

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Юридический колледж при юридическом институте

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.11 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
среднего профессионального образования

Специальность:	<i>40.02.01 Право и организация социального обеспечения</i>
Обучение:	<i>по программе базовой подготовке</i>
Уровень образования, на базе которого осваивается	
ППССЗ:	<i>Основное общее образование</i>
Квалификация:	<i>Юрист</i>
Форма обучения:	<i>Очная</i>

Махачкала – 2016

Рабочая программа дисциплины «Экономика организации» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Организация-разработчик: Юридический колледж при юридическом институте федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет» (ЮК ДГУ)

Разработчики:

Магомедова З.О. - к.э.н., доцент, кафедры «Аудит и экономический анализ и статистика»

Рецензент:

Ахмедова Л.А. к.э.н., доцент кафедры «Аудит и экономический анализ и статистика»

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии специальных дисциплин ЮК ДГУ

Протокол № 1 от «26» 08 2016 г.

Председатель ЦПК Магомедова З.О.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением

«19» 08 2016 г. Магомедова З.О.
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Экономика организаций»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», для очного обучения студентов, имеющих основное общее образование, по программе базовой подготовки.

Рабочие программы дисциплин, адаптированные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются с учетом конкретных ограничений здоровья лиц, зачисленных в колледж, и утверждаются в установленном порядке.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Экономика организаций» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла ППСЗ.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Экономика организаций» направлено на достижение следующих целей:

- ознакомление студентов с основными понятиями экономики организации, методами расчета экономических показателей функционирования организаций, факторами и путями наилучшего использования ресурсов.

Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика организаций» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Общие компетенции

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

Профессиональные компетенции

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

-рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией;

- оценивать эффективность использования основных ресурсов организации;

- владеть самостоятельной работой с учебной и научной литературой;

- применения полученных знаний для гармоничного развития личности;

- владения терминологией, понятиями и категориями, выработанными в области экономики организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;
- состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- экономику социальной сферы и ее особенности.

При реализации содержания учебной дисциплины «Экономика организаций» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением учебная нагрузка студентов составляет 38 часов, из них аудиторная (обязательная) учебная нагрузка, включая практические занятия, — 24 часа; внеаудиторная самостоятельная работа студентов — 8 часов, консультации - 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	38
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	24
в том числе:	
лекции	12
практические занятия	12
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (не предусмотрено)	-
лабораторные занятия (не предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
в том числе:	
Устный опрос	2
Письменные задания	2
Решение задач	2
Тестирование	1
Подготовка эссе	1
Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии (реферат, расчетно-графическая работа, домашняя работа и т.п.).	-
Консультации	6
<i>Промежуточная аттестация в форме комплексного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Экономика организаций»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Предприятие в структуре национальной экономики		
Тема 1	<p>Лекция.</p> <p><i>Структура национальной экономики:</i> определение, структура согласно БНХ (понятие сферы деятельности, отрасли, комплекса отраслей), структура национальной экономики согласно СНС (понятие сектора, вида экономической деятельности). Состав внутренней и национальной экономики.</p> <p><i>Предприятие</i> - основное звено экономики и форма предпринимательской деятельности: определение (согласно ГК РФ), миссия, цели деятельности, задачи предприятия и его стратегии (на примере современного предприятия).</p> <p><i>Предпринимательская деятельность:</i> понятие (согласно законодательству РФ), понятие юридического лица, формы предпринимательской деятельности, понятие малого, среднего и крупного предприятия, характерные особенности малого предпринимательства.</p> <p><i>Классификация предприятий в зависимости:</i> от отраслевой принадлежности, организационно-правовых форм и форм собственности, по преобладающему производственному фактору, размеру бизнеса.</p> <p>Объединение предприятий в рыночном пространстве: классификация и виды объединений.</p> <p>Расширение масштабов бизнеса за счет слияний и поглощений предприятий. Примеры интегрированных структур в экономике Кемеровской области.</p> <p>Жизненный цикл предприятия и характеристика его этапов</p>	2	
	<p>Практические занятия.</p> <p style="text-align: center;">Занятие 1.</p> <p>1. Общая характеристика организации (предприятия), как субъекта хозяйственной деятельности и основного звена национальной экономики.</p> <p>2. Анализ программ стратегического социально-экономического развития России и Кемеровской области: год образования предприятия, его юридический адрес, фирменное наименование юридического лица, его организационно-правовая форма, миссия предприятия, основные стратегии деятельности предприятия.</p> <p>3. Является ли предприятие частью интегрированной структуры, виды экономической деятельности (по ОКВД).</p> <p style="text-align: center;">Занятие 2.</p> <p>4. Производство продукции (валовый выпуск, в динамике).</p> <p>5. География поставок продукции, способы транспортировки, тара.</p> <p>6. Масштаб предприятия: малое, среднее, крупное.</p>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: - устный опрос; - письменные задания; - подготовка эссе.	1	
	Лабораторные работы		
	Контрольные работы	-	
		-	

Тема 2.	Организация и управление производственно-хозяйственной деятельностью на предприятии		
	<p>Лекция. Организация производства: понятие и принципы рациональной организации. Формы организации промышленного производства: специализация, кооперирование, концентрация, комбинирование и показатели измерения их уровня.</p> <p>Тип организации производственного процесса: единичный, серийный, массовый и методы организации производства: поточный, партионный, единичный. Нормирование при разных типах производства.</p> <p>Производственная структура предприятия: понятие, элементы и типы производственных структур. Понятие инфраструктуры предприятия. Пример производственной структуры современного предприятия.</p> <p>Производственный процесс: понятие, классификация. Производственный цикл: понятие, структура, длительность, способы его сокращения. Пример производственного цикла современной организации (предприятия).</p> <p>Организационная структура управления предприятием: понятие, основные типы структур, их характеристика, преимущества и недостатки, условия их применения. Пример организационной структуры управления современной организации (предприятия).</p>	2	
	<p>Практические занятия</p> <p style="text-align: center;">Занятие 1.</p> <p>1. Организация (предприятие) как субъект предпринимательской деятельности. 2. Характеристика организационно-правовых форм современных организаций (предприятий).</p> <p style="text-align: center;">Занятие 2.</p> <p>1. Руководствуясь нормативно-правовой информацией составить сопоставимую таблицу характеристик различных организационно-правовых форм организации (предприятий).</p> <p>2. По приведенным в таблице характеристикам определить масштабы предпринимательской деятельности.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменные задания; - коллоквиум; - тестирование. 	1	
	Лабораторные работы	-	
	Контрольные работы	-	
Тема 3	Капитал предприятия	4	

	<p>Лекция.</p> <p>Капитал (имущество) предприятия: понятие, его роль в деятельности предприятия, источники формирования, оценка имущества. Источник информации об имуществе предприятия.</p> <p>Основные средства предприятия: понятие, структура и классификация, согласно законодательству РФ. Виды оценки основных средств предприятия, их назначение. Источник информации об основных средствах современного промышленного предприятия.</p> <p>Износ основных средств: понятие, виды износа, факторы, влияющие на степень износа, расчет количественных показателей износа.</p> <p>Амортизация основных средств: понятие, методы расчета амортизации и условия их применения, согласно законодательству РФ.</p> <p>Показатели, характеризующие наличие, движение и эффективность использования основных средств в производстве.</p> <p>Управление основными средствами предприятия и пути повышения эффективности их использования. Простое и расширенное воспроизводство ОС.</p> <p>Производственная мощность предприятия: понятие и расчет производственной мощности для цеха предприятия с однотипным оборудованием. Способы увеличения производственной мощности.</p>	1	
	<p>Практические занятия.</p> <p>1. Классификация основных средств предприятия, изучение их структуры.</p> <p>2. Анализ структуры внеоборотных активов конкретной организации (предприятия) по документу финансовой отчетности «Бухгалтерский баланс» организации.</p> <p>3. Решение задач.</p>	1	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменные задания; - коллоквиум; - тестирование. 	1	
	Лабораторные занятия	-	
	Контрольные работы	-	
Тема 4	Оборотные средства предприятия		
	<p>Лекция.</p> <p>Оборотные средства предприятия: понятие, состав, структура и классификация. Источник информации об оборотных средствах предприятия, пример структуры оборотных средств современного промышленного предприятия.</p> <p>Кругооборот оборотных средств: схема, стадии. Основные мероприятия, способствующие ускорению оборачиваемости оборотных средств на каждой стадии оборота.</p> <p>Управление оборотными средствами предприятия. Нормирование: понятие нормы, норматива, методы их расчета. Объекты нормирования. Оценка материально-вещественных запасов. Показатели, характеризующие использование оборотных средств в производстве и эффективность их использования. Энергосбережение – актуальная задача управления ресурсами предприятия: основные положения ФЗ №261 «Об энергосбережении и повышении эффективности требования по энергоэффективности к субъектам хозяйственной деятельности их продукции.</p>	1	

	Практические занятия. 1. Оборотные средства организации (предприятия). 2. Анализ структуры оборотных средств конкретной организации (предприятия) по документу финансовой отчётности «Бухгалтерский баланс» организации. 3. 3. Решение задач	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Лабораторные занятия	-	
	Контрольные работы	-	
Тема 5	Персонал и кадры организации (предприятия)		
	Лекция. Понятие персонала, кадров предприятия. Характеристика персонала предприятия, его классификация и структура. Показатели, характеризующие численность персонала, его наличие и движение в течение отчетного периода и потребность в персонале в планируемом периоде. Рабочее время и показатели его использования. Методы изучения рабочего времени. Нормирование труда. Организация оплаты труда: понятия «зарботная плата», «минимальная зарботная плата», «тарифно-квалификационные справочники», системы оплаты труда (тарифная, бестарифная), условия их применения. Тарифная система оплаты труда: её формы, элементы тарифной системы. Нормирование труда: понятие, объекты нормирования. Механизм формирования фонда оплаты труда. Показатели наличия, движения и эффективности использования рабочей силы на предприятии и факторы, влияющие на их изменение. Управление трудом на основе мотивации. Основные теории мотивации и их сущность.	1	
	Практические занятия Решение задач. Деловая игра «Как сократить текучесть кадров на предприятии»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: - письменные задания; - коллоквиум; - тестирование; - подготовка эссе.	1	
	Лабораторные работы	-	
	Контрольные работы	-	
Тема 6	Планирование хозяйственной деятельности предприятия.		
	Лекция. Актуальность планирования в условиях рыночной экономики. Этапы, способы, принципы и методы планирования. Классификация планов предприятия по признакам: по срокам, по степени охвата, по объекту	1	

	<p>планирования, по видам документов, по методам, по предмету планирования.</p> <p>Понятие производственной программы предприятия. Составные части производственной программы предприятия. Этапы составления производственной программы предприятия.</p> <p>Бюджетирование - процесс финансового планирования будущей деятельности предприятия: задачи бюджетирования, составные части основного бюджета предприятия.</p> <p>Бизнес-план: его роль, назначение, основные разделы. Расчет «точки безубыточности» графическим и аналитическим способами.</p>		
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Составление и расчет производственной программы предприятия.</p>	1	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменные задания; - коллоквиум; - тестирование; - подготовка эссе. 	1	
	Лабораторные работы	-	
	Контрольные работы	-	
Тема 7	Расходы организации (предприятия). Формирование себестоимости и цены продукции предприятия.		
	<p>Лекция.</p> <p>Понятие расходов предприятия, согласно законодательству РФ. Источник информации о расходах предприятия. Понятие себестоимости продукции.</p> <p>Смета затрат на производство. Основные статьи калькуляции. Объекты калькулирования. Виды и методы калькуляции. Пример сметы затрат на производство продукции современного предприятия.</p> <p>Классификация затрат по признакам: по первичным элементам затрат, по роли в процессе производства, в зависимости от технологии, объема производства и времени возникновения, по способу включения в себестоимость.</p> <p>Понятия: цена, ценовая политика предприятия. Основные этапы процесса формирования цены, виды цен, состав и структура цены.</p> <p>Управление затратами на предприятии: основные задачи. Источники и факторы снижения себестоимости продукции. Принцип калькуляции затрат по системе «директ-костинг» и ее применение в российской практике.</p>	1	
	<p>Практические занятия</p> <p>Занятие 1.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация производства на предприятии. 2. Сопоставление принципов организации производства и их определений (сущность). 3. Примеры п/п Кемеровской области, применяющих перечисленные формы организации производства. <p>Занятие 2.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Типы производства по характеристикам. 	2	

	5. Представление организационной и производственной структуры конкретных организаций (предприятий). Решение задач.		
	Самостоятельная работа обучающихся: - устный опрос; - коллоквиум; - тестирование; - подготовка эссе.	1	
	Лабораторные работы	-	
	Контрольные работы	-	
Раздел 2	Организация и управление производственно-хозяйственной деятельностью на предприятии		
Тема 8	Продукция предприятия и ее конкурентоспособность.		
	Лекция. Продукт как результат деятельности предприятия. Понятия «продукт», «услуга», «ассортимент» и «номенклатура» продукции предприятия. Основные показатели производства продукции на предприятии. Качество продукции: определение и классификация показателей качества продукции. Основные направления политики предприятия в области качества: контроль, стандартизация, сертификация продукции. Понятие «петля качества». Конкурентоспособность продукции: понятие, параметры, характеризующие конкурентоспособность товара, методы оценки конкурентоспособности. Стимулирование повышения качества продукции	1	
	Практические занятия.	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
	Лабораторные работы	-	
	Контрольные работы	-	
Тема 9	Финансовые результаты деятельности предприятия. Экономическая эффективность деятельности Организации (предприятия)		
	Лекция. Доход предприятия, его экономическая сущность. Виды доходов, согласно законодательству РФ. Источник информации о доходах предприятия. Налоги, уплачиваемые предприятием их классификация в зависимости от уровня бюджета. Налоговые ставки, налогооблагаемая база. Прибыль предприятия как конечный финансовый результат и критерий экономической эффективности деятельности предприятия. Механизм формирования прибыли, виды прибыли, направления использования прибыли. Источник информации о прибыли предприятия. Понятия «экономический эффект» и «экономическая эффективность» производственно-хозяйственной деятельности предприятия. Частные и обобщающие показатели экономической эффективности. Факторы повышения экономической эффективности деятельности предприятия.	1	

	Основные формы финансовой отчетности на предприятии, их характеристика. Использование документов финансовой отчетности для анализа хозяйственной деятельности предприятия.		
	Практические занятия Занятие 1 1. Финансовые результаты и оценка экономической эффективности деятельности организации (предприятия). Занятие 2 2. Механизм формирования прибыли конкретного предприятия. 3. Оценка экономической эффективности деятельности предприятия (частные и обобщающие показатели).	1	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
	Лабораторные работы	-	
	Контрольные работы	-	
Тема 10	Инновации и инвестиции на предприятии		
	Лекция Инновационная деятельность предприятия: основные термины, причины и цели инновационной деятельности, показатели инновационной активности предприятий. Источник информации об инновационной деятельности предприятия. Типы инноваций, внедряемых на предприятии. Инициирование инноваций на предприятии. Инвестиции в инновации. Капитальные вложения. Предприятие и внешняя среда.	1	
	Практические занятия Занятие 1. 1. Инновационная деятельность организаций (предприятий). 2. Определение типов инноваций на различных предприятиях Кемеровской области. Занятие 2. 3. Знакомство со статистической отчетностью инновационной деятельности. 4. Расчёт эффективности инвестиций.	1	
	Консультации	6	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Лабораторные занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Всего:	38	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета. Для усвоения знаний и практических навыков студентами изучение дисциплины «Экономика организации» обеспечено, прежде всего, наличием научно-учебно-методического кабинета, в котором есть возможность проводить занятия, как в традиционной форме, так и с использованием интерактивных технологий и различных образовательных методик. Имеется библиотека, включающая экономическую литературу, как основного, так и дополнительного, более углубленного, характера.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор;
- интерактивная доска;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

а) нормативные правовые акты:

1. Конституция РФ. М.2015.
2. Гражданский Кодекс РФ. М.2015.
3. Об акционерных обществах. Федеральный Закон от 26.12.1995 N 208-ФЗ // Доступ из справ.-правовой системы «Консультант-плюс».
4. О государственных и муниципальных унитарных предприятиях. Федеральный Закон от 14.11.2002 N 161-ФЗ. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант-плюс».
5. Об обществах с ограниченной ответственностью. Федеральный Закон от 08.02.1998 N 14-ФЗ // Доступ из справ.-правовой системы «Консультант-плюс».
3. О производственных кооперативах. Федеральный Закон от 08.05.1996 N 41-ФЗ // Доступ из справ.-правовой системы «Консультант-плюс».
4. О несостоятельности (банкротстве). ФЗ от 26.10.2002 127-ФЗ // Доступ из справ.-правовой системы «Консультант-плюс».
5. О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации. Федеральный Закон от 24.07.2007 N 209-ФЗ // Доступ из справ.-правовой системы «Консультант-плюс».
6. ОК 013-94. Общероссийский классификатор основных фондов. (утв. Постановлением Госстандарта РФ от 26.12.1994 N 359) (действующая редакция от 14.04.1998) // Доступ из справ.-правовой системы «Консультант-плюс».
7. Налоговый Кодекс РФ. М.2015.

б) основная учебная литература:

1. Котерова Н.П. Экономика организаций: учебник для СПО. М.: «Академия». 2014.- 288с.
2. Соколова С.В. Экономика организаций, 2015

в) дополнительная учебная литература:

2. Елизаров, Юрий Федорович. Экономика организаций (предприятий) [Текст]: учебник для вузов / Ю. Ф. Елизаров. - 3-е изд., испр. - М.: Экзамен, 2012.
3. Волков, Ольгерд Иванович. Экономика предприятия [Текст]: учебное пособие / О. И. Волков, В. К. Скляренко. - 2-е изд. - Москва: ИНФРА-М, 2013.
3. Коноплев С. П. Экономика организаций (предприятий) [Текст]: учебник / С. П. Коноплев. - М.: Проспект, 2013.
4. Ключкова Е.Н., КАузнецов В.И., Платонова Т.Е. Экономика организаций: учебник для СПО. М.: Юрайт. 2016.
5. Чалдаева Л.А., Шаркова А.В. Основы экономика организации: учебник и практикум для СПО. М. : Юрайт. 2016.
6. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года // Доступ из справ.-правовой системы «Консультант-плюс».

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» www.consultant.ru
2. СПС Гарант v.7 – Справочно-Правовая Система
3. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций - <http://diss.rsl.ru>
4. Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib. www.iqlib.ru
5. Университетская информационная система Россия. УИС РОССИЯ - <http://www.cir.ru>
6. Интернет-библиотека СМИ Public.ru. - www.public.ru
7. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>
8. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - <http://school-collection.edu.ru>
9. Российский портал «Открытого образования» <http://www.openet.edu.ru>
10. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета - <http://edu.icc.dgu.ru>
11. Информационные ресурсы научной библиотеки Даггосуниверситета - <http://elib.dgu.ru> доступ через платформу Научной электронной библиотеки (elibrary.ru).
12. Федеральный центр образовательного законодательства - <http://www.lexed.ru>
13. Открытая электронная библиотека - www.diss.rsl.ru
14. Научная электронная библиотека - <http://www.eLIBRARY.ru>.
15. Все о праве - www.allpravo.ru.
16. Юридическая литература по праву - www.okpravo.info.
17. Юридический портал "Правопорядок" - www.oprave.ru.
18. Юридический вестник ДГУ - www.jurvestnik.dgu.ru
19. Вестник ДГУ: Серия «Право» - www.vestnik.dgu.ru.
20. Центр регионального законодательства при ДГУ www.regionlaw.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате изучения учебной дисциплины	Устный опрос, письменный опрос,

<p>«Экономика организаций» обучающиеся должны достичь следующих результатов:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные концепции стратегического развития современных предприятий и организаций; - организационно-правовые основы деятельности предприятий; - механизмы интеграции деятельности предприятий; - системы управления затратами предприятия и экономическими ресурсами; -- механизмы обеспечения деловой активности и устойчивости развития предприятия. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить оценку производственно-экономического потенциала; - оценивать производственные и рыночные связи предприятия; - выполнению проектирования бизнес – процессы предприятия; - составлять прогноз развития и модернизации предприятия; - формировать инновационную политику предприятия; - оценке эффективности деятельности предприятия. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приёмами и экономическими механизмами управления предприятием; - методиками оценки эффективности систем управления предприятия; - навыками разработки высокотехнологичных и ресурсосберегающих проектов; - методами проведения реструктуризации фирмы; - методиками оценки эффективности использования ресурсов производства 	<p>тестирование; решение ситуационных задач, подготовка эссе.</p>
--	---