

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

*Юридический колледж при юридическом институте*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**МДК 01.02 Обеспечение рассмотрения судьей уголовных, гражданских дел и дел  
об административных правонарушениях**

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) среднего  
профессионального образования

Специальность:	<i>40.02.03 Право и судебное администрирование</i>
Обучение:	<i>по программе базовой подготовке</i>
Уровень образования, на базе которого осваивается	
ППССЗ:	<i>Основное общее образование</i>
Квалификация:	<i>Специалист по судебному администрированию</i>
Форма обучения:	<i>Очная</i>

Махачкала - 2016

Рабочая программа дисциплины «Обеспечение рассмотрения судьей уголовных, гражданских дел и дел об административных правонарушениях» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 40.02.03 «Право и судебное администрирование», для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования

**Организация-разработчик:** Юридический колледж при юридическом институте федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет» (ЮК ДГУ)

**Разработчики:**

Камилова Д.В., к.ю.н., доцент ЮК при ЮИ ДГУ

Рецензент:


Кадимова М.Ш., к.ю.н., доцент

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии специальных дисциплин ЮК ДГУ

Протокол № 8 от «26» апреля 2016 г.

Председатель  Мамедова М.М.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением

«28» апреля 2016 г.   
(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	16
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	18

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Обеспечение рассмотрения судьей уголовных, гражданских дел и дел об административных правонарушениях

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.03 «Право и судебное администрирование» для очного обучения студентов, имеющих основное общее образование, по программе базовой подготовки.

Рабочие программы дисциплин, адаптированные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются с учетом конкретных ограничений здоровья лиц, зачисленных в колледж, и утверждаются в установленном порядке.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина Обеспечение рассмотрения судьей уголовных, гражданских дел и дел об административных правонарушениях относится к профессиональным модулям профессионального цикла ППСЗ.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание программы учебной дисциплины «Обеспечение рассмотрения судьей уголовных, гражданских дел и дел об административных правонарушениях» направлено на достижение следующих целей:

- на формирование знаний по осуществлению работы с документами (регистрация, контроль исполнения, справочно-информационная работа); составление и оформление номенклатуры дел в суде; составление, редактирование и оформление организационно-распорядительных документов.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обеспечение рассмотрения судьей уголовных, гражданских дел и дел об административных правонарушениях» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### **Профессиональные компетенции**

ПК 1.1. Осуществлять работу с заявлениями, жалобами и иными обращениями граждан и организаций, вести прием посетителей в суде.

ПК 1.2. Поддерживать в актуальном состоянии базы нормативных правовых актов и судебной практики.

ПК 1.3. Обеспечивать работу оргтехники и компьютерной техники, компьютерных сетей и программного обеспечения судов, сайтов судов в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

ПК 1.4. Обеспечивать работу архива суда.

ПК 1.5. Осуществлять ведение судебной статистики на бумажных носителях и в электронном виде.

#### **5.2.2. Организация и обеспечение судебного делопроизводства.**

ПК 2.1. Осуществлять прием, регистрацию, учет и хранение судебных дел, вещественных доказательств и документов.

ПК 2.2. Осуществлять оформление дел, назначенных к судебному разбирательству.

ПК 2.3. Осуществлять извещение лиц, участвующих в судебном разбирательстве, производить рассылку и вручение судебных документов и извещений.

ПК 2.4. Осуществлять регистрацию, учет и техническое оформление исполнительных документов по судебным делам.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- пользоваться нормативно-методическими документами по делопроизводству в суде;
- вести работу с документами (регистрация, контроль исполнения, справочно-информационная работа);
- составлять и оформлять номенклатуру дел в суде;
- формировать дела на стадии принятия и назначения к судебному рассмотрению и после их рассмотрения;
- составлять, редактировать и оформлять организационно-распорядительные документы;
- обращаться к исполнению приговоры, решения, определения и постановления суда; использовать информационные технологии при документировании и организации работы с документами;
- осуществлять первичный учет статистической информации в суде на бумажном носителе и в электронном виде;
- осуществлять формирование данных оперативной отчетности;
- осуществлять основные мероприятия направления организационного обеспечения деятельности суда.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- нормативно-методические документы по документационному обеспечению работы суда; классификацию служебных документов и требования к ним в соответствии с ГОСТ; - компьютерную технику и современные информационные технологии;
- основы охраны труда и техники безопасности.

При реализации содержания учебной дисциплины «Обеспечение рассмотрения судьей уголовных, гражданских дел и дел об административных правонарушениях» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования учебная нагрузка студентов составляет 92 часов, из них аудиторная (обязательная) учебная нагрузка, включая практические занятия, — 60 часов; внеаудиторная самостоятельная работа студентов — 28 часов, консультации - 4 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	92
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	60
в том числе:	
теоретическое обучение	30
лабораторные работы	-
практические занятия	30
контрольные работы	-
курсовой проект	-
консультации	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	
в том числе:	
тестирование	
подготовка рефератов	
самостоятельная работа над курсовым проектом	-
внеаудиторная самостоятельная работа	-
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины \_\_\_\_\_

*наименование дисциплины*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.Обеспечение рассмотрения судьей уголовных дел</b>			
<p><b>Тема 1</b></p> <p><b>Назначение дела к слушанию</b></p>	Содержание учебного материала	2	
	<p>Понятие и основные задачи и цели стадии назначения дела к слушанию. Порядок подготовки к судебному заседанию.</p> <p>Вопросы, разрешаемые судьей при подготовке дела к судебному заседанию.</p> <p>Подготовительные действия к судебному заседанию</p>		
	Практические занятия/ Лабораторные занятия	2	
	<p>1. Подготовительные действия к судебному заседанию</p> <p>2. Понятие и основные задачи стадии назначения дела к слушанию</p> <p>2. Порядок подготовки к судебному заседанию.</p> <p>3. Вопросы, разрешаемые судьей при подготовке дела к судебному заседанию</p>		
	Консультации	-	
Самостоятельная работа обучающихся: - тестирование - подготовка рефератов	2		
<p><b>Тема 2</b></p> <p><b>Предварительное слушание</b></p>	Содержание учебного материала	2	
	<p>Понятие, основания и порядок проведения предварительного слушания. Разрешение на предварительном слушании ходатайств об исключении доказательств.</p> <p>Возвращение дела прокурору. Приостановление производства по уголовному делу.</p> <p>Прекращение уголовного дела или уголовного преследования. Решения, принимаемые по результатам предварительного слушания.</p>		

	<p>Практические занятия/ Лабораторные занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, основания и порядок проведения предварительного слушания.</li> <li>2. Разрешение на предварительном слушании ходатайств об исключении доказательств.</li> <li>3. Возвращение дела прокурору. Приостановление производства по уголовному делу.</li> <li>4. Прекращение уголовного дела или уголовного преследования. Решения, принимаемые по результатам предварительного слушания.</li> </ol>	2	
	Консультации	-	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование</li> <li>- подготовка рефератов</li> </ul>	2	
<b>Тема 3 Судебное разбирательство</b>	Содержание учебного материала	2	
	<p>Понятие, задачи и общие условия судебного разбирательства. Участники судебного разбирательства. Принципы судебного разбирательства. Пределы судебного разбирательства. Протокол судебного заседания. Прекращение уголовного дела в судебном заседании. Решение вопроса о мере пресечения в судебном заседании. Порядок внесения определений и постановлений суда. Регламент судебного заседания и меры воздействия за нарушение порядка в судебном заседании.</p>		
	<p>Практические занятия/ Лабораторные занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, задачи и общие условия судебного разбирательства.</li> <li>2. Участники судебного разбирательства.</li> <li>3. Принципы судебного разбирательства. Пределы судебного разбирательства. Протокол судебного заседания.</li> <li>4. Порядок внесения определений и постановлений суда.</li> <li>5. Регламент судебного заседания и меры воздействия за нарушение порядка в судебном заседании.</li> </ol>	2	
	Консультации	-	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование</li> <li>- подготовка рефератов</li> </ul>	2	



<b>Тема 4 Порядок судебного разбирательства</b>	Содержание учебного материала	2	
	Подготовительная часть судебного заседания. Судебное следствие. Прения сторон и последнее слово подсудимого.		
	Практические занятия/ Лабораторные занятия 1. Подготовительная часть судебного заседания. 2. Судебное следствие: сущность и содержание 3. Прения сторон и последнее слово подсудимого.	2	**
	Консультации	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: - тестирование - подготовка рефератов	2	
<b>Тема 5 Постановление приговора</b>	Содержание учебного материала	2	
	Сущность и значение приговора. Вопросы, разрешаемые при постановлении приговора. Виды приговоров. Требования, предъявляемые к приговору. Порядок постановления и провозглашения приговора.		
	Практические занятия/ Лабораторные занятия 1. Сущность и значение приговора. 2. Вопросы, разрешаемые при постановлении приговора. 3. Виды приговоров. Требования, предъявляемые к приговору. 4. Порядок постановления и провозглашения приговора.	2	
	Консультации		
	Самостоятельная работа обучающихся: - тестирование - подготовка рефератов	2	
<b>Раздел 2</b> Обеспечение рассмотрения судьей гражданских дел			
<b>Тема 6 Судья в гражданском процессе</b>	Содержание учебного материала	2	
	Судья в гражданском процессе. Общие положения. Производство в суде первой инстанции. Апелляционное производство. Кассационное производство. Надзорное производство		

	<b>Практические занятия/ Лабораторные занятия</b> 1. Судья в гражданском процессе. Общие положения. 2. Производство в суде первой инстанции. Апелляционное производство 3. Кассационное производство. Надзорное производство	2	
	Консультации	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: - тестирование - подготовка рефератов	2	
<b>Тема 7</b> <b>Особенности</b> <b>рассмотрения</b> <b>отдельных категорий</b> <b>гражданских дел</b> <b>Дела, возникающие из</b> <b>публичных</b> <b>правоотношений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Оспаривание нормативных правовых актов. Оспаривание решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих Дела о защите избирательных прав граждан Российской Федерации		
	<b>Практические занятия/ Лабораторные занятия</b> 1. Оспаривание нормативных правовых актов. 2. Дела о защите избирательных прав граждан Российской Федерации 3. Оспаривание нормативных правовых актов. Оспаривание решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих	2	
	Консультации	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: - тестирование	2	

	- подготовка рефератов		
<b>Тема 8</b> Дела о защите чести, достоинства и деловой репутации и дела по спорам, связанным с правом собственности	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Особенности применения законодательства о защите прав потребителей. Дела, связанные с оказанием потребителям возмездных услуг. Вопросы, возникающие при подготовке и судебном разбирательстве дел о праве собственности. Споры участников общей долевой собственности. Признание права собственности на самовольную постройку. Споры, вытекающие из ничтожных и оспоримых сделок Применение приобретательской давности.		
	<b>Практические занятия/ Лабораторные занятия</b> 1. Дела, связанные с оказанием потребителям возмездных услуг. 2. Вопросы, возникающие при подготовке и судебном разбирательстве дел о праве собственности. 3. Споры участников общей долевой собственности. 4. Признание права собственности на самовольную постройку. 5. Применение приобретательской давности 6. Споры, вытекающие из ничтожных и оспоримых сделок		
	Консультации	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: - тестирование - подготовка рефератов	4	
<b>Тема 9 Дела,</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	

<b>вытекающие из семейных правоотношений</b>	Подготовительные действия к судебному заседанию. Дела об усыновлении (удочерении) детей: общие положения. Подсудность дел об усыновлении. Принятие заявления об усыновлении к производству суда. Подготовка дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство дел об усыновлении Решение суда по заявлению об усыновлении. Раздел общего имущества супругов		
	Практические занятия/ Лабораторные занятия 1. Подготовительные действия к судебному заседанию 2. Дела об усыновлении (удочерении) детей: общие положения. 3. Подсудность дел об усыновлении. Принятие заявления об усыновлении к производству суда. 4. Подготовка дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство дел об усыновлении 5. Решение суда по заявлению об усыновлении. Раздел общего имущества супругов	4	
	Консультации	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: - тестирование - подготовка рефератов	4	
<b>Раздел III Обеспечение рассмотрения судьей дел об административных правонарушениях</b>			
<b>Тема 1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	

<b>Административно-юрисдикционный процесс: понятие и принципы</b>	Понятие и принципы административно-юрисдикционного процесса. Виды административно-юрисдикционного процесса: - по применению мер административного пресечения и восстановления; - по применению правовых мер общественного воздействия; - по применению мер дисциплинарного воздействия на основе норм административного права; - по применению мер материальной ответственности на основе норм административного права. Задачи производства по делам об административных правонарушениях		
	<b>Практические занятия/ Лабораторные занятия</b> 1. Понятие и принципы административно-юрисдикционного процесса. 2. Виды административно-юрисдикционного процесса. 3. Задачи производства по делам об административных правонарушениях	2	
	Консультации	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: - тестирование - подготовка рефератов	2	
<b>Тема 2</b>  <b>Подготовка к рассмотрению дела об административном правонарушении</b>	<b>Содержание учебного материала</b>  Порядок направления (передачи) судьям дел об административных правонарушениях для рассмотрения. Обстоятельства, исключающие возможность рассмотрения дела об административном правонарушении судьей, членом коллегиального органа, должностным лицом. Определение, постановление, выносимые при подготовке к рассмотрению дела об административном правонарушении.	4	
	<b>Практические занятия/ Лабораторные занятия</b> 1. Порядок направления (передачи) судьям дел об административных правонарушениях для рассмотрения. 2. Обстоятельства, исключающие возможность рассмотрения дела об	4	

	<p>административном правонарушении судьей, членом коллегиального органа, должностным лицом.</p> <p>3. Определение, постановление, выносимые при подготовке к рассмотрению дела об административном правонарушении.</p>		
	Консультации	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: - тестирование - подготовка рефератов	2	
<b>Тема 3 Порядок и сроки рассмотрения дела об административном правонарушении</b>	Подготовка протокола о рассмотрении дела об административном правонарушении. Виды постановлений и определений по делу об административном правонарушении. Постановление по делу об административном правонарушении. Объявление постановления по делу об административном правонарушении. Определение по делу об административном правонарушении.	4	
	<b>Практические занятия/ Лабораторные занятия</b> 1. Подготовка протокола о рассмотрении дела об административном правонарушении. 2. Виды постановлений и определений по делу об административном правонарушении. 3. Постановление по делу об административном правонарушении. 4. Объявление постановления по делу об административном правонарушении. Определение по делу об административном правонарушении.	4	
	Консультации	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: - тестирование - подготовка рефератов	4	

Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i>	-	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i>	-	
<b>Всего:</b>	92	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Для усвоения знаний и практических навыков студентами изучение дисциплины «Обеспечение рассмотрения судьей уголовных, гражданских дел и дел об административных правонарушениях» обеспечено, прежде всего, наличием учебного кабинета, в котором есть возможность проводить занятия, как в традиционной форме, так и с использованием интерактивных технологий и различных образовательных методик. Библиотека, включающая литературу, как основного, так и дополнительного, более углубленного, характера.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Власов А.А., Гражданский процесс: 8-е издание, пер. и доп. Учебное пособие для СПО, 2016.
2. Лебедев М.Ю., Гражданский процесс: 7-е издание, Учебник и практикум для СПО, 2016.
3. Лебедев М.Ю., Францифоров Ю.В., Чекмарева АВ., Гражданский процесс: 7-е издание, пер. и доп. Учебник и практикум для СПО, 2016.
4. Чашин А.А. Основы судебного делопроизводства. Учебное пособие. М.: Дело и сервис. 2011.
5. Амиров К.Ф., Казанцев С.Я., Уголовный процесс. М.: Академия, 2013.
6. Манова Н.С., Францифонова Н.С., Уголовный процесс: учебное пособие, 2016.
7. Мелехина А.В., Административное право Российской Федерации. Москва: Юстиция, 2016

##### **Нормативные правовые акты:**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 г. № 6-ФКЗ; от 30.12.2008 г. № 7-ФКЗ; от 05.02.2014 г. № 2-ФКЗ; от 21.07.2014 г. № 11-ФКЗ) // Российская газета. 1993. № 237; Собрание законодательства Российской Федерации. 04.08.2014. № 31. Ст. 4398; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 01.08.2014.



2. О судебной системе Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 г. №1-ФКЗ (с изм. и доп. от 05.02.2014 N 1-ФКЗ) // Собрание законодательства Российской Федерации. 1997. № 1. – Ст.1.
3. О судах общей юрисдикции в Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 07 февраля 2011 г. №1-ФКЗ (с изм. и доп. от 21.07.2014 г. №13-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. 2011. N 7. - Ст. 898.
4. О Верховном Суде Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 N 3-ФКЗ (ред. от 04.11.2014) // Собрание законодательства РФ. 10.02.2014. N 6. - Ст. 550.
5. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ (с изм. и доп.от 2 марта 2016 г. № 45-ФЗ) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2002. № 46. – Ст. 4532.
6. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ (с изм. доп. от 2 марта 2016 г. № 45-ФЗ) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2002. № 30. – Ст. 3012.
7. О мировых судьях в Российской Федерации: Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. № 188-ФЗ [с изм. на 21.07.2014г.] // Собрание законодательства Российской Федерации. 1998. № 51. - Ст. 5270.
8. О Судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации: Федеральный закон от 08.01.1998 N 7-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. 12.01.1998. N 2. - Ст. 223.
9. Об органах судейского сообщества в Российской Федерации: Федеральный закон от 14.03.2002 N 30-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. 18.03.2002. N 11. - Ст. 1022.
10. О третейских судах в Российской Федерации: Федеральный закон от 24 07.2002 г. № 102-ФЗ [с изм. на 29.12.2015 N 382-ФЗ] // Собрание законодательства Российской Федерации. 2002. № 30. - Ст. 3019.
11. Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации: Федеральный закон от 31.05.2002г. № 63-ФЗ (с изм. и доп. от 13.07.2015 N 268-ФЗ) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2002. № 23. – Ст. 2102.
12. Об исполнительном производстве: Федеральный закон от 2 октября 2007г. № 229-ФЗ [с изм. на от 30.12.2015 N 444-ФЗ] // Собрание законодательства Российской Федерации. 2007. № 41. - Ст. 4849.
13. Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации): Федеральный закон от 27.07.2010г. № 193-ФЗ (с изм. и доп. от 23.07.2013 N 233-ФЗ) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2010. № 31. – Ст.4162.

#### **Дополнительная литература:**

1. Чвириков В.В. Судебное делопроизводство: Учебное пособие. — М.: РГУП, 2016.
2. Андрианова В.В. Обеспечение доступа к информации о деятельности судов в реализации судебной реформы // Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. Общественные науки. - 2015. - № 2.
3. Ватолина М.В. Делопроизводство в вопросах и ответах. Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 318 с. – (Профессиональное мастерство).
4. Гражданский процесс: учебник / В.В. Аргунов, Е.А. Борисова, Н.С. Бочарова и др.; под ред. М.К. Треушников. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Статут, 2014. 960 с.
5. Грибов Н.Д. Краткая апелляционная жалоба в гражданском судопроизводстве // Адвокат. 2014. N 1. - С.47 - 53.
6. Грибов Н.Д. Проблема подачи повторной апелляционной жалобы в гражданском процессе // Адвокат. 2014. N 6. - С.20 - 27.

- 7.Гривков О.Д., Шичанин А.В., Шмырков С.В. Усиление тенденции немотивированности судебных актов в России // Законодательство и экономика. 2012. № 7. С.22-29.  
 8.Данилов Е.П. Образцы судебных документов с комментариями. М.: Юрайт, 2011. – 432 с.  
 9.Киселев А. Судебное решение: сила и значение // ЭЖ-Юрист. 2013. № 2. - С.1-8.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться нормативно-методическими документами по делопроизводству в суде;</li> <li>- вести работу с документами (регистрация, контроль исполнения, справочно-информационная работа);</li> <li>- составлять и оформлять номенклатуру дел в суде;</li> <li>- формировать дела на стадии принятия и назначения к судебному рассмотрению и после их рассмотрения;</li> <li>- составлять, редактировать и оформлять организационно-распорядительные документы;</li> <li>- обращаться к исполнению приговоров, решения, определения и постановления суда; использовать информационные технологии при документировании и организации работы с документами;</li> <li>- осуществлять первичный учет статистической информации в суде на бумажном носителе и в электронном виде;</li> <li>- осуществлять формирование данных оперативной отчетности;</li> <li>- осуществлять основные мероприятия направления организационного обеспечения деятельности суда.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-методические документы по документационному обеспечению работы суда; классификацию служебных документов и требования к ним в соответствии с ГОСТ;</li> <li>- компьютерную технику и современные информационные технологии;</li> <li>- основы охраны труда и техники безопасности.</li> </ul>	<p>Устный опрос          Письменная контрольная работа          Подготовка рефератов</p> <p>Устный опрос          Письменная контрольная работа          Подготовка рефератов</p>

