

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Юридический колледж при юридическом институте

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПД. 02 ИНФОРМАТИКА

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) среднего профессионального образования

Специальность:	<i>40.02.03 Право и судебное администрирование</i>
Обучение:	<i>по программе базовой подготовке</i>
Уровень образования, на базе которого осваивается	
ППССЗ:	<i>Основное общее образование</i>
Квалификация:	<i>Специалист по судебному администрированию</i>
Форма обучения:	<i>Очная</i>

Махачкала - 2016

Рабочая программа дисциплины разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования, ФГОС СПО по специальности 40.02.03 «Право и судебное администрирование», с учетом содержания примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования

Организация-разработчик: Юридический колледж при юридическом институте федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет» (ЮК ДГУ)

Разработчики:

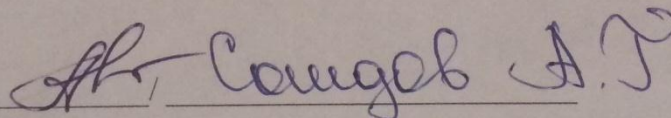
Гитинова А.М., старший преподаватель кафедры естественнонаучных и гуманитарных дисциплин ЮК ДГУ.

Рецензент:

Абдусаламов Р.А., к.п.н., доцент кафедры информационного права и информатики.

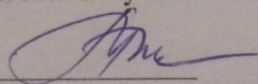
Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедр естественнонаучных и гуманитарных дисциплин ЮК ДГУ от «26» 08 2016 г. протокол № 2

Зав. кафедрой



Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением

«29» 08 2016 г.



(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ	5
4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	11
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
8. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА	15

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Общеобразовательная учебная дисциплина «Информатика» изучается в Юридическом колледже при юридическом институте ДГУ (ЮК ДГУ), реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена. Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Информатика», ФГОС СПО по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), а также с учетом содержания примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у студентов информационно-коммуникационной и проектной компетентностей, включающей умения эффективно и осмысленно использовать компьютер и другие информационные средства и коммуникационные технологии для своей учебной и будущей профессиональной деятельности, а также формирование общих и профессиональных компетенций;
- формирование знаний, умений и навыков по информатике, необходимые для изучения других общеобразовательных предметов, для их использования в ходе изучения специальных дисциплин профессионального цикла, в практической деятельности и повседневной жизни.

Задачей учебной дисциплины является формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Одной из характеристик современного общества является использование информационных и коммуникационных технологий во всех сферах жизнедеятельности человека. Поэтому перед образованием, в том числе профессиональным, стоит проблема формирования информационной компетентности специалиста (способности индивида решать учебные, бытовые, профессиональные задачи с использованием информационных и коммуникационных технологий), обеспечивающей его конкурентоспособность на рынке труда.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, изучение информатики имеет свои особенности в зависимости от профиля профессионального образования.

При освоении специальностей СПО гуманитарного профиля профессионального образования информатика изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования.

При освоении профессий СПО и специальностей СПО технического, естественнонаучного и социально-экономического профилей профессионального образования информатика изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования, но некоторые темы — более углубленно, учитывая специфику осваиваемых профессий или специальностей.

Это выражается в содержании обучения, количестве часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубину их освоения студентами, объеме и характере практических занятий, видах внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Учебная дисциплина «Информатика» включает следующие разделы:

- «Информационная деятельность человека»;
- «Информация и информационные процессы»;
- «Информационные структуры (электронные таблицы и базы данных)»;
- «Средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ)»;
- «Технологии создания и преобразования информационных объектов»;
- «Телекоммуникационные технологии».

Содержание учебной дисциплины позволяет реализовать разноуровневое изучение информатики для различных профилей профессионального образования и обеспечить связь с другими образовательными областями, учесть возрастные особенности обучающихся, выбрать различные пути изучения материала.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебная дисциплина «Информатика» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования. В ЮК ДГУ, реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Информатика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ). В учебных планах ППССЗ место учебной дисциплины «Информатика» — в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальности СПО «Право и судебное администрирование».

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- личностных:
 - осознание своего места в информационном обществе;
 - готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
 - умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
 - умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- метапредметных:
 - использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
 - использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;
- предметных:
 - сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
 - владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
 - владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
 - владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
 - сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
 - владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования.

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Основы теории информации, информатики и информационных технологий

ТЕМА 1. Понятие информации, ее свойства, классификация и формы представления. Определение и предмет информатики. Основная задача информатики. Понятие пользовательского интерфейса, виды. Понятия информации и информационных объектов. Основные свойства информации: адекватность, достоверность, полнота, доступность, актуальность, полезность и т.д.

Классификации информации по основным признакам: месту возникновения, стадии обработки, способу отображения, стабильности. Определение экономической информации. Оперативная, тактическая и стратегическая информация. Классификация экономической информации.

ТЕМА 2. Информационные процессы и информационное общество. Информация в реальном мире. Информационные процессы. Информационные системы. Современное общество. Поколения ЭВМ. Четвертая информационная революция.

ТЕМА 3. Назначение и основные функции текстового редактора. Изучение структуры и основных возможностей текстового редактора Microsoft Word. Обзор основных возможностей текстового процессора Microsoft Word. Структура текстового процессора. Создание текстовых документов. Знакомство с элементами окна табличного процессора. Редактирование текстовых документов. Форматирование текстового документа: форматирование символов и абзацев, создание колонтитулов, оглавления, указателей, колончатого текста. Основы обработки графической информации: создание и редактирование таблиц, вставка рисунков в текст. Автооглавление.

ТЕМА 4. Назначение и основные функции табличного редактора.

Табличный редактор Microsoft Excel. Краткие теоретические сведения. Понятие электронной таблицы и табличного процессора. Назначение и область применения табличного процессора. Типовая структура интерфейса ТП. Обобщенная технология работы с электронной таблицей. Режимы работы табличного процессора. Типы входных данных. Автоматизация ввода. Абсолютная и относительная адресация. Форматирование данных. Условное форматирование. Графические возможности табличного процессора. Структурирование таблиц. Вычисления в ячейках Excel. Мастер функций. Средства условного анализа: подбор параметра, поиск решения, таблицы подстановок. Анализ и обработка данных в Excel; консолидация данных, сводные таблицы и сводные диаграммы. Упорядочение информации в таблице.

ТЕМА 5. Представление информации в персональном компьютере.

Представление чисел в компьютере. Представление других видов информации в компьютере. Системы счисления: позиционные и непозиционные системы счисления. Двоичная, восьмеричная, шестнадцатеричная системы счисления. Алгоритмы перевода чисел из одной системы счисления в другие. Перевод чисел в системах счисления с кратными основаниями. Арифметические действия в двоичной системе счисления. Прямой код, обратный (инверсный) код, дополнительный код.

ТЕМА 6. Логические основы построения компьютера.

Алгебра логики. Операция отрицания. Операция конъюнкции. Операция дизъюнкции. Операция импликации. Операция эквиваленции. Основные законы алгебры логики. Логические основы устройства компьютера. Триггер. Сумматор двоичных чисел.

ТЕМА 7. Программное управление компьютером.

Принципы фон Неймана. Принцип программного управления. Принцип однородности памяти. Принцип адресности. Устройства компьютера. Структура и виды команд. Архитектура компьютера. Классическая архитектура. CISC - архитектура. RISC – архитектура. Многопроцессорная архитектура.

ТЕМА 8. Система управления базами данных

Знакомство с Microsoft Access. Создание структуры базы данных в Access. Работа с формами в Access. Создание формы с помощью инструмента «Форма». Создание формы в режиме «Конструктора». Создание формы с помощью «Мастера форм». Редактирование формы в режиме «Конструктора». Создание подчиненных форм. Запросы: создание запросов, работа с запросами, создание запроса с помощью «Мастера», создание запроса в режиме Конструктора.

ТЕМА 9. Знакомство со средой Microsoft PowerPoint

Знакомство с программой Microsoft PowerPoint. Запуск программы и ее настройка. Основные элементы презентации, создаваемой в PowerPoint: слайды, заметки, выдачи. Работа со слайдами: изменение цвета слайда, изменение размеров и других параметров текстовых полей слайда. Ввод текста. Режим структуры. Форматирование текста. Анимационное оформление текста. Вставка рисунка. Создание фона слайдов. Переходы. Ветвление. Запуск и наладка презентации.

ТЕМА 10. Компьютерные коммуникации

Услуги Интернет: Всемирная паутина (WWW - WorldWideWeb), Веб - форумы, блоги, вики-проекты, интернет - магазины, интернет - аукционы, социальные сети, электронная почта и списки рассылки, группы новостей, файлообменные сети, электронные платежные системы. Работа с электронной почтой. Всемирная информационная сеть Интернет. Поисковые системы. Общение в реальном времени. Работа с файловыми архивами. Язык гипертекстовой разметки HTML. Создание Web-страниц. Структура HTML-документа. Форматирование текста. Основные теги языка HTML. Виды гиперссылок: абсолютные и относительные ссылки, внутренние. Графика на Web-странице.

ТЕМА 11. Аппаратная реализация компьютера

Базовая конфигурация персонального компьютера: системный блок, монитор, клавиатура. Описание и основные характеристики внутренних устройств компьютера: материнская плата, процессор, системные шины, внутренняя память. Характеристика и классификация внешних устройств. Устройства ввода данных, устройства вывода данных, устройства хранения данных, устройства обмена данными. Процессор (микропроцессор). Оперативная память. Контроллеры и системная магистраль. Хранение информации. Внешняя память.

ТЕМА 12. Компьютерные сети

Классификация компьютерных сетей. Топология сети. Способы коммутации и передачи данных. Характеристики коммуникационной сети. Архитектура компьютерной сети. Аппаратные средства организации компьютерной сети. Обеспечение защиты информации в компьютерных сетях. Глобальные и локальные сети. Понятие «Интернет». История создания. Различные варианты подключения к Интернету: подключение по телефонной линии, по спутниковому каналу, по радиоканалу, по оптоволоконному каналу, беспроводное подключение. Адресация в Интернете. Протокол TCP/IP: адресация и управление передачей в сети Интернет. Доменная система имен – DNS (DomainNameSystem).

ТЕМА 13. Программное обеспечение персонального компьютера

Программное обеспечение, его классификация. Назначение системного и прикладного программного обеспечения. Состав системного программного обеспечения: операционные системы, системы программирования (СП), системные обслуживающие программы, средства контроля и диагностики устройств ЭВМ. Понятие и состав систем программирования: языки программирования, трансляторы, различные обслуживающие программы для редактирования текста и отладки программ. Пакеты прикладных программ (ППП). Системы программирования. Операционная система. Логическая структура диска. Загрузка операционной системы.

ТЕМА 14. Системное программное обеспечение

Определение и функции операционных систем. История развития ОС. Назначение и основная цель ОС. Операционная система Windows. Понятие ресурса. Операционная среда. Оболочка ОС. Архитектура ОС. Типы ОС. Режимы работы ОС: пакетной обработки, разделения времени, реального времени и диалоговые ОС. Работа в операционной системе Windows. Управление Windows. Элементы интерфейса Windows. Программы обслуживания магнитных дисков. Форматирование дисков. Копирование гибких дисков. Определе-

ние объема свободного пространства диска. Дефрагментация диска. Очистка диска. Программы-архиваторы. Компьютерные вирусы и антивирусные программы.

Раздел 2. Программирование

ТЕМА 1. Материальные и информационные модели

Понятие модели. Формализация. Визуализация формальных моделей. Модель как совокупность объектов системы. Типы информационных моделей. Информационная технология решения задач. Основные этапы решения задач на ЭВМ: постановка задачи, мат. или инф. Моделирование, разработка или выбор алгоритма, программирование.

ТЕМА2. Алгоритмы и их свойства, формы записи. Основные свойства алгоритмов. Словесный, формально-словесный, графический и программный способ записи алгоритмов.

ТЕМА 3. Базовые алгоритмические конструкции

Алгоритмы линейной структуры. Алгоритмы разветвляющейся структуры. Полная и неполная формы ветвлений. Алгоритмы циклической структуры. Счетный и итерационные циклы. Вложенные циклы. Массивы. Вспомогательные алгоритмы

ТЕМА 4. Языки программирования и их назначение

История развития ЯП. Этапы развития языков программирования. Движущие силы развития ЯП. Классификация ЯП. Языки программирования низкого, высокого и сверхвысокого уровней.

ТЕМА 5. Язык программирования Pascal. Общая структура программ

Основные понятия алгоритмических языков программирования. Понятия алфавит, синтаксис, семантика. Трансляция программ. Компиляторы и интерпретаторы. Алфавит языка ВР. Символы, используемые для составления идентификаторов, разделители, специальные символы, зарезервированные слова. Общая структура программ в ВР 7.0 Декларационная часть (разделы Label, Const, Type, Var), раздел текстов процедур и функций, раздел основного блока программы. Комментарии в программах.

ТЕМА 6. Простые типы данных языка Pascal. Совместимость типов

Классификация типов данных языка ВР. простые и структурированные типы данных. Порядковые типы данных. Целые типы, Символьный тип, Логические типы, Тип – диапазон. Функции применяемые к переменным целого типа. Вещественные типы. Внутреннее представление вещественных чисел. Вещественные типы языка ВР. Процедуры ввода/вывода данных языка ВР. Форматный вывод данных. Назначение и использование инструкций Read, Readln, Write, Writeln. Вывод данных вещественного типа. Классификация операторов ВР. Понятие оператора. Простые и структурные операторы. Операторы безусловного перехода и присваивания.

Общий вид и способ выполнения операторов Goto и оператора присваивания. Использование меток. Составной оператор, условные операторы. Оператор begin...end. Полная и неполная формы условного оператора IF. Общий вид и способ выполнения оператора выбора Case.

ТЕМА 7. Условные и безусловные конструкции языка Pascal

Классификация операторов ВР. Понятие оператора. Простые и структурные операторы. Операторы безусловного перехода и присваивания. Общий вид и способ выполнения операторов Goto и оператора присваивания. Использование меток. Составной оператор, условные операторы. Оператор begin...end. Полная и неполная формы условного оператора IF. Общий вид и способ выполнения оператора выбора Case.

ТЕМА8. Программирование циклических алгоритмов

Оператор цикла с параметром (for...do); назначение, общий вид и способ выполнения оператора for...do. Оператор цикла с предусловием (while...do); Назначение, общий вид, способ выполнения и блок-схема оператора while...do. Примеры использования. Оператор цикла с постусловием (repeat...until). Назначение, общий вид, способ выполнения и блок-схема оператора оператора цикла с постусловием repeat...until. Примеры использования. Вложенные циклы. Понятие вложенных циклов. Глубина вложенности. Процедуры управления циклами. Использование оператора продолжения цикла CONTINUE и оператора BREAK. Примеры составления программ с использованием итераций, ветвлений, повторений. Нахождение суммы сходящегося ряда, табулирование функции на заданном отрезке и т.д.

ТЕМА 9. Структурированные типы данных языка Pascal. Массивы

Описание массивов. Ввод и вывод массивов. Обращение к элементу массива. Определение массива. Описание одномерных массивов, базовый тип элементов массива. Поэлементный ввод и вывод массивов. Методы сортировки одномерных массивов. Алгоритмы метода прямого перебора элементов массива и метода прямого обмена («пузырьковый» метод). Двумерные массивы. Алгоритмы обработки матриц. Описание двумерных массивов. Вывод матрицы в виде таблицы. Типовые алгоритмы обработки матриц.

ТЕМА 10. Записи, множества, работа с ними

Описание записей. Описание типа запись. Обращение к полям записи. Оператор With...do. Назначение и общий вид оператора присоединения. Записи с вариантами. Множества. Операции над множествами. Понятие множества. Конструктор множеств. Сложение, пересечение и разность множеств. Проверка принадлежности элемента множеству. Примеры программ.

ТЕМА 11. Обработка символов и строк

Символьный тип данных. Типы данных языка Паскаль для работы с текстом. Описание и использование переменных символьного типа.

Стандартные функции обработки символов. Применение функций Chr, Ord, Pred, Succ, Urcase.Строки. Операции применимые к строкам. Описание переменной строкового типа. Операция сцепления и операции отношения строк.Процедуры и функции для работы со строками. Работа с фрагментами строк: копирование, удаление, поиск подстроки в строке, определение длины строки.Процедуры пре-

образования типов. Преобразование числовых значений в строковые и наоборот. Процедуры Str и Val.

ТЕМА 12. Процедуры и функции, их использование в программах

Общая структура процедур и функций. Назначение подпрограмм. Описание процедуры. Описание функций. Отличие процедур от функций. Параметры. Фактические и формальные параметры. Параметры-переменные и параметры-значения. Взаимодействие основной программы с процедурами и функциями. Вызов подпрограммы. Досрочное завершение выполнения подпрограмм. Параметры-массивы и параметры-строки. Передача массива в подпрограмму. Открытые массивы и открытые строки. Рекурсивные процедуры и функции, примеры. Понятие рекурсии. Опережающее описание.

ТЕМА 13. Организация ввода-вывода данных. Работа с файлами

Понятия логического и физического файлов. Основные характеристики файла. Структура файлов. Файлы последовательного и прямого доступа. Описание файловых переменных. Инициализация файлов. Процедуры и функции для работы с файлами. Указание направления передачи данных файла. Подпрограммы используемые для работы с файлами любого типа. Текстовые файлы. Описание файловой переменной текстового типа. Процедуры и функции для работы с текстовыми файлами. Типизированные файлы. Понятие типизированного файла. Описание файловой переменной для работы с типизированными файлами. Процедуры и функции для работы с типизированными файлами. Нетипизированные файлы. Описание и применение нетипизированных файловых переменных.

ТЕМА 14. Графические возможности Pascal

Графический режим. Инициализация графического режима и возврат в текстовый. Экран в графическом режиме работы. Процедура инициализации графического режима InitGraph, параметры инициализации. Автоматическое определение наиболее подходящего видеорежима. Переключение между текстовым и графическим режимами. Работа с окнами в графическом режиме. Рисование линий и точек в графическом режиме. Управление указателем в графическом режиме. Процедуры прорисовки линий и точек. Управление режимом отображения линий на экране. Построение многоугольников. Рисование простейших фигур в графическом режиме. Заливка замкнутых областей. Построение прямоугольников, дуг, окружностей, эллипсов. Заполнение областей изображения.

6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования учебная нагрузка студентов составляет 178 часов, из них аудиторная (обязательная) учебная нагрузка, включая практические занятия, — 100 часов; внеаудиторная самостоятельная работа студентов — 70 часов, консультации - 8 часов.

6.1. Тематический план учебной дисциплины

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Консультации		
Раздел 1. Основы теории информации, информатики и информационных технологий									
1	Понятие информации, ее свойства, классификация и формы представления	I		-	2	-	-	2	Коллоквиум. Реферат на тему: «Информатика как научная дисциплина», «Роль информации в современном обществе» и т.д.
2	Информационные процессы и информационное общество	I		-	2	-	-	2	Коллоквиум. Реферат на тему: «Современное общество», «Современное поколение ЭВМ» и т.д.
3	Назначение и основные функции текстового редактора	I		-	-	2	-	2	Выполнение лабораторной работы. Проверка домашнего задания
4	Назначение и основные функции табличного редактора	I		-	-	4	-	2	Выполнение лабораторной работы. Проверка домашнего задания
5	Представление информации в персональном компьютере	I		-	4	-	2	2	Тестирование. Решение задач. Реферат на тему: «Системы счисления, используемые в компьютере» и т.д. Контрольная работа: запись чисел в различных системах счисления
6	Логические основы построения компьютера	I		-	4	-	-	2	Тестирование. Решение задач. Проверка домашнего задания
7	Программное управление компьютером	I		-	2	-	-	2	Коллоквиум. Тестирование.
8	Система управления базами данных	I		-	-	8	2	2	Выполнение лабораторной работы. Самостоятельная работа: разработка базы данных.
9	Знакомство со средой	I		-	-	4	-	2	Самостоятельная работа

	MicrosoftPowerPoint								та: Разработка мультимедийной интерактивной презентации не менее чем из 10 слайдов в соответствии с индивидуальным планом задания
10	Компьютерные коммуникации	I		-	-	6	-	2	Выполнение лабораторной работы. Проверка домашнего задания
11	Аппаратная реализация компьютера	I		-	4	-	-	2	Коллоквиум. Тестирование.
12	Компьютерные сети	I		-	2	-	-	2	Коллоквиум. Реферат на тему: «Глобальная сеть Интернет» и т.д.
13	Программное обеспечение персонального компьютера	I		-	2	-	-	2	Коллоквиум. Тестирование.
14	Системное программное обеспечение	I		-	2	-	-	2	Тестирование. Эссе на тему: «Компьютерные вирусы и антивирусные программы».
<i>Итого по разделу 1:</i>					24	24	4	28	
Раздел 2. Программирование									
1	Материальные и информационные модели	II		-	2	-	-	2	Коллоквиум. Тестирование. Подготовка эссе
2	Алгоритм и его свойства	II		-	2	-	-	2	Коллоквиум. Тестирование.
3	Базовые алгоритмические конструкции	II		-	2	2	-	4	Решение задач. Самостоятельная работа: разработка алгоритма решения задачи
4	Языки программирования и их назначение	II		-	2	-	-	2	Коллоквиум, доклад на тему «Языки программирования»
5	Язык программирования Pascal. Общая структура программ	II		-	4	2	-	4	Проверка домашнего задания: написание программного кода решения задачи на Pascal
6	Простые типы данных языка Pascal. Совместимость типов.	II		-	2	2	-	4	Тестирование
7	Условные и безусловные конструкции языка Pascal	II		-	2	2	-	4	Тестирование. Выполнение лабораторной работы.
8	Программирование циклических алгоритмов	II		-	2	2	-	4	Тестирование. Выполнение лабораторной ра-

	мов								боты. Контрольная работа
9	Структурированные типы данных языка Pascal. Массивы	П		-	2	2	-	4	Тестирование. Выполнение лабораторной работы.
10	Записи, множества, работа с ними	П		-	2	2	-	4	Тестирование. Выполнение лабораторной работы.
11	Обработка символов и строк	П		-	2	2	-	2	Тестирование. Выполнение лабораторной работы.
12	Процедуры и функции, их использование в программах	П		-	2	2	-	2	Тестирование. Выполнение лабораторной работы.
13	Организация ввода-вывода данных. Работа с файлами	П		-	2	2	2	2	Тестирование. Выполнение лабораторной работы.
14	Графические возможности Pascal	П		-	2	2	2	2	Тестирование. Выполнение лабораторной работы. Контрольная работа
	<i>Итого по разделу 2:</i>				30	22	4	42	
	ИТОГО:				50	50	8	70	

6.2. Характеристика основных видов учебной деятельности студентов.

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)
Раздел.1 Основы теории информации, информатики и информационных технологий.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия информатики; - свойства, формы представления и классификацию информации; - аппаратное и программное обеспечение, операционные системы и оболочки; - текстовый редактор. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - форматировать и редактировать текстовые документы; - использовать возможности среды разработки презентации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовыми знаниями о процессах сбора, передачи, обработки и накопления информации, о технических и программных средствах реализации информационных процессов, о программном обеспечении, электронных таблицах, компьютерных сетях; - иметь опыт подготовки использования ПК для научной статьи и пользоваться Интернет-технологиями.

Раздел.2 Программирование	Знать: - формы записи алгоритмов решения задачи; - язык программирования Pascal; Уметь: - моделировать и решать функциональные и вычислительные задачи; - использовать современные математические методы в вычислительных задачах; - программировать и считать на ПК задачи. Владеть: - базовыми знаниями азов программирования.
---------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация программы дисциплины требует наличия мультимедийного лекционно-го зала (с установленным проектором) и компьютерного кабинета.

Оборудование компьютерного кабинета:

1. посадочные места по количеству обучающихся;
2. рабочее место преподавателя;
3. персональные компьютеры;

Все компьютеры компьютерного кабинета должны иметь выход в сеть Internet, также на них должно быть установлено следующее программное обеспечение: операционная система MicrosoftWindows 7; пакет офисных прикладных программ MicrosoftOffice.

8. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Для студентов

1. Колмыкова Е.А., Кумскова И.А. Информатика: уч. Пособие для студ. Учреждений сред.проф. образования. – 12-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014.- 416 с.
2. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник – 10-е изд.- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. – 213с.

Для преподавателей

1. Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика. Базовый уровень: учебник – 4-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. – 264 с.
2. Попов А.М., Сотников В.Н. Информатика и математика для юристов. – М.: Юрайт, 2014. – 509 с.

Интернет-ресурсы

1. Информатика для юристов - <http://window.edu.ru/resource/055/76055>
2. Компьютерные сети: глобальные и локальные - [http:// www. bourabai. kz/ lan/ lan08.htm](http://www.bourabai.kz/lan/lan08.htm)
3. Программное обеспечение компьютера - [http:// book. kbsu. ru/ theory/ chapter6/1_6.html](http://book.kbsu.ru/theory/chapter6/1_6.html)
4. Понятие информации в информатике - [http:// fb.ru/ article/ 40844 /informatsiya-v-informatike](http://fb.ru/article/40844/informatsiya-v-informatike)
5. Понятие информации и информатики - <http://www.metod-kopilka.ru/page-2-2-1.html>
6. Основные принципы функционирования ПК - [http:// www. studfiles.ru/ preview/434282/](http://www.studfiles.ru/preview/434282/)