

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Юридический колледж при юридическом институте

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПД.04 ПРАВО

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) среднего
профессионального образования

Специальность:	<i>40.02.03 Право и судебное администрирование</i>
Обучение:	<i>по программе базовой подготовке</i>
Уровень образования, на базе которого осваивается	
ППССЗ:	<i>Основное общее образование</i>
Квалификация:	<i>Специалист по судебному администрированию</i>
Форма обучения:	<i>Очная</i>

Махачкала - 2016

Рабочая программа дисциплины разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования, ФГОС СПО по специальности 40.02.03 «Право и судебное администрирование», с учетом содержания примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Право», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования

Организация-разработчик: Юридический колледж при юридическом институте федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет» (ЮК ДГУ)

Разработчики:

Гаджиалиева Ш.С., старший преподаватель кафедры конституционного и муниципального права

Рецензент:

Габиева С.М., к.ю.н., доцент кафедры конституционного и муниципального права

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии социально-гуманитарных и экономических дисциплин ЮК ДГУ

Протокол № 8 от «26» апреля 2016г.

Председатель [подпись] / Алишанова Э.К.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением

«29» апреля 2016 г. [подпись]
подпись

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ.....	6
4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.....	10
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
8. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	13

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общеобразовательная учебная дисциплина «Право» изучается в Юридическом колледже при юридическом институте ДГУ (ЮК ДГУ), реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена. Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Право», ФГОС СПО по специальности 40.02.03 «Право и судебное администрирование», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259), а также с учетом содержания примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Право» рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины:

Содержание программы «Право» направлено на достижение следующих целей:

- формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, осознании себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности;
- овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Дисциплина «Право» предусматривает решение следующих задач:

- получение системы знаний о таком социальном регуляторе как право, формирование понятийной базы в области юриспруденции;
- ознакомление с основными отраслями права, регулируемыми общественные отношения, в том числе в сфере экономики;
- изучение правового механизма реализации прямых и косвенных методов государственного– управления общественной жизнью в целом и экономикой, в частности; - исследование условий осуществления хозяйственной и предпринимательской деятельности в рамках правового поля; обучение легитимным способам защиты своих прав и законных интересов.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, изучение учебной дисциплины «Право» имеет свои особенности в зависимости от профиля профессионального образования. Это выражается в содержании обучения, количестве часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубине их освоения обучающимися, объеме и характере практических занятий, видах внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

При освоении профессий СПО и специальностей СПО социально-экономического профиля профессионального образования право изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования, но более углубленно как профильная учебная дисциплина, учитывающая специфику осваиваемых профессий или специальностей.

Приоритетным направлением содержания обучения является формирование правовой компетентности студентов, предполагающей не только правовую грамотность, но и правовую активность, умение быстро находить правильное решение возникающих проблем, ориентироваться в правовом пространстве. Правовая компетенция представляет собой комплексную характеристику, интегрирующую не только знания, ценностные установки, навыки правового поведения обучающихся, но и приобретение опыта деятельности, необходимого каждому в повседневной жизни, в процессе социальной практики, в рамках выполнения различных социальных ролей (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника).

Содержание учебной дисциплины предусматривает развитие у обучающихся учебных умений и навыков, универсальных способов деятельности, акцентирует внимание на формировании опыта самостоятельной работы с правовой информацией, источниками права, в том числе с нормативными правовыми актами, необходимыми для обеспечения правовой защиты и поддержки в профессиональной деятельности.

Отбор содержания учебного материала осуществлялся на основе следующих принципов: учет возрастных особенностей обучающихся, практическая направленность обучения, формирование знаний, которые обеспечат студентам успешную адаптацию к социальной реальности, профессиональной деятельности, исполнению общегражданских ролей.

Отличительными особенностями обучения являются:
практико-ориентированный подход к изложению и применению правовой информации в реальной жизни;

усиление акцента на формировании правовой грамотности лиц, имеющих, как правило, недостаточный уровень правовой компетентности;

создание условий адаптации к социальной действительности и будущей профессиональной деятельности;

акцентирование внимания на вопросах российской правовой системы в контексте ее интеграции в международное сообщество;

формирование уважения к праву и государственно-правовым институтам с целью обеспечения профилактики правонарушений в молодежной среде;

обеспечение необходимых правовых знаний для их практического применения в целях защиты прав и свобод личности молодежного возраста.

При изучении практико-ориентированных вопросов по трудовому, гражданскому, уголовному, административному и иным отраслям права, обеспечивающим правовую компетентность в дальнейшей профессиональной деятельности, рекомендуются такие формы деятельности обучающихся:

как работа с правовой информацией, в том числе с использованием современных компьютерных технологий, ресурсов сети Интернет;

подготовка и реализация проектов по заранее заданной теме;

исследование конкретной темы и оформление результатов в виде реферата, доклада с презентацией на мини-конференции;
работа с текстами учебника, дополнительной литературой;
работа с таблицами, графиками, схемами, визуальными терминологическими моделями юридических конструкций;
решение практических задач, выполнение тестовых заданий по темам;
участие в ролевых, имитационных, сюжетных, деловых играх и разно-вариантных формах интерактивной деятельности;
участие в дискуссиях, брейн-рингах;
решение задач;
работа с документами.

Организация занятий может осуществляться в форме семинаров, практических занятий, конференций, коллоквиумов, презентаций.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Право» завершается подведением итогов в форме экзамена в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО с получением среднего общего образования (ППССЗ).

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебная дисциплина «Право» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях СПО учебная дисциплина «Право» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах, ППССЗ учебная дисциплина «Право» находится в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО социально-экономического профиля профессионального образования.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Право» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• **личностных:**

- воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;
- готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права
- готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;

• **метапредметных:**

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания - совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;
- выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;

• **предметных:**

- сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- сформированность основ правового мышления;
- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Основы государство и права

1.1 Государство и право

Понятие государства и его признаки. Функции государства. Виды функций государства. Подходы к пониманию государства. Теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, ирригационная, договорная марксистская, теория насилия.

Сущность государства. Формы государства и ее элементы. Монархия как форма правления. Республика как форма власти. Государственное устройство. Политические режимы.

Государственный механизм и его структура. Государственный орган и его признаки. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Местное самоуправление. Правовое государство и его сущность. Признаки правового государства.

1.2. Теоретические основы права как системы

Понятие и сущность права. Источники права. Отрасли права. Институт права. Субинститут. Частное право. Публичное право. Материальное право. Процессуальное право.

Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов. Действие норм права во времени, пространстве и по кругу лиц. Систематизация нормативных правовых актов.

Сущность и назначение толкования права. Способы и виды толкования права. Пробелы в праве. Аналогия права и аналогия закона.

Правовые нормы и их характеристики. Классификация норм права, структура правовой нормы. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах.

1.3 Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности

Юридические факты как основание правоотношений. Виды и структура правоотношений.

Правонарушение, его состав, признаки. Виды правонарушений. Юридическая ответственность и ее виды. Правонарушение. Состав правонарушения. Субъект правонарушения. Объект правонарушения. Объективная сторона правонарушения. Субъективная сторона правонарушения.

Принципы юридической ответственности. Правовое сознание и его структура. Правовая психология. Правовая идеология. Правовая культура.

Понятия. Правоспособность. Дееспособность. Правосубъектность. Субъективное право. Юридическая обязанность.

1.4 Правосудие и правоохранительные органы

Защита прав человека в государстве. Судебная система. Конституционный суд Российской Федерации. Арбитражные суды. Суды общей юрисдикции. Мировые суды. Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции.

Правоохранительные органы Российской Федерации. Система органов внутренних дел. Прокуратура и ее деятельность. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации. Особенности деятельности правоохранительных органов РФ: Федеральной службы охраны, Федеральной службы исполнения наказаний, Федеральной службы судебных приставов, Федеральной миграционной службы, Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков, Федеральной налоговой службы, Федеральной таможенной службы.

2. Отрасли права

2.1 Основы конституционного права Российской Федерации

Конституция Российской Федерации — основной закон страны. Структура Конституции РФ. Основы конституционного строя России. Правовой статус человека в демократическом правовом государстве. Избирательные системы и их виды. Референдум. Гражданское общество. Права и свободы человека.

Эволюция понятия «гражданство». Порядок приобретения и прекращения российского гражданства.

2.2 Гражданское право и гражданский процесс.

Понятие и сущность гражданского права.

Гражданские правоотношения. Виды субъектов гражданских правоотношений. Физическое лицо как субъект права. Юридические лица как субъекты права. Понятие сделки и ее виды. Формы сделок. Основания недействительности сделок. Представительство в сделках.

Понятие договора и его содержание. Виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров. Отдельные виды обязательств.

Понятие права собственности. Основания возникновения права собственности. Наследование. Наследник. Наследодатель. Завещание. Право на обязательную долю. Время открытия наследства. Место открытия наследства.

2.3. Семейное право

Порядок заключения брака. Расторжение брака. Имущественные и личные неимущественные права супругов, выраженные в законе. Договорной режим имущества супругов.

Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Алиментные обязательства.

2.4 Жилищное право

Жилищные правоотношения. Субъекты и объекты жилищного права. Реализация права гражданами на жилье. Приватизация жилья.

Практическое занятие: Субъекты, объекты жилищных прав и виды жилых помещений, неприкосновенность жилища и недопустимость его произвольного лишения.

2.5 Трудовое право

Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права. Коллективный договор. Трудовое соглашение. Занятность и безработица. Занятность и трудоустройство.

Порядок взаимоотношений работников и работодателей. Трудовой договор. Гарантии при приеме на работу. Порядок и условия трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.

Трудовые споры и дисциплинарная ответственность. Понятие рабочего времени. Время отдыха.

Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних.

2.6 Административное право и административный процесс

Административное право и административные правоотношения. Особенности административного права. Административные правоотношения. Понятие административного правонарушения. Административная ответственность. Меры административного наказания. Производство по делам об административных правонарушениях.

Понятия. Метод убеждения. Государственное принуждение. Административное принуждение. Административные правоотношения. Компетенция. Государственная должность. Государственная служба. Государственный служащий. Административное правонарушение. Административная ответственность. Ходатайство. Отвод. Доставка. Административное задержание. Доказательства.

2.7. Уголовное право и уголовный процесс

Понятие уголовного права. Принципы уголовного права. Понятие преступления. Основные виды преступлений. Состав преступления. Уголовная ответственность и наказание. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. Уголовное судопроизводство.

2.8 Международное право

Понятие международного права. Источники и принципы международного права. Субъекты международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правозащитные организации и развитие системы прав человека. Европейский суд по правам человека. Международная защита прав детей. Международные споры и международно-правовая ответственность. Международное гуманитарное право и права человека.

6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Право» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования учебная нагрузка студентов составляет 156 часов, из них аудиторная (обязательная) учебная нагрузка, включая практические занятия 124 часа; внеаудиторная самостоятельная работа студентов 26 часов, консультации 6 часов.

6.1. Тематический план учебной дисциплины

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Консультации		
Раздел 1. Основы государства и права									
1	Государство и право			6	6			2	Устный опрос.
2	Теоретические основы права как системы			6	6			4	Письменная проверка практических, контрольных работ, письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; рефераты и другое;
3	Право отношения, правовая культура и правовое поведение личности			4	4			2	Комбинированная проверка
4	Правосудие и правоохранительные органы			6	6			2	Устный опрос
	<i>Итого по разделу 1:</i>			22	22			10	
Раздел 2. Отрасли права									
1	Основы конституционного права РФ			6	6			2	Устный опрос
2	Гражданское право и гражданский процесс			6	6			2	Письменная проверка практических, контрольных работ, письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; рефераты и другое;
3	Семейное право			4	4			2	Комбинированная проверка
4	Жилищное право			2	2			2	Устный опрос
5	Трудовое право			6	6			2	Письменная проверка

									практических и контрольных работ
6.	Административное право и административный процесс			4	4			2	Устный опрос
7	Уголовное право и уголовный процесс			6	6			2	Комбинированная проверка
8	Международное право			6	6			2	Комбинированная проверка
	<i>Итого по разделу 2:</i>			40	40			16	
	<i>Консультации</i>							6	
	ИТОГО:			62	62			6	26

6.2. Характеристика основных видов учебной деятельности студентов.

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)
Раздел.1 Основы государства и права	<p>Знать основы государства и систему государственных органов, особенностей функционирования судов Российской Федерации, порядок обращения за защитой нарушенных прав и восстановлением справедливости в суды различных инстанций РФ, составлять необходимые иски и иные заявления, оказывать элементарную консультационную поддержку лицам, нуждающимся в правовой защите.</p> <p>Уметь характеризовать сущность государства, определять его функции; форму государства и ее элементы. Умение различать монархию и республику как формы правления.</p> <p>Определять государственное устройство и политический режим давать определение системе права и понимать взаимосвязь его структурных компонентов; анализировать правовые нормы с позиции их классификации, различать институты права, отрасли права. определять методы правового регулирования конкретных отношений.</p> <p>Владеть: информацией о главе государства, умение характеризовать законодательную, исполнительную и судебную власть.</p> <p>знаниями особенностей законодательного процесса в России.</p> <p>навыками социально-активного правомерного поведения.</p> <p>сущностью действия норм права во времени, пространстве и по кругу лиц;</p>

	информацией о систематизации нормативных правовых актов
Раздел.2 Отрасли права	<p>Знать: основные отрасли права; основы конституционного права; порядок заключения и расторжения брака; важность института семьи для жизни человека, уважительное отношение к близким людям, оказание всемерной поддержки и помощи при решении различных жизненных ситуаций; сущность административной ответственности и мер административного наказания; правила порядка производства по делам об административных правонарушениях; принципы уголовного права и действия уголовного закона; принципы и особенности международной защиты.</p> <p>Уметь: отличать гражданские правоотношения от иных отношений, характеризовать источники гражданского права; защищать имущественные и личные неимущественные права. излагать актуальные проблемы занятости и безработицы в стране; умение отличить административные отношения от иных правоотношений , участвовать в уголовном процессе со стороны защиты и со стороны обвинения. характеризовать международную защиту прав человека в условиях мирного и военного времени</p> <p>Владеть: знаниями особенностей законодательного процесса в России; навыками социально-активного правомерного поведения; информацией о систематизации нормативных правовых актов; пониманием правомерного поведения в обществе, наличие высокого уровня правовой информированности, уважительное отношение к праву и мотивация на правомерное поведение в любых жизненных ситуациях.</p>

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета. Для усвоения знаний и практических навыков студентами изучение дисциплины «Экология» обеспечено, прежде всего, наличием научно-учебно-методического кабинета, в котором есть возможность проводить занятия, как в традиционной форме, так и с использованием интерактивных технологий и различных образовательных методик.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;

Технические средства обучения:

- проектор;
- интерактивная доска.

8. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Для студентов

1. Казанцев С.Я. Основы права: учебник для СПО. –М.: Академия.2013., 256с.
2. Шкатулла В.И., Надвикова В.В., Сытинская М.В., «Основы права», 2011., 234с.

Для преподавателей

1. Единственный реальные варианты заданий для подготовки к ЕГЭ – 2011. Обществознание. –М.: Федеральный центр тестирования, 2011.
2. Е. А. Певцова. Право. Основы правовой культуры. 10 класс. В 2-х ч. М. : «Русское слово» 2009;
3. Юридические справочники, словари, энциклопедии.
4. Е. А. Певцова. Право. Основы правовой культуры. 11 класс. В 2-х ч. -М .: ; «Русское слово», 2012.

Справочники, энциклопедии.

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации. М.: Юридическая литература, 2015.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (с комментариями к последним изменениям: по состоянию на 10 сентября 2014 года) // СПС КонсультантПлюс.
3. Трудовой кодекс Российской Федерации (в ред. От 07.04.2014 г.) // СПС КонсультантПлюс.
4. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» (ред. 03.02.14 №1-ФкЗ) // СПС КонсультантПлюс.
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях 30.12.2001 № 195-ФЗ (21 июля 2014 г) // СПС КонсультантПлюс.
6. Федеральный закон от 19.04.2001 № 1032-1-ФЗ «О Занятости населения в Российской Федерации» (ред. 02.12.13) // СПС КонсультантПлюс.
7. Федеральный закон от 26.1.0.2002 № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» (ред.01.07.14) // СПС КонсультантПлюс.

Интернет-ресурсы

1. www.pravo.gov.ru(Официальный интернет-портал правовой информации).
2. www.law.edu.ru(Юридическая Россия: федеральный правовой портал).
3. www.uznay-prezidenta.ru(Президент России гражданам школьного возраста).
4. www.council.gov.ru(Совет Федерации Федерального Собрания РФ).
5. www.duma.gov.ru(Государственная Дума Федерального Собрания РФ).
6. www.ksrf.ru(Конституционный суд РФ).
7. www.vsrif.ru(Верховный суд РФ).
8. www.arbitr.ru (Высший Арбитражный суд РФ).
9. www.genproc.gov.ru(Генеральная прокуратура РФ).
10. www.sledcom.ru (Следственный комитет РФ).
11. www.pfrf.ru (Пенсионный фонд РФ).
12. www.cbr.ru (Центральный банк РФ).

13. www.notariat.ru (Федеральная нотариальная палата).
14. www.rfdeti.ru. (Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка).
15. www.ombudsmanrf.org (Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации).
16. www.mnr.gov.ru (Министерство природных ресурсов и экологии РФ).
17. www.rostrud.ru (Федеральная служба по труду и занятости РФ).
18. www.rosregistr.ru (Федеральная служба государственной регистрации, картографии и кадастра).
19. www.potrebitel.net (Союз потребителей Российской Федерации).
20. www.rosпотреbnadzor.ru (Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека).
21. www.рспп.рф (Российский союз промышленников и предпринимателей).
23. www.acadprava.ru (Открытая академия правовой культуры детей и молодежи).