораторные занятия	54
практические занятия	36
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	14
в том числе:	
рефераты	7
тестирование	7
Консультации	4
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

### 2.2. Тематический план и содержание дисциплины «ЭКОНОМИКА»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Общие основы экономической теории</b>		
Тема 1.	<p><b>Лекция.</b>  <i>Роль и значение экономической науки.</i> Место экономики в системе наук. Предмет экономической теории в учениях экономистов современности. Проблема ограниченности ресурсов. Потребности людей и проблема выбора.  <i>Методы познания и исследования экономической теории:</i> общие, специфические и универсальные.  <i>Кривая производственных возможностей.</i> Альтернативное (многовариантное) использование ресурсов. Технологический выбор в экономике. Основные факторы общественного производства.  <i>Экономическая система.</i> Типы экономических систем.  Традиционные цивилизации. Плановая экономическая система.  Рыночная цивилизация. Чистый капитализм. Смешанная экономика.</p>	4	1
	<p>Практические занятия.</p> <p style="text-align: center;"><b>Занятие 1.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Место экономики в системе наук</li> <li>2. Эволюция взглядов на предмет экономической науки</li> <li>3. Потребности, ресурсы и факторы производства</li> <li>4. КПВ и ее анализ</li> <li>5. Производство и его элементы</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Занятие 2.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Генезис экономической науки</li> <li>2. Сущность и типы экономических систем</li> <li>3. Смешанная экономика и ее модели</li> <li>4. Собственность как экономическая и юридическая категория</li> <li>5. Типы и формы собственности</li> </ol>	4	2
	Консультации	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		3

	-тестирование		
<b>Тема 2.</b>	<b>Поведение потребителя в рыночной экономике</b>	4	
	<b>Лекция.</b> <i>Рациональное поведение потребителя.</i> Понятие рационального поведения. Полезность как способ количественной характеристики уровня удовлетворения потребности. Общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности. <i>Бюджет семьи.</i> Структура бюджета семьи (домашнего хозяйства): доходы и расходы. Источники доходов семьи. Реальный и номинальный доход. <i>Бюджетные ограничения и кривые безразличия.</i> <i>Потребительский кредит.</i> Понятие кредита. Необходимость в потребительском кредите и способы его получения.		1
	<b>Практические занятия</b> <b>1.</b> Понятие рационального потребителя <b>2.</b> Полезность блага. Общая и предельная полезность. <b>3.</b> Бюджетные ограничения и кривые безразличия <b>4.</b> Потребительский выбор	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: - рефераты - тестирование		3
<b>Тема 3.</b>	<b>Спрос, предложение и рыночное равновесие</b>	4	
	<b>Лекция.</b> <i>Спрос на товары и услуги.</i> Закон и кривая спроса. Цена как решающий фактор спроса. Изменение спроса под воздействием неценовых факторов. Сдвиги кривой спроса. <i>Предложение товаров и услуг.</i> Закон предложения. Построение кривой предложения. Влияние цены и неценовых факторов на изменения предложения. Сдвиги кривой предложения. <i>Рыночное равновесие.</i> Взаимодействие спроса и предложения: формирование рыночного равновесия и установление равновесной цены. <i>Эластичность.</i> Эластичность спроса. Коэффициент эластичности. Три варианта ценовой эластичности спроса. Эластичность предложения и факторы на нее влияющие. Фактор времени.		2
	<b>Практические занятия</b>  1. Рыночный механизм и его элементы 2. Спрос: сущность, закон и неценовые факторы 3. Предложение: сущность, закон и неценовые факторы 4. Рыночное равновесие и его типы 5. Эластичность спроса и предложения	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: - тестирование -рефераты		3
<b>Раздел 2.</b>	<b>Микроэкономика</b>		
<b>Тема 4.</b>	<b>Предпринимательство</b>		
	<b>Лекция.</b> Различные подходы к категории «предпринимательство». Предпринимательство как форма бизнеса. Производственное, коммерческое, финансовое и консультативное предпринимательство. Предпринимательский риск и его формы. Абсолютное значение и относительное значение предпринимательского риска. <i>Основы менеджмента.</i> Основные функции современного менеджмента. Принципы управления: единоначалия, мотивации, научности, ответственности, правильного подбора и расстановки кадров, обеспечения обратной связи. <i>Сущность маркетинга.</i> Основные элементы маркетинга.	4	1

	Принципы маркетинга. Бизнес-план		
	<b>Практические занятия</b> 1. Предпринимательство: основные черты и функции 2. Формы предпринимательства в России 3. Предпринимательский риск 4. Менеджмент: теория управления фирмой 5. Маркетинг и его основные элементы	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: - рефераты - тестирование		3
Тема 5.	<b>Предприятие (фирма) как рыночный институт</b>		
	<b>Лекция</b> <i>Сущность и признаки классификации фирм:</i> Цели фирмы. Преимущества и недостатки малого бизнеса. Средний и крупный бизнес в России. Франчайзинг как форма сотрудничества крупного и малого бизнеса. <i>Отличительные особенности различных организационно-правовых форм предприятий:</i> Полное товарищество; Товарищество на вере; Общество с ограниченной ответственностью; Акционерное общество (корпорация); Фонд; Государственные и муниципальные унитарные предприятия; Некоммерческие организации; Индивидуальное предпринимательство. <i>Производство - основная область деятельности фирмы (предприятия).</i> Факторы производства (ресурсы). Понятие издержек фирмы. Соотношение понятий «себестоимость продукции», «производственные затраты», «издержки». Виды и структура издержек производства. Экономические и бухгалтерские издержки. Внешние и внутренние, общественные и частные издержки. Валовые (суммарные, совокупные) издержки. Постоянные и переменные издержки. Износ и амортизация. Общие, средние, предельные издержки. Постоянные и переменные ресурсы. <i>Прибыль фирмы и ее виды:</i> валовая, балансовая, налогооблагаемая. Роль предпринимателя. Источники экономической прибыли. Функции прибыли. Экономическая и бухгалтерская прибыль. Нормальная прибыль как специальный случай внутренних издержек. Максимизация прибыли как основная задача фирмы в условиях рынка.	4	2
	<b>Практические занятия</b> 1. Сущность и основные черты фирмы 2. Организационно-правовые формы предприятий 3. Издержки производства в краткосрочном и долгосрочном периодах 4. Эффект масштаба 5. Сущность, функции и виды прибыли	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: - тестирование - рефераты		3
Тема 6.	<b>Конкуренция и типы рынков</b>		
	<b>Лекция.</b> <i>Конкуренция.</i> Понятие конкуренции. Роль конкуренции в экономике. Основные типы рынков <i>Рынок совершенной конкуренции.</i> Условия совершенной конкуренции. Критерий совершенной конкуренции. Доход фирмы и максимизация прибыли. Работа рынка при совершенной конкуренции. <i>Рынок несовершенной конкуренции.</i> Условия несовершенной конкуренции. Монополистическая конкуренция. Дифференциация продукта. Олигополия. Разновидности олигополии: несоординированная олигополия, картель, картелеподобная структура рынка. Экономия на масштабах производства. Монополия. Барьеры вхождения в отрасль, нечестная конкуренция. Недопроизводство, завышение цен, монопольные прибыли.	4	2



	Монополия. <i>Антимонополия политика.</i> Регулирование естественных монополий. Регулирование искусственных монополий.		
	<b>Практические занятия</b> 1. Конкуренция и ее типы 2. Условия совершенной конкуренции. 3. Доход фирмы и максимизация прибыли. 4. Условия несовершенной конкуренции. 5. Монополистическая конкуренция. 6. Олигополия. 7. Совершенная монополия.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: - рефераты - тестирование		3
Тема 7.	<b>Рынки факторов производства</b> <b>Лекция.</b> <i>Спрос на труд и предложение труда</i> для фирмы. Рынок факторов производства. Равновесие на рынке труда: определение «цены труда» - заработной платы. Теории заработной платы. Общий уровень заработной платы. Роль производительности труда. Ставка заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Факторы, влияющие на величину заработной платы. Роль профсоюзов. <i>Различные концепции капитала.</i> Капитал как фактор производства. Основные формы капитала: физическая, денежная. Теория человеческого капитала. Основной и оборотный капитал. Процент как доход на капитал. Инвестиции и ссудный процент. Инвестиции в человеческий капитал. Дисконтирование. Капитализация будущих доходов. <i>Земля как фактор производства.</i> Рынок земли. Совершенно неэластичное предложение. Земельная рента как дополнительный платёж. Спрос и предложение земли. Экономическая рента. Дифференциальная рента. Чистая (абсолютная) рента. Естественное и экономическое плодородие почв. Рента и арендная плата.	4	1
	<b>Практические занятия</b> 1. Основные факторы производства 2. Спрос на факторы производства 3. Формирование цен на факторы производства Рынок труда: спрос и предложение, заработная плата и занятость. 4. Рынок капитала, процентная ставка и инвестиции 5. Рынок земли и природных ресурсов, рента		2
	Самостоятельная работа обучающихся: - рефераты - тестирование		3
Раздел 3.	<b>Макроэкономика</b>		
Тема 8.	<b>Введение в макроэкономический анализ</b> <b>Лекция.</b> <i>Предмет, цели и задачи макроэкономики.</i> Актуальные проблемы современной макроэкономики. Государство как субъект рыночной системы. Государственное регулирование экономики: прямые и косвенные методы. Методы макроэкономического анализа. Модель экономического кругооборота Параметры макроэкономического развития экономики: национальный объем производства, общий уровень цен, процентная ставка, занятость. <i>Измерение результатов экономической деятельности.</i> Валовой внутренний продукт (ВВП) и валовой национальный продукт (ВНП): методы расчёта. ВВП как сумма расходов. ВВП как сумма доходов. Валовой региональный продукт. Макроэкономические индикаторы и индексы. Общий уровень цен. Индексы потребительских цен. <i>Роль и значение экономического равновесия.</i> Теории	6	1

	<p>макрэкономического равновесия. Классическая модель макроэкономического равновесия. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия: конец эпохи «laissezfaire»</p> <p>Совокупный спрос (AD) и его структура. Кривая и величина совокупного спроса. Неценовые факторы совокупного спроса.</p> <p>Совокупное предложение (AS). Кривая и величина совокупного предложения. Неценовые факторы совокупного предложения. Кривая совокупного предложения: классический и кейнсианский подходы к анализу. Равновесие в модели AD-AS.</p>		
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Занятие 1</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и структура национальной экономики</li> <li>2. Понятие и функции системы национальных счетов (СНС). Основные макроэкономические показатели. ВВП и общественное благосостояние</li> <li>3. Методы расчета ВВП. Дефлятор ВВП и индекс потребительских цен</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Занятие 2</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Потребление, сбережения, инвестиции</li> <li>5. Совокупный спрос и совокупное предложение</li> <li>6. Макроэкономическое равновесие</li> </ol>	4	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рефераты</li> <li>- тестирование</li> </ul>		3
<b>Тема 9.</b>	<b>Деньги и основы денежной политики</b>		
	<p><b>Лекция.</b></p> <p><i>Функции денег:</i> средств обращения, средств сбережения и меры стоимости. Виды денег: товарные и символические. Декретные деньги. Кредитные деньги: вексель, банкнота, чек. Денежный рынок. Спрос и предложение денег. Равновесие денежного рынка и механизм его установления.</p> <p><i>Денежная масса и денежные агрегаты.</i> Структура денежной массы. Эмиссия денег. Двухуровневая система банков: центральный банк – коммерческие банки. Функции Центрального банка. Коммерческие банки: универсальные и специализированные. Норма обязательных резервов. Создание денег. Банковский мультипликатор.</p> <p><i>Монетарная политика:</i> сущность и цели. Монетарная политика как разновидность стабилизационной (антикризисной) политики. Инструменты монетарной политики: изменение нормы обязательных резервов; изменение учётной ставки процента; операции на открытом рынке. Типы кредитно-денежной политики. Основные тенденции кредитно-денежной политики на современном этапе. Особенности кредитно-денежной политики в России.</p>	4	1
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Занятие 1</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность, история происхождения и функции денег</li> <li>2. Денежный рынок и его равновесие</li> <li>3. Денежное обращение и денежная система</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Занятие 2</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Денежная масса и денежные агрегаты</li> <li>2. Структура кредитно-банковской системы. Функции Центрального и коммерческих банков</li> <li>3. Монетарная политика: цели, инструменты и типы</li> </ol>	4	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рефераты</li> <li>- тестирование</li> </ul>		3
<b>Тема 10</b>	<b>Государственный бюджет и фискальная политика государства</b>		
	<p><b>Лекция.</b></p> <p>Сущность финансов и их виды. Финансы, финансовые отношения, финансовая система. Государственные финансы.</p> <p>Государственный бюджет. Расходы и доходы государственного бюджета. Доходы и расходы госбюджета.</p>	4	1

	<p>Консолидированный бюджет. Бюджетный дефицит и причины его возникновения. Виды бюджетного дефицита. Методы финансирования бюджетного дефицита. Государственный долг и его виды. Последствия накопления государственного долга.</p> <p>Налоги и их виды. Функции налогов. Принципы налогообложения. Элементы налога. Кривая Лаффера. Классификация налогов.</p> <p>Дискреционная и недискреционная фискальная политика. Стимулирующая и сдерживающая фискальная политика.</p>		
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Занятие 1</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность и функции финансов</li> <li>2. Понятие и структура финансовой системы России</li> <li>3. Государственный бюджет и его структура</li> <li>4. Бюджетный дефицит и государственный долг</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Занятие 2</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность, функции налогов</li> <li>2. Классификация налогов. Налоговая система РФ</li> <li>3. Фискальная политика государства и ее типы</li> </ol>	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся: - рефераты - тестирование		3
<b>Тема 11.</b>	<b>Социальная политика государства</b>		
	<p><b>Лекция.</b></p> <p>Сущность, принципы и задачи социальной политики государства. Социальная устойчивость и неустойчивость государства. Доходы населения. Причины неравенства доходов населения. Номинальные и реальные доходы. Функциональное и персональное распределение дохода. Неравенство в распределении доходов. Коэффициент Джини. Кривая Лоренца.</p> <p>Социальная защита населения. Основные направления совершенствования социальной политики России.</p>	2	1
	<p><b>Практические занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, принципы и способы реализации социальной политики государства</li> <li>2. Доходы населения. Неравенство в перераспределении доходов</li> <li>3. Государственное перераспределение доходов. Социальная защита населения</li> <li>4. Проблема бедности в России. Основные направления совершенствования социальной политики РФ.</li> </ol>	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: - рефераты - тестирование		3
	Консультации	1	
<b>Раздел 4.</b>	<b>Макроэкономические проблемы и мировая экономика</b>		
<b>Тема 12.</b>	<b>Инфляция и безработица</b>		
	<p><b>Лекция.</b></p> <p><i>Понятие инфляции.</i> Дефляция. Условия и причины инфляции. Инфляционные процессы в России. Измерение инфляции. Виды инфляции по степени роста цен и по факторам, ее определяющим. Последствия (ожидаемые и непредвиденные) и издержки инфляции. Последствия гиперинфляции. Инфляционная спираль. Сеньораж и инфляционный налог. Антиинфляционная политика правительства.</p> <p><i>Понятие безработицы.</i> Показатели безработицы. Естественный уровень безработицы и определяющие его факторы. Безработица: фрикционная, структурная и циклическая. Последствия</p>	4	1

	безработицы: экономические и неэкономические. Закон Оукена. Гистерезис в экономике. <i>Уровень безработицы в России и Дагестане.</i> Государственная политика борьбы с безработицей.		
	<b>Практические занятия</b> 1. Сущность и причины инфляции 2. Формы инфляции и показатели измерения 3. Социально-экономические последствия инфляции и антиинфляционная политика государства 4. Сущность, причины и формы безработицы 5. Социально-экономические последствия безработицы и государственная политика занятости	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: - рефераты - тестирование		3
Тема 13.	<b>Экономический рост и экономическое развитие</b>		
	<b>Лекция.</b> <i>Понятие и показатели экономического роста.</i> Факторы экономического роста. Типы экономического роста: экстенсивный и интенсивный. Формы и методы государственного стимулирования экономического роста. Факторы экономического роста в России. <i>Научно-технический прогресс как фактор экономического роста.</i> Сущность НТП. Понятие технологического сдвига. Информация. Модель технического прогресса Хикса. Перспективы инновационного развития. <i>Понятие экономического (делового) цикла.</i> Фазы экономического цикла. Депрессия, рецессия, экспансия. Причины экономических циклов. Виды экономических циклов: столетние циклы, циклы Кондратьева, классические циклы, циклы Китчина. Колебания деловой активности: циклические и нециклические.	2	1
	<b>Практические занятия</b> 1. Экономический рост: показатели, факторы, типы 2. Формы и методы государственного стимулирования экономического роста. 3. Модель технического прогресса Хикса. 4. Экономические циклы: фазы, причины и виды 5. Виды экономических циклов:		2
	Самостоятельная работа обучающихся: - рефераты - тестирование		3
Тема 14.	<b>Современная международная экономика</b>		
	<b>Лекция.</b> <i>Международные экономические отношения.</i> Зарождение международной торговли. Международное разделение труда. Экспорт и импорт. <i>Внешнеторговая политика.</i> Протекционизм. Либерализация. Тарифные и нетарифные методы. Импортные, экспортные и транзитные пошлины. <i>Мировая валютная система.</i> Факторы, влияющие на валютный курс. Конвертируемость валют. Международные расчеты. Сальдо платежного баланса. <i>Глобальные экономические проблемы.</i> Причины обострения глобальных проблем.	4	1
	<b>Практические занятия</b> 1. Международные экономические отношения. Мировая торговля и показатели открытости национальной экономики. 2. Внешняя торговля и торговая политика. 3. Место России в мировой экономике 4. Глобальные проблемы современности	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: - рефераты - тестирование		3

	Консультации	2	
Примерная тематика курсовой работы (проекта) (не предусмотрены)			
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (не предусмотрены)			
<b>Всего:</b>		90	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета. Для усвоения знаний и практических навыков студентами изучение дисциплины «Экономика» обеспечено, прежде всего, наличием учебно-методического кабинета, в котором есть возможность проводить занятия, как в традиционной форме, так и с использованием интерактивных технологий и различных образовательных методик. Имеется библиотека, включающая экономическую литературу, как основного, так и дополнительного, более углубленного, характера.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор;
- интерактивная доска;

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Кожевникова Н.Н. Основы экономики. М.: Академия, 2014.

##### **Дополнительные источники:**

1. Аскеров Н.С. Общие основы экономической теории. Краткий курс лекций. Изд-во ДГУ. Махачкала. 2012
2. Камаева В.Д., Экономическая теория. Краткий курс // Под ред. Камаева В.Д., Ильчикова М.З., Борисовской Т.А. — М. : КНОРУС, 2014
3. Лобачева Н.Е., Экономическая теория // Под ред. Лобачевой Е.Н. – М.: ЮРАЙТ, 2012

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

<http://www.socionet.ru/>

Сайт СОЦИОНЕТ представляет собой архив каталогов публикаций институтов, включая монографии, статьи в периодических изданиях, препринты, научные отчеты,

авторефераты диссертаций, докладов на научных конференциях и др. сведения о входящих в состав РАН научно-исследовательских учреждениях, их научных кадрах, о результатах проводимых исследований, о структуре РАН, членах академии, о работе Президиума РАН, электронные коллекции полнотекстовых научных публикаций, библиографические материалы, сведения о научной деятельности, в том числе институтов ООН и РАН и работающих в них ученых, о выполняемых исследовательских проектах и их результатах, авторефераты диссертаций, новостная информация и др.

<http://www.economy.gov.ru/>

Сайт министерства Экономического развития и торговли РФ содержит периодически обновляющуюся информацию по различным направлениями деятельности, связанными с работой министерства, такими как изменения в законодательстве РФ, интервью, выступления и интервью с членами МЭРТ, прогнозы и программы по осуществлению как ВЭД, так и государственной политики. Данный ресурс может послужить хорошим практическим пособием при изучении проблем Российской экономики и внешнеэкономических связей.

<http://www.gks.ru/>

Сайт Службы государственной статистики предоставляет информацию обо всех статистических показателях, сопровождая их аналитическим обзором.

<http://www.nalog.ru/>

Сайт Федеральной налоговой службы предоставляет информацию о разных категориях лиц. Также он включает статистические данные и необходимую документацию для налогоплательщиков, ссылки на законы.

<http://www.cbr.ru/>

Сайт ЦБ РФ содержит всю периодическую информацию по экономической деятельности РФ, включая ставки, курсы и статистические данные.

<http://www.iet.ru/>

Сайт Института экономики переходного периода содержит материалы по следующим направлениям: макроэкономика и финансы, реальный сектор, институциональное развитие, собственность и корпоративное управление, политическая экономия и региональное развитие, аграрная политика, правовые исследования, позволяющим анализировать ситуацию в стране.

<http://www.expert.ru/>

Сайт группы «Эксперт» позволяет быть в курсе происходящего в стране: фондовых котировок акций, курсов валют. Более того, здесь же содержится аналитическая информация и досье по разным разделам, а именно, компании, люди, отрасли и т.д.

<http://www.finansy.ru/>

Сайт Финансы позволяет отслеживать финансовую ситуацию в стране, также он содержит книги, публикации, статьи по данному направлению.

<http://bankir.ru/>

Сайт bankir.ru является узконаправленным и содержит огромный массив информации, которая необходима любому банкиру. Более того, форум банкиров — одни из самых популярных форумов в стране, где обсуждаются животрепещущие вопросы и можно найти ответы ведущих специалистов в области банковского дела.

<http://www.rbc.ru/>

Сайт РосБизнесКонсалтинг содержит новости бизнеса, политики, экономики, аналитические обзоры и тренажеры в области портфельных инвестиций, позволяющие моделировать поведение игрока-участника Фондового рынка.

<http://economicus.ru/>, <http://eup.ru/>, <http://www.auditorium.ru>

Сайты Экономикус, Аудиториум и Научно-образовательный портал содержат книги, учебники, монографии, учебные и методические пособия, каталогизированные по дисциплинам.

<http://www.glossary.ru/index.htm>

Сайт Словарей содержит словари по нескольким тематикам, в том числе по экономике.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>В результате изучения учебной дисциплины «Экономика» обучающиеся должны достичь следующих результатов:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве;</li><li>– современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков;</li><li>– роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества;</li><li>– принципы и методы организации и управления малыми</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач;</li><li>– находить эффективные организационно-управленческие решения;</li><li>– самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах юридической практики</li></ul> <p><b>Владеть:</b> навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учётом непосредственных и отдалённых результатов.</p>	<p>Устный опрос, письменный опрос, тестирование; рефераты</p> <p>Устный опрос, письменный опрос, тестирование; рефераты</p> <p>Устный опрос, письменный опрос, тестирование; рефераты</p>