

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Юридический колледж при юридическом институте

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПД. 02 Информатика

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) среднего
профессионального образования

Специальность:	<i>40.02.01 Право и организация социального обеспечения</i>
Обучение:	<i>по программе базовой подготовке</i>
Уровень образования, на базе которого осваивается	
ППССЗ:	<i>Основное общее образование</i>
Квалификация:	<i>Юрист</i>
Форма обучения:	<i>Очная</i>

Махачкала - 2016

Рабочая программа дисциплины разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования, ФГОС СПО по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», с учетом содержания примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования

Организация-разработчик: Юридический колледж при юридическом институте федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет» (ЮК ДГУ)

Разработчики:

Гитинова А.М., старший преподаватель кафедры информационного права и информатики ДГУ.

Рецензент:

Абдусаламов Р.А., к.п.н., доцент кафедры информационного права и информатики ДГУ.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии общеобразовательных и естественнонаучных дисциплин ЮК при ЮИ ДГУ

Протокол № 1 от «26» 08 2016г.

Председатель ПЦК Гитинова / Гитинова Т.А.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «29» 08 2016 г. АК

подпись

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	стр. 4
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ	5
4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	11
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
8. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА	16

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Общеобразовательная учебная дисциплина «Информатика» изучается в Юридическом колледже при юридическом институте ДГУ (ЮК ДГУ), реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена. Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Информатика», ФГОС СПО по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259), а также с учетом содержания примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у студентов информационно-коммуникационной и проектной компетентностей, включающей умения эффективно и осмысленно использовать компьютер и другие информационные средства и коммуникационные технологии для своей учебной и будущей профессиональной деятельности, а также формирование общих и профессиональных компетенций;
- формирование знаний, умений и навыков по информатике, необходимые для изучения других общеобразовательных предметов, для их использования в ходе изучения специальных дисциплин профессионального цикла, в практической деятельности и повседневной жизни.

Задачей учебной дисциплины является формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Одной из характеристик современного общества является использование информационных и коммуникационных технологий во всех сферах жизнедеятельности человека. Поэтому перед образованием, в том числе профессиональным, стоит проблема формирования информационной компетентности специалиста (способности индивида решать учебные, бытовые, профессиональные задачи с использованием информационных и коммуникационных технологий), обеспечивающей его конкурентоспособность на рынке труда.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, изучение информатики имеет свои особенности в зависимости от профиля профессионального образования.

При освоении специальностей СПО гуманитарного профиля профессионального образования информатика изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования. При освоении профессий СПО и специальностей СПО технического, естественнонаучного и социально-экономического профилей профессионального образования информатика изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования, но некоторые темы — более углубленно, учитывая специфику осваиваемых профессий или специальностей.

Это выражается в содержании обучения, количестве часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубину их освоения студентами, объеме и характере практических занятий, видах внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Учебная дисциплина «Информатика» включает следующие разделы:

- «Информационная деятельность человека»;
- «Информация и информационные процессы»;
- «Информационные структуры (электронные таблицы и базы данных)»;
- «Средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ)»;
- «Технологии создания и преобразования информационных объектов»;
- «Телекоммуникационные технологии».

Содержание учебной дисциплины позволяет реализовать разноуровневое изучение информатики для различных профилей профессионального образования и обеспечить связь с другими образовательными областями, учесть возрастные особенности обучающихся, выбрать различные пути изучения материала.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебная дисциплина «Информатика» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «*Математика и информатика*» ФГОС среднего общего образования. В ЮК ДГУ, реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Информатика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ). В учебных планах ППССЗ место учебной дисциплины «Информатика» - в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальности СПО «Право и организация социального обеспечения».

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- личностных:
 - осознание своего места в информационном обществе;
 - готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
 - умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
 - умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- метапредметных:
 - использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;
- предметных:
 - сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
 - владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
 - владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
 - владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
 - сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
 - владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Основы теории информации, информатики и информационных технологий

ТЕМА 1. Информатика как наука. Понятие информации, ее свойства, классификация и формы представления

Определение и предмет информатики. Основная задача информатики. Понятие пользовательского интерфейса, виды. Понятия информации и информационных объектов. Основные свойства информации: адекватность, достоверность, полнота, доступность, актуальность, полезность и т.д.

Классификации информации по основным признакам: месту возникновения, стадии обработки, способу отображения, стабильности. Определение экономической информации. Оперативная, тактическая и стратегическая информация. Классификация экономической информации.

ТЕМА 2. Состав, архитектура и функционирование ПК

Базовая конфигурация персонального компьютера: системный блок, монитор, клавиатуру. Характеристики компонентов базовой конфигурации. Описание и основные характеристики внутренних устройств компьютера: материнская плата, процессор, системные шины, внутренняя память. Характеристика и классификация внешних устройств. Устройства ввода данных, устройства вывода данных, устройства хранения данных, устройства обмена данными.

ТЕМА 3. Программное обеспечение, его классификация

Программное обеспечение компьютера. Назначение системного и прикладного программного обеспечения. Состав системного программного обеспечения: операционные системы, системы программирования (СП), системные обслуживающие программы, средства контроля и диагностики устройств ЭВМ. Понятие и состав систем программирования: языки программирования, трансляторы, различные обслуживающие программы для редактирования текста и отладки программ.

ТЕМА 4. Понятие и типы операционных систем

Определение и функции операционных систем. История развития ОС. Назначение и основная цель ОС. Операционная система Windows. Понятие ресурса. Операционная среда. Оболочка ОС. Архитектура ОС. Типы ОС. Режимы работы ОС: пакетной обработки, разделения времени, реального времени и диалоговые ОС.

ТЕМА 5. Изучение структуры и основных возможностей текстового редактора MicrosoftWord

Содержание учебного материала Обзор основных возможностей текстового процессора MicrosoftWord. Структура текстового процессора. Создание текстовых документов. Знакомство с элементами окна табличного процессора. Редактирование текстовых документов. Форматирование текстового документа: форматирование символов и абзацев, создание колонтитулов, оглавления, указателей, колончатого текста. Основы обработки графической информации: создание и редактирование таблиц, вставка рисунков в текст. Автооглавление.

ТЕМА 6. Системы счисления: позиционные и непозиционные системы счисления

Позиционные и непозиционные системы счисления. Двоичная, восьмеричная, шестнадцатеричная системы счисления. Алгоритмы перевода чисел из одной системы счисления в другие. Перевод чисел в системах счисления с кратными основаниями. Арифметические действия в двоичной системе счисления. Прямой код, обратный (инверсный) код, дополнительный код.

ТЕМА 7. Данные. Внутреннее представление данных

Данные. Операции над данными. Понятие данных. Сбор, формализация, фильтрация, сортировка, группировка и архивация данных. Методы кодирования данных. Методы кодирования числовой, текстовой, графической и звуковой информации. Единицы измерения информации. Понятие файловой структуры. Определения файла и каталога. Длинное и короткое имена файлов. Файловая система.

ТЕМА 8. Знакомство со средой MicrosoftPowerPoint

Знакомство с программой MicrosoftPowerPoint. Основные элементы презентации, создаваемой в PowerPoint: слайды, заметки, выдачи. Запуск программы и ее настройка. Работа со слайдами: изменение цвета слайда, изменение размеров и других параметров текстовых полей слайда. Ввод текста. Режим структуры. Форматирование текста. Анимационное оформление текста. Вставка рисунка. Создание фона слайдов. Переходы. Ветвление. Запуск и наладка презентации.

ТЕМА 9. Глобальные и локальные сети

Понятие «Интернет». История создания. Различные варианты подключения к Интернету: подключение по телефонной линии, по спутниковому каналу, по радиоканалу, по оптоволоконному каналу, беспроводное подключение. Адресация в Интернете. Протокол TCP/IP: адресация и управление передачей в сети Интернет. Доменная система имен – DNS (DomainNameSystem). Услуги Интернет: Всемирная паутина (WWW - WorldWideWeb), Веб - форумы, блоги, вики-проекты, интернет - магазины, интернет - аукционы, социальные сети, электронная почта и списки рассылки, группы новостей, файлообменные сети, электронные платежные системы.

ТЕМА 10. Язык гипертекстовой разметки HTML

Создание Web-страниц. Структура HTML-документа. Форматирование текста. Основные теги языка HTML. Виды гиперссылок: абсолютные и относительные ссылки, внутренние. Графика на Web-странице.

ТЕМА 11. Табличный процессор Microsoft Excel

Краткие теоретические сведения. Понятие электронной таблицы и табличного процессора. Назначение и область применения табличного процессора. Типовая структура интерфейса ТП. Обобщенная технология работы с электронной таблицей. Режимы работы табличного процессора. Проектирование электронных таблиц. Типы входных данных. Автоматизация ввода. Абсолютная и относительная адресация. Форматирование данных. Условное форматирование. Графические возможности табличного процессора. Структурирование таблиц. Вычисления в ячейках Excel. Мастер функций. Средства условного анализа: Подбор параметра, Поиск решения, Таблицы подстановок. Анализ и обработка данных в Excel; Консолидация данных, Сводные таблицы и сводные диаграммы. Упорядочение информации в таблице. Использование электронной таблицы как базы данных.

ТЕМА 12. Создание структуры базы данных в Access

Знакомство с Microsoft Access. Работа с формами в Access. Создание формы с помощью инструмента «Форма». Создание формы в режиме «Конструктора». Создание формы с помощью «Мастера форм». Редактирование формы в режиме «Конструктора». Создание подчиненных форм. Запросы: создание запросов, работа с запросами, создание запроса с помощью «Мастера», создание запроса в режиме Конструктора.

Раздел 2. Программирование на Pascal

ТЕМА 1. Алгоритмы и их свойства, формы записи

Основные этапы решения задач на ЭВМ: постановка задачи, мат. или инф. Моделирование, разработка или выбор алгоритма, программирование. Основные свойства алгоритмов. Словесный, формально-словесный, графический и программный способ записи алгоритмов. Линейные и разветвляющиеся алгоритмы. Полная и неполная формы ветвлений. Счетный и итерационные циклы. Вложенные циклы.

ТЕМА 2. Языки программирования и их назначение

История развития ЯП. Этапы развития языков программирования. Движущие силы развития ЯП. Классификация ЯП. Языки программирования низкого, высокого и сверхвысокого уровней.

ТЕМА3. Язык программирования Pascal. Общая структура программ

Основные понятия алгоритмических языков программирования. Понятия алфавит, синтаксис, семантика. Трансляция программ. Компиляторы и интерпретаторы. Алфавит языка ВР. Символы, используемые для составления идентификаторов, разделители, специальные символы, зарезервированные слова. Общая структура программ в ВР 7.0 Декларационная часть (разделы Label, Const, Type, Var), раздел текстов процедур и функций, раздел основного блока программы. Комментарии в программах.

ТЕМА 4. Простые типы данных языка Pascal. Совместимость типов

Классификация типов данных языка ВР. простые и структурированные типы данных. Порядковые типы данных. Целые типы, Символьный тип, Логические типы, Тип – диапазон. Функции применяемые к переменным целого типа. Вещественные типы. Внутреннее представление вещественных чисел. Вещественные типы языка ВР. Процедуры ввода/вывода данных языка ВР. Форматный вывод данных. Назначение и использование инструкций Read, Readln, Write, Writeln. Вывод данных вещественного типа. Классификация операторов ВР. Понятие оператора. Простые и структурные операторы. Операторы безусловного перехода и присваивания. Общий вид и способ выполнения операторов Goto и оператора присваивания. Использование меток. Составной оператор, условные операторы. Оператор begin...end. Полная и неполная формы условного оператора IF. Общий вид и способ выполнения оператора выбора Case.

ТЕМА5. Условные и безусловные конструкции языка Pascal

Классификация операторов ВР. Понятие оператора. Простые и структурные операторы. Операторы безусловного перехода и присваивания. Общий вид и способ выполнения операторов Goto и оператора присваивания. Использование меток. Составной оператор, условные операторы. Оператор begin...end. Полная и неполная формы условного оператора IF. Общий вид и способ выполнения оператора выбора Case.

ТЕМА 6. Программирование циклических алгоритмов

Оператор цикла с параметром (for...do); назначение, общий вид и способ выполнения оператора for...do. Оператор цикла с предусловием (while...do); Назначение, общий вид, способ выполнения и блок-схема оператора while...do. Примеры использования. Оператор цикла с постусловием (repeat...until). Назначение, общий вид, способ выполнения и блок-схема оператора оператора цикла с постусловием repeat...until. Примеры использования. Вложенные циклы. Понятие вложенных циклов. Глубина вложенности. Процедуры управления циклами. Использование оператора продолжения цикла CONTINUE и оператора BREAK. Примеры составления программ с

использованием итераций, ветвлений, повторений. Нахождение суммы сходящегося ряда, табулирование функции на заданном отрезке и т.д.

ТЕМА7. Структурированные типы данных языка Pascal. Массивы

Описание массивов. Ввод и вывод массивов. Обращение к элементу массива. Определение массива. Описание одномерных массивов, базовый тип элементов массива. Поэлементный ввод и вывод массивов. Методы сортировки одномерных массивов.

Алгоритмы метода прямого перебора элементов массива и метода прямого обмена («пузырьковый» метод). Двумерные массивы. Алгоритмы обработки матриц. Описание двумерных массивов. Вывод матрицы в виде таблицы. Типовые алгоритмы обработки матриц.

ТЕМА8. Записи, множества, работа с ними

Описание записей. Описание типа запись. Обращение к полям записи. Оператор With...do. Назначение и общий вид оператора присоединения. Записи с вариантами. Множества. Операции над множествами. Понятие множества. Конструктор множеств. Сложение, пересечение и разность множеств. Проверка принадлежности элемента множеству. Примеры программ.

ТЕМА9. Обработка символов и строк

Символьный тип данных. Типы данных языка Паскаль для работы с текстом. Описание и использование переменных символьного типа. Стандартные функции обработки символов. Применение функций Chr, Ord, Pred, Succ, Ucase. Строки. Операции применимые к строкам. Описание переменной строкового типа. Операция сцепления и операции отношения строк. Процедуры и функции для работы со строками. Работа с фрагментами строк: копирование, удаление, поиск подстроки в строке, определение длины строки. Процедуры преобразования типов. Преобразование числовых значений в строковые и наоборот. Процедуры Str и Val.

ТЕМА10. Процедуры и функции, их использование в программах

Общая структура процедур и функций. Назначение подпрограмм. Описание процедуры. Описание функций. Отличие процедур от функций. Параметры. Фактические и формальные параметры. Параметры-переменные и параметры-значения. Взаимодействие основной программы с процедурами и функциями. Вызов подпрограммы. Досрочное завершение выполнения подпрограмм. Параметры-массивы и параметры-строки. Передача массива в подпрограмму. Открытые массивы и открытые строки. Рекурсивные процедуры и функции, примеры. Понятие рекурсии. Опережающее описание.

ТЕМА11. Организация ввода-вывода данных. Работа с файлами

Понятия логического и физического файлов. Основные характеристики файла. Структура файлов. Файлы последовательного и прямого доступа. Описание файловых

переменных. Инициализация файлов. Процедуры и функции для работы с файлами. Указание направления передачи данных файла. Подпрограммы используемые для работы с файлами любого типа. Текстовые файлы. Описание файловой переменной текстового типа. Процедуры и функции для работы с текстовыми файлами. Типизированные файлы. Понятие типизированного файла. Описание файловой переменной для работы с типизированными файлами. Процедуры и функции для работы с типизированными файлами. Нетипизированные файлы. Описание и применение нетипизированных файловых переменных.

ТЕМА12.Графические возможности Pascal

Графический режим. Инициализация графического режима и возврат в текстовый. Экран в графическом режиме работы. Процедура инициализации графического режима InitGraph, параметры инициализации. Автоматическое определение наиболее подходящего видеорежима. Переключение между текстовым и графическим режимами. Работа с окнами в графическом режиме.Рисование линий и точек в графическом режиме. Управление указателем в графическом режиме. Процедуры прорисовки линий и точек. Управление режимом отображения линий на экране. Построение многоугольников. Рисование простейших фигур в графическом режиме. Заливка замкнутых областей.Построение прямоугольников, дуг, окружностей, эллипсов. Заполнение областей изображения.

6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования учебная нагрузка студентов составляет 178 часов, из них аудиторная (обязательная) учебная нагрузка, включая практические занятия, — 100 часов; внеаудиторная самостоятельная работа студентов — 70 часов, консультации - 8 часов.

6.1. Тематический план учебной дисциплины

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Консультации		
	Раздел 1. Основы теории информации, информатики и информационных технологий								
1	Информатика как наука. Понятие информации, ее	I	I		2	-	-	2	Коллоквиум. Реферат на тему: «Информатика

	свойства, классификация и формы представления								как научная дисциплина», «Представление информации в ЭВМ» и т.д.
2	Состав, архитектура и функционирование ПК	I	II		2	-	-	2	Коллоквиум. Реферат на тему: «Основные устройства компьютера», «Архитектура ЭВМ» и т.д.
3	Программное обеспечение, его классификация	I			2	-	-	2	Коллоквиум. Реферат на тему: «Программное обеспечение компьютера», «Защита информации, авторских прав на программное обеспечение» и т.д.
4	Понятие и типы операционных систем	I	I		2	-	-	2	Тестирование. Работа с файлами в ОС Windows
5	Изучение структуры и основных возможностей текстового редактора MicrosoftWord	I			2	6	-	2	Проверка домашнего задания
6	Системы счисления: позиционные и непозиционные системы счисления	I			4	-	-	2	Коллоквиум. Реферат на тему: «Системы счисления, используемые в компьютере» и т.д. Контрольная работа: запись чисел в различных системах

									счисления
7	Данные. Внутреннее представление данных	I			2	-	-	2	Коллоквиум. Реферат на тему: «Представление чисел в памяти ЭВМ» и т.д. Контрольная работа: решение задач
8	Знакомство со средой MicrosoftPowerPoint	I			-	2	-	2	Самостоятельная работа: Разработка презентации не менее чем из 10 слайдов в соответствии с индивидуальным планом задания
9	Глобальные и локальные сети	I			2	2	-	2	Тестирование, презентация на тему «Глобальная сеть Интернет»
10	Язык гипертекстовой разметки HTML	I			2	6	-	2	Самостоятельная работа: разработка Веб-документа
11	Табличный процессор MicrosoftExcel					6	2	4	Выполнение лабораторных работ
12	Создание структуры базы данных в Access					6	2	4	Самостоятельная работа: разработка базы данных
	<i>Итого по разделу 1:</i>				20	28	4	28	
Раздел 2. Программирование на Pascal									
1	Алгоритмы и их свойства, формы записи	II			4	2	-	4	
2	Языки программирования и их назначение	II			2	-	-	4	Коллоквиум, доклад на тему «Языки программирован

								ия»	
3	Язык программирования Pascal. Общая структура программ	П			4	2	-	4	Проверка домашнего задания: написание программного кода решения задачи на Pascal
4	Простые типы данных языка Pascal. Совместимость типов.	П			4	2	-	4	Тестирование
5	Условные и безусловные конструкции языка Pascal	П			2	2	-	4	Тестирование
6	Программирование циклических алгоритмов	П			2	2	-	4	Тестирование. Контрольная работа
7	Структурированные типы данных языка Pascal. Массивы	П			2	2	-	4	Тестирование
8	Записи, множества, работа с ними	П			2	2	-	4	Тестирование
9	Обработка символов и строк	П			2	2	-	4	Тестирование
10	Процедуры и функции, их использование в программах	П			2	2	-	2	Тестирование
11	Организация ввода-вывода данных. Работа с файлами	П			2	2	2	2	Тестирование
12	Графические возможности Pascal	П			2	2	2	2	Тестирование. Контрольная работа
	<i>Итого по разделу 2:</i>				30	22	4	42	
	ИТОГО:				50	50	8	70	178

6.2. Характеристика основных видов учебной деятельности студентов.

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)
Раздел.1 Основы теории информации, информатики и информационных технологий.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные понятия информатики;- свойства, формы представления и классификацию информации;- аппаратное и программное обеспечение, операционные системы и оболочки;- текстовый редактор. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- форматировать и редактировать текстовые документы;- использовать возможности среды разработки презентации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- базовыми знаниями о процессах сбора, передачи, обработки и накопления информации, о технических и программных средствах реализации информационных процессов, о программном обеспечении, электронных таблицах, компьютерных сетях;- иметь опыт подготовки использования ПК для научной статьи и пользоваться Интернет-технологиями.

Раздел.2 Программирование на Pascal	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формы записи алгоритмов решения задачи; - язык программирования Pascal; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - моделировать и решать функциональные и вычислительные задачи; - использовать современные математические методы в вычислительных задачах; - программировать и считать на ПК задачи. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовыми знаниями азов программирования.
-------------------------------------	--

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация программы дисциплины требует наличия мультимедийного лекционного зала (с установленным проектором) и компьютерного кабинета.

Оборудование компьютерного кабинета:

1. посадочные места по количеству обучающихся;
2. рабочее место преподавателя;
3. персональные компьютеры;

Все компьютеры компьютерного кабинета должны иметь выход в сеть Internet, также на них должно быть установлено следующее программное обеспечение: операционная система MicrosoftWindows 7; пакет офисных прикладных программ MicrosoftOffice.

8. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Для студентов

1. Колмыкова Е.А., Кумскова И.А. Информатика: учебное пособие для студ. учреждений СПО -12-е изд., стер.- М.:Издательский центр «Академия»,2014.-416с.
2. Макарова Н.М., Информатика и ИКТ 11 класс. Стб.: Питер, 2008.-224с.
3. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ 10 класс: - М.:БИНОМ, 2013.-213с.

Для преподавателей

1. Андриашина Х.А., Казанцева С.Я. Информатика и математика для юристов.- М., 2012.
2. Попов А.М., Сотников В.Н. Информатика и математика для юристов. – М.: Юрайт, 2014.

3. Симонович С.В. Информатика для юристов и экономистов. СПб: Питер, 2011.

Интернет-ресурсы

1. Информатика для юристов - <http://window.edu.ru/resource/055/76055>
2. Компьютерные сети: глобальные и локальные - <http://www.bourabai.kz/lan/lan08.htm>
3. Программное обеспечение компьютера - http://book.kbsu.ru/theory/chapter6/1_6.html
4. Понятие информации в информатике - <http://fb.ru/article/40844/informatsiya-v-informatike>
5. Понятие информации и информатики - <http://www.metod-kopilka.ru/page-2-2-1.html>
6. Основные принципы функционирования ПК - <http://www.studfiles.ru/preview/434282/>